

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Зубной техник

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено Приказом КГБПОУ ББМК

№ 125-кп от 16.06.2025



C=RU, S=Алтайский край,
STREET=Малахова 19, L=г.Барнаул,
T=Директор, O="КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ""",
OGRN=1022201508075,
СНИЛС=07165545267,
OID.1.2.643.100.4=2224010217,
ИНН=041100460697, E=it@airmo22.ru,
G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко,
CN="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"""
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
2025-10-08 16:20:38

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодиче-ских медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; Возраст до 18 лет Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
Квалификация выпускника	Зубной техник
в т.ч. дополнительные квалификации	нет
Направленности (при наличии):	нет
Нормативный срок реализации на базе СОО:	1 год 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	2952 ак.ч.
Форма обучения	очная
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	648/396

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	1364
Социально-гуманитарный цикл	360	240
общепрофессиональный цикл	216	172
профессиональный цикл	1440	412
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	180	180
- производственная	216	216
- по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	538
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	2952	1902

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.064 Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
				ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов
				ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	нет

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию

	задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки:
		осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения:
		подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания:
		структура и организация зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
		Навыки:
		проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения:
		проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания:

	зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
		нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки:
		обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения:
		соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
		соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
		соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья
		нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства
		санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
		меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
		правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в	Навыки:
		организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Умения:

	распоряжении медицинского персонала	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве
		нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве
		требования охраны труда
		нормы и правила делового общения
		способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих

		угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения:
		оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Навыки:
		изготовления частичного съёмного протеза
		изготовления полного съёмного пластиночного протеза
		изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		Умения:
		проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
		проводить регистрацию и определение прикуса
		проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
		проводить оценку оттиска
		фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
		изгибать гнутые проволочные кламмеры

		Знания:
		анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
		виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
		правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
		клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
		способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
		этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
		особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
		технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
		особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Навыки:
		починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
		Умения:
		изгибать гнутые проволочные кламмеры
		проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания:
		технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки:
		изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой
		изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки
		изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза
		изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовления коронки

		металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой)
		изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров
		изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов
		изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения:
		моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
		изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
		изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
		проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания:
		способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
		технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
		назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
		клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
		принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
		принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
		Навыки:
		изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса
		изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения:
		проводить параллелометрию гипсовых моделей
		моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
		изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
		припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
		проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
		проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
		проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания:
		организация литейного производства в ортопедической стоматологии
		виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
		способы фиксации бюгельных зубных протезов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
		технология дублирования и получения огнеупорной модели
		планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
		правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
		правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
		особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и	Навыки:
		изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления

аппаратов челюстно- лицевых протезов	несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью
		изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами
		изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
		изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
		изготавливать базис ортодонтического аппарата
		проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания:
		анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
		понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
		общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
		элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
		биомеханика передвижения зубов
		клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
		особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Навыки:
		изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы

		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Навыки:
		изготовления замещающих и формирующих аппаратов
		изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба	Навыки:
		изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:

		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Навыки:
		изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения:
		проводить оценку оттиска
		изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей
		изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
		изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания:
		классификация челюстно-лицевых аппаратов
		общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
		клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
		клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессиональ- ного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных и организационно- технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в	02.064	ОТФ А Изготовление	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации

		распоряжении медицинского персонала		зубных протезов и аппаратов	и организация трудовой деятельности
		ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности
		ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	02.064	ОТФ В ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
		ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
		ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
		ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/01.5 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
	ВД 03 Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов

	челюстно-лицевых протезов	индивидуальных особенностей пациента			
		ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/03.5 Изготовление челюстно-лицевых протезов
		ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	02.064	ОТФ А Изготовление зубных протезов и аппаратов	ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6.	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	X.1	X.2
Обязательная часть образовательной программы																											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																										
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О		О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О			О						О	О											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О	О				О	О		О											
СГ.04	Физическая культура				О				О																		
СГ.05	Основы бережливого производства	О			О			О			О	О	О	О	О												
СГ.06	Основы финансовой грамотности			О							О			О													
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																										
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	О	О					О									О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность							О			О	О	О	О													
ОП.03	Стоматологические заболевания	О	О		О	О		О		О	О	О	О	О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.04	Гигиена с экологией человека							О			О	О	О	О													
ОП.05	Моделирование зубов	О	О	О	О	О		О		О							О	О	О	О							
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О	О												
ПМ.00	Профессиональный цикл																										
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О											
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ПМ. 02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О							
МДК.02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О									
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О									
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О									
МДК.02.02	Изготовление несъёмных протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О								
УП.02.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О								
ПП.02.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О								
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О						
УП. 02.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О						
ПП.02.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О						
ПП.02	Производственная практика (итоговая концентрированная)	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О	О							
ПМ. 03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О	О	О	
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О	О	О	
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О	О	О	
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О	О	О	О	
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Общий объем образовательной программы			2952	1902	420	1516	648	20	42	198	612	872	624	844	2016	828
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		380	134	122	252	0	0	6	0	178	122	28	52	360	0
СГ.01	История России	Дз	34		34						34				32	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	78	74		74			4		38	40			72	6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	70	30	40	30					70				68	2
СГ.04	Физическая культура	З	128		10	118					36	46	28	18	124	4
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	34	16	18	16								34	32	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	36	14	20	14			2			36		32	32	4
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		474	294	128	294	0	0	16	36	186	246	42	0	216	258
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э	122	68	34	68			2	18	122				84	38
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Дз	52	38	12	38			2			52			36	16

ОП.03	Стоматологические заболевания	Дз	72	58	12	58			2			58			64	8
ОП.04	Гигиена с экологией человека	Дз	64	28	34	28			2		64				32	32
ОП.05	Моделирование зубов	Э	122	82	20	82			2	18		122			0	122
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	42	20	16	20			6				42		0	42
ПМ.00	Профессиональные модули		1990	1474	170	970	648	20	20	162	248	504	554	684	1440	550
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		196	132	28	96	36	0	0	36	196	0	0	0	128	68
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	Э	18							18	18				12	6
МДК.01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Дз	58	48	10	48					58				52	6
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Э	84	48	18	48				18	84				46	38
УП.01	Учебная практика	Дз	36	36			36				36				18	18
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		1412	1168	132	772	396	20	20	72	52	504	316	540	1022	390
	Промежуточная аттестация по ПМ.02	Э	18							18				18	12	6
	Курсовая работа/проект		36					20	16					36	20	16
МДК.02.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Э	332	266	46	266			2	18	52	234			254	78
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ*	36	36			36					36			36	
ПП.02.01	Производственная практика		36	36			36					36			36	
МДК.02.02	Изготовление несъемных протезов	Э	324	256	48	256			2	18		152	172		234	90
УП.02.02	Учебная практика	ДЗ*	72	72			72						72		36	36

ПП.02.02	Производственная практика		72	72			72						72		36	36
МДК.02.03	Изготовление бюгельных протезов	Э	306	250	38	250				18				306	178	128
УП.02.03	Учебная практика	ДЗ*	36	36			36							36	36	
ПП.02.03	Производственная практика		36	36			36							36	36	
ПП.02	Производственная практика (итоговая концентрированная)	Дз	108	108			108							108	108	
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		238	174	10	102	72	0	0	54	0	0	238	0	146	92
	Промежуточная аттестация по ПМ.03	Э	18							18			18		12	6
МДК.03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	Э	80	56	6	56				18			80		46	34
МДК.03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Э	68	46	4	46				18			68		34	34
УП.03	Учебная практика	Дз	72	72			72						72		54	18
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144				144							144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108											108	108	

ДЗ* - дифференцированный зачет комплексный.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП /работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл				
1	СГ.01 История России	2	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 1.5, ПК 1.6
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
4	СГ.04 Физическая культура	4	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 04; ОК 08.
5	СГ.05 Основы бережливого производства	2	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
6	СГ.06 Основы финансовой грамотности	4	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 03; ПК 1.1, ПК 1.4

ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
7	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	38	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 07; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
8	ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	16	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
9	ОП.03 Стоматологические заболевания	8	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
10	ОП.04 Гигиена с экологией человека	32	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 07; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
11	ОП.05 Моделирование зубов	122	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
12	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	1	Углубление и расширение знаний, умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов				
13	Промежуточная аттестация по ПМ.01	6	1	Установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации
14	МДК.01.01 Организация трудовой	6	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых

	деятельности и ведение медицинской документации			для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5; а также контроль знаний и умений по Разделу.
15	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	38	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.6; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
16	ПМ.01 Учебная практика	18	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов				
17	Промежуточная аттестация по ПМ.02	6	1	Установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации
18	Курсовая работа/проект	16	1	Увеличено количество часов на подготовку курсовой работы с целью формирование опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
19	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	76	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2; а также установлено время для подготовки к

				экзамену, проведения консультации и экзамена
20	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов (самостоятельная работа)	2	1	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
21	МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов	88	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.3; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
22	МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов (самостоятельная работа)	2	1	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
23	УП.02.02 Учебная практика	36	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.3
24	ПП.02.02 Производственная практика	36	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.3
25	МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов	128	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 2.4; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов				
26	Промежуточная аттестация по ПМ.03	6	1	Установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации
27	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	34	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 3.1, ПК

				3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
28	МДК03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	34	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
29	УП.03 Учебная практика	18	1	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК 06, ОК.07, ОК 08, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучени я	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор,	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластинчатых протезов ПП.02.01	36	2	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу.	Производственная практика				
2	1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок	МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов ПП.02.02 Производственная практика	72	3	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач
3	1. Отливка рабочей и вспомогательной модели. 2. Дублирование, получение огнеупорной модели. 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 4. Подбор, постановка искусственных зубов. 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза. 6. Замена воска на пластмассу.	МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов ПП.02.03 Производственная практика	36	4	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач
4	1. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 3. Починка съёмных пластиночных протезов. 4. Изготовление пластмассовых коронок. 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 6. Изготовление штампованных металлических коронок. 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов ПП.02 Производственная практика (итоговая концентрированная)	108	4	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

	8. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. 10. Изготовление бюгельного протеза.					
5	1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу. 6. Изготовление цельнолитых коронок 7. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 8. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок 9. Отливка рабочей и вспомогательной модели. 10. Дублирование, получение огнеупорной модели. 11. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 12. Подбор, постановка искусственных зубов. 13. Моделирование восковой композиции базисов протеза. 14. Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 15. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	144	4	КГБУЗ по профилю специальности	Главный врач

16. Починка съемных пластиночных протезов. 17. Изготовление пластмассовых коронок. 18. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 19. Изготовление штампованных металлических коронок. 20. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. 21. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 22. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. 23. Изготовление бюгельного протеза.					

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

зуботехническая;

литейная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал
- спортивный зал.

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по профессиональным модулям, общепрофессиональным и социально-гуманитарным дисциплинам.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих

базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 125902,89 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»	44
«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»	72
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	119
Рабочая программа учебной и производственной практик	143

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических
процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	46
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы....	46
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	46
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	52
2. Структура и содержание профессионального модуля	53
2.1. Трудоемкость освоения модуля	53
2.2. Структура профессионального модуля	54
2.3. Содержание профессионального модуля	55
3. Условия реализации профессионального модуля.....	64
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	64
3.2. Учебно-методическое обеспечение	64
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	68

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических
процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатуру	-

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять	особенности социального и культурного контекста;	-

	документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения; климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;	-

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и

	оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно – эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;	организации деятельности находящегося в распоряжении

	медицинского персонала	нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	медицинского персонала
ПК 1.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том

	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	-	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации , в том числе дифференцированный зачет	6	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; а также контроль знаний и умений по Разделу.
2	-	-	МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме , в том числе промежуточная аттестация по МДК.01.02 (экзамен)	38	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6; а

					также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
3	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен)	6	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций для оценки сформирован- ности общих и профессио- нальных компетенций у обучающихся
Всего				50	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	124	96
теоретические занятия	28	0
лабораторные и практические занятия	96	96
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Практика, в том числе:	36	36
учебная	36	36
производственная	0	0
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
МДК.01.02 в форме экзамена	18	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК 01.01 (1 семестр)	4 час. (за счет часов практических занятий)	
в форме дифференцированного зачета по УП.01 ПМ.01 (1 семестр)	6 час. (за счет часов учебной практики)	
Всего	196	132

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	В том числе		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	58	48	58	10	48	0	0			
ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	84	48	66	18	48			18		
	Учебная практика	36	36							36	
	Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен)	18	0						18		
	Всего:	196	132	124	28	96	0	0	36	36	0

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1 Тематический план ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов				
МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации				
1	1	Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории.	2	-
	2-5	Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.	8	-
Всего			10	-
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
1	1	Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	2	-
	2	Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	2	-
	3	Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	2	-
	4	Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	4	-
	5	Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	2	-
	6	Тема 2.6. Медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2	-
	7	Тема 2.7. Медицинская помощь при утоплениях	2	-
	8-9	Тема 2.8. Медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	2	-
Всего			18	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов				
МДК 01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации				
1	1-6	Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории.	12	-
	7-22	Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов.	32	-
	23-24	Тема 1.3. Дифференцированный зачет.	4	
Всего			48	-
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
МДК 01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
1	1-6	Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	12	-
	7-12	Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	12	-
	13-18	Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	12	-
	19-20	Тема 2.6. Медицинская помощь при ожогах и отморожениях	4	-
	21-22	Тема 2.7. Медицинская помощь при утоплениях	4	-
	23-24	Тема 2.8. Медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	4	-
Всего			48	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		58/48	
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		58/48	
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14/12	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов. 3. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 4. Организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6	

	Практическое занятие № 2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6	
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание	44/36	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5
	1. Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов 2. Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Силиконовые и альгинатные слепочные массы. Основные и вспомогательные материалы в протезировании. 3. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса.	2	
	1. Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей. 2. Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика. 3. Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе	2	

	их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика.		
	1. Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов. 2. Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов, применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали.	2	
	1. Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика. 2. Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	
	Практическое занятие № 3 Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	8	
	Практическое занятие № 4 Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 5 Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 6 Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6	
	Практическое занятие № 7 Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими	6	

	материалами.		
Тема 1.3. Дифференцированный зачет.	Содержание	4/4	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1 ПК.1.2, ПК.1.3 ПК.1.4, ПК.1.5
	Дифференцированный зачет.	4	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		84/48	
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		66/48	
Тема 2.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	2/0	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.6
	1. Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь». 2. Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. 3. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.		
Тема 2.2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание	2/0	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.6
	1. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. 2. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.		
Тема 2.3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	14/12	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК.1.6
	1. Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	2	

	4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Проведение физикального исследования пациентов.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	
Тема 2.4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание	16/12	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 <i>ПК.1.6</i>
	1. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	2	
	2. Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.		
	3. Классификация и клинические признаки травм.	2	
	4. Транспортная иммобилизация. Виды шин, способы наложения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 3. Наложение мягких бинтовых повязок.	6	
Тема 2.5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Практическое занятие № 4. Оказание медицинской помощи при кровотечениях.	6	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 <i>ПК.1.6</i>
	Содержание	14/12	
	1. Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	2	
	2. Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 5. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6	
Тема 2.6. Медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Практическое занятие № 6. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Содержание	6/4	
	1. Классификация термических поражений. 2. Ожоги. Клинические признаки ожога. Способы определения площади ожога. Оказание медицинской помощи при ожогах.	2	

	3. Обморожение. Клинические признаки обморожений. Оказание медицинской помощи при переохлаждении и обморожении.		ОК 07, ОК 08, ОК 09 <i>ПК.1.6</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Оказание медицинской помощи при ожогах. Наложение асептической повязки при ожогах.	2	
	Практическое занятие № 8. Оказание медицинской помощи при обморожениях. Наложение асептической повязки при обморожениях.	2	
Тема 2.7. Медицинская помощь при утоплениях.	Содержание	6/4	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 <i>ПК.1.6</i>
	1. Утопление: определение, виды, клинические проявления. Правила безопасного приближения к утопающему. Оказание медицинской помощи утопающему.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Оказание медицинской помощи при утоплении. Сердечно-легочная реанимация при утоплении.	4	
Тема 2.8. Медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.	Содержание	6/4	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 <i>ПК.1.6</i>
	1. Симптомы и оказание медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	2. «Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи.		
	3. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи.		
	4. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы. Оказание медицинской помощи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Отработка навыков приема Геймлиха. Оказание медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях (обмороке, коллапсе, стенокардии, инфаркте миокарда, «остром животе»).	4	
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 (экзамен)		18/-	
Учебная практика по ПМ 01 Виды работ:		36/36	ОК 01 , ОК 02 ОК 03, ОК 04

1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 2. Сердечно-легочная реанимация.		ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2 ПК.1.3, ПК.1.4 ПК.1.5, ПК 1.6
Итоговая аттестация по ПМ 01 (экзамен)	18/-	
Всего	196/132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты профессиональных модулей, лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – («Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6239-3.

3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с. : ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

4. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6532-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 824 с. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-4948-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8606-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
9. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6705-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6201-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 411 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-40057-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
14. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.
16. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI:

10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8485-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с.

3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова; под ред. А.Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6319-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с.

6. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при

неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222 с.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5898-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с.

12. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с.

14. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35144-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7634-5. – ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 652 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35226-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

17. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023).

– Режим доступа: по подписке.

18. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6283-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 04.07.2023).

– Режим доступа: по подписке.

19. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 413 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38582-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.htm> (дата обращения 17.03.2025). –

Режим доступа: по подписке Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

21. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

22. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. – URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

23. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. – URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeg0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

25. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения	Осуществляет подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической	Экспертное наблюдение выполнения

зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организует деятельность медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обеспечивает результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и	Осознанно определяет и	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	работ в рамках учебной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обеспечивает - эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; - обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; соблюдает стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Содействует эффективности применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умение выполнять упражнения на расслабление, определения и применения средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдения и пропаганды здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	74
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	74
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	74
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	80
2. Структура и содержание профессионального модуля	82
2.1. Трудоемкость освоения модуля	82
2.2. Структура профессионального модуля	83
2.3. Содержание профессионального модуля	84
2.4. Курсовой проект (работа)	111
3. Условия реализации профессионального модуля	113
3.1. Материально-техническое обеспечение	113
3.2. Учебно-методическое обеспечение	113
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	116

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатуру информационных	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	особенности социального и культурного контекста; правила оформления	-

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения; климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики	-

	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюлятор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры	анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию	изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	технологии починки съемных пластиночных зубных протезов	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без

	проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	коронки и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технологию установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке	облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с

	модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

1.3. Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части ОПОП

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК.02.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов Промежуточная аттестация по МДК.02.01 (экзамен)	76	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК.2.1, ПК.2.2, а также установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся

2			Самостоятельная работа Тема 1.16. Современные методы изготовления полных съемных протезов	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
3			МДК.02.02. Технология изготовления несъемных протезов, а том числе промежуточная аттестация по МДК.02.02 (экзамен)	88	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК.2.3, а также установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
4			Самостоятельная работа Тема 2.17. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
5			МДК.02.03 Технология изготовления бюгельных протезов в том числе Промежуточная аттестация по МДК.02.03 (экзамен)	128	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.4; а также установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих

					и профессиональных компетенций у обучающихся
6			Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	16	Увеличено количество часов на подготовку курсовой работы
7			Промежуточная аттестация по ПМ.02 (экзамен)	6	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				318	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	904	772
теоретические занятия	132	0
лабораторные и практические занятия	772	772
Курсовая работа (проект)	20	0
Самостоятельная работа	20	0
Практика, в том числе:	396	396
учебная	144	144
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе:	72	-
ПМ.02 в форме экзамена	18	-
МДК.02.01 в форме экзамена	18	-
МДК.02.02 в форме экзамена	18	-
МДК.02.03 в форме экзамена	18	-
В форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02.01 и ПП.02.01	6 час. (за счет часов производственной практики)	
В форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02.02 и ПП.02.02	6 час. (за счет часов производственной практики)	
В форме комплексного дифференцированного зачета по УП.02.03 и ПП.02.03	6 час. (за счет часов производственной практики)	
В форме дифференцированного зачета по ПП.02 (итоговой концентрированной)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	1412	1168

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1	Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	332	266	312	46	266	0	2	18	36	36
ПК 2.2											
ПК 2.3	Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов	324	256	34	48	256	0	2	18	72	72
ПК 2.4											
ОК 01 ,	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	306	250	288	38	250	0	0	18	36	36
ОК 02											
ОК 03,	Учебная практика	144	144								
ОК 04	Производственная практика	144	144								
ОК 05,	Производственная практика (итоговая концентрированная)	108	108								108
ОК 06											
ОК 07,	Курсовая работа/проект	36					20	16			
ОК 08,	Промежуточная аттестация	18	-						18		
ОК 09	Всего:	1412	1168	904	132	772	20	20	72	144	252

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов				
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов				
1	1-2	Тема 1.1. Клинические основы протезирования.	4	-
	3	Тема 1.2. Определение центрального соотношения челюстей.	2	-
	4	Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов.	2	-
	5-6	Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов.	4	-
	7	Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету.	2	-
	8	Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза.	2	-
	9	Тема 1.8. Возможные ошибки и их устранения при изготовлении частичного съемного протеза.	2	-
	10	Тема 1.9. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.	2	-
2	11	Тема 1.9. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.	2	-
	12	Тема 1.10. Постановка зубов по Васильеву.	2	-
	13-14	Тема 1.11. Определение центрального соотношения челюстей.	4	-
	15-16	Тема 1.12. Анатомическая постановка искусственных зубов.	4	-
	17-19	Тема 1.13. Технология постановки зубов при различных видах прикуса.	6	-
	20	Тема 1.14. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения.	2	-

	21	Тема 1.15. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	2	-
	22-23	Тема 1.16. Современные методы изготовления полных съемных протезов.	4	2
Всего			46	2
Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов				
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов				
2	1	Тема 2.1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.	2	2
	2	Тема 2.2. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов.	2	-
	3	Тема 2.3. Морфология зубов.	2	-
	4-5	Тема 2.4. Форма зубов.	4	-
	6-7	Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок.	4	-
	8	Тема 2.6. Технология изготовления пластмассовых коронок.	2	-
	9-10	Тема 2.7. Ошибки при изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.	4	-
	11	Тема 2.8. Технология изготовления цельнолитых коронок.	2	-
	12	Тема 2.9. Технология изготовления металлоакриловых коронок.	2	-
3	13-15	Тема 2.10. Технология изготовления металлокерамических коронок.	6	-
	16-17	Тема 2.11. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов.	4	-
	18	Тема 2.12. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	2	-
	19	Тема 2.13. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	2	-
	20	Тема 2.14. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали.	2	-
	21-22	Тема 2.15. Технология литья несъемных протезов.	4	-
	23	Тема 2.16. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов.	2	-
	24	Тема 2.17. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	2	-
Всего			48	2
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов				
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов				
4	1-2	Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов.	4	-
	3-4	Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза.	4	-
	5-6	Тема 3.3 Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.	4	-
	7-8	Тема 3.4. Планирование конструкции бюгельного протеза.	4	-

	9	Тема 3.5. Дублирование модели.	2	-
	10	Тема 3.6. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза.	2	-
	11-12	Тема 3.7. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза.	4	-
	13	Тема 3.8. Технология литья.	2	-
	14	Тема 3.9. Постановка искусственных зубов.	2	-
	15-16	Тема 3.11. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления.	4	-
	17	Тема 3.12. Технология шинирующего бюгельного протеза.	2	-
	18	Тема 3.13. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельных протезов.	2	-
	19	Тема 3.14. Технология починки бюгельного протеза.	2	-
Всего			38	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов				
МДК 02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов				
1	1-16	Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов.	32	-
2	17- 59	Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов.	86	
	60-115	Тема 1.12. Анатомическая постановка искусственных зубов.	112	-
	116-133	Тема 1.14. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения.	36	-
Всего			266	-
Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов				
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов				
2	1-3	Тема 2.3. Морфология зубов.	6	-
	4-15	Тема 2.4. Форма зубов.	24	-

	16-25	Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок.	20	-
	26-34	Тема 2.6. Технология изготовления пластмассовых коронок.	18	-
	35-46	Тема 2.8. Технология изготовления цельнолитых коронок.	24	-
	47-52	Тема 2.9. Технология изготовления металлоакриловых коронок.	12	-
	53-63	Тема 2.10. Технология изготовления металлокерамических коронок.	22	-
3	64-70	Тема 2.10. Технология изготовления металлокерамических коронок.	14	
	71-79	Тема 2.11. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов.	18	-
	80-88	Тема 2.13. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	18	-
	89-96	Тема 2.15. Технология литья несъемных протезов.	16	-
	97-128	Тема 2.17. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	64	-
Всего			256	
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов				
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов				
4	1-20	Тема 3.8. Технология литья.	40	-
	21-108	Тема 3.10. Технология изготовления бюгельного протеза.	176	-
	109-119	Тема 3.12. Технология шинирующего бюгельного протеза.	22	-
	120-125	Тема 3.14. Технология починки бюгельного протеза.	12	-
Всего			250	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		404/338	
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		332/266	
Тема 1.1. Клинические основы протезирования.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Виды зубных протезов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов.	2	
	2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация. 3. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза.	2	
Тема 1.2. Определение	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03

центрального соотношения челюстей.	1. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним. 2. Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии. 3. Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство. 4. Технология заливки моделей челюстей в артикулятор.	2	ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.3. Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов.	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии. 2. Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров.	2	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности. 2. Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на проточке и на искусственной десне.	2	
	3. Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза. 4. Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения. 5. Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза.	2	
Тема 1.5.	Содержание	2/0	ОК.02

Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету.	1. Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету. 2. Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним. 3. Методика замены воска на пластмассу. 4. Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза.	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов 2. Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов. 3. Требования, предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу. 4. Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов.	2	
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов.	Содержание	118/118	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	118	
	Практическое занятия № 1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: снятие оттисков различными оттискными массами.	6	
	Практическое занятия № 2. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: отливка моделей, черчение границ протеза.	6	
	Практическое занятия № 3. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6	
	Практическое занятия № 4. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: изгибание кламмеров.	8	
	Практическое занятия № 5. Технология изготовления частичного	8	

	съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: подбор, постановка искусственных зубов.		
	Практическое занятия № 6. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: моделирование воскового базиса протеза.	8	
	Практическое занятия № 7. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету.	8	
	Практическое занятия №8 . Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятия № 9. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду: шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы.	8	
	Практическое занятие № 10. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов.	6	
	Практическое занятие № 11. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	6	
	Практическое занятие № 12. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: постановка искусственных зубов.	8	
	Практическое занятие № 13. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: моделирование воскового базиса протезов.	8	
	Практическое занятие № 14. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы.	8	
	Практическое занятие №15. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: замена воска на пластмассу.	8	

	Практическое занятие № 16. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов: шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы.	8	
Тема 1.8. Возможные ошибки и их устранения при изготовлении частичного съемного протеза.	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Ошибки на клинических этапах. Ошибки на лабораторных этапах. 2. Вид ошибок, методы их устранения.	2	
Тема 1.9. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съемных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы. 2. Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками.	2	
	3. Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. 4. Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.	2	
Тема 1.10. Постановка зубов по Васильеву.	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Установка стекла на верхнюю челюсть и перенос на нижнюю.	2	
Тема 1.11. Определение центрального соотношения челюстей.	Содержание	4/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения.	2	
	2. Загипсовка моделей в артикулятор.	2	

Тема 1.12. Анатомическая постановка искусственных зубов.	Содержание	116/112	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе.	2	
	2. Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	112	
	Практическое занятие № 17. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: снятие оттисков. Отливка моделей.	8	
	Практическое занятие № 18. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: изготовление индивидуальных ложек.	8	
	Практическое занятие № 19. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: обработка индивидуальных ложек.	8	
	Практическое занятие № 20. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	8	
	Практическое занятие № 21. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: определение соотношения верхней и нижней челюстей.	8	
	Практическое занятие № 22. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: гипсовка моделей в артикулятор.	8	
	Практическое занятие № 23. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.	8	
	Практическое занятие № 24. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: постановка	8	

	искусственных зубов на нижнюю челюсть.		
	Практическое занятие № 25. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти.	8	
	Практическое занятие № 26. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти.	8	
	Практическое занятие № 27. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: гипсовка в кюветы.	8	
	Практическое занятие № 28. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 29. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: шлифовка протезов.	8	
	Практическое занятие № 30. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе: полировка протезов. Анализ выполненной работы.	8	
Тема 1.13. Технология постановки зубов при различных видах прикуса.	Содержание	6/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении.	2	
	2. Особенности постановки искусственных зубов при ортогении, смешанном соотношении челюстей.	2	
	3. Технология постановки зубов при различных видах прикуса.	2	
Тема 1.14. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения.	Содержание	38/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов.	2	
	2. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазиовки базиса протеза.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическое занятие № 31. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей	6	

	пластмассой.		
	Практическое занятие № 32. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба: снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера.	6	
	Практическое занятие № 33. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба: постановка искусственного зуба, моделировка базиса.	6	
	Практическое занятие № 34. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба: замена воска на пластмассу.	6	
	Практическое занятие № 35. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба: выемка протеза из кюветы, полировка.	6	
	Практическое занятие № 36. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба: припасовка на модель.	6	
Тема 1.15. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы).	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат-протезов. 2. Методы изготовления иммедиат-протезов.	2	
Тема 1.16. Современные методы изготовления полных съемных протезов.	Содержание	6/0/2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.	2	
	2. Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	Составить схему классификации челюстей при частичном отсутствии зубов.		

Учебная практика Раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу		36/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
Производственная практика Раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу.		36/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Раздел 2. Технология изготовления несъемных протезов		468/400	
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов		324/256	
Тема 2.1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов. Чрезвычайные ситуации в зуботехнической лаборатории.	2	
	Самостоятельная работа	-/-/2	
	Тактика специалиста при возникновении чрезвычайной ситуации а зуботехнической лаборатории.		
Тема 2.2. Основы	Содержание	2/0	ОК.02

ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов.	1. Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. 2. Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
Тема 2.3 Морфология зубов.	Содержание	8/6	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Резцы верхней челюсти. Резцы нижней челюсти. Клыки верхней челюсти. Клыки нижней челюсти. Первый премоляр верхней челюсти. Второй премоляр верхней челюсти. Первый премоляр нижней челюсти. Второй премоляр нижней челюсти. Первый моляр верхней челюсти. Второй и третий моляры верхней челюсти. Первый моляр нижней челюсти. Второй и третий моляры нижней челюсти.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Лингвальные и цервикальные поверхности.	6	
Тема 2.4. Форма зубов.	Содержание	28/24	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Латерализации зубов.	2	
	1. Формы и функции зубных рядов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие № 2. Форма зубов: моделирование норм резцов и клыков верхней и нижней челюсти.	8	
	Практическое занятие № 3. Форма зубов: моделирование всех норм премоляров верхней и нижней челюсти.	8	
	Практическое занятие № 4. Форма зубов: моделирование всех норм моляров верхней и нижней челюсти.	8	

Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронки.	Содержание	24/20	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опрессовки.	2	
	2. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной опрессовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной опрессовки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие № 5. Изготовление штампованной коронки: снятие оттисков, отливка моделей.	6	
	Практическое занятие № 6. Изготовление штампованной коронки: моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм.	6	
	Практическое занятие № 7. Изготовление штампованной коронки: штамповка коронки.	8	
Тема 2.6. Технология изготовления пластмассовых коронки.	Содержание	20/18	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления.	2	
	2. Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 8. Технология изготовления пластмассовой коронки: снятие оттисков, отливка моделей.	6	
	Практическое занятие № 9. Технология изготовления пластмассовой коронки: моделирование коронки, загипсовка в кювету.	6	
	Практическое занятие № 10. Технология изготовления пластмассовой	6	

	коронки: полимеризация, полировка.		
Тема 2.7. Ошибки при изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.	Содержание	4/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Ошибки при моделировании промежуточной части, отношение к слизистой альвеолярного отростка и форма,	2	
	1. Нарушение режима полимеризации. Ошибки на клинических этапах.	2	
Тема 2.8. Технология изготовления цельнолитых коронок.	Содержание	26/24	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки.	2	
	2. Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие № 11. Изготовление цельнолитой коронки: изготовление комбинированной модели.	8	
	Практическое занятие № 12. Изготовление цельнолитой коронки: моделирование восковой композиции коронки.	8	
Тема 2.9. Технология изготовления металлоакриловых коронок.	Практическое занятие № 13. Изготовление цельнолитой коронки: замена воска на металл. Шлифовка, полировка.	8	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	Содержание	14/12	
	1. Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта.	2	
	2. Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 14. Технология изготовления металлоакриловых коронок: моделирование облицовочного слоя, полимеризация.	6	

	Практическое занятие № 15. Технология изготовления металлоакриловых коронок: обработка коронки. Шлифовка и полировка коронки.	6	
Тема 2.10. Технология изготовления металлокерамическ их коронок.	Содержание	42/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.	2	
	2. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.	2	
	3. Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическое занятие № 16. Изготовление металлокерамической коронки: изготовление комбинированной модели.	6	
	Практическое занятие № 17. Изготовление металлокерамической коронки: моделирование восковой композиции колпачка.	6	
	Практическое занятие № 18. Изготовление металлокерамической коронки: замена воска на металл.	6	
	Практическое занятие № 19. Изготовление металлокерамической коронки: обработка металлического каркаса.	6	
	Практическое занятие № 20. Изготовление металлокерамической коронки: нанесение грунтового слоя на металлический каркас.	6	
	Практическое занятие № 21. Изготовление металлокерамической коронки: нанесение дентина, эмали.	6	
Тема 2.11. Технология изготовления вкладок, штифтовых	Содержание	22/18	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
	1. Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта. 2. Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных	2	

конструкций зубов.	материалов при изготовлении вкладок.		ПК 2.3
	3. Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба.	2	
	4. Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 22. Изготовление вкладок из пластмассы: снятие оттисков. Отливка моделей.	6	
	Практическое занятие № 23. Изготовление вкладок из пластмассы: моделирование восковой репродукции.	6	
	Практическое занятие № 24. Изготовление вкладок из пластмассы: замена воска на пластмассу.	6	
Тема 2.12. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов. 2. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов.	2	
Тема 2.13. Техника	Содержание	20/18	ОК.02

изготовления пластмассовых мостовидных протезов.	1. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. 2. Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 25. Изготовление пластмассового мостовидного протеза: снятие оттисков, отливка моделей.	6	
	Практическое занятие № 26. Изготовление пластмассового мостовидного протеза: моделирование восковой композиции.	6	
	Практическое занятие № 27. Изготовление пластмассового мостовидного протеза: замена воска на пластмассу.	6	
Тема 2.14. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали.	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. 2. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении.	2	
Тема 2.15. Технология литья несъемных протезов.	Содержание	20/16	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов.	2	
	2. Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 28. Создание литниково-питательной системы.	8	
	Практическое занятие № 29. Отливка сплавов в опоки.	8	
Тема 2.16. Техника	Содержание	2/0	ОК.02

изготовления металлоакриловых мостовидных протезов.	1. Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. 2. Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
Тема 2.17. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	Содержание	66/64	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
	1. Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. 2. Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	64	
	Практическое занятие № 30. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: изготовление комбинированной модели.	8	
	Практическое занятие № 31. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: моделирование восковой репродукции каркаса.	8	
	Практическое занятие № 32. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: обработка металлических каркасов, припасовка на модели.	8	
	Практическое занятие № 33. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов.	8	
	Практическое занятие № 34. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: нанесение дентина, эмали, обжиг.	8	
	Практическое занятие № 35. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: обработка протеза после проведённого обжига.	8	
	Практическое занятие № 36. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: нанесение дентина, эмали после проведённого	8	

	обжига, проведение коррекционного обжига.		
	Практическое занятие № 37. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза: коррекция анатомической формы, глазурование.	8	
Учебная практика Раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление пластмассовых коронок. 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 3. Изготовление штампованных металлических коронок.		72/72	ОК.02, ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
Производственная практика Раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок. 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой. 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.		72/72	ОК.02, ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.3
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов		378/322	
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов		306/250	
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов.	Содержание	4/0	ОК.02
	1. Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов.	2	ОК.03 ОК.04
	2. Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно-удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров.	2	ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
Тема 3.2. Дуга	Содержание	4/0	ОК.02

бюгельного протеза.	1. Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования.	2	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	2. Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы. 3. Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда.	2	
Тема 3.3. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Общесанационные мероприятия подготовки. Специальные мероприятия подготовки к протезированию.	2	
	2. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, требования к опорным зубам. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.	2	
Тема 3.4. Планирование конструкции бюгельного протеза.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза.	2	
	2. Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. 3. Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели.	2	
Тема 3.5. Дублирование	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07
	1. Подготовка модели к дублированию. Методы дублирования, материалы	2	

модели.	для дублирования. Получение огнеупорной модели. Перенос рисунка каркаса на огнеупорную модель.		ОК.09 ПК 2.4
Тема 3.6. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза.	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию.	2	
Тема 3.7. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза.	Содержание	4/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.	2	
	2. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью.	2	
Тема 3.8. Технология литья.	Содержание	42/40	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи.	2	
	2. Технология и особенности установки восковой литниково-питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели.		
	3. Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	Практическое занятие № 1. Литьё каркаса бюгельного протеза: организация рабочего места литейщика.	8	
	Практическое занятие № 2. Литьё каркаса бюгельного протеза: создание	8	

	литниково-питательной системы.		
	Практическое занятие № 3. Литьё каркаса бюгельного протеза: заливка паковочной массой.	8	
	Практическое занятие № 4. Литьё каркаса бюгельного протеза: прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	8	
	Практическое занятие № 5. Литьё каркаса бюгельного протеза: удаление паковочной массы и литников.	8	
Тема 3.9. Постановка искусственных зубов.	Содержание	2/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта. 2. Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу.	2	
Тема 3.10. Технология изготовления бюгельного протеза.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	176/176	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 6. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей.	8	
	Практическое занятие № 7. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: изучение модели в параллеломере.	8	
	Практическое занятие № 8. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: дублирование модели.	8	
	Практическое занятие № 9. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: получение огнеупорной модели.	8	
	Практическое занятие № 10. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: моделирование каркаса бюгельного протеза.	8	
	Практическое занятие № 11. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: литьё каркаса.	8	
	Практическое занятие № 12. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: обработка, припасовка каркаса бюгельного	8	

	протеза на модель.		
	Практическое занятие № 13. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: подбор, постановка искусственных зубов.	8	
	Практическое занятие № 14. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: моделирование восковой композиции базисов протеза.	8	
	Практическое занятие № 15. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 16. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть: обработка бюгельного протеза. Шлифовка и полировка.	8	
	Практическое занятие № 17. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей.	8	
	Практическое занятие № 18. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: изучение модели в параллелометре.	8	
	Практическое занятие № 19. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: дублирование модели.	8	
	Практическое занятие № 20. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: получение огнеупорной модели.	8	
	Практическое занятие № 21. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: моделирование каркаса бюгельного протеза.	8	
	Практическое занятие № 22. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: литье каркаса.	8	
	Практическое занятие № 23. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель.	8	
	Практическое занятие № 24. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: подбор, постановка искусственных зубов.	8	
	Практическое занятие № 25. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: постановка искусственных зубов.	8	

	Моделирование базисов.		
	Практическое занятие № 26. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 27. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть: обработка бюгельного протеза. Шлифовка и полировка.	8	
Тема 3.11. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления.	Содержание	4/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации.	2	
	2. Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации.	2	
Тема 3.12. Технология шинирующего бюгельного протеза.	Содержание	24/22	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Определение понятия шина. Биомеханические основы шинирования. Виды шинирования и классификация шин. Сравнительная оценка съемных и несъемных шин. Планирование конструкций шинирующего протеза. Особенности изготовления шин и шин-протезов. Показания к применению шинирующих протезов. Наложение шины и шины-протеза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическое занятие № 28. Отливка моделей. Расчерчивание границ бюгельного протеза. Проведение параллелометрии.	8	
	Практическое занятие № 29. Подготовка модели к дублированию. Дублирование рабочей модели, получение огнеупорной модели.	8	
	Практическое занятие № 30. Моделирование кламмеров, дуги и седел.	6	
Тема 3.13. Ошибки ортопедического	Содержание	2/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07
	1. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии	2	

лечения с помощью бюгельных протезов.	починки бюгельных протезов. Ошибки по вине врача. Ошибки по вине зубного техника.		ОК.09 ПК 2.4
Тема 3.14. Технология починки бюгельного протеза.	Содержание	14/12	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
	1. Причины, приводящие к поломке бюгельного протеза. Методики починки бюгельного протеза.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 31. Починка бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	6	
	Практическое занятие № 32. Починка бюгельного протеза на нижнюю челюсть.	6	
Учебная практика МДК 02.03 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели. 2. Изучение модели в параллеломере. 3. Дублирование, получение огнеупорной модели. 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза.		36/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
Производственная практика МДК 02.03 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели. 2. Дублирование, получение огнеупорной модели. 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 4. Подбор, постановка искусственных зубов. 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза. 6. Замена воска на пластмассу.		36/36	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.4
Промежуточная аттестация по МДК 02.03 (экзамен)		18/-	
Курсовой проект (работа)		36/-/16	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений		20	

обучающихся. 4. Заключительный этап: Особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы.		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	-/-/16	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 3. Починка съемных пластиночных протезов. 4. Изготовление пластмассовых коронок. 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 6. Изготовление штампованных металлических коронок. 7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. 10. Изготовление бюгельного протеза.	108/108	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
Промежуточная аттестация по ПМ.03 (экзамен)	18/-	
Всего	1412/1168	

2.4. Курсовой работа (проект)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Правовые аспекты работы зубного техника.
2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики.
3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами.
4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей).
5. Протезирование винирами.
6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами.
7. Протезирование на имплантатах.
8. Протезирование металлокерамическими конструкциями.

9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями.
10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.
11. Виды зубных протезов.
12. Протезирование культевыми вкладками.
13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики.
14. Шинирование в ортопедической стоматологии.
15. Эстетическое моделирование.
16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.
17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.
18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.
19. Техника литья несъёмных протезов.
20. Подготовка полости рта к протезированию.
21. Воссоздание цвета в керамике.
22. Материалы, применяемые в процессе литья.
23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.
24. Применение 3D-принтера в стоматологии.
25. Стоматологическая имплантология.
26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
27. Обзор методик изготовления мастер модели.
28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.
29. Компьютерные технологии в стоматологии.
30. Характеристика керамических масс.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты профессиональных модулей, лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Каливрадгиян, Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадгияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А.

Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников /

учредитель А. Чурсин. - Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

8. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

9. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

11. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проводит починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготавливает различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы	Обоснованно выбирает и	Интерпретация

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	применяет методы и способы решения профессиональных задач; демонстрирует адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осознает социальную значимость профессиональной деятельности;	

традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрирует уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	121
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	121
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	121
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	126
2. Структура и содержание профессионального модуля	127
2.1. Трудоемкость освоения модуля	127
2.2. Структура профессионального модуля	128
2.3. Содержание профессионального модуля	129
3. Условия реализации профессионального модуля.....	137
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	137
3.2. Учебно-методическое обеспечение	137
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	140

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения	-

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения; климатических условий региона	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;	-

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.1	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификацию ортодонтических аппаратов элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги

		зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей	вестибулярной, изготовления пластины вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

	челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
ПК 3.5	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

1.3. Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части ПОП

№№ п/п	Код ПК, ОК/ дополни тельные (ПК*, ОК*)	Дополни- тельные знания, умения, навыки	Наименование темы	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
1			МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста, в том числе промежуточная аттестация по МДК.03.01 (экзамен)	34	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК 3.5; а также установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных

					компетенций у обучающихся
2			МДК 03.02 Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов и протезов, в том числе промежуточная аттестация по МДК.03.02 (экзамен)	34	Углубление знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК 3.4, ПК 3.5; а также установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
3			Промежуточная аттестация по ПМ.03 (экзамен)	6	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций, для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего академических часов профессионального модуля в рамках вариативной части ОПОП - 74					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	112	102
теоретические занятия	10	0
лабораторные и практические занятия	102	102
Практика, в том числе:	72	72
учебная	72	72
производственная	0	0
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
МДК.03.01 в форме экзамена	18	-
МДК.03.02 в форме экзамена	18	-
ПМ.03 в форме экзамена	18	-
в форме дифференцированного зачета по УП.03	6 час. (за счет часов учебной практики)	
Всего	238	174

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	В том числе		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	80	56	62	6	56	0	0	18		
ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	68	46	50	4	46			18		
ОК, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72							72	
	Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен)	18	0							18	
	Всего:	238	174	112	10	102	0	0	54	72	0

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1 Тематический план ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста				
МДК 03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов				
3	1	Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей. Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	2	-
	2	Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов. Тема 1.4 Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов.	2	
	3	Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	2	-
Всего			6	-
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов				
МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов				
3	1	Тема 2.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию. Тема 2.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	2	-
	2	Тема 2.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области. Тема 2.4 Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов.	2	-
Всего			4	-

Лабораторные и практические занятия

Семестр	№ п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста				
МДК 03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов				
3	1-8	Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов.	16	-
	9-28	Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	40	-
Всего			56	-
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов				
МДК 03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов				
3	1- 16	Тема 2.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	32	-
	17-23	Тема 2.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов.	14	-
Всего			46	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского		80/56	
МДК 03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов		62/56	
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	1/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. 3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного	1	

	аппарата у детей. 6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.		
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий.	Содержание	1/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. 2. Методы обследования ортодонтических больных. 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	1	
Тема 1.3. Классификация ортодонтических аппаратов.	Содержание	1/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация ортодонтических аппаратов. 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	1	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов.	Содержание	17/16	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Причины зубочелюстных аномалий. 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 1. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси: изготовление конструктивных элементов.	8	
	Практическое занятие № 2. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси: замена воска на пластмассу.	8	
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для	Содержание	41/40	ОК.02 ОК.03

лечения аномалий прикуса.	1. Виды и формы аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	1	ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	Практическое занятие № 3. Изготовление аппарата Брюкля: отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата.	8	
	Практическое занятие № 4. Изготовление аппарата Брюкля: замена воска на пластмассу, обработка аппарата.	8	
	Практическое занятие № 5. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля: отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата.	8	
	Практическое занятие № 6. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля: замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 7. Изготовление активатора Андерзена-Гойпля: обработка аппарата.	8	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	1/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	1	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.		
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.		
Итоговая аттестация (экзамен) по МДК 03.01		18/-	
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		68/46	
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		50/46	
Тема 2.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	1/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	1	

	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. 3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.		ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
Тема 2.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание	1/0	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.	1	
Тема 2.3.	Содержание	33/32	ОК.02

Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	1	ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32	
	Практическое занятие № 1. Изготовление зубодесневой шины Вебера: отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины.	8	
	Практическое занятие № 2. Изготовление зубодесневой шины Вебера: замена воска на пластмассу, обработка.	8	
	Практическое занятие № 3. Изготовление шины Ванкевич: отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 4. Изготовление шины Ванкевич: обработка, шлифовка, полировка шины.	8	
Тема 2.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	15/14	ОК.02, ОК.03 ОК.04, ОК.07 ОК.09 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления.	1	
	2. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие № 5. Изготовление боксерской шины: отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу.	8	
	Практическое занятие № 6. Изготовление боксерской шины: обработка боксерской шины. Припасовка на модель.	6	
Итоговая аттестация (экзамен) по МДК 03.02		18/-	

Учебная практика по ПМ.03	72/72	ОК.02
Виды работ		ОК.03
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		ОК.04
2. Изготовление восковой композиции протеза.		ОК.07
3. Замена воска на пластмассу.		ОК.09
4. Режим полимеризации.		ПК 3.1
5. Обработка, шлифовка, полировка.		ПК 3.2
6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.		ПК 3.3
7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.		ПК 3.4
8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.		ПК 3.5
9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза.		
Промежуточная аттестация (экзамен) по ПМ.03	18/-	
Всего	238/174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты профессиональных модулей, лаборатории «Зуботехническая», «Литейная», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджьяна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиной. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливраджьян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
16. Шкарин, В. В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В.

Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/23954>.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

2. Лебедеенко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.08.2023).

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

11. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

12. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

14. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготавливает съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Изготавливает замещающие протезы в соответствии с технологией, использование современных	Экспертное наблюдение выполнения

	зуботехнических материалов.	практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготавливает obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; дает адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; Обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определения и применения средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производственная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Учебная практика		1	36
УП.02.01	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Учебная практика		2	36
УП.02.02	ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Учебная практика		3	72
УП.02.03	ПМ 02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Учебная практика		4	36
УП.03	ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Учебная практика		3	72
		Всего УП	X	X	252
ПП.02.01	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Производственная практика		2	36
ПП.02.02	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Производственная практика		3	72
ПП.02.03	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных,	Производственная практика		4	36

	несъемных и бюгельных протезов				
ПП.02	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	Производственная практика		4	108
ПП.00	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	Производственная практика		4	144
		Всего ПП			396
		Итого практики	X	X	648

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

УП.02.01 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

УП.02.02 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

УП.02.03 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	147
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	147
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	148
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП.....	151
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	156
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	156
2.2. Структура учебной практики	157
2.3. Содержание учебной практики	160
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	166
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	166
3.2. Учебно-методическое обеспечение	166
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	177
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	177
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	178

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности «зубной техник» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП):

УП.01	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
		МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
УП.02.01	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	МДК.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
УП.02.02		МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов
УП.02.03		МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов
УП.03	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов
		МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Выполнение подготовительных организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ВД 2 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение подготовительных организационно-	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволоочные кламмеры; изгибать гнутые проволоочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов; моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;

	припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.01	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6	Владеть навыками: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации Тема 1.1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование. Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование. МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Тема 1.2. Сердечно-	18	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6

		жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	легочная реанимация при клинической смерти. Тема 1.3. Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти. Тема 1.4. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.		

		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))			
УП.02.02	ПК 2.3	Владеть навыками: изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой,	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки. Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок. Тема 1.4. Изготовление	36	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.3

		изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Уметь: моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	штампованных коронок. Тема 1.5. Изготовление цельнолитых коронок. Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок. Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок. Тема 1.8. Подведение итогов практики.		
УП.03	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Владеть навыками: изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Тема 1.2. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей. Тема 1.3. Изготовление	18	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК

		пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; изготовления протезов и аппаратов при уранопластике; изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины Уметь: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные	пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси. Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. Тема 1.5. Протезирование в детском возрасте. Тема 1.6. Изготовление зубодесневой шины Вебера. Тема 1.7 Изготовление боксерской шины Тема 1.8. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.		3.5

		шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска ⁴ изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП -72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01	36	концентрированно	1/1	Дифференцированный зачет
УП.02.01	36	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.02	72	концентрированно	2/3	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.03	36	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет
УП.03	72	концентрированно	2/3	Дифференцированный зачет
Всего УП	252	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов				
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации				
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК 1.1	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 2. Сердечно-легочная реанимация.	МДК.01.01	6
ПК 1.2			Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
ПК 1.3			Тема 1.1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование.	6
ПК 1.4			Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование.	
ПК 1.5			МДК.01.02	6
ПК 1.6			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
			Тема 2.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти.	6
			Тема 2.3. Наложение шин Крамера. Наложение различных видов повязок.	6
			Тема 2.4. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО				36
УП.02.01 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов				
ПК 2.1	Раздел 1. Изготовление	1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
ПК 2.2				

	съемных пластиночных протезов	2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу.	Тема 1.2. Отливка моделей для изготовления съемного протеза.	6
			Тема 1.3. Загипсовка моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов.	6
			Тема 1.4. Моделирование воскового базиса протезов и подготовка конструкции к загипсовке в кювету.	6
			Тема 1.5. Замена воска на пластмассу.	6
			Тема 1.6. Подведение итогов практики.	6
ВСЕГО				36
УП.02.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов				
ПК 2.3	Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов	1. Изготовление пластмассовых коронок. 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 3. Изготовление штампованных металлических коронок.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
			Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки.	6
			Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок.	6
			Тема 1.4. Изготовление штампованных коронок.	12
			Тема 1.5. Изготовление цельнолитых коронок.	12
			Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок.	12
			Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок.	12
			Тема 1.8. Подведение итогов практики.	6
ВСЕГО				72
УП.02.03 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов				
ПК 2.4	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	1. Отливка рабочей и вспомогательной модели. 2. Изучение модели в параллелометре. 3. Дублирование, получение огнеупорной модели.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной модели.	6
			Тема 1.2. Изучение модели в параллелометре.	6
			Тема 1.3. Дублирование, получение огнеупорной	6

		4. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	модели.	
			Тема 1.4. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	12
			Тема 1.5. Подведение итогов практики.	6
ВСЕГО				36
УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов				
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов				
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов				
ПК 3.1	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	6
ПК 3.2		2. Изготовление восковой композиции протеза.	Тема 1.2. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей.	6
ПК 3.3		3. Замена воска на пластмассу.	Тема 1.3. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси.	12
ПК 3.4		4. Режим полимеризации.	Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	12
ПК 3.5		5. Обработка, шлифовка, полировка.	Тема 1.5. Протезирование в детском возрасте.	12
		6. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	Тема 1.6. Изготовление зубодесневой шины Вебера.	6
		7. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	Тема 1.7 Изготовление боксерской шины.	12
		8. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	Тема 1.8. Подведение итогов практики.	6
		9. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза	Дифференцированный зачет.	
ВСЕГО				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01 ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов		36
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		
МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		
Тема 1.1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией. Изучает организационную структуру стоматологической медицинской организации, современного оборудования и оснащения. Приобретает практические навыки общения с персоналом с соблюдением правил медицинской этики и деонтологии.	6
Тема 1.2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование.	Содержание Развивает навыки по организации зуботехнического производства с современным оборудованием и методами его обслуживания и поддержания в рабочем состоянии. Контролирует исправность, правильность эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения рабочего места. Ведет нормативную документацию.	6
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 2.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности. Изучает организационную структуру медицинской организации, современного оборудования и оснащения. Заполняет первичную документацию.	6
Тема 2.2. Сердечно-легочная реанимация при клинической	Содержание Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной	6

смерти.	форме. Распознает состояние, представляющее угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях представляющих угрозу жизни.	
Тема 2.3. Наложение шин Крамера. Наложение различных видов повязок.	Содержание Накладывает шину Крамера. Накладывает различные виды повязок.	6
Тема 2.4. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.02.01 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		36
Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов		
МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (получает общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	6
Тема 1.2. Отливка моделей для изготовления съемного протеза.	Содержание Отливает модели для изготовления съемного протеза верхней и нижней челюсти. Проводит работы по изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками. Проводит оценку полученным моделям в соответствии с требованиями.	6
Тема 1.3. Загипсовка моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов.	Содержание Проводит загипсовку моделей в артикулятор, подбирает и осуществляет постановку искусственных зубов в соответствии с дефектом на верхнюю или нижнюю челюсть. Обрабатывает искусственные зубы фрезами и устанавливает их в восковой базис при помощи электрического шпателя.	6
Тема 1.4. Моделирование воскового базиса протезов и подготовка конструкции к загипсовке в кювету.	Содержание Проводит предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов для примерки протеза в полость рта пациента и подготовку конструкции к загипсовке в кювету	6

	для проведения режима полимеризации, используя медицинский гипс и кювету.	
Тема 1.5. Замена воска на пластмассу.	Содержание	6
	Проводит работу по замене воска на пластмассу. Подготавливает модель, разводит медицинский гипс, погружает модель в гипс, заливает контрформу. Вываривает воск, изолирует гипс, разводит пластмассу, пакует пластмассу и проводит режим полимеризации. Вскрывает кювету, вынимает протез.	
Тема 1.6. Подведение итогов практики.	Содержание	6
	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	
УП.02.02 ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов		72
Раздел 2. Изготовление несъёмных протезов		
МДК.02.02 Изготовление несъёмных протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки.	Содержание	6
	Изготавливает культевую штифтовую вкладку в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронку культевой штифтовой вкладки из воска, меняет воск на металл, обрабатывает вкладки, припасовывает на модель.	
Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок.	Содержание	6
	Изготавливает пластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронки из воска, меняет воск на пластмассу, обрабатывает коронки.	
Тема 1.4. Изготовление штампованных коронок.	Содержание	12
	Изготавливает штампованные металлические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует изделие, получает штамп, изготавливает коронку, отшлифовывает и полирует изделие.	
Тема 1.5. Изготовление	Содержание	12

цельнолитых коронок.	Изготавливает цельнолитые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует мостовидный протез из воска, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует.	
Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок.	Содержание Изготавливает металлопластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует из воска металлическую часть протеза, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует, проводит моделирование воском пластмассовой части протеза, меняет воск на пластмассу, обрабатывает и полирует мостовидный протез.	12
Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок.	Содержание Изготавливает металлокерамические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует восковой колпачок, заменяет воск на металл, обрабатывает, наносит опакующие и керамические массы, запекает, обрабатывает и полирует протез.	12
Тема 1.8. Подведение итогов практики.	Содержание Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	6
УП.02.03 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		36
Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов		
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной модели	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оценивает оттиск и дезинфицирует, отливает из гипса рабочую и вспомогательную модель.	6
Тема 1.2. Изучение модели в параллеломере	Содержание Знакомится с параллеломером; отрабатывает навыки на модели.	6
Тема 1.3. Дублирование, получение огнеупорной модели	Содержание Замешивает дублирующую массу в правильных пропорциях; изготавливает огнеупорную модель.	6
Тема 1.4. Моделирование каркаса	Содержание	12

бюгельного протеза	Из восковых шаблонов или бюгельного воска моделирует каркас бюгельного протеза, соблюдая все требования.	
Тема 1.5. Подведение итогов практики	Содержание	6
	Оформляет дневник практики для последующей экспертной оценки.	
УП.03 ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		72
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		
МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов		
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		
МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Тема 1.2. Изготовление рабочих и вспомогательных моделей.	Содержание	6
	Оценивает оттиск челюсти. отливает рабочую модель из гипса.	
Тема 1.3. Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси.	Содержание	12
	Отливает рабочую модель из гипса, изгибает металлические пружины, толкатели, ретракционную дугу и кламмера. Проводит сборку пластики, прикрепляет элементы, изолирует. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, формирует пластмассовый базис. Обрабатывает и полирует пластинку.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	Содержание	12
	Отливает рабочую модель из гипса, загипсовывает модели в окклюдатора, изгибает металлические элементы, фиксирует и изолирует. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, формирует пластмассовый базис. Обрабатывает и полирует модель.	
Тема 1.5. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	12
	Отливает модели для изготовления съемного протеза верхней и нижней челюсти. Проводит работы по изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками. Проводит оценку полученным моделям в соответствии с требованиями.	

	Проводит загипсовку моделей в артикулятор, подбирает и осуществляет постановку искусственных зубов молочного прикуса в соответствии с дефектом на верхнюю или нижнюю челюсть. Обрабатывает искусственные зубы фрезами и устанавливает их в восковой базис при помощи электрического шпателя. Проводит предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов для примерки протеза в полость рта пациента и подготовку конструкции к загипсовке в кювету для проведения режима полимеризации, используя медицинский гипс и кювету. Проводит работу по замене воска на пластмассу. Подготавливает модель, разводит медицинский гипс, погружает модель в гипс, заливает контрформу. Вываривает воск, изолирует гипс, разводит пластмассу, пакует пластмассу и проводит режим полимеризации. Вскрывает кювету, вынимает протез.	
Тема 1.6. Изготовление зубодесневой шины Вебера.	Содержание Отливает модель, изгибает металлическую часть шины Вебера. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, фиксирует металлические части пластмассой. Обрабатывает и полирует модель.	6
Тема 1.7. Изготовление боксерской шины.	Содержание Отливает модель, расчерчивает границы шины, подготавливает пластину, устанавливает в аппарат, проводит вакуумирование. Снимает шину и обрезает по намеченным границам.	12
Тема 1.8. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	Содержание Представляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории и базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – («Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с. : ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

4. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6532-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 824 с. – («Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-4948-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8606-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. –

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6705-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6201-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 411 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-40057-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

14. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8485-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Каливрадгиян, Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадгияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента [сайт]. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021).

- Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

17. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

18. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
12. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А.

Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

16. Шкарин, В. В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/23954>.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с.

3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова; под ред. А.Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6319-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В.

Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с.

6. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222 с.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5898-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с.

12. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с.

14. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35144-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7634-5. – ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 652 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35226-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

17. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

18. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6283-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 413 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38582-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.htm> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке
Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

21. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

22. Образовательный портал для ортодонтотв: [сайт] // Корпорация Ormco. – URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

23. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. – URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

25. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиной. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

8. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

9. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. -

Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

11. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Лебедеко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI:

10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. – Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

11. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

12. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

14. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1	осуществляет подготовку зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получение расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	
	ПК 1.3	выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	ПК 1.4	организует деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении зубного техника	
	ПК 1.5	ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	ПК 1.6	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе	

		равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
УП.02.01	ПК 2.1	изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	проводит починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе	

		равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
УП.02.02	ПК 2.3	изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает	

		стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
УП.02.03	ПК 2.4	изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства	

		при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
УП.03	ПК 3.1	изготавливает съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 3.2	изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.3	изготавливает замещающие протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.4	изготавливает obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.5	изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины) в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	

	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4.2
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПП.02.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПП.02.03 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПП.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПП.00 по профилю специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	186
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы....	186
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....	188
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП ..	191
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	192
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	192
2.2. Структура производственной практики	192
2.3. Содержание производственной практики.....	196
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	206
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	206
3.2. Учебно-методическое обеспечение	206
3.3. Общие требования к организации производственной практики	217
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	218
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	219

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки зубного техника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.02.01.Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов
ПП.02.02.Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов
ПП.02.03.Производственная практика	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов
ПП.02.Производственная практика (итоговая концентрированная)	ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов
ПП.00.Производственная практика	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	МДК.01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК.01.02. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов МДК.02.02. Изготовление несъемных протезов МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК/ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
ПК 2.2	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с

	учетом индивидуальных особенностей пациента
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ВД 2 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;

ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и

	сведения, составляющие врачебную тайну; оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры; изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов; моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического

	аппарата; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину; проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	№ и наименование темы практики	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПП.02.02	ПК 2.3	Владеть навыками: изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Уметь: моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	36	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.3
			Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки.		
			Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок.		
			Тема 1.4. Изготовление штампованных коронок		
			Тема 1.5. Изготовление цельнолитых коронок		
			Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок		
			Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок		
			Тема 1.8. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.		

		припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП - 36					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.02.01	36	концентрированно	1/2
ПП.02.02	72	концентрированно	2/3
ПП.02.03	36	концентрированно	2/4
ПП.02	108	концентрированно	2/4
ПП.00	144	концентрированно	2/4
Всего ПП	396	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.02.01 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов				
ПК 2.1	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов	1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов. 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности	6
ПК 2.2			Тема 1.2. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов.	6
			Тема 1.3. Изготовление воскового базиса с	6

		частичных и полных дефектах зубного ряда. 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. 5. Замена воска на пластмассу.	окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. Тема 1.4. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. Тема 1.5. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Замена воска на пластмассу. Тема 1.6. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	
ВСЕГО				36
ПП.02.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов				
ПК 2.3	Раздел 2. Изготовление несъемных протезов	1. Изготовление цельнолитых коронок. 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой. 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки. Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок. Тема 1.4. Изготовление штампованных коронок. Тема 1.5. Изготовление цельнолитых коронок. Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок. Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок. Тема 1.8. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	6 6 6 12 12 12 12 6
ВСЕГО				72
ПП.02.03 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов				
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов				
ПК 2.4	Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	1. Отливка рабочей и вспомогательной модели.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной	6

		2. Дублирование, получение огнеупорной модели. 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза. 4. Подбор, постановка искусственных зубов. 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза. 6. Замена воска на пластмассу.	модели. Тема 1.2. Дублирование, получение огнеупорной модели. Тема 1.3. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Тема 1.4. Подбор, постановка искусственных зубов. Тема 1.5. Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу. Тема 1.6. Подготовка отчета по практике. Дифференцированный зачет.	6 6 6 6 6
ВСЕГО				36
ПП.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов (производственная практика итоговая концентрированная)				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов Раздел 2. Изготовление несъемных протезов Раздел 3. Изготовление бюгельных протезов	1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 3. Починка съемных пластиночных протезов. 4. Изготовление пластмассовых коронок. 5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 6. Изготовление штампованных металлических коронок. 7. Изготовление штампованно-	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной моделей. Тема 1.2. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Тема 1.3. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов. Тема 1.5. Изготовление пластмассовых коронок. Тема 1.6. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Тема 1.7. Изготовление штампованных металлических коронок. Тема 1.8. Изготовление штампованно-паяного	6 24 24 6 6 6 6 6

		паяного мостовидного протеза. 8. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 10. Изготовление бюгельного протеза.	мостовидного протеза. Тема 1.9. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Тема 1.10. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Тема 1.11. Изготовление бюгельного протеза. Тема 1.12. Подготовка отчета по практике. Дифференцированный зачет.	6 6 6 6
ВСЕГО				108
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5		1. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. 2. Сердечно-легочная реанимация. 3. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 4. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. 5. Починка съемных пластиночных протезов. 6. Изготовление пластмассовых коронок. 7. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. 8. Изготовление штампованных металлических коронок.	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Тема 1.2. Отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Тема 1.3. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Тема 1.4. Изготовление пластмассовых коронок. Тема 1.5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Тема 1.6. Изготовление штампованных металлических коронок. Тема 1.7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. Тема 1.8. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Тема 1.9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.	6 24 24 6 6 6 6 6 6

		9. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза. 10. Изготовление штифтово-культевых вкладок. 11. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов 12. Изготовление бюгельного протеза. 13. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	Тема 1.10. Изготовление бюгельного протеза.	24
			Тема 1.11. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	24
			Тема 1.12. Подготовка отчета по практике. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО	144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.02.01 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов		36
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией.	
Тема 1.2. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов.	Содержание	6
	Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов.	
Тема 1.3. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	Содержание	6
	Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных де-фектах зубного ряда.	

при частичных и полных дефектах зубного ряда.		
Тема 1.4. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда.	Содержание Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда.	6
Тема 1.5. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Замена воска на пластмассу.	Содержание Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Выполняет замену воска на пластмассу.	6
Тема 1.6. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
ПП.02.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		72
МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством рабочих мест, с рабочей документацией.	6
Тема 1.2. Изготовление культевой штифтовой вкладки.	Содержание Изготавливает культевую штифтовую вкладку в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронку культевой штифтовой вкладки из воска, меняет воск на металл, обрабатывает вкладки, припасовывает на модель.	6
Тема 1.3. Изготовление пластмассовых коронок.	Содержание Изготавливает пластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронки из воска, меняет воск на пластмассу, обрабатывает коронки.	6

Тема 1.4. Изготовление штампованных коронок.	Содержание	12
	Изготавливает штампованные металлические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует изделие, получает штамп, изготавливает коронку, отшлифовывает и полирует изделие.	
Тема 1.5. Изготовление цельнолитых коронок.	Содержание	12
	Изготавливает цельнолитые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует мостовидный протез из воска, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует	
Тема 1.6. Изготовление металлопластмассовых коронок.	Содержание	12
	Изготавливает металлопластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует из воска металлическую часть протеза, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует, проводит моделирование воском пластмассовой части протеза, меняет воск на пластмассу, обрабатывает и полирует мостовидный протез.	
Тема 1.7. Изготовление металлокерамических коронок.	Содержание	12
	Изготавливает металлокерамические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует из воска металлическую часть протеза, меняет воск на металл, обрабатывает, припасовывает металлический каркас на модель, послойно наносит керамическую массу, проводит обжиг. Обрабатывает, делает коррекцию. Полирует.	
Тема 1.8. Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.02.03 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		36
МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной модели.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оценивает оттиск и дезинфицирует, отливает из гипса рабочую и вспомогательную модель.	

Тема 1.2. Дублирование, получение огнеупорной модели.	Содержание	6
	Замешивает дублирующую массу в правильных пропорциях; изготавливает огнеупорную модель.	
Тема 1.3. Моделирование каркаса бюгельного протеза.	Содержание	6
	Моделирует каркас бюгельного протеза из восковых шаблонов или бюгельного воска с соблюдением требований.	
Тема 1.4. Подбор, постановка искусственных зубов.	Содержание	6
	Подбирает и осуществляет постановку зубов по анатомическим особенностям пациента.	
Тема 1.5. Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу.	Содержание	6
	Моделирует восковой базис протеза в соответствии с требованиями. Производит замену воска на пластмассу по требованиям.	
Тема 1.6. Подготовка отчета по практике. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.02 ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов (производственная практика итоговая концентрированная)		108
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Отливка рабочей и вспомогательной моделей.	Содержание	6
	Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оценивает оттиск и дезинфицирует, отливают из гипса рабочую и вспомогательную модели.	
Тема 1.2. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.	Содержание	24
	Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда.	

	Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Выполняет замену воска на пластмассу.	
Тема 1.3. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.	Содержание Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Выполняет замену воска на пластмассу.	24
Тема 1.4. Починка съемных пластиночных протезов.	Содержание Склеивает протез, отливает подлиток из гипса. Вскрывает отлитую модель, зачищает края протеза в месте излома, снимает толщину базиса фрезами, изолирует подлиток. Разводит самотвердеющую пластмассу, устанавливает части протеза на модель и наносит самотвердеющую пластмассу, формирует базис. Обрабатывает и полирует.	6
Тема 1.5. Изготовление пластмассовых коронок.	Содержание Изготавливает пластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует коронки из воска, меняет воск на пластмассу, обрабатывает коронки.	6
Тема 1.6. Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	Содержание Отливает модель по оттиску, моделирует восковую композицию пластмассового мостовидного протеза, загипсовывает в кювету, заменяет воск на пластмассу. Вскрывает кювету, обрабатывает и полирует.	6
Тема 1.7. Изготовление штампованных металлических коронок.	Содержание Изготавливает штампованные металлические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует изделие, получает штамп, изготавливает коронку, отшлифовывает и полирует изделие.	6
Тема 1.8. Изготовление штампованно-паяного	Содержание Отливает модель по оттиску, вскрывает отлитую модель. Гравирует шейку зуба под коронку,	6

мостовидного протеза.	наносит кипящий воск на коронковую часть, моделирует экватор, при необходимости восстанавливает форму зуба. Вырезает гипсовый штампик, замачивает в воде, гипсует. Вскрывает контр-форму, заливает в нее легко-плавкий металл, изготавливает 2 металлических штампика. Обрабатывает штампика. Первый штампик покрывает лейкопластырем в коронковой части. В аппарате Бром-Штротм отливают металлическую контр-форму. По второму штампику подбирает металлическую гильзу, предварительно штампует, проводит отжиг. На первый штампик одевает предварительно отштампованную коронку. Штампует в аппарате Бром-Штротм, отжигает, обрезает по границе. Отливает модель по оттиску с коронками, моделирует промежуточную часть из воска, заменяет воск на металл. Металлическую промежуточную часть обрабатывает и припаивает к коронкам, отбеливает, полирует.	
Тема 1.9. Изготовление штифтово-культевых вкладок.	Содержание Изготавливает культевую штифтовую вкладку в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует коронку культевой штифтовой вкладки из воска, меняет воск на металл, обрабатывает вкладки, припасовывает на модель.	6
Тема 1.10. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.	Содержание Изготавливает цельнолитые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливает из гипса модель, моделирует мостовидный протез из воска, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует.	6
Тема 1.11. Изготовление бюгельного протеза.	Содержание Замешивает дублирующую массу в правильных пропорциях; изготавливает огнеупорную модель. Моделирует каркас бюгельного протеза из восковых шаблонов или бюгельного воска с соблюдением требований. Подбирает и осуществляет постановку зубов по анатомическим особенностям пациента. Моделирует восковой базис протеза в соответствии с требованиями. Производит замену воска на пластмассу по требованиям.	6
Тема 1.12. Подготовка	Содержание	6

отчета по практике. Дифференцированный зачет.	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		144
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности (общий и вводный инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности). Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	6
Тема 1.2. Отливка рабочей и вспомогательной моделей. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.	Содержание Оценивает оттиск и дезинфицирует, отлиывает из гипса рабочую и вспомогательную модели. Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Выполняет замену воска на пластмассу.	24
Тема 1.3. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть.	Содержание Отливает модели для изготовления частичных и полных съёмных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготавливает восковой базис с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда. Загипсовывает модели в артикулятор, подбирает, выполняет постановку искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда. Выполняет предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Выполняет замену воска на пластмассу.	24
Тема 1.4. Изготовление пластмассовых коронок.	Содержание Изготавливает пластмассовые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и	6

	дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронки из воска, меняет воск на пластмассу, обрабатывает коронки.	
Тема 1.5. Изготовление пластмассового мостовидного протеза.	Содержание Отливает модель по оттиску, моделирует восковую композицию пластмассового мостовидного протеза, заливает в кювету, заменяет воск на пластмассу. Вскрывает кювету, обрабатывает и полирует.	6
Тема 1.6. Изготовление штампованных металлических коронок.	Содержание Изготавливает штампованные металлические коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует изделие, получает штамп, изготавливает коронку, отшлифовывает и полирует изделие.	6
Тема 1.7. Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза.	Содержание Отливает модель по оттиску, вскрывает отлитую модель. Гравировать шейку зуба под коронку, наносит кипящий воск на коронковую часть, моделирует экватор, при необходимости восстанавливает форму зуба. Вырезает гипсовый штампик, замачивает в воде, гипсует. Вскрывает контр-форму, заливает в нее легкоплавкий металл, изготавливает 2 металлических штампика. Обрабатывает штампика. Первый штампик покрывает лейкопластырем в коронковой части. В аппарате Бром-Штрот отливают металлическую контр-форму. По второму штампику подбирает металлическую гильзу, предварительно штампует, проводит отжиг. На первый штампик одевает предварительно отштампованную коронку. Штампует в аппарате Бром-Штрот, отжигает, обрезает по границе. Отливает модель по оттиску с коронками, моделирует промежуточную часть из воска, заменяет воск на металл. Металлическую промежуточную часть обрабатывает и припаивает к коронкам, отбеливает, полирует.	6
Тема 1.8. Изготовление штифтово-культевых вкладок.	Содержание Изготавливает культевую штифтовую вкладку в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отливают из гипса модель, моделирует коронку культевой штифтовой вкладки из воска, меняет воск на металл, обрабатывает вкладки, припасовывает на модель.	6

Тема 1.9. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.	Содержание Изготавливает цельнолитые коронки в соответствии с требованиями. Оценивает оттиск и дезинфицирует; отликает из гипса модель, моделирует мостовидный протез из воска, меняет воск на металл, обрабатывает и полирует.	6
Тема 1.10. Изготовление бюгельного протеза.	Содержание Замешивает дублирующую массу в правильных пропорциях; изготавливает огнеупорную модель. Моделирует каркас бюгельного протеза из восковых шаблонов или бюгельного воска с соблюдением требований. Подбирает и осуществляет постановку зубов по анатомическим особенностям пациента. Моделирует восковой базис протеза в соответствии с требованиями. Производит замену воска на пластмассу по требованиям.	24
Тема 1.11. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	Содержание Изготавливает пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси: отликает рабочую модель из гипса, изгибает металлические пружины, толкатели, ретракционную дугу и кламмера. Проводит сборку пластики, прикрепляет элементы, изолирует. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, формирует пластмассовый базис. Обрабатывает и полирует пластинку. Изготавливает аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса: отликает рабочую модель из гипса, загипсовывает модели в окклюдатора, изгибает металлические элементы, фиксирует и изолирует. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, формирует пластмассовый базис. Обрабатывает и полирует модель. Изготавливает протезы для детей: отликает модели для изготовления съемного протеза верхней и нижней челюсти. Проводит работы по изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками. Проводит оценку полученным моделям в соответствии с требованиями. Проводит загипсовку моделей в артикулятор, подбирает и осуществляет постановку искусственных зубов молочного прикуса в соответствии с дефектом на верхнюю или нижнюю челюсть. Обрабатывает искусственные зубы фрезами и устанавливает их в восковой базис при помощи электрического шпателя. Проводит предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов для примерки протеза в полость рта пациента и подготовку конструкции к загипсовке в кювету для проведения режима полимеризации, используя медицинский гипс и кювету. Проводит работу по замене воска на пластмассу. Подготавливает модель, разводит медицинский гипс, погружает модель в гипс, заливает контрформу. Вываривает воск, изолирует гипс, разводит пластмассу,	24

	пакует пластмассу и проводит режим полимеризации. Вскрывает кювету, вынимает протез. Изготавливает шину Вебера: отливает модель, изгибает металлическую часть шины Вебера. Подготавливает самотвердеющую пластмассу, фиксирует металлические части пластмассой. Обрабатывает и полирует модель. Изготавливает боксерскую шину: отливает модель, расчерчивает границы шины, подготавливает пластину, устанавливает в аппарат, проводит вакуумирование. Снимает шину и обрезает по намеченным границам.	
Тема 1.12. Подготовка отчета по практике.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. - («Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с. : ил. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-7476-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html>

4. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7543-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-6532-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 824 с. – (Национальные руководства). – ISBN 978-5-9704-4948-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-8606-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-6705-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467053.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

10. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6201-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 411 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-40057-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

14. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6815-9.

– Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6706-0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-8485-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6319-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6701-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6214-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Каливрадзиян, Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800

с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 29.08.2023). -

Режим доступа: по подписке.

14. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю.В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

4. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

5. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023).

- Режим доступа: по подписке.

12. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Утюж, А.С. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник / под ред. А.С. Утюжа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6119-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461198.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

16. Шкарин, В. В. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/23954>.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ. 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-8470-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С.Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с.

3. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова; под ред. А.Л. Вёрткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное

пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-6319-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л.В. Кривошапкина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с.

6. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.А. Куликов, В. М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-8410-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. – Москва: КНОРУС, 2021. – 222 с.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишинёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5898-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

11. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 176 с.

12. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7328-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с.

14. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35144-4. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7634-5. – ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 652 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-35226-7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

17. Стоматология: учебник / под ред. В.В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

18. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6283-6. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

19. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 413 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38582-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.htm> (дата обращения 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке
Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

20. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

21. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 25.05.2023). – Текст: электронный.

22. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. – URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

23. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). – Текст: электронный.

24. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2025. – URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

25. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). – Текст: электронный.

ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-7430-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикиана. – Москва: Литтерра, 2022. – 552 с. – ISBN 978-5-4235-0376-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-5898-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. – Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. – URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

8. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. – URL:

<https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

9. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

11. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-ОАМ-2023-1-232. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. – Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

10. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

11. Образовательный портал для ортодонтот: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

12. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

14. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Общее руководство производственной практикой по профилю осуществляют руководители МО.

Непосредственные руководители практики: специалисты зуботехнического дела (квалификация – стоматология ортопедическая).

Методические руководители практики: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование по профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.02.01	ПК 2.1	изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 2.2	проводит починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего	

		Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
ПП.02.02	ПК 2.3	изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и	

		различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
ПП.02.03	ПК 2.4	изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственно
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

		задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	й практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственно й практике.
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения	

		выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
ПП.02	ПК 2.1	изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 2.2	проводит починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
	ПК 2.3	изготавливает различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 2.4	изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в	

		процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	
ПП.00	ПК 1.1	осуществляет подготовку зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получение расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по
	ПК 1.2	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	

	ПК 1.3	выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	производственно й практике.
	ПК 1.4	организует деятельность медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	
	ПК 1.5	ведет медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	ПК 1.6	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	
	ПК 2.1	изготавливает съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
	ПК 2.2	проводит починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	
	ПК 2.3	изготавливает различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 2.4	изготавливает литые бюгельные зубные протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.1	изготавливает съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.2	изготавливает фиксирующие и репонирующие аппараты, применяемые при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.3	изготавливает замещающие протезы в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ПК 3.4	изготавливает obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	

	ПК 3.5	изготавливает лечебно-профилактические аппараты (шины) в соответствии с технологией; использует современные зуботехнические материалы	
	ОК 01	обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
	ОК 02	результативно использует различные информационные источники, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
	ОК 03	осознанно определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях	
	ОК 04	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; обеспечивает способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе, обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии	
	ОК 05	осуществляет грамотное изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе	
	ОК 06	осознает социальную значимость профессиональной деятельности; демонстрирует уважение к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрирует осознанное поведение, основанное на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; не нарушает стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	эффективно применяет правила экологической безопасности и принципы	

		бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
	ОК 08	использует комплексы утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрирует умения выполнять упражнения на расслабление, определяет и применяет средства для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдает и пропагандирует здоровый образ жизни	
	ОК 09	эффективно использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранном языке	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	229
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	247
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	265
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	288
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	305
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	324
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»	340
«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»...	366
«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ».....	383
«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»	414
«ОП.05 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»	432
«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	455

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	231
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	231
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	231
1.3. Обоснование часов вариативной части	234
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	234
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	234
2.2. Тематический план	235
2.3. Содержание дисциплины.....	236
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	241
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	241
3.2. Учебно-методическое обеспечение	241
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	242

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения; выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет.	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов теоретических занятий)	
Всего	34	-

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Россия – священная наша держава.	2	
	2	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	2	
	3	Тема 1.3. Смута и её преодоление.	2	
	4	Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2	
	5	Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	2	
	6	Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2	
	7	Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2	
	8	Тема 1.8. Гибель империи.	2	
	9	Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе.	2	
	10	Тема 1.10. «Вставай, страна огромная».	2	
	11	Тема 1.11. В буднях великих строек.	2	
	12	Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	
	13	Тема 1.13. Россия. XXI век.	2	
	14	Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.	2	
	15	Тема 1.15. Слава русского оружия.	2	
	16	Тема 1.16. Россия сегодня.	2	
	17	Дифференцированный зачет.	2	
Всего			34	

2.3.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия – священная наша держава		34	
Тема 1.1. Россия – священная наша держава.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
Тема 1.3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	

Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.	2	
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
Тема 1.8. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но	2	

	возрождение инстинкта национального самосохранения.		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 1.10. «Вставай, страна огромная».	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
Тема 1.11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.	2	
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.:	2	

возрождению.	кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
Тема 1.13. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.	2	

	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 1.15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 1.16. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		34/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воробьева, Э.А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг.: учебное пособие / Э.А. Воробьева, М.П. Дудкина, Л.В. Степаненко, А.В. Буханцова. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Самыгин П.С. История: учебное пособие. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscape.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://bookscape.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.04.2023).
2. Сафонов, А.А. История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 17.04.2023).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

5. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.04.2023).
- Текст: электронный.
6. История России. Всемирная история [сайт]. – URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.04.2023). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.
8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
10. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.04.2023). – Текст: электронный.
11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работ в профессиональных и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	

информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентаций	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о	

культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Подготовка выступлений с проблемно- тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

наставника)	наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения; выделять факторы, определившие уникальность становления	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно -	

духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.2
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	249
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	249
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	249
1.3. Обоснование часов вариативной части	251
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	251
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	251
2.2. Тематический план	252
2.3. Содержание дисциплины.....	253
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	259
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	259
3.2. Учебно-методическое обеспечение	259
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	261

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу	психологические основы	-

	коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 1.6	оценивать состояния,	методика сбора жалоб и	оценки состояния,

	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Самостоятельная работа Тема 2.1. Моя будущая профессия.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления знаний.
2		Самостоятельная работа Тема 2.15. Работа с медицинской документацией.	2	Выделено на самостоятельную работу обучающихся с целью формирования ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
3		Тема 2.16. Визит к врачу(ролевая игра).	2	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 1.6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	74
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	78	74

2.2. Тематический план дисциплины

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
1	1-2	Тема 1.1. Современный иностранный язык.	4	
	3-4	Тема 1.2. Страна изучаемого языка.	4	
	5-6	Тема 2.1. Моя будущая профессия.	4	2
	7-8	Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.	4	
	9-10	Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.	4	
	11-12	Тема 2.4. Скелет.	4	
	13-14	Тема 2.5. Строение кровеносной системы.	4	
	15-16	Тема 2.6. Строение дыхательной системы.	4	
	17-18	Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.	4	
2	19-20	Тема 2.8. Строение выделительной системы.	4	
	21-22	Тема 2.9. Строение нервной системы.	4	
	23-24	Тема 2.10. Основы личной гигиены.	4	
	25-26	Тема 2.11. Оказание первой помощи.	4	
	27-28	Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом.	4	
	29-30	Тема 2.13. В больнице.	4	
	31-32	Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	4	
	33-34	Тема 2.15. Работа с медицинской документацией.	4	2
	35-36	Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра).	4	
37			2	
Всего			74	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык.	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка.	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		70/66	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание	6/4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04

	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	OK 05 OK 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	4	

	Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
Тема 2.4. Скелет.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.8. Строение выделительной системы.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
Тема 2.9. Строение нервной системы.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.10. Основы личной гигиены.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
Тема 2.11. Оказание первой	Содержание	4/4	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	4	

помощи.	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	OK 05 OK 09 ПК 1.6.
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
Тема 2.13. В больнице.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание	4/4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией.	Содержание	6/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.5.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	-/-/2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра).	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 1.5, ПК 1.6
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		78/74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 254 с.
2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 93 с. - Текст: электронный. - ISBN978-5-406-01604-6. - URL: <https://book.ru/book/935746> (дата обращения 17.03.2025).
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с.
5. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 196 с.
6. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Полоса, С.В. Английский язык для акушеров: учебник / С.В. Полоса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М.С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с.

11. Стадульская, Н.А. Английский язык для зубных техников. Dentistry English for college: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Н.В. Кузнецова, Л.А. Антипова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8901-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489017.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.03.2025).

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 346 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-406-04030-0. - URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения 17.03.2025).

3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от АBBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения 17.03.2025).

6. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.05.2023). - Текст: электронный.

8. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

9. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

10. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbvg2q98888280819> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

11. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

12. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности; эффективно взаимодействует в коллективе	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений; применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знание правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
методике сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методике физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	демонстрирует знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	

<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас понимать	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	

общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	

Приложение 2.3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	267
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	267
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	267
1.3. Обоснование часов вариативной части	271
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	271
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	271
2.2. Тематический план	272
2.3. Содержание дисциплины.....	273
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	279
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	279
3.2. Учебно-методическое обеспечение	279
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	282

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

		зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	требования охраны труда нормы и правила делового общения;	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.6	оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет.	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	30
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	70	30

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	4	
	3-4	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	4	
	5	Тема 1.3. Гражданская оборона.	2	
	Раздел 2. Основы военной службы			
	6-7	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	4	
	8	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	9-10	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	4	
	11	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	12	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний			
	13-17	Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	10	
	18-19	Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	4	
	20	Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	2	
	Всего		40	

Практика

семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	4	
	3-4	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.	4	
	5	Тема 1.3. Гражданская оборона.	2	

Раздел 2. Основы военной службы			
6	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
7	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	2	
8	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
9	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
10-11	Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	4	
12	Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
13-14	Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	4	
15	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		30	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	
	Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
	Содержание учебного материала	4/2	
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
Тема 1.3. Гражданская оборона.	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6

	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		22/8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	Организация обороны Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Практическое занятие № 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Содержание учебного материала	4/2	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	

	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		28/12	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Оценка состояния пострадавшего.	2	
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке	2	

	дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		
	Практическое занятие № 11. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Общие принципы оказания первой помощи инфекционным больным. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния.	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт	2	

	здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.		
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		70/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021.- 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.
5. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 с.
6. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7. - Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 17.04.2023).
- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.05.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.05.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.05.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.05.2023).

5. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 06.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский [и др.]; под ред. И.В. Гайворонского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. - 343 с.: ил. - URL: <https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-01110-4/978-5-299-01110-4.pdf?ysclid=li2nlsa3ud522662702> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-09079-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2019-2023гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

11. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

12. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

13. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

14. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

15. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

16. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

17. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

18. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

19. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

20. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lg1vb8y6zk713898373> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

21. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

22. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<u>демонстрирует знания:</u> актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов; решения задач профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ и упражнений. Промежуточная аттестация
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	

средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	информатизации; соблюдает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	демонстрирует знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05	демонстрирует знания: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности 31.02.05	

Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения	Стоматология ортопедическая; средств профилактики перенапряжения	
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	демонстрирует знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; использует меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знания должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; соблюдает требования охраны труда; нормы и правила делового общения; использует способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки	демонстрирует знание: методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаков	

внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

решения профессиональных задач		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	оценивает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	290
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	290
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	290
1.3. Обоснование часов вариативной части	291
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	291
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	291
2.2. Тематический план	292
2.3. Содержание дисциплины.....	295
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	302
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	302
3.2. Учебно-методическое обеспечение	302
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	303

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения	-

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	2	Углубление знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 04, ОК 08
2		Зачет.	2	Контроль знаний и умений по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	118
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	128	118

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	4	
2	3	Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт. Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт.	2	
3	4	Тема 5.5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися.	2	
4	5	Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	2	
ИТОГО:			10	

Практика

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
1	Раздел 2. Лёгкая атлетика			
	1	Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы.	2	
	2	Тема 2.2. Техника длительного бега.	2	
	3	Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега.	2	
	4	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	2	
	5	Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках.	2	
	Раздел 3. Волейбол			
	6	Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка.	2	
	7	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	2	
	8	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП.	2	
	9	Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП.	2	

	10	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу.	2	
	Раздел 4. Баскетбол			
	11	Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП.	2	
	12	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.	2	
	13	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	2	
	14	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.	2	
	Раздел 5. Гимнастика			
	15	Тема 5.1. Строевые приемы	2	
2	16	Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	2	
	Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			
	1-2	Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	4	
	3-5	Тема 6.2. Подачи.	6	
	6-7	Тема 6.3. Нападающий удар.	4	
	8-11	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону.	8	
	Раздел 3. Волейбол			
	12	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП.	2	
	13	Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	2	
	14	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу.	2	
	Раздел 4. Баскетбол			
	15	Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП.	2	
	16	Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.	2	
	17	Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	2	
	18	Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.	2	
	19	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	
	20	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	2	
	Раздел 5. Гимнастика			
	21	Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт.	2	

	22	Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка.	2	
3	Раздел 5. Гимнастика			
	1-2	Тема 5.5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися.	4	
	Раздел 2. Лёгкая атлетика			
	3	Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы.	2	
	4	Тема 2.2. Техника длительного бега.	2	
	5	Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега.	2	
	6	Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	2	
	7-8	Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках.	4	
	Раздел 3. Волейбол			
	9	Тема 3.6. Основные методики судейства.	2	
	10	Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу.	2	
	Раздел 4. Баскетбол			
4	11	Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	
	12-13	Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	4	
	Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			
	1	Тема 6.3. Нападающий удар.	2	
	2-3	Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону.	4	
	Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
	4-7	Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	8	
	8	Зачёт.	2	
ИТОГО:			118	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе.	2	

	Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		22/22	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	4	
Тема 2.2. Техника длительного бега.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут.	4	
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП.	4	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега.	4	
Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость.	6	
Раздел 3. Волейбол		20/20	

Тема 3.1. Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка .	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП.	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	4	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча.	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах.	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам.	2	
Раздел 4. Баскетбол		26/26	

Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	4	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	4	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног.	4	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам.	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» .	4	

Раздел 5. Гимнастика		16/12	
Тема 5.1. Строевые приемы.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов.	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений.	2	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями.	2	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам).	2	
Тема 5.5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ.	1	

	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике.	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях.	1	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		28/28	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне.	Содержание учебного материала	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики.	4	
Тема 6.2. Поддачи.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32. Отработка подач.	6	
Тема 6.3. Нападающий удар.	Содержание учебного материала:	6/6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	6	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону.	Содержание учебного материала	12/12	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону.	4	
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева.	4	
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры.	4	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10/8	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных	Содержание учебного материала	10	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы	2	

результатов.	и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 37. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	4	
	Практическое занятие № 38. Формирование профессионально значимых физических качеств.	4	
Зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Зачет.	2	
Всего		128/118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; так же Стадион, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов и [др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил.
2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>
3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.03.2025).
5. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева; под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 599 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: по подписке.

7. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.05.2023). - Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

9. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

10. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения	Оценка результатов выполнения заданий зачёта
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	

Приложение 2.5
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	307
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	307
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	307
1.3. Обоснование часов вариативной части	310
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	310
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	310
2.2. Тематический план	311
2.3. Содержание дисциплины.....	312
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	315
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	315
3.2. Учебно-методическое обеспечение	315
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	319

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК1.1	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

		критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
ПК1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК1.4	организовывать деятельность находящегося в	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом	организации деятельности находящегося в

	распоряжении медицинского персонала	производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	распоряжении медицинского персонала
ПК1.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно- аналитические системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно- аналитических систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет.	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	34	16

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
4	1	Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства.	2	
	2-3	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	4	
	4	Тема 1.3. Потери.	2	
	5-6	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	4	
	7-8	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	4	
	9	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
ИТОГО:			18	

Практические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
4	1-2	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	4	
	3-4	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	4	
	5-6	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	4	
	7	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	8	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО:			16	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования.	2	
	Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3. Потери.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2,
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.	2	

	Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связе.	2	
	Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа.	2	
	Система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.	2	

	Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		34/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. - 176 с.: ил., табл. - ISBN978-5-8399-0485-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Ивашинников, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023).
3. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.
6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с.
9. Староверова, К.О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568518> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejd8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением

высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051> (дата обращения: 25.05.2023).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144> (дата обращения: 25.05.2023).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beevjv346060476> (дата обращения: 25.05.2023)

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028> (дата обращения: 25.05.2023).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. - 2-е изд., доп. - Москва, 2020. - URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого

производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protssessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggxf0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12. Давыдова Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография / Н.С. Давыдова. - Москва: Издательские решения, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-0053-4867-8. - URL: <https://p62.pf/bereghlivoie-upravlenie-v-nbsp-kontekste-spiralynoy-dinamiki-bereghlivoie-zvuchanie-64576232> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

13. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-1802-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

15. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.03.2025).

16. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Москва, 2021-2025 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.03.2025).

17. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

18. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023)

19. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

20. Потери в бережливом производстве [сайт]. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoie1.html> (дата обращения 25.05.2023). - Текст: электронный.

21. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti->

[printsipyi-i-otzyivyi](#) (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

22. Словарь бережливого производства: [сайт]. – URL: <http://holzex.ru/berezhlive-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

23. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. – Текст электронный. – URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023).

24. Философия бережливого производства: [сайт]. – URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	

ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
структуру и организацию зуботехнического производства стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует знания структуры и организации зуботехнического производства; стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	
правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	демонстрирует знания правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критериев исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состава, физических, химических, механических, технологических свойств зуботехнических материалов, правил работы с ними; норм расходования, порядка учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств	демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правил применения средств индивидуальной защиты на	

индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	зуботехническом производстве	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знания должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требований охраны труда; норм и правил делового общения; способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знания правил оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	

профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	профессиональной деятельности соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	

организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Приложение 2.6
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	326
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	326
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	326
1.3. Обоснование часов вариативной части	327
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	328
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	328
2.2. Тематический план	329
2.3. Содержание дисциплины.....	330
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	335
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	335
3.2. Учебно-методическое обеспечение	335
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	337

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06. Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ПК 1.1	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Самостоятельная работа. Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения,	1	Установлено время на выполнение работы с целью углубления знаний и умений

		ее цели и задачи.		
2		Самостоятельная работа. Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	1	Установлено время на выполнение работы с целью углубления знаний и умений
3		Дифференцированный зачет.	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	36	14

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	2	1
	2	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	2	
	3-4	Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	4	
	5	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	2	
	6	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	2	
	7	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	
	8	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	2	1
	9	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	2	
	10	Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	2	
ИТОГО:			20	2

Практические занятия

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	2	
	2	Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	2	
	3	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования. Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	
	4	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	

		Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.		
	5	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	2	
	6	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений. Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	2	
	7	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО:			14	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание учебного материала	4/1/1	ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.4
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный	2	

	опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	-/-/1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	Содержание учебного материала	7/3	ОК 03
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.	2	
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.		
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое	1	

	обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/0	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.4
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		14/7	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых	Содержание учебного материала	7/4/1	ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.4
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты.	2	

решений.	Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана.	-/-/1	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 03
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.4
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
Дифференцированный	Содержание учебного материала	2/2	ОК 03,

зачет.	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1, ПК 1.4
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н.А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва: ВАКО, 2022. - 98 с.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.
7. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.03.2025).
8. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Москва, 2021-2025 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.03.2025).
9. Налоговая политика и практика: электронный журнал. - Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).
10. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
11. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
12. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
13. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
14. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
16. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
17. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата

обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

18. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

19. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

20. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967> 263995 (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

21. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

22. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

23. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

24. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

25. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

26. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

27. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

28. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

29. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2023. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 05.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
<i>Знает:</i> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	<u>демонстрирует знания:</u> демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимает возможные траектории профессионального развития и самообразования; демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.

правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	
структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует знание структуры и организации зуботехнического производства; стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знания должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требований охраны труда норм и правила делового общения; применяет способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
<i>Умеет:</i> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Оценка результатов опроса. Оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных заданий. Промежуточная аттестация.

финансирования		
подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;	
подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 2.7
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	342
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	342
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	342
1.3. Обоснование часов вариативной части	348
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	350
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	350
2.2. Тематический план	350
2.3. Содержание дисциплины.....	352
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	358
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	358
3.2. Учебно-методическое обеспечение	358
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	360

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: сформировать знания обучающихся по анатомии, физиологии человека и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.1	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и	анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; виды и конструктивные	изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного

	определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры	особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2	изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	технологии починки съемных пластиночных зубных протезов	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки клатмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза

			лабораторным методом
ПК 2.3	моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципы работы на	изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления

		фрезерно-параллелометрическом станке, технологию установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципы и технологию работы на фрезерно-параллелометрическом станке	цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

ПК 3.1	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификацию и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов особенности зубного протезирования у детей	изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов

ПК 3.3	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления замещающих и формирующих аппаратов изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения,	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

	навыки			
1		Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	1	Расширение и углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1-2.4, 3.1-3.5
2		Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	1	
3		Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	3	
4		Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	1	
5		Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения	1	
6		Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	2	
7		Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	1	
8		Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	1	
9		Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	1	
10		Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	1	
11		Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	1	
12		Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	1	
13		Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	1	
14		Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	1	
15		Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	1	
16		Самостоятельная работа Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
17		Промежуточная аттестация (экзамен)	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных

				компетенций у обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	102	68
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	122	68

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Сем естр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	2	
	2	Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.	2	
	3	Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	2	
	4	Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.	2	
	5	Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения.	2	
	6	Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы.	2	
	7	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	8	Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения.	2	
	9	Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2	
	10	Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	2	
	11	Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	12	Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	2	
	13	Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	2	
	14	Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	2	
	15	Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных	2	

		рядов.		
	16	Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	2	
	17	Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	2	
	Всего		34	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	2	
	2	Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.	2	
	3-4	Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	4	
	5	Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.	2	
	6-7	Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения.	4	
	8-9	Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы.	4	
	10	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	11	Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения.	2	
	12	Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	2	
	13-16	Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	8	
	17-24	Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	16	
	25	Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	2	
	26	Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	2	
	27-28	Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	4	
	29-30	Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	4	
	31-32	Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	4	
	33-34	Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.	4	2
Всего			68	2

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека		4/2	
Тема 1.1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	2	
Раздел 2. Внутренняя среда организма		4/2	
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Система крови, ее состав и функции. Группы крови.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции крови.	2	
Раздел 3. Опорно-двигательная система		6/4	
Тема 3.1. Кость как	Содержание учебного материала	4	ОК 01

орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет: функция и отделы. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Изучение видов соединений костей; костей туловища.	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение топографии черепа.	2	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы		10/6	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Топография и строение сердца. Физиология деятельности сердца.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	2	
Тема 4.2. Процесс крово- и лимфообращения.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Виды сосудов, строение стенки. Круги кровообращения. Артериальная система, показатели гемодинамики. Венозная система. Лимфатическая система.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы		6/4	
Тема 5.1. Анатомия и	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01

физиология центральной нервной системы.	Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса, виды. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Физиология высшей нервной деятельности.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		12/6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы. Регуляция дыхания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение строения органов пищеварения.	2	

Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания. Строение и функции мужской половой системы. Строение и функции женской половой системы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение строения органов мочевыделения.	2	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы		36/28	
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности). Контрфорсы верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 11. Изучение анатомического строения верхней челюсти.	4	
	Практическое занятие № 12. Изучение анатомического строения нижней челюсти.	4	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	18/16	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое и гистологическое строение зуба. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 13. Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти.	8	
	Практическое занятие № 14. Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти.	8	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01

Морфофункциональная характеристика полости рта.	Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта. Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.	2	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Строение языка и мягкого неба, их функции. Слюнные железы, их классификация. Слюна: ее состав и функции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 16. Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	2	
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы		26/16	
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Классификация мышц зубочелюстной системы. Места прикрепления мышц. Функции мышц.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 17. Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 18. Изучение строения и характеристики	4	

	зубных рядов.		
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти. Состояние относительного физиологического покоя. Вертикальные, сагиттальные, трансверзальные движения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 19. Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Прикус, виды прикуса. Понятие «физиологический покой». Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий. Акт жевания и глотания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 20. Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/2	
	Механика жевания и глотания.		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		
Всего:		122/68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет анатомии, физиологии и патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека: атлас / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3. - Текст: электронный. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Арутюнов, С.Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебедеенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6193-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.А. Брусникина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с.: ил.
5. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с.: ил.
6. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3 т. Т.3. Нервная система. Органы чувств: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9. - Текст: электронный. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил.

12. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с.: ил.

13. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. - 573 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 388 с.: ил.

2. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 17.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

5. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <https://student-medic.ru/> (дата обращения: 21.06.2023). - Текст: электронный.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.12).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания: актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов; решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; соблюдает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	демонстрирует знания: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
анатомия, физиология и	демонстрирует знания анатомии,	

биомеханика зубочелюстной системы	физиологии и биомеханики зубочелюстной системы	
технология починки съемных пластиночных зубных протезов	демонстрирует знания технологии починки съемных пластиночных зубных протезов	
способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов	демонстрирует знания способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов; назначения, видов и технологических этапов изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов; принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов	
организация литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и	демонстрирует знания организации литейного производства в ортопедической стоматологии; видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов; способов фиксации бюгельных зубных протезов;	

технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов; технологии дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правил постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	
анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей	демонстрирует знания анатомо–физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причин возникновения; общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханики передвижения зубов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; особенностей зубного протезирования у детей	
классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических,	демонстрирует знания классификации челюстно-лицевых аппаратов; общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторных этапов	

лечебных, защитных шин (кап)	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выводов по предлагаемой практик ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,	

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса	проводит осмотр зубочелюстной системы пациента; проводит регистрацию и определение прикуса	
изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	изгибает гнутые проволочные кламмеры; проводит починку съемных пластиночных протезов	
моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	моделирует восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывает каркас несъемного зубного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводит окончательную обработку несъемных зубных протезов	
проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового	проводит параллелометрию гипсовых моделей; моделирует элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливает литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывает каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменяет воск на пластмассу; проводит окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводит на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового	

крепления к восковой композиции несъемного протеза	несъемного протеза	
проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносит рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливает элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливает базис ортодонтического аппарата; проводит окончательную обработку ортодонтического аппарата	
проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливает профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	

Приложение 2.8
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	368
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	368
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	368
1.3. Обоснование часов вариативной части	370
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	371
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	371
2.2. Тематический план	372
2.3. Содержание дисциплины.....	373
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	377
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	377
3.2. Учебно-методическое обеспечение	377
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	380

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: ознакомление обучающихся с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей, инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, морфологии, биологии, роли в патогенезе заболеваний человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики.

Дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 1.1	подготавливать стоматологическое оборудование	структуру и организацию зуботехнического производства;	осуществления подготовки стоматологического

	зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации производства	оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	изготовлении зубных протезов и аппаратов	меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
2		Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ИСМП. Микрофлора организма человека.	1	
3		Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	4	
4		Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	2	

5		Тема 4.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	4	
6		Самостоятельная работа Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
7		Тема 4.3. Дифференцированный зачет.	2	Оценка сформированности знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	38
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	52	38

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	2	
	2	Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ИСМП. Микрофлора организма человека.	2	
	3-4	Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммуитет.	4	
	5	Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	2	
	6	Тема 4.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	2	
Всего			12	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практические занятия	самостоятельная работа
2	1-4	Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	8	2
	5-10	Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ИСМП. Микрофлора организма человека.	12	
	11-13	Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммуитет.	6	
	14-17	Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	8	

	18	Тема 4.2. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	2	
	19	Дифференцированный зачет.	2	
Всего			38	2

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		14/8	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание	12/8/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника. История развития микробиологии. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	
	Практическое занятие № 2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4	

	В том числе самостоятельной работы обучающихся Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.	2	
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		14/12	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ИСМП. Микрофлора организма человека.	Содержание	14/12	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о ИСМП. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов. Динамика инфекционного процесса. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	6	
	Практическое занятие № 4. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	6	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний		10/6	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание	10/6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.	2	
	Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах. Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта. Изучение препаратов для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	6	

Раздел 4. Инфекционная безопасность		12/10	
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	10/8	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий). Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 6. Изучение современных методов стерилизации.	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07

Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	Важнейшие группы химиотерапевтических средств, механизм их антимикробного действия. Возможные осложнения при химиотерапии инфекционных болезней.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение важнейших групп химиотерапевтических средств, механизма их антимикробного действия	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		52/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т.2: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология: учебник / Д.Е. Генис. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 524 с.: ил.
3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс. - 2023. - 381с.
4. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11566-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475968> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

9. Чебышев, Н.В. Медицинская паразитология: учебник / Н.В. Чебышев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009-07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd227779100> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskii/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов». - Москва, 2014. - URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgm7b9eik615025574 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова, С.Н. Ларина, Т.В. Сахарова. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5. Биология: учебник: В 2 т. т.2. / под ред. В.Н. Ярыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7495-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html> (дата обращения: 22.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473412.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.2. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для

медицинских сестер / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN978-5-9704-6799-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467992.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петrosoва. - Москва: Альянс, 2024. - 320 с.: ил.

10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

11. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.03.2025).

12. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: кварталный научно-практический журнал. - Текст: электронный / учредители: МЗ РФ, Всероссийское общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, ООО «С-ИНФО». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <http://medparasitology.com/> (дата обращения 17.03.2025).

13. Справочник заведующего КДЛ: журнал. - Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.03.2025).

14. Академик. Медицинская энциклопедия. Лабораторная диагностика [сайт]. - Текст электронный. - URL: - https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_medicine/15995 (дата обращения 15.03.2023).

15. ANTIBIOTIC.ru [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru/?ysclid=li2vk1al11788151322> (дата обращения 25.05.2023). - Текст: электронный. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

16. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

17. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения 01.03.2023).

18. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937> [52141](#) (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

19. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru> (дата обращения: 25.05.2023). - Текст: электронный.

20. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [сайт]. - Текст электронный. - URL: <https://mednet.ru/?ysclid=lepbgv1xdf493558591> (дата обращения 18.03.2023).

21. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [сайт]. - URL:

<https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary?ysclid=li2v1wqawa824962416>

(дата

обращения 25.05.2023). - Текст: электронный.

22. eLIBRARY.RU. [сайт]. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека. - Москва, 2025. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 16.03.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	письменный/ устный опрос; тестирование
структуру и организацию зуботехнического производства стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует знания структуры и организации зуботехнического производства; стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	
правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	демонстрирует знания правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критериев исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состава, физических, химических, механических, технологических свойств зуботехнических материалов, правил работы с ними; норм расходования, порядка учета, хранения и списания зуботехнических материалов	

законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знания должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требований охраны труда; норм и правил делового общения; способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
<i>Умеет:</i> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществляет работу с соблюдением принципов	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

соблюдением принципов бережливого производства	бережливого производства	
подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 2.9
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	385
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	385
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	385
1.3. Обоснование часов вариативной части	393
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	394
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	394
2.2. Тематический план	395
2.3. Содержание дисциплины.....	396
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	402
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	402
3.2. Учебно-методическое обеспечение	402
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	405

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Стоматологические заболевания»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Стоматологические заболевания»: овладение диагностикой и профилактикой стоматологических заболеваний в соответствии с профессиональными компетенциями.

Дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионально цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатуру информационных источников,	-

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов

		оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
ПК 2.1	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры	анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
ПК 2.2	изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	технология починки съемных пластиночных зубных протезов	починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей

			пластмассой, перебази́ровки съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технологию установки микрозамкового крепления к восковой композиции	изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитем каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки

		несъемного протеза; принципы и технологию работы на фрезерно- параллелометрическом станке	металлокерамическ ой (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамическ их несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
ПК 3.1	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и	анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных	изготовления функционально действующих

	рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификацию и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов особенности зубного протезирования у детей	ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
ПК 3.2	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
ПК 3.3	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;	изготовления замещающих и формирующих аппаратов изготовления

	фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
ПК 3.4	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
ПК 3.5	проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	классификацию челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	2	Углубление знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,

2		Тема 2.6.Основы ортодонтии.	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3		Самостоятельная работа Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
4		Дифференцированный зачет.	2	Оценка сформированности знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	58
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	72	58

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Кол-во часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим. Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	2	
	2	Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов. Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания.	2	
	3	Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	2	
	4	Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.	2	
	5	Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология. Тема 2.6. Основы ортодонтии.	2	
	6	Тема 2.6. Основы ортодонтии. Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	
Всего			12	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема	Кол-во часов	
			практических занятий	самостоятельной работы
2	1-3	Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	6	
	4-9	Тема 2.1. Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	12	
	10-13	Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания.	8	
	14-17	Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	8	
	18-19	Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов.	4	
	20-23	Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология.	8	

	24-25	Тема 2.6. Основы ортодонтии.	4	
	26-28	Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	6	2
	29	Дифференцированный зачет.	2	
Всего			58	2

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		7/6	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание	7/6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. История развития отечественной стоматологии. 2. Организация стоматологической помощи населению. 3. Структура и функции стоматологической поликлиники. 4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. 5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.	1	
	В том числе практических работ	6	
	Практическое занятие № 1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	4	
	Практическое занятие № 2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		65/52	
Тема 2.1.	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02

Болезни зубов некариозного происхождения. Кариес зубов.	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика). 2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки. 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения. 4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей. 5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости. 6. Комплексный системный подход при лечении кариеса. 7. Профилактика кариеса. 8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических работ	12	
	Практическое занятие № 3. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
	Практическое занятие № 4. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	
	Практическое занятие № 5. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	4	
Тема 2.2.	Содержание	9/8	ОК 01, ОК 02

Осложненный кариес. Стадии заболевания	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь. 2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь. 3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и пародонтитов.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических работ	8	
	Практическое занятие № 6. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и пародонтитов.	4	
	Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	4	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. 2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. 6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования. 7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.	2	

	В том числе практических работ	8	
	Практическое занятие № 8. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	4	
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. 2. Кандидозный стоматит. 3. Папилломатозная гиперплазия слизистой. 4. Дольчатая фиброма. 5. Лейкоплакия СОПР. 6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. 7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	2	
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие № 10. Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	4	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание	9/8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля. 2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии. 3. Виды анестезии. 4. Методы удаления зубов. 5. Дентальная имплантология.	1	
	В том числе практических работ	8	
	Практическое занятие № 11. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	4	
	Практическое занятие № 12. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	4	
Тема 2.6.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02

Основы ортодонтии	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. 2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. 3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание	9/6/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. 2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики. 3. Методы стоматологического просвещения населения. 4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами. 5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. 6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы. 7. Современные методы и средства гигиены полости рта. 8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	1	
	В том числе практических работ	6	
	Практическое занятие № 14. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	2	
	Практическое занятие № 15. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	4	

	В том числе самостоятельной работы обучающихся Сравнительная характеристика централизованного и децентрализованного методов плановой санации. Современные дезинфекционные средства. Профилактика кариеса зубов. Современные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	-/-/2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5
	В том числе практических работ	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		72/58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова, С.Н. Ларина, Т.В. Сахарова. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.
2. Бритова, А.А. Стоматология. Эндодонтия: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Бритова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 156 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17055-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/563172> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Васильев, В.И. Стоматологические заболевания и их профилактика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 417 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21395-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/571282> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Васильев, В.И. Стоматология терапевтическая: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 445 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14045-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567360> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов на/Дону: Феникс. - 2023. - 381 с.
6. Макеева, И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5675-0 - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Макеева, И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / И.М. Макеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 240 с.: ил.

10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

11. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

– 3.2.2. Дополнительные источники

1. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие / Г.И. Лукина, М.Я. Абрамова, Е.А. Ермакова [и др.]; под ред. Л.Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Э.А. Базиляна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.03.2025).

7. Справочник заведующего КДЛ: журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Аktion». - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru> (дата обращения 17.03.2025).

8. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

10. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

11. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

13. Семинары и вебинары для стоматологов. Поли Медиа Пресс: профессиональные издания для стоматологов: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

14. Стоматологическая Ассоциация России [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.e-stomatology.ru/> (дата обращения 06.02.2024)

15. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2022). - Текст: электронный.

16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работ в профессиональных и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	письменный/ устный опрос; тестирование;
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической	способен назвать правила	

безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; использует основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
структуру и организацию зуботехнического производства стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует знания структуры и организации зуботехнического производства; стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	
правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;	демонстрирует знания правил эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критериев исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состава, физических, химических, механических, технологических свойств зуботехнических материалов, правил работы с ними;	

нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	норм расходования, порядка учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правил охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве; мер профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правил применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знания должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требований охраны труда; норм и правил делового общения; способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	
технология починки съёмных пластиночных зубных протезов	демонстрирует знания технологии починки съёмных пластиночных зубных протезов	
способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и	демонстрирует знания способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; клинико-лабораторные этапов и	

технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов	технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов; назначения, видов и технологических этапов изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов; принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов	
организация литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на	демонстрирует знания организации литейного производства в ортопедической стоматологии; видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов; способов фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов; технологии дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правил постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного	

пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	зубного протеза на пластмассовый; особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	
анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей	демонстрирует знания анатомо– физиологических особенностей зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причин возникновения; общих принципов конструирования ортодонтических аппаратов, классификации ортодонтических аппаратов; элементов съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханики передвижения зубов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления ортодонтических аппаратов; особенностей зубного протезирования у детей	
классификация челюстно- лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	демонстрирует знания классификации челюстно-лицевых аппаратов; общих принципов лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторных этапов изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	обучающегося
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-	

эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса	проводит осмотр зубочелюстной системы пациента; проводит регистрацию и определение прикуса	
изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	изгибает гнутые проволочные кламмеры; проводит починку съемных пластиночных протезов	
моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	моделирует восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводит окончательную обработку несъемных зубных протезов	
проводить параллеломерию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск	проводит параллеломерию гипсовых моделей; моделирует элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливает литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывает каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменяет воск на пластмассу;	

на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	проводит окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводит на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	
проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата	проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносит рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливает элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливает базис ортодонтического аппарата; проводит окончательную обработку ортодонтического аппарата	
проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	проводит оценку оттиска; изготавливает вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливает фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливает профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину	

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	416
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	416
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	416
1.3. Обоснование часов вариативной части	418
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	419
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	419
2.2. Тематический план	420
2.3. Содержание дисциплины.....	421
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	426
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	426
3.2. Учебно-методическое обеспечение	426
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	428

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Гигиена с экологией человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена с экологией человека»: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-

	производства		
ПК 1.1	подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на	обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

	протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.		Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды.	4	Углубление умений и знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2.		Тема 1.2. Гигиена и экология воды.	4	
4.		Тема 2.1. Гигиена и экология питания.	5	
5.		Тема 3.1. Гигиена и экология жилища.	4	
7.		Тема 4.1. Гигиена труда.	3	
8.		Тема 5.1. Гигиена детей и подростков.	4	
9.		Тема 6.1. Личная гигиена.	2	
10.		Самостоятельная работа Тема 3.2. Гигиена и экология медицинских организаций.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
11.		Дифференцированный зачет.	4	Оценка сформированность и знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	28
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	64	28

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Введение.	2	
	2-3	Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды.	4	
	4-5	Тема 1.2. Гигиена и экология воды.	4	
	6	Тема 1.3. Гигиена и экология почвы.	2	
	7-9	Тема 2.1. Гигиена и экология питания.	6	
	10-11	Тема 3.1. Гигиена и экология жилища.	4	
	12	Тема 3.2. Гигиена и экология медицинских организаций.	2	
	13-14	Тема 4.1. Гигиена труда.	4	
	15-16	Тема 5.1. Гигиена детей и подростков.	4	
	17	Тема 6.1. Личная гигиена.	2	
Всего			34	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практические занятия	самостоятельная работа
1	1-2	Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды.	4	
	3-4	Тема 1.2. Гигиена и экология воды.	4	
	5-6	Тема 2.1. Гигиена и экология питания.	4	
	7-8	Тема 3.1. Гигиена и экология жилища.	4	
	9-10	Тема 3.2. Гигиена и экология медицинских организаций.	4	2
	11-12	Тема 4.1. Гигиена труда.	4	
	13-14	Дифференцированный зачёт.	4	
Всего			28	2

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Содержание	2/0	ОК 07
	Предмет гигиены и экологии человека. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.	2	
Раздел 1. Гигиена окружающей среды		18/8	
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды.	Содержание	8/4	ОК 07
	Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха.	2	
	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды. Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка микроклимата	4	
Тема 1.2. Гигиена и экология воды.	Содержание	8/4	ОК 07
	Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды.	2	

	Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно – питьевого водоснабжения.		
	Характеристика источников водоснабжения. Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников. Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 2. Отбор проб воды и определение физических свойств.	4	
Тема 1.3. Гигиена и экология почвы.	Содержание	2/0	ОК 07
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.	2	
Раздел 2. Гигиена питания		10/4	
Тема 2.1. Гигиена и экология питания.	Содержание	10/4	ОК 07
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма. Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.	2	
	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.	2	
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.	2	

	Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики. Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка статуса питания человека.	4	
Раздел 3. Урбоэкология		16/8	ОК 07
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища.	Содержание	8/4	
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов.	2	
	Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий. Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	4	
Тема 3.2. Гигиена и экология медицинских организаций.	Содержание	8/4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории.	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	
	Требования к оборудованию зуботехнической лаборатории.		

Раздел 4. Гигиена труда		8/4	ОК 07 ПК 1.3
Тема 4.1. Гигиена труда.	Содержание	8/4	
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях.	2	
	Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 6. Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника.	4	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков		4/0	ОК 07
Тема 5.1. Гигиена детей и подростков.	Содержание	4/0	
	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, заданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.	2	

	Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно-тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление, вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.	2	
Раздел 6. Личная гигиена		2/0	ОК 07
Тема 6.1. Личная гигиена.	Содержание	2/0	
	Закаливание организма. Физические упражнения. Гигиена кожи. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена одежды и обуви. Здоровый образ жизни.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	4/4	ОК 07
	Дифференцированный зачет.		ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4
Всего		64/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Маятникова, Н.И. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: учебное пособие для СПО / Н.И. Маятникова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 100 с.: ил.

5. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с.: ил.

6. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

7. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебник / О.В. Митрохин, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, Х.Х. Хамидулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил.

8. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. - 7-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с.

9. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гигиена с основами санитарно-гигиенических методов исследования: учебное пособие / В.И. Попов [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 192 с.: ил.

2. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.

Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с.: ил.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 06.02.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

6. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#). - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

10. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

11. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

12. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

13. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; основные положения гигиены; современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; называет пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание принципов бережливого производства; перечисляет основные направления изменения климатических условий региона; демонстрирует знание основных положений гигиены; демонстрирует знание современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы; перечисляет факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность	письменный/устный опрос; тестирование;
структуру и организацию зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует знание структуры и организации зуботехнического производства; называет стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства	
правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические	соблюдает правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; называет критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; демонстрирует знание состава, физических, химических,	

свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	механических, технологических свойств зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов	
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; факторы производственной среды и трудового процесса; профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	демонстрирует знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; называет нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; соблюдает правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ИСМП в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму на зуботехническом производстве; применяет меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; демонстрирует правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	перечисляет должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; называет нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; применяет нормы и правила делового общения; демонстрирует знание способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
<i>Умеет:</i> соблюдать нормы экологической	соблюдает нормы экологической безопасности;	наблюдение и экспертная

безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; дает санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося
организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда; подготавливает стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливает стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	
проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	проводит контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил	

техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов; проводит санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	

Приложение 2.11
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	434
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	434
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	434
1.3. Обоснование часов вариативной части	440
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	441
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	441
2.2. Тематический план	441
2.3. Содержание дисциплины.....	442
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	445
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	445
3.2. Учебно-методическое обеспечение	445
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	448

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Моделирование зубов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Моделирование зубов»: подготовка медицинского работника, владеющего базовыми знаниями анатомии зубов и практическими навыками восстановления утраченной формы зуба, лежащих в основе терапевтической и ортопедической стоматологии, ознакомление с теоретическим и практическим владением основными, базовыми методами моделирования всех групп зубов с использованием различных материалов.

Дисциплина «Моделирование зубов» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных предложений на	-

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса; проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; проводить оценку оттиска; фиксировать гипсовые модели в окклюлятор и артикулятор; изгибать гнутые проволочные кламмеры	анатомию, физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; особенности методов установки зубов в восковой	изготовления частичного съемного протеза; изготовления полного съемного пластиночного протеза; изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; технологии прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов	
ПК 2.2	изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съёмных пластиночных протезов	технологии починки съёмных пластиночных зубных протезов	починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазиовки съёмного протеза лабораторным методом
ПК 2.3	моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов	способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических	изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба

		зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технологию установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; принципы и технологию работы на фрезерно-параллелометрическом станке	литого металлического в несъемной конструкции протеза; изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
ПК 2.4	проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной	изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с

	проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зуба.	4	Дисциплина разработана с целью расширения, углубления знаний и отработки навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
2		Тема 1.2. Морфологические признаки принадлежности зуба.	2	
3		Тема 1.3. Одонтометрия и одонтоскопия.	16	
4		Тема 1.4. Моделировочные материалы.	2	
5		Тема 1.5. Принципы создания восковой композиции.	74	
6		Тема 1.6. Алгоритм моделирования зубов.	4	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
7		Самостоятельная работа Тема 1.6. Алгоритм моделирования зубов	2	
8		Промежуточная аттестация (экзамен)	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у

				обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	102	82
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	122	82

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зуба.	4	
	3	Тема 1.2. Морфологические признаки принадлежности зуба.	2	
	4-5	Тема 1.3. Одонтометрия и одонтоскопия.	4	
	6	Тема 1.4. Моделировочные материалы.	2	
	7-8	Тема 1.5. Принципы создания восковой композиции.	4	
	9-10	Тема 1.6. Алгоритм моделирования зубов.	4	2
Всего			20	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
2	1-6	Тема 1.3. Одонтометрия и одонтоскопия.	12	
	7-41	Тема 1.5. Принципы создания восковой композиции.	70	
Всего			82	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Морфологическое строение коронковой части зуба.	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Морфологические особенности формы коронковой части зубов в зависимости от функциональной принадлежности.	2	
	Функциональное назначение анатомических образований зубов. Особенности строения окклюзионной поверхности различных групп зубов.	2	
	Соотношение корневой и коронковой частей зуба.		
	Назначение и форма экватора зубов различных групп.		
Тема 1.2 Морфологические признаки принадлежности зуба.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Морфологические признаки принадлежности зуба.	2	
	Формы зубов у людей разных рас и разного телосложения.		
	Назначение и форма контактных поверхностей соседних зубов и места расположения контактов.		
Тема 1.3. Одонтометрия и одонтоскопия.	Содержание	16/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Различные методики моделирования коронковой части зубов.	2	
	Одонтоскопия, одонтометрия.	2	
	Техника моделирования резьбой и лепкой. Инструменты для резьбы и лепки, особенности их применения при работе с различными материалами.		
	В том числе практических работ		
	Практическое занятие № 1. Разметка и предварительная обработка гипсовой заготовки.	6	
	Практическое занятие № 2. Вырезание коронковой и корневой частей	6	

	центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки.		
Тема 1.4. Моделировочные материалы.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Моделировочный воск. Виды воска и их назначение. Свойства. Состав.	2	
Тема 1.5. Принципы создания восковой композиции.	Содержание	74/70	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Методика работы с воском. Влияние температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска.	2	
	Способы моделирования воском: послойного нанесения, отсечением излишков. Современная методика моделирования короноковой части зуба.	2	
	В том числе практических работ	70	
	Практическое занятие № 3. Знакомство с инструментами и оборудованием для моделирования воском.	10	
	Практическое занятие № 4. Моделирование воском методом отсечения излишек.	12	
	Практическое занятие № 5. Моделирование коронковой части резцов верхней и нижней челюсти.	12	
	Практическое занятие № 6. Моделирование коронковой части клыков верхней и нижней челюсти.	12	
	Практическое занятие № 7. Моделирование коронковой части премоляров верхней и нижней челюсти.	12	
	Практическое занятие № 8. Моделирование коронковой части моляров верхней и нижней челюсти.	12	
Тема 1.6. Алгоритм моделирования зубов.	Содержание	6/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Воспроизведение анатомической формы резцов верхней челюсти: лепка из пластилина, вырезание из гипса.	2	
	Воспроизведение анатомической формы резцов верхней челюсти: моделирование из воска.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	2	

	Схематичное изображение (зарисовка) анатомической формы зубов (моляров и премоляров).	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18/-	
Всего	122/82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Зуботехническая», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуськов, А.В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков: учебное пособие на русском / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-6319-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463192.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Жильцова, Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6701-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н.А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста: учебник / Н.А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7404-4, DOI: 10.33029/9704-7404-4-FIX-2023-1-240. - Текст: ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Зубопротезная техника: учебник / Т.И. Ибрагимов, И.В. Золотницкий, С.Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Каливрадгиян, Э.С. Ортопедическая стоматология: учебник / Э.С. Каливрадгиян; под ред. Э.С. Каливрадгияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Лебеденко, И.Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 824 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Милёшкина, Е.Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е.Н. Милёшкина; под ред. М.Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8902-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489024.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Миронова, М.Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

9. Миронова, М.Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 1. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

12. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.1. / С.И. Абакаров; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. Т.2. / Е.А. Брагин; под ред. Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Основы технологии зубного протезирования: учебник / А.Е. Брагин, Е.А. Брагин, М.В. Гоман [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В. Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи: учебное пособие / под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф.Я. Хорошилкина; под ред. Э.А. Базикина. - Москва: Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс): учебник / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнёв, А.С. Щербаков, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Сестринское дело в стоматологии: учебное пособие / под ред. А.В. Гуськова, А.В. Севбитова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8375-6, DOI: 10.33029/9704-6804-3-ND-2022-1-192. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483756.html> (дата обращения: 29.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под ред. В.В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Зубной техник: журнал: профессиональное издание для зубных техников / учредитель А. Чурсин. - Москва: ООО "Медицинская пресса", 2021-2025 гг. - URL: <https://zubtex.ru/magazine/> (дата обращения 17.03.2025).

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.04.2023).

8. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт] // Корпорация Ormco. - URL: <https://orthodontia.ru/?ysclid=llw373ldh5946996671> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

9. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru/?ysclid=llw38y27ws692362320> (дата обращения: 26.05.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

11. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/?ysclid=llw3aqclm5951506769> (дата обращения: 17.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; называет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; демонстрирует знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	письменный/устный опрос; тестирование; решение ситуационных задач
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; использует приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	

и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; применяет современную научную и профессиональную терминологию; описывает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; называет пути обеспечения ресурсосбережения; перечисляет принципы бережливого производства; демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); лексический минимум,	строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; использует основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию	

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	демонстрирует знания анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы	
технология починки съемных пластиночных зубных протезов	демонстрирует знания технологии починки съемных пластиночных зубных протезов	
способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; принципы работы системы автоматизированного	демонстрирует знания способов и особенностей изготовления разборных моделей челюстей; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; технологических этапов изготовления металлокерамических зубных протезов; назначения, видов и технологических этапов изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; клинико-лабораторных этапов изготовления цельнокерамических протезов; принципов работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов	

проектирования и изготовления зубных протезов		
организация литейного производства в ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	демонстрирует знания организации литейного производства в ортопедической стоматологии; видов и конструктивных особенностей бюгельных зубных протезов; способов фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторных этапов и технологии изготовления бюгельных зубных протезов; технологии дублирования и получения огнеупорной модели планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правил обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правил постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенностей изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка выполненной работы, решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий.

методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли	грамотно излагает свои мысли	

и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; проводить регистрацию и определение прикуса	проводит осмотр зубочелюстной системы пациента; проводит регистрацию и определение прикуса	
изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов	изгибает гнутые проволочные кламмеры; проводит починку съемных пластиночных протезов	

моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов	моделирует восковые конструкции несъемных зубных протезов; изготавливает литниковую систему и подготавливает восковые композиции зубных протезов к литью; припасовывает на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; изготавливает пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводит окончательную обработку несъемных зубных протезов	
проводить параллелометрию гипсовых моделей; моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	проводит параллелометрию гипсовых моделей; моделирует элементы каркаса бюгельного зубного протеза; изготавливает литниковую систему бюгельного зубного протеза; припасовывает каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводит его обработку; проводит постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменяет воск на пластмассу; проводит окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводит на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза	

Приложение 2.12
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	457
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	457
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	457
1.3. Обоснование часов вариативной части	462
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	462
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	462
2.2. Тематический план	463
2.3. Содержание дисциплины.....	464
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	467
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	467
3.2. Учебно-методическое обеспечение	467
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	469

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение основ гражданского, трудового законодательства, формирование представления о видах юридической ответственности, основах законодательства о защите прав потребителей, основах законодательства об охране здоровья граждан для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатуру	-

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-

	общества		
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.3	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;	обеспечения требований охраны труда, правил

	соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве	техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Основы гражданского права.	8	Дисциплина разработана с целью расширения и углубления знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
2		Тема 1.2. Основы административного права.	4	
3		Тема 1.3. Основы уголовного права.	4	
4		Тема 1.4. Основы трудового права.	14	
5		Тема 1.5 Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательство о защите прав потребителей.	4	
6		Самостоятельная работа Тема 1.4. Основы трудового права.	6	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
7		Дифференцированный зачет.	2	Оценка сформированности знаний и умений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	42	20

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторные	самостоятельная работа
3	1-2	Тема 1.1. Основы гражданского права.	4	
	3	Тема 1.2. Основы административного права.	2	
	4	Тема 1.3. Основы уголовного права.	2	
	5-7	Тема 1.4. Основы трудового права.	6	
	8	Тема 1.5. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательство о защите прав потребителей.	2	
Всего			16	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практические занятия	самостоятельная работа
3	1-2	Тема 1.1. Основы гражданского права.	4	
	3	Тема 1.2. Основы административного права.	2	
	4	Тема 1.3. Основы уголовного права.	2	
	5-8	Тема 1.4. Основы трудового права.	8	6
	9	Тема 1.5 Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательство о защите прав потребителей.	2	
	10	Дифференцированный зачет	2	
Всего			20	6

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Основы гражданского права.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.4, ПК 1.5
	Общая характеристика гражданского права. Организационно-правовые формы бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения.	2	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица. Правовой статус самозанятых. ФЗ «О банкротстве».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Общая характеристика гражданского права. Организационно-правовые формы бизнеса. Изучение особенностей гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 2. Правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица. Правовой статус самозанятых. Изучение особенностей гражданско-правовой ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. ФЗ «О банкротстве».	2	
Тема 1.2. Основы	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Административная ответственность. Административные	2	

административного права.	правонарушения.		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Административная ответственность. Административные правонарушения. Решение ситуационных задач. Изучение особенностей административной и ответственности. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.3. Основы уголовного права.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5
	Уголовная ответственность. Уголовные правонарушения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Уголовная ответственность. Уголовные правонарушения.	2	
Тема 1.4. Основы трудового права.	Содержание	20/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5
	Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора.	2	
	Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	2	
	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Оплата труда. Охрана труда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 5. Общие положения трудового права. Понятие и признаки трудового договора. Основание изменения и прекращения трудового договора. Изучение трудового договора, основания изменения и прекращения трудового договора. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 6. Понятие рабочего времени. Понятие времени отдыха.	2	
	Практическое занятие № 7. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Оплата труда. Охрана труда. Обсуждение и анализ дисциплинарных взысканий, видов материальной ответственности, систем оплаты труда, охрана труда,	2	

	Практическое занятие № 8. Использование нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
	в том числе самостоятельной работы обучающихся	6	
	Основы трудового права.		
Тема 1.5. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Законодательство о защите прав потребителей.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5
	Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Законодательство о защите прав потребителей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Общие положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Законодательство о защите прав потребителей. Изучение системы действующего законодательства о здравоохранении.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		42/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с.
7. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон №323-ФЗ: [Принят Государственной Думой 01 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=li1ha8i8qb354297927 (дата обращения 24.05.2023).
2. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2023).
3. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.04.2023).
4. Андруш, В.Г. Охрана труда: учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985- 7253-54-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253548.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5- 9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

9. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

10. Правовые вопросы в здравоохранении: журнал для главного врача и юриста. - Текст: электронный. - Москва: МЦФЭР, 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zdravpravo.ru/?from=id2cabinet> (дата обращения 17.03.2025).

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; соблюдает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Оценка выполнения практических заданий, таблиц, тестов, ситуационных и практикоориентированных задач.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; демонстрирует знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной	

программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; правовые и экономические термины; современную научную и профессиональную терминологию по специальности; возможные траектории профессионального развития и самообразования	использует содержание актуальной нормативно-правовой документации; применяет правовые и экономические термины; ориентируется в современной научной и профессиональной терминологии по специальности; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; способы взаимодействия в коллективе, правила командной работы	строит взаимодействие в коллективе с учетом психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание способов взаимодействия в коллективе, правила командной работы	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; соблюдает стандарты антикоррупционного поведения и осознает последствия его нарушения	

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; определяет пути обеспечения ресурсосбережения; применяет принципы бережливого производства	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовую и профессиональную лексику) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства	демонстрирует знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья; перечисляет нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; соблюдает правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;	
должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового	демонстрирует знание должностных обязанностей сотрудников на зуботехническом производстве; определяет нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; соблюдает требования охраны труда; осознает нормы и правила делового общения;	

общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	демонстрирует знание способов разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве	
правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	соблюдает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; демонстрирует знание правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); выбирает способы решения задач в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий. Письменный и устный опрос. Оценка выполнения практических заданий, таблиц, тестов, ситуационных и практикоориентиро- ванных задач.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска ; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современные средства поиска правовой информации, информационные технологии системы Гарант и Консультант плюс	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современные средства поиска правовой информации, информационные технологии системы Гарант и Консультант плюс	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях, применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на	

на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдает требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Приложение 3
к ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500x1200x760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛСДП, 700x1600x760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см	СГ.01, СГ.05, СГ.06

				Высота: 270см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IN5P	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000x1500	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Epson	СГ.01, СГ.05, СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01, СГ.05, СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.02,
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.02,
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП,	СГ.02,

				600x1200x750	
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.02,
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02,
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02,
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02,
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02,
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02,
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом	СГ.03

				каркасе, материал покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400 CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет анатомии, физиологии и патологии					
1.	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.01 ОП.03 ОП.05
2.	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапециевидной формы, которая	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
3.	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.03 ОП.05
4.	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в естественные цвета	ОП.01 ОП.03 ОП.05
5.	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.03 ОП.05
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	ОП.01 ОП.03 ОП.05
7.	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10x10x23 см	
8.	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.03 ОП.05
9.	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.01 ОП.03 ОП.05
10.	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена.	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	
11.	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4х11х16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.03 ОП.05
12.	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	ОП.01 ОП.03 ОП.05
13.	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализиро-	Разборная модель торса человека с	ОП.01

			ванное	реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85х36х23 см	ОП.03 ОП.05
14.	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.03 ОП.05
15.	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26х23х32 см	ОП.01 ОП.03 ОП.05
Кабинет медико-биологических дисциплин					
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	ОП.06
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; 750*1700*800.	ОП.06
3.	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800	ОП.06

				мм.	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.06
5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации.	ОП.06
6.	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125x130. Или аналог.	ОП.06
7.	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	ОП.06
8.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ОП.06
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	Оборудование	специализированное	Предназначен для стерилизации	ОП.06

			анное	водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью ручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями.	
10.	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур от t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	ОП.06
11.	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	ОП.06
12.	Плита электрическая	Оборудование	основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.06
13.	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	специализированное	600х500 40 шт. D=10мм	ОП.06
14.	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	100*20 мм, толщ. ст. 3 мм, Предназначена для культивирования микро-организмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС.	ОП.06
15.	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	ОП.06

16.	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.06
17.	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.06
18.	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	ОП.06
19.	Стекля предметные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Для автоматизированных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.06
20.	Стекля покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.06
21.	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.06
22.	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназначены для посева и перепосева колоний микроорганизмов	ОП.06
23.	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150x1,5мм	ОП.06

24.	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.06
25.	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	ОП.06
26.	Питательные среды	Реактивы	специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие.	ОП.06
27.	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ОП.06
28.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	специализированное	Предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала.	ОП.06
29.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик.	ОП.06
30.	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	ОП.06
31.	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	ОП.06
32.	иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный	ОП.06

				таковому стекла.	
33.	Термоконтейнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д х Ш х В) (+5%) – 500 х 355 х 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	ОП.06
34.	Фантом головы	Оборудование	специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	ОП.06
35.	Набор для окраски мазков по Граму	реактивы	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	ОП.06
36.	Набор для окраски мазков по Циллю-Нильсену	реактивы	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.06
Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, 500х1200х760	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
2	Стул – 32 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, материал	ОП.03

				покрытия - ламинированное ДСП	ОП.04 ОП.06 ПМ.01
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700x1600x760	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
8	Доска маркерная – 1	ТС	Основное	Белая, размер 900x1200	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01

9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.03 ОП.04 ОП.06 ПМ.01
Лаборатория «Зуботехническая»					
1.	Артикулятор	Оборудование	Специализированное	Используется для имитации жевательных движений нижней челюсти при модельном анализе	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Бензогорелочный комплект без компрессора	Оборудование	Специализированное	Применяется для пайки металлических элементов зубных протезов Бачок с регулятором качества смеси; Горелка; Шланги; Подставка под горелку; Хомуты; Воронка	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
3.	Бункер для хранения и раздачи гипса	Оборудование	Специализированное	Предназначен для механической подачи гипса	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4.	Бюгель двухкюветный 3 020-2	Оборудование	Специализированное	Двухкюветный стальной бюгель с винтовым зажимом предназначен для фиксации кюветы после обжата на прессе и удержания ее в зафиксированном положении. Отличительная особенность конструкции бюгеля - применение оригинальной высокопрочной монолитной рамки. Материал, сталь; Масса, 1.78 кг; Длина, 122 мм; Глубина, 25 мм; Высота, 250 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5.	Бюгель однокюветный 3 020-1	Оборудование	Специализированное	Размеры (не более): 190x122x65 мм; Масса (не более): 1,68 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

6.	Весы PHILIPS HR 2393	Оборудование	Специализированное	Кухонные весы Philips, работающие от батарей, с функцией автоматического выключения и кнопкой преобразования единиц измерения. Можно взвешивать до 5 кг с точностью до 1 г. Функция сброса показаний/учета веса тары	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7.	Вибростоллик зуботехнический прямоугольный	Оборудование	Специализированное	Вибростоллик с большой рабочей поверхностью, предназначен для удаления пузырьков, уплотнения и обеспечения однородности гипсов и паковочных масс. Обладает плавной регулировкой амплитуды вибрации, выдерживает нагрузку до 3 кг. Габариты 240 x180x100 мм. Размер рабочей поверхности: 230x170 мм. Потребляемая мощность 160 Вт. Вес 5,1 кг.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
8.	Воскотопка	Оборудование	Специализированное	Макс. рабочая температура 110°C / 230°F; Длина кабеля 2 m (78.74 inch); Сетевое напряжение 230 V, 50 Hz; Потребляемая (расходуемая) мощность 25 W; Вес 360 g; Минимальная рабочая температура 60°C / 140°F; Габариты (ширина x высота x глубина) 90 x 65 x 98 mm	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
9.	Гипсовочный стол	Мебель	Специализированное	Длина 300 см, ширина 70 см, высота 80 см.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
10.	Гипсоотстойник	Оборудование	Специализированное	Предназначен для разделения водно-	ПМ.01

			анное	гипсовой смеси, поступающей из мойки, на чистую воду, песок и гипс	ПМ.02 ПМ.03
11.	Горелка бензиновая	Оборудование	Специализированное	Горелка бензиновая предназначена для пайки повышенной сложности и плавки небольшого количества сплава. Высота пламени регулируется от свободного до иглы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
12.	Горелка бензиновая с резин. шлангом	Оборудование	Специализированное	Предназначена для пайки, плавки и разогрева небольших объемов металла в составе бензогорелочного комплекта. Пламя регулируется от «свободного» до «иглы». Штуцер для шланга диаметром 6 мм; Максимальная температура пламени 1100 °С; Применяемое топливо: бензин Б-70, Нефрас С2- 80/120 «Галоша»; Габаритные размеры: 300 x 30 x 40 мм; Масса, кг, не более 0,22	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
13.	Зажим изогнутый для сосудов Legrin Halsted-Mosquito 12,5 см	Оборудование	Специализированное	Зажим кровоостанавливающий предназначен для захвата и удаления инородных тел, слюнных камней, осколков зуба и так далее. На внутренних поверхностях щечек инструмента нанесен поперечный ретенционный узор. Зажим оснащен кремальерой, расположенной вблизи колец.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
14.	Зуботехнический пескоструйный аппарат	Оборудование	Специализированное	Устройство, предназначенное для обработки материалов, которые используют при протезировании	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

15.	Ключи гаечные	Оборудование	Специализированное	Материал, нержавеющая сталь	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
16.	Круглогубцы	Оборудование	Специализированное	Щипцы-круглогубцы зуботехнические. Для ортодонтии. Никелированные	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
17.	Кювета 1.0 Аверон	Оборудование	Специализированное	Кювета для термопресса <u>ТЕРМОПРЕСС</u> . Диаметр рабочей части 100 мм. Масса, не более 1,35 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
18.	Кювета большая из 2 частей	Оборудование	Специализированное	Латунь (h - 6 см / d -10.9 см)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
19.	Кювета большая из 2 частей	Оборудование	Специализированное	Стальная (h - 6 см / d -10.9 см)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
20.	Кювета большая разборная Сонис 3.101	Оборудование	Специализированное	Предназначена для полимеризации пластмасс, применяемых при изготовлении зубных протезов; Габаритные размеры, не более - 60x101 мм; Масса, кг, не более -1,03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
21.	Кювета для дублирования большая №19703 Omnimed	Оборудование	Специализированное	Регулируемые по высоте кюветы для дублирующего силикона из пластмассы (макролон). Закрепление при помощи конической манжеты. Включает в себя паролоновую крышку из пластмассы для экономного дублирования	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
22.	Кювета пластм для дублирования силиконом	Оборудование	Специализированное	Прозрачный полимерный корпус; Объем, не более 225 мл	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
23.	Лампа УФ полимеризационная	Оборудование	Специализированное	Источник света: синий	ПМ.01

	LightBox-360 17001		анное	стоматологический светодиод LED; Параметры светодиода: Мощность 5 Вт.; Срок службы 100.000 часов.; Длина волны: 440-480 нм, пик 460 нм.; Плотность светового потока: 1200 мВт/см ² ; Световод: оптоволоконное стекло, диаметр 8 мм; Вес: 220 грамм (с аккумулятором и световодом); Размеры лампы: диаметр 24 мм, длина 220 мм; Аккумуляторная батарея: Литий-ионная, 3.7В, 2200 мАч; Кол-во циклов при полном заряде: 300 х 10 секунд; Зарядное устройство: 100-240 В, 50/60 Гц	ПМ.02 ПМ.03
24.	Ложка оттискная стоматологическая	Оборудование	Специализированное	Используют для получения оттисков зубных рядов и прилегающих к ним тканей	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
25.	Микрометр Iwanson д/воска	Оборудование	Специализированное	Материал - инструментальная сталь. Преимущества: - Тонкие измерительные наконечники - Двухсторонняя шкала - Пределы измерения, от 0 до 10мм - Точность измерения 0,1мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
26.	Микрометр Medenta	Оборудование	Специализированное	Нержавеющая специальная сталь; Тонкие измерительные наконечники; Двухсторонняя шкала; Пределы измерения мм от 0 до 10;	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

				Точность измерения 0,1 мм	
27.	Микромотор пневматический МП -40-1 М4	Оборудование	Специализированное	Предназначен для закрепления прямых и угловых наконечников и передачи им вращения с частотой вращения 40000 об/мин. Область применения – терапевтическая и ортопедическая стоматология. Частота вращения от 5000 до 40000 об/мин. Рабочее давление воздуха 0,3 Мпа. Расход воздуха через микромотор не более — 60 л/мин. Масса не более — 0,12 кг. Мощность не менее — 14 Вт	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
28.	Модуль фильтрации автономный АМФ 1.0 Воск	Оборудование	Специализированное	Устройство для предотвращения попадания вымываемого воска в канализацию в технологии изготовления съемных протезов. Габариты: 170 x 365 x 240 мм; Масса: 0.5 кг	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
29.	Молоток зуботехнический стальной	Оборудование	Специализированное	Молоток стальной зуботехнический. Ударная часть, изготовленная из стали, имеет два вида бойков: обратно-конусный с плоской ударной частью и сужающийся заостренный. Ручка деревянная. Размеры: длина с ручкой 300 мм, длина ударной части 70 мм.; Вес молотка с ручкой 100 г, ударной части 80 г	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
30.	Набор 2шт. инструментов для	Оборудование	Специализированное	Двусторонние специальные	ПМ.01

	моделирования из керамики Ergo Ceramic		анное	инструменты для моделирования керамики с тремя заменяемыми наконечниками. Инструмент 1. Большое лезвие для сепарирования и уменьшения (заменяемое); Большой скребок-лапка для точного удаления материала при моделировании внешней формы зуба. Инструмент 2. Тонкая игла для нерва, для выработки фиссур и эмалевых трещин (заменяемая); Маленькое лезвие для моделирования труднодоступных участков (заменяемое)	ПМ.02 ПМ.03
31.	Насадка сменная для электрошпателя	Оборудование	Специализированное	Сменная насадка для электрошпателей. Форма рабочей части: "игла изогнутая, тонкая"	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
32.	Нож - шпатель большой зуботехнический 170 мм	Оборудование	Специализированное	Материал, нержавеющая сталь	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
33.	Нож - шпатель для воска 13 см	Оборудование	Специализированное	Зуботехнический шпатель – нож для моделирования восковых базисов зубных протезов и восковых валиков для постановки зубных рядов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
34.	Нож - шпатель зуботехнический 17,5 см	Оборудование	Специализированное	Длина, 175 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
35.	Нож для гипса 17 см	Оборудование	Специализированное	Длина изделия: 170 мм; Материал рабочей части: нержавеющая сталь	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

36.	Нож для гипса 17 см Н-105	Оборудование	Специализированное	Тип инструмента: режущий инструмент. Материал: медицинская сталь. Материал ручки: дерево. Длина общая, мм: 180. Длина рабочей части, мм: 75. Вид: многоразовый	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
37.	Нож для гипса 3.044	Оборудование	Специализированное	Нож для обрезания гипса 175мм.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
38.	Нож для гипса М -МИЗ	Оборудование	Специализированное	Назначение: предназначен для работы с гипсом, удобен для резки и формирования гипсовых моделей и форм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
39.	Ножницы для коронок 130 мм	Оборудование	Специализированное	130 мм, изогнутые, карбид вольфрама	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
40.	Ножницы зуботехнические для металла	Оборудование	Специализированное	Применяются для манипуляций перед протезированием, а также во время производства и подгонки протезов, мостов, брекет-систем. Приспособление позволяет резать тонкие металлические скобы или проволоку	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
41.	Окклюдатор	Оборудование	Специализированное	Аппарат, который воспроизводит вертикальные движения нижней челюсти (открытие и закрытие рта). Используется для создания съёмных протезов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
42.	Окклюдатор большой 3.033-3	Оборудование	Специализированное	Окклюдатор для установки зубопротезных моделей. Применяется при конструировании зубных протезов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

43.	Окклюдатор с широкой рамкой 02043	Оборудование	Специализированное	Предназначен для работы с частичными и полными протезами, также подходит для моделирования единичных коронок и коротких мостов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
44.	Опоковые кольца	Оборудование	Специализированное	Предназначены для изготовления литейных опок	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
45.	Отделитель гипса проточный ОГП 2,0	Оборудование	Специализированное	Предназначен для разделения водной смеси	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
46.	Параллелометр	Оборудование	Специализированное	Инструмент для выполнения модельного проектирования и анализа гипсовых моделей зубных протезов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
47.	Пароструйное устройство	Оборудование	Специализированное	Используется для устранения разных загрязнений	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
48.	Парта ученическая - 10 шт.	Мебель	Основное	Материал ДСП, ширина 65, длина 145, высота 80. С полкой (высота 40 см)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
49.	Пескоструй	Оборудование	Специализированное	Размеры 350*450*500 мм, вес 16 кг, мощность 60 Вт, Давление 0-8 бар	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
50.	Печь -СВЧ SAMSUNG ME -711KR 20Л Соло	Оборудование	Специализированное	Микроволновая печь. Мощность микроволн 800 вт. Габаритные размеры (В*Ш*Г) 28*49*34 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
51.	Пинцет зубной изогнутый	Оборудование	Специализированное	Зажимный инструмент, предназначен для выполнения манипуляций в стоматологической практике	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
52.	Платформа 1.0 КАСТ	Оборудование	Специализированное	Приспособление для обрезки литников с использованием аккумуляторных угловых шлифовальных машин	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

53.	Плитка электрическая "Мечта" 1 конфорка	Оборудование	Специализированное	Тип конфорки: чугунная Диаметр конфорки: 150 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
54.	Плитка электрическая Centek CT-1506	Оборудование	Специализированное	Плита компактная располагает покрытием из эмалированной стали. Конфорка прибора выполнена с использованием чугуна. Корпус включает в себя механический переключатель	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
55.	Полимеризатор для пластмассы	Оборудование	Специализированное	Представляет собой оборудование зуботехнических лабораторий, предназначенное для полимеризации всех типов акриловых пластмасс под давлением.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
56.	Полотно противопожарное	Оборудование	Специализированное	Специализированное средство первичного реагирования на начальные стадии возгорания, предназначенное для локализации и подавления открытого пламени	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
57.	Ручка-насадка модел/ножа Моделлер М 4.1 д/ЭШ Модис	Оборудование	Специализированное	Насадка МОДЕЛЛЕР М 4.1 совмещ. с ручкой (игла изогнутая тонкая)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
58.	Ручка-насадка модел/ножа Моделлер М 5.1 д/ЭШ Модис	Оборудование	Специализированное	Насадка сенсорная для электрошпателей. Форма рабочей части инструмента - лопатка прямая	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
59.	Смеситель вакуумный	Оборудование	Специализированное	Предназначен для смешивания в вакууме паковочных масс и гипсов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

60.	Столик под гипс металлический	Оборудование	Специализированное	длина 95 см, высота 90 см, ширина 65 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
61.	Стул – 20 шт.	Мебель	Основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
62.	Стол преподавателя	Мебель	Основное	Покрытие ДСП, длина 115 см, ширина 60 см, высота 80 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
63.	Трегер сотовый	Оборудование	Специализированное	ДИСК 8.0d = 80 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
64.	Триммер для обработки гипсовых моделей	Оборудование	Специализированное	Применяется для обработки гипсовых моделей	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
65.	Шкаф для материалов	Мебель	специализированное	Ширина 75 см, глубина 75 см, высота 205 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
66.	Шлифовальная машина	Оборудование	Специализированное	Предназначена для шлифования и полировки зубных протезов из пластмассы и металла	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
67.	Шпатель для гипса (Лор - шпатель)	Оборудование	Специализированное	Применяется для замешивания слепочной массы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
68.	Щипцы для расщепления гипса	Оборудование	Специализированное	Применяются для удаления излишков материала гипсовых моделей	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
69.	Щипцы краптонные 13 см	Оборудование	Специализированное	Инструмент для захвата, перекусывания, сгибания и сплющивания различных металлических материалов при	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

				зубопротезных работах и шинировании челюстей	
70.	Щипцы краптонные №2	Оборудование	Специализированное	Инструмент для захвата, перекусывания, сгибания и сплющивания металлических материалов	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
71.	Щипцы краптонные №2 JO-21-986	Оборудование	Специализированное	Предназначены для захватывания, перекусывания и сплющивания различных металлических материалов при зубопротезных работах и шинировании челюстей. Общая длина: 150±5мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
72.	Щипцы литейные большие 43 см	Оборудование	Специализированное	Универсальные литейные щипцы для опок. Длина 43 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
73.	Электрошпатель зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Предназначен для моделирования моделей воском	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Лаборатория «Литейная»					
1	Вибростолик	Оборудование	Специализированное	Вибростолик с большой рабочей поверхностью, предназначен для удаления пузырьков, уплотнения и обеспечения однородности гипсов и паковочных масс. Обладает плавной регулировкой амплитуды вибрации, выдерживает нагрузку до 3 кг. Габариты 240 x180x100 мм. Размер рабочей поверхности: 230x170 мм. Потребляемая мощность 160 Вт. Вес 5,1 кг.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2	Вытяжной шкаф	Оборудование	Специализированное	Металлическая вытяжка, длина 120 см,	ПМ.01

			анное	глубина 75 см, высота 40 см	ПМ.02 ПМ.03
3	Стол металлический – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Размеры 95*90*65 см	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
4	Бункер для хранения и раздачи гипса	Оборудование	Специализированное	Предназначен для механической подачи гипса	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
5	Гипсоотстойник	Оборудование	Специализированное	Предназначен для разделения водно-гипсовой смеси, поступающей из мойки, на чистую воду, песок и гипс	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6	Зуботехнический пескоструйный аппарат	Оборудование	Специализированное	Устройство, предназначенное для обработки материалов, которые используют при протезировании	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
7	Кювета для дублирования большая №19703 Omnimed	Оборудование	Специализированное	Регулируемые по высоте кюветы для дублирующего силикона из пластмассы (макролон). Закрепление при помощи конической манжеты. Включает в себя паролоновую крышку из пластмассы для экономного дублирования	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
8	Литейная установка центробежная индукционная	Оборудование	Специализированное	Используется для изготовления литейных конструкций. Размеры 62*98*60 см, вес 95 кг, максимальная температура: 1600 °С; максимальная потребляемая мощность 2500 Вт, напряжение 220 В/50 Гц; объем резервуара охлаждения 18 л	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
9	Ложка оттискная стоматологическая	Оборудование	Специализированное	Используют для получения оттисков зубных рядов и прилегающих к ним тканей	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

10	Микрометр Iwanson	Оборудование	Специализированное	Материал - инструментальная сталь. Преимущества: - Тонкие измерительные наконечники - Двухсторонняя шкала - Пределы измерения, от 0 до 10мм - Точность измерения 0,1мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
11	Микрометр Medenta	Оборудование	Специализированное	Нержавеющая специальная сталь; Тонкие измерительные наконечники; Двухсторонняя шкала; Пределы измерения мм от 0 до 10; Точность измерения 0,1 мм	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
12	Молоток зуботехнический стальной	Оборудование	Специализированное	Молоток стальной зуботехнический. Ударная часть, изготовленная из стали, имеет два вида бойков: обратно-конусный с плоской ударной частью и сужающийся заостренный. Ручка деревянная. Размеры: длина с ручкой 300 мм, длина ударной части 70 мм.; Вес молотка с ручкой 100 г, ударной части 80 г	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
13	Ножницы зуботехнические для металла			Применяются для манипуляций перед протезированием, а также во время производства и подгонки протезов, мостов, брекет-систем. Приспособление позволяет резать тонкие металлические скобы или проволоку	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
14	Опоковые кольца			Предназначены для изготовления литейных опок	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

15	Пинцет зуботехнический	Оборудование	Специализированное	Хирургическим пластинчатым пружинящим инструментом, Этот инструмент незаменим для переноса и удержания мелких материалов во время лечения.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
16	Шпатель для гипса	Оборудование	Специализированное	Применяется для замешивания слепочной массы	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
17	Электромуфельная печь – 2 шт.	Оборудование	Специализированное	Предназначена для сушки огнеупорных моделей, выплавления воска и сушки опок. Габариты 390*560*445 мм, вес 26,5 кг, максимальное количество опок Х9 – 6 шт. Мощность 3200 Вт	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длина, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04
5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длина, мм: 800	СГ.04
6	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длина, мм: 1500	СГ.04

7	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	СГ.04
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длинна, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04
14	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04

		инвентарь			
16	Дартц – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04
19	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04

		инвентарь			
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04
30	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длинна мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04

36	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длина, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длина, мм: 2740	СГ.04
40	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) - 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04
44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04

46	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04
4	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600	СГ.04

				Высота мм: 1460	
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04
12	Тренажер - «Лыжник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13	Тренажёр - «Маятник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05

				5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
2.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
3.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
5.	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным	

				пакетом.	
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
9.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
11.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
12.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	

14.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
15.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
16.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
17.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
18.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe М.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
19.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
20.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
21.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
22.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП,

				металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
23.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	
25.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
26.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
27.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
28.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие	

				(ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	
29.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
30.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
31.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
32.	Ноутбук	ТС Оборудование IT	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
33.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	

34.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
35.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.
36.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.
37.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
38.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
39.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
40.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
41.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
42.	Стул	Мебель	Основное	Складной.
43.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП;

				Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
45.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe М.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	519
Требования к проведению государственного экзамена	521
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	522
Оценочные материалы государственного экзамена	523
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	527
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	527

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая присваивается квалификация: зубной техник.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
	ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по

программе специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – институт).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Для проведения государственного экзамена (далее – ГЭ) оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно.

Сроки проведения ГИА регламентируются институтом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из института.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена институт разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов института, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, фантомами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте института в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте института в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Соматология ортопедическая, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, соответствующих организациям работодателям, заинтересованным в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются для оценки практических умений в симулированных условиях на базе специализированных кабинетов.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 4.1, 4.2, 4.3).

Оборудование и оснащение практического задания

Рабочее место выпускника представляет собой помещение, имитирующее зуботехническую лабораторию медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Бункер для гипса.
2. Вибростол, подключенный к электросети.
3. Гипсовочный стол.
4. Горелка.
5. Зажигалка.
6. Коврик напольный.
7. Мерная емкость для воды.
8. Мобильный телефон, допустима имитация.
9. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель).
10. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию.
11. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе.
12. Резиновая колба.
13. Стул с регулируемой высотой.
14. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава РФ от 24.08.2020 года № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации.
16. Шпатель для замешивания гипса.
17. Электрошпатель.

Симуляционное оборудование практического задания:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

Расходные материалы:

1. Артикуляционная бумага.
2. Воск модел ировочный.
3. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом.
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом.
5. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 25 зубом.
6. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом.
7. Медицинский гипс.
8. Оттискная ложка с оттиском.
9. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких.

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов

Практические задание № 1. «Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба».

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту А. врач-ортопед снял оттиск с верхней челюсти эластичным материалом для изготовления несъемного протеза на 26 зуб. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление несъемного протеза на верхнюю челюсть. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26

зуба. Выполните данную процедуру.

Практическое задание № 2. «Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда»

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту Н. врач-ортопед снял оттиск с нижней челюсти эластичным материалом для изготовления полного съемного протеза. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление полного съемного протеза.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Практическое задание № 3. «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – зубной техник в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время прогулки по городу Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание №1.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.

	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Эталон ответа. Практическое задание № 2.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
2.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

Эталон ответа. Практическое задание № 3.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии опасности и необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, бездыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 10.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту А. врач-ортопед снял оттиск с верхней челюсти эластичным материалом для изготовления несъемного протеза на 26 зуб. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление несъемного протеза на верхнюю челюсть. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе:		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе сподготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы:		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы:		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту Н. врач-ортопед снял оттиск с нижней челюсти эластичным материалом для изготовления полного съемного протеза. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление полного съемного протеза.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе:		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы:		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	

9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростоллик нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростоллика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы:		
15.	Выключить вибростоллик нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – зубной техник в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время прогулки по городу Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма предста- вления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествя	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		

14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить		
	Искусственная вентиляция легких:			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			

39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ФИО и подписи членов ГЭК _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Зубной техник

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	540
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	540
1.2. Направления воспитания	540
1.3. Целевые ориентиры воспитания	541
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	548
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО.....	548
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	555
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	562
3.1. Кадровое обеспечение	562
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	562
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	563
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	563
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	564
Приложение 5.1. Примерный календарный план воспитательной работы	566

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа, Программа воспитания) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении дети и молодежи»;

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (утв. Приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Примерной рабочей программой воспитания по УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;

Устава учреждения;

Локальных актов учреждения.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками самостоятельно).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры				
Гражданское воспитание				
Осознанно	выражающий	свою	российскую	гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Профессия зубного техника заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенных этапов изготовления протезов и грамотного подхода к выполняемой работе. Для врача-стоматолога важно, чтобы зубной техник понимал поставленную перед ним задачу по протезированию пациента. Поэтому, будущие зубные техники должны уметь работать команде, научиться слушать и слышать стоматолога, а также научиться строить модель эффективного взаимодействия с сотрудниками внутри коллектива. Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия ему необходимы такие профессионально важные качества, как ответственность, толерантность, умение совершенствоваться в профессиональной деятельности. Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Проявляющий активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, активно участвующий в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, в общественных проектах образовательной организации.
Осознающий взаимосвязь между получаемыми теоретическими знаниями и практическими умениями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями. Решающий социально-значимые задачи с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности.
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
Испытывающий преданность Отечеству, основанную на осознанной ответственности за судьбу страны и воплощаемую в личной практической деятельности на благо Родины.
Духовно-нравственное воспитание
Развивающий собственные взгляды, убеждения и ценностные ориентиры, благодаря реализации общественных проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан, и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
Эстетическое воспитание
Понимающий роль и значение эстетики в системе медицинского знания, как направления, исследующего воздействие эстетических явлений на организм и организацию эстетической среды в лечебных и профилактических целях.
Знающий практическое применение эстетики в здравоохранении – эстетической медицины, мульти дисциплинарной области, изучающей эстетику человеческого тела и лица, нормы, аномалии и деформации, методы их коррекции и профилактики при помощи медицинских технологий; работающей во имя красоты и здоровья человека – прекраснейшего из творений природы.
Понимающий серьезную этическую базу эстетической медицины, оказывающей благоприятное влияние не только на общее здоровье человека, но и на его внешнее преображение, настроение, психологический статус, уверенность в себе, успешность, как в личной, так и в общественной жизни.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни и спорта.
Понимающий влияние и значимость физической культуры как вида деятельности, направленного на формирование личности, сохранение и укрепление здоровья (нравственного, психического и физического), повышение резервных возможностей организма, совершенствование психофизиологических профессионально важных качеств; способного обеспечить подготовку человека к трудовой и социальной активности.
Сохраняющий психологическую устойчивость при ситуативно сложных обстоятельствах или в стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Способный сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках будущей профессиональной деятельности.
Проявляющий инициативное стремление к активной деятельности, способный использовать свой профессиональный потенциал и опыт на благо государства и общества.
Осознающий свою профессиональную ответственность за развитие своей страны.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
Экологическое воспитание
Ориентированный в профессиональной деятельности на систему представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой, влияния состояния экологии на здоровье человека.
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.
Соблюдающий требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно – эпидемиологического и гигиенического режимов в профессиональной деятельности.
Ценности научного познания
Понимающий практическую значимость современной науки, стремящейся не только к созданию новых теорий, описывающих и объясняющих явления, но и к эффективности использования результатов научных исследований в различных сферах жизни российского общества, профессиональной деятельности граждан и производства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Миссия учреждения – подготовка специалиста, обладающего необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, готового успешно работать в медицинских и фармацевтических организациях Алтайского края.

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

ББМК 01.07.2025 реорганизован в форме присоединения к нему медицинских колледжей и техникума Алтайского края и переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования» (Постановлению Правительства Алтайского края № 386 от 12.10.2024 «О реорганизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»»). Учреждение имеет в своей структуре 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края с численностью обучающихся более 4000.

Уклад учреждения, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания обучающихся, который:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;
- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена

наиболее актуальна.

В учреждении организовано и структурировано взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в учреждении система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг учреждения являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь – ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учреждение планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Основными традициями учреждения являются:

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

- конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

- методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, который осуществляет подготовку кадров по 8 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» по очной, очно – заочной формам обучения. В учреждении развита система дополнительных образовательных услуг, проводится повышение квалификации средних медицинских работников по различным специальностям.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей, организаций отрасли с января 2025 в учреждении создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Участниками кластера являются образовательные медицинские организации среднего профессионального образования, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,

КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул».

Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Учреждение располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В учреждении функционирует Аккредитационно – симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», Telegram.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научно – исследовательского общества, общественных организациях, спортивных и творческих объединениях, волонтерском движении и др.

Органом студенческого самоуправления в учреждении является студенческий совет. Обучающиеся участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных, спорных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы по подготовке к мероприятиям в учреждении, значимым мероприятиям города и

края, прав и интересов обучающихся Студенческие инициативы и их воплощение в жизнь, предложения и оперативный деятельностный подход к решению многих вопросов – эти качества характеризующие актив студенческого самоуправления учреждения.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в учебных группах являются кураторы учебных групп.

Кураторы планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности с обучающимися и родителями (лицами их заменяющими), определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом календарного плана по воспитательной работе, контингента обучающихся, особенностей будущей профессии и т. Д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через актив обучающихся, который в сотрудничестве с куратором планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В учреждении активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

- координация добровольческой деятельности в учреждении;

- создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

- способствование формированию в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

- проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья – одна из приоритетных задач в учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре – формирование основ здорового образа жизни, привлечение обучающихся к активному участию в спортивной жизни учреждения.

В учреждении функционируют студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Задача педагогического коллектива – сберечь здоровье обучающихся, их физическое, психологическое и социальное благополучие.

Спортивный клуб в своей деятельности осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

взаимодействие с общественными организациями;
взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения;
разработку проектов программ развития студенческого спорта;
организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В учреждении функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое дает возможность обучающимся запускать проекты и участвовать по 12 направлениям деятельности. В рамках данного движения у обучающихся формируется гражданская позиция и актуализируется социальная активность.

Из числа активистов учебных групп в учреждении создан медиацентр, который направлен на организацию эффективной коммуникации, информационную работу, фото и видео трансляцию мероприятий и событий, изготовление и публикация различных маркетинговых материалов и формирование благоприятного имиджа учреждения.

Воспитательная работа реализуется и через деятельность студенческих проектов и объединений. Студенческие проекты учреждения, в том числе и профессиональные неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами городских, районных, краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, квестов и т.д.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы ориентированы на приобщение обучающихся патриотических качеств, общечеловеческих, национальных ценностей, культурного наследия, формирования культуры общения. Работа реализуется через разнообразную досуговую деятельность, способствует вовлечению обучающихся в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых, патриотических мероприятий учреждения, района, города, края.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В учреждении функционируют совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого – педагогический

консилиум, учебно – воспитательная комиссия, студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и иные меры социальной поддержки. Все обучающиеся вышеуказанных категорий охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В учреждении организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. Обучающиеся активно принимают участие в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами способствуют раннему погружению обучающихся в профессию, профессиональной адаптации и трудоустройству.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в учреждении формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит» предоставляют обучающимся получить образование по договору на оказание платных услуг на приемлемых для них условиях.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. П., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. Д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая .

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. П.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. Д.;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
студенческое тьюторство, как эффективную форму психолого-педагогического сопровождения студентов первого курса

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) путем проведения мероприятий в формате «диалога на равных»;
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.
- *Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:*

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с

организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. Д.);

- *Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:*

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей

производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

выставки работ профессиональной направленности, выполненными обучающимися во время практических занятий

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества, а также работа в направлении формирования положительного имиджа университета;
- вовлечение студенческих объединений обучающихся в решение социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

формирование дружественных отношений между обучающимися различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности
встречи с выпускниками и представителями общественных объединений

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. Д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
проведение регулярных информационных бесед, направленных на профилактику массовых антиобщественных проявлений, способных привести к совершению террористических актов и экстремистских конфликтов, с участием сотрудника центра по противодействию экстремизма УМВД России по Алтайскому краю
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

сотрудничество при организации прохождения производственной практики специальности Стоматология ортопедическая с МО Алтайского края и г Барнаула.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и

утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения – материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Среднее профессиональное образование
Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
На базе среднего общего образования
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Зубной техник

2025

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР,	Основные воспитательные

организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся			руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели	мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-2 курс	Учреждение	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность
Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности,	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность

	повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях				
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.пф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.пф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/

					Наставничество
	Профессиональные конкурсы с привлечением работодателей	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Экскурсии в зуботехнические лаборатории стоматологических поликлиник г. Барнаула в рамках занятий учебной практики	1-2 курс	Учреждение	Преподаватели цикловой комиссии, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество

Встречи с успешными выпускниками специальности «Стоматология ортопедическая»	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, председатель ЦК, кураторы учебных групп, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и

				участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, методист	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/ ;	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Образовательная деятельность/ Основные

				общественными объединениями, кураторы учебных групп	воспитательные мероприятия / Кураторство
	Кураторский час в группах	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество
	Работа Студенческого совета	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-2 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные

Гимна Российской Федерации			заведующий отделением, кураторы учебных групп	мероприятия/ Кураторство
День знаний	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Месячник санитарной очистки (осенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление

	обучающихся первого курса			руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС	
	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп, методист	Профилактика и безопасность / Кураторство
октябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР педагог- психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность

	незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ				
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Родительское собрание	Родители и обучающиеся 1 курса	Учреждение	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями

ноябрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, методист	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Основные воспитательные мероприятия /

	«День добровольца»			общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов	Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
январь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог –	Профилактика и безопасность

	жизнестойкости и тревожности обучающихся			психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	День Российского студенчества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-2 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Дня открытых дверей по специальности «Стоматология ортопедическая»	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, председатель цикловой комиссии, преподаватели ЦК	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватели, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-	Основные воспитательные мероприятия

				организатор, СС	
март	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
апрель	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление

				учебных групп , СС	
май	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия
июнь	Реализация программ: «Разговоры о важном»	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия

	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующие отделением, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия