



## **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алтайский институт развития медицинского образования»**

### **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Лечебное дело»

протокол № 8 от 02.04.2025

Председатель ЦК:  
Кривошеина Н.А.

Одобрено на заседании  
методического совета КГБПОУ  
ББМК

протокол №5 от 16.04.2025

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»,  
КГБПОУ «Бийский медицинский колледж».

Разработчики:

Кривошеина Н.А., председатель ЦК «Лечебное дело», преподаватель  
Гуслякова Т.А., заведующая отделением «Лечебное дело», преподаватель  
Инякина И.С., преподаватель  
Лукашев Г.В., преподаватель  
Чикинева В.С., преподаватель  
Карпов М.И., преподаватель

## **Содержание**

<b>1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	19
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>33</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	33
2.2. Структура профессионального модуля	33
2.3. Содержание профессионального модуля	36
2.4. Курсовая работа	98
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>99</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	99
3.2. Учебно-методическое обеспечение	99
<b>4. Контроль и оценка освоения дисциплины</b>	<b>104</b>

# **1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

## **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; стандартов</p>	

		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатические условия региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	

	<p>на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 2.1	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить: общий визуальный</p>	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или)</p>	<p>ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных</p>

<p>осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p>	<p>состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному</p>	<p>особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми</p>
--	--	--



	<p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и</p>	<p>врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</p>
--	--	---	--

	<p>лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
ПК 2.2	<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных</p>	<p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, травлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической</p>

<p>изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный</p>	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная</p>	<p>картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в</p>
---	--	--

<p> венозный катетер  антисептиков и  лекарственных  препаратов;  уход за сосудистым  катетером;  проводить введение  лекарственных  препаратов:  накожно, внутрикочно,  подкожно, в очаг  поражения кожи;  внутримышечно;  внутрикостно, используя  специальную укладку  для внутрикостного  доступа,  внутрисуставное,  околосуставное;  интраназально, в  наружный слуховой  проход;  втиранием растворов в  волосистую часть  головы;  с помощью глазных  ванночек с растворами  лекарственных  препаратов;  инстилляцией  лекарственных  препаратов в  конъюнктивную  полость;  интравагинально,  ректально, с помощью  клизмы;  предотвращать или  устранять осложнения,  побочные действия,  нежелательные реакции  лекарственных  препаратов,  медицинских изделий и  лечебного питания, и  немедикаментозного  лечения;  осуществлять отпуск и  применение  лекарственных  препаратов, включая </p>	<p> физкультура, массаж,  иглорефлексотерапия,  бальнеотерапии,  психотерапия);  нормативные правовые  акты, регулирующие  обращение  лекарственных средств,  товаров аптечного  ассортимента, рецептов,  отпуск лекарственных  препаратов, включая  наркотические  лекарственные  препараты и  психотропные  лекарственные  препараты, медицинских  изделий, а также их  хранение;  требования к ведению  предметно-  количественного учета  лекарственных  препаратов;  порядок ведения  физиологических родов </p>	<p> том числе женщин с  патологией  беременности, а также  медицинской эвакуации  рожениц и родильниц в  родильное отделение;  обеспечения рецептами  на лекарственные  препараты;  направления пациентов  в медицинскую  организацию,  оказывающую  паллиативную  медицинскую помощь в  стационарных условиях,  при наличии  медицинских показаний;  ведения  физиологических родов </p>
--	---	---

	<p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов</p>		
ПК 2.3	<p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные</p>	<p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p>	<p>проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных</p>

ПК 2.4	<p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма</p>	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ПК 2.5	<p>проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск</p>	<p>этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля; особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому;</p>	<p>физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения</p>

	<p>лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА;  проводить введение лекарственных препаратов различными способами;  проводить контроль состояния пациента</p>	<p>особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА</p>	<p>лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА;  введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента;  организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА;  организации вакцинации в условиях ФАП и СВА</p>
ПК 2.6	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;  применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не</p>	<p>клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;  медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  этиология, патогенез,</p>	<p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента;  оценки состояния здоровья пациента;  формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;  интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом</p>

	сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи	возрастных особенностей и наличия заболеваний
ПК 2.7	проводить регистрацию ЭКГ; проводить пульсоксиметрию; измерять ЧСС и ЧДД	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов	проведения функционального обследования пациента; интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
ПК 2.8	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методика расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов



	первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний		с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
ПК 2.9	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; вести физиологические роды; проводить измерения размеров таза у беременных	признаки физиологически нормально протекающей беременности; порядок ведения физиологических родов	обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведение физиологических родов
ПК 2.10	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального

	особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента
ПК 2.11	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить назначение лекарственных средств	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля

### 1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	<b>Владеть навыками:</b> физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА <b>Уметь:</b> проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому;	<b>МДК 02.07</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе <b>УП.02.07*</b> Учебная практика	<b>32</b>          <b>36</b>	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных

		<p>проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах;</p> <p>проводить назначение лекарственных средств;</p> <p>организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов различными способами;</p> <p>проводить контроль состояния пациента</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому;</p> <p>особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА</p>			компетенций
2.	ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента;</p> <p>оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирования предварительного диагноза,</p>	<p><b>МДК.02.06</b></p> <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных</p>	<b>54</b>	<p>По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;</p> <p>КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;</p>

		<p>основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований,</p> <p>с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся</p>	<p>заболеваний и туберкулеза заболеваний</p> <p>Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем;</p> <p>Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций;</p> <p>Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем;</p> <p>Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека;</p> <p>Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок;</p> <p>Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций;</p> <p>Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых</p>	<p>КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;</p> <p>КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;</p> <p>КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;</p> <p>КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций</p>
--	--	--	---	---

		<p>угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</p> <p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p>	<p>бактериальных инфекций;</p> <p>Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний;</p> <p>Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи;</p> <p>Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза</p>		
--	--	---	--	--	--

		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи			
3.	ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	<p><b>Владеть навыками:</b>  проведения функционального обследования пациента;  интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить регистрацию ЭКГ;  проводить пульсоксиметрию;  измерять ЧСС и ЧДД</p> <p><b>Знать:</b>  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;  медицинские показания к проведению исследований;  правила интерпретации их результатов</p>	МДК 02.05 Функциональная диагностика	56	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
4.	ПК 2.8 Проводить обследование	<p><b>Владеть навыками:</b>  определения медицинских показаний для</p>	МДК. 02.02 Проведение	54	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая

	<p>пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля</p>	<p>оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;          выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»  <b>Уметь:</b>          выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований;          направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;          направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний  <b>Знать:</b>          клиническое значение и методику сбора</p>	<p>медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p> <p>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений;          Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции;          Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы;          Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза;          Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических</p>	<p>клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;          КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;          КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;          КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;          КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;          КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций</p>
--	--	---	---	---



		жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методику расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	заболеваний и травм грудной клетки; Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости; Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы; Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения; Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний		
5.	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных	<b>Владеть навыками:</b> обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;	<b>МДК.02.04</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	<b>78</b>	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;

	<p>острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>ведение физиологических родов  <b>Уметь:</b>  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  вести физиологические роды;  проводить измерения размеров таза у беременных  <b>Знать:</b>  признаки физиологически нормально протекающей беременности;  порядок ведения физиологических родов</p>	<p>заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности;  Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности;  Тема 4.3. Физиологические роды;  Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода;  Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний;  Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</p>		<p>КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций</p>
--	--	--	--	--	--

6.	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	<p><b>Владеть навыками:</b> ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p><b>Знать:</b> клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>	<p><b>МДК.02.03</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней; Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных; Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста; Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей; Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения,</p>	78	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
----	---	--	---	----	---

		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	системы крови и эндокринных органов; Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей		
7.	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	<p><b>Владеть навыками:</b> сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p>	<p><b>МДК.02.01</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p> <p>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий; Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза; Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента;</p>	<b>178</b>	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных

		<p>проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>проводить назначение лекарственных средств</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>методы применения лекарственных</p>	<p>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента;</p> <p>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания;</p> <p>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения;</p> <p>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения;</p> <p>Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани;</p> <p>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания;</p>		<p>профессиональных компетенций</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------------

		препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых	<p>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения;</p> <p>Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения;</p> <p>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения;</p> <p>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов;</p> <p>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов;</p> <p>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы;</p> <p>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств</p>		
--	--	---	---	--	--

			поведения		
8.			<b>ПП.02 Производственная практика</b>	<b>72</b>	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно- диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно- диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
			<b>Промежуточная аттестация по ПМ.02</b>	<b>12</b>	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.)

					для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
<b>Всего:</b>				<b>648</b>	



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	<b>852</b>	<b>700</b>
теоретические занятия	152	-
лабораторные и практические занятия	700	700
Курсовая работа (проект)	<b>10</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа	<b>36</b>	-
Практика, в том числе:	<b>576</b>	<b>576</b>
учебная	252	252
производственная	324	324
Промежуточная аттестация, в том числе:	<b>90</b>	-
в форме экзамена по ПМ.02	18	
в форме экзамена по МДК.02.01	18	
в форме экзамена по МДК.02.02	18	
в форме экзамена по МДК.02.03	18	
в форме экзамена по МДК.02.04	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.05	2 час. (за счет часов МДК.02.05)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.06	2 час. (за счет часов МДК.02.06)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.07	2 час. (за счет часов МДК.02.07)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.07	6 час. (за счет часов УП.02.07)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по УП.02	по 6 час. (за счет часов УП.02)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по ПП.02	по 6 час. (за счет часов ПП.02)	
<b>Всего</b>	<b>1564</b>	<b>1286</b>

### 1.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Осуществление	<b>336</b>	<b>250</b>	<b>336</b>	<b>52</b>	<b>240</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	-	-

ОК 04 ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.11	диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля									
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	<b>152</b>	<b>120</b>	<b>152</b>	<b>32</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.10	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля МДК 02.04	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 5. Функциональная диагностика	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ПК 2.4										
ПК 2.7										
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	106	84	106	22	84	0	0	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАП	68	64	32	4	28	0	0	36	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 2.10 ПК 2.11	Учебная практика	216	216						216	-
	Производственная практика	324	324						-	324
	Промежуточная аттестация	90	-							
	<b>Всего:</b>	<b>1564</b>	<b>1286</b>	<b>898</b>	<b>152</b>	<b>700</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>252</b>	<b>324</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

### 2.3.1. Тематический план «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

#### Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1	Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	-
	2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	2	-
	3	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2	-
	4	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	2	-
	5	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	2	-
	6	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2	-
	7	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2	-
	8	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2	-
	Всего за 2 семестр		16	
3	9	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2	-
	10-11	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	4	-
	12-14	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6	-
	15-16	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	4	-
	17-18	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	4	-
	Всего за 3 семестр		20	

4	19-20	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	4	-
	21	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2	-
	22	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	-
	23-25	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6	-
	26	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2	-
	Всего за 4 семестр		16	
Всего по МДК.02.01			52	-
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-2	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	4	-
	3	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	2	-
	4-5	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	4	-
	6	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2	-
	7-8	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	4	-
	9	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2	-
	10	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2	-
	Всего за 3 семестр		20	
4	11	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2	-
	12	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2	-
	13	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2	-
	14	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2	-

	15	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2	-
	16	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2	-
	Всего за 4 семестр		12	
Всего по МДК.02.02			32	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	4	-
	3-4	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	4	-
	5-6	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	4	-
	Всего за 2 семестр		16	
3	7-8	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	4	-
	9-12	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	8	-
	13	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	2	-
	Всего за 3 семестр		14	
Всего по МДК.02.03			26	-
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	2	-
	2	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	2	-
	3	Тема 4.3. Физиологические роды	2	-
	4	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	2	-
	5	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	2	-
	6	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	2	-

Всего по МДК.02.03			12	
Раздел 5.Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	1	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	1	-
		Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	1	-
	2	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	1	-
		Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	1	-
Всего по МДК.02.05			4	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2	-
	2	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	2	-
	3	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	4	-
	4-5	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	-
	6	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	2	-
	7	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2	-
	8	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	2	-
	9	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2	-
	Всего за 3 семестр		18	
4	10	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	2	-
	11	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	2	-
	Всего за 4 семестр		4	
Всего по МДК.02.06			22	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	2	-

	2	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	2	-
<b>Всего по МДК.02.07</b>			<b>4</b>	-
<b>Итого по ПМ.02</b>			<b>152</b>	-



## Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1-2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	4	-
	3-4	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	4	-
	5-12	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	16	-
	13-16	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	8	-
	17-28	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	24	-
	29-40	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	24	-
	41-48	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	16	-
	Всего за 2 семестр		96	-
3	49-52	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	-
	53-62	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	20	-
	63-78	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	32	4
	79-86	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	16	-
	87-90	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	8	-
	Всего за 3 семестр		84	-
4	91-96	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	12	-
	97-102	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	12	-
	103-104	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	-
	105-114	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	20	18

	115-120	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	12	2
	Всего за 4 семестр		60	-
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	10
Всего по МДК.02.01			240	34
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-8	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	16	-
	9-12	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	8	-
	13-16	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	8	-
	17-20	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	8	-
	21-28	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	16	-
	29-34	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	12	-
	35-42	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	16	-
	Всего за 3 семестр		84	-
4	43-46	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	8	-
	47-50	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	8	-
	51-54	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	8	-
	55-56	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	4	-
	57-58	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	4	-
	59-60	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	4	-
	Всего за 4 семестр		36	-
Всего МДК.02.02			120	-

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	4	-
	3-6	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	-
	7-10	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	8	-
	Всего за 2 семестр		20	-
3	11-22	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	24	-
	23-34	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	24	-
	35-40	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	12	2
	Всего за 3 семестр		60	-
Всего по МДК.02.03			80	2
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1-10	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	20	-
	11-24	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	28	-
	25-32	Тема 4.3. Физиологические роды	16	-
	33-36	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	-
	37-42	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	12	-
	43-48	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	12	-
Всего по МДК.02.04			96	-
Раздел 5.Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	1-4	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	8	-

	5-8	Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	8	-
	9-12	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	8	-
	13-16	Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	8	-
	17-20	Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости	8	-
	21-24	Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики	8	-
	25-26	Тема 5.7. Дифференцированный зачет	4	-
Всего по МДК.02.05			52	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1-4	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	8	-
	5-8	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	8	-
	9-12	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	8	-
	13-14	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	-
	15-18	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	8	-
	19-22	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	8	-
	23-26	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	8	-
	27-30	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	8	-
	Всего за 3 семестр		60	
4	31-34	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	8	-
	35-40	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	12	-
	41-42	Тема 6.11. Дифференцированный зачет	4	-
	Всего за 4 семестр		24	
Всего по МДК.02.06			84	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1-2	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	4	

	3-4	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	4	
	5-6	Тема 7.3. Организация лечебно-профилактической работы на ФАП	4	
	7-8	Тема 7.4. Организация патронажной работы на ФАПе	4	
	9-12	Тема 7.5. Организация диспансеризации на ФАПе	8	
	13-14	Тема 7.6. Дифференцированный зачет	4	
<b>Всего по МДК.02.07</b>			<b>28</b>	
<b>Итого по ПМ.02</b>			<b>700</b>	

### 2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>			
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		<b>292/240</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2

	<p>специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		<p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.11</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 1-2</b>	4	
	Планирование амбулаторного приема и посещения пациентов на дому		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.11</p>
	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 3-4</b>	4	

	Ведение медицинской документации временной нетрудоспособности пациентов		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 5-8</b> Проведение субъективного обследования пациента	8	
	<b>Практические занятия 9-12</b> Проведение объективного обследования пациента	8	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 13-16</b> Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных	8	



	обследований		
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	ПК 2.2
	<b>Практические занятия 17-28</b> Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
<b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	ПК 2.2
	<b>Практические занятия 29-40</b> Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	ПК 2.3

	<b>Практические занятия 41-48</b> Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	16	ПК 2.4 ПК 2.11
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 49-52</b> Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	
<b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	

	<b>Практические занятия 53-54</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхитами	4	
	<b>Практические занятия 55-56</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмониями	4	
	<b>Практические занятия 57-58</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхообструктивным синдромом	4	
	<b>Практические занятия 59-60</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами	4	
	<b>Практические занятия 61-62</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.-	4	
<b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>38/32</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия 63-64</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	4	

	заболеваниями органов кровообращения: гипертоническая болезнь.		
	<b>Практические занятия 65-66</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: атеросклероз.	4	
	<b>Практические занятия 67-68</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, стабильная стенокардия.	4	
	<b>Практические занятия 69-70</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром.	4	
	<b>Практические занятия 71-72</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: хроническая сердечная недостаточность	4	
	<b>Практические занятия 73-74</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: пороки сердца, хроническая ревматическая болезнь сердца	4	
	<b>Практические занятия 75-76</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: инфекционный эндокардит, перикардит, миокардит.	4	
	<b>Практические занятия 77-78</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: нарушение сердечного ритма.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков по теме. Заполнение медицинской документации	4	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>	ОК 01

<b>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 79-80</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: ГЭРБ и функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	
	<b>Практические занятия 81-82</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: болезни кишечника (СРК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), панкреатит.	4	
	<b>Практические занятия 83-84</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: холецистит и желчекаменная болезнь.	4	
	<b>Практические занятия 85-86</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: хронический гепатит и цирроз печени.	4	
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01

<b>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 87-88</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит.	4	
	<b>Практические занятия 89-90</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек.	4	
<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	

	<b>Практические занятия 91-92</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб, болезни гипофиза и надпочечников	4	
	<b>Практические занятия 93-94</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет.	4	
	<b>Практические занятия 95-96</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет, ожирение и метаболический синдром	4	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 97-98</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: анемии.	4	
	<b>Практические занятия 99-100</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: лейкозы.	4	
	<b>Практические занятия 101-102</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	4	

	заболеваниями крови и кроветворных органов: геморрагические диатезы.		
<b>Тема 1.16.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 103-104</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия 105-106</b> Применение основных методов обследования в неврологии. Локальный статус	4	



	неврологического пациента.		
	<b>Практические занятия 107-108</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения	4	
	<b>Практические занятия 109-110</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: менингиты, энцефалиты, мигрень, эпилепсия	4	
	<b>Практические занятия 111-112</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: дегенеративно-деструктивные заболевания позвоночника.	4	
	<b>Практические занятия 113-114</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: болезнь Паркинсона, рассеянный склероз.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации	18	
<b>Тема 1.18.</b> <b>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи	2	

	в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 115-116</b> Особенности проведения обследования пациента в психиатрии. Проведение диагностики психических расстройств, основные синдромы.	4	
	<b>Практические занятия 117-118</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: шизофрения и биполярное аффективное расстройство (БАР).	4	
	<b>Практические занятия 119-120</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: невротические расстройства, психические расстройства в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>		<b>24</b>	
Отработка практических навыков по изученной теме		24/-	
Заполнение медицинской документации			
<b>Курсовая работа (проект), в том числе:</b>		<b>20/10</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации)</b>		10/10	
1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса.			
2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность.			
3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся.			
4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.			
5. Защита курсовой работы			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой		10/-	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01</b>		<b>18</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b>		<b>72/72</b>	ОК 01

<p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы;</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</p> <p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.11</p>
---	--	---

<p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p>	<b>144/144</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>

<p>измерение частоты дыхания;  измерение частоты сердцебиения;  исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;  регистрация электрокардиограммы;  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  Проведение диагностических манипуляций:  взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  постановка внутрикожной диагностической пробы;  взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.  Осуществление введения лекарственных препаратов:</p>		<p>ПК 2.4  ПК 2.11</p>
---	--	----------------------------

накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа			
<b>Всего по разделу 1</b>		<b>570/466</b>	
<b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b>			
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>		<b>152/120</b>	
<b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие,	4	

	задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 1-2</b> Десмургия	4	
	<b>Практические занятия 3-4</b> Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации	4	
	<b>Практические занятия 5-6</b> Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	4	
	<b>Практические занятия 7-8</b> Обследование хирургических больных. Вопросы обезболивания, виды анестезии	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию,	2	

	особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 9-10</b> Первичная хирургическая обработка ран. Методы остановки кровотечения диагностика кровотечений.	4	
	<b>Практические занятия 11-12</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 13-16</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	8	



	острой и хронической хирургической инфекцией.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 17-20</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой и при утоплении.	8	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	4	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 21-22</b> Виды транспортной иммобилизации	4	
	<b>Практические занятия 23-24</b> Тактика и лечение ушибов, растяжений	4	
	<b>Практические занятия 25-28</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	8	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические признаки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 29-34</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	12	

<b>Тема 2.7.</b> <b>Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	ОК ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 35-42</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	16	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	2	

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 43-46</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота, и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	8	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 47-50</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	8	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого, опухоли молочных желез, опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы, опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и	2	

	факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 51-54</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	8	
<b>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР- органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 55-56</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с	4	

	заболеваниями ЛОР-органов		
<b>Тема 2.12.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 57-58</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	4	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика	2	

	ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 59-60</b> Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.02</b>		<b>18/-</b>	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		<b>72/72</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими		<b>72/72</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04

повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
<b>Всего по разделу 2</b>		<b>314/264</b>	
<b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b>			
<b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>		<b>106/80</b>	
<b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	ОК 01
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05



	<p>Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.</p> <p>Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>		<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10</p>
	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практические занятия 1-2</b></p> <p>Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения отдельных органов и систем органов у детей и подростков. Вопросы диетологии у детей и подростков.</p>	4	

<b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 3-4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы	4	
	<b>Практические занятия 5-6</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гемолитической болезни новорожденного, асфиксии новорожденного, при	4	

	наследственных и врожденных заболеваний у новорожденных		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	ОК 02
	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2	ОК 03
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 04
	<b>Практические занятия 7-8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	4	ОК 05
	<b>Практические занятия 9-10</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гипотрофии, функциональной диспепсии у детей раннего возраста и аномалиях конституции.	4	ОК 06
<b>Тема 3.4.</b> <b>Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/24</b>	ОК 01
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2	ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06

<b>кровообращения у детей</b>	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	
	<b>Практические занятия 11-14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит.	8	
	<b>Практические занятия 15-18</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острые воспалительные заболевания нижних дыхательных путей, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма	8	
	<b>Практические занятия 19-22</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острая ревматическая лихорадка и врожденные пороки сердца.	8	
<b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	2	

<b>пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов</b>	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>24</b>	

	<b>Практические занятия 23-24</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения: стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит	4	
	<b>Практические занятия 25-28</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения: острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит	8	
	<b>Практические занятия 29-32</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов крови: анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы	8	
	<b>Практические занятия 33-34</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	4	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 35-36</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с	4	

	инфекционными и паразитарными заболеваниями: острые кишечные инфекции и гельминтозы (энтеробиоз и аскаридоз)		
	<b>Практические занятия 37-38</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, менингококковой инфекции)	4	
	<b>Практические занятия 39-40</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: туберкулёз	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Интерпретация результатов реакции Манту	2	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы во взаимодействии с преподавателем</b> Интерпретация результатов реакции Манту		<b>2/-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.03</b>		<b>18/-</b>	
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты		<b>36/36</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10

лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
<b>Производственная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	<b>72/72</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
<b>Всего по разделу 3</b>	<b>234/188</b>	
<b>Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
<b>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения</b>	<b>108/96</b>	



<b>лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>			
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия 1-4</b> Организация работы акушерско-гинекологической службы	8	
	<b>Практические занятия 5-6</b> Роль фельдшера в амбулаторно-поликлинической помощи	4	
	<b>Практические занятия 7-8</b> Роль фельдшера в стационарной помощи	4	
	<b>Практические занятия 9-10</b> Проведение мероприятий по диагностике беременности в ранние и поздние сроки	4	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/28</b>	ОК 01

<b>Диагностика и лечение осложнений беременности</b>	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>	
	<b>Практические занятия 11-14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности: гестозы в раннем и позднем сроке беременности	8	
	<b>Практические занятия 15-16</b> Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: самопроизвольный выкидыш	4	
	<b>Практические занятия 17-18</b> Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: преждевременные роды	4	
	<b>Практические занятия 19-20</b> Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: экстрагенитальная патология	4	
	<b>Практические занятия 21-22</b> Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном положении и тазовом предлежании плода	4	

	<b>Практические занятия 23-24</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при беременности	4	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Физиологические роды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические занятия 25-26</b> Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в диагностике физиологических родов, биомеханизм родов	4	
	<b>Практические занятия 27-28</b> Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в физиологических родах	4	
	<b>Практические занятия 29-30</b> Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в патологических родах	4	
	<b>Практические занятия 31-32</b> Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера при домашних родах	4	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Осложнения родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений,	2	

	<p>диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий</p>		<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.9</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практические занятия 33-34</b></p> <p>Диагностика отслойки нормально расположенной плаценты</p>	4	
	<p><b>Практические занятия 35-36</b></p> <p>Тактика фельдшера в диагностике и лечение гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде</p>	4	
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p><b>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.9</p>
	<p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи</p>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	

	<b>Практические занятия 37-38</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний. Диагностика при нарушении менструального цикла	4	
	<b>Практические занятия 39-40</b> Тактика фельдшера в диагностике предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриоз	4	
	<b>Практические занятия 41-42</b> Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения в гинекологии.	4	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 43-44</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	4	
	<b>Практические занятия 45-46</b> Проведение диагностики и особенности лечения общих септических заболеваний	4	
	<b>Практические занятия 47-48</b> Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, осложнения, методы дополнительной диагностики и лечения.	4	
<b>Промежуточная аттестация по МДК.02.04</b>		<b>18</b>	

<p><b>Учебная практика раздела4</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p><b>36/36</b></p>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.9</p>
<p><b>Производственная практика раздела 4</b>  <b>Виды работ</b>  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p>	<p><b>36/36</b></p>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 08  ОК 09  ПК 2.1  ПК 2.2</p>

Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
<b>Всего по разделу 4</b>		<b>198/168</b>	
<b>Раздел 5.Функциональная диагностика</b>			
<b>МДК.02.05 Функциональная диагностика</b>		<b>56/52</b>	ОК 01
<b>Тема 5.1. Основы электрофизиологии и сердца. Техника регистрации ЭКГ</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	ОК 02
	Строение и физиология сердца. Функции сердечной мышцы – автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, тоничность. Регистрация функций на ЭКГ. Техника наложения электродов.	1	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 09
	<b>Практические занятия 1-2</b> Особенности работы с электрокардиографом, техника безопасности, правила наложения электродов. Организация кабинета функциональной диагностики.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практические занятия 3-4</b> Функции сердечной мышцы, отображение их на электрокардиограмме. Анатомия и физиология сердца.	4	ПК 2.4 ПК 2.7
<b>Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	ОК 01
	Понятия стандартного вольтажа, скорости лентопротяжки, влияние их на регистрацию ЭКГ. Элементы построения ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ.	1	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 05
	<b>Практические занятия 5-6</b> Алгоритм расшифровки ЭКГ, определение источника ритма, ритмичности, регулярности, ЧСС, электрической оси сердца, переходной зоны.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	<b>Практические занятия 7-8</b> Проведение анализа зубцов и интервалов, написание заключения по ЭКГ, оформление документации.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
<b>Тема 5.3. ЭКГ при ИБС</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	ОК 01
	Клиническая классификация ИБС. Отображение различных форм ИБС на ЭКГ. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.	1	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 05
	<b>Практические занятия 9-10</b> ЭКГ при инфаркте миокарда. Определение по ЭКГ картине стадии и глубины процесса.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	<b>Практические занятия 11-12</b> ЭКГ при инфаркте миокарда, определение локализации процесса. ЭКГ при других формах ИБС.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
<b>Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/8</b>	ОК 01
	Система автоматизма сердца. Клиническая классификация нарушений сердечного ритма. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	1	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 05
	<b>Практические занятия 13-14</b> Признаки ЭКГ картины нарушения работы СА узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, остановка синусового узла). Признаки пассивных эктопических ритмов (предсердный, узловой, желудочковый).	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Практические занятия 15-16</b> Признаки активных эктопических ритмов (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетания и мерцания предсердий и желудочков).	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
<b>Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия 17-18</b> ЭКГ признаки при нарушениях проводимости в СА узле (полная/ не полная блокада). ЭКГ признаки межпредсердных блокад.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07



	<b>Практические занятия 19-20</b> ЭКГ признаки АВ блокады (полная/не полная). ЭКГ признаки блокад ножек пучка Гиса.	4	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
<b>Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия 21-22</b> Методы функциональной диагностики, основанные на эффекте Доплера, а так же ЭЭГ, электронейромиография. Методы функциональной диагностики, основанные на ЭКГ (холтеровское мониторирование, ВЭМ, ЧПС, фармакологические пробы)	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	<b>Практические занятия 23-24</b> Другие дополнительные методы функциональной диагностики (МРТ, КТ, спирография).	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 5.7. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 2.7
	Дифференцированный зачет	4	
<b>Всего по разделу 5</b>		<b>56/52</b>	
<b>Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза</b>			
<b>МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза</b>		<b>106/84</b>	
<b>Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 1-4</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	8	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 5-8</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кишечными инфекциями.	8	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01

<b>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем</b>	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 9-12</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	8	
<b>Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия 13-14</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	
<b>Тема 6.5. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология,	2	

<b>риккетсиозов, вирусных лихорадок</b>	патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 15-18</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с риккетсиозами, вызванными вирусом иммунодефицита человека	8	
<b>Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином)	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 19-22</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с зоонозными инфекциями	8	
<b>Тема 6.7. Диагностика и лечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	2	

<b>некоторых бактериальных инфекций</b>	старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	ПК 2.6
	<b>Практические занятия 23-26</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	8	
<b>Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 27-30</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с паразитарными заболеваниями	8	
<b>Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия 31-34</b> Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями кожи.	8	
<b>Тема 6.10.</b> <b>Диагностика и лечение туберкулеза</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические занятия 35-40</b> Диагностика и лечение туберкулеза и его различных форм	12	
<b>Тема 6.11.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	Дифференцированный зачет	4	
<b>Всего по МДК.02.06</b>		<b>106/84</b>	
<b>Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП</b>			

<b>МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе</b>		<b>32/28</b>	
<b>Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Структура, виды деятельности ФАПа. Должностные обязанности.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09
	<b>Практические занятия 1-2</b> Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности, роль, содержание, работы фельдшера. Документация ФАПа. Правила оформления. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Документация ФАПа.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
<b>Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01
	Организация лекарственного обеспечения ФАПа. Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 07
	<b>Практические занятия 3-4</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП. Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов. Стандарты медицинской помощи.	4	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
<b>Тема 7.3. Организация лечебно- профилактиче- ской работы на ФАП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>Практические занятия 5-6</b> Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях ФАПа. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	Определение групп здоровья. Определение групп риска развития различных заболеваний. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии. Заполнение медицинской документации		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
<b>Тема 7.4.</b> <b>Организация</b> <b>патронажной</b> <b>работы на ФАПе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК 02
	<b>Практические занятия 7-8</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патронажной деятельности. Организация патронажной деятельности на ФАПе. Виды патронажей на ФАПе и в сельских амбулаториях. Заполнение медицинской документации.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
<b>Тема 7.5.</b> <b>Организация</b> <b>диспансеризации</b> <b>на ФАПе</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	ОК 01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	ОК 02
	<b>Практические занятия 9-12</b> Группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на ФАПе. Формирование групп здоровья. Особенности проведения скрининг-диагностики. Оформление медицинской документации (карта учёта диспансеризации форма №131/у-86).Проведение скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем. Формирование групп диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов. Составление плана профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов	8	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
<b>Тема 7.6.</b> <b>Дифференцирован</b> <b>ный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Дифференцированный зачет	4	
<b>Учебная практика раздела 7</b> <b>Виды работ</b> Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий		<b>36/36</b>	



Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий		
Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий.		
Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях		
Оформление медицинской документации		
<b>Всего по МДК.02.07</b>	<b>68/64</b>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ.02</b>	<b>18/-</b>	
<b>Итого по ПМ.02</b>	<b>1564/1286</b>	

## **2.4. Курсовая работа**

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

В рамках ПМ.02 предусмотрено выполнение одной курсовой работы по МДК.02.01. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля».

### **Тематика курсовых работ**

1. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
2. Стабильная ИБС. Стратификация риска и тактика ведения.
3. Основы лечения острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе.
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Алгоритм выбора препарата для лечения.
5. Современные методы диагностики и лечения церебральных осложнений гипертонической болезни.
6. Метаболический синдром. Современные методы диагностики и тактика ведения пациентов.
7. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
8. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
9. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы.
10. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
11. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
12. Современные методы диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
13. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета.
14. Современные методы диагностики и лечения анемий.
15. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов.
16. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ у различных групп населения.
17. Коронавирусная инфекция (COVID-19): история, клинические проявления, эволюция в лечении.
18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
19. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов.
20. Современные методы диагностики и лечения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.
21. Современные методы диагностики и лечения инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
23. Современные методы диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
24. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
25. Мигрень, методы диагностики и лечения.
26. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
27. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
28. Современные подходы к диагностике и лечению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
29. Психосоматические расстройства, диагностика, методы лечения.

30. Эпилепсия и эписиндром. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
31. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
32. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
33. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
34. Актуальные вопросы диагностики и лечения сальмонеллеза.
35. Методы диагностики и лечения брюшного тифа.
36. Актуальные вопросы диагностики и лечения холеры.
37. Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции.
38. Методы диагностики и лечения менингококковой инфекции
39. Современные методы диагностики и лечения аденовирусной инфекции.
40. Современные методы диагностики и лечения гриппа.
41. Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
42. Современные методы диагностики и лечения дифтерии.
43. Современные методы диагностики и лечения клещевого энцефалита.
44. Актуальные вопросы диагностики и лечения боррелиоза.
45. Методы диагностики и лечения бруцеллеза.
46. Современные методы диагностики и лечения чумы.
47. Актуальные вопросы диагностики и лечения лейшманиоза.
48. Методы диагностики и лечения туляремии.
49. Современные методы диагностики и лечения сибирской язвы.
50. Актуальные вопросы диагностики и лечения лептоспироза.
51. Методы диагностики и лечения ВИЧ- инфекции.
52. Современные методы диагностики и лечения парентеральных гепатитов.
53. Методы диагностики и лечения столбняка
54. Актуальные вопросы диагностики и лечения бешенства.
55. Современные методы диагностики и лечения малярии.
56. Методы диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи.
57. Актуальные вопросы диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
58. Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса.

### **3. Условия реализации профессионального модуля**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:

кабинет медицинских манипуляций;

кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3146722> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> ((дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.
16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.
26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -



URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.

3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.

4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>
16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: <http://www.lsgeotar.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по МДК
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике



<b>ПК 2.3</b>	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экзамен по МДК и ПМ
<b>ПК 2.4</b>	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
<b>ПК 2.5</b>	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
<b>ПК 2.6</b>	Проводит обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	
<b>ПК 2.7</b>	Проводит доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	
<b>ПК 2.8</b>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
<b>ПК 2.9</b>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
<b>ПК 2.10</b>	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
<b>ПК 2.11</b>	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
<b>ОК 01</b>	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
<b>ОК 02</b>	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
<b>ОК 03</b>	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
<b>ОК 04</b>	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
<b>ОК 05</b>	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
<b>ОК 07</b>	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение	

	окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
<b>ОК 09</b>	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	