

## Характеристика

### Уровень освоения общих и профессиональных компетенций студента в период прохождения производственной практики

#### ПМ. 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (сестринский уход в терапии)

Специальность «Сестринское дело»

очная форма обучения, группа \_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. студента(ки) \_\_\_\_\_
2. База практики \_\_\_\_\_
3. Сроки практики \_\_\_\_\_ Отработано часов.
4. За время прохождения практики характеризуем(а) следующим образом:
5. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) \_\_\_\_\_
6. Дисциплинированность (нарушение трудовой дисциплины, замечания по практике, если они имеют место) \_\_\_\_\_
7. Исполнительность \_\_\_\_\_
8. Недостатки в работе (если имели место) \_\_\_\_\_

<b>Уровень освоения: сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (сформирована/ не сформирована)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (сформирована/ не сформирована)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (сформирована/ не сформирована)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (сформирована/ не сформирована)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (сформирована/ не сформирована)

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответствует (+)/ не соответствует (-)	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- проведение динамического наблюдения за показателями состояния последующим информированием лечащего врача;	+	-
	- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности самообслуживания, передвижении, общении;	+	-
	- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;	+	-
	- выявление факторов риска падений, развития пролежней;	+	-
	- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике;	+	-
	- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием время лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить осмотр слизистых оболочек;	+	-

<p><i>ПК4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела, АД, ЧСС, ЧДД, пульса, сатурации;</li> <li>- проведение пульсоксиметрии, пикфлоуметрии;</li> <li>- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием, по назначению врача;</li> <li>- выполнение инъекций (п/к, в/м, в/к);</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях (бронхитах, ХОБЛ, пневмониях, бронхиальной астме, москлерозе, абсцессе легкого, бронхоэктатической болезни, хроническом легочном</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</li> <li>- использование СИЗ;</li> <li>- соблюдение правил инфекционной безопасности;</li> <li>- наблюдение за работой медицинской сестры при проведении бронхоскопии, плевральной пункции;</li> <li>- выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при состояниях: одышке, удушье, бронхоспазме, кровохарканье, болях в грудной клетке;</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">+</td><td style="width: 50%; text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
<p><i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана ухода за пациентом;</li> <li>- осуществление сестринского ухода за пациентами при различных кардиологических заболеваниях: пороках сердца, миокардитах, эндокардитах, инфаркте миокарда; гипертонической болезни, острой и хронической недостаточности;</li> <li>- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры;</li> <li>- транспортировка (сопровождение) пациента;</li> <li>- проведение анализа проблем пациента;</li> <li>- проводить санитарную обработку;</li> <li>- гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание, полоскание полости рта);</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода физиологических отправлениях;</li> <li>- заполняет лист наблюдения за пациентом</li> <li>- наблюдать за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">+</td><td style="width: 50%; text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
<p><i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самостоятельного ухода</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение самостоятельному уходу</li> <li>- обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманым ингалятором, дренажному положению, дыхательной гимнастике;</li> <li>- информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">+</td><td style="width: 50%; text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	+	-	+	-	+	-	+	-														
+	-																							
+	-																							
+	-																							
+	-																							
<p><i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение приему лекарственных препаратов,</li> <li>- обучение ЛФК, ЗОЖ, измерению АД;</li> <li>- проведение беседы о диетотерапии;</li> </ul>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">+</td><td style="width: 50%; text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">+</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	+	-	+	-	+	-																
+	-																							
+	-																							
+	-																							
<p><b>Итог:</b> <span style="margin-left: 200px;"><b>«зачтено»</b></span> <span style="margin-left: 200px;"><b>«не зачтено»</b></span></p>																								

\*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

**Критерии оценки освоения общих компетенций:**

- «отлично» - не менее 90% освоенных компетенций
- «хорошо» - не менее 80% освоенных компетенций
- «удовлетворительно» - не менее 70% освоенных компетенций
- «неудовлетворительно» - более 40% не освоенных компетенций

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

МП

ФИО и подпись ответственного лица организации \_\_\_\_\_