МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/ медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК: приказ № 125-кп от 16.06.2025

Директор _____ /О.М. Бондаренко

Согласовано с предприятием-работодателем
КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» Главный врач _____ /А.В. Берестенников

2025 год

Перечень работодателей – представителей образовательного кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;

2. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;

3. КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;

4. КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;

5. КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»

6. КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника 6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника 8
3.2. Профессиональные стандарты 8
3.3. Осваиваемые виды деятельности 8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 10
4.1. Общие компетенции 10
4.2. Профессиональные компетенции 14
4.3. Матрица компетенций выпускника 32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 40
5.1. Учебный план 40
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 47
5.4. Календарный учебный график 58
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 59
5.7. Практическая подготовка 59
5.8. Государственная итоговая аттестация 60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 65

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов работодателей (КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 1310.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475 н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана ОПОП-П	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.065 Медицинская сестра/медицинский брат Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	**Прохождение медицинского осмотра** Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; **Возраст до 18 лет** Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра/ медицинский брат
в т.ч. дополнительные квалификации	Нет
Направленности (при наличии)	Нет
Нормативный срок реализации на базе СОО	1 год 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	2952 ак.ч.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 мес.
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.

Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2016**	**1486**
социально-гуманитарный цикл	346	226
общепрофессиональный цикл	336	226
профессиональный цикл	1334	1034
в т.ч. практика: учебная производственная по профилю специальности	684 288 252 144	684 288 252 144
Вариативная часть образовательной программы	**828**	**720**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	544	450
МДК.02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	34	32
УП.02 Учебная практика	36	36
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	344	284
ПП.04.02.2 Производственная практика	36	36
МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	94	62
ГИА в форме государственного экзамена	**108**	
Всего	**2952**	**2206**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/ медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестрин-ское дело»	A/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

находящегося в распоряжении медицинского персонала	распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурс
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования

		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
		основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиоз-	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности 34.02.01 Сестринское дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	ных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01 Сестринское дело
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01 Сестринское дело

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:**
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:

медицинской помощи		санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
		меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:**
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
		проводить стерилизацию медицинских изделий
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		технологии стерилизации медицинских изделий
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:**
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

		профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Навыки:**
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	**Навыки:**
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:**
		проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:

		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	**Навыки:**
		эффективного самоуправления
		Умения:
		распределять эффективно собственное рабочее время
		обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
		Знания:
		порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности
		принципы менеджмента качества в медицинской организации
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:**
		проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:**
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		факторы, способствующие сохранению здоровья
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:**
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания:
		положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок проведения профилактического осмотра
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения:
		проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний
		выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями
		проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
		проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.

		Знания:
		санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
		меры профилактики инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:**
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:**
		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней

заболеваниях и (или) состояниях		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:**
		выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
		кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому
		установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом
		введение питательных смесей через рот (сипинг)
		хранение питательных смесей
		зондирование желудка, промывание желудка
		применение грелки, пузыря со льдом
		наложение компресса
		отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа

		осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
		оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме
		оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме
		осуществление ухода за интестинальным зондом
		оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому
		осуществление ухода за дренажом
		оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента
		постановку очистительной клизмы
		постановку газоотводной трубки; удаление копролитов
		оказание пособия при недержании кала
		постановку сифонной клизмы
		оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента
		осуществление ухода за мочевым катетером
		осуществление ухода за цистостомой и уростомой
		оказание пособия при недержании мочи
		катетеризацию мочевого пузыря
		оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов
		введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи
		катетеризацию периферических вен
		внутривенное введение лекарственных препаратов
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов
		осуществление ухода за сосудистым катетером
		проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:**
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни

		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	**Навыки:**
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	**Навыки:**
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
	ПК 4.7. Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	**Навыки:**
		подготовки пациента к сдаче биоматериала
		взятия и доставки биологического материала
		Умения:
		заполнять направления на исследование
		инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала

		брать биологический материал
		доставлять биологический материал в лабораторию
		Знания:
		особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала
		правила забора и доставки биологического материала
	ПК 4.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Навыки:**
		введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
		Умения:
		применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
		оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств
		Знания:
		правила приема лекарственных препаратов
		возможные осложнения при введении медикаментозных средств
	ПК 4.9. Оказывать паллиативную помощь	**Навыки:**
		оказания паллиативной помощи
		Умения:
		определять потребности тяжелобольных пациентов
		выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому
		общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности
		Знания:
		основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов
	ПК 4.10. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в	**Навыки:**
		работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
		Умения:
		работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
		Знания:

	ходе лечебно-диагностического процесса	правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:**
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:**
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:**
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Навыки:**
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)

		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов
		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов

		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		реакции или осложнения
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетентности	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ВД 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3. Участвовать в проведении профилак-	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачеб-	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных

		тических осмотров и диспансеризации населения		ной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осу-	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

		ществляющих уход, приемам ухода и само-ухода		населению по профилю «сестринское дело»	пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.7. Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.9. Оказывать паллиативную помощь	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.10 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицин-	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сест-	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и

		ского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		ринское дело»	(или) состояниях
	ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	5.1	5.2	5.3	5.4
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл																																					
СГ.01	История России		О			О	О																														
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О		О				О				О				О	О		О					О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																													
СГ.04	Физическая культура				О		О		О										О									О									
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О			О			О				О	О				О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл																																					
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О						О									О	О	О			О	О	О		О	О					О	О	О	О
ОП.02	Основы патологии	О	О	О					О									О	О	О			О	О	О		О	О					О	О	О	О
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О			О				О					О			О	О	О	О	О	О	О	О		О						О	О	О	О
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	О	О	О														О	О	О			О	О	О		О	О								
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О				О										О	О	О	О	О		О												
ОП.06	Фармакология	О	О	О																				О	О		О									
ОП.07	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О								О	О	О																				
ОП.08	Психология профессиональной успешности	О	О	О	О	О	О			О																										
П.00 Профессиональный цикл																																					
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**О**	**О**	**О**	**О**			**О**		**О**	**О**	**О**	**О**																								
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	О	О	О	О			О		О	О	О	О																								
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																								

ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О			О		О	О	О	О																							
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**				**О**				**О**	**О**	**О**	**О**																			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																			
МДК.02.02	Внутренний контроль качества сестринской деятельности	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																			
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																			
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О																			
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**								**О**	**О**	**О**	**О**	**О**														
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О														
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**													**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**			
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О			
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О			
ПП.04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О		О	О	О			
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О							
	Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Р 04.02.5 Сестринский уход в	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О							

	психиатрии																																			
	Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе**	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
	Р 04.02.8 Основы реабилитации	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП.04.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.Р.04.02.2	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПП.04.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
УП.04.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О													О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																							**О**	**О**	**О**	**О**
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О
УП.05.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																							О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.Зачет,экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
											1 курс		2 курс			
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19
Общий объем образовательной программы			**2952**	**2108**	**484**	**1332**	**756**	**20**	**18**	**234**	**606**	**876**	**624**	**846**	**2016**	**828**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**346**	**238**	**108**	**238**	**0**	**0**	**0**	**0**	**56**	**78**	**130**	**82**	**346**	**0**
СГ.01	История России	Дз	**32**		32						32				32	
СГ.02	Иностранный язык в професиональной деятельности	Дз	**72**	72		72						36	36		72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	**68**	28	40	28							68		68	
СГ.04	Физическая культура	Дз	**110**	102	8	102					24 2/22	42 2/40	26 2/24	18 2/16	110	
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	**32**	20	12	20								32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	**32**	16	16	16								32	32	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**486**	**302**	**166**	**302**	**0**	**0**	**0**	**18**	**172**	**272**	**42**	**0**	**336**	**150**

ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э*	**140**	74	48	74				18	82 30/52	58 18/22			140	
ОП.02	Основы патологии		**36**	18	18	18				***		36			36	
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	**36**	28	8	28					36				36	
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	Дз	**36**	16	20	16					36				36	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	**36**	16	20	16					18 10/8	18 8/10			36	
ОП.06	Фармакология	Дз	**94**	56	38	56						52 22/30	42 16/26		52	42
ОП.07ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	**36**	34	2	34						36				36
ОП.08	Психология профессиональной успешности	З	**72**	60	12	60						72				72
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2012**	**1568**	**210**	**792**	**756**	**20**	**18**	**216**	**378**	**526**	**452**	**656**	**1334**	**678**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		**198**	**144**	**18**	**72**	**72**	**0**	**0**	**36**	**198**	**0**	**0**	**0**	**146**	**52**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18	18					18
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Э	**108**	72	18	72				18	108				74	34
УП.01	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36				36				36	0
ПП.01	Производственная практика		**36**	36			36				36				36	0
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**		**234**	**188**	**10**	**80**	**108**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**234**	**146**	**88**

	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18				18		18
МДК.02.01ц	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Э*	**74**	48	8	48				18				74	74	
МДК.02.02*	Внутренний контроль качества сестринской деятельности		**34**	32	2	32				***				34		34
УП.02	Учебная практика**	Дз*	**72**	72			72							72	36	36
ПП.02	Производственная практика		**36**	36			36							36	36	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни**		**200**	**132**	**32**	**60**	**72**	**0**	**0**	**36**	**0**	**200**	**0**	**0**	**182**	**18**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18		18			18	
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Э*	**62**	36	16	36				10		62			52	10
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**48**	24	16	24				8		48			40	8
УП.03	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36					36			36	0
ПП.03	Производственная практика		**36**	36			36					36			36	0
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**		**1072**	**864**	**118**	**556**	**288**	**20**	**18**	**72**	**180**	**326**	**452**	**114**	**570**	**502**
	Промежуточная аттестация по	Э	**18**							18				18	18	

	модулю															
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	Э	**108**	72	18	72				18	108				80	28
УП.04.01	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36				36				36	0
ПП.04.01	Производственная практика		**36**	36			36				36				36	0
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**:		**498**	**396**	78	386	0	10	6	18	0	290	212	0	154	344
	Р 04.02.1 Сестринский уход в терапии**		**220**	192	22	182		10	6			138 16/122	82 6/70		70	150
	Р 04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**		**102**	90	12	90						102			20	82
	Р 04.02.3 Сестринский уход в офтальмологии		**8**	6	2	6							8		8	
	Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии**		**26**	20	6	20							26		6	20
	Р 04.02.5 Сестринский уход в психиатрии		**4**		4								4		4	
	Р 04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе**		**72**	52	20	52						50 14/36	22 6/16		24	48
	Р 04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии		**4**		4								4		2	2
	Р 04.02.8 Основы реабилитации		**44**	36	8	36							44		20	24
	Промежуточная аттестация по МДК	Э	**18**							18			18			18
УП.04.02	Учебная практика	Дз	**72**	72			72						72		72	0
ПП.Р.04.02.2*	Производственная практика	Дз	**36**	36			36					36				36
ПП.04.02	Производственная практика	Дз	**72**	72			72						72		72	
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**	Э	**160**	108	22	98		10	12	18			100 20/80	60 2/28	66	94

УП.04.03	Учебная практика	Дз	**36**	36			36							36	36	
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		**164**	**96**	**32**	**24**	**72**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**164**	**146**	**18**
	Промежуточная аттестация по модулю	Э	**18**							18				18		18
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Э	**74**	24	32	24				18				74	74	
УП.05	Учебная практика	Дз*	**36**	36			36							36	36	0
ПП.05	Производственная практика		**36**	36			36							36	36	0
	Производственная практика по профилю специальности	Дз	**144**	144			144							144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		**108**											108	108	

ц - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики
* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.
** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя.
Э* - экзамен комплексный.
ДЗ* - дифференцированный зачет комплексный.
*** - проведение промежуточной аттестации в составе комплексного экзамена за счет времени, выделенного на смежные МДК/дисциплину

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06 Фармакология	42	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	ОП.07ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	2	Введение новой дисциплины для цифровой экономики с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

3	ОП.08 Психология профессиональной успешности	72	1	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
4	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	34	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
5	МДК.02.02 Внутренний контроль качества сестринской деятельности	34	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
6	УП.02 Учебная практика	36	1	
7	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	10	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
8	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	8	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
9	МДК.04.01 Общий уход за пациентами	28	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
			1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для

				оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
10	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	344	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
11	ПП.Р 04.02.2 Производственная практика	36	1	
12	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	94	1	
19	Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, ПМ.05	72	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций
Итого		**828**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. час.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации ПП.01 Производственная практика	36	1	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна

	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
2.	Виды работ: 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие.	МДК 02.01ц Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры ПП.02 Производственная практика	36	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14,	Денисов Дмитрий Борисович

	2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.				г. Барнаул»	
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
3.	Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: участие в проведении профилактических осмотров; участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведение иммунопрофилактики; проведение гигиенического воспитания различных	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПП.03	36	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна

	групп населения. 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	Производст-венная практика			КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
4.	Виды работ: 1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели.	МДК 04.01. Общий уход за пациентами	36	1	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая	Берестенников Александр

	3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6.Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПП.04.01 Производственная практика			больница скорой медицинской помощи №2»	Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович

					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
5.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям различного возраста по назначению лечащего врача. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПП.Р.04.02.2 Производственная практика	36	2	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	

	состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБПОУ «АИРМО»	
6.	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований	МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп ПП.04.02 Производственная практика	72	2 3	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович

	в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12.Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Карнаухов Алексей Александрович
7.	Виды работ: 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарст-	МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в	36	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович

	венных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	экстренной форме ПП.05 Производственная практика			КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской	Карнаухов Алексей

					помощи»	Александрович
8.	1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в приемном отделении стационара (кабинете доврачебного приема поликлиники): проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; проведение санитарной обработки; обеспечение общей и личной гигиены пациента; измерение жизненно важных показателей; заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; осуществление транспортировки пациентов в отделение. 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры в процедурном кабинете стационара, поликлиники: проведение обработки рук; подготовка процедурного кабинета поликлиники к работе; обеспечение общей и личной гигиены; выполнение назначений врача; помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования; ведение медицинской документации процедурного кабинета. 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры на посту медицинской сестры отделения (в поликлинике	Производственная практика по профилю специальности	144	4	**КГБПОУ «АИРМО»**	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница,	Ковязин Сергей

	на участке): осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; проведение профилактических, реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике, на дому; заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста, участка.				г.Бийск» КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск» КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	Викторович Карнаухов Алексей Александрович Карнаухов Алексей Александрович
	Итого:		**432**			

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего ак.чкас.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	18 18	36	36	36	18 18	36			36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30	36	36	36	12 24	30	36	18 18	36								1482
2	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18		18	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	6 24	36	36	36	12 18	36	36	18								1470

Обозначения:

36 — **Обучение**

Промежуточная аттестация

Практики

Каникулы

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.		
1	32	1122	11,5	408	20,5	714	3	108	1,5	54	1,5	54	7	252	4	144	3	108			10,1	1482
2	21	732	13	462	8	270	3,5	126	0,5	18	3	108	14	504	4	144	10	360	3	108	2	1470
Всего	**53**	**1854**	**24**	**852**	**29**	**1002**	**6,5**	**234**	**2,5**	**90**	**4**	**144**	**21**	**756**	**8**	**288**	**13**	**468**	**3**	**108**	**12,1**	**2952**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочих местах КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул», КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» и других государственных медицинских организациях, выполнении курсовой работы по специальности и производственной практики;

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, практические и лабораторные занятия, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул» КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» и других государственных медицинских организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:
социально-гуманитарных дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин и МДК;

медицинской профилактики.

Лаборатории:

лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала;

лаборатория формирования профессиональных компетенций;

лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотечно-информационный центр, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-

диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул», КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск», КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» и других КГБУЗ г. Барнаула, г. Бийска и Алтайского края, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП-П, и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП-П на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Головкова Елена Константиновна	КГБУЗ «Городская больница №10, г.Барнаул»	главная медицинская сестра	34 года
2.	Затула Анна Николаевна	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	медицинский статистик	22 года
3.	Карпенко Александра Юрьевна	КГБУЗ «Городская поликлиника №14, г. Барнаул»	заведующий 1 терапевтическим отделением	27 лет
4.	Кулушпаев Эльдар Радмирович	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	хирург	7 лет
5.	Полотнянко Надежда Александровна	КГБУЗ «Городская поликлиника №10, г.Барнаул»	главная медицинская сестра	34 года

6.	Равдина Наталья Викторовна	КГБУЗ «Городская больница №8, г.Барнаул»	главная медицинская сестра	30 лет
7.	Рокицкая Ольга Александровна	КГБУЗ «Городская поликлиника №12, г. Барнаул»	главная медицинская сестра	32 года
8.	Рыбалко Оксана Ивановна	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	медицинская сестра	32 года
9.	Саблина Тамара Николаевна	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	главная медицинская сестра	42 года
10.	Савалев Владимир Николаевич	НПЦ травматологии и ортопедии	хирург	32 года
11.	Тикото Светлана Викторовна	КГБУЗ «Городская больница № 5, г.Барнаул»	главная медицинская сестра	26 лет
Бийский филиал КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования»				
1.	Алмаева Оксана Ивановна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Белокуриха»	Медицинская сестра	15 лет
2.	Братилова Ольга Сергеевна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Заведующий отделением, врач-невролог	20 лет
3.	Блохина Зоя Атлухановна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
4.	Бурыкина Елена Владимировна	КГБСУСО «Бийский дом-интернат для престарелых инвалидов»	Заместитель директора по медицинской части	30 лет
5.	Вон Александр Ильич	КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница им К.Ю.Эрдмана»	Врач-психотерапевт	37 лет
6.	Гилёва Маргарита Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	35 лет
7.	Долгова Юлия	КГБУЗ «Городская	Медицинская сестра	30 лет

	Петровна	больница №2, г.Бийск»		
8.	Епихина Любовь Викторовна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	41 год
9.	Жукова Наталья Александровна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	43 года
10.	Кучмас Ольга Валерьевна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	20 лет
11.	Клинникова Елена Александровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
12.	Максимкин Максим Валерьевич	КГБУЗ «ССМП, г.Бийск»	Главный фельдшер ССМП	14 лет
13.	Мамедова Галина Ивановна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Заведующий офтальмологическог о отделения, врач-офтальмолог	40 лет
14.	Небольсин Анатолий Викторович	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Заведующий операционным блоком, врач-онколог	37 лет
15.	Подузова Галина Юрьевна	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Главная медицинская сестра	46 лет
16.	Недосейкина Анна Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Медицинская сестра	17 лет
17.	Полежаева Ирина Арсентьева	КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр»	Врач-аллерголог-иммунолог	39 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 125902,89 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» 67

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» 93

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» 121

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» 147

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» 247

Рабочая программа учебной и производственной практик 271

2025 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 69

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 69

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 69

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 74

2. Структура и содержание профессионального модуля 75

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 75

2.2. Структура профессионального модуля 75

2.3. Содержание профессионального модуля 77

3. Условия реализации профессионального модуля 87

3.1. Материально-техническое обеспечение 87

3.2. Учебно-методическое обеспечение 87

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 91

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 24.02.01 Сестринское дело

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестицион-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	ную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1.	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 1.2.	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфи-	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	цирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	
ПК 1.3.	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соот-	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охра-	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	ветствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации	ны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала Тема 1.4. Дезинфекция Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	34	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2	-	-	Промежуточная аттестация по модулю	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих

					и профессио-нальных компетенций у обучающихся
Всего				**52**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В том числе в форме практической подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**90**	**72**
теоретические занятия	18	0
лабораторные и практические занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в том числе:	**72**	**72**
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
МДК.01.01 в форме экзамена	18	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	-
в форме комплексного дифференцирован-ного зачета по УП.01 и ПП.01	6 час. (1 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	**198**	**144**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы	**90**	**72**	**90**	**18**	**72**	**0**	**0**		

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	медицинской организации									
	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	**198**	**144**	**90**	**18**	**72**	**0**	**0**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1 Тематический план ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				
1	1	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	-
	2	Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	2	-
	3	Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	2	-
	4-5	Тема 1.4. Дезинфекция	4	-
	6	Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	2	-
	7	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	2	-
	8	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	2	-
	9	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	2	-
Всего			**18**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	4	-
	3-8	Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	12	-
	9-14	Тема 1.4. Дезинфекция	12	-
	15-20	Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	12	-

	21-24	Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	8	-
	25-30	Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	12	-
	31-36	Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	12	-
Всего			**72**	**-**
Итого			**90**	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, ак. ч., в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**2/0**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание**	**6/4**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования	2	

	ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 Соблюдение правил по профилактике ИСМП в МО	4	
Тема 1.3. **Профилактика ИСМП у медицинского персонала**	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 2 Универсальные меры предосторожности в профилактике ИСМП у медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты. Надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, защиты для глаз). Проведение гигиенической обработки рук. Гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой. Гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика.	4	

	Практическое занятие № 3 Применение средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	4	
	Практическое занятие № 4 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
Тема 1.4. **Дезинфекция**	**Содержание**	**16/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Понятия: дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Виды, цели и задачи дезинфекции. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 5 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	

	Практическое занятие № 6 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	
	Практическое занятие № 7 Средства, способы и режимы дезинфекции изделий медицинского назначения и отдельных объектов при бактериальной (кроме туберкулеза) и вирусной, включая гепатиты и ВИЧ инфекции. Заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	4	
Тема 1.5. **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 8 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации, контроль качества проведения уборочных мероприятий. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
	Практическое занятие № 9	4	

	Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации		
	Практическое занятие № 10 Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Технология обработки пациента при педикулёзе (химический метод), проведение мероприятий при выявлении педикулеза согласно приказу МЗ №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Тема 1.6. **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**	**Содержание**	**10/8**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1.Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 11 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Техника безопасности при обращении с медицинскими отходами. Проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с использованием контейнера для снятия игл. Сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации.	4	
	Практическое занятие № 12 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	4	

	Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса А. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса Б. Действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпании, разливании отходов класса В. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 13 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	4	
	Практическое занятие № 14 Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
	Практическое занятие № 15 Ознакомление с правилами и порядком эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки (ПСО) медицинских изделий. Охрана труда и техника безопасности при проведении ПСО медицинских изделий.	4	

Тема 1.8. Стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	**14/12**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Определение понятия «стерилизация», цель стерилизации изделий медицинского назначения. 2. Методы стерилизации, режимы стерилизации. 3. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 4. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 5. Технологии стерилизации медицинских изделий. 6. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. 7. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 8. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 16 Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Укладка в стерилизационную коробку перевязочного материала. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	4	
	Практическое занятие № 17 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том	4	

	числе стерилизационном отделении (кабинете).		
	Практическое занятие № 18 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Оформление утвержденной медицинской документации.	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.		**36/36**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.		**36/36**	ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.		ОК 09
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.01	**18/-**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01	**18/-**	
Итого по ПМ.01	**198/144**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);
лаборатория формирования профессиональных компетенций;
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие /И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Бубликова, И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО/ З.В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник/под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568 (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по МДК и ПМ.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 95

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 95

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 95

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 99

2. Структура и содержание профессионального модуля 101

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 101

2.2. Структура профессионального модуля 101

2.3. Содержание профессионального модуля 103

3. Условия реализации профессионального модуля 116

3.1. Материально-техническое обеспечение 116

3.2. Учебно-методическое обеспечение 116

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 118

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для	номенклатура инфор-	

	поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	мационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональ-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	ной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	составляющие врачебную тайну	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4	распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	эффективного самоуправления; проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.4 Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	**Владеть навыками:** эффективного самоуправления **Уметь:** распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности,	**МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности**	**34**	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;
			Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.	6	
			Тема 2.2. Самоуправление качеством сестринской деятельности	4	
			Тема 2.3. Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской	4	

		аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы **Знать:** порядок проведения мероприятий по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, оформленный в Программу по внутреннему качеству и безопасности медицинской деятельности; принципы менеджмента качества в медицинской организации	помощи		КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональ-ных компетенций
			Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью	4	
			Тема 2.5. Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи.	4	
			Тема 2.6. Контроль за оборотом медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации.	4	
			Тема 2.7. Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи.	4	
			Тема 2.8. Система организации и контроля профилактики падений пациента.	4	
			УП.02 Учебная практика	**36**	
			Промежуточная аттестация по ПМ.02	**18**	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформирован-ности общих и профессио-нальных компетенций у обучающихся
	Всего			**88**	

2. Структура и содержание профессиональной деятельности

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**90**	**80**
теоретические занятия	10	-
лабораторные и практические занятия	80	80
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в том числе:	**108**	**108**
учебная	72	72
Производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	
в форме комплексного экзамена по МДК.02.01ц и МДК.02.02	18	-
в форме экзамена по ПМ.02	18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02 и ПП.02	6 час. (4 семестр за счет часов производственной практики)	
Всего	**234**	**188**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	**56**	**48**	**56**	**8**	**48**	**0**	**0**		

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Раздел 2. Внутренний контроль качества сестринской деятельности	**34**	**32**	**34**	**2**	**32**	**0**	**0**		
	Учебная практика	**72**	**72**						**72**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**	**-**							
	Всего:	**234**	**188**	**108**	**90**		**0**	**0**	**72**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				
4	1	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	2	-
	2-3	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	4	-
	4	Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	-
Всего			**8**	-
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				
4	1	Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	2	-
Всего			**2**	-
Итого			**10**	

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				
4	1-3	Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	6	-

	4-19	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	32	-
	20-22	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6	-
	23-24	Тема 1.4.Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	-
Всего			**48**	-
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				
4	1-2	Тема 2.1. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	4	-
	3-4	Тема 2.2. Самоуправление качеством сестринской деятельности	4	-
	5-6	Тема 2.3. Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской помощи.	4	-
	7-8	Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью.	4	-
	9-10	Тема 2.5. Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи.	4	-
	11-12	Тема 2.6. Контроль за оборотом медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации.	4	-
	13-14	Тема 2.7. Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи.	4	-
	15-16	Тема 2.8. Система организации и контроля профилактики падений пациента.	4	-
Всего			**32**	-
Итого			**80**	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.час./ в том числе в форме практиче-ской подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры			
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**56/48**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**6/6**	
	1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Оптическое распознавание документа. 4. Электронная подпись.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и	**2**	

	контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.		
	Практическое занятие №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	**2**	
Тема 1.2. **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**	**Содержание**	**34/32**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**	
	Практическая работа №4; 5. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4	
	Практическая работа №6; 7; 8; 9. Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.	8	

	Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.		
	Практическая работа №10; 11; 12; 13. Обработка информации средствами **MS EXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	8	
	Практическая работа №14; 15. Обработка информации средствами **MS ACCESS.** Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	4	
	Практическая работа №16; 17; 18. Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	6	
	Практическая работа №19. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2	
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о**	**Содержание**	**10/6**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01
	1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	

защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Практическое занятие № 20.** Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 21 Врачебная тайна. Решение ситуационных задач	**2**	
	Практическое занятие № 22 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	**2**	
Тема 1.4. **Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 23 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**2**	
	Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	**2**	
Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры			
МДК 02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности		**34/32**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. **Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности**	**Содержание**	**6/4**	
	1. Сущность основных терминов и понятий; методы и модели управления качеством медицинской помощи. 2. Качество медицинской помощи. Виды медицинской документации по контролю качества в медицинских организациях. 3. Вид деятельности по безопасности оказания медицинской помощи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 25, 26.	4	

	Контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.		ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.2. **Самоуправление качеством сестринской деятельности**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Применение основных теоретических положений, методологические подходы к анализу и оценке качества сестринской, помощи для выбора адекватных решений. 2. Эффективное распределение рабочего времени, учет и перераспределение функций по уменьшению потерянного рабочего времени.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 27, 28. Самооценка качества сестринской помощи в процедурном кабинете. Регистрация возможных отрицательных результатов самоанализа медицинской сестры, работа над ошибками. Самоуправление качеством выписки направлений в прививочные, процедурные кабинеты. Процесс организации и рационального распределения функций по срочности их исполнения.	4	
Тема 2.3. **Идентификация личности пациента в системе безопасности медицинской помощи**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Идентификация личности пациента важнейшая часть системы обеспечения безопасности медицинской помощи. Соблюдение алгоритма идентификации личности всеми сотрудниками, и при каждом контакте с пациентом, контроль за кодами идентификации при перемещении.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 29, 30. Система идентификации личности пациента в поликлинике, стационаре, ФАПе (педиатрического, терапевтического профиля). Разработать алгоритм идентификации пациентов в поликлинике, стационаре, ФАПе (педиатрического, терапевтического профиля). Идентификации личности пациента осуществляется в соответствии с утвержденным алгоритмом на всех этапах оказания медицинской помощи – от момента обращения пациента до выбытия. Правила и порядок оформления учётной документации по перемещению идентифицированного пациента.	4	

Тема 2.4. Контроль за эпидемиологической безопасностью	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Противоэпидемические меры при отдельных эпидемических ситуациях (возникновение случая кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, особо опасных инфекций, ИСПМ, др.). 2. Изоляции пациентов, алгоритм использования персоналом индивидуальных средств защиты при уходе, аварийные ситуации (случаев контакта с биологическими жидкостями, при повреждении кожных покровов и слизистых оболочек и др.), профилактики инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций. 3. Выбор дезинфицирующих средств, обоснованность выбора дезинфицирующих средств, стандартные операционные процедуры Дезинфекция, стерилизация, контроль дефектов качества стерилизации и дезинфекции, контроль уборки помещений, дезинфекция контактных поверхностей. 4. Непредвиденные реакции при инвазивных процедурах (катетеризация периферических сосудов, мочевого пузыря, внутримышечные и внутривенные инъекции, инфузии). 5. Охрана труда, медицинский осмотр, вакцинации персонала в соответствии с национальным календарем прививок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 31, 32. Алгоритм действий при аварийной ситуации, случаев контакта с биологическими, профилактики инфицирования возбудителями гемоконтактных инфекций, документирование. Алгоритм изоляции пациентов в случае отсутствия изолятора. Использование персоналом индивидуальных средств защиты при уходе за пациентом, контроль за целостностью и качеством МИ. Гигиены рук медицинского персонала, формы самоконтроля, регистрационный лист. Гигиены рук медицинского персонала, формы самоконтроля, регистрационный лист. Учет, контроль, регистрация непредвиденных реакций при инвазивных процедурах (катетеризация периферических сосудов, мочевого пузыря, внутримышечные и внутривенные	4	

	инъекции, инфузии).		
Тема 2.5. Контроль за оборотом лекарственных средств на этапе сестринской помощи	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Осуществление мероприятий по организации безопасного обращения лекарственных препаратов в медицинских организациях, и в том числе при оказании сестринской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 33, 34. Обеспечение контроля сроков годности лекарственных препаратов. Контроль условий хранения лекарственных препаратов, требующих особых условий хранения; хранение лекарственных препаратов в специально оборудованных помещениях и (или) зонах для хранения. Требования по способу введения лекарственного препарата, к месту введения назначенного лекарственного препарата. Особенностей взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов. Внесение соответствующих сведений в медицинскую документацию по движению лекарственных препаратов. Организация лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на предоставление льготного лекарственного обеспечения. Система регистрации и сбора информации о серьезных и непредвиденных нежелательных реакциях на применение лекарственного средства в МО и передачи сведений о них в Росздравнадзор. Сбор информации и регистрации побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных средств и передачи сведений о них в Росздравнадзор.	**4**	
Тема 2.7. Контроль за оборотом медицинского оборудования (медицинских изделий) в медицинской организации	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Безопасное применение медицинского оборудования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 35, 36. Контроль приемки поступления медицинского оборудования в медицинскую организацию. План технического обслуживания, метрологического контроля медицинского контроля, согласно паспорта. Контроль безопасного применения медицинского оборудования на местах использования. Своевременное списание, плановая закупка оборудования по истечении срока использования.	4	

			ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2.6. **Контроль за оборотом медицинских изделий на этапах сестринской помощи**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Осуществление мероприятий по организации безопасного обращения медицинских изделий в медицинских организациях, и в т.ч. при оказании сестринской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 37, 38. Обеспечение контроля сроков годности на медицинские изделия. Контроль условий хранения, особые условия хранения; хранение медицинских изделий в специально оборудованных помещениях и (или) зонах для хранения; согласно паспорта, и (или) инструкции к применению. Требования к способу применения медицинских изделий согласно сопроводительной документации качества. Внесение соответствующих сведений в медицинскую документацию по движению медицинских изделий. Организация обеспечения отдельных категорий граждан, имеющих право на предоставление льготного обеспечения требуемыми медицинскими изделиями. Система сбора информации и регистрации побочных действий, нежелательных реакций при применении медицинских изделий и передачи сведений о них в Росздравнадзор.	4	
Тема 2.8. **Система организации и контроля профилактики падений пациента**	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Система организации и контроля профилактики падений пациента включает и персональную ответственность, за безопасное нахождение в медицинской организации пациента во время оказания медицинской помощи. Проведение систематического контроля по освоению мероприятий профилактики падений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 39, 40. Алгоритм профилактики падений пациента, шкала расчета оценки риска падений. Система идентификации пациентов с высоким риском падений с помощью цветного браслета, специальных отметок на медицинской	**4**	

	документации и т.д. Передача по дежурству пациентов высокого риска падений, безопасное размещения в палатах пациентов с высоким риском падений. Безопасность полового покрытия, включая места с повышенной влажностью, контроль за проведением влажной уборки (отсутствие луж, предупреждающие знаки «мокрый пол»), организацию освещения в медицинских помещениях в соответствии с нормами (включая исключение бликов на полу). Применение кроватей с возможностью изменения высоты, исправной тормозной системой, действующими ограничителями. Наличие информационных материалов для пациентов и персонала по вопросам профилактики падений. Наличие системы регистрации и сбора информации о случаях падения пациентов, с последующим анализом случаев, разработкой решений по профилактике падений.		ОК 07 ОК 08 ОК 09
Учебная практика разделов 1 и 2		**72/72**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		36/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Учебная практика раздела 2: **Виды работ** 1. Работа с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Заполнение журнала учёта контроля		36/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК.2.4

качества и безопасности медицинской деятельности. 2. Работа с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Порядок создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг. 4. Работа с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников. 5. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 6. Мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок. Порядок организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. 7. Порядок обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. 8. Порядок обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Положение о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у медицинского работника», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. 10. Правила проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации 11. Положение о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного. 12. Порядок анкетирования пациентов медицинской организации.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Производственная практика раздела 1:	**36/36**	ПК 2.1

Виды работ 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Промежуточная аттестация по МДК.02.01 и МДК.02.02	**18/-**	
Промежуточная аттестация по ПМ.02	**18/-**	
Всего	**234/188**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК.
Лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицнского персонала.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5959-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459591.html
2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
5. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
6. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-

9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК и ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, комплексный экзамен по МДК, экзамен по ПМ
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ПК 2.4 Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информа-	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	

ционные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здо-	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и	

ровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 123

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 123

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 123

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 129

2. Структура и содержание профессионального модуля 130

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 130

2.2. Структура профессионального модуля 131

2.3. Содержание профессионального модуля 132

3. Условия реализации профессионального модуля 142

3.1. Материально-техническое обеспечение 142

3.2. Учебно-методическое обеспечение 142

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 144

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

	оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать про-	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	

	фессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах,	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индиви-	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	дуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соотве-	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок прове-	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	тствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	дения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

	(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Промежуточная аттестация МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные	10	Время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности

			возрастные периоды		общих и профессиональных компетенций обучающихся
2	-	-	Промежуточная аттестация МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	8	
Всего				**18**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**92**	**60**
теоретические занятия	32	-
лабораторные и практические занятия	60	60
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в том числе:	**72**	**72**
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
в форме экзамена по модулю ПМ.03 в форме комплексного экзамена, в том числе: МДК 03.01 МДК 03.02	18 10 8	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.03 и ПП.03	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	**200**	**132**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 1.Основы профилактики заболеваний	**52**	**36**	**52**	**16**	**36**	**0**	**0**		
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	**40**	**24**	**40**	**16**	**24**	**0**	**0**		
ОК 09	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Промежуточная аттестация	**36**	**-**							
	Всего:	**200**	**132**	**92**	**32**	**60**	**0**	**0**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний **МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды**				
2	1	Здоровье и образ жизни	2	-
	2	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2	-
	3	Программы здорового образа жизни	2	-
	4	Программы здорового образа жизни	2	-
	5	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	2	-
	6	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	2	-
	7	Здоровье лиц зрелого возраста	2	-
	8	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	-
Всего			**16**	**-**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи **МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**				
2	1	Организация и структура системы первичной медико-санитар-ной помощи	2	-
	2	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	-
	3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	-
	4	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2	-
	5	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	2	-
	6	Профилактика инфекционных заболеваний	2	-
	7	Иммунопрофилактика населения	2	-
	8	Иммунопрофилактика населения	2	-
Всего			**16**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды				
2	1-2	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	4	-
	3-4	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	4	-
	5-6	Программы здорового образа жизни	4	-
	7-8	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	-
	9-10	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	-
	11-12	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	4	-
	13-14	Здоровье лиц зрелого возраста	4	-
	15-16	Здоровье лиц зрелого возраста	4	-
	17-18	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	4	-
Всего			**36**	**-**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи				
2	1-2	Организация и структура системы первичной медико-санитар-ной помощи	4	-
	3-4	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4	-
	5-6	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	4	-
	7-8	Профилактика инфекционных заболеваний	4	-
	9-10	Иммунопрофилактика населения	4	-
	11-12	Иммунопрофилактика населения	4	-
Всего			**24**	**-**
Итого			**60**	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч., в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**52/36**	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ОК 01, ОК 02,

	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**8/4**	ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	**4**	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	**Содержание**	**16/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2,
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.	2	
	Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4	
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4	
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	**Содержание**	**10/8**	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4	
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4	

Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.	2	
	Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.		
	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.		
	Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4	ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40/24**	
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**6/4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2	
	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные	4	

	обязанности		
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**4/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	2	
	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**12/8**	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	2	
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 08 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие № 2 - 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	8	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных	2	

	мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	4	
	Содержание	**12/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	2	
	Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 5- 6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете.	4	
	Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	4	
Учебная практика раздела 2 **Виды работ:** 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом		**36/36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,

возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммунопрофилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.		ПК 3.5
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения. 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6.Оформление медицинской документации.	**36/36**	
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 и МДК.03.02	**18/-**	
Промежуточная аттестация по ПМ.03	**18/-**	
Всего	**200/132**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК,
кабинет медицинской профилактики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с.
3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.
6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

13. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

14. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с.

16. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lgel8z4tpr678961866 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). – Текст: электронный // Garant.ru: информационно–правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997 (дата обращения: 13.03.2025).

3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 468с.

5. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2025)

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.

8. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2025. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.

9. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2025).

10. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профи-лактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населе-ния принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и умень-шению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Контрольные работы, зачеты, интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный экзамен и экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населе-ния	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемиче ские мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммуно-	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федераль-	

профилактике инфекционных заболеваний	ному закону «Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию пол-ноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-рупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответст-вии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессио-нальных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную дея-тельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 150

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 150

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 150

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 159

2. Структура и содержание профессионального модуля 163

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 163

2.2. Структура профессионального модуля 163

2.3. Содержание профессионального модуля 165

2.4. Курсовая работа 228

3. Условия реализации профессионального модуля 231

3.1. Материально-техническое обеспечение 231

3.2. Учебно-методическое обеспечение 231

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 244

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источни-	номенклатура информационных источников, применяемых в профес-	

	ки информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	сиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профес-	особенности социального и культурного	

	сиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональ-	

	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузион-	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических	ных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	

	вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.		
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача,	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, сома-	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода

		тические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	заполнять направления на исследование, инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала, брать биологический материал, доставлять биологический материал в лабораторию	особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала, правила забора и доставки биологического материала	подготовки пациента к сдачи биоматериала, взятия и доставки биологического материала
ПК 4.8*	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств	правила приема лекарственных препаратов, возможные осложнения при введении медикаментозных средств	введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций
ПК 4.9*	определять потребности тяжелобольных пациентов;	основные клинические симптомы, проблемы и	оказания паллиативной по-

	выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности	потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов	мощи
ПК4.10*	работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций	правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения (согласно инструкций

* - ПК по запросу работодателя

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			**МДК 04.01 Общий уход за пациентами** Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим. Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике. Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле. Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода. Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации. Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента. ***Промежуточная аттестация по МДК.04.01***	**10** **18**	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6 Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных

					компетенций
2	ПК 4.7 Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	*Знать:* особенности подготовки пациента к сдаче биологического материала; правила забора и доставки биологического материала *Уметь:* заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию *Владеть навыками:* подготовки пациента к сдаче биоматериала; взятия и доставки биологического материала	**МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** ***Р04.02.1 Сестринский уход в терапии*** Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований. Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения ***Р04.02.2 Сестринский уход в педиатрии*** Тема 2.11. Сестринский уход за недоношенным ребенком Тема 2.12. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода. Тема 2.13. Особенности сестринского ухода	**344** 150 82	По запросу работодателей: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений,
	ПК 4.8 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	*Знать:* правила приема лекарственных препаратов, возможные осложнения при введении медикаментозных средств *Уметь:* применять медикаментозные			

		средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств	за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля ***Р 04.02.4 Сестринский уход в неврологии*** Тема 2.14 Сестринский уход при заболеваниях нервной системы ***Р04.02.6 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, в том числе при туберкулезе*** Тема 2.16. Основы инфектологии Тема 2.17. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях Тема 2.18. Сестринский уход при туберкулезе ***Р04.02.7 Сестринский уход в дерматовенерологии*** Тема 2.19. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП). ***Р04.02.8 Основы реабилитации*** Тема 2.20. Основы медицинской реабилитации. Тема 2.21. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения. Тема 2.22. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения.	20 48 2 24	навыков и формирования ПК.4.7, ПК.4.8, ПК.4.9, ПК.4.10
		Владеть навыками: введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций			
	ПК 4.9 Оказывать паллиативную помощь	*Знать:* основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы ухода за данной категорией пациентов			
		Уметь: определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом			

		этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности	Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения		
		Владеть навыками: оказания паллиативной помощи	***Промежуточная аттестация по МДК.04.02***	18	
			ПП.Р.04.02.2 Производственная практика	**36**	
	ПК 4.10 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	*Знать:* правила техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля** Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии. Тема 3.5. Кровотечения. Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позвоночника и таза. Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения. Тема 3.16. Заболевания и травмы мочевыделительной системы и почек. Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии. Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому.	**94**	
		Уметь: работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций			
		Владеть навыками: работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций			
Всего				**502**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**674**	**556**
теоретические занятия	118	-
лабораторные и практические занятия	556	556
Курсовая работа (проект)	**20**	**20**
Самостоятельная работа	**18**	**-**
Практика, в том числе:	**288**	**288**
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:	**72**	-
в форме экзамена по модулю ПМ.04 в форме экзамена по МДК 04.01 в форме экзамена по МДК 04.02 в форме экзамена по МДК 04.03	18 18 18 18	-
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.04.01, ПП.04.01 (1 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.Р.04.02.2 (2 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.04.02, ПП.04.02 (3 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.04.03 (4 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	**1072**	**864**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**90**	**72**	**90**	**18**	**72**	-	-		

ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	**480**	**396**	**480**	**78**	**386**	**10**	**6**		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	**142**	**108**	**142**	**22**	**98**	**10**	**12**		
ПК 4.5	Учебная практика	**144**	**144**						**144**	
ПК 4.6 ПК 4.7	Производственная практика	**144**	**144**							**144**
ПК 4.8 ПК 4.9 ПК4.10	Промежуточная аттестация	**72**								
	Всего:	**1072**	**864**	**712**	**118**	**556**	**20**	**18**	**144**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
1	1	Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим.	2	-
	2	Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике.	2	-
	3	Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле.	2	-
	4	Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	2	-
	5	Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода.	2	-
	6	Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	2	-
	7	Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии.	2	-
	8	Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента.	2	-
	9	Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом.	2	-
Всего			**18**	**-**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
2	1	Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований.	2	-
	2	Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике	2	-
	3	Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	2	-
	4	Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	2	
	5-6	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	-

	7	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2	-
	8	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	2	-
3	9	Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	2	-
	10	Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	-
	11	Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	2	-
	12	Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2	-
2	13	Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным ребенком	2	-
	14	Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	2	-
	15-18	Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	8	-
3	19-21	Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	6	-
	22-23	Тема 2.16. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	4	-
2	24	Тема 2.17. Основы инфектологии	2	-
	25-30	Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	12	-
3	31-33	Тема 2.19. Сестринский уход при туберкулезе	6	-
	34-35	Тема 2.20. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	4	-
	36	Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации.	2	-
	37	Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения.	2	-
	38	Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних	2	-

		органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения.		
	39	Тема 2.24. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.	2	-
Всего			**78**	**-**
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				**-**
3	1	Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии	2	-
	2	Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	2	-
	3	Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны.	2	-
	4	Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии.	2	-
	5	Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры	2	-
	6	Тема 3.13. Хирургическая инфекция	2	-
	7	Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	2	-
	8	Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения	2	-
	9	Тема 3.17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	2	-
	10	Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии	2	-
4	11	Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому	2	-
Всего			**22**	**-**
Итого			**118**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК 04.01. Общий уход за пациентами				
1	1-2	Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим.	4	-
	3-10	Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике.	16	-
	11-12	Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле.	4	-
	13-24	Тема 1.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента.	24	-
	25-26	Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода.	4	-
	27-28	Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	4	-
	29-30	Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии.	4	-
	31-36	Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента.	12	-
Всего			**72**	**-**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				
2	1-4	Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований.	8	-
	5-19	Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике	30	-
	20-31	Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	28	-
	32-33	Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	4	-
	34-47	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	28	-
	48-59	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	24	-
3	60-69	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	20	-

	70-79	Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	20	-
	80-83	Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8	-
	84-91	Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	12	-
	92-94	Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	6	-
2	95-96	Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным ребенком	4	-
	97-108	Тема 2.13. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	24	-
	109-139	Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	62	-
3	140-149	Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	20	-
2	150-151	Тема 2.17. Основы инфектологии	4	-
	152-167	Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	32	-
3	168-175	Тема 2.19. Сестринский уход при туберкулезе	16	-
	176-181	Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации.	12	-
	182-185	Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановительного лечения.	8	-
	186-187	Тема 2.23. Медицинская реабилитация при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановительного лечения.	4	-
	188-193	Тема 2.24. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.	12	-
3	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	**6**
Всего			**386**	**6**
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				
3	1-2	Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции	4	-

	3-4	Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны.	4	-
	5-8	Тема 3.4. Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии.	8	-
	9-12	Тема 3.5. Кровотечения	8	-
	13-16	Тема 3.6. Синдром нарушения кровообращения	8	-
	17-18	Тема 3.7. Хирургическая операция. Периоперативный период.	4	-
	19-20	Тема 3.8. Обезболивание и местная анестезия	4	-
	21-24	Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позвоночника и таза	8	-
	25-26	Тема 3.10. Десмургия	4	-
	27-28	Тема 3.11. Хирургический инструментарий	4	-
	29-30	Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры	4	-
	31-32	Тема 3.13. Хирургическая инфекция	4	-
	33-34	Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	4	-
	35-36	Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения	4	-
	37-38	Тема 3.16. Заболевания и травмы мочевыделительной системы и почек	4	-
	39-40	Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	4	-
4	41-46	Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии	12	-
	47-49	Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому	6	-
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	12
Всего			**98**	**12**
Итого			**556**	**18**

2.3. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**90/72**	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела. Прием пациента в стационар. Лечебно-охранительный режим.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3. Устройство и функции приемного отделения. 4. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация. 5. Виды санитарной обработки пациента. 6. Понятие лечебно-охранительного режима (ЛОР) в МО. 7. Элементы лечебно-охранительного режима. 8. Значение соблюдения лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 1. Проведение антропометрии. Прием вещей на хранение. Оформление документации. 2. Осуществление санитарной обработки пациента. 3. Осуществление мероприятий лечебно-охранительного режима.	4	

	4. Соблюдение лечебно-охранительного режима при уходе за пациентом.		
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике.	**Содержание**	**18/16**	
	1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. 5. Виды положения тела пациента в постели. 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 2 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	4	
	Практическое занятие № 3 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	4	
	Практическое занятие № 4 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4	
	Практическое занятие № 5 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	
Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятия и функции общения. 2. Элементы эффективного общения. 3. Типы общения, стили, средства общения. 4. Понятие, цели и задачи обучения в сестринском деле. 5. Сферы и способы обучения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08,

	6. Условия эффективного обучения.		ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Соблюдение правил общения в профессиональной деятельности. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	4	
Тема 1.4. **Личная гигиена тяжелобольного пациента.**	**Содержание**	**26/24**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 7 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	4	
	Практическое занятие № 8 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4	
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4	
	Практическое занятие № 10 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	4	
	Практическое занятие № 11	4	

	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.		
	Практическое занятие № 12 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4	
Тема 1.5. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Виды стом, основные правила ухода.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. 4. Понятие о стомах. Виды стом. 5. Основные правила ухода за стомами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). Основные правила ухода за стомами.	4	
Тема 1.6. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	**6/4**	
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2,

	пищевых продуктов		ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4	
Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3. Техника безопасности при проведении процедур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4	
Тема 1.8. Объективное сестринское обследование пациента.	Содержание	**14/12**	
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*,
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 16 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования	4	

	пациента.		ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
	Практическое занятие № 17 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных.	4	
	Практическое занятие № 18 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4	
Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	2/0	
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.04.01		**18/-**	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур		**36/36**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6,

Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		**36/36**	ПК 4.7*, ПК 4.8*, ПК 4.9*, ПК 4.10*
Всего:		**180/144**	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**464/386**	
Тема 2.1. Преаналитический этап лабораторных исследований.	**Содержание**	**10/8**	
	1. Основы лабораторного обследования пациентов. Организационные принципы выполнения лабораторных исследований. 2. Общие положения преаналитического этапа клинических лабораторных исследований. 3. Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям. 4. Требования к условиям и процедурам взятия образца биологического материала. 5. Обеспечение безопасности при сборе и транспортировки проб биологического материала. 6. Правила хранения и транспортировки биологического материала в лабораторию. 7. Факторы, оказывающие влияние на результаты лабораторных исследований.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8*
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям крови. Оформление направлений на различные лабораторные виды исследования.	4	

	Практическое занятие № 2 Правила подготовки пациента к клиническим лабораторным исследованиям крови мочи, кала, мокроты. Оформление направлений на различные лабораторные виды исследования.	4	ПК 4.9* ПК 4.10*
Тема 2.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике.	**Содержание**	**36/30**	
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	30	
	Практическое занятие № 3 Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи носового катетера и носовой канюли. Отработка навыков на фантоме по введению лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы).	4	
	Практическое занятие № 4 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.	4	
	Практическое занятие № 5 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутрикожный, подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	4	
	Практическое занятие № 6 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения.	4	

	Разведение антибиотиков. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.		
	Практическое занятие № 7 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Профилактика осложнений. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Профилактика осложнений.	4	
	Практическое занятие № 8 Подготовка пациента к забору крови из вены с помощью вакуумной системы, основанная на знании биологических ритмов, особенностей проведения исследований и влияния лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований. Отработка навыков забора крови с помощью вакуумной системы с соблюдением техники безопасности на фантоме. Хранение материала в процедурном кабинете и его доставка в лабораторию.	4	
	Практическое занятие № 9 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме.	4	
	Практическое занятие № 10 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: постановка периферического венозного катетера. Определение анатомической области для постановки периферического венозного катетера. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Отработка навыков постановки периферического венозного катетера на фантоме.	2	
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной	**Содержание:**	**30/24**	
	1. Причины заболеваний органов дыхательной системы (бронхиты, пневмония, ХОБЛ) и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

системы.	3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8* ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	28	
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиты, пневмония). Выполнение диагностических и лечебных процедур (общий и биохимический анализы крови, общий анализ мокроты, пульсоксиметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором, применение дренажного положения, разведение антибиотиков, рентгенография грудной клетки). Оксигенотерапия различными способами. Отработка навыка проведения пульсоксиметрии. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.	4	
	Практическое занятие № 12 Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХОБЛ. Консультирование по вопросам выполнения и подготовки к спирометрии. Основные направления немедикаментозного лечения ХОБЛ (вакцинопрофилактика во время эпидемических вспышек, снижение факторов риска развития заболевания). Отработка навыка пользования индивидуальным карманным ингалятором. Повышение эффективности лечения ХОБЛ посредством обучения в школе здоровья.	4	
	Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с бронхиальной	4	

	астмой. Консультирование пациента по методам и правилам самоконтроля. Обучение проведению пикфлоуметрии, оценке результатов пикфлоуметрии и ведению дневника, применению ингаляционных устройств: карманного ингалятора, порошковых («спинхалер», «турбухалер») спейсера, небулайзера и соблюдению гипоаллергенного быта. Повышение эффективности лечения бронхиальной астмы посредством обучения в школе здоровья.		
	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (плеврит и деструктивные заболевания легких). Выполнение диагностических и лечебных процедур (бактериологическое исследование мокроты, анализ мокроты на МБТ, анализ мокроты на атипичные клетки, бронхография, бронхоскопия, рентгенологические исследования грудной клетки). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Отработка навыка пользования и индивидуальной плевательницей. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	4	
	Практическое занятие № 15 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов дыхания (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации).	4	
	Практическое занятие № 16 Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях (острая дыхательная недостаточность, легочное кровотечении, пневмоторакс, приступ бронхиальной астмы, отек Квинке, анафилактический шок).	4	
Тема 2.4. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	**Содержание:**	**6/4**	
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 17 Проведение сестринского ухода при аллергозах. Выявление проблем пациента составление плана сестринского ухода. Консультирование пациента по вопросам общей неспецифической гипоаллергенной диеты, ведению пищевого дневника, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Подготовка к проведению аллергологических проб, провакационных проб, лабораторным, диагностическим исследованиям. Отработка навыка закапывания капель в глаза и нос. Выявление особенностей ухода за гериатрическими пациентами. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.	4	
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание:**	**32/28**	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь) и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7* ПК 4.8*
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы (острая сосудистая и острая сердечная недостаточность, ХСН) и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка,	2	

	удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ПК 4.9* ПК 4.10*
	В том числе практических и лабораторных занятий:	28	
	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острая ревматическая лихорадка, пороки сердца). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Обучение пациентов правилам подготовки к биохимическому и иммунологическому анализу крови. Отработка навыка подсчета пульса, техники снятия ЭКГ. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при острой ревматической лихорадке, пороках сердца.	4	
	Практическое занятие № 19 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Консультирование пациента по вопросам ведению дневника самоконтроля АД. Обучение пациентов правилам подготовки к исследованию глазного дна, УЗИ почек, лабораторным анализам (ОАМ, по Нечипоренко). Отработка навыка измерения АД. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при атеросклерозе, гипертонической болезни.	4	
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ИБС: стенокардия, острый инфаркт миокарда). Обучение	4	

	пациентов правилам подготовки к велоэргометрии, мониторингу по Холтеру. Отработка навыка постановки масляной клизмы. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с ИБС: стенокардии, остром инфаркте миокарда.		
	Практическое занятие № 21 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями (острая сосудистая и острая сердечная недостаточность, ХСН). Обучение пациентов подготовке к ангиографии, правилам подсчета количества принятой жидкости. Отработка навыков определения суточного диуреза, определения водного баланса, измерения массы тела, оказания помощи при обмороке, коллапсе. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с острой сосудистой и острой сердечной недостаточностью, с ХСН.	4	
	Практическое занятие № 22 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов кровообращения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Техника регистрации ЭКГ.	4	
	Практическое занятие № 23 Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Обучение пациентов самоконтролю и использованию тонометров, способы миорелаксации, ведению дневника гипертоника. Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль уровня холестерина крови.	4	
	Практическое занятие № 24 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, приступе стенокардии.	4	
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-	**Содержание:**	**26/24**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.	2	ОК 01 ОК 02

кишечного тракта.	2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	24	
	Практическое занятие № 25 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (ФГДС, рентгенография желудка и 12-перстной кишки, кал на скрытую кровь) и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Отработка навыка кормления тяжелобольного пациента через рот и назогастральный зонд. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4	
	Практическое занятие № 26 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (энтерит, колит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (исследование кала на копрограмму, скрытую кровь, бактериологическое исследование, дисбактериоз, ирригоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия). Отработка навыков постановки газоотводной трубки, сифонной, очистительной клизм. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с энтеритом и колитом.	4	

	Практическое занятие № 27 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (холецистит, ЖКБ). Обучение проведению тюбажа по Демьянову. Выполнение диагностических и лечебных процедур (анализ крови на общий и биохимический анализ, исследование кала на яйца гельминтов, дуоденальное зондирование, холецистография, УЗИ органов брюшной полости). Отработка навыка помощи пациенту при рвоте. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с холециститом и ЖКБ.	4	
	Практическое занятие № 28 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (хронический гепатит, цирроз печени). Выполнение диагностических и лечебных процедур (анализ крови на маркёры, УЗИ органов брюшной полости, биохимическое исследование крови (билирубин, АЛТ, АСТ)). Отработка навыка забора крови на биохимическое исследование. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с хроническим гепатитом и циррозом печени.	4	
	Практическое занятие № 29 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов пищеварения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия.	4	
	Практическое занятие № 30 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной колике.	4	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	**Содержание:**	**22/20**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	20	
	Практическое занятие № 31 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический пиелонефрит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования (общий и бактериологический анализ мочи, пробы по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ почек и мочевого пузыря), применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря женщине.	4	
	Практическое занятие № 32 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический гломерулонефрит). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков проведения катетеризации мочевого пузыря мужчине.	4	
	Практическое занятие № 33 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность). Выполнение диагностических (обзорная и внутривенная урография) и лечебных процедур (объективное обследование, забор	4	

	биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка навыков ухода за постоянным мочевым катетером Фолея. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие № 34 Диспансеризация пациентов с заболеваниями органов мочевыделения (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации). Диетотерапия.	4	
	Практическое занятие № 35 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при почечной колике. Сестринский уход при консервативном и хирургическом лечении МКБ. Сестринский уход за пациентом, находящемся на гемодиализе.	4	
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	**Содержание:**	**22/20**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8
	В том числе практических и лабораторных занятий:	20	
	Практическое занятие № 36 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (гипотиреоз, гипертиреоз, эндемический зоб). Выборка назначений из	4	

	медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (биохимический анализ крови на гормоны Т3, Т4, ТТГ, УЗИ щитовидной железы, сцинтиграфии щитовидной железы). Отработка навыка приема лекарственных препаратов (заместительная терапия) пероральным способом.		ПК 4.9 ПК 4.10
	Практическое занятие № 37 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с сахарным диабетом. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования (тест толерантности к глюкозе, анализ мочи на сахар), использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Отработка навыков расчёта дозы и подкожного введения инсулина. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	4	
	Практическое занятие № 38 Диспансеризация пациентов с заболеваниями эндокринной системы (способы привлечения населения на осмотр, группы диспансерного наблюдения, ведение документации).	4	
	Практическое занятие № 39 Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Обучение пациентов самоконтролю и использованию глюкометра, способы введения инсулина (шприц, ручка, помпа, ингалятор). Приверженность назначенному лечению. Диетотерапия и двигательный режим при сахарном диабете. Контроль уровня холестерина и сахара крови. Профилактика диабетической стопы и других осложнений сахарного диабета.	4	
	Практическое занятие № 40 Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при тиреотоксическом кризе, гипогликемическом и гипергликемическом состояниях и комах.	4	
Тема 2.9.	**Содержание:**	**10/8**	

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	8	
	Практическое занятие № 41 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит (суставная и висцеральная формы)). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, УЗИ и рентгенографии суставов). Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств (НПВП, глюкокортикостероидов), побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка наложения согревающего компресса.	4	
	Практическое занятие № 42 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (деформирующий остеоартроз). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, УЗИ и рентгенографии суставов). Диспансеризация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Отработка навыка наложения горячего компресса. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4	
Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях	**Содержание:**	**16/12**	
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей	2	ОК 01

крови и органов кроветворения.	и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	12	
	Практическое занятие № 43 Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, биохимический анализ крови, тканевой ферритин, кал на скрытую кровь, ФГДС, колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка). Консультирование пациента по вопросам питания, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка подсчета ЧДД.	4	
	Практическое занятие № 44 Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, стернальная пункция, трепанопункция). Отработка навыка ухода за кожными покровами с целью профилактики пролежней и слизистыми оболочками. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.	4	
	Практическое занятие № 45 Осуществление сестринского ухода за пациентами с геморрагическими диатезами. Выполнение диагностических и лечебных процедур (коагулограмма, биохимический анализ крови, ОАМ, ОАК, анализ кала на скрытую кровь, УЗИ брюшной полости и почек). Консультирование пациента по вопросам	2	

	гипоаллергенной диеты, действия лекарственных средств, побочным эффектам, возможным осложнениям и их профилактике, путям и способам их доставки. Отработка навыка наложения холодного компресса при носовом кровотечении.		
	Практическое занятие № 46 Диспансеризация пациентов с заболеваниями крови (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы). Группы диспансерного наблюдения гематологических пациентов, ведение документации. Работа медицинской сестры кабинета наблюдения больных с гемофилией.	2	
Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата.	**Содержание**	**8/6**	
	1.Причины нарушения зрения. 2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 47 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	4	
	Практическое занятие № 48 Оказание сестринской помощи, осуществление сестринского ухода при травмах глаза, инородном теле.	2	
Тема 2.12. Сестринский уход за недоношенным	**Содержание**	**6/4**	
	1. Причины преждевременных родов. Степени недоношенности. 2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	2	ОК 1 ОК 2

ребенком .	3. Организация медицинской помощи недоношенным детям (этапы выхаживания). 4. Уход за ребенком в кувезе (поддержание температуры, влажности, оксигенация); обработка кувеза. Метод «кенгуру». 5. Особенности питания недоношенного ребенка. 6. Уход за детьми находящихся на искусственной вентиляции легких. 7. Фототерапия.		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 4.2
	Практическое занятие № 49 Осуществление сестринского ухода за недоношенными детьми. Уход за ребенком в кувезе. Питание недоношенного ребенка (расчет питания, кормление через назогастральный зонд).	4	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9 ПК 4.10
Тема 2.13. **Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.** **Особенности сестринского ухода.**	**Содержание**	**26/24**	
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит, сепсис новорожденных. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика 5. Болезни периода раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д. Возможные осложнения.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6

	6. Сестринский уход при рахите (организация питания, массаж, ЛФК, принципы лечения). 7. Профилактика осложнений, оказание сестринской помощи при осложнениях спазмофилии (ларингоспазм, судорожный припадок). 8. Аномалии конституции (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический диатезы). 9. Сестринский уход при диатезах у детей; профилактика развития хронических заболеваний. 10. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. 11. Острые и хронические расстройства питания (пилороспазм, пилоростеноз, гипотрофия (синдром белково-энергетической недостаточности), паратрофии). 12. Сестринский уход при острых и хронических расстройствах питания у детей (расчет питания, составление меню, рекомендации по режиму дня).		ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 50 Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода. Оценка асфиксии по шкале Апгар. Помощь врачу в проведении реанимационных мероприятий. Сестринский уход при родовой травме. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных (забор крови из пупочной вены, проведение фототерапии, помощь врачу в проведении заменого переливания крови).	4	
	Практическое занятие № 51 Сестринский уход при родовой травме (кефалогематома, родовая опухоль, перелом ключицы и др.), врожденных пороках развития (заячья губа, волчья пасть, спинномозговая грыжа и др.).	4	
	Практическое занятие № 52 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Осуществление сестринского ухода при сепсисе в периоде новорожденности. Применение	4	

	лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 53 Сестринский уход при рахите (питание, принципы лечения, ЛФК, массаж). Неотложная помощь при спазмофилии. Сестринский уход при гипервитаминозе витамина Д. Сестринский уход за детьми с аномалиями конституции, атопическим дерматитом	4	
	Практическое занятие № 54 Осуществление сестринского ухода при наследственных заболеваниях обмена веществ (целиакия, муковисцидоз, фенилкетонурия). Неонатальный скрининг.	4	
	Практическое занятие № 55 Осуществление сестринского ухода за детьми с острыми и хроническими расстройствами питания. Проведение расчета питания, составление меню. Организация режима дня, физической активности.	4	
Тема 2.14. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	**Содержание**	**70/62**	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК4.8, ПК 4.9 ПК 4.10
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. 4.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. 5.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности течения заболеваний. 6.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 7.Заболевания крови у детей (геморрагические диатезы, лейкозы, анемии). 8.Методы диагностики (анализы крови, стернальная пункция), лечения. 9.Сестринский уход в отделении онкогематологии (соблюдение санэпидрежима, особенности питания, контроль жизненно-важных показателей, выполнение назначений врача.	2	

	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. 4. Заболевания эндокринной системы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). 5. Сахарный диабет. 6. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей	2	
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 6. Гельминтозы у детей (виды, пути заражения). 7. Методы диагностики гельминтозов (подготовка и забор кала на яйца глистов, подготовка и проведение соскоба на энтеробиоз). 8. Осуществление сестринского ухода и лечение гельминтозов.	2	
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных	2	

	детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	62	
	Практическое занятие № 56 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	4	
	Практическое занятие № 57 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей.	4	
	Практическое занятие № 58 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей (ОРЛ, ВПС). Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача.	4	
	Практическое занятие № 59 Осуществление сестринского ухода за детьми с геморрагическими диатезами, лейкозами, железодефицитной анемией. Подготовка к обследованию, контроль за жизненно-важными показателями, выполнение назначений врача. Паллиативная помощь.	4	

	Практическое занятие № 60 Осуществление сестринского ухода при хронических заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (хроническом гастрите, гастродуодените, язвенной болезни, дисфункции билиарного тракта, колитах). Подготовка к диагностическим исследованиям, контроль за соблюдением диеты, выполнение назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации.	4	
	Практическое занятие № 61 Осуществление сестринского ухода при гельминтозах у детей (подготовка к лабораторным исследованиям, забор кала на яйца глистов, проведение соскоба на энтеробиоз), выполнение назначений врача, участие в профилактической работе.	4	
	Практическое занятие № 62 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях органов мочевой системы у детей (пиелонефрите, гломерулонефрите, цистите). Подготовка к лабораторным исследованиям (биохимическому анализу крови, анализу мочи по Ничипоренко, Земницкому), УЗИ, рентгенографии. Контроль за соблюдением диеты. Выполнение назначений врача. Помощь в осуществлении диспансеризации.	4	
	Практическое занятие № 63 Осуществление сестринского ухода при эндокринных заболеваниях у детей. Подготовка к лабораторным исследованиям (анализу крови на гормоны щитовидной железы, анализу крови и мочи на сахар), контроль за соблюдением диеты, выполнение назначений врача. Работа в школе диабета (обучение подсчету хлебных единиц, самоконтролю уровня сахара с помощью глюкометра, введению инсулина шприц-ручкой). Помощь в осуществлении диспансеризации.	4	
	Практическое занятие № 64 Осуществление сестринского ухода при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции) у детей в стационаре и на дому. Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (мокрота, мазок из зева и носа). Методы профилактики.	4	
	Практическое занятие № 65 Осуществление сестринского ухода при дифтерии, коклюше, паротитной	4	

	инфекции. Составление плана противоэпидемических мероприятий при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции. Забор мазка из зева на BL. Методы профилактики.		
	Практическое занятие № 66 Осуществление сестринского ухода при менингококковой инфекции и полиомиелите. Составление плана противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции, полиомиелите. Забор слизи из носоглотки на менингококк, забор крови, ассистирование врачу при заборе цереброспинальной жидкости на бактериологическое исследование. Методы профилактики.	4	
	Практическое занятие № 67 Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе. Составление плана противоэпидемических мероприятий. Методы профилактики.	4	
	Практическое занятие № 68 Осуществление сестринского ухода при вирусных гепатитах у детей. Применение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Осуществление мероприятий по профилактике вирусных гепатитов. Проведение подготовки детей к лабораторным и инструментальным исследованиям при вирусных гепатитах.	4	
	Практическое занятие № 69 Осуществление сестринского ухода при острых заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей (острые инфекционные гастроэнтериты). Мероприятия по предупреждению внутрибольничной кишечной инфекции. Составление плана и схемы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Заполнение экстренного извещения в Роспотребнадзор (ф 58/у). Организация мероприятий по проведению диспансеризации пациентов после перенесенных кишечных инфекционных заболеваний. Консультирование родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	4	
	Практическое занятие № 70	4	

	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей и подростков (ПТИ, туберкулез внутригрудных лимфоузлов). Выявление проблем у ребенка, составление плана сестринского ухода. Проведение подготовки ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам. Консультирование родителей больного ребенка по вопросам ухода, питания. Выполнение фармакотерапии по назначению врача с профилактикой возможных осложнений. Осуществление профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Практическое занятие № 71 Отработка техники постановки реакции Манту, Диаскен-теста, БЦЖ.	2	
Тема 2.15. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы.	**Содержание**	**26/20**	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2	
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития	2	

	заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 72 Особенности сестринского ухода при заболеваниях нервной системы. Определение проблем пациента (двигательные расстройства, расстройства чувствительности, глотания, нарушения функции тазовых органов, нарушения психической деятельности). Составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию. Контроль общего состояния пациента. Профилактика осложнений. Работа с медицинской документацией.	4	
	Практическое занятие № 73 Осуществление сестринского ухода при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи в остром периоде ОНМК. Особенности транспортировки. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика НМК.	4	
	Практическое занятие № 74 Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях ЦНС (менингите, энцефалите, миелите). Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным	4	

	исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика воспалительных заболеваний ЦНС.		
	Практическое занятие № 75 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы (остеохондрозе позвоночника, неврите лицевого нерва, невралгии тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей). Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода. Заполнение утверждённой медицинской документации. Профилактика заболеваний периферической нервной системы.	4	
	Практическое занятие № 76 Осуществление сестринского ухода при травмах ЦНС. Неотложная помощь при травмах ЦНС. Особенности транспортировки. Выявление проблем пациента, составление плана сестринского ухода. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Профилактика осложнений. Консультирование пациента и родственников по вопросам ухода, питания. Заполнение утверждённой медицинской документации.	4	
Тема 2.16 Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	**Содержание**	**4/0**	
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

	5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями		ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.8
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	2	
Тема 2.17. Основы инфектологии.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 77 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и	4	

	носа)		ПК 4.4 ПК 4.8
Тема 2.18. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	**Содержание**	**44/32**	
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении	2	

	диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.		
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	2	
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	2	
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.	2	

	5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практическое занятие № 78 Осуществление сестринского ухода за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Подготовка и проведение диагностических процедур. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 79 Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными гепатитами. Подготовка и проведение диагностических процедур, выполнение назначений врача, контроль за соблюдением диеты. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 80 Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 81 Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) в том числе с новой коронавирусной инфекцией. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 82 Осуществление сестринского ухода за пациентами с менингококковой инфекцией. Осуществление забора биологического материала пациента для	4	

	лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.		
	Практическое занятие № 83 Осуществление сестринского ухода за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 84 Осуществление сестринского ухода за пациентами с клещевым вирусным энцефалитом, болезнью Лайма, клещевым сыпным тифом. Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
	Практическое занятие № 85 Осуществление сестринского ухода за пациентами с зоонозными инфекциями (чума, туляремия, сибирская язва). Осуществление забора биологического материала пациента для лабораторного исследования с соблюдением техники безопасности. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Выполнение фармакотерапии по назначению врача.	4	
Тема № 2.19. Сестринский уход при туберкулезе.	**Содержание**	**22/16**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Эпидемиология. Осуществление профилактических мероприятий для борьбы с туберкулезом.	2	
	1. Клиническая картина заболеваний, течение. 2. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении	2	

	диагностических процедур и лечения туберкулеза. 3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.		ОК 07 ОК 08 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10
	1. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 2. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. 3. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очаге.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 86 Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулеза: выявление факторов риска, противоэпидемическая работа в очаге. Особенности санитарно-эпидемиологического режима.	4	
	Практическое занятие № 87 Участие медицинской сестры в проведении диагностики туберкулеза у детей и взрослых, выявление проблем, проведение диагностических тестов: туберкулинодиагностики, Диаскинтеста. Подготовка к дополнительным методам исследования. Осуществление забора биологического материала с соблюдением правил ТБ.	4	
	Практическое занятие № 88 Оказание сестринской помощи при лечении туберкулеза и его осложнений. Контроль за соблюдением пациентом режима химиопрофилактики, участие в иных методах лечения туберкулеза, оказание неотложной помощи при осложнениях туберкулеза: легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.	4	
	Практическое занятие № 89 Участие медицинской сестры в проведении профилактических и противоэпидемиологических мероприятиях, проведение социальной профилактики, проведение санитарной профилактики, проведение специфической профилактики: вакцинации и ревакцинации БЦЖ, химиотерапии, проведение медицинской реабилитации.	4	
Тема 2.20. Сестринский уход за пациентами с	**Содержание**	**4/0**	
	1. Строение кожи и ее придатков. 2. Симптомы кожных заболеваний и ЗППП. Разновидности сыпи.	2	ОК 01

кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).	3. Методы диагностики кожных заболеваний и ЗППП.		ОК 02
	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.7 ПК 4.8
Тема 2.21. Основы медицинской реабилитации.	**Содержание**	**14/12**	
	1. Определение понятия «реабилитация», «абилитация», реабилитология», цели, этапы реабилитационных мероприятий. Мультидисциплинарный подход в реабилитации. 2. Организация реабилитационной службы. Система поэтапной реабилитации пациентов. 3. Понятия «инвалидность», «инвалид». Социально-правовые аспекты инвалидности (нормативно-правовые). 4. Виды реабилитации и понятие о лечебной физкультуре. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства, формы и методы применения ЛФК. 5. Схема построения занятия лечебной гимнастики. Правила составления комплекса физических упражнений. 6. Основы медицинского массажа. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. 7. Основы физиотерапии. Классификация физиотерапевтических факторов. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических факторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 90	4	

	Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.		
	Практическое занятие № 91 Подготовка к процедуре физиотерапии. Изучение методик физиотерапии. Виды физиотерапии. Алгоритмы проведения процедур. Контроль состояние пациента во время проведения процедуры. Изучение совместимости и несовместимости физиотерапевтических процедур между собой.	4	
	Практическое занятие № 92 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4	
Тема 2.22. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (дыхания, сердечно-сосудистой системы). Этапы восстановитель-ного лечения.	**Содержание**	**10/8**	
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые при реабилитации пульмонологических больных. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания. 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных.	1	

	3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 5. Определение величины тренирующей нагрузки. 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 93 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями органов дыхания и оценивание их состояния после реабилитации. Проведение оценки функционального состояния пациента после перенесённых оперативных вмешательств на органах грудной клетки. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Особенности проведения ЛФК, дыхательной гимнастики и массажа у пульмонологических пациентов. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.	4	
	Практическое занятие № 94 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и оценивание их состояния после реабилитации. Особенности проведения ЛФК и массажа для кардиологических пациентов. Особенности контроля за состоянием пациентов. Санаторно-курортное лечение у кардиологических пациентов. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности реабилитации пациентов пожилого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	
Тема 2.23.	**Содержание**	**6/4**	

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов (желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ). Этапы восстановитель-ного лечения.	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 95 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий, физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нарушением обмена веществ и оценивание их состояния после реабилитации. Проведение оценки функционального состояния пациента после перенесённых оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у пациентов гастроэнтерологического профиля. Изучение особенностей проведения ЛФК и массажа у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. Санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.	4	
Тема 2.24. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановитель-ного лечения.	**Содержание**	**14/12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и нервной системы. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	

	6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие № 96 Составление планов реабилитации для больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Проведение оценки функционального состояния пациента после длительной иммобилизации конечностей. Составление комплекса реабилитационных мероприятий. Изучение особенностей проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Изучение особенностей проведения ЛФК, массажа у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата.	4	
	Практическое занятие № 97 Составление плана проведения реабилитационных мероприятий и физиотерапевтических процедур для пациентов после ампутации конечности. Обучение пациента уходу за культей и приемной гильзой протеза и ходьбе на костылях, с тростью, с ходунками.	4	
	Практическое занятие № 98 Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Составление комплекса лечебной физкультуры для детей до года. Особенности проведения ЛФК и массажа в педиатрии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Санаторно-курортное лечение в педиатрии для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	
Учебная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных		**72/72**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК.4.9 ПК 4.10
Производственная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	**108/108**	

8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.			
Курсовая работа (проект), в том числе:		**16/10**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		10/10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой		6/-	
Промежуточная аттестация по МДК		**18/-**	
Всего:		**678/576**	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях			
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**120/98**	
Тема 3.1. Предмет, задачи и методы хирургии.	**Содержание**	**2/0**	
	1. Определение понятия хирургии. 2. История развития современной хирургии. 3. Цели, задачи современной хирургии. 4. Классификация хирургических заболеваний. 5. Диагностика и лечение хирургических заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

			ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10
Тема 3.2. Профилактика хирургической инфекции.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	4	
Тема 3.3. Местная хирургическая патология. Раны.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 4.2
	Практическое занятие № 2 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 3.4. **Кровь, учение о группах крови, резус-фактор. Гемотрансфузии.**	**Содержание**	**10/8**	
	1. Понятие инфузий, гемотрансфузий. 2. Понятие групп крови и резус-фактора, проб на совместимость. 3. Препараты, компоненты крови, кровезаменители, правила хранения и сроки годности. 4. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.5 ПК 4.7 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Осуществление определения групп крови и резус-отрицательного фактора моноклональными цоликлонами в соответствии с инструкцией и преаналитическими правилами проведения процедуры.	4	
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами в ОРИТ при гемотрансфузиях и переливаниях компонентов крови (алгоритм проведения биологической пробы). Участие медицинской сестры в проведении инфузий.	4	
Тема 3.5. **Кровотечения.**	**Содержание**	**8/8**	
	1. Понятие кровотечения; причины, виды, классификация кровотечений, возможные осложнения при кровопотере 2. Общие и местные симптомы кровопотери 3. Способы временной и окончательной остановки кровотечений 4. Сестринская помощь при кровотечениях		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечении (венозных и артериальных). Правила наложения венозного жгута, способы	4	

	остановки артериального кровотечения.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.10
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода при осложнениях кровотечений (геморрагический шок, сдавление жизненно-важных органов, некрозы тканей внутренних органов, синдром хронической анемии).	4	
Тема 3.6. Синдром нарушения кровообращения.	**Содержание**	**8/8**	
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	4	
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с осложнениями синдрома нарушения кровообращения нижних конечностей (окклюзия, трофические язвы, некроз).	4	
Тема 3.7. Хирургическая операция. Периоперативный	**Содержание**	**4/4**	
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям		ОК 01 ОК 02

период.	(плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, подготовка операционного поля, введение желудочного зонда, помощь в надевании компрессионного белья, проведение премедикации по назначению врача. Проведение психологической поддержки. Транспортировка пациента в операционный блок и из операционного блока. Ведение медицинской документации. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений (апноэ, кровотечения, аспирации).	4	
Тема 3.8. Обезболивание и местная анестезия.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Осуществление подготовки больного к местной и общей анестезии. Сестринский уход при проведении анестезии (ассистирование врачу при проведении манипуляций). Сестринская помощь при неотложных состояниях.	4	

			ПК 4.5
Тема 3.9. Травмы костей конечностей, позвоночника и таза.	**Содержание**	**8/8**	
	1. Понятие травматизма; классификация 2. Понятие травм верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза; основные клинические проявления, возможные осложнения. 3. Принципы лечения и профилактика травм. 4. Сестринский уход при травмах.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей. Правила иммобилизации и транспортировки. Подготовка к рентгенологическому обследованию. Правила наложения иммобилизирующих транспортных повязок (повязка Дезо на левую и правую руку). Правила наложения гипсовых лангет.	4	
	Практическое занятие № 12 Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза. Правила иммобилизации и транспортировки. Подготовка к рентгенологическому обследованию. Правила оказания первой помощи и транспортировки пациентам с травмами позвоночника и сочетанными травмами. Сестринский уход за пациентами отделения травматологии, находящимися на скелетном вытяжении (кормление, гигиенический уход, профилактика пролежней и застойных пневмоний).	4	
Тема 3.10. Десмургия.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	4	

			ПК 4.2
Тема 3.11. Хирургический инструментарий.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	4	
Тема 3.12. Центральные и переферические венозные катетеры.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятие о венозных катетерах 2. Алгоритм работы с подключичными катетерами, ассистирование врачу при процедуре. 3.Постановка гепариновых замков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Осуществление сестринского ухода за подключичными катетерами. Замена повязок. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с подключичными и периферическими катетерами.	4	
Тема 3.13. Хирургическая	**Содержание**	**6/4**	
	1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической	2	ОК 01

инфекция.	инфекции, классификация. 2.Пути распространения хирургической инфекции. 3.Стадии воспалительного процесса. 4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Осуществление сестринского ухода при местной хирургической инфекции Осуществление сестринского ухода при сепсисе, остеомиелите, столбняке, газовой гангрене.	4	
Тема 3.14. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Невоспалительные заболевания органов брюшной полости.	**Содержание**	**6/4**	
	1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4.Особенности оказания неотложной помощи 5.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 6.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Осуществление сестринского ухода за пациентами с воспалительными	4	

	заболеваниями брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.		
Тема 3.15. Термические поражения, электротравмы, отморожения.	**Содержание**	**6/4**	
	Понятия ожогов; электротравм; отморожений; основные клинические проявления, возможные осложнения. Принципы лечения и профилактика термических ожогов, электротравм, отморожений. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18 Осуществление сестринского ухода и наблюдения за больными с термическими ожогами, электротравмами, отморожениями.	4	
Тема 3.16. Заболевания и травмы мочевыделительной системы и почек.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Понятие острой задержки мочи, травм почек и мочевого пузыря, мочекаменной болезни, почечной колики, аденомы предстательной железы; основные клинические проявления. 2. Принципы лечения и профилактика заболеваний и травм мочевыводящих путей и почек. 3. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами мочевыводящих путей и почек.	4	
Тема 3.17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы.	**Содержание**	**2/0**	
	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний. 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. 6. Оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния и помощь	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09

	при гинекологических заболеваниях.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 3.18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи.	**Содержание**	**4/4**	
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Деятельность медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники. Подготовка операционной к проведению малоинвазивных операций. Помощь врачу в проведении лечения. Ведение медицинской документации.	4	
Тема 3.19. Организация сестринской помощи в онкологии.	**Содержание**	**14/12**	
	1. Определение понятий: «канцерогены», «предраковые заболевания», «злокачественны новообразования»; основные клинические проявления. 2. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке слизистых оболочек полости рта, полых и паренхиматозных органов. 3. Профилактика онкологических заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 21	4	

	Сестринский уход за пациентами с раком шейки матки и молочной железы (подготовка к обследованию по назначению врача, послеоперационный уход). Специфическая профилактика рака шейки матки.		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10
	Практическое занятие № 22 Сестринский уход за пациентами с меланомой, с раком слизистых оболочек полости рта. Особенности ухода за пациентами (кормление). Подготовка к обследованию по назначению врача, послеоперационный уход. Профилактика меланомы.	4	
	Практическое занятие № 23 Сестринский уход за пациентами с раком полых и паренхиматозных органов. Особенности ухода за пациентами. Подготовка к обследованию по назначению врача, послеоперационный уход. Организация сестринского ухода за тяжелобольным пациентом. Профилактика онкологических заболеваний.	4	
Тема 3.20. Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому.	**Содержание**	**8/6**	
	1. Понятие паллиативной помощи онкологическим больным. 2. Законодательная база по оказанию паллиативной помощи гражданам РФ (ФЗ № 323 пункт 4). 2. Деятельность медицинской сестры в оказании паллиативной помощи онкологическим больным, цели, задачи. Диагностика и лечение боли, организация питания, социализация онкологических больных с целью улучшения качества жизни. 3. Психологическая поддержка больного и его родственников, обучение основным принципам ухода. Этика и деонтология в онкологической практике.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 4.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 24 Осуществление паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Оказание пособия при стомах. Обучение принципам самоухода и ухода пациента и их родственников.	4	
	Практическое занятие № 25 Осуществление химиотерапии, лучевой и таргетной терапии, выполнение	2	

	назначений врача при осложнениях.		ПК 4.10
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.04.03		**18/-**	
Учебная практика раздела № 3 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		**36/36**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Курсовой проект (работа), в том числе:		**22/10**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся		10/10	

4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	12/-	
Промежуточная аттестация по МДК в форме экзамена	**18/-**	
Всего:	**196/144**	
Промежуточная аттестация по ПМ.04	**18/-**	
Итого по модулю:	**1072/864**	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.

В рамках ПМ.04 предусмотрено выполнение двух курсовых работ: одна - по МДК.04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп», вторая - по МДК.04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля».

Тематика курсовых работ по МДК.04.02. «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
2. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
3. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями органов дыхания в условиях стационара.
4. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с бронхиальной астмой в условиях стационара
5. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с ХОБЛ в условиях стационара.
6. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
7. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
8. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острыми пневмониями в условиях стационара
9. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с острым бронхитом в условиях стационара
10. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями органов дыхания в условиях поликлиники.
11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с Covid-19 в условиях стационара.
12. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с постковидным синдромом в условиях поликлиники.
13. Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях стационара.
14. Деятельность медицинской сестры по осуществлению наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники.
15. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с инфарктом миокарда в условиях кардиологического диспансера.

16. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пороками сердца в условиях кардиологического диспансера.
17. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях стационара.
18. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с артериальной гипертензией в условиях поликлиники.
19. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.
20. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гастритом в условиях стационара.
21. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с язвенной болезнью желудка в условиях стационара.
22. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с неинфекционными гепатитами в условиях стационара.
23. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ в условиях поликлиники.
24. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями почек в условиях стационара.
25. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с пиелонефритом в условиях стационара.
26. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с гломерулонефритом в условиях стационара.
27. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара
28. Деятельность медицинской сестры по осуществлению диспансерного наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями почек в условиях поликлиники.
29. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях стационара.
30. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями крови в условиях поликлиники.
31. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях стационара.
32. Осуществление сестринского ухода за больными с заболеваниями щитовидной железы в условиях поликлиники.
33. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях стационара.
34. Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете в условиях поликлиники.
35. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
36. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
37. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
38. Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники.

Тематика курсовых проектов (работ) по МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

1. Организация сестринского ухода у пациентов с колостомой.
2. Организация сестринского ухода у пациентов с гастростомой.
3. Организация сестринского ухода у пациентов с энтеростомой.
4. Организация сестринского ухода у пациентов с нефростомой.
5. Организация сестринского ухода у пациентов с трахеостомой.
6. Организация сестринского ухода у пациентов с цистостомой.
7. Деятельность медицинской сестры по профилактике хирургической инфекции в условиях стационара.
8. Деятельность медицинской сестры по лечению гнойных ран в условиях стационара.
9. Деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета.
10. Участие медицинской сестры в гемотрансфузиях и инфузиях.
11. Осуществление сестринского ухода и сестринской помощи при кровотечениях.
12. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентами с холециститами в условиях хирургического стационара.
13. Осложнения послеоперационного периода, роль сестринского ухода в их профилактике.
14. Организация сестринского ухода у пациентов с послеоперационными осложнениями.
15. Деятельность медицинской сестры по подготовке пациентов к эндоскопическим исследованиям.
16. Деятельность медицинской сестры по подготовке пациента к местной и общей анестезии.
17. Организация сестринского ухода у пациентов после малоинвазивных эндоскопических операций.
18. Организация сестринского ухода у пациентов после операции «одного дня».
19. Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.
20. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
21. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
22. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.
23. Деятельность медицинской сестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
24. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
25. Осуществление сестринского ухода при травмах конечностей.
26. Осуществление сестринского ухода при травмах позвоночника и таза.
27. Современные технологии в десмургии.
28. Деятельность медицинской сестры на различных этапах обработки хирургического инструментария.
29. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом с сепсисом.
30. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с ожогами.
31. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с электротравмами.
32. Деятельность медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентами с отморожениями.
33. Деятельность медицинской сестры при работе с центральными и периферическими катетерами.

34. Деятельность медицинской сестры при оказании паллиативной помощи онкологическим больным в стационаре и на дому.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК,
кабинет медицинской профилактики.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория формирования профессиональных компетенций,
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

2. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Колпикова А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

17. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.

18. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

22. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с.

24. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

26. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

27. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

28. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

29. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

30. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

34. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

36. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

37. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

38. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

39. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

40. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

41. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

42. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

43. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

44. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

45. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

46. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

47. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

48. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

49. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

50. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

51. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

52. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

53. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

54. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

55. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

56. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 20.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 20.03.2025).

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ (дата обращения 20.03.2025).

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 20.03.2025).

5. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 20.03.2025).

6. СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://base.garant.ru/400342149 / (дата обращения 20.03.2025).

7. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).

8. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

9. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).

10. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. – Текст:

электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.) . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 (дата обращения 20.03.2025).

12. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). – Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2025).

14. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2025).

15. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

19. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

21. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

23. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

24. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

26. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

28. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

29. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

30. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

31. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

32. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

33. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

34. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебник / Л. В. Адамян, В. А. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3, DOI: 10.33029/9704-8420-3-MRO-2024-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

35. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П.

Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

36. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

37. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

38. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

39. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

40. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

41. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

42. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

43. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

44. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

45. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

46. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

47. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

48. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

49. Вопросы диетологии: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

50. Вопросы питания: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

51. Медицинская сестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

52. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

53. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2025).

54. Med-Edu.ru [сайт]. – 2025. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.

55. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2025. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.

56. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

57. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финан-	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	

совой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физиче-	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	

ской подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 250

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 250

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 250

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 256

2. Структура и содержание профессионального модуля 256

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля 256

2.2. Структура профессионального модуля 257

2.3. Содержание профессионального модуля 258

3. Условия реализации профессионального модуля 266

3.1. Материально-техническое обеспечение 266

3.2. Учебно-методическое обеспечение 266

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 268

1. Общая характеристика рабочей программы «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получае-	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

	мую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои	особенности социального	

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию	

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов; профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего); измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	осуществлять хранение и	правила надлежащего	клинического исполь-

	своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реци-	хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения	зования крови и (или) ее компонентов

	пиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/ реципиента до и после трансфузии (переливания)	трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.05	18	Время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся
	Всего			**18**	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**56**	**24**
теоретические занятия	32	0
практические занятия	24	24
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	-
Практика, в том числе:	**72**	**72**
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	**36**	-
в форме экзамена по МДК.05.01 в форме экзамена по ПМ.05	18 18	- -
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.05 и ПП.05 (4 семестр)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	**164**	**96**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	**56**	**24**	**56**	32	24	**0**	**0**		
	Учебная практика	**36**	**36**						**36**	
	Производственная практика	**36**	**36**							**36**
	Промежуточная аттестация	**36**								
	Всего:	**164**	**96**	**56**	**24**	**32**	**0**	**0**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	-
	2	Тема 2. Основы реанимации	2	-
	3	Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	2	-
	4	Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	2	-
	5	Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	2	-
	6	Тема 6. Кровотечения, гемостаз	2	-
	7-10	Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	8	-
	11-12	Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	4	-
	13-14	Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	4	-
	15-16	Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	4	-
Всего			**32**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1-2	Тема 2. Основы реанимации	4	-
	3-4	Тема 6. Кровотечения, гемостаз	4	-

	5-6	Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	8	-
	7-10	Клиническое использование крови и ее компонентов	8	-
Всего			**24**	**-**
Итого			**60**	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем в час.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях			
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**56/24**	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**2/0**	
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**6/4**	
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.	2	ПК 5.1 ПК 5.2

	3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 1 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	4	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**2/0**	
	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	**2/0**	
	1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03

	5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	**Содержание**	**2/0**	
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**	**6/4**	
	1. Кровотечения и гемостаз. 2. Причины кровотечений. Виды кровотечений. 3. Основные признаки острой кровопотери. 4. Критерии и оценка кровопотери. 5. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 6. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 2 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в	**Содержание**	**12/4**	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.	2	

экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией		ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2	
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	8	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	**Содержание**	**8/4**	
	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**4/0**	
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**12/8**	
	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и	4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09

	(или) ее компонентов. 11. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие № 4 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	8	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36/36**	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг		**36/36**	

состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. Д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Промежуточная аттестация	**36/-**	
Всего:	**164/96**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.
лаборатория формирования профессиональных компетенций,
лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.
4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.
11. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Неймарк М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И.Неймарк, В.В.Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222с.
14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
15. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.
16. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 896с.
17. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симпто-мами, характерными для данного состояния	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмеша-тельств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4. Осуществлять кли-ническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать сов-ременные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаи-модействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружаю-щими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической куль-туры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подго-	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе	

товленности	принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Учебная практика		**1**	**36**
УП.02	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Учебная практика		**4**	**72**
УП.03	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Учебная практика		**2**	**36**
УП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Учебная практика		**1/3/4**	**144**
УП.04.01				1	36
УП.04.02				3	72
УП.04.03				4	36
УП.05	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика		**4**	**36**
		Всего УП	X	X	**324**
ПП.01	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Производственная практика		**1**	**36**
ПП.02	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Производственная практика		**4**	**36**

ПП.03	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Производственная практика		**2**	**36**
ПП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Производственная практика		**1/2/3**	**144**
ПП.04.01				1	36
ПП.Р.04.02.2				2	36
ПП.04.02				3	72
ПП.05	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Производственная практика		**4**	**36**
	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		**4**	**144**
		Всего ПП	X	X	**432**
Итого практики			X	X	**756**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

УП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

УП.03. ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

УП.04. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

УП.05. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	275
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	275
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	277
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	283
2. Структура и содержание учебной практики	284
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	284
2.2. Структура учебной практики	285
2.3. Содержание учебной практики	294
3. Условия реализации программы учебной практики	309
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	309
3.2. Учебно-методическое обеспечение	309
3.3. Общие требования к организации учебной практики	334
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	334
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	335

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

УП.01. Учебная практика	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
УП.02. Учебная практика	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01ц. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
		МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности
УП.03. Учебная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.04.01 Учебная практика	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК.04.01. Общий уход за пациентами
УП.04.02 Учебная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрасных групп
УП.04.03 Учебная практика		МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
УП.05. Учебная практика	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4*	Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований
ПК 4.8*	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 4.9*	Оказывать паллиативную помощь

ПК 4.10*	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий;

	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских

	осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при

	недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; заполнять направления на исследование;

	инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств; определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской

	крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополни-тельные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.02	ПК 2.4	**Владеть навыками:** эффективного самоуправления **Уметь:** распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы	Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников. Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи. Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации. Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской организации. Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации. Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации. Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента». Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской организации. Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.	**36**	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных умений, навыков и формирования дополнительной профессиональной компетенции
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - **36**					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения учебной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс/ семестр**	**Форма промежуточной аттестации**
УП.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.01 и ПП.01
УП.02	72	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.02 и ПП.02
УП.03	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.03 и ПП.06
УП.04.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.04.01 и ПП.04.02
УП.04.02	72	концентрированно	2/3	Дифференцированный зачет
УП.04.03	36	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
УП.05	36	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.05 и ПП.05
Всего УП	**324**			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
УП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	6
			Тема 1.3. Дезинфекция.	6
			Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	6
			Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	6

		10. Оформление утвержденной медицинской документации		
УП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				**72**
МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	**Подготовительный этап.** Тема 1. Организация работы на ПК	6
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление утвержденной медицинской документации.	24
			Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	6
МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры	1. Работа с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Заполнение журнала учёта контроля качества и	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Производственный этап	2

		безопасности медицинской деятельности. 2. Работа с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Работа с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Порядок создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг. 4. Работа с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разработка мероприятий по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников. 5. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Форма Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. 6. Мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок. Порядок организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации. 7. Порядок обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Дополнения в должностную инструкцию лица,	**Производственный этап** Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	2
			Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников	4
			Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи.	2
			Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации	4
			Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской организации.	4
			Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации.	4
			Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации.	4
			Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с 2казанием медицинской помощи.	4
			Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента».	2
			Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской организации. Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения заплани-	2

		ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. 8. Порядок обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Положение о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у медицинского работника», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП. 10. Правила проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации 11. Положение о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного. 12. Порядок анкетирования пациентов медицинской организации.	рованного.	
			Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет	2

УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**				**36**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммуно-профилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
			Тема 3.1. Профилактика неинфекционных заболеваний	2
			Тема 3.2. Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	4
			Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	6
			Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	6
			Тема 5.2.Иммунопрофилактика населения	6
			Заключительный этап Тема 6.1 Подведение итогов учебной практики	6
УП.04 ПМ.04. **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при**				**144**

заболеваниях и (или) состояниях				
МДК.04.01. Общий уход за пациентами				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжело-больного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур	**Подготовительный этап** Организация работы в отделениях МО.	6
			Производственный этап Прием пациента в стационар Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	6
			Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Основные правила ухода за стомами.	6
			Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии.	6
			Тема 1.5. Объективное сестринское обследование пациента.	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмеша-	**Подготовительный этап** Тема 1.2. Организация работы МО	6
			Производственный этап Тема 1.2. Преаналитический этап лабораторных исследований	6
			Тема 1.3. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутри-мышечный пути введения лекарственных средств.	6
			Тема 1.4 Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутри-мышечный пути введения лекарственных средств.	6
			Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода за	6

		тельствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	пациентами с заболеваниями органов дыхания и острых аллергозах	
			Тема 1.6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
			Тема 1.7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	6
			Тема 1.8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	6
			Тема 1.9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией	6
			Тема 1.10 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6
			Тема 1.11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики.	6
МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО	6
			Производственный этап Тема 1.2. Асептика, антисептика. Осуществление сестринского ухода при раневом процессе, переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза. Работа в перевязочном кабинете и травмпункте (малой операционной). Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии. Работа с центральными и периферическими катетерами, постановка гепаринового ключа.	6
			Тема 1.3. Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных	6

		направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	заболеваниях и травмах внутренних органов. Уход за стомами. Психологическа поддержка пациентов	
			Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	6
			Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях.	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	6
УП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме **МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**				**36**
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация работы в МО.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания	6

	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	медицинской помощи.	
			Тема 1.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	6
			Тема 1.4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	6
			Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	6
Всего по разделу 1:				**324**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		**36**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	**Содержание**	**6**
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию: журнал дезинфекционной обработки инструментов; журнал генеральных уборок; журнал кварцевания и другие.	6
Производственный этап Тема 1.2. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Ведет медицинскую документацию.	6
Тема 1.3. Дезинфекция.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Осуществляет заполнение медицинской документации: журнал экстренных извещений об инфекционном заболевании (Ф №058/у); журнал учета выявленного педикулеза (Ф №60);	6

	алфавитная книга для справочной службы города и др.	
Тема 1.4. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6
Тема 1.5. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	**Содержание**	**6**
	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит моющие и дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий	6
Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	**Содержание**	**6**
	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	6
УП 02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**72**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК	Проходит инструктаж правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Определяет функционал в медицинских информационных системах медицинской организации	6
Производственный этап Тема 1.2. Решение задач правового и экономического характера, применение методов медицинской статистики, анализа показателей здоровья населения с помощью ПК	Оформляет утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ;	24

	карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие	
Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник, лист сестринского наблюдения за пациентом, подготовка текстового и цифрового отчета.	6
Раздел 2. Менеджмент в работе медицинской сестры **МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Ведет медицинской документации на ПК; Работает с положением о порядке организации и проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; Заполняет журнал учёта контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Производственный этап Тема 2.1. Документация проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности	Работает с планом проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности; Работает с отчётом по результатам проверок по контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	2
Тема 2.2. Лекарственные препараты и медицинские изделия. Улучшения деятельности медицинских работников.	Работает с формой мониторинга наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий. Разрабатывает мероприятия по устранению выявленных нарушений и улучшению деятельности медицинских работников.	4
Тема 2.3. Акт контроля качества медицинской помощи.	Работает с формой Акта контроля качества медицинской помощи в амбулаторных условиях. Работает с формой Акта контроля качества медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	2
Тема 2.4. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации.	Разрабатывает мероприятия по оценке качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок.	4
Тема 2.5. Системы оценки качества работы медицинской	Работает с Порядком создания системы оценки качества работы медицинской организации, её структурных подразделений и медицинских работников, участвующих в оказании медицинских	4

организации.	услуг. Работает с Порядком организации работы по применению критериев оценки качества медицинской помощи в медицинской организации.	
Тема 2.6. Безопасное обращение лекарственных средств в медицинской организации.	Работает с Порядком обеспечения безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Разрабатывает дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в медицинской организации. Разрабатывает дополнения в должностную инструкцию лица, ответственного за обеспечение безопасного обращения лекарственных средств в подразделении медицинской организации.	4
Тема 2.7. Эпидемиологическая безопасности в медицинской организации	Работает Порядком обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации	4
Тема 2.8. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Работает Положением о комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4
Тема 2.9. Стандартная операционная процедура (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента».	Выполняет стандартную операционную процедуру (СОП) «Выявление и регистрация случаев возникновения ИСМП в медицинской организации у пациента», в том числе включающая алгоритмы действий медицинских работников при выявлении ИСМП, порядок передачи информации о выявлении и регистрации ИСМП.	2
Тема 2.10. Фото/видеосъёмки в медицинской организации. Оценка своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.	Работает с Правилами проведения фото/видеосъёмки в медицинской организации и Положением о проведении оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного.	2
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	Работает с Порядком анкетирования пациентов медицинской организации. Оформляет дневник учебной практики, лист сестринского наблюдения за пациентом, текстовой и цифровой отчеты.	2

УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		**36**
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Знакомится с рабочей документацией	2
Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Составляет в дневнике практики структуру поликлиники; Знакомится с рабочей документацией отделения поликлиники; Знакомится с организацией рабочего места медицинской сестры/медицинского брата в соответствии с техникой безопасности, гигиены и санитарии	4
Тема 3.1. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Знакомится с нормативно-правовыми акты при организации медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организация сестринской деятельности в школах здоровья, Центрах здоровья Консультирование пациентов с различными неинфекционными заболеваниями	2
Тема 3.2 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Проведение медицинских осмотров пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Правила направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Интерпретация и анализ результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации. Контроль за выполнением пациентами врачебных назначений. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной	4

	категории и проводимых обследований.	
Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	Доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания. Проведение работы по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	6
Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Организации и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием.	6
Тема 5.2. Иммунопрофилактика населения	Подготовка рабочего места для проведения вакцинации. Проверка сроков годности вакцин, условий их хранения, температурный режим. Заполнение медицинской документации при проведении вакцинации. Проведение разъяснительной беседы о подготовке к вакцинации, последствиях санитарно-гигиенической обработке.	6
Заключительный этап Тема 6.1. Подведение итогов практики	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет	6
УП.04 ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**144**

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**36**
Подготовительный этап. Тема 1.1.Организация работы в отделениях МО.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию.	6
Производственный этап. Тема 1.2. Прием пациента в стационар Эргономика в сестринской практике. Лечебно-охранительный режим.	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации	6
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей. Основные правила ухода за стомами.	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку палат и коридора. Выполняет гигиенические процедуры по уходу за пациентом. Обучает пациента самоуходу. Осуществляет постановку очистительной клизмы и газоотводной трубки (на фантоме). Осуществляет уход за пациентами с различными видами стом (на фантоме).	6
Тема 1.4. Организация питания пациентов в медицинской организации. Методы простейшей физиотерапии.	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации, согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Составляет порционное требование. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	6
Тема 1.5. Объективное сестринское обследование пациен-	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности.	6

та	Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации. Проводит дезинфекцию ИМН. Проводит наблюдение за состоянием пациента (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса, определение водного баланса). Заполняет медицинскую документацию.	
Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	6
УП.04.02 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**72**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы МО	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится: с устройством и оснащением рабочих мест; с устройством отделения, с устройством поста, процедурного кабинета; с рабочей документацией отделения. Составляет в дневнике практики структуры терапевтического отделения.	6
Тема 1.2. Преаналитический этап лабораторных исследований.	Готовит пациента к сдаче биоматериала: Осуществляет взятие и доставку биологического материала. Заполняет направления на исследование. Проводит инструктаж пациента о подготовке к сдаче биоматериала. Осуществляет забор и доставку материала в лабораторию.	6
Тема 1.3. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	Осуществляет выписку, учет, хранение и раздачу ЛС. Проводит подготовку к выполнению инъекций. Осуществляет набор ЛС из ампулы и флакона в шприц. Разводит антибиотики. Выполняет инъекции: в/м, п/к, в/к	6
Тема 1.4 Медикаментозная терапия в сестринской практике. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств.	Осуществляет выписку, учет, хранение и раздачу ЛС. Проводит подготовку к выполнению инъекций. Выполняет в/в инъекции. Заполняет систему для внутривенного капельного введения инфузионных сред	6

Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания и острых аллергозах	Проводит беседу с пациентом. Измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Заполняет медицинскую документацию. Заполняет сестринскую карту. Составляет план ухода за пациентом. Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств. Обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике. Наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции. Заполняет медицинскую документацию. Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям. Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов). Осуществляет сопровождение (транспортировку) пациента. Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом. Проводит анализ проблем пациента, составляет план ухода. Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов, ЗОЖ, диетотерапии. Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Проводит беседу с пациентом. Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям. Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек). Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; в заполнении листа наблюдения за пациентом; Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке различных видов инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; Проводит беседу о диетотерапии;	6

	Заполняет лист наблюдения за пациентом	
Тема 1.7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке различных видов инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.9 Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндокринологической патологией	Проводит беседует с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за пациентом; Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, введению инсулина, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра;	6

	Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	
Тема 1.10 Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Проводит беседу с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Тема 1.11 Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией	Проводит беседует с пациентом; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям, Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным Проводит анализ проблем пациента, Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций, Обучает приему лекарственных препаратов, самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, Заполняет лист наблюдения за пациентом	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация (3 семестр)	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**36**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях **МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Ведет медицинскую документацию	6

Производственный этап. Тема 1.2. Асептика, антисептика. Осуществление сестринского ухода при раневом процессе, переломах костей верхних и нижних конечностей, позвоночника и таза. Работа в перевязочном кабинете и травмпункте (малой операционной). Осуществление сестринского ухода при кровотечении, гемотрансфузии. Работа с центральными и периферическими катетерами, постановка гепаринового ключа.	Готовит инструменты и расходные материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Участвует в обработке и перевязке чистых и гнойных ран; Помогает врачу в проведении первичной хирургической обработке ран, Участвует в проведении туалета ран; Участвует в уходе за дренажами; Ассистирует врачу при постановке венозных катетеров; Проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Транспортирует (сопровождает) пациента; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и диагностических вмешательств; Заполняет утвержденную медицинскую документацию; Осуществляет предстерилизационную подготовку изделий медицинского назначения, знакомство с работой ЦСО Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении мероприятий по остановке кровотечения; Участвует в проведении проб на определение группы крови; Осуществляет помощь врачу при проведении гемотрансфузии; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Ведет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.3. Осуществление сестринского ухода в периоперативном периоде при различных заболеваниях и травмах внутренних органов. Уход за стомами. Психологическая поддержка пациентов.	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; Проводит подготовку постели послеоперационным пациентам, транспортировку пациентов в операционную и обратно; Осуществляет уход за стомами; Осуществляет психологическую поддержку пациентов; Осуществляет введение лекарственных веществ разными способами; Участвует в проведении премедикации по назначению анестезиолога; Осуществляет наблюдение и уход за послеоперационными пациентами;	6

	Заполняет утвержденной медицинской документации; Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет подготовку пациентов к диагностическим процедурам; Осуществляет помощь врачу в проведении диагностических и лечебных манипуляций; Осуществляет иммобилизацию и транспортировку пациентов; Осуществляет наложение повязок по назначению врача; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию	
Тема 1.4. Осуществление сестринского ухода при местной и общей хирургической инфекции	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; осуществляют помощь врачу при проведении малых хирургических операций; Проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Выписывает направления в лабораторию на исследование биологического материала пациента; Измеряет артериальное давление, исследование пульса, температуры тела, ЧСС, ЧДД. Транспортирует (сопровождает) пациента на диагностические и лечебные процедуры, Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Ведет медицинскую документацию,	6
Тема 1.5. Осуществление сестринского ухода при воспалительных и невоспалительных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода при термических ожогах, электротравмах, отморожениях	Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным лабораторным и инструментальным исследованиям; Транспортирует (сопровождает) пациента на диагностические и лечебные процедуры, Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Участвует в проведении премедикации по назначению анестезиолога; Проводит подготовку постели послеоперационным пациентам, транспортировку пациентов в операционную и обратно; Осуществляет введение лекарственных веществ разными способами; Готовит инструменты и расходные материалы для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; Готовит пациентов к различным видам обследования;	6

	Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Выполняет транспортную иммобилизацию и наложение повязок по назначению врача; Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; Ведет медицинскую документацию	
Заключительный этап Тема 1.6. Промежуточная аттестация (4 семестр)	Дифференцированный зачет по учебной практике	6
УП.05 ПМ.05 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**		36
Подготовительный этап Тема 1. Организация работы на ПК.	Заполняет журнал по ТБ. Выполняет работы на ПК. Знакомится с типовой документацией, правилами ее заполнения	6
Производственный этап Тема 2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Отрабатывает: методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	6
Тема 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	Отрабатывает навык распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания	6

Тема 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Отрабатывает умения отличить клиническую смерть от биологической. Отрабатывает навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации	6
Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Отрабатывает: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навык распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; умение отличить клиническую смерть от биологической; навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации	6
Заключительный этап Тема 6. Подведение итогов учебной практики	Заполняет все отчетные разделы дневника, отчет о выполненной работе студентом в период практики.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.
Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций, лаборатория выполнения медицинских манипуляций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.
17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.
19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Двойников, С. И. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5959-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459591.html
2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

5. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
6. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. -

ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
17. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с.
3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.
6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
13. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
14. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с.
16. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
2. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
12. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
15. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
16. Колпикова А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
17. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.
18. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
19. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
20. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
22. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
23. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с.
24. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
25. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.
26. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
27. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
28. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

29. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
30. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
32. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
33. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
34. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
35. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
36. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
37. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

38. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
39. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
40. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
41. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
42. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
43. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
44. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
45. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
46. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

47. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
48. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
49. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
50. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
51. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
52. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
53. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
54. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
55. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.
17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.
19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 16.03.2025).
4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 16.03.2025).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ

или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2025).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568 (дата обращения 16.03.2025).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Принят

Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lgel8z4tpr678961866 (дата обращения: 13.03.2025).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). – Текст: электронный // Garant.ru: информационно–правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997 (дата обращения: 13.03.2025).
3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 468с.
5. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2025)
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.
8. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2025. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.
9. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2025).
10. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2025).

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 20.03.2025).
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 20.03.2025).
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ (дата обращения 20.03.2025).
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 20.03.2025).
5. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 20.03.2025).
6. СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ (дата обращения 20.03.2025).
7. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).
8. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

9. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).
10. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).
11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.) . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 (дата обращения 20.03.2025).
12. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). – Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2025).
14. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2025).
15. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
16. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
19. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
20. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
21. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
22. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
23. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
24. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
26. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
27. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
28. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
29. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
30. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
31. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
32. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
33. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
34. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебник / Л. В. Адамян, В. А. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-

8420-3, DOI: 10.33029/9704-8420-3-MRO-2024-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
35. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
36. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
37. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
38. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
39. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
40. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
41. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
42. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

43. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
44. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
45. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
46. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.
47. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
48. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
49. Вопросы диетологии: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
50. Вопросы питания: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
51. Медицинская сестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
52. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).
53. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2025).
54. Med-Edu.ru [сайт]. – 2025. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.
55. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2025. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.
56. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
57. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта

1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 16.03.2025).
4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 16.03.2025).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2025).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568 (дата обращения 16.03.2025).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).
9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2025)
10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2025).
11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.04.2025).
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).
13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и симуляционных кабинетах по отработке профессиональных навыков, в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	**ПК 1.1.** Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно- эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	

	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам	

		государственного языка	
УП.02	**ПК 2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
УП.03	**ПК 3.1.** Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	

	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам	

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

УП.04	**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с	

	мероприятий медицинской реабилитации	алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
УП.05	**ПК 5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	

	выполнения задач профессиональной деятельности	обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6.2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01. Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01. ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПП.03. ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПП.04. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПП.05. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики 350

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы 350

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики 352

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П 358

2. Структура и содержание производственной практики 359

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 359

2.2. Структура производственной практики 360

2.3. Содержание производственной практики 370

3. Условия реализации программы производственной практики 397

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 397

3.2. Учебно-методическое обеспечение 397

3.3. Общие требования к организации производственной практики 422

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики 422

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 423

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п.5.1. ОПОП-П):

ПП.01. Производственная практика	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	МДК.02.01ц. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
		МДК.02.02. Внутренний контроль качества сестринской деятельности
ПП.03. Производственная практика	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
ПП.04.01 Производственная практика	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	МДК.04.01. Общий уход за пациентами
ПП.04.02 Производственная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
ПП.Р.04.02.2 Производственная практика		МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Р.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии
ПП.05. Производственная практика	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 2.4*	Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПК 4.7*	Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований
ПК 4.8*	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 4.9*	Оказывать паллиативную помощь
ПК 4.10*	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение

	медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; распределять эффективно собственное рабочее время; обеспечивать соответствие качества работы, внутренних операций, деловых процессов требованиям организации с точки зрения точности, тщательности, аккуратности, количества ошибок, независимо от количества работы
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации

	населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; проводить вакцинацию населения
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и

	самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки

	по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию; применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных средств; определять потребности тяжелобольных пациентов; выполнять мероприятия по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара и на дому; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности; работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе

	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Дополнительные знания, умения, навыки	№ и наименование темы практики	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПП. ПМ04 ПП.Р.04.02.2	**ПК 4.7.** Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	**Владеть навыками:** подготовки пациента к сдаче биоматериала, взятия и доставки биологического материала **Уметь:** заполнять направления на исследование; инструктировать пациента об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; брать биологический материал; доставлять биологический материал в лабораторию	Тема 1.1. Приемное отделение Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.3. Пост медицинской сестры Тема 1.1. Приемное отделение	**36**	По запросу работодателей: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5,
	ПК 4.8 . Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Владеть навыками:** введения лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций **Уметь:** применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования; оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений при введении медикаментозных	Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		

		средств			г. Барнаул»
	ПК 4.10 . Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	**Владеть навыками:** работы с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения согласно инструкций **Уметь:** работать с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в) Тема 1.3. Пост медицинской сестры		для получения дополнительных умений, навыков и формирования профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс/ семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет УП.01 и ПП.01
ПП.02	36	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет УП.02 и ПП.02
ПП.03	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет УП.03 и ПП.03
ПП.04.01	36	концентрированно	1/1	Комплексный дифференцированный зачет УП.04.01 и ПП.04.01
ПП.04.02	72	концентрированно	2/3	Дифференцированный зачет
ПП.Р 04.02.2	36	концентрированно	1/2	Дифференцированный зачет
ПП.05	36	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет УП.05 и ПП.05

ПП по профилю специальности	144	концентрированно	2/4	Дифференцированный зачет
Всего УП	**432**			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
ПП.01 ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. МДК01.01.Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.				**36**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение	6
			Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.4. Процедурный кабинет	6
			Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик	6

		защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		
ПП.02 ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**				**36**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Информационные технологии в работе	**Виды работ** 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме	**Подготовительный этап.** Тема 1. Организация работы на ПК	6

	медицинской сестры	электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие. 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	**Производственный этап** Тема 2.1. Оформление утвержденной медицинской документации.	24
			Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики.	6
ПП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**				**36**
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: участие в проведении профилактических осмотров; участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведение иммунопрофилактики;	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
			Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	2

		проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях; 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	Тема 2.3 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами их осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	4
			Тема 4.1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	6
			Тема 5.1 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	6
			Тема 5.2.Иммунопрофилактика населения	6
			Заключительный этап Комплексный дифференцированный зачет (комплексный по учебной и производственной практике)	6
ПП.04 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				**144**
МДК.04.01. Общий уход за пациентами				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.10	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение.	6
			Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.4. Пост медицинской сестры.	6
			Тема 1.5. Пост медицинской сестры.	6

		Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	**Заключительный этап** Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики	6
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **ПП.Р.04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту детского возраста при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов детям различного возраста по назначению лечащего врача. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных	Тема 1.1. Подготовительный этап Производственный этап Приемное отделение	6
			Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в)	6
			Тема 1.3. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.4. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.5. Пост медицинской сестры	6
			Тема 1.6. Заключительный этап Дифференцированный зачет по производственной практике	6

		веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.		
МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Приемное отделение	6
			Производственный этап Тема 1.2. Приемное отделение	6
			Тема 1.3. Процедурный кабинет (в/м)	6
			Тема 1.4 Процедурный кабинет (в/м)	6
			Тема 1.5. Процедурный кабинет (в/в)	6
			Тема 1.6 Процедурный кабинет (в/в)	6
			Тема 1.7. Пост медицинской сестры. Преаналитический этап лабораторных исследований	6
			Тема 1.8 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, острых аллергозах.	6

		6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Тема 1.9 **.** Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	6
			Тема 1.10. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	6
			Тема 1.11. Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гематологической патологией, при ревматологических заболеваниях.	6
			Заключительный этап Дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик	6
УП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме **МДК. 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**				**36**

ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
			Производственный этап Тема 1.2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
			Тема 1.3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастраль-ный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	6
			Тема 1.4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	6
			Тема 1.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	6
			Заключительный этап. Тема 1.6. Комплексный дифференцированный	6

			зачет по итогам учебной и производственной практик	
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности				**144**
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Проведение осмотра больных на педикулез и чесотку; 3. Проведение санитарной обработки; 4. Обеспечение общей и личной гигиены пациента; 5. Измерение жизненноважных показателей, заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; 6. Осуществление транспортировки пациентов в отделение; 7. Заполнение утвержденной медицинской документации на поступающего в стационар; 8. Осуществление транспортировки больных в отделение.	**Подготовительный этап** Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап Тема 1.2. Структурное подразделение МО. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	4
			Тема 1.3. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
			Тема 1.4. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
			Тема 1.5. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	6
ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Проведение обработки рук; 3. Осуществление подготовки кабинета к работе; 4. Обеспечение общей и личной гигиены пациента; 5. Выполнение назначений врача; 6. Помощь медицинской сестре при выполнении инъекций; 7. Проведение подготовки пациента к дополнительным методам обследования;	Тема 1.6. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6
			Тема 1.7. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6
			Тема 1.8. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	6
			Тема 1.9. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6
			Тема 1.10. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6
			Тема 1.11. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	6

		8. Ведение медицинской документации кабинета.		
		1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры; 2. Осуществление общей и личной гигиены пациента при различных заболеваниях; 3. Проведение профилактических реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях в стационаре, поликлинике и на дому; 4. Заполнение утвержденной медицинской документации сестринского поста/участка.	Тема 1.12. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.13. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.14. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.15. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.16. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.17. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.18. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.19. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.20. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.21. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.22. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Тема 1.23. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	6
			Заключительный этап Дифференцированный зачет	6
Всего:				**432**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		**36**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.**		
Подготовительный этап Тема 1.1. Приемное отделение	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Производственный этап Тема 1.2. Пост медицинской сестры.	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты.	6

	Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	
Тема 1.3. Пост медицинской сестры.	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Тема 1.4.Процедурный кабинет.	Готовит и использует дезинфицирующие средства различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проводит дезинфекцию медицинских изделий. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Соблюдает требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6

Тема 1.5. Централизованное стерилизационное отделение	Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Проводит контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проводит гигиеническую обработку рук, использует средства индивидуальной защиты. Проводит упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществляет прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещает индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проводит стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Соблюдает правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформляет утвержденную медицинскую документацию.	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6
УП.02. ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		**36**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры **МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы на ПК	Проходит инструктаж правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. Определяет функционал в медицинских информационных системах медицинской организации	6
Производственный этап Тема 1.2. Оформление утвержденной медицинской документации	Оформляет утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного; статистический талон; талон на прием; медицинская карта стационарного больного (история болезни); журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации;	24

	журнал учета наркотических веществ; карта диспансерного наблюдения; листок или справка о временной нетрудоспособности; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; экстренное извещение и другие	
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6
УП.03 ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		**36**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Проходит инструктаж по технике безопасности; Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест; Знакомится с рабочей документацией	2
Производственный этап Тема 1.2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Консультирует по видам услуг в системе первичной медико-санитарной помощи. Проводит консультирование по подготовке к физикальным исследованиям. Работает с информационно-аналитическими системами в условиях поликлиники. Заполняет документацию в различных подразделениях поликлинической службы	4
Тема 2.1. Профилактика неинфекционных заболеваний.	Знакомится с нормативно-правовыми акты при организации медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Организует сестринскую деятельность в школах здоровья, Центрах здоровья. Проводит теоретические, практические занятия, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование в различных подразделениях поликлинической службы. Консультирует пациентов с различными неинфекционными заболеваниями	2
Тема 2.2 Организация медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актамиих осмотров	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития.	4

с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	Готовит пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Осуществляет забор биологического материала для лабораторных исследований. Выполняет правила направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Осуществляет интерпретацию и анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Осуществляет динамическое наблюдение за пациентами при проведении медосмотра и вакцинации. Осуществляет контроль за выполнением пациентами врачебных назначений. Проводит индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение за различными категориями граждан	Осуществляет доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания. Проводит работы по диспансеризации населения, опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводит работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	6
Тема 2.4 Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	Обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний.	6

	Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний. Выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний; Проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием.	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Готовит рабочее место для проведения вакцинации. Проверяет сроки годности вакцин, условий их хранения, температурный режим. Заполняет медицинскую документацию при проведении вакцинации. Проводит разъяснительную беседу о подготовке к вакцинации, последствиях санитарно-гигиенической обработке.	6
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам		6
УП ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		**144**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому **МДК 04.01. Общий уход за пациентами**		36
Подготовительный этап. Тема 1.1.Приемное отделение.	Проходит целевой инструктаж. Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию предметов ухода и ИМН. Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений. Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе. Проводит измерение роста и веса пациента. Участвует в транспортировке пациента. Осуществляет заполнение медицинской документации.	6

Производственный этап. Тема 1.2. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	6
Тема 1.3. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы,	6

	газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.4. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур. Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	6
Тема 1.5. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы. Соблюдает правила инфекционной безопасности. Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту. Проводит дезинфекцию ИМН. Осуществляет личную гигиену тяжелобольного пациента. Консультирует пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Участвует в кормлении тяжелобольного пациента. Осуществляет помощь медицинской сестре при проведении простейших физиотерапевтических процедур.	6

	Проводит сестринское объективное обследование пациентов (термометрия, тонометрия, подсчет ЧДД, исследование пульса). Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки, при уходе за пациентами с различными видами стом. Размещает и перемещает пациентов в постели Заполняет медицинскую документацию.	
Заключительный этап. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практикам		6
04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **Р04.02.2 Сестринский уход в педиатрии**		36
Подготовительный этап Тема 1.1Приемное отделение	Проходит целевой инструктаж Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработки пациента детского возраста, обработке при педикулезе; Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки ребенка; Участвует в транспортировке ребенка; Осуществляет заполнение медицинской документации.	6
Производственный этап Тема 1.2. Процедурный кабинет (в/м, в/в)	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Обрабатывает руки; Осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; Выполняет инъекции (п/к, в/м, в/в); Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях:	6

	крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета, Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.3. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию	6
Тема 1.4. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста;	6

	Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки; Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.5. Пост медицинской сестры	Использует СИЗы; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации с соблюдением техники безопасности согласно инструкции к дезинфектанту; Проводит дезинфекцию ИМН; Осуществляет личную гигиену ребенка; Участвует в кормлении пациентов детского возраста; Обеспечивает хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; Измеряет артериальное давление, ЧСС, ЧДД, температуру тела, Подготавливает ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования; Проводит забор биологического материала у детей для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача; Помогает медицинской сестре в раздаче лекарственных средств, закапывает капли в глаза, уши, нос; Осуществляет помощь медицинской сестре при постановке очистительной клизмы, газоотводной трубки;	6

	Ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; Осуществляет динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; Заполняет медицинскую документацию.	
Заключительный этап Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам		6
УП.04.02 ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		72
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Приемное отделение	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе; Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; Участвует в транспортировке пациента; Осуществляет заполнение медицинской документации	6
Тема 1.2. Приемное отделение	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Оказывает помощь при осуществлении частичной или полной санитарной обработке пациента, обработке при педикулезе; Проводит антропометрию, забор биологического материала; Измеряет температуру тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульс, Осматривает кожу, видимые слизистые оболочки; Участвует в транспортировке пациента; Осуществляет заполнение медицинской документации	6
Тема 1.3. Процедурный кабинет (в/м)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации;	6

	Обрабатывает руки; Осуществляет подготовку кабинета к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставляет их в ЦСО; Выполняет инъекции (п/к, в/м, в/к); Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета, Оформляет документацию о введении пациенту наркотика, сильнодействующего вещества; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.4 Процедурный кабинет (в/м)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку нструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.5. Процедурный кабинет (в/в)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях -	6

	крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	
Тема 1.6 Процедурный кабинет (в/в)	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Готовит дезинфицирующие растворы необходимой концентрации; Проводит дезинфекцию ИМН; Готовит кабинет к работе (студент приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик); Осуществляет предстерилизационную обработку нструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет в/в инъекции; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях - крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке; Заполняет журналы процедурного кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.7 Пост медицинской сестры. Преаналитический этап лабораторных исследований	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Инструктирует пациентов об особенностях подготовки к сдаче биологического материала; Проводит забор биологического материала; Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию; Заполняет медицинскую документацию, оформляет направления.	6
Тема 1.8 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания, острых аллергозах.	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Измеряет пульс, артериальное давление, ЧДД, температуру тела, проводит пульсоксиметрию, измеряет сатурацию, проводит пикфлоуметрию; Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; Составляет план ухода за пациентом; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/м, п/к, в/в), раздаче лекарственных средств; Обучает пациентов правильному приему лекарственных средств, дренажному положению, дыхательной гимнастике;	6

	Наблюдает за работой медсестры при оказании помощи врачу при выполнении бронхоскопии, плевральной пункции; Заполняет медицинскую документацию.	
Тема 1.9 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям; Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в проведении записи ЭКГ; Проводит анализ проблем пациента; Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ, измерению АД; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом.	6
Тема 1.10 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям; Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, определение отеков); Осуществляет транспортировку пациента; Проводит анализ проблем пациента, составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает введению инсулина; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает ЛФК, ЗОЖ, измерению уровня сахара крови с помощью глюкометра; Проводит беседу о диетотерапии; Заполняет лист наблюдения за пациентом больным; Оказывает помощь при неотложных состояниях.	6

Тема 1.11 Пост медицинской сестры. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и эндокринологической патологией	Использует СИЗ; Соблюдает правила инфекционной безопасности; Проводит подготовку пациента к различным диагностическим исследованиям; Проводит объективное обследование (измеряет температуру, пульс, АД, ССС, ЧДД, осмотр кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов); Осуществляет транспортировку пациента; Помогает медицинской сестре в заполнении листа наблюдения за больным; Проводит анализ проблем пациента; Составляет план ухода; Помогает в раздаче лекарственных средств, постановке инъекций; Обучает приему лекарственных препаратов; Обучает самоуходу, ЛФК, ЗОЖ; Заполняет лист наблюдения за пациентом.	6
Заключительный этап Тема 1.12. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике		6
УП.05 ПМ05 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти **МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**		36
Подготовительный этап Тема 1.2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и	Заполняет журнал по ТБ. Выполняет работы на ПК. Знакомится с типовой документацией, правилами ее заполнения	6

пр.).		
Производственный этап Тема 2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов, проведение кислородотерапии. Выполняет алгоритм оказания медицинской помощи самостоятельно и по назначению врача при острой дыхательной недостаточности. Осуществляет наблюдение и уход за пациентами (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов, кормление, проведение личной гигиены, профилактика и лечение пролежней).	6
Тема 1.3. Участие в оказании меди-цинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).	Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов. Выполняет алгоритм оказания медицинской помощи самостоятельно и по назначению врача при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	6
Тема 1.4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	Отрабатывает умение отличить клиническую смерть от биологической; Отрабатывает навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации	6
Тема 1.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности,	Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Отрабатывает: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	6

поддержание витальных функций.	навык распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; умение отличить клиническую смерть от биологической; навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации	
Заключительный этап Тема 1.6. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик.		6
Производственная практика по профилю специальности		**144**
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап Тема 1.2. Структурное подразделение МО. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Соблюдает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	4
Тема 1.3. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	6
Тема 1.4. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование;	6

	Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	
Тема 1.5. Приемное отделение стационара/ кабинет доврачебного приема в поликлинике	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Проводит осмотр пациентов на педикулез и чесотку; Проводит санитарную обработку; Проводит текущую и генеральную уборку; Проводит антропеметрическое исследование; Измеряет температуру тела, АД, ЧДД; Заполняет журнал на поступающего в стационар (обратившегося в поликлинику); Сопровождает и транспортирует пациентов в отделение.	6
Тема 1.6. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Соблюдает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.7. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6

Тема 1.8. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/м)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (п/к, в/м, в/к,); Проводит подготовку пациента и инструментов для выполнения стернальной и плевральной пункций; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.9. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	6
Тема 1.10. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	**6**

Тема 1.11. Процедурный кабинет стационара/ поликлиники (в/в)	Обеспечивает санитарно-противоэпидемический режим; Приносит биксы с инструментами и перевязочным материалом из ЦСО, накрывает столик; Осуществляет предстерилизационную обработку инструментов, доставку их в ЦСО; Выполняет фармакотерапию по назначению врача; Помогает медицинской сестре при выполнении инъекций (в/в); Помогает медицинской сестре при осуществлении забора крови из вены для лабораторного исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Ведет медицинскую документацию кабинета; Проводит текущую и генеральную уборку кабинета.	**6**
Тема 1.12. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.13. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на 6участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными;	**6**

	Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.14. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.15. Пост медицинской сестры отделения	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД;	**6**

(в поликлинике работа на участке)	Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.16. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**

Тема 1.17. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.18. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования;	**6**

	Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.19. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.20. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей;	**6**

	Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.21. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Тема 1.22. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов);	**6**

	Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	
Тема 1.23. Пост медицинской сестры отделения (в поликлинике работа на участке)	Осуществляет гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях; Контролирует пульс, АД, ЧДД; Заполняет журнал сестринского поста, участка; Осуществляет прием и сдачу дежурств наблюдения и ухода за тяжелобольными; Осуществляет паллиативную помощь в поликлинике и на дому; Участвует в обходе больных лечащим врачом; Обучает пациентов самоуходу, правилам приема лекарств; Обеспечивает прием пациентами лекарственных препаратов (выписка требований в аптеку, раздача лекарственных препаратов); Осуществляет контроль режима питания и двигательной активности по назначению врача; Контролирует передачи больному от посетителей; Проводит подготовку пациентов для лабораторного и инструментального исследования, сбора материала для исследования; Выполняет алгоритм сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях; Оказывает помощь врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций.	**6**
Заключительный этап Дифференцированный зачет	Заполнение отчётной документации по производственной практике по профилю специальности Дифференцированный зачет	**6**
Всего:		**432**

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Базы практики в государственных бюджетных медицинских учреждениях.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Двойников, С. И. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5959-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459591.html

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3516-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.

5. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.

6. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е

изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7767-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 14.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

13. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

17. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 с.

3. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия

доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

13. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

14. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 292 с.

16. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

2. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7521-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-8723-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487235.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8673-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486733.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

15. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Колпикова А. Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

17. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.

18. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444948.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7939-1, DOI: 10.33029/9704-7939-1-NCD-2024-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479391.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

21. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

22. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 552 с.

24. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Малкова Т.Ю. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю.Малкова, В.М.Рыжик, В.М.Пилютина, Т.В.Шереметова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург, 2021. – 288с.: ил.

26. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

27. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

28. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 938с.: ил.

29. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

30. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

34. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

36. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6

37. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

38. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

39. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

40. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

41. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

42. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

43. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

44. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

45. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

46. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

47. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

48. Слезина, А. В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии : учебное пособие / А. В. Слезина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

49. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

50. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

51. Тарасова, И. В. 120 заданий по педиатрии. Сборник : учебное пособие / И. В. Тарасова, Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8008-3, DOI: 10.33029/9704-8008-3-СТР-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480083.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

52. Трилешинская Т. А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

53. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-9142-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491423.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

54. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

55. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

56. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.

3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.Дополнительные источники

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568 (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL:

http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон №323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // Garant.ru: информационно-правовой портал [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/12191967/?ysclid=lgel8z4tpr678961866 (дата обращения: 13.03.2025).

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 декабря 2012 г. №1011н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26511). – Текст: электронный // Garant.ru: информационно–правовой портал: [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70201500/?ysclid=lgem5a1wc6741604997 (дата обращения: 13.03.2025).

3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2022. – 468с.

5. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. –

Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 26.03.2025)

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: https://minzdrav.gov.ru/ (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.

8. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни: официальный ресурс Министерства здравоохранения РФ [сайт]. - 2025. - URL: https://www.takzdorovo.ru/download/?ysclid=lgemfl6gv8289856556 (дата обращения: 23.03.2025). – Текст: электронный.

9. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/molod_sred_vozrast.pdf (дата обращения 23.03.2025).

10. Консультант Плюс: информационно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 23.03.2025).

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 20.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 20.03.2025).

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254]. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ (дата обращения 20.03.2025).

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 20.03.2025).

5. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:

https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 20.03.2025).

6. СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021: введен с 01.09.2021. – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ (дата обращения 20.03.2025).

7. ГОСТ Р 52623.1–2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 4 декабря 2008 года N 359-ст / разработан Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2009. - 32 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47892/?ysclid=lgenecnxu4748684067 (дата обращения: 13.04.2025).

8. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №199-ст: введен впервые: дата введения 2016-03-01 / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 99 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59969/?ysclid=lgenihixjw889199858 (дата обращения: 13.04.2025).

9. ГОСТ Р 52623.4–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2015 года №200-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2015. - 42 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59968/?ysclid=lgeop0jmhs961247116 (дата обращения: 13.04.2025).

10. ГОСТ Р 56819–2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 ноября 2015 года N 2089-ст: / разработан Межрегиональной общественной организацией «Общество фармаэкономических исследований». – Москва: Стандартинформ, 2016. - 48 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61244?ysclid=lgeouxyw1b461536743 (дата обращения: 13.04.2025).

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.) . – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал [сайт]. - URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 (дата обращения 20.03.2025).

12. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. №123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни" (по заключению Минюста РФ 03 июня 2002 года N07/5195-ЮД настоящий приказ не нуждается в государственной регистрации (информация опубликована в бюллетене Министерства юстиции РФ 2002, №8)). – Текст: электронный // Kontur.ru [сайт]. – URL:https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=74654&ysclid=lgepmz4tbz909099941 (дата обращения: 10.04.2025).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 20.03.2025).

14. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 20.03.2025).

15. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

19. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

21. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

22. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

23. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

24. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

26. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

28. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

29. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

30. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

31. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

32. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

33. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

34. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебник / Л. В. Адамян, В. А. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3, DOI: 10.33029/9704-8420-3-MRO-2024-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

35. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

36. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

37. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

38. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

39. Радзинский, В. Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

40. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

41. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

42. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

43. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

44. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

45. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

46. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

47. Альманах сестринского дела: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

48. Биоэтика: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

49. Вопросы диетологии: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

50. Вопросы питания: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

51. Медицинская сестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

52. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 13.04.2025).

53. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2025).

54. Med-Edu.ru [сайт]. – 2025. - URL: http://www.med-edu.ru (дата обращения). – Текст: электронный.

55. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2025. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326 (дата обращения). – Текст: электронный.

56. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт.– Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

57. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626 (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567 (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000 (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL: https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568 (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL: http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL:. https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593 (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - URL: http://www.recipe.ru/ (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Общее руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют специалисты сестринского дела МО (квалификация – главные медицинские сёстры МО).

Непосредственными руководителями производственной практики по профилю специальности являются специалисты сестринского дела МО (квалификация – старшие медицинские сёстры МО).

Методическое руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют педагогические работники образовательной организации, имеющие высшее медицинское образование (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	**ПК 1.1.** Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно- эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	

	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам	

		государственного языка	
ПП.02	**ПК 2.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему	

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
ПП.03	**ПК 3.1.** Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
	ПК 3.4. Проводить санитарно-	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-	

	противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.04	**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;	Наблюдение и экспертная оценка при

		проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	
	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	

	нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.05	**ПК 5.1.** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	

	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффек-	организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

	тивно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПП.00 по профилю специальности			
	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; обеспечивает соблюдение санитарно- эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности	обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении	

	медицинской деятельности	медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	своевременное заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
	ПК 2.4. Осуществлять самоконтроль качества профессиональной деятельности	осуществляет самоконтроль качества профессиональной деятельности	
	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым	

		людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком	
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ПК 4.2. Выполнять медицинские	выполняет сестринские манипуляции в лечебно-	

	манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ПК 4.7* Осуществлять преаналитический этап лабораторных исследований	осуществляет преаналитический этап лабораторных исследований в соответствии с алгоритмами	

	ПК 4.8* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования, согласно листу назначения и инструкции к лекарственному препарату	
	ПК 4.9* Оказывать паллиативную помощь	оказывает паллиативную помощь; выполняет манипуляции общего ухода за паллиативными пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; организует питание паллиативных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
	ПК 4.10* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса в соответствии с прилагаемыми паспортами и инструкциями	
	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Оглавление

ОП.01 Анатомия и физиология человека 441
ОП.02 Основы патологии 476
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 502
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики 533
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии 555
ОП.06 Фармакология 589
ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности 622
ОП.08 Психология профессиональной успешности 640
СГ.01 История России 666
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 681
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 706
СГ.04 Физическая культура 726
СГ.05 Основы бережливого производства 743
СГ.06 Основы финансовой грамотности 763

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 443

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 443

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 443

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 448

2. Структура и содержание дисциплины 448

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 448

2.2. Содержание дисциплины 449

3. Условия реализации дисциплины 466

3.1. Материально-техническое обеспечение 466

3.2. Учебно-методическое обеспечение 466

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 467

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины «ОП.02. Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений о строении и функциях органов, систем органов и организма человека в целом.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

		планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.	
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные	проведения динамического наблюдения за показателями

	передвижении, общении; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельно-сти организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	клинические признаки внезапных острых	оказания медицинской

	при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего),	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при	проведения мероприятий по поддержанию

	измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	оказании медицинской помощи в экстренной форме	жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**122**	**74**
теоретические занятия	48	-
лабораторные и практические занятия	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	**18**	-
Всего	**140**	**74**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.01 Анатомия и физиология человека

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Анатомия и физиология – науки, изучающие человека. Определение органа и системы.	2	-
	2	Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	2	-
	3	Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	-
	4	Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	2	-
	5	Строение и деятельность сердца.	2	-
	6	Сосуды большого круга кровообращения.	2	-
	7	Лимфатическая система.	2	-
	8	Строение и функции пищеварительной системы.	2	-
	9	Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	2	-
	10	Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	2	-
	11	Кишечник: строение и пищеварение в нем.	2	-
	12	Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	2	-
	13	Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	2	-
	14	Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	2	-
	15	Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	2	-
	Всего 1 в семестре		**30**	**-**
2	16	Процесс репродукции. Половая система человека.	2	-
	17	Кровь: состав и функции.	2	-
	18	Органы кроветворения и иммунной системы.	2	-
	19	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	2	-

		Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз.		
	20	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	2	-
	21	Периферическая нервная система.	2	-
	22	Вегетативная нервная система.	2	-
	23	Высшая нервная деятельность человека.	2	-
	24	Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов. Анатомия и физиология кожи.	2	-
	Всего во 2 семестре		**18**	**-**
Всего			**48**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	аудиторных
1	1	Тема 1.1. Определение органа. Системы органов.	2	-
	2-9	Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	16	-
	10-12	Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	6	-
	13	Тема 4.2. Строение и деятельность сердца.	2	-
	14-15	Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	4	-
	Всего в семестре		**30**	-
2	16	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	17-18	Тема 5.2. Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	4	-
	19	Тема 5.3. Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	2	-
	20-21	Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	4	-
	22	Тема 5.6. Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма.	2	-
	23-24	Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек.	4	-
	25-26	Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	4	-
	27	Тема 6.3. Процесс репродукции. Половая система человека	2	-
	28-29	Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	4	-
	30-31	Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	4	-

		Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз		
	32-33	Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	4	-
	34	Тема 8.3. Периферическая нервная система.	2	-
	35	Тема 8.4. Вегетативная нервная система.	2	-
	36	Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.	2	-
	37	Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	2	-
	Всего в семестре		**44**	-
Всего			**74**	-

2.2.2. Содержание учебного материала ОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**4/2**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Части тела человека. 3. Оси и плоскости тела человека. 4. Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1	2	

	Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.		
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**18/16**	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практические занятия № 2 - 9 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в	16	

	суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**8/6**	
Тема 3.1. Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава	2	

	крови		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практические занятия № 10-12 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	6	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**16/8**	
Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	
Тема 4.2. Строение и деятельность сердца.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.	2	

	4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	2	
Тема 4.3. Сосуды большого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения	4	

	крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.		
Тема 4.4. Лимфатическая система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Значение лимфатической системы. 2. Лимфа и ее состав. 3. Лимфатические сосуды. 4. Движение лимфы. 5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии.		**24/12**	
Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.	2	

	6. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7. Отношение органов брюшной полости к брюшине.		
Тема 5.2. **Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 17,18 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	4	
Тема 5.3. **Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение	2	

	с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.		
Тема 5.4. Кишечник: строение и пищеварение в нем.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 20, 21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	4	
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Общее понятие об обмене веществ в организме. 2. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый	2	

	баланс. 6. Значение минеральных веществ и микроэлементов.		
Тема 5.6. **Обмен энергии и тепла.** **Терморегуляция организма.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2. Температура человека и ее суточное колебание. 3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4. Физическая и химическая терморегуляция. 5. Обмен веществ как источник образования теплоты. 6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии.	2	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**16/10**	
Тема 6.1. **Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.** **Строение и функции**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и	2	

почек.	вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, гематурии.		ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	4	
Тема 6.2. **Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 25, 26 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	4	
Тема 6.3. **Процесс репродукции. Половая система человека**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и	2	

	строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 27 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	2	
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**8/4**	
Тема 7.1. Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 28, 29 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	4	
Тема 7.2. Органы кроветворения и иммунной системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	

			ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**28/16**	
Тема 8.1. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез. 5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 30, 31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	4	
Тема 8.2. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга.	2	

	8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практические занятия № 32,33 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований	4	
Тема 8.3. Периферическая нервная система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 34 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	
Тема 8.4. Вегетативная нервная система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 35 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и	2	

	симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.		
Тема 8.5. Высшая нервная деятельность человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 36 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1.Строение и функции кожи.	1	

	2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора.	2	
Промежуточная аттестация		**18**	
Всего:		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО/ Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.htm 1 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах

профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового	Демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; Знает правила проведения индивидуального и	

профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; Демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	Знает принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; Называет факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных строение человеческого	Демонстрирует знания анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	

тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	Знает строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. Владеет основной медицинской терминологией; Знает строение, местоположение и функции органов тела человека; Называет физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Перечисляет функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	Демонстрирует знания технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; Знает правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	Демонстрирует знания особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; Называет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	Знает клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	

порядок медицинской реабилитации	Демонстрирует знания порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	Знает правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Демонстрирует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Знает порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	Знает требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; Называет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	

возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выводов по предлагаемой практик ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные	

цифровые средства для решения профессиональных задач	цифровые средства для решения профессиональных задач	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	
проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с	проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими	

хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту применяет знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	

человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;	проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов	

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 478

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 478

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 478

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 483

2. Структура и содержание дисциплины 483

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 483

2.2. Содержание дисциплины 484

3. Условия реализации дисциплины 492

3.1. Материально-техническое обеспечение 492

3.2. Учебно-методическое обеспечение 492

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 494

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.03. Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессио-	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	нальной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»; средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, бусловленных образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового	принципы здорового образа жизни, основы сохранения	проведения работы по формированию

	образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соотвесвтии с нормативно-правовыи актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению паци-	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	ентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

			заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности; поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных	клинического использования крови и (или) ее компонентов

	(или) ее компонентов	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части по дисциплине не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**36**	**18**
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	18	18
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1.Тематический план дисциплины «ОП.02. Основы патологии»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2	-
	2	Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	2	-
	3	Тема 2.3. Расстройство кровообращения.	2	-
	4	Тема 2.4. Воспаление.	2	-
	5	Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	-
	6	Тема 2.6. Опухоли.	2	-
	7	Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	-
	8	Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	2	-
	9	Тема 3.3. Патология дыхания.	2	-
Всего в семестре			**18**	-

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	2	-
	2	Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	2	-
	3	Тема 2.4. Воспаление.	2	-
	4	Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	-
	5	Тема 3.1. Патология крови.	2	-
	6	Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	-
	7	Тема 3.3. Патология дыхания.	2	-

	8	Тема 3.4. Патология органов пищеварения.	2	
	9	Тема 3.5. Патология органов мочевыделения.	2	-
Всего в семестре			**18**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**2/0**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.		
Раздел 2. Общие патологические процессы		**20/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2,
Тема 2.1. Альтерация.	**Содержание**	**4/2**	
	1. Альтерация, понятие, виды.	2	

Патология обмена веществ	2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2,
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).	2	

	4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 2.4. Воспаление	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Общая ха рактеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.	2	

	6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинобразующей ткани.	2	
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 3.Частная патология		**14/10**	
Тема 3.1. **Патология крови**	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.2. **Патология сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная	2	

	(идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	

Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание**	**2/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с ОП.01 Анатомия и физиология человека		-	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный оборудование в соотвествии с ОПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. -144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и

образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольянникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смольянникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: http://www.anatomy.tj/ (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах Экзамен
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; знает основы предпринимательской	

презентации; кредитные банковские продукты	деятельности и финансовой грамотности; демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов; использует знание порядка выстраивания презентации; ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; перечисляет правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; называет заболевания, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и	демонстрирует знания принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; перечисляет факторы, способствующие сохранению здоровья; использует формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,	

борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	демонстрирует знания правил и порядка проведения профилактического осмотра; знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; называет методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно- функциональных Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; требования к условиям забора, хранения и	знает технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; требования к условиям забора, хранения и	

транспортировки биологического материала пациента;	транспортировки биологического материала пациента;	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	объясняет особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; называет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке	
побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	
порядок медицинской реабилитации	демонстрирует знание порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	называет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; демонстрирует знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); называет клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской	

	помощи в экстренной форме;	
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения	

профессиональных задач	профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с	проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с	

несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	

экстренной форме	экстренной форме	
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	проводит визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)	

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 502

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 502

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 502

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 512

2. Структура и содержание дисциплины 512

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 512

2.2. Содержание дисциплины 513

3. Условия реализации дисциплины 519

3.1. Материально-техническое обеспечение 519

3.2. Учебно-методическое обеспечение 519

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 520

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке**.**

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессио-нальный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл чет-ко произнесенных высказываний на известные темы (профессио-нальные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы	

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения с использованием клинической терминологии
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и	проведения работы по формированию и

	образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессиональной клинической терминологии	укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского	положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями		
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
ПК 4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента;

	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсив-ности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую	порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		перкуссия, аускультация)	
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификацион-ный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	клинического использования крови и (или) ее компонентов

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**36**	**26**
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	28	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	**2**
Всего	**36**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			теоретические занятия	практические занятия
1	1	Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	1	
	2	Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.		2
	3	Тема 2.1. Имя существительное.	1	4
	4	Тема 2.2. Имя прилагательное.	1	4
	5	Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	1	4
	6	Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	2	2
	7	Тема 3.2. Химическая номенклатура		2
	8	Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов		2
	9	Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2	4
	10	Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле		2
	11	Промежуточная аттестация		2
	Всего		**8**	**28**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		**3/2**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка.	**Содержание**	1/0	
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.	1	ОК.02 ОК.05 ОК.09

Латинский алфавит.	3.Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание**	**2/2**	ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**15/12**	
Тема 2.1. Имя существительное.	**Содержание**	5/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	4	
Тема 2.2 Имя прилагательное.	**Содержание**	5/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	**Содержание**	**5/4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5ое склонение существительных.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	4	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**8/6**	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	**Содержание**	4/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2, ПК 3.5 ПК 4.2, ПК 4.5 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание**	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 3.5 ПК 5.2
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки	**Содержание**	2/2	ОК.01 ОК.02
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и		

в названиях лекарственных препаратов	препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.		ОК.05 ОК.09 ПК 3.5 ПК 4.3 ПК 3.1 ПК 5.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**8/6**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание**	6/4	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	1	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	**1**	
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-	4	

	приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	**Содержание**	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего: 36 ч.		**36/28**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:

общепрофессиональных дисциплин и МДК (специализация - основы латинского языка с медицинской терминологией).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360434.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) –ISBN 978-5-406-06300-2

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Тезов А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А.Тезов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 96с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367

2. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: https://latinsk.ru/ (дата обращения 12.03.2025)

3. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - URL:

http://www.linguaeterna.com/ (дата обращения 12.03.2025)

4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972 (дата обращения 12.03.2025)

5. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896 (дата обращения 12.03.2025)

6. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152 (дата обращения 12.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений Дифференцированный зачет
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотреби-тельные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотреби-тельных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности	
правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети	демонстрирует знания особенностей работы в медицинских информацион-ных системах и	

«Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; соблюдает основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	использует информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	демонстрирует знание принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; факторов, способствующих сохранению здоровья; форм и методов работы по формированию здорового образа жизни; программ здорового образа жизни, в том числе программ, направленных на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	демонстрирует знание положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правил и порядка проведения профилактического осмотра; порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	использует меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; демонстрирует знание государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания	
течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	демонстрирует знания о течении вакцинального процесса, возможных реакциях и осложнениях, мерах профилактики	

основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	использует основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	применяет технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; демонстрирует знание основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	
порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	применяет порядок оказания паллиативной медицинской помощи, демонстрирует знание методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; использует психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний,	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков	

состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	
порядок медицинской реабилитации	порядка медицинской реабилитации	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	применяет правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; использует методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	использует порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	применяет правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); правила учета донорской крови и (или) ее компонентов	

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска,	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства	

применять средства информационных технологий для решения профессиональ-ных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или	
простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу;	

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессиональной клинической терминологии	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней, используя клиническую терминологию; формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ с использованием профессиональной клинической терминологии	
проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с	проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с	

целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводит опрос (анкетирование), проводит доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими	

инфекционным заболеванием	инфекционным заболеванием	
проводить вакцинацию населения	проводит вакцинацию населения	
проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	проводит оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измеряет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента в динамике; определяет и интерпретирует реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявляет клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием клинической терминологии	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту обеспечивает хранение, ведет учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;	осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъясняет правила приема лекарственных препаратов; выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях	

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	болезни; оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	выполняет работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществляет наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
проводить визуальный	проводит визуальный	

контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществляет хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; ведет учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводит идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); осуществляет назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	

Приложение 2.4
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 535

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 535

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 535

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины 540

2. Структура и содержание дисциплины 540

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 540

2.2. Содержание дисциплины 541

3. Условия реализации дисциплины 546

3.1. Материально-техническое обеспечение 546

3.2. Учебно-методическое обеспечение 546

4. Контроль и оценка освоения дисциплины 547

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 3.1	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	и мерах профилактики предотвратимых болезней	основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	
ПК 3.2	проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить индивидуальное (групповое) профилактиче-ское консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и

	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	психотропных веществ
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансериза-ции населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами		
ПК 4.1	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятель-ности пациента в динамике	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
ПК 4.3	выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических	оказания меди-цинской помощи в неотложной фор-ме при внезапных

	пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**36**	**16**
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	16	16
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	-
	2	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	2	-
	3	Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	4	-
	4	Тема 3.1.Типы наследования признаков	2	-
	5	Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	2	-
	6	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	2	-
	7	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	4	
	8	Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	2	-
	Всего		**20**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	2	-
	2	Тема 2.2.Биохимические основы наследственности	2	-
	3	Тема 3.1.Типы наследования признаков	4	-
	4	Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	2	-
	5	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	4	-
	6	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	2	-
	Всего		**16**	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы генетики		**2/0**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание**	**2/0**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**10/4**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз,	2	

	мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**10/6**	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигиб-ридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	4	
Тема 3.2. **Виды изменчивости. Мутагенез.**	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**6/4**	
Тема 4.1. **Методы изучения наследственности и изменчивости**	**Содержание**	**6/4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия № 6, 7 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	4	
Раздел 5. Наследственность и патология		**8/2**	
Тема 5.1. **Наследственные**	**Содержание**	**6/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,
	1.Классификация наследственных болезней.	4	

болезни и их классификация	2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание**	**2/0**	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6
Всего:		**36/16**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: общепрофессиональных дисциплин и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL: https://urait.ru/bcode/537802.

1. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359036.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8117-2, DOI: 10.33029/9704-7058-9-GCM-2022-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481172.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлова, И. И. Биология : учебник / И. И. Козлова, И. Н. Волков, А. Г. Мустафин. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467817.html (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

3. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

5. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: http://www.mededu.ru/ (дата обращения 20.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в	

цифровых средств	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	демонстрирует знание биохимических и цитологических основ наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; знает методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; определяет цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; применяет информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, использует информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения	

	населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	
современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни	использует в работе современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; демонстрирует знание заболеваний, обусловленных образом жизни человека; называет принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; определяет факторы, способствующие сохранению здоровья; применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; демонстрирует знание программ здорового образа жизни	
положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития	демонстрирует знание положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; называет виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; применяет правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; называет методы профилактики неинфекционных заболеваний,	

хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях	
анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	демонстрирует знание анатомо-физиологических особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	демонстрирует знание технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; использует правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; знает медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; выполняет требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	
особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента	
клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	определяет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента	
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской	выполняет работу по проведению мероприятий	

реабилитации	медицинской реабилитации	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную	

терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией; проводит беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проводит предварительную диагностику наследственных болезней; проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; способствует формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	составляет списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	проводит опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;	

размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни	
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
порядок медицинской реабилитации	применяет порядок медицинской реабилитации	

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **557**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **557**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **557**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **566**

2. Структура и содержание дисциплины **566**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **566**

2.2. Содержание дисциплины **567**

3. Условия реализации дисциплины **574**

3.1. Материально-техническое обеспечение **574**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **574**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **575**

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.05 Основы микробиологии иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека

Дисциплина «ОП.05 Основы микробиологи и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых в	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	

	определять источники финансирования		
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактиче-ское консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; информационные	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения

	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения

	помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-	наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-	

	программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-	противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	

	противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	проводить вакцинацию населения	факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры	

		профилактики	
ПК 4.2.	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению		

	лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**36**	**16**
теоретические занятия	20	-
лабораторные и практические занятия	16	16
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				
1	1	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	2	-
	2	Экология микроорганизмов.	2	-
	3	Морфология бактерий и методы ее изучения.	2	-
	4	Физиология бактерий, методы ее изучения.	2	-
	5	Иммунитет, его значение для человека.	2	-
Всего за 1 семестр			**10**	**-**
2	6	Патология иммунной системы.	2	-
	7	Иммунотерапия и иммунопрофилактика	2	-
	8	Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	2	-
	9	Общая характеристика простейших.	2	-
	10	Медицинская гельминтология.	2	-
Всего за 2 семестр			**10**	**-**
Всего			**20**	**-**

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы.	2	-
	2	Морфология бактерий и методы ее изучения.	2	-
	3	Физиология бактерий, методы ее изучения.	2	-
	4	Иммунитет, его значение для человека.	2	-
Всего за 1 семестр			**8**	
	5	Патология иммунной системы.	2	
	6	Иммунотерапия и иммунопрофилактика	2	
	7	Общая характеристика простейших.	1	
	8	Медицинская гельминтология.	1	
	9	Дифференцированный зачет	2	
Всего за 2 семестр			**8**	
			16	**-**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		**6/2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.4
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых	2	

	оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, коррекция.		
Раздел 2. Бактериология		**8/4**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 2 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные	2	

	среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
Раздел 3. Вирусология		**2/0**	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.4
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	
Раздел 4.Учение об иммунитете		**8/4**	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 4.2
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 4	2	

	Постановка простейших серологических реакций и их учет		
Тема 4.2. Патология иммунной системы	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.2
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**6/2**	
Тема 5.1.	**Содержание**	**3/1**	ОК 02

Общая характеристика простейших	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 03 ПК 3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическое занятие № 7 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	1	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание**	**3/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практические занятия № 8 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		за счет часов дисциплины	
Всего:		**36/18**	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П:

кабинет общепрофессиональных модулей и МДК (специализация – основы микробиологии и иммунологии).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Земсков, А. М. Основы микробиологии и иммунологии + еПриложение: Тесты : учебник / А. М. Земсков, З. А. Воронцова, В. А. Земскова [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10344-9. — URL: https://book.ru/book/944966 (дата обращения: 28.02.2024). — Текст : электронный..

4. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального. образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. – 381 с. – ISBN 978-5-222-41028-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. – Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100 (дата обращения: 18.03.2025).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». – Москва, 2005. - URL: https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskie-i/?ysclid=lglyazqn5q99729219 (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов». – Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа:

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Текст: электронный.

4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С.Лабинская, Л.П.Блинкова, А.С.Ещина [идр.]; под ред. А.С.Лабинской. – 6-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 588с.: ил.

6. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Черкес В.Ф. Микробиология / Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская; под ред. Ф.К.Черкес. – Москва: Альянс, 2022. – 512с.: ил.

8. Справочник заведующего КДЛ: электронный журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». — 2021-2025гг. - URL: https://e.zavkdl.ru (дата обращения: 20.03.2025).

9. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [сайт]. - URL: https://gamaleya.org/?ysclid=lglyk0w05k93370582 (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

10. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u993752141 (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах,	

деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	демонстрирует знание информационных технологии, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; знает правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни,	демонстрирует знания принципов здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; называет факторы, способствующие сохранению здоровья; применяет формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	

факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	перечисляет заболевания, обусловленных образом жизни человека; знает принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики	демонстрирует знания порядка проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры применяет положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; знает виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание правил и порядка проведения профилактического осмотра; знает порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; демонстрирует знание методов профилактики неинфекционных	

неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; ориентируется в санитарно-эпидемиологической обстановке прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; демонстрирует знание мер профилактики инфекционных демонстрирует знание порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; демонстрирует знание государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов,	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологической обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; знает роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;	

методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	демонстрирует знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека	
факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	знает факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; называет течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов,	демонстрирует знание технологий выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; называет правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; демонстрирует знания медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; перечисляет требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; знает порядок и правила учета, хранения и применения	

этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий	

информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; Определяет источники финансирования	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	соблюдает нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	

климатических условий региона		
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья	проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; составляет списки граждан и план проведения	

и мерах профилактики предотвратимых болезней; составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;	диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводит разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводит медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводит доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводит работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводит работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивает инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей	

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцирует разные группы	

группы микроорганизмов по их основным свойствам	микроорганизмов по их основным свойствам	
проводить вакцинацию населения	проводит вакцинацию населения	
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при	выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании	

недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести	тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивает хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих	

учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ»

2025 год

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **591**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **591**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **591**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **597**

2. Структура и содержание дисциплины **598**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **598**

2.2. Содержание дисциплины **599**

3. Условия реализации дисциплины **611**

3.1. Материально-техническое обеспечение **611**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **611**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **612**

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.06 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.06 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ПК 4.2,	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту

	врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при	рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации;	

	дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и		

	размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;		
ПК 4.3.,	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению,	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии

	препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);	передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);	
ПК 4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Правила выписывания рецептов. Теоретическое занятие Практические занятия	**42**	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 3.1. Противомикробные, противогрибковые, противовирусные средства Теоретическое занятие Практическое занятие		
3		Тема 3.2. Общие и местные анестетики Практическое занятие		
4		Тема 3.3. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Теоретическое занятие		
5		Тема 3.7. Средства, влияющие на органы дыхания		
6		Тема 3.9. Антигипертензивные средства, мочегонные средства Практическое занятие		
7		Тема 3.10. Средства, влияющие на органы пищеварения. Витамины. Теоретическое занятие Практическое занятие		
8		Тема 3.11. Средства, влияющие на систему крови Практическое занятие		
9		Тема 3.12. Препараты гормонов Практическое занятие		
10		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета) Практическое занятие		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	**94**	**56**
теоретические заенятия	38	-
лабораторные и практические занятия	56	56
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**94**	**56**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.06 Фармакология

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Фармакология, предмет, задачи.	2	-
	2	Лекарственные формы	2	-
	3	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2	-
	4	Антисептики	2	-
	5	Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.	2	-
	6	Противотуберкулезные, Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Иммуностимуляторы,	2	-
	7	Общие и местные анестетики.	2	-
	8	Анальгетики, НПВС, Противоаллергические средства	2	-
	9	Средства, действующие на холинергический синапс	2	-
	10	Средства, действующие на адренергический синапс	2	-
	11	Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	2	-
Всего в семестре			**22**	**-**
3	1	Средства, влияющие на органы дыхания	2	-
	2	Кардиотонические средства, антиангинальные средства, антиаритмические средства	2	-
	3	Антигипертензивные средства, мочегонные средства	2	-
	4	Средства, влияющие на органы пищеварения	2	-
	5	Витамины	2	-
	6	Средства, действующие на систему крови	2	-
	7	Препараты гормонов	2	-
	8	Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты.	2	-
Всего в семестре			**16**	**-**

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов
2	1-2	Общая рецептура. Лекарственные формы.	4
	3-4	Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	4
	5-6	Жидкие лекарственные формы	4
	7-8	Лекарственные формы для инъекций	4
	9	Антисептики.	2
	10	Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.	2
	11	Противотуберкулезные, Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Иммуностимуляторы,	2
	12	Общие и местные анестетики.	2
	13	Анальгетики, НПВС, Противоаллергические средства.	2
	14	Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков	2
	15	Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2
Всего во 2 семестре			**30**
3	1	Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	2
	2	Средства, влияющие на органы дыхания	2
	3-4	Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, и диуретиков	4
	5-6	Средства, влияющие на органы пищеварения. Витамины.	4
	7-8	Средства, влияющие на систему крови	4
	9-10	Препараты гормонов	4
	11-13	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6
Всего в 3 семестре			**26**

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура		**20/16**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы. Правила выписывания рецептов.	**Содержание учебного материала**	**20/16**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.	2	
	1.Лекарственные формы, их классификация. 2. Рецепт, определение и значение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых и мягких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ,	4	

	отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.		
	Практическое занятие № 3 Изучение жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	4	
	Практическое занятие № 4 Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4	
Раздел 2. Общая фармакология		**2/0**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**66/34**	

Тема 3.1. Противомикробные, противогрибковые, противовирусные средства	**Содержание учебного материала**	**12/6**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	2	
	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 2.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору. 3. Основные и резервные антибиотики. Антибиотики широкого спектра действия. 4. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 5. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.	2	
	1. Синтетические противомикробные средства. 2. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 3. Противовирусные средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 5 Антисептики	2	
	Практическое занятие № 6 Особенности применения антибиотиков.	2	

	Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты		
	Практическое занятие № 7 Синтетические противомикробные средства. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
Тема 3.2. Общие и местные анестетики	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 1. Общие анестетики 2. Местные анестетики	2	
Тема 3.3. Анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4. Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. 6. Противоаллергические средства, классификация:	2	

	Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему: 1. Анальгетики наркотические и ненаркотические: механизмы болеутоляющего действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, действия при остром отравлении наркотическими аналгетиками. 2. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения. 3. Антигистаминные средства.	2	
Тема 3.4. **Средства, действующие на холинергический синапс**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
Тема 3.5. **Средства, действующие на адренергический**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-	2	

синапс	адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	
Тема 3.6. **Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 1. Лекарственных средства, влияющие на центральную нервную систему. 2. Психотропные средства	2	
Тема 3.7. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.	2	

	4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты. 7.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 Средства, влияющие на органы дыхания	2	
Тема 3.8. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** **Антиангинальные, антиаритмические, кардиотонические средства.**	**Содержание учебного материала**	**2/0**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 2. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. 3. Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты 4. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 5. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	2	
Тема 3.9. **Антигипертензивные средства, мочегонные средства**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Ингибиторы АПФ и блокаторы рецепторов ангиотензина-2. 3. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия.	2	

	5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств. 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и диуретиков	4	
Тема 3.10. **Средства, влияющие на органы пищеварения. Витамины.**	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. 9. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	4	

Тема 3.11. **Средства, влияющие на систему крови**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	4	
Тема 3.12. **Препараты гормонов**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 17 Изучение препаратов гормонов	4	
Тема 3.13. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Антидоты.	**Содержание учебного материала**	**2/0**	
	1. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств 2. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях 3. Профилактика отравлений лекарственными средствами.	2	ОК01 ОК02 ОК03 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		**6**	
Всего:		**94**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П: кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник/Р.Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/Аляутдин Р.Н. , Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г.; под ред. Аляутдина Р.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Анисимова Н.А. Фармакология: учебник/под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/28238.
6. Коноплев Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Е.В. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 433 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12313-5. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489796
7. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.
9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.

10. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование)
11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение : учебник/Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт] - URL: https://www.antibiotic.ru (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	

структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения	демонстрирует знание лекарственных форм, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия перечисляет основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам знает побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	

рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	демонстрирует знания правил заполнения рецептурных бланков; ориентируется в технологиях выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; знает правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; называет медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; ориентируется в требованиях к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; знает порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; демонстрирует знание правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	

особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	демонстрирует знание особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; знает современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; демонстрирует знание особенностей и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; демонстрирует знание процесса и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; перечисляет признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным	

	представителям)	
побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	демонстрирует знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; называет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; знает показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; демонстрирует знание правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность	

бизнес-идею; Определять источники финансирования	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; определяет источники финансирования	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;	выписывает лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентируется в номенклатуре лекарственных средств применяет лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и	

оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер	катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;	

антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводит подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирает, подготавливает и размещает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводит забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивает хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистирует врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом	
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и	осуществляет профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и	

перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществляет раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывает психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получает и передает информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	

Приложение 2.7
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07ц ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 год

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **624**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **624**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **624**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **627**

2. Структура и содержание дисциплины **627**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **627**

2.2. Содержание дисциплины **628**

3. Условия реализации дисциплины **633**

3.1. Материально-техническое обеспечение **633**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **633**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **634**

1. Общая характеристикка рабочей программы дисциплины «ОП.07ц. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
ПК 2.3.	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополни-тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	6	Введение новой дисциплины для цифровой экономики с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	4	
3		Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	16	
4		Тема 3.2. Работа с базами данных	4	
5		Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	4	
6		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего			**36**	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**36**	**34**
теоретические занятия	2	-
лабораторные и практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины ОП.07ц Информационные технологии в профессиональной деятельности

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	2	-
Всего			**2**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.1.Информация и ее представление в компьютере	4	-
	3-4	Тема 2.1.Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	4	-
	5-12	Тема 3.1.Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	16	-
	13-14	Тема 3.2.Работа с базами данных	4	-
	15-16	Тема 4.1.Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	4	-
	17	Дифференцированный зачет	2	-
Всего			**34**	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		**6/4**	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	**Содержание**	**6/4**	
	Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 1-2 Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	4	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		**4/4**	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	**Содержание**	**4/4**	
	Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	-	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 3-4 Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы.	2	

	Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание операционной системы.	2	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		**20/20**	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	**Содержание**	**16/16**	
	Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практические занятия 5-6 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических	4	

	объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями.		
	Практические занятия 7-8 Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре. Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование.	4	
	Практические занятия 9-10 Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации.	4	
	Практические занятия 11-12 Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR.	4	
Тема 3.2. Работа с базами данных	**Содержание**	**4/4**	
	Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание БД Стационар.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 13-14 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар.	4	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		**4/4**	
Тема 4.1.	**Содержание**	**4/4**	

Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	-	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практические занятия 15-16 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС.	4	
Дифференцированный зачет		**2/2**	
Всего		**36**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726 (дата обращения: 03.03.2023)

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTecMed.pdf (дата обращения: 23.03.2025)

6. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180 (дата обращения: 25.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гусева, Е. Н. Информатика : учеб. пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html (дата обращения:

05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кузьменко, И. П. Информатика : учебник для иностранных студентов / И. П. Кузьменко, С. В. Богданова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL : https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine/?ysclid=ljpb5kakjw162276841 (дата обращения: 25.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	

современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	учитывает психологические основы деятельности коллектива,	

личности; основы проектной деятельности	психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-	

телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию;	

наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с	

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-теле-коммуникационную сеть «Интернет»	использует в работе медицинские информационные системы и информационно-теле-коммуникационную сеть «Интернет»	
осуществлять контроль за	осуществляет контроль за	

выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 2.8
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ»

2025

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **643**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **643**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **643**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **646**

2. Структура и содержание дисциплины **647**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **647**

2.2. Содержание дисциплины **648**

3. Условия реализации дисциплины **655**

3.1. Материально-техническое обеспечение **655**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **655**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **657**

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Психология профессиональной успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «ОП.08 Психология профессиональной успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания;	

	собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;	особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте;	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и	

		саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	ОП 08 Психология профессиональной успешности	72	Введение новой дисциплины с целью получения дополнительных знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**72**	**60**
теоретические занятия	12	-
лабораторные и практические занятия	60	60
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**72**	**64**

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины ОП.08 Писхология профессиональной успешности

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Введение в курс «Психология профессиональной успешности»	2	-
	2	Тема 1.4. Этика и деонтология медицинской деятельности	2	-
	3	Тема 2.1. Основные понятия общей психологии	2	-
	4-5	Тема 2.3. Психические процессы	4	-
	6	Тема 2.8. Психология общения	2	-
Всего			**12**	**-**

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2		Тема 1.2. Исторический экскурс	2	-
		Тема 1.3. Погружение в профессию	4	-
		Тема 1.5. Нравственно-этические качества медицинского работника	2	-
		Тема 2.2. Развитие сознания	2	-
		Тема 2.4. Классификация психических процессов	4	-
		Тема 2.5. Психология личности	4	-
		Тема 2.6. Характеристики личности	4	-
		Тема 2.7. Возрастная психология. Гендерная психология	4	-

		Тема 2.9. Методы управления конфликтами	4	-
		Тема 2.10. Психотипы пациентов	8	-
		Тема 2.11. Психология убеждения	4	-
		Тема 2.12. Эффективное общение	4	
		Тема 2.13. Методы психологической саморегуляции	4	-
		Тема 2.14. Профессиональный стресс	4	-
		Тема 2.15. Первая психологическая помощь	2	-
		Тема 2.16. Эмоциональное выгорание	2	-
		Дифференцированный зачет	2	-
Всего			**60**	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и темы	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Введение		**12/8**	
Тема 1.1. Введение в курс «Психология профессиональной успешности»	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессия «медицинская сестра», место медицинской сестры в системе здравоохранения. Профессиональный стандарт и основные нормативные документы деятельности медицинской сестры.	2	

Тема 1.2. Исторический экскурс	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	История ББМК, Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»).	2	
Тема 1.3. Погружение в профессию	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Экскурсии на площадки практической подготовки (симуляционный центр, медицинские организации).	4	
Тема 1.4. Этика и деонтология медицинской деятельности	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников: понятия, правила, принципы. Кодекс профессиональной этики.	2	
Тема 1.5. Нравственно-этические качества медицинского работника	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М.Булгакова, А.Чехова и др.)	2	
Раздел 2 Общая психология		**32/26**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01

Основные понятия общей психологии	Место психологии в системе наук. Основные понятия общей психологии. Структура и отрасли современной психологии. Психологическая теория деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Развитие сознания	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Мозг и психика. Происхождение и развитие сознания. Основные формы психики.	2	
Тема 2.3. Психические процессы	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Психические процессы: когнитивные, эмоционально – волевые, мотивационные. Психические свойства, психические состояния. Психические образования.	4	
Тема 2.4. Классификация психических процессов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Когнитивные психические процессы: воображение, память, ощущение, внимание, восприятие, мышление, речь. Эмоционально – волевые психические процессы: эмоции, чувства, настроение, аффекты. Мотивация: потребности, желания, цели.	4	
Тема 2.5. Психология	**Содержание**	**4/**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

личности	Психология личности. Основные понятия. Теории личности. Развитие личности.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.6. Характеристики личности	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Самотестирование личностных характеристик. Составление собственного психологического портрета.	4	
Тема 2.7. Возрастная психология. Гендерная психология	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Возрастная психология: общие закономерности психического развития человека в онтогенезе. Гендерная психология: полоролевые различия. Гендерная социализация.	4	
Тема 2.8. Психология общения	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Психология общения: основные понятия, функции, цели. Межличностная коммуникация. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Методы решения.	2	
Тема 2.9. Методы	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

управления конфликтами	Поведение в конфликтах. Методы управления конфликтами.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.10. Психотипы пациентов	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Психотипы пациентов. Классификация А.Личко. Теория личности М. Фридман и Р. Розенман.	4	
	Психология убеждения. Работа со «сложными» пациентами. Отработка навыков убеждения.	4	
Тема 2.11. Психология убеждения	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Психология убеждения. Работа со «сложными» пациентами. Отработка навыков убеждения.	4	
Тема 2.12. Эффективное общение	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Нормы делового общения, правила, принципы, формы. Отработка навыков эффективного общения. (тренинг)	4	
Тема 2.13. Методы	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

психологической саморегуляции	Стрессы в психологии: понятия, причины, факторы, классификация. Копинг стратегии. Психологические защиты. Методы саморегуляции.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.14. Профессиональный стресс	**Содержание**	**4/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Профессиональный стресс. Способы совладания со стрессом на рабочем месте. Отработка методов саморегуляции на рабочем месте.	4	
Тема 2.15. Первая психологическая помощь	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Кризисная и экстремальная психология. Методы работы с пациентом, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии.	2	
Тема 2.16. Эмоциональное выгорание	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Эмоциональное выгорание: причины симптомы. Профессиональное выгорание. Профилактика выгорания. Жизнестойкость специалиста. (тренинг)	2	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего		**12/60**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соотвествмм содержанием приложениея 3 ОПОП-П:
кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.
кабинет психологии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с.
2. Долженко Д.А. Истоки. К истории создания и развития Алтайской краевой клинической больницы. Посвящается 75-летнему юбилею / Д.А.Долженко, Д.М.Рудакова, И.Г.Беккер. – Барнаул, 2025. – 232 с.: ил. – Текст: электронный. – URL.: https://elib.altlib.ru/newbooks/364-dolzhenko-d-a-istoki
3. Долженко Д.А. История санитарной авиации на Алтае/ Д.А.Долженко. – Барнаул, 2022. – 112 с.: ил
4. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.
6. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.
9. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.
10. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

11. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Булгаков М.А. Записки юного врача: рассказы / М.А.Булгаков; [сост. О.Другова; вступ. ст. И.Назаров; илл. И.Иванов]. – Москва:РИПОЛ классик, 2023. – 224с.

2. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранени : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Психологические тесты. [сайт]. URL: https://psytests.org/

8. Чехов А.П. рассказы и повести / А.П.Чехов. – Москва: Правда, 1981. – 640 с.: ил.

9. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – Текст: электронный. - URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1742981979&tld=ru&lang=ru&name=3 (дата обращения 26.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения;	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты	

особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление	

проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	

Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

цифровые средства для решения профессиональных задач	использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессио-нальных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессио-нального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио-нальной деятельности; применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеет навыками делового общения; использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального	

использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых	

	отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуальный план развития специалиста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.9
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **667**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **667**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **667**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **669**

2. Структура и содержание дисциплины **669**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **669**

2.2. Содержание дисциплины **670**

3. Условия реализации дисциплины **676**

3.1. Материально-техническое обеспечение **676**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **676**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **677**

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники ин-формации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства ин-формационных техно-логий для решения профессиональных за- дач; использовать сов- ременное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

	российского народа по защите Отечества;		
	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	0
теоретические занятия	32	0
лабораторные и практические занятия	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**32**	

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Россия – священная наша держава**	**32**	
Тема 1.1. Россия – священная наша держава.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
Тема 1.3. **Смута и её преодоление.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.		

Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.		
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02,

Гибель империи.	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
Тема 1.9. **От великих потрясений к Великой Победе**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 1.10. **«Вставай, страна огромная».**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 1.11. **В буднях великих строек.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.		

	СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 1.12. **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
Тема 1.13. **Россия. XXI век.**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.		

	Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 1.15. Слава русского оружия. Россия сегодня.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06
	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки 2.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых		

	технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Тема 1.16. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	2	
	Экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Всего		**32**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html (дата обращения 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/540370

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. —

(Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174 .

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной

программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	аттестации.
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
Умеет: определять задачи для поиска	определяет задачи для поиска информации; необходимые	Подготовка выступлений с

информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной	

объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	

Приложение 2.10
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **682**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **682**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **682**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **687**

2. Структура и содержание дисциплины **687**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **687**

2.2. Содержание дисциплины **688**

3. Условия реализации дисциплины **698**

3.1. Материально-техническое обеспечение **698**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **698**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **700**

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой	

	документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилакти-ческое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,

	вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	консультирования по вопросам ухода и самоухода

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в том числе:	**70**	**70**
теоретические занятия	0	0
лабораторные и практические занятия	0	0
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	**2**	**2**
Всего	**72**	**72**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**30/30**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Здравоохранение.	**Содержание**		
	Система здравоохранения в России. Англоязычные страны. Организация здравоохранения в странах изучаемого языка. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	**8**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система здравоохранения в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Организация здравоохранения в странах изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	

	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система здравоохранения в России и за рубежом» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание**		
	Система медицинского образования России. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система медицинского образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Наш колледж» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение медицинского образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
Тема 1.3.	**Содержание**		

Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Средний медицинский персонал. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.** Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание**		
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Коммуникация в медицинской организации. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие № 10. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным коллегой». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Коммуникация в медицинской организации»	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме «Этические аспекты работы медицинских специалистов» и перевод его на иностранный язык.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	**Содержание**		

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**4**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**6/6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в медицине и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**		
	Достижения и инновации в медицине. Нобелевские лауреаты в области медицины. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее	2	

	чтение текста по теме «Достижения и инновации в медицине. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 16. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 17. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений по темам «Достижение в области медицины, изменившее мою жизнь», «Нобелевские лауреаты в области медицины», «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		**2/2**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	**Содержание**		
	История чемпионатов. Требования и условия участия.	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Профессиональное содержание		**32/32**	
Тема 4.1.	**Содержание**		

Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинский персонал.	Больница. Отделения больницы. Обязанности среднего медицинского персонала. Оборудование. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Больница. Отделения больницы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме «Субъективные и объективные методы обследования пациента». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме «Обязанности среднего медицинского персонала».	2	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные методы лабораторных и инструментальных исследований» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.2. Работа с медицинской	**Содержание**		
	Работа с медицинской документацией. История болезни. Сбор анамнеза. Заполнение медицинской карты. Неличные формы глагола (Infinitive).	**4**	ОК 02 ОК 03

документацией	**В том числе практических занятий**	**4**	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История болезни» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 23. Просмотровое чтение текстов по теме «Сбор анамнеза». Ответы на вопросы Заполнение медицинской карты. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
Тема 4.3. Части тела человека. Органы и системы органов.	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	Основные системы человека: название, функции. Типовые патологические процессы. Симптомы заболеваний. Страдательный залог.	**8**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Структура тела человека. Системы органов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 25. Предпросмотровые вопросы по теме «Патологические состояния». Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Просмотровое чтение текстов по теме «Симптомы заболеваний». Ответы на вопросы. Чтение и перевод (со	2	

	словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	**Содержание**		
	Санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты. **Личная гигиена пациента.** Неличные формы глагола (Gerund).	**6**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Распорядок дня в больнице. Безопасная больничная среда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Средства индивидуальной защиты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Просмотр видео по теме «Личная гигиена пациента». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
Тема 4.5. Решение стандартных и	**Содержание**		
	Использование средств и предметов ухода за пациентом. Лекарственная терапия. Оказание первой помощи. Неличные формы глагола	**6**	ОК 02 ОК 03

нестандартных профессиональных ситуаций	(Participles).		ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 4.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Использование средств и предметов ухода за пациентом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 31. Просмотр видео по теме «Лекарственная терапия». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 4.6. Саморазвитие в профессии	**Содержание**		
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 33. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**72**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

6. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-

4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471604

12. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY: [сайт]. – Текст: электронный - URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch (дата обращения: 17.04.2023).

13. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушерок : учебник / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Англо-русский словарь // WooordHunt: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 17.03.2025)

4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819 (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/ (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

6. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

7. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	применяет актуальную нормативно-правовую документацию использует современную научную и профессиональную терминологию владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; правила оформления документов и построения устных сообщений на	применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений; применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	

иностранном языке	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует способность оформления медицинской документации	
информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение	владеет методами и средствами санитарного просвещения населения, принципами здорового образа жизни, формами и методами работы по формированию здорового образа жизни, программами здорового образа жизни, в том числе, направленными на снижение веса, снижение потребления	

веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	демонстрирует знание мер профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, методы и способы обучения пациентов	
методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	учитывает физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах,

процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессио-нальных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессио-нальной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенст-вовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; оформляет документы профессиональной тематики применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкуль-турном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессионально	

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессио-нальные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, преду преждения и борьбы с немедицинским потреблением наркоти ческих средств и психотропных веществ	формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивирует пациентов на ведение здорового образа жизни; информирует население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпи-демических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполняет работу по проведению санитарно-противоэпиде-мических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявляет заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводит работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводит осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	проводит консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъясняет пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролирует выполнение назначений врача	

Приложение 2.11
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **708**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **708**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **708**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **711**

2. Структура и содержание дисциплины **711**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **711**

2.2. Содержание дисциплины **712**

3. Условия реализации дисциплины **719**

3.1. Материально-техническое обеспечение **719**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **719**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **721**

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровье и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности **34.02.01. Сестринское дело**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении	

	или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	обязанностей военной службы	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	

	деятельности.		
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское делоа осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.	

	физическое состояние		

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета*		2
Всего	**68**	**28**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**14/8**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 1.2. ЧС, виды ЧС. Действия населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие№1: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	Практическое занятие№2: Применение оборудования для обнаружения очагов химического и радиационного заражения. Использование подручных средств для защиты от поражающих факторов.	2	
Тема 1.3 Методы поиска	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04
	Современные методы поиска пострадавших.	2	

пострадавших в очагах ЧС	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**4**	
	Практическое занятие№3: отработка навыков по поиску пострадавших. Правила и методы работы поисковых групп.	2	
	Практическое занятие№4: Оснащение поисковых групп. Применение современных средств поиска.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**20/6**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации. История развития вооруженных сил России. Рода Войск.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2.2. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04
	Символы государственной власти Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	4	ОК 01, 02, 04
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Понятие и сущность воинской обязанности. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

	Ответственность военнослужащих**.**		
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие№5: Отработка начальных навыков обращения с оружием. Обслуживание оружия.	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**	**2**	ОК 01, 02, 04
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	

Тема 2.6. **Основы строевой и физической подготовки**	**Содержание**	**6**	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие№6: Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте, движение строевым шагом.	2	
	Практическое занятие№7: Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		**30/12**	
Тема 3.1 **Обеспечение здорового образа жизни**	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие№8: Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	2	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**	**12**	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие№9: Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие№10: Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие№11: Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2	
Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	**4**	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и	4	

	подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**	
Тема 3.4 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**	**8**	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие№12: Работа в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.	2	
	Практическое занятие№13: Работа группы эвакуации. Способы эвакуации раненого.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гумканитарных дисциплин (безопасности жизнедеятельности), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html

3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

5. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

6. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: http://www.0-1.ru/ (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

8. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mil.ru/ (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

9. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: https://mchs.gov.ru/ (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

10. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

11. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083 (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/ (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373 (дата обращения 17.05.2025). – Текст: электронный.

14. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: http://www.obzh.ru/ (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

15.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Диффернецированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	

средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. правила экологической	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;	

безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;	

смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том	

возникновении ЧС	числе при возникновении ЧС;	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой,	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	

навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.12
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **728**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **728**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **728**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **729**

2. Структура и содержание дисциплины **729**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **729**

2.2. Содержание дисциплины **730**

3. Условия реализации дисциплины **740**

3.1. Материально-техническое обеспечение **740**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **740**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **741**

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной	

	функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2.Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	110	102
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		2
Всего	**110**	**102**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Легкая атлетика		**10/10**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног),		

	ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		**4/4**	
Тема 3.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.2. Подачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Раздел 4. Баскетбол		**4/4**	
Тема 4.1. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.2. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		

Раздел 5. Гимнастика		**4/4**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Отработка техники акробатических упражнений		
Раздел 6. Физическая культура и формирование ЗОЖ		**2/0**	
Тема 6.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Бадминтон		**10**	
Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 7.2. Подачи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Отработка подач		
Тема 7.3.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04,

Нападающий удар	**В том числе практических занятий**		ОК 08
	Практическое занятие № 3. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		
Тема 7.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
Тема 7.5. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
Раздел 8. Гимнастика		**8/8**	
Тема 8.1. Гиревой спорт	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Знать правила техники безопасности, комплексы упражнений с гантелями, гирями.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Разучивание и выполнение упражнений с гирями, гантелями		
Тема 8.2. ППФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Ритмическая гимнастика, ППФП		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Разучивание и выполнение комплексов упражнений, ритмическая гимнастика		
Тема 8.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 8. Контроль комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Контроль комбинации на гимнастической скамье		
Раздел 9. Волейбол		**8/8**	
Тема 9.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 9.2. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 9.3. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 9.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам		

	волейбола		
Раздел 10. Баскетбол		**10/10**	
Тема 10.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 10.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 10.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 10.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 10.5. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 11. Настольный теннис		**4/4**	
Тема 11.6. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19. Техника безопасности по настольному		

	теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Тема 11.7. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 20. Техника безопасности по настольному теннису. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 12.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**2/2**	
Тема 12.1. **Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 06 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 13. Лёгкая атлетика		**10/10**	
Тема 13.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 13.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		

Тема 13.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 13.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 13.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 14. Волейбол		**8/8**	
Тема 14.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 14.2. Подачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 14.3. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 14.4. Контроль выполнения	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

тестов по волейболу	Практическое занятие № 9. Игра по правилам		
Раздел 15. Баскетбол		**6/6**	
Тема 15.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 15.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 15.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.		
Раздел 16. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**2/0**	
Тема 16.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, Ок 06 ОК 08
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
Раздел 17. Лыжная подготовка		**10/10**	

Тема 17.1. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		
Тема 17.2. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
Тема 17.3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков		
Тема 17.4. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при травмах и обморожениях		
Тема 17.5. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**110**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, ппортивный комплекс, оснащенные в соотвествии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения: 05.03.2025).

4. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть I : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2021-2025 гг. – URL: http://lfksport.ru/archive2024/

7. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.gto.ru/ (дата обращения 25.03.2025). – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

9. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: http://www.edu.ru (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

10. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: http://www.teoriya.ru/ru (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2025. - URL: https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768 (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело демонстрирует знание стандартов	

	антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 34.02.01. Сестринское дело; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	
Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 34.02.01. Сестринское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 34.02.01. Сестринское дело	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	

Приложение 2.13
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **745**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **745**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **745**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **749**

2. Структура и содержание дисциплины **749**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **749**

2.2. Содержание дисциплины **750**

3. Условия реализации дисциплины **753**

3.1. Материально-техническое обеспечение **753**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **753**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **756**

1. Общая характеристика рабочей программыдисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	

	определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

ПК 1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
ПК 2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
ПК 3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетиро-	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии

	вание), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	**32**	**20**

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**12/6**	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07 ОК 04
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка		

действия, добавляющие ценность	паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3. Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	2	ОК 04 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)		
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**16/10**	
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07 ОК 04
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью		
Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07 ОК 04
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь		
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	2	ОК 07 ОК 04
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта		
Промежуточная аттестация (Защита проектов)		**4**	
Всего:		**32**	

. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/_B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.03.2025)

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. – 2-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 208 с.

5. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с.

7. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - URL: http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf (дата обращения: 05.06.2023)

9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450797

11. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 21.03.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567 (дата обращения: 17.03.2025).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990 (дата обращения: 17.03.2025).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143 (дата обращения: 17.03.2025).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. – Текст: электронный. - URL: https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145 (дата обращения: 17.03.2025).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. - URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572 (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287 (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687 (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.

8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.03.2025).

10. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения 01.03.2025)

11. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/ (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

12. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495 (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

13. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233 (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация. Кейс-метод. Деловая игра. Дифференциальный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) методы выявления, анализа и решения проблем производства инструменты бережливого производства принципы организации взаимодействия в цепочке процесса виды потерь и методы их устранения современные технологии повышения производительности труда технологии внедрения улучшений производственного процесса	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет основными понятиями для картирования процесса составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты	демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); использует меры индивидуальной	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	
правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знание правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ориентируется в основах законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	демонстрирует знание положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; демонстрирует знание видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; применяет правила и порядок проведения профилактического осмотра; демонстрирует знание порядка проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; Определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 34.02.01. Сестринское дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
организации/производства	бережливого производства в заданных производственных условиях	
организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	
использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	

Приложение 2.14

к ПОП-П по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины **765**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **765**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины **765**

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины **767**

2. Структура и содержание дисциплины **767**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины **767**

2.2. Содержание дисциплины **768**

3. Условия реализации дисциплины **773**

3.1. Материально-техническое обеспечение **773**

3.2. Учебно-методическое обеспечение **773**

4. Контроль и оценка освоения дисциплины **774**

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории	

	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессио-нальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**32**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание**	**2/0**	ОК 05
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**6/3**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	-	
Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге).	1	

	Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**1**	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)	-	
Тема 1.3. **Безопасное использование денег**	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	-	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**8/4**	
Тема 2.1. **Личный и семейный бюджет, финансовое планирование**	**Содержание**	**2/1**	ОК 03 ОК 09
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	

	В том числе практических занятий	**1**	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
Тема 2.2. **Личные сбережения**	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	-	
Тема 2.3. **Кредиты и займы**	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Выбор банка и банковского кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)	-	

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**2/1**	ОК 03 ОК 05
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
Раздел 3. Риск и доходность		**9/5**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**2/1**	
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Стратегия инвестирования		
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**2/1**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**5/3**	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения	2	

	предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	**3**	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
Раздел 4. Финансовая среда		**5/2**	
Тема 4.1. **Финансовые взаимоотношения с государством**	**Содержание**	**2/1**	ОК 03 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.1
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
Тема 4.2. **Защита прав граждан в финансовой сфере**	**Содержание**	**3**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.	2/1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	-	
Промежуточная аттестация		**2**	
Итого		**32**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454457

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL:https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 05.04.2023)

6. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:https://urait.ru/bcode/567612

7. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL:https://www.cbr.ru (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жиляскова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-222-40095-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352790

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

5. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL:https://www.nalogkodeks.ru (дата обращения 18.03.2025).

9. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL:https://www.asv.org.ru (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

10. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL:https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010 (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL:http://www.consultant.ru/ (дата обращения 17.04.2023).

12. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL:https://www.fmc.hse.ru (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

13. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL:https://www.nalog.ru/rn77 (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

14. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL:https://www.ffoms.ru (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

15. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL:https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/ (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

16. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL:https://www.banki.ru (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
критерии оценки результатов	может назвать критерии оценки	

принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	обучающимися Оценка решения ситуационных, практикоориентированных задач Промежуточная аттестация
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для	

профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
особенности социального и культурного контекста;	способен охарактеризовать особенности социального и культурного контекста;	
правила оформления документов и построения устных сообщений;	демонстрирует понимание правил оформления документов и построения устных сообщений;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	способен применить правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	демонстрирует представление о лексическом минимуме, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	демонстрирует особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Умеет: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной	

для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул – 32 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стол офисный, материал ЛСДП, 700х1600х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см	СГ.01, СГ.05,

				Глубина:55см Высота: 270см	СГ.06
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Моноблок iRU модель 23IH5P	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Доска меловая	**ТС**	основное	зеленая, размер 1000х1500	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Телевизор	**ТС**	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Экран	**ТС**	основное	Ширина 2000 см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
11	Мультимедиапроектор	**ТС**	основное	Epson	СГ.01, СГ.05, СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01, СГ.05, СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.02, ОП.03
2	Стул – 12 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, материал	СГ.02,

				покрытия - ламинированное ДСП	ОП.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стол офисный, материал ЛСДП, 600х1200х750	СГ.02, ОП.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.02, ОП.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02, ОП.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02, ОП.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02, ОП.03
8	Доска маркерная 2шт.	**ТС**	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02, ОП.03
9	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02, ОП.03
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, 590х1100х710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03

3	Стол преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стол офисный, материал ЛСДП, 600х1200х750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 270см	СГ.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	**ТС**	основное	Белая, размер 900х1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет анатомии и физиологии человека					
1.	Кость височная левая	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				отросток и скуловая дуга	
2.	Кость затылочная	**Оборудование**	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапециевидной формы, которая расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
3.	Кость клиновидная	**Оборудование**	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
4.	Модель носа в разрезе	**Оборудование**	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в естественные цвета	ОП.01 ОП.02 ОП.04
5.	Ноутбук	**ТС**	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.02 ОП.04
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	**Оборудование**	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа,	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	
7.	Почка в разрезе	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10х10х23 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
8.	Почки в разрезе из пластика	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.02 ОП.04
9.	Сердце	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.01 ОП.02 ОП.04
10.	Сердце (лабораторного)	**Оборудование**	Специализиро-	Модель высотой около 10 см,	ОП.01

			ванное	изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена. На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	ОП.02 ОП.04
11.	Скелет кисти на пружинах	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4х11х16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.02 ОП.04
12.	Скелет человека на роликовой металлической подставке	**Оборудование**	Специализиро-ванное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	
13.	Торс бесполый 20 частей, 85 см	**Оборудование**	Специализированное	Разборная модель торса человека с реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85х36х23 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
14.	Челюсть верхняя левая	**Оборудование**	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
15.	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	**Оборудование**	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26х23х32 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, 590х1100х710	ОП.03
2	Стул – 12 шт	**Мебель**	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стол офисный, материал	ОП.03

				ЛСДП, 600х1200х750	
4	Стул преподавателя – 1 шт	**Мебель**	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ОП.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	**Мебель**	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см	ОП.03
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	ОП.03
8	Доска маркерная 2шт.	**ТС**	основное	Белая, размер 900х1200	ОП.03
9	комплект учебно-методических материалов	**УМК**	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.03
Кабинет микробиологии и иммунологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	**Мебель**	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	ОП.05
2.	рабочее место преподавателя	**Мебель**	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП , металл; 750*1700*800.	ОП.05
3.	Шкаф лабораторный для хранения	**Мебель**	специализиров	Двустворчатый; Материал ЛДСП;	ОП.05

	приборов		анное	Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм.	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.05
5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	**Оборудование**	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации.	ОП.05
6.	Микроскоп бинокулярный	**Оборудование**	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125х130. Или аналог.	ОП.05
7.	Дозатор механический одноканальный	**Оборудование**	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	ОП.05
8.	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в	ОП.05

				металлическом корпусе.	
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	**Оборудование**	специализированное	предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цили-ндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью вручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями.	ОП.05
10.	Термостат суховоздушный ТС-1/80	**Оборудование**	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур от t окружающей среды + 5°С до +60°С; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	ОП.05
11.	Аспиратор ПУ-1Б	**Оборудование**	специализированное	Предназначен для автомати-ческого отбора проб биоло-гических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	ОП.05
12.	Плита электрическая	**Оборудование**	основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.05
13.	Стеллаж сушильный настенный	**Оборудование**	специализированное	600х500 40 штырей D=10мм	ОП.05
14.	Чашки Петри микробиологические	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	100*20 мм,толщ.ст.3 мм, Предназначена для культиви-рования микро-организмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС.	ОП.05
15.	Пробирки медицинские стеклянные	**Лабораторная**	специализиров	для химических, биологических и	ОП.05

		посуда и принадлежности	анное	микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	
16.	Пипетки градуированные	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.05
17.	Колба коническая	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.05
18.	Пипетатор поршневой	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	ОП.05
19.	Стекла предметные	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	для автоматизи-рованных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.05
20.	Стекла покровные	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.05
21.	Спиртовые горелки	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.05
22.	Петли бактериальные	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназна-чены для посева и перепосева колоний	ОП.05

				микроорганизмов	
23.	Пинцеты анатомические	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150х1,5мм	ОП.05
24.	Штативы для пробирок	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.05
25.	Шпатели микробиолоические	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	ОП.05
26.	Питательные среды	**Реактивы**	специализированное	Предназначены для культивиро-вания и выделения микроорганиз-мов. Сухие.	ОП.05
27.	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	**Оборудование**	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ОП.05
28.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	**Оборудование**	специализированное	предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала.	ОП.05
29.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик.	ОП.05
30.	Зонд-тампоны одноразовые	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	ОП.05
31.	Шпатели медицинские одноразовые	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	ОП.05

32.	иммерсионное масло	**Лабораторная посуда и принадлежности**	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла.	ОП.05
33.	Термоконтейнер ТМ-20 в сумке-чехле	**Оборудование**	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д х Ш х В) (+5%) – 500 х 355 х 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	ОП.05
34.	Фантом головы	**Оборудование**	специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	ОП.05
35.	Набор для окраски мазков по Граму	**реактивы**	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	ОП.05
36.	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	**реактивы**	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.05

Лаборатория «Цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»					
1.	Шкаф-1	**Мебель**	Основное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ОП.07ц ПМ.02
2.	Стол-1	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ОП.07ц ПМ.02
3.	Стул-1	**Мебель**	Основное	Складной.	ОП.07ц ПМ.02
4.	Стол - 13	**Мебель**	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ОП.07ц ПМ.02
5.	Компьютерное кресло -13	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ОП.07ц ПМ.02
6.	Профессиональный дисплей 1	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 98", разрешение не менее 3840x2160, яркость не менее 500 кд/м2, Android 11.0: наличие, ОЗУ не менее 4 Гб, накопитель не менее 32 Гб, режим работы 24/7: наличие, альбомная/портретная ориентация: соответствие, съемный Wi-Fi	ОП.07ц ПМ.02
7.	Интерактивная система	**Оборудование IT**	Основное	Количество одновременных подключений не менее 255, количество участников на 1 экранах не менее 12, чат: наличие, web-браузер: наличие, встроенный Wi-Fi: наличие.	ОП.07ц ПМ.02
8.	Тележка для хранения и зарядки	**Оборудование IT**	Основное	Напряжение питания 220 В / 50 Гц;	ОП.07ц

	планшетов			Корпус: Металлический; кол-во ячеек: не менее 12; Высота, не менее 1035 мм; Ширина, не менее 890 мм; Глубина, не менее 550 мм.	ПМ.02
9.	Аппаратно-программный комплекс	**Оборудование**	Специализированное	Интерактивный анатомический стол; детальный анатомический атлас трехмерных моделей мужского и женского тела с характерными для нормальной анатомии человека обозначениями всех анатомических структур; Габариты, мм: не менее	ОП.07ц ПМ.02
10.	Интерактивный учебный комплекс	**Оборудование**	Специализированное	Размер: модель торса — не менее 355 х 225 х 850 мм; стенд — не менее 635 х 425 х 1790 мм;	ОП.07ц ПМ.02
11.	Портативный УЗИ сканер	**Оборудование**	Специализированное	Монитор не менее 15 дюймов; Количество портов не менее 1; Области применения: первичный осмотр.	ОП.07ц ПМ.02
12.	Моноблок	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 27", частота процессора не менее 3,7 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, накопитель не менее 256 Гб, наличие встроенного Wi-Fi, цвет: чёрный, VESA 75 х 75: наличие, USB Type C: наличие, выход DisplayPort: наличие, разрешение выдвижной	ОП.07ц ПМ.02
13.	Планшетный компьютер -12	**Оборудование IT**	Основное	Экран не менее 10.9", разрешение не менее 2160x1440, частота процессора не менее 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 6 Гб, накопитель не менее 128GB, наличие модулей 3G+LTE/GPS+GLONASS,	ОП.07ц ПМ.02

				аккумулятор ёмкостью не менее 33 Вт/ч(9000мА/ч).	
14.	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.07ц ПМ.02
15.	Региональные МИС -13	**Программное обеспечение**	Специализированное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия.	ОП.07ц ПМ.02
16.	Цифровая платформа профессионального развития специалиста -13	**Программное обеспечение**	Специализированное	Ресурсы Цифровой платформы позволяют формировать портфолио студента, организовать взаимодействие студента и работодателя, осуществлять сопровождение студента в период его обучения в колледже, контролировать успеваемость. 12 рабочих мест, бессрочная.	ОП.07ц ПМ.02
17.	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ОП.07ц ПМ.02
18.	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ОП.07ц ПМ.02
19.	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в	ОП.07ц ПМ.02

				металлическом корпусе.	
20.	Санитайзер	**Охрана труда**	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный.	ОП.07ц ПМ.02
Кабинет медицинской профилактики					
1	Тонометр артериального давления	**Оборудование**	Специализированное	Механический тонометр, на плечо; Стрелочный манометр, без питания; Манжета универсальная, размер манжеты не менее 24 см; Погрешность измерения давления не более 3 мм рт. ст	ПМ.01 ПМ.03
2	Пульсоксиметр	**Оборудование**	Специализированное	Портативный.	ПМ.01 ПМ.03
3	Тонометр внутриглазного давления	**Оборудование**	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения истинного внутриглазного давления Ро, мм рт. ст.: не менее 5 - не более 80; Время измерения, не более: 3сек; Габаритные размеры: не менее 174х26х20 мм; Масса, не более: 75г	ПМ.01 ПМ.03
4	Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови	**Оборудование**	Специализированное	Электрохимический; Диапазон измерений холестерина, ммоль/л не менее 2.6 и не более 10.4; Размеры, не менее 86 х 64 х 22 мм	ПМ.01 ПМ.03
5	Глюкометр	**Оборудование**	Специализированное	Электрохимический; Размеры прибора (ДхШхТ), не менее 100х55х20 мм	ПМ.01 ПМ.03
6	Смокелайзер	**Оборудование**	Специализированное	Электрохимический; Содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (CO, млн-1) от 0,0 до 100,0; Содержания карбоксигемоглобина в	ПМ.01 ПМ.03

				крови (% HbCO) от 0,0 до 13,5; Габаритные размеры (Д х Ш х В), не более 55 х 35 х 105мм	
7	Спирометр	**Оборудование**	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения объема не менее 1,0 – не более 9,9 л; Вес не менее 0,2 кг (без футляра)	ПМ.01 ПМ.03
8	Секундомер	**Оборудование**	Специализированное	Электронный, под шнурок.	ПМ.01 ПМ.03
9	Оториноскоп с набором воронок (набор диагностический)	**Оборудование**	Специализированное	Комплектация набора: Головка отоскопа с лупой 3-кратного увеличения; Разъём для выполнения пневмотеста; Рукоять с винтовым креплением и настройкой яркости подсветки; Кронштейн осветителя; Металлический носорасширитель носа; ларингеальные зеркала; Многоразовые ушные воронки; Металлический шпатель с держателем; Запасная лампочка не менее 2,5 В	ПМ.01 ПМ.03
10	Аппаратно-программный комплекс Здоровье-Экспресс	**Оборудование**	Специализированное	Состав: 1. Комплект приборов для измерения параметров физического развития и АД; 2. Компьютерный электро кардиограф с комплектами электродов для взрослых и детей; 3. Система контроля уровня стресса; 4. Компьютерная программа оценки уровня здоровья; 5. Программный модуль «Тест Люшера »;	ПМ.01 ПМ.03

				6. Программный модуль для оценки остроты зрения; 7. Программный модуль для анкетирования на факторы риска развития ХНИЗ; 8. Программный модуль для оценки суммарного сердечно -сосудистого риска; 9. Компьютерная программа для экспресс-оценки функционального состояния сердца; 10. Программа для съема клинической ЭКГ	
11	Фармацевтический холодильник	**Оборудование**	Специализированное	Общий объем, не менее 140 л.; Точность поддержания температуры; Наличие термокарты. Высота, не менее 900 мм; Глубина, не менее 600 мм; Ширина, не менее 550 мм	ПМ.01 ПМ.03
12	Бак для отходов класса А	**Оборудование**	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.01 ПМ.03
13	Бак для отходов класса Б	**Оборудование**	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.01 ПМ.03
14	Мобильная стойка-ресепшен	**Мебель**	Основное	Мобильная сборно-разборная стойка ресепшн. Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота не менее 800 мм.	ПМ.01 ПМ.03
15	Столик инструментальный	**Мебель**	Основное	Материал: нержавеющая сталь; Полок не более 3; Габаритные размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х450	ПМ.01 ПМ.03
16	Столик манипуляционный	**Мебель**	Основное	С ящиком; Материал: нержавеющая сталь; Полок не более 2; Габаритные	ПМ.01 ПМ.03

				размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х45	
17	Медицинский шкаф	**Мебель**	Основное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.01 ПМ.03
18	Медицинский шкаф	**Мебель**	Основное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.01 ПМ.03
19	Стул	**Мебель**	Основное	Офисный.	ПМ.01 ПМ.03
20	Стойка информационная	**Мебель**	Основное	Материал: металл; Вид крепления: к полу; Выгнутая из перфорации; Высота, не менее 1600 мм.	ПМ.01 ПМ.03
21	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.03
22	Стул	**Мебель**	Основное	Офисный.	ПМ.01 ПМ.03
23	Электрокардиограф	**Оборудование**	Специализированное	Количество регистрируемых каналов не менее 6; Отведения не менее 12; Размер (ДхШхВ), не менее 265х195х70 мм. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.03
24	Кушетка медицинская	**Мебель**	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая.	ПМ.01 ПМ.03
25	Ширма медицинская	**Мебель**	Основное	Для разделения помещений кабинетов; Каркас из стальной трубы; Экран ширмы: пленка ПВХ; Размер одной секции: Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.01 ПМ.03

				Ширина, не менее 70 мм; Количество секций: не менее 2 шт.	
26	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	ПМ.01 ПМ.03
27	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП , металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм	ПМ.01 ПМ.03
28	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.01 ПМ.03
29	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.01 ПМ.03
30	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.01 ПМ.03
31	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.01 ПМ.03
32	Санитайзер	**Охрана труда**	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный.	ПМ.01 ПМ.03
Лаборатория выполнения медицинских манипуляций					
1	Тонометр артериального давления	**Оборудование**	Специализированное	Механический тонометр, на плечо; Стрелочный манометр, без питания;	ПМ.04, ПМ.05

				Манжета универсальная, размер манжеты не менее 24 см; Погрешность измерения давления не более 3 мм рт. ст.	
2	Термометр для измерения температуры тела	**Оборудование**	Специализированное	Тип: жидкостный; Место измерения: подмышечная впадина, под язык, прямая кишка; Диапазон измерений, °С: 35-42.	ПМ.04, ПМ.05
3	Стетоскоп	**Оборудование**	Специализированное	Длина трубок: не менее 580 мм; головка: односторонняя; назначение: для взрослых.	ПМ.04, ПМ.05
4	Глюкометр	**Оборудование**	Специализированное	Электрохимический; с тест-полосками и одноразовыми ланцетами; Размеры прибора (ДхШхТ), не менее 85х54х20 мм.	ПМ.04, ПМ.05
5	Пикфлоуметр	**Оборудование**	Специализированное	Механический; способ дыхания через рот; диапазон измерений не менее 60-800 л/мин; длина, не менее 15.5 см.	ПМ.04, ПМ.05
6	Контейнер для отходов класса А	**Оборудование**	Специализированное	Класс опасности: А (неопасные); объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.04, ПМ.05
7	Контейнер для отходов класса Б	**Оборудование**	Специализированное	Класс опасности: Б (опасные); объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.04, ПМ.05
8	Медицинский шкаф	**Мебель**	Основное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 300 мм; Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.04, ПМ.05
9	Ноутбук	**Оборудование IT**	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200,	ПМ.04, ПМ.05

				накопитель не менее 256 ГБ NVMe М.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом. Об	
10	Региональные МИС	**Мебель**	Основное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия. ПК «Здравоохранение» (создание и ведение регистра пациентов, учет всех видов оказанных услуг с формированием медицинской и управленческой статистической отчетности). Учебная версия. 12 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.04, ПМ.05
11	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.04, ПМ.05
12	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	ПМ.04, ПМ.05
13	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	**Оборудование**	Специализированное	Анатомическая модель верхней конечности; Габариты: не менее 600 х 320 х 345 мм; Комплектация: Полноцветная панель, Модель верхней конечности с имитацией короткого рукава одежды, Комплект для	ПМ.04, ПМ.05

				инъекций, Комплект сменных вен, Комплект кожи рук.	
14	Столик манипуляционный	**Оборудование**	Специализированное	С ящиком; Материал: нержавеющая сталь; Полок не более 2; Габаритные размеры, не менее мм:(ВхШхГ) 960х620х45.	ПМ.04, ПМ.05
15	Емкость контейнер	**Оборудование**	Специализированное	Материал изделия полипропилен; Количество предметов в упаковке (шт.) 1 шт.; Комплектация: крышка; карман - 2 шт.; пластина; поддон; корпус .	ПМ.04, ПМ.05
16	Лоток медицинский	**Оборудование**	Специализированное	Высота борта не менее 3,5 см.	ПМ.04, ПМ.05
17	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Специализированное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.04, ПМ.05
18	ЖК-телевизор	**Оборудование IT**	Специализированное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840х2160, Wi-Fi 5 ГГц: наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	ПМ.04, ПМ.05
19	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП , металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не	ПМ.04, ПМ.05

				менее 700 мм.	
20	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.04, ПМ.05
21	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.04, ПМ.05
22	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.04, ПМ.05
23	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.04, ПМ.05
24	Санитайзер	**Охрана труда**	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный.	ПМ.04, ПМ.05
Кабинет сестринского ухода					
1.	Алкотестер inspector	**Оборудование**	Специализированное	АТ600 (0,0-4,0% (+/- 0,06 %) Электрохимический/ Дисплей)	ПМ.04
2.	Бак педальный	**Оборудование**	Специализированное	25 л желтый класса Б	ПМ.04
3.	Бак педальный	**Оборудование**	Специализированное	25 л серый класса А	ПМ.04
4.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А	**Оборудование**	Специализированное	Габариты 300*300*60; Вес, 2,5 кг	ПМ.04
5.	Вкладыш (швы на промежности)	**Оборудование**	Специализированное	Сменные вкладыши крепятся на липучках к фантому для наложения швов промежности. Материал полистирол	ПМ.04
6.	Вкладыш для фантома женской промежности	**Оборудование**	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04

7.	Вкладыш для фантома предплечья	**Оборудование**	Специализированное	Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций	ПМ.04
8.	Вкладыш женский	**Оборудование**	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
9.	Вкладыш мужской	**Оборудование**	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
10.	Вкладыш фантома предплечья	**Оборудование**	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций. Комплект поставки: Вкладыш для внутривенных инъекций – 1 шт Технические характеристики: Выдерживает 500 инъекций	ПМ.04
11.	Глюкометр	**Оборудование**	Специализированное	???	ПМ.04
12.	Дозатор 1-канальный Лайт 100 - 1000 мкл	**Оборудование**	Специализированное	Объем, 100 - 1000 мкл; Наконечник 1000 мкл	ПМ.04
13.	Дозатор локтевой универсальный настенный	**Оборудование**	Специализированное	Объем: 1000 мл Механизм управления: Локтевой Материал корпуса: ABS-пластик Материал рычага: нержавеющая сталь Цвет корпуса: Белый Дозирование: до 3,0 мл за одно нажатие Вес: 0.520 кг. Размеры: 274мм*225мм*100мм	ПМ.04

14.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "А" 25 литров	**Оборудование**	Специализированное	Контейнер для медицинских отходов СЗПИ класса А серый 25 л. Многоразовый бак с педалью и крышкой применяется для сбора медицинских отходов. Рекомендуется использовать подходящий по объему пакет соответствующего класса. Бак для отходов изготавливается из пластика и комплектуется крышкой, педальным механизмом и наклейкой. Баки и ведра для медицинских отходов рекомендованы для помещений на территории лечебно-профилактических учреждений в местах первичного сбора отходов	ПМ.04
15.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "Б" 15 литров	**Оборудование**	Специализированное	Используется для сбора, хранения и транспортировки различных видов медицинских отходов. Характеристики: Материал изделия – полиэтилен повышенной прочности. Наличие педали позволяет исключить контакт с содержимым контейнера при сборе медицинских отходов. Несмотря на приличную вместительность, изделие занимает в помещении немного места, поскольку имеет компактные габариты. Малый вес позволяет легко переносить его с места на место	ПМ.04
16.	Емкость - контейнер ЕДПО- 1- 01	**Оборудование**	Специализированное	Материал Вес товара с упаковкой 400 (г). Длина упаковки 17 см. Высота	ПМ.04

				упаковки 11 см. Ширина упаковки 24 см	
17.	Желудок для фантома головы с пищеводом	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: 235х206х610мм. Вес: 2.8кг Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
18.	Желудок с участком 12-ти перстной кишки	**Оборудование**	Специализированное	С поджелудочной железой и 12-перстной кишкой на подставке; Размеры 250х220х120 мм; Вес 0,8 кг	ПМ.04
19.	Зажим	**Оборудование**	Специализированное		ПМ.04
20.	Ингалятор NEB 50	**Оборудование**	Специализированное	Размер частиц аэрозоля: 2-5 мкм; Режим работы/паузы: 60 мин; Скорость распыления: 0,5 мл/мин; Уровень шума: 53 дБ; Питание: сеть 220 В	ПМ.04
21.	Ингалятор компрессорный Omron NE-C-24-RU	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для лечения и профилактики простудных и инфекционных заболеваний верхних и нижних отделов дыхательной системы, например, таких как ринит, ларинит, трахеит, пневмония, бронхит. Прибор также можно использовать для	ПМ.04

				профилактики различных хронических заболеваний, таких как бронхиальная астма, туберкулез, аллергия различного происхождения. Как результат использования небулайзера дыхательные пути эффективно увлажняются, что облегчает вывод мокроты и общее состояние организма. Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да; Технология вибрирующей сетки V.M.T.: Нет; Длина воздуховодной трубки: 100 см; Средний размер частиц аэрозоля (MMAD - Mass Median Aerodynamic Diameter, аэродинамический диаметр частиц средней массы): 3,0 мкм; Аэрозоль % < 5 мкм: 70%; Емкость резервуара для лекарственных средств: макс. 7 мл; Соответствующий объем для лекарственных средств: мин. 2 мл - макс. 7 мл; Остаточный объем лекарства: 0,7 мл; Производительность (выход аэрозоля): 0,3 мл/мин; Подача аэрозоля: 0,47 мл (2 мл, 1% NaF); Скорость подачи аэрозоля: 0,06 мл/мин (2 мл, 1% NaF); Уровень шума: 46 дБ	

22.	Калькулятор CITIZEN CDB 1201BK	**ТС**	Основное	200*157*35 мм (12-разр.2 пит.) 200 гр. черный	ПМ.04
23.	Комплект вкладышей для фантома таза	**Оборудование**	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.04
24.	Комплект вкладышей таза	**Оборудование**	Специализированное	Вкладыши фантома таза для внутримышечных инъекций и постановки клизмы. Габариты: 115х100х50мм и 100х90х55мм. Вес: 0.03кг. и 0.08кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный латекса и пенополиуретана	ПМ.04
25.	Кровать - каталка для новорожденных	**Мебель**	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Самоориентирующиеся колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювеза из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съемном чехле. Регулировка ложа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860х470х940 мм	ПМ.04
26.	Кушетка медицинская смотровая КМС -01 МСК-203	**Оборудование**	Специализированное	Один из самых распространённых и незаменимых предметов мебели, для размещения в диагностических центрах, больницах и т.д. Предназначена для обеспечения комфорта пациента и его безопасности при проведении диагностики и различных терапевтических	ПМ.04

				воздействий. Габариты 1950х650х520 мм; Масса 27 кг	
27.	Лоток прямоугольный	**Оборудование**	Специализированное	Размер, 200 х 150 х 25 мм Вместимость, 0,5 л Материал нержавеющая сталь Габариты 200*150*30 мм	ПМ.04
28.	Мочеприемник мужской типа Утка	**Оборудование**	Специализированное	Создан из полиэтилена высокого давления, полупрозрачный, удобен в применении, при соприкосновении с телом быстро приобретает его температуру (эффект «теплого» материала), быстро и легко очищается и дезинфицируется. Размеры: 27х10х14 см; Вес: 150 гр	ПМ.04
29.	Накладка на руку (для внутривенных инъекций на резинке)	**Оборудование**	Специализированное	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций	ПМ.04
30.	Накладка на руку (для подкожных инъекций на резинке)	**Оборудование**	Специализированное	Выдерживает 500 инъекций. Габариты: 210х140х80мм. Вес: 0.14кг	ПМ.04
31.	Ножницы медицинские	**Оборудование**	Специализированное	Ножницы медицинские, хирургические, вертикально изогнутые, тупоконечные 140 мм Ножницы остроконечные вертикально изогнутые 100мм	ПМ.04
32.	Пикфлоуметр VITALOGRAPH с принадлежностями	**Оборудование**	Специализированное	Пикфлоуметр, измеритель максимального потока выдоха. Предназначен для контроля состояния	ПМ.04

				дыхательных путей при астме, ХОБЛ и других заболеваниях. Диапазон измерений: 50 - 800 л/мин. Габариты 0,145х0,06х0,03. Вес, 0,9 кг	
33.	Пинцет	**Оборудование**	Специализированное	Служит для удержания органов и тканей, а также для манипуляций с медицинскими материалами, предметами и инструментами при незначительных нагрузках. Имеет на рабочей поверхности губок легкую поперечную насечку	ПМ.04
34.	Прибор для измерения артериального давления ВР AG1-20 мех	**Оборудование**	Специализированное	Универсальная модель со стетоскопом в комплекте. Механические тонометры популярны среди российских врачей и отлично зарекомендовали себя. В комплект прибора входит манжета 22-32 см (размер «M») или от 32 до 42 см (размер «L») с металлическим кольцом, нагнетатель с клапаном для плавного выпуска воздуха из манжеты, стетоскоп с мягкими ушными оливами, сумочка для хранения	ПМ.04
35.	Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX 300	**Оборудование**	Специализированное	Пульсоксиметр медицинский на палец, цифровой, портативный прибор для измерения сатурации кислорода в крови, пульса.Размеры 60х38х35	ПМ.04
36.	Ростомер РМ -1Н для новорожденных	**Оборудование**	Специализированное	Материал, ненатальный пластик, 800*300	ПМ.04
37.	Ростомер РП (Эконом)	**Оборудование**	Специализиров	В комплекте основание, штанга	ПМ.04

			анное	верхняя, штанга нижняя, винт А.М6-6g х30.48 ГОСТ 17473-80 (крепления штанги к основанию) - 4 шт., винт М3-6gх6,58 17475-80 - 6 шт., руководство по эксплуатации, методика проверки, транспортная тара Размеры (мм) 590х540х2500 Рабочий диапазон температур от +10 до +40 С Предел допускаемой погрешности ±4 мм	
38.	Сменная оболочка для фантома ягодиц	**Оборудование**	Специализированное	Габариты: 310х295х145 мм. Вес: 0.175 кг. Материалы: натуральный латекс, пенополиэтилен	ПМ.04
39.	Спирометр "MicroPeak"	**Оборудование**	Специализированное	Для контроля течения бронхиальной астмы. Пикфлоуметр (спирометр) MicroPeak - прибор для определения пиковой скорости выдоха (ПСВ, PEF), для контроля течения бронхиальной астмы и эффективности проводимой терапии. Яркая легко читаемая шкала; Цветовая шкала должных значений; Пределы значений: 60-900 л/мин; Разрешение: 10 л/мин; Точность: менее +/- 5% или 10 л/мин; Многоразовый загубник входит в комплект	ПМ.04
40.	Стеллаж	**Мебель**	Специализированное	200 х 100 х 50 (нагрузка 100 кг)	ПМ.04

41.	Стетоскоп WS-3 Pannanopta	**Оборудование**	Специализированное	Длина трубок: 580 мм Головка: двусторонняя, переключаемая Материал головки: цинк Материал ушных дужек: хромированный алюминий Система трубок: двойная Назначение: для новорожденных, детей и взрослых В комплекте: запасные ушные оливы, 2 сменные мембраны и 3 воронки	ПМ.04
42.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	**Оборудование**	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950 мм Разлёт опор 600*600	ПМ.04
43.	Стол пеленальный СД-Л-01 "ЛАВКОР"	**Мебель**	Специализированное	Ширина: 800 мм Глубина: 700 мм Высота: 900 мм Каркас: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм Столешница: ЛДСП 22 мм, кромка ПВХ 2 мм Цвет: белый Опоры: нерегулируемые Конструкция: разборная	ПМ.04
44.	Стол процедурный	**Мебель**	Специализированное	**Столик для забора крови** Ширина: 550±50 мм Глубина: 390±5 мм Высота: 700–710±5 мм Каркас: металл Цвет: белый Опоры: регулируемые	ПМ.04

				Конструкция: разборная	
45.	Столик инструментальный (подкатной)	**Мебель**	Специализированное	Каркас, не ржавеющая сталь	ПМ.04
46.	Судно мед. ладья	**Оборудование**	Специализированное	Судно медицинское полимерное Ладья является незаменимым помощником в оказании помощи лежачим больным. Оно изготовлено из экологически чистого полипропилена и имеет высокую прочность, устойчивость к ударам и атмосферным воздействиям. Особенность подкладного судна полимерного - состоит в том, что его передняя часть, которая вставляется под крестец, очень низкая. Такое судно хорошо использовать у тех больных, которые не могут высоко приподнимать таз или испытывают сильные боли при изменении положения в кровати. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л	ПМ.04
47.	Тележка-стойка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов	**Мебель**	Специализированное	Стойка изготовлена из облегчённого стального профиля, пластика и резины, имеет два колеса (диаметр колёс 75 мм), выдерживает номинальную нагрузку 50 кг. Размеры (ШхГхВ), 500х650х950 мм	ПМ.04
48.	Угломер ортопедический (малый) 210 мм	**Оборудование**	Специализированное	Малый ортопедический угломер длиной 210 мм используется для определения углов движения в суставах и измерения степени	ПМ.04

				искривления оси конечности и позвоночника. Он подходит для измерения параметров как у детей, так и у взрослых. Угломер оснащен механической системой измерения угла и двумя активными осями. Длина: 210±0,5 мм. Ширина: 58±0,5 мм. Толщина: 13±0,3 мм. Материал изготовления: нержавеющая сталь	
49.	Фантом головы	**Оборудование**	Специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: Ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: Взятие мазков из носа и зева	ПМ.04
50.	Фантом для наложения швов промежности	**Оборудование**	Специализированное	Тренажер выполнен из пластмассы. Сменные вкладыши крепятся на липучках. Тренажер имеет габаритные размеры 24х 32х 13 см. Вес 0,340 кг	ПМ.04
51.	Фантом женской промежности	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы**:** ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
52.	Фантом матки со сменными шейками	**Оборудование**	Специализированное	Назначение: Бимануальное гинекологическое обследование.	ПМ.04

				Обследования с помощью гинекологических зеркал. Обследование шейки матки и взятие мазков по Папаниколау. Установки внутриматочной спирали. Характеристики: Анатомически точно выполненная модель женского таза. Имеет: прочный корпус с костными ориентирами (позвоночник и лобковую кость), мягкий живот, высокоэластичную вставку женских наружных половых органов, мочевой пузырь. Комплектуется набором маток с различными патологиями, а также маткой для отработки навыков установки спирали и взятия мазка из шейки. Габариты: 435х380х205 мм. Вес**:** 3.9 кг	
53.	Фантом молочной железы с опухолью	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения, что дает очень реалистичные ощущения при	ПМ.04

				пальпации уплотнений. Габариты: 170х110х45мм. Вес: 0.26кг	
54.	Фантом мужской промежности	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.04
55.	Фантом новорожденного	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для демонстрации биомеханизма родов. Габариты: 435×400×120 мм. Вес: 0.58 кг. Материалы: эластичная ткань, набивка, ПВХ, полистирол	ПМ.04
56.	Фантом предплечья	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение препаратов внутривенно Пункция вен Внутрикожные инъекции. Габариты**:** 500х175х110мм. Вес: 1.5 кг	ПМ.04
57.	Фантом руки	**Оборудование**	Специализиров	Фантом представляет собой точно	ПМ.04

			анное	выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение лекарственных препаратов внутривенно Пункция вен Инъекции в плечо	
58.	Фантом таза (внутренние мышцы/клизма/стомы)	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: 300х260х305мм. Вес: 1.71кг	ПМ.04
59.	Фантом туловища (обработка стом)	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для отработки навыков обработки и дренирования стом (трахеостомы, гастростомы,	ПМ.04

				илиостомы, колостомы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных стомных мешков. Габариты: 600х500х180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	
60.	Фантом ягодиц	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека	ПМ.04
61.	Фантом ягодиц (для отработки навыков в/м инъекций)	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. Назначение: отработка практических навыков внутримышечных инъекций	ПМ.04
62.	Часы процедурные	**Оборудование**	Специализированное	Часы предназначены для контроля длительности процедуры в медицинских учреждениях. Представляют собой балансовые пружинные часы со звуковым сигналом окончания процедур, для подачи которого в корпусе часов вмонтирован зуммер, включаемый касанием конца минутной стрелки к	ПМ.04

				специальным контактным штырькам, вставленным в отверстия на кольце циферблата. Применяются в лечебных учреждениях при отпуске физиотерапевтических и других процедур, требующих контроля времени. Габаритные размеры (мм): 177х179х58. Масса (кг): 0,7	
Кабинет основ реабилитации (физиотерапии)					
1.	DVD - плейер	**ТС**	Основное	PHILIPS DVP 3011(X)51 (Kalin)	ПМ.04
2.	Аппарат "Электросон"	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5 "Электросон" предназначен для лечебного воздействия на кору головного мозга импульсным током низкой частоты прямоугольной формы. Габариты, 108х300х315 мм Вес, 3,5 кг	ПМ.04
3.	Аппарат АСБ 2	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат предназначен для лечебного воздействия на пациента переменным электрическим током со случайно изменяющимися амплитудой и частотой (флюктуирующий ток) с целью, обезболивающего и противовоспалительного действия при различных патологических состояниях. Габариты в упаковке, 0,31х0,27х0,13 мм; Вес не более 3 кг	ПМ.04
4.	Аппарат Вапаризатор	**Оборудование**		Аппарат используется в качестве подготовительного этапа перед косметологическими процедурами. Он	ПМ.04

				должным образом распаривает кожу и подготавливает ее к дальнейшей обработке. Вапоризатор косметологический имеет форму резервуара для воды с электрическим подогревом. Пар, образующийся в резервуаре, равномерно распределяется по лицу клиента	
5.	Аппарат Воскоплав	**Оборудование**	Специализированное	Модель разработана как для профессионального, так и для домашнего использования. Терморегулятор позволяет варьировать температуру от 35 до 135°С. Подходит для работы с воском в гранулах и брикетах	ПМ.04
6.	Аппарат ГР - 2	**Оборудование**	Специализированное	ГР-2 для гальвинизации полости рта. Процедуры проводят с помощью электродов. Электрод состоит из свинцовой пластины толщиной 0,3-1 мм.	ПМ.04
7.	Аппарат Дарсанваль +вакуум спрей	**Оборудование**	Специализированное	Функции: Вукуум/спрей, Дарсонваль, Гальваника. Вакуум/спрей: Колбы с помощью вакуумного воздействия захватывает и удаляет камедоны, черные точки и содержимое сальных желез кожи лица. Очищая поры и придает коже чистый здоровый вид. Дарсонваль (4 насадки). Локальное воздействие переменными высокочастотными токами высокого напряжения и малой силы,	ПМ.04

				осуществляемое с помощью стеклянных вакуумных электродов различного типа. Гальванизация - лечебное воздействие на организм постоянным электрическим током малой силы (до 50 мА) и низкого напряжения (30-80В). Технические характеристики: Рабочая частота 50/60 Hz. Номинальная моность 50 W Рабочее напряжение на электродах: 0-25 кВ. Размеры (ДхВхШ) 42х45х15 см	
8.	Аппарат для дарсонвализации партативный Ультратек СД-199 (с пятью электродами)	**Оборудование**	Специализированное	Размер (ДхШхВ) 205х34х34 мм; Вес 0,16 кг; Размер упаковки: 280х195х60 мм; Вес с упаковкой: 0,5 кг	ПМ.04
9.	Аппарат для проведения диадинамотерапии ДДТ-50-8 "Тонус-1М"	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат Тонус-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, диадинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или диадинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы. Габариты 0,31х0,27х0,13 м	ПМ.04
10.	Аппарат для терапии электросном ЭС-10-5	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для лечебного дозированного воздействия на кору головноего мозга импульсным током низкой частоты прямоугольной	ПМ.04

				формы. Габариты 108х300х315 мм; Масса 3,5 кг	
11.	Аппарат ионофореза	**Оборудование**	Специализированное	Ионофорез – введение активных косметических компонентов с помощью электрического тока (постоянного, постоянного переменного, импульсного). В данном аппарате используется переменный гальванический ток, что существенно облегчает работу специалиста, поскольку позволяет вводить вещества с любым зарядом, не акцентируясь на заряде активного электрода	ПМ.04
12.	Аппарат Искра - 1	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат для дарсонвализации Искра 1 предназначен для обработки участков кожи при болезнях сердечно-сосудистой и нервной системы, зубов и челюстей, кожных заболеваниях, поражении мышц. Частота ВЧ колебаний, 110±8,25 кГц Продолжительность каждого импульса, 100 мкс Сила тока на выходе устройства, 4±1,2 мА Электропитание, 220/50 В/Гц Потребляемая мощность, 80 Вт Число рабочих электродов, 8 шт. Длина, 370 мм Ширина, 266 мм Высота, 155 мм Наработка на отказ, 1500 ч	ПМ.04

				Вес, не более, 5 кг	
13.	Аппарат квантовой терапии "Витязь" в комплекте с насадками	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат квантовой терапии "Витязь" с комплектом насадок и защитными очками предназначен для безболезненного лечения широкого спектра заболеваний методом воздействия на ткани, клетки, точки акупунктуры организма магнитным и электромагнитными полями квантового излучения видимого красного 650 нм и инфракрасного 850 нм диапазона волн. Тип лазерного излучения: Красное (650 нм), Инфракрасное (850 нм)	ПМ.04
14.	Аппарат Маг-30	**Оборудование**	Специализированное	МАГ-30 предназначен для физиотерапии заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата, заболеваний женской половой сферы, венозной системы верхних и нижних конечностей, сердечно-сосудистой системы, осложнений сахарного диабета, дерматологических заболеваний. Мощность 30 Вт; Размеры (ВхШхГ) 11,7х8х5,5 см; Вес, 0,6 кг	ПМ.04
15.	Аппарат низкочастотной физиотерапии "Амплипульс -5Бр"	**Оборудование**	Специализированное	Частота несущих колебаний синусоидальной формы, Гц 5000 +100 Коэффициент гармоник напряжений несущих, % 10 Частота модулирующего напряжения синусоидальной формы, Гц 10, 20, 30,	ПМ.04

				50, 80, 100, 150 Коэффициент модуляции (устанавливается дискретно), % 0, 0,25, 50, 75, 100(режим перемодуляции) Соотношение длительности серий и пауз, с 1:1,5, 2:3, 4:6 Ток пациента (устанавливается плавно в трех диапазонах), мА 0 10, 0 20, 0 100 Устанавливаемое время процедуры, мин 1-99 Напряжение / частота питающей сети, В / Гц 220 ±, 22 / 50 Мощность, потребляемая аппаратом, ВА 30 Габаритные размеры, мм 280х290х120 Масса, кг 2,8 Габаритные размеры (с упаковкой), мм 290х310х160 Масса (с упаковкой), кг 4	
16.	Аппарат НЧ Амплипульс -5	**Оборудование**	Специализированное	Длина, 280 мм; Ширина, 220 мм; Высота, 90 мм; Вес, 1,5 кг	ПМ.04
17.	Аппарат Поток-1	**Оборудование**	Специализированное	Устройство предназначено для воздействия постоянным током точечно на организм человека, а также для проведения лечебного сеанса электрофореза (с напитанными лекарством марлевыми и другими тканями). Мощность 11 Вт. Масса 1 кг	ПМ.04
18.	Аппарат Ультратон - 2инт	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для воздействия в лечебных целях токами надтональной частоты (ТНЧ) по методу ультратонотерапии, введенному в физиотерапевтическую практику	ПМ.04

				Д.А.Синицким	
19.	Аппарат физиотерапевтический "Рефтон-01-Ф-С" ГТ	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат Рефтон-01-ФС используется для воздействия на организм человека с лечебными и профилактическими целями диадинамическими токами, синусоидально-модулированными токами и постоянным (гальваническим) током и позволяет осуществлять лечебные и реабилитационные мероприятия при различных патологических состояниях, а также лекарственный электрофорез, электростимуляцию и т.д. Габаритные размеры не более 300х270х100 мм ± 10% (без учета дополнительных ножек); Масса не более 2 кг	ПМ.04
20.	Емкость - контейнер ЕДПО- 1- 01	**Оборудование**	Специализированное	Емкость-контейнер ЕДПО-1-01 предназначен для использования в медицинских учреждениях для обработки инструментов дезинфицирующими средствами. Габариты (ДхШхВхГ), 223х149х91х223 мм; Вес, 0,53 кг	ПМ.04
21.	Ингалятор NEB 50	**Оборудование**	Специализированное	Габариты (ШхВхД), 13х26х18 мм; Вес, 1,8-2 кг	ПМ.04
22.	Ингалятор МУССОН	**Оборудование**	Специализированное	Это надежный, бесшумный, портативный ингалятор. Обладает высокой производительностью и возможностью лечения всех отделов дыхательных путей и легких пациента	ПМ.04
23.	Ингалятор Ротор	**Оборудование**	Специализиров	Ингалятор эффективен против	ПМ.04

			анное	множества простудных заболеваний (грипп, ОРЗ) и таких болезней как бронхит, фарингит, ларинготрахеит. Ультразвуковой ингалятор «Ротор-2» превосходно подойдет и для лечения профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей и легких. Габариты (ВхШхГ), 73,5х250х196 мм; Вес, 1 кг	
24.	Камера для хранения стерилизованных инструментов	**Оборудование**	Специализированное	Камера предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов с целью предотвращения их вторичной контаминации микроорганизмами. ВНИМАНИЕ! Камера не предназначена для стерилизации и дезинфекции инструментов! Камера обеспечивает постоянную готовность к работе медицинских инструментов в процессе их длительного (до 7 суток) хранения. Камеру размещают в операционных, перевязочных, смотровых, стоматологических кабинетах и других помещениях, где требуется работа со стерильными медицинскими инструментами	ПМ.04
25.	Комплект "Алимп"	**Оборудование**	Специализированное	Аппарат лечебный импульсным магнитным полем АЛИМП предназначен для оказания терапевтического воздействия на	ПМ.04

				организм человека импульсным бегущим магнитным полем.	
26.	Кушетка МУЗ -05	**Мебель**	Специализированное	Габариты (ДхШхВ), 186х60х56 мм	ПМ.04
27.	Лампа инфокрасных лучей	**Оборудование**	Специализированное	Диаметр излучающей поверхности: 75 мм. Максимальная мощность: 125 Вт. Максимальная рабочая температура поверхности излучателей: 560 °С. Длина волны: 3,5 - 5,0 мкм	ПМ.04
28.	Лампа СОЛЛЮКС	**Оборудование**	Специализированное	Мощность: 275 Вт Питание: 220 В li> Длина кабеля: 130 см Размеры: 55х22х22 см	ПМ.04
29.	Лампа-лупа на стойке	**Оборудование**	Специализированное	Диаметр линзы, 11,5 см; Мощность, 5Вт; Увеличение 5-8 диоптрий; Питание 220Вт	ПМ.04
30.	Облучатель ультрафиолетовый кварцевый "ОУФК - 09 -1"	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для обеззараживания воздуха в помещении, лечения ОРЗ, ОРВИ, ран с опасностью анаэробной инфекции, пролежней, язв, заболеваний носоглотки, внутреннего уха. Габаритные размеры облучателя не более 265х140х135 мм. Габаритные размеры реле времени не более 137х110х108 мм. Масса облучателя не более 1,5 кг	ПМ.04
31.	Пылесос	**Оборудование**	Основное	SAMSUNG VC-5511	ПМ.04
32.	Рециркулятор - облучатель "Armed" СН211-130 (металлический) настенный	**Оборудование**	Специализированное	Габариты (ДхШхГ), 710х110х175 мм; Вес, 3,1 кг; Материал корпуса металл	ПМ.04
33.	Стерилизатор гласперленовый	**Оборудование**	Специализиров	Подготовленные к стерилизации	ПМ.04

			анное	инструменты загружаются в стерилизатор в чистой зоне, в то время как его двери в стерильной зоне закрыты. После цикла стерилизации стерильные инструменты выгружаются в стерильной зоне, в это время двери в чистой зоне закрыты. Таким образом достигается отсутствие контакта между чистой и стерильной зонами	
34.	Стол "Классик" МУЗ-09	**Мебель**	Основное	Габариты, 1200х800х750 мм; Вес, 17 кг	ПМ.04
35.	Стол медицинский МУЗ-10ЛК	**Мебель**	Основное	Цельносварной металлический каркас стола выполнен из труб с полимерным покрытием, диаметром 25 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Длина 80 см, ширина 60 см, высота 70 см. Металлический каркас выполнен из труб диаметром 25 мм с полимерным покрытием, ЛДСП	ПМ.04
36.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты, 340х340х670-750 мм; Серый каркас, фанера	ПМ.04
37.	Телевизор SANYO CE21FS2(Kalin)	**ТС**	Основное	Диагональ 21 дюйм, Размеры (ШхВхГ), 654х472х394 мм; Вес, 23,5 кг	ПМ.04
38.	Тумба медицинская приставная	**Мебель**	Специализированное	Ширина 43 см; Высота, 66 см	ПМ.04
39.	Тумба медицинская с поворотной столешницей МУЗ-26/2 крышка пластик	**Мебель**	Специализированное	Тумба с поворотной столешницей МУЗ-26/2. Габаритные размеры: 550х450х870 мм. Тумба из ЛДСП толщиной 16мм, с дверцей и полкой. Крышка из декоративно бумажно-слоистого пластика, кант ПВХ (врезной) 2мм (углы крышки	ПМ.04

				закругленные) остальные торцы облицованы ПВХ 0,4/19. Качественная фурнитура. Опора – металлическая подставка из тонкостенной трубы ф19*1,5 с прочным полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам	
40.	УВЧ-30,03 аппарат для УВЧ терапии переносной	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для местного лечебного воздействия электрическим или магнитным полем ультравысокой частоты и применяется в терапии, неврология, хирургии, психиатрии, акушерстве и гинекологии, педиатрии. Габариты (ДхШхВ) 425х230х260 мм; Вес не более 13 кг	ПМ.04
41.	Ультразвуковой ингалятор B.Well WN-119U	**Оборудование**	Специализированное	Ультразвуковой Небулайзер WN-119 U — это надежный и качественный прибор, технические характеристики которого соответствуют классическим стандартам. При этом WN-119 U имеет две особенности: компактный размер и две скорости распыления частиц	ПМ.04
42.	Шкаф для бумаг	**Мебель**	Основное	Габариты 1400 *540*2400 мм	ПМ.04
43.	Электростимулятор "Стимул"	**Оборудование**	Специализированное	Питание от электросети – 220 В с частотой 50 Гц; Среднее значение тока при активном сопротивлении нагрузки – 1000 Ом; Габариты – 108*300*315 мм; Вес устройства в комплекте с принадлежностями – 4 кг	ПМ.04
Кабинет сестринского ухода в терапии					

1.	Глюкометр One Touch Select Plus	**Оборудование**	Специализированное	Система предназначена для использования вне тела человека (для диагностики) пациентами с сахарным диабетом самостоятельно, а также с помощью медицинских работников для мониторинга эффективности мер по контролю сахарного диабета	ПМ.04
2.	Емкость для отходов класса А	**Оборудование**	Специализированное	Объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
3.	Емкость для отходов класса Б	**Оборудование**	Специализированное	Объем, 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
4.	Ингалятор WN-117	**Оборудование**	Специализированное	Большая емкость до 13 мл. для лекарственных средств. До 30 минут беспрерывной работы. Питание от сети	ПМ.04
5.	Корцанги	**Оборудование**	Специализированное	Относится к классу хирургических инструментов. Основное его применение осуществляется для обработки раневых поверхностей и внутренних полостей ран; передачи и фиксации перевязочного материала, шовного, тампонов, салфеток с сохранением состояние стерильности и др.	ПМ.04
6.	Кровать КНФ для новорожденных	**Оборудование**	Специализированное	Кровать предназначена для перевозки детей в родильных блоках и детских палатах родильных домов, больниц и специализированных институтов. Ванна кювета изготовлена из прозрачного органического стекла. Кровать установлена на четыре	ПМ.04

				поворотных колеса диаметром 75мм. Каркас изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Габариты, мм (ШхГхВ): 860х470х940 мм	
7.	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	**Оборудование**	Специализированное	Накладка визуально и пальпаторно имитирует кожу и мягкие ткани человека, установлена на пластину, защищающую студентов от травм. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. В оболочке предусмотрено 4 места для выполнения внутрикожных инъекций. Накладка крепится на бедро, живот или руку с помощью ремня и фиксатора	ПМ.04
8.	Накладка на руку на резинках для внутривенных инъекций	**Оборудование**	Специализированное	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Крепится на руку с помощью эластичных ремешков. Назначение: для отработки практических навыков внутривенных инъекций	ПМ.04
9.	Пикфлоуметр VITALOGRAPH с принадлежностями	**Оборудование**	Специализированное	Пикфлоуметр vitalograph с принадлежностями — это измеритель максимального потока выдоха со встроенной 3-х зонной системой контроля. Предназначен для контроля	ПМ.04

				состояния дыхательных путей при астме, ХОБЛ и других заболеваниях. Пикфлоуметр производит измерение пиковой скорости выдоха для контроля симптомов бронхиальной астмы или ХОБЛ	
10.	Пинцет	**Оборудование**	Специализированное	Служит для удержания органов и тканей, а также для манипуляций с медицинскими материалами, предметами и инструментами при незначительных нагрузках. Имеет на рабочей поверхности губок легкую поперечную насечку	ПМ.04
11.	Роторасширитель 190 мм	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для разведения челюстей и удержание рта открытым при осмотре и лечебных манипуляциях	ПМ.04
12.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	**Оборудование**	Специализированное	Высота: 1200–2000 мм; Диаметр основания: 570 мм; Стойка: металл Основание на пяти опорах с пластиковыми заглушками. Пластиковый держатель имеет две чаши для флаконов с жидкостью и 2 держателя для инфузионных пакетов.	ПМ.04
13.	Стол пеленальный МУЗ -19	**Мебель**	Специализированное	Габаритные размеры: 730х800х940 мм. Каркас разборный из тонкостенной стальной трубы 25х25х1,5 с экологически чистым полимерным покрытием, стойким к дезинфицирующим средствам.	ПМ.04

				Столешница и полка из ЛДСП	
14.	Стол преподавателя	**Мебель**	Основное	750* 1100* 600 мм; ЛДСП	ПМ.04
15.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	750*800*600 мм; ЛДСП	ПМ.04
16.	Столик манипуляционный с ящиком			Все конструктивные элементы имеют жёсткое сварное соединение с каркасом. Высокоуглеродистая нержавеющая сталь	ПМ.04
17.	Стул	**Мебель**	Основное	Ученический	ПМ.04
18.	Стул "Серна" каркас черный, ткань черная	**Мебель**	Основное	Материал каркасаметалл; Максимальная высота сиденья 450 мм; Внутренняя ширина сиденья 425 мм; Глубина сиденья 385 мм; Высота спинки 395 мм	ПМ.04
19.	Стул Модерн бежевый, металлик	**Мебель**	Основное	Материал, дерево; Форма сиденья круглая; Наполнитель поролон; Ткань бежевый, металлик	ПМ.04
20.	Табурет	**Мебель**	Основное	Материал, дерево; Форма сиденья круглая; Наполнитель поролон; Ткань кож.зам. серый/белый	ПМ.04
21.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	**Оборудование**	Специализированное	Электронный тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic	ПМ.04
22.	Тонометр WM-62 S	**Оборудование**	Специализированное	Тонометр механический. Манжета тонометра WM-62S размером 25-40 см имеет специальное металлическое кольцо, что облегчает надевание и правильную фиксацию. Механические тонометры B.Well имеют улучшенный высокоточный манометр и крепкую износоустойчивую манжету.	ПМ.04

23.	Тонометр BP AG1- 20 мех	**Оборудование**	Специализированное	В комплект прибора входит манжета 22-32 см (размер «M») или от 32 до 42 см (размер «L») с металлическим кольцом, нагнетатель с клапаном для плавного выпуска воздуха из манжеты, стетоскоп с мягкими ушными оливами, сумочка для хранения	ПМ.04
24.	Тонометр мех. со стетоскопом	**Оборудование**	Специализированное	Диапазон измерений давления воздуха в манжете: от 20 до 280 мм. рт. ст Способ накачивания / выпуска воздуха из манжеты: ручной способ Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт. ст. Предельная погрешность измерения давление: ±3 мм рт. ст. Окружность руки в пределах: манжета стандартная к UA-100 SL: 23-37 см	ПМ.04
25.	Тумба прикроватная	**Мебель**	Основное	610* 450* 450 мм	ПМ.04
26.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	**Оборудование**	Специализированное	Тренажер представляет собой точно выполненную модель верхней конечности взрослого человека с поверхностными венами, установленную на основание (подставку). Материал, использованный при изготовлении, полностью имитирует кожу и подкожно-жировую клетчатку человека. Имитаторы вен и окружающих тканей выполнены с учетом функциональной подвижности	ПМ.04

				и эластичности, и обеспечивает «ощущение провала» иглы при проведении внутривенной инъекции.	
27.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций обработки стом	**Оборудование**	Специализированное	Фантом для сестринского дела, изготовленный из прочного пластика, имеет 2 сменных вкладыша- для постановки клизмы и для внутримышечных инъекций, а также 3 стомы- колостому, еюностому и цистостому	ПМ.04
28.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. Назначение: отработка практических навыков внутримышечных инъекций	ПМ.04
29.	Шкаф со стеклом	**Мебель**	Основное	1835* 900* 420 мм	ПМ.04
30.	Языкодержатель для взрослых	**Оборудование**	Специализированное	Языкодержатель для взрослых медицинский служит для извлечения и удержания языка. Устроен по типу зажимных инструментов с губками окончатой формы, имеющими поперечную насечку на рабочей поверхности, для предупреждения травмы языка в связи с его	ПМ.04

				значительной толщиной губки при запирании на первый зубец кремальеры не приходят в соприкосновение	
Кабинет основ реабилитации (ЛФК и массаж)					
1.	Аппликатор Кузнецова	**Оборудование**	Специализированное	Аппликатор с пластмассовыми иглами индивидуального пользования предназначен для снятия напряжения и болевых ощущений в мышцах после занятий спортом и других физических нагрузок, повышения и восстановления жизненного тонуса, работоспособности человека в условиях производства и быта, нормализации сна, улучшения настроения	ПМ.03, ПМ.04
2.	Банка массажная	**Оборудование**	Специализированное	Материал: стекло; внутренний диаметр горлышка: 35 мм; объем: 115 мл. На внешней стороне имеются углубления для пальцев с рифленой поверхностью	ПМ.03, ПМ.04
3.	Велотренажер РЕС 3260 FM\магн.манитор с пультомFAT	**Оборудование**	Специализированное	Магнитная система торможения со ступенчатой регулировкой уровня нагрузки обеспечивает плавность и бесшумность хода.	ПМ.03, ПМ.04
4.	Каремат (туристический коврик)	**Оборудование**	Специализированное	Длина, 1800 мм; Ширина, 600 мм	ПМ.03, ПМ.04
5.	Кушетка массажная с выемкой под лицо муз -06/1	**Оборудование**	Специализированное	Длина, 190 см; Ширина, 60 см; Высота, 80 см	ПМ.03, ПМ.04
6.	Кушетка МУЗ -05	**Оборудование**	Специализированное	Размеры 186*60*56 см	ПМ.03, ПМ.04
7.	Массажер - ленточный	**Оборудование**	Специализиров	Размер: 28х68х1225мм. Длинные	ПМ.03,

			анное	ручки позволят самостоятельно массировать такие труднодоступные места, как спина, плечевой пояс и шея	ПМ.04
8.	Массажер "Валик с шипами"	**Оборудование**	Специализированное	Размер: D40х240мм. Состав: древесина березы. Позволяет производить как классический, так и точечный массаж. Особенное удовольствие дает массаж с использованием ароматических и лечебных масел	ПМ.03, ПМ.04
9.	Массажер "Варежка"	**Оборудование**	Специализированное	«Чудо-варежка» позволяет успешно бороться с целлюлитом. Размеры: 95*70*28мм	ПМ.03, ПМ.04
10.	Массажер "Краб"	**Оборудование**	Специализированное	Размеры D35х25х20 мм; Материал, дерево	ПМ.03, ПМ.04
11.	Массажер "Овал"	**Оборудование**	Специализированное	Размер: 15 х 5 см	ПМ.03, ПМ.04
12.	Массажер "Скалка"	**Оборудование**	Специализированное	Деревянный массажер для эффективного снятия нагрузки, боли и усталости с ног, спины. Массажер можно использовать для самомассажа. Зона массажа: поясница, бедра, ноги, плечи, спина, колени, руки, голени, шея, стопы, ягодицы, талия. Материал: дерево. Размер: D40х400 мм	ПМ.03, ПМ.04
13.	Массажер "Спайдер"	**Оборудование**	Специализированное	Классический массаж способствует повышению эластичности мышц, а также повышению работоспособности и быстрому восстановлению после усиленной физической нагрузки. Даже кратковременный 3-5 минутный	ПМ.03, ПМ.04

				общий массаж при помощи массажера «Спайдер» гораздо лучше восстанавливает функции утомленных мышц, чем пассивный получасовой отдых. Размер: 120*110*50 мм	
14.	Массажер эспандер кистевой взрослый	**Оборудование**	Специализированное	ПВХ Основная характеристика - жесткость (кг) - усилие, которое необходимо приложить, чтобы сжать эспандер. Жесткость: 25 кг	ПМ.03, ПМ.04
15.	Массажер эспандер кистевой детский	**Оборудование**	Специализированное	Массажёр - эспандер кистевой, детский, 15 кг, d = 7 см	ПМ.03, ПМ.04
16.	Облучатель бактерицидный СБНП 1х30	**Оборудование**	Специализированное	Предназначен для обеззараживания воздуха помещений ультрафиолетовым бактерицидным излучением в отсутствии людей. Источник излучения – 1 лампы бактерицидная TUV-30. Производительность 110 м3/час. Облученность от источника УФ излучения на расстоянии 1 м не менее – 0,75 Вт/м2. Время непрерывной работы облучателя не более 24 часов. Средняя продолжительность горения ламп – 8000 часов. Питание 220 В/50 Гц. Потребляемая мощность - 95 ВА. Средняя наработка на отказ 1500 часов Электробезопасность – класс 1, тип Н Габаритные размеры – 950х120х200	ПМ.03, ПМ.04

				мм Масса не более 2,5 кг	
17.	Секундомер СОПпр-2а-3-000 в металлическом корпусе	**Оборудование**	Специализированное	Представляет собой средство измерения с двумя шкалами и предназначен для отсчёта промежутка времени между двумя нажатиями на кнопку. Габариты, 50х18х70 мм	ПМ.03, ПМ.04
18.	Телевизор	**ТС**	Основное	LED 40" Samsung UUE-40ES5507 KX	ПМ.03, ПМ.04
19.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	**Оборудование**	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	ПМ.03, ПМ.04
20.	Шар су-джок	**Оборудование**	Специализированное	Су-Джок: шар и два кольца массажер для интенсивного воздействия - это последнее достижение Восточной медицины. Су - кисть, Джок - стопа	ПМ.03, ПМ.04

21.	Ширма медицинская ШМ- "МСК"	**Мебель**	Специализированное	Длина: 2400 мм Ширина: 400 мм Высота: 1720 мм Количество секций: 3 Каркас: металл Экран: пленка ПВХ Опоры: мебельные колеса Ø50 мм Конструкция: разборная	ПМ.03, ПМ.04
Кабинет сестринского ухода в педиатрии					
1.	Весы медицинские ВЭНд-01 «Малыш»	**Оборудование**	Специализированное	Длина люльки (ложа): 545 мм; Ширина люльки (ложа): 320 мм; Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг; Цена деления: 5 г; Дисплей: цифровой со светодиодной индикацией; Питание: от сети	ПМ.04
2.	Весы медицинские с ростомером РП ВМЭН-150-50/100Д1-А/10 (бат+сеть)	**Оборудование**	Специализированное	Габаритные размеры, ≤300х300х60 мм; Масса весов, 3 кг	ПМ.04
3.	Дозатор локтевой	**Оборудование**	Специализированное	Диспенсер локтевой универсальный для средств индивидуальной защиты, 1000 мл	ПМ.04
4.	Ингалятор NEB 50	**Оборудование**	Специализированное	Этот прибор, предназначен для лечения многих заболеваний дыхательных путей и горла. Ширина упаковки, 13 см; Высота упаковки,26 см; Длина упаковки, 18 см	ПМ.04
5.	Контейнер для бесконтактного сбора медицинских отходов с педалью Класса Б 15 лит	**Оборудование**	Специализированное	Ёмкость-контейнер для временного хранения медицинских отходов. Объем: 15 л.; Размер: 27 х 26 х 34 см.; С педалью	ПМ.04
6.	Контейнер для сбора, хранения,	**Оборудование**	Специализиров	Фактический объем -15 л.	ПМ.04

	транспортировки и утилизации, многоразовый (серый)		анное	Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25х26,5х34,5 см	
7.	Кресло Престиж POLO серое	**Мебель**	Основное	Газлифт h=290 мм; Пятилучье пластиковое d=580мм с 5-тью роликами; Размеры 470х440 мм. Вкладыши спинки и сиденья - пенополиуретановые, жесткость - 40, плотность - 25. Облицовка - ткань	ПМ.04
8.	Кровать КНФ для новорожденных	**Мебель**	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Самоориентирующиеся колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювеза из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съемном чехле. Регулировка ложа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860х470х940 мм	ПМ.04
9.	Кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины	**Оборудование**	Специализированное	Кукла представляет собой модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами. Предназначена для отработки навыков обработки пупочной ранки, имитации реанимационных действий, постановки клизмы, а также всех действий няни: купания, взвешивания, замера роста, замера температуры, кормления. Габариты: 10х200х110мм.; Вес: 1.3кг.;	ПМ.04

				Материалы: ПВХ, пластмасса	
10.	Кушетка медицинская смотравая КМС-01-"МСК" с подголовником	**Мебель**	Специализированное	Габариты 1950х650х520 мм, Масса 27 кг	ПМ.04
11.	Облучатель - рециркулятор медицинский "Армед" СН111-115 (пластиковый корпус)	**Оборудование**	Специализированное	Количество ламп, 1 шт.; Материал, пластик. Управление рециркулятором максимально простое и сводится к нажатию одной кнопки. В помещении с площадью в 10 кв.м воздух обеззараживается за 2-3 часа	ПМ.04
12.	Ростометр для новорожденных (пластик)	**Оборудование**	Специализированное	Медицинский, неонатальный, пластиковый ростомер 800х300 мм для измерения роста у новорожденных и младенцев	ПМ.04
13.	Спейсер	**Оборудование**	Специализированное	Спейсер — это вспомогательное устройство для ингаляции, которое позволяет лекарству попасть в бронхи. Аллергологи и пульмонологи рекомендуют использовать его при хронических заболеваниях и аллергиях	ПМ.04
14.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	**Оборудование**	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950 мм.; Разлёт опор 600*600	ПМ.04
15.	Стол пеленальный МУЗ -19	**Мебель**	Специализированное	Материал ЛДСП; Длина, 73 см; Ширина, 80 см; Высота, 94 см	ПМ.04
16.	Тонометр PRO - 33 (манжета- М)	**Оборудование**	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из	ПМ.04

				манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	
17.	Ширма медицинская 3-х секционная на стойках	**Мебель**	Специализированное	С подвижными секциями. Материал экрана - ПВХ. Размер (1650х800)х3 мм	ПМ.04
Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях					
1.	Вкладыш для фантома предплечья	**Оборудование**	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	ПМ.04
2.	Диспенсер для листовых полотенец сложение ZZ	**Оборудование**	Специализированное	Изделие оснащено металлическим замком с функцией автоматического захлопывания. Модель подходит для туалетных комнат с низкой проходимостью. Вместимость 1 рулон; Материал, пластик; Длина 291 мм; Глубина 135 мм; Габариты без упаковки 291х332х135 мм; Вес нетто 1.21 кг	ПМ.04
3.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, желтый	**Оборудование**	Специализированное	Контейнер класс Б, для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов, 30 л, с педалью. Фактический объем - 30 л.;	ПМ.04

				Размер - 36 х 38,5 х 48 см	
4.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, серый	**Оборудование**	Специализированное	Размеры: Фактический объем -15 л. Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25х26,5х34,5 см	ПМ.04
5.	Костыли подмышечные опорные деревянные взрослые с УПС 749 Аверсус (пара)	**Оборудование**	Специализированное	Костыли с подмышечной опорой предназначены для дополнительной опоры и облегчения передвижения людей, имеющих травмы и заболевания нижних конечностей. Стойки костылей изготовлены из клееного березового шпона, ножка из цельной древесины, подмышечник и ручка из пластмассы. В качестве защитного покрытия используется несколько слоев нитролака. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 22 мм, внешний 45 мм. Удобны в обращении, особенно зимой и в местах с низкими температурами. Вес пары костылей – 1,80 кг; Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.04
6.	Кушетка процедурная	**Мебель**	Специализированное		ПМ.04
7.	Лоток металлический медицинский почкообразный ЛМП -260	**Оборудование**	Специализированное	Лоток почкообразный ЛМП-260 260х160х32 (V=0,5 л) — предназначен для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях	ПМ.04
8.	Манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	**Оборудование**	Специализированное	Манекен-тренажер человека в натуральную величину позволяет	ПМ.04

				практиковаться в спасательной технике жизнеобеспечения и реанимации сердца и лёгких. Реакция на действие и вес тела очень реалистичны. Характеристики: • естественная упругость при надавливании на грудную клетку • пульсирующая сонная артерия (определяется при пальпации) • анатомические ориентиры, такие как грудина, реберная клетка и загрудинная впадина • клапан дыхательных путей, который не позволяет воздуху попадать в легкие, когда голова не откинута или точно не зафиксирована. Размеры: 165 см Вес: 18 кг	
9.	Накладка на руку на резинках для подкожных инъекций	**Оборудование**	Специализированное	Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций). Эта недорогая, легкая накладка для подкожных инъекций предназначена для закрепления на предплечье и является прекрасным дополнением к фантомам предплечья и руки. Несмотря на простоту, накладка позволяет отрабатывать навыки очень близко к реальности, при этом выдерживает большое количество уколов	ПМ.04
10.	Ножницы тупокенечные прямые 140 мм Н-5-П	**Оборудование**	Специализированное	Применяются в хирургии для рассечения живых тканей, а также	ПМ.04

				снятия швов, повязок, кройки перевязочных материалов. Это достаточно универсальный и применимый в быту инструмент, так как тупые концы безопасны и минимизируют вероятность случайных травм. Вес – 48 грамм; Режущее полотно длиной 50 мм; Диаметр кольца (внутренний) max – 30 мм; Ножницы тупоконечные прямые в длину имеют размер 140 мм; Сделаны из нержавеющей медстали	
11.	Стеллаж для бумаг	**Мебель**	Основное	1182*320*1900 см	ПМ.04
12.	Стол	**Мебель**	Основное	Столешница дерево; Размеры, 1200*500 см	ПМ.04
13.	Стол письменный	**Мебель**	Основное	1200*700*750 см	ПМ.04
14.	Стул офисный ЭКО- кожа	**Мебель**	Основное	Материал обивки - кожзаменитель. Каркас - хромированный металлический. Цвет обивки – черный. Размеры (ВхШхГ) 805х540х450 мм	ПМ.04
15.	Тонометр BP AG 1-10мех. проф	**Оборудование**	Специализированное	Механический тонометр Microlife BP AG1-10 предназначен для простого и точного измерения артериального давления на плечевой зоне. Прибор рассчитан на профессиональное использование в медицинских учреждениях и в домашних условиях. Манжета увеличенного размера 25 - 40 см. без металлического кольца	ПМ.04
16.	Тумба для личной гигиены	**Мебель**	Основное	1900*600*850 см	ПМ.04

17.	Фантом мужской промежности 2017 для катетеризации мочевого пузыря	**Оборудование**	Специализированное	Тренажер представляет собой модель нижней части туловища мужчины с верхними фрагментами бедер и установленным сменным мужским половым органом. Тренажер предназначен для обучения методам катетеризации мочевого пузыря. Материал наружных половых органов визуально и пальпаторно имитирует кожу человека. АБС поливинилхлорид, полиуретан	ПМ.04
18.	Фантом предплечья для внутривенных иньекций	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкосъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. Габариты: 500х175х110мм.; Вес: 1.5 кг	ПМ.04
19.	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных иньекций,обр	**Оборудование**	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального	ПМ.04

				отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: 300х260х305мм; Вес: 1.71кг; Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, натуральный латекс, пенаполиуретан	
20.	Шкаф - купе	**Мебель**	Основное	Размеры, 1640 * 600 *2100 см	ПМ.04
21.	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	Размеры, 900 *430 *2100 см	ПМ.04
22.	Шпатель для языка прямой двухсторонний	**Оборудование**	Специализированное	Шпатель двухсторонний прямой для языка — инструмент для оттеснения языка при осмотре с диагностической и лечебной целями. Длина — 180 мм; Ширина рабочей части — 15 мм и 18 мм; Толщина — 2 мм; Область применения — оториноларингология; Материал — нержавеющая сталь	ПМ.04
Лаборатория формирования профессиональных компетенций					
1	Интерактивный комплекс	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840х2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	
2	Интерактивный комплекс	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840х2160, ИК-приёмник: наличие,количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
3	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
4	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
5	Ноутбук	**Оборудование IT**	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
6	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл;	ПМ.03, ПМ.04,

				Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.05
7	Стул	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
8	Региональная медицинская информационная система	**Программное обеспечение**	Основное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия. 6 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
9	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	**Программное обеспечение**	Основное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
10	Гарнитура	**Оборудование IT**	Основное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
11	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	**Оборудование**	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса, не более 0,15 кг . Или аналог.	
12	Тренажер-манекен	**Оборудование**	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
13	Носилки бескаркасные	**Оборудование**	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см; Ширина, не менее 68 см; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
14	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
15	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
16	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	**Оборудование**	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса,	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				не более 0,15 кг . Или аналог.	
17	Тренажер-манекен	**Оборудование**	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
18	Носилки бескаркасные	**Оборудование**	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см ; Ширина, не менее 68 см ; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
19	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
20	Индивидуальная аптечка	**Оборудование**	Специализированное	Подсумок горизонтальный (на отрывной платформе) 1 шт; Жгут турникет ЖК с циферблатом 1 шт; Жгут Эсмарха 1 шт;Индивидуальный перевязочный пакет ППИ АВ-3 1 шт; Кровоостанавливающие гранулы 1 шт; Бинт марлевый стерильный медицинский 1 шт; Кровоостанавливающая салфетка (для мелких ран) 1 шт; Противоожоговая салфетка 1; Противоожоговый ранозаживляющий гель 1 шт; Водонепроницаемый пластырь (повязка пластырного типа водоотталкивающая бактерицидная) 1 шт; Повязка Косынка треугольная;	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

				Когезивный бинт 1; Нитриловые медицинские перчатки смотровые 1 шт; Салфетка спиртовая антисептическая дезинфицирующая 1 шт; Салфетка с хлоргексидином антисептическая 1 шт; Салфетка с раствором аммиака (с наташырным спиртом) для стимуляции дыхания 1 шт; Булавка тактическая (набор 10шт) 1 шт; Химический источник света 1шт; Назофарингеальный воздуховод (трубка для дыхательных путей) 1шт; Медицинские ножницы (тактические изогнутые тупоконечные) 1шт; Тактическая медицинская карта раненого 1 шт. Или аналог.	
21	Тактическая медицинская сумка	**Оборудование**	Специализированное	Жгут Турникет -2 шт; ИПП 4 - 4 шт; ИПП 8\12" - 2 шт; Тактически z-бинт марл. - 4 шт; Воздуховод со смазкой - 2 шт; Окклюзионный пластырь - 2 шт; Декомпрессионная игла - 2 шт; Шина взрослая - 2 шт; Перчатки нитриловые - 5 шт; Глазной щит - 4 шт; Скотч - 1 шт; Ножницы - 1 шт; Карта жгут наложен в - 1 шт; Карта раненого - 1 шт; Карточки триажа - 2 шт; Сумка для всего этого - 1 шт. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
22	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

23	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
24	Тренажер для отработки пункции и дренирования	**Оборудование**	Специализированное	Торс взрослого человека с анатомическими ориентирами. Вес не менее 4 кг. Размер не менее 45х34х18 см. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
25	Хирургический набор	**Оборудование**	Специализированное	Вес, не менее 900 г; Тип скальпеля Брюшистый; Тип медицинских ножниц Шарнирные; Размеры, мм Базовый; Длина иглы, не менее мм 36. Или аналог.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
26	Тренажер для тампонады	**Оборудование**	Специализированное	Материал: упругая имитация человеческой части тела (кожи и мягких тканей); Вес набора в сборе: не менее 2кг; Габариты в упакованном виде: не менее 13*25*32 см ; Многоразовый.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
27	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
28	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП , металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

29	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
30	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
31	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
32	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
33	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
34	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
35	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
36	Санитайзер	**Охрана труда**	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный.	ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05

Лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация)					
1	Виртуальный тренажер по реабилитации	**Оборудование**	Специализированное	Индивидуальная настройка. В комплект продукта входит: Шлем виртуальной реальности; Мобильная стойка с системным блоком и монитором; Специализированное программное обеспечение. Или аналог.	ПМ.04
2	Велоэргометр	**Оборудование**	Специализированное	С электропитанием и механической регулировкой кресла; Индивидуальные программы тренировок и тестирования. Максимальная масса пациента не более 160 кг; Габаритные размеры тренажера (ДхШхВ), не менее 1200 х 670 х1150 мм; Вес тренажера, не более 80 кг. Или аналог.	ПМ.04
3	Беговая дорожка для реабилитации	**Оборудование**	Специализированное	Электрическая беговая дорожка; С поручнями для реабилитационных занятий; Скорость не более 14 км/ч; Максимальный вес пользователя не более 130 кг; Размер в рабочем состоянии (ДхШхВ), не менее 1200 х 650 х 1000 мм. Или аналог.	ПМ.04
4	Подвес реабилитационный для вертикализации пациента	**Оборудование**	Специализированное	Режим частичной или полной разгрузки веса пациента; Механизм выдерживает не более 150 кг нагрузки. Габаритные размеры (ДхШхВ), не менее 1000 х 650 х 1000 мм. Или аналог.	ПМ.04
5	Шведская стенка	**Оборудование**	Специализированное	Металлическая; Крепление к стене; Максимальная нагрузка не более 200	ПМ.04

				кг; Количество перекладин - не менее 5 шт; Размер в собранном виде (ВхШхГ) не более 240 см х 90 см х 20 см.	
6	Аппарат для разработки и реабилитации коленного и тазобедренного сустава	**Оборудование**	Специализированное	Углы разгибания и сгибания коленного сустава, не менее °-10 и не более °120; Углы разгибания и сгибания тазобедренного сустава, не менее °-7 и не более °115; Габаритные размеры (ДхШхВ) не более, мм 1000*500*600. Или аналог.	ПМ.04
7	Тренажер для верхнего плечевого пояса	**Оборудование**	Специализированное	Крепление на вертикальную поверхность (или на стойке); Размер: (ДхШхВ) мм: не более 910х450х430; Вес: не более 10 кг. Или аналог	ПМ.04
8	Экосенсорная тактильная дорожка	**Оборудование**	Специализированное	Размеры модуля (ШхВ): не более 500х500 мм; Вес: не более 15 кг.	ПМ.04
9	Медицинская кушетка	**Мебель**	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая; Ширина, не менее 600 мм; Высота, не менее 600 мм; Длина не менее 1800 мм.	ПМ.04
10	Персональный компьютер	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.04
11	ЖК-телевизор	**Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840х2160, Wi-Fi 5 ГГц:	ПМ.04

				наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	
12	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.04
13	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.04
14	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.04
15	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Углекислотный	ПМ.04
16	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	В металлическом корпусе	ПМ.04
17	Санитайзер	**Охрана труда**	Основное	Состав санитайзера: вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный	ПМ.04
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 410 Длинна, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1200 Длинна, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	**Оборудование**	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	**Мебель**	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04

5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	**Оборудование**	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длинна, мм: 800	СГ.04
6	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	**Оборудование**	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длинна, мм: 1500	СГ.04
7	Стол для преподавателя - 2 шт.	**Мебель**	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	**Мебель**	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	**Мебель**	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	СГ.04
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длинна, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	**Оборудование и спортивный**		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04

		инвентарь			
14	Гантель – 6 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15	Гантель – 6 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16	Дартц – 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04
19	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	**Оборудование и спортивный**	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04

		инвентарь			
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04
30	Перекладина – 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал – железо Длинна мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04

34	Сетка волейбольная – 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04
36	Скакалка – 15 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длинна, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длинна, мм: 2740	СГ.04
40	Флаг Российской Федерации	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) -10 комплектов	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	**Оборудование и**	Специализиров	Материал: дерево	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	
44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	**ТС**	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	**ТС**	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46	Музыкальный центр	**ТС**	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длинна, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04
4	Стол для армрестлинга – шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализиров анное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1шт.	**Оборудование и**	Специализиров	Материал: стальной профиль	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	
8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04
12	Тренажер - «Лыжник» - 1шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13	Тренажёр - «Маятник» - 1шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	**Оборудование и спортивный инвентарь**	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04

Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ 04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП 02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
2.	Интерактивный комплекс	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
3.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной	

5.	Ноутбук	**ТС Оборудование IT**	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
6.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	**ТС Программное обеспечение**	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
9.	Гарнитура	**ТС Оборудование IT**	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	

11.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
12.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
14.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
15.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
16.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
17.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
18.	Персональный компьютер	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
19.	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП , металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
20.	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	
21.	Персональный компьютер	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц,	

				ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
22.	Стол	**Мебель**	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
23.	Компьютерное кресло	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	
24.	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	
25.	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
26.	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
27.	Рециркулятор бактерицидный	**Охрана труда**	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
28.	Интерактивный комплекс	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее	

				5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	
29.	Интерактивный комплекс	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840х2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
30.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
31.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной	
32.	Ноутбук	**ТС Оборудование IT**	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным	

				пакетом.	
33.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
34.	Стул	**Мебель**	Основное	Офисное; С газлифтом.	
35.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	**ТС Программное обеспечение**	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
36.	Гарнитура	**ТС Оборудование IT**	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
37.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
38.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
39.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
40.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	

41.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
42.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
43.	Стол	**Мебель**	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44.	Стул	**Мебель**	Основное	Складной.	
45.	Персональный компьютер	**ТС Оборудование IT**	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Гигиена. Латинский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - бук, металлокаркас – светло-серый	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (орех, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
6	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	**ТС**	Основное	Телевизор с форматом экрана 16:9, Full HD, разрешение 1920x1080 pix, контрастность 5000:1. Формат встроенной акустики NICAM STEREO, поддержка DVB-T2, тип подсветки: Edge LED	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Гигиена»	**УМК**	Основное		
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Латинский язык»	**УМК**	Основное		

Кабинет «Биология. Медицинская генетика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (ольха, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	клавиатура, мышь)				
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный, широкоформатный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных поддержка 3D, HDTV DLP, разрешение1280x800, яркость 3900лм, контрастность 25000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Настенный экран 180x180 см Матовая поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 97” (246,38 см);	
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Биология»	**УМК**	Основное		
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Медицинская генетика»	**УМК**	Основное		

Кабинет «История и право»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1350х1500х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Трибуна материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	клавиатура, мышь)				
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024x768, яркость 3800лм, контрастность 26000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: зеленая Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
9	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ):1916*440*2100 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «История»	**УМК**	Основное		
11	Совокупность учебно-методической	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	документации, средств обучения и контроля по предмету «Право»				
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Обществознание»	**УМК**	Основное		

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для обучающихся	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Цвет: ЛДСП - серый,	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до100кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48см х 46см х 49-62 см	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 19.5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, 3D, разрешение800х600, яркость 3100лм, контрастность 15000:1	
7	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Настенный; - Активная область экрана (диагональ) - 114” (289,56см); Тип поверхности: матовое	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
9	Шкаф для лабораторного оборудования	**Оборудование**	Основное	Используется для размещения лабораторных комплектов, наборов и приборов, хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ): 1350*370*2600 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП, цвет серый	
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Химия»	**УМК**	Основное		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический двухместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	
5	Шкаф офисный для документов, одежды	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):900*420*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):1440*520*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранение одежды . Размеры (ШхГхВ):880*520*2700 Тип изделия: шкаф для одежды, материал: ЛДСП	
6	Сейф	**Мебель**	Основное	Размер: 1400х500х650, замок: ключевой, толщина: стенки /дверь – 3-4 мм, , количествово отсеков: 2/2 полки, цвет: бежевый	
7	Комплекты индивидуальных средств защиты	**Оборудование**	Специализированное	спецодежда, закрывающая тело (ОЗК, плащ-палатка), противогаз (ПМК-2)	
8	Учебные автоматы АК-74М, гранаты	**Оборудование**	Специализированное	Макет массогабаритный ММГ автомата Калашникова АК-74М	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				модернизированный со складным прикладом, образца 1991 года калибра 5,45 мм. Автомат 3211-АЗ/0808А пневматика АК-47 в/к+ Муляжи гранат РГД, Ф1	
9	Электронный лазерный тир	**Оборудование**	Специализированное	Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74	
10	Комплект демонстрационных приборов и аппаратуры (наглядные пособия)	**Оборудование**	Специализированное	ДП-5В предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению, а также для обнаружения бета-излучения; ВПХВ (при прокачивании через индикаторные трубки анализируемого воздуха, в случае наличия отравляющих веществ (ОВ), происходит изменение окраски наполнителя трубок, по которому приблизительно определяют концентрацию ОВ);	
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	**УМК**	Основное		
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	безопасности и защиты Родины»				

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	
2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
3	Стол ученический компьютерный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стул для обучающихся	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
5	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):2060х300х2530, Тип изделия: шкаф для документов встроенный	
6	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое Магнитно-маркерная 1600х1200, белая	
7	Экран (доска)	**Оборудование**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
8	Монитор Acer AL1717	**ТС**	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280х1024 Соотношение сторон: 5:4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 300 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
9	Монитор LCD 17	**ТС**	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
. 10	Системный блок E1S (TER тонкий клиент)	**ТС**	Основное	TER тонкий клиент, CPU Quad-Core 1.2GHz 64-bit/1Gb RAM/4Gb flash/ Lan/ блок питания 5V mikroUSB, 1 м Операционная система: WINDOWS Лицензия на право использования Альт Рабочая станция	
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	**УМК**	Основное		
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и	**УМК**	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	контроля по предмету «Осуществление организационноаналитической деятельности»				
13	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информатика»	**УМК**	Основное		

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
. 1	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
. 2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до100кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48см х 46см х 49-62 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
. 3	Шкаф офисный для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов . Размеры (ШхГхВ):1480х400х2150, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
. 4	Стулья/скамейки	**Мебель**	Основное	Скамейка гимнастическая деревянная, скамья для пресса	
. 5	Спортивный инвентарь и оборудование	**Оборудование**	Основное	футбольные и баскетбольные мячи, сетки, щиты, кольца; сетки, мячи для волейбола, скакалки. Тренажёры	
. 6	Стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; маты гимнастические;	**Оборудование**	Основное	Данное оборудование используется при выполнении всевозможных гимнастических упражнений: упоров, выгибов, хождений по наклонной плоскости. Скамейка деревянная	
. 7	Оборудованные раздевалки	**Оборудование**	Основное	Распашной шкаф гардероб для одежды с полками (2100х400х2100 мм), материал: ЛДСП, скамейки	
8	Открытые спортивные площадки	**Оборудование**	Основное	Сооружения для учебно-тренировочных занятий и соревнований, проводятся на открытом воздухе.	
9	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 17 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
10	Комплект учебно-методических материалов	**УМК**	Основное	Рабочие учебные программы, учебно- методические пособия, КТП, ФОС	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический одноместный	**Мебель**	Основное	Размеры (ДхШхВ): 640х420х840мм. Материал: столешница МДФ - 15 мм., . Металлокаркас - труба 20х20 мм, Цвет: МДФ – мореный дуб, металлокаркас – черный	
2	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	**Мебель**	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1500х1650х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	**Мебель**	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-к/з, Подлокотники - прочный пластик	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура,	**ТС**	Основное	Экран с диагональю 18,5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

	мышь)				
	Экран (доска)	**ТС**	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 77” -88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение1024x768, яркость 3600лм, контрастность 22000:1	
	Доска аудиторная	**Оборудование**	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1700 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Используется для размещения хранение документов, инвентаря, наглядных пособий. Размеры (ШхГхВ):3100x1800x2400, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
	Столик передвижной манипуляционный	**Мебель**	Специализированно	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880x640x450	

	Кушетка медицинская	**Мебель**	Специализированно	каркас кушетки изготовлен из стальных труб квадратного сечения с эпоксиполимерным покрытием белого цвета - на металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и обитые искусственной кожей - угол наклона подголовника регулируется механически от 0° до 45° 1670*650*100	
	Кровать медицинская функциональная	**Оборудование**	специализированное	Кровать электрич.(МЕ-5225Н-10),с бок.перевор, туалетн.устройство, матрац ортопед Кровать медицинская для лежачих больных КФЗ-01 МСК-103	
	Ширма медицинская	**Мебель**	Специализированное	Ширма медицинская ШМ -"МСК" (МСК-3302) на колесах, трехсекционная	
	Технические средства реабилитации (ТСР).	**Оборудование**	специализированное	Кресло-коляска инвалидная управляемая сопровождающим лицом, складная Высота сиденья, см48 Глубина сиденья, см43 Общая длина, см101; Опоры-ходунки на 2-х колесах; Ходунки-роллаторы, складные Armed	
5	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы,	Оборудование	специализированное	Медицинские изделия для манипуляций и измерений: Весы напольные, электронные. Предел взвешивания: до 100/200 кг. Цена деления: 50/100 г. Размеры платформы: 300х300 мм Фонендоскоп Ингалятор ультразвуковой LD-207U Аппарат для измерения артериального	

	ростомер, весы и др.)			давления анероидный механический(ИАД-01-1-"Адъютор") Ростомер медицинский РМ Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс Модель для ухода за пролежнями(10) Модель кисти «Взятие крови из пальца (S4B)»; Модель кисти для в/в инъекций (NS6048(S4A)) Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) Фантом руки для внутревенных инъекций Фантом туловища для обработки стом. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)	
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Для временного хранения отходов для сбора и временного хранения медицинских отходов Состоят из двух деталей: корпус и крышка, обеспечивающая герметизацию. Емкость ЕДПО-1-01, Емкость ЕДПО-3-01, Емкость ЕДПО-5-01 Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л желт.с педалью, Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и	

				утил.мед.отходов 15л серый с педалью	
7	Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)	Оборудование	специализированное	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880х640х450; Столик манипуляционный СИ-04 3 ящика, 2 полки, на колесах; Медицинская кровать КФ3-01 МСК-103 Высота, мм 900, Ширина, мм 975,Длина, мм 2125 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 200	
8	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	Оборудование	специализированное	Перчатки одноразовые медицинские стерильные опудренные 50пар Шприц 3-х комп с иглой одноразовый 1 мл,2мл, 5мл, 10 мл. Система инфузионная стерильная для однократного применения с иглами	
9	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Оборудование	специализированное	Многоразовые и одноразовые мочеприёмники и подкладные судна полимерные	
10	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф (ЭК12Т-01-«Р-Д»/141) прибор для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пикфлоуметр Омрон Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс	

11	Дыхательная маска, мешок Амбу	Оборудование	специализированное	Маска дыхательная, мешок вентиляционный с клапаном контроля давления	
12	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Оборудование	специализированное	Перевязочный материал эластичный, гипоаллергенный. Стойкий и прочный контактирует с биологическими жидкостями, лекарственными средствами и должен быть устойчив к таким воздействиям. Стерильный - это обязательное условие.	
13	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	Оборудование	специализированное	Устройство для временной остановки кровотечения включает зажим, фиксатор и стилет.	
14	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).	Оборудование	специализированное	Зонд желудочный ПВХ 70-80 см. Кружка Эсмарха рассчитана на 1 литр жидкости, №2 – 1,5 литра, №3 – 2 литра.	
15	Дезинфицирующие средства, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	Оборудование	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования. Дезинфицирующее средство Аламинол 1 л (концентрат)	

16	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Сетчатый контейнер для сбора пластика изготовлен из листовой стали, толщиной 1,5 мм.	
17	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	специализированное	Емкость- контейнер для медицинских отходов, 1.5 л, 30 шт Контейнер для сбора отходов острого инструмента 1 л СЗПИ.	
18	Сетевой фильтр	ТС	основное	Размеры от 2-х до 5 метров, предохранитель от короткого замыкания	
20	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОС, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	
21	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	Учебно-методические пособия, дидактический и раздаточный материал для реализации обучающих программ	
22	Анатомические плакаты по разделам	УМК	специализированное	Электронные учебные пособия	
23	Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины	УМК	специализированное	Модель торса человека Н7 (разборная) Анатомические медицинские учебные модели и муляжи для приобретения практических навыков.	
24	Набор таблиц по анатомии (по темам).	УМК	специализированное	Электронные и печатные учебные пособия	

25	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).	УМК	специализированное	Набор микропрепаратов биология, анатомия и ботаника для микроскопа.	
26	Модели анатомические	УМК	специализированное	Анатомические модели: черепа, скелеты, кости, органы.	
27	Набор таблиц по генетике (по темам)	УМК	специализированное	Электронные и печатные пособия	
28	Набор фото больных с наследственными заболеваниями	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	
29	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	
30	Родословные схемы	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам Ментальные карты.	
31	Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	
32	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	УМК	специализированное	Микропрепараты для микроскопа.	
33	Плакаты санитарного просвещения	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	

34	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	УМК	специализированное	Документы диспансерного наблюдения в амбулаторной карте. Обязательный пакет документов при оформлении карты ф 131/у. Электронные формы материалов.	
35	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	УМК	специализированное	Учебные фильмы, презентации	
36	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	УМК	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования.	
37	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	УМК	специализированное	Учебные манекены-тренажеры, фантомы, анатомические модели, макеты, наглядные пособия.	
38	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции.	
39	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	Тренажёры отработки навыков по уходу за пациентами. Кукла для педиатрии. Многофункциональный манекен младенца для ухода и СЛР	
40	Манекен взрослого человека для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного	

				спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции. Фантом человека для сестринского дела DM-NS6001	
41	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций	УМК	специализированное	Фантомы инъекций в руку, ягодицу и др. Электронный модуль для внутримышечных инъекций	
42	Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации	УМК	специализированное	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации "ТОРС-01 СЛР". Манекен-симулятор для обработки навыков СЛР GD/CPR145+ Фантом реанимационный (торс) с контролером	
43	Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха	УМК	специализированное	Тренажеры для обучения первой помощи. Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха (взрослый)	

Читальный зал/Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столы и скамейки стандартные двухместные модели из листового материала (ЛДСП, МДФ)	

2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Экран с диагональю 17-20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры.	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	Эргономичная спинка, наличие подлокотников, регулировка высоты.	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	Стеллаж библиотечный двухсторонний	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	От 2-х до 5 метров 3-4 розетки	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

Содержание

Общие положения	**903**
Требования к проведению государственному экзамену	**905**
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	**906**
Оценочные материалы государственного экзамена	**907**
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	**912**
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	**912**

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблю-дения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности
ВД 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 2.3. Контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ВД 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ВД 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ВД 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование кро-ви и (или) ее компонентов
	ПК 5.5. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 34.02.01 Сестринское дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – Учреждение).

Выпускники, освоившие программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются колледжем самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются Учреждением в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена колледж разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов Учреждения, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству

тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Уход за назогастральным зондом.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Измерение артериального давления.
10. Гигиеническая обработка рук.

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

<u>Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.</u>

1. Вы медицинская сестра хирургического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «острый панкреатит» после оперативного вмешательства, по назначению врача, проведена катетеризация мочевого пузыря катетером Фолея. Проведите уход за постоянным мочевым катетером Фолея.

2. Вы медицинская сестра терапевтического отделения. Пациенту шестидесяти лет с диагнозом «хронический панкреатит» назначена лекарственная терапия. По назначению врача Вам необходимо ввести внутримышечно 2 мл дротаверина 20 мг/мл.

3. Вы медицинская сестра отделения терапии. Вы закончили выполнять назначения врача и собираетесь уходить из палаты. В это время в палату входит посетительница, которая внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1.
Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, меня зовут ----------(ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положении лежа на спине	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку	«Подкладываю под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку»
8.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобед-ренных суставах	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»
9.	Вымыть промежность водой с жид-	«Вымыли промежность водой с жидким

	ким мылом и просушить полотенцем	мылом и просушили полотенцем»
10.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
11.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
12.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	«Моча из уретры не подтекает»
13.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
14.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
15.	Визуально оценить состояние системы «катетер-дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
16.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже еѐ плоскости	«Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати»
17.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
18.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Одноразовую впитывающую пеленку убираю методом скручивания и помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
19.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
20.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
21.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»

22.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
23.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание № 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу в процедурном кабинете.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, меня зовут ----------(ФИО), я медицинская сестра/медицинский брат»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения» «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«По назначению врача я введу лекарственный препарат (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы). Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего самочувствия»
4.	Уточнить у пациента аллергологический анамнез	«У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
5.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет, инструкцию по подготовке к процедуре соблюдал»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение, лежа на животе на кушетке, застеленной простыней одноразовой из нетканого материала	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком	«Герметичность и визуальная целостность упаковок стерильных одноразовых медицинских изделий: одноразового шприца с иглой и иглы для инъекции, стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности стерильных одноразовых медицинских изделий соответствует сроку хранения»

8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком, и надеть перчатки медицинские нестерильные	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
9.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения, проверить целостность ампулы и срок годности	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений. Целостность ампулы не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
11.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 еѐ длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 еѐ длины»
12.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	«Поршень тяну на себя, убеждаюсь, что кровь в канюле иглы отсутствует»
13.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончание процедуры	«Как Вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно» «Процедура окончена, Вы можете одеться и уйти»
15.	Использованную простыню одноразовую из нетканого материала поместить в емкость для медицинских отходов класса А	«Использованную простыню одноразовую из нетканого материала помещаю в емкость для медицинских отходов класса А»
16.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
17.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочную реанимация.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и	«Опасности нет» или «Безопасно»

	при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,… и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,… и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 10.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложение

к ППССЗ по специальности

34.02.01Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО УГПС 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
На базе среднего общего образования
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Медицинская сестра/Медицинский брат

2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ **917**
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся **917**
1.2. Направления воспитания **917**
1.3. Целевые ориентиры воспитания **918**
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ **924**
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО **924**
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности **931**
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ **940**
3.1. Кадровое обеспечение **940**
3.2. Нормативно-методическое обеспечение **940**
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями **941**
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся **941**
3.5. Анализ воспитательного процесса **942**
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы **943**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа, Программа воспитания) по специальности 34.02.01 Сестринское дело является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Примерной рабочей программой воспитания по ПО УГПС 34.04.00 Сестринское дело;
- Устава учреждения;
- Локальных актов учреждения.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками самостоятельно).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Специальность медицинской сестры/медицинского брата заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенной медицинской манипуляции и творческого подхода, заключающегося в создании доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед, а порой и словесных воздействий его скорейшего выздоровления.

Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания. Поэтому, будущие медицинские сестры/ медицинские братья должны научиться слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста.

Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами медицинской сестре/медицинскому брату необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, ответственность, толерантность, эмпатийность, диалогичность и др.

Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона
Демонстрирующий понимание значимости профессии медицинской сестры /медицинского брата для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинской сестры в обществе
Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные

убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения традициям и памятным датам, в России, Алтайском крае
Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения
Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности
Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности
Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента
Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни
Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию
Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской

помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности
Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды
Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества
Ценности научного познания
Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Миссия учреждения – подготовка специалиста, обладающего необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, готового успешно работать в медицинских и фармацевтических организациях Алтайского края.

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

По Постановлению Правительства Алтайского края № 386 от 12.10.2024 «О реорганизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»», ББМК реорганизован в форме присоединения к нему медицинских колледжей и техникума Алтайского края и переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования». В результате в своем составе имеет 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края с численностью обучающихся более 4000 тысячи обучающихся.

Уклад учреждения, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания обучающихся, который:

формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений**.**

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В учреждении организовано и структурированно взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в учреждении система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг учреждения являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный цент «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учреждение планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Основными традициями учреждения являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся личностно развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение одно из ведущих образовательный учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, который осуществляет подготовку кадров по 8 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» по очной, очно - заочной формам обучения. В учреждении развита система дополнительных образовательных услуг,

проводится повышение квалификации средних медицинских работников по различным специальностям.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей, организаций отрасли с января 2025 в учреждении создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Участниками кластера являются образовательные медицинские организации среднего профессионального образования, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул».

Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Учреждение располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В учреждении функционируют Аккредитационно - симуляционные центры.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», Telegram.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научно - исследовательского общества, общественных организациях, спортивных и творческих объединениях, волонтерском движении и др.

Органом студенческого самоуправления в учреждении является студенческий совет. Обучающиеся участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных, спорных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы по подготовке к мероприятиям в учреждении, значимым мероприятиям города и края, прав и интересов обучающихся Студенческие инициативы и их воплощение в жизнь, предложения и оперативный деятельностный подход к решению многих вопросов - эти качества характеризующие актив студенческого соуправления учреждения.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в учебных группах являются кураторы учебных групп.

Кураторы планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности с обучающимися и родителями (лицами их заменяющими), определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом календарного плана по воспитательной работе, контингента обучающихся, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через актив обучающихся, который в сотрудничестве с куратором планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В учреждении активно развивается волонтёрское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в учреждении;
- создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья - одна из приоритетных задач в учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре - формирование основ здорового образа жизни, привлечение обучающихся к активному участию в спортивной жизни учреждения.

В учреждении функционируют студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Задача педагогического коллектива - сберечь здоровье обучающихся, их физическое, психологическое и социальное благополучие.

Спортивный клуб в своей деятельности осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- взаимодействие с общественными организациями;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В учреждении функционирует первичные ячейки общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое дает возможность обучающимся запускать проекты и участвовать по 12 направлениям деятельности. В рамках данного движения у обучающихся формируется гражданская позиция и актуализируется социальная активность.

Из числа активистов учебных групп в учреждении создан медиацентр, который направлен на организацию эффективной коммуникации, информационную работу, фото и видео трансляцию мероприятий и событий, изготовление и публикация различных маркетинговых материалов и формирование благоприятного имиджа учреждения.

Воспитательная работа реализуются и через деятельность студенческих проектов и объединений. Студенческие проекты учреждения, в том числе и профессиональные неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами городских, районных, краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, квестов и т.д.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы ориентированы на приобщение обучающимся патриотических качеств, общечеловеческих, национальных ценностей, культурного наследия, формирования культуры общения. Работа реализуется через разнообразную досуговую деятельность, способствует вовлечению обучающихся в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых, патриотических мероприятий учреждения, района, города, края.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В учреждении функционируют совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и иные меры социальной поддержки. Все обучающиеся вышеуказанных категорий охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В учреждении организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития

обующегося на всех этапах профессиональной подготовки. Обучающиеся активно принимают участие в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами способствуют раннему погружению обучающихся в профессию, профессиональной адаптации и трудоустройству.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (https://spec.bbmc.ru/) в течение всего периода обучения в образовательной организации формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит» предоставляют возможность обучающимся получить образование по договору на оказание платных услуг на приемлемых для них условиях.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галлереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Выбор методов и технологий, обеспечивающих воспитательное воздействие
Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых дисциплин
Включение в рабочие программы целей воспитания

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
Поддержка личностного развития каждого обучающегося и профилактика негативных тенденций

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности на основе разработанной программы наставничества
Мониторинг и оценка эффективности программ наставничества
Создание благоприятной атмосферы доверия и взаимопонимания между наставником и наставляемым

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
Встречи с известными представителями специальности
Круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
Волонтерские акции
Пропаганда здорового образа жизни

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Организация учебного пространства, легко адаптируемым под различные виды деятельности: от индивидуальных занятий до коллективных мероприятий
Использование интерактивных элементов для повышения интереса и мотивации обучающихся
Организация зоны для самостоятельной работы
Применение экологически чистых материалов, забота о микроклимате помещений
Привлечение всех участников образовательного процесса к организации пространства, что способствует чувства ответственности и принадлежности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
Совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
Проведение консультаций, семинаров для родителей (законных представителей) о важности выбранной специальности
Вовлечение родителей (законных представителей) к участию в проектной деятельности, волонтерских акциях и других инициативах.

Активная работа электронных средств коммуникации: сайт Учреждения, мессенджеры, социальные сети

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Встречи с выпускниками и представителями общественных объединений
Формирование способности принимать решения, брать на себя ответственность и руководить коллективом
Воспитание понимания важности участия в общественной жизни, уважения к правам и обязанностям гражданина.
Развитие навыков сотрудничества, умения выслушивать мнения других и находить компромиссы
Реализация проектов, инициированных обучающимися.
Проведение тренингов по командообразованию, развитию лидерских качеств и управлению временем
Участие в благотворительных мероприятиях, поддержка нуждающихся, экология и благоустройство территории
Организация встреч и дискуссий, где обучающиеся могут обсуждать важные вопросы

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности.
Взаимодействие со службами, отвечающими за профилактику и безопасность в молодежной среде.
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
Обучение действиям в экстренных случаях, основам первой медицинской помощи.
Формирование у обучающихся понимания важности ведения здорового образа жизни, правильного питания, физической активности и отказа от вредных привычек.
Проведение инструктажей и тренировок по правилам поведения в общественных местах, на улице, во время активного отдыха.
Реализация профилактических программ против табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков
Проведение мероприятий по профилактике экстремистских настроений, воспитание толерантности и взаимоуважения.
Сотрудничество с правоохранительными органами и службами спасения для проведения лекций и практикумов.
Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся и своевременное выявление факторов риска.
Интерактивные формы обучения, позволяющие закрепить знания в игровой форме.
Проведение акций и кампаний, направленных на пропаганду здорового образа жизни и безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители

организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Сотрудничество по организации практической подготовки по специальности 34.02.01Сестринское дело:
КГБУЗ "Каменская межрайонная больница"
КГБУЗ "Крутихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Панкрушихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Баевская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тюменцевская центральная районная больница"
КГБУЗ "Алтайская краевая психиатрическая больница №2"
КГБУЗ "Центральная районная больница с.Завьялово"
КГБУЗ "Хабарская центральная районная больница"
КГБУЗ "Городская больница Л.Я. Литвиненко г. Новоалтайск"
КГБУЗ "Шелаболихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Ребрихинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Славгородская центральная районная больница"
КГБУЗ " Центральная районная больница немецкого национального района"
КГБУЗ "Бурлинская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тальменская центральная районная больница"
КГБУЗ "Центральная районная больница г.Змеиногорска"
КГБУЗ "Петропавловская центральная районная больница"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница"
КГБУЗ "Центральная городская больница, г.Заринск"
КГБУЗ "Городская больница №8, г.Барнаул"
КГБУЗ "Благовещенская центральная районная больница"
КГБУЗ "Тогульская центральная районная больница"
КГБУЗ "Алтайский краевой клинический перинатальный центр"
КГБУЗ "Родильный дом №1, г.Барнаул"
КГБУЗ "Городская поликлиника №10, г.Барнаул"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2"
КГБУЗ "Городская больница №10, г.Барнаул"
КГБУЗ "Павловская ЦРБ"
КГБУЗ "Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи"
КГБУЗ "Алейская ЦРБ"
КГБУЗ "Городская больница №3, г.Барнаул"
КГБУЗ "Ключевская ЦРБ им. Антоновича И.И."
КГБУЗ "Городская поликлиника №14, г.Барнаул"
КГБУЗ "Павловский детский санаторий "Зарница"
КГБУЗ "Алтайский краевой онкологический диспансер"
КГБУЗ "ЦРБ Ельцовского района"
КГБУЗ "Алтайский краевой кардиологический диспансер"
КГБУЗ "Городская больница №4 имени Н.П. Гулла, г.Барнаул"
КГБУЗ "Детская поликлиника №7"
КГБУЗ "Детская городская больница №7"
КГБУЗ "Городская поликлиника №9 г.Барнаул"
КГБУЗ "Городская поликлиника №12 г.Барнаул"
КГБУЗ "Городская больница №5, г.Барнаул"
КГБУЗ "Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства"
КГБУЗ "Консультативно-диагностический центр Алтайского края"
ООО «КОЦ Алтайхимпром»

КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»
ГАУЗ «Городская больница №2 г.Миасс»
КГБУЗ «Детская городская клиническая больница №7 г.Барнаул»
КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»
КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»
ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-медицина города Барнаул»
КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»
КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»
ФГБУЗ «Медико-санитарная часть №128 ФМБА России» г.Яровое
КГБУЗ «ЦРБ с.Родино»
КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»
КГБУЗ «Романовская ЦРБ»
КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница №2 г.Рубцовск»
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Рубцовск»
КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»
КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»
КГБУЗ «Табунская ЦРБ»
Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Угловская центральная районная больница»
Бюджетное учреждение здравоохранения республики Алтай «Чойская районная больница»,
КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»
КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»
КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14 г.Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница №2, г. Бийск»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Первая городская поликлиника, г. Бийск»
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»
КГБУЗ «Психиатрическая больница, г. Бийск»
КГБУЗ «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»
КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника, г. Бийск»
КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер, г. Бийск»
КГБУЗ «Детский противотуберкулезный диспансер, г. Бийск»
КГБУЗ «Онкологический диспансер, г. Бийск»
КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр, г. Бийск
КГБУЗ «Наркологический диспансер, г. Бийск»
КГБУСО КРЦ "Родник" г. Бийск»
КГБУЗ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чайка»»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»
ФГБУ детский санаторий «Белокуриха» имени В. В. Петраковой
АО санаторий «Алтай»
АО санаторий «Белокуриха»
АО санаторий «Россия»
КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»
Центральные районные больницы:
КГБУЗ «Алтайская ЦРБ»
КГБУЗ «Бийская ЦРБ»
КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»
КГБУЗ «Зональная ЦРБ»
КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»
КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева»
КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»
КГБУЗ «Советская ЦРБ»
КГБУЗ «Солтонская ЦРБ»
КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»
КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»
КГБУЗ «Тогульская ЦРБ»
КГБУЗ «Целинная ЦРБ»
КГБУЗ «ЦРБ Ельцовского района»

КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ» КГБУЗ «ЦБ Локтевского района» Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №128 Федерального медико-биологического агентства» КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» КГБУЗ «Краевой лечебно-реабилитационный центр озеро Яровое» КГБУЗ «Чарышская центральная районная больница» ГБУЗ «Кузбасская детская клиническая больница имени профессора Ю.Е. Малаховского» Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Щербактинская районная больница» КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница» КГБУЗ «Егорьевская центральная районная больница» КГБУЗ «Новичихинская центральная районная больница» Бюджетное учреждение здравоохранения Республики Алтая «Улаганская районная больница» ФКУЗ «МСЧ МВД России по Алтайскому краю» КГБУЗ «Роддом №2», г. Барнаул КГБУЗ «Косихинская ЦРБ» КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (в мед. организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание с учетом специальности 34.02.01Сестринское дело
Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности
Подготовка обучающихся к условиям реальной работы, ознакомление с корпоративной

культурой и требованиями работодателей.
Формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешного выполнения трудовых обязанностей
Курсы повышения квалификации. Обучение дополнительным профессиональным навыкам, востребованным на рынке труда.
Проведение мероприятий, мастер-классов, тренингов, направленных на развитие soft skills (навыков межличностного общения, работы в команде, тайм-менеджмента и др.)
Сотрудничество с работодателями для предоставления возможностей трудоустройства и прохождения практики
Повышение конкурентоспособность выпускников на рынке труда

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими

специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе в соответствии с региональным планом значимых мероприятий):

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru;

«Движение первых» https://будьвдвижении.рф;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

				Амбассадоры Профессионалитета	
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-2 курс	Учреждение	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность

	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность
	Встречи с работодателями из краевых бюджетных учреждений здравоохранения в рамках профориентационной работы	1 – 2 курс	Учреждение	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделенitv, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделенitv, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

	направленности			объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший методист, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
	Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/;	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Кураторский час в группах	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Кураторство /Наставничество

				учебных групп	
	Работа Студенческого совета	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующие отделений, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Заполнение Цифровой платформы профессионального развития специалиста	1-2 курс	Учреждение	Руководитель управления профессионального становления и карьерного роста, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
сентябрь	День Знаний	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера ФП «Профессионалитет»	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп,СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Посвящение в студенты	1курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС,	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

				Амбассадоры Профессионалитета	
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных	Профилактика и безопасность / Кураторство

				групп,, Амбассадоры Профессионалитета	
октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-2 курс	Учреждение/ город	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР,	Основные воспитательные

				заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениямисоциальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
ноябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и	Образовательная

	спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-2курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День толерантности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, классные часы, подготовка презентаций, просмотр социальных видеороликов, проведение акции «Красная лента»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Основные воспитательные мероприятия

				детскими общественными объединениями, методист	
январь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп , Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, преподаватели, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День российской науки	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО,	Образовательная деятельность/ Основные

				Амбассадоры Профессионалитета	воспитательные мероприятия
	Международный День операционной медицинской сестры	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из республики Афганистан	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
март	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп , Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	День воссоединения	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и	Основные воспитательные

	Крыма с Россией			взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	мероприятия
	Акция «Белая ромашка», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Встреча со специалистами центра занятости населения по теме: «Правовые аспекты трудоустройства молодых специалистов».	2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство/Социальное партнерство и участие работодателей
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение/ филиал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление

				учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	
	Национальный день донора в России	1-2курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	День космонавтики	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп , СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Единый день открытых дверей	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
май	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия

				учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	
	День медицинской сестры	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День детских общественных организаций России	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
июнь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные

				заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	мероприятия/ Кураторство
	День памяти и скорби – участие в акции «Свеча памяти»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия