

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.07 Стоматологическое дело

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Фельдшер стоматологический

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 08.04.2026

Утверждено приказом КГБПОУ АИРМО

№ Бар-88/кп от 08.04.2026

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.3. Календарный учебный график	43
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.6. Практическая подготовка	44
5.7. Государственная итоговая аттестация	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	нет
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»
Квалификация выпускника	Фельдшер стоматологический
в т.ч. дополнительные квалификации	нет
Направленности (при наличии):	нет
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 г. 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	4464 ак.ч.
Форма обучения	очная

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
02 Здравоохранение

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	нет

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности

		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания:
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Навыки:
		проведения первичного и повторного осмотра пациентов
		проведения физикального обследования и интерпретации его результатов
		выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
		разработки алгоритма постановки и установления предварительного диагноза
		направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам
		направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		обоснования и планирования объема дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия
		направления к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения
		интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований
		интерпретации данных дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях
		интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами
		анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
		интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей)

		получения информации от пациентов (их законных представителей)
		разработки алгоритма постановки и установления окончательного диагноза
		диагностики кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, некариозных поражений зубов
		диагностики заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения
		выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов
		Умения:
		интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
		проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты
		выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
		разрабатывать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза
		обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований
		обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
		обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия
		направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
		интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований,
		интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях
		интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
		проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
		интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей)

		анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		разрабатывать алгоритм постановки и установления окончательного диагноза
		диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, некариозные поражения зубов
		диагностировать заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения
		выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов
		Знания:
		первичный и повторный прием пациентов
		физикальное обследование пациента и интерпретация его результатов
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
		биологическая роль зубочелюстной области
		биомеханика жевания
		взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
		основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
		нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
		возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
		этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний
		общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
		методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

		медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
	ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Навыки: подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит определения медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями и оценки ее эффективности и безопасности анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия назначения немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями и оценки ее эффективности и безопасности анализа действия местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях проведения лечения заболеваний зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит наблюдения за ходом лечения пациента местного применения реминерализующих препаратов в области зуба, глубокого фторирования эмали зуба запечатывания фиссуры зуба герметиком остановки луночкового кровотечения вскрытия и дренирования одонтогенного абсцесса лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача-специалиста разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

		составления комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога
		использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, инструментов
		Умения:
		подобрать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит
		определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой)
		проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую)
		оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии
		назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность
		анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
		назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность
		анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
		формировать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
		проводить лечение заболеваний зубов: кариеса, некариозных поражений, острой формы пульпита
		наблюдать за ходом лечения пациента
		применять местно реминерализующие препараты в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба
		запечатывать фиссуры зуба герметиком
		останавливать луночковое кровотечение
		проводить вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса
		лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста
		разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых

		с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
		составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога
		использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты
		Знания:
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
		нормальное функционирование зубочелюстной системы, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам-специалистам
		клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
		клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к врачам-специалистам
		принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
		комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
		клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам-специалистам
		значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
		медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
		медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)
		принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий, стоматологического оборудования
		клинические рекомендации, протоколы лечения стоматологических заболеваний
		клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности обследования пациентов

		пожилого и старческого возраста
		стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
	ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	Навыки:
		определения медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной)
		подбора вида местной анестезии/обезболивания
		определения способов введения, режима и дозы местных лекарственных препаратов
		проведения местной анестезии
		оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
		хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов
		Умения:
		определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной)
		подбирать вид местной анестезии/обезболивания
		определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов
		применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области
		оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии
		оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов
		Знания:
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области
		особенности кровоснабжения, лимфоотведения, иннервации челюстно-лицевой области
		строение зубов
		эмбриология зубочелюстной области
		основные нарушения эмбриогенеза
		принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
	ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей,	Навыки:
		снятия слепков с челюстей различными слепочными массами, получения анатомических оттисков

	починку съёмных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	составления комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога
		подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Умения:
		снимать слепки с челюстей различными слепочными массами, получать анатомические оттиски
		составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога
		пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съёмными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах)
		проводить оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Знания:
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп
		причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов
		подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
		Навыки:
		проведения первичного и повторного осмотра пациентов
		проведения физикального обследования и интерпретации его результатов
		получения информации от пациентов (их законных представителей)
		анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
		выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний
		интерпретации данных первичного и повторного осмотров
		интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей)

		интерпретации данных дополнительных обследований пациентов
		регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		применения средств индивидуальной защиты
		Умения:
		проводить первичный и повторный осмотр пациентов
		проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты
		получать информацию от пациентов (их законных представителей)
		проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний
		выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
		интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей), данные дополнительных обследований пациентов
		регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания
		возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
		топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы
		строение зубов
		эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез
		диагностика основных стоматологических заболеваний
		взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем

		основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы
		основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
		нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях
		правила регистрации данных стоматологического статуса пациента
		международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
		средства индивидуальной защиты
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме		Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
		оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
		проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего)
		оценки безопасности окружающей среды
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти: остановка жизненно-важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего)
		проводить оценку обстановки
		обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи
		осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, иных специальных служб через других лиц
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической

		смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания:
		состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
		порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
		стандарты медицинской помощи по заболеваниям
		особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи
Обеспечение	ПК 2.1. Проводить	Навыки:

организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	подготовки рабочего места к приему пациента
		включения и настройки стоматологического оборудования
		работы на стоматологическом оборудовании
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Умения:
		готовить рабочее место к приему пациента
		включать и настраивать стоматологическое оборудование
		работать на стоматологическом оборудовании
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания:
		правила подготовки рабочего места к приему пациента
		правила подключения и отключения стоматологического оборудования
		признаки неисправности и порядок действия при их выявлении
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
	ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
		современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
		Навыки:
		соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
		соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
		применения средств индивидуальной защиты
		Умения:
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры,

		используемых в стоматологической практике
		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка
		санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
		порядок действий при чрезвычайных ситуациях
		правила применения средств индивидуальной защиты
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике		Навыки:
		дезинфекции и стерилизации инструментария
		утилизации расходных материалов и отходов
		обработки рук на гигиеническом и хирургическом уровне
		контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Умения:
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов
		выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов
		проводить утилизацию медицинских отходов различных классов
		соблюдать асептику
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические нормы и требования
		методические указания по инфекционной безопасности
		методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария
		классификацию медицинских отходов
		правила обработки рук медицинского персонала

	ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота
		предоставления медико-статистических показателей
		использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		предоставлять медико-статистические показатели
		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа
Обеспечение санитарно-просветительской	ПК. 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене	Навыки:
		проведения профилактических осмотров населения
		назначения профилактических процедур

деятельности в области стоматологии	полости рта	формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
		выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний
		профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной (в соответствии с назначениями врача специалиста)
		профилактики онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		подбора медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
		оценки гигиенического состояния полости рта пациентов
		проведения профессиональной гигиены полости рта
		проведения контролируемой чистки зубов
		назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
		обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
		Умения:
		проводить профилактические осмотры населения
		назначать профилактические процедуры
		проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
		проводить профилактику онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
		формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту
		оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
		подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
		обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями
		обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

		Знания:
		принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
		особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
		особенности профилактики онкопатологии
		этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
		методы оценки гигиенического состояния полости рта
		организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь
		цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
		классификация и механизмы образования зубных отложений
		средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
	ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	Навыки:
		проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни
		проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
		формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
		проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Умения:
		планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения
		разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное

		на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
		проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта
		анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		Знания:
		цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни
		роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
		цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		критерии оценки эффективности стоматологического просвещения

4.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																				
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																					
СГ.01	История России	О	О			О	О															
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О	О	О			О	О		О		О	О	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О							О		О					О
СГ.04	Физическая культура				О				О													О
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																	
СГ.06	Основы бережливого производства	О		О	О			О									О	О				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																					
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией	О	О	О	О	О				О	О				О					О		

ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	О	О	О	О	О				О	О	О			О						О	О
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	О	О	О	О						О	О	О									
ОП.04	Медицинская генетика	О	О	О	О	О	О	О		О											О	О
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	О	О		О					О	О	О							О			О
ОП.06	Фармакология	О	О	О	О	О				О	О	О				О				О		
ОП.07	Гигиена с экологией человека	О		О	О	О		О										О			О	О
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	О	О	О	О	О	О	О		О									О	О		
ОП.09	Медицинская информатика	О	О															О		О		
ОП 10	Психология	О	О		О	О	О			О												О
ОП 11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О								О		О		
ОП 12	Общественное здоровье и здравоохранение	О	О		О	О				О								О		О		О
ПМ.ОО	Профессиональный цикл																					
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК. 01.01	Терапевтическая стоматология	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
УП 01.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
ПП 01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
МДК 01.02	Хирургическая стоматология	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
ПП 01.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
МДК 01.03	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О						
УП 01.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О						
МДК 01.04	Стоматология детского возраста	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
УП 01.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							
ПП 01.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О							

МДК 01.05	Стоматологическая рентгенология	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О			О							
УП 01.05	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О			О							
МДК 01.06	Ортопедическая стоматология	О	О	О	О	О			О	О		О		О								
УП 01.06	Учебная практика	О	О	О	О	О			О	О		О		О								
ПП 01.06	Производственная практика	О	О	О	О	О			О	О		О		О								
ПМ.02	Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О	О	О		
МДК. 02.01	Обеспечение безопасной окружающей среды	О	О	О	О	О	О	О		О									О	О		
МДК. 02.02	Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О		
МДК. 02.03	Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	О	О	О	О	О	О	О		О										О		
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О	О	О		
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О	О	О		
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	О	О	О	О	О	О	О		О											О	О
МДК. 03.01	Стоматологическое просвещение населения	О	О	О	О	О	О	О		О											О	О
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О		О											О	О
ПП. 03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О		О											О	О
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Общий объем образовательной программы			4464	2858	1054	1732	1116	10	102	342	624	864	612	894	624	846
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		376	266	110	266					54	106	110	58	38	10
СГ.01	История России	Дз	34		34						34					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	100	100		100						20	24	38	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	30	38	30						68				
СГ.04	Физическая культура	3	106	98	8	98					20	18	18	20	20	10
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3	34	16	18	16							34			
СГ.06	Основы бережливого производства	3	34	22	12	22							34			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		920	486	318	486			26	90	422	424	34	40		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.01	Латинский язык с медицинской терминологией	Дз	46	38	8	38					46					
ОП.02	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	Э	120	68	34	68				18	120					
ОП.03	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Э	80	36	22	36			4	18		80				
ОП.04	Медицинская генетика	Дз	52	30	18	30			4			52				
ОП.05	Микробиология с вирусологией и иммунологией	Э	86	46	18	46			4	18		86				
ОП.06	Фармакология	Э	116	36	58	36			4	18		116				
ОП.07	Гигиена с экологией человека	Дз	48	18	28	18			2		48					
ОП.08	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Э	184	104	62	104				18	94 (42/52)	90 (20/52)				
ОП.09	Медицинская информатика	Дз	54	36	16	36			2		54					
ОП.10	Психология	Дз	60	30	28	30			2		60					
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	40	20	16	20			4					40		
ОП.12	Общественное здоровье и здравоохранение	Дз	34	24	10	24							34			
ПМ.00	Профессиональные модули		3060	2106	626	980	1116	10	76	252	148	334	468	796	586	728
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		2224	1478	522	820	648	10	62	162	0	0	468	796	379	584
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18						18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.01.01	Терапевтическая стоматология	Э,Э, Э,Дз	662	354	222	344		10	32	54			172 (50/104)	228 (68/130)	150 (54/78)	112 (50/32)
УП.01.01	Учебная практика	Дз*	36	36			36									36
ПП.01.01	Производственная практика		144				144									144
МДК.01.02	Хирургическая стоматология	Дз,Э	298	172	104	172			4	18			154 (60/94)	144 (44/78)		
ПП.01.02	Производственная практика	Дз	108	108			108							108		
МДК.01.03	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Э	94	42	30	42			4	18				94		
УП.01.03	Учебная практика	Дз	36	36			36							36		
МДК.01.04	Стоматология детского возраста	Дз, Э	268	154	90	154			6	18				186 (56/24)	82 (34/30)	
УП.01.04	Учебная практика	Дз*	36	36			36								36	
ПП.01.04	Производственная практика		108	108			108								108	
МДК.01.05	Стоматологическая рентгенология	Э	106	48	34	48			6	18			106			
УП.01.05	Учебная практика	Дз	36	36			36						36			
МДК.01.06	Ортопедическая стоматология и ортодонтия	Э	130	60	42	60			10	18						130
УП.01.06	Учебная практика	Дз*	36	36			36									36
ПП.01.06	Производственная практика		108	108			108									108
ПМ.02	Обеспечение организационно- аналитической деятельности в области стоматологии		482	352	68	100	252	0	8	54	148	334	0	0	0	0
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18		18				
МДК.02.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	Э	76	38	20	38				18	76					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.02.02	Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	Э	74	28	24	28			4	18		74				
МДК.02.03	Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	Дз	62	34	24	34			4			62				
УП.02	Учебная практика	Дз*	108	108			108				36	72				
ПП.02	Производственная практика	Дз*	144	144			144				36	108				
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		210	132	36	60	72	0	6	36	0	0	0	0	210	0
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18					18	
МДК.03.01	Стоматологическое просвещение населения	Э	120	60	36	60			6	18					120	
УП.03	Учебная практика	Дз*	36	36			36								36	
ПП.03	Производственная практика		36	36			36								36	
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144	144			144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108													108

5.2. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями. 3. Проведение лечения некариозных поражений зубов. 4. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пульпы. 5. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях периодонта. 6. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта. 7. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ. 8. Проведение санации полости рта. 9. Проведение гигиенической чистки зубов. 10. Проведение профилактики стоматологических заболеваний. 11. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях. 12. Оформление медицинской документации.	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология ПП.01.01 Производственная практика	144	6	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач
2	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими	МДК.01.02 Хирургическая	108	4	КГБУЗ по профилю	Главный врач

	повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. 4. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. 5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. 6. Проведение лечебных манипуляций. 7. Проведение операций по удалению зуба. 8. Проведение контроля по эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. 9. Организация оказания психологической помощи. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	стоматология ПП.01.02 Производственная практика			специальности	
3	1. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. 2. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.	МДК.01.04 Стоматология детского возраста ПП.01.04 Производственная практика	108	5	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики. 5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 6. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста. 7. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. 8. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Оформление медицинской документации.					
4	1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 4. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. 5. Проведение починки съемных пластиночных протезов. 6. Проведение починки несъемных протезов. 7. Проведение починки бюгельных протезов. 8. Участие в изготовлении коронок. 9. Участие в изготовлении ортодонтических	МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия ПП.01.06 Производственная практика	108	6	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	конструкций для исправления прикуса у детей разного возраста. 10. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов. 11. Участие в изготовлении несъёмных и бюгельных протезов. Оформление медицинской документации.					
5	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией	МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического ПП.02 Производственная практика	144	1, 2	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации. 14. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приёму пациента. 15. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приёму пациента. 16. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приёму пациента. 17. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приёму пациента. 18. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме. 19. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме 20. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования и инструментария. 21. Оформление учетно-отчетной документации. 22. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 23. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 24. Базы данных.					
6	1. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических	МДК.03.01 Стоматологическое	36	5	КГБУЗ по профилю	Главный врач

	заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 2. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 3. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	просвещение населения ПП.03 Производственная практика			специальности	
7	1. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями. 3. Проведение лечения некариозных поражений зубов; при острых и хронических заболеваниях пульпы, периодонта, пародонта. 4. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ. 5. Проведение санации полости рта. 6. Проведение гигиенической чистки зубов. 7. Проведение профилактики стоматологических заболеваний. 8. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях. 9. Оформление медицинской документации. 10. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. 11. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 12. Интерпретация результатов обследования,	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	144	6	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	лабораторных и инструментальных методов диагностики. 13. Оформление направлений на обследование. 14. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. 15. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. 16. Проведение лечебных манипуляций. 17. Проведение операций по удалению зуба. 18. Осуществление контроля состояния пациента. 19. Организация оказания психологической помощи. 20. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 21. Оказание первой помощи при наличии или отсутствии у пострадавшего признаков жизни. 22. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. 23. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области. 24. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста. 25. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Оказание психологической помощи ребенку и его					

	окружению. 26. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 27. Анализ и интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов рентгенологического исследования. 28. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 29. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 30. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. 31. Проведение починки съёмных пластиночных и несъёмных протезов, бюгельных протезов. 32. Участие в изготовлении коронок, ортодонтических конструкций для исправления прикуса у детей разного возраста. 33. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов, несъёмных и бюгельных протезов. 34. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 35. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 36. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 37. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 38. Проведение упаковки медицинских изделий					

в соответствии с видом стерилизации. 39. Подготовка рабочего места к терапевтическому, хирургическому, ортопедическому и ортодонтическому приёму пациента. 40. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 41. Базы данных. 42. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 43. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 44. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.					

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

 Промежуточная аттестация
  Каникулы
  Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.		
1	30,3	1092	14,3	516	16	576	4	144	1	36	3	108	7	252	2	72	5	180			10,4	1488
2	34,3	1236	15	540	19,3	696	2,5	90	1	36	1,5	54	5	180	1	36	4	144			10,3	1506
3	15,8	570	9,3	336	6,5	234	3	108	2	72	1	36	19	684	6	216	13	468	3	108	2	1470
Всего	80,4	2898	38,6	1392	41,8	1506	9,5	342	4	144	5,5	198	31	1116	9	324	22	792	3	108	22,7	4464

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранных языков;

Безопасности жизнедеятельности;

Латинского языка с медицинской терминологией;

Гигиены и латинского языка;

Анатомии и физиологии человека;

Патологической анатомии и патологической физиологии;

Медицинской генетики;

Фармакологии;

Психологии;

Информационных технологий в профессиональной деятельности;

Микробиологии с вирусологией и иммунологией;

Общественного здоровья и здравоохранения;

Основ сестринского дела;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Стоматологических заболеваний и их профилактики;

Обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области в стоматологии;
Обеспечения организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
Обеспечения санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии;
Оказания первой помощи.

Лаборатории:

Зуботехническая;

Клинического материаловедения.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал

спортивный зал

спортивный комплекс.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по профессиональным модулям, общепрофессиональным и социально-гуманитарным дисциплинам.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочие программы профессиональных модулей

Оглавление

«ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии»	49
«ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии»	141
«ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии»	178
Рабочая программа учебной и производственной практик	200

Приложение 1.1
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области
стоматологии»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	51
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	51
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	51
2. Структура и содержание профессионального модуля	62
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	62
2.2. Структура профессионального модуля	64
2.3. Содержание профессионального модуля	65
2.4. Курсовая работа (проект)	122
3. Условия реализации профессионального модуля	123
3.1. Материально-техническое обеспечение	123
3.2. Учебно-методическое обеспечение	123
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	138

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатуру информационных источников,	-

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	в рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	-

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; разрабатывать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантомограмма,	первичный и повторный прием пациентов; физикальное обследование пациента и интерпретация его результатов; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; биологическую роль зубочелюстной области; биомеханику жевания; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;	проведения первичного и повторного осмотра пациентов; проведения физикального обследования и интерпретации его результатов; выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; разработки алгоритма постановки и установления предварительного диагноза; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам; направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; обоснования и планирования объема дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантомограмма, электроодонтометрия; направления к врачу-специалисту при

электроодонтометрия; направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей); анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); разрабатывать алгоритм постановки и установления окончательного диагноза; диагностировать кариес,	основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; этиологию, патогенез, диагностику основных стоматологических заболеваний; общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования	выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; интерпретации данных дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях; интерпретации данных консультаций пациентов врачами-специалистами; анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей); получения информации от пациентов (их законных представителей); разработки алгоритма постановки и установления окончательного диагноза; диагностики кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, некариозных поражений зубов; диагностики заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей

	болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, некариозные поражения зубов; диагностировать заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов		челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов
ПК 1.2	подобрать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит; определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой); проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую); оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; нормальное функционирование зубочелюстной системы, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам-специалистам; клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; клинические	подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит; определения медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой); проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой); оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями и оценки ее эффективности и безопасности;

показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; формировать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях; проводить лечение заболеваний зубов: кариеса, некариозных поражений, острой формы пульпита; наблюдать за ходом лечения пациента; применять местно реминерализующие препараты в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба; запечатывать фиссуры зуба герметиком; останавливать луночковое кровотечение; проводить вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков	проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; клиническую картину, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам-специалистам; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); принципы устройства и	анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия назначения немедикаментозной терапии в соответствии с медицинскими показаниями и оценки ее эффективности и безопасности; анализа действия местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; проведения лечения заболеваний зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит; наблюдения за ходом лечения пациента; местного применения реминерализующих препаратов в области зуба, глубокого фторирования эмали зуба; запечатывания фиссуры зуба герметиком; остановки луночкового кровотечения; вскрытия и дренирования одонтогенного абсцесса; лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача-специалиста; разработки оптимальной тактики лечения стоматологической

	слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста; разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	правила эксплуатации медицинских изделий, стоматологического оборудования; клинические рекомендации, протоколы лечения стоматологических заболеваний; клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста; стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; составления комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога; использования лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, инструментов
ПК 1.3	определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной); подбирать вид местной анестезии/обезболивания ; определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения, лимфоотведения, иннервации челюстно-лицевой области; строение зубов; эмбриологию зубочелюстной области; основные нарушения эмбриогенеза; принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	определения медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной); подбора вида местной анестезии/обезболивания; определения способов введения, режима и дозы местных лекарственных препаратов; проведения местной анестезии; оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов

	подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов		
ПК 1.4	снимать слепки с челюстей различными слепочными массами, получать анатомические оттиски; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съёмными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах); проводить оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения	топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у пациентов разных возрастных групп; причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов; подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	снятия слепков с челюстей различными слепочными массами, получения анатомических оттисков; составления комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога; подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
ПК 1.5	проводить первичный и повторный осмотр пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; получать информацию от пациентов (их законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния	биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания; возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения,	проведения первичного и повторного осмотра пациентов; проведения физикального обследования и интерпретации его результатов; получения информации от пациентов (их законных представителей); анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих

здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей), данные дополнительных обследований пациентов; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применять средства индивидуальной защиты	иннервации и лимфатической системы; строение зубов; эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиологию, патогенез; диагностику основных стоматологических заболеваний; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы; основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях; правила регистрации данных стоматологического статуса пациента; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;	заболеваний; выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; интерпретации данных первичного и повторного осмотров; интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей); интерпретации данных дополнительных обследований пациентов; регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применения средств индивидуальной защиты

		средства индивидуальной защиты	
ПК 1.6	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего); проводить оценку обстановки; обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи; осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, иных специальных служб через других лиц; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль	состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты медицинской помощи по заболеваниям; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего); оценки безопасности окружающей среды; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти: остановка жизненно-важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи; выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

	состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	1342	820
теоретические занятия	522	-
лабораторные и практические занятия	820	820
Курсовой проект (работа)	10	10
Самостоятельная работа	62	-
Практика, в том числе:	648	648
учебная	180	180
производственная	468	468
Промежуточная аттестация, в том числе:	162	-
МДК.01.01 в форме экзамена	54	-
МДК.01.02 в форме экзамена	18	-
МДК.01.03 в форме экзамена	18	-
МДК.01.04 в форме экзамена	18	-
МДК.01.05 в форме экзамена	18	-
МДК.01.06 в форме экзамена	18	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	-
В форме дифференцированного зачета по МДК.01.01	2 час. (6 семестр за счет часов практических занятий)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01.01 и ПП.01.01	6 час. (6 семестр за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.01.02	2 час. (3 семестр за счет часов практических занятий)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.01.02	6 час. (4 семестр за счет часов производственной практики)	

в форме дифференцированного зачета по УП.01.03	6 час. (4 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.01.04	2 час. (4 семестр за счет часов практических занятий)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01.04 и ПП.01.04	6 час. (5 семестр за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.01.05	6 час. (3 семестр за счет часов учебной практики)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01.06 и ПП.01.06	6 час. (6 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	2224	1478

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01	Раздел 1. Терапевтическая стоматология	662	354	608	222	344	10	32	54		
ОК 02	Раздел 2. Хирургическая стоматология и неотложная помощь	298	172	280	104	172	-	4	18		
ОК 03	Раздел 3. Оказание медицинский помощи в неотложной и экстренной форме	94	42	76	30	42	-	4	18		
ОК 04	Раздел 4. Стоматология детского возраста	268	154	250	90	154	-	6	18		
ОК 05	Раздел 5. Стоматологическая рентгенология	106	48	88	34	48	-	6	18		
ОК 06	Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	130	60	112	42	60	-	10	18		
ОК 07	Учебная практика	180	180							180	
ОК 08	Производственная практика	468	468								468
ОК 09	Промежуточная аттестация по модулю	18							18		
ПК 1.1											
ПК 1.2											
ПК 1.3											
ПК 1.4											
ПК 1.5											
ПК 1.6											
	Всего:	2224	1478	1414	522	820	10	62	162	180	468

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Терапевтическая стоматология				
МДК 01.01 Терапевтическая стоматология				
3	1-7	Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	14	-
	8-17	Тема 1.2. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента.	20	-
	18-25	Тема 1.3. Кариес зубов.	16	-
4	26-35	Тема 1.4. Некариозные поражения зубов.	20	-
	36-47	Тема 1.5. Болезни пульпы зуба.	24	-
	48-59	Тема 1.6. Воспаления и заболевания периодонта и пародонта.	24	-
5	60-71	Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	24	-
	72-86	Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний.	30	-
6	87-111	Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия.	50	-
ВСЕГО			222	-
Раздел 2. Хирургическая стоматология				
МДК 01.02 Хирургическая стоматология				
3	1-10	Тема 2.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	20	-
	11-15	Тема 2.2. Обезболивание в стоматологии.	10	-
	16-23	Тема 2.3. Операция удаления зуба.	16	-
	24-30	Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	14	-
4	31-37	Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	14	-

	38-43	Тема 2.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	12	-
	44-47	Тема 2.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	8	-
	48-52	Тема 2.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области.	10	-
ВСЕГО			104	-
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
МДК 01.03. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
4	1	Тема 3.1. Понятие и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. Организация оказания первой помощи.	2	2
	2	Тема 3.2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	2	-
	3	Тема 3.3. Острая сосудистая недостаточность.	2	-
	4	Тема 3.4. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2	-
	5-6	Тема 3.5. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	4	-
	7-8	Тема 3.6. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	4	-
	9-10	Тема 3.7. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и беременным.	4	-
	11-12	Тема 3.8. медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	4	2
	13-14	Тема 3.9. Острая реакция на стресс, расстройства поведения.	4	-
	15	Тема 3.10. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	-
ВСЕГО			30	4
Раздел 4. Стоматология детского возраста				
МДК 01.04. Стоматология детского возраста				
4	1-5	Тема 4.1. Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности обследования.	10	-
	6-10	Тема 4.2. Заболевания зубов у детей разного возраста.	10	-
	11-16	Тема 4.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	12	-
	17-21	Тема 4.4. Методы обезболивания. Операция удаления зуба у детей.	10	-

	22-28	Тема 4.5. Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей.	14	-
5	29-33	Тема 4.6. Новообразования челюстно-лицевой области у детей.	10	-
	34-45	Тема 4.7. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	24	-
ВСЕГО			90	-
Раздел 5. Стоматологическая рентгенология				
МДК 01.05. Стоматологическая рентгенология				
3	1-3	Тема 5.1. Методы рентгенологических исследований в рентгенологии.	6	1
	4-6	Тема 5.2. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей.	6	-
	7-12	Тема 5.3. Рентгенодиагностика заболеваний и травм зубов и челюстей.	12	-
	13-17	Тема 5.4. Рентгенодиагностика опухолей.	10	-
ВСЕГО			34	1
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия				
МДК 01.06. Ортопедическая стоматология и ортодонтия				
6	1	Тема 6.1. Введение в ортопедическую стоматологию и ортодонтию.	2	2
	2	Тема 6.2. Анатомические особенности развития жевательного аппарата.	2	-
	3-4	Тема 6.3. Методы ортопедического и ортодонтического обследования.	4	-
	5-14	Тема 6.4. Основы ортопедической стоматологии.	20	-
	15-21	Тема 6.5. Основы ортодонтии.	14	-
ВСЕГО			42	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
Раздел 1. Терапевтическая стоматология				
МДК 01.01 Терапевтическая стоматология				
3	1-6	Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	12	4
	7-24	Тема 1.2. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента.	36	-

	25-52	Тема 1.3. Кариес зубов.	56	4
4	53-66	Тема 1.4. Некариозные поражения зубов.	28	-
	67-93	Тема 1.5. Болезни пульпы зуба.	54	4
	94-117	Тема 1.6. Воспаления и заболевания периодонта и пародонта.	48	4
5	118-138	Тема 1.7. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	42	4
	139-156	Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний	36	6
6	157-171	Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия.	30	6
	172	Дифференцированный зачет.	2	-
ВСЕГО			344	32
Раздел 2. Хирургическая стоматология				
МДК 01.02 Хирургическая стоматология				
3	1-12	Тема 2.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	24	1
	13-18	Тема 2.2. Обезболивание в стоматологии.	12	-
	19-33	Тема 2.3. Операция удаления зуба.	30	-
	34-46	Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	26	-
	47	Дифференцированный зачет.	2	-
4	48-56	Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	18	2
	57-65	Тема 2.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	18	-
	66-77	Тема 2.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	24	1
	78-86	Тема 2.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области.	18	-
ВСЕГО			172	-
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.				
МДК 01.03. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.				
4	1-2	Тема 3.2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	4	-

	3-4	Тема 3.3. Острая сосудистая недостаточность.	4	-
	5	Тема 3.4. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2	-
	6-7	Тема 3.5. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	4	-
	8-12	3.6. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	10	-
	13-16	Тема 3.7. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и беременным.	8	-
	17-18	Тема 3.8. медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	4	-
	19-20	Тема 3.9. Острая реакция на стресс, расстройства поведения.	4	-
	21	Тема 3.10. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	-
ВСЕГО			42	-
Раздел 4. Стоматология детского возраста				
МДК 01.04. Стоматология детского возраста				
4	1-9	Тема 4.1. Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности обследования.	18	-
	10-26	Тема 4.2. Заболевания зубов у детей разного возраста.	34	2
	27-35	Тема 4.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	18	-
	36-47	Тема 4.4. Методы обезболивания. Операция удаления зуба у детей.	24	-
	48-61	Тема 4.5. Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей.	28	2
	62	Дифференцированный зачет.	2	-
5	63-68	Тема 4.6. Новообразования челюстно-лицевой области у детей.	12	1
	69-77	Тема 4.7. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	18	1
ВСЕГО			154	6
Раздел 5. Стоматологическая рентгенология				
МДК 01.05. Стоматологическая рентгенология				
3	1-6	Тема 5.2. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей.	12	1
	7-18	Тема 5.3. Рентгенодиагностика заболеваний и травм зубов и челюстей.	24	2
	19-24	Тема 5.4. Рентгенодиагностика опухолей.	12	2
ВСЕГО			48	5
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия				

МДК 01.06. Ортопедическая стоматология и ортодонтия				
6	1-3	Тема 6.2. Анатомические особенности развития жевательного аппарата.	6	2
	4-6	Тема 6.3. Методы ортопедического и ортодонтического обследования.	6	2
	7-15	Тема 6.4. Основы ортопедической стоматологии.	18	2
	16-30	Тема 6.5. Основы ортодонтии.	30	2
ВСЕГО			60	8

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Терапевтическая стоматология			
МДК.01.01. Терапевтическая стоматология		662/344	
Тема 1.1. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	Содержание	30/12/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Общие понятие о терапевтической стоматологии, как дисциплины занимающееся изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов, около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики.	2	
	Краткий очерк развития зубо врачевания. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. Периоды развития стоматологии.	2	
	Задачи терапевтической стоматологии в профилактике и лечении зубов и полости рта. Виды оказываемой помощи. Связи терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Роль стоматологии в улучшении охраны здоровья населения.	2	

	Стоматологические медицинские организации. Организованная структура стоматологической поликлиники. Стоматологический терапевтический кабинет. Санитарно-гигиенические требования: площадь, оснащение, оборудование, инструментарий, стерилизация.	2	
	Распределение должностных обязанностей в соответствии с квалификационной характеристикой врачебного, среднего и младшего медицинского персонала. Врачающиеся инструменты: боры. Эндодонтический инструментарий.	2	
	Асептика в терапевтической стоматологии. Текущая и генеральные уборки. Обеззараживание воздуха: аппараты и их эксплуатация.	2	
	Организация терапевтического стоматологического приема. Организация труда и профессиональных коммуникаций в стоматологии. Медицинская документация.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1-3. История развития терапевтической стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета.	6	
	Практическое занятие № 4-6. Организация терапевтического стоматологического приема.	6	
	Самостоятельная работа Организация и оснащение стоматологического кабинета.	-/-/4	
Тема 1.2. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы обследования стоматологического пациента.	Содержание	56/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Общие анатомические признаки зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение зуба. Гистология пульпы зуба.	2	
	Возрастные изменения структуры тканей зуба. Физиология зуба. Строение периодонта. Функции периодонта.	2	
	Пародонт. Понятие, строение, функция. Строение и функции слизистой полости рта.	2	
	Обезболивание в современной терапевтической стоматологии. Виды обезболивания. Общее обезболивание: наркоз, показание, противопоказание, виды наркоза.	2	

Местные методы обезболивания, виды местной анестезии, показания, противопоказания. Медико-психологическая премедикация.	2	
Основные методы обследования: опрос, анамнез болезни, анамнез жизни, осмотр полости рта, пальпация, перкуссия, зондирование.	2	
Дополнительные методы обследования: рентгенография, термодиагностика, люминесцентная диагностика, радиовизиография.	2	
Дополнительные методы обследования: электроодонтодиагностика (ЭОД), стоматоскопия, фотоскопия.	2	
Дополнительные методы обследования: морфологические, цитологические, гистохимические.	2	
Дополнительные методы обследования: бактериологические, иммунобиологические исследования. Общий анализ крови. Медицинская документация стоматологического пациента.	2	
В том числе практических занятий	36	
Практическое занятие № 7-8. Строение и функции органов полости рта.	4	
Практическое занятие № 9-10. Обезболивание в терапевтической стоматологии.	4	
Практическое занятие № 11-12. Основные методы обследования стоматологического пациента.	4	
Практическое занятие № 13-14. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента.	4	
Практическое занятие № 15-16. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения.	4	
Практическое занятие № 17-18. Техника проведения обезболивания на верхнюю челюсть.	4	
Практическое занятие № 19-20. Техника проведения обезболивания на верхнюю челюсть.	4	
Практическое занятие № 21-22. Проведение обследования стоматологического пациента.	4	
Практическое занятие № 23-24. Заполнение медицинской карты	4	

	стоматологического пациента. Оценка и регистрация стоматологического статуса.		
Тема 1.3. Кариес зубов.	Содержание	76/56/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Понятие кариеса. Кариес – местный патологический процесс. Классификация кариеса. Этиология, теории происхождения, локализация и распространенность кариеса.	2	
	Патологическая анатомия кариеса. Клиническая картина. Классификации кариеса зубов (анатомическая, топографическая, клиническая, МКБ-10).	2	
	Кариес в стадии пятна, поверхностный, средний, глубокий. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	
	Принципы препарирования. Этапы препарирования кариозной полости, классы кариозных полостей. Особенности препарирования полостей I–V классов. Атипичные полости, принципы их препарирования.	2	
	Стоматологические пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса зубов различных классов.	2	
	Особенности пломбирование в зависимости от локализации и вида поражения. Методика создания контактного пункта.	2	
	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов.	2	
	Гигиена полости рта. Санация полости рта. Обучение пациентов чистке зубов.	2	
	В том числе практических занятий	56	
	Практическое занятие № 25-26. Кариес зубов. Этиология. Патогенез.	4	
	Практическое занятие № 27-28. Кариес эмали. Выбор пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического.	4	
	Практическое занятие № 29-30. Кариес дентина. Выбор пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического.	4	
	Практическое занятие № 31-32. Кариес цемента. Выбор	4	

	пломбировочного материала. Тактика фельдшера стоматологического.		
	Практическое занятие № 33-34. Способы пломбирования кариозных полостей. Методика создания контактного пункта.	4	
	Практическое занятие № 35-36. Лечение кариозных полостей 1-5 классов по Блэк.	4	
	Практическое занятие № 37-38. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	4	
	Практическое занятие № 39-40. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали. Клинические рекомендации ведения больных.	4	
	Практическое занятие № 41-42. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина. Клинические рекомендации ведения больных.	4	
	Практическое занятие № 43-44. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента. Клинические рекомендации ведения больных.	4	
	Практическое занятие № 45-46. Лечение кариозных полостей I, V класса по Блеку.	4	
	Практическое занятие № 47-48. Лечение кариозных полостей II класса по Блеку.	4	
	Практическое занятие № 49-50. Лечение кариозных полостей III, IV класса по Блеку.	4	
	Практическое занятие № 51-52. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики, лечения кариеса зубов.	4	
	Самостоятельная работа Кариес зубов.	-/-/4	
Тема 1.4. Некариозные поражения зубов.	Содержание	48/28	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития.	2	
	Гипоплазия. Этиология, виды, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	

Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	
Аномалии прорезывания, количества и формы зубов. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий.	2	
Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект, этиология, клиника эрозии эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.	2	
Некроз тканей: этиология, клиника, лечение.	2	
Патологическая стираемость, этиология, формы. Гиперестезия эмали.	2	
Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе. Клиника, диагностика, лечение.	2	
Оказание стоматологической помощи при переломе корня и коронки зуба. Клиника, диагностика, лечение.	2	
В том числе практических занятий	28	
Практическое занятие № 53. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникших до и после прорезывания.	2	
Практическое занятие № 54. Гипоплазия твердых тканей зубов. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	
Практическое занятие № 55. Наследственные нарушения развития зубов. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	
Практическое занятие № 56. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	
Практическое занятие № 57. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект.	2	
Практическое занятие № 58. Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали.	2	
Практическое занятие № 59. Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе, переломе корня и коронки.	2	

	Практическое занятие № 60. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Генерализованная и очаговая гипоплазия. Наследственные нарушения развития зубов.	2	
	Практическое занятие № 61. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	2	
	Практическое занятие № 62. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект. Повышенное стирание зубов	2	
	Практическое занятие № 63. Гиперестезия дентина.	2	
	Практическое занятие № 64. Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали.	2	
	Практическое занятие № 65. Оказание стоматологической помощи при травме зубов.	2	
	Практическое занятие № 66. Оказание стоматологической помощи при ушибе, вывихе, переломе корня и коронки.	2	
Тема 1.5. Болезни пульпы зуба.	Содержание	82/54/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Понятие пульпы. Строение пульпы. Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления пульпита. Дифференциальная диагностика. Острая форма пульпита. Острый очаговый и острый диффузный пульпит.	2	
	Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина.	2	
	Дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита: показания и противопоказания; методика их проведения. Биологические методы лечения пульпита.	2	
	Метод витальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации.	2	
	Метод витальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной экстирпации.	2	
	Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания.	2	

Алгоритм метода девитальной экстирпации.		
Метод девитальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации.	2	
Комбинированный метод лечения пульпита. Витальный комбинированный метод. Девитальный комбинированный метод.	2	
Инструментальная обработка корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: стандартизация, принципы классифицирования, характеристика, назначение, особенности применения. Виды эндодонтических вмешательств.	2	
Методы определения длины корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов: апикально-коронковые методы. Принципы, средства и технологии медикаментозной обработки корневых каналов.	2	
Классификация, фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в эндодонтии. Материалы для obturation корневых каналов. Способы obturation корневых каналов.	2	
Ошибки при лечении пульпита. Медикаментозный периодонтит. Перфорация корневых каналов. Осложнения при лечении пульпита.	2	
В том числе практических занятий	54	
Практическое занятие № 67-69. Болезни пульпы зуба. Обследование пациентов с диагнозом Пульпит.	6	
Практическое занятие № 70-72. Острые формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	
Практическое занятие № 73-75. Хронические формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	6	
Практическое занятие № 76-78. Витальные методы лечения пульпитов: витальная ампутация и витальная экстирпация пульпы. Показания, противопоказания, методика проведения.	6	
Практическое занятие № 79-81. Девитальные методы лечения	6	

	пульпитов: девитальная экстирпация и девитальная ампутация пульпы. Показания, противопоказания, методики проведения.		
	Практическое занятие № 82-84. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.	6	
	Практическое занятие № 85-87. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов.	6	
	Практическое занятие № 88-90. Методы obturation корневых каналов. Контроль obturation корневого канала.	6	
	Практическое занятие № 91-93. Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита. Способы устранения ошибок.	6	
	Самостоятельная работа Болезни пульпы зуба.	-/-/4	
Тема 1.6. Воспаления и заболевания периодонта и пародонта.	Содержание	76/48/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Строение и функции периодонта. Этиология, патологическая анатомия, классификация периодонтита.	2	
	Клиника острых форм периодонтита: серозный, гнойный. Дифференциальная диагностика. Лечение серозной и гнойной формы периодонтита. Оказание первой помощи при острых формах периодонтита.	2	
	Хронический периодонтит: фиброзный, гранулирующий, гранулематозный и обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.	2	
	Лечение хронического периодонтита и периодонтита в стадии обострения в многокоренных зубах. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения. Устранение и предупреждение ошибок.	2	
	Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний тканей пародонта. Обследование больных с заболеванием пародонта. Клинические методы обследования. Специальные методы исследования. Рентгенологический метод обследования.	2	

Гингивит. Этиология, патогенез, местные и общие факторы. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.	2	
Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение.	2	
Острый пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика.	2	
Хронический пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений.	2	
Пародонтоз. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) у пациентов с заболеванием пародонта.	2	
Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.	2	
Заболевания пародонта, методы лечения: физиотерапевтические, хирургические и ортопедические. Общие методы лечения пародонтита, гингивита, пародонтоза. Стимулирующая терапия. Общеукрепляющее лечение.	2	
В том числе практических занятий	48	
Практическое занятие № 94-96. Острый периодонтит. Лечение острого верхушечного периодонтита.	6	
Практическое занятие № 97-99. Хронический периодонтит. Лечение хронического верхушечного периодонтита.	6	
Практическое занятие № 100-102. Ошибки и осложнения при лечении	6	

	периодонтита. Способы их устранения.		
	Практическое занятие № 103-105. Повторное эндодонтическое лечение. Показания. Этапы лечения.	6	
	Практическое занятие № 106-108. Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита.	6	
	Практическое занятие № 109-111. Гингивит. Классификация, этиология, патогенез, лечение. Острый пародонтит.	6	
	Практическое занятие № 112-114. Хронический пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика.	6	
	Практическое занятие № 115-117. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика.	6	
	Самостоятельная работа Воспаления и заболевания периодонта и пародонта.	-/-/4	
Тема 1.7 Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	Содержание	70/42/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Первичные морфологические элементы поражения. Вторичные морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	
	Классификация заболеваний красной каймы губ. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	2	
	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические травмы. Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение.	2	
	Химические поражения слизистой оболочки полости рта. Физические повреждение. Лучевая болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение.	2	
	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные. Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит.	2	
	Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2	

Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		
ВИЧ- инфекция. Этиология, патогенез, лечение. Профилактика СПИДа. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Понятие аллергии. Анафилактический шок. Неотложная помощь. Лекарственная аллергия.	2	
Изменение слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях организма: сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболевании крови, почек, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозы, авитаминозы. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.	2	
Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Кандидоз. Острая и хроническая формы.	2	
Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита, многоформной экссудативной эритемы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Стоматит язвенно-некротический (Вансена). Этиология, патогенез, лечение. Профилактика.	2	
Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный, черный, волосатый, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение.	2	
Предраковые заболевания. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	
В том числе практических занятий	42	
Практическое занятие № 118-120. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Классификация. Методы обследования. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения.	6	
Практическое занятие № 121-123. Травматические, химические, физические поражения слизистой оболочки полости рта, языка, красной	6	

	каймы губ.		
	Практическое занятие № 124-126. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ: вирусные, грибковые, бактериальные.	6	
	Практическое занятие № 127-129. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Изменение слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ при системных заболеваниях организма и при экзогенных инфекциях.	6	
	Практическое занятие № 130-132. Аномалии развития языка, глосситы. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	6	
	Практическое занятие № 133-135. Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	6	
	Практическое занятие № 136-138. Особенности лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Самостоятельная работа Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ.	-/-/4	
Тема 1.8. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание	72/36/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Понятие профилактики. Задачи и цели профилактики.	2	
	Принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.	2	
	Здоровый образ жизни, ведущий фактор профилактики стоматологических заболеваний у детей. Комната гигиены.	2	
	Эпидемиологическое обследование, этапы.	2	
	Задачи, решаемые при организации и проведении эпидемиологического обследования населения для определения уровня распространенности и интенсивности поражения стоматологическим заболеванием.	2	
	Оценка клинического состояния твердых тканей зуба и парадонта.	2	
	Клинико-лабораторные методы, позволяющие выявить функциональное	2	

	состояние зубов и парадонта.		
	Количественная характеристика состояния органов полости рта (индексы).	2	
	Понятие о зубных отложениях. Виды зубных отложениях. Причины. Индекс гигиены Федорова-Володкина.	2	
	Методы удаления зубных отложений. Инструменты.	2	
	Гигиена полости рта. Средства и предметы гигиены полости рта, классификация зубных паст.	2	
	Порошки. Зубные эликсиры, гели.	2	
	Зубные щетки, зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, жевательные резинки.	2	
	Методы чистки зубов.	2	
	Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний	2	
	В том числе практических занятий	36	
	Практическое занятие № 139-141. Организация проведения профилактики стоматологических заболеваний. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.	6	
	Практическое занятие № 142-144. Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.	6	
	Практическое занятие № 145-147. Зубные отложения (понятие, индекс гигиены, методы удаления). Средства и предметы гигиены полости рта.	6	
	Практическое занятие № 148-150. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.	6	
	Практическое занятие № 151-153. Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Техника проведения.	6	
	Практическое занятие № 154-156. Проведение санации полости рта.	6	
	Самостоятельная работа Профилактика стоматологических заболеваний.	-/-/6	
Тема 1.9.	Содержание	86/30/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Стоматологическая	Предмет и задачи физиотерапии. Физиопрофилактика. Физические	2	

физиотерапия.	факторы, применяемые в лечебной практике. Физиологические механизмы действия физических факторов.		ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Практическое использование физиотерапии в стоматологии. Особенности применения физических методов лечения у детей.	2	
	Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация.	2	
	Гальванизация и лечебный электрофорез. Физиологическое действие гальванического тока, аппараты гальванизации. Применение гальванизации и лечебного электрофореза при патологических процессах в полости рта. Техника и наиболее распространенные методики гальванизации.	2	
	Показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза. Механизм действия. Аппараты, техника и методика обезболивания. Формы импульсов, их лечебное и диагностическое применение.	2	
	Диодинамотерапия, её физиологическое действие, показания и противопоказания к применению. Аппараты, техника и методики диодинамотерапии, применяемые в стоматологии.	2	
	Синусоидальные модулированные токи, физиологическое действие, показания, противопоказания, методики применения в стоматологии.	2	
	Физиологическое действие флюктуоризации, аппараты, показания, противопоказания, методики, применяемые в стоматологии.	2	
	Дарсонвализация. Физиологическое действие местной дарсонвализации. Аппаратура, методика и техника применения. Показания к применению дарсонвализации в стоматологии.	2	
	Аппараты диатермокоагуляции. Техника проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите.	2	
	Электрическое поле ультравысокой частоты. Физиологическое действие. Влияние электрического поля УВЧ на воспалительные процессы. Аппараты. Методики техника проведения процедур. Показания и	2	

	противопоказания к применению.		
	Импульсное поле УВЧ-индуктотермия. Микроволновая терапия. Особенности физиологического действия электромагнитного поля СВЧ. Методики и техника применения. Особенности применения в стоматологии. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Принципы дозирования. Совместимость процедур.	2	
	Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение. Современное представление о природе света. Инфракрасное излучение. Физиологическое действие, аппаратура, показания и противопоказания к применению инфракрасного излучения при заболеваниях полости рта.	2	
	Лазерное излучение, техника и методики лазерной терапии при заболеваниях зубов и полости рта. Аппараты, техника безопасности, показания, противопоказания.	2	
	Ультрафиолетовое излучение. Реакция кожи и слизистой оболочки полости рта на воздействие УФ лучей. Различие в действии коротких и длинных УФ лучей.	2	
	Эритема и механизм её развития. Пигментация, индивидуальная чувствительность к УФ лучам.	2	
	Обезболивающее, антирахитическое, бактерицидное действие УФ лучей. Биологическая доза УФ лучей. Дозиметрия и дозировка УФ лучей.	2	
	Ртутно-кварцевые горелки, принципы их устройства, аппараты, методики и техника применения в стоматологии. Общие показания и противопоказания к применению.	2	
	Применение УФ лучей для профилактики заболеваний зубов и полости рта. Техника безопасности при УФ облучении.	2	
	Основные понятия об ультразвуковых комбинациях, механизм действия ультразвука. Аппараты, дозировка, показания, противопоказания, методики применения ультразвука при заболеваниях зубов.	2	
	Массаж. Физиологическое действие. Основные приемы массажа и их последовательность. Методика лечения.	2	
	Массаж с помощью аппаратов: вибрационный, вакуумный. Особенности	2	

	техники массажа при заболеваниях полости рта.		
	Водолечебные процедуры в полости рта, особенности физиологического действия, методика и техника их применения, дозировка, показания, противопоказания к применению.	2	
	Парафин, физиологическое действие, показания, противопоказания к его применению при заболеваниях полости рта.	2	
	Лечебные грязи. Виды лечебных грязей, их физиологическое действие. Техника и методика применения грязевой аппликации при заболеваниях полости рта.	2	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 157-159. Организация работы физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике. Гальванизация. Электрофорез.	6	
	Практическое занятие № 160-162. Лечение импульсными токами низкой частоты и низкого напряжения. Лечение переменными токами высокой частоты в стоматологической практике.	6	
	Практическое занятие № 163-165. Лечение токами и полями ультравысокой и сверхвысокой частоты в стоматологической практике.	6	
	Практическое занятие № 166-168. Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение, лечение ультрафиолетовыми лучами в стоматологической практике.	6	
	Практическое занятие № 169-170. Механовибротерапия: лечение ультразвуком, массажем. Водотеплолечение в стоматологии.	4	
	Практическое занятие № 171. Использование лечения парафином в стоматологии.	2	
	Самостоятельная работа Стоматологическая физиотерапия.	-/-/6	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 172. Дифференцированный зачет.	2	

			ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Курсовой проект (работа), в том числе:		10/10	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		10/10	
Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена		54/-	
Учебная практика МДК.01.01 Виды работ: 1. Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса. 2. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.		36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Производственная практика МДК.01.01 Виды работ 1. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями. 3. Проведение лечения некариозных поражений зубов. 4. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пульпы.		144/144	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5

5. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях периодонта. 6. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта. 7. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ. 8. Проведение санации полости рта. 9. Проведение гигиенической чистки зубов. 10. Проведение профилактики стоматологических заболеваний. 11. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях. 12. Оформление медицинской документации.			
Всего по Разделу 1		842/534/32	
Раздел 2. Хирургическая стоматология			
МДК.01.02. Хирургическая стоматология		298/172	
Тема 2.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	Содержание	45/24/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в Российской Федерации.	2	
	Организация хирургической стоматологической помощи населению.	2	
	Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники. Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним.	2	
	Штаты, обязанности медицинского персонала. Медицинская документация. Объем медицинской помощи.	2	
	Принципы диспансеризации. Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения.	2	
	Оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация.	2	
	Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического пациента Основные методы обследования пациента – опрос, осмотр, пальпация.	2	

	Специальные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), лабораторный, клинический.	2	
	Специальные методы обследования: биохимический, морфологический. Серологические методы обследования, их значение.	2	
	Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента.	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 1-3. Организация хирургической стоматологической помощи населению.	6	
	Практическое занятие № 4-6. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация.	6	
	Практическое занятие № 7-9. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.	6	
	Практическое занятие № 10-12. Обследование хирургического стоматологического пациента.	6	
Тема 2.2. Обезболивание в стоматологии.	Самостоятельная работа Организация работы хирургического стоматологического кабинета.	-/-/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Содержание	22/12	
	Общее обезболивание. Понятие «общее обезболивание». Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза.	2	
	Средства наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения. Медикаментозные средства для оказания помощи.	2	
	Понятие «местное обезболивание». Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты. Премедикация.	2	
	Способы местного обезболивания. Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации. Проводниковая анестезия. Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти.	2	
	Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений.	2	
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие № 13-15. «Проведение общего обезболивания в стоматологии»	6	
	Практическое занятие № 16-18. «Проведение местного обезболивания в стоматологии»	6	
Тема 2.3. Операция удаления зуба.	Содержание	46/30	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	История развития операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов.	2	
	Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления зуба.	2	
	Положение больного и врача при операции удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции.	2	
	Особенности удаления молочных зубов. Показания и противопоказания. Осложнения, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи.	2	
	Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярного отростка, повреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху.	2	
	Прободение дна гайморовой пазухи. Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического.	2	
	Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови.	2	
	Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти.	2	

	Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии.		
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 19-21. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба.	6	
	Практическое занятие № 22-24. Техника выполнения операции удаления молочного зуба.	6	
	Практическое занятие № 25-27. Техника выполнения операции удаления постоянного зуба.	6	
	Практическое занятие № 28-30. Тактика фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба.	6	
	Практическое занятие № 31-33. Тактика фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба.	6	
Тема 2.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	Содержание	76/46/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Современное состояние вопроса об одонтогенной инфекции. Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение острого серозного и гнойного периодонта.	2	
	Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба.	2	
	Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки.	2	
	Лечебная тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулёмах. Клиника,	2	

	диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита. Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу. Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Возможные осложнения. Экспертиза нетрудоспособности.		
	Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в подструю стадию болезни. Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений.	2	
	Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и юношеском возрасте. Осложнения. Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия. Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестрэктомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика.	2	
	Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости	2	

от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсcess поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области.		
Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления флегмон в области верхней челюсти. Осложнения.	2	
Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения.	2	
Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области.	2	
Определение понятий «ретенция» и «дистопия» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез.	2	
Клиника перикоронита. Клиника ретромоларного периостита. Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретенированный зуб. Клиника, диагностика и лечение.	2	
Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиника. Методы	2	

диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита. Лимфатическая система лицевой области её значение. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения.		
Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения её с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	2	
В том числе практических занятий	46	
Практическое занятие № 34-36. Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Практическое занятие № 37-39. Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Практическое занятие № 40-43. Остеомиелит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	8	
Практическое занятие № 44-47. Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Практическое занятие № 47. Дифференцированный зачет по МДК 01.02 за 3 семестр.	2	
Практическое занятие № 48-50. Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Практическое занятие № 51-53. Болезни прорезывания зубов. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера	6	

	стоматологического.		
	Практическое занятие № 54-56. Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Самостоятельная работа Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.	-/-/2	
Тема 2.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Содержание	30/18	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.	2	
	Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	2	
	ВИЧ-инфекция. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	2	
	Сифилис. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического.	2	
	Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	2	
	Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 57-59. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика	6	

	фельдшера стоматологического.		
	Практическое занятие № 60-62. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Сифилис. ВИЧ-инфекция Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Практическое занятие № 63-65. Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Тема 2.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	Содержание	33/24/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиалоаденита. Повреждения слюнных желез.	2	
	Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение. Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения.	2	
	Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов.	2	
	Гингивотомия. Гингивозктомия. Удаление десневых сосочков. Операция по Цещинскому, Видману-Нейману.	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 66-68. Болезни и повреждения слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Практическое занятие № 69-71. Слюнно-каменная болезнь. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Практическое занятие № 72-74. Свищи слюнных желез.	6	

	Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.		
	Практическое занятие № 75-77. Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Самостоятельная работа Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта.	-/-/1	
Тема 2.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание	28/18	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава.	2	
	Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава.	2	
	Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Дифференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва.	2	
	Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению.	2	
	Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов. Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение.	2	
	В том числе практических занятий	18	

	Практическое занятие № 78-80. Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Практическое занятие № 81-83. Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
	Практическое занятие № 84-86. Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического.	6	
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме экзамена		18/-	
Производственная практика раздела МДК.01.02 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. 4. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. 5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. 6. Проведение лечебных манипуляций. 7. Проведение операций по удалению зуба. 8. Проведение контроля по эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. 9. Организация оказания психологической помощи. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.		108/108	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Всего по Разделу 2		406/280/4	

Раздел 3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме			
МДК.01.03. Оказание медицинский помощи в неотложной и экстренной форме		94/42	
Тема 3.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи. Организация оказания первой помощи	Содержание	4/0/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.	2	
	Самостоятельная работа Нормативно-правовое обеспечение, организация оказания первой помощи.	-/-/2	
Тема 3.2. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1. Проведение физикального обследования пациентов.	2	
	Практическое занятие №2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	
Тема 3.3. Острая сосудистая	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05,
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Шкала Глазго. Принципы	2	

недостаточность.	определения уровня сознания пациента. Виды шоков. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 3-4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности.	4	
Тема 3.4. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии.	2	
Тема 3.5. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	Этиология, классификация и клинические признаки кровотечений. Степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения. Наложение мягких бинтовых	2	

	повязок. Геморрагический шок. Классификация и клинические признаки травм.		ОК 09 ПК 1.6
	Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и кровотечениях. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Транспортная иммобилизация. Виды шин, способы наложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Наложение мягких бинтовых повязок, десмургия.	2	
	Практическое занятие № 7. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	2	
Тема 3.6. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	Содержание	14/10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Оказание медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, осложнения) Особенности проведения осмотра и оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при электротравме. Особенности проведения осмотра и оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при укусах, ужаливании ядовитыми животными Отравления. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия.	2	
	Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз	2	

	ожогового шока. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Утопление: определение, виды, клинические проявления. Правила безопасного приближения к утопающему. Оказание медицинской помощи утопающему. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие № 8-9. Оказание медицинской помощи при солнечном, тепловом ударе, поражении электрическим током, ожогах, обморожениях.	4	
	Практические занятия № 10-11. Оказание медицинской помощи при укусах, ужаливании ядовитыми животными. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	4	
	Практическое занятие № 12. Оказание медицинской помощи при утоплении. Сердечно-легочная реанимация при утоплении.	2	
Тема 3.7. Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и беременным.	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Анатомо-физиологические особенности детей и беременных. Особенности течения и возникновения экстренных и неотложных состояний у детей и беременных. Особенности проведения физикального обследования.	2	
	Особенности дифференциальной диагностики и принципов оказания скорой и неотложной медицинской помощи детям и беременным. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, контроль эффективности и	2	

	безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практические занятия № 13-14. Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах детям, в том числе особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям.	4	
	Практические занятия № 15-16. Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах беременным, в том числе особенности проведения сердечно-легочной реанимации беременным/	4	
Тема 3.8. Медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	Содержание	10/4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Симптомы и оказание медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. «Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи. Гипертонический криз. Определение, этиология, клиническая картина. Оказание медицинской помощи. ОНМК. Определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи.	2	
	Судорожный синдром и эпилепсия. Определение, причины, клиническая картина. Оказание медицинской помощи. ОКС: определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Самостоятельная работа Оказание медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях (Гипертоническом кризе, ОНМК, судорожном синдроме, стенокардии,	-/-/2	

	инфаркте миокарда, «остром животе»).		
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 17-18. Отработка навыков приема Геймлиха. Оказание медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях (Гипертоническом кризе, ОНМК, судорожном синдроме, стенокардии, инфаркте миокарда, «остром животе»).	4	
Тема 3.9. Острая реакция на стресс, расстройства поведения.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Расстройства личности и поведения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Невротические расстройства, связанные со стрессом. Аффективные расстройства.	2	
	Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением алкоголя и психических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ). Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 19-20. Порядок оказания первой помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с расстройствами поведения.	4	
Тема 3.10. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Экстренная и неотложная помощь при воздействии излучения. Синдром длительного сдавливания. Понятие. Классификация. Клиническая картина. Особенности. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	2	

	Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 21. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Синдром длительного сдавливания. Особенности. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 в форме экзамена		18/-	
Учебная практика раздела МДК.01.03		36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.6
Виды работ 1. Структура и организация медицинской организации стоматологического профиля. 2. Проведение обзорного осмотра пациента, сбор первоочередных жалоб. 3. Определение наличия признаков жизни у пациента, контроль жизненно-важных показателей. 4. Оказание первой помощи при наличии или отсутствии у пострадавшего признаков жизни. 5. Временная остановка кровотечения. 6. Оказание первой помощи при различных видах травм. 7. Наложение повязок при различных видах повреждений. 8. Сердечно-легочная реанимация. 9. Оформление медицинской документации.			
Всего по Разделу 3		130/78/4	
Раздел 4. Стоматология детского возраста			
МДК.01.04. Стоматология детского возраста		268/154	
Тема 4.1. Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности	Содержание	28/18	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Введение в стоматологию детского возраста. История развития стоматологии детского возраста. Периоды детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Грудной период. Преддошкольный период. Дошкольный период. Школьный период. Развитие лица, полости рта и зубов.	2	

обследования.	Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка. Особенность детского организма при клинических проявлениях гнойно-воспалительного заболевания.	2	
	Особенность строения пульпы, периодонта у детей. Анатомические особенности молочных зубов. Сроки прорезывание и формирование молочных зубов. Рассасывание корней молочных зубов.	2	
	Организация работы стоматологической помощи детскому населению. Оборудование, инструментарий. Асептика и антисептика.	2	
	Основные и дополнительные методы обследования ребенка. Оценка и регистрация стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта у детей.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 1-3. Введение в стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения челюстно-лицевой области у детей. Анатомические особенности молочных зубов.	6	
	Практическое занятие № 4-6. Методы обследования детей.	6	
Тема 4.2. Заболевания зубов у детей разного возраста.	Содержание	46/34/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Классификация кариеса, этиология, патогенез кариеса зубов. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики, лечения кариеса молочных, постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Профилактика кариеса зубов.	2	
	Некариозные поражения зубов у детей (наследственные). Местная и очаговая гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Флюороз. Формы флюороза. Наследственные развития тканей зубов. Клиника, диагностика. Лечение некариозных поражений зубов. Профилактика.	2	

	Особенности клинического течения пульпита у детей. Этиология. Классификация, клинические проявления пульпита. Острый, хронический пульпит. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика.	2	
	Особенности лечения пульпита у детей. Консервативные методы лечения пульпитов молочных и постоянных зубов. Показания, противопоказания методов лечения пульпитов. Выбор лекарственных препаратов.	2	
	Девитальный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация. Лечение пульпитов у детей под анестезией, показания. Этапы лечения.	2	
	В том числе практических занятий	34	
	Практическое занятие № 10-12. Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста.	6	
	Практическое занятие № 13-16. Методы лечения кариеса молочных зубов у детей разного возраста.	8	
	Практическое занятие № 17-20. Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста.	8	
	Практическое занятие № 21-23. Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	6	
	Практическое занятие № 24-26. Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	6	
Тема 4.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта у детей.	Самостоятельная работа Заболевания зубов у детей разного возраста.	-/-/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Содержание Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гингивита у детей различного возраста. Болезни пародонта. Пародонтоз. Этиология,	30/18	
	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гингивита у детей различного возраста. Болезни пародонта. Пародонтоз. Этиология,	2	

	патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика пародонтоза.		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Классификация заболевания СОПР. Группа травматических повреждений: механический, термический, химический и лучевой.	2	
	Острый герпетический гингивостоматит у детей. Хронический рецидивирующий герпес. Кандидоз у детей, опоясывающий лишай.	2	
	Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта. Проявления соматических заболеваний.	2	
	Появления аллергии на слизистой полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	
	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 27-29. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей.	6	
	Практическое занятие № 30-32. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	6	
	Практическое занятие № 33-35. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний языка и губ у детей.	6	
Тема 4.4. Методы обезболивания Операция удаления зуба у детей.	Содержание	34/24	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Методы обезболивания. Подготовка к анестезии.	2	
	Общая и местная анестезия.	2	
	Показания и противопоказания к анестезии. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники.	2	
	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба.	2	
	Особенности операции удаления зуба.	2	
	В том числе практических занятий	24	

	Практическое занятие № 36-39. Методы обезболивания у детей разного возраста.	8	
	Практическое занятие № 40-43. Операция удаления молочного зуба у детей.	8	
	Практическое занятие № 44-47. Операция удаления постоянного зуба у детей.	8	
Тема 4.5. Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей.	Содержание	44/28/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Одонтогенный лимфаденит у детей. Анатомическое строение лимфатических узлов лица и шеи. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения.	2	
	Абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Актиномикоз. Актиномикоз лимфатических узлов, первичный актиномикозный остеомиелит челюстных костей. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения.	2	
	Периостит челюстных костей. Этиология, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методика хирургического лечения. Профилактика.	2	
	Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Деструктивная форма, деструктивно-продуктивная форма, продуктивная форма хронического остеомиелита. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения и исход. Профилактика.	2	
	Заболевания слюнных желез, причина их развития, клиника, диагностика, методы лечения.	2	
	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения зубов, мягких тканей лица, шеи. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Переломы верхней и нижней челюсти, костей лицевого скелета.	2	

	Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Способы лечения. Реабилитация	2	
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие № 48-50. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области у детей.	6	
	Практическое занятие № 51-53. Клиника, диагностика, лечение актиномикоза, одонтогенного остеомиелита, гематогенного остеомиелита у детей.	6	
	Практическое занятие № 54-56. Клиника, диагностика, лечение заболеваний слюнных желез у детей.	6	
	Практическое занятие № 57-59. Травматические поражения зубов и челюстных костей у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники.	6	
	Практическое занятие № 60-61. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники.	4	
	Самостоятельная работа Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей.	-/-/2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 62. Дифференцированный зачет.	2	
Тема 4.6. Новообразования челюстно-лицевой области у детей.	Содержание	23/12/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08
	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей рта, лица и шеи, особенности клинической картины, распознавание и лечение.	2	
	Современные методы лечения опухолей.	2	

	Опухоли лицевых костей. Особенности клинической картины, диагностики и лечения.	2	ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Показания к лучевой терапии новообразований в детском возрасте Дисплазия лицевых костей.	2	
	Кисты челюстей. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 63-65. Новообразования челюстно-лицевой области у детей.	6	
	Практическое занятие № 66-68. Распознавание и лечение новообразований челюстно-лицевой области у детей.	6	
	Самостоятельная работа Новообразования челюстно-лицевой области у детей.	-/-/1	
Тема 4.7. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	Содержание	43/18/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
	Клиника, классификация, причины возникновения врожденных пороков лица.	2	
	Клиническая классификация расщелин губы и неба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы.	2	
	Врожденные расщелины верхней губы, клиника, диагностика, методы лечения. Исход операций.	2	
	Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Исход операции.	2	
	Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба.	2	
	Амбулаторные операции в полости рта ребенка: устранение коротких уздечек языка, верхней губы, мелкого преддверия рта.	2	
	Выбор метод обезболивания.	2	
	Ведение больного после операции. Диспансеризация больных.	2	
	Клиническая картина, диагностика, принципы лечения детей с аномалии развития зубов и деформациями челюстей. Классификация	2	

	зубочелюстных аномалий (по Энгле, Катц, Кальвелиус, ВОЗ).		
	Диагностика зубочелюстных аномалий, методы обследования ортодонтических пациентов.	2	
	Этиопатогенез зубочелюстных аномалий (аномалии отдельных зубов, зубных рядов).	2	
	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	2	
	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 69-71. Врожденные пороки лица. Методы лечения. Выбор обезболивания.	6	
	Практическое занятие № 72-74. Врожденные пороки лица. Амбулаторные операции в полости рта ребенка.	6	
	Практическое занятие № 75-77. Обследование ортодонтического больного, постановка диагноза при аномалиях развития зубов и деформации челюстей у детей.	6	
	Самостоятельная работа Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей.	-/-/1	
Промежуточная аттестация по МДК 01.04 в форме экзамена		18/-	
Учебная практика МДК.01.04		36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Виды работ 1. Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. 2. Методы лечения кариеса молочных зубов у детей разного возраста. 3. Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста. 4. Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 5. Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. 6. Лечение. Профилактика.			

7. Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области.			
Производственная практика МДК.01.04		108/108	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5
Виды работ			
1. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.			
2. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.			
3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			
4. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики.			
5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.			
6. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста.			
7. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка.			
8. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп			
9. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.			
10. Оформление медицинской документации.			
Всего по Разделу 4		412/298/6	
Раздел 5. Стоматологическая рентгенология			
МДК.01.05. Стоматологическая рентгенология		106/48	
Тема 5.1. Методы рентгенологических исследований в стоматологии.	Содержание	7/0/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5
	История развития рентгенологии. Свойства рентгеновских лучей. Устройство рентгеновского аппарата, принцип действия. Характеристики рентгеновского изображения.	2	
	Методики и проекции рентгенографии костей лицевого скелета, зубов и челюстей – основные, дополнительные, специальные.	2	
	Требования к оснащению рентгенологического кабинета. Организация работы рентгенологического кабинета. Современные методики лучевой диагностики заболеваний зубов и челюстей. Визиография.	2	
Компьютерная дентальная томография. Магнитно-резонансная томография. Защита пациента и персонала при проведении		2	

	рентгенологических исследований в стоматологии. Лучевая нагрузка.		
	Самостоятельная работа Методы рентгенологических исследований в стоматологии.	-/-/1	
Тема 5.2. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей.	Содержание	19/12/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5
	Зубы и челюсти в рентгеновском изображении. Особенности изучения рентгенограмм зубов.	2	
	Рентгенологические признаки верхней и нижней челюсти. Рентгенологические признаки зубов разных видов в норме и при патологии.	2	
	Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1-3. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей в норме.	6	
	Практическое занятие № 4-6. Рентгенологические симптомы при различных заболеваниях.	6	
	Самостоятельная работа Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей.	-/-/1	
Тема 5.3. Рентгенодиагностика заболеваний и травм зубов и челюстей.	Содержание	38/12/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5
	Рентгенологические признаки кариеса.	2	
	Особенности рентгенанатомической структуры зубов и челюстей при воспалительных заболеваниях.	2	
	Особенности рентгенанатомической структуры зубов и челюстей при невоспалительных заболеваниях, травматических повреждениях.	2	
	Особенности рентгенанатомической структуры зубов и челюстей при травматических повреждениях.	2	
	Рентгенологические симптомы поражения суставов, костной ткани.	2	
	Рентгенологические надкостницы, слюнных желез.	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 7-9. Рентгенодиагностика заболеваний зубов.	6	
	Практическое занятие № 10-12. Рентгенодиагностика кист и воспалительных заболеваний челюстей.	6	

	Практическое занятие № 13-15. Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез.	6	
	Практическое занятие № 16-18. Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей.	6	
	Самостоятельная работа Рентгенодиагностика заболеваний и травм зубов и челюстей.	-/-/2	
Тема 5.4. Рентгенодиагностика опухолей.	Содержание	24/12/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5
	Рентгенологические признаки доброкачественных новообразований.	2	
	Рентгенологические признаки злокачественных новообразований.	2	
	Особенности рентгенанатомической структуры зубов при опухолях различной этиологии.	2	
	Особенности рентгенанатомической структуры челюстей и костей лицевого черепа при опухолях различной этиологии.	2	
	Основы лучевой терапии.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 19-20. Рентгенодиагностика опухолей (адамантинома).	4	
	Практическое занятие № 21-22. Рентгенодиагностика опухолей (остеома).	4	
	Практическое занятие № 23-24. Рентгенодиагностика злокачественных новообразований.	4	
	Самостоятельная работа Рентгенодиагностика опухолей.	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.05		18/-	
Учебная практика МДК.01.05 Виды работ 1. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 2. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 3. Интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов		36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5

рентгенологического исследования.			
Всего по Разделу 5		142/84/6	
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия			
МДК.01.06. Ортопедическая стоматология и ортодонтия		130/60	
Тема 6.1. Введение в ортопедическую стоматологию и ортодонтию.	Содержание	4/0/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
	Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. История развития ортодонтии. Устройство зуботехнической лаборатории. Правила техники безопасности в зуботехническом производстве. Правила ухода, эксплуатации оборудования. Структура ортопедического отделения в стоматологической поликлинике. Санитарные требования к кабинету и зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация. Оснащение ортопедического кабинета.	2	
	Самостоятельная работа Введение в ортопедическую стоматологию и ортодонтию.	-/-/2	
Тема 6.2. Анатомические особенности развития жевательного аппарата.	Содержание	10/6/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
	Возрастные и анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и лица. Зоны роста лицевого скелета. Периоды формирования зубочелюстной системы. Передача и распределение жевательного давления. Жевательные и мимические мышцы, мышцы языка, мягкого неба, губных и язычных уздечек. Степени подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы: их топография, мелкие слюнные железы. Состав ротовой жидкости и её функции. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Механизм адаптации к протезам и аппаратам.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1-3. Изучение особенностей развития жевательного аппарата в период развития зубов и после прорезывания зубов.	6	
	Самостоятельная работа Анатомия особенности развития жевательного аппарата.	-/-/2	

Тема 6.3. Методы ортопедического и ортодонтического обследования.	Содержание	12/6/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
	Основные методы: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей.	2	
	Специальные методы исследования: рентгенологическое, биометрическое. Методы исследования моделей челюстей: электромиография, электроодонтодиагностика, телерентгенография, определение жевательной эффективности. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4-6. Основные и специальные методы ортопедического обследования. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста.	6	
	Самостоятельная работа Методы ортопедического и ортодонтического обследования.	-/-/2	
Тема 6.4. Основы ортопедической стоматологии.	Содержание	40/18/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
	Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Требования к беззубому альвеолярному отростку. Психологическая подготовка пациента.	2	
	Окклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханики нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти.	2	
	Конструкция съемного протеза. Базис, материалы для базиса. Величина, границы базиса при частичном и полном отсутствии зубов. Конструкции пластиночных и дуговых протезов.	2	
	Фиксация съемных протезов. Кламмеры, виды. Искусственные зубы.	2	

	Привыкание к зубным протезам. Оценка эффективности протезирования.		
	Определение центрального соотношения челюстей. Определение высоты прикуса анатомо-физиологическим методом. Подготовка прикусных валиков, введение в полость рта, смыкание в положении центральной окклюзии. Нанесение ориентиров, извлечение из полости рта, установка на модели.	2	
	Классификация дефектов коронок зубов (Блек). Виды протезов для замещения их. Вкладки, искусственные коронки, штифтовые зубы. Показания и противопоказания к замещению дефекта искусственной короной и штифтовыми зубами. Конструкции искусственных коронок и штифтовых зубов.	2	
	Препарирование зубов и их способы. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Требования к искусственным коронкам. Этапы изготовления искусственной металлической коронки.	2	
	Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов.	2	
	Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Требования к цельнолитым мостовидным протезам, протезам из пластмассы и металлокерамики.	2	
	Положительные и отрицательные качества мостовидного протеза. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов.	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 7-9. Снятие оттисков, изготовление слепков.	6	
	Практическое занятие № 10-12. Изготовление моделей челюстей.	6	
	Практическое занятие № 13-15. Знакомство с этапами изготовления съемных пластиночных протезов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов.	6	
	Самостоятельная работа Основы ортопедической стоматологии.	-/-/2	

Тема 6.5. Основы ортодонтии.	Содержание	46/30/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
	Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификация аномалий (Энгле, Калвелиус). Возрастные показания к лечению аномалий. Основные приемы ортодонтического лечения. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов.	2	
	Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов: несущие, фиксирующие и функционирующие части съемного аппарата. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия функциональных, механических и комбинированно-действующих аппаратов. Отрицательные и положительные качества аппаратов различного действия.	2	
	Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой на верхние клыки, протрагирующей и рукообразными пружинами. Принципы механического действия, показания к применению и способы активирования съемных аппаратов механического действия.	2	
	Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с закусочной площадкой, закусочная пластинка Катца. Этапы изготовления и применения аппаратов, их принцип действия, показания к применению. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Техника изготовления, показания к применению.	2	
	Этапы изготовления детского профилактического протеза до замены воска на пластмассу, изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с круглыми одноплечими кламмерами на нижние моляры при интактном верхнем зубном ряде и отсутствии	2	

	премоляров и одного клыка на нижней челюсти. Особенности границ базиса и постановки зубов. Особенности изготовления детских профилактических протезов. Этапы изготовления ортодонтической коронки. Особенности её изготовления на этапах. Самостоятельное изготовление до этапа штамповки.		
	Конструкция дуги Энгля. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Последовательность и содержание этапов. Показания к применению. Механизм действия дуги Энгля при различных видах аномалий. Положительные и отрицательные стороны дуги Энгля.	2	
	Характеристика коронки Катца с направляющей петлей. Механизм действия наклонной плоскости. Показания к применению. Техника изготовления. Клинические и лабораторные этапы. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов.	2	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 16-18. Понятие о норме и патологии зубочелюстной системы. Основные принципы и методы лечения аномалий зубочелюстной системы.	6	
	Практическое занятие № 19-21. Современные ортодонтические аппараты. Основные элементы, принципы действия. Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического действия.	6	
	Практическое занятие № 22-24. Конструкции съемных ортодонтических аппаратов функционального действия. Конструкции аппаратов комбинированного действия.	6	
	Практическое занятие № 25-27. Детский профилактический протез. Особенности изготовления ортодонтической коронки.	6	
	Практическое занятие № 28-30. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов.	6	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.06		18/-	
Учебная практика МДК.01.06		36/36	ОК 01, ОК 02
Виды работ			ОК 03, ОК 04

1. Предварительное лечение перед протезированием. 2. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. 3. Психологическая подготовка пациента. 4. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. 5. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. 6. Определение биомеханики нижней челюсти.		ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
Производственная практика МДК.01.06 Виды работ 1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 4. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. 5. Проведение починки съёмных пластиночных протезов. 6. Проведение починки несъёмных протезов. 7. Проведение починки бюгельных протезов. 8. Участие в изготовлении коронок. 9. Участие в изготовлении ортодонтических конструкций для исправления прикуса у детей разного возраста. 10. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов. 11. Участие в изготовлении несъёмных и бюгельных протезов. 12. Оформление медицинской документации.	108/108	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4
Всего по Разделу 6	274/204/10	
Промежуточная аттестация по ПМ.01	18/-	
Итого по модулю	2224/1478/62	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике междисциплинарного курса, входящего в состав данного профессионального модуля.

В рамках ПМ.01 предусмотрено выполнение одной курсовой работы: по МДК.01.01. «Терапевтическая стоматология».

Тематика курсовых работ по МДК.01.01 «Терапевтическая стоматология»

1. Деонтология в терапевтической стоматологии.
2. Профилактика кариеса.
3. Современный эндодонтический инструментарий.
4. Санитарная обработка и стерилизация.
5. Методы обезболивания при лечении кариеса и его осложнениях.
6. Премедикация.
7. Стоматологические пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Классификация, состав, свойства, показания и противопоказания к применению. Методика пломбирования.
8. Методика, показания, механизмы реминерализующей терапии кариеса.
9. Инструментальная обработка корневого канала. Современные технологии в эндодонтической практике. Средства для медикаментозной обработки корневого канала: для распломбирования, расширения, антисептической обработки.
10. Материалы для пломбирования корневого канала. Методики пломбирования (обтурации) корневого канала. Различия пломбирования при пульпите и периодонтите. Физические методы при лечении пульпита и периодонтита.
11. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Требования, предъявляемые к ним. Особенности пломбирования каналов термофилами.
12. Профилактика СПИДа, гепатита, сифилиса.
13. Профилактика кариеса зубов.
14. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Эндодонтический инструментарий отечественных и зарубежных фирм.
16. Стандартизация, методы очистки и стерилизации. Эндодонтические наконечники.
17. Инструментальная обработка корневого канала. Современные технологии в эндодонтической практике.
18. Показания к одноканальному методу лечения хронического верхушечного периодонтита, возможные осложнения и пути их устранения.
19. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Выбор метода, техника проведения.
20. Метод витальной ампутации и экстирпации пульпы в лечении пульпита. Показания, методики проведения, возможные осложнения.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, общепрофессиональных дисциплин и МДК, Лаборатория «Зуботехническая», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: учебник / под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 17.02.2026). -

Режим доступа: по подписке.

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Ростовцев, М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М.В. Ростовцев, Г.И. Братникова, Е.П. Корнева [и др.]; под ред. М.В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8683-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486832.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

8. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Черемисина, М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-51060-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501710> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Баранчугова, Л.М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л.М. Баранчугова, В.И. Обыденко, Ц.Б. Баясхаланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматология терапевтическая: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 445 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588292> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и

- лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиной. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин, О.А. Базикиан; под ред. Э.А. Базикиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПбИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).
11. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).
12. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).
13. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).
14. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.
15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.
16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
17. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Оперативная дентистрия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.С. Саркисян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8798-3, DOI: 10.33029/9704-8798-3-ODM-2025-1-152. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487983.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI:

10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

15. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

16. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

17. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

18. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

20. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.02.2026).
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 26.02.2026). - Текст: электронный.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.htm> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru / (дата обращения 17.02.2026).

14. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

15. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

16. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лучевые методы исследования в стоматологии: учебное пособие / Ф.З. Мирсаева, А.А. Изосимов А.Ю. Байкова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022 - 87 с. - Текст: электронный. - URL: <https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib846.pdf> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: on-line.

3. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

6. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

7. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

9. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

12. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

9. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

10. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/JournalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

11. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	проводит профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп; интерпретирует данные дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	проводит терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	Проводит оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	проводит снятие оттисков, получение диагностических моделей; проводит починку съемных пластинчатых протезов; осуществляет коррекцию ортодонтических конструкций	
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	проводит обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение	

	показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	организует и осуществляет деятельность по сохранению	

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области
стоматологии»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	143
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	143
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	143
2. Структура и содержание профессионального модуля	148
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	148
2.2. Структура профессионального модуля	149
2.3. Содержание профессионального модуля	150
3. Условия реализации профессионального модуля	167
3.1. Материально-техническое обеспечение	167
3.2. Учебно-методическое обеспечение	167
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	175

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатуру	-

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	-

	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	-

	(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	готовить рабочее место к приему пациента; включать и настраивать стоматологическое оборудование; работать на стоматологическом оборудовании; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	правила подготовки рабочего места к приему пациента; правила подключения и отключения стоматологического оборудования; признаки неисправности и порядок действия при их выявлении; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; современные медицинские изделия (аппаратуру, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии	подготовки рабочего места к приему пациента; включения и настройки стоматологического оборудования; работы на стоматологическом оборудовании; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
ПК 2.2	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим	требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической	соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима

	при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; применять средства индивидуальной защиты	практике; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; правила применения средств индивидуальной защиты	при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; применения средств индивидуальной защиты
ПК 2.3	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводить утилизацию медицинских отходов различных классов; соблюдать асептику; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	санитарно-эпидемиологические нормы и требования; методические указания по инфекционной безопасности; методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария; классификацию медицинских отходов; правила обработки рук медицинского персонала	дезинфекции и стерилизации инструментария; утилизации расходных материалов и отходов; обработки рук на гигиеническом и хирургическом уровне; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
ПК 2.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; предоставлять медико-статистические показатели; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»; принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; предоставления медико-статистических показателей; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использования в работе

	составляющие врачебную тайну	коллегами; правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	168	100
теоретические занятия	68	-
лабораторные и практические занятия	100	100
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в том числе:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
МДК.02.01 в форме экзамена	18	-
МДК.02.02 в форме экзамена	18	-
ПМ.02 в форме экзамена	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.03	2 час. (2 семестр за счет часов практических занятий)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02 и ПП.02	6 час. (1 семестр за счет часов производственной практики)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02 и ПП.02	6 час. (2 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	482	352

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	76	38	58	20	38		18		
ОК 03 ОК 04	Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	74	28	56	24	28	4	18		
ОК 05 ОК 06	Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	62	34	62	24	34	4			
ОК 07	Учебная практика	108	108						108	
ОК 09	Производственная практика	144	144							144
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Промежуточная аттестация по модулю	18						18		
	Всего:	482	352	176	68	100	8	54	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
МДК 02.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
1	1	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации стоматологического профиля.	2	-
	2	Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
	3-4	Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	4	-
	5	Тема 1.4. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	2	-
	6-7	Тема 1.5. Дезинфекция.	4	-
	8	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	2	-
	9	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2	-
	10	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения.	2	-
Всего			20	-
Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
МДК.02.02. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
2	1-8	Тема 2.1. Материалы, применяемые в стоматологии.	16	-
	9-12	Тема 2.2. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.	8	-
Всего			24	-
Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
МДК.02.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
2	1-4	Тема 3.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	8	-
	5-7	Тема 3.2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	-
	8	Тема 3.3. Учетно-отчетная медицинская организация.	2	-

	9	Тема 3.4. Делопроизводство.	2	-
	10	Тема 3.5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	2	-
	11-12	Тема 3.6. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	4	-
Всего			24	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
МДК 02.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
1	1-4	Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	8	-
	5-8	Тема 1.4. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	8	-
	9-12	Тема 1.5. Дезинфекция.	8	-
	13-15	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	6	-
	16	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2	-
	17-19	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения.	6	-
Всего			38	-
Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
МДК.02.02. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
2	1-6	Тема 2.1. Материалы, применяемые в стоматологии.	12	2
	7-14	Тема 2.2. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.	16	2
Всего			28	4
Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
МДК.02.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
2	1-4	Тема 3.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	8	1

	5-7	Тема 3.2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	6	1
	8-10	Тема 3.3. Учетно-отчетная медицинская организация.	6	-
	11-12	Тема 3.4. Делопроизводство.	4	-
	13-14	Тема 3.5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	4	-
	15-16	Тема 3.6. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	4	2
	17	Дифференцированный зачет.	2	-
Всего			34	4

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч., в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля			
МДК 02.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля		76/38	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации стоматологического профиля.	Содержание	2/0	
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3

Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3
	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП, в том числе в медицинских организациях стоматологического профиля. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
Тема 1.3. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятие инфекционного контроля. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	
	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к организациям стоматологического профиля. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1-2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации, в том числе стоматологического профиля.	4	
	Практическое занятие № 3-4. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации, контроль качества проведения уборочных мероприятий. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Тема 1.4.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02

Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в стоматологической организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), в том числе при оказании экстренной стоматологической помощи.	2	ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.6, ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 5-6. Универсальные меры предосторожности в профилактике ИСМП у медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты. Надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, защиты для глаз, нестерильных и стерильных перчаток перчаток). Проведение гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой. Гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика.	4	
	Практическое занятие № 7-8. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	

Тема 1.5. Дезинфекция.	Содержание	12/8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятия: дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Виды, цели и задачи дезинфекции.	2	
	Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 9-10. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	
	Практическое занятие № 11-12. Средства, способы и режимы дезинфекции. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и отдельных объектов. Заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	4	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
	Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в организациях, оказывающих стоматологическую помощь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 13-14. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Техника безопасности при обращении с медицинскими отходами. Проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с	4	

	использованием контейнера для снятия игл. Сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.		
	Практическое занятие № 15. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А, Б, В. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
	Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. Охрана труда и техника безопасности при проведении ПСО медицинских изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	2	
Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 Ок 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.4
	Определение понятия «стерилизация», цель стерилизации изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских	2	

	изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17-18. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	4	
	Практическое занятие № 19. Особенности стерилизации ИМН в организациях стоматологического профиля. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Оформление утвержденной медицинской документации.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01		18/-	
Итого по Разделу 1		76/38	
Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование			
МДК.02.02. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование		74/28	
Тема 2.1. Материалы, применяемые в стоматологии.	Содержание	30/12/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4
	Стоматологические материалы и стоматологические изделия. Виды. Классификации. Основные, вспомогательные, клинические, дополнительные стоматологические материалы.	2	
	Временные пломбировочные материалы. Цели и задачи применения временных пломбировочных материалов. Классификация в зависимости	2	

	от химического состава. Цинкэвгенольные цементы. Безэвгенольные цементы. Способы применения временных пломбировочных материалов.		
	Лечебные прокладочные материалы. Механизм действия, свойства, значение. Виды лечебных прокладок. Химический состав лечебных прокладок. Способы наложение лечебных прокладок.	2	
	Постоянные пломбировочные материалы. История применения. Виды. Характеристики. Требования к пломбировочным материалам. Классы постоянных пломбировочных материалов.	2	
	Цементы. Классификация. Состав. Свойства. Техники замешивания цемента. Полимерные пломбировочные материалы. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения.	2	
	Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Химический состав. Амальгамы. Состав. Область применения. Особенности применения. Противопоказания. Методика пломбирования амальгамой. Состав. Свойства. Особенности применения.	2	
	Материалы для пломбирования корневых каналов. Вспомогательные средства при пломбировании. Классификация. Химический состав. Свойства. Особенности применения.	2	
	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Слепочные материалы. Эластичные оттисковые материалы. Резиноподобные оттисковые материалы. Пластмассы. Воски и восковые композиции. Металлы, применяемые в стоматологии. Фарфор. Свойства и применение в стоматологии. Металлокерамика. Свойства и сплавы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Способы применения временных пломбировочных материалов.	2	
	Практическое занятие № 2. Способы наложения лечебных прокладок.	2	
	Практическое занятие № 3. Техники замешивания и особенности применения цемента.	2	

	Практическое занятие № 4. Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов.	2	
	Практическое занятие № 5. Техника применения материалов для пломбирования корневых каналов.	2	
	Практическое занятие № 6. Техника и особенности применения материалов в ортопедической стоматологии и ортодонтии».	2	
	Самостоятельная работа Материалы, применяемые в стоматологии.	-/-/2	
Тема 2.2. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.	Содержание	26/16/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4
	Базовые принципы работы с медицинской аппаратурой. Обеспечение требований электробезопасности. Правила охраны труда и техники безопасности в стоматологическом кабинете. Предохранение от поражения электрическим током в медицинской аппаратуре. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий. Основное стоматологическое оборудование. Структура и классификация стоматологических установок. Стоматологические приводы. Стоматологические моторы, микромоторы. Аппараты для снятия зубных отложений. Аспирационные системы. Компрессоры. Вспомогательные стоматологические аппараты. Физиотерапевтическая аппаратура в стоматологии.	2	
	Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Санитарно- гигиенические требования. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы фельдшера стоматологического. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на терапевтическом приеме. Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и	2	

	инструментария, применяемого на хирургическом приеме.		
	Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортопедическом приеме. Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортодонтическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортодонтическом приеме.	2	
	Основы применения рентгеновской техники в стоматологии, история, виды аппаратов, нормы. Рентгеновские радиовизиографические аппараты. Ортопантомография: назначение, принцип действия, область применения. Интраоральные видеокамеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 7-10. Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария.	8	
	Практическое занятие № 11-14. Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария.	8	
	Самостоятельная работа Оснащение и оборудование стоматологического кабинета.	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.02		18/-	
Всего по Разделу 2		74/28/4	
Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического			
МДК.02.03. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		62/34	

Тема 3.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Содержание	17/8/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.4
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи.	2	
	Порядки оказания стоматологической взрослому и детскому населению. Инновационные технологии в деятельности фельдшера стоматологического при оказании медицинской помощи.	2	
	Бережливое производство. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.	2	
	Правила организации деятельности стоматологического отделения, стоматологической клиники, стоматологического кабинета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1-2. Изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи в Российской Федерации.	4	
	Практическое занятие № 3-4. Планирование профессиональной деятельности по оказанию стоматологической помощи в условиях стоматологического отделения (клиники) и ФАП. Изучение должностных обязанностей фельдшера стоматологического.	4	
	Самостоятельная работа Организация профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	-/-/1	
Тема 3.2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание	13/6/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.4
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	

	Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5-6. Организация и проведение мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАПа при оказании стоматологической помощи.	4	
	Практическое занятие № 7. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений.	2	
	Самостоятельная работа Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	-/-/1	
Тема 3.3. Учетно-отчетная медицинская документация.	Содержание	8/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.4
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Учетно-отчетная медицинская документация при оказании стоматологической помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера стоматологического. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в форме электронного документа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8-10. Оформление учетно-отчетной медицинской документации фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия; документации фельдшера стоматологического.	6	
Тема 3.4.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02

Делопроизводство.	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11-12. Изучение видов и уровней документов в медицинской организации. Оформление справок и других документов.	4	
Тема 3.5. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.4
	Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организация дистанционного общения.	2	
	Практическое занятие № 14. Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Правила работы с поисковыми системами.	2	
Тема 3.6. Организация электронного	Содержание	10/4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07
	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное	2	

документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.		ОК 09 ПК 2.4
	Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении. Справочные правовые и экспертные системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Информационная безопасность. Электронный документооборот.	2	
	Практическое занятие № 16. Работа с базами данных. СУБД Microsoft Access. Создание и заполнение базы данных. Создание запросов, отчетов и форм.	2	
	Самостоятельная работа Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	-/-/2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего по Разделу 3		62/34/4	
Учебная практика УП.02 Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.		108/108	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09

2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации. 11. Способы применения временных пломбировочных материалов. 12. Способы наложения лечебных прокладок. 13. Техники замешивания и особенности применения цемента. 14. Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов. 15. Техника применения материалов для пломбирования корневых каналов. 16. Техника и особенности применения материалов в ортопедической стоматологии и ортодонтии. 17. Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. 18. Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. 19. Оформление учетно-отчетной документации. 20. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 21. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 22. Базы данных.		ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4
Производственная практика ПП.02 Виды работ 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их	144/144	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4

образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации. 14. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приёму пациента. 15. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приёму пациента. 16. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приёму пациента. 17. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приёму пациента. 18. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме. 19. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме. 20. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования и инструментария. 21. Оформление учетно-отчетной документации. 22. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 23. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 24. Базы данных.		
Промежуточная аттестация по ПМ.02	18/-	
Итого по модулю	482/352/8	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, лаборатория клинического материаловедения, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под

ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Семенова, Е.А. Юридическая поддержка деятельности хозяйствующего субъекта: практическое пособие / Е.А. Семенова. - Москва: Юстицинформ, 2025. - 308 с. - ISBN 978-5-7205-2083-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720520830.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение):

учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилюткина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

12. Парадонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

13. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. -

URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb354297927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Биокерамические материалы в клинической эндодонтии / под ред. С. Друктейниса, Ж. Камиллери; пер. с англ. под ред. А. В. Митрониной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6664-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466643.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Данилина, Т.Ф. Современные стоматологические материалы: основы сопротивления материалов: учебник для среднего профессионального образования / Т.Ф. Данилина, В.П. Багмутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 145 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19301-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589778> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РПН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

8. Система коффердам: базовые знания и практические навыки изоляции рабочего поля в клинической стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Митрониной, Д.А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7682-6, DOI: 10.33029/9704-7682-6-CS-2023-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476826.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334

(дата обращения 06.02.2026).

4. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	подготавливает рабочее место к приему пациента; включает и настраивает стоматологическое оборудование; работает на стоматологическом оборудовании; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практик; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; применяет средства индивидуальной защиты	
ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; осуществляет выбор метода стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводит утилизацию медицинских отходов различных классов; соблюдает асептику; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное	заполняет медицинскую документацию, в том числе в	

ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения	форме электронного документа; предоставляет медико-статистические показатели; использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.3
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области
стоматологии»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	180
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	180
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	180
2. Структура и содержание профессионального модуля	185
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	185
2.2. Структура профессионального модуля	186
2.3. Содержание профессионального модуля	187
3. Условия реализации профессионального модуля	194
3.1. Материально-техническое обеспечение	194
3.2. Учебно-методическое обеспечение	194
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	197

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатуру информационных	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных	-

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить профилактические осмотры населения; назначать профилактические процедуры; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; проводить профилактику онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; особенности профилактики онкопатологии; этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; методы оценки гигиенического состояния полости рта; организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизмы образования зубных	проведения профилактических осмотров населения; назначения профилактических процедур; формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактики онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбора медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний; оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; проведения

	конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	профессиональной гигиены полости рта; проведения контролируемой чистки зубов; назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
ПК 3.2	планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов	цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; цели, задачи, организационную структуру и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей); формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических

	пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний		заболеваний

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	96	60
теоретические занятия	36	-
лабораторные и практические занятия	60	60
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в том числе:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
МДК.03.01 в форме экзамена	18	-
ПМ.03 в форме экзамена	18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.03 и ПП.03	6 час. (5 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	210	132

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения	120	60	102	36	60	6	18		
ОК 03, ОК 04	Учебная практика	36	36						36	
ОК 05, ОК 06	Производственная практика	36	36							36
ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Промежуточная аттестация по модулю	18						18		
	Всего:	210	132	102	36	60	6	36	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения				
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения				
5	1	Тема 1.1 Система организации профилактической стоматологической помощи.	2	-
	2-4	Тема 1.2. Состояние стоматологического здоровья населения.	6	-
	5-6	Тема 1.3. Методы и средства стоматологического просвещения.	4	-
	7-8	Тема 1.4. Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	4	-
	9-10	Тема 1.5. Активные методы стоматологического просвещения.	4	-
	11-14	Тема 1.6. Стоматологическое просвещение различных групп населения.	8	-
	15-18	Тема 1.7. Оценка эффективности стоматологического просвещения.	8	-
ВСЕГО			36	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения				
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения				
5	1-3	Тема 1.2. Состояние стоматологического здоровья населения.	6	-
	4-6	Тема 1.3. Методы и средства стоматологического просвещения.	6	1
	7-15	Тема 1.4. Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	18	1
	16-24	Тема 1.5. Активные методы стоматологического просвещения.	18	2

	25-27	Тема 1.6. Стоматологическое просвещение различных групп населения.	6	-
	28-30	Тема 1.7. Оценка эффективности стоматологического просвещения.	6	2
ВСЕГО			60	6

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч., в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения			
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения		120/60	
Тема 1.1. Система организации профилактической стоматологической помощи.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие фельдшера стоматологического в профилактических осмотрах. Участие фельдшера стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2	
Тема 1.2. Состояние стоматологического здоровья населения.	Содержание	12/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости.	2	

	Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости	2	ПК 3.1, ПК 3.2
	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1-3. Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	6	
Тема 1.3. Методы и средства стоматологического просвещения.	Содержание	11/6/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль фельдшера стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.	2	
	Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4-6. Сравнительный анализ методов стоматологического просвещения.	6	
	Самостоятельная работа Методы и средства стоматологического просвещения.	-/-/1	
Тема 1.4. Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	Содержание	23/18/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний, использования предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Принципы оформления памяток, обучающих презентаций.	2	
	Использование информационных технологий и прикладных программ	2	

	при подготовке наглядных материалов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 7-9. Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению.	6	
	Практическое занятие № 10-12. Подготовка памяток для пациентов детского и взрослого возраста.	6	
	Практическое занятие № 13-15. Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения. Подготовка презентаций.	6	
	Самостоятельная работа Наглядные материалы для стоматологического просвещения.	-/-1	
Тема 1.5. Активные методы стоматологического просвещения.	Содержание	24/18/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста.	2	
	Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 16-18. Подготовка и проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	6	
	Практическое занятие № 19-21. Подготовка и проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению.	6	
	Практическое занятие № 22-24. Подготовка и проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению.	6	

	Самостоятельная работа Активные методы стоматологического просвещения.	-/-/2	
Тема 1.6. Стоматологическое просвещение различных групп населения.	Содержание	14/6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.	2	
	Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.	2	
	Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения.	2	
	Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 25-27. Проведение стоматологического просвещения среди пациентов и их родителей (законных представителей).	6	
Тема 1.7. Оценки эффективности стоматологического просвещения.	Содержание	16/6/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики.	2	
	Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки	2	

	эффективности стоматологического просвещения.		
	Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.	2	
	Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 28-30. Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний.	6	
	Самостоятельная работа Оценки эффективности стоматологического просвещения	-/-/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.03.01		18/-	
Всего по Разделу 1		120/60/6	
Учебная практика УП.03 Виды работ 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала. 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов. 6. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 7. Подготовка материалов для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.		36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2

8. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья». 9. Подготовка материалов для проведения лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний. 10. Подготовка материалов для проведения обучающих мероприятий по индивидуальной гигиене полости рта. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 12. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.		
Производственная практика ПП.03 Виды работ 1. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 2. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 3. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	36/36	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
Промежуточная аттестация по ПМ.03	18/-	
Итого по модулю	210/132/6	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Ремизова, А.А. Гигиена полости рта: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые

задания, ситуационные задачи: учебное пособие / Г.И. Лукина, М.Я. Абрамова, Е.А. Ермакова [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиан. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Э.А. Базикиан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с.

10. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологические болезни / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-48583-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

13. Справочник заведующего КДЛ: журнал. - Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения 17.02.2026).

14. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL:

<http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

18. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

19. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

20. Семинары и вебинары для стоматологов. Поли Медиа Пресс: профессиональные издания для стоматологов: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

21. Стоматологическая Ассоциация России [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения 06.02.2026)

22. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта	проводит профилактические осмотры населения, назначает и проводит профилактические процедуры заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; проводит профилактику онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; оценивает гигиеническое состояние полости рта пациента; подбирает и применяет медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	проводит обучение пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта; обосновывает выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	
ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	разрабатывает программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводит анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализирует результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	

	обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
К ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Паспорт рабочей программы практики
(учебной и производственной)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01.01	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		6	36
УП.01.03	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		4	36
УП.01.04	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		5	36
УП.01.05	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		3	36
УП.01.06	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		6	36
УП.02	ПМ.02 Обеспечение организационно- аналитической деятельности в области стоматологии	Учебная практика		1, 2	108 (36, 72)
УП.03	ПМ.03 Обеспечение санитарно- просветительской деятельности в	Учебная практика		5	36

	области стоматологии				
		Всего УП	X	X	324
ПП.01.01	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		6	144
ПП.01.02	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		4	108
ПП.01.04	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		5	108
ПП.01.06	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		6	108
ПП.02	ПМ.02 Обеспечение организационно- аналитической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		1, 2	144 (36, 108)
ПП.03	ПМ.03 Обеспечение санитарно- просветительской деятельности в области стоматологии	Производственная практика		5	36
ПП.00	ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии ПМ.02 Обеспечение организационно- аналитической деятельности в области стоматологии	Производственная практика		6	144

	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии				
		Всего ПП			792
		Итого практики	X	X	1116

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.1.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа учебной практики

УП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

УП.01.03 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

УП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

УП.01.05 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

УП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

УП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	205
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	205
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	207
2. Структура и содержание учебной практики	212
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	212
2.2. Структура учебной практики	231
2.3. Содержание учебной практики	221
3. Условия реализации программы учебной практики	234
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	234
3.2. Учебно-методическое обеспечение	234
3.3. Общие требования к организации учебной практики	259
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	260
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	261

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

УП.01.01	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология
УП.01.03		МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
УП.01.04		МДК.01.04 Стоматология детского возраста
УП.01.05		МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология
УП.01.06		МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия
УП.02	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля
		МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование
		МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического
УП.03	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах
ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации
ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике
ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;

ВД 2 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;

ВД 3 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; разрабатывать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия; направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей); анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); разрабатывать алгоритм постановки и установления окончательного диагноза; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, некариозные поражения зубов; диагностировать заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; подобрать лекарственные препараты для лечения

	стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит; определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой); проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую); оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; формировать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях; проводить лечение заболеваний зубов: кариеса, некариозных поражений, острой формы пульпита; наблюдать за ходом лечения пациента; применять местно реминерализирующие препараты в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба; запечатывать фиссуры зуба герметиком; останавливать луночковое кровотечение; проводить вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста; разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых; с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты; определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной); подбирать вид местной анестезии/обезболивания; определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при

	обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов; снимать слепки с челюстей различными слепочными массами, получать анатомические оттиски; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах); проводить оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; проводить первичный и повторный осмотр пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; получать информацию от пациентов (их законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей), данные дополнительных обследований пациентов; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применять средства индивидуальной защиты; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего); проводить оценку обстановки; обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи ; осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, иных специальных служб через других лиц; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	готовить рабочее место к приему пациента; включать и настраивать стоматологическое оборудование; работать на стоматологическом оборудовании; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; применять средства индивидуальной защиты; проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводить утилизацию медицинских отходов различных классов соблюдать асептику; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; предоставлять медико-статистические показатели; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	проводить профилактические осмотры населения; назначать профилактические процедуры; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; проводить профилактику онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и

	пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	36	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет
УП.01.03	36	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет
УП.01.04	36	рассредоточено	3/5	Комплексный дифференцированный зачет
УП.01.05	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП.01.06	36	рассредоточено	3/6	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02	108 (36, 72)	рассредоточено	1/1	Комплексный дифференцированный зачет
			1/2	Комплексный дифференцированный зачет
УП.03	36	рассредоточено	3/5	Комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	324	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.01 Терапевтическая стоматология				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Раздел 1. Терапевтическая стоматология	1. Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса. 2. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений. 5. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	2
			Производственный этап Тема 1.2. Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса.	4
			Тема 1.3. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса.	6
			Тема 1.4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6
			Тема 1.5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений.	6
			Тема 1.6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	6
			Тема 1.7. Формулирование обоснования предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	4
			Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	2

ВСЕГО				36
УП.01.03 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме				
ПК 1.6	Раздел 3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	1. Структура и организация медицинской организации стоматологического профиля. 2. Проведение обзорного осмотра пациента, сбор первоочередных жалоб. 3. Определение наличия признаков жизни у пациента, контроль жизненно-важных показателей. 4. Оказание первой помощи при наличии или отсутствии у пострадавшего признаков жизни. 5. Временная остановка кровотечения 6. Оказание первой помощи при различных видах травм. 7. Наложение повязок при различных видах повреждений. 8. Сердечно-легочная реанимация. 9. Оформление медицинской документации.	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ЛПУ стоматологического профиля.	2
			Производственный этап Тема 1.2. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	4
			Тема 1.3. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.	6
			Тема 1.4. Временная остановка кровотечения.	6
			Тема 1.5. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение мягких повязок.	6
			Тема 1.6. Оказание скорой медицинской помощи детям и беременным в симулированных условиях.	6
			Заключительный этап Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО	
УП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.04 Стоматология детского возраста				
ПК 1.1	Раздел 4. Стоматология детского возраста	1. Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. 2. Методы лечения кариеса молочных зубов у детей разного возраста. 3. Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	2
ПК 1.2			Производственный этап Тема 1.2. Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста.	4
ПК 1.3				
ПК 1.5				

		4. Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 5. Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области.	детей разного возраста. Тема 1.4. Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста. Тема 1.5. Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тема 1.6. Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Тема 1.7. Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области. Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	6 6 6 4 2
ВСЕГО				36
УП.01.05 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5	Раздел 5. Стоматологическая рентгенология	1. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 2. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 3. Интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов рентгенологического исследования.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Производственный этап Тема 1.2. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. Тема 1.3. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. Тема 1.4. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. Тема 1.5. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных	2 4 6 6 6

			стоматологических заболеваниях.	
			Тема 1.6. Интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов рентгенологического исследования.	6
			Заключительный этап Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО				36
УП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия				
ПК 1.2 ПК 1.4	Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	1. Предварительное лечение перед протезированием. 2. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. 3. Психологическая подготовка пациента. 4. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. 5. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. 6. Определение биомеханики нижней челюсти.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	2
			Производственный этап Тема 1.2. Предварительное лечение перед протезированием.	4
			Тема 1.3. Общие оздоровительные и специальные мероприятия.	6
			Тема 1.4. Психологическая подготовка пациента.	6
			Тема 1.5. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии.	6
			Тема 1.6. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии.	6
			Тема 1.7. Определение биомеханики нижней челюсти.	4
			Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	2
ВСЕГО				36
УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии				108
МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии				
МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				

ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	2		
			Производственный этап Тема 1.2. Организация работы в отделениях МО.	4		
			Тема 1.3. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	6		
			Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	6		
			Тема 1.5. Дезинфекция.	6		
			Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	6		
			Тема 1.7 Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	4		
			Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	2		
			ВСЕГО			36
			УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии			
МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование						

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
ПК 2.1	Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	1. Способы применения временных пломбировочных материалов. 2. Способы наложения лечебных прокладок. 3. Техники замешивания и особенности применения цемента. 4. Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов. 5. Техника применения материалов для пломбирования корневых каналов. 6. Техника и особенности применения материалов в ортопедической стоматологии и ортодонтии. 7. Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. 8. Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. 9. Оформление учетно-отчетной документации. 10. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 11. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 12. Базы данных.	МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование	48
ПК 2.2			Подготовительный этап	2
ПК 2.3			Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности.	
ПК 2.4			Производственный этап	4
			Тема 2.2. Способы применения временных пломбировочных материалов.	
			Тема 2.3. Способы наложения лечебных прокладок.	6
			Тема 2.4. Техники замешивания и особенности применения цемента.	6
			Тема 2.5. Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов.	6
			Тема 2.6. Техника применения материалов для пломбирования корневых каналов.	6
			Тема 2.7. Техника и особенности применения материалов в ортопедической стоматологии и ортодонтии.	6
			Тема 2.8. Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема.	6
			Тема 2.9. Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема.	6
			МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	24
			Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной документации.	6
			Тема 3.2. Планирование деятельности фельдшера стоматологического.	6
			Тема 3.3. Оформление заявлений, докладных,	6

			служебных записок, служебных писем, трудового договора.	
			Тема 3.4. Базы данных	4
			Заключительный этап Тема 3.5. Подведение итогов учебной практики.	2
ВСЕГО				72
УП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии				
МДК.03.01 Санитарное просвещение населения				
ПК 3.1 ПК.3.2	Раздел 1. Санитарное просвещение населения	1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала. 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов. 6. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Производственный этап Тема 1.2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста, детей различного возраста. Тема 1.3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала. Тема 1.4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов. Тема 1.5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. Тема 1.6. Подготовка материалов для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Тема 1.7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».	2 4 6 6 6 6 4

	7. Подготовка материалов для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. 8. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья». 9. Подготовка материалов для проведения лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний. 10. Подготовка материалов для проведения обучающих мероприятий по индивидуальной гигиене полости рта. 11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 12. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики	2
ВСЕГО			36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		36
Раздел 1. Терапевтическая стоматология		
МДК.01.01 Терапевтическая стоматология		
Подготовительный этап	Содержание	2
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап		4
Тема 1.2. Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса.	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией. Изучает организационную структуру стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения. Проводит визуальный осмотр полости рта пациента. Проводит оценку и регистрацию стоматологического статуса пациента.	
Тема 1.3. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса.	Содержание	6
	Проводит анализ и интерпретацию результатов обследования пациента с учётом возрастных особенностей и стоматологического статуса.	
Тема 1.4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Содержание	6
	Оценивает результаты лабораторных методов исследований пациента. Оценивает результаты инструментальных методов исследований пациента.	
Тема 1.5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений.	Содержание	6
	Проводит диагностику неосложнённых острых заболеваний. Проводит диагностику хронических заболеваний и их обострений	
Тема 1.6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	Содержание	6
	Проводит дифференциальную диагностику заболеваний.	

Тема 1.7. Формулирование обоснования предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	Содержание	4
	Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Планирует лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни.	
Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	Оформляет и предоставляет дневник практики для экспертной оценки.	2
УП.01.03 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		36
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме		
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ЛПУ стоматологического профиля.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности (получает общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Производственный этап Тема 1.2. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Содержание	4
	Проводит осмотр, определяет степень тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента. Осуществляет работу с портативной диагностической аппаратурой. Оформляет медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание	6
	Проводит определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента. Осуществляет работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую	

	помощь при различных видах повреждений. Выполняет базовую сердечно-легочной реанимации, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Проводит мониторинг состояния пациентов разных возрастов на догоспитальном этапе. Определяет показания к госпитализации. Осуществляет организацию транспортировки пациента. Оформляет медицинскую документацию.	
Тема 1.4. Временная остановка кровотечения.	Содержание Проводит определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента. Осуществляет наложение повязок при различных видах повреждений. Проводит остановку кровотечений различными способами. Осуществляет работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе. Определяет показания к госпитализации. Осуществляет организацию транспортировки пациента. Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	6
Тема 1.5. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение мягких повязок.	Содержание Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента. Выполняет наложение повязок при различных видах повреждений. Осуществляет наложение транспортной иммобилизации при травмах шеи, головы, конечностей, позвоночника, грудной клетки. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской	6

	помощи в экстренной и неотложной формах. Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе. Определяет показания к госпитализации. Осуществляет организацию транспортировки пациента. Оформляет медицинскую документацию	
Тема 1.6. Оказание скорой медицинской помощи детям и беременным в симулированных условиях.	Проводит определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента. Осуществляет работу с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений у беременных женщин и детей разного возраста. Выполняет сердечно-легочную реанимацию беременной женщине и детям разного возраста (в симулированных условиях). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, учитывая особенности у беременных женщин и детей разного возраста. Определяет показания к госпитализации. Осуществляет организацию транспортировки пациента. Оформляет медицинскую документацию.	6
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
УП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		36
Раздел 4. Стоматология детского возраста		
МДК.01.04 Стоматология детского возраста		
Подготовительный этап	Содержание	2
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	

	Изучает организационную структуру стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения.	
Производственный этап Тема 1.2. Кариес зубов. Методы диагностики, клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста.	Содержание	4
	Проводит диагностику кариеса зубов у детей. Составляет план лечения. Оформляет медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Методы лечения кариеса молочных зубов у детей разного возраста.	Содержание	6
	Определяется с методикой лечения кариеса молочных зубов у детей. Оценивает достоинства и недостатки разных методов.	
Тема 1.4. Методы лечения кариеса постоянных зубов у детей разного возраста.	Содержание	6
	Осуществляет выбор метода лечения кариеса постоянных зубов у детей. Оценивает достоинства и недостатки разных методов.	
Тема 1.5. Некариозные поражения зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.	Содержание	6
	Осуществляет выбор метода лечения некариозных поражений зубов у детей. Оценивает достоинства и недостатки разных методов.	
Тема 1.6. Пульпит. Особенности клинического течения пульпита у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	Содержание	6
	Проводит диагностику пульпита у ребёнка. Определяет план лечения и меры профилактики.	
Тема 1.7. Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области.	Содержание	4
	Составляет алгоритмы оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области.	
Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	Содержание	2
	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	

УП.01.05 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		36
Раздел 5. Стоматологическая рентгенология		
МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности).	2
Производственный этап Тема 1.2. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	Содержание Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Проводит анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	4
Тема 1.3. Анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	Содержание Проводит анализ рентгенограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	6
Тема 1.4. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	Содержание Проводит анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	6
Тема 1.5. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	Содержание Проводит анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях.	6
Тема 1.6. Интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов рентгенологического исследования.	Содержание Проводит интерпретацию результатов рентгенографии. Провести постановку диагноза на основе результатов рентгенологического исследования.	6
Заключительный этап Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6

УП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		36
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия		
МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией.	2
Производственный этап Тема 1.2. Предварительное лечение перед протезированием.	Содержание Проводит диагностику перед протезированием. Определяет и составляет план предварительного лечения пациента перед протезированием.	4
Тема 1.3. Общие оздоровительные и специальные мероприятия.	Содержание Составляет памятку для пациента с описанием общих оздоровительных и специальных мероприятий по уходу за полостью рта.	6
Тема 1.4. Психологическая подготовка пациента.	Содержание Проводит психологическую подготовку пациента перед протезированием.	6
Тема 1.5. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии.	Содержание Выявляет нарушения окклюзии артикуляции, их причины и методы исправления.	6
Тема 1.6. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии.	Содержание Выявляет признаки центральной, передней и боковой окклюзии. Составляет план лечения при аномалиях окклюзии.	6
Тема 1.7. Определение биомеханики нижней челюсти.	Содержание Определяет биомеханику нижней челюсти для управления процессом ортодонтического лечения пациента.	4
Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	2
УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии		108
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля		

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического			
УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля			36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание		2
	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности).		
Производственный этап Тема 1.2. Организация работы в отделениях МО.	Содержание		4
	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: журнал дезинфекционной обработки инструментов; журнал генеральных уборок; журнал кварцевания и другие.		
Тема 1.3. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Содержание		6
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.		
Тема 1.4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Содержание		6
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН.		

	Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	
Тема 1.5. Дезинфекция.	Содержание Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Осуществляет заполнение медицинской документации: журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60); алфавитная книга для справочной службы города и др.	6
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	Содержание Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит моющие и дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения. Упаковывает ИМН перед стерилизацией.	4
Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	2

учебной практики.		
УП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии		72
Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование		
МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование		
Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		
МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		
Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование		48
МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование		
Подготовительный этап	Содержание	2
Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности.	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией.	
Производственный этап	Содержание	4
Тема 2.2. Способы применения временных пломбировочных материалов.	Проводит пломбирование кариозной полости различных классов временным пломбировочным материалом.	
Тема 2.3. Способы наложения лечебных прокладок.	Содержание Проводит замешивание лечебных двухкомпонентных прокладок и вносит их с помощью зонда или штопфера в кариозную полость. Осуществляет наложение лечебной прокладки светового отверждения с последующей полимеризацией.	6
Тема 2.4. Техники замешивания и особенности применения цемента.	Содержание Проводит замешивания минеральных цемента согласно инструкции с помощью шпателя и стекла. Осуществляет приготовление стеклоиономерного цемента двойного отверждения.	
Тема 2.5. Техники замешивания и особенности применения полимерных пломбировочных материалов.	Содержание Проводит замешивание композиционного пломбировочного материала химического отверждения. Вносит композиционный пломбировочный материал светового отверждения в полости различных классов.	6

Тема 2.6. Техника применения материалов для пломбирования корневых каналов.	Содержание	6
	Проводит замешивание двухкомпонентного материала для пломбирования корневых каналов с помощью блока и шпателя.	
Тема 2.7. Техника и особенности применения материалов в ортопедической стоматологии и ортодонтии.	Содержание	6
	Проводит замешивание альгинатных оттисковых материалов с помощью колбы и шпателя. Проводит замешивания оттисковых силиконовых масс согласно инструкции: основной слой и корректирующий.	
Тема 2.8. Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема.	Содержание	6
	Приводит стоматологическую установку в рабочее состояние. Проводит фиксацию стоматологических наконечников. Проводит проверку наличия упакованных стерильных инструментов.	
Тема 2.9. Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема.	Содержание	6
	Приводит стоматологическую установку в рабочее состояние. Проводит фиксацию стоматологических наконечников. Подготавливает к работе физиодиспенсер для имплантации.	
Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		24
Тема 3.1. Оформление учетно-отчетной документации.	Содержание	6
	Оформляет учетно-отчетную документацию в симулированных условиях: форма 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения; форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку; форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности; листок нетрудоспособности; журнал инструктажа на рабочем месте.	

Тема 3.2. Планирование деятельности фельдшера стоматологического.	Содержание	6
	Изучает организационную структуру стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения. Составляет план работы деятельности фельдшера стоматологического в стоматологическом отделении (клинике). Составляет план работы деятельности фельдшера стоматологического на ФАПе. Осуществляет составление аналитических отчетов.	
Тема 3.3. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.	Содержание	6
	Оформляет заявления, докладные, служебные записки, служебные письма, трудовые договоры.	
Тема 3.4. Базы данных.	Содержание	4
	Осуществляет поиск в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации, поиск информации по основным направлениям деятельности. Выполняет работы с базами данных.	
Заключительный этап Тема 3.5. Подведение итогов учебной практики.	Содержание	2
	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	
УП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		36
Раздел 3. Стоматологическое просвещение населения		
МДК.03 Стоматологическое просвещение населения		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией.	
Производственный этап Тема 1.2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста,	Содержание	4
	Подготавливает памятки, санбюллетени, презентации для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста, детей различного возраста.	

детей различного возраста.		
Тема 1.3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала.	Содержание Подготавливает памятки, санбюллетени, презентации для стоматологического просвещения среди работников медицинского (нестоматологического) персонала. Проводит организацию гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники.	6
Тема 1.4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов.	Содержание Подготавливает памятки, санбюллетени, презентации для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях организованных коллективов.	6
Тема 1.5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	Содержание Подготавливает памятки, санбюллетени, презентации для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.	6
Тема 1.6. Подготовка материалов для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Содержание Подготавливает памятки, санбюллетени, презентации для консультирования работников образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	6
Тема 1.7. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья».	Содержание Подготавливает методическую разработку и наглядные материалы для проведения «уроков здоровья».	4
Заключительный этап Тема 1.8. Подведение итогов учебной практики.	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	2

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты и лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред.

С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: учебник / под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке

9. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е

изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Ростовцев, М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М.В. Ростовцев, Г.И. Братникова, Е.П. Корнева [и др.]; под ред. М.В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8683-2. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486832.html> (дата обращения: 26.02.2026).
- Режим доступа: по подписке.

2. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 04.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

3. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 04.03.2026).
- Режим доступа: по подписке.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 26.02.2026).
- Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

8. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных

протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Черемисина, М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-51060-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501710> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-

9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Семенова, Е.А. Юридическая поддержка деятельности хозяйствующего субъекта: практическое пособие / Е.А. Семенова. - Москва: Юстицинформ, 2025. - 308 с. - ISBN 978-5-7205-2083-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720520830.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN

978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Муравьянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравьянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Ремизова, А.А. Гигиена полости рта: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Баранчугова, Л.М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л.М. Баранчугова, В.И. Обыденко, Ц.Б. Баясхаланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматология терапевтическая: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 445 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588292> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562-3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

9. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

10. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru / (дата обращения 17.02.2026).

11. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

12. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/JournalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

13. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

14. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

17. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

4. Оперативная стоматология: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.С. Саркисян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8798-3, DOI: 10.33029/9704-8798-3-ODM-2025-1-152. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487983.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

5. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

8. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

12. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 05.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

13. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под

ред. Э.А. Базикина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

15. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

16. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

17. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

18. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

20. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

21. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннуллиной, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко. -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

6. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)

9. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.02.2026).

10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 26.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-

240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиан. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.htm> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин, О.А. Базикиан; под ред. Э.А. Базикиан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург:

СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

14. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

15. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

16. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лучевые методы исследования в стоматологии: учебное пособие / Ф.З. Мирсаева, А.А. Изосимов А.Ю. Байкова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022 - 87 с. - Текст: электронный. - URL: <https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib846.pdf> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: on-line.

3. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

6. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

7. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/JournalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

9. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL:

<https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

12. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин, О.А. Базикиан; под ред. Э.А. Базикиана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников /

учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

9. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

10. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

11. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).
13. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).
14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).
15. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.
16. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb3542 97927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek1997 79048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj79 2042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Биокерамические материалы в клинической эндодонтии / под ред. С. Друктейниса, Ж. Камиллери; пер. с англ. под ред. А. В. Митрониной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6664-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466643.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Данилина, Т.Ф. Современные стоматологические материалы: основы сопротивления материалов: учебник для среднего профессионального образования / Т.Ф. Данилина, В.П. Багмутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 145 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19301-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589778> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Система коффердам: базовые знания и практические навыки изоляции рабочего поля в клинической стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Митрониной, Д.А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7682-6, DOI: 10.33029/9704-7682-6-CS-2023-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476826.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb354297927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа:

по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

4. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие / Г.И. Лукина, М.Я. Абрамова, Е.А. Ермакова [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

6. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

7. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

8. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Э.А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html> (дата обращения: 26.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с.

10. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологические болезни / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-48583-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов,

микробиологов и паразитологов. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

13. Справочник заведующего КДЛ: журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения 17.02.2026).

14. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

18. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

19. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

20. Семинары и вебинары для стоматологов. Поли Медиа Пресс: профессиональные издания для стоматологов: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

21. Стоматологическая Ассоциация России [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения 06.02.2026)

22. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	

		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.01.03	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.01.04	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога,	

		в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.01.05	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	

	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.01.06	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника
	ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	

		финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	практики
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.02	ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	
	ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	
	ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	

		изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП.03	ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.2
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа производственной практики

ПП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

ПП.01.02 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

ПП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

ПП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

ПП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

ПП.00 по профилю специальности

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	269
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	269
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	271
2. Структура и содержание производственной практики	276
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	276
2.2. Структура производственной практики	277
2.3. Содержание производственной практики	290
3. Условия реализации программы производственной практики	314
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	314
3.2. Учебно-методическое обеспечение	314
3.3. Общие требования к организации производственной практики	340
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	340
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	341

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.01.01	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология
ПП.01.02		МДК.01.02 Хирургическая стоматология
ПП.01.04		МДК.01.04 Стоматология детского возраста
ПП.01.06		МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия
ПП.02	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического
ПП.03	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения
ПП.00	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология МДК.01.02 Хирургическая стоматология МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме МДК.01.04 Стоматология детского возраста МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)
ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий
ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах
ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций
ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации
ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике

ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;

ВД 2 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;

ВД 3 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; разрабатывать алгоритм постановки и установления предварительного диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические: прицельный снимок зуба, ортопантограмма, электроодонтометрия; направлять к врачу-специалисту при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях; интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; проводить анкетирование пациентов на предмет общего

	состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей); анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); разрабатывать алгоритм постановки и установления окончательного диагноза; диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, некариозные поражения зубов; диагностировать заболевания слизистой рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения; выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов; подобрать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит; определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой); проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую); оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность; анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств; формировать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях; проводить лечение заболеваний зубов: кариеса, некариозных поражений, острой формы пульпита; наблюдать за ходом лечения пациента; применять местно реминерализующие препараты в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба; запечатывать фиссуры зуба герметиком; останавливать луночковое кровотечение; проводить вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; лечить заболевания слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста; разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых;

	с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты; определять медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной); подбирать вид местной анестезии/обезболивания; определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов; применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области; оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии; оказывать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов; снимать слепки с челюстей различными слепочными массами, получать анатомические оттиски; составлять комплексный план лечения при участии врача-стоматолога; пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах); проводить оценку возможных осложнений, вызванных применением методики лечения; проводить первичный и повторный осмотр пациентов; проводить физикальное обследование и интерпретировать его результаты; получать информацию от пациентов (их законных представителей); проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов (их законных представителей), данные дополнительных обследований пациентов; регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; применять средства индивидуальной защиты; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи

	в экстренной форме; проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего); проводить оценку обстановки; обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи; осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, иных специальных служб через других лиц; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	готовить рабочее место к приему пациента; включать и настраивать стоматологическое оборудование; работать на стоматологическом оборудовании; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике; применять средства индивидуальной защиты; проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводить утилизацию медицинских отходов различных классов соблюдать асептику; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; предоставлять медико-статистические показатели; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и

	коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	проводить профилактические осмотры населения; назначать профилактические процедуры; проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; проводить профилактику онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту; оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП.01.01	144	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет УП.01.01 и ПП.01.01
ПП.01.02	108	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
ПП.01.04	108	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет УП.01.04 и ПП.01.04
ПП.01.06	108	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет УП.01.06 и ПП.01.06
ПП.02	144 (36, 108)	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет УП.02.01 и ПП.02.01
			1/2	Комплексный дифференцированный зачет УП.02.02, УП.02.03 и ПП.02.02, ПП.02.03
ПП.03	36	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет УП.03 и ПП.03
ПП.00	144	концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
Всего ПП	792	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.01 Терапевтическая стоматология				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Раздел 1. Терапевтическая стоматология	1. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями. 3. Проведение лечения некариозных поражений зубов. 4. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пульпы. 5. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта. 6. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта. 7. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ. 8. Проведение санации полости рта. 9. Проведение гигиенической чистки зубов. 10. Проведение профилактики стоматологических заболеваний. 11. Определение плана лечения с помощью стоматологической	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	6
			Тема 1.3. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями .	12
			Тема 1.4. Проведение лечения некариозных поражений зубов.	12
			Тема 1.5. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пульпы.	12
			Тема 1.6. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта.	12
			Тема 1.7. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях парадонта.	12
			Тема 1.8. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ.	12
			Тема 1.9. Проведение санации полости рта.	12
			Тема 1.10. Проведение гигиенической чистки зубов.	12
			Тема 1.11. Проведение профилактики	12

		физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях. 12. Оформление медицинской документации.	стоматологических заболеваний.	
			Тема 1.12. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях.	12
			Тема 1.13. Оформление медицинской документации.	6
			Заключительный этап Тема 1.14. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ВСЕГО				144
ПП.01.02 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.02 Хирургическая стоматология				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	Раздел 2. Хирургическая стоматология	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. 4. Проведение дифференциальной диагностики хирургических,	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области.	6
			Тема 1.3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6
			Тема 1.4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование.	12
			Тема 1.5. Проведение дифференциальной	12

		травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	
		5. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	Тема 1.6. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	12
		6. Проведение лечебных манипуляций.	Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций.	6
		7. Проведение операций по удалению зуба.	Тема 1.8. Проведение операций по удалению зуба.	6
		8. Проведение контроля по эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.	Тема 1.9. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.	12
		9. Организация оказания психологической помощи.	Тема 1.10. Организация оказания психологической помощи.	6
		10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	Тема 1.11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	6
		11. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Тема 1.12. Оформление медицинской документации.	6
			Тема 1.13. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	6
			Заключительный этап Тема 1.14. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО			108	
ПП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.04 Стоматология детского возраста				
ПК 1.1	Раздел 4. Стоматология	1. Проведение обследования ребенка для	Подготовительный этап	6

ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	детского возраста	оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	
		2. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.	Производственный этап Тема 1.2. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	12
		3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	Тема 1.3. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.	12
		4. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики.	Тема 1.4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	12
		5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	Тема 1.5. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики.	6
		6. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста.	Тема 1.6. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	6
		7. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка.	Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста.	12
		8. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	Тема 1.8. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка.	12
		9. Оформление медицинской	Тема 1.9. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	12

		документации.	Тема 1.10. Оформление медицинской документации.	12
			Заключительный этап Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ВСЕГО				108
ПП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии				
МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия				
ПК 1.2 ПК 1.4	Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	1. Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля. 2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 4. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. 5. Проведение починки съемных пластиночных протезов. 6. Проведение починки несъемных протезов. 7. Проведение починки бюгельных протезов. 8. Участие в изготовлении коронок. 9. Участие в изготовлении ортодонтических конструкций для исправления прикуса у детей разного	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Производственный этап Тема 1.2. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. Тема 1.3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. Тема 1.4. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. Тема 1.5. Проведение починки съемных пластиночных протезов. Тема 1.6. Проведение починки несъемных протезов. Тема 1.7. Проведение починки бюгельных протезов. Тема 1.8. Участие в изготовлении коронок. Тема 1.9. Участие в изготовлении ортодонтических конструкций для исправления прикуса у детей разного возраста. Тема 1.10. Участие в изготовлении съемных пластиночных протезов.	6 12 12 6 6 6 12 12 12

		возраста.	Тема 1.11. Участие в изготовлении несъёмных и бюгельных протезов.	6
		10. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов.	Тема 1.12. Оформление медицинской документации.	6
		11. Участие в изготовлении несъёмных и бюгельных протезов.	Заключительный этап Тема 1.13. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
		12. Оформление медицинской документации.		
ВСЕГО				108
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии				144
МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование				
МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии				
МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля				
ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Приемное отделение.	6
		2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.	Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры.	6
		3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	6
		4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	Тема 1.4. Процедурный кабинет.	6
		5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение.	6
		6. Проведение гигиенической обработки	Заключительный этап Тема 1.16. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6

		рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.		
ВСЕГО				36
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического				

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического	1. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приёму пациента. 2. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приёму пациента. 3. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приёму пациента. 4. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приёму пациента. 5. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме. 6. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме 7. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования и инструментария. 8. Оформление учетно-отчетной документации. 9. Планирование деятельности фельдшера стоматологического. 10. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 11. Базы данных.	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приёму пациента	12
			Тема 1.3. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приёму пациента	12
			Тема 1.4. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приёму пациента	12
			Тема 1.5. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортодонтическому приёму пациента	12
			Тема 1.6. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме	12
			Тема 1.7. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме	12
			Тема 1.8. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	12
			Тема 1.9. Оформление учетно-отчетной документации. Планирование деятельности фельдшера стоматологического.	6
			Тема 1.10. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем,	6

			трудового договора. Базы данных.	
			Заключительный этап Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ВСЕГО				108
ПП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии				
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения				
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения	1. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 2. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 3. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста	12
			Тема 1.3. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	6
			Тема 1.4. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	6
			Заключительный этап Тема 1.5. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ВСЕГО				36
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности				
ПК 1.1 ПК 1.2		1. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2

ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2		2. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями.	Производственный этап Тема 1.2. Организация профессиональной деятельности.	4
		3. Проведение лечения некариозных поражений зубов; при острых и хронических заболеваниях пульпы, периодонта, пародонта.	Тема 1.3. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп, в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.	6
		4. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ.	Тема 1.4. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.	2
		5. Проведение санации полости рта.	Тема 1.5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.	4
		6. Проведение гигиенической чистки зубов.	Тема 1.6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.	2
		7. Проведение профилактики стоматологических заболеваний.	Тема 1.7. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.	4
		8. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях.	Тема 1.8. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.	2
		9. Оформление медицинской документации.	Тема 1.9. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.	4
		10. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области.	Тема 1.10. Выявление факторов риска	2
		11. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
		12. Интерпретация результатов		

		обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	онкопатологии, направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.	
		13. Оформление направлений на обследование.	Тема 1.11. Подбор вида местной анестезии и определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области.	4
		14. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	Тема 1.12. Препарирование кариозных полостей I–V классов.	6
		15. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	Тема 1.13. Реставрация зубов, подбор цвета. Наложение изолирующих, лечебных прокладок, адгезивных систем	6
		16. Проведение лечебных манипуляций.	Тема 1.14. Пломбирование кариозных полостей цементами.	6
		17. Проведение операций по удалению зуба.	Тема 1.15. Проведение инфильтрационного, проводникового обезболивания. Вскрытие полости зуба.	2
		18. Осуществление контроля состояния пациента.	Тема 1.16. Удаление пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита. Наложение временной пломбы.	4
		19. Организация оказания психологической помощи.	Тема 1.17. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых каналов.	2
		20. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	Тема 1.18. Определение корневого канала апексолокатором корневых каналов пастами. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.	4
		21. Оказание первой помощи при наличии или отсутствии у пострадавшего признаков жизни.	Тема 1.19. Удаление зубов верхней и нижней челюстей.	6
		22. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	Тема 1.20. Проведение реминерализующей	4

	23. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области. 24. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста. 25. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 26. Анализ ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях. 27. Анализ и интерпретация результатов рентгенографии и постановка диагноза на основе результатов рентгенологического исследования. 28. Снятие оттисков и получение диагностических моделей. 29. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов. 30. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций. 31. Проведение починки съемных пластиночных и несъемных протезов, бюгельных протезов. 32. Участие в изготовлении коронок, ортодонтических конструкций для	терапии. Лечение кариеса молочных зубов.	
		Тема 1.21. Лечение кариеса постоянных зубов.	2
		Тема 1.22. Снятие оттисков верхней и нижней челюстей альгинатными массами. Снятие оттисков верхней и нижней челюстей силиконовыми массами.	6
		Тема 1.23. Загипсовка моделей в артикулятор. Расчерчивание моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	4
		Тема 1.24. Примерка восковой конструкции съемного протеза. Припасовка и наложение съемного протеза.	2
		Тема 1.25. Препарирование зубов для изготовления штампованно-паяного мостовидного протеза. Примерка штампованных коронок.	6
		Тема 1.26. Припасовка и наложение штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление провизорной коронки.	6
		Тема 1.27. Починка линейного перелома базиса протеза челюсти. Приварка зуба и перенос кламмера.	6
		Тема 1.28. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.	6
		Тема 1.29. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях,	6

		исправления прикуса у детей разного возраста.	обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	
		33. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов, несъёмных и бюгельных протезов.	Тема 1.30. Ведение медицинской документации. Выполнение работ с базами данных.	6
		34. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	Тема 1.31. Проведение «уроков здоровья». Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.	4
		35. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	Тема 1.32. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.	2
		36. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	Тема 1.33. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Разработка комплексных программ по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования	4
		37. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	Тема 1.34. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста, детей различного возраста	2
		38. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	Заключительный этап Тема 1.35. Дифференцированный зачет.	6
		39. Подготовка рабочего места к терапевтическому, хирургическому, ортопедическому и ортодонтическому приёму пациента.		
		40. Планирование деятельности фельдшера стоматологического.		
		41. Базы данных.		

		42. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста. 43. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 44. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.		
ВСЕГО				144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем ак.ч.
ПП.01.01 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии Раздел 1. Терапевтическая стоматология МДК.01.01 Терапевтическая стоматология		144
Подготовительный этап	Содержание	6
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Производственный этап	Содержание	6

Тема 1.2. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.	Проводит сбор жалоб и анализов пациента. Проводит объективное обследование. Осуществляет постановку предварительного диагноза, назначает, при необходимости, дополнительные методы обследования. Составляет предварительный план лечения.	
Тема 1.3. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями.	Содержание Проводит местное обезболивание. Препарирует кариозную полость, обрабатывает кариозную полость медикаментозными средствами, высушивает и накладывает пломбировочный материал, проверяет окклюзию. Проводит шлифование и полировку пломбы.	12
Тема 1.4. Проведение лечения некариозных поражений зубов.	Содержание Проводит препарирование клиновидного дефекта. Накладывает пломбировочный материал. Проводит шлифование и полировку реставрации.	12
Тема 1.5. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пульпы.	Содержание Проводит препарирование кариозной полости, раскрытие и расширение полости зуба. Проводит инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов, пломбирование корневых каналов. Оценивает качество пломбирования корневых каналов. Накладывает временную повязку.	12
Тема 1.6. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях периодонта.	Содержание Проводит местное обезболивание. Проводит препарирование кариозной полости, раскрытие и расширение полости зуба. Проводит инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов, пломбирование корневых каналов временным пломбировочным материалом или оставление турунды с лекарственными препаратами. Накладывает временную повязку.	12
Тема 1.7. Проведение лечения при острых и хронических заболеваниях пародонта.	Содержание Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями пародонта, Осуществляет постановку предварительного диагноза. Составляет план лечения.	12

	Проводит профессиональную гигиену полости рта. Назначает средства для ухода за полостью рта.	
Тема 1.8. Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рта, языка, красной каймы губ.	Содержание	12
	Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями СОПР и ККГ. Осуществляет постановку предварительного диагноза, Назначает дополнительные методы обследования. Осуществляет подбор медикаментозных средства лечения.	
Тема 1.9. Проведение санации полости рта.	Содержание	12
	Проводит объективное обследование пациента. Заполняет зубную формулу. Составляет план санации полости рта. Проводит лечение кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта. Осуществляет профессиональную гигиену полости рта.	
Тема 1.10. Проведение гигиенической чистки зубов.	Содержание	12
	Проводит удаление зубных отложений ультразвуком, химическими препаратами и методом Air Flow («Аир Флоу»).	
Тема 1.11. Проведение профилактики стоматологических заболеваний.	Содержание	12
	Проводит наложение реминерализующих препаратов согласно инструкции. Проводит контролируемую чистку зубов. Проводит подбор индивидуальных средства гигиены.	
Тема 1.12. Определение плана лечения с помощью стоматологической физиотерапии при различных стоматологических заболеваниях.	Содержание	12
	Проводит назначение физиотерапевтических методов лечения в зависимости от лечебного фактора и диагноза. Проводит внутриканальный электрофорез.	
Тема 1.13. Оформление медицинской документации.	Содержание	6
	Заполняет медицинскую карту 043-У стоматологического пациента с различными нозологиями. Оформляет направления на дополнительные методы обследования и консультации других специалистов.	

Заключительный этап Тема 1.14. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	
ПП.01.02 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии Раздел 2. Хирургическая стоматология МДК.01.02 Хирургическая стоматология		108
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством рабочих мест, с рабочей документацией.	
Производственный этап Тема 1.2. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области.	Содержание	6
	Проводит сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента. Осуществляет постановку предварительного диагноза. Назначает дополнительные методы обследования. Составляет план лечения.	
Тема 1.3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	Содержание	6
	Осуществляет постановку предварительного диагноза с учетом объективного обследования пациента и дополнительных методов. Интерпретирует результаты рентгенограммы и КТ.	
Тема 1.4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов	Содержание	12
	Интерпретирует результаты обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформляет направления на обследования.	

диагностики. Оформление направлений на обследование.		
Тема 1.5. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.	Содержание Проводит объективное обследование пациента. Осуществляет постановку предварительного диагноза. Проводит дифференциальную диагностику различных патологических состояний. Направляет пациента на дополнительные методы обследования.	12
Тема 1.6. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии.	Содержание Проводит объективное обследование пациента. Осуществляет постановку предварительного диагноза. При необходимости назначает дополнительные методы обследования. Составляет план лечения с учетом возраста и стоматологического заболевания.	12
Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций.	Содержание Проводит местное обезболивание, операцию удаления зуба с последующим гемостазом, периостотомию с дренированием.	6
Тема 1.8. Проведение операций по удалению зуба.	Содержание Проводит местное обезболивание, операцию удаления различных групп зубов, гемостаз. Осуществляет послеоперационное наблюдение.	6
Тема 1.9. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента.	Содержание Проводит объективное обследование пациента, оценивает состояние лунки зуба после удаления, после периостотомии.	12
Тема 1.10. Организация оказания психологической помощи.	Содержание Проводит объективное обследование пациента. Проводит беседу о предстоящих манипуляциях, оказывает психологическую помощь.	6

	Назначает медикаментозные препараты.	
Тема 1.11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	Содержание	6
	Проводит объективное обследование пациента. Проводит сбор жалоб и анамнеза. Осуществляет постановку предварительного диагноза. Принимает решение о госпитализации.	
Тема 1.12. Оформление медицинской документации.	Содержание	6
	Проводит объективное обследование пациента. Заполняет медицинскую карту 043-У при различных стоматологических заболеваниях с обозначением состояния каждого зуба (зубная формула).	
Тема 1.13. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Содержание	6
	Определяет временную нетрудоспособность пациента при различных стоматологических заболеваниях.	
Заключительный этап Тема 1.14. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.01.04 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии Раздел 4. Стоматология детского возраста МДК.01.04 Стоматология детского возраста		108
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Производственный этап Тема 1.2. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации	Содержание	12
	Проводит объективное обследование детей различных возрастных групп. Проводит оценку и регистрацию стоматологического статуса. Определяет гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов.	

стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.		
Тема 1.3. Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области.	Содержание	12
	Проводит объективное обследование детей разных возрастов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области и зубов, пороками развития и другими заболеваниями.	
Тема 1.4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	Содержание	12
	Осуществляет постановку предварительного диагноза, используя современную классификацию.	
Тема 1.5. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики.	Содержание	6
	Интерпретирует результаты основных и дополнительных методов диагностики. Проводит интерпретацию рентгенограммы.	
Тема 1.6. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.	Содержание	6
	Составляет предварительный план лечения. Использует дополнительные методы обследования.	
Тема 1.7. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста.	Содержание	12
	Препарирует кариозные полости, пломбирует полости различных классов. Использует витальные и девитальные методы лечения пульпитов. Проводит удаление зубов молочного и постоянного прикуса.	

Тема 1.8. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка.	Содержание	12
	Проводит объективную оценку состояние ребенка после лечения. Осуществляет контроль эффективности лечения пульпитов и периодонтитов на основании внутриротовых рентгенограмм.	
Тема 1.9. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.	Содержание	12
	Составляет комплекс мероприятий по профилактике различных стоматологических заболеваний у детей разных возрастов. Проводит консультацию-адаптацию для ребенка и его родителей.	
Тема 1.10. Оформление медицинской документации.	Содержание	12
	Проводит объективное обследование пациента. Регистрирует стоматологический статус, обозначает состояние каждого зуба в зубной формуле. Заполняет медицинскую карту 043-У.	
Заключительный этап Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	
ПП.01.06 ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия		108
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности) в ортопедическом и ортодонтическом кабинете. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Приводит в рабочее состояние стоматологическую установку.	
Тема 1.2. Снятие оттисков и	Содержание	12

получение диагностических моделей.	Проводит подбор оттисковых ложек, выбирает материал. Снимает оттиски с верхней и нижней челюсти, оценивает качество оттиска.	
Тема 1.3. Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов.	Содержание Выбирает конструкцию зубного протеза или ортодонтического аппарата. Отливает диагностические модели, оценивает их качество.	12
Тема 1.4. Осуществление коррекции ортодонтических конструкций.	Содержание Проводит корректировку съёмных ортодонтических аппаратов. Проводит, при необходимости, перебазировку с помощью фрез и полировки.	6
Тема 1.5. Проведение починки съёмных пластиночных протезов.	Содержание Проводит починку съёмных пластиночных протезов прямым методом, холодной полимеризацией. Обрабатывает, припасовывает протез.	6
Тема 1.6. Проведение починки несъёмных протезов.	Содержание Проводит реставрацию пластмассовой облицовки в несъёмном комбинированном протезе путем нанесения КПМ светового отверждения. Проводит шлифовку и полировку.	6
Тема 1.7. Проведение починки бюгельных протезов.	Содержание Проводит реставрацию границ базиса протеза путём перебазировки самотвердеющей пластмассой.	6
Тема 1.8. Участие в изготовлении коронок.	Содержание Изготавливает рабочую гипсовую модель по снятым оттискам. Оценивает качество препарирования опорных зубов и загипсовки моделей в окклюдатор. Припасовывает готовые коронки в полости рта, при необходимости проводит корректировку.	12
Тема 1.9. Участие в изготовлении ортодонтических конструкций для исправления прикуса у детей разного возраста.	Содержание Изготавливает рабочие гипсовые модели по снятым оттискам из альгинатных и силиконовых материалов. Планирует конструкцию ортодонтического аппарата, рассчитывает модель, наносит карандашом расположение ортодонтических элементов.	12

Тема 1.10. Участие в изготовлении съёмных пластиночных протезов.	Содержание	12
	Выбирает конструкцию съёмного пластиночного протеза в зависимости от клинической картины полости рта. Определяет форму и цвет искусственных зубов. Планирует расположение опорных зубов под кламмеры.	
Тема 1.11. Участие в изготовлении несъёмных и бюгельных протезов.	Содержание	6
	Выбирает конструкцию будущего протеза, планирует расположение опорных элементов. Определяет цвет искусственных зубов. Припасовывает готовый каркас в полости рта. Проводит коррекцию.	
Тема 1.12. Оформление медицинской документации.	Содержание	6
	Проводит объективное обследование пациента. Осуществляет регистрацию стоматологического статуса, обозначает состояние каждого зуба в зубной формуле. Заполняет медицинскую карту 043-У.	
Заключительный этап Тема 1.13. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии		144
Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация	Содержание	6
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности.	

профессиональной деятельности. Приемное отделение.	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	
Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры.	Содержание Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	Содержание Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий.	6

	Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	
Тема 1.4. Процедурный кабинет.	Содержание Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение.	Содержание Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Проводит контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проводит стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном	6

	отделении. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	
Заключительный этап Тема 1.6. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ПП.02 ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии Раздел 2. Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование Раздел 3. Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического		108
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	6
Производственный этап Тема 1.2. Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому приему пациента.	Содержание Приводит в рабочее состояние стоматологическую установку, аппарат для снятия зубных отложений. Проводит удаление зубных отложений химическим способом взрослому человеку. Укомплектовывает стоматологический инструментарий для терапевтического приема.	12
Тема 1.3. Освоение навыков подготовки рабочего места к хирургическому приему пациента.	Содержание Приводит в рабочее состояние стоматологическую установку, аппарат для имплантации зубов. Укомплектовывает стоматологический инструментарий для хирургического приема в зависимости от необходимой манипуляции.	12
Тема 1.4. Освоение навыков подготовки рабочего места к ортопедическому приему пациента.	Содержание Приводит стоматологическую установку в рабочее состояние. Укомплектовывает инструментарий для ортопедического приёма. Проверяет наличие оттисковых ложек и слепочных масс, материалов для фиксации несъемных протезов.	12
Тема 1.5. Освоение навыков	Содержание	12

подготовки рабочего места к ортодонтическому приему пациента.	Приводит стоматологическую установку в рабочее состояние. Укомплектовывает инструментарий для ортодонтического приёма. Проверяет наличие оттисковых ложек и слепочных масс, материалов для фиксации брекет-системы, инструментов для фиксации брекетов и активации аппаратов.	
Тема 1.6. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме.	Содержание Укомплектовывает основной набор стоматологического инструментария для терапевтического, ортодонтического, ортопедического приема. Классифицирует по назначению. Закрепляет навыки работы с различным видом инструментария.	12
Тема 1.7. Изучение стоматологических материалов и их использование на амбулаторном стоматологическом приеме.	Содержание Классифицирует стоматологические материалы по назначению. Закрепляет навыки приготовления и использования их в различных клинических ситуациях.	12
Тема 1.8. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	Содержание Осуществляет контроль за состоянием стоматологической установки, аппарата для снятия зубных отложений, физиодиспенсера для имплантации, рентгеновской трубкой, радиовизиографа в соответствии с СОП (стандартные операционные процедуры). Осуществляет контроль качества стерилизации стоматологических инструментов.	12
Тема 1.9. Оформление учетно-отчетной документации. Планирование деятельности фельдшера стоматологического.	Содержание Оформляет учетно-отчетную документацию в симулированных условиях: форма 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения; форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях; форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;	6

	форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности; листок нетрудоспособности; журнал инструктажа на рабочем месте. Составляет план работы деятельности фельдшера стоматологического в стоматологическом отделении (клинике). Составляет план работы деятельности фельдшера стоматологического на ФАПе. Осуществляет составление аналитических отчетов.	
Тема 1.10. Оформление заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Базы данных.	Содержание Оформляет заявления, докладные, служебные записки, служебные письма, трудовые договоры. Осуществляет поиск в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации, поиск информации по основным направлениям деятельности. Выполняет работы с базами данных.	6
Заключительный этап Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ПП.03 ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии Раздел 1. Стоматологическое просвещение населения МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	6
Производственный этап Тема 1.2. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических	Содержание Подготавливает сценарий проведения «урока здоровья». Проводит обучение индивидуальной гигиене полости рта для пациентов различных возрастных групп. Составляет лекции и семинары по профилактике стоматологических заболеваний.	12

заболеваний и обучению индивидуальной гигиены полости рта для пациентов разного возраста.		
Тема 1.3. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.	Содержание Оформляет стенд по индивидуальным средствам гигиены полости рта. Проводит демонстрацию пациентам рекомендации по уходу за полостью рта. Разрабатывает санитарные бюллетени по профилактике стоматологических заболеваний.	6
Тема 1.4. Проведение анкетирования среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний.	Содержание Разрабатывает анкеты для различных групп населения с целью выявления знаний по профилактике стоматологических заболеваний. Проводит анкетирование, оценивает результаты. Составляет план профилактических мероприятий.	6
Заключительный этап Тема 1.5. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	Содержание Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик.	6
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		144
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности).	2
Производственный этап Тема 1.2. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	4
Тема 1.3. Подбор средств индивидуальной гигиены	Содержание Проводит подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных	6

полости рта для пациентов различных возрастных групп, в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.	возрастных групп, в т.ч. для пациентов детского возраста, в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. Проводит консультацию по использованию средств индивидуальной гигиены полости рта.	
Тема 1.4. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.	Содержание Обучает население стандартному методу чистки зубов.	2
Тема 1.5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных и дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.	Содержание Обучает население различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.	4
Тема 1.6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.	Содержание Обучает население методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.	2
Тема 1.7. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных	Содержание Осваивает и проводит комплекс организационных, диагностических и лечебных мероприятий, регулярно проводимых врачами-стоматологами с целью раннего выявления и устранения очагов инфекции терапевтическими и хирургическими методами.	4

заболеваний полости рта.		
Тема 1.8. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание Проводит стоматологический осмотр с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. Определяет стоматологический статус пациента.	2
Тема 1.9. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.	Содержание Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов.	4
Тема 1.10. Выявление факторов риска онкопатологии, направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.	Содержание Проводит выявление факторов риска онкопатологии, в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний. Направляет пациента для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.	2
Тема 1.11. Подбор вида местной анестезии и определение медицинских показаний к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области.	Содержание Проводит подбор вида местной анестезии. Определяет медицинские показания к проведению местной анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и инфильтрационной).	4
Тема 1.12. Препарирование кариозных полостей I–V классов.	Содержание Препарирует кариозные полости I–V классов. Оценивает качество препарирования кариозной полости кариесдетектором.	6

	Проводит медикаментозную обработку кариозных полостей, высушивает кариозные полости.	
Тема 1.13. Реставрация зубов, подбор цвета. Наложение изолирующих, лечебных прокладок, адгезивных систем.	Содержание	6
	Проводит реставрацию зубов, подбор цвета. Проводит наложение изолирующих, лечебных прокладок, адгезивных систем.	
Тема 1.14. Пломбирование кариозных полостей цементами.	Содержание	6
	Проводит пломбирование кариозных полостей цементами. Осуществляет травление эмали и дентина. Проводит пломбирование кариозных полостей композитами химического отверждения и светового отверждения. Осуществляет шлифование и полирование пломб.	
Тема 1.15. Проведение инфильтрационного, проводникового обезболивания. Вскрытие полости зуба.	Содержание	2
	Проводит инфильтрационное, проводниковое обезболивание. Проводит вскрытие полости зуба. Осуществляет наложение девитализирующих паст.	
Тема 1.16. Удаление пульпы при витальном и девитальном методах лечения пульпита. Наложение временной пломбы.	Содержание	4
	Производит удаление пульпы при распространении некроза на все корневые каналы в соответствии с этапами витального метода: проводит местную анестезию, препарирует кариозную полость, проводит экстракцию коронковой части зубного нерва, поочередно расширяет каналы и проводит удаление корневой пульпы, антисептическую обработку, высушивание, затем поэтапное пломбирование каналов, наложение временной пломбы, установку постоянной пломбы (через неделю). При девитальной экстирпации удаляет пульпу путем умерщвления зубного нерва с помощью мышьяковистой или параформальдегидной пасты: минимально высверливает разрушенный кариесом дентин и обеспечивает доступ к пульпарной камере, помещает девитализирующую пасту и закрывает временной пломбой.	
Тема 1.17. Медикаментозная и инструментальная обработка корневых	Содержание	2
	Проводит медикаментозную и инструментальную обработку корневых каналов. Применяет препараты для химического расширения каналов. Проводит ирригацию и высушивание корневых каналов.	

каналов.		
Тема 1.18. Определение корневого канала апексолокатором корневых каналов пастами. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.	Содержание	4
	Проводит определение корневого канала апексолокатором корневых каналов пастами. Проводит пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.	
Тема 1.19. Удаление зубов верхней и нижней челюстей.	Содержание	6
	Проводит удаление зубов верхней челюстей. Проводит удаление зубов нижней челюстей.	
Тема 1.20. Проведение реминерализующей терапии. Лечение кариеса молочных зубов.	Содержание	4
	Применяет способы реминерализации эмали. Проводит лечение кариеса молочных зубов у детей. Проводит препарирование кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей раннего возраста. Осуществляет выбор пломбировочного материала для лечения кариеса молочных зубов. Осуществляет минимально-инвазивный метод лечения кариеса зубов у детей.	
Тема 1.21. Лечение кариеса постоянных зубов.	Содержание	2
	Проводит лечение начального кариеса постоянных зубов. Проводит реминерализующую терапию в соответствии с показаниями. Осуществляет выбор пломбировочного материала для лечения кариеса постоянных зубов.	
Тема 1.22. Снятие оттисков верхней и нижней челюстей альгинатными массаами. Снятие оттисков верхней и нижней челюстей силиконовыми массаами.	Содержание	6
	Проводит подбор оттискных ложек, выбирает материал, снимает оттиски с верхней и нижней челюсти. Оценивает качество оттиска.	
Тема 1.23. Загипсовка	Содержание	4

моделей в артикулятор. Расчерчивание моделей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	Проводит загипсовку моделей в артикулятор. Расчерчивает модель по переходной складке, обходя уздечки и тяжи, проводит одну линию по переходной складке, вторую на 1 мм выше, по линии «А» обе линии совпадают. Изготавливает восковые базисы с окклюзионными валиками.	
Тема 1.24. Примерка восковой конструкции съемного протеза. Припасовка и наложение съемного протеза.	Содержание Изготавливает восковую модель протеза, оценивает посадку протеза, его соответствие анатомическим особенностям челюсти и комфорт пациента. В случае необходимости проводит корректировку модели. Восковую конструкцию протеза проверяет в артикуляторе и полости рта пациента: оценивает центральное соотношение челюстей с помощью изготовленных базисов с валиками, сформировывает вестибулярную поверхность окклюзионного валика, наносит антропометрические ориентиры на окклюзионные валики. Изготавливает окончательную версию протеза из выбранного материала, проводит полировку и установку. При необходимости осуществляет окончательную подгонку протеза.	2
Тема 1.25. Препарирование зубов для изготовления штампованно-паяного мостовидного протеза. Примерка штампованных коронок.	Содержание Проводит препарирование культи зуба под анестезией местного действия, с охлаждением. Получает оттиски альгинатными материалами с обеих челюстей. При необходимости изготавливает восковые базисы с окклюзионными валиками. Изготавливает штампованные коронки: проводит гипсовое моделирование, изготовление металлического штампа методом отливки, предварительную и окончательную штамповку коронок, а также финишную обработку (отбеливание, шлифование, полировку). Проводит примерку штампованных коронок и при необходимости коррекцию.	6
Тема 1.26. Припасовка и наложение штампованно-паяного мостовидного протеза. Изготовление провизорной коронки.	Содержание Проводит припасовку штампованно-паяного мостовидного протеза: препарирует опорные зубы под опорные коронки под анестезией. Проводит припасовку опорных коронок, обращая внимание на точность прилегания коронки в пришеечной области, отсутствие давления края коронки на ткани маргинального пародонта. При необходимости проводит коррекцию. Получает оттиски после припасовки всех опорных коронок.	6

	Проводит наложение штампованно-паяного мостовидного протеза. Проводит фиксацию протеза в прикусе при плотно сомкнутых зубных рядах. Изготавливает провизорную коронку: опорный зуб дополнительно сошлифовывает с режущей, вестибулярной и контактной поверхностей, на вестибулярной поверхности коронки просверливает отверстие, коронку заполняет размягчённым воском и надевает на опорный зуб, получает отпечаток культы препарированного зуба. Не снимая коронки, получает оттиск со всего зубного ряда. После выведения оттиска в него вставляет коронку, ориентируясь на имеющиеся естественные зубы. Выбирает соответствующий цвет пластмассы.	
Тема 1.27. Починка линейного перелома базиса протеза челюсти. Приварка зуба и перенос кламмера.	Содержание Проводит склеивание частей протеза, используя специальный воск; помещает склеенный протез в гипсовую форму, после застывания гипса проводит вымывание воска горячей водой, а в образовавшуюся щель помещает свежую пластмассу. Проводит сглаживание, шлифовку и полировку.	6
Тема 1.28. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.	Содержание Планирует и проводит мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в медицинской организации стоматологического профиля. Осуществляет контроль исправности стоматологического оборудования, поддерживает чистоту кабинета, следит за наличием основных и расходных материалов в достаточном количестве. Проводит дезинфекцию и стерилизацию инструментов. Своевременно пополняет запасы лекарств, заменяет просроченные медикаменты, ведет их учет.	6
Тема 1.29. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Содержание Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	6

заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.		
Тема 1.30. Ведение медицинской документации. Выполнение работ с базами данных.	Содержание Заполняет медицинскую документацию: журнал учета проведения генеральных уборок; журнал регистрации и контроля бактерицидных установок; журнал учета качества предстерилизационной обработки; журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового (автоклава); журнал учета отходов классов Б и В в структурном подразделении; журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций. Проводит работы с базами данных.	6
Тема 1.31. Проведение «уроков здоровья». Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.	Содержание Подготавливает сценарий проведения «урока здоровья», оформляет стенд по индивидуальным средствам гигиены полости рта, по профилактике стоматологических заболеваний. Подготавливает брошюры и памятки по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. Составляет план проведения текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов детского возраста.	4
Тема 1.32. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.	Содержание Проводит индивидуальные и групповые беседы с пациентами по вопросам ухода за полостью рта с использованием подготовленных материалов.	2
Тема 1.33. Организация и проведение анкетирования среди различных групп	Содержание Разрабатывает анкеты для различных групп населения с целью выявления знаний по профилактике стоматологических заболеваний.	4

населения. Разработка комплексных программ по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.	Проводит анкетирование, оценивает результаты. Составляет комплекс мероприятий по профилактике различных стоматологических заболеваний среди различных групп населения. Проводит консультацию-адаптацию для ребенка и его родителей.	
Тема 1.34. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста, детей различного возраста.	Содержание Проводит мероприятия по стоматологическому просвещению среди родителей детей раннего возраста, детей различного возраста.	2
Заключительный этап Тема 1.35. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6

3. Условия реализации программы производственной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим

доступа: по подписке.

6. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Хирургия полости рта: учебник / под ред. Э.А. Базикиана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8882-9, DOI: 10.33029/9704-8882-9-REC-2025-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488829.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50478-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440135> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: учебник / под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9500-1, DOI: 10.33029/9704-9500-1-SMP-2026-1-560. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495001.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9029-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490297.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8959-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489598.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Муравьянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравьянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Организация медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: учебное пособие / Н.Х. Шарафутдинова, С.В. Аверьянов, М.В. Борисова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2024. - 88 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/486968> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиной. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматологические болезни: учебник для СПО / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А.В. Лепилин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50874-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483467> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Ростовцев, М.В. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М.В. Ростовцев, Г.И. Братникова, Е.П. Корнева [и др.]; под ред. М.В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8683-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486832.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Трутень, В.П. Рентгенология: учебное пособие / В.П. Трутень. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Труфанов, Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов: учебник / под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
13. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата

обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

17. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Черемисина, М.В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-51060-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501710> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное

пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: учебник / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Копецкий, И.С. Клиническое материаловедение в детской стоматологии: учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская, И.Д. Кондратенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8543-9, DOI: 10.33029/9704-8543-9-KMS-2024-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485439.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Литейное дело в стоматологии: учебник для СПО / Д.В. Михальченко, Т.Ф. Данилина, А.В. Севбитов [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-50554-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447347> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник /

М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс: учебник / В.Н. Трезубов, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-8430-2, DOI: 10.33029/9704-8430-2-OSP-2024-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Салимов, Т.М. Лабораторные этапы припасовки цельнолитых несъемных протезов на модели: учебное пособие для СПО / Т.М. Салимов, Г.Ш. Маштеева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - ISBN 978-5-507-52259-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/482900> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Черемисина, М.В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М.В. Черемисина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 40 с. - ISBN 978-5-507-50560-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447365> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-РНН-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.

Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Семенова, Е.А. Юридическая поддержка деятельности хозяйствующего субъекта: практическое пособие / Е.А. Семенова. - Москва: Юстицинформ, 2025. - 308 с. - ISBN 978-5-7205-2083-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720520830.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9475-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494752.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимova [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHH-2025-1-176. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Муравьянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж.Г. Муравьянникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-52124-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438575> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ремизова, А.А. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний при первичной доврачебной медико-санитарной помощи: учебник: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9350-2, DOI: 10.33029/9704-9350-2-DAP-2026-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493502.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Ремизова, А.А. Гигиена полости рта: учебник / А.А. Ремизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

1. Баранчугова, Л.М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л.М. Баранчугова, В.И. Обыденко, Ц.Б. Баясхаланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматология терапевтическая: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 445 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588292> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин, О.А. Базикиан; под ред. Э.А. Базикиана. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru / (дата обращения 17.02.2026).
11. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).
12. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).
13. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).
14. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.
15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.
16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
17. Школа ортодонтии: [сайт]. URL:

<https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.02 Хирургическая стоматология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой, Т.Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.htm> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Оперативная дентистрия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян, М.С. Саркисян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8798-3, DOI: 10.33029/9704-8798-3-ODM-2025-1-152. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487983.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-9272-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492727.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по

подписке.

8. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9405-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494059.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

15. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

16. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

17. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

18. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

19. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

20. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL:

<https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Миннулина, А.Г. Мирошниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-9461-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494615.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 120 с. - ISBN 978-5-507-54729-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510375> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перелыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. - ISBN 978-5-507-47786-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418361> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)
9. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 26.02.2026).
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 26.02.2026). - Текст: электронный.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. -

Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.01.04 Стоматология детского возраста

1. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Внутренние болезни для стоматологов: учебник / под ред. Е.В. Ших, В.Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.htm> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н.

Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

14. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

15. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

16. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

18. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный

МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология

1. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лучевые методы исследования в стоматологии: учебное пособие / Ф.З. Мирсаева, А.А. Изосимов А.Ю. Байкова [и др.]. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022 - 87 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib846.pdf> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: on-line.

3. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

6. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

7. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

8. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

9. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

12. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг: учебное пособие

для СПО / В.В. Шкарин, С.В. Дмитриенко, Д.А. Доменюк, Д.С. Дмитриенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51061-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/501668> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Эндодонтия: учебное пособие / Э.А. Базилян, А.А. Чунихин, О.А. Базилян; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8774-7, DOI: 10.33029/9704-8774-7-END-2026-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487747.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Медицинская пресса», 2022-2026 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.02.2026).

9. Институт стоматологии: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель ООО «МЕДИ издательство». - Текст: электронный. - Санкт-Петербург: СПБИНСТОМ, 2022-2026 гг. - URL: https://instom.spb.ru/magazine/about_mru/ (дата обращения 17.02.2026).

10. Радиология - практика: журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью «Центральный научно-исследовательский институт лучевой диагностики» (ООО «ЦНИИЛД»). - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.radp.ru/jour/about/journalSponsorship> (дата обращения 17.02.2026).

11. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии

МДК.02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля

1. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-9667-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата

обращения: 25.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-50787-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463466> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

12. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

13. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

МДК.02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334

(дата обращения 06.02.2026).

4. Биокерамические материалы в клинической эндодонтии / под ред. С. Друктейниса, Ж. Камиллери; пер. с англ. под ред. А. В. Митрониной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-6664-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466643.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Данилина, Т.Ф. Современные стоматологические материалы: основы сопротивления материалов: учебник для среднего профессионального образования / Т.Ф. Данилина, В.П. Багмутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 145 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19301-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589778> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Система коффердам: базовые знания и практические навыки изоляции рабочего поля в клинической стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Митрониной, Д.А. Останиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7682-6, DOI: 10.33029/9704-7682-6-CS-2023-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476826.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

12. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.02.2026). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

15. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.02.2026). - Текст: электронный.

МДК.02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb3542 97927 (дата обращения 24.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek1997 79048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj79 2042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Гуркина, Г.В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 204 с. - ISBN 978-5-507-51329-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510345> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). -

Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

11. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение населения

1. Бритова, А.А. Стоматологические заболевания: кариес: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20510-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587077> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589386> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова, Т.Е. Зуева [и др.]; под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие / Г.И. Лукина, М.Я. Абрамова, Е.А. Ермакова [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата

обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиан. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базикиан, А.А. Чунихин [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Э.А. Базикиан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с.

10. Стоматология: учебник / под ред. Е.А. Дурново. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8519-4, DOI: 10.33029/9704-8519-4-STOM-2025-1-296. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485194.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Стоматологические болезни / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]; под редакцией А. В. Лепилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-507-48583-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

13. Справочник заведующего КДЛ: журнал. - Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения 17.02.2026).

14. Пародонтология: научно-практический журнал для стоматологов // Российская пародонтологическая ассоциация [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://parodont.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

16. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

17. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

18. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

19. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

20. Семинары и вебинары для стоматологов. Поли Медиа Пресс:

профессиональные издания для стоматологов: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

21. Стоматологическая Ассоциация России [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения 06.02.2026)

22. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по 31.02.07 Стоматологическое дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится концентрировано при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Общее руководство производственной практикой по профилю осуществляют руководители медицинской организации.

Непосредственные руководители практики: специалисты стоматологического дела (квалификация – фельдшер стоматологический; зубной врач), преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование по профилю.

4. Контроль и оценка результатов производственной практики

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01.01	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	

		об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП.01.02	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	

		об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП.01.04	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	

		об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП.01.06	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике
	ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП.02	ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной
	ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	

	ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике
	ПК 2.4		
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ПП.03	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта	
	ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	

		правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП.00	ПК 1.1	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 1.2	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	
	ПК 1.3	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	
	ПК 1.4	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластинчатых протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	
	ПК 1.5	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	
	ПК 2.1	Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации	
	ПК 2.2	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	

ПК 2.3	Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике	
ПК 2.4	Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения	
ПК 3.1	Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта	
ПК 3.2	Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочие программы дисциплин

Оглавление

ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией	348
ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	366
ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология	390
ОП.04 Медицинская генетика	406
ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией	420
ОП.06 Фармакология	438
ОП.07 Гигиена с экологией человека	468
ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	484
ОП.09 Медицинская информатика	511
ОП.10 Психология общения и конфликтология	524
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	541
ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение	562
СГ.01 История России	579
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	594
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	623
СГ.04 Физическая культура	648
СГ.05 Основы финансовой грамотности	666
СГ.06 Основы бережливого производства	684

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Латинский язык с медицинской терминологией»**

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	350
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	350
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	350
2. Структура и содержание дисциплины	353
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	353
2.2. Содержание дисциплины	354
3. Условия реализации дисциплины	359
3.1. Материально-техническое обеспечение	359
3.2. Учебно-методическое обеспечение	359
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	360

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Латинский язык с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию о лекарственных препаратах, клинических и анатомических терминах; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации о лекарственных препаратах; определять необходимые источники информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	

	на государственном и латинском языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	устных сообщений основы составления рецептов на латинском языке	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию	
ПК 1.1	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, на пленочных и цифровых носителях	топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях общие и специфические	интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов,

		признаки стоматологических заболеваний	включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, на пленочных и цифровых носителях
ПК 1.5	регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 2.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	38
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	46	38

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	1	-
		Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	1	-
	2	Тема 1.3. Имя прилагательное.	1	-
		Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	1	-
	3	Тема 2.1. Глагол.	1	-
		Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	1	-
	4	Тема 3.1. Состав слова	1	-
		Тема 3.2. Структура клинических терминов	1	-
Всего			8	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	2	-
	2-3	Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	4	-
	4-5	Тема 1.3. Имя прилагательное.	4	-
	6-7	Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	4	-
	8	Тема 2.1. Глагол.	2	-
	9-12	Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	8	-
	13-14	Тема 3.1. Состав слова	4	-
	15-17	Тема 3.2. Структура клинических терминов	6	-
	18	Тема 3.3. Профессиональные выражения	2	-
	19	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			38	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		18/14	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание	3/2	
	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 1 Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание	5/4	
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5.

	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ПК 2.4.
	Практическое занятие № 2 Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого и второго склонения	2	
	Практическое занятие № 3 Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	5/4	
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание		
	Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 4 Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
	Практическое занятие № 5 Выполнение упражнений на перевод словосочетаний с согласованным и несогласованным определением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание	5/4	
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.
	Практическое занятие № 6 Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3 склонений	2	
	Практическое занятие № 7 Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12/10	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	3/2	
	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм повелительного,	1	ОК 01 ОК 02

	сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	ОК 09
	Практическое занятие № 8 Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6, 7 и 8 части рецептурного бланка.	2	ПК 1.1. ПК 1.5.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.4.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание	9/8	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/8	ОК 09
	Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков	2	ПК 1.1.
	Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре.	2	ПК 1.5.
	Химическая номенклатура	2	ПК 2.4.
	Рецептурные сокращения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Клиническая терминология		14/12	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание	5/4	
	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминологических элементах Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 09
	Практическое занятие № 9 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы	2	ПК 1.1. ПК 1.5.
	Практическое занятие № 10 Греко-латинские дублеты	2	ПК 2.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание	7/6	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 11 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы	2	
	Практическое занятие № 12 Анализ терминов, обозначающих названия патологических состояний организма, методов диагностики заболеваний и хирургических приемов	2	
	Практическое занятие № 13 Конструирование терминов в заданном значении.	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	-/2	
	Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.5. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 14 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		46/38	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Барецкая, А.Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.Е. Барецкая. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 154 с. - ISBN 978-5-507-53956-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513774> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 260 с.
3. Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Стадульская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения 17.02.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 56 с. - ISBN 978-5-507-54333-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507502> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией:

упражнения и лексические минимумы / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зими́на, М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М.В. Зими́на. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440123> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Тезов, А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 96 с.: ил.

5. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.02.2026).

6. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.02.2026).

7. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. - Текст: электронный. URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.02.2026).

8. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.02.2026).

9. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.02.2026).

10. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные источники информации и ресурсы	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный

решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	опрос Выполнение упражнений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила	

устных сообщений основы составления рецептов на латинском языке	оформления документов и построения устных сообщений составляет рецепты на латинском языке	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотре- бительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессио- нальной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направ- ленности; основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; стоматологическую терминологию	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессио- нальные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания и правильность использования элементов латинской грамматики и способов словообразования; грамотно использует стоматологическую терминологию	
топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	демонстрирует знания топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровообращения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основ- ные нарушения эмбриогенеза демонстрирует знание нормального строения зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях называет общие и специфи- ческие признаки стоматологи- ческих заболеваний	
международная статистиче- ская классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	демонстрирует знание между- народной статистической клас- сификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
правила оформления медицинской документации	Соблюдает правила оформления медицинской	

в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию о лекарственных препаратах, клинических и анатомических терминах; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию о лекарственных препаратах, клинических и анатомических терминах; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
определять задачи для поиска информации о лекарственных препаратах; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	определяет задачи для поиска информации о лекарственных препаратах; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей	

своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; применяет медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности.	
Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, на пленочных и цифровых носителях	Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований Интерпретирует данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретирует данные дополнительных обследований пациентов, включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, на пленочных и цифровых носителях	
регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	регистрирует данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	368
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	368
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	368
2. Структура и содержание дисциплины	371
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	371
2.2. Содержание дисциплины	372
3. Условия реализации дисциплины	387
3.1. Материально-техническое обеспечение	387
3.2. Учебно-методическое обеспечение	387
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	389

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи»: формирование понимания закономерностей строения и функционирования организма человека.

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	

	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	проводить опрос и внешний осмотр пациента оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки интерпретировать данные рентгенологического исследования выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний	анатомио-физиологические особенности челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды классификацию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний методы клинического обследования (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) рентгеноанатомию зубов и челюстей, методику чтения рентгенограмм и ортопантограмм.	осмотра полости рта с использованием стоматологического инструментария заполнения зубной формулы чтения и описания рентгенограмм
ПК 1.2.	проводить препарирование кариозных полостей накладывать лечебные и изолирующие прокладки проводить пломбирование зубов временными пломбами оценивать качество проведенного лечения	клинику, диагностику и дифференциальную диагностику кариеса и его осложнений свойства и показания к применению стоматологических материалов (пломбировочных, лечебных прокладок) этапы препарирования и пломбирования зубов фармакологию препаратов, используемых при терапевтическом лечении	препарирования кариозных полостей различных классов наложения временных пломб проведения реминерализующей терапии
ПК 1.5.	регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с международной статистической	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей международной

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 3.1.	подбирать индивидуальные средства гигиены проводить контролируемую чистку зубов с оценкой эффективности давать рекомендации по уходу за полостью рта	современные средства и предметы гигиены полости рта (зубные щетки, пасты, ирригаторы, флоссы) методы чистки зубов (стандартный метод, метод Bass, Charter) критерии выбора средств гигиены в зависимости от возраста и стоматологического статуса контролируемую чистку зубов как метод обучения	демонстрации методов чистки зубов на фантомах проведения беседы по гигиене полости рта, контролируемой чистки зубов с использованием красителей
ПК 3.2.	готовить материалы для уголков здоровья, памятки, буклеты проводить групповые беседы с детьми и взрослыми организовывать школы стоматологического здоровья использовать наглядные пособия и презентации	формы и методы санитарно-просветительной работы (беседы, лекции, уголки здоровья, школы здоровья) основы здорового питания и его роль в профилактике стоматологических заболеваний вредные привычки и их влияние на полость рта; возрастные особенности восприятия информации	проведения лекций и бесед для организованных групп (детские сады, школы) оформления санитарных бюллетеней и уголков здоровья проведения уроков гигиены в образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	102	68
теоретические занятия	34	-
лабораторные и практические занятия	68	68
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	120	68

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1.	Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Организм как единое целое	2	-
	2.	Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии.	2	-
	3.	Тема 2.2. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	2	-
	4.	Тема 3.1. Строение кости как органа. Виды соединений костей. Скелет туловища. Скелет верхней и нижней конечности	2	-
	5.	Тема 3.2. Скелет головы. Строение верхней и нижней челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав	2	-
	6.	Тема 3.3. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	-
	7.	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца и сосудов.	2	-
	8.	Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	2	-
	9.	Тема 6.1. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	2	-
	10.	Тема 6.2. Пищеварительный тракт. Большие пищеварительные железы	2	-
	11.	Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	2	-
	12.	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	2	-
	13.	Тема 9.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	2	-
	14.	Тема 10.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	-
	15.	Тема 10.2. Головной мозг. Черепные нервы.	2	-
	16.	Тема 10.3. Автономная (вегетативная) нервная система	2	-
	17.	Тема 11.1. Анатомия и физиология анализаторов	2	-
	Всего		34	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Организм как единое целое	2	-
	2	Тема 2.1. Основы цитологии и гистологии.	2	-
	3	Тема 2.2. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	2	-
	4-6	Тема 3.1. Строение кости как органа. Виды соединений костей. Скелет туловища. Скелет верхней и нижней конечности	6	-
	7-9	Тема 3.2. Скелет головы. Строение верхней и нижней челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав	6	-
	10	Тема 3.3. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	-
	11-12	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и физиология сердца и сосудов.	4	-
	13	Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	2	-
	14-18	Тема 6.1. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	10	-
	19-20	Тема 6.2. Пищеварительный тракт. Большие пищеварительные железы	4	-
	21-22	Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	4	-
	23-24	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	-
	25	Тема 9.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	2	-
	26	Тема 10.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	-
	27-29	Тема 10.2. Головной мозг. Черепные нервы.	6	-
	30	Тема 10.3. Автономная (вегетативная) нервная система	2	-
	31-32	Тема 11.1. Анатомия и физиология анализаторов	4	-
	33-34	Тема 12.1. Топографическая анатомия головы и шеи	4	-
Всего			68	-

2.2. 2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		4/2	
Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Организм как единое целое	Содержание	4/2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К. Анохина. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье..	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 1 Изучение многоуровневости и целостности организма человека	2	

Раздел 2. Общие вопросы цитологии и гистологии. Внутренняя среда организма		8/4	ПК 1.1.
Тема 2.1 Основы цитологии и гистологии.	Содержание	4/2	ПК 1.2.
	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Понятие о ткани. Классификация тканей. Основные группы тканей организма человека. Их морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.	2	ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	ОК 01
	Практическое занятие № 2 Изучение гистологических особенностей тканей человека	2	ОК 02
Тема 2.2 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	Содержание	4/2	ОК 03
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы определения групп крови. Резус-фактор, его локализация. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Факторы свертывания крови, механизмы свертывания крови, время свертывания крови. Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета.	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	ПК 1.1.
	Практическое занятие № 3 Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови	2	ПК 1.2.
Раздел 3. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.		20/14	ПК 1.5.
Тема 3.1. Строение кости как органа. Виды соединений костей. Скелет	Содержание	8/6	ПК 3.1.
	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и	2	ПК 3.2.

туловища. Скелет верхней и нижней конечности	виды суставов, их классификация. Анатомо-биомеханические особенности суставов. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно - двигательного аппарата Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата. Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия. Строение костей пояса верхних конечностей, характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности, характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Гендерные отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности и их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей, их возрастные особенности.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 4 Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение строения и соединения костей верхней конечности	2	
	Изучение строения и соединения костей нижней конечности	2	
Тема 3.2. Скелет головы. Строение верхней и нижней челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав	Содержание	8/6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02
	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера стоматологический. Аномалии развития черепа.	2	

	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. Состояние относительного физиологического покоя. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 6 Изучение топографических образований черепа, строения костей мозгового отдела скелета головы	2	
	Практическое занятие № 7 Изучение анатомического строения верхней и нижней челюсти.	2	
	Практическое занятие № 8 Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	2	
Тема 3.3. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	Содержание	4/2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	ОК 09
	Практическое занятие № 9 Изучение строения мышц головы и шеи.	2	
Раздел 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и лимфатической системы.		6/4	
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение и	Содержание	6/4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01
	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение	2	

физиология сердца и сосудов.	сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Система верхней поллой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней поллой вены. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.)		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 10 Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	2	
	Практическое занятие № 11 Изучение строения и расположения артерий и вен головы и шеи.	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы		4/2	
Тема 5.1 Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	Содержание	4/2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких.	2	

	Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшер стоматологический. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбгемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 12 Изучение строения и закономерностей функционирования органов дыхания.	2	
	Раздел 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	18/14	
Тема 6.1	Содержание	12/10	
Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта. Анатомическое и гистологическое строение зуба.	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании. Строение десен, языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна: ее состав и функции. Анатомические особенности зубов верхней и нижней челюсти. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03

	зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межалвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/10	
	Практическое занятие № 13 Изучение строения органов полости рта.	2	
	Практическое занятие № 14 Изучение анатомического и гистологического строения зубов	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	2	
	Практическое занятие № 17 Изучение строения и характеристики зубных рядов.	2	
Тема 6.2. Пищеварительный тракт. Большие пищеварительные железы	Содержание	6/4	
	Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Пищеварение в глотке и пищеводе, глотание. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение,	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Регуляция пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 18 Изучение строения и функции пищеварительного тракта	2	
	Практическое занятие № 19 Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез.	2	
Раздел 7. Анатомия и физиология мочевыделительной системы		6/4	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание	6/4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение. Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования.	2	

	Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 20 Изучение строения органов мочевыделительной системы	2	
	Практическое занятие № 21 Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы	2	
Раздел 8. Анатомия и физиология репродуктивной системы		6/4	
Тема 8.1 Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	Содержание	6/4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 22 Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы	2	
	Практическое занятие № 23 Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы	2	
Раздел 9. Анатомия и физиология эндокринной системы		4/2	
Тема 9.1 Анатомия и физиология желез	Содержание	4/2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5.
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени.	2	

внутренней секреции.	Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны половых желез, их действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг		ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 24 Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции	2	
Раздел 10.Анатомия и физиология нервной системы		16/10	
Тема 10.1 Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание	4/2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состав и функциональное значение нервной системы. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 25 Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга	2	

Тема 10.2 Головной мозг. Черепные нервы.	Содержание	8/6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг-строение, расположение, функции. Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Черепные нервы: зоны иннервации, функция. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 26 Изучение строения и функции структур ствола головного мозга	2	
	Практическое занятие № 27 Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	
Тема 10.3 Автономная (вегетативная) нервная система	Практическое занятие № 28 Изучение строения и области иннервации черепных нервов	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Содержание	4/2	
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	ОК 04
	Практическое занятие № 29 Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы	2	ОК 05 ОК 09
Раздел 11.Анатомия и физиология сенсорной системы		6/4	
Тема 11.1 Анатомия и физиология анализаторов	Содержание	6/4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 30 Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	2	
	Практическое занятие № 31 Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	2	
Раздел 12. Топографическая анатомия головы и шеи		4/4	

Тема 12.1. Топографическая анатомия головы и шеи	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Общие данные о топографии головы. Границы, форма головы. Отделы головы - мозговой и лицевой череп, их функции, границы. Значение в хирургии, массаже, рефлексотерапии. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Свод и основание мозгового черепа, составляющие их кости, соединения костей, границы между ними, костно-мышечные ориентиры. Области мозгового черепа, их границы, слои мягких тканей. Понятие о скальпе, скальпированных ранах. Зоны кровоснабжения, венозного, лимфатического оттока, иннервации. Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Кости лицевого отдела черепа, их соединения, формы лица. Области лицевого отдела головы, костно-мышечные ориентиры, слои мягких тканей. Особенности жевательных и мимических мышц. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока. Общие данные о топографии шеи. Границы, КМО, области - передняя и задняя. Скелет - шейный отдел позвоночника, его особенности. Группы мышц. Органы, сосудисто-нервные магистрали шеи. Зоны сегментарной иннервации. Топографическая анатомия задней области шеи. Слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока задней области шеи. Топографическая анатомия передней области шеи. Слои мягких тканей. Зоны иннервации, кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока передней области шеи. Треугольники и четырехугольники шеи. Границы. Проекция органов и сосудисто-нервных образований шеи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 33 Изучение топографических образований головы.	2	
	Практическое занятие № 34 Изучение топографических образований области шеи.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего		120/68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9280-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492802.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Брусникина, О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О.А. Брусникина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-507-54236-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506942> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Павлов, А.В. Анатомия и физиология человека. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека: учебное пособие для СПО / А.В. Павлов, Л.Б. Филимонова, И.М. Байриков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53618-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510261> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Савушкин, А.В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии: учебное пособие для СПО / А.В. Савушкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-50878-5. - Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/483479> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-9274-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492741.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

11. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 116 с. - ISBN 978-5-507-54592-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509863> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчугова, Л.М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л.М. Баранчугова, В.И. Обыденко, Ц.Б. Баясхаланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кондакова, Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 104 с. - ISBN 978-5-507-55910-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/512041> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508937> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей; знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма; знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента; знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены; знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
<i>Умеет:</i> определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека; оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы; аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни; объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология»**

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	392
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	392
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	392
2. Структура и содержание дисциплины	394
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	394
2.2. Содержание дисциплины	395
3. Условия реализации дисциплины	402
3.1. Материально-техническое обеспечение	402
3.2. Учебно-методическое обеспечение	402
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	404

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология»: формирование понимания общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний.

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ПК 1.1.	проводить опрос и внешний осмотр пациента оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки интерпретировать данные рентгенологического исследования выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний	анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды классификацию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний методы клинического обследования (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) рентгеноанатомию зубов и челюстей, методику чтения рентгенограмм и ортопантограмм.	осмотра полости рта с использованием стоматологического инструментария заполнения зубной формулы чтения и описания рентгенограмм
ПК 1.2.	проводить препарирование	клинику, диагностику и дифференциальную	препарирования кариозных

	кариозных полостей накладывать лечебные и изолирующие прокладки проводить пломбирование зубов временными пломбами оценивать качество проведенного лечения	диагностику кариеса и его осложнений свойства и показания к применению стоматологических материалов (пломбировочных, лечебных прокладок) этапы препарирования и пломбирования зубов фармакологию препаратов, используемых при терапевтическом лечении	полостей различных классов наложения временных пломб проведения реминерализующе й терапии
ПК 1.3.	проводить местную анестезию выбирать щипцы и элеваторы в зависимости от группы зубов проводить удаление зубов с несложным корневым строением обрабатывать послеоперационную рану	топографическую анатомию челюстно-лицевой области показания и противопоказания к удалению зубов методы обезболивания (инфильтрационная, проводниковая анестезия) инструментарий для удаления зубов, правила его выбора	Проведения инфильтрационно й и проводниковой анестезии удаления зубов при несложных случаях кюретажа лунки удаленного зуба

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	58	36
теоретические занятия	22	-
лабораторные и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	80	36

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	-
	2	Тема 1.2. Типовые патологические процессы. Нарушения обмена веществ	2	-
	3	Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	2	-
	4	Тема 1.4. Воспаление	2	-
	5	Тема 1.5. Иммуно-патологические процессы	2	-
	6	Тема 1.7. Опухоли	2	-
	7	Тема 1.8. Компенсаторно- приспособительные реакции	2	-
	8	Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	2	-
	9-10	Тема 2.2. Патология органов и систем	4	-
	11	Тема 2.3. Патология челюстно-лицевой системы	2	-
Всего			22	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	-
	2-3	Тема 1.2. Типовые патологические процессы. Нарушения обмена веществ	4	-
	4	Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	2	-
	5	Тема 1.4. Воспаление	2	-
	6	Тема 1.5. Иммуно-патологические процессы	2	-
	7	Тема 1.6. Гипоксия. Нарушения терморегуляции	2	2

	8	Тема 1.7. Опухоли	2	-
	9	Тема 1.8. Компенсаторно- приспособительные реакции	2	-
	10-13	Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы	8	-
	14-16	Тема 2.2. Патология органов и систем	6	-
	17-18	Тема 2.3. Патология челюстно-лицевой системы	4	2
Всего			36	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		34/18/2	
Тема 1.1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия	2	

	«симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. Методы диагностики патологических состояний.		
	В том числе практических занятий	-/2	
	Практическое занятие № 1 Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	2	
Тема 1.2. Типовые патологические процессы. Нарушения обмена веществ	Содержание	6/4	
	Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Общие проявления нарушения обмена веществ. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-/4	
	Практическое занятие № 2 Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение сущности, причин возникновения, классификации и морфологических признаков некрозов	2	
Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	Содержание	4/2	
	Структура системы кровообращения. Нарушения состояния крови, движения крови. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Нарушения сосудистой стенки и сложные патологические состояния. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения, эмболия – причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. Группы риска по развитию данных состояний. Тромбоз – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	органах- мишенях, осложнения и исходы. ДВС-синдром - причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. Ишемия – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз.		
	В том числе практических занятий	-/2	
	Практическое занятие № 4 Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 1.4. Воспаление	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Определение воспаления. Причины воспаления. Группы риска по развитию воспалительных процессов в организме. Классификация воспаления – стадии и формы. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов. Осложнения воспаления, исходы. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS). Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении. Виды экссудатов, примеры. Гранулёмы. Классификация. Примеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 5 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 1.5. Иммуно- патологические процессы	Содержание	4/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Формирование иммунного ответа в ответ на антиген. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности 1-4 типа, иммунокомплексные процессы, иммунодефицитные состояния, амилоидоз. Причины развития иммунопатологии. Патофизиологические и патоморфологические изменения в органах и тканях. Осложнения и исходы иммунопатологических процессов. Врожденные иммунодефициты. ВИЧ и СПИД.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	

	Практическое занятие № 6 Изучение различных видов иммунопатологически процессов	2	
Тема 1.6. Гипоксия. Нарушения терморегуляции	Содержание	-2/2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Причины гипоксии. Классификация гипоксий Ван Лир: гипоксическая, гемическая, гистотоксическая, циркуляторная и смешанная. Патогенетические и патоморфологические изменения в органах и тканях при гипоксии. Осложнения гипоксии. Срочные механизмы компенсации гипоксии. Механизмы терморегуляции (центры терморегуляции). Виды пирогенов. Лихорадка – причины, формы и виды. Стадии лихорадки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-2	
	Практическое занятие № 7 Изучение различных видов гипоксии, нарушений терморегуляции	2	
	Самостоятельная работа	-1/2	
	Причины гипоксии. Классификация гипоксий Ван Лир: гипоксическая, гемическая, гистотоксическая, циркуляторная и смешанная. Патогенетические и патоморфологические изменения в органах и тканях при гипоксии. Осложнения гипоксии. Срочные механизмы компенсации гипоксии. Механизмы терморегуляции (центры терморегуляции). Виды пирогенов. Лихорадка – причины, формы и виды. Стадии лихорадки.	2	
Тема 1.7. Опухоли	Содержание	4/2	
	Понятие об опухолевом процессе. Причины и факторы риска развития опухолей. Теории канцерогенеза. Виды атипизма и опухолевого роста. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Классификация TNM. Понятие о раке и саркоме, отличия. Понятие о процессе метастазирования, виды. Гистологическая классификация опухолей. Местное и общее влияние опухолей на организм. Осложнения опухолевого процесса и исходы.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-2	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии опухолевого процесса.	2	
Тема 1.8. Компенсаторно-	Содержание	4/2	
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных	2	ПК 1.1.,

приспособительные реакции	реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма.		ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 9 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 2. Частная патология		28/18/2	
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание	10/8	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Признаки патологических процессов системы дыхания. Формы патологии газообменной функции легких. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях. Нарушения гемопоэза. Признаки патологии крови. Анемии. Патология системы лейкоцитов.	2	
	В том числе практических занятий	-/8	
	Практическое занятие № 10 Изучение признаков патологии сердечно-сосудистой системы.	2	
	Практическое занятие № 11 Изучение признаков заболеваний органов дыхания.	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение признаков и причины внезапного прекращения кровообращения, дыхания	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам	2	
Тема 2.2.	Содержание	10/6	ПК 1.1.,

Патология органов и систем	Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы.	4	ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	-/6	
	Практическое занятие № 14 Изучение признаков заболеваний системы пищеварения	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение признаков заболеваний мочевыделительной и эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	
Тема 2.3. Патология челюстно-лицевой системы	Содержание	8/4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Признаки патологических процессов челюстно-лицевой системы. Морфологические изменения при болезнях твердых тканей зуба. Патологические изменения при болезнях пародонта и слизистой оболочки. Патологические изменения челюстных костей. Патологические признаки изменений орофациальной области. Нарушения слюнных желез.	2	
	В том числе практических занятий	-/4	
	Практическое занятие № 17 Изучение признаков заболеваний челюстно-лицевой системы	4	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	Патологические изменения челюстных костей. Патологические признаки изменений орофациальной области. Нарушения слюнных желез.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		80/36/4	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Калмин, О.В. Основы патологии: аномалии развития головы и шеи: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 152 с. - ISBN 978-5-507-48079-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/384731> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8956-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489567.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9133-1, DOI: 10.33029/9704-9133-1-PA1-2026-1-408. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Патологическая анатомия. Атлас. Том 2. Частная патологическая анатомия: учебное пособие / под ред. О.В. Зайратьянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-9134-8, DOI: 10.33029/9704-9134-8-PA2-2026-1-632. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491348.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Сай, Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие для СПО / Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 196 с. ISBN 978-5-507-53258-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/480680> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Общая патология и тератология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 180 с. - ISBN 978-5-507-51870-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460577> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Ходасевич, Л.С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л.С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460583> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. I: учебное пособие / под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-8056-4, DOI: 10.33029/9704-8056-4-ANA-2025-1-680. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480564.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия человека: атлас в 3 т. Т. II: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8057-1, DOI: 10.33029/9704-8057-1-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480571.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. III: учебное пособие / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8058-8, DOI: 10.33029/9704-8058-8-ANA-2025-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480588.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Баранчугова, Л.М. Гистология органов ротовой полости: атлас / Л.М. Баранчугова, В.И. Обыденко, Ц.Б. Баясхаланова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-8445-6, DOI: 10.33029/9704-8445-6-GISA-2024-1-96. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484456.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Калмин, О.В. Аномалии развития внутренних органов: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48002-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/380525> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Калмин, О.В. Основы патологии: синдромы множественных аномалий развития: учебное пособие для СПО / О.В. Калмин. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 с. - ISBN 978-5-507-48257-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/415184> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 388 с. - ISBN 978-5-507-53688-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/495176> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.htm> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Слюнные железы: развитие, анатомия, физиология, заболевания и их лечение: учебное пособие / С.Ю. Иванов, Н.Ф. Ямуркова, А.А. Мураев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6861-6, DOI: 10.33029/9704-6861-6-SLG-2024-1-424. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468616.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
11. Шустова, Т.И. Анатомия и физиология человека. Краткий курс анатомии центральной нервной системы: учебное пособие для СПО / Т.И. Шустова, А.Ю. Юрков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 114 с. - ISBN 978-5-507-53494-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508937> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
12. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
13. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.
14. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки.	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Экзамен
<i>Умения</i> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически	способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; описание макропрепа-	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

измененных тканей и органов	ратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	

**Приложение 2.4.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Медицинская генетика»**

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	408
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	408
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	408
2. Структура и содержание дисциплины	412
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	412
2.2. Содержание дисциплины	413
3. Условия реализации дисциплины	418
3.1. Материально-техническое обеспечение	418
3.2. Учебно-методическое обеспечение	418
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	419

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.04 Медицинская генетика» - в процессе теоретической и практической подготовки дать базовые знания медицинской генетики, необходимые в практической деятельности медицинского работника.

Учебная дисциплина «Медицинская генетика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	поиска структурировать полу- чаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информацион- ных технологий для решения профессио- нальных задач использовать современ- ное программное обеспе- чение использовать различные цифровые средства для решения профессио- нальных задач	приемов структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональ- ную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразо- вания выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональ- ной деятельности	содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес- планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов	

	презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства основных направлений изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	правил построения простых и сложных предложений на	

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	подбирать индивидуальные средства гигиены проводить контролируруемую чистку зубов с оценкой эффективности давать рекомендации по уходу за полостью рта	современные средства и предметы гигиены полости рта (зубные щетки, пасты, ирригаторы, флоссы) методы чистки зубов (стандартный метод, метод Bass, Charter) критерии выбора средств гигиены в зависимости от возраста и стоматологического статуса контролируемую чистку зубов как метод обучения	демонстрации методов чистки зубов на фантомах проведения беседы по гигиене полости рта контролируемой чистки зубов с использованием красителей
ПК 3.2.	готовить материалы для уголков здоровья, памятки, буклеты проводить групповые беседы с детьми и взрослыми организовывать школы стоматологического здоровья использовать наглядные пособия и презентации	формы и методы санитарно-просветительной работы (беседы, лекции, уголки здоровья, школы здоровья) основы здорового питания и его роль в профилактике стоматологических заболеваний вредные привычки и их влияние на полость рта возрастные особенности восприятия информации	проведения лекций и бесед для организованных групп (детские сады, школы) оформления санитарных бюллетеней и уголков здоровья проведения уроков гигиены в образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	48	30
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	52	30

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	2
	2	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	2	2
	3-4	Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	4	-
	5-6	Тема 3.1. Типы наследования признаков	4	-
	7	Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	2	-
	8	Тема 4. Методы изучения наследственности и изменчивости	2	-
	9	Тема 5. Наследственные болезни и их классификация	2	-
Всего			18	4

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	-
	2-4	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	6	-
	5	Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	2	-
	6-7	Тема 3.1. Типы наследования признаков	4	-
	8-10	Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	6	-
	11	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	2	-
	14	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	6	-
	15	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			30	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		4/2	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 1 Предмет и задачи медицинской генетики. Основные достижения медицинской генетики. Основные этапы развития медицинской генетики.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	История развития генетики, как науки	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		14/8	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие № 2 Строение и функции эукариотической клетки. Химическая организация клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».	2	
	Практическое занятие № 3 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления.	2	
	Практическое занятие № 4 Гаметогенез (овогенез, сперматогенез). Онтогенез. Эмбриогенез человека. Основные этапы эмбриогенеза.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	Биохимические основы наследственности	2	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	6/2	
	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		16/10	
Тема 3.1. Типы наследования	Содержание учебного материала	8/4	
	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования	4	ОК 01 ОК 02

признаков	признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практические занятия № 6-7 Наследование менделирующих признаков у человека. Решение задач. аследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	4	
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	Содержание учебного материала	8/6	
	Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Наследование гемофилии и дальтонизма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 8 Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Генетика пола. Наследование гемофилии и дальтонизма.	2	
	Практическое занятие № 9 Хромосомные карты человека. Полигенное наследование. Митохондриальный, голландрический типы наследования.	2	
	Практическое занятие № 10 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		4/2	
Тема 4.1 Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	4/2	
	Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	

	Практические занятия № 11 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 5. Наследственность и патология		8/8	
Тема 5.1 Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	8/6	
	Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/6	
	Практическое занятие № 12 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний. Клинические проявления наследственных стоматологических патологий.	2	
	Практическое занятие № 14 Генетические основы профилактики наследственной патологии. Виды профилактики. Медико-генетическое консультирование. Принципы лечения наследственных болезней.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		52/30/4	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е.Е. Васильева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52212-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440297> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8951-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489512.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Кургуз, Р.В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Р.В. Кургуз, Н.В. Киселева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-507-50890-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/484397> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Леонова, Г.Г. Биология: учебное пособие для СПО / Г.Г. Леонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 172 с. - ISBN 978-5-507-52846-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460736> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинская генетика: национальное руководство / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева, С.И. Куцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - («Национальные руководства»). - ISBN 978-5-9704-8557-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485576.html> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407240> (дата обращения: 02.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинская генетика: научно-практический рецензируемый журнал / учредитель Российское общество медицинских генетиков; ФГБНУ «Медико-генетический научный центр. - Текст: электронный. - Москва: «Гениус Медиа», 2022-2026 гг. - URL: <https://www.medgen-journal.ru/jour> (дата обращения 05.03.2026).

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<i>Умеет:</i> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней	демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

**Приложение 2.5.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией»**

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	422
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	422
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	422
2. Структура и содержание дисциплины	425
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	425
2.2. Содержание дисциплины	426
3. Условия реализации дисциплины	433
3.1. Материально-техническое обеспечение	433
3.2. Учебно-методическое обеспечение	433
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	436

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Микробиология с вирусологией и иммунологией»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики профессиональных вредностей и ИСМП.

Учебная дисциплина «ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		
ПК 1.1.	проводить опрос и внешний осмотр пациента оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки интерпретировать данные рентгенологического исследования выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний	анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды классификацию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний методы клинического обследования (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) рентгенанатомию зубов и челюстей, методику чтения рентгенограмм и ортопантограмм.	осмотра полости рта с использованием стоматологического инструментария заполнения зубной формулы чтения и описания рентгенограмм
ПК 1.2.	проводить препарирование кариозных полостей накладывать лечебные и изолирующие прокладки проводить пломбирование зубов временными пломбами оценивать качество проведенного лечения	фармакологию препаратов, используемых при терапевтическом лечении клинику, диагностику и дифференциальную диагностику кариеса и его осложнений свойства и показания к применению стоматологических материалов (пломбировочных, лечебных прокладок) этапы препарирования и пломбирования зубов	препарирования кариозных полостей различных классов наложения временных пломб проведения реминерализующей терапии
ПК 2.3.	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов проводить утилизацию медицинских отходов различных классов соблюдать асептику при работе	СанПиНы и методические указания по инфекционной безопасности методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария классификацию медицинских отходов правила обработки рук медицинского персонала	дезинфекции и стерилизации инструментария утилизации расходных материалов и отходов обработки рук на гигиеническом и хирургическом уровне
ПК 3.2.	готовить материалы для уголков здоровья, памятки, буклеты проводить групповые беседы с детьми и взрослыми организовывать школы стоматологического	формы и методы санитарно-просветительной работы (беседы, лекции, уголки здоровья, школы здоровья) основы здорового питания и его роль в профилактике стоматологических заболеваний	проведения лекций и бесед для организованных групп (детские сады, школы) оформления санитарных

	здоровья использовать наглядные пособия и презентации	вредные привычки и их влияние на полость рта возрастные особенности восприятия информации	бюллетеней и уголков здоровья проведения уроков гигиены в образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	64	46
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	46	46
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	86	46

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии. Классификация микроорганизмов. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	2	-
	2	Тема 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов.	2	-
	3	Тема 1.3. Основы вирусологии.	2	-
	4	Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация.	2	-
	5	Тема 1.5. Микрофлора полости рта.	2	-
	6	Тема 1.6. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. ИСМП.	2	-
	7	Тема 1.7. Инфекционные заболевания полости рта.	2	-
	8	Тема 1.9. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	2	-
	9	Тема 1.10. Основы иммунологии.	2	-
Всего			18	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии. Классификация микроорганизмов. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	2	-
	2-4	Тема 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов.	6	-
	5-6	Тема 1.3. Основы вирусологии.	4	-
	7-8	Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Микробная деcontаминация.	4	-

	9-10	Тема 1.5. Микрофлора полости рта.	4	-
	11-13	Тема 1.6. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. ИСМП.	6	-
	14-15	Тема 1.7. Инфекционные заболевания полости рта.	4	-
	16-17	Тема 1.8. Правила сбора материала для микробиологического исследования.	4	-
	18	Тема 1.9. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	2	-
	19	Тема 1.10. Основы иммунологии.	2	-
	20-21	Тема 1.11. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.	4	2
	22-23	Тема 1.12. Понятие об иммунодиагностике. Иммунологический метод диагностики. Серологические реакции: механизм, применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	4	2
Всего			46	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных работ дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		64/46/4	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии, вирусологии,	Содержание учебного материала	4/2	
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3
	История развития микробиологии. Основные принципы классификации		

иммунологии. Классификация микроорганизмов. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	и систематики микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени биологической опасности. Устройство микробиологической лаборатории. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами		ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие №1 Устройство микробиологической лаборатории. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	2	
Тема 1.2. Морфология и физиология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	8/6	
	Морфология микроорганизмов. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий. Микроскопический метод исследования. Физиология микроорганизмов: химический состав бактерий, питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/6	
	Практическое занятие № 2 Морфология микроорганизмов. Микроскопический метод исследования.	2	
	Практические занятия № 3-4 Физиология микроорганизмов. Микробиологический метод исследования.	4	
Тема 1.3. Основы вирусологии.	Содержание учебного материала	6/4	
	Морфология и физиология вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Бактериофаги, основные свойства и применение.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 5-6 Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования.	4	
Тема 1.4. Экология	Содержание учебного материала	6/4	

микроорганизмов. Микробная деконтаминация.	Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.	2	ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практическое занятие № 7-8 Асептика. Антисептика. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка. Стерилизация.	4	
Тема 1.5. Микрофлора полости рта.	Содержание учебного материала	6/4	
	Микрофлора полости рта, ее состав и характеристика. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 9-10 Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	4	
Тема 1.6. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. ИСМП.	Содержание учебного материала	8/6	
	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Динамика инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

	медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/6	
	Практические занятия № 11-13 Изучение звеньев эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.	6	
Тема 1.7. Инфекционные заболевания полости рта.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. Острые и хронические бактериальные инфекции полости рта. Вирусные инфекции полости рта. Грибковые инфекции полости рта. Микробиологическая диагностика стоматитов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 14-15 Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	
Тема 1.8. Правила сбора материала для микробиологического исследования.	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала из полости рта для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 16-17 Сбор биологического материала для микробиологического исследования. Оформление сопровождающей документации.	4	
Тема 1.9. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Общая характеристика механизмов устойчивости микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2	

заболеваний.	Возможные осложнения при химиотерапии инфекционных болезней.		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 18 Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2	
Тема 1.10. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятие об иммунитете. Формы иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Формы иммунного ответа. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Аллергические диагностические пробы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 19 Аллергические диагностические пробы.	2	
Тема 1.11. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	6/4/2	ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия № 20-21 Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи.	2	

Тема 1.12. Иммунодиагностика.	Содержание учебного материала	6/4/2	ПК 1.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Понятие об иммунодиагностике. Иммунологический метод диагностики. Серологические реакции: механизм, применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 22-23 Постановка простейших серологических реакций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Серологические реакции: механизм, применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		86/46/4	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т. 2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 524 с. — ISBN 978-5-507-46716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317234> (дата обращения: 06.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407216> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Левкова, Е.А. Основы иммунологии: аутоиммунные заболевания: учебное пособие для СПО / Е.А. Левкова, О.Г. Елисютина, О.В. Аплевич. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 44 с. - ISBN 978-5-507-53983-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/504405> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медицинская паразитология. Атлас: учебное пособие для СПО / О.Г. Макеев, О.И. Каболина, П.А. Ошурков, С.В. Костюкова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 136 с. - ISBN 978-5-507-54502-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508971> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических

исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

10. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинко-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.02.2026).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskiei/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов». - Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgln7b9eik615025574 (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5. Биология: учебник: В 2 т. Т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html> (дата обращения: 22.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Иммунология и клиническая иммунология: учебное пособие / Р.И. Сепиашвили, Е. А. Левкова, Т. А. Славянская, Р. А. Ханферьян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7377-1, DOI: 10.33029/9704-7377-1-IMN-2023-1-160. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473771.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Т.2.: учебник: / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

624 с. - ISBN 978-5-9704-7342-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473429.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Основы микробиологии и инфекционная безопасность. Лабораторный практикум / под ред. В.Н. Царева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8491-3, DOI: 10.33029/9704-8491-3-ОМВ-2024-1-112. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484913.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

11. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.02.2026).

12. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения 17.02.2026).

13. Справочник заведующего КДЛ: журнал / учредитель ООО КФЦ «Актин». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.02.2026).

14. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст электронный. - URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.02.2026).

15. ANTIBIOTIC.ru [сайт]. - URL:

16. <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

18. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 02.02.2026).

19. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937> 52141 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

20. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.02.2026). - Текст: электронный.

21. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbqv1xdf493558591> (дата обращения 18.02.2026).

22. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт]. - URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2v1wqawa824962416> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

23. eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2026. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в ротовой полости основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; основы эпидемиологии инфекционных болезней ротовой полости, механизмы и пути заражения; меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний ротовой полости; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней ротовой полости.	демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов; ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях; демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации; демонстрирует знания представителей нормальной микрофлоры ротовой полости человека и их свойств; демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики; демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний; демонстрирует знания в области иммунологии.	письменный/устный опрос; тестирование;
<i>Умеет:</i> дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для	отличает разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала из ротовой полости	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических

микробиологических исследований; соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе иммунопрофилактику.	для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности; выполняет практические манипуляции с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм.	заданий.

**Приложение 2.6.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Фармакология»**

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	440
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	440
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	440
2. Структура и содержание дисциплины	443
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	443
2.2. Содержание дисциплины	444
3. Условия реализации дисциплины	460
3.1. Материально-техническое обеспечение	460
3.2. Учебно-методическое обеспечение	460
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	462

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.05 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	проводить опрос и внешний осмотр пациента оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки интерпретировать данные рентгенологического исследования выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний	анатомио-физиологические особенности челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды классификацию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний методы клинического обследования (осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия) рентгеноанатомию зубов и челюстей, методику чтения рентгенограмм и ортопантограмм.	осмотра полости рта с использованием стоматологического инструментария заполнения зубной формулы чтения и описания рентгенограмм
ПК 1.2.	проводить препарирование кариозных полостей накладывать лечебные и изолирующие прокладки проводить пломбирование зубов временными пломбами оценивать качество проведенного лечения	фармакологию препаратов, используемых при терапевтическом лечении клинику, диагностику и дифференциальную диагностику кариеса и его осложнений свойства и показания к применению стоматологических материалов (пломбировочных, лечебных прокладок) этапы препарирования и	препарирования кариозных полостей различных классов наложения временных пломб проведения реминерализующей терапии

		пломбирования зубов	
ПК 1.6.	распознавать неотложные состояния на ранних стадиях проводить сердечно-легочную реанимацию обеспечивать венозный доступ применять лекарственные средства согласно алгоритмам	неотложные состояния в стоматологической практике (обморок, коллапс, анафилактический шок) алгоритмы оказания первой помощи оснащение аптечки неотложной помощи противопоказания и показания к введению лекарственных средств	оказания первой помощи при обмороке и коллапсе проведения СЛР использования воздуховодов и мешка Амбу
ПК 2.4.	заполнять медицинскую карту стоматологического больного (форма 043/у) оформлять дневники работы врача-стоматолога выписывать рецепты и направления работать с электронными базами данных	формы медицинской документации стоматологического кабинета структуру амбулаторной карты стоматологического больного правила заполнения статистических талонов, направлений основы работы в медицинских информационных системах (МИС)	заполнения медицинской документации на бумажных носителях работы в МИС (электронные карты, запись пациентов) ведения учетно-отчетной документации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	94	36
теоретические занятия	58	-
лабораторные и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	116	36

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств	2	-
	2-3	Тема 1.2. Лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	4	-
	4	Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	2
	5	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	-
	6-7	Тема 3.2. Антибиотики и синтетические противомикробные средства	4	-
	8-9	Тема 3.3. Противотуберкулезные, протвоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противопаразитарные, противовирусные средства	4	-
	10	Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему (НС)	2	-
	11-12	Тема 3.5. Средства, влияющие на эфферентную НС	4	-
	13-14	Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	4	-
	15-16	Тема 3.7. Средства, применяемые для местной и общей анестезии	4	-
	17-18	Тема 3.8. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	4	-
	19	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	-
	20-21	Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	4	-
	22-23	Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	4	-
	24	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	-
	25	Тема 3.13. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2	-
	26	Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	-
	27	Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства.	2	-
	28-29	Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	4	-
Итого:			58	2

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.2. Лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	4	-
	3	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	-
	4	Тема 3.2. Антибиотики и синтетические противомикробные средства	2	-
	5	Тема 3.3. Противотуберкулезные, протвоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противопаразитарные, противовирусные средства	2	-
	6	Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему (НС)	2	-
	7	Тема 3.5. Средства, влияющие на эфферентную НС	2	-
	8	Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2	-
	9	Тема 3.7. Средства, применяемые для местной и общей анестезии	2	-
	10	Тема 3.8. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	2	-
	11	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	-
	12	Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2	-
	13	Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	2	-
	14	Тема 3.12. Лекарственные, средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	-
	15	Тема 3.13. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2	-
	16	Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	-
	17	Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства.	2	2
	18	Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	2	-
Итого:			36	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Общая рецептура		10/4	
Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	
Тема 1.2. Лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов. Рецептторные глаголы. Виды прописей: развернутая, сокращенная. Правила выписывания количества препарата. Понятие сигнатуры. Принципы дозирования лекарственных средств. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика. Понятие о отдельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Общие правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки,	4	

	экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Новогаленовые препараты. Общие правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав. Общие правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Общие правила выписывания в рецепте лекарственных форм для инъекций.		
	В том числе лабораторных и практических занятий	-/6	
	Практическое занятие №1 Общие правила выписывания в рецепте лекарственных форм.	2	
	Практическое занятие №2 Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм, жидких лекарственных форм, лекарственных форм для инъекций	2	
Раздел 2 Общая фармакология		4/-/2	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание	4/-/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1.
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.	2	

	Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Понятия фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая	2	
Раздел 3. Частная фармакология		84/32/2	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения, соединения ароматического ряда, соединения алифатического ряда, красители, кислородсодержащие (окислители), детергенты (поверхностно-активные вещества), соединения тяжелых металлов, производные нитрофурана, щелочи, неорганические кислоты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	

	Практическое занятия №3 Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача	2	
Тема 3.2. Антибиотики и синтетические противомикробные средства	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению. Тип и спектр действия, механизм их действия, показания к применению, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Бета – лактамные антибиотики, цефалоспорины 1-4 поколений, Полусинтетические пенициллины, карбапенемы, макролиды, Гликопептидные антибиотики, Аминогликозиды 1-3 поколений, Тетрациклины, Фторхинолоны, Нитроимидазолы, Производные нитрофурана. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Сульфатидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №4 Применение антибиотиков и синтетических противомикробных средств по назначению врача	2	
Тема 3.3. Противотуберкулезные,	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02
	Противотуберкулезные средства: понятия о препаратах 1 и 2 ряда,	4	

протвостирохетозные, противопрозоизные, противомикозные, противопаразитарные, противовирусные средства	принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противостирохетные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства. Противопрозоизные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения. Противомикозные средства. Показания к применению, фармакологические эффекты. Противовирусные средства. Особенности применения противовирусных средств, особенности действия. Отличие от антибиотиков. Основные принципы назначения. Противопоказания к применению. Побочные эффекты. Противогельминтные средства. Особенности применения, дозирования, противопоказания к применению, побочные эффекты.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №5 Применение противотуберкулезных, протвостирохетозных, противопрозоизных, противомикозных, противопаразитарных, противовирусных средств по назначению врача	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему (НС)	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Понятие об афферентной нервной системе. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Вяжущие средства: фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства: показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла препараты, содержащие яды пчел и яды змей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №6 Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02
	Понятие об холинорецепторах и адренорецепторах, их разновидности,	4	

эфферентную НС	локализация. Понятие об адренергических и холинергических лекарственных средствах. Отличия. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Основные правила применения лекарственных средств. Холинергические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М- и Н-холиномиметики, Антихолинэстеразные средства, М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы, М- и Н-холиноблокаторы. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Адренергические средства: Альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, Альфа-бета-адреномиметики, Альфа-адреноблокаторы, Бета-адреноблокаторы, Альфа- и бета-адреноблокаторы, Симпатомиметики, Симпатолитики. фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятия №7 Применение холинергических лекарственных средств по назначению врача	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов, циклопирролонов, фенотиазинов. Влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства. Противозипелитические средства. Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства. Показания к применению, побочные эффекты. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, Транквилизаторы, Седативные средства.	4	

	Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Препараты лития. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Психостимуляторы, ноотропные средства, Общетонизирующие средства, средства, улучшающие мозговое кровообращение. Общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №8 Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача	2	
Тема 3.7. Средства, применяемые для местной и общей анестезии	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии. Применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №9 Применение лекарственных средств для местной и общей анестезии	2	
Тема 3.8. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Анальгетики: наркотические: препараты опиия, синтетические опиоиды. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов. Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные	4	

	эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты, пиразолона, парааминофенола, уксусной кислоты, пропионовой кислоты, оксикама. Понятие об аллергии и аллергиях. Антигистаминные средства: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения, второго поколения и третьего поколения, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №10 Применение анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Применение противоаллергических средств по назначению врача.	2	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Классификация лекарственных препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Стимуляторы дыхания. Аналептики фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального и периферического действия. Показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия. Показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства. Показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол); М – холинолитики (атровент, тровентол); ксантины (теофиллин, эуфиллин). Показания к применению, побочные	2	

	эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №11 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача	2	
Тема 3.10. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Антигипертензивные средства. Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиазиды и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Антиаритмические средства. Средства, применяемые при тахикардии	4	

	и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адrenoблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №12 Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и на водно-солевой баланс, по назначению врача	2	
Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Средства, влияющие на эритропоз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодекумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы	4	

	дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №13 Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови по назначению врача	2	
Тема 3.12. Лекарственные, средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №14 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	2	
Тема 3.13. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению	2	

	в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №15 Применение лекарственных средств, влияющих на мускулатуру матки по назначению врача	2	
Тема 3.14.	Содержание	4/2	
Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №16 Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача	2	
Тема 3.15.	Содержание	6/2/2	
Препараты витаминов. Иммуностимуляторы. Иммунодепрессанты.	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние на органы и системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

Противоопухолевые средства.	Показания к применению, побочные эффекты. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Цитотоксические средства: алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометил-мочевина, сарколизин, миелосан), антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб.		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2/-	
	Практическое занятие №17 Применение иммунодепрессантов и противоопухолевых средств по назначению врача.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Водорастворимы и жирорастворимые препараты витаминов. Применение препаратов витаминов по назначению врача.	2	
Тема 3.16. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	Содержание	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:	4	

	удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); -мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.		ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №18 Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		116/36/4	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин; Р.Н. Аляутдин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9480-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494806.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Илькевич, Т.Г. Фармакология. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.Г. Илькевич. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 92 с. - ISBN 978-5-507-52844-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/460730> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Коновалов, А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 164 с. - ISBN 978-5-507-51274-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508996> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Фармакология: общая рецептура: учебное пособие для СПО / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 282 с. - ISBN 978-5-507-50544-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445319> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 702 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
9. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.

Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8945-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489451.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков и др.; под ред. А.В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Коновалов, А.А. Клиническая фармакология. Теория и практика: учебник для СПО / А.А. Коновалов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50614-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449924> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8377-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483770.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
6. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.02.2026).
7. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).
8. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.02.2026).
9. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
11. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий	

деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными	знает лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными	

правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	правовыми актами; демонстрирует знание методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; демонстрирует знание лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; знает побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	
средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	демонстрирует знание средств лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	

<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию;	

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с	оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывает лекарственные формы в виде рецепта с	

использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	использованием справочной литературы; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентируется в номенклатуре лекарственных средств; применяет лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществляет контроль состояния пациента.	

Приложение 2.7.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Гигиена с экологией человека»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	470
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	470
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	470
2. Структура и содержание дисциплины	473
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	473
2.2. Содержание дисциплины	474
3. Условия реализации дисциплины	480
3.1. Материально-техническое обеспечение	480
3.2. Учебно-методическое обеспечение	480
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	482

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена с экологией человека»: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «ОП.07 Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессиональной	

	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности	

	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства основных направлений изменения климатических условий региона	
ПК 2.2.	организовывать рабочее место в соответствии с эргономикой использовать средства индивидуальной защиты пользоваться первичными средствами пожаротушения действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций	нормативные документы по охране труда в медицинских организациях требования к микроклимату и освещению рабочего места план эвакуации при пожаре, места расположения огнетушителей правила работы с электроприборами	применения средств индивидуальной защиты эргономичной организации рабочего пространства действий при пожаре и ЧС
ПК 3.1.	подбирать индивидуальные средства гигиены проводить контролируемую чистку зубов с оценкой эффективности давать рекомендации по уходу за полостью рта	современные средства и предметы гигиены полости рта (зубные щетки, пасты, ирригаторы, флоссы) методы чистки зубов (стандартный метод, метод Bass, Charter) критерии выбора средств гигиены в зависимости от возраста и стоматологического статуса контролируемую чистку зубов как метод обучения	демонстрации методов чистки зубов на фантомах проведения беседы по гигиене полости рта контролируемой чистки зубов с использованием красителей
ПК 3.2.	Готовить материалы для уголков здоровья, памятки, буклеты проводить групповые беседы с детьми и взрослыми организовывать школы стоматологического здоровья использовать наглядные пособия и презентации	формы и методы санитарно-просветительной работы (беседы, лекции, уголки здоровья, школы здоровья) основы здорового питания и его роль в профилактике стоматологических заболеваний вредные привычки и их влияние на полость рта возрастные особенности восприятия информации	проведения лекций и бесед для организован-ных групп (детские сады, школы) оформления санитарных бюллетеней и уголков здоровья проведения уро-ков гигиены в образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	18
теоретические занятия	28	-
лабораторные и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	48	18

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Введение	2	2
	2	Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды	2	-
	3	Тема 1.2. Гигиена и экология воды	2	-
	4	Тема 1.3. Гигиена и экология почвы	2	-
	5	Тема 2.1. Гигиена и экология жилища, медицинских организаций	2	-
	6-8	Тема 3.1. Гигиена и экология питания	6	-
	9	Тема 4.1. Гигиена труда	2	-
	10-12	Тема 5.1. Гигиена детей и подростков	6	-
	13-14	Тема 6.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	4	-
Всего			28	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды	4	-
	3	Тема 1.2. Гигиена и экология воды	2	-
	4	Тема 2.1. Гигиена и экология жилища, медицинских организаций	2	-
	5	Тема 3.1. Гигиена и экология питания	2	-
	6-7	Тема 5.1. Гигиена детей и подростков	4	-
	8	Тема 6.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	-
	9	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			18	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Введение	Содержание учебного материала	4/-/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Предмет гигиены и экологии человека. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	История возникновения и развития гигиены и экологии.	2	
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		12/6/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды	Содержание учебного материала	6/4	
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практическое занятие № 1 Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.	2	
	Практическое занятие № 2 Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	
Тема 1.2. Гигиена и экология воды	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования	2	

	к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.		ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 3 Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.3. Гигиена и экология почвы	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.	2	
Раздел 2. Урбоэкология		4/2/-	
Тема 2.1. Гигиена и экология жилища, медицинских организаций	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Урбанизация и проблемы экологии. Воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические основы освещения, отопления, вентиляции жилых и общественных зданий. Характеристика больничных режимов. Гигиенические требования к зданиям и помещениям медицинских организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 4 Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2	
Раздел 3. Гигиена питания		8/2/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3.1. Гигиена и экология	Содержание учебного материала	8/2	
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические	2	

питания	основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики	2	
	Роль питания в сохранении здоровья зубов Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 5 Гигиеническая оценка статуса питания человека	2	
Раздел 4. Гигиена труда		2/-/-	
Тема 4.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала	2/-	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Особенности организации труда медицинских работников. Производственные факторы и профессиональные вредности при работе фельдшера стоматологического.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		10/4/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2
Тема 5.1. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	10/4	
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных	2	

	групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков		ПК 3.1 ПК 3.2
	Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.	2	
	Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление, вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практическое занятие № 6 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	2	
	Практическое занятие № 7 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	2	
Раздел 6. Гигиеническое обучение и воспитание населения		6/2/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 6.1. Гигиеническое обучение и воспитание населения	Содержание учебного материала	6/2	
	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения	2	
	Роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-	2	

	информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 8 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48/18/2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Гигиена и экология человека: учебник / Е.Е. Андреева, В.А. Катаева, Н.Г. Кожевникова, О.М. Микаилова; под общ. ред. В.М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5, DOI: 10.33029/9704-7522-5-НУГ-2023-1-512. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Дьякова, Н.А. Гигиена и экология человека / Н.А. Дьякова, С.П. Гапонов, А.И. Сливкин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 300 с. - ISBN 978-5-507-45893-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Зорина, И.Г. Здоровый человек и его окружение. Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО / И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 228 с. - ISBN 978-5-507-53583-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510254> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие для СПО / И.Г. Мустафина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-52127-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438587> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-

Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под ред. П.И. Мельниченко - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-9801-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498019.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с.: ил.

4. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407300> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407258> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

8. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля / учредители: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.02.2026).

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный

сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

12. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

13. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.02.2026).

14. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП) в стоматологических медицинских организациях; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим МО; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения	письменный/устный опрос; тестирование; Дифференцированный зачёт
<i>Умеет:</i> использовать методы первичной и вторичной профилактики; применять методы организации первичной профилактики	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий;

стоматологических заболеваний в любой возрастной группе; применять средства индивидуальной защиты; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов	планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ИСМП; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	портфолио обучающегося

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	486
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	486
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	486
2. Структура и содержание дисциплины	489
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	489
2.2. Содержание дисциплины	489
3. Условия реализации дисциплины	501
3.1. Материально-техническое обеспечение	501
3.2. Учебно-методическое обеспечение	501
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	506

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»: формирование у обучающихся знаний об основах сестринского дела, навыков выполнения базовых сестринских манипуляций, необходимых в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического.

Дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты	

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.3	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводить утилизацию медицинских отходов	санитарно-эпидемиологические нормы и требования; методические указания по инфекционной безопасности; методы дезинфекции и стерилизации	дезинфекции и стерилизации инструментария; утилизации расходных материалов и отходов; обработки рук на гигиеническом и хирургическом уровне;

	различных классов; соблюдать асептику; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	стоматологического инструментария; классификацию медицинских отходов; правила обработки рук медицинского персонала	контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
ПК 2.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/закон- ными представителя- ми) и коллегами; правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота; использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/закон- ными представителями) и коллегами; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	166	104
теоретические занятия	62	-
лабораторные и практические занятия	104	104
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	184	104

1.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Система здравоохранения в РФ. Типы медицинских организаций (МО).	2	-
	2	Тема 2. История сестринского дела.	2	-
	3-4	Тема 3. Основы теории и практики сестринского дела.	4	-
	5	Тема 4. Медицинская этика. Биоэтика. Субординация в МО.	2	-
	6	Тема 5. Этический кодекс медицинской сестры России.	2	-
	7	Тема 6. Инфекционная безопасность на рабочем месте и при транспортировке материальных объектов.	2	-
	8	Тема 7. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	2	-
	9-10	Тема 8. Общение и обучение в сестринском деле.	4	-
	11	Тема 9. Прием пациента в стационар.	2	-
	12	Тема 10. Лечебно-охранительный режим.	2	-
	13-14	Тема 11. Эргономика и биомеханика.	4	-
	15-16	Тема 12. Личная гигиена пациента.	4	-
	17-18	Тема 13. Организация питания пациентов в медицинской организации.	4	-
	19-21	Тема 14. Объективное сестринское обследование пациента.	6	-
2	22	Тема 15. Методы простейшей физиотерапии.	2	-
	23	Тема 16. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	2	-
	24	Тема 17. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2	-
	25	Тема 18. Клизмы.	2	-
	26	Тема 19. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	2	-
	27	Тема 20. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	-
	28-30	Тема 21. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	6	-
	31	Тема 22. Уход за тяжелобольным пациентом.	2	-
Всего			62	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 3. Основы теории и практики сестринского дела.	4	-
	3-4	Тема 4. Медицинская этика. Биоэтика. Субординация в МО.	4	-
	5-6	Тема 5. Этический кодекс медицинской сестры России.	4	-
	7-12	Тема 6. Инфекционная безопасность на рабочем месте и при транспортировке материальных объектов.	12	-
	13-114	Тема 7. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	4	-
	15-16	Тема 8. Общение и обучение в сестринском деле.	4	-
	17-18	Тема 9. Прием пациента в стационар.	4	-
	19-20	Тема 10. Лечебно-охранительный режим.	4	-
	21-22	Тема 11. Эргономика и биомеханика.	4	-
	23-24	Тема 12. Личная гигиена пациента.	4	-
	25-26	Тема 14. Объективное сестринское обследование пациента.	4	-
2	27-32	Тема 14. Объективное сестринское обследование пациента.	12	-
	33-34	Тема 15. Методы простейшей физиотерапии.	4	-
	35-36	Тема 16. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	4	-
	37	Тема 17. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	2	-
	38	Тема 20. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	-
	39-50	Тема 21. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	24	-
	51-52	Тема 22. Уход за тяжелобольным пациентом.	4	-
Всего			104	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система здравоохранения в РФ. Типы медицинских организаций (МО).	Содержание	2/0	ОК 01
	Система здравоохранения в РФ. Лечебно-профилактические медицинские организации: виды, структура МО, управление в МО. Типы МО по территориальному признаку.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2. История сестринского дела.	Содержание	2/0	ОК 01
	Истоки формирования и развитие сестринского дела с древних времен. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие сестринского дела в России и в мире в целом. Развитие сестринского дела в России. Международные организации в области сестринского дела.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3. Основы теории и практики сестринского дела.	Содержание	8/4	ОК 01
	Теория и философия сестринского дела.	2	ОК 02
	Понятие потребностей. Потребности человека в здоровье и болезни.	2	ОК 03
	Основные модели сестринского дела. Сестринский процесс.	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 05
	Практическое занятие № 1-2 Этапы сестринского процесса. Применение в практической деятельности медицинской сестры.	4	ОК 06 ОК 09
Тема 4. Медицинская этика. Биоэтика.	Содержание	6/4	ОК 01
	Понятие медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Медицинский этикет. Субординация в медицине.	2	ОК 02 ОК 03

Субординация в МО.	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 3-4 Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Ключевые вопросы биоэтики. Медицинский этикет. Соблюдение субординации в повседневной трудовой деятельности медицинского работника.	4	
Тема 5. Этический кодекс медицинской сестры России.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.4
	Этический кодекс международного совета медсестер. Этический кодекс медицинской сестры России: история создания, ключевые положения. Деятельность Ассоциации медицинских сестер России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 5-6 Этический кодекс медицинской сестры России.	4	
Тема 6. Инфекционная безопасность на рабочем месте и при транспортировке материальных объектов.	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Инфекционная безопасность в медицинской организации. Учетные формы медицинской организации по инфекционной безопасности. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/12	
	Практическое занятие № 7-8 Понятие «инфекционного процесса». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Основные причины возникновения ИСМП, способы передачи и профилактика.	4	
	Практическое занятие № 9-10 Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила гигиенической обработки рук. Применение средств индивидуальной защиты.	4	
	Практическое занятие № 11-12 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и	4	

	медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности. Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.		
Тема 7. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 13-14 Проведение уборок различных помещений медицинской организации, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	
Тема 8. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Понятия и функции общения. Элементы эффективного общения. Типы общения, стили, средства общения.	2	
	Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле. Сферы и способы обучения. Условия эффективного обучения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	

	Практическое занятие № 15-16 Соблюдение правил общения (их родственниками/законными представителями) в профессиональной деятельности. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	4	ОК 09 ПК 2.4
Тема 9. Прием пациента в стационар.	Содержание	6/4	ОК 01
	Устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация. Виды санитарной обработки пациента.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 03
	Практическое занятие № 17-18 Прием вещей на хранение. Оформление документации. Осуществление санитарной обработки пациента. Обработка при педикулезе. Транспортировка пациента в лечебное отделение.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 10. Лечебно-охранительный режим.	Содержание	6/4	ОК 01
	Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение соблюдения лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 03
	Практическое занятие № 19-20 Осуществление мероприятий лечебно-охранительного режима. Соблюдение лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 11. Эргономика и биомеханика.	Содержание	8/4	ОК 01
	Понятие эргономики. Основные принципы эргономики. Понятие биомеханики. Биомеханика медицинского работника в различных положениях и при поднятии тяжести. Методы снижения риска травмы позвоночника у медработника.	2	ОК 02
	Виды режимов двигательной активности пациента. Виды положения пациента в постели. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4

	Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 21-22 Биомеханика медработника в различных положениях и при поднятии тяжести. Использование биомеханики тела при перемещении пациента. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	4	
Тема 12. Личная гигиена пациента.	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Объем сестринских манипуляций по уходу за пациентом. Значение личной гигиены пациента.	2	
	Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Локализация пролежней. Оценка риска развития пролежней. Клиническая картина пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Лечение пролежней.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 23-24 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента с использованием современных средств ухода.	4	
Тема 13. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	4/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Принципы рационального и лечебного питания пациентов. Организация диетического питания в медицинских организациях. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения	2	

	пищевых продуктов.		ОК 09
	Виды питания: естественное (с помощью ложки и поильника) и искусственное (через назогастральный зонд, через гастростому, парентеральное). Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2	ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 14. Объективное сестринское обследование пациента.	Содержание	22/16	ОК 01
	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ОК 09
	Отеки: определение, способы выявления. Водный баланс. Боль. Виды боли, признаки. Оценка интенсивности боли. Способы обезболивания.	2	ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/16	
	Практическое занятие № 25-26 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента.	4	
	Практическое занятие № 27-28 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.	4	
	Практическое занятие № 29-30 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	
	Практическое занятие № 31-32 Определение отеков. Порядок учета водного баланса. Оценка интенсивности боли. Способы обезболивания. Сестринская помощь при болевом синдроме.	4	
Тема 15. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	6/4	ОК 01
	Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	ОК 06
	Практическое занятие № 33-34	4	ОК 09

	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Применение пузыря со льдом, грелки. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.		ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 16. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Гирудотерапия: определение, цель, показания, противопоказания, осложнения; особенности проведения процедуры. Оксигенотерапия: определение, способы применения кислорода, осложнения оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 35-36 Способы оксигенотерапии. Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4	
Тема 17. Помощь при рвоте. Промывание желудка.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Рвота: определение, виды. Принципы оказания помощи при рвоте. Промывание желудка: способы, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие № 37 Оказание помощи при рвоте пациенту в сознании и без сознания.	2	
Тема 18. Клизмы.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Клизмы: определение, виды клизм, механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Применение газоотводной трубки.	2	
Тема 19. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание	2/0	ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Катетеризация мочевого пузыря: определение, показания, противопоказания, осложнения. Виды катетеров, мочеприемников. Понятие о стомах. Виды стом. Основные правила ухода за стомами.	2	
Тема 20.	Содержание	4/2	ОК 01

Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Лабораторные методы исследования: виды, особенности подготовки к исследованиям. Правила выписывания направлений для лаборатории. Инструментальные методы исследования. Основные виды. Основные правила подготовки к инструментальным исследованиям.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 38 Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови. Выписка направлений для лаборатории.	2	
Тема 21. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения лекарственных средств.	Содержание	30/24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Учет и хранение ЛС в отделении. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету в отделении. Пути и способы применения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.	2	
	Устройство и оснащение процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета. Виды инъекций. Основные правила выполнения инъекций. Требования к выполнению инъекций. Осложнения инъекций.	2	
	Алгоритм подготовки к постановке инъекций. Внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции. Введение инфузионных сред. Особенности введения некоторых лекарственных препаратов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/24	
	Практическое занятие № 39-40 Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи носового катетера и носовой канюли. Отработка навыков на фантоме по введению лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы).	4	
	Практическое занятие № 41-42 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.	4	
	Практическое занятие № 43-44 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области	4	

	введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.		
	Практическое занятие № 45-46 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Разведение антибиотиков. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	4	
	Практическое занятие № 47-48 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред.	4	
	Практическое занятие № 49-50 Отработка навыков забора крови с помощью шприца и вакуумной системы с соблюдением техники безопасности на фантоме. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме.	4	
Тема 22. Уход за тяжелобольным пациентом.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4
	Особенности ухода за тяжелобольным пациентом. Настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента. Паллиативное лечение. Эмоциональные стадии горевания. Терминальные состояния. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие № 51-52 Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, с его родственниками/законными представителями.	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		184/104	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением ЗОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антропова, О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.В. Антропова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 84 с. - ISBN 978-5-507-54331-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507498> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9845-3, DOI: 10.33029/9704-6634-6-BKE-2022-1-416. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498453.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Воинова, Е.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51190-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/507442> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 300 с. - ISBN 978-5-507-50454-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/437183> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Двойников, С.И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С.И. Двойников, Т.В. Рыжонина, Е.В. Гришина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485170.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10. Осташева, О.В. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / О.В. Осташева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 168 с. - ISBN 978-5-507-56262-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514711> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-9136-2, DOI: 10.33029/9704-5401-5-ALG-2019-1-312. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491362.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

12. Островская, И.В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И.В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-9478-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494783.html> (дата обращения: 03.03.2026).

- Режим доступа: по подписке.

13. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 132 с. - ISBN 978-5-507-54216-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/506916> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 21.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

15. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html> (дата обращения: 04.02.2026).

- Режим доступа: по подписке.

16. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 04.02.2026). - Режим доступа: по подписке

17. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-50504-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440201> (дата

обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Рабинович, И.В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50114-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412091> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.02.2026).

2. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgeneecnxu4748684067> (дата обращения: 13.02.2026).

3. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgnihixjw889199858> (дата обращения: 13.02.2026).

4. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgelop0jmhs961247116> (дата обращения: 13.02.2026).

5. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». - Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgouxw1b461536743> (дата обращения: 13.02.2026).

6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). - Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941> (дата обращения: 10.02.2026).

7. Воинова, Е.В. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Е.В. Воинова, Е.Г. Беловол. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 436 с. - ISBN 978-5-507-54643-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509966> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 24.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / И.В. Бубликова, З.В. Гапонова, Н.А. Смирнова, О.Г. Сорока. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-507-50547-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445907> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

19. Каларашук, А.В. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебное пособие / А.В. Каларашук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-9171-3, DOI: 10.33029/9704-9171-3-ММС-2025-1-168. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 256 с. - ISBN 978-5-507-51277-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508998> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

20. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Медико-социальная реабилитация и абилитация: учебник / под ред. С.Н. Пузина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-9139-3, DOI: 10.33029/9704-9139-3-MSR-2025-1-408. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491393.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина, А.В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

21. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина [и др.]; под ред. С.Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

16. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

17. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Текст: электронный. - Барнаул, 2022-2026 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

18. Медицинская сестра: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.02.2026).

19. Медсестра: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 06.02.2026).

20. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.02.2026).

21. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

22. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2026. - URL: <https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556> (дата обращения: 21.02.2026). - Текст: электронный.

23. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 21.02.2026).

24. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

25. Recipe.ru: [сайт]. - 2026. - URL: <http://www.recipe.ru/> (дата обращения 16.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на фантомах Экзамен
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию;	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; правильно оформляет документы и строит устные сообщения	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; применяет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; понимает основные направления изменения климатических условий региона	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	правильно выстраивает простые и сложные предложения на профессиональные темы; использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
санитарно-эпидемиологические нормы и требования; методические указания по инфекционной безопасности; методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария; классификацию медицинских	знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования; методические указания по инфекционной безопасности; методы дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария;	

отходов; правила обработки рук медицинского персонала	классификацию медицинских отходов; правила обработки рук медицинского персонала	
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа; принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	правильно оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; применяет принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; знает правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость	

оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые	

профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирать метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводить утилизацию медицинских отходов различных классов; соблюдать асептику; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	проводит дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов; выбирает метод стерилизации в зависимости от вида инструментов; проводит утилизацию медицинских отходов различных классов; соблюдает асептику; контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Приложение 2.9.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 Медицинская информатика»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	513
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	513
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	513
2. Структура и содержание дисциплины	515
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	515
2.2. Содержание дисциплины	516
3. Условия реализации дисциплины	521
3.1. Материально-техническое обеспечение	521
3.2. Учебно-методическое обеспечение	521
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	522

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Медицинская информатика»: сформировать представление о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе, основы логического и алгоритмического мышления, умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию, представление о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Дисциплина «Медицинская информатика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 – «Стоматологическое дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ПК 2.2	обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	правил применения средств индивидуальной защиты при организации стоматологической помощи населению.	применения средств индивидуальной защиты эргономичной организации рабочего пространства действий при пожаре и ЧС
ПК 2.4	осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	технологий применения принципов бережливого документооборота	заполнения медицинской документации на бумажных носителях работы в МИС (электронные карты, запись пациентов) ведения учетно-отчетной документации

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	52	36
теоретические занятия	16	-
лабораторные и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	54	36

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	2	-
	2-3	Тема 1.2. Техническое и программное обеспечения информационных технологий	4	-
	4-5	Тема 3.1. Медицинские информационные системы. Компьютеризация в медицине.	4	-
	6	Тема 3.3. Использование сетевых технологий в здравоохранении	2	-
	7-8	Тема 3.4. Информационная безопасность	4	-
Всего			16	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 2.1. Основы работы в операционной системе	2	-
	2-5	Тема 2.2. Текстовый редактор	8	-
	6-8	Тема 2.3. Табличный процессор	6	-
	9-11	Тема 2.4. Компьютерная графика. Программа создания презентаций	6	2
	12-13	Тема 2.5. Система управления базами данных	4	-
	14-16	Тема 3.2. Медицинские информационные системы.	6	-
	17	Тема 3.5. Глобальная сеть	2	-
	18	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			36	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы информационных технологий		6/-/-	
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание	2/-	OK1 OK2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	2	
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечения информационных технологий	Содержание	4/-	OK1 OK2 ПК 2.4
	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.	4	
Раздел 2. Технологии работы с приложениями операционной системы		28/26/2	
Тема 2.1. Основы работы в операционной системе	Содержание	-/2	OK1 OK2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие №1 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол.	2	

	Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление		
Тема 2.2. Текстовый редактор	Содержание	-/8	OK1 OK2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/8	
	Практические занятия № 2-5 Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование. Словарь. Форматирование текста. Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов. Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и оформление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.	8	
Тема 2.3. Табличный процессор	Содержание	-/6	OK1 OK2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/6	
	Практические занятия № 6-8 Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение. Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций. Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы. Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных.	6	
Тема 2.4. Компьютерная графика. Программа создания презентаций	Содержание	-/6/2	OK1 OK2 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/6/-	
	Практические занятия № 9-11 Создание презентации на медицинскую тему по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем. Выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	

	Создание презентации на медицинскую тему. Выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.	2	
Тема 2.5. Система управления базами данных	Содержание	-/4	OK1 OK2 ПК 2.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/4	
	Практические занятия № 12-13 Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты). Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).	4	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		18/8/-	
Тема 3.1. Медицинские информационные системы. Компьютеризация в медицине.	Содержание	4/-	OK1 OK2
	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника.	4	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы.	Содержание	-/6	OK1 OK2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/6	
	Практические занятия № 14-16 Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному подробному алгоритму.	6	
Тема 3.3. Использование сетевых технологий в здравоохранении	Содержание	2/-	OK1 OK2
	Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития. Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	2	
Тема 3.4.	Содержание	4/-	OK1

Информационная безопасность	Виды угроз. Виды мошенничества в сети. Вербовка в сети. Меры защиты. Действия при взломе вашего аккаунта. Наказания за противоправные действия в сети.	4	OK2 ПК 2.2
Тема 3.5. Глобальная сеть	Содержание	-/2	OK1 OK2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-/2	
	Практическое занятие № 17 Работа в интернет: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации на время, подготовка сообщения на основе найденной информации.	2	
	Дифференцированный зачет	-/2	
Всего		54/36/2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И.В. Дружинина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-507-47360-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/364505> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-507-48936-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366767> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С.Н. Обмачевская. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-507-50482-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440147> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-ЮАА-2025-1-520. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mirror-info.ucoz.com/medicine/InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 23.02.2026)
8. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 25.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменко, И.П. Информатика: учебник для иностранных студентов / И.П. Кузьменко, С.В. Богданова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Лопатин, В.М. Информатика: учебник для СПО / В.М. Лопатин, С.С. Кумков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 212 с. - ISBN 978-5-507-50479-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440138> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Информатика: журнал / учредитель Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси» (ОИПИ НАН Беларуси). - Текст: электронный. - Минск, 2022-2026 гг. - URL: <https://inf.grid.by/jour> (дата обращения 17.02.2026).
4. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine> (дата обращения: 25.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	владеет основными понятиям: об автоматизированной обработке информации, общем составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем; составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи, накоплении информации; базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности; основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование.

<i>Умеет:</i> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	демонстрирует умение: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование.

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
ОП.10 «Психология»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	526
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	526
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	526
2. Структура и содержание дисциплины	528
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	528
2.2. Содержание дисциплины	529
3. Условия реализации дисциплины	529
3.1. Материально-техническое обеспечение	535
3.2. Учебно-методическое обеспечение	535
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	537

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Психология» формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для развития профессионально важных качеств и значимых свойств личности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п.4.3 ОПОП)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/ или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	

	на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
ПК 3.2	формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	58	30
теоретические занятия	28	-
лабораторные и практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	60	30

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение в психологию	2	-
	2	Тема 1.2. Деятельность	2	-
	3-4	Тема 1.3. Познавательные психические процессы	4	-
	5-6	Тема 1.4. Личность. Индивидуальные особенности личности	4	-
	7	Тема 2.1. Межличностное общение	2	-
	8-9	Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения	4	-
	10	Тема 2.3. Интерактивная сторона общения	2	-
	11	Тема 2.4. Перцептивная сторона общения	2	-
	12	Тема 2.5. Психология делового общения. Профессиональное общение медицинского работника	2	-
	13	Тема 2.6. Эмоции в общении	2	-
	14	Тема 2.7. Конфликты в общении	2	-
	Всего		28	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.2. Деятельность	2	-
	2-3	Тема 1.3. Познавательные психические процессы	4	-

	4-6	Тема 1.4. Личность. Индивидуальные особенности личности	6	-
	7	Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения	2	-
	8	Тема 2.3. Интерактивная сторона общения	2	-
	9	Тема 2.4. Перцептивная сторона общения	2	-
	10-11	Тема 2.5. Психология делового общения. Профессиональное общение медицинского работника	4	-
	12-13	Тема 2.6. Эмоции в общении	4	-
	14	Тема 2.7. Конфликты в общении	2	2
	15	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего		30	2

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология как наука о человеке		24/12/0	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками, в том числе с медицинской наукой и практикой. Понятие о психике. Физиологические основы психики человека. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности.	2	

Тема 1.2. Деятельность	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	OK 06 OK 09
	Практическое занятие № 1 Решение психологических задач по теме «Деятельность»	2	
Тема 1.3. Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала	8/4	
	Общее представление о познавательных психических процессах. Перцептивные процессы: ощущение, восприятие. Функции, виды и свойства внимания. Нарушения внимания.	2	OK 01 OK 02 OK 05
	Память, мышление. Возрастные особенности развития познавательных процессов.	2	OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 2 Решение психологических задач по теме «Перцептивные процессы: ощущение и восприятие»	2	
	Практическое занятие № 3 Исследование особенностей внимания, памяти и мышления на основе самодиагностики	2	
Тема 1.4. Личность. Индивидуальные особенности личности	Содержание учебного материала	10/6	
	Личность, ее структура. Своеобразие психических свойств и состояний. Индивидуальные особенности личности.	2	OK 01 OK 02 OK 05
	Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент, характер. Типология темперамента. Соотношение темперамента и характера. Типология характера. Формирование характера	2	OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/6	
	Практическое занятие № 4 Исследование особенностей личности на основе самодиагностики	2	
	Практическое занятие № 5	2	

	Исследование типов темперамента на основе самодиагностики		
	Практическое занятие № 6 Исследование типа и акцентуаций характера на основе самодиагностики	2	
Раздел 2. Основы психологии общения и конфликтологии		34/18/2	
Тема 2.1. Межличностное общение	Содержание учебного материала	2/0	
	Понятие «общение». Виды потребностей в общении. Характеристика общения: функции, уровни, виды, структура межличностного общения. Роль и ролевые ожидания в общении	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	6/4	
	Общение как обмен информацией. Формы коммуникации. Каналы передачи информации. Специфика и структура коммуникативного процесса. Механизм обратной связи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Вербальная коммуникация. Речь. Функции речи. Принципы и нормы вербальной коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Основные группы невербальных средств коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность. Особенности коммуникации с разными категориями пациентов.	2	ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 7 Исследование коммуникативной компетентности на основе самодиагностики. Пути и способы развития коммуникативной компетентности.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 2.3. Интерактивная сторона общения	Понятие интеракции. Структура межличностного взаимодействия. Виды взаимодействия. Индивидуальные стили взаимодействия. Механизмы воздействия и влияния в процессе межличностного взаимодействия: убеждение, заражение, внушение (суггестия), подражание. Психологические манипуляции: признаки и виды. Виды психологического противостояния	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	влиянию.		ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 8 Исследование индивидуального стиля взаимодействия на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Межличностное взаимодействие»	2	
Тема 2.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	Понятие социальной перцепции. Структура и особенности перцептивного процесса. Механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия. Каузальная атрибуция как перцептивный механизм. Эффекты межличностного восприятия: эффект ореола, эффект первичности, эффект новизны, эффект проекции. Межличностная аттракция. Роль установки в восприятии. Ошибки восприятия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 9 Исследование механизмов межличностного восприятия на основе самодиагностики. Решение психологических задач по теме «Межличностное восприятие»	2	
Тема 2.5. Психология делового общения. Профессиональное общение медицинского работника	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	Деловое общение: понятие, виды и формы. Структура и характеристика основных этапов деловой беседы. Психологические аспекты ведения беседы. Правила эффективного диалога. Этика делового общения. Психологические аспекты общения с разновозрастными пациентами и их родственниками	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/4	
	Практическое занятие № 10 Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Психологические приемы общения с пациентами.	2	
	Практическое занятие № 11 Отработка навыков общения с пациентами различного возраста	2	

	(с детьми, престарелые пациенты)		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6/4	
Эмоции в общении	Эмоции в общении. Классификация эмоций. Эмоциональный интеллект. Стрессы и стрессовые состояния. Способы и приемы эмоциональной саморегуляции.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 12 Исследование стрессоустойчивости личности на основе самодиагностики. Анализ стрессогенов в группе	2	
	Практическое занятие № 13 Стресс в работе медицинского работника. Стрессогены в работе медицинского персонала	2	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4/2/2	
Конфликты в общении	Понятие конфликта. Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов. Структура и динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Синдром профессионального выгорания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/2	
	Практическое занятие № 14 Определение уровня конфликтности личности и способов реагирования в конфликте	2	
	Самостоятельная работа	0/0/2	
	Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого:		60/30/2	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурдина, И.В. Психология: сборник заданий в тестовой форме. Для студентов медицинских специальностей / И.В. Бурдина, И.В. Репкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-507-48084-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362789> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 с. - ISBN 978-5-507-53809-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/499355> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Кох, И.А. Основы конфликтологии: учебное пособие для СПО / И.А. Кох. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51375-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510904> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-9582-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495827.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Тришкина, Т.А. Основы делового общения: учебное пособие / Т.А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Якуничева, О.Н. Психология общения: учебник для СПО / О.Н. Якуничева, А.П. Прокофьева. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-507-50515-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/441686> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О.Н. Якуничева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN

978-5-507-47634-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398519> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бочарова, Т.И. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.И. Бочарова, А.И. Михайлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 с. - ISBN 978-5-507-53367-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/503397> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Козлова, Т.В. Психология. Тестовые задания и ситуационные задачи для студентов медицинских колледжей / Т.В. Козлова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 172 с. - ISBN 978-5-507-46828-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/321203> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Нилова, Л.Г. Психология профессиональной деятельности: учебник / Л.Г. Нилова, Е.А. Мозгунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - ISBN 978-5-9704-9638-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496381.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414 с.

6. Столяренко, Л.Д. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 349 с. - ISBN 978-5-222-38573-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318812> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Столяренко, Л.Д. Психология общения для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова; под редакцией С.И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 329 с. - ISBN 978-5-222-36841-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407261> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Творогова, Н.Д. Психология общения с пациентом: учебное пособие / Н.Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8973-4, DOI: 10.33029/9704-8973-4-PSIH-2025-1-448. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489734.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

10. Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: <https://psychojournal.ru/about.html> (дата обращения: 10.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнение практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
психологические основы деятельности коллектива,	организовывает работу коллектива и команды;	

психологические особенности личности; основы проектной деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	формирует у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	владеет психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; основами проектной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке,	

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности	понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
формировать у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; формировать у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	формирует у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

**Приложение 2.11.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	543
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	543
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	543
2. Структура и содержание дисциплины	549
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	549
2.2. Содержание дисциплины	550
3. Условия реализации дисциплины	554
3.1. Материально-техническое обеспечение	554
3.2. Учебно-методическое обеспечение	554
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	556

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

формирование навыков анализировать, использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Дисциплина «ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые акты РФ	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при работе с пациентами; при выполнении норм трудового законодательства, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей стоматолога в трудовом законодательстве	

	правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста организовывать самостоятельную деятельность по поиску информации и ее анализу;	и в области охраны здоровья граждан, основы базовой юридической терминологии; основные нормативно-правовые акты РФ; организационно-правовые основы деятельности; права пациентов, механизмы их реализации, механизмы их реализации, понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда, дисциплины труда понятие и виды юридической ответственности медработников	
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач	

	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач, в том числе в правовой системе Гарант, Консультант плюс, при работе кодексами РФ.	социальной и профессиональной деятельности, правила работы правовыми системами Гарант, Консультант плюс, при работе с законодательством РФ.	
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; применять знания и умения в следующих областях: налогового законодательства; законодательство о защите прав потребителей, механизмы его реализации; правовое регулирование собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров умение рассчитывать зарплату, отпускные, больничные листы, налоги.	основы налогового и трудового законодательства; законодательство о защите прав потребителей, механизмы его реализации; правовое регулирование собственности; правила расчета отпускных, зарплаты, доплат, компенсаций, пособий по нетрудоспособности, организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, судебный порядок разрешения споров	
ОК 04	эффективно взаимодействовать и	психологические аспекты деятельности трудового коллектива, пациентов и	

	работать в коллективе и команде; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности	личности для минимизации опасностей на рабочем месте	
ОК. 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений, юридическую терминологию	
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, пользоваться юридической терминологией: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), в том числе юридические, медицинские	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, в том числе юридические, медицинские основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности с	

	понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности с ссылкой на законодательство, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы с учетом профессиональной медицинской терминологией	ссылкой на законодательство, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности с ссылкой на законодательство	
ПК 2.2	обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применения средств индивидуальной защиты требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике порядок действий при	Применения средств индивидуальной защиты; Эргономичной организации рабочего пространства; Действий при пожаре и ЧС.

		чрезвычайных ситуациях правила применения средств индивидуальной защиты	
ПК 2.4	осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа предоставлять медико-статистические показатели использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет» принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Заполнения медицинской документации на бумажных носителях; Работы в МИС (электронные карты, запись пациентов); Ведения учетно-отчетной документации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	20
теоретические занятия	16	-
лабораторные и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. За счет часов практических занятий	
Всего	40	20

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1.1. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	2	-
	2	Тема 1.2. Административная ответственность медицинских организаций и работников и уголовная ответственность медицинских работников.	2	-
	3-5	Тема 2.1. Основы трудового права	6	-
	6-8	Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	6	-
Всего			16	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1-2	Тема 1.2. Административная ответственность медицинских организаций и работников и уголовная ответственность медицинских работников.	4	-
	3-5	Тема 2.1. Основы трудового права	6	-
	6-9	Тема 3.1. Основы законодательства об охране здоровья граждан	8	4
	10	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			20	4

2.2.2. Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий дисциплины	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовая ответственность медицинских организаций и работников		8/4/-	
Тема 1.1. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	Содержание	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
	Понятие правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Источники права. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/-	
Тема 1.2. Административная ответственность медицинских организаций и работников и уголовная ответственность медицинских работников.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
	Административная ответственность медицинских организаций и работников. Уголовная ответственность медицинских работников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/4	
	Практическое занятие №1. Административная ответственность медицинских организаций и работников	2	
	Практическое занятие №2. Уголовная ответственность медицинских работников.	2	
Раздел 2. Трудовые отношения в здравоохранении		12/6/-	
Тема 2.1. Основы трудового права	Содержание	12/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	2	

	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	2	ОК 05 ПК 2.2 ПК 2.4
	Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/2	
	Практическое занятие №3. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора	2	
	Практическое занятие №4. Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	2	
	Практическое занятие №5. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Система оплаты труда медработников. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.	2	
Раздел 3 Законодательство в сфере охраны здоровья		20/8/4	
Тема 3.1 Основы законодательства об охране здоровья граждан	Содержание	20/8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	
	Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии.	2	
	Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие медико-социальной помощи. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовые аспекты оказания стоматологической помощи. Права и обязанности медицинских работников.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-/8/4	
	Практическое занятие №6. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Законодательные акты по охране здоровья	2	

	населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.		
	Практическое занятие №7. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии.	2	
	Практическое занятие № 8. Правовое положение граждан и в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовые аспекты оказания стоматологической помощи. Права и обязанности медицинских работников.	2	
	Практическое занятие №9. Правовое положение граждан и в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Правовые аспекты оказания стоматологической помощи. Права и обязанности медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/4	
	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	4	
	Дифференцированный зачет	-/2	
Всего		40/20/4	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринев, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Климова, Ю.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для СПО / Ю.Р. Климова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9238-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Правоведение: учебник для стоматологов / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, Н.А. Скребнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-9037-2, DOI: 10.33029/9704-9037- 2-LS2-2025-1-624. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490372.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb354297927 (дата обращения 21.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-

7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Семенова, Е.А. Юридическая поддержка деятельности хозяйствующего субъекта: практическое пособие / Е.А. Семенова. - Москва: Юстицинформ, 2025. - 308 с. - ISBN 978-5-7205-2083-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720520830.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

11. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Письменный и устный опрос. Решение практик ориентированных задач. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет

результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности правовые документы в профессиональной деятельности;	профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые акты РФ правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста организовывать самостоятельную деятельность по поиску информации и ее анализу;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	

средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
основы налогового и трудового законодательства; законодательство о защите прав потребителей, механизмы его реализации; правовое регулирование собственности; правила расчета отпускных, зарплаты, доплат, компенсаций, пособий по нетрудоспособности, организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, судебный порядок разрешения споров	планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; применяет знания и умения в следующих областях: налогового законодательства; законодательство о защите прав потребителей, механизмы его реализации; правовое регулирование собственности; организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, виды правонарушений в области предпринимательства; судебный порядок разрешения споров умеет рассчитывать зарплату, отпускные, больничные листы, налоги.	
особенности социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на	

правила оформления документов и построения устных сообщений, юридическую терминологию	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, в том числе юридические, медицинские основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности с ссылкой на законодательство, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности с ссылкой на законодательство	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, пользоваться юридической терминологией: понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), в том числе юридические, медицинские понимать тексты на базовые профессиональные темы участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности с ссылкой на законодательство, кратко обосновывает и объяснять свои действия (текущие и планируемые) пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы с учетом профессиональной медицинской терминологией	

правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применения средств индивидуальной защиты требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила применения средств индивидуальной защиты	обеспечивает соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применяет средства индивидуальной защиты	
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет» принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	осуществляет своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа предоставляет медико-статистические показатели использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать принципы этики и деонтологии в работе с	

правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

**Приложение 2.12.
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение»**

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	564
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	564
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	564
2. Структура и содержание дисциплины	569
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	569
2.2. Содержание дисциплины	570
3. Условия реализации дисциплины	573
3.1. Материально-техническое обеспечение	573
3.2. Учебно-методическое обеспечение	573
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	576

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» освоение теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, формирование знаний о состоянии и закономерностях развития общественного здоровья, факторах его определяющих; о системах, обеспечивающих сохранение, укрепление, восстановление здоровья и умение применять полученные знания, навыки при решении профессиональных задач в учреждениях здравоохранения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при работе с пациентами; при выполнении норм трудового законодательства, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	

	использовать нормативно- правовые акты РФ правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста организовывать самостоятельную деятельность по поиску информации и ее анализу	обязанностей стоматолога в трудовом законодательстве и в области охраны здоровья граждан, основы базовой юридической терминологии; основные нормативно-правовые акты РФ; организационно-правовые основы деятельности; права пациентов, механизмы их реализации, механизмы их реализации, понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности медработников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения, правила оплаты труда, дисциплины труда понятие и виды юридической ответственности медработников	
ОК 02.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности	

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач, в том числе в правовой системе Гарант, Консультант плюс, при работе кодексами РФ.	жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности, правила работы правовыми системами Гарант, Консультант плюс, при работе с законодательством РФ.	
ОК. 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива, пациентов и личности для минимизации опасностей на рабочем месте.	
ОК. 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений, юридическую терминологию	
ОК. 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, в том числе юридические,	

	и иностранном языках, пользоваться юридической терминологией: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), в том числе юридические, медицинские понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности с ссылкой на законодательство, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы с учетом профессиональной медицинской терминологией	медицинские основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности с ссылкой на законодательство, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности с ссылкой на законодательство,	
ПК 2.2.	обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и	правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применения средств индивидуальной защиты требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила	Применения средств индивидуальной защиты; Эргономичной организации рабочего пространства; Действий при пожаре и ЧС.

	гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила применения средств индивидуальной защиты	
ПК 2.4.	осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа предоставлять медико-статистические показатели использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет» принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Заполнения медицинской документации на бумажных носителях; Работы в МИС (электронные карты, запись пациентов); Ведения учетно-отчетной документации.
ПК 3.2.	готовить материалы для уголков здоровья, памятки, буклеты проводить групповые беседы с детьми и взрослыми организовывать школы стоматологического	формы и методы санитарно-просветительной работы (беседы, лекции, уголки здоровья, школы здоровья) основы здорового питания и его роль в профилактике стоматологических заболеваний	проведения лекций и бесед для организованных групп (детские сады, школы) оформления санитарных бюллетеней и

	здоровья использовать наглядные пособия и презентации	вредные привычки и их влияние на полость рта возрастные особенности восприятия информации	уголков здоровья проведения уроков гигиены в образовательных учреждениях

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	34	24
теоретические занятия	10	-
лабораторные и практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2ч. за счет часов практических занятий	
Всего	34	24

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1. Факторы, детерминирующие здоровье населения	2	-
	2	Тема 2. Общественное здоровье населения	2	-
	3	Тема 3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	2	-
	4	Тема 4. Система охраны здоровья населения РФ.	2	-
	5	Тема 5. Организация стоматологической помощи населению в РФ	2	-
Всего			10	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1-3	Тема 1. Факторы, детерминирующие здоровье населения	6	-
	4-6	Тема 2. Общественное здоровье населения	6	-
	7-9	Тема 3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	6	-
	10-11	Тема 4. Система охраны здоровья населения РФ.	4	-
	12	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	-
Всего			24	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Факторы, детерминирующие здоровье населения	Содержание учебного материала	8/6	
	Определение здоровья. Факторы, формирующие здоровье. Понятие и основные критерии образа жизни	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04, ОК.05 ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-/6	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.3.2
	Практические занятия №1-3. Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение	6	
Тема 2. Общественное здоровье населения	Содержание учебного материала	8/6	
	Основные понятия здоровья населения. Оценка состояния здоровья населения.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04, ОК.05 ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-/6	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.3.2
	Практические занятия №4-6. Изучение демографической ситуации в Российской Федерации	6	
Тема 3. Причинно-следственные связи возникновения заболеваний	Содержание учебного материала	8/6	
	Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04, ОК.05 ОК.09

	Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании		ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.3.2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-/6	
	Практические занятия №7-9. Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний	6	
Тема 4. Система охраны здоровья населения в РФ.	Содержание учебного материала	6/4	
	Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения Российской Федерации	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04, ОК.05 ОК.09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-/4	ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.3.2
	Практические занятия №7-8 «Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие фельдшера стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний.»	4	
Тема 5. Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание учебного материала	2/-	
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04, ОК.05 ОК.09 ПК.2.2 ПК.2.4 ПК.3.2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		34/24	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
3. Лукина, Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Курс лекций / Е.А. Лукина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-507-45255-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292892> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Лукина, Е.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е.А. Лукина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-507-45256-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292895> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности "Стоматология профилактическая" / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение): учебное пособие / под ред. С.Ю. Иванова, С.Н. Разумовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9081-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490815.html> (дата обращения: 05.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. - 4-е изд.,

стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-507-47781-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418349> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е.В. Ануфриева, А.С. Бабикова, А.В. Казанцева [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-48173-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343226> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-9433-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494332.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8iqb3542 97927 (дата обращения 21.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek1997 79048 (дата обращения 06.02.2026).

3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj79 2042334 (дата обращения 06.02.2026).

4. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В.А. Зуева. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9810-9. -

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238748> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум: учебное пособие / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-222-41208-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/407306> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

13. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Петрова, Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01): учебник / Н.Г. Петрова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 283 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41207-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412077.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

14. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Солодовников, Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-507-44858-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/247601> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 292 с. - ISBN 978-5-507-50485-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440156> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

15. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

10. Общественное здоровье: рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава РФ. - Текст: электронный - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://ph.elpub.ru/jour/pages/view/contacts> (дата обращения 17.02.2026).

11. Общественное здоровье и здравоохранение: научно-практический журнал / учредитель Низамов И.Г. - Текст: электронный - Казань, 2022-2026 гг. - URL: http://www.ozizdrav.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4&Itemid=12&lang=ru

[RU](#)s (дата обращения 17.02.2026).

12. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2022-2026 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.02.2026).

13. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежной областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач;

		контроль выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
<i>Знает:</i> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагает свои мысли и формирует документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
<i>Знает:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота; предоставляет медико-статистические показатели	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
<i>Знает:</i> цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критерии оценки эффективности	планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости	Текущий контроль по темам курса: письменный опрос; устный фронтальный опрос; тестирование; решение ситуационных задач; контроль выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

стоматологического просвещения	рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	

Приложение 2.13
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	581
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	581
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	581
1.3 Обоснование часов вариативной части	583
2. Структура и содержание дисциплины	583
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	583
2.2. Содержание дисциплины	584
3. Условия реализации дисциплины	590
3.1. Материально-техническое обеспечение	590
3.2. Учебно-методическое обеспечение	590
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	591

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (приложение 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства ин-формационных техно-логий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, харак-теризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов со времен образования Древ-нерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объек-	сущность гражданско-пат-риотической позиции, общечеловеческих ценно-стей; значимость профес-сиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного пове-дения и последствия его нарушения ключевые события, основ-ные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей оте-чественной истории, внес-ших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;	

	тивности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	0
теоретические занятия	32	0
лабораторные и практические занятия	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	34	-

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Россия – священная наша держава.	2	-
	2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	2	-
	3	Тема 3. Смута и её преодоление.	2	-
	4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2	-
	5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	-
	6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2	-
	7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	-
	8	Тема 8. Гибель империи.	2	-
	9	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	2	-
	10	Тема 10. «Вставай, страна огромная».	2	-
	11	Тема 11. В буднях великих строек.	2	-
	12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	-
	13	Тема 13. Россия. XXI век.	2	-
	14	Тема 14. История антироссийской пропаганды.	2	-
	15	Тема 15. Слава русского оружия.	2	-
	16	Тема 16. Россия сегодня.	2	-
	17	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			34	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Россия – священная наша держава.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
Тема 3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи		

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 9.	Содержание учебного материала Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства	2	ОК 01

От великих потрясений к Великой Победе	России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 10. «Вставай, страна огромная».	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

	опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 13. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 15.	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Слава русского оружия.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 16. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		34/0	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина, О.В. История России: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8964-2, DOI: 10.33029/9704-8964-2-HISR-2025-1-208. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489642.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Тороп, В.В. История. История России. 1914 год - начало XXI века: базовый уровень: практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Тороп. - Москва: Просвещение, 2025. - 152 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-128588-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091285888.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский, В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasily-kurs-russkoy-istorii-lekcii-i-xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.02.2026).

2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

5. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

6. История России. Всемирная история [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.02.2026). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricom.com/konst_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

10. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;	

значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.07. Стоматологическое дело применять стандарты	описывает значимость своей специальности 31.02.07. Стоматологическое дело; применяет стандарты	

антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Приложение 2.14
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	596
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	596
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	596
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	600
2. Структура и содержание дисциплины	600
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	600
2.2. Содержание дисциплины	601
3. Условия реализации дисциплины	613
3.1. Материально-техническое обеспечение	613
3.2. Учебно-методическое обеспечение	613
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	615

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полу-чаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	

	профессиональной деятельности	деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном	

		взаимодействии	
ПК 1.1	выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований
ПК 1.2	назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)	назначения медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями и оценки ее эффективности и безопасности
ПК 1.5	получать информацию от пациентов (их законных представителей) выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний применять средства индивидуальной защиты	топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы строение зубов правила регистрации данных стоматологического статуса пациента средства индивидуальной защиты	получения информации от пациентов (их законных представителей) выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний применения средств индивидуальной защиты
ПК 1.6	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц распознавать состояния,	состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме оказания медицинской

	представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 2.2	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике правила применения средств индивидуальной защиты	соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применения средств индивидуальной защиты
ПК 2.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота использования принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами
ПК 3.1	подбирать и применять	организация и специфика	обучения пациентов различных

	медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями	обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль знаний и умений по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	98	98
теоретические занятия	0	0
лабораторные и практические занятия	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	100	100

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-3	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	6	-
	4-7	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	8	-
	8-10	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	6	-
	Всего в 2 семестре		20	
3	11-15	Тема 1.4. Основы делового общения	10	-
	16-19	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	8	
	20-22	Тема 2.1. Достижения и инновации в медицине и их изобретатели. Отраслевые выставки	6	-
	Всего в 3 семестре		24	-
4	23-25	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	6	-
	26-30	Тема 4.1. Части тела человека. Органы и системы органов.	10	-
	31-33	Тема 4.2. Симптомы заболеваний. Патологические состояния.	6	-
	34-36	Тема 4.3. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинский персонал.	6	-
	37-41	Тема 4.4. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	10	-
	Всего в 4 семестре		38	-
5	42-44	Тема 4.5. Работа с медицинской документацией	6	-
	45-47	Тема 4.6. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	6	-
	48-49	Тема 4.7. Саморазвитие в профессии	4	-
	50	Промежуточная аттестация	2	-
	Всего в 5 семестре		18	-
Итого			100	

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		38/38	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Организация здравоохранения в России и странах изучаемого языка. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система здравоохранения в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Организация здравоохранения в англоязычных странах» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Система медицинского образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	8/8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система медицинского образования России».	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего медицинского образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание		
	География английского языка. Средний медицинский персонал. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и	2	

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Коммуникация в медицинской организации. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	10/10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	

	Практические занятия № 13-14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме «Этические аспекты работы медицинских специалистов» и перевод его на иностранный язык. Коммуникация в медицинской организации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	8/8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 17. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в	2	

	кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в медицине и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Достижения и инновации в науке и технике. Нобелевские лауреаты в области медицины. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в медицине. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 22. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений по темам «Достижение в области медицины, изменившее мою жизнь», «Нобелевские лауреаты в области медицины», «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		6/6	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	6/6	
	В том числе практических занятий	6	

прошлого к настоящему	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 24. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 25. Подготовка сообщения «Описание чемпионатного задания». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Профессиональное содержание		48/48	
Тема 4.1. Части тела человека. Органы и системы органов.	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5
	Названия частей тела и внутренних органов. Основные системы человека: название, функции. Средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	10/10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Структура тела человека. Внешнее строение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Анатомия человека: основные системы организма», ответы на вопросы к тексту.	2	

	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Скелетно-мышечная система», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Строение пищеварительной системы», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Сердечно-сосудистая система», ответы на вопросы по тексту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Симптомы заболеваний. Патологические состояния.	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5
	Типовые патологические процессы. Симптомы заболеваний. Боль как симптом заболевания. Названия заболеваний, клинические проявления. Словообразование в английском языке. Неличные формы глагола (Infinitive).	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Просмотровое чтение текстов по теме «Симптомы заболеваний» (боль, лихорадка, сыпь, тошнота, спазм, зуд, кашель и т.п.). Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Клинические проявления различных заболеваний», ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 33. Предпросмотровые вопросы по теме «Патологические состояния». Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	

	и фразеологических оборотов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинский персонал.	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4
	Больница. Отделения больницы. Названия профессий среднего медицинского персонала. Обязанности. Неличные формы глагола (Gerund).	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Больница. Отделения больницы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности среднего медицинского персонала» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.4
	Санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Личная гигиена пациента. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований. Неличные формы глагола (Participles).	10/10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку	2	

	лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Распорядок дня в больнице. Безопасная больничная среда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ПК 3.1
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Средства индивидуальной защиты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 39. Просмотр видео по теме «Личная гигиена пациента». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Использование средств и предметов ухода за пациентом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные методы лабораторных и инструментальных исследований» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Работа с медицинской документацией	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.5
	Работа с медицинской документацией. История болезни. Сбор анамнеза. Субъективные и объективные методы обследования. Заполнение медицинской карты. Неличные формы глагола (Infinitive).	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме занятия		

	для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История болезни» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ПК 2.2 ПК 2.4
	Практическое занятие № 43. Просмотровое чтение текстов по теме «Сбор анамнеза». Ответы на вопросы. Заполнение медицинской карты. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Субъективные и объективные методы обследования пациента». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.4
	На приеме у врача. Лекарственная терапия. Оказание первой помощи. Неличные формы глагола (Participles).	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	Практическое занятие № 46. Просмотр видео по теме «Лекарственная терапия». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.7. Саморазвитие в профессии	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 49. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2/2	
Всего:		100/100	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранных языков, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 315 с. - ISBN 978-5-222-38561-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/318785> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Бойко, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности для студентов средних медицинских учебных заведений. 36 практических занятий с мультимедийным сопровождением: учебное пособие для СПО / А.А. Бойко. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 184 с. - ISBN 978-5-507-53730-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510251> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н.А. Золина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 380 с. - ISBN 978-5-507-50474-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440126> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-406-12106-1. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/book/950706> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-507-47796-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/419117> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Малецкая, О.П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 136 с. - ISBN 978-5-507-52122-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438569> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 196 с. - ISBN 978-5-507-51236-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508377> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-9800-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970498002.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

11. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С. Попаз. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50602-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448664> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Стадульская, Н.А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Н.В. Кузнецова, Л.А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.02.2026).

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - Москва: КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-13074-2. - Текст: электронный.- URL: <https://book.ru/book/954500> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Безкороваяная, Г.Т. Английский язык / Г. Т. Безкороваяная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Берзегова, Л.Ю. Английский язык. English in Dentistry: учебник / Л.Ю. Берзегова; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-6782-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Игнатушенко, В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В.П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, Н.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык в профессии медицинской сестры: учебное пособие для СПО / Н.А. Миронова. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-507-53552-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510259> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
8. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от ABBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения 17.02.2026).
9. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
10. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.
11. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
12. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
13. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
14. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.02.2026). - Текст: электронный.
15. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

цифровых средств.		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности Эффективно взаимодействует в коллективе Демонстрирует результаты проектной деятельности	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Владет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений Применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Ориентируется в топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностях кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строении зубов, эмбриологии зубочелюстной области, основных нарушениях эмбриогенеза Описывает нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях Перечисляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	
клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)	Демонстрирует знание клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Называет медицинские изделия, применяемые в стоматологии	

	(принципы устройства и правила эксплуатации)	
топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы строение зубов правила регистрации данных стоматологического статуса пациента средства индивидуальной защиты	Демонстрирует знание топографической анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы Описывает строение зубов Перечисляет правила регистрации данных стоматологического статуса пациента Называет средства индивидуальной защиты	
состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Называет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни перечисляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике правила применения средств индивидуальной защиты	Соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике Перечисляет правила применения средств индивидуальной защиты	
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного	

принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	документа Соблюдает принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	
организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Демонстрирует знание организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь Перечисляет цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Называет средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	
<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	

выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований	выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний интерпретирует данные лабораторных и инструментальных исследований	
назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность использовать лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивать ее эффективность и безопасность использует лекарственные препараты, медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	
получать информацию от пациентов (их законных представителей) выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний применять средства индивидуальной защиты	получает информацию от пациентов (их законных представителей) выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний применяет средства индивидуальной защиты	
оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме осуществляет вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применяет средства индивидуальной защиты	

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использует принципы этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями) и коллегами	
подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	подбирает и применяет медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта обучает проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями	

Приложение 2.15
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	625
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	625
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	625
2. Структура и содержание дисциплины	629
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	629
2.2. Содержание дисциплины	630
3. Условия реализации дисциплины	638
3.1. Материально-техническое обеспечение	638
3.2. Учебно-методическое обеспечение	638
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	641

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	

	месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.	
ПК 1.6.	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), проводить оценку обстановки обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц	состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме проведения первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего) оценка безопасности окружающей среды распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,

	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	представляющих угрозу жизни клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	включая состояние клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 2.2	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике порядок действий при чрезвычайных ситуациях правила применения средств индивидуальной защиты	соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической

			практике применения средств индивидуальной защиты
ПК 3.2	формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	66	28
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	28	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-
	2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	2	-
	3	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	2	-
	4	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
	5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	2	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	2	-
	8	Тема 2.6. Основы военной топографии	2	-
	9	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	2	-
	10	Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	-
	11-12	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	4	-
	13-15	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	16-18	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	6	-
	19	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	2	-
Итого			38	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	4	-
	3	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	2	-
	4-5	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	4	-
	6	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	2	-
	7-8	Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни	4	-
	9-11	Тема 3.2. Общие правила оказания первой помощи	6	-
	12	Тема 3.3. Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	13-14	Тема 3.4. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	4	-
	15	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			30	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические чрезвычайных ситуациях	основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в	8/4	
Тема 1.1.	Содержание	2/0	ОК 01

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	Практическое занятие №2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24/8	
Тема 2.1.	Содержание	2/0	ОК 01

Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	OK 02 OK 04 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	6/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	

	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №4-5. Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Отработка начальных навыков обращения с оружием.	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание	2/0	ОК 01
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/0	ОК 01
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		34/16	ОК 01
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	8/4	ОК 02
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №7. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	2	
	Практическое занятие №8. Оценка физического состояния.	2	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	12/6	ОК 01
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.6

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №9. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №10. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №12. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 3.4 Основы военно- медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание	6/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	

	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №13. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №14. Работа в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах. Работа группы эвакуации. Способы эвакуации раненого.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		68/30	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. И.П. Левчука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Зотиков, А.Г. Безопасность жизнедеятельности. Самомассаж в экстремальных ситуациях: учебное пособие для СПО / А.Г. Зотиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 138 с. - ISBN 978-5-507-53954-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/513457> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. - 11-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-507-53459-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/487364> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
5. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Медицина катастроф: учебник / под ред. П.Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.
7. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.02.2026).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.02.2026).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.02.2026).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.02.2026).

5. Веретенникова, С.Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С.Ю. Веретенникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 40 с. - ISBN 978-5-507-54997-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/514308> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 06.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Коротков, Б.П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Б.П. Коротков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-507-50498-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь / Н.В. Орлова, М.В. Руденко -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2025. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

10. Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А.В.Кулигин, Е.П.Матвеева, Д.И.Нестерова, А.П.Ададимова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 298с. – (Среднее профессиональное образование)

11. Охрана труда: оказание первой помощи при жизнеугрожающих состояниях: учебное пособие / под ред. В.В. Перельгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-9497-4, DOI: 10.33029/9704-9497-4-OTR-2025-104. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494974.html> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

12. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защиты Родины: учебное пособие / Ю.Н.Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 305с. – (Среднее профессиональное образование)

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026).

14. Медицина катастроф: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

15. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

16. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

18. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

20. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

24. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности

жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

25. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Дифференцированный зачет
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о	

условий региона.	последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	называет состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни применяет алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни перечисляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания называет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике порядок действий при	соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка демонстрирует знание санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в	

чрезвычайных ситуациях правила применения средств индивидуальной защиты	стоматологической практике перечисляет порядок действий при чрезвычайных ситуациях называет правила применения средств индивидуальной защиты	
цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	демонстрирует знание цели, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболе- ваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска;	

процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам	

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	гражданской обороны осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), проводить оценку обстановки обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме проводит первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), проводит оценку обстановки обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи осуществляет вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	

медицинской помощи в экстренной форме выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	медицинской помощи в экстренной форме выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применяет средства индивидуальной защиты	
формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	формирует у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

Приложение 2.16
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

2026 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	650
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	650
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	650
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	651
2. Структура и содержание дисциплины	651
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	651
2.2. Содержание дисциплины	652
3. Условия реализации дисциплины	662
3.1. Материально-техническое обеспечение	662
3.2. Учебно-методическое обеспечение	662
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	663

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п.4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.2.	планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных	цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики	проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их

	возрастных групп населения формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	законных представителей) формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль знаний и умений по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	104	96
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	96	96
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	106	98

2.2. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	1	-
		Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	-
3	2	Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	2	-
	3	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
4	4	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
ИТОГО:			8	-

Практические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	Лёгкая атлетика			
	1	Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	2	-
	2	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	2	-
	3	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	2	-
	Волейбол			
	4	Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	-
	5	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	-
	Баскетбол			

	6	Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	-
	7	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	2	-
	Гимнастика			
	8	Тема 5.1. Строевые приёмы	2	-
	9	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	2	-
2	Бадминтон			
	10	Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	-
	11	Тема 6.2. Подачи	2	-
	12	Тема 6.3. Нападающий удар	2	-
	Лыжная подготовка			
	13	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	14	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	Волейбол			
	15	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	2	-
	16	Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	2	-
	Баскетбол			
3	17	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	-
	18	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	2	-
	Лёгкая атлетика			
	19	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	2	-
	20	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	-
	Волейбол			
	21	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	2	-
	22	Тема 3.6. Основы методики судейства	2	-
	Гимнастика			
	23	Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши). Упражнения на бревне (девушки).	2	-
	24	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
4	25	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
	Бадминтон			
	26	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	2	-
	27	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	2	-

	Лыжная подготовка			
	28	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	29	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	30	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	31	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	Баскетбол			
	32	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	-
	33	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	-
	Гимнастика			
5	34	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
	35	Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	36	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	Волейбол			
	37	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	-
	38	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	-
	39	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	-
	Баскетбол			
	40	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	-
	41	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	2	-
	Бадминтон			
	42	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	2	-
	Настольный теннис			
	43	Тема 7.1. Настольный теннис	2	-
	44	Тема 7.1. Настольный теннис	2	-
6	Лыжная подготовка			

	45	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	46	Тема 9.1. Лыжная подготовка	2	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	47	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	48	Тема 10.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
	49	Промежуточная аттестация	2	-
ИТОГО:			98	-

2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2/0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	В том числе практических занятий	0	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего		

занимающихся физическими упражнениями и спортом	здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	В том числе практических занятий	0	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10/10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3 Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 20. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, , 1000 м (ю),; прыжок в длину с места		
Раздел 3. Волейбол		18/18	
Тема 3.1. Стойки игрока и	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	

перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие 4. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 21. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 22. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 37. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие 38. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие 39. Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол		16/16	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.		

Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 32. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие 33. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 40. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие 41. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика		18/18	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

акробатических упражнений	Практическое занятие 9. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Гиревой спорт (юноши)	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 08
	Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. ППФП	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 23. Разучивание и выполнение комплекса упражнений с гантелями, гириями	2	
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки)	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 23. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	10/8	ОК 04, ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 24. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие 25. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.	2	
	Практическое занятие 34. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	2	
	Практическое занятие 35. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП	2	
Раздел 6. Бадминтон.		12/12	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 04,

Поддачи	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие 11. Отработка подач.		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 26. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие 27. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	Практическое занятие 27. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	Практическое занятие 42. Игра по правилам	2	
Раздел 7. Настольный теннис		4/4	
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 43-44. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	4	
Раздел 8. Лыжная подготовка		12/12	
Тема 8.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 13-14. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	4	
	Практическое занятие 28. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов, передвижение по учебной дистанции	2	
	Практическое занятие 29, 45. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	4	
	Практическое занятие 46. Первая помощь при травмах и обморожениях	2	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		12/10	
Тема 10.1. Сущность и	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной		

содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 30. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	
	Практическое занятие 31. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие 36. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие 47. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие 48. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		106	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебник / под общ. ред. М.В. Жийяр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9286-4, DOI: 10.33029/9704-9286-4-FZK-2025-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492864.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Власов, В.Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум / В.Н. Власов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-9716-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202148> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, М.А. Фесенко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-9131-7, DOI: 10.33029/9704-9131-7-ZDC-2025-1-584. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491317.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Шевко, Е.В. Физическая культура. Лапта: учебное пособие для СПО / Е.В. Шевко.

- Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - ISBN 978-5-507-51428-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.02.2026).

5. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

6. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

7. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

8. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2026. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.02.2026). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознаёт значимость профессиональной деятельности по специальности демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья	

специальности; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	для данной специальности; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
цель, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	демонстрирует знание цели, задач, форм и метод санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни	
Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	
планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения	планирует мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения	

формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	формирует у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	

Приложение 2.17
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	668
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	668
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	668
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	670
2. Структура и содержание дисциплины	670
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	670
2.2. Содержание дисциплины	671
3. Условия реализации дисциплины	678
3.1. Материально-техническое обеспечение	678
3.2. Учебно-методическое обеспечение	678
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	680

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.05. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК 02	определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации,	

	поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в	принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	

	сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль освоения знаний, умений и навыков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	14
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	16	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	34	16

2.2.Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Введение в курс финансовой грамотности	2	-
	2	Тема 1.1. Деньги и платежи	2	-
	3	Тема 1.2. Покупки и цены	1	-
		Тема 1.3. Безопасное использование денег	1	-
	4	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	1	-
		Тема 2.2. Личные сбережения	1	-
	5	Тема 2.3. Кредиты и займы	1	-
		Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	1	-
	6	Тема 3.1. Инвестирование	1	-
		Тема 3.2. Страхование	1	-
	7	Тема 3.3. Предпринимательство	2	-
8-9	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	1	-	
	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	3	-	
Итого			18	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Деньги и платежи	1	-
		Тема 1.2. Покупки и цены	1	-
	2	Тема 1.3. Безопасное использование денег	1	-

		Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	1	-
	3	Тема 2.2. Личные сбережения	1	-
		Тема 2.3. Кредиты и займы	1	-
	4	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	1	-
		Тема 3.1. Инвестирование	1	-
	5	Тема 3.2. Страхование	1	-
		Тема 3.3. Предпринимательство	1	-
	6	Тема 3.3. Предпринимательство	2	
	7	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	1	-
		Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	1	-
	8	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			16	-

2.2.2. Содержание занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	Содержание	2/0	ОК 03
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		7/3	
Тема 1.1.	Содержание	3/1	ОК 01

Деньги и платежи	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	2/1	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.	1	

	Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выбор банка и банковского кредита	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	
Раздел 3. Риск и доходность		9/5	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание	2/1	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Стратегия инвестирования	1	
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых	1	

	продуктов		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	5/3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	3	
Раздел 4. Финансовая среда		6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание	2/1	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание	4/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	3	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		34/16	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринков, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Зуева, В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. А. Зуева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 116 с. - ISBN 978-5-507-52120-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/438560> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Мозгунова, Е.А. Основы финансовой грамотности: учебник / Е.А. Мозгунова, Л. Г. Нилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-8717-4, DOI: 10.33029/9704-8717-4-MFL-2024-1-232. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487174.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. – Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Яцков, И.Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И.Б. Яцков, С.В. Афанасьева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2026. - 332 с. - ISBN 978-5-507-54404-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/508077> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата

обращения: 05.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. Зверев, В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052330.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа по подписке.

4. Чернопьятов, А.М. Основы финансовой грамотности: учебник / А.М. Чернопьятов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-4499-3528-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449935281.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

7. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.02.2026).

8. Налоговая политика и практика: электронный журнал // Налоговая политика и практика [сайт]. - Текст: электронный - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.02.2026).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lg1r82lz5d720124010> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

11. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

12. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

13. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

14. Консультант Плюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

15. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

16. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

17. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

18. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.

19. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967> 263995 (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
20. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
21. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
22. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
23. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
24. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
25. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcziy-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
26. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
27. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.02.2026). - Текст: электронный.
28. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2026. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 02.02.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка решения ситуационных,
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; формат представления результатов поиска информации,	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как	практикоориентированных задач Промежуточная аттестация

современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринима-

финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	тельской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
<i>Умеет:</i> определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация
определять задачи для сбора информации; планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществляет выбор необходимых источников; структурирует получаемую информацию; оценивает практическую значимость результатов поиска; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональ-	

деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
работать в коллективе и команде; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации	

Приложение 2.18
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы бережливого производства»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	686
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	686
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	686
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	689
2. Структура и содержание дисциплины	689
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	689
2.2. Содержание дисциплины	690
3. Условия реализации дисциплины	694
3.1. Материально-техническое обеспечение	694
3.2. Учебно-методическое обеспечение	694
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	697

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы	

	профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого	

	применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК.2.1	готовить рабочее место к приему пациента контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	правила подготовки рабочего места к приему пациента контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	подготовки рабочего места к приему пациента контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
ПК.2.2	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима при эксплуатации помещений,

			оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применения средств индивидуальной защиты

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль знаний и навыков по дисциплине

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	20
теоретические занятия	12	-
лабораторные и практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	34	22

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	2	-
	5	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	6	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	2	-
Итого			12	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
3	1	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	2	-
	2	Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	2	-
	3	Тема 1.3. Методы решения проблем	2	-
	4-6	Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	6	-
	7	Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	2	-
	8-10	Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	6	-
	11	Промежуточная аттестация	2	-
Итого			22	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12/6	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	Содержание	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 2.1
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка		

действия, добавляющие ценность	паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		20/14	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	8/6	ОК 07 ПК 2.1
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4-6. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	6	
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7. Определение моделей внедрения бережливого	2	

	производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь		
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	8/6	ОК 07 ОК 04 ПК 2.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта		
	Практические занятия №9-10 Защита проектов. Презентация и защита итогового бережливого проекта по выбранной тематике	4	
Промежуточная аттестация		2/2	
Всего:		34/22	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Добровольская, Н.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Н.Е. Добровольская, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8474-6, DOI: 10.33029/9704-8474-6-LSPA-2024-1-528. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484746.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

2. Ивашильников, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.02.2026).

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник по специальности «Стоматология профилактическая» / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-9006-8, DOI: 10.33029/9704-9006-8-PHN-2025-1-176. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490068.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Основы бережливого производства: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-9230-7, DOI: 10.33029/9704-9230-7-OBP-2025-1-384. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492307.html> (дата обращения: 27.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8928-4, DOI: 10.33029/9704-8928-4-IOAA-2025-1-520. - Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489284.html> (дата обращения: 26.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

7. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения 17.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

8. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlyvoe_proizvodstvo.php (дата обращения 02.02.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.02.2026).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.02.2026).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.02.2026).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051> (дата обращения: 25.02.2026).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.02.2026).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/57524/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.02.2026).

law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144 (дата обращения: 25.02.2026).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beujvj346060476> (дата обращения: 25.02.2026).

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028> (дата обращения: 25.02.2026).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. - 2-е изд., доп. - Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsesta-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggxf0cj343072287> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.02.2026). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. - 176 с.: ил., табл. - ISBN978-5-8399-0485-9. - Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 25.02.2026).

13. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

15. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2022-2026 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.02.2026).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. -

URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.02.2026).

17. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 02.02.2026).

18. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-cto-takoe/> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

19. Потери в бережливом производстве [сайт]. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 25.02.2026). - Текст: электронный.

20. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyvyi> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

21. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

22. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. - Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 02.02.2026).

23. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.02.2026). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; демонстрирует знание основ картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); применяет методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; демонстрирует знание принципов организации взаимодействия в цепочке процесса; учитывает виды потерь и методы их устранения; применяет современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
правила подготовки рабочего места к приему пациента контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	демонстрирует знание правил подготовки рабочего места к приему пациента осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	демонстрирует знание требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Дифференцированный зачет
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты	соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществляет профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделирует производственный процесс и строит карту потока создания ценности; применяет методы диагностики потерь и устраняет потери в процессах; применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивает затраты на несоответствие; организовывает работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применяет инструменты бережливого производства в	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	
готовить рабочее место к приему пациента контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	готовит рабочее место к приему пациента контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применять средства индивидуальной защиты	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике применяет средства индивидуальной защиты	

Приложение 3
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

2.1. Материально-техническое оснащение КГБПОУ «АИРМО» (г.Барнаул)

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования	Код и наименование дисциплины
Социально-гуманитарный цикл			
1	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Доска меловая -1 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), МФУ, проектор	СГ.01 История России СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
2	Кабинет иностранных языков	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический (двухместный) – 6 шт. Стул – 12 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт. Доска маркерная 2шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь),	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

		МФУ, проектор	
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический (двухместный) – 8 шт. Стул – 16 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт. Доска маркерная 1шт. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), МФУ, проектор Комплект учебно-наглядных пособий; Комплекты индивидуальных средств защиты; Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности Огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания; Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Медицинская аптечка	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
4	Спортивный зал	баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке	СГ.04 Физическая культура
Общепрофессиональный цикл			
5	Кабинет латинского языка с медицинской терминологией	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический (двухместный) – 6 шт.	ОП.01 Латинский язык с медицинской

		Стул – 12 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт. Доска маркерная 2шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор	терминологией
6	Кабинет анатомии и физиологии человека	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парты ученическая двухместная –16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Наборы таблиц, плакатов, анатомические модели органов головы, печени, матки, уха человека, желудка, сердца, почки, мочевыделительной системы, наборы костей скелета, человеческий скелет Муляжи органов грудной и брюшной полостей Трехмерный анатомический атлас «Стол Пирогова»	ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология
7	Кабинет медицинской генетики	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парты ученическая двухместная –16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Учебные стенды, таблицы, схемы Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями Микропрепараты клетки крови человека, органоиды и включения, митоз в растительной и животной	ОП.04 Медицинская генетика

		клетке, половые клетки, хромосомы человека Демонстрационный набор генетики групп крови Микроскопы с набором объективов	
8	Кабинет микробиологии с вирусологией и иммунологией	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-наглядных пособий Микроскопы, микропрепараты Лабораторная посуда, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов, реактивы, термометры спиртовые, измеритель температуры и влажности воздуха Чашечный анемометр, крыльчатый анемометр, барометр, люксметр Спиртовка, прибор , секундомер, тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр Лабораторное оборудование для проведения микробиологических исследований: сушильные шкафы сухожаровые, банки с крышкой для сухих реактивов, банки капельницы для растворов, штатив для пробирок, держатель для пробирок, воронка, шпатель-ложечка, стаканы, планшетка для капельных реакций. Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией ОП.07 Гигиена с экологией человека
9	Кабинет фармакологии	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Лабораторная мебель, вытяжной шкаф, вертушка для лекарственных	ОП.06 Фармакология

		средств, подставка для штангласов, бюреточная система, сушильный шкаф, весы аналитические, весы механические, весы аптекарские, весы лабораторные, термостат, гигрометр Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	
10	Кабинет основ сестринского дела	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Медицинский инструментарий Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал Контейнеры для хранения стерильных инструментов и материала Медицинское оборудование Лекарственные средства и другие вещества Учебно-наглядные пособия (муляжи, тренажеры, модели) Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью
11	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Электронные учебные материалы Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	ОП.09 Медицинская информатика

12	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	ОП.10 Психология ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение
Профессиональные модули			
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			
13	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка: стоматологическое кресло, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический. Стерилизатор для инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов Контейнер для стерилизации Ванна ультразвуковая для очистки и дезинфекции инструментов Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов Пакет для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями Шприц для дентальной анестезии, многоразового использования Лампа полимеризационная стоматологическая/хирургическая Лампа ультрафиолетовая бактерицидная Микромотор стоматологический Наконечник стоматологической бормашины Стоматологический столик Стул врача-стоматолога Шкаф медицинский для хранения расходных материалов Зажим гемостатический	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология МДК.01.04 Стоматология детского возраста МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

		Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте Холодильник фармацевтический Стоматологический инструментарий Искусственные зубы для препарирования Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	
14	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка Стоматологическое кресло Стоматологический столик Стоматологический инструментарий Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки Кушетка Медицинская ширма Столик инструментальный Шкаф медицинский Тонометр с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Жгут кровоостанавливающий Пинцет медицинский Ножницы медицинские Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь) Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации	МДК.01.02 Хирургическая стоматология МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия
15	Кабинет оказания первой помощи	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная –16 шт. Стул – 32 шт.	МДК.01.03 Оказание медицинской

		Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная Аппарат для измерения артериального давления Жгут для взрослых Жгут для детей Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый Плакаты ламинированные по дисциплине Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности Фантом человека для сердечно-легочной реанимации	помощи в неотложной и экстренной форме
16	Лаборатория «Зуботехническая»	Стол зуботехнический преподавателя Столы зуботехнические Стулья винтовые со спинкой Стул преподавателя Вытяжной шкаф Шкаф для хранения инструментов Шкаф для хранения материалов Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления Лабораторные стулья Аппарат для окончательной штамповки коронок Аппарат для протяжки гильз Артикулятор Бункер для хранения и раздачи гипса Бюгель однокюветный Вакуумный смеситель Вибростолик Воскотопка Гипсоотстойник	МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

	Зуботехнический пескоструйный аппарат Зуботехнический пресс Ключ для бюгеля Ковш для отбела Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском Кювета латунная маленькая Кювета латунная большая Кюветы для дублирования Ложка оттискная стоматологическая Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками Ложка для расплавления легкоплавкого сплава Микрометр для воска Микромотор зуботехнический Моделировочные инструменты Молоток большой Молоток зуботехнический Накопитель отходов гипса Нож для гипса Ножницы канцелярские Окклюдаторы Огнетушитель (пенный, углекислотный) Пароструйное устройство Параллелометр Паяльный аппарат с компрессором Пескоструйный аппарат Пинцет зуботехнический Плитка электрическая Полимеризатор для пластмассы Пресс для выдавливания гипса из кювет Скальпель глазной Спиртовки Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс Триммер для обработки гипсовых моделей	

		Шлифмотор Шпатель для гипса Шпатель зуботехнический Щипцы крапонные Электрошпатель.	
ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии			
17	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	МДК 02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК 02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК 02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического
18	Лаборатория клинического материаловедения	Учебно-наглядные пособия: модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; фантом головы человека; фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;	МДК 02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

	ортодонтические каппы; плакаты, ламинированные по разделам стоматологии. Аппаратура и приборы: установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; автоклав; аквадисциллятор электрический; устройство водоподготовки для стерилизаторов; запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов); стерилизатор сухожаровой. Медицинское оборудование и принадлежности: матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий; шовный материал в упаковках разных; емкости для дезинфекции; емкости для сбора медицинских отходов; емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; крафт-пакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный). Медицинский инструментарий: биксы; набор стоматологических инструментов; наконечник воздушно-абразивный;	

	наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.); вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор.	

		Предметы ухода: вата гигроскопическая; маски одноразовые. Мебель оборудование: диспенсер для одноразовых полотенец; бактерицидные облучатели; стул стоматолога; стулья пластик/металл; медицинский шкаф; стол универсальный лабораторный; передвижной столик с выдвижными ящиками; шкафы для хранения муляжей (инвентаря); мойки медицинские.	
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			
19	Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение населения
20	Оборудованные помещения института и медицинских организаций	Оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	УП.01.01 УП.01.03 УП.01.04 УП.01.05 УП.01.06 УП.02 УП.03
21	Оборудованные помещения медицинских организаций	Оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	ПП.01.01 ПП.01.02 ПП.01.04

			ПП.01.06 ПП.01.01 ПП.02 ПП.03 ПП.00
Информационно-библиотечный центр			
		Интерактивный комплекс (диагональ не менее 65") Интерактивный комплекс (диагональ не менее 755") Ноутбук Персональный компьютер Компьютерное кресло – 7 шт. Комплект учебно-методических материалов Рециркулятор бактерицидный Стол – 8 шт. Стул – 9 шт.	СГ.01 – СГ.06 ОП.01 – ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03

2. Материально-техническое оснащение Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования	Код и наименование дисциплины
Социально-гуманитарный цикл			
1	Кабинет «История и право»	Стол ученический двухместный 14 шт Стул ученический 28шт Стол для преподавателя 1шт Стул (кресло) полумягкий для преподавателя 1шт Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Мультимедиапроектор Доска аудиторная	СГ.01 История России ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

		Экран (доска) Шкаф офисный для документов Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «История» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Право» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Обществознание»	
2	Кабинет иностранных языков	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический (двухместный) – 6 шт. Стул – 12 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт. Доска маркерная 1шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Стол ученический двухместный 1шт Стул ученический 28шт Стол для преподавателя 1шт Стул (кресло) полумягкий для преподавателя 1шт Шкаф офисный для документов, одежды Сейф Комплекты индивидуальных средств защиты Учебные автоматы АК-74М, гранаты Электронный лазерный тир Комплект демонстрационных приборов и аппаратуры (наглядные пособия) Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

		контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	
4	Спортивный зал	Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Шкаф офисный для документов Стулья/скамейки Спортивный инвентарь и оборудование Стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; маты гимнастические; Оборудованные раздевалки Открытые спортивные площадки Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Комплект учебно-методических материалов	СГ.04 Физическая культура
5	Кабинет математики и физики	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Мультимедиапроектор Экран (доска) Доска аудиторная Шкаф для лабораторного оборудования Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы бережливого производства»	СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности
Общепрофессиональный цикл			
6	Кабинет «Гигиена. Латинский язык»	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя	ОП.01 Латинский язык с медицинской

		Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Доска аудиторная Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Гигиена» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Латинский язык»	терминологией ОП.07 Гигиена с экологией человека
7	Кабинет анатомии и физиологии человека	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Комплект плакатов по анатомии Кресло с подлокотниками Мини-модель позвоночника Модель глаза (1:5) 8 частей Модель головного мозга с артериями основания черепа (8 частей) Модель гортани функциональная, 3-кратное увеличение VC219 Модель демонстрационная C13 (Средний и фронтальный разрезы головы) Модель мышц головы с кровеносными сосудами VB128 Модель мышц головы с нервами VB 129 Модель носа с околоносовыми пазухами E20 Модель подъязычной кости A71/ Модель черепа на шейном отделе позвоночника A20/1 Модель черепа с мозгом A20/9 Модель черепа с мозгом A20/9 Модель черепа с номерами Монитор LCD 17" ViewSonic VA 703M Silver-black МФУ HP LaserJet M1120MFP Стол письменный	ОП.02 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи

		стул персоне	
8	Кабинет патологической анатомии и патологической физиологии	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Интерактивная доска 78" IPBoard JL-9000-85 Интерактивный комплекс Кондиционер T-18 H - SN/I TOSOT	ОП.03 Патологическая анатомия и патологическая физиология
9	Кабинет «Биология. Медицинская генетика»	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Мультимедиапроектор Доска аудиторная Экран (доска) Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Биология» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Медицинская генетика»	ОП.04 Медицинская генетика
10	Кабинет микробиологии с вирусологией и иммунологией	IP-камера DS-2CD2345F-IS с картой памяти 64 ГБ IP-камера DS-2CD2345F-IS с картой памяти 64 ГБ Анемометр крановый АСЦ-Р (С поверкой) Анемометр с крыльчаткой testo 410-1Анемометр с крыльчаткой Testo 410-1Баня водянаяБарометр BAR-3022Бикс Весы лабораторные ВК-150.1 Доска классная односторонняя синяя 160*120.2 Камера цифровая д/микроскопов Levenhuk M500 BASE карниз АЛЮМИНИЕВЫЙ широкий 2,5м Кресло Кресло "Лига"	ОП.05 Микробиология с вирусологией и иммунологией

	Кресло с подлокотниками Лоток почкообразный ЛМП-260мм/нерж/ Лоток почкообразный ЛМП-260мм/нерж/ Люксометр карманный DT-1300 Люксометр ТКА-ПКМ 31 Микроскоп Axiostar plus Микроскоп Axiostar plus с объективами 5,10,40,100 с фотокамерой Микроскоп лаб.биологический Levenhuk (Левенгук) 740Т Микроскоп медицинский "Микмед-5" – 3 шт. Микроскоп медицинский "Микмед-6" (со светодиодом) Микроскоп световой стандартный/Микроскоп бинокулярный Микмед-5 Мультимедиа- проектор BenQ MX 505 Набор микропрепаратов по Пинцет анатомический 145мм, 150мм, 160мм Пинцет хирургический 160мм Подставка под тазы Роллета (181*200) – 3шт. Спиртовка СЛ-1 Стенд "Методический уголок" 860*1705мм ПВХ 3мм, карман А4 12шт ПЭТ 0,5мм Стерилизатор воздушный ГП – 20 Стол в моечную Стол для реактивов – 6шт. Стол лабораторный – 3 шт. Стол одностумбовый (бук) каб 209 1200*600*750 Стол преподавателя Стол угловой Стол учителя с кафедрой на мет.основе Стул ученический Термограф недельный М-16АН Термостат водяной TW-2 Термостат ТС - 1/20 СПУ Тумба в моечную	

		Тумба под аппаратуру Холодильник Бирюса Центрифуга лабораторная Liston C2204 CRA 12151 Шкаф в моечную Шкаф под стеллажи Экран настенный Digis 180x180 см	
11	Кабинет фармакологии	Стол ученический двухместный Стул ученический Стол для преподавателя Стул (кресло) полумягкий для преподавателя Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра Доска аудиторная Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету	ОП.06 Фармакология
12	Кабинет основ сестринского дела	IP-камера DS-2CD2345F-IS Аппарат Боброва для нагнетания "Элема-Н АБ1Н" Бандаж для плеча и предплечья "Крейт (2 правая) Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А-3В Диск для перемещения TMT 6550 Диск поворотный.. Доска интерактивная Smart Technologies lnk 77"Smart Board 480 iv ИБП APC Back-UPS 650VA(линейно-интерактивный,650 ВА,2 роз СЕЕ7) (BX650LI-GR) Ингалятор тренажер/дыхательный тренажер Фролова/Ингалятор ультразвуковой LD-207U Коммутатор MES2308P Комплект столовой посуды д/инвалидов Титан(НА-4003) Кондиционер бытовой KENTATSU KSGI53HFAN1/KSRI53HFAN1	ОП.08 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью

		Облучатель бактерицидный "Азов" ОБН-150(без ламп) Приборы стол.из коррозионно-стойкой стали(кроме детей до 3-х лет) вилка Армед Пульсоксиметр медицинский YX-200Армед P1012 Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичы ИНМЭН-2 стол компьютерный Стол компьютерный BRABIX LOFT CD-003 (каркас мет./столеш.МДФ) стол металлический Стул ученический Стул Школьник (фанера) регулируемый Тележка медицинская универсальная (Столик манип.3 ящика, 2 полки) Тонометр механический (MediTech MT-10) Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций (накладка на руку на резинках) Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (фантом ягодич в/м ин.) Тренажер дыхательный Ergopower Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом предплечья для внутривенных инъекций Фантом человека для сестринского дела (DM -NS6001.) Шкаф угловой Штатив для в/венных процедур с подлокотником Электрокардиограф (ЭК12Т-01-«Р-Д»/141)	
13	Кабинет информационные технологии	Стол для преподавателя 1шт Стул (кресло) полумягкий для преподавателя 1 шт Стол ученический компьютерный 10шт Стул для обучающихся 10шт	ОП.09 Медицинская информатика

		Шкаф офисный для документов Доска аудиторная Экран (доска) Монитор Acer AL1717 Монитор LCD 17 Системный блок E1S (TER тонкий клиент) Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Осуществление организационно-аналитической деятельности» Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Медицинская информатика»	
14	Кабинет психологии	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	ОП.10 Психология
15	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая двухместная – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ОП.12 Общественное здоровье и здравоохранение

		МФУ, проектор Доска маркерная	
Профессиональные модули			
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			
16	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка: стоматологическое кресло, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический. Стерилизатор для инструментов (медицинский) Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов Контейнер для стерилизации Ванна ультразвуковая для очистки и дезинфекции инструментов Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов Пакет для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями Шприц для дентальной анестезии, многоразового использования Лампа полимеризационная стоматологическая/хирургическая Лампа ультрафиолетовая бактерицидная Микромотор стоматологический Наконечник стоматологической бормашины Стоматологический столик Стул врача-стоматолога Шкаф медицинский для хранения расходных материалов Зажим гемостатический Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте Холодильник фармацевтический Стоматологический инструментарий Искусственные зубы для препарирования Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы	МДК.01.01 Терапевтическая стоматология

		Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	
17	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка Стоматологическое кресло Стоматологический столик Стоматологический инструментарий Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки Столик инструментальный Шкаф медицинский Тонометр с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Жгут кровоостанавливающий Пинцет медицинский Ножницы медицинские Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь) Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации	МДК.01.02 Хирургическая стоматология МДК.01.05 Стоматологическая рентгенология
18	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка Стоматологическое кресло Стоматологический столик Стоматологический инструментарий Емкости для обработки инструментария Стоматологические материалы Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки Медицинская ширма Столик инструментальный Шкаф медицинский Тонометр с набором возрастных манжеток Фонендоскоп Жгут кровоостанавливающий Пинцет медицинский	МДК.01.04 Стоматология детского возраста

		Ножницы медицинские Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечнолегочной реанимации	
19	Кабинет обеспечения лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	Стоматологическая установка: стоматологическое кресло, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический. Стерилизатор для инструментов Аквадистиллятор (медицинский) Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов Контейнер для стерилизации Ванна ультразвуковая для очистки и дезинфекции инструментов Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов Пакет для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов Контейнер для отходов с биологическими загрязнениями Компрессор воздушный для медицинских изделий Лампа ультрафиолетовая бактерицидная Микромотор стоматологический Наконечник стоматологической бормашины Стоматологический столик Стул врача-стоматолога Шкаф медицинский для хранения расходных материалов Холодильник фармацевтический	МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия
20	Кабинет оказания первой помощи	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический –16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	МДК.01.03 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

		МФУ, проектор Доска маркерная Аппарат для измерения артериального давления Жгут для взрослых Жгут для детей Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый Плакаты ламинированные по дисциплине Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности Фантом человека для сердечно-легочной реанимации	
21	Лаборатория «Зуботехническая»	Стол зуботехнический преподавателя Столы зуботехнические Стулья винтовые со спинкой Стул преподавателя Вытяжной шкаф Шкаф для хранения инструментов Шкаф для хранения материалов Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления Лабораторные стулья Аппарат для окончательной штамповки коронок Аппарат для протяжки гильз Артикулятор Бункер для хранения и раздачи гипса Бюгель однокюветный Вакуумный смеситель Вибростол Воскотопка Гипсоотстойник Зуботехнический пескоструйный аппарат Зуботехнический пресс Ключ для бюгеля Ковш для отбела	МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском Кювета латунная маленькая Кювета латунная большая Кюветы для дублирования Ложка оттискная стоматологическая Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками Ложка для расплавления легкоплавкого сплава Микрометр для воска Микромотор зуботехнический Моделировочные инструменты Молоток большой Молоток зуботехнический Накопитель отходов гипса Нож для гипса Ножницы канцелярские Окклюдаторы Огнетушитель (пенный, углекислотный) Пароструйное устройство Параллелометр Паяльный аппарат с компрессором Пескоструйный аппарат Пинцет зуботехнический Плитка электрическая Полимеризатор для пластмассы Пресс для выдавливания гипса из кювет Скальпель глазной Спиртовки Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс Триммер для обработки гипсовых моделей Шлифмотор Шпатель для гипса	

		Шпатель зуботехнический Щипцы краптонные Электрошпатель.	
ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии			
22	Кабинет обеспечения организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол ученический – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	МДК 02.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации стоматологического профиля МДК 02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование МДК 02.03 Документирование и контроль в профессиональной деятельности фельдшера стоматологического
23	Лаборатория клинического материаловедения	Учебно-наглядные пособия: модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями; фантом головы человека; фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов); модели в/ч и н/ч челюстей – из гипса, фабричные; ортодонтические каппы; плакаты, ламинированные по разделам стоматологии. Аппаратура и приборы:	МДК 02.02 Клиническое материаловедение и стоматологическое оборудование

	установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников; компрессор стоматологический; лампа, отбеливающая передвижная; лампа фотополяризационная; микромотор; мойка медицинская укомплектованная; мойка ультразвуковая для обработки инструментов; автоклав; аквадисциллятор электрический; устройство водоподготовки для стерилизаторов; запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов); стерилизатор сухожаровой. Медицинское оборудование и принадлежности: матрицедержатель; матрицы; материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.); материалы для проведения профилактических мероприятий; шовный материал в упаковках разный; емкости для дезинфекции; емкости для сбора медицинских отходов. емкости для приготовления дезрастворов и замачивания; крафтпакеты; лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный). Медицинский инструментарий: биксы; набор стоматологических инструментов; наконечник воздушно-абразивный; наконечник кнопочный, терапевтический; наконечник стоматологический воздушный турбинный; наконечник угловой; боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);	

	вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.); гладилка стоматологическая; зеркало стоматологическое; зонд стоматологический; зонд пародонтальный; игла инъекционная; иглы хирургические разные; иглодержатель; индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3; инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки); инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси); кисточки для нанесения фторпрепаратов; набор инструментов для работы с композиционными материалами; пинцет стоматологический; плато для приготовления пломбировочного материала; шпатель металлический; шприц карпульный; шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый); штопфер; щеточки, резиновые чашечки; щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти; экскаватор стоматологический; элеватор. Предметы ухода: вата гигроскопическая; маски одноразовые. Мебель оборудование: диспенсер для одноразовых полотенец; бактерицидные облучатели;	

		стул стоматолога; стулья пластик/металл; медицинский шкаф; стол универсальный лабораторный; передвижной столик с выдвижными ящиками; шкафы для хранения муляжей (инвентаря); мойки медицинские.	
ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			
24	Кабинет обеспечения санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. стол ученический – 16 шт. Стул – 32 шт. Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт. Комплект учебно-методических материалов Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь) МФУ, проектор Доска маркерная	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение населения
25	Оборудованные помещения института и медицинских организаций	Оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	УП.01.01 УП.01.03 УП.01.04 УП.01.05 УП.01.06 УП.02 УП.03
26	Оборудованные помещения медицинских организаций	Оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	ПП.01.01 ПП.01.02 ПП.01.04 ПП.01.06 ПП.01.01 ПП.02 ПП.03

			ПП.00
Информационно-библиотечный центр			
26		Компьютер с периферией ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации) Сетевой фильтр Стол библиотекаря с ящиками Кресло библиотекаря Стеллажи библиотечные Посадочные места (столы, стулья)	СГ.01 – СГ.06 ОП.01 – ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

Содержание программы

Общие положения	736
Требования к проведению государственного экзамена	738
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	739
Оценочные материалы государственного экзамена	739
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	743
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	744

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2024 № 678 и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 31.02.07 Стоматологическое дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело присваивается квалификация: фельдшер стоматологический.

Программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПМ 02. Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы) ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения
Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – институт).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена по специальности

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются институтом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из института.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена институт разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов института, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, фантомами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте института в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте института в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, соответствующих организациям работодателям, заинтересованным в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку.
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку.
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку.
5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку.
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными).
8. Определение индекса Пахомова ребенку.
9. Определение индекса РМА взрослому человеку.
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 4.1, 4.2, 4.3).

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.

1. Вы стоматологический фельдшер. К вам обратился пациент К. с жалобами на кровоточивость. При объективном обследовании пациента вы обнаружили зубной камень в области моляров верхней челюсти справа. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа.

2. Вы стоматологический фельдшер. К вам на прием обратилась мама с ребенком 13 лет на профилактический осмотр. При объективном обследовании выявлены зубные отложения. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона в стоматологическом кабинете.

3. Вы – фельдшер стоматологический. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1.

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер стоматологический. Меня зову (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
8.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
9.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
10.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
11.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
12.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент жалоб не предъявляет»
13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Эталон ответа. Практическое задание № 2.
 Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов
 постоянными) в стоматологическом кабинете

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер стоматологический. Меня (ФИО)»
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру, выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений на выполнение процедуры нет». «Нет ли у Вас аллергии на йод?» «Аллергии на йодсодержащие препараты нет».
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
34.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
37.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/ болезненных ощущений в полости рта» «Пациент жалоб не предъявляет»
48.	Обработать руки гигиеническим	«Обрабатываю руки гигиеническим

	способом кожным антисептиком	способом кожным антисептиком»
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Эталон ответа. Практическое задание № 3.
Базовая сердечно-легочную реанимация.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 «Стоматологическое дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 10.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Оценочный лист (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.07 «Стоматологическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

1. Вы стоматологический фельдшер. К вам обратился пациент К. с жалобами на кровоточивость. При объективном обследовании пациента вы обнаружили зубной камень в области моляров верхней челюсти справа. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к процедуре			
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
7.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного	Выполнить	

	в емкость для медицинских отходов класса А		
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
19.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
28.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
29.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
30.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
33.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Белгель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
34.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
35.	Нанести аппликатором в пришеечную область моляров верхней челюсти справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
36.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с моляров верхней челюсти справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	

37.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
38.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
39.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
40.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
41.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
42.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
43.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
44.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
45.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
46.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
47.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
48.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
49.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
50.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
52.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
54.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
55.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

Оценочный лист (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.07 «Стоматологическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными) в стоматологическом кабинете

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы – фельдшер стоматологический. К вам на прием обратилась мама с ребенком 13 лет на профилактический осмотр. При объективном обследовании выявлены зубные отложения. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона в стоматологическом кабинете.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру, выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть маску для лица медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
Подготовить лоток с инструментами			

13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
Выполнение процедуры			
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	

35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Завершение процедуры			
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
42.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
46.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
47.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

Оценочный лист (чек-лист)
II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.07 «Стоматологическое дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно- легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1

Вы – фельдшер стоматологический. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма предста- вления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую помощь по алгоритму:				
11	факт вызова бригады	Сказать		
12	место (адрес) происшествия	Сказать		
13	количество пострадавших	Сказать		
14	пол	Сказать		
15	примерный возраст	Сказать		
16	состояние пострадавшего	Сказать		
17	объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к омпрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		

19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:				
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			

43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

Приложение 5
к ОПОП по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы

2026 г.

Содержание программы

Раздел 1.Целевой	757
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	757
1.2. Направления воспитания	757
1.3. Целевые ориентиры воспитания	758
Раздел 2. Содержательный	764
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО	764
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	769
Раздел 3. Организационный	775
3.1. Кадровое обеспечение	775
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	775
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	776
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	776
3.5. Анализ воспитательного процесса	777
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	779

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее - Программа, Программа воспитания) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении дети и молодежи»;

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Примерной рабочей программой воспитания по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;

Устава учреждения;

Локальных актов учреждения.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде. Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками самостоятельно).

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	
Патриотическое воспитание	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.	
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,	

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Профессия фельдшера стоматологического заключается в гармоничном сочетании профессионализма, а именно помощи пациентам с проблемами полости рта и сохранении здоровья зубов пациента, умении проведения правильной диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Фельдшер должен владеть навыками работы с пациентами, современными методами терапии, хирургии и ортопедии зубов; оказания медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и обострении хронических заболеваний; должен проводить профилактические осмотры населения, назначать профилактические процедуры, формировать план профилактической стоматологической помощи; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество её ведения. Фельдшер стоматологический должен соблюдать врачебную тайну и принципы этики и деонтологии. Это важно в работе с пациентами, их родственниками или законными представителями, коллегами.

Поэтому, будущие фельдшеры стоматологические должны уметь работать в команде, научиться слушать, а также научиться строить модель эффективного взаимодействия с сотрудниками внутри коллектива.

Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия ему необходимы такие профессионально важные качества, как ответственность, толерантность, умение совершенствоваться в профессиональной деятельности.

Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активно участвующий в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, в общественных проектах образовательной организации.
Осознающий взаимосвязь между получаемыми теоретическими знаниями и практическими умениями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Решающий социально-значимые задачи с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
Испытывающий преданность Отечеству, основанную на осознанной ответственности за судьбу страны и воплощаемую в личной практической деятельности на благо Родины.
Духовно-нравственное воспитание
Развивающий собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентиры, благодаря реализации общественных проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан, и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Эстетическое воспитание
Понимающий роль и значение эстетики в системе медицинского знания, как направления, исследующего воздействие эстетических явлений на организм и организацию эстетической среды в лечебных и профилактических целях.
Знающий практическое применение эстетики в здравоохранении – эстетической медицины, мульти дисциплинарной области, изучающей эстетику человеческого тела и лица, нормы, аномалии и деформации, методы их коррекции и профилактики при помощи медицинских технологий; работающей во имя красоты и здоровья человека – прекраснейшего из творений природы.
Понимающий серьезную этическую базу эстетической медицины, оказывающей благоприятное влияние не только на общее здоровье человека, но и на его внешнее преобразование, настроение, психологический статус, уверенность в себе, успешность, как в личной, так и в общественной жизни.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни и спорта.
Понимающий влияние и значимость физической культуры как вида деятельности, направленного на формирование личности, сохранение и укрепление здоровья (нравственного, психического и физического), повышение резервных возможностей организма, совершенствование психофизиологических профессионально важных качеств; способного обеспечить подготовку человека к трудовой и социальной активности.
Сохраняющий психологическую устойчивость при ситуативно сложных обстоятельствах или в стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Способный сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках будущей профессиональной деятельности.
Проявляющий инициативное стремление к активной деятельности, способный использовать свой профессиональный потенциал и опыт на благо государства и общества.
Осознающий свою профессиональную ответственность за развитие своей страны.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
Экологическое воспитание
Ориентированный в профессиональной деятельности на систему представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой, влияния состояния экологии на здоровье человека.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Соблюдающий требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов в профессиональной деятельности.

Ценности научного познания

Понимающий практическую значимость современной науки, стремящейся не только к созданию новых теорий, описывающих и объясняющих явления, но и к эффективности использования результатов научных исследований в различных сферах жизни российского общества, профессиональной деятельности граждан и производства.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Миссия учреждения – подготовка специалиста, обладающего необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, готового успешно работать в медицинских и фармацевтических организациях Алтайского края.

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

ББМК 01.07.2025 году реорганизован в форме присоединения к нему медицинских колледжей и техникума Алтайского края и переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – учреждение) (Постановлению Правительства Алтайского края № 386 от 12.10.2024 «О реорганизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»»). В результате это - 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края с численностью обучающихся более 4000.

Уклад учреждения, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания обучающихся, который:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;
- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В учреждении организовано и структурированно взаимодействие с работодателями,

определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в учреждении система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг учреждения являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а также другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учреждение планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:
современная материально-техническая база;
квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
востребованность выпускников по специальностям;
опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Основными традициями учреждения являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, который осуществляет подготовку кадров по 7 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая» по очной, очно - заочной формам обучения. В учреждении развита система дополнительных образовательных услуг, проводится повышение квалификации средних медицинских работников по различным специальностям.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей, организаций отрасли с января 2025 в учреждении создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Участниками кластера являются образовательные медицинские организации среднего профессионального образования, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул».

Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Учреждение располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В учреждении функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте, социальных сетях.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научно - исследовательского общества, общественных организациях, спортивных и творческих объединениях, волонтерском движении и др.

Органом студенческого самоуправления в учреждении является студенческий совет. Обучающиеся участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных, спорных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы по подготовке к мероприятиям в учреждении, значимым мероприятиям города и края, прав и интересов обучающихся. Студенческие инициативы и их воплощение в жизнь, предложения и оперативный деятельностный подход к решению многих вопросов - эти качества характеризующие актив студенческого самоуправления учреждения.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в учебных группах являются кураторы учебных групп.

Кураторы планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности с обучающимися и родителями (лицами их заменяющими), определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом календарного плана по воспитательной работе, контингента обучающихся, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через актив обучающихся, который в сотрудничестве с куратором планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В учреждении активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

- координация добровольческой деятельности в учреждении;

- создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

- способствование формированию в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

- проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья - одна из приоритетных задач в учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре - формирование основ здорового образа жизни, привлечение обучающихся к активному участию в спортивной жизни учреждения.

В учреждении функционируют студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Задача педагогического коллектива - сберечь здоровье обучающихся, их физическое, психологическое и социальное благополучие.

Спортивный клуб в своей деятельности осуществляет:

создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

взаимодействие с общественными организациями;

взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения;

разработку проектов программ развития студенческого спорта;

организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В учреждении функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое дает возможность обучающимся запускать проекты и участвовать по 12 направлениям деятельности. В рамках данного движения у обучающихся формируется гражданская позиция и актуализируется социальная активность.

Из числа активистов учебных групп в учреждении создан медиацентр, который направлен на организацию эффективной коммуникации, информационную работу, фото и видео трансляцию мероприятий и событий, изготовление и публикация различных маркетинговых материалов и формирование благоприятного имиджа учреждения.

Воспитательная работа реализуется и через деятельность студенческих проектов и объединений. Студенческие проекты учреждения, в том числе и профессиональные неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами городских, районных, краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, квестов и т.д.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы ориентированы на приобщение обучающихся патриотических качеств, общечеловеческих, национальных ценностей, культурного наследия, формирования культуры общения. Работа реализуется через разнообразную досуговую деятельность, способствует вовлечению обучающихся в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых, патриотических мероприятий учреждения, района, города, края.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В учреждении функционируют совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический

консилиум, учебно - воспитательная комиссия, студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и иные меры социальной поддержки. Все обучающиеся вышеуказанных категорий охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В учреждении организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. Обучающиеся активно принимают участие в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами способствуют раннему погружению обучающихся в профессию, профессиональной адаптации и трудоустройству.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста в течение всего периода обучения в учреждении формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит» предоставляют возможность обучающимся получить образование по договору на оказание платных услуг на приемлемых для них условиях.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданский, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 31.02.07 Фельдшер стоматологический.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д.
Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

студенческое тьюторство, как эффективную форму психолого-педагогического сопровождения студентов первого курса

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) путем проведения мероприятий в формате «диалога на равных»;
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

выставки работ профессиональной направленности, выполненными обучающимися во время практических занятий

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества, а также работа в направлении формирования положительного имиджа университета;

вовлечение студенческих объединений обучающихся в решение социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

формирование дружественных отношений между обучающимися различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности
встречи с выпускниками и представителями общественных объединений

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
проведение регулярных информационных бесед, направленных на профилактику массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и экстремистских конфликтов, с участием сотрудника центра по противодействию

экстремизма УМВД России по Алтайскому краю

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

сотрудничество при организации прохождения производственной практики специальности Стоматология ортопедическая с МО Алтайского края и г Барнаула.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами,

представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется

следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

Календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

В Календарном плане учтены:

участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

отраслевые профессионально значимые события и праздники;

час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог,	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и

	обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся			кураторы учебных групп, преподаватели	безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-2 курс	Учреждение	Заведующие кабинетами/ аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность
	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность

	профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях				
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно –

					пространственной среды/ Наставничество
	Профессиональные конкурсы с привлечением работодателей	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Экскурсии в стоматологические поликлиники г. Барнаула в рамках занятий учебной практики	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели цикловой комиссии, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество

Встречи с выпускниками, специалистами смежных специальностей в стоматологии	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, председатель ЦК, кураторы учебных групп, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство /

	(район, город, край)				Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, методист	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
	Дни единых действий в соответствии с повестки Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (событийные, календарные даты)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных	Взаимодействие с родителями/ Кураторство

https://bbmc.ru/;			групп	
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
Работа Студенческого совета	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
Заседания УВК	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
Индивидуальная работа с обучающимися	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей

сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и

				психолог, кураторы учебных групп, педагог-организатор	безопасность/ Самоуправление
	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, методист	Профилактика и безопасность / Кураторство
октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

	на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ				
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Родител и обучаю щихся 1 курса	Учреждение	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями

ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, методист	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Основные воспитательные мероприятия /

	«День добровольца»			объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов	Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

	День Российского студенчества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Дня открытых дверей по специальности «Стоматологическое дело»	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватели, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия

март	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
апрель	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Образовательная деятельность/ Основные

				объединениями, кураторы учебных групп	воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия
июнь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия

	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующие отделением, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия