



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой
и второй категории сложности»**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании ЦК
«Лабораторная диагностика»

протокол № 8 от 02.04.2025

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол №5 от 16.04.2025

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Синельникова Г.И., преподаватель

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	5
2.2. Структура профессионального модуля	5
2.3. Содержание профессионального модуля	7
3. Условия реализации профессионального модуля	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК5.3.	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	-механизмы функционирования природных экосистем; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; -нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Экзамен	18	Установлено время на подготовку к экзамену,

			по ПМ.05		проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
--	--	--	----------	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	128	102
теоретические занятия	26	-
Лабораторные и практические занятия	102	102
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
в форме экзамена по ПМ.05	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.05.01	2 час. (за счет часов МДК)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.05 и ПП.05	6 час. (за счет часов производственной практики))	
Итого	218	174

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02,	Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	128	102	128	26	102	-	-		

ОК 03,	Учебная практика	36	36						36	
ОК 04,	Производственная	36	36							36
ОК 05,	практика									
ОК 06,	Промежуточная	18	-							
ОК 07,	аттестация									
ОК 08,	Всего:	218	174	128	26	102	-	-	36	36
ОК.09,										
ПК 5.1										
ПК 5.2										
ПК 5.3										

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ. 05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	2	-
	2	Гигиена окружающей среды.	2	-
	3	Гигиена воды	2	-
	4	Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, Медицинских организаций.	2	-
	5	Гигиена медицинских учреждений	2	-
	6	Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	2	-
2	7	Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	2	-
	8-9	Физиолого- гигиенические основы рационального питания	4	-
	10	Заболевания, связанные с питанием	2	-
	11	Гигиеническая характеристика продуктов питания	2	-
	12	Физиологические основы трудового процесса	2	-
	13	Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	2	-
всего			26	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-6	Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	12	-
	7-12	Гигиена окружающей среды	12	-
	13-14	Гигиена воды	4	-
2	15-21	Гигиена воды	14	-
	22-23	Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, Медицинских организаций	4	-
	24-35	Физиолого- гигиенические основы рационального питания	24	-
	36-39	Заболевания, связанные с питанием	8	-
	40-41	Гигиеническая характеристика продуктов питания	4	-
	42-47	Физиологические основы трудового процесса	12	-
	48-51	Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	8	-
	Итого:		102	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		218/174	

МДК 05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования		128/102	
Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования			
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека организация работы санитарно-гигиенической лаборатории	Содержание	14/12	ОК 01
	1. Введение. История развития гигиены, как наука.	2	ОК 02
	2. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека.		ОК 03
	3. Санитарное законодательство и санитарный надзор		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12/	ОК 05
	Задачи стандартизации и метрологического обеспечения деятельности санитарно-гигиенической лаборатории.	4	ОК 06
	Устройство и оценка правильности организации работы лаборатории по охране труда сотрудников.	4	ОК 07
Тема 1.2. Гигиена окружающей среды.	Содержание	14/12	ОК 08
	1. Воздух, как фактор внешней среды.	2	ОК 09
	2. Физико-химические свойства и его гигиеническое значение		ПК.5.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		ПК.5.2
	Изучение приборов для измерения физических параметров воздушной среды.	4	ПК.5.3
	Изучение методик для измерения физических параметров воздушной среды.	4	
	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздуха в помещении.	4	
Тема 1.3 Гигиена воды	Содержание	20/18	
	1. Экологическое и санитарно-гигиеническое значение воды.	2	ОК 01
	2. Эндемическое значение воды		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ОК 03
	Правила отбора проб воды из различных объектов водоснабжения для проведения санитарно-гигиенических исследований.	4	ОК 04
	Определение органолептических свойств воды. Оформление сопроводительной документации.	4	ОК 05
	Определение физико-химических свойств воды: определения жесткости,	6	ОК 06

	хлоридов, рН и растворенного кислорода в воде. Оформление сопроводительной документации.	4	
	Принципы методов определения содержания железа, мутности и цветности воды. Гигиеническое значение показателей и их использование в оценке качества воды		
Тема 1.4. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища, медицинских организаций	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Освещение естественное и искусственное. Отопление местное и центральное. Вентиляция жилых и общественных зданий.	2	ОК 02
	2. Гигиенические требования к медицинским организациям.		ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ОК 04
	Определение естественного и искусственного освещения. Гигиеническая оценка. Оформление сопроводительной документации.	4	ОК 05
Тема 1.5. Гигиена медицинских учреждений	Содержание	2/0	ОК 06
	1. Система больничных учреждений и их гигиеническая оценка. Принципы профилактики инфекций при оказании медицинской помощи	2	ОК 07
	2. Особенности планировки, освещения, отопления и вентиляции лабораторий. Роль лабораторной диагностики в системе мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.		ОК 08
	3. Вредности в отделениях лабораторной диагностики		ОК 09
	4. Меры профилактики профессиональных заболеваний		ПК.5.1
Тема 1.6. Гигиенические требования к устройству и содержанию учебно-воспитательных учреждений	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Периоды детского возраста.	2	ОК 02
	2. Анатомо-физиологические особенности детей различного возраста. Медицинское обслуживание детей и подростков, организация и проведение медицинских осмотров.		ОК 03
	3. Суточный режим и режим учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое значение физического воспитания и закаливания.		ОК 04
	4. Организация питания в детские и подростковые учреждения. Гигиенические требования к планировке и санитарному содержанию школ и дошкольных учреждений		ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
			ОК 09
			ПК.5.1

Тема 1.7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитании	Содержание	2	ПК.5.2 ПК.5.3
	1. Здоровье, образ жизни и его составляющие. Гигиенические требования к режиму дня и отдыха.	2	
	2. Значение физической активности, закаливания, рационального питания для сохранения и укрепления здоровья		
	3. Личная гигиена. Уход за кожей, волосами, ногтями и полостью рта. Гигиена одежды и обуви.		
	4. Значение гигиенического обучения и воспитания в стратегии укрепления здоровья. Цель, задачи, принципы и средства гигиенического обучения и воспитания		
	Содержание	28/24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3
Тема 1.8. Физиолого-гигиенические основы рационального питания	1. Питание как один из факторов, влияющих на здоровье человека.	4	
	2. Определение понятий «рациональное питание», «физиологические нормы питания», «нормы потребления продуктов». Обмен веществ и энерготраты организма		
	3. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.		
	4. Продукты питания, рекомендуемые для обеспечения организма пищевыми веществами. Понятие о диабетическом и лечебно-профилактическом питании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Принципы рационального питания	4	
	Порядок проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов. Правила выемки проб.	4	
	Правила отбора проб пищевых продуктов, оформление акта отбора.	4	
	Проведение отбора проб и определение плотности, кислотности, консервантов в молоке.	4	
	Принципы методов и гигиеническое значение показателей: влаги, кислотности, пористости хлеба. органолептической оценки и наполнителя в колбасе	4	

	Гигиеническая оценка суточного рациона питания взрослого населения.	4	
Тема 1.9 Заболевания, связанные с питанием	Содержание	10/8	ОК 01
	1. Алиментарные заболеваний по классификации ВОЗ: связанные с недостатком питания, избытком питания, несбалансированностью питания, специфические формы недостаточности питания. Пищевые отравления, их классификация	2	ОК 02
	2. Пищевые отравления бактериального происхождения. Профилактика. Небактериальные пищевые отравления. Профилактика		ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8	ОК 04
	Признаки пищевых отравлений. Порядок расследований пищевых отравлений	4	ОК 05
	Порядок расследований пищевых отравлений	4	ОК 06
Тема 1.10. Гигиеническая характеристика продуктов питания	Содержание	6/4	ОК 07
	1. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Стандарты качества пищевых продуктов.	2	ОК 08
	2. Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания. Экологическая адекватность питания населения.		ОК 09
	3. Понятие о ксенобиотиках. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм человека. Меры профилактики. Основные методы исследования пищевых продуктов		ПК.5.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	ПК.5.2
	Значение химического состава пищевой и биологической ценности	4	ПК.5.3
Тема 1.11. Физиологические основы трудового процесса	Содержание	14/12	ОК 01
	1. Понятие «труда и работы». Физический и умственный труд, современные формы труда, их физиологические особенности	2	ОК 02
	2. Динамическая и статическая работа. Тяжесть и напряженность труда, показатели и классификация.		ОК 03
	3. Физиологические сдвиги в организме при работе: изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; изменения водносолевого и витаминного обменов (основные характеристики).		ОК 04
	4. Динамика работоспособности в процессе выполнения работы		ОК 05
	5. Хронометражные исследования на производстве. Утомление и причины его		ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
			ОК 09
			ПК.5.1

	развития. Пути сохранения работоспособности и повышения производительности труда. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса		ПК.5.2 ПК.5.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	12	
	1. Методы санитарно-гигиенической оценки производственных факторов.	4	
	2. Правила и способы отбора воздуха для санитарно-гигиенических исследований пыли в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	4	
	3. Определение шума, вибрации, и вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Оформление сопроводительной документации.	4	
Тема 1.12. Изучение воздействия факторов производства на жизнедеятельность человека	Содержание	10/8	ОК 01
	1. Изучение гигиены труда, физиологии труда, форм трудовой деятельности, условий труда. Изучение профессиональных вредностей и их классификация. Изучение понятия: профессиональные заболевания и их профилактика	2	ОК 02
	2. Изучение действия на организм производственных ядов. Профилактика. Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения. Изучение излучения ЭМП и их профилактика. Изучение действия на организм производственной пыли, шума, вибрации. Профилактика .		ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	8	ОК 04
	Правила и способы отбора проб воздуха для лабораторного исследования аспирационным методом Назначение, устройство и порядок работы водяных аспираторов, электроаспиратора и др. Виды и принцип действия поглотительных приборов Устройство и порядок работы с экспресс анализаторами УГ-2, АМ-5, ГХ СО-А	4	ОК 05
Учебная практика Виды работ			ОК 06
	1.Проведение подготовки рабочего места, оборудования для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований, соблюдение правил работы и техники безопасности в санитарно-гигиенической лаборатории. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды. Ведение учетно-отчетной документации, проведение сбора, регистрации, учета и статистической обработки информации.	4	ОК 07
		36/36	ОК 01
			ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07

<p>2.Проведение отбора проб воды из системы центрального водоснабжения для химических исследований, транспортировка, хранение, оформление документации.</p> <p>3.Проведение отбора проб и исследований мяса, оформление акта отбора проб. Оформление протоколов лабораторных исследований</p> <p>Проведение отбора проб муки, определение сырой клейковины, кислотности муки. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>4.Взятие смывов с оборудования, инвентаря, посуды. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>5.Проведение отбора проб и исследование воздуха закрытых помещений. Оформление документации.</p> <p>6.Проведение отбора проб и исследование почвы на присутствие пестицидов, солей тяжелых металлов. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p> <p>Проведение отбора проб и определение нитратов в образцах проб продукции растениеводства. Оформление протоколов лабораторных исследований.</p>		<p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.5.1</p> <p>ПК.5.2</p> <p>ПК.5.3</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»</p> <p>3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды</p> <p>4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами</p> <p>5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов</p> <p>6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований</p> <p>7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов</p>	36/36	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК.5.1</p> <p>ПК.5.2</p> <p>ПК.5.3</p>
Промежуточная аттестация по ПМ.05	18/-	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:

общеобразовательных дисциплин и МДК.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:

лаборатория выполнения санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467992.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль качества лабораторных исследований: основные понятия и алгоритмы : учебное пособие / И. Е. Есимова, О. А. Васильева, И. В. Кулагина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7776-2, DOI: 10.33029/9704-7776-2-KKL-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477762.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 100 с.: ил.

6. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Попов, В.И. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов и др. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35374-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353745.html> (дата обращения: 21.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О.В.Митрохин, В.И.Архангельский, Н.А.Ермакова, Х.Х.Хамидулина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андруш, В. Г. Охрана труда: учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html> (дата обращения: 21.03.2025.). - Режим доступа: по подписке.

2. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 424 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412053.html>

3. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html>

4. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. – Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](https://www.rjhas.ru/jour/index) – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index>

5. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. -472 с.: ил.

6. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 132 с.: ил.

7. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 21.03.2025).

8. Санэпидконтроль. Охрана труда: профессиональный журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Москва, 2019-2023гг.- URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8ijn5ylh8987460925> (дата обращения: 21.03.2025).

9. Справочник заведующего КДЛ: журнал. - Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актон». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения: 21.03.2025).

10. Эпидемиология и инфекционные болезни: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». – М: Медицина, 2021-2025 гг. - URL: <https://epidemiology-journal.ru/?ysclid=m885px2edz647474332> (дата обращения: 21.03.2025).

11. Информационно-методический центр «Экспертиза» // ФБУЗ ИМЦ Роспотребнадзора: [сайт]. – Текст электронный. - URL: <http://www.crc.ru> (дата обращения: 21.03.2025).

12. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обеспечивает: правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. последовательность, полноту соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории обоснованность, последовательность, полноту соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, дифференцированный зачет по МДК, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам, экзамен по ПМ.
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	Обеспечивает: обоснованность, последовательность, полноту соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды	
ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем	Обеспечивает: полноту знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - -	

санитарно-гигиенической лаборатории	правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Оценивает результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует различные источники информации, включая электронные Работает на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделяет наиболее значимое в перечне информации Оценивает практическую значимость результатов поиска Оформляет результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обеспечивает: - правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Анализирует эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умеет пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

социального и культурного контекста	государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности Применяет стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участвует в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек Регулярно занимается физической культурой, проводит разминку во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализирует исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвует в диалогах на знакомые общие и	

	профессиональные темы	
--	-----------------------	--