



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2025

клиническая
и профилактическая
медицина



КГБПОУ Алтайский институт
развития медицинского
образования



Краевая клиническая
 больница №2



Краевая
клиническая
больница



Клинический центр
окруны материнства
и детства



Консультативно-
диагностическая
поликлиника №14



Консультативно-
диагностический
центр



Городская
больница №5

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа общей профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело , утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин

протокол № 7 от 05.03.2025

Председатель ЦК:
Тезов А.А.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол №5 от 16.04.2025

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Жаркова О.Б., преподаватель

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	9
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	16

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
OK.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	

	<p>о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц; гlosсарий по специальности.</p>	
ПК 2.1	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента, с использованием латинской терминологии; составления плана обследования пациента, с использованием латинской терминологии
ПК 2.2	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечения рецептами на лекарственные

	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	препараты;
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, использованием латинской терминологии	Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминоэлементам; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

ПК 4.4	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 3.1. Состав слова	2	
3		Тема 3.2. Структура клинических терминов	4	
Всего:			10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	38
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	46	38

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			теоретические занятия	практические занятия
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	1	2
	2	Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	1	4
	3	Тема 1.3. Имя прилагательное.	1	4
	4	Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	1	4
	5	Тема 2.1. Глагол.	1	2
	6	Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	1	8
	7	Тема 3.1. Состав слова	1	4
	8	Тема 3.2. Структура клинических терминов	1	6
	9	Тема 3.3. Профессиональные выражения	-	2
	10	Промежуточная аттестация	-	2
Всего			8	28

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		18/14	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.	3/2 1/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 6.4

	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие №1 Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	0/2	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -он.	5/4 1/0	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №2-3 Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения	0/4	
Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	5/4 1/0	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений на перевод словосочетаний с согласованным и несогласованным определением	2	
Тема 1.4.	Содержание	5/4	OK.01

Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	1/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №6-7		
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	0/4	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12/10	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	3/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие №8		
	Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	0/2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание	9/8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
	Практические занятия №9-10	0/4	

	Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения Практические занятия №11-12 Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре. Химическая номенклатура	0/4	
Раздел 3. Клиническая терминология		14/12	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №13 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы Практическое занятие №14 Конструирование терминов в заданном значении.	5/4 1/0 0/4 0/2 0/2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.5
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №15 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы Практические занятия №16-17 Анализ терминов, обозначающих названия патологических состояний организма, методов диагностики заболеваний и хирургических приемов	7/6 1/0 0/6 0/2 0/4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.5
Тема 3.3. Профессиональные	Содержание Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	0/2	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04

выражения	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		OK.06 OK.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	0/2	
Промежуточная аттестация		0/2	
Всего:		46/38	

3. Условия реализация дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/36043](https://e.lanbook.com/book/36043)

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) –ISBN 978-5-406-06300-2

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

4. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. — Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

5. Стадульская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Тезов А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 96 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/156367](https://e.lanbook.com/book/156367) (дата обращения: 17.03.2025).

2. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - [URL:https://latinsk.ru/](https://latinsk.ru/) (дата обращения 12.03.2025)

3. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - [URL:http://www.linguaeterna.com/](http://www.linguaeterna.com/) (дата обращения 12.03.2025)

4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. – Текст: электронный.

[URL:<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972>](http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972) (дата обращения 12.03.2025)

5. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный.

[URL:<https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896>](https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896) (дата обращения 12.03.2025)

6. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный.

[URL:<http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovare-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152>](http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovare-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152) (дата обращения 12.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Письменный и устный опрос</p> <p>Выполнение упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	

поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	ментов латинской грамма-тики и способов слово-образования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности;	
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний с использованием латинской терминологии; применяет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	демонстрирует знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов медицинской помощи, техно-логий выполнения простых медицинских услуг; демонстрирует знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	
Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного	демонстрирует знание Международной классификации функционирования (МКФ); определяет методы	

потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	
Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	ориентируется в видах медицинских осмотров, правилах проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; демонстрирует знания основных критериев эффективности диспансеризации взрослого населения	
санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	демонстрирует знания санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; определяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	определяет методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	применяет принципы делового общения в коллективе; демонстрирует знание способов управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	

<p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности</p>	
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений</p>
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структуроизировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска;</p> <p>способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное</p>	

	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и само-образования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и само-образования	
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на	

<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объясняет значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу.</p>	
<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	<p>формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;</p> <p>обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	
<p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	<p>разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p>	
<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,</p>	<p>проводит доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,</p>	

операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминоэлементам; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминоэлементам; организовывает и проводит диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	
применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организует комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	

рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	рационально организовывает деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	