



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

приказ № 125-кп от 16.06.2025

Барнаул, 2025

Программа общей профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 и примерной образовательной программы.

Рассмотрено на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин

протокол № 8 от 02.04.2025

Председатель ЦК:
Мартюшова А.Н.

Одобрено на заседании
методического совета КГБПОУ
ББМК

протокол №5 от 16.04.2025

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Разработчики:
Фишер О.В., преподаватель

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	8
2. Структура и содержание дисциплины	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	14

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности.</p>	
ПК 1.2	<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инвентарий, средства защиты;</p> <p>стерилизовать использованную лабораторную посуду, инвентарий, средства защиты</p>	<p>санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инвентария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории</p>	<p>применять на практике санитарные нормы и правила;</p> <p>проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; работать в лабораторной информационной системе</p>
ПК 2.2	<p>выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p>	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инвентария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила</p>	<p>проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований</p>

		работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	
ПК 3.2	<p>проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>	<p>правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала</p>	<p>проведения микробиологических бактериологических и паразитологических, исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований</p>
ПК 4.2	<p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ,</p>	<p>задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер</p>	<p>проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); проведении гистологического исследования (приготовление</p>

	секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
--	--	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	28
Теоретические занятия	8	-
Лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	28

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		14/10	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание	1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.05 OK.09 ПК 1.2
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание	1	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.05 OK.09
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения	4	ПК 1.2 ПК 2.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных. Выполнение упражнений на перевод словосочетаний с согласованным и несогласованным определением	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК
	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		10/8	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного		

	наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения		
	Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре. Химическая номенклатура		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Клиническая терминология		10/8	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.		
	Конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Структура клинических	Содержание	1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -		

терминов	ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы. Анализ терминов, обозначающих названия патологических состояний организма, методов диагностики заболеваний и хирургических приемов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.05 ОК.09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.2
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего: 36 ч.			

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

1.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование).

3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Стадильская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадильская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Тезов, А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 96 с.: ил.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.03.2025)

3. *Lingua Latina Aeterna*: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.03.2025)

4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководства: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.03.2025)

5. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.03.2025)

6. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в	

<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>	
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p>	
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности</p>	
<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	

особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности;	
санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории	демонстрирует знания санитарных норм и правил для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; демонстрирует знания задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в лаборатории	
правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	демонстрирует знания правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; критерии отбраковки биоматериала; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; демонстрирует знания задач, структур, оборудования, правил работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований	
правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;	демонстрирует знания правил и способов получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для	

критерии биоматериала	отбраковки	лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала	
задачи, оборудование, работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цито-логии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	структуру, правила техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цито-логии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований	демонстрирует знания задач, структуры, оборудования, правил работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; демонстрирует знания правил взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; демонстрирует знания особенности контроля качества цитологических исследований	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и само-образования</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и само-образования</p>	
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу.</p>	
<p>дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>	<p>дезинфицирует использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; умеет стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты</p>	
<p>выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p>	<p>выполняет клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования</p>	

<p>проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;</p> <p>проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>	<p>проводит микробиологические исследования биологического материала; проводит дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работает на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводит метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; проводить модификацию паразитологических методов исследования; дифференцирует различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови</p>	
<p>выполнять технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры</p>	<p>выполняет технику приготовления цитологических препаратов; проводить оценку качества цитологических препаратов; проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и</p>	

и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)	
--	--	--