



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2025

клиническая
и профилактическая
медицина



КГБПОУ Алтайский институт
развития медицинского
образования



Краевая клиническая
больница скорой
медицинской помощи №2



Краевая
клиническая
больница



Клинический центр
охраны материнства
и детства



Консультативно-
диагностический
центр



Тогинская
больница №5

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК
«Лечебное дело»
протокол № 8 от 02.04.2025

Председатель ЦК:
Кривошеина Н.А.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК
протокол №5 от 16.04.2025

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,
КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Разработчики:
Кривошеина Н.А., председатель ЦК «Лечебное дело», преподаватель
Гуслякова Т.А., заведующая отделением «Лечебное дело», преподаватель
Инякина И.С., преподаватель
Лукашев Г.В, преподаватель
Чикинева В.С., преподаватель
Карпов М.И., преподаватель

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	13
2. Структура и содержание дисциплины	16
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	16
2.2. Структура профессионального модуля	16
2.3. Содержание профессионального модуля	17
3. Условия реализации дисциплины	36
3.1. Материально-техническое обеспечение	36
3.2. Учебно-методическое обеспечение	36
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	41

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана

	определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;	диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;	проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
	организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний,	проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
	проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутрглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	диагностические критерии факторов риска;	основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;	проведения динамического наблюдения беременных женщин,
	организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными	методы выявления	

<p>неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов</p>	<p>курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>	<p>новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</p>
--	--	--

	<p>риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p>	
ПК 4.2	<p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>	<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p> <p>проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных</p>

	<p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p>	<p>заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p>
ПК 4.3	<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>	<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки,</p>	<p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p>

		хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-

	<p>кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>	<p>состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p>
ПК 4.5	<p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с кардиоваскулярными заболеваниями; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития кардиоваскулярных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p>	<p>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с целью коррекции факторов риска</p>

1.3.Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№ № п/п	Дополнитель- ные профес- сиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе- м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
2.	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардио-васкулярной профилактике	Владеть навыками: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с	МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	50	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования

		<p>целью коррекции факторов риска</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Знать:</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского</p>			дополнительных профессиональных компетенций
--	--	--	--	--	---

			осмотра и диспансеризации населения с кардио-васкулярными заболеваниями; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития кардио-васкулярных заболеваний, с учетом возрастных особенностей			
3.	-	-	ПП.04 Производственная практика	36		
4.			Промежуточная аттестация по МДК.04.01	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся	
Всего				118		

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	178	134
теоретические занятия	44	-
лабораторные и практические занятия	134	134
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в том числе:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
в форме экзамена по ПМ.04	18	-
в форме экзамена по МДК.04.01	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.04.02	2 час. (за счет часов МДК.04.02)	
в форме комплексного дифференциированного зачета по УП.04 и ПП.04	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	324	242

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	130	90	130	38	90	0	2		
ОК 02										
ОК.04										
OK.05	Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	50	44	50	6	44	0	0		
OK.07										
OK.09										
ПК 4.1	Учебная практика	36	36						36	
ПК 4.2	Производственная практика	72	72							72
ПК 4.3										
ПК 4.4	Промежуточная аттестация	36	-							
ПК 4.5										
Всего:		324	242	180	44	134	0	2	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов			
			аудиторных	самостоятельной работы		
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни						
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						
5	1	Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2	-		
	2-3	Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	4	-		
	4-5	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	4	-		
	6	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	2	-		
	7	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	2	-		
	8-9	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	4	-		
	10-11	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	4	-		
	12-13	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	4	-		
	14-15	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	4	-		
	16-17	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	4	-		
	18-19	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	2		
Всего			38	2		
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний						
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний						
5	1	Тема 2.1. Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	2	-		
	2	Тема 2.3. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2	-		
	3	Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	2	-		

Всего	6	-
Итого	44	2

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов			
			практических	самостоятельной работы		
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни						
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни						
5	1-4	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	8			
	5-8	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	8			
	9-12	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	8	-		
	13-16	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	8	-		
	17-24	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	16	-		
	25-28	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	8	-		
	29-36	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	16	-		
	37-40	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	8	-		
	41-45	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	10	-		
Всего			90			
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний						
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний						
5	1-2	Тема 2.1. Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	4	-		
	3-4	Тема 2.2. Немедикаментозные методы коррекции факторов риска	4	-		
	5-10	Тема 2.3. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	12	-		
	11-12	Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика ИБС	4	-		
	13-14	Тема 2.5. Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	4	-		

	15-16	Тема 2.6. Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена	4	-
	17-18	Тема 2.7. Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмбологических осложнений при фибрилляции предсердий	4	-
	19-20	Тема 2.8. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	4	-
	21	Тема 2.9. Диагностика, лечение и профилактика ХСН	2	-
	22	Дифференцированный зачет	2	
Всего			44	-
Итого			134	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/90	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области</p>	2	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1

	сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	<p>Содержание</p> <p>Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика.</p> <p>Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.</p> <p>Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p>	4	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	<p>Содержание</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения</p>	12/8	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	<p>врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помочь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>		ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 1-2	8	
	Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка		
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции.	2	
	Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 3-4	8	
	Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка		
Тема 1.5.	Содержание	10/8	ОК 01.

Профилактическое консультирование	<p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p> <p>Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.</p> <p>Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.</p> <p>Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p> <p>Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении.</p> <p>Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.</p> <p>Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>	2	OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
Практические занятия 9-10		4	
Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования			
Практические занятия 11-12		4	
Планирование занятий в школах здоровья			
Тема 1.6.	Содержание	12/8	OK 01.

Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.</p> <p>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p> <p>Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.</p>	4	OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 13-16 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	8	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	20/16	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	4	
	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.		
	Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.		
	Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.		
	Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Постvakцинальные реакции и осложнения.		

	Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практические занятия 17-20 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	8	
	Практические занятия 21-24 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	8	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	Содержание Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего	12/8 4	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	<p>инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейsovых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 25-28	8	
	Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды		
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>	20/16	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	<p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 16</p> <p>Практические занятия 29-32</p> <p>Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.</p> <p>Практические занятия 33-36</p> <p>Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.</p>		
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	<p>Содержание</p> <p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.</p> <p>Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ 8</p>	12/8	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	Практические занятия 37-40 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	8	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	14/10 4	OK 01. OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия 41-42 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	4	
	Практические занятия 43-44 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	4	
	Практическое занятие 45	2	

	Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних		
Тематика самостоятельной работы		2/-	
Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях			
Промежуточная аттестация по МДК.04.01		18/-	
Всего по МДК.04.01		148/90	
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний			
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний		50/44	
Тема 2.1 Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание Здоровый образ жизни в Российском законодательстве. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в России. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 1-2 Проведение обследования кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы диагностики в амбулаторной практики.	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.2 Немедикаментозные методы коррекции факторов риска	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 3-4 Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения. Составление профилактических мероприятий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4/4	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.3 Принципы	Содержание	14/12	ОК 01.

профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	Определение заболеваний. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2	OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия 5-6 Проведение обследования пациентов и диагностика артериальной гипертензии. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	
	Практические занятия 7-8 Проведение обследования пациентов и диагностика сахарного диабета. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	
Тема 2.4 Диагностика, лечение и профилактика ИБС	Практические занятия 9-10 Проведение обследования пациентов и диагностика ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	
	Содержание	6/4	OK 01 OK 02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика ИБС.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 11-12 Проведение обследования пациентов и диагностика ИБС. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями.	4	

	Составление плана профилактических мероприятий.		ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.5 Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 13-14 Проведение обследования пациентов и диагностика острого коронарного синдрома. Проведение ЭКГ диагностики ОКС, методика дистанционной ЭКГ. Биохимические маркеры ОКС. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4/4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.6 Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 15-16 Проведение обследования пациентов и диагностика нарушений липидного обмена. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4/4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.7 Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмбологических осложнений при	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 17-18 Проведение обследования пациентов и диагностика фибрилляции предсердий. Проведение ЭКГ диагностики. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4/4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2

фибрилляции предсердий			ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.8 Профилактика цереброваскулярных заболеваний	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 19-20 Проведение обследования пациентов и диагностика цереброваскулярных заболеваний Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий. Составление плана ухода за пациентами на дому с цереброваскулярными заболеваниями.	4/4 4 4	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.9 Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности	Содержание В том числе практических занятий и лабораторных работ Практические занятия 21-22 Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	2/2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Дифференцированный зачет по МДК.04.02		2/2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа	36/36	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.	

<p>жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации;</p> <p>5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (сокоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</p> <p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»);</p> <p>9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения;</p> <p>12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);</p> <p>14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>
---	---

<p>медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение);</p> <p>17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. Участие в выполнении предсменных, предрейsovых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>		
<p>Производственная практика по разделам 1 и 2</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению;</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных</p>	72/72	

<p>заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (сокоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p> <p>9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации);</p> <p>10. Формирование групп диспансерного наблюдения;</p> <p>11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование);</p> <p>14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);</p> <p>17. Проведение патронажа беременной;</p> <p>18. Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19. Проведение патронажа новорожденного;</p>		
---	--	--

20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения;		
21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;		
22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;		
23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")		
24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;		
25. Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;		
26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий;		
27. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.04	18/-	
Итого	324/242	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК;
кабинет медицинской профилактики.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.
6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272с.
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456>.

14. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

15. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025).

- Режим доступа : по подписке.

16. Медицинская профилактика / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с.

1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

2. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с.

5. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.
7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.
8. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового

образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

9. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

14. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с.: ил.

16. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN

978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

18. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekcjonnyh-zabolevaniy-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.03.2025).

23. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. – Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#) – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025).

24. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive>

25. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2021-2025 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения: 20.03.2025).

26. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2025).

27. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2025).

28. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2025).

29. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> / (дата обращения: 20.03.2025).

30. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1.	<p>организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами;</p> <p>выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами;</p> <p>проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения;</p> <p>выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев⁴</p> <p>определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом⁴</p> <p>проводит патронаж новорожденных в</p>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (сituационных задач), в реальных и моделируемых условиях.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.04.02</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по МДК.04.01 и профессиональному модулю</p>

	соответствии с установленными правилами; проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме	
ПК 4.2.	проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	
ПК 4.3.	выполняет мероприятия по иммuno-профилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммuno-профилактики; осуществляет профилактику постvakцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.4.	осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
OK 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	