



клиническая
и профилактическая
медицина



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК социально-гуманитарных дисциплин

ЦК

Одобрено

методического совета
ББМК

на

заседании
КГБПОУ

протокол № 7 от 02.04.2025

протокол №5 от 16.04.2025

Председатель ЦК:

Жаркова О.Б.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Разработчики:

Левина В.А., преподаватель

Чехов Н.Н., преподаватель

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	15

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защиты жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности: **31.02.01. Лечебное дело.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
OK 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
OK 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	

	профессиональной деятельности.		
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.	
ПК 2.5.	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	принципы лечения и ухода. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Определения состояния пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего.
ПК 2.7.	Оказывать помощь при различных стрессовых состояниях.	Виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели	Оказания психологической помощи.

		экстренной психологической помощи	
ПК 3.1.	Оказывать помощь при неотложных состояниях.	Признаки неотложных состояний.	Оказания первой доврачебной помощи.
ПК 3.5.	разместить пострадавшего в зависимости от характера повреждений.	Способы размещения пострадавшего при различных травмах.	Размещения, переноски и транспортировки пострадавших.
ПК 3.8.	Организовать и оказать экстренную помощь.	Правила оказания доврачебной помощи. Методы размещения пострадавших до прибытия помощи.	Оказания первой помощи, неотложной помощи. Размещения и эвакуации пострадавших.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	68	30
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14/8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».</p>	2/0	OK 01, 02, 04, 07
Тема 1.2. ЧС, виды ЧС. Действия населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.	<p>Содержание</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.</p> <p>Практическое занятие №2 Применение оборудования для обнаружения очагов химического и радиационного заражения. Использование подручных средств для защиты от поражающих факторов.</p>	6/4 20/ 0/4 0/2 0/2	OK 01, 02, 04, 07, ПК 2.7, ПК 3.5
Тема 1.3. Методы поиска пострадавших в очагах ЧС	<p>Содержание</p> <p>Современные методы поиска пострадавших.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие №3 Отработка навыков по поиску пострадавших. Правила и методы</p>	6/4 2/0 0/4 0/2	OK 01, 02, 04, ПК 2.7

	работы поисковых групп. Практическое занятие №4 Оснащение поисковых групп. Применение современных средств поиска.	0/2	
Раздел 2. Основы военной службы		22/8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации. История развития вооруженных сил России. Рода Войск.	2/0 2/0	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.2. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание Символы государственной власти Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2/0 2/0	ОК 01, 02, 04
Тема 2.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Понятие и сущность воинской обязанности. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4/0 2/0	ОК 01, 02, 04
Тема 2.4. Основы огневой	Содержание Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.	6/4 2/0	ОК 01, 02, 04

подготовки	Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №5 Отработка начальных навыков обращения с оружием.	0/2	
	Практическое занятие №6: Обслуживание оружия.	0/2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2/0 2/0	OK 01, 02, 04
Тема 2.6. Основы строевой и физической подготовки	Содержание Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической	6/4 2/0	OK 01, 02, 04, 07

	<p>подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	0/4	
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте, движение строевым шагом.</p>	0/2	
	<p>Практическое занятие №8</p> <p>Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.</p>	0/2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		30/12	
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	<p>Содержание</p> <p>Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6/2	ОК 01, 02, 04, 07
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.</p>	4/0	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи	<p>Содержание</p> <p>Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях</p>	0/2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.8

	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	Практическое занятие №10 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	0/2	
	Практическое занятие №11 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	0/2	
	Практическое занятие №12 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	0/2	
Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4/0	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 3.4 Основы военно-медицинской подготовки.	Содержание Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	8/4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.8.

Тактическая медицина	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №13 Работа в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.	0/2	
	Практическое занятие №14 Работа группы эвакуации. Способы эвакуации раненого.	0/2	
Промежуточная аттестация		0/2	
Всего		68/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html) (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html) (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html) (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html)

3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025 гг. -

[URL:https://roszdravnadzor.gov.ru/publications](https://roszdravnadzor.gov.ru/publications) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

5. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/) (дата обращения 17.03.2025).

6. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - [URL:http://www.0-1.ru/](http://www.0-1.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.03.2025).

8. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - [URL:https://mil.ru/](https://mil.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

9. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - [URL:https://mchs.gov.ru/](https://mchs.gov.ru/) (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

10. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. [URL:http://www.russmag.ru/mmenu.php?id=49.htm](http://www.russmag.ru/mmenu.php?id=49.htm) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

11. Общевоинственные уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - [URL:https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083](https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - [URL:https://rosпотребnadzor.ru/](https://rosпотребnadzor.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - [URL:https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lg1vb8y6zk713898373](https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lg1vb8y6zk713898373) (дата обращения 17.05.2025). – Текст: электронный.

14. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - [URL:http://www.obzh.ru/](http://www.obzh.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в</p>	

деятельности	процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	

<p>деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	
<p>принципы лечения и ухода, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p>	<p>демонстрирует знание принципов лечения и ухода, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; демонстрирует знание организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста</p>	
<p>Виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели экстренной психологической помощи</p>	<p>демонстрирует знание видов острых психологических реакций на стресс. понимает цели экстренной психологической помощи</p>	
<p>Признаки неотложных состояний.</p>	<p>называет признаки неотложных состояний.</p>	
<p>Способы размещения пострадавшего при различных травмах.</p>	<p>демонстрирует знание способов размещения пострадавшего при различных травмах.</p>	
<p>Правила оказания доврачебной помощи. Методы размещения пострадавших до прибытия помощи.</p>	<p>демонстрирует знание правил оказания доврачебной помощи. Применяет методы размещения пострадавших до прибытия помощи.</p>	

<p><i>Умеет:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение;</p>	

<p>решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</p>	<p>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	
<p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>	
<p>описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p>применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний</p>	

<p>порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>	<p>об изменении климатических условий региона;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>	
<p>определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>	<p>определяет показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>проводит лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста</p>	
<p>Оказывать помощь при различных стрессовых состояниях.</p>	<p>Оказывает помощь при различных стрессовых состояниях.</p>	
<p>Оказывать помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Оказывает помощь при неотложных состояниях.</p>	
<p>разместить пострадавшего в зависимости от характера повреждений.</p>	<p>размещает пострадавшего в зависимости от характера повреждений.</p>	
<p>Организовать и оказать экстренную помощь.</p>	<p>Организовывает и оказывает экстренную помощь.</p>	