

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.02 Акушерское дело

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Акушерка/акушер

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 9 от 09.06.2025

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

№ 125-кп от 16.06.2025



C=RU, S=Алтайский край,
STREET=Малахова 19, L=г. Барнаул,
T=Директор, O="КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ""",
ОГРН=1022201508075,
СНИЛС=07165545267,
OID.1.2.643.100.4=2224010217,
ИНН=041100460697, E=it@airmo22.ru,
G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко,
CN="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""
АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ""
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
2025-10-08 16:17:37

2025 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускника	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	38
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	58
5.4. Календарный учебный график	64
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	66
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	66
5.7. Практическая подготовка	66
5.8. Государственная итоговая аттестация	67
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	67
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	67
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	67
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	68
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	68
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОПОП	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»; Возраст до 18 лет Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 21 июля 2022 № 587	
Квалификация выпускника	Акушерка / Акушер	
Направленности (при наличии):	нет	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	2 года 6 мес.	
Нормативный объем образовательной программы	СОО – 3852 а.ч.	
Форма обучения	очная	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1080/576 а.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2538	1918
социально-гуманитарный цикл	362	258
общепрофессиональный цикл	320	154

профессиональный цикл	1856	606
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 432	- 432
- по профилю специальности	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1206	652
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	3852	2570

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.080 Акушерка (Акушер)	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
				ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
				ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
				ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
				ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
				ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
				ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	нет

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структура плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации

	задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построение устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменений климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		31.02.02 Акушерское дело
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
		транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		производить гигиеническую обработку рук

		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации схема обращения с медицинскими отходами правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Навыки: ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий предстерилизационная очистка медицинских изделий заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства

		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
		проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов

		(материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		доставка биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

		правила информирования об изменениях в состоянии пациента
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		размещение и перемещение пациента в постели
		санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
		смена нательного и постельного белья
		транспортировка и сопровождение пациента
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде

		определение срока беременности и предполагаемой даты родов
		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)

		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		проводить медицинские осмотры пациентов
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода

		определять срок беременности и предполагаемую дату родов
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ)
		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		общие вопросы организации медицинской помощи населению
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
		методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
		методика медицинских осмотров и обследований пациентов
		методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
		методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний
		МКБ

		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
		выполнение врачебных назначений
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств
		контроль выполнения пациентами врачебных назначений

		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и

		профилактики заболеваний
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		Навыки:
		обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определение предвестников и начала родовой деятельности
		оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
		сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
		получение информации из документации и оформление истории родов
		проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
		формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
		составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы к родоразрешению
		подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
		выполнение врачебных назначений
		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
		обучение пациенток технике дыхания во время родов
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
		проведение осмотра родовых путей
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определять предвестники и начало родовой деятельности
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
		получать информацию из документации и оформлять истории родов
		проводить осмотры рожениц и родильниц
		применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
		физикальное обследование;
		измерение артериального давления;
		пульсометрия;
		термометрия;
		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
		бимануальное влагалищное исследование;
		исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
		осмотр шейки матки;
		определение динамики раскрытия маточного зева;
		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
		определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;

	определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами
	оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли
	формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
	составлять план проведения родов
	подготавливать рожениц к родоразрешению
	подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного
	составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований

		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		выполнять родоразрешающие мероприятия
		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		обучать рожениц технике дыхания во время родов
		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц
		соблюдать правила выделения плаценты
		оценивать разрывы родовых путей
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период
		прием и подготовка пациентов к родам
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
		виды и диагностика положения ребенка в матке
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности

		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
		асептика и антисептика в акушерстве
		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
		периоды, механизмы и продолжительность родов
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		тактика ведения физиологических родов
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
		методы профилактики акушерских осложнений во время родов
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
		нарушения родовой деятельности (родовых сил)
		поперечные и косые положения плода
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
		отклонения от нормального механизма родов
		родовые травмы
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
		методы измерения кровопотери
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Навыки:
		проведение профилактики гипотермии новорожденного
		проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
		обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
		проведение ухода за новорожденным

		проведение мониторинга витальных функций новорожденных Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного проводить осмотр новорожденного проводить первое прикладывание новорожденного к груди проводить уход за новорожденными проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных Знания: методы ухода за новорожденными методы профилактики гипотермии новорожденных правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
		мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки:
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики

		предотвратимых заболеваний
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
		проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
		принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку	Навыки:
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

	женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Умения:
		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
		принципы и преимущества грудного вскармливания
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в	Навыки:
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу

	экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания:
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		правила проведения первичной реанимации новорожденного
		Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской

		помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки:
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Знания:
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки:
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:
		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
		порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Часть ОПОП обязательная /вариативная	Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Вид деятельности по ФГОС СПО	ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных

		профиля по виду деятельности			гинекологических заболеваний ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время

					самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
	ВД 2 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

		ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

	ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	заболеваниями			
		ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и

					санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения ТФ А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
		ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
		ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала,	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/06.6 Ведение медицинской

		находящего в распоряжении			документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовой период	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю	ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и	

		медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		«акушерское дело»	распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

		медицинской помощи			ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ТФ А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
Обязательная часть образовательной программы																															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О							О		О			О		О							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О																			О		О	О	О
СГ.04	Физическая культура				О				О											О	О										
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О		О			О																	О						
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О	О	О		О															О						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О	О						О			О		О			О										
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О	О		О	О			О							О	О									О				
ОП.03	Основы патологии	О	О	О	О	О				О						О					О										
ОП.04	Фармакология	О	О	О	О	О	О	О		О							О	О	О		О	О			О			О			
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	О	О	О	О	О		О	О				О			О			О	О	О	О		О							
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О		О		О	О	О			О			О						
ОП.07	Психология профессиональной успешности	О	О	О	О	О	О			О																					
ОП.08	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	О	О	О	О	О				О															О						
П.00	Профессиональный цикл																														
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	О	О		О	О						О	О	О	О																
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	О	О		О	О						О	О		О																
УП.01.01	Учебная практика	О	О		О	О						О	О		О																
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	О	О		О	О						О	О	О	О																
УП.01.02	Учебная практика	О	О		О	О						О	О	О	О																
ПП.01	Производственная практика	О	О		О	О						О	О	О	О																
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	О	О	О	О	О	О			О							О	О	О	О	О										
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	О	О	О	О	О	О			О							О	О													
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О							О	О													
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	О	О	О	О	О	О			О							О	О	О	О											
УП.02.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О							О	О	О	О											
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	О	О	О	О	О	О			О											О										
УП.02.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О			О											О										

[illegible]

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.Зачет,экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Общий объем образовательной программы			3852	2570	614	1490	1080	40	214	306	604	888	618	884	606	252	2538	1206
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		398	274	104	274	0	0	20	0	104	76	24	38	156	0	362	36
СГ.01	История России	Дз	38	16	18	16			4		38						32	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	84	78		78			6		34	50					72	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	70	32	38	32									70		68	2
СГ.04	Физическая культура	Дз	138	118	10	118			10		32	26	24	38	18		126	12
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	34	16	18	16									34		32	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	34	14	20	14									34		32	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		590	294	210	294	0	0	32	54	386	204	0	0	0	0	320	270
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э	132	52	56	52			6	18	132						108	24
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	44	22	18	22			4		44						36	8
ОП.03	Основы патологии	Э	60	24	18	24				18		60					36	24

ОП.04	Фармакология	Э	104	46	36	46			4	18	44	60					68	36
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	42	20	18	20			4		42						36	6
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	72	38	28	38			6		32	40					36	36
ОП.07	Психология профессиональной успешности	З	92	60	28	60			4		92							92
ОП.08	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дз	44	32	8	32			4			44						44
ПМ.00	Профессиональные модули		2756	2002	300	922	1080	40	162	252	114	608	594	846	450	144	1856	900
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		516	394	48	178	216	0	20	54	114	402					324	174
	Промежуточная аттестация по ПМ.01	Э	18							18		18						
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	Э	130	78	24	78			10	18	64	66					72	58
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ*	36	36			36					36					36	
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	Э	152	100	24	100			10	18	50	102					72	80
УП.01.02	Учебная практика	ДЗ*	72	72			72					72					36	36
ПП.01	Производственная практика	Дз	108	108			108					108					108	
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		1228	882	186	522	360	20	50	90			382	846			616	594

	Промежуточная аттестация по ПМ.02	Э	18							18				18				
	Курсовая работа по ПМ.02		70					20	50					70			16	54
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Э	124	78	28	78				18				124			78	46
УП.02.01	Учебная практика	Дз	36	36			36							36			24	12
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Э	270	180	72	180				18			144	126			216	54
УП.02.02	Учебная практика	Дз	72	72			72							72			60	12
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Э	120	72	30	72				18			44	76			90	30
УП.02.03	Учебная практика	Дз	36	36			36							36			24	12
МДК.02.04	Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях	Э	234	168	48	168				18			152	82				234
УП.02.04	Учебная практика	Дз	72	72			72						42	30				72
МДК.02.05	Уход за новорожденным	Дз	32	24	8	24								32				32
УП.02.05	Учебная практика	Дз	36	36			36							36				36
ПП.02	Производственная практика	Дз	108	108			108							108			108	
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		418	288	36	108	180	0	40	54		206	212				324	76
	Промежуточная аттестация по ПМ.03	Э	18							18								
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на	Э	114	54	18	54			24	18		114					72	42

	сохранение репродуктивного здоровья																	
УП.03.01	Учебная практика	Дз	36	36			36					36					36	
МДК.03.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Э	106	54	18	54			16	18		56	50				72	34
УП.03.02	Учебная практика	Дз	36	36			36						36				36	
ПП.03	Производственная практика	Дз	108	108			108						108				108	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		450	294	30	114	180	20	52	54					450		340	92
	Промежуточная аттестация по ПМ.04	Э	18							18					18			
	Курсовая работа по ПМ.04		72					20	52						72		16	56
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Дз	90	54	18	54				18					90		72	18
УП.04.01	Учебная практика	Дз	36	36			36								36		36	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Э	90	60	12	60				18					90		72	18
УП.04.02	Учебная практика	Дз	36	36			36								36		36	
ПП.04	Производственная практика	Дз	108	108			108								108		108	
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144	144			144									144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		108													108	108	

ДЗ* - дифференцированный зачет комплексный.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП /работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл				
1	СГ.01 История России	6	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
3	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07; ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
4	СГ.04 Физическая культура	12	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 04, ОК 08; ПК 2.5, ПК 3.1
5	СГ.05 Основы бережливого производства	2	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 3.4
6	СГ.06 Основы финансовой грамотности	2	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 3.4
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
7	ОП.01 Анатомия и физиология человека	24	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.4, ПК 2.1, ПК

				2.3, ПК 3.1
8	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	8	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 09; ПК 2.2, ПК 4.3
9	ОП.03 Основы патологии	24	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.1, ПК 3.1
10	ОП.04 Фармакология	36	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3
11	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	6	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
12	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	36	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
13	ОП.07 Психология профессиональной успешности	92	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
14	ОП.08 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	44	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 3.4
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"				
15	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	48	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4; а также установлено время для подготовки к экзамену,

				проведения консультации и экзамена
16	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала (самостоятельная работа)	10	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний и умений
17	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	70	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
18	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" (самостоятельная работа)	10	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний и умений
19	УП.01.02 Учебная практика	36	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				
20	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	46	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
21	УП.02.01 Учебная практика	12	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2
22	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	54	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена

23	УП.02.02 Учебная практика	12	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
24	МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	30	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
25	УП.02.03 Учебная практика	12	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5
26	МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях	216	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
27	УП.02.04 Учебная практика	72	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
28	Промежуточная аттестация по МДК.02.04 (экзамен)	18	1	Установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
29	МДК.02.05 Уход за новорожденным	32	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.4
30	УП.02.05 Учебная практика	36	1	Развитие умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.4
31	Курсовая работа по ПМ02	54	1	Увеличено количество часов на подготовку и защиту курсовой работы с целью формирование опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний,

				умений, углубления уровня освоения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение				
32	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	18	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
33	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	24	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
34	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	18	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.3 а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
35	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	16	1	Увеличено количество часов на выполнение самостоятельной работы с целью углубления и расширения знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.3
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
36	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	18	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и

				экзамена
37	МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	18	1	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
38	Курсовая работа по ПМ04	56	1	Увеличено количество часов на подготовку и защиту курсовой работы с целью формирование опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального уход за	ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» МДК.01.01	108	2	КГБУЗ по профилю «Акушерское дело»	Главный врач

	пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.	Безопасная среда для пациента и персонала МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" ПП.01 Производственная практика				
2	1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК.02.03 Медицинская	108	4	КГБУЗ по профилю «Акушерское дело»	Главный врач

		реабилитация в акушерстве и гинекологии МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях МДК.02.05 Уход за новорожденным ПП.02 Производственная практика				
3	1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 6. Ведение медицинской документации.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	108	3	КГБУЗ по профилю «Акушерское дело»	Главный врач

		МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам ПП.03 Производственная практика				
4	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни ПП.04 Производственная практика	108	5	КГБУЗ по профилю «Акушерское дело»	Главный врач
5	1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в	ПП.00 Производственная практика по профилю специальности	144	6	КГБУЗ по профилю «Акушерское дело»	Главный врач

том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека. 5. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 6. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 8. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 9. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 10. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. 11. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 12. Проведение диспансеризации женщин в					

	различные периоды жизни. 13. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 14. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 15. Ведение медицинской документации. 16. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 18. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 19. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 20. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 21. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.					

1 курс

64

2 курс

[illegible]

3 курс

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет

– актовый зал

6.1.3 Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии по профессиональным модулям, общепрофессиональным и социально-гуманитарным дисциплинам.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 125902,89 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	71
«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	102
«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	187
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	215
Рабочая программа учебной и производственной практик	243

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	73
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	73
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	73
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	78
2. Структура и содержание профессионального модуля	80
2.1. Трудоемкость освоения модуля	80
2.2. Структура профессионального модуля	81
2.3. Тематический план профессионального модуля.....	82
2.4. Содержание профессионального модуля	84
3. Условия реализации профессионального модуля.....	95
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	95
3.2. Учебно-методическое обеспечение	95
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ПК 1.1	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

	материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук	перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схему обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук	
ПК 1.2	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистка медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания,

	изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту

		возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
ПК 1.3	получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК 1.4	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения	размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за

	размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	тяжелобольными пациентами (умывания, обтирания кожных покровов, полоскания полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, в том числе промежуточная аттестация по МДК.01.01 (экзамен)	48	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 А также установлено время для подготовки

					к экзамену, проведения консультации и экзамена
2			Самостоятельная работа по МДК.01.01	10	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
			Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2	
			Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	4	
			Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	4	
3			МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» , в том числе промежуточная аттестация по МДК.01.02 (экзамен)	70	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 А также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
4			Самостоятельная работа по МДК.02.01	10	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
			Тема 2.1. Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	4	
			Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения	2	

			конфликтов.		
			Тема 2.3. Обучение в медицинской практике.	2	
			Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	226	178
теоретические занятия	48	0
лабораторные и практические занятия	178	178
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
ПМ.01 в форме экзамена	18	
МДК.01.01 в форме экзамена	18	
МДК.01.02 в форме экзамена	18	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01.01 и УП.01.02	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.01	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	516	394

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	130	78	102	24	78	10	18	36	0
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	152	100	124	24	100	10	18	72	0
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Учебная практика	108	108							
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18	-					18		
	Всего:	516	394	226	48	178	20	54	108	108

2.3. Тематический план профессионального модуля 01 (ПМ)

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте				
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала				
1	1-3	Тема 1.1.Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	
	4-6	Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	6	
2	7-9	Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	6	
	10-12	Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	6	
Всего			24	
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг				
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
1	1-2	Тема 2.1. Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	4	
	3	Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов.	2	
	4	Тема 2.3. Обучение в медицинской практике.	2	
	5	Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	2	
2	6	Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	2	
	7	Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2	
	8	Тема 2.7. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2	

	9	Тема 2.8. Уход за стомами.	2	
	10	Тема 2.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	2	
	11	Тема 2.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	2	
	12	Тема 2.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	2	
Всего			24	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте				
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала				
1	1-6	Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	12	2
	7-15	Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	18	4
	16-21	Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	12	4
2	22-30	Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	18	
	31-39	Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	18	
Всего			78	10
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг				
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
1	1-6	Тема 2.1. Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	12	4
	7-9	Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы	6	2

		разрешения конфликтов.		
	10-12	Тема 2.3. Обучение в медицинской практике.	6	2
	13-15	Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	6	2
2	16-21	Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	12	
	22-24	Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	6	
	25-27	Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6	
	28-33	Тема 2.7. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	12	
	34-36	Тема 2.8. Уход за стомами.	6	
	37-45	тема 2.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	18	
	46-48	Тема 2.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	6	
	49-50	Тема 2.11. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.	4	
Всего			100	10

2.4. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		166/114	

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		130/78	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	20/12/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	2. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2	
	3. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук.	6	
	Практическое занятие № 2. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6	
	Самостоятельная работа. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	-/-/2	
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	Содержание	28/18/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений.	2	
	2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила	2	

	обращения с медицинскими отходами.		
	3. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	6	
	Практическое занятие № 4. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	
	Самостоятельная работа. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	-/-/2	
	Практическое занятие № 5. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	6	
	Самостоятельная работа. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	-/-/2	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	Содержание	40/30/4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2	
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	2	
	3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль	2	

	качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие № 6. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6	
	Самостоятельная работа. Современные дезинфицирующие средства.	-/-/2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	6	
	Самостоятельная работа. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.	-/-/2	
	Практическое занятие № 8. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 9. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО.	6	
	Практическое занятие № 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации.	6	
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	Содержание	24/18	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на	2	

	предупреждение облучения среднего медицинского персонала.		ОК 04 ОК 05
	2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	
	3. Назначение и правила использования средств перемещения. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 11. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации.	6	
	Практическое занятие № 12. Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента.	6	
	Практическое занятие № 13. Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 1. Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		36/36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		224/172	

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»		152/100	
Тема 2.1. Межличностное общение в деловой сфере. Психологические аспекты ведения беседы.	Содержание	20/12/4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Характеристика общения, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Особенности общения как обмена информацией. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания.	2	
	2. Психология беседы, структура, правила, механизмы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Эмоции в общении. Особенности эмоционального поведения в общении: тревога, страх. Эффективные приемы снятия напряжения и управления поведением. Способы управления эмоциями в общении.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Эффективное использование средств коммуникации. Организация деловой беседы.	6	
	Самостоятельная работа. Значение и особенности умения слушать в общении.	-/-/2	
	Практическое занятие № 2. Управление поведением в общении и саморегуляция.	6	
	Самостоятельная работа. Эмоции в общении.	-/-/2	
Тема 2.2. Понятие межличностного конфликта. Способы и приемы разрешения конфликтов.	Содержание	10/6/2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие конфликта: определение, условия, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта. Стадии конфликта. Правила поведения в конфликтной ситуации. Способы и модели урегулирования конфликта.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3. Анализ конфликтной ситуации. Управление межличностным конфликтом.	6	
	Самостоятельная работа. Стадии конфликта.	-/-/2	
Тема 2.3. Обучение в	Содержание	10/6/2	ПК 1.3

медицинской практике.	1. Понятие, цели и задачи обучения в акушерской практике. Сферы и способы обучения. Условия эффективного обучения.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04
	Практическое занятие № 4. Применение знаний по обучению в профессиональной деятельности.	6	ОК 05
	Самостоятельная работа. Условия эффективного обучения.	-/-/2	
	Содержание	22/18/2	ПК 1.1
Тема 2.4. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния.	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	ОК 04
	Практическое занятие № 5. Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации.	6	ОК 05
	Самостоятельная работа. Объективное и субъективное обследование	-/-/2	
	Практическое занятие № 6. Проведение термометрии. Регистрация результатов термометрии. Осуществление ухода при лихорадке. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию.	6	
	Практическое занятие № 7. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных	6	

	признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации.		
Тема 2.5. Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание	8/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6	
Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание	8/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии.	6	

Тема 2.7. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание	14/12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 10. Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
Тема 2.8. Уход за стомами.	Практическое занятие № 11. Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Содержание	8/6	
	Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
Тема 2.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное	Практическое занятие № 12. Осуществление ухода за пациентами с различными стомами.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Содержание	20/18	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	

применение лекарственных средств.	Практическое занятие № 13. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 14. Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 15. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации.	6	
Тема 2.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования.	Содержание	8/6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 16. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования.	6	
Тема 2.11. Уход за тяжелообольным пациентом.	Содержание	6/4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01
	1. Уход за тяжелообольным и неподвижным пациентом. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Паллиативная помощь.	2	

Паллиативная помощь.	Эмоциональные стадии горевания. Правила обращения с трупом.		ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04
	Практическое занятие № 17. Проведение гигиенического ухода тяжелобольного. Осуществление паллиативной помощи.	4	ОК 05
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 2. Виды работ: 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		72/72	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) по ПМ.01 Виды работ: 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		108/108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен)		18/-	
Всего		516 / 394	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гинекологии, кабинет МДК Профессионального ухода за пациентами по специальности 31.02.02 Акушерское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>.

3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 16.04.2025).
- Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

11. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.04.2023).
- Режим доступа: по подписке.

14. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

15. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 16.04.2025).
- Режим доступа: по подписке.

16. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского

пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с.

20. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с.: ил.

3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.
6. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.
8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.
9. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.
13. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.
14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
16. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения

13.04.2023).

17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

18. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

19. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

20. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

21. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

22. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

23. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

24. Эпидемиология и инфекционные болезни: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - М: Медицина, 2021-2025 гг. - URL: <https://epidemiology-journal.ru/?ysclid=m885px2edz647474332> (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

27. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

28. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

29. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертная оценка на, дифференцированных зачетах, экзаменах по МДК и профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Соблюдает меры асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями .	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями.	

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,
послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	104
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	104
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	104
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	118
2. Структура и содержание профессионального модуля	123
2.1. Трудоемкость освоения модуля	123
2.2. Структура профессионального модуля	124
2.2. Тематический план профессионального модуля	125
2.4. Содержание профессионального модуля	132
2.5. Курсовой проект (работа)	176
3. Условия реализации профессионального модуля.....	178
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	178
3.2. Учебно-методическое обеспечение	178
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	184

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез;	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методику медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или)	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих

оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату	состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию	беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнения медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания

родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных	беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических

и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом		заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

	стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача		
ПК 2.2	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные	оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

	отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в

			том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
ПК 2.3	обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовку пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностику положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификацию, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификацию, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;	обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформление истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и

осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого	подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептику и антисептику в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактику ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода;	оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов;

пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и	особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификацию, причины и профилактику акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификацию, причины и профилактику послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ПК 2.4	проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за	методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и технику первого прикладывания новорожденных к груди; классификацию, клинические проявления и методы профилактики	проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания

	витальными функциями новорожденных	инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных
ПК 2.5	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-	порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и	направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации

	специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с	46	Углубление и расширение знаний, умений и

			распространёнными гинекологическими заболеваниями, в том числе промежуточная аттестация по МДК.02.01 (экзамен)		навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
2			МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, в том числе промежуточная аттестация по МДК.02.02 (экзамен)	54	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
3			МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, в том числе промежуточная аттестация по МДК.02.03 (экзамен)	30	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.5; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
4			МДК 02.04 Медицинская	216	Углубление и расширение

			помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях		знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
			Тема 4.1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования.	8	
			Тема 4.2. Заболевания бронхов и беременность.	14	
			Тема 4.3. Заболевания легких и беременность.	8	
			Тема 4. 4. Мочевой синдром и беременность.	6	
			Тема 4.5. Мочевой синдром и беременность.	8	
			Тема 4.6. Заболевания почек и беременность.	8	
			Тема 4.7. Артериальная гипертензия и беременность.	8	
			Тема 4.8. Артериальные гипотонии и беременность.	8	
			Тема 4.9. Ревматические заболевания и беременность.	8	
			Тема 4.10. Анемии и беременность.	8	
			Тема 4.11. Диспепсические явления и беременность.	8	
			Тема 4.12. Заболевания желудка и беременность.	6	
			Тема 4.13.	8	

			Заболевания печени и беременность.		
			Тема 4.14. Заболевания щитовидной железы и беременность.	8	
			Тема 4.15. Метаболический синдром и беременность.	8	
			Тема 4.16. Сахарный диабет и беременность.	8	
			Тема 4.17. Аллергозы и беременность.	6	
			Тема 4.18. Туберкулез и беременность.	8	
			Тема 4.19. Профилактика туберкулеза.	8	
			Тема 4.20. Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.	8	
			Тема 4.21. Кровотечение. Гемостаз.	8	
			Тема 4.22. Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	8	
			Тема 4.23. Механические повреждения. Десмургия.	8	
			Тема 4.24. Раны. Заболевания молочной железы.	8	
			Тема 4.25. Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения,	8	

			электротравма.		
			Тема 4.26. Синдром нарушения периферического кровообращения.	8	
			Тема 4.27. Острые Хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	8	
5			Промежуточная аттестация по МДК.02.04 (экзамен)	18	Установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
6			МДК 02.05 Уход за новорожденным	32	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.4
			Тема 5.1 Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	8	
			Тема 5.2. Уход за новорожденным в роддоме. Вакцинация новорожденного.	8	
			Тема 5.3. Питание Здорового новорожденного.	8	
			Тема 5.4. Уход за новорожденным на дому.	6	
7			Дифференцированный зачет по МДК 02.05	2	Контроль знаний и умений по Разделу.
8			Курсовая работа по ПМ 02	54	Увеличено количество часов на подготовку курсовой работы (с целью формирования опыта исследовательской работы на основе ранее

					приобретенных знаний и умений) и на защиту работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	708	522
теоретические занятия	186	0
лабораторные и практические занятия	522	522
Курсовая работа	20	-
Самостоятельная работа	50	-
Практика, в т.ч.:	360	360
учебная	252	252
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	90	-
ПМ.02 в форме экзамена	18	
МДК.02.01 в форме экзамена	18	
МДК.02.02 в форме экзамена	18	
МДК.02.03 в форме экзамена	18	
МДК.02.04 в форме экзамена	18	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.01	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.02	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.03	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.04	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.0205	4 час. (за счет часов практических занятий)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.05	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.02	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	1228	882

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	124	78	106	28	78	0	0	18	36	0
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	270	180	252	72	180	0	0	18	72	0
ПК 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	120	72	102	30	72	0	0	18	36	0
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01, 02, 03,	Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и	234	168	216	48	168	0	0	18	72	0

04, 05, 06, 09	хирургических заболеваниях										
ПК 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 5. Осуществление ухода за новорожденным	32	24	32	8	24	0	0	0	36	0
ПК 2.1	Учебная практика	252	252								
ПК 2.2	Производственная практика	108	108								108
ПК 2.3	Курсовая работа/проект	70					20	50			
ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Промежуточная аттестация	18	-						18		
	Всего:	1228	882	708	186	522	20	50	90	252	108

2.3. Тематический план профессионального модуля 02 (ПМ)

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель- ной работы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
4	1	Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению.	2	
	2-3	Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов.	4	
	4-5	Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы.	4	
	6	Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы.	2	
	7	Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	2	
	8-9	Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов.	4	
	10	Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём.	2	
	11-12	Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	4	
	13	Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	2	

	14	Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам.	2	
ВСЕГО			28	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
3	1-2	Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	4	
	3	Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.	2	
	4-6	Тема 2.3. Физиология беременности.	6	
	7-8	Тема 2.4. Диагностика беременности.	4	
	9	Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.	2	
	10-11	Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия.	4	
	12-13	Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности.	4	
	14-18	Тема 2.8. Нормальные роды.	10	
	19	Тема 2.9. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.	2	
	20-21	Тема 2.10. Преждевременные роды. Программированные роды.	4	
4	22-24	Тема 2.11. Беременность и экстрагенитальные заболевания.	6	
	25	Тема 2.12. Аномалии родовых сил.	2	
	26	Тема 2.13. Тазовые предлежания плода.	2	
	27	Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода.	2	
	28	Тема 2.15. Узкий таз.	2	
	29	Тема 2.16. Многоплодие.	2	
	30-31	Тема 2.17. Родовой травматизм матери.	4	
	32-33	Тема 2.18. Акушерские операции.	4	
	34	Тема 2.19. Нормальный послеродовый период.	2	
	35-36	Тема 2.20. Осложнения послеродового периода.	4	
ВСЕГО			72	
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии				

МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
3	1-2	Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации.	4	
	3-7	Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации.	10	
4	8-9	Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	4	
	10-13	Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	8	
	14	Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	2	
	15	Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путем операции кесарево сечение.	2	
ВСЕГО			30	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
3	1	Тема 4.1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования.	2	
	2	Тема 4.2. Заболевания бронхов и беременность.	2	
	3	Тема 4.3. Заболевания легких и беременность.	2	
	4	Тема 4.5. БИМС и беременность.	2	
	5	Тема 4.6. Заболевания почек и беременность.	2	
	6	Тема 4.7. Артериальная гипертензия и беременность.	2	
	7	Тема 4.8. Артериальные гипотонии и беременность.	2	
	8	Тема 4.9. Ревматические заболевания и беременность.	2	
	9	Тема 4.10. Анемии и беременность.	2	
	10	Тема 4.11. Диспепсические явления и беременность.	2	
	11	Тема 4.13. Заболевания печени и беременность.	2	
	12	Тема 4.14. Заболевания щитовидной железы и беременность.	2	
	13	Тема 4.15. Метаболический синдром и беременность.	2	
	14	Тема 4.16. Сахарный диабет и беременность.	2	
	15	Тема 4.18. Туберкулез и беременность.	2	

	16	Тема 4.19. Профилактика туберкулеза.	2	
4	1	Тема 4.16. Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в периперативном периоде.	2	
	2	Тема 4.17. Кровотечения, гемостаз.	2	
	3	Тема 4.18. Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	2	
	4	Тема 4.19. Механические повреждения. Десмургия.	2	
	5	Тема 4.20. Раны. Заболевания молочной железы.	2	
	6	Тема 4.21. Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	2	
	7	Тема 4.22. Синдром нарушения периферического кровообращения.	2	
	8	Тема 4.23. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	2	
ВСЕГО			48	
Раздел 5. Осуществление ухода за новорожденным				
МДК 0205 Уход за новорожденным				
4	1	Тема 5.1. Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	2	
	2	Тема 5.2. Уход за новорожденным в роддоме. Вакцинация новорожденного.	2	
	3	Тема 5.3. Питание здорового новорожденного.	2	
	4	Тема 5.4. Уход за новорожденным на дому.	2	
ВСЕГО			8	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятель- ной работы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				

МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
4	1-3	Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению.	6	
	4-9	Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов.	12	
	10-15	Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы.	12	
	16-18	Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы.	6	
	19-21	Темам 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	6	
	22-27	Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов.	12	
	28-30	Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём.	6	
	31-36	Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	12	
	37-39	Тема 1.9. Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	6	
ВСЕГО			78	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
3	1-3	Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	6	
	4-12	Тема 2.3. Физиология беременности.	18	
	13-18	Тема 2.4. Диагностика беременности.	12	
	19-21	Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения. экстраэмбриональных образований.	6	
	22-24	Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия.	6	
	25-27	Тема 2.7. Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание беременности.	6	
	28-45	Тема 2.8. Нормальные роды.	36	
	46-48	Тема 2.9. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.	6	
	49-51	Тема 2.10. Преждевременные роды. Программированные роды.	6	
4	52-60	Тема 2.11. Беременность и экстрагенитальные заболевания.	18	
	61-63	Тема 2.12. Аномалии родовых сил.	6	
	64-66	Тема 2.13. Тазовые предлежания плода.	6	
	67-69	Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания	6	

		головки плода.		
	70-72	Тема 2.15. Узкий таз.	6	
	73-75	Тема 2.16. Многоплодие.	6	
	76-78	Тема 2.17. Родовой травматизм матери.	6	
	79-84	Тема 2.18. Акушерские операции.	12	
	85-87	Тема 2.19. Нормальный послеродовый период.	6	
	88-90	Тема 2.20. Осложнения послеродового периода.	6	
ВСЕГО			180	
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии				
МДК 02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
3	1-3	Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации.	6	
	4-15	Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации.	24	
4	16-18	Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации.	6	
	19-24	Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространенных гинекологических заболеваниях.	12	
	25-30	Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложненном течении беременности.	12	
	31-33	Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	6	
	34-36	Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путем операции кесарево сечение.	6	
ВСЕГО			72	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
3	1-3	Тема 4.1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования.	6	
	4-9	Тема 4.2. Заболевания бронхов и беременность.	12	
	10-12	Тема 4.3. Заболевания легких и беременность.	6	
	13-15	Тема 4.4. Мочевой синдром и беременность.	6	
	16-18	Тема 4.5. БИМС и беременность.	6	

	19-21	Тема 4.6. Заболевания почек и беременность.	6	
	22-24	Тема 4.7. Артериальная гипертония и беременность.	6	
	25-27	Тема 4.8. Артериальные гипотонии и беременность.	6	
	28-30	Тема 4.9. Ревматические заболевания и беременность.	6	
	31-33	Тема 4.10. Анемии и беременность.	6	
	34-36	Тема 4.11. Диспепсические явления и беременность.	6	
	37-39	Тема 4.12. Заболевания желудка и беременность.	6	
	40-42	Тема 4.13. Заболевания печени и беременность.	6	
	43-45	Тема 4.14. Заболевания щитовидной железы и беременность.	6	
	46-48	Тема 4.15. Метаболический синдром и беременность.	6	
	49-51	Тема 4.16. Сахарный диабет и беременность.	6	
	52-54	Тема 4.17. Аллергозы и беременность.	6	
	55-57	Тема 4.18. Туберкулез и беременность.	6	
	58-60	Тема 4.19. Профилактика туберкулеза.	6	
4	61-63	Тема 4.20. Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в периоперативном периоде.	6	
	64-66	Тема 4.21. Кровотечения, гемостаз.	6	
	67-69	Тема 4.22. Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена. Сепсис. Столбняк.	6	
	70-72	Тема 4.23. Механические повреждения. Десмургия.	6	
	73-75	Тема 4.24. Раны. Заболевания молочной железы.	6	
	76-78	Тема 4.25. Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	6	
	79-81	Тема 4.26. Синдром нарушения периферического кровообращения.	6	
	82-84	Тема 4.27. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	6	
ВСЕГО			168	
Раздел 5. Осуществление ухода за новорожденным				
МДК 02.05 Уход за новорожденным				
4	1-3	Тема 5.1. Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические	6	

		особенности новорожденного.		
	4-6	Тема 5.2. Уход за новорожденным в роддоме. Вакцинация новорожденного.	6	
	7-9	Тема 5.3. Питание здорового новорожденного.	6	
	10-11	Тема 5.4. Уход за новорожденным на дому.	4	
	12	Дифференцированный зачет.	2	
ВСЕГО			24	

2.4. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		160/114	
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		124/78	
Тема 1.1. Организация медицинской помощи женскому населению.	Содержание	8/6	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции	6	

	человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки.		
Тема 1.2. Методы обследования гинекологических пациентов.	Содержание	16/12	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Общие методы обследования гинекологических пациентов. Специальные методы гинекологического исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов, техника проведения. Должностные обязанности акушерки.	2	
	2. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Должностные обязанности акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 2. Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. Объективное обследование гинекологических пациентов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов. Должностные обязанности акушерки. Применение специальных методов гинекологического исследования. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных). Влагалищное, бимануальное, ректальное исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	6	
	Практическое занятие № 3. Применение дополнительных методов обследования гинекологических больных (лабораторные, инструментальные, функциональные, эндоскопические, рентгенологические и др.). Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности	6	

	акушерки.		
Тема 1.3. Анатомия и физиология женской половой системы.	Содержание	16/12	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Анатомо-физиологические особенности женского организма: анатомия и физиология наружных, внутренних женских половых органов в различные периоды жизни. Строение, функции. Подвешивающий, фиксирующий, поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Строение молочной железы.	2	
	2. Менструальный цикл. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Характеристики менструального цикла в разные периоды жизни.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 4. Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки.	6	
	Практическое занятие № 5. Определение характеристик менструального цикла. Оценка менструального календаря. Проведение осмотра молочной железы.	6	
Тема 1.4. Аномалии развития женской половой системы.	Содержание	8/6	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 6. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях полового развития у девочек. Должностные обязанности акушерки.	6	
Тема 1.5. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание	8/6	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Лечение нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6	
Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание	16/12	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02
	1. Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая	2	

	картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6	
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6	
Тема 1.7. Инфекции, передаваемые половым путём.	Содержание	8/6	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 10. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	6	
Тема 1.8. Доброкачественные, предраковые и онкогинекологические заболевания женских половых органов.	Содержание	16/12	ПК 2.1
	1. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	2	ПК 2.2.
	2. Классификация онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 02
	Практическое занятие №11. Проведение диагностики доброкачественных заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6	ОК 03
	Практическое занятие № 12. Проведение диагностики предраковых и онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6	ОК 04
Тема 1.9.	Содержание	8/6	ОК 05
			ОК 06
			ОК 09

Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз.	1. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 13. Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	6	
Тема 1.10. Гинекологическая помощь детям и подросткам.	Содержание	2/-	ПК 2.1, ПК 2.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 1. Виды работ: 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		36/36	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		342/252	
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		270/180	
Тема 2.1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю	Содержание	10/6	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01
	1. Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП:	2	

«акушерство и гинекология».	структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Структура и принципы работы женской консультации и акушерского стационара. Нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности акушерки женской консультации, структурных подразделений акушерского стационара.	6	
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.	Содержание	2/-	ПК 2.1. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. 2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2	
Тема 2.3. Физиология Беременности.	Содержание	24/18	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 ОК 02
	1. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	2	

	2. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3. Женский таз как объект родов. Строение женского таза, наружные размеры. Классические плоскости, размеры плоскостей малого таза. Пристеночные мышцы малого таза. Мышцы тазового дна.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 2. Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции.	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр, осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование).	6	
	Практическое занятие № 4. Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), проведение оценки таза. Определение плоскостей малого таза, размеров. Мышцы тазового дна в акушерской практике.	6	
Тема 2.4. Диагностика Беременности.	Содержание	16/12	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности.	2	

	2. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода. Плод как объект родов.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 5. Организация и оснащение рабочего места необходимыми медицинскими изделиями и инструментарием. Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Применение экспресс-теста на беременность. Подготовка беременной к УЗИ исследованию. Постановка диагноза в соответствии с МКБ.	6	
	Практическое занятие № 6. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Проведение теста шевеления плода. Плод как объект родов: строение головки зрелого плода, определение размеров головки плода и туловища.	6	
Тема 2.5. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Аномалии плаценты: виды, этиология, прогноз. Плацентарная недостаточность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Пузырный занос: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз. Аномалии пуповины: классификация, этиология, прогноз. Изменения объёма околоплодных вод: многоводие, маловодие. Этиология, диагностика, тактика ведения беременности, прогноз.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 7. Методы диагностики, направленные на выявление аномалий развития плаценты, пуповины, изменений объёма околоплодных вод. Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения.	6	
Тема 2.6. Токсикозы беременных. Преэклампсия.	Содержание	10/6	ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие о токсикозах беременных. Этиология и патогенез. Классификация. Рвота беременных: классификация, диагностика, принципы лечения. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, гепатозы, тетания, остеомаляция, острая жёлтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Клиническое течение, принципы лечения, прогноз.	2	
	2. Отёки беременных, преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Клиническая картина. Принципы лечения отёков беременных, преэклампсии. Тактика ведения родов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов.	6	
Тема 2.7.	Содержание	10/6	ПК 2.1.

Преждевременное прерывание беременности. Перенашивание Беременности.	1. Понятие о преждевременном прерывании беременности. Виды преждевременного прерывания беременности. Этиология и патогенез. Прерывание беременности до 22 недель (выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз.	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию.	6	
Тема 2.8. Нормальные роды.	Содержание	46/36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп, токография, окситоциновый тест, маммарный тест и др.). Причины наступления родовой деятельности. Родовые изгоняющие силы (схватки, потуги). Механизм развития схватки (принцип тройного нисходящего градиента). Характеристики схватки.	2	
	2. Порядок приема беременной и роженицы в акушерский стационар и подготовки женщин к родам.	2	
	3. Нормальные роды: определение, продолжительность течения, периоды родов. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I	2	

периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).		
4. Течение и ведение II периода родов. Признаки наступления II периода родов. Основные моменты биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода. Алгоритм ведения II периода родов. Подготовка акушерки к родам. Этапы родоразрешения при физиологическом течении родов.	2	
5. Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульце, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Алгоритм перевода родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	36	
Практическое занятие № 10. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар.	6	
Практическое занятие № 11. Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод.	6	

	Практическое занятие № 12. Заполнение партограмм. Правила ведения партограммы. Символы и обозначения используемые при заполнении партограммы. Трактовка партограмм.	6	
	Практическое занятие № 13. Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода.	6	
	Практическое занятие № 14. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода(особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода).	6	
	Практическое занятие № 15. Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Информирование родильницы о течении раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка.	6	
Тема 2.9. Уход и наблюдение за новорождённым в родильном отделении.	Содержание	8/6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Анатомо-физиологические особенности новорождённого. Признаки доношенности и зрелости новорождённого. Особенности теплового баланса и факторы, нарушающие терморегуляцию новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Порядок мониторинга и поддержания витальных функций новорождённого. Первичный туалет новорождённого.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 09
	Практическое занятие № 16. Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале.	6	
Тема 2.10. Преждевременные роды. Программированные роды.	Содержание	10/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Преждевременные роды: факторы риска, диагностика, клиническая картин, тактика ведения преждевременных родов, профилактика респираторного дистресс-синдрома плода, прогноз. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод.	2	
	2. Программированные роды при перенашивании беременности. Диагностика и профилактика осложнений. Особенности ведения родов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17. Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод. Принципы планирования программированных родов при перенашивании беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения.	6	
Тема 2.11. Беременность и экстрагенитальные	Содержание	24/18	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01
	1. Заболевания крови и беременность. Анемия беременных, болезнь Верльгофа: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина,	2	

заболевания.	диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Артериальная гипертензия, артериальная гипотония, ревматизм, пороки сердца: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2. Заболевания почек и беременность. Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Эндокринные заболевания и беременность. Сахарный диабет, заболевания щитовидной железы: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.		
	3. Заболевания органов пищеварения и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, родоразрешение. Заболевания печени и беременность. Вирусные гепатиты А, В, С: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение. ВИЧ-инфекция, СПИД и беременность. Этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, родоразрешение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 18. Проведение диагностики заболеваний крови при беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр. Интерпретация показателей клинического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гематологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний крови при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	

	при беременности. Особенности родоразрешения.		
	Практическое занятие № 19. Проведение диагностики заболеваний почек. Сбор анамнеза, общий осмотр, определение симптома поколачивания по пояснице. Интерпретация показателей общего анализа мочи. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (нефрологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний почек при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (эндокринологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения.	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение диагностики заболеваний органов пищеварения. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота. Интерпретация показателей копрограммы. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (гастроэнтерологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики заболеваний печени. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация живота (печени). Интерпретация показателей биохимического анализа крови. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту-гепатологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний печени при беременности. Особенности родоразрешения. Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для	6	

	назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения.		
Тема 2.12. Аномалии родовых сил.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 21. Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	6	
Тема 2.13. Тазовые предлежания плода.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 22. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений.	6	
Тема 2.14. Неправильные положения плода. Неправильные	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения,	2	

предлежания головки плода.	профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 06
	Практическое занятие № 23. Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.	6	ОК 09
Тема 2.15. Узкий таз.	Содержание	8/6	ПК 2.1.
	1. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 06
	Практическое занятие № 24. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за	6	ОК 09

	рожицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения.		
Тема 2.16. Многоплодие	Содержание	8/6	ПК 2.1.
	1. Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения.	2	ПК 2.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.3.
	Практическое занятие № 25. Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	6	ОК 01
Тема 2.17. Родовой травматизм матери.	Содержание	10/6	ОК 02
	1. Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение.	2	ОК 03
	2. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение.	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 09

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 26. Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей. Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки.	6	
Тема 2.18. Акушерские операции	Содержание	16/12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Операции, сохраняющие беременность. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности. Операции на области внутреннего зева шейки матки (по Широдкару), на влагалищной части шейки матки (по Макдональду), зашивания наружного зева (по Сенди). Неоперативные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности. Малые акушерские операции. Амниотомия: показания, условия для выполнения, техника операции, осложнения. Рассечение промежности: классификация, показания, обезболивание, техника операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование полости матки, бимануальная компрессия матки. Показания, обезболивание, техника операции.	2	
	2. Кесарево сечение. Классификация. Показания. Противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения. Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Классификация. Показания. Условия для наложения акушерских щипцов. Обезболивание. Техника операции. Осложнения. Вакуум-экстракция плода. Показания. Противопоказания. Условия для применения вакуум-экстрактора. Обезболивание. Техника операции. Осложнения.	2	

	Плодоразрушающие операции: краниотомия, краниоклазия, эмбриотомия, клейдотомия, экзентерация, спондилотомия. Показания. Условия проведения операции. Обезболивание. Осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 27. Проведение малых акушерских операций. Подготовка пациентки, медицинского инструментария к амниотомии. Техника выполнения амниотомии. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к рассечению промежности в родах. Определение признаков угрожающего разрыва промежности. Техника выполнения рассечения промежности. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к ручному отделению плаценты и выделению последа, ручному обследованию полости матки, бимануальной компрессии матки. Техника выполнения операций. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	6	
	Практическое занятие № 28. Кесарево сечение. Формулировка показаний к проведению оперативного родоразрешения. Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение. Методы обезболивания. Осложнения. Послеоперационный уход за родильницей. Акушерские щипцы. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к наложению акушерских щипцов. Обезболивание. Техника применения выходных акушерских щипцов. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений. Вакуум-экстракция плода. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к вакуум-экстракции плода. Техника применения вакуум-экстракции плода. Должностные обязанности акушерки. Профилактика осложнений.	6	
Тема 2.19. Нормальный	Содержание	8/6	ПК 2.1.

послеродовый период.	1. Течение нормального послеродового периода. Инволюция органов и систем женщины. Алгоритм ведения послеродового периода. Гигиена родильницы. Критерии для выписки родильницы и новорождённого после физиологических родов. Выписка родильницы из медицинской организации.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04
	Практическое занятие № 29. Информирование родильницы о течении послеродового периода. Наблюдение за родильницей в позднем послеродовом периоде. Оценка состояния молочных желез, характеристик матки, послеродовых выделений из половых путей (лохий). Информирование родильницы по гигиене послеродового периода, контрацепции, грудному вскармливанию, питанию. Подготовка родильницы и новорождённого и их выписка в домашние условия.	6	ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.20. Осложнения послеродового периода.	Содержание	10/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение.	2	
	2. Клиническая картина третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 30. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей.	6	

	Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 2. Виды работ: 1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		72/72	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		156/108	
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		120/72	
Тема 3.1. Основы медицинской реабилитации.	Содержание	10/6	ПК 2.5.
	1. Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации.	2	ОК 01 ОК 02

	2. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей систему медицинской реабилитации. Особенности реабилитационных мероприятий в акушерстве и гинекологии.	6	
Тема 3.2. Основные средства и методы медицинской реабилитации.	Содержание	40/30	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим.	2	
	2. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии.	2	
	3. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии.	2	
	4. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2	
	5. Психотерапия. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Виды психотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие 2. Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Комплексы физических упражнений. Дозировка физической нагрузки на занятиях.	6	

	Практическое занятие 3. Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Алгоритм проведения основных приемов классического массажа, последовательность их выполнения. Особенности массажа при распространённых гинекологических заболеваниях. Техника самомассажа в родах.	6	
	Практическое занятие 4. Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения физиотерапевтических процедур.	6	
	Практическое занятие 5. Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техника проведения рефлексотерапии.	6	
	Практическое занятие 6. Организация и проведение психотерапии для женщин в различные периоды жизни. Показания, противопоказания. Техники проведения психотерапии.	6	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях.	Содержание	16/12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	
	2. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие № 7. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Технологии применения физиотерапии, рефлексотерапии, массажа при различных гинекологических заболеваниях.	6	
	Практическое занятие № 8. Проведение медицинской реабилитации при распространённых гинекологических заболеваниях. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
Тема 3.4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности.	Содержание	20/12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Медицинская реабилитация при токсикозах беременных. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	2	
	2. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (лечебная физкультура), особенности их применения.	2	
	3. Медицинская реабилитация при беременности, осложнённой заболеваниями мочевыделительной системы. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура), особенности их применения.	2	
	4. Медицинская реабилитация при беременности у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (массаж, лечебная физкультура), особенности их применения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие № 9. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Технологии применения психотерапии при осложнённом течении беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
	Практическое занятие № 10. Проведение медицинской реабилитации при осложнённом течении беременности. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин с осложненным течением беременности. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
Тема 3.5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	Содержание	8/6	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 11. Проведение медицинской реабилитации у женщин с осложненным течением послеродового периода. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	
Тема 3.6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение.	Содержание	8/6	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 12. Проведение медицинской реабилитации у женщин после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Технологии применения физиотерапии в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Комплексы физических упражнений при проведении лечебной физкультуры у женщин в послеродовом периоде после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Критерии эффективности реабилитационных мероприятий.	6	ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 3 Виды работ: 1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.		36/36	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях		306/240	
МДК 02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях		234/168	
Соматические заболевания			
Тема 4.1. Соматические заболевания и беременность. Методы обследования.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение основных терминов и понятий в терапии. Основные методы обследования. Дополнительные методы исследования. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Основные методы обследования. Особенности обследования беременных с соматическими заболеваниями. Дополнительные методы обследования.	6	
Тема 4.2. Заболевания бронхов и	Содержание	14/12	ПК 2.1.
	1. Определение понятий: «ОРВИ», «острый бронхит», «хронический	2	ПК 2.2.

беременность.	бронхит». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика ОРВИ и бронхитов у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика ОРВИ и бронхитов у беременных. Ведение родов и послеродового периода при ОРВИ и бронхитах.		ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 2. Клиника, диагностика и лечение ОРВИ у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности.	6	
	Практическое занятие № 3. Клиника, диагностика и лечение бронхитов у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности.	6	
Тема 4.3. Заболевания легких и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятия: «пневмония», «бронхиальная астма». Этиология, факторы риска. Классификации. Клиника и диагностика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика пневмоний и бронхиальной астмы у беременных. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. Ведение родов и послеродового периода при пневмонии и бронхиальной астме.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Клиника и диагностика пневмоний, бронхиальной астмы у беременных. Лечение и профилактика. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности.	6	
Тема 4. 4.Мочевой синдром и беременность.	Содержание	-/6	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Обучение обследованию беременной с мочевым синдромом и интерпретации данных анализов мочи.	6	
Тема 4.5. Мочевой	Содержание	8/6	ПК 2.1.

синдром и беременность.	1. Определение понятий: «бессимптомная бактериурия», «цистит», «пиелонефрит». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, циститов, пиелонефритов у беременных. Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Клиника, диагностика, лечение и профилактика бессимптомной бактериурии, цистита, пиелонефрита у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Ведение родов и послеродового периода при бессимптомной бактериурии, циститах, пиелонефритах.	6	
Тема 4.6. Заболевания почек и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий: «гломерулонефрит», «ХПН». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика гломерулонефрита и ХПН у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных. Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. Клиника, диагностика, лечение и профилактика гломерулонефрита и ХПН у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Ведение родов и послеродового периода при гломерулонефрите и ХПН.	6	
Тема 4.7. Артериальная гипертензия и	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1. Определение понятий: «артериальная гипертензия», «гипертонический криз». Этиология. Факторы риска. Классификация.	2	

беременность	Клиника и диагностика артериальной гипертензии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипертензии у беременных. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипертензии.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Клиника и диагностика артериальной гипертензии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипертензии у беременных. Алгоритм оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе.	6	
Тема 4.8. Артериальные гипотонии и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятия: «артериальная гипотония», «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных. Оказание доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности. Ведение родов и послеродового периода при артериальной гипотонии.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Клиника и диагностика артериальной гипотонии у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика артериальной гипотонии у беременных.	6	
Тема 4.9. Ревматические заболевания и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий: «ревматизм», «порок сердца», «аортальный порок», «митральный порок». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика пороков сердца у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика пороков сердца у беременных. Ведение родов и послеродового периода при пороках сердца.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 10. Клиника и диагностика ревматизма у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика ревматизма у беременных. Оказание доврачебной помощи при сердечной астме и отеке легких.	6	
Тема 4.10. Анемии и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий: «заболевания крови», «анемии», «железодефицитная анемия». Этиология. Факторы риска. Классификации. Клиника и диагностика анемий у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика анемий у беременных. Ведение родов и послеродового периода при анемиях .	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 11. Клиника и диагностика, лечение анемий у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Профилактика анемий у беременных. Ведение родов и послеродового периода при анемиях.	6	
Тема 4.11. Диспепсические явления и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Определение понятий: «ГЭРБ», «изжога», «запор». Этиология. Факторы риска. Классификация Клиника и диагностика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) Питание беременных. Лечение и профилактика ГЭРБ, изжоги, запора у беременных.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 12. Клиника и диагностика, лечение ГЭРБ, изжоги, запора у беременных. Влияние беременности на течение заболеваний желудочно-кишечного тракта.		
Тема 4.12. Заболевания желудка и	Содержание	-/6	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

беременность.	Практическое занятие № 13. Клиника и диагностика гастрита и ЯБ у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика гастрита у беременных. Ведение родов и послеродового периода при гастрите.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 4.13. Заболевания печени и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий «токсический гепатит», «холестатический гепатоз». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 14. Клиника и диагностика токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение токсического гепатита, холестатического гепатоза у беременных. Ведение родов и послеродового периода при токсическом гепатите, холестатическом гепатозе. Профилактика хронического гепатита и холестатического гепатоза у беременных.	6	
Тема 4.14. Заболевания щитовидной железы и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий: «эндокринология», «заболевания щитовидной железы», «эндемический зоб», «ожирение», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы и ожирения у беременных. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной	2	

	железы и ожирении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия № 15. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы у беременных. Дифференциальная диагностика основных клинических симптомов гипотиреоза и тиреотоксикоза. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы у беременных. Ведение родов и послеродового периода при заболеваниях щитовидной железы.	6	
Тема 4.15. Метаболический синдром и беременность	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Метаболический синдром, понятие. Клиника и диагностика, лечение ожирения у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Ведение родов и послеродового периода при ожирении. Профилактика ожирения у беременных.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 16. Научиться выявлять клинико-диагностические признаки метаболического синдрома у беременных. Обучить особенностям ухода и лечения при метаболическом синдроме. Диета для беременной с ожирением.	6	
Тема 4.16. Сахарный диабет и беременность .	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятий: «сахарный диабет», «гипогликемическая кома», «кома». Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника и диагностика сахарного диабета у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика сахарного диабета у беременных. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях у беременных. Ведение родов и послеродового периода при сахарном диабете.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17. Клиника и диагностика, лечение сахарного диабета у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Ведение родов и послеродового периода при	6	

	сахарном диабете. Профилактика и уход при сахарном диабете.. Алгоритм оказания доврачебной помощи при коматозных состояниях.		
Тема 4.17. Аллергозы и беременность	Содержание	-/6	ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 18. Клиника и диагностика аллергозов у беременных. Осложнения гестации. Противопоказания к вынашиванию беременности. Лечение и профилактика аллергозов у беременных. Ведение родов и послеродового периода при анемиях и аллергозах.	6	
Тема 4.18. Туберкулез и беременность.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Определение понятия «туберкулез». Этиология. Факторы риска. Эпидемиология. Классификация. Клиника и диагностика. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза. Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 19. Туберкулез и беременность. Клиника и диагностика. Осложнения гестации. Влияние беременности на течение туберкулеза. Ведение родов и послеродового периода при туберкулезе. Алгоритм проведения туберкулинодиагностики.	6	
Тема 4.19. Профилактика туберкулеза.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде. Химиотерапия и ее побочное действие. Виды профилактики туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 20. Принципы и методы лечения туберкулеза во время беременности и в послеродовом периоде. Химиотерапия и ее побочное действие. Виды профилактики туберкулеза.	6	
Хирургические заболевания			
Тема 4.20. Современная антисептика и асептика. Деятельность акушерки в	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,
	1. Хирургическая внутрибольничная инфекция (ИСМП). Источники и возбудители инфекции, пути передачи и распространения. Основные виды профилактики хирургической ИСМП. Антисептика – метод лечения	2	

периоперативном периоде.	хирургической инфекции. Основные задачи механической, физической, химической и биологической антисептики. Современная асептика: подготовка рук к операции, обработка операционного поля, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 21. Современная асептика: подготовка рук к операции, обработка операционного поля, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья, шовного материала. Деятельность акушерки в предоперационном периоде при плановой, экстренной и срочной операциях у беременных и родильниц. Послеоперационный период, его цели и задачи. Профилактика послеоперационных осложнений.	6	
Тема 4.21. Кровотечение, гемостаз.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие, причины, виды, классификации кровотечений. Общие и местные симптомы кровопотери у беременных и родильниц. Осложнения при кровопотере. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Основные средства трансфузионной терапии. Система АВ0 и резус-фактор. Принципы переливания крови и ее компонентов. Реакции и осложнения при переливании крови (ее компонентов) и их профилактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 22. Способы временной и окончательной остановки кровотечений у беременных и родильниц. Неотложная помощь и транспортировка при кровотечениях у беременных и родильниц.	6	
Тема 4.22. Неспецифическая гнойная хирургическая инфекция. Гангрена.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02,
	1. Классификация хирургической инфекции. Возбудители, пути проникновения. Местная реакция тканей и стадии гнойно-воспалительного процесса.	2	

Сепсис. Столбняк.	Общие реакция организма. Принципы местного и общего лечения. Клинические проявления при фурункуле, карбункуле, гидрадените, абсцессе, флегмоне, лимфадените, лимфангоите, панариции, мастите, рожистом воспалении у беременных и родильниц. Сепсис – понятие. Классификация и клиническая картина сепсиса.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 23. Местные признаки фурункула, карбункула, гидраденита, абсцесса, флегмоны, лимфаденита, лимфангоита, панариция, мастита, рожистого воспаления у беременных и родильниц. Общие признаки воспаления беременных и родильниц. Септический шок у беременных и родильниц.	6	
Тема 4.23. Механические повреждения. Десмургия.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Травма, понятие. Виды травматизма. Классификация травм. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок, обморок, коллапс. Закрытые повреждения: ушиб, растяжение, разрыв связок, вывих, переломы костей. Клинические проявления, первая медицинская помощь беременным и родильницам. Синдром длительного сдавления (краш-синдром)	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 24. Алгоритмы техники наложения мягких повязок Первая медицинская помощь беременным и родильницам при закрытых механических травмах Транспортная иммобилизация шинами и подручными средствами. Техника наложения транспортной шины Крамера при повреждении различных органов.	6	
Тема 4.24. Раны. Заболевания молочной железы.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Понятие о ране. Классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение чистых и гнойных ран у беременных и родильниц. Ведение послеоперационной раны у беременных и родильниц. Заболевания молочной железы. Мастит.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 25. «Чистая» и гнойная раны у беременных и родильниц. Первая помощь при ранениях. Техника наложения и снятия отдельных узловых швов. Методики исследования молочных желез. Профилактика лактостаза. Самообследование молочных желез.	6	ОК 09
Тема 4.25. Повреждения головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости и таза. Термические и химические повреждения, электротравма.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Закрытая черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая медицинская и доврачебная помощь. Открытая черепно-мозговая травма, особенности ухода. Ранение сосудов шеи, пищевода, гортани, трахеи. Принципы оказания первой медицинской помощи беременным и родильницам, осложнения, их профилактика. Инородные тела пищевода, гортани, первая помощь беременным и родильницам. Закрытые повреждения грудной клетки (ушибы, переломы ребер, переломы ключицы). Первая медицинская и доврачебная помощь. Открытые повреждения груди. Виды пневмотораксов, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Повреждения позвоночника и таза – переломы позвоночника и костей таза.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 26. Первая медицинская помощь при термических ожогах беременным и родильницам. Первая медицинская помощь при ожогах пищевода уксусной кислотой беременным и родильницам. Первая медицинская помощь при отморожении и общем охлаждении беременным и родильницам. Прием Хеймлиха при полном и частичном перекрытии дыхательных путей беременным в различные сроки беременности. Окклюзионная повязка при ранении трахеи, пищевода беременным и родильницам.	6	
Тема 4.26.	Содержание	8/6	ПК 2.1.

Синдром нарушения периферического кровообращения.	1. Общее и местное нарушение кровообращения. Внешние и внутренние факторы развития некроза. Острая и хроническая артериальная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь. Воспалительные заболевания вен, лечебные мероприятия. Варикозная болезнь нижних конечностей, особенности течения заболевания у беременных и родильниц. Меры профилактики, методы консервативного лечения. Посттромбофлебитическая болезнь, лечебные мероприятия. Трофические нарушения тканей (пролежни, трофические язвы, свищи, сухой и влажный некроз, гангрена). Лечебная тактика.	2	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 27. Функциональные пробы для оценки нарушения артериального кровообращения. Функциональные пробы для оценки нарушения венозного кровотока. Техника наложения компрессионного эластичного бинта на нижние конечности.	6	
Тема 4.27. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Заболевания и травмы прямой кишки. Заболевания органов мочевыделительной системы.	Содержание	8/6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Гнойный перитонит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения. Острые заболевания женских половых органов. Клиническая картина, первая доврачебная помощь. Заболевания прямой кишки. Повреждения прямой кишки и заднего прохода. Выпадение прямой кишки. Трещины заднего прохода - клиническая картина, первая доврачебная помощь. Геморрой, осложнения - клиническая картина, первая доврачебная помощь. Острая задержка мочи, травмы почек и мочевого пузыря - клиническая картина, первая доврачебная помощь у беременных и родильниц.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 28. Симптомы аппендицита, холецистита, панкреатита у беременных в различные сроки беременности, доврачебная помощь. Симптомы кишечной непроходимости у беременных и родильниц, доврачебная помощь. Симптомы прободной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки у беременных и родильниц, доврачебная помощь. Методы вправления выпавшей прямой кишки. Пальцевое исследование прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях органов мочевыделительной системы.	6	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Учебная практика Раздела 4 Виды работ: 1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях по назначению врача. 4. Направление пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		72/72	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 5. Осуществление ухода за новорожденным		68/60	
МДК.02.05 Уход за новорожденным		32/24	
Тема 5.1 Доношенный новорожденный. Анатомо-физиологические особенности	Содержание	8/6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Определение понятия доношенного новорожденного. Оценка состояния доношенного новорожденного. Признаки живорождения. Внешние признаки зрелости здорового доношенного ребенка. Анатомические и функциональные особенности органов и систем новорожденного.	2	

новорожденного.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Проведение оценки состояния доношенного новорожденного. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале. Проведение клинического обследования новорожденного, оценки безусловных рефлексов, термометрии, ЧД, ЧСС.	6	
Тема 5.2. Уход за новорожденным в роддоме. Вакцинация новорожденного.	Содержание	8/6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Сроки и порядок передачи новорожденного из родильного зала в послеродовое отделение. Виды пребывания новорожденного в родильном доме. Устройство палаты для выхаживания новорожденных раздельного и совместного пребывания детей. Требования к персоналу, оснащению палат, гигиеническому режиму. Гигиенический уход за новорожденным в течение дня. Пеленание. Выписка доношенного новорожденного из родильного дома домой: критерии, сроки. Особенности адаптации новорожденного. Понятие о переходных состояниях. Физиологическая желтуха. Физиологическая убыль массы тела. Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Причины возникновения. Сроки появления. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Вакцинация от туберкулеза, гепатита В: сроки, характеристика вакцин. Противопоказания к проведению иммунопрофилактики. Профилактика поствакцинальных осложнений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 2. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение утреннего туалета новорожденного, оценка характера стула. Последовательность выполнения и алгоритмы действий. Проведение пеленания новорожденного различными способами (косой, прямой, широкое пеленание). Осуществление диагностики переходных состояний новорожденного. Тактика акушерки при выявлении переходных состояний.	6	

	Проведение вакцинации, скрининговых исследований в родильном доме. Разведение вакцины БЦЖ и отработка техники постановки. Утилизация отработанного материала, остатков вакцины. Проведение оценки состояния новорожденного после вакцинации.		
Тема 5.3. Питание здорового новорожденного.	Содержание	8/6	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Сроки становления лактации. 10 принципов успешного проведения грудного вскармливания. Организация проведения грудного вскармливания, проблемы при вскармливании доношенного новорожденного. Первое прикладывание к груди: техника, сроки. Определение смешанного и искусственного вскармливания. Показания к переводу детей на смешанное и искусственное вскармливание. Адаптированные смеси для искусственного и смешанного вскармливания.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3. Изучение роли акушерки в организации и поддержании грудного вскармливания. Техника кормления грудью. Техника сцеживания грудного молока. Осуществление расчёта по формулам объема пищи суточного и разового с учетом возраста. Составление меню на один день. Выявление признаков гипогалактии. Проведение оценки объема высосанного молока. Проведение контрольного взвешивания ребенка. Освоение принципов смешанного и искусственного вскармливания. Правила и техника проведения смешанного и искусственного вскармливания. Техника кормления из бутылочки.	6	
Тема 5.4. Уход за новорожденным на дому	Содержание	6/4	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Патронаж новорожденного. Сроки проведения. Уход за кожей и слизистыми, ногтями, пупочной ранкой. Гигиеническая ванна. Газоотводная трубка, показания. Режим кормления, сна, бодрствования, прогулок.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 4. Осуществление патронажа новорожденного. Проведение ухода за кожей, слизистыми, ногтями, пупочной ранкой. Проведение гигиенической ванны. Постановка газоотводной трубки. Организация режима кормления, сна, бодрствования, прогулок, закаливающие процедуры.	4	ОК 06 ОК 09
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ПК 2.4, ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02, ОК 03
	Дифференцированный зачет.	2	ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 09
Учебная практика Раздела 5 Виды работ: 1. Проведение ухода и наблюдения за доношенным ребенком в палатах совместного пребывания. 2. Проведение грудного вскармливания, выявление проблем и помощь матери в осуществлении кормления ребенка. 3. Проведение утреннего туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния 4. Проведение вакцинации, скрининговых исследований в родильном доме. 5. Обучение родителей уходу за новорожденным на дому.		36/36	
Курсовой проект (работа)		70/20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: Особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы.		20	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		50	
Производственная практика (итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		108/108	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03

3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.		ОК 04
4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций.		ОК 05
5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация по ПМ.02 (экзамен)	18/-	
Всего	1228 / 882	

2.5. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ к ПМ02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»:

1. Лечебно-диагностические мероприятия при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Профилактика и диспансеризация.
2. Миома матки. Лечебно-диагностические мероприятия при миоме матки. Влияние миомы матки на репродуктивное здоровье женщины
3. Нарушение менструального цикла. Лечебно-диагностические мероприятия при НМФ.
4. ИППП. Влияние на репродуктивную функцию. Профилактика.
5. Влияние искусственного аборта на репродуктивное здоровье женщины Профилактика абортов. Осложнения после абортов.
6. Медицинская реабилитация при воспалительных гинекологических заболеваниях: физиотерапия, гинекологический массаж, комплексы физических упражнений.
7. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Комплексы ЛФК у женщин в послеродовом периоде.
8. Медицинская реабилитация при беременности, осложненной заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности применения физиотерапии и лечебной физкультуры.
9. Наблюдение за беременной в женской консультации. Влияние прегравидарной подготовки на течение родов.
10. Преэклампсия. Причины, особенности течения беременности и родов. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии.
11. Невынашивание беременности до 22 недель. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Перенашивание беременности. Осложнения, связанные с перенашиванием. Принципы ведения беременности и родов.
13. Причины, особенности течения и ведения преждевременных родов.
14. Влияние аномалий сократительной деятельности матки на течение родов. Деятельность акушерки в выявлении и профилактике.
15. Тазовые предлежания. Особенности ведения беременности и родов.
16. Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности.

17. Узкий таз. Особенности ведения родов при часто встречающихся формах узкого таза. Профилактика узкого таза.
18. Основные виды родового травматизма. Акушерская тактика. Деятельность акушерки в профилактике.
19. Послеродовые инфекционные заболеваний. Деятельность акушерки в профилактике инфекционных послеродовых осложнений.
20. Влияние артериальной гипертензии на течение беременности и родов.
21. Влияние железодефицитной анемии на течение и ведение беременности.
22. Влияние ожирения на течение беременности и родов.
23. Влияние заболеваний щитовидной железы на течение беременности и родов.
24. Течение сахарного диабета при беременности и их взаимное влияние.
25. БИМС при беременности. Деятельность акушерки в профилактике осложнений беременности и родов.
26. Влияние оперативного родоразрешения на репродуктивное здоровье женщины. Уход за пациентками в периоперативном периоде.
27. Подготовка беременной и родильницы к экстренной и плановой операции кесарева сечения. Общие и местные осложнения после кесарева сечения. Профилактика осложнений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гинекологии, акушерства, кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК по специальности 31.02.02 Акушерское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения 17.03.2025).

7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.

13. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское

образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

16. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

23. Савельева, Г.М. Гинекология: национальное руководство / Г.М. Савельева; под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

24. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

25. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38571-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385711.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

26. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с.: ил.

2. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.
10. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения:

16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025).

16. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.

17. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.

18. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

19. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

21. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

22. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

23. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

24. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

25. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

26. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

27. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

28. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

29. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

30. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертная оценка на, дифференцированных зачетах, экзаменах по МДК и профессиональному модулю.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом	Проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	

течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проводит первичный туалет новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; Проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	

ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	189
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	189
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	189
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП	194
2. Структура и содержание профессионального модуля	196
2.1. Трудоемкость освоения модуля	196
2.2. Структура профессионального модуля	197
2.3. Тематический план профессионального модуля.....	198
2.4. Содержание профессионального модуля	199
3. Условия реализации профессионального модуля.....	208
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	208
3.2. Учебно-методическое обеспечение	208
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	212

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские	-

	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	продукты	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроля их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	
ПК 3.2	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения	проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
ПК 3.3	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период	проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана

	отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Обоснование часов профессионального модуля в рамках вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополни- тельные профессио- нальные компетен- ции	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья , в том числе промежуточная аттестация по МДК.03.01 (экзамен)	18	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4; а также установлено время для подготовки к

					экзамену, проведения консультации и экзамена
2			Самостоятельная работа по МДК.03.01 Мероприятия на сохранение репродуктивного здоровья	24	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4;
			Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	3	
			Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.	3	
			Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции.	3	
			Тема 1.4. Современные методы контрацепции.	6	
			Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.	3	
			Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.	6	
3			МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам , в том числе промежуточная аттестация по МДК.03.02 (экзамен)	18	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.3 а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
4			Самостоятельная работа по МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	16	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков,

		Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки.	10	необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 3.3
		Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.	6	
Всего			76	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	144	108
теоретические занятия	36	0
лабораторные и практические занятия	108	108
Самостоятельная работа	40	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
ПМ.03 в форме экзамена	18	
МДК.03.01 в форме экзамена	18	
МДК.03.02 в форме экзамена	18	
в форме дифференцированного зачета по УП.03.01	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по УП.03.01	6 час. (за счет часов учебной практики)	
в форме дифференцированного зачета по ПП.03	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	418	288

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Учебные занятия		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	114	54	72	18	54	24	18	36	0
ПК 3.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	106	54	72	18	54	16	18	36	0
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Учебная практика	72	72							
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	18	-					18		
	Всего:	418	288	144	36	108	40	54	72	108

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ.03

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья				
2	1-2	Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	4	
	3	Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.	2	
	4	Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции.	2	
	5-6	Тема 1.4. Современные методы контрацепции.	4	
	7	Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.	2	
	8-9	Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.	4	
Всего			18	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым				
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам				
2	1-5	Тема 2.1.Организация и проведение психопрофилактической подготовки.	10	
3	6-9	Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.	8	
Всего			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья				

2	1-6	Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	12	3
	7-9	Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.	6	3
	10-12	Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции.	6	3
	13-18	Тема 1.4. Современные методы контрацепции.	12	6
	19-21	Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.	6	3
	22-27	Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.	12	6
Всего			54	24
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым				
МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам				
2	1-15	Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки.	30	16
3	16-27	Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.	24	
Всего по МДК			54	16

2.4. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		150/90	
МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		114/54	
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка.	Содержание	19/12/3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	2	

	2. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	2	ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье.	6	
	Практическое занятие № 2. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	6	
	Самостоятельная работа	-/-/3	
	Консультирование по вопросам прегравидарной подготовки.		
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор.	Содержание	11/6/3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	-/-/3	
	Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья.		
Тема 1.3. Естественные и барьерные	Содержание	11/6/3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод	2	

методы контрацепции.	лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.		
	Самостоятельная работа	-/-/3	
	Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции.		
Тема 1.4. Современные методы контрацепции.	Содержание	22/12/6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2	
	2. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 5. Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива.	6	
	Самостоятельная работа	-/-/3	
	Правила введения внутриматочного контрацептива.		
	Практическое занятие № 6. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных	6	

	оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции. Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию).		
	Самостоятельная работа	-/-/3	
	Правил применения комбинированных оральных контрацептивов.		
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак.	Содержание	11/6/3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.	2	
	2. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия. Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки.	6	
	Самостоятельная работа	-/-/3	
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.	Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание	22/12/6	
	1. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2	
	2. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования.	2	

Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие № 8. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влажных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	
Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).		
Практическое занятие № 9. Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	
Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).		

Учебная практика по Разделу 1 Виды работ: 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. 6. Ведение нормативной медицинской документации.		36/36	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 (экзамен)		18/-	
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		142/90	
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		106/54	
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки.	Содержание	56/30/16	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	2	
	2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	2	
	3. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	2	

4. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	2	
5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	2	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
Практическое занятие № 1. Организация физиопсихопрофилактической подготовки. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	
Выбор оптимального метода физиопсихологической подготовки в разных случаях.		
Практическое занятие № 2. Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	
Организация школ материнства		
Практическое занятие № 3. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	
Обучение беременных методам самообезболивания		
Практическое занятие № 4. Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения.	6	
Самостоятельная работа	-/-/3	

	Обучение беременных правильному дыханию во II периоде родов.		
	Практическое занятие № 5. Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	6	
	Самостоятельная работа	-/-/4	
	Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами.		
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике.	Содержание	32/24	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
	2. Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
	3. Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
	4. Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие № 6. Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6	
	Практическое занятие № 7. Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6	
	Практическое занятие № 8. Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6	

	Практическое занятие № 9. Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.	6	
Учебная практика по Разделу 2 Виды работ: 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.		36/36	ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 (экзамен)		18/-	
Производственная практика по ПМ.03 (итоговая (концентрированная)) Виды работ 1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации.		108/108	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация по модулю ПМ03 (экзамен)		18/-	
Всего		418 / 288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гинекологии, акушерства, кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК по специальности 31.02.02 Акушерское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата

обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>.

10. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38571-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и

умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. -

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.
16. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
17. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
18. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).
19. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

20. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).
22. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).
23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).
25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
26. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
27. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертная оценка на, дифференцированных зачетах,

	обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	экзаменах по МДК и профессиональному модулю.
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

Приложение 1.4
к ОПОП по
специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	217
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	217
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	217
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	222
2. Структура и содержание профессионального модуля	224
2.1. Трудоемкость освоения модуля	224
2.2. Структура профессионального модуля	225
2.3. Тематический план профессионального модуля.....	226
2.4. Содержание профессионального модуля	227
2.5. Курсовой проект (работа)	235
3. Условия реализации профессионального модуля.....	237
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	237
3.2. Учебно-методическое обеспечение	237
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	240

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания	-

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	презентации; кредитные банковские продукты	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,	-

	рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния,	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и	проведения первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды; оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний,

	представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.2	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

	витальные функции		
ПК 4.5	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения	обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1			МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии , в том числе промежуточная аттестация по МДК.04.01 (экзамен)	18	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3; а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
2			МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни , в том числе промежуточная аттестация по МДК.04.02 (экзамен)	18	Углубление и расширение знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, а также установлено время для подготовки к экзамену, проведения консультации и экзамена
3			Курсовая работа по ПМ 02	56	Увеличено количество часов на подготовку курсовой работы (с целью формирования опыта

					исследовательской работы на основе ранее приобретенных знаний и умений) и на защиту работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	144	114
теоретические занятия	30	0
лабораторные и практические занятия	114	114
Курсовая работа	20	-
Самостоятельная работа	52	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	54	-
ПМ.04 экзамен по модулю	18	
МДК.04.01 в форме экзамена	18	
МДК.04.02 в форме экзамена	18	
В форме дифференцированного зачета по УП.04.01	6 час. (за счет часов учебной практики)	
В форме дифференцированного зачета по УП.04.02	6 час. (за счет часов учебной практики)	
В форме дифференцированного зачета по ПП.04 (итоговой концентрированной)	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	450	294

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная практика	Производственная практика
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	90	54	72	18	54	0	0	18	36	0
ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	90	60	72	12	60	0	0	18	36	0
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Учебная практика	72	72								
	Производственная практика	108	108								108
	Курсовая работа/проект	72					20	52			
	Промежуточная аттестация	18	-						18		
	Всего:	450	294	144	30	114	20	52	36	72	108

2.3. Тематический план профессионального модуля 04 (ПМ)

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
5	1-3	Тема 1.1. Акушерские кровотечения.	6	
	4	Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами.	2	
	5	Тема 1.3. Эклампсия.	2	
	6	Тема 1.4. Неотложные состояния новорожденного.	2	
	7-9	Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии.	6	
Всего			18	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
5	1	Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни.	2	
	2	Тема 2.2. Первая доврачебная помощь.	2	
	3	Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	2	
	4	Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.	2	
	5	Тема 2.5. Травматический шок.	2	
	6	Тема 2.6. Отравления.	2	
Всего			12	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельно й работы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				

5	1-9	Тема 1.1. Акушерские кровотечения.	18	
	10-12	Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами.	6	
	13-15	Тема 1.3. Эклампсия.	6	
	16-21	Тема 1.4. Неотложные состояния новорожденного.	12	
	22-27	Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии.	12	
Всего			54	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
5	1-6	Тема 2.2. Первая доврачебная помощь.	12	
	7-12	Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи.	12	
	13-21	Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.	18	
	22-24	Тема 2.5. Травматический шок.	6	
	25-30	Тема 2.6. Отравления.	12	
Всего			60	

2.4. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		126/90	
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		90/54	
Тема 1.1. Акушерские кровотечения.	Содержание	24/18	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально	2	

	расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 1. Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	6	
Тема 1.2. Эмболия околоплодными	Практическое занятие № 3. Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	6	ПК 4.1 ПК 4.2
	Содержание	8/6	
	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая	2	

водами.	картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.		ПК 4.3 ОК 01, ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 4. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.		ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Эклампсия.	Содержание	8/6	
	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	6	ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого.	Содержание	14/12	
	1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 6. Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого.	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.	6	
Тема 1.5. Неотложные	Содержание	18/12	
	1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная	2	ПК 4.1

состояния в гинекологии.	внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	3. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	6	
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение.	6	
Учебная практика по Разделу 1 Виды работ: 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.		36/36	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09

5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.			
Промежуточная аттестация по МДК 04.01 (экзамен)		18/-	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		126/96	
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		90/60	
Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни.	Содержание	2/-	
	1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
Тема 2.2. Первая доврачебная помощь.	Содержание	14/12	
	1. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	6	
Тема 2.3. Медицинская эвакуация	Содержание	14/12	
	1. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5

(транспортировка) при оказании медицинской помощи.	(транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.		ПК 4.6 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 3. Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации.	6	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения.	6	ОК 07, ОК 09
Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть.	Содержание	20/18	
	1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 5. Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 6. Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	
	Практическое занятие 7. Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	
Тема 2.5.	Содержание	8/6	

Травматический шок.	1. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 4.6
	Практическое занятие № 8. Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
Тема 2.6. Отравления.	Содержание	14/12	
	1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 10. Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения.	6	
Учебная практика по Разделу 2 Виды работ: 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или		36/36	ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4, ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09

экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		
Промежуточная аттестация по МДК 04.02 (экзамен)	18/-	
Курсовой работа (проект)	72/20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: Особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы.	20	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	52	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	108/108	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
Промежуточная аттестация по модулю ПМ.04 (экзамен)	18/-	
Всего	450 / 294	

2.4. Курсовой работа (проект)

Выполнение курсовой работы (проекта) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ (проектов) к ПМ04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

1. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, особенности ведения родов. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике.
2. Предлежание плаценты. Особенности течения и ведения беременности и родов. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике.
3. Причины, диагностика, лечение кровотечений в послеродовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике.
4. Причины, диагностика, лечение кровотечений в раннем послеродовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике.
5. Причины, диагностика, лечение кровотечений в позднем послеродовом периоде. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике
6. Эклампсия. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при эклампсии.
7. Самопроизвольный выкидыш. Причины. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечениях, связанных с самопроизвольным выкидышем.
8. Пузырный занос. Диагностика, лечение. Прогноз и профилактика.
9. Разрыв матки. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Профилактика разрывов матки.
10. Нарушенная внематочная беременность. Роль акушерки в оказании неотложной помощи при кровотечении и профилактике.
Влияние внематочной беременности на репродуктивное здоровье женщины
11. Апоплексия яичника. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения
12. Перекрут ножки опухоли яичника. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения
13. Нарушение питания миоматозного узла. Экспульсия миоматозного узла. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи. Принципы лечения
14. Острые воспалительные заболевания придатков матки. Причины, диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи.
Профилактика
15. Асфиксия новорожденного. Клиника, диагностика. Базовая реанимация новорожденного в родильном зале.
16. Профилактика аборт как фактор снижения риска кровотечения во время беременности
17. Эмболия ОПВ. Причины, диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Профилактика

18. Геморрагический шок. Клиника. Основные принципы лечения. Профилактика.
19. Септический шок. Причины, клиника. Основные принципы оказания неотложной помощи. Профилактика.
20. Травматический шок. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
21. Отравление через дыхательные пути. Оказание экстренной медицинской помощи. Принципы лечения.
22. Пищевые отравления. Оказание экстренной медицинской помощи. Принципы лечения.
23. Клиническая смерть. Диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания, дыхания и кровообращения.
24. Виды медицинской эвакуации. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
25. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гинекологии, акушерства, кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК по специальности 31.02.02 Акушерское дело, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

5. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 222 с.
13. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
16. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

19. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». - Москва: ВЦМК «Защита», 2021-2025 гг. - URL: <https://medkatjorn.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

3. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург, 2021-2025 гг. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).

4. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: <http://www.midwifery.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

5. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: <http://www.medsestre.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

6. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: <http://akusheronline.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

7. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

8. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. - Москва, 2023. -

URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

10. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: <http://www.takzdorovo.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>

12. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].– Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экспертная оценка на, дифференцированных зачетах, экзаменах по МДК и профессиональному модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованно применяет лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или	Проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской	

экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; Проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами,	

	руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП по
специальности 31.02.02 Акушерское дело

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производст- венная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП.01.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	Учебная практика		2	36
УП.01.02	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	Учебная практика		2	72
УП.02.01	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Учебная практика		4	36
УП.02.02	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Учебная практика		4	72
УП.02.03	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Учебная практика		4	36
УП.02.04	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый	Учебная практика		3/4	72

	период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				
УП.02.05	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Учебная практика		4	36
УП.03.01	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Учебная практика		2	36
УП.03.02	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Учебная практика		3	36
УП.04.01	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика		5	36
УП.04.02	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебная практика		5	36
		Всего УП	X	X	504
ПП.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	Производственная практика		2	108
ПП.02	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Производственная практика		4	108
ПП.03	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-	Производственная практика		3	108

	гигиеническое просвещение				
ПП.04	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Производственная практика		5	108
ПП.00	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Производственная практика		6	144
		Всего ПП			576
		Итого практики	X	X	1080

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

УП.01.02 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

УП.02.01 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

УП.02.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

УП.02.03 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

УП.02.04 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

УП.02.05 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

УП.03.01 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

УП.03.02 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

УП.04.01 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

УП.04.02 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	248
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы.....	248
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	250
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП.....	258
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	289
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....	289
2.2. Структура учебной практики	289
2.3. Содержание учебной практики	299
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	326
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	326
3.2. Учебно-методическое обеспечение	326
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	344
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	345
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	346

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности «акушерка/акушер» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП):

УП.01.01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала
УП.01.02		МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
УП.02.01	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями
УП.02.02		МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период
УП.02.03		МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
УП.02.04		МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях
УП.02.05		МДК.02.05 Уход за новорожденным
УП.03.01	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья
УП.03.02		МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
УП.04.01	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
УП.04.02		МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,

	представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ВД 2 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ВД 3 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ВД 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты;

	производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

	оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;

	интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний

	беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода;

	объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными;

	проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/допол- нительные (ПК*,ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.01.02	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определения медицинских показаний к введению	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Прием пациента в стационар. Тема 1.3. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента. Тема 1.4. Оценка общего состояния пациента. Тема 1.5. Личная гигиена пациента. Тема 1.6. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Тема 1.8. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация	36	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

		ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента. Уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и	мочевое пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами. Тема 1.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств. Тема 1.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.		

		медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный	Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет.		

		государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью			

		самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.			
УП.02.01	ПК 2.1 ПК 2.2.	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Медицинская помощь женскому населению в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края. Тема 1.3. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Тема 1.4. Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Тема 1.5. Лечение	12	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.1 ПК 2.2

		исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнения медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе	неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. Тема 1.6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.		

		клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациент; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Уметь:			

		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;			

		пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью			

		получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента			

		симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.			
УП.02.02	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4	Владеть навыками: оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациент; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Осмотр пациентов в период беременности и послеродовый период. Тема 1.3. Медицинское обследование пациентов в период беременности. Тема 1.4.	12	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4

		применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода	Медицинское обследование пациентов в период родов и послеродовой период. Тема 1.5. Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности. Тема 1.6. Лечение неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период Тема 1.7. Лечение пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. Тема 1.8. Родоразрешение при физиологическом течении родов. Тема 1.9. Родоразрешение при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно		

		родов составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;	с врачом акушером-гинекологом. Тема 1.10. Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций. Тема 1.11. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи. Тема 1.12. Дифференцированный зачет.		

		проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;			

		определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода;			

		пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли формулировать предварительный диагноз и (или) период родов составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;			

		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
УП.02.03	ПК 2.5	Владеть навыками: направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. Тема 1.3. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности.	12	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.5

		медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и	Тема 1.4. Медицинская реабилитация пациентов при осложненном течении беременности. Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов при осложненном течении послеродового периода. Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов после оперативного родоразрешения. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.		

		медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.			
УП.02.04	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Организация работы отделений медицинской организации. Тема 1.3. Заболевания органов дыхания у беременных. Тема 1.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных. Тема 1.5. Заболевания мочевыделительной системы у беременных. Тема 1.6. Заболевания органов пищеварения у беременных. Тема 1.7. Заболевания эндокринной системы	72	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3

		с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнения медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при	у беременных. Тема 1.8. Заболевания крови у беременных Тема 1.9. Подведение итогов учебной практики. Тема 1.10. Инструктаж по ТБ. Тема 1.11. Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника. Тема 1.12. Механические травмы. Травмы головы и конечности механические, термические, химические. Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот» Тема 1.13. Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и травмы прямой кишки, мочеполовой		

		хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациент; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для	системы. Местная и общая хирургическая инфекция Тема 1.14. Раны. Кровотечение у беременных и родильниц. Тема 1.15. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.		

		оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;			

		проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:			

		физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности			

		матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;			

		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;			

		применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение			

		индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты;			

		приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли формулировать предварительный диагноз и (или) период родов составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;			

		соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.			
УП.02.05	ПК 2.4	Владеть навыками: проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных. Уметь: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 1.2. Уход и наблюдение за доношенным ребенком в палатах совместного пребывания. Тема 1.3. Организация проведения грудного вскармливания, проблемы при вскармливании доношенного новорожденного. Тема 1.4. Утренний туалет новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния. Тема 1.5. Вакцинация. Скрининговые исследования в родильном доме. Тема 1.6. Уход за новорожденным на	36	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.4

			дому. Тема 1.7. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП -180					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	36	рассредоточено	1/2	Комплексный дифференцированный зачет
УП.01.02	72	рассредоточено	1/2	
УП.02.01	36	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет
УП.02.02	72	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет
УП.02.03	36	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет
УП.02.04	72	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
			2/4	
УП.02.05	36	рассредоточено	2/4	Дифференцированный зачет
УП.03.01	36	рассредоточено	1/2	Дифференцированный зачет
УП.03.02	36	рассредоточено	2/3	Дифференцированный зачет
УП.04.01	36	рассредоточено	3/5	Дифференцированный зачет
УП.04.02	36	рассредоточено	3/5	Дифференцированный зачет
Всего УП	504	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объе м часов
УП.01.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала				
ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности.	1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
ПК 1.2			Производственный этап. Тема 1.2. Профилактика инфекций, связанных с	4
ПК 1.4				

	Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	оказанием медицинской помощи (ИСМП).	
			Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	6
			Тема 1.4. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	12
			Тема 1.5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.	6
			Тема 1.6. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. Ведение нормативной документации.	6
			ВСЕГО ПО МДК 01.01	36
УП.01.02 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
ПК 1.1	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	Подготовительный этап.	2
ПК 1.2			Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	
ПК 1.3			Производственный этап.	4
ПК 1.4			Тема 1.2. Прием пациента в стационар.	
			Тема 1.3. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	6
			Тема 1.4. Оценка общего состояния пациента.	12
			Тема 1.5. Личная гигиена пациента.	6
			Тема 1.6. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	6
			Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
			Тема 1.8. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Уход за стомами.	6
			Тема 1.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных	12

			средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	
			Тема 1.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	6
			Заключительный этап. Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО ПО МДК 01.02	72
УП.02.01 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Медицинская помощь женскому населению в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.	4
			Тема 1.3. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
			Тема 1.4. Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6
			Тема 1.5. Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	6

			Тема 1.6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 02.01	36
УП.02.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период				
ПК 2.1	Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	1. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
ПК 2.2		2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.	Производственный этап. Тема 1.2. Осмотр пациентов в период беременности и послеродовый период.	4
ПК 2.3		3. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период.	Тема 1.3. Медицинское обследование пациентов в период беременности.	6
ПК 2.4		4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности.	Тема 1.4. Медицинское обследование пациентов в период родов и послеродовый период.	6
		5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.	Тема 1.5. Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности.	6
		6. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	Тема 1.6. Лечение неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период	6
		7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов.	Тема 1.7. Лечение пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	6
		8. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской	Тема 1.8. Родоразрешение при физиологическом течении родов.	12
			Тема 1.9. Родоразрешение при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с	6

		патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 9. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 10. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	врачом акушером-гинекологом.	
			Тема 1.10. Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.	6
			Тема 1.11. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
			Заключительный этап. Тема 1.12. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 02.02	72
УП.02.03 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				
ПК 2.5	Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	1. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	4
			Тема 1.3. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности.	6
			Тема 1.4. Медицинская реабилитация пациентов при осложненном течении беременности.	6
			Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов при осложненном течении послеродового периода.	6
			Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов после оперативного родоразрешения.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 02.03	36

УП.02.04 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями				
МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях				
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 4. Предоставление медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях.	1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях. 2. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях. 3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях по назначению врача. 4. Направление пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями при соматических и хирургических заболеваниях в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Организация работы отделений медицинской организации.	4
			Тема 1.3. Заболевания органов дыхания у беременных.	6
			Тема 1.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных.	6
			Тема 1.5. Заболевания мочевыделительной системы у беременных.	6
			Тема 1.6. Заболевания органов пищеварения у беременных.	6
			Тема 1.7. Заболевания эндокринной системы у беременных.	6
			Тема 1.8. Заболевания крови у беременных	3
			Заключительный этап. Тема 1.9. Подведение итогов учебной практики.	3
			Подготовительный этап. Тема 1.10. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.11. Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника.	4
			Тема 1.12. Механические травмы. Травмы головы и конечности механические, термические, химические. Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот»	6

			Тема 1.13. Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и травмы прямой кишки, мочеполовой системы. Местная и общая хирургическая инфекция	6
			Тема 1.14. Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.	6
			Заключительный этап. Тема 1.15. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 02.04	72
УП.02.05 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				
МДК.02.05 Уход за новорожденным				
ПК 2.4	Раздел 5 Осуществление ухода за новорожденным	1. Проведение ухода и наблюдения за доношенным ребенком в палатах совместного пребывания. 2. Проведение грудного вскармливания, выявление проблем и помощь матери в осуществлении кормления ребенка. 3. Проведение утреннего туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния 4. Проведение вакцинации, скрининговых исследований в родильном доме 5. Обучение родителей уходу за новорожденным на дому.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Уход и наблюдение за доношенным ребенком в палатах совместного пребывания.	4
			Тема 1.3. Организация проведения грудного вскармливания, проблемы при вскармливании доношенного новорожденного.	6
			Тема 1.4. Утренний туалет новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния.	6
			Тема 1.5. Вакцинация. Скрининговые исследования в родильном доме.	6
			Тема 1.6. Уход за новорожденным на дому.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 02.05	36
УП.03.01 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-				

гигиеническое просвещение МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения. 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни. 6. Ведение нормативной медицинской документации.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 1.2. Санитарно-просветительная работа у женской части населения по формированию здорового образа жизни в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края. Тема 1.3. Санитарно-просветительная работа по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Тема 1.4. Консультирование пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Тема 1.5. Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. Тема 1.6. Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации. Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	2 4 6 6 6 6 6 ВСЕГО по МДК 03.01
				36

УП.03.02 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение				
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам				
ПК 3.3	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. 2. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах. 3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым. 4. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 5. Проведение физической подготовки беременных к родам. 6. Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и послеродовому периоду.	4
			Тема 1.3. Обучение беременных методам самообезболивания в родах.	6
			Тема 1.4. Психопрофилактическая подготовка беременных к уходу за новорождённым.	6
			Тема 1.5. Подготовка беременных к грудному вскармливанию.	6
			Тема 1.6. Физическая подготовка беременных к родам. Физическая подготовка родильниц в послеродовом периоде.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 03.02	36
УП.04.01 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап. Тема 1.2. Оценка состояния пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	4
			Тема 1.3. Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	6

		гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Тема 1.4. Медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
			Тема 1.5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах полномочий акушерки.	6
			Тема 1.6. Медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 04.01	36
УП.04.02 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни				
ПК 4.2	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
ПК 4.3			Производственный этап. Тема 1.2. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	4
ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6			Тема 1.3. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	6

		медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Тема 1.4. Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
			Тема 1.5. Мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	6
			Тема 1.6. Медицинские показания и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Госпитализация пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	6
			Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО по МДК 04.02	36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»		36
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		
МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап. Тема 1.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	4
	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Использует СИЗ. Проводит обработку рук.	

	Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийной ситуации. Ведет нормативную документацию.	
Тема 1.3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Проводит текущую и генеральную уборку помещений медицинской организации. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Ведет нормативную документацию.	6
Тема 1.4. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Проводит дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода. Проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Ведет нормативную документацию.	12
Тема 1.5. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	6
Тема 1.6. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов. Ведение нормативной документации.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по итогам УП.01.01 и УП 01.02.		
УП.01.02 ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»		72
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг		

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Прием пациента в стационар.	Содержание Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза. Ведет нормативную документацию.	4
Тема 1.3. Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет прием пациента в учреждения здравоохранения. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Проводит санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления педикулеза. Определяет массу тела и рост пациента, определяет индекса массы тела. Ведет нормативную документацию.	6
Тема 1.4. Оценка общего состояния пациента.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Проводит термометрию. Осуществляет уход при лихорадке. Определяет ЧДД, пульса. Проводит оценку интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определяет невербальные признаки боли у пациента. Ведет нормативную документацию.	12
Тема 1.5. Личная гигиена пациента.	Содержание	6

	Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Осуществляет смену нательного и постельного белья . Осуществляет уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Осуществляет подачу судна. Проводит перемещение в постели и транспортировку пациента. Ведет нормативную документацию.	
Тема 1.6. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Составляет порционное требование. Осуществляет раздачу пищи. Осуществляет уход при рвоте. Кормит пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Ведет нормативную документацию.	6
Тема 1.7. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры. Готовит и применяет грелку и пузырь со льдом. Применяет холодный, горячий и согревающий компрессы. Осуществляет оксигенотерапию. Ведет нормативную документацию.	6
Тема 1.8. Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в	6

уход за ним. Уход за стомами.	медицинской организации. Готовит пациента и осуществляет постановку очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм, газоотводной трубки. Проводит катетеризацию мочевого пузыря. Осуществляет уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществляет уход за пациентами с различными стомами. Информирует пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Ведет нормативную документацию.	
Тема 1.9. Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Применяет лекарственные средства энтерально, наружно, ингаляционно. Осуществляет контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Осуществляет набор лекарственного средства из ампулы и флакона . Выполняет в/к, п/к, в/м инъекций. Ведет нормативную документацию.	12
Тема 1.10. Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования. Уход за тяжелооболочным пациентом. Паллиативная помощь. Ведение нормативной документации.	Содержание Использует СИЗ. Проводит обработку рук. Осуществляет сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в медицинской организации. Осуществляет взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Осуществляет взятие кала на различные виды исследования. Осуществляет взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Готовит пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирует пациента о предстоящей процедуре, получает согласие на ее проведение. Выписывает направлений на исследования.	6

	Осуществляет уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом. Выявляет настоящие и потенциальные проблемы пациента. Осуществляет паллиативную помощь. Ведет нормативную документацию.	
Заключительный этап. Тема 1.11. Комплексный дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Комплексный дифференцированный зачет по итогам УП.01.01 и УП 01.02.	6
УП.02.01 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		36
Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Медицинская помощь женскому населению в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.	Содержание Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оформляет документацию на поступивших больных.	4
Тема 1.3. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Содержание Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	6
Тема 1.4. Медицинское обследование пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Содержание Проводит основные виды гинекологического обследования (специальное гинекологическое обследование, забор материала на онкоцитологическое исследование, забор мазков на степень чистоты). Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	6

	Устанавливает предварительный диагноз.	
Тема 1.5. Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Содержание	6
	Проводит подготовку гинекологических больных к различным диагностическим исследованиям. Проводит лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход за пациентами с гинекологической патологией. Ассистирует врачу при проведении медицинских абортов, деструкции шейки матки, пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Подготавливает стерильный столик для выполнения оперативных манипуляций. Выполняет обработку использованного инструментария, утилизации расходных материалов. Оформляет бланки направлений на гистологическое и цитологическое исследование.	
Тема 1.6. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Содержание	6
	Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Определяет медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации. Оформляет бланки направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
УП.02.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		72
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности. Знакомится со структурой медицинской организации акушерского профиля, с функциями и должностными обязанностями акушерки медицинской организации акушерского	

	профиля.	
Производственный этап. Тема 1.2. Осмотр пациентов в период беременности и послеродовой период.	Содержание	4
	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Применяет методы осмотров беременных и родильниц, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрию; термометрию; антропометрию (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	
Тема 1.3. Медицинское обследование пациентов в период беременности.	Содержание	6
	Проводит медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающей беременности. Применяет методы специального акушерского обследования: измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; проведение кардиотокографии плода; визуальный осмотр наружных половых органов; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; бимануальное влагалищное исследование. Определяет предположительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определяет срок беременности и даты родов. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней.	
Тема 1.4. Медицинское обследование пациентов в период	Содержание	6
	Осуществляет сбор жалоб, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от	

родов и послеродовый период.	пациентов (их законных представителей). Получает информацию из документации и оформляет истории родов. Определяет предвестники и начало родовой деятельности. Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. Проводит медицинское обследование пациентов в период родов: - физикальное обследование; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - пальпацию живота (оценка опускания головки плода); - аускультацию плода при помощи акушерского стетоскопа; - проведение кардиотокографии плода; - бимануальное влагалищное исследование: - определение динамики раскрытия маточного зева; - определение конфигурации головки плода. Проводит медицинское обследование пациентов в послеродовый период: - оценку состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Проводит мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц. Составляет план проведения родов. Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов.	
Тема 1.5. Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности.	Содержание Составляет план лечения неосложненных состояний беременности при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применяет и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	6
Тема 1.6. Лечение неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период.	Содержание Составляет план лечения неосложненных состояний в период родов и послеродовый	6

	периода при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применяет и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. Подготавливает пациентов к медицинским вмешательствам. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. обеспечивать безопасность медицинских вмешательств. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Проводит динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Осуществляет контроль за опорожнением мочевого пузыря; постановку очистительной клизмы. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Применяет немедикаментозных методы обезболивания родов.	
Тема 1.7. Лечение пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом.	Содержание Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней.	6
Тема 1.8. Родоразрешение при физиологическом течении родов.	Содержание Обеспечивает безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов.	12

	Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов. Составляет план проведения родов. Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц. Определяет ЧСС плода. Подготавливает рожениц к родоразрешению. Подготавливает место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. Обучает рожениц технике дыхания во время родов. Осуществляет ведение партограммы. Проводит катетеризацию мочевого пузыря. Использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов. Проводит пережатие и отсечение пуповины. Определяет признаки отделения плаценты. Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Измеряет кровопотерю. Оценивает состояния родовых путей (визуальный осмотр наружных половых органов и осмотр послеродовой шейки матки в зеркалах).	
Тема 1.9. Родоразрешение при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	Содержание Оценивает состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности. Определяет степени риска осложнений в родах. Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов. Составляет план проведения родов совместно с врачом акушером-гинекологом. Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Подготавливает рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. Контролирует опорожнение мочевого пузыря.	6

	Определяет сократительную активность матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). Определяет динамику продвижения предлежащей части плода. Проводит оценку сердцебиения плода при помощи акушерского стетоскопа, при проведении кардиотокографии. Определяет динамику раскрытия маточного зева. Определяет конфигурацию головки плода. Осуществляет ведение партограммы. Подготавливает место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. Подготавливает рожениц к родоразрешению. Выполняет родоразрешающие мероприятия совместно с врачом акушером-гинекологом. Осуществляет пережатие и отсечение пуповины. Определяет признаки отделения плаценты. Применяет приемы выделения последа. Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Измеряет кровопотерю. Оценивает разрывы родовых путей. Ассистирует врачу.	
Тема 1.10. Первичный туалет новорождённого, оценка и контроль его витальных функций.	Содержание Проводит профилактику гипотермии новорожденного. Проводит осмотр новорожденного. Применяет методы осмотров и обследований новорожденных, в числе которых: термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, окружность головы, окружность груди). Проводит первичную обработку пуповины. Проводит первое прикладывание новорожденного к груди. Проводит уход за новорожденными. Проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных.	6
Тема 1.11. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	Содержание Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Направляет пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный	6

	скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Обеспечивает своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Определяет медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации. Оформляет бланки направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
Заключительный этап.	Содержание	6
Тема 1.12. Дифференцированный зачет.	Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
УП.02.03 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		36
Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии		
МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		
Подготовительный этап.	Содержание	2
Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап.	Содержание	4
Тема 1.2. Медицинская реабилитация пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Проводит медицинскую реабилитацию пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Тема 1.3. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности.	Содержание	6
	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности.	
Тема 1.4. Медицинская реабилитация пациентов при	Содержание	6
	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов при осложненном течении	

осложненном течении беременности.	беременности.	
Тема 1.5. Медицинская реабилитация пациентов при осложненном течении послеродового периода.	Содержание	6
	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов при осложненном течении послеродового периода.	
Тема 1.6. Медицинская реабилитация пациентов после оперативного родоразрешения.	Содержание	6
	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов после оперативного родоразрешения.	
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
УП.02.04 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		72
Раздел 4. Предоставление медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях		
МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях		
Соматические заболевания		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап. Тема 1.2. Организация работы отделений медицинской организации.	Содержание	4
	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Знакомится с рабочей документацией. Соблюдает правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами.	
Тема 1.3. Заболевания органов дыхания у беременных.	Содержание	6
	Работает в приёмном отделении и на посту: осуществляет сбор информации и проводит обследование пациенток с заболеваниями органов дыхания; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской	

	помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; подготавливает пациентов к медицинским вмешательствам; проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	
Тема 1.4. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных.	Содержание Работает в приёмном отделении и на посту: осуществляет сбор информации и проводит обследование пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача;	6

	обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	
Тема 1.5. Заболевания мочевыделительной системы. у беременных.	Содержание Работает в приёмном отделении и на посту: осуществляет сбор информации и проведение обследования пациенток с заболеваниями мочевыделительной системы; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	6
Тема 1.6. Заболевания органов пищеварения у беременных.	Содержание Работает в приёмном отделении и на посту: осуществляет сбор информации и проводит обследование пациенток с заболеваниями органов пищеварения; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;	6

	оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	
Тема 1.7. Заболевания эндокринной системы у беременных.	Содержание Работает на посту и в процедурном кабинете: проводит опрос беременных; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивает интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	6
Тема 1.8. Заболевания крови у беременных.	Содержание Работает на посту и в процедурном кабинете: проводит опрос беременных; выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	3

	сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению врача; обеспечивает безопасность медицинских вмешательств; контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	
Заключительный этап. Тема 1.9. Подведение итогов учебной практики.	Содержание Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	3
Хирургические заболевания		
Подготовительный этап. Тема 1.10. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, знакомится с рабочей документацией. Соблюдает правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами.	2
Производственный этап. Тема 1.11. Асептика. Антисептика. Оперативная хирургическая техника.	Содержание Работает в операционной. Осуществляет уход за пациентом в периоперативном периоде. Работает в материальной комнате: подготавливает к стерилизации перевязочный материал и операционное белье, медицинский инструментарий. Проводит премедикацию по назначению анестезиолога. Осуществляет транспортировку больного в операционную.	4
Тема 1.12. Механические травмы. Травмы головы и конечности механические, термические, химические. Заболевания и повреждения органов шеи, молочной железы. Синдром «Острый живот»	Содержание Работает в приёмном отделении: осуществляет сбор информации и проводит обследование пациентов с хирургической патологией, подготовку пациента к диагностическим исследованиям, ведение медицинской документации приемного отделения.	6

Тема 1.13. Деятельность акушерки в периоперативном периоде. Заболевания и травмы прямой кишки, мочеполовой системы. Местная и общая хирургическая инфекция.	Содержание Работает на посту: осуществляет уход в периоперативном периоде, проводит сбор информации и обследование пациентов с хирургической патологией, готовит пациента к диагностическим исследованиям; проводит лекарственную терапию по назначению врача; подготавливает больного к плановой операции; подготавливает больного к экстренной операции; подготавливает постель послеоперационному больному; ведет медицинскую документацию.	6
Тема 1.14. Раны. Кровотечение у беременных и родильниц.	Содержание Работает в перевязочной. Проводить лекарственную терапию по назначению врача. Осуществляет уход в периоперативном периоде. Знакомится с работой в материальной комнате: подготавливает к стерилизации перевязочный материал, операционное белье, медицинский инструментарий.	6
Заключительный этап. Тема 1.15. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.02.05 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		36
Раздел 5. Осуществление ухода за новорожденным МДК 02.05 Уход за новорожденным		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, знакомится с рабочей документацией. Соблюдает правила медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами.	2
Производственный этап.	Содержание	4

Тема 1.2. Уход и наблюдение за доношенным ребенком в палатах совместного пребывания.	Знакомится с порядком передачи новорожденного из родильного зала в послеродовое отделение. Проводит оценку состояния доношенного новорожденного, информирование родильницы и контроль соблюдения правил прикладывания ребёнка к груди. Проводит клиническое обследование новорожденного, оценку безусловных рефлексов, термометрию, ЧД, ЧСС.	
Тема 1.3. Организация проведения грудного вскармливания, проблемы при вскармливании доношенного новорожденного.	Содержание Информирует родильницу о преимуществах грудного вскармливания. Информирует родильницу о технике кормления грудью, технике сцеживания грудного молока. Осуществляет расчёт по формулам объема пищи суточного и разового с учетом возраста. Составляет меню на один день. Осуществляет выявление признаков гипогалактии. Проводит оценку объема высосанного молока. Проводит контрольное взвешивание ребенка. Отрабатывает принципы смешанного и искусственного вскармливания, технику кормления из бутылочки.	6
Тема 1.4. Утренний туалет новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния.	Содержание Осуществляет мониторинг состояния новорождённого. Проводит утренний туалет новорожденного, оценку характера стула. Проводит пеленание новорожденного различными способами (косой, прямой, широкое пеленание). Осуществляет диагностику переходных состояний новорожденного.	6
Тема 1.5. Вакцинация. Скрининговые исследования в родильном доме.	Содержание Проводит вакцинацию от туберкулеза, гепатита В в родильном доме. Производит разведение вакцины БЦЖ. Осуществляет утилизацию отработанного материала, остатков вакцины. Проводит оценку состояния новорожденного после вакцинации. Проводит скрининговые исследований на выявление ВПР и заболеваний плода в родильном доме.	6
Тема 1.6. Уход за новорожденным	Содержание	6

на дому.	Информирует родильницу о патронаже новорожденного. Информирует родильницу о проведении ухода за кожей, слизистыми, ногтями, пупочной ранкой. Информирует родильницу о проведении гигиенической ванны, постановке газоотводной трубки. Информирует родильницу об организации режима кормления, сна, бодрствования, прогулок, закаливающих процедур.	
Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов учебной практики. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.03.01 ПМ 03.Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		36
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Санитарно-просветительная работа у женской части населения по формированию здорового образа жизни в организациях гинекологического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края.	Содержание Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией. Оформляет документацию по проведению санитарно-просветительной работе.	4
Тема 1.3. Санитарно-просветительная работа по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний	Содержание Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	6

молочных желез.	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет план работы и отчет о своей работе. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Тема 1.4. Консультирование пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.	Содержание Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	6
Тема 1.5. Консультирование пациентов в период беременности, родов и послеродовой период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Содержание Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	6
Тема 1.6. Диспансеризация и медицинские профилактические осмотры пациентов в различные периоды жизни. Ведение нормативной медицинской документации.	Содержание Составляет план работы и отчет о своей работе. Проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	6

	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.03.02 ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		36
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности. Знакомится со структурой медицинской организации акушерского профиля, с функциями и должностными обязанностями акушерки медицинской организации акушерско-гинекологического профиля.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и послеродовому периоду.	Содержание Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Составляет отчет о своей работе.	4
Тема 1.3. Обучение беременных методам самообезболивания в родах.	Содержание Проводит обучение немедикаментозным методам обезболивания родов и методам самообезболивания в родах беременных. Проводит обучение беременных методам релаксации в родах.	6

	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет отчет о своей работе.	
Тема 1.4. Психопрофилактическая подготовка беременных к уходу за новорождённым.	Содержание Проводит обучение беременных уходу за новорождённым в школах материнства согласно плану работы школы. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет отчет о своей работе.	6
Тема 1.5. Подготовка беременных к грудному вскармливанию.	Содержание Проводит обучение беременных грудному вскармливанию в школах материнства согласно плану работы школы. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет отчет о своей работе	6
Темам 1.6. Физическая подготовка беременных к родам. Физическая подготовка родильниц в послеродовом периоде.	Содержание Проводит занятия для беременных по физической подготовке к родам. Проводит занятия для родильниц в послеродовом периоде по физической подготовке. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет отчет о своей работе.	6
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.04.01 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Оценка состояния пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	Содержание Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи. Осуществляет вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи.	4
Тема 1.3. Распознавание	Содержание	6

заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
Тема 1.4. Медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	Содержание Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия первичной реанимации новорожденного. Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции.	6
Тема 1.5. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах полномочий акушерки.	Содержание Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
Тема 1.6. Медицинские показания для получения специализированной медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь.	Содержание Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	6
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	6
УП.04.02 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36

Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.	Содержание Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	4
Тема 1.3. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	Содержание Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	6
Тема 1.4. Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Содержание Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6
Тема 1.5. Мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния.	Содержание Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции.	6
Тема 1.6. Медицинские показания и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Госпитализация пациентов, нуждающихся в	Содержание Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	6

оказании специализированной медицинской помощи.	Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	
Заключительный этап. Тема 1.7. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики для последующей экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты акушерства, гинекологии, оснащённые в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>.

3. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 16.04.2025).
- Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

11. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

12. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.04.2023).
- Режим доступа: по подписке.

14. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

15. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 16.04.2025).
- Режим доступа: по подписке.

16. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с.

20. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

27. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

29. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и

использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

31. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

32. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения 17.03.2025).

33. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

35. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

36. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

37. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

38. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /

Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.

39. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

40. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

41. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

42. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

43. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

44. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

45. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

46. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

47. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

48. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

49. Савельева, Г.М. Гинекология: национальное руководство / Г.М. Савельева; под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

50. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

51. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38571-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

52. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни

2. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

5. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

6. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>.

11. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-

8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

13. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

14. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023).

- Режим доступа: по подписке.

15. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38571-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

16. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

20. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

21. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

22. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

23. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

24. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
25. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
26. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
27. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
28. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
29. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
30. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
31. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 222 с.
32. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения

17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

33. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

35. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

36. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

37. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

38. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.

Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с.: ил.

3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.

6. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.

8. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

9. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.

13. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова,

В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.

14. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

16. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

17. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

18. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

19. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

20. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

21. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

22. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

23. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

24. Эпидемиология и инфекционные болезни: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - М: Медицина, 2021-2025 гг. - URL: <https://epidemiology-journal.ru/?ysclid=m885px2edz647474332> (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

26. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).
27. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
28. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
29. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

31. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с.: ил.
32. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
33. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
34. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
35. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521>.
36. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
37. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.

Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

38. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

39. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

40. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.

41. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

42. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

43. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

44. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

45. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

46. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025).
47. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.
48. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.
49. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
50. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
51. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).
52. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
53. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
54. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).
55. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).
56. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
57. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

58. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

59. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

60. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

61. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни

1. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

7. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

10. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

11. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник

манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.

16. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

17. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

18. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

19. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

20. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

22. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

26. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

27. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

14. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». - Москва: ВЦМК «Защита», 2021-2025 гг.- URL: <https://medkatjorn.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
16. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург, 2021-2025 гг. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).
17. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: <http://www.midwifery.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
18. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: <http://www.medsestre.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
19. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: <http://akusheronline.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
20. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
21. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).
22. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. - Москва, 2023. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
23. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: <http://www.takzdorovo.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
24. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
26. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт].- Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между

организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1	осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 1.4	осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	

		анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
УП.01.02	ПК 1.1	осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 1.2	соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 1.3	определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	
	ПК 1.4	осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения	

		простых медицинских услуг	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
УП.02.01	ПК 2.1	определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	

		проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.02.02	ПК 2.1	определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.3	проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.4	проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	

	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.02.03	ПК 2.5	проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.02.04	ПК 2.1	определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике;

		проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 2.2	осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.3	проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.02.05	ПК 2.4	проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	

		анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	практики
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.03.01	ПК 3.1	составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 3.2	проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.4	обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования,	

		проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.03.02	ПК 3.3	проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.04.01	ПК 4.1	определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорожденного в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по

	ПК 4.2	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 4.3	обоснованно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07	содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП.04.02	ПК 4.2	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Наблюдение и экспертная оценка выполненных манипуляций по учебной практике; Экспертная оценка ведения дневника практики
	ПК 4.3	обоснованно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
	ПК 4.4	проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержание его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
	ПК 4.5	устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	

ПК 4.6	обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

ПП.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПП.03 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПП.00 по профилю специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	358
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	358
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	361
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП	369
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	382
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	382
2.2. Структура производственной практики.....	382
2.3. Содержание производственной практики.....	387
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...	412
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	412
3.2. Учебно-методическое обеспечение	412
3.3. Общие требования к организации производственной практики	430
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	431
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	432

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки акушерки/акушера в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

ПП.01. Производственная практика	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.01.02 . Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «Акушерское дело»
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях МДК.02.05. Уход за новорожденным
ПП.03. Производственная практика	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
ПП.04. Производственная практика	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПП.00. Производственная практика	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по	МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю

	профилю «Акушерское дело» ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	«Акушерское дело» МДК.02.01. Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими МДК.02.02. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период заболеваниями МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии МДК.02.04. Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях МДК.02.05. Уход за новорожденным МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

	поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 3.1	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные

	медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности:

ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ВД 2 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ВД 3 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ВД 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным

	исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих

	оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты;

	приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма,

	обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;

	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	№ и наименование темы практики	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ПП.02	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнения медицинских	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	54	Часы вариативной части распределены для получения умений и навыков и формирования ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
			Тема 1.2. Гинекологическое отделение.		
			Тема 1.3. Акушерский стационар. Приемное отделение.		
			Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.		
			Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.		
			Тема 1.6. Женская консультация.		
			Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.		

		вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;			

		оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнения медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой			

		деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с			

		порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в			

		соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля++ эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;			

		визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее –			

		МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе			

		клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в			

		том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода,			

		динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезакрытие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;			

		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов,			

		послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП - 54					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП.01	108	концентрированно	1/2
ПП.02	108	концентрированно	2/4
ПП.03	108	концентрированно	2/3
ПП.04	108	концентрированно	3/5
ПП.00	144	концентрированно	3/6
Всего ПП	576	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»				
ПК 1.1.	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
ПК 1.2.			Производственный этап. Тема 1.2. Приемное отделение.	16
ПК 1.3.			Тема 1.3. Централизованное стерилизационное отделение.	12
ПК 1.4.			Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	30
			Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	12
			Тема 1.6. Акушерский стационар. Послеродовое отделение.	30

			Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	6
			ВСЕГО	108
ПП.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями				
ПК 2.1.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период Раздел 3. Проведение медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии Раздел 4. Предоставление медицинской помощи пациентам в период беременности, родов и послеродовый период при соматических и хирургических заболеваниях Раздел 5. Осуществление ухода за	1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером- гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
ПК 2.2.			Производственный этап. Тема 1.2. Гинекологическое отделение.	34
ПК 2.3.			Тема 1.3. Акушерский стационар. Приемное отделение.	6
ПК 2.4.			Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	12
ПК 2.5.			Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	18
			Тема 1.6. Женская консультация.	30
			Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	6

	новорожденным			
			ВСЕГО	108
ПП.03 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	1. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; 2. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; 3. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 4. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни; 5. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; 6. Ведение медицинской документации.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 1.2. Женская консультация Тема 1.3. Акушерский стационар. Консультативно-диагностическое отделение. Заключительный этап. Тема 1.4. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	2 52 48 6
			ВСЕГО	108
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	7. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 1.2. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности. Тема 1.3. Акушерский стационар. Родовое отделение. Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение анестезиологии-	2 10 30 18

	жизни	помощи в экстренной форме.	реанимации для женщин.	
		10. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	Тема 1.5. Акушерский стационар. Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.	12
		11. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Тема 1.6. Акушерский стационар. Гинекологическое отделение.	30
		12. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО				108
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности				
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	2
		2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	Производственный этап. Тема 1.2. Женская консультация. Консультативно-диагностическое отделение.	28
		3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	Тема 1.3. Акушерский стационар. Приемное отделение.	12
		4. Осуществление ухода за телом человека.	Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	18
		5. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	36
		6. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности,	Тема 1.6. Акушерский стационар. Послеродовое отделение.	12
			Тема 1.7. Гинекологическое отделение.	30
			Заключительный этап.	6

ПК 4.6		родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 7. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 8. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 9. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 10. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни. 11. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 12. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 13. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 14. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 15. Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового	Тема 1.8. Подведение итогов производственной практики по профилю специальности. Дифференцированный зачет.	

		образа жизни. 16. Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи. 17. Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни. 18. Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни. 19. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. 20. Ведение медицинской документации.		
ВСЕГО				144

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»		108
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание Проходит инструктаж по технике безопасности.	2
Производственный этап. Тема 1.2. Приемное отделение.	Содержание Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в приемном отделении; с документацией приемного отделения. Повторяет функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала. Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации (приемного отделения).	16

	Осуществляет прием пациентов: измеряет артериальное давление, проводит термометрию и антропометрию (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела). Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию.	
Тема 1.3. Централизованное стерилизационное отделение	Содержание Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации (ЦСО). Проводит предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проводит предстерилизационную очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проводит отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществляет сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечивает хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. Заполняет нормативную медицинскую документацию.	12
Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	Содержание Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности). Осуществляет наблюдение за пациентом: измеряет артериальное давление, ЧДД, пульс; проводит термометрию. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.	30

	Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию.	
Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	Содержание Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации (родильное отделение). Осуществляет наблюдение за пациентом: измеряет артериальное давление, ЧДД, пульс. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию.	12
Тема 1.6. Акушерский стационар. Послеродовое отделение.	Содержание Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правил и нормативы медицинской организации (послеродовое отделение). Осуществление наблюдение за пациентом: измеряет артериальное давление, ЧДД, пульс; проводит термометрию. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию.	30

Заключительный этап. Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.02 ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		180
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап Тема 1.2. Гинекологическое отделение.	Содержание	34
	Знакомится со структурой, устройством и оснащением рабочего места в гинекологическом отделении; с документацией гинекологического отделения. Повторяет функции и должностные обязанности среднего медицинского персонала. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов. Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов;	

	• бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Устанавливает предварительный диагноз. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с распространенными гинекологическими заболеваниями. Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.	
Тема 1.3. Акушерский стационар. Приемное отделение.	Содержание Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Оценивает состояние беременной, роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности. Получает информацию из документации и оформляет истории родов. Применяет методы осмотров и обследований пациентов, в числе которых:	6

	• физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода. Определяет предвестники и начало родовой деятельности.	
Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	Содержание Проводит обследование пациентов в период беременности, которое включает в себя: • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; • проведение кардиотокографии плода; • визуальный осмотр наружных половых органов; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • бимануальное влагалищное исследование. Определяет срок беременности и дату родов. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований.	12

	Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению лечащего врача. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений.	
Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	Содержание Оценивает состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности. Определяет степень риска осложнений в родах. Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов. Составляет план проведения родов совместно с врачом акушером-гинекологом. Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Подготавливает рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. Контролирует опорожнение мочевого пузыря. Определяет сократительную активность матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). Определяет динамику продвижения предлежащей части плода. Проводит оценку сердцебиения плода при помощи акушерского стетоскопа, при проведении кардиотокографии. Определяет динамику раскрытия маточного зева. Определяет конфигурацию головки плода. Осуществляет ведение партограммы. Подготавливает место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. Подготавливает рожениц к родоразрешению. Использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Выполняет родоразрешающие мероприятия совместно с врачом акушером-гинекологом. Осуществляет пережатие и отсечение пуповины.	18

	Определяет признаки отделения плаценты. Применяет приемы выделения последа. Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Измеряет кровопотерю. Оценивает разрывы родовых путей. Ассистирует врачу и (или) выполняет медицинские вмешательства. Проводит профилактику гипотермии новорожденного. Проводит осмотр новорожденного. Применяет методы осмотров и обследований новорожденных, в числе которых: • термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, окружность головы, окружность груди). Проводит первичную обработку пуповины. Проводит первое прикладывание новорожденного к груди. Проводит уход за новорожденными. Проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных.	
Тема 1.6. Женская консультация.	Содержание Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов. Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез;	30

	• пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; • проведение кардиотокографии плода; • определение жизни и смерти плода. Определяет срок беременности и предполагаемую дату родов. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Проводит медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности и в послеродовом периоде. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	

	Направляет пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направляет пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Направляет пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту. Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Контролирует эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	

ПП.03 ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		108
Подготовительный этап.	Содержание	2
Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап	Содержание	52
Тема 1.2. Женская консультация.	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет план работы и отчет о своей работе. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Тема 1.3. Акушерский стационар. Консультативно-	Содержание	48
	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у	

диагностическое отделение.	женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет план работы и отчет о своей работе. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.4. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.04 ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		108
Подготовительный этап	Содержание	2
Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит инструктаж по технике безопасности	
Производственный этап	Содержание	10
Тема 1.2. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществляет вызов врача. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),	

	требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Тема 1.3. Акушерский стационар. Родовое отделение.	Содержание Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществляет вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом, контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	30
Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение анестезиологии-реанимации для женщин.	Содержание Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции.	18

	Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Тема 1.5. Акушерский стационар. Отделение реанимации и интенсивной терапии для новорожденных.	Содержание Проводит первичный осмотр новорожденного и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществляет вызов врача. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия первичной реанимации новорожденного. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за новорожденным, контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции.	12
Тема 1.6. Акушерский стационар. Гинекологическое отделение.	Содержание Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции. Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	30

	Направляет пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Заключительный этап Тема 1.7. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		144
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Содержание	2
	Проходит инструктаж по технике безопасности.	
Производственный этап Тема 1.2. Женская консультация. Консультативно-диагностическое отделение.	Содержание	28
	Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучает мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составляет план работы и отчет о своей работе. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	

	Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов. Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной;	

	• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; • проведение кардиотокографии плода; • определение жизни и смерти плода. Определяет срок беременности и предполагаемую дату родов. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Проводит медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающей беременности и в послеродовом периоде. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Направляет пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направляет пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой	

	жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Направляет пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту. Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Контролирует эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
Тема 1.3. Акушерский стационар. Приемное отделение.	Содержание Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (приемного отделения). Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию. Осуществление приема пациента. Применяет методы осмотров и обследований пациентов, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления;	12

	• пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода. Определяет предвестники и начало родовой деятельности. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Оценивает состояние беременной, роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, получает информацию из документации и оформляет истории родов.	
Тема 1.4. Акушерский стационар. Отделение патологии беременности.	Содержание Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации (отделение патологии беременности). Осуществление наблюдение за пациентом: измерение артериального давления, ЧДД, пульса; проводит термометрию. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.	18

	Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию. Осуществляет осмотр пациентов в период беременности: • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа; • проведение кардиотокографии плода; • визуальный осмотр наружных половых органов; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • бимануальное влагалищное исследование. Определяет срок беременности и даты родов. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание по назначению лечащего врача. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
Тема 1.5. Акушерский стационар. Родильное отделение.	Содержание	36
	Осуществляет рационально перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	

	(родильное отделение). Осуществляет наблюдение за пациентом: измерение артериального давления, ЧДД, пульса. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию. Оценивает состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности. Определяет степени риска осложнений в родах. Оценивает интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определяет и документирует невербальные признаки боли. Выявляет клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Формулирует предварительный диагноз и (или) период родов. Составляет план проведения родов совместно с врачом акушером-гинекологом. Составляет план проведения лабораторных и инструментальных исследований. Подготавливает рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Проводит объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. Контролирует опорожнение мочевого пузыря. Определяет сократительную активность матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). Определяет динамику продвижения предлежащей части плода. Проводит оценку сердцебиения плода при помощи акушерского стетоскопа, при проведении кардиотокографии. Определяет динамику раскрытия маточного зева. Определяет конфигурацию головки плода. Осуществляет ведение партограммы. Подготавливает место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного. Подготавливает рожениц к родоразрешению. Использует приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Выполняет родоразрешающие мероприятия совместно с врачом акушером-гинекологом.	

	Осуществляет пережатие и отсечение пуповины. Определяет признаки отделения плаценты. Применяет приемы выделения последа. Проводит визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины. Измеряет кровопотерю. Оценивает разрывы родовых путей. Ассистирует врачу и (или) выполняет медицинские вмешательства. Проводит профилактику гипотермии новорожденного. Проводит осмотр новорожденного. Применяет методы осмотров и обследований новорожденных, в числе которых: термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, окружность головы, окружность груди). Проводит первичную обработку пуповины. Проводит первое прикладывание новорожденного к груди. Проводит уход за новорожденными. Проводит мониторинг за витальными функциями новорожденных. Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом, контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Тема 1.6. Акушерский стационар. Послеродовое	Содержание	12
	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и	

отделение.	медицинских отходов. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации (послеродовое отделение). Осуществление наблюдение за пациентом: измерение артериального давления, ЧДД, пульса; проводит термометрию. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Тема 1.7. Акушерский стационар. Гинекологическое отделение.	Содержание Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводит медицинские осмотры пациентов. Применяет методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления;	30

	• пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Устанавливает предварительный диагноз. Подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводит забор биологического материала для лабораторных исследований. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проводит динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Контролирует выполнение пациентами врачебных назначений. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности с распространенными гинекологическими заболеваниями. Определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком	

	организации медицинской реабилитации. Обеспечивает безопасность медицинских вмешательств. Получает информацию из документации и оформляет документацию. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции. Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Заключительный этап. Тема 1.8. Подведение итогов производственной практики по профилю специальности. Дифференцированный зачет.	Содержание	6
	Предоставляет дневник практики и отчет для экспертной оценки. Дифференцированный зачет.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

1. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466490.html>.

3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5- 9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

6. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8948-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489482.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6019-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460191.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Островская, И.В. Теория сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и

медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

15. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В.Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Сметанин, В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с.

21. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения: 27.04.2023).

- Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Водяникова, И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.В. Фатхуллина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 148 с. - ISBN 978-5-507-50612-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449918> (дата обращения 17.03.2025).

7. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии

репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>.

13. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учебное пособие / В.Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

16. Лалаян, Р.С. Инфекционные заболевания и беременность: учебник / Р.С. Лалаян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7801-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

20. Пряхин, В.Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

23. Савельева, Г.М. Гинекология: национальное руководство / Г.М. Савельева; под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

24. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

25. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38571-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

26. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В.Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни

1. Авдулова, Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам: учебник / Т.П. Авдулова, М.В. Дзигуа, Т.А. Тихонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8107-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481073.html> (дата

обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8909-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489093.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Дзигуа, М.В. Физиологическое акушерство: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Крымская, И.Г. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 137 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41260-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412602.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-507-48698-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360533>.

10. Поликарпова, О.А. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие / О.А. Поликарпова, Т.Е. Портнова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38595-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385951.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

11. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

12. Радзинский, В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

13. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023).

- Режим доступа: по подписке.

14. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 396 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-3857151. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97852223857151.html> (дата обращения 17.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

15. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 573 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35222-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352229.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 16.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

3. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

4. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

5. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

6. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 16.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

8. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

9. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

11. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: учебник / Л.В. Адамян, В.А. Епифанов, М.С. Петрова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8420-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484203.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 222 с.

13. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

16. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462799.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

19. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»

30. Вебер, В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г.И. Чувакова. -

Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15917-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510269> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

31. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 171 с.: ил.

32. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

33. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 14.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.

35. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

36. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.

37. Пономарева Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие / Л.А. Пономарева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 132 с.: ил.

38. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

39. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

40. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

41. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.

42. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.

43. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М.М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

44. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

45. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

46. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

47. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

48. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

49. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

50. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

51. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

52. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).

53. Эпидемиология и инфекционные болезни: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации». - М: Медицина, 2021-2025 гг. - URL: <https://epidemiology-journal.ru/?ysclid=m885px2edz647474332> (дата обращения 17.03.2025).

54. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

55. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

56. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

57. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

58. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / М.Ю. Алешкина, М.Б. Ханукаева. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 76 с.: ил.

2. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

(дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.: ил.

10. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебник / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 378 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42096-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420966.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025).

16. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.

17. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие / Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина, Т.В. Шереметова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург, 2021. - 288 с.: ил.

18. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

19. Биоэтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

20. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).

21. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

22. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

23. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал / учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).

24. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpgn782644410> (дата обращения 17.03.2025).

25. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).

26. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения

17.03.2025).

27. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

28. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

29. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. – 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.

30. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни

1. Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38574-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385746.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2024. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 533 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 27.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-

9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб, пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Островская, И.В. Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред.-сост. И.И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 11.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

13. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Чертов, Р.И. Инфекционные болезни при беременности: учебное пособие / Р.И. Чертов и др.; под ред. Р.И. Чертова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 256 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Шереметова, Т.В. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие / Т.В. Шереметова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с.: ил.
16. Альманах сестринского дела: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
17. Биозтика: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
18. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармацевтики. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025).
19. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
20. Журнал акушерства и женских болезней: медицинский рецензируемый научно-практический журнал / учредитель ФГБНУ "Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта". - Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2025. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8673 (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
21. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/> (дата обращения 17.03.2025).
22. Медицинская сестра: журнал / учредитель МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет), Издательский дом «Русский врач». - Москва: Русский врач, 2021-2025 гг. - URL: <https://medsestrajournal.ru/?ysclid=m8ch5bqpqn782644410> (дата обращения 17.03.2025).
23. Медсестра: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 13.04.2023).
24. Сестринское дело: журнал / учредитель ООО «Современное сестринское дело». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: http://s-delo.com/o_zhurnale (дата обращения 17.03.2025).
25. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
26. Med-Edu.ru [сайт]. - 2023. - URL: <http://www.med-edu.ru> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
27. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [сайт]. - 2023. - URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=lgeqh9b51j309499326> (дата обращения: 17.04.2023). - Текст: электронный.
28. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России сайт. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». - Москва: ВЦМК «Защита», 2021-2025 гг.- URL: <https://medkatjorn.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
3. Скорая медицинская помощь: российский научно-практический журнал / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург, 2021-2025 гг. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения 17.03.2025).
4. Акушерство сегодня: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом [сайт]. - URL: <http://www.midwifery.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
5. Ассоциация медицинских сестер России: [сайт]. - URL: <http://www.medsestre.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
6. Библиотека акушера: образовательный портал для акушера-гинеколога [сайт]. - URL: <http://akusheronline.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
7. Всемирная организация здравоохранения [сайт]. - URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
8. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).
9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека [сайт]. - Москва, 2023. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
10. Здоровая Россия: портал о здоровом образе жизни [сайт]. - URL: <http://www.takzdorovo.ru/> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.
11. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru>
12. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по 31.02.02 Акушерское дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

Общее руководство производственной практикой по профилю осуществляют руководители МО.

Непосредственные руководители практики: специалисты акушерского дела и сестринского дела (квалификация – старшие акушерки МО, старшие медицинские сестры МО).

Методические руководители практики: педагогические работники образовательной организации, имеющие высшее и среднее специальное образование по профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1	осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 1.2	соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 1.3	определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	
	ПК 1.4	осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения	

		простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ПП.02	ПК 2.1	определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 2.2	осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.3	проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.4	проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.5	проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	

		распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПП.03	ПК 3.1	составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 3.2	проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.3	проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в	

		соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.4	обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПП.04	ПК 4.1	определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 4.2	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
	ПК 4.3	обоснованно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской	

		помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
	ПК 4.4	проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
	ПК 4.5	устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
	ПК 4.6	обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07	содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПП.00	ПК 1.1	осуществляет текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении

		осуществляет сбор, перемещение, обеззараживание и временное хранение материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдает санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	работ на производственной практике. Экспертная оценка дневника, отчета по производственной практике.
	ПК 1.2	соблюдает меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществляет проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
	ПК 1.3	определяет проблемы пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рационально проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	
	ПК 1.4	осуществляет размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ПК 2.1	определяет проблемы пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проводит объективное обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с	

		распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.2	осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.3	проводит родоразрешение в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.4	проводит первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
	ПК 2.5	проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
	ПК 3.1	составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; обеспечивает качество и полноту рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
	ПК 3.2	проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.3	проводит физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
	ПК 3.4	обеспечивает своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению	

		медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
	ПК 4.1	определяет проблемы беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующие оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проводит объективное обследование беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
	ПК 4.2	оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
	ПК 4.3	обоснованно применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
	ПК 4.4	проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
	ПК 4.5	устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
	ПК 4.6	обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
	ОК 01	определяет соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотносит показатели результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
	ОК 02	демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; проводит оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; анализирует соответствие полученной информации поставленной задаче	
	ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, проявляет интерес к инновациям в профессиональной сфере	
	ОК 04	соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	

	ОК 05	демонстрирует соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06	осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
	ОК 07	содействует организации и осуществлению деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
	ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	442
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	464
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	485
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	506
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	527
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	547
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»	566
«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ».....	598
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»	615
«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»	633
«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»....	671
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»	690
«ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ».....	717
«ОП.08 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»	740

Приложение 2.1
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	444
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	444
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	444
1.3. Обоснование часов вариативной части	447
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	447
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	447
2.2. Тематический план	448
2.3. Содержание дисциплины.....	449
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	458
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	458
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	458
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	459

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-

	рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Самостоятельная работа Тема 1.7. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	4	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
2		Тема 1.10. Дифференцированный зачет	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	38	16

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Россия – священная наша держава. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	2	
	2	Тема 1.2. Смута и её преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2	
	3	Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2	
	4	Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	2	
	5	Тема 1.5. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе.	2	
	6	Тема 1.6. «Вставай, страна огромная». В буднях великих строек.	2	
	7	Тема 1.7. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	2	
	8	Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды.	2	
	9	Тема 1.9. Слава русского оружия. Россия сегодня.	2	
Всего			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Россия – священная наша держава. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	2	
	2	Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	2	
	3	Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2	
	4	Тема 1.5. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе	2	
	5	Тема 1.6. «Вставай, страна огромная». В буднях великих строек.	2	

	6	Тема 1.7. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	4
	7	Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды.	2	
	8	Тема 1.10. Дифференцированный зачет.	2	
Всего			16	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Россия – священная наша держава	38/16	
Тема 1.1. Россия – священная наша держава. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1.История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. 2.Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
Тема 1.2. Смута и её преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. 2. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 1.3. Пётр Великий.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02,

Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	1.Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. 2.Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.	2	
Тема 1.5. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1.Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.	2	
	2.Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках	2	

	и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.		
Тема 1.6. «Вставай, страна огромная». В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1.Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.	2	
	2.Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки	2	

	подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.		
Тема 1.7. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка:	2	

	зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины перестройки в СССР. Независимость России. Экономический кризис 1998 года.	-/-/4	
Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. 2.Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 1.9. Слава русского оружия. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации	2	

	Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. 2.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.		
Тема 1.10. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		38/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воробьева, Э.А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг.: учебное пособие / Э.А. Воробьева, М.П. Дудкина, Л.В. Степаненко, А.В. Буханцова. - Новосибирск: НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Самыгин П.С. История: учебное пособие. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Booksafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL: https://booksafe.net/read/klyuchevskiy_vasiliy-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.04.2023).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

3. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. - URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

4. История России [сайт]. - URL: <http://histerl.ru> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

5. История России. Всемирная история [сайт]. - URL: <http://www.istorya.ru>

(дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

6. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/ussr.htm> (дата обращения 14.04.2023). - Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

7. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

9. Сто главных документов российской истории [сайт]. - URL: <https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

10. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. - URL: <https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. - URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работ в профессиональных и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации; формат оформления результатов	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную, научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентаций	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования; использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных	

современном мире	российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знает общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в	

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую	

информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	466
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	466
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	466
1.3. Обоснование часов вариативной части	469
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	470
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	470
2.2. Тематический план.....	471
2.3. Содержание дисциплины	472
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	479
3.1. Материально-техническое обеспечение	479
3.2. Учебно-методическое обеспечение	479
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	481

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. взаимодействовать в коллективе, применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	-

	связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	общие вопросы организации медицинской помощи населению; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов	получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц
ПК 2.3	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформление истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли

ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ПК 3.3	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период	проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.13. В больнице	2	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
2		Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	2	
3		Самостоятельная работа. Тема 2.1. Моя будущая профессия	2	
4		Самостоятельная работа. Тема 2.10. Основы личной гигиены	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
5		Самостоятельная работа. Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	2	
6		Дифференцированный зачет	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	78
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	84	78

2.2. Тематический план

Семес тр	№ п/п	Название раздела/тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
1	Раздел 1. Вводный курс			
	1-2	Тема 1.1. Современный иностранный язык	4	
	3-4	Тема 1.2. Страна изучаемого языка	4	
	Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
	5-6	Тема 2.1. Моя будущая профессия	4	2
	7-8	Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	4	
	9-10	Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	4	
	11-12	Тема 2.4. Скелет	4	
	13-14	Тема 2.5. Строение кровеносной системы	4	
	15-16	Тема 2.6. Строение дыхательной системы	4	
2	17-18	Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	4	
	19-20	Тема 2.8. Строение выделительной системы	4	
	21-22	Тема 2.9. Строение нервной системы	4	
	23-24	Тема 2.10. Основы личной гигиены	4	2
	25-26	Тема 2.11. Оказание первой помощи	4	
	27-28	Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	4	
	29-31	Тема 2.13. В больнице	6	
	32-34	Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	6	
	35-36	Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	4	2
	37-38	Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	4	
	39	Дифференцированный зачет	2	
Всего			78	6

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		74/68	
Тема 2.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ПК 2.1 ПК 2.3
	Практическое занятие № 6. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	-/-/2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту.	2	

	Практическое занятие № 10. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
Тема 2.4. Скелет.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		
	Практическое занятие 16. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	

Тема 2.10. Основы личной гигиены.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	-/-/2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по	2	

	теме.		
	Практическое занятие № 28. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.13. В больнице.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 3.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 30. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие № 31. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 33. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 34. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
Тема 2.15. Работа с	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 04,

медицинской документацией.	В том числе практических занятий	4	ОК 05, ОК 09 ПК 2.3
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме.	2	
	Практическое занятие № 36. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра).	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 38. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		84/76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Бажуткина, Л.В. Синельщикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 254 с.
2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 93 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-406-01604-6. - URL: <https://book.ru/book/935746> (дата обращения 17.03.2025).
3. Малецкая О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 136 с.
4. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 196 с.
5. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Полоса, С.В. Английский язык для акушеров: учебник / С.В. Полоса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь. - Текст: электронный // WoordHunt.- URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения 17.03.2025).
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. - Москва: КноРус, 2021. - 346 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-406-04030-0. - URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения 17.03.2025).
3. Безкоровайная, Г.Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Немецко-русский словарь. - Текст: электронный //Lingvo Live - онлайн-словарь от АBBYY. - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения 17.03.2025).
6. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Английский язык онлайн [сайт]. - URL: <https://www.native-english.ru/?ysclid=lh5xi3vp85864426830> (дата обращения: 02.05.2023). - Текст: электронный.
8. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
9. Школа английского языка [сайт]. - URL: www.studyenglish.ru (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
10. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbvg2q98888280819> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
11. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the-doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150> (дата обращения 14.04.2023). - Текст: электронный.
12. Study.ru. Английский язык для всех [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/?ysclid=lh5xfalrjj780128332> (дата обращения: 02.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; владеет приемами структурирования информации; применяет формат оформления результатов поиска информации, использует современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности демонстрирует знание правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; владеет формами и видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

профессиональной направленности. лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
общие вопросы организации медицинской помощи населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методику медицинских осмотров и обследований пациентов	демонстрирует знание общих вопросов организации медицинской помощи населению; владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	демонстрирует знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; применяет порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методы его формирования; применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период	демонстрирует знание принципов психопрофилактической подготовки беременных к родам; демонстрирует знание принципов организации и проведения школ для пациентов

	в период беременности, в послеродовой период	
<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. взаимодействовать в коллективе, применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. взаимодействует в коллективе, применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	

деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов	собирает жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получает информацию из документации и оформлять истории родов
проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	проводит психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	487
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	487
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	487
1.3. Обоснование часов вариативной части	490
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	490
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	490
2.2. Тематический план	491
2.3. Содержание дисциплины	492
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	498
3.1. Материально-техническое обеспечение	498
3.2. Учебно-методическое обеспечение	498
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	501

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защита жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности

31.02.02. Акушерское дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	-

	соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона	
ПК 4.2	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 4.4	осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5	устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	установления медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6	обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения	обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	32
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч (за счет практических занятий)	
Всего	70	32

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	4	
	3-4	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	
	5	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Раздел 2. Основы военной службы			
	6-7	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	4	
	8	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	9-10	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	4	
	11	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	12	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний			
	13-15	Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	6	
	16-18	Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	6	
	19	Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	2	
	Всего		38	

Практика

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
5	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
	1-2	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	4	
	3-4	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	

	5	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы				
	6	Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	2	
	7	Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	2	
	8-9	Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	4	
	10	Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
	11-12	Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	4	
	13	Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	14-15	Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	4	
	16	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего		32	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4
	1. Цели и задачи изучения дисциплины.	2	
	2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	5. Терроризм и меры по его предупреждению.		
	6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.		

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	Практическое занятие № 2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Химическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	5. Биологическое оружие и его характеристика. 6. Действие населения в очаге биологического поражения. 7. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 8. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	Практическое занятие № 4. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
Раздел 2. Основы военной службы		24/10	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	Практическое занятие № 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала	6/2	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	Практическое занятие № 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		

России.	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие № 9. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 4. Начало, срок и окончание военной службы. 5. Увольнение с военной службы. 6. Прохождение военной службы по призыву. 7. Военная служба по контракту. 8. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		24/10	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	
	4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. «Общие принципы оказания первой	2	

	помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)). Практическое занятие № 12. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6
	1. Из истории инфекционных болезней.	2	
	2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	2	
	3. Воздушно-капельные инфекции.		
	4. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.	2	
	5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни.	Практическое занятие № 13. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6
	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Здоровье и факторы его формирования.	2	
	2. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	3. Двигательная активность и здоровье.		
	4. Питание и здоровье.		
	5. Вредные привычки.		
	6. Понятие об иммунитете и его видах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. «Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния».	2	
	Практическое занятие № 15. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	

Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 4.5, ПК 4.6
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		70/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебное поле.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Косолапова, Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова - 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 с.

5. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511741> (дата обращения: 17.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 17.04.2023).
- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ. - Текст: электронный // Kremlin.ru [сайт]. - URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution/item#chapter_start (дата обращения: 02.05.2023).

2. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (последняя редакция): Федеральный закон N 68-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 1994 года: одобрен Советом Федерации 30 декабря 1994 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/?ysclid=lh5xtt4hs663857_0141 (дата обращения 02.05.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе (последняя редакция): Федеральный закон N 53-ФЗ: [Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/?ysclid=lh5xvirlr526352_2287 (дата обращения 02.05.2023).

4. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды (последняя редакция): Федеральный закон N 7-ФЗ: [Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/?ysclid=lh5xzdbho1868_77338 (дата обращения 02.05.2023).

5. Демичев, С.В. Первая помощь / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 17.04.2023).
- Режим доступа: по подписке.

6. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411

с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-09079-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

10. Медицина катастроф: электронный журнал. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: <https://www.elibrary.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

11. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [сайт]. - URL: <http://www.magbvt.ru> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

12. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - URL: <http://www.0-1.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

13. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

14. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mil.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

15. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

16. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

19. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному

надзору: [сайт]. - URL: <https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

20. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - URL: <http://www.obzh.ru/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

21. ОТ и БЖД. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [сайт]. - URL: <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/?ysclid=lh5y6xviu1190463850> (дата обращения 02.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; называет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач; применяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестовый контроль с применением информационных технологий
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; применяет приемы структурирования информации; способен оформить результаты поиска информации; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации,	

профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; осознает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона	демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; называет пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знание принципов бережливого производства; называет основные направления изменений климатических условий региона	
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	демонстрирует проведение базовой сердечно-легочной реанимации	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	демонстрирует знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	называет медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи	

медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	называет медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

организовывать работу коллектива и команды	организовывает работу коллектива и команды	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	осуществляет наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролирует его состояние, измеряет показатели жизнедеятельности, поддерживает витальные функции	
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	устанавливает медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	

обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	

Приложение 2.4
к ОПОП по специальности
Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	508
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	508
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	508
1.3 Обоснование часов вариативной части.....	510
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	510
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	510
2.2. Тематический план.....	511
2.3. Содержание дисциплины.....	514
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	522
3.1. Материально-техническое обеспечение	522
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	522
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	523

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 2.5	определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с	порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные	выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и

	распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;-	последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.-	с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья,	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; формирования и реализации программ здорового образа

	предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	Расширение умений, необходимых для формирования компетенций: ОК 04, ОК 08, ПК 2.5, ПК 3.1
2		Самостоятельная работа Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	10	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	118
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	138	118

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
		Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		
1	1	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	2	2
2	2	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	2	2
3	3	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	2	2
4	4	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	2	4
5	5	Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	2	
ИТОГО:			10	10

Практика

Семестр	№	Тема	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
1		Раздел 2. Легкая атлетика		
	1	Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	2	
	2	Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
	3-4	Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	4	
		Раздел 3. Волейбол		
	5	Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.	2	
	6	Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.	2	
	7	Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.	2	
	8	Тема 3.6. Основы методики судейства.	2	
		Раздел 4. Баскетбол		
	9	Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол.	2	

	10	Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении.	2	
	11	Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.	2	
	12	Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении.	2	
	13	Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите.	2	
	14	Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
2	Раздел 5. Лыжная подготовка			
	1-2	Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двужажного хода.	4	
	3	Тема 5.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении.	2	
	4	Тема 5.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения.	2	
	5	Тема 5.4. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	2	
	Раздел 3. Волейбол			
	6	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	
	7	Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.	2	
	8	Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	Раздел 2. Легкая атлетика			
	9	Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	2	
	10-11	Тема 2.4. Спортивная ходьба.	4	
3	Раздел 2. Легкая атлетика			
	1	Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	2	
	2	Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
	3	Тема 2.4. Спортивная ходьба.	2	
	Раздел 3. Волейбол			
	4	Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.	2	
	5	Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.	2	

	6	Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	Раздел 4. Баскетбол			
	7	Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении.	2	
	8	Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.	2	
	9	Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении.	2	
4	10	Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
	Раздел 5. Лыжная подготовка			
	1	Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двущажного хода.	2	
	2-3	Тема 5.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении.	4	
	4	Тема 5.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения.	2	
	5	Тема 5.4. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	2	
	Раздел 3. Волейбол			
	6	Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	
	7-8	Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.	4	
	9	Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	10	Тема 3.8. Техника нападающих ударов.	2	
	11-12	Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу.	4	
	Раздел 4. Баскетбол			
	13	Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении.	2	
	14	Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении.	2	
	15	Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите.	2	
	16	Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
5	Раздел 2. Легкая атлетика			
	1	Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие	2	

		дистанции. Эстафетный бег.		
	2	Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
	3-4	Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	4	
	5	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов.	2	
	Раздел 4. Баскетбол			
	6	Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите.	2	
	7	Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
	8	Дифференцированный зачёт.	2	
ИТОГО:			118	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		20/0	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	20/0	ОК 04, ОК 08 ПК 2.5, ПК 3.1
	1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2	
	3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2	

	4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2	
	5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-/-/10	
	1. Личностная оценка значения физической культуры.	-/-/2	
	2. Самоконтроль состояния здоровья.	-/-/2	
	3. Оценка влияния факторов риска на здоровье.	-/-/2	
	4. Физические упражнения и закаливание в регуляции работоспособности.	-/-/4	
Раздел 2. Легкая атлетика		30/30	
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника низкого старта и стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 2. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.	2	
	Практическое занятие № 3. Эстафетный бег 4x100м. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Основы техники прыжка в длину с места.	2	
	Практическое занятие № 5. Основы техники прыжка в длину с разбега.	2	
	Практическое занятие № 6. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала:	10/10	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 7. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2	

	Практическое занятие № 8. Упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование.	2	
	Практическое занятие № 9. Тренировочный бег 400 м.	2	
	Практическое занятие № 10. Тренировочный бег 800 м.	2	
	Практическое занятие № 11. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2	
Тема 2.4. Спортивная ходьба.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Темповый бег 15-20 минут.	2	
	Практическое занятие № 13. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе.	2	
	Практическое занятие № 14. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Спортивная ходьба 1000м.	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Бег 1500м. с учетом времени.	2	
Раздел 3. Волейбол		34/34	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая). Выполнение перемещений по площадке.	2	
	Практическое занятие № 17. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	

сверху двумя руками.	Практическое занятие № 18. Упражнения в парах: приемы и передачи мяча различными способами. Выполнение комплекса упражнений по общей физической подготовке для развития скоростных и силовых качеств.	2	
	Практическое занятие № 19. Упражнения в тройках: приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками с места и с перемещениями.	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку.	2	
	Практическое занятие № 22. Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.	2	
Тема 3.5. Техника игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 23. Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами.	2	
	Практическое занятие № 24. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите.	2	
	Практическое занятие № 25. Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	

Тема 3.7. Техника верхней подачи мяча и нападающего удара.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	Практическое занятие № 28. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой.	2	
	Практическое занятие № 29. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Тема 3.8. Техника нападающих ударов.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Нападающий удар из зоны 2, 3 и 4 через сетку. Ударные движения (подача и нападающие удары), прыжки на блок, прыжки для нападающего удара. Ускорения по волейбольной площадке различными беговыми и прыжковыми способами. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса и ног.	2	
Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей.	2	
	Практическое занятие № 32. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.	2	
Раздел 4. Баскетбол		32/32	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.	2	

Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола.	2	
	Практическое занятие № 35. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.	2	
	Практическое занятие № 36. Техника выполнения штрафных бросков.	2	
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37. Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.	2	
	Практическое занятие № 38. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом.	2	
	Практическое занятие № 40. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
	Практическое занятие № 41. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.	2	
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов.	2	
	Практическое занятие № 43. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Индивидуальные действия игроков.	2	
	Практическое занятие № 44. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого	2	

	прорыва. Учебная игра.		
Тема 4.6. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу.	Содержание учебного материала	8/8	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 45. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке.	2	
	Практическое занятие № 46. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. Двухсторонняя учебная игра.	2	
	Практическое занятие № 47. Техника и тактика двухсторонней учебной игры.	2	
	Практическое занятие № 48. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка		20/20	
Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двухшажного хода.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическое занятие № 50. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	2	
	Практическое занятие № 51. Прохождение дистанции 2000 м. по учебной лыжне.	2	
Тема 5.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 52. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом.	2	
	Практическое занятие № 53. Передвижение попеременно - двухшажным ходом с переходом на одновременный ход. Повороты на месте и в движении: переступанием, левым или правым махом, прыжком с опорой и без опоры, упором, плугом.	2	
	Практическое занятие № 54. Эстафета на учебной лыжне. Развитие координации движений.	2	

Тема 5.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 55. Техника полуконькового и конькового хода.	2	
	Практическое занятие № 56. Техника спусков в основной стойке, подъём «ёлочкой», торможение «плугом».	2	
Тема 5.4. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости.	2	
	Практическое занятие № 58. Прохождение классическим ходом по учебной лыжне. Контрольное прохождение дистанции 3000м. с учетом времени.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04, ОК 08 ПК 2.5, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		138/118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело. **Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов и [др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Муллер, А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богаченко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева; под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения 17.03.2025).

7. ГТО: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.05.2023). - Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

9. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

10. Теория и практика физической культуры / Teoriya.ru: [сайт]. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.02. Акушерское дело; средства профилактики перенапряжения; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 31.02.02. Акушерское дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта

порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	демонстрирует знание порядка организации медицинской реабилитации; перечисляет признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; определяет методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; демонстрирует знание медицинских показаний к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; демонстрирует знание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методы его формирования; способен давать рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; демонстрирует знание принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

клиентами в ходе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	комплекса упражнений
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02.Акушерское дело	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	определяет врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направляет пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполняет мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на	проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на	

сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	529
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	529
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	529
1.3. Обоснование часов вариативной части	532
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	532
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	532
2.2. Тематический план.....	533
2.3. Содержание дисциплины.....	534
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	537
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	537
3.2. Учебно-методическое обеспечение	537
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	541

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.-	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания цен-ности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем	-

	и строить карту потока создания ценности; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети

			«Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Дифференцированный зачет.	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	16
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	34	16

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1	Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства.	2	
	2-3	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	4	
	4	Тема 1.3. Потери.	2	
	5-6	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	4	
	7-8	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	4	
	9	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
ИТОГО:			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
5	1-2	Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	4	
	3-4	Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	4	
	5-6	Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	4	
	7	Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	8	Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО:			16	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32/14	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования.	2	
	Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу.	2	
Тема 1.3. Потери.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02,
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие	2	

	ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем.	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем. Граф-связей, Диаграмма Исикавы	2	
	Спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	4	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED.	2	
	Инструменты бережливого производства: поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при	2	

	взаимодействии с пациентами.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		34/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2023. – 176 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-8399-0485-9. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Ивашинников, А.В. Бережливое производство в здравоохранении / А.М. Нямцу, В.А. Шуплецова. - 2-е издание, испр. - Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://miac-tmn.ru/rts-pmsp/lean-teka/ B8_compressed.pdf (дата обращения: 05.04.2023).

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. - 2-е изд., стер. - Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 208 с.

5. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с.

8. Столяров С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 764 с.

9. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-507-

51561-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/450797> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Шипова, В.М. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

11. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. URL: http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoe_proizvodstvo.php (дата обращения 01.03.2023).

3.2.2 Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». – Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lgkeclv0mn959518567> (дата обращения: 17.04.2023).

2. ГОСТ Р 56407-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2015 г. № 448-ст.: введен впервые: дата введения 2015-06-02 / разработан ЗАО «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 126 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/?ysclid=lgkejid8el622209990> (дата обращения: 17.04.2023).

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.04.2023).

4. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 232-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный

технический университет. – Москва: Стандартинформ, 2020. - 7 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61882/?ysclid=lh7b22syjw96634051> (дата обращения: 25.05.2023).

5. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.04.2023).

6. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 июня 2017 г. № 649-ст.: введен впервые: дата введения 2018-01-01 / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 14 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/66030/?ysclid=lh7b63c7k7484494144> (дата обращения: 25.05.2023).

7. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. № 513-ст. / разработан Обществом с ограниченной ответственностью «Центр «Приоритет». - Москва: Стандартинформ, 2020. - 16 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/?ysclid=lh7beeuujv346060476> (дата обращения: 25.05.2023)

8. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 апреля 2021 г. № 286-ст. / разработан Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», Центром компетенций и бережливых технологий, Обществом с ограниченной ответственностью «Русский регистр – Международная классификация». - Москва: Стандартинформ, 2021. - 16 с. – Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/?ysclid=lh7bg3oila52980028> (дата обращения: 25.05.2023).

9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации
Министерства здравоохранения РФ. - 2-е изд., доп.
- Москва, 2020. -URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого

производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. - URL: <https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protssessa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggfx0cj343072287> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. - URL: <https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

12. Давыдова, Н.С. Бережливое управление в контексте спиральной динамики: монография / Н.С. Давыдова. - Москва: Издательские решения, 2021. – 60 с. - ISBN 978-5-0053-4867-8. - URL: <https://ф62.пф/berezhlivoe-upravlenie-v-nbsp-kontekste-spiralynoy-dinamiki-berezhlivoe-zvuchanie-64576232> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

13. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-8158-1802-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 25.05.2023). - Режим доступа: электронно-библиотечная система Лань. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: по подписке.

14. Староверова, К.О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 74 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16473-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568518> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

16. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.03.2025).

17. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Москва, 2021-2025 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.03.2025).

18. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

19. Бережливое производство [сайт]. - Текст электронный. - URL:

<https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2023).

20. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. - URL: <https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

21. Потери в бережливом производстве [сайт]. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 25.05.2023). - Текст: электронный.

22. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы: [сайт]. - URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

23. Словарь бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

24. Техническая литература. Бережливое производство. Потери в бережливом производстве [сайт]. - Текст электронный. - URL: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html> (дата обращения 01.03.2023).

25. Философия бережливого производства: [сайт]. - URL: <http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); методы выявления, анализа и решения проблем производства инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
	решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса; демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевых показателях эффективности бережливого производства; владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений; формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ориентируется в структуре должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; способен назвать требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; демонстрирует знание правил работы в медицинских	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; применяет порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач; демонстрирует навык картирования потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о своей работе; осуществляет контроль выполнения	

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	549
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	549
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	549
1.3. Обоснование часов вариативной части	552
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	552
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	552
2.2. Тематический план	553
2.3. Содержание дисциплины.....	554
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	558
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	558
3.2. Учебно-методическое обеспечение	558
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	560

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06. Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для	номенклатуру	-

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построение устных сообщений.	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	-
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	правила и порядок оформления медицинской документации в	ведения медицинской документации, в том числе в форме

	составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ № п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Промежуточная аттестация	2	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	34	14

2.2. Тематический план

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	2	
	2	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	2	
	3-4	Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	4	
	5	Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	2	
	6	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	2	
	7	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	
	8	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	2	
	9	Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	2	
	10	Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	2	
Всего			20	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
5	1	Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	2	
	2	Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	2	
	3	Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования. Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	

	4	Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	2	
	5	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	2	
	6	Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений. Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	2	
	7	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего		14	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения	2	

	уровня финансовой грамотности населения.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций.	Содержание учебного материала	7/3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.	2	
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	1	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/0	
Тема 3.1. Система	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02,

налогообложения физических лиц.	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования.	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	1	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета.	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	3	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема 5.1. Структура	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01, ОК 02,

страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля».	1	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК. 07, ОК 09 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		34/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 316 с. - ISBN 978-5-507-50666-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва: Юрайт, 2021. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 26.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилискова. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-222-40095-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352790> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Контрольно-измерительные материалы. Финансовая грамотность. 10-11 классы / сост. Н. А. Железнякова. - 2-е изд. - Москва: ВАКО, 2022. - 98 с.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567612> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Системные требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Контрольно-измерительные материалы) - ISBN 978-5-408-06023-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785408060238.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

6. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2023). - Текст: электронный.

7. Дезинфекционное дело: ежеквартальный специализированный журнал Национальной организации дезинфекционистов / учредитель Национальная организация дезинфекционистов. - Москва, 2021-2025 гг.- URL: <https://dezdelo.su/> (дата обращения 17.03.2025).

8. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Москва, 2021-2025 гг. <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m9kzog5cg1973854942> (дата обращения 17.03.2025).

9. Налоговая политика и практика: электронный журнал. - Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - URL: <https://www.nalogkodeks.ru> (дата обращения 18.04.2023).

10. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - URL: <https://www.asv.org.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

11. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - URL: <https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

12. Бухгалтерские новости и статьи [сайт]. - URL: <https://nalog-nalog.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

13. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [сайт]. - URL: <https://brstu.ru/docs/news/2022/25-11-pfr.pdf> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

14. Всё о страховании [сайт]. - URL: <https://www.o-strahovanie.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

15. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

16. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [сайт]. - URL: <https://www.vtbnpf.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

17. НПФ «Сбербанк»: [сайт]. - URL: <https://npfsberbanka.ru/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

18. ПАО «Сбербанк России»: [сайт]. - URL: <https://www.sberbank.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

19. Пенсионный фонд Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.pfrf.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

20. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России: [сайт]. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption/Methods/13?ysclid=lg1r1jd0p8967> 263995 (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
21. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - URL: <https://www.fmc.hse.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
22. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - URL: <https://www.nalog.ru/rn77> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
23. Федеральный фонд ОМС: [сайт]. - URL: <https://www.ffoms.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
24. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - URL: <https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
25. Финансовый информационный портал: [сайт]. - URL: <https://www.banki.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный. -
26. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций: [сайт]. - URL: <https://w-hub.ru/course/kurs-lekcij-finansovye-piramidy-i-finansovoe-moshennichestvo/5821> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
27. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): [сайт]. - URL: <http://ru.investing.com> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
28. Финансовый портал «РБК Quote»: [сайт]. - URL: <https://quote.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.
29. Центральный банк России: [сайт]. - Текст: электронный. - 2023. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 05.04.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; определяет основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; придерживается структуры плана для решения задач; демонстрирует знание порядка	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; применяет приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	

классификацию инвестиций		
основы проектной деятельности	демонстрирует знание основ проектной деятельности	
правила оформления документов и построение устных сообщений	придерживается правил оформления документов и построение устных сообщений	
значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; перечисляет пути обеспечения ресурсосбережения; применяет принципы бережливого производства;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; соблюдает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; применяет правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций.

части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Решение кейса. Деловая игра.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях,	

профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес - идеи	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые)	
заполнять медицинскую	заполняет медицинскую	

документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о своей работе; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	568
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	568
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	568
1.3. Обоснование часов вариативной части	571
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	571
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	571
2.2. Тематический план	572
2.3. Содержание дисциплины	574
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	592
3.1. Материально-техническое обеспечение	592
3.2. Учебно-методическое обеспечение	592
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	593

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений о строении и функциях органов, систем органов и организма человека в целом. Дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	-

	государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	построение устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ПК 1.4	использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента. осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	основы эргономики. здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
ПК 2.1	проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	анатомо- физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц
ПК 2.3	собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); проводить осмотры рожениц и родильниц	анатомо- физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период	сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц
ПК 3.1	проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Самостоятельная работа. Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
2		Самостоятельная работа. Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
3		Самостоятельная работа. Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
4		Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой системы	2	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
5		Промежуточная аттестация	16	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	52
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Всего	132	52

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятель ная работа
1	1	Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	2	2
	2	Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	2	
	3	Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани.	2	
	4	Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.	2	2
	5	Тема 3.2. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	2	
	6	Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	2	
	7	Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности.	2	
	8	Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности.	2	
	9	Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.	2	
	10	Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	
	11	Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	2	
	12	Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	2	
	13	Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	2	
	14	Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	2	
	15	Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	2	
	16	Тема 5.2. Свертывание крови. Группы крови.	2	
	17	Тема 6.1. Анатомия сердца.	2	
	18	Тема 6.2. Физиология сердца.	2	
	19	Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	2	
	20	Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения.	2	
	21	Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы.	2	2

	22	Тема 7.1.Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	23	Тема 8.1.Анатомия органов пищеварения.	2	
	24	Тема 8.2.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	2	
	25	Тема 8.3.Физиология органов пищеварения.	2	
	26	Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	2	
	27	Тема 10.1.Анатомия и физиология женской половой системы.	2	
	28	Тема 10.2.Анатомия и физиология мужской половой системы.	2	
Всего			56	6

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практические занятия	самостоятельная работа
1	1	Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	2	
	2	Тема 2.2. Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани.	2	
	3	Тема 3.2.Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	2	
	4	Тема 3.3.Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	2	
	5	Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности.	2	
	6	Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности	2	
	7	Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.	2	
	8	Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	
	9	Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	2	
	10	Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	2	
	11	Тема 4.4.Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	2	
	12	Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	2	
	13	Тема 5.1.Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	2	
	14	Тема 5.2.Свертывание крови. Группы крови.	2	
	15	Тема 6.1. Анатомия сердца.	2	

	16	Тема 6.2. Физиология сердца.	2	
	17	Тема 6.3.Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	2	
	18	Тема 6.4.Вены большого круга кровообращения.	2	
	19	Тема 7.1.Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	20	Тема 8.1.Анатомия органов пищеварения.	2	
	21	Тема 8.2.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	2	
	22	Тема 8.3.Физиология органов пищеварения.	2	
	23	Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	2	
	24-25	Тема 10.1.Анатомия и физиология женской половой системы.	4	
	26	Тема 10.2.Анатомия и физиология мужской половой системы.	2	
Всего			52	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		4/0	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание	4/0	ОК01, ОК03 ОК05, ОК06
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Положение человека в природе. Части тела человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости.	2	

	Анатомическая номенклатура.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-/-/2	
	Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Конституция. Морфологические типы конституции. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура.	2	
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		8/4	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05
	Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строения. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Изучение клетки. Эпителиальная и соединительная ткани».	2	
Тема 2.2. Основы гистологии.	Содержание	4/2	
	Мышечная ткань, виды.	2	

Мышечная и нервная ткани.	Гладкая мышечная ткань. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. Нервная ткань. Строение нейрона. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		ОК02, ОК03 ОК04, ОК05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. «Изучение мышечной и нервной ткани».	2	
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		24/10	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения.	Содержание	4/0	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-/-/2	
	Основные физиологические свойства мышц. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения.	2	

	Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.		
Тема 3.2. Кости черепа, их соединения и мышцы головы.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. «Изучение костей, их соединения и мышцы головы».	2	
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. «Изучение скелета и аппарата движения туловища».	2	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 1.4, ПК 2.1
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности.	2	

верхней конечности.	Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. «Изучение скелета и аппарата движения верхних конечностей».	2	
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности.	Содержание	4/2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.3
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Движения в суставах свободной нижней конечности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. «Изучение скелета нижней конечности. Таз в целом, размеры женского таза».	2	
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей.	Содержание	4/2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала,	2	

	формирование бедренного канала.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. «Изучение мышц нижней конечности. Мышцы таза. Промежность, мышцы тазового дна».	2	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		20/10	
Тема 4.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга. Спинномозговые нервы.	Содержание	4/2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга. Оболочки спинного мозга Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы».	2	
Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга.	2	

	Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. «Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Черепно-мозговые нервы»	2	
Тема 4.3. Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлексорной теории И. П. Павлова. Особенности	2	

	образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. «Изучение вегетативной нервной системы. Высшая нервная деятельность».	2	
Тема 4.4. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06 ПК 2.1, ПК 2.3
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны	2	

	пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. «Изучение гуморальной регуляции процессов жизнедеятельности. Эндокринная система».	2	
Тема 4.5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Учение И. П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры слуха, корковый центр слуха, их функции. Вестибулярная сенсорная система. Рецепторы, локализация (отолитовый	2	

	аппарат, ампулярные кресты), проводниковый отдел, центральный отдел – подкорковые центры (ядра ромбовидной ямки, мозжечка, таламуса), корковый центр (височная доля), их функции. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение, функции. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение, функции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. «Изучение анатомии и физиологии сенсорных систем».	2	
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда		8/4	
Тема 5.1. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. «Изучение внутренней среды, форменные элементы крови».	2	
Тема 5.2. Свертывание крови. Группы крови.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05
	Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии.	2	

	Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. Гемолиз. Виды гемолиза.		ПК 2.1, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. «Изучение свертывания крови. Группа крови, резус фактор».	2	
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		20/8	
Тема 6.1. Анатомия сердца.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК2.1
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. «Изучение анатомии сердца».	2	
Тема 6.2. Физиология сердца.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Электрические явления в сердце, их регистрация. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Сердечный толчок, тоны сердца, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы – сердечно - сосудистый центр продолговатого мозга. Движение крови по сосудам.	2	

	Артериальный пульс, его характеристики, определение. Кровяное давление, его виды. Артериальное давление. Регуляция сосудистого тонуса (нервная и гуморальная). Временная остановка кровотечения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. «Изучение физиологии сердца».	2	
Тема 6.3. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3
	Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. «Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга. Артерии большого круга».	2	
Тема 6.4. Вены большого круга кровообращения.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3
	Вены большого круга кровообращения. Система верхней поллой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней поллой вены. Вены таза и нижних конечностей, вены живота. Система воротной вены печени. Особенности кровообращения плода.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 18. «Изучение вены большого круга кровообращения».	2	
Тема 6.5. Функциональная анатомия лимфатической системы.	Содержание	4/0	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1
	Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-/-/2	
	Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы.	2	
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		4/2	
Тема 7.1. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1
	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм	2	

	вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. «Изучение анатомии и физиологии органов дыхания».	2	
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		12/6	
Тема 8.1.	Содержание	4/2	
Анатомия органов пищеварения.	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилалитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон). Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного	2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК2.1, ПК3.1

	сока, его значение. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. «Изучение анатомии органов пищеварения».	2	
Тема 8.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1, ПК 3.1
	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. «Изучение анатомии и физиологии больших пищеварительных желез».	2	
Тема 8.3. Физиология органов пищеварения.	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ПК 2.1, ПК 3.1
	Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Слюна – состав, свойства. Всасывание в полости рта. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Желудочный сок – свойства, состав. Моторная функция желудка. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные	2	

	и антиперистальтические движения желудка. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение. Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки. Акт дефекации. Регуляция пищеварения – местные и центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. «Изучение физиологии органов пищеварения».	2	
РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		4/2	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	Содержание	4/2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3 ПК 3.1
	Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения. Мочеточники, расположение, строение.	2	

	Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. «Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы».	2	
РАЗДЕЛ 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		10/6	
Тема 10.1. Анатомия и физиология женской половой Системы.	Содержание	6/4	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие. Этапы процесса репродукции. Критерии оценки процесса репродукции. Женские половые органы – внутренние и наружные. Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Клитор, строение, функции. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Женская промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. Процесс овогенеза. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. «Изучение анатомии женских половых органов».	2	
	Практическое занятие № 25. «Изучение физиологии женских половых органов».	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология мужской половой	Содержание	4/2	ОК02, ОК03 ОК04, ОК05
	Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа,	2	

системы.	куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Процесс сперматогенеза. Механизм движения сперматозоидов. Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Выведение спермы.		ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. «Изучение анатомии и физиологии мужских половых органов».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18/-	
Всего:		132/52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека: атлас / Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева; под ред. Д.Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3. - Текст: электронный. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8833-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488331.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О.А. Брусникина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 144 с.: ил.

4. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э.Б. Кондакова, И.Ю. Графова. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 80 с.: ил.

5. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Крыжановский, В.А. Анатомия человека. Атлас в 3 т. Т.3. Нервная система. Органы чувств: учебное пособие / В.А. Крыжановский, Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. (Анатомия человека) - ISBN 978-5-9704-5776-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457764.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сапин, М.Р. Анатомия человек: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8783-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487839.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8077-9. – Текст: электронный. - ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480779.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.: ил.

11. Сай, Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 100 с.: ил.

12. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.И. Федюкович. - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. - 573 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие / Т.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 388 с.: ил.

2. Смольяникова, Н.В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н.В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 17.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. Анатомический словарь онлайн // ANATOMYONLINE: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://anatomyonline.ru/> (дата обращения: 15.03.2025).

5. Анатомии человека в картинках // МедУнивер - MedUniver.com: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://meduniver.com/> (дата обращения: 15.03.2025).

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	устный опрос, терминологический зачет, тестирование, на бумажном и

информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	(или) электронном носителе
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
основы эргономики;	демонстрирует знание основ	

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	эргономики; применяет здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; демонстрирует знание условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методику медицинских осмотров и обследований пациентов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	демонстрирует знание анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; демонстрирует знание методики медицинских осмотров и обследований пациентов; называет клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	
анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период	демонстрирует знание анатомо-физиологических особенностей организма пациентов в период родов и послеродовой период	
основы здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методов его формирования; дает рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практических заданий

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); проводить осмотры рожениц и родильниц	собирает жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); проводит осмотры рожениц и родильниц	
осуществлять сбор жалоб,	осуществляет сбор жалоб,	

анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	
использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; осуществляет транспортировку и сопровождение пациента	
проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	600
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	600
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	600
1.3. Обоснование часов вариативной части	602
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	603
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	603
2.2. Тематический план	604
2.3. Содержание дисциплины	605
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	609
3.1. Материально-техническое обеспечение	609
3.2. Учебно-методическое обеспечение	609
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	610

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения,	-

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.	2	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.3.
2		Тема 4.2. Клиническая терминология.	2	
3		Самостоятельная работа Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.	2	
4		Самостоятельная работа Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	1	

5		Самостоятельная работа Тема 4.2. Клиническая терминология.	1	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	22
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2 час. (за счет часов практических занятий)	
Всего	44	22

2.2. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение. Фонетика.	2	
	2	Тема 2.1. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы.	2	
	3	Тема 2.2. Существительные III склонения. Прилагательные II группы.	2	
	4	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	2	
	5	Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах.	2	
	6	Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	
	7	Тема 3.2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	8	Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	2	
	9	Тема 4.2. Клиническая терминология.	2	
Всего:			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение. Фонетика.	2	
	2	Тема 2.1. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы.	2	
	3	Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	2	
	4-5	Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта.	4	2

		Предлоги в рецептах.		
6		Тема 2.5. Контрольная работа по теме «Рецепт»	2	
7		Тема 3.1. Химическая номенклатура.	2	
8		Тема 3.2. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
9		Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	2	1
10		Тема 4.2. Клиническая терминология.	2	1
11		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).	2	
Всего:			22	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Фонетика		4/2	
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.	2	
	2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Чтение и письмо медицинских терминов на латинском языке».	2	
Раздел 2. Морфология		20/10	

Тема 2.1. Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. «Применение имен существительных, прилагательных I и II склонений в медицинской терминологии».	2	
Тема 2.2. Существительные III склонения. Прилагательные II группы.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы прилагательных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма.	2	
Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. «Применение алгоритма действий по согласованию существительных с прилагательными I и II групп».	2	
Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола,	2	

рецептах.	их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Оформление рецептов по заданному нормативному образцу и их перевод».	-/-/2	
Тема 2.5. Контрольная работа по теме «Рецепт».	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт».	2	
Раздел 3. Химическая номенклатура		8/4	
Тема 3.1. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. «Применение химической номенклатуры в рецептуре».	2	
Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре».	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		10/4	
Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие терминоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8. «Терминологическое словообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Терминологическое словообразование».	-/-/1	
Тема 4.2. Клиническая терминология.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –ома, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии.	2	
	2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	3. Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 «Клиническая терминология».	2	
Дифференцированный зачет.	Самостоятельная работа обучающихся «Клиническая терминология».	-/-/1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3
	Содержание учебного материала	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		44/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. - 26-изд., доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 260 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В.И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л.И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Стадульская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-8114-7188-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <https://latinsk.ru/> (дата обращения 12.04.2023).
3. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.linguaeterna.com/> (дата обращения 12.04.2023).
4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru:

Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. - Текст: электронный.
URL: <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972> (дата обращения 12.04.2023).

5. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный.
- URL: <https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896> (дата обращения 12.04.2023).

6. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152> (дата обращения 12.04.2023).

7. Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. - Москва, 2023. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [сайт]. - URL: <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 03.05.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в	

деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	определяет значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения;	

направленности	правила чтения текстов профессиональной направленности	
клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	демонстрирует знание клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применяет порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий	

информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов	

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	по знакомым терминологическим элементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу	
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	применяет и объясняет назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Приложение 2.9
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	617
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	617
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	617
1.3 Обоснование часов вариативной части	620
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	620
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	620
2.2. Тематический план.....	621
2.3. Содержание дисциплины	622
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	628
3.1. Материально-техническое обеспечение	628
3.2. Учебно-методическое обеспечение	628
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	629

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	-

	государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 09	понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц
ПК 3.1	проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	основы здорового образа жизни, методы его формирования	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия.	1	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
2		Тема 2. Гипоксия.	1	
3		Тема 4. Воспаление.	2	
4		Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	
5		Тема 8. Экстремальные Состояния.	2	
6		Промежуточная аттестация	16	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Всего	60	24

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия.	2	
	2	Тема 2. Гипоксия.	2	
	3	Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2	
	4	Тема 4. Воспаление.	2	
	5	Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	2	
	6	Тема 6. Патология иммунной системы.	2	
	7	Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	
	8	Тема 8. Экстремальные состояния.	2	
	9	Тема 9. Опухоли.	2	
Всего			18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия.	4	
	3	Тема 2. Гипоксия.	2	
	4	Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2	
	5-6	Тема 4. Воспаление.	4	
	7	Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	2	
	8	Тема 6. Патология иммунной системы.	2	
	9	Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	
	10-11	Тема 8. Экстремальные состояния.	4	
	12	Тема 9. Опухоли.	2	
Всего			24	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в предмет «Основы патологии». Нозология. Дистрофия.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. 6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. 7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний.	2	

	Причины и механизмы образования конкрементов. 8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. 9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отек. Основные патогенетические факторы отека. 10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. 11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. 12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. «Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний».	2	
	Практическое занятие 2 «Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний».	2	
Тема 2. Гипоксия.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний».	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03,

Нарушение кровообращения и лимфообращения.	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	2	ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний».	2	
Тема 4. Воспаление.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	2	

	2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. 3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. 4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход. 5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. 6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. «Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний».	4	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.	2	
	2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.		
	3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. «Изучение защитно-приспособительных и	2	

	компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний».		
Тема 6. Патология иммунной системы.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний».	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. 2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии. 3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. 4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. «Изучение форм нарушения терморегуляции, гипотермия и лихорадка».	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала	6/4	

Экстремальные Состояния.	1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. 3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. 4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. 6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе, практических занятий:	4	
	Практическое занятие 9. «Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний».	4	
Тема 9. Опухоли.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. 2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.	2	
	В том числе, практических занятий:	2	
	Практическое занятие 10. «Изучение этиологии и патогенеза опухолей».	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Всего:		60/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения: 17.04.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учебное пособие / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385821.html> (дата обращения: 06.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	устный опрос терминологический зачет, тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	

	использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способен читать тексты профессиональной направленности	
анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методику медицинских осмотров и обследований пациентов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	демонстрирует знание анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; демонстрирует знание методики медицинских осмотров и обследований пациентов; называет клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	
основы здорового образа жизни, методов его формирования	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методов его формирования;	
<i>Умеет:</i>	распознает задачу и/или	Оценка результатов

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выполнения практических заданий
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	

научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	
проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	проводит консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	

Приложение 2.10
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	635
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	635
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	635
1.3. Обоснование часов вариативной части	639
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	639
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	639
2.2. Тематический план.....	640
2.3. Содержание дисциплины.....	642
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	664
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	664
3.2. Учебно-методическое обеспечение	664
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	665

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.06 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.-	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); лексический минимум,	-

	на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
ПК 2.2	применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 2.3	уход за промежностью и наружными половыми органами	асептику и антисептику в акушерстве; методы обезболивания родов, психопрофилактическую подготовку пациентов к родам и технику дыхания во время родов	составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовку роженицы к родоразрешению
ПК 2.5	применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

	стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача		рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 3.1	визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

		сети «Интернет»	
ПК 4.3	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.1. Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	12	Расширение и углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3
2		Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	2	
3		Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	1	
4		Тема 3.12. Препараты витаминов.	1	
5		Самостоятельная работа Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Осложнения медикаментозной терапии.	4	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
6		Промежуточная аттестация	16	Контроль знаний по дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	46
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	-
Всего	104	46

2.2. Тематический план дисциплины

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Осложнения медикаментозной терапии.	4	
	3	Тема 2.1. Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	2	
	4	Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	
	5	Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	2	
	6	Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Местная и общая анестезия.	2	
	7-8	Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	4	
	9-10	Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики. НПВС. Антигистаминные средства.	4	
2	1	Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	
	2	Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой баланс (диуретики).	2	
	3	Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	
	4-5	Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	4	
	6	Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2	
	7	Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2	
	8	Тема 3.12. Препараты витаминов.	2	
ИТОГО			36	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практики	самостоятельная работа
1	1	Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Осложнения медикаментозной терапии.	2	4
	2-8	Тема 2.1. Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	14	
	9	Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	
	10	Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	2	
2	1	Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Местная и общая анестезия.	2	
	2-3	Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	4	
	4	Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему. Анальгетики. НПВС. Антигистаминные средства.	2	
	5	Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	
	6-7	Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой баланс (диуретики).	4	
	8	Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	
	9	Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	2	
	10	Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2	
	11-12	Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	4	
	13	Тема 3.12. Препараты витаминов.	2	
ИТОГО			46	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		10/2	
Тема 1.1. Введение. Общая фармакология. Осложнения медикаментозной терапии.	Содержание	10/2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Фармакопея, ее значение, понятие о I, II списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Знать основные источники информации, их номенклатуру, структурирование и содержание актуальной нормативно-правовой документации для грамотной организации работы.	2	
	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.	2	

	Осложнение медикаментозной терапии. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. «Введение. Изучение вопросов общей фармакологии. Изучение возможных осложнений медикаментозной терапии и их коррекция». Изучение основных вопросов общей фармакологии. Решение тестов и задач по вопросам фармакодинамики и фармакокинетики. Умение пользоваться современной научной и профессиональной медицинской терминологией. Уметь распознавать проблему, анализировать ее, определять этапы решения, выявлять и эффективно искать информацию через определение источников информации, определение актуальности нормативно-правовой документации и оформление результатов поиска для грамотной организации работы.	2	

	Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-/-/4	
	Возможные осложнения медикаментозной терапии и их коррекция». Основные принципы фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов.		
Раздел 2. Общая рецептура		16/14	
Тема 2.1 Рецепт. Правила выписывания в рецепте мягких, твердых, жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций.	Содержание	16/14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.4
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозитория. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты.	2	

	Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецепте. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецепте и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2. «Рецепт. Изучение правил выписывания рецептов на различные лекарственные формы». Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	Практическое занятие № 3. «Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы». Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы) и мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели). Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мази, пасты, суппозитории, гели); твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы); жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие,	4	

	микстуры).		
	Практическое занятие № 4. «Жидкие лекарственные формы». Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты жидкие, микстуры). Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.	4	
	Практическое занятие № 5. «Лекарственные формы для инъекций». Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков. Знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре: проведение анализа рецептов; работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами; обсуждение вопросов стерилизации, применения, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	4	
Раздел 3. Частная фармакология		60/30	
Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 ПК 3.4
	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол. Механизмы действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута	2	

	сульфат). Противомикробные свойства солей тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Этанол (спирт этиловый) Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия и применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 6. «Изучение свойств и способов применения антисептических и дезинфицирующих средств». Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов.	2	

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.	Содержание Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина (бензилпенициллина натриевая и калиевая соли, бициллины). Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения макролидов. Побочные эффекты. Спектр действия и применения тетрациклинов. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Антибиотики из групп аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты (сульфадимезин, уросульфам, сульфацил - натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим, «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол,	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.4

	тинидазол, трихомонацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомонацида. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Антибиотики противогрибковые – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотерицин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 7. «Изучение свойств и применения химиотерапевтических средств». Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.	2	

иннервацию. Местная и общая анестезия.	Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Наркоз. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанидид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, «Де-нол», ксероформ, дерматол. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.5, ПК 4.3
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 8. «Изучение средств, действующих на афферентную иннервацию». Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную	2	

	иннервацию; применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: мускарино- и никотино-чувствительные холинорецепторы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин). Основные фармакологические эффекты. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты.	8/4 2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК 07, ОК09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.3

	Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.		
	Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β -адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α - адреномиметические вещества (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. β - адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин- влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. $\alpha - \beta$ -адреномиметики. Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин- механизм действия; отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Применение. Побочные эффекты.	2	
	В том числе практический занятий	4	
	Практическое занятие № 9. «Изучение веществ, влияющих на эфферентную иннервацию». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применения холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
Тема 3.5. Средства, действующие на	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную	2	

центральную нервную систему. Анальгетики. НПВС. Антигистаминные средства.	нервную систему. Снотворные средства: барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам); циклопирролоны (зопиклон); фенотиазины (дипразин, прометазин). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Психотропные средства. Классификация. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Основное действие аналептиков на центральную нервную систему, стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры, психостимулирующее действие кофеина, влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Психостимуляторы (сиднокарб, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные эффекты. Ноотропные средства (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Общетонизирующие средства – адаптогены (препараты элеутерококка,		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

	женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиоиды (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин) Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Ненаркотические анальгетики - нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Основные фармакологические свойства. Применение. Побочные эффекты. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарбол, тавегил, супрастин, лоратадин). Иммуномодуляторы	2	
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 10. «Изучение средств, действующих на центральную нервную систему. Изучение антигистаминных и противовоспалительных средств». Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию; применение в медицинской практике. Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигистаминных лекарственных средств. Применение в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.	2	

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора, стрихнин). Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеина фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению.	2	
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 11. «Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на функции органов дыхания Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.7. Средства,	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02,

влияющие на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой баланс (диуретики).	Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаиномид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия (сустак – форте, нитрогранулонг и др.). Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 4.3

	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия дихлотиазида и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
	В том числе практический занятий	4	
	Практическое занятие № 12. «Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой баланс». Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств, влияющих на водно-солевой баланс. Показания к применению, способы введения препаратов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5. ПК 3.1, ПК 4.3
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при	2	

	избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов. Антацидные средства. Принципы действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства («Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, «Но-шпа», кислота дегидрохолевая, «Холензим», оксафенамид, «Холагол», «Фламин», «Танацехол», «Холосас», экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтерите («Фестал», «Мезим»). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, «Форлак», бисакодил, «Сенаде», «Регуакс», «Глаксена»). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 13. «Изучение средств, влияющих на	2	

	функции органов пищеварения». Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.		
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3
	Средства, влияющие на эритропоз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты («Викасол», фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия «Викасола». Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодекумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Скорость наступления эффекта и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.	2	
	Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал»,	2	

	«Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, «Полиглюкин», «Реополиглюкин») в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (раствор альбумина, «Полиглюкин», «Реополиглюкин»), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 14. «Изучение средств, влияющих на систему крови». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на систему крови. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Содержание Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).	4/2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.3

	Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 15. «Изучение средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач.	2	
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 4.3
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи», действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия.	2	

	Синтетические гипогликемические средства (бутаамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	В том числе практический занятий	4	
	Практическое занятие № 16. «Изучение препаратов гормонов белкового и пептидного строения и их синтетических заменителей». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, парашитовидной и поджелудочной желез и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
	Практическое занятие № 17. «Изучение препаратов стероидных гормонов и гормонов, производных аминокислот». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов щитовидной железы и эпифиза, коры надпочечников и половых желез, особенностей применения, возможных побочных эффектов. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2	
Тема 3.12.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02,

Препараты витаминов.	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1
	В том числе практический занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Гипервитаминоз. Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18/-	
Всего:		104/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрено специальное помещение - Кабинет фармакологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 433 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12313-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489796> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 194с.
6. Туровский, А.В. Общая рецептура: учебное пособие / А.В. Туровский, А.В. Бузлама, В.Ф. Дзюба. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 276 с.
7. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. - Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. - (Среднее медицинское образование).
9. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.

Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанская, Н.Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Воронков, А.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / А.В. Воронков и др.; под ред. А.В. Воронкова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 302 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Лекарствоведение. Практикум / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8114-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481141.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

5. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 17.03.2025).

6. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

7. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgeotar.ru> (дата обращения 17.03.2025).

8. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в	Демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или	Экспертное наблюдение выполнения практических

профессиональном и/или социальном контексте	социальном контексте	заданий, тестирование, контрольные работы, письменный и устный опрос, выполнение упражнений
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Применяет приемы структурирования информации; Демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	
содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования	Демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; Применяет современную научную и профессиональную терминологию; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические особенности личности	Демонстрирует знание психологических особенностей личности.	
правила оформления документов и построения устных сообщений	Демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
значимость профессиональной деятельности по специальности	Демонстрирует знание значимости профессиональной деятельности по специальности	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовую и профессиональную лексику); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит простые и сложные предложения на профессиональные темы в соответствии с правилами; демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия,	Демонстрирует знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия,	

нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
асептику и антисептику в акушерстве; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов	Демонстрирует знание асептики и антисептики в акушерстве; Демонстрирует знание методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов	
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Демонстрирует знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	
основы здорового образа жизни, методов его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции	Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методов его формирования; Дает рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; Демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Демонстрирует знание методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	Демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Применяет правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети	

«Интернет»	«Интернет»	
Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы, письменный и устный опрос, выполнение упражнений
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска	определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оформляет результаты поиска	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке	
описывать значимость своей специальности	описывает значимость своей специальности	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	

по специальности	специальности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врач	применяет и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	
уход за промежностью и наружными половыми органами	осуществляет уход за промежностью и наружными половыми органами	
применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	применяет лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами	проводит визуальный осмотр наружных половых органов; осуществляет уход за промежностью и наружными половыми органами	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	

«Интернет»	«Интернет»	
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	673
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	673
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	673
1.3. Обоснование часов вариативной части	677
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	677
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	677
2.2. Тематический план.....	678
2.3. Содержание дисциплины.....	680
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	685
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	685
3.2. Учебно-методическое обеспечение	685
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	686

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 03	применять современную научную и профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива,	-

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические особенности личности	
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построение устных сообщений	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни	-
ПК 1.3	оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств	технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
ПК 2.1	существлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать	медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности	сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента

	пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям		
ПК 2.4	проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных	методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных
ПК 2.5	определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений,

	жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
ПК 3.2	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1.3.Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 6.1. Хромосомные болезни.	2	Углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
2		Самостоятельная работа Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
3		Самостоятельная работа Тема 6.2. Генные болезни.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	20
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	42	20

2.2. Тематический план

Теория

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки. Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	
	2	Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	
	3	Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов. Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	2	
	4	Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	2	
	5	Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	2	
	6	Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	
	7	Тема 6.1. Хромосомные болезни.	2	
	8	Тема 6.2. Генные болезни. Тема 6.3. Наследственное предрасположение к болезням.	2	
	9	Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	2	
	Всего		18	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практика	самостоятельная работа
1	1	Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.	2	
	2	Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	2	
	3	Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	2	2
	4-5	Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	4	
	6	Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	2	
	7	Тема 6.1. Хромосомные болезни.	2	
	8	Тема 6.2. Генные болезни.	2	2
	9	Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	2	
	10	Дифференцированный зачет	2	
	Всего		20	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины		1/0	
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки.	Содержание	1/0	ОК 02, ОК 03, ОК 08
	Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	1	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		5/2	
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности.	Содержание	5/2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	1	
	Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		10/4	
Тема 3.1 Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов.	Содержание	3/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие « 2. Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами.	2	
Тема 3.2. Хромосомная теория наследственности.	Содержание	1/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека.	1	
Тема 3.3. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	Содержание	6/2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на наследование групп крови.	-/-/2	

Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		6/4	
Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	Содержание	6/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследовании. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс - диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение α-фетопротеина).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Составление и анализ родословных схем.	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по расчету частоты генов и генотипов в популяциях (Закон Харди – Вайнберга).	2	
Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза		4/2	
Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. В иды мутаций (генные, хромосомные, геномные). Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека.	2	
Раздел 6. Наследственность и патология		14/6	
Тема 6.1. Хромосомные Болезни.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме. Структурные аномалии хромосом.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных заболеваний по фотографиям больных.	2	
Тема 6.2. Генные болезни.	Содержание	5/2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y - сцепленные заболевания.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений генных заболеваний .	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение задач на типы наследования генных заболеваний.	-/-/2	
Тема 6.3. Наследственное предрасположение к болезням.	Содержание	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 3.1, ПК 3.2
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.	1	

	Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма и др. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.		
Тема 6.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование.	Содержание	4/2	
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые, скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Учебная экскурсия в медико-генетическую лабораторию. Знакомство с лабораторными методами диагностики наследственных заболеваний. Изучение массовых скринирующих методов выявления наследственных заболеваний.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.		
Всего:		42/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилин [и др.] . - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н.П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8724-2. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487242.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Осипова, Л.А. Генетика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Л.А. Осипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07721-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490838> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Осипова, Л.А. Генетика. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Л.А. Осипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07722-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491746> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 319 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35268-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352687.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Козлова, И.И. Биология: учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7009-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470091.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.
3. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал [сайт]. - URL: <http://www.mededu.ru/> (дата обращения 20.04.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации	
современную научную и профессиональную терминологию	применяет современную научную и профессиональную терминологию	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
правила оформления документов и построение устных сообщений	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	демонстрирует знание технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	
медицинские показания для направления пациентов на	называет медицинские показания для направления пациентов на	

консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности	консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности	
методы ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	демонстрирует знание методов ухода за новорожденными; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	
порядок организации медицинской реабилитации; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	демонстрирует знание порядка организации медицинской реабилитации; перечисляет методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	
основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методы его формирования; использует рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	демонстрирует знание нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; называет принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
Умеет:	распознает задачу и/или проблему в	Экспертное

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	профессиональном и/или социальном контексте; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации	
применять современную научную и профессиональную терминологию	применяет современную научную и профессиональную терминологию	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявляет толерантность в рабочем коллективе	
соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдает нормы экологической безопасности;	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств	оказывает простые медицинские услуги инвазивных вмешательств	
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводит медицинские осмотры пациентов; интерпретирует и анализирует результаты осмотров пациента; оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливает пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	
проводить уход за новорожденными;	проводит уход за новорожденными; проводит мониторинг за	

проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных	витальными функциями новорожденных	
определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	организовывает и проводит медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о своей работе; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	692
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	692
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	692
1.3. Обоснование часов вариативной части	696
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	697
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	697
2.2. Тематический план	698
2.3. Содержание дисциплины	700
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	710
3.1. Материально-техническое обеспечение	710
3.2. Учебно-методическое обеспечение	710
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	712

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 02	определять необходимые источники информации.	приемы структурирования информации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические	-

	клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	-
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации	транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и

		упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий
ПК 1.4	использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывания, обтирания кожных покровов, полоскания полости рта)
ПК 2.1	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств

	исследований пациентов		
ПК 2.2	оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики	обеспечения безопасности медицинских вмешательств
ПК 2.3	проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептику и антисептику в акушерстве	проведения забора биологического материала для лабораторных исследований
ПК 3.1	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ПК 3.4	проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Введение.	3	Углубление и расширение умений и знаний, необходимых для формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
2		Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	2	
3		Тема 1.3. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	2	
4		Тема 1.5. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	2	
5		Тема 1.6. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	4	
6		Тема 1.7. Учение об иммунитете.	1	
7		Тема 1.8. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	6	
8		Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	3	
9		Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	1	
10		Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.	3	
11		Тема 2.4. Частная протозоология и гельминтология.	3	
12		Самостоятельная работа. Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	Установлено время на выполнение работы с целью углубления умений и навыков
13		Самостоятельная работа. Тема 1.8. Методы	2	

		иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.		
14		Самостоятельная работа. Тема 2.4. Частная протозоология и гельминтология.	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	38
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	72	38

2.2. Тематический план дисциплины

Лекции

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение.	2	
	2-3	Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	4	
	4	Тема 1.3. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	2	
	5	Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	
	6	Тема 1.5. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	2	
	7-8	Тема 1.6. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	4	
2	1	Тема 1.7. Учение об иммунитете.	2	
	2	Тема 1.8. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	3	Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	2	
	4	Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	2	
	5	Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.	2	
	6	Тема 2.4. Частная протозоология и гельминтология.	2	
Всего			28	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение.	2	
	2	Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	2	
	3	Тема 1.3. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	2	
	4	Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	2	2
	5-6	Тема 1.5. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	4	
	7	Тема 1.6. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	2	
2	1	Тема 1.7. Учение об иммунитете.	2	
	2-3	Тема 1.8. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	2
	4-6	Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	6	
	7	Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета..	2	
	8-9	Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.	4	
	10-11	Тема 2.4. Частная протозоология и гельминтология.	4	2
	12	Дифференцированный зачет.	2	
Всего			38	6

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая микробиология		42/20	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03
	1.Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 2.Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. 3.Классификация микроорганизмов по степени микробиологической опасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Правила работы в микробиологической лаборатории, техника безопасности при работе с инфицированным материалом.	2	
Тема 1.2. Морфология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	1. Классификация бактерий, грибов, вирусов в медицинской микробиологии. 2. Формы бактерий. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их функции. 3. Биологические особенности вирусов.	2	

	4.Морфология грибов. 5. Морфология простейших.		
	6. Микроскопический метод изучения морфологии микроорганизмов: виды микроскопов, устройство биологического микроскопа, правила работы, уход, хранение. Приготовление препаратов из разного нативного материала и культуры микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение морфологии микроорганизмов.	2	
Тема 1.3. Физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы её изучения.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	1. Физиология бактерий, грибов, вирусов. Ферменты бактерий. Пигменты бактерий. 2.Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. 3.Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий, грибов, вирусов. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства микроорганизмов, их значение для дифференциации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение культуральных свойств. Дифференциация микроорганизмов.	2	
Тема 1.4. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	6/2/2	ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.4. ОК 02, ОК 07, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Допустимые уровни бактериальной обсемененности воздушной среды помещений медицинских организаций в зависимости от их функционально назначения и класса чистоты. 2.Влияние физических факторов на микроорганизмы (температура, давление, ионизирующая радиация, ультразвук, высушивание).	2	

Влияние химических факторов. 3. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации. 4. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. 5. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. 6. Биологические факторы. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизмов. 7. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. 8. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов классов А, Б, В, Г, Д. Правила работы и техника безопасности при работе с инфицированным материалом. Нормативные правовые документы.		
В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 4. «Стерилизация, дезинфекция. Выбор метода и режимов, осуществление контроля, оформление документации. Утилизация медицинских отходов, содержащих инфицированный материал (классы Б, В)».	2	
в том числе самостоятельной работы обучающихся Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизация. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, режима стерилизации в зависимости от объекта стерилизации, техника безопасности при эксплуатации.	-/-/2	

	Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции.		
Тема 1.5. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Микробиоциноз в условиях физиологической нормы организма человека. Понятие «нормальная микрофлора человека». Резидентная и транзитная микрофлора. Формирование микробиоциноза и его изменения в процессе жизнедеятельности человека. 2. Микрофлора новорожденного. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека: защита организма от патогенных микробов, стимуляция иммунной системы, участие в метаболических процессах и поддержании их баланса. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция. 3. Значение своевременного и адекватного взятия биологического материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности при сборе и транспортировке исследуемого материала с учетом функционального назначения. Предохранение от контаминации исследуемого материала нормальной микрофлорой. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для бактериологических, микологических, паразитологических и вирусологических исследований, поддерживающие жизнедеятельность возбудителя, предотвращающие избыточный рост сопутствующий микрофлоры и обеспечивающие безопасность людей и окружающей среды. Количество отбираемого материала. Посуда, инструменты и химические реагенты, используемые для сбора материала, подготовка к работе, использование, утилизация.	2	

	Оформление сопроводительных документов. Нормативные правовые документы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала для микробиологических исследований.	4	
Тема 1.6. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.2. ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 2. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращению распространения инфекций, соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.	2	
	3. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки,	2	

	псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в медицинских организациях. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение рожениц и ее родственников инфекционной безопасности.		
	4. Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности, понятия общественного и индивидуального рисков.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.7. Учение об иммунитете.	Практическое занятие № 6. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах.	2	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	Содержание учебного материала	4/2	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. 3.Виды иммунитета. 4.Антитела и антигены. 5.Основные формы иммунного реагирования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Учение об иммунитете.	2	
Тема 1.8. Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 2.1., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09
	1.Иммунологический метод исследования, его значение. Серологические исследования, их механизм и применение. Кожно-аллергические пробы. Молекулярно-биологические методы диагностики, их применение. 2. Иммунный статус. Патология иммунной системы.	2	

	3.Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Методы иммунодиагностики инфекционных болезней.	2	
	Практическое занятие № 9. Методы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	в том числе самостоятельной работы обучающихся Иммунодефициты. Аутоимунные заболевания. Аллергия.	-/-/2	
Раздел 2. Частная микробиология		26/16	
Тема 2.1. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях.	Содержание учебного материала	8/6	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Частная бактериология. Возбудители бактериальных кишечных инфекций (эшерихиозы, сальмонеллёзы, брюшной тиф и паратифы, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции и интоксикации). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций (дифтерия, скарлатина, коклюш, паракоклюш, менингококковая инфекция, туберкулёз, респираторный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций (чума, туляремия, боррелиозы, риккетсиозы). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов (сибирская язва, сап, столбняк, газовая гангрена). Возбудители инфекций, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, уrogenитальный хламидиоз, микоплазмоз). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. 2. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая	2	

	характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Понятия антибиотикорезистентности и антибиотикочувствительности. 3. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2	
	Практическое занятие № 11. Профилактика бактериальных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	4	
Тема 2.2. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1 ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Частная микология. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов – дерматомикозов, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Патогенные дрожжи и дрожжеподобные грибы, связь с ВИЧ инфекцией. Профилактика распространения микозов. 2. Антимикотики. 3. Особенности противогрибкового иммунитета.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Профилактика микозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными	2	

	аудиториями).		
Тема 2.3. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Частная вирусология. Возбудители вирусных кишечных инфекций (гепатит А, полиомиелит, ротавирусные инфекции). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных респираторных инфекций (грипп, парагрипп, другие острые респираторные вирусные инфекции, корь, краснуха, ветряная оспа, опоясывающий герпес, натуральная оспа). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных кровяных инфекций (иммунодефицит человека, гепатиты В, С, Д, Г, геморрагическая лихорадка, клещевой энцефалит). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (бешенство, цитомегалия, ящур). Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения вирусных инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. 2. Интерферон и другие противовирусные препараты. Индукторы интерферона. Устойчивость вирусов к химиопрепаратам. 3. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Профилактика вирусных инфекций (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями).	4	
Тема 2.4. Частная протозоология и гельминтология.	Содержание учебного материала	8/4/2	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.1. ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых (дизентерийная амёба), жгутиковых (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	

	Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей (трихомоноз). Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления. Токсоплазмоз: источник инвазии, пути заражения, основные проявления врождённых и приобретённых токсоплазмозов. Профилактика распространения протозоозов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. «Профилактика протозоозов (решение ситуационных задач, проведение бесед студентами с разными аудиториями)».	4	
	в том числе самостоятельной работы обучающихся Общая характеристика и классификация гельминтов.	-/-/2	
Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		72/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Медико-биологических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов на/Дону: Феникс. - 2023. - 381с.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т.1.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 18.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Т.2.: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 18.04.2025).

- Режим доступа: по подписке.

4. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 23.05.2023).

- Режим доступа: по подписке.

5. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

7. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А.

Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007. (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст: введен впервые: дата введения 2009- 07-01 / разработан лабораторией проблем клинико-лабораторной диагностики Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. - Москва: Стандартинформ, 2008. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <https://internet-law.ru/gosts/gost/47484/?ysclid=lgly1te9xd22779100> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории». - Москва, 2005. - URL: <https://legalacts.ru/doc/mu-422039-05-42-metody-kontrolja-biologicheskii/?ysclid=lglyazqn5q99729219> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - Текст: электронный.

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная -диагностика гельминтозов и протоозов». - Москва, 2014.- URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/upload/iblock/9a0/muk-4.2.3145_13.pdf?ysclid=lgn7b9eik615025574 (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Текст: электронный.

4. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова [и др.]. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

5. Генис, Д.Е. Медицинская паразитология: учебник / Д.Е. Генис. - 5-е изд, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 524 с.: ил.

6. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с.: ил.

7. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2021-2025 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения 17.03.2025).

8. Справочник заведующего КДЛ: журнал. - Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения 17.03.2025).

9. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. -URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

10. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [сайт]. - URL: <https://gamaleya.org/?ysclid=lglyk0w05k93370582> (дата обращения 18.04.2023). - Текст:

электронный.

11. Словарь по микробиологии [сайт]. - URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/19211/ogl.shtml?ysclid=lglynpk59u9937> 52141 (дата обращения 18.04.2023). - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Москва, 2025. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: on-line. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знает:</i> методы работы в профессиональной и смежных сферах	демонстрирует знание методов работы в профессиональной и смежных сферах	Выполнение тестовых заданий. Устные ответы
приемы структурирования информации	демонстрирует знание приемов структурирования информации	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	определяет содержание актуальной нормативно-правовой документации; применяет современную научную и профессиональную терминологию	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	осознает особенности социального и культурного контекста; применяет правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	соблюдает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знание основных	

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	демонстрирует знание видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; демонстрирует знание средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	
порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	применяет порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; демонстрирует знание порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	осознает санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	
методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,	демонстрирует знание методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	

правила интерпретации результатов	проведению исследований, правила интерпретации результатов	
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики	демонстрирует знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; называет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; перечисляет причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики	
технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве	применяет технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; демонстрирует знание асептики и антисептики в акушерстве	
основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	демонстрирует знание основ здорового образа жизни, методы его формирования; дает рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; применяет порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы	определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы
определять необходимые источники информации.	определяет необходимые источники информации	

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию.	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	проводит рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	
применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
проводить забор биологического материала для лабораторных	проводит забор биологического материала для лабораторных	

исследований; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов	исследований; интерпретирует и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов	
оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	проводит забор биологического материала для лабораторных исследований	
проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	проводит санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	719
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	719
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	719
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины.....	722
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	722
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	722
2.2. Тематический план.....	723
2.3. Содержание дисциплины.....	725
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	732
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	732
3.2. Учебно-методическое обеспечение	732
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	734

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Психология профессиональной успешности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология профессиональной успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «Психология профессиональной успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристику делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни	-

	использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации	конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.02 Акушерское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на	-

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		ОП.07 Психология профессиональной успешности.	92	Расширение и углубление знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. Программа способствует повышению уровня трудовой мотивации будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	88	60
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	92	64

2.2. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение в курс «Психология профессиональной успешности».	2	
	2	Тема 1.2. Исторический экскурс.	2	
	3	Тема 1.4. Этика и деонтология медицинской деятельности.	2	
	4-5	Тема 2.1. Основные понятия общей психологии.	4	
	6	Тема 2.3. Психические процессы.	2	
	7	Тема 2.8. Психология личности.	2	
	8	Тема 2.11. Возрастная психология. Гендерная психология.	2	
	9	Тема 2.12. Психология общения.	2	
	10	Тема 2.14. Психотипы пациентов.	2	
	11	Тема 2.18. Психология стресса.	2	
	12	Тема 2.20. Профессиональный стресс.	2	
	13	Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности.	2	
	14	Тема 3.3. Карьера медицинского работника.	2	
Всего			28	2

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.2. Исторический экскурс.	2	
	2	Тема 1.3. Погружение в профессию.	2	
	3	Тема 1.5. Нравственно-этические качества медицинского работника.	2	
	4	Тема 2.2. Развитие сознания.	2	

	5	Тема 2.4. Когнитивные психические процессы.	2	
	6	Тема 2.5. Эмоционально – волевые психические процессы.	2	
	7	Тема 2.6. Эмоциональный интеллект.	2	
	8	Тема 2.7. Мотивационные психические процессы.	2	
	9	Тема 2.9. Развитие личности.	2	
	10	Тема 2.10. Характеристики личности.	2	
	11	Тема 2.13. Методы управления конфликтами.	2	
	12	Тема 2.15. Психология убеждения.	2	
	13	Тема 2.16. Правила делового общения.	2	
	14	Тема 2.17. Эффективное общение.	2	
	15	Тема 2.19. Методы психологической саморегуляции.	2	
	16	Тема 2.20. Профессиональный стресс.	2	
	17	Тема 2.21. Первая психологическая помощь.	2	
	18	Тема 2.22. Эмоциональное выгорание.	2	2
	19	Тема 3.2. Надпрофессиональные компетенции акушерки.	2	
	20	Тема 3.4. Постановка целей.	2	
	21	Тема 3.5. Тайм-менеджмент.	2	
	22	Тема 3.6. Равняйся на лучших.	2	
	23	Тема 3.7. Самопрезентация.	2	
	24	Тема 3.8. Адаптация на рабочем месте.	2	
	25	Тема 3.9. Индивидуальный план развития специалиста.	2	
	26	Тема 3.10. Работа с цифровой платформой специалиста.	2	
	27	Тема 3.11. Кадровый резерв в медицине.	2	
	28	Тема 3.12. Слагаемые успешной карьеры.	2	
	29	Тема 3.13. Личный успех в профессиональной деятельности.	2	
	30	Зачет.	2	
Всего			60	2

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		12/6	
Тема 1.1. Введение в курс «Психология профессиональной успешности».	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Профессия «акушерка», место акушерки в системе здравоохранения. Профессиональный стандарт и основные нормативные документы деятельности акушерки.	2	
Тема 1.2. Исторический экскурс.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	История ББМК.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. История ББМК, Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»).	2	
Тема 1.3. Погружение в профессию.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Экскурсии на площадки практической подготовки (симуляционный центр, медицинские организации).	2	
Тема 1.4. Этика и деонтология медицинской деятельности.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников: понятия, правила, принципы. Кодекс профессиональной этики.	2	

Тема 1.5. Нравственно-этические качества медицинского работника.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М.Булгакова, А.Чехова и др.)	2	
Раздел 2. Общая психология		52/30	
Тема 2.1. Основные понятия общей психологии.	Содержание	4/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Место психологии в системе наук. Основные понятия общей психологии. Структура и отрасли современной психологии.	2	
	Происхождение и развитие сознания. Психологическая теория деятельности.	2	
Тема 2.2. Развитие сознания.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Мозг и психика. Развитие сознания. Основные формы психики.	2	
Тема 2.3. Психические процессы.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Психические процессы: когнитивные, эмоционально – волевые, мотивационные. Психические свойства, психические состояния. Психические образования.	2	
Тема 2.4. Когнитивные психические процессы.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Когнитивные психические процессы. Воображение, память, ощущения, внимание, восприятие, мышление, речь. Возможные нарушения познавательных психических процессов.	2	
Тема 2.5. Эмоционально – волевые психические процессы.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Эмоционально – волевые психические процессы. Аффекты, эмоции, чувства, настроение. Возможные нарушения. Психические состояния.	2	

Тема 2.6. Эмоциональный интеллект.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Эмоциональный интеллект. Важность. Развитие. (тренинг)	2	
Тема 2.7. Мотивационные психические процессы.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Мотивационные психические процессы. Потребности. Желания. Цели. Возможные нарушения.	2	
Тема 2.8. Психология личности.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Психология личности. Основные понятия. Теории личности. Развитие личности.	2	
Тема 2.9. Развитие личности.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Становление и развитие личности. Саморазвитие. Идентичность.	2	
Тема 2.10. Характеристики личности.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Само тестирование личностных характеристик. Составление собственного психологического портрета.	2	
Тема 2.11. Возрастная психология. Гендерная психология.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Возрастная психология: общие закономерности психического развития человека в онтогенезе. Гендерная психология: полоролевые различия. Гендерная социализация.	2	
Тема 2.12. Психология общения.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Психология общения: основные понятия, функции, цели. Межличностная коммуникация. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Методы решения.	2	

Тема 2.13. Методы управления конфликтами.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Поведение в конфликтах. Методы управления конфликтами. (тренинг)	2	
Тема 2.14. Психотипы пациентов.	Содержание	4/0/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Психотипы пациентов. Классификация А.Личко. Теория личности М. Фридман и Р. Розенман.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Психотипы пациентов.	-/-/2	
Тема 2.15. Психология убеждения.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Психология убеждения. Работа со «сложными» пациентами. Отработка навыков.	2	
Тема 2.16. Правила делового общения.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Нормы делового общения, правила, принципы, формы.	2	
Тема 2.17. Эффективное общение.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Отработка навыков эффективного общения. (тренинг)	2	
Тема 2.18. Психология стресса.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Стрессы в психологии: понятия, причины, факторы, классификация.	2	
Тема 2.19. Методы психологической саморегуляции.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Копинг стратегии. Психологические защиты. Методы саморегуляции. Отработка навыков саморегуляции.	2	

Тема 2.20. Профессиональный стресс.	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Профессиональный стресс. Способы совладания со стрессом на рабочем месте.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Профессиональный стресс. Отработка методов саморегуляции на рабочем месте.	2	
Тема 2.21. Первая психологическая помощь.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Кризисная и экстремальная психология. Методы работы с пациентом, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии.	2	
Тема 2.22. Эмоциональное выгорание.	Содержание	4/2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Эмоциональное выгорание: причины симптомы. Профессиональное выгорание. Профилактика выгорания. Жизнестойкость специалиста. (тренинг)	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Профилактика выгорания.	-/-/2	
Раздел 3. Карьерная траектория медицинского работника		28/24	
Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Мотивация профессиональной деятельности. Теории мотивации. Запросы работодателей.	2	
Тема 3.2. Надпрофессиональные компетенции акушерки.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции акушерки. Атлас новых профессий «Сколково». Составление индивидуальной карты компетенций. Профессиональная идентичность студента и специалиста.	2	

Тема 3.3. Карьера медицинского работника.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Карьера. Принципы построения карьеры в медицине. Успешная карьера медицинского работника. Индивидуальный план развития (ИПР) специалиста.	2	
Тема 3.4. Постановка целей.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Целеполагание. Отработка навыков построения профессиональных целей. (тренинг)	2	
Тема 3.5. Тайм-менеджмент.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Тайм-менеджмент. Планирование рабочего времени. (тренинг)	2	
Тема 3.6. Равняйся на лучших.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. Встречи с успешными профессионалами.	2	
Тема 3.7. Самопрезентация.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Самопрезентация. (тренинг)	2	
Тема 3.8. Адаптация на рабочем месте.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Адаптация на рабочем месте. Самоадаптация. (тренинг)	2	
Тема 3.9. Индивидуальный план развития специалиста.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25. ИПР акушерки. Карьерные треки акушерки. Разработка собственной карьерной траектории.	2	
Тема 3.10. Работа с	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02

цифровой платформой специалиста.	В том числе практических занятий	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 26. Работа с цифровой платформой развития специалиста. Заполнение портфолио.	2	
Тема 3.11. Кадровый резерв в медицине.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Кадровый резерв в медицине. Компетенции руководителя. Составление плана развития компетенций руководителя.	2	
Тема 3.12. Слагаемые успешной карьеры.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Слагаемые успешной карьеры: понятие успеха, личные качества успешных людей, ошибки в достижении успеха. (тестирование, тренинг)	2	
Тема 3.13. Личный успех в профессиональной деятельности.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Мой успех в профессиональной деятельности (эссе).	2	
Зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Зачет.	2	
Всего:		92/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрено специальное помещение «Кабинет психологии и групповой тренинговой работы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Профессиональное образование).
2. Долженко Д.А. Истоки. К истории создания и развития Алтайской краевой клинической больницы. Посвящается 75-летию юбилею / Д.А.Долженко, Д.М.Рудакова, И.Г.Беккер. — Барнаул, 2025. — 232 с.: ил. — Текст: электронный. — URL.: <https://elibr.altlib.ru/newbooks/364-dolzhenko-d-a-istoki>
3. Долженко Д.А. История санитарной авиации на Алтае/ Д.А.Долженко. — Барнаул, 2022. — 112 с.: ил
4. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Козлова, Т.В. Психология. Практикум для студентов медицинских специальностей: учебное пособие для СПО / Т.В. Козлова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-507-48484-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/385877> (дата обращения 17.03.2025).
6. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 26.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html> (дата обращения: 13.06.2023).
- Режим доступа: по подписке.

2. Булгаков М.А. Записки юного врача: рассказы / М.А.Булгаков; [сост. О.Другова; вступ. ст. И.Назаров; илл. И.Иванов]. – Москва:РИПОЛ классик, 2023. – 224с.

3. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2024. – 301с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 21.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.03.2025).
- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 26.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

8. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / под ред. Р.В. Козьякова. - Москва: КНОРУС, 2022. - 414с.

9. Романова, Н.Н. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html> (дата обращения: 04.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. - Москва: КНОРУС, 2021. - 234 с.
11. Чехов А.П. Рассказы и повести / А.П.Чехов. – Москва: Правда, 1981. – 640 с.: ил.
12. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие / О.Н. Якуничева. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 176 с.: ил.
13. Психологический журнал: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 (дата обращения: 10.07.2023). - Текст: электронный.
14. Психологические тесты. [сайт]. – Текст: электронный. - URL: <https://psyttests.org/>
15. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – Текст: электронный. - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1742981979&tld=ru&lang=ru&name=3> (дата обращения 26.03.2025)
16. Научно-популярный психологический портал: Всё о психологии [сайт]. - URL: <https://psychojournal.ru/about.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности механизмы общения, правила эффективного общения; характеристику делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; демонстрирует знание понятия конфликта в общении, видов, типов, этапов развития, уровней конфликта; правил и стратегий поведения в конфликте	

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; основные понятия общей психологии, психологии общения, характеристики личности; методы и способы регуляции и саморегуляции психических состояний; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; принципы развития карьеры	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; демонстрирует знания особенностей выбранной профессии, ее значение для общества; основ этики, правил и принципов деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; методов и способов регуляции и саморегуляции психических состояний; взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; принципов развития карьеры	

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска;	

результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникативные связи с коллегами и пациентами разных возрастных групп и культурных сообществ; формулировать жизненные цели, владеть стратегиями и способами их достижения; управлять субъективными ресурсами (состоянием, эмоциями, временем) планировать мероприятия по формированию своей карьеры и успешной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение в установлении коммуникативных связей с участниками рабочего процесса; в разрешении конфликтных ситуаций; в использовании различных методов саморегуляции психических процессов в жизни и профессиональной деятельности; в постановке профессиональных целей и составлении индивидуального плана профессионального развития	

описывать значимость своей специальности 31.02.02. Акушерское дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста	описывает значимость своей специальности 31.02.02. Акушерское дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуальный план развития специалиста	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.08 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	742
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	742
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	742
1.3. Обоснование часов вариативной части	745
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	746
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	746
2.2. Тематический план	747
2.3. Содержание дисциплины	748
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	753
3.1. Материально-техническое обеспечение	753
3.2. Учебно-методическое обеспечение	753
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	756

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»: изучения основных направлений разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	особенности социального и культурного контекста; правила оформления	-

	государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 3.4	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникаци онной сети «Интернет»;

		врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.	8	Программа разработана для более глубокого теоретического изучения основных направлений разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в профессиональной деятельности. Способствует расширению и углублению знаний, необходимых для формирования компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9.
2		Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	22	
3		Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	6	
4		Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6	
5		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	32
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч. (за счет часов практических занятий)	
Всего	44	32

2.2. Тематический план дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ п/п	Тема	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.	2	
	2	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	2	
	3	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2	
	4	Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
Всего			8	

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
2	1-2	Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.	4	2
	3-11	Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	18	2
	12-13	Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	4	
	14-15	Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	
	16	Дифференцированный зачет.	2	
Всего			32	4

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Документирование и контроль в профессиональной деятельности акушерки			
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.	Содержание	8/4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4.
	1. Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2. Основы электронного документооборота. 3. Оптическое распознавание документа. 4. Электронная подпись.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного	2	

	(история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.		
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Оформление медицинской документации.	-/-/2	
Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	Содержание	22/18/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4.
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2. Цель, задачи, функции МИС. 3. Классификация и структура МИС. 4. Телекоммуникационные технологии в медицине. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическая работа № 3. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр.	2	
	Практическая работа № 4. Обработка информации средствами MS WORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.	2	
	Практическая работа № 5. Обработка информации средствами MS WORD. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание	2	

	титulyного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.		
	Практическая работа № 6. Обработка информации средствами MS EXCEL. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование.	2	
	Практическая работа № 7. Обработка информации средствами MS EXCEL. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.	2	
	Практическая работа № 8. Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение Ms Access. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	2	
	Практическая работа № 9. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации.	2	
	Практическая работа № 10. Создание презентаций средствами MS POWERPOINT. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов.	2	

	Основные правила создания презентации.		
	Практическая работа № 11. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.	2	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся Работа в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».	-/-/2	
Тема 1.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4.
	1. Право пациента на защиту своих персональных данных. 2. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 13. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4.
	1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2. Принцип организации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	2	

	Практическое занятие № 15. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	2	
Дифференцированный зачет.	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.4
	В том числе практических занятий	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		44/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с.

2. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с.

3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. - ("Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Обмачевская, С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С.Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
9. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
10. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Поспелова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
13. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 18.04.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023). - Режим доступа: по подписке.
16. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com:[сайт]. - Текст электронный. - URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTec_Med.pdf (дата обращения: 03.03.2023).

17. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. - URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 05.07.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения 06.04.2023).

2. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения 06.04.2023).

3. Гусева, Е.Н. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 5-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099499-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994996.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

5. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099496-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994965.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. - Москва: Просвещение, 2022. - ISBN 978-5-09-099497-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785090994972.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

7. Логунова, О.С. Информатика: Курс лекций / О.С. Логунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5- 9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 06.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 06.04.2023)

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала. - Текст: электронный. - Москва: ООО «Акция», 2021-2025 гг. - URL: <https://e.glavmeds.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.04.2023).

13. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai: [сайт]. - URL: <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine/?ysclid=ljpb5kakjw162276841> (дата обращения: 05.07.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
номенклатуру	демонстрирует знание	

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; использует приемы структурирования информации; оформляет результаты поиска информации по формату; применяет современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; применяет современную научную и профессиональную терминологию; осознает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	учитывает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные применяет общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; называет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; учитывает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; соблюдает правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; применяет порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	

проявлять толерантность в рабочем коллективе	проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составляет план работы и отчет о своей работе; осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Приложение 3
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700х1600х760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см	СГ.01, СГ.05, СГ.06

				Высота: 270см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IN5P	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000x1500	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Epson	СГ.01, СГ.05, СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01, СГ.05, СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.02, ОП.02
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.02, ОП.02
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП,	СГ.02,

				600x1200x750	ОП.02
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.02, ОП.02
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02, ОП.02
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02, ОП.02
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02, ОП.02
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02, ОП.02
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02, ОП.02
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом	СГ.03

				каркасе, материал покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400 CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет анатомии и патологии					
1.	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.01 ОП.03 ОП.05
2.	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапециевидной формы, которая	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
3.	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.03 ОП.05
4.	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в естественные цвета	ОП.01 ОП.03 ОП.05
5.	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.03 ОП.05
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	ОП.01 ОП.03 ОП.05
7.	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10x10x23 см	
8.	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.03 ОП.05
9.	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.01 ОП.03 ОП.05
10.	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена.	ОП.01 ОП.03 ОП.05

				На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3. Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	
11.	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4х11х16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.03 ОП.05
12.	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	ОП.01 ОП.03 ОП.05
13.	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализиро-	Разборная модель торса человека с	ОП.01

			ванное	реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей. Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85х36х23 см	ОП.03 ОП.05
14.	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.03 ОП.05
15.	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26х23х32 см	ОП.01 ОП.03 ОП.05
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590х1100х710	ОП.02
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.02
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600х1200х750	ОП.02
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.02
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП	ОП.02

				Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см	ОП.02
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	ОП.03
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	ОП.02
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.02
Кабинет микробиологии и иммунологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	ОП.06
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; 750*1700*800.	ОП.06
3.	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм.	ОП.06
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя	ТС	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц,	ОП.06

	(системный блок, монитор, клавиатура, мышь)			ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации.	ОП.06
6.	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125x130. Или аналог.	ОП.06
7.	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	ОП.06
8.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ОП.06
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	Оборудование	специализированное	Предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет	ОП.06

				горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью ручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями.	
10.	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур от t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	ОП.06
11.	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	ОП.06
12.	Плита электрическая	Оборудование	основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.06
13.	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	специализированное	600х500 40 штырей D=10мм	ОП.06
14.	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	100*20 мм, толщ.ст.3 мм, Предназначена для культивирования микро-организмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС.	ОП.06
15.	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	ОП.06
16.	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.06

17.	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.06
18.	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	ОП.06
19.	Стекля предметные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Для автоматизированных и рутинных микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.06
20.	Стекля покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.06
21.	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.06
22.	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназначены для посева и перепосева колоний микроорганизмов	ОП.06
23.	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150х1,5мм	ОП.06
24.	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.06

25.	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	ОП.06
26.	Питательные среды	Реактивы	специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие.	ОП.06
27.	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ОП.06
28.	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	специализированное	Предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала.	ОП.06
29.	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик.	ОП.06
30.	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	ОП.06
31.	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	ОП.06
32.	иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла.	ОП.06
33.	Термоконтейнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д x Ш x В) (+5%) – 500 x 355 x 360 мм. Вес	ОП.06

				пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	
34.	Фантом головы	Оборудование	специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	ОП.06
35.	Набор для окраски мазков по Граму	реактивы	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	ОП.06
36.	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	реактивы	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.06
Кабинет информационных технологий					
1.	Парта ученическая (двухместная) – 14	Мебель	Основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	ОП.08
2.	Стул для обучающихся – 14	Мебель	Основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.08
3.	Стол для преподавателя – 1	Мебель	Основное	С подвесной тумбой. Материал ЛДСП, металл; Ширина 1450 мм; Глубина 600 мм; Высота 750 мм.	ОП.08
4.	Стол компьютерный – 14	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, металл; Ширина	ОП.08

				1100 мм; Глубина 600 мм; Высота 750 мм.	
5.	Кресло Бюрократ СН-120NX – 14	Мебель	Основное	На колесиках, ткань, черный (ch-1201nx/black)	ОП.08
6.	Кресло Элегант L2 сет. черн. – 1	Мебель	Основное	Тип: офисное кресло; корпус: металл; наполнитель: поролон; ширина 59 см	ОП.08
7.	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, стекло, высота 2700, ширина 1000, глубина 550	ОП.08
8.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Предусмотрено сетевое соединение – 15	Оборудование	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", Разрешение 1920x1080. Яркость 250 кд/м2. Операционная система: Майкрософт Windows 10 Pro 64-bit. Центральный процессор: Intel Pentium Gold @ 4.00GHz. Технология Comet Lake 14nm. Оперативная память: 16,0ГБ 2-канальная DDR4 @ 1329 МГц (19-19-19-43).	ОП.08
9.	Экран-доска – 1	ТС	Основное	Белая, размер 1200x1650	ОП.08
10.	Мультимедиапроектор – 1	Оборудование	Специализированное	Разрешение 1024x768; Соотношение сторон: 4:3; Фокусное расстояние: 16.9 - 20.28 мм; Zoom: x1.2. Тип лампы: HID. Подключение: Аудио- / видеовходы 1x HDMI, 1x RCA, 1x VGA; Аудио- / видеовыходы 1x mini Jack 3.5 mm; Интерфейсы 1x USB-A, 1x USB-B.	ОП.08
11.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.08

12.	Шкаф для одежды – 1	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, высота 2700, ширина 1000, глубина 550	ОП.08
Кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, 500x1200x760	ОП.04 ОП.07
2	Стул – 32 шт	Мебель	Основное	На металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.04 ОП.07
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700x1600x760	ОП.04 ОП.07
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	ОП.04 ОП.07
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 195см	ОП.04 ОП.07
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	Основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина:55см Высота: 195см	ОП.04 ОП.07
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.04 ОП.07
8	Доска маркерная – 1	ТС	Основное	Белая, размер 900x1200	ОП.04 ОП.07
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы	ОП.04 ОП.07

				Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	
Кабинет сестринского ухода					
1.	Алкотестер inspector	Оборудование	Специализированное	АТ600 (0,0-4,0% (+/- 0,06 %) Электрохимический/ Дисплей)	ПМ.01
2.	Бак педальный	Оборудование	Специализированное	25 л желтый класса Б	ПМ.01
3.	Бак педальный	Оборудование	Специализированное	25 л серый класса А	ПМ.01
4.	Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А	Оборудование	Специализированное	Габариты 300*300*60; Вес, 2,5 кг	ПМ.01
5.	Вкладыш (швы на промежности)	Оборудование	Специализированное	Сменные вкладыши крепятся на липучках к фантому для наложения швов промежности. Материал полистирол	ПМ.01
6.	Вкладыш для фантома женской промежности	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.01
7.	Вкладыш для фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций	ПМ.01
8.	Вкладыш женский	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.01
9.	Вкладыш мужской	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.01
10.	Вкладыш фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций.	ПМ.01

				Комплект поставки: Вкладыш для внутривенных инъекций – 1 шт Технические характеристики: Выдерживает 500 инъекций	
11.	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	Прибор для измерения уровня глюкозы. В комплектацию входят полуавтоматические скарификаторы для прокалывания пальца (расходные материалы: комплект одноразовых ланцетов), шприц-ручки - и набор сменных картриджей	ПМ.01
12.	Дозатор 1-канальный Лайт 100 - 1000 мкл	Оборудование	Специализированное	Объем, 100 - 1000 мкл; Наконечник 1000 мкл	ПМ.01
13.	Дозатор локтевой универсальный настенный	Оборудование	Специализированное	Объем: 1000 мл Механизм управления: Локтевой Материал корпуса: ABS-пластик Материал рычага: нержавеющая сталь Цвет корпуса: Белый Дозирование: до 3,0 мл за одно нажатие Вес: 0.520 кг. Размеры: 274мм*225мм*100мм	ПМ.01
14.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "А" 25 литров	Оборудование	Специализированное	Контейнер для медицинских отходов СЗПИ класса А серый 25 л. Многоразовый бак с педалью и крышкой применяется для сбора медицинских отходов. Рекомендуется использовать подходящий по объему пакет соответствующего класса. Бак	ПМ.01

				для отходов изготавливается из пластика и комплектуется крышкой, педальным механизмом и наклейкой. Баки и ведра для медицинских отходов рекомендованы для помещений на территории лечебно-профилактических учреждений в местах первичного сбора отходов	
15.	Ёмкость - контейнер для отходов с педалью класс "Б" 15 литров	Оборудование	Специализированное	Используется для сбора, хранения и транспортировки различных видов медицинских отходов. Характеристики: Материал изделия – полиэтилен повышенной прочности. Наличие педали позволяет исключить контакт с содержимым контейнера при сборе медицинских отходов. Несмотря на приличную вместительность, изделие занимает в помещении немного места, поскольку имеет компактные габариты. Малый вес позволяет легко переносить его с места на место	ПМ.01
16.	Ёмкость - контейнер ЕДПО- 1- 01	Оборудование	Специализированное	Материал Вес товара с упаковкой 400 (г). Длина упаковки 17 см. Высота упаковки 11 см. Ширина упаковки 24 см	ПМ.01
17.	Желудок для фантома головы с пищеводом	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точную модель головы человека с пищеводом и желудком. Каркас головы жесткий, а оболочка, язык и уши выполнены из мягкого	ПМ.01

				ПВХ, что позволяет отгибать веки, губы и щеки, вытягивать язык. Габариты: 235x206x610мм. Вес: 2.8кг Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	
18.	Желудок с участком 12-ти перстной кишки	Оборудование	Специализированное	С поджелудочной железой и 12-перстной кишкой на подставке; Размеры 250x220x120 мм; Вес 0,8 кг	ПМ.01
19.	Зажим	Оборудование	Специализированное	Инструмент для зажатия тканей, органов или других хирургических приспособлений . Конструкция зажима имеет замок, делящий изделие на две половинки – рабочие губки и прикольцевая часть. Рядом с кольцами расположена кремальера – приспособление, обеспечивающее автоматический зажим тканей.	ПМ.01
20.	Ингалятор NEB 50	Оборудование	Специализированное	Размер частиц аэрозоля: 2-5 мкм; Режим работы/паузы: 60 мин; Скорость распыления: 0,5 мл/мин; Уровень шума: 53 дБ; Питание: сеть 220 В	ПМ.01
21.	Ингалятор компрессорный Omron NE-C-24-RU	Оборудование	Специализированное	Предназначен для лечения и профилактики простудных и инфекционных заболеваний верхних и нижних отделов дыхательной системы. Технология виртуальных клапанов V.V.T.: Да; Технология вибрирующей сетки	ПМ.01

				V.M.T.: Нет; Длина воздуховодной трубки: 100 см; Средний размер частиц аэрозоля (MMAD - Mass Median Aerodynamic Diameter, аэродинамический диаметр частиц средней массы): 3,0 мкм; Аэрозоль % < 5 мкм: 70%; Емкость резервуара для лекарственных средств: макс. 7 мл; Соответствующий объем для лекарственных средств: мин. 2 мл - макс. 7 мл; Остаточный объем лекарства: 0,7 мл; Производительность (выход аэрозоля): 0,3 мл/мин; Подача аэрозоля: 0,47 мл (2 мл, 1% NaF); Скорость подачи аэрозоля: 0,06 мл/мин (2 мл, 1% NaF); Уровень шума: 46 дБ	
22.	Калькулятор CITIZEN CDB 1201BK	ТС	Основное	200*157*35 мм (12-разр.2 пит.) 200 гр. черный	ПМ.01
23.	Комплект вкладышей для фантома таза	Оборудование	Специализированное	Материал полистирол	ПМ.01
24.	Комплект вкладышей таза	Оборудование	Специализированное	Вкладыши фантома таза для внутримышечных инъекций и постановки клизмы. Габариты: 115x100x50мм и 100x90x55мм. Вес: 0.03кг. и 0.08кг. Материалы: мягкий ПВХ, натуральный	ПМ.01

				латекса и пенополиуретана	
25.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.	ТС	Основное	Тип оперативной памяти: DDR5 Общий объем оперативной памяти не менее 16 ГБ. Конфигурация твердотельных накопителей (SSD) не менее 512 GB M.2 PCIe. Видеоразъемы: HDMI x2, USB Type-C x1 Стандарт Wi-Fi: 6E (802.11ax)	ПМ.01
26.	Кровать - каталка для новорожденных	Мебель	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Самоориентирующиеся колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювета из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съемном чехле. Регулировка ложа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860x470x940 мм	ПМ.01
27.	Кушетка медицинская смотровая КМС - 01 МСК-203	Оборудование	Специализированное	Габариты 1950x650x520 мм; Масса 27 кг	ПМ.01
28.	Лоток прямоугольный	Оборудование	Специализированное	Размер, 200 x 150 x 25 мм Вместимость, 0,5 л Материал нержавеющей сталь Габариты 200*150*30 мм	ПМ.01
29.	Мочеприемник мужской типа Утка	Оборудование	Специализированное	Создан из полиэтилена высокого давления, полупрозрачный, удобен в применении, при соприкосновении с телом быстро приобретает его температуру (эффект «теплого»	ПМ.01

				материала), быстро и легко очищается и дезинфицируется. Размеры: 27x10x14 см; Вес: 150 гр	
30.	Накладка на руку (для внутривенных инъекций на резинке)	Оборудование	Специализированное	Накладка представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Изготовлена из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении внутривенных инъекций	ПМ.01
31.	Накладка на руку (для подкожных инъекций на резинке)	Оборудование	Специализированное	Выдерживает 500 инъекций. Габариты: 210x140x80мм. Вес: 0.14кг	ПМ.01
32.	Ножницы медицинские	Оборудование	Специализированное	Ножницы медицинские, хирургические, вертикально изогнутые, тупоконечные 140 мм Ножницы остроконечные вертикально изогнутые 100мм	ПМ.01
33.	Пикфлоуметр VITALOGRAPH с принадлежностями	Оборудование	Специализированное	Пикфлоуметр, измеритель максимального потока выдоха. Предназначен для контроля состояния дыхательных путей при астме, ХОБЛ и других заболеваниях. Диапазон измерений: 50 - 800 л/мин. Габариты 0,145x0,06x0,03. Вес, 0,9 кг	ПМ.01
34.	Пинцет	Оборудование	Специализированное	Служит для удержания органов и тканей, а также для манипуляций с медицинскими материалами, предметами и инструментами при незначительных нагрузках. Имеет на рабочей поверхности губок легкую поперечную насечку	ПМ.01

35.	Прибор для измерения артериального давления BP AG1-20 мех	Оборудование	Специализированное	Универсальная модель со стетоскопом в комплекте. Механические тонометры популярны среди российских врачей и отлично зарекомендовали себя. В комплект прибора входит манжета 22-32 см (размер «М») или от 32 до 42 см (размер «L») с металлическим кольцом, нагнетатель с клапаном для плавного выпуска воздуха из манжеты, стетоскоп с мягкими ушными оливами, сумочка для хранения	ПМ.01
36.	Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX 300	Оборудование	Специализированное	Пульсоксиметр медицинский на палец, цифровой, портативный прибор для измерения сатурации кислорода в крови, пульса. Размеры 60х38х35	ПМ.01
37.	Ростомер РМ -1Н для новорожденных	Оборудование	Специализированное	Материал, ненатальный пластик, 800*300	ПМ.01
38.	Ростомер РП (Эконом)	Оборудование	Специализированное	В комплекте основание, штанга верхняя, штанга нижняя, винт А.М6-6g x30.48 ГОСТ 17473-80 (крепления штанги к основанию) - 4 шт., винт М3-6gx6,58 17475-80 - 6 шт., руководство по эксплуатации, методика проверки, транспортная тара Размеры (мм) 590х540х2500 Рабочий диапазон температур от +10 до +40 С Предел допускаемой погрешности ±4 мм	ПМ.01
39.	Сменная оболочка для фантома ягодиц	Оборудование	Специализированное	Габариты: 310х295х145 мм.	ПМ.01

			анное	Вес: 0.175 кг. Материалы: натуральный латекс, пенополиэтилен	
40.	Спирометр "MicroPeak"	Оборудование	Специализированное	Для контроля течения бронхиальной астмы. Пикфлоуметр (спирометр) MicroPeak - прибор для определения пиковой скорости выдоха (ПСВ, PEF), для контроля течения бронхиальной астмы и эффективности проводимой терапии. Яркая легко читаемая шкала; Цветовая шкала должных значений; Пределы значений: 60-900 л/мин; Разрешение: 10 л/мин; Точность: менее +/- 5% или 10 л/мин; Многоразовый загубник входит в комплект	ПМ.01
41.	Стеллаж	Мебель	Специализированное	200 x 100 x 50 (нагрузка 100 кг)	ПМ.01
42.	Стетоскоп WS-3 Раммпорт	Оборудование	Специализированное	Длина трубок: 580 мм Головка: двусторонняя, переключаемая Материал головки: цинк Материал ушных дужек: хромированный алюминий Система трубок: двойная Назначение: для новорожденных, детей и взрослых В комплекте: запасные ушные оливки, 2 сменные мембраны и 3 воронки	ПМ.01
43.	Стойка штатив для внутривенных	Оборудование	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950	ПМ.01

	вливаний		анное	мм Разлёт опор 600*600	
44.	Стол пеленальный СД-Л-01 "ЛАВКОР"	Мебель	Специализированное	Ширина: 800 мм Глубина: 700 мм Высота: 900 мм Каркас: ЛДСП 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм Столешница: ЛДСП 22 мм, кромка ПВХ 2 мм Цвет: белый Опоры: нерегулируемые Конструкция: разборная	ПМ.01
45.	Стол преподавательский	Мебель	Основное	С подвесной тумбой 2 ящика (бук, 1200x600x760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	ПМ.01
46.	Стол процедурный	Мебель	Специализированное	Столик для забора крови Ширина: 550±50 мм Глубина: 390±5 мм Высота: 700–710±5 мм Каркас: металл Цвет: белый Опоры: регулируемые Конструкция: разборная	ПМ.01
47.	Стол ученический «Классик»	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01
48.	Столик передвижной манипуляционный – 2 шт.	Мебель	Специализированное	Размеры: Длина, мм 640 Ширина, мм 420 Высота, мм 860	ПМ.01

				Материал полок нержавеющая сталь. Каркас стальная труба. Количество полок 2 полки. Номинальная нагрузка, кг 50. Допустимая нагрузка на полку, кг 15. Количество ручек 1. Наличие тормозной системы – нет. Колеса 50мм.	
49.	Стул - 24	Мебель	Основное	Стул ученический материал ЛДСП, каркас металл. Функциональные размеры стула соответствуют требованиям ГОСТ 11016-86.	ПМ.01
50.	Стул полумягкий для преподавателя «Серна»	Мебель	Основное	На металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Размеры: (ВхШхГ) 830х460х385мм Каркас черный, ткань серая	ПМ.01
51.	Судно мед. ладья	Оборудование	Специализированное	Оно изготовлено из экологически чистого полипропилена и имеет высокую прочность, устойчивость к ударам и атмосферным воздействиям. Вместимость судна подкладного полимерного: не менее 3 л	ПМ.01
52.	Тележка-стойка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов	Мебель	Специализированное	Стойка изготовлена из облегчённого стального профиля, пластика и резины, имеет два колеса (диаметр колёс 75 мм), выдерживает номинальную нагрузку 50 кг. Размеры (ШхГхВ), 500х650х950 мм	ПМ.01
53.	Тонометр механический	Оборудование	Специализированное	Механический измеритель артериального давления. Диапазон	ПМ.01

				измерений давления: 0 - 300 мм рт.ст. Цена деления шкалы манометра прибора: 2 мм рт.ст. Размеры манжеты в комплекте: от 33 до 46 см. Масса прибора в чехле, кг, не более: 390 г. Нагнетание воздуха: ручное с помощью "груши" для нагнетания воздуха.	
54.	Тумба прикроватная	Мебель	Специализированное	Размеры, мм: длина - 440, ширина - 440, высота: 770. Размеры столешницы, мм: длина - 440, ширина - 440. Тумба прикроватная имеет нишу и одну полку за распашной дверкой. Петли накладные, с возможностью открытия дверки на 110°. Все края тумбы обработаны кромкой ПВХ.	ПМ.01
55.	Угломер ортопедический (малый) 210 мм	Оборудование	Специализированное	Малый ортопедический угломер длиной 210 мм используется для определения углов движения в суставах и измерения степени искривления оси конечности и позвоночника. Он подходит для измерения параметров как у детей, так и у взрослых. Угломер оснащен механической системой измерения угла и двумя активными осями. Длина: 210±0,5 мм. Ширина: 58±0,5 мм. Толщина: 13±0,3 мм. Материал изготовления: нержавеющая сталь	ПМ.01

56.	Фантом головы	Оборудование	Специализированное	Габариты: 235х206х295 мм. Материалы: Ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: Взятие мазков из носа и зева	ПМ.01
57.	Фантом для наложения швов промежности	Оборудование	Специализированное	Тренажер выполнен из пластмассы. Сменные вкладыши крепятся на липучках. Тренажер имеет габаритные размеры 24х 32х 13 см. Вес 0,340 кг	ПМ.01
58.	Фантом женской промежности	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01
59.	Фантом матки со сменными шейками	Оборудование	Специализированное	Назначение: Бимануальное гинекологическое обследование. Обследования с помощью гинекологических зеркал. Обследование шейки матки и взятие мазков по Папаниколау. Установки внутриматочной спирали. Характеристики: Анатомически точно выполненная модель женского таза. Имеет: прочный корпус с костными ориентирами (позвоночник и лобковую кость), мягкий живот, высокоэластичную вставку женских	ПМ.01

				наружных половых органов, мочевого пузыря. Комплектуется набором маток с различными патологиями, а также маткой для отработки навыков установки спирали и взятия мазка из шейки. Габариты: 435х380х205 мм. Вес: 3.9 кг	
60.	Фантом молочной железы с опухолью	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель молочной железы с двумя уплотнениями, которые имитируют доброкачественную и злокачественные опухоли. Фантом выполнено из силиконового каучука протезного назначения, что дает очень реалистичные ощущения при пальпации уплотнений. Габариты: 170х110х45мм. Вес: 0.26кг	ПМ.01
61.	Фантом мужской промежности	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки практических навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин. Габариты: 450х280х145мм. Вес: 1.56кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01
62.	Фантом новорожденного	Оборудование	Специализированное	Предназначен для демонстрации биомеханизма родов. Габариты: 435×400×120 мм. Вес: 0.58 кг.	ПМ.01

				Материалы: эластичная ткань, набивка, ПВХ, полистирол	
63.	Фантом предплечья	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Корпус фантома изготовлен из прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение препаратов внутривенно Пункция вен Внутрикожные инъекции. Габариты: 500x175x110мм. Вес: 1.5 кг	ПМ.01
64.	Фантом руки	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой точно выполненную модель руки с топографией кожи и пальпируемыми венами. Изготовлен из материалов визуально и пальпаторно имитирующих кожу, мягкие ткани и вены. Точно передает тактильные ощущения при выполнении инъекций. Модель установлена на подставке, фиксирующей ее положение на столе. Назначение: Взятие крови из вен Внутривенные инъекции Переливание крови Капельное введение лекарственных	ПМ.01

				препаратов внутривенно Пункция вен Инъекции в плечо	
65.	Фантом таза (внутренние мышцы/клизма/стомы)	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостома, илеостома и цистостома. Габариты: 300х260х305мм. Вес: 1.71кг	ПМ.01
66.	Фантом туловища (обработка стом)	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отработки навыков обработки и дренирования стом (трахеостомы, гастростомы, илиостомы, колостомы, уростомы), установку послеоперационных и постоянных стомных мешков. Габариты: 600х500х180мм. Вес: 3.5кг. Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП	ПМ.01
67.	Фантом ягодиц	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека	ПМ.01
68.	Фантом ягодиц (для отработки навыков в/м инъекций)	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой реалистичную модель ягодичной области человека с костными ориентирами (крестец, большой	ПМ.01

				вертел) для определения места внутримышечных инъекций. Состоит из прочного корпуса, эластичной кожи и мягких тканей. Оболочка имеет большой ресурс и легко сменяется. Назначение: отработка практических навыков внутримышечных инъекций	
69.	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное	Головка с мембраной, оголовье с оливами, звукопровод	ПМ.01
70.	Шкаф на пост медицинской сестры	Мебель	Специализированное	ЛСДП, 874*440*1830, 4 двери, кромка ПВХ, замки, верх стекло, низ ламинат	ПМ.01
71.	Часы процедурные	Оборудование	Специализированное	Часы предназначены для контроля длительности процедуры в медицинских учреждениях. Представляют собой балансовые пружинные часы со звуковым сигналом окончания процедур, для подачи которого в корпусе часов вмонтирован зуммер, включаемый касанием конца минутной стрелки к специальным контактным штырькам, вставленным в отверстия на кольце циферблата. Применяются в лечебных учреждениях при отпуске физиотерапевтических и других процедур, требующих контроля времени. Габаритные размеры (мм): 177x179x58. Масса (кг): 0,7	ПМ.01
Кабинет физиологического акушерства, проведения обследования и диагностики в акушерстве и гинекологии					
1.	Авансированный имитатор родов	Оборудование	Специализированное	Авансированный имитатор родов,	ПМ.02

			анное	состоит из полости таза с основными анатомическими структурами и нарисованными костями таза и позволяет производить внутриматочные манипуляции при обучении внутриутробным, родовым и послеродовым операциям. Поставляется с 2-мя брюшинами (кожа/прозрачная), 1 мужским и 1 женским зародышем с плацентами, 5 пуповинами, 2 зажимами, тальком и сумкой для переноски. Размеры / вес: 53х33х43 см / 8,0 кг	ПМ.03 ПМ.04
2.	Гинекологическое кресло	Оборудование	Специализированное	Кресло гинекологическое-урологическое с электромеханической регулировкой высоты сиденья и угла наклона спинной и тазовой секций	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
3.	Кровать акушерская КА-2	Оборудование	Специализированное	Кровать предназначена для размещения рожениц во время родового акта, а также для выполнения акушерских неполосных операций и манипуляций. Конструкция кровати – неразборная. Высота лежа – фиксированная, нерегулируемая. Изменение углов наклона подголовника, спинной секции и лежа в сторону головы осуществляется с помощью гребенок. Наличие положения «Тренделенбург». Выдвижение ножной секции	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				осуществляется с помощью поворотного рычага с пятью положениями фиксации. Тазовая и выдвижная ножная секции выполнены из нержавеющей стали. Подставка для ног закреплена на каркасе основания и поворачивается на обе стороны кровати. Кровать установлена на 2 роликах и 2 опорах, основание выдвижной панели на 2 роликах	
4.	Кушетка с регулируемым подголовником МУЗ-05/1, кожан, тр.40, поролон S-20	Оборудование	Специализированное	Каркас из профильной трубы с прочным полимерным покрытием, стойкой к дезинфицирующим средствам. Подъем и опускание подголовника осуществляется при помощи гребенок. Угол наклона подголовника от 0 до 45 градусов. Мягкие элементы – основание с поролоновой накладкой, обтянутое кожзаменителем. Длина, 186 см; Ширина, 60 см; Высота, 56 см	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
5.	Модель гинекологического исследования	Оборудование	Специализированное	Акушерский тренажер предназначен для отработки навыков в различных областях, таких как гинекология, акушерство, неонатология, педиатрия, интенсивная терапия и сестринский уход в родильных отделениях. Он позволяет демонстрировать весь процесс родов и	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				отрабатывать комплекс мероприятий по родовспоможению, проводимых до, в течение и после родов	
6.	Модель для имитации родов и оказания неотложной помощи	Оборудование		Фантом роженицы предназначен для обучения таким навыкам, как наружное акушерское обследование, осмотр внутренних органов в течение интранатального периода, родовспоможение (роды в норме и патологические роды), роды в различных положениях (коленно-локтевое, лежа на спине, лежа на боку), выполнение маневра Леопольда, мониторинг сердцебиения плода, наложение эпизиотомии при разрывах мягких тканей родового канала, пальпация дна матки в послеродовый период, уход за молочными железами и восстановление проходимости млечных протоков	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
7.	Модель развития эмбриона	Оборудование	Специализированное	В данный набор эмбрионов входят модели, наглядно демонстрирующие процесс формирования плода на различных этапах беременности женщины. Демонстрируемые этапы 3 недели (20 дней) 4 недели (26 дней) 5 недель (35 дней) 7-8 недель (49-56 дней) 9-я неделя (63 дня)	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				13-я неделя (в начале 3-го месяца) 15-я неделя (в конце месяца) 7-й месяц	
8.	Ноутбук	ТС	Основное	Lenovo IdeaPad L340-15API	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
9.	Стол инструм.	Мебель	Основное	2 полки, стекло+нержавейка	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
10.	Стол неонатальный открытый реанимационный СНО	Оборудование	Специализированное	Неонатальный стол СНО-УОМЗ представляет собой высокотехнологичное оборудование, разработанное для безопасного ухода за новорожденными. Его отличают следующие особенности: - Стол обеспечивает направленный и регулируемый обогрев новорожденных с использованием инфракрасного излучения. Это позволяет поддерживать оптимальную температуру тела младенца, гарантируя комфорт и предотвращая переохлаждение. - Продукт предусматривает проведение экстренной кислородотерапии, обеспечивая необходимый уровень кислорода для поддержания жизненных функций. - Стол оснащен механизмом плавного подъема, что позволяет настраивать высоту детского ложа в соответствии с	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				требованиями и удобством персонала. - Модель обладает конфигурацией, позволяющей устанавливать дополнительное оборудование. Это включает в себя возможность подключения к рентгеновскому оборудованию, системам переливания крови, дозированному введению лекарств, аппаратам для сердечного массажа, другим инструментам для реанимационных процедур. - Для безопасности и моментального реагирования операторов столы оснащены аудиовизуальной системой тревоги. Эта система предупреждает медицинский персонал в случае чрезвычайных ситуаций. Габариты СНО в нижнем положении ложа (ВхШхД) - 1950 х 740 х 1100 мм; СНО в верхнем положении ложа (ВхШхД) - 2000 х 740 х 1100 мм	
11.	Стол учителя с подвесной тумбой 2 ящика	Мебель	Основное	Размеры, 1200х600х750 см; Материал, ЛДСП	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
12.	Тумба приставная	Мебель	Основное	Размеры, 800х400х750 см	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
13.	Увеличенная модель яичника	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,5кг.; Размер модели — 22,5х15,8х16 см	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
14.	Улучшенная модель для обучения	Оборудование	Специализированное	Модель произведена из особой	ПМ.02

	контрацепции		анное	силиконовой резины; Кожа и влагалище модели имеют очень мягкую консистенцию; Внутренняя поверхность модели реалистична на ощупь, что можно отметить при мануальном исследовании влагалища; Модель можно разделить на две части (правую и левую), при этом визуализируются влагалище, матка, мочевого пузырь и компоненты скелета; Матку также можно разделить на две части для обучения введению и установке устройств для контрацепции (кольца, ВМК); Модель гениталий имеет реалистичную форму и мягкую консистенцию, малые половые губы сомкнуты, а отверстие влагалища прикрыто, как у реальной женщины; Модель идеально подходит для обучения медицинского персонала и пациентов	ПМ.03 ПМ.04
15.	Устройство ручное для искусственной вентиляции легких	Оборудование	Специализированное	Объем вдыхаемого газа, не менее 900 мл; Объем дыхательного мешка, 1650±200 мл; Объем резервного мешка, 2600±200 мл; Минутная вентиляция, л/мин, макс., не менее 31; Ограничение давления в дыхательном контуре, (см вод.ст.) 6±1 (~60±10) кПа; Сопротивление	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				вдоху, кПа (см вод.ст.), не более 0,5 (5) при потоке 50 л/мин; Соппротивление выдоху, кПа (см вод.ст.), не более 0,5 (5) при потоке 50 л/мин; Утечка газа при давлении 3 кПа, (30 см вод.ст.), л/мин, не более 0,5; Диапазон частоты вентиляции, мин-1 12-20; Достижимое давление на вдохе без предохранительного клапана, кПа (см вод.ст.), не менее 37 (370); Мертвое пространство (клапан пациента) по ГОСТ 31057, мл, не более 5 мл +10% дыхательного объема; Применение многоразовые; Габаритные размеры (в чехле), (330±65)×(140±30)×(200±40) мм; Габаритные размеры, (730х170х130)±50 мм; Масса, 0,73±20% кг	
16.	Фантом акушерский для демонстрации биомеханизма родов	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой анатомически точно выполненную модель женского таза и новорожденного. Имеет мягкий живот, высокоэластичную вставку из латекса, имитирующую женскую промежность, костные ориентиры. Фантом новорожденного представляет собой доношенный плод, головка плотная, тело выполнено из прочной ткани и позволяет демонстрировать все возможные виды предлежаний	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

				во время родов. Предназначен для демонстрации биомеханизма родов. Габариты: 435×380×205мм. Вес: 3.3 кг. Материалы: ударопрочный полистирол, натурального латекс, ПВХ, ткани, ДСП	
17.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Размеры, 800х560х2030 см; Материал, ЛДСП	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
18.	Шкаф на пост мед. сестры	Мебель	Специализированное	Размеры, 874*440*1830 см, 4 двери, кромка ПВХ, замки, верх ламинат	ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Кабинет основ реабилитации (ЛФК и массаж)					
1.	Аппликатор Кузнецова	Оборудование	Специализированное	Аппликатор с пластмассовыми иглами индивидуального пользования предназначен для снятия напряжения и болевых ощущений в мышцах после занятий спортом и других физических нагрузок, повышения и восстановления жизненного тонуса, работоспособности человека в условиях производства и быта, нормализации сна, улучшения настроения	ПМ.03
2.	Банка массажная	Оборудование	Специализированное	Материал: стекло; внутренний диаметр горлышка: 35 мм; объем: 115 мл. На внешней стороне имеются углубления для пальцев с рифленой поверхностью	ПМ.03
3.	Велотренажер PEC 3260 FM\магн.монитор с пультомFAT	Оборудование	Специализированное	Магнитная система торможения со ступенчатой регулировкой уровня	ПМ.03

				нагрузки обеспечивает плавность и бесшумность хода.	
4.	Каремат (туристический коврик)	Оборудование	Специализированное	Длина, 1800 мм; Ширина, 600 мм	ПМ.03
5.	Кушетка массажная с выемкой под лицо муз -06/1	Оборудование	Специализированное	Длина, 190 см; Ширина, 60 см; Высота, 80 см	ПМ.03
6.	Кушетка МУЗ -05	Оборудование	Специализированное	Размеры 186*60*56 см	ПМ.03
7.	Массажер - ленточный	Оборудование	Специализированное	Размер: 28x68x1225мм. Длинненькие ручки позволяют самостоятельно массировать такие труднодоступные места, как спина, плечевой пояс и шея	ПМ.03
8.	Массажер "Валик с шипами"	Оборудование	Специализированное	Размер: D40x240мм. Состав: древесина березы. Позволяет производить как классический, так и точечный массаж. Особенное удовольствие дает массаж с использованием ароматических и лечебных масел	ПМ.03
9.	Массажер "Варежка"	Оборудование	Специализированное	«Чудо-варежка» позволяет успешно бороться с целлюлитом. Размеры: 95*70*28мм	ПМ.03
10.	Массажер "Краб"	Оборудование	Специализированное	Размеры D35x25x20 мм; Материал, дерево	ПМ.03
11.	Массажер "Овал"	Оборудование	Специализированное	Размер: 15 x 5 см	ПМ.03
12.	Массажер "Скалка"	Оборудование	Специализированное	Деревянный массажер для эффективного снятия нагрузки, боли и усталости с ног, спины. Массажер можно использовать для самомассажа. Зона массажа: поясница, бедра, ноги, плечи, спина, колени, руки, голени,	ПМ.03

				шея, стопы, ягодицы, талия. Материал: дерево. Размер: D40x400 мм	
13.	Массажер "Спайдер"	Оборудование	Специализированное	Классический массаж способствует повышению эластичности мышц, а также повышению работоспособности и быстрому восстановлению после усиленной физической нагрузки. Даже кратковременный 3-5 минутный общий массаж при помощи массажера «Спайдер» гораздо лучше восстанавливает функции утомленных мышц, чем пассивный получасовой отдых. Размер: 120*110*50 мм	ПМ.03
14.	Массажер эспандер кистевой взрослый	Оборудование	Специализированное	ПВХ Основная характеристика - жесткость (кг) - усилие, которое необходимо приложить, чтобы сжать эспандер. Жесткость: 25 кг	ПМ.03
15.	Массажер эспандер кистевой детский	Оборудование	Специализированное	Массажёр - эспандер кистевой, детский, 15 кг, d = 7 см	ПМ.03
16.	Облучатель бактерицидный СБНП 1х30	Оборудование	Специализированное	Предназначен для обеззараживания воздуха помещений ультрафиолетовым бактерицидным излучением в отсутствии людей. Источник излучения – <u>1 лампы бактерицидная TUV-30.</u> Производительность 110 м3/час. Облученность от источника УФ излучения на расстоянии 1 м не менее – 0,75 Вт/м2.	ПМ.03

				Время непрерывной работы облучателя не более 24 часов. Средняя продолжительность горения ламп – 8000 часов. Питание 220 В/50 Гц. Потребляемая мощность - 95 ВА. Средняя наработка на отказ 1500 часов Электробезопасность – класс 1, тип Н Габаритные размеры – 950х120х200 мм Масса не более 2,5 кг	
17.	Секундомер СОПр-2а-3-000 в металлическом корпусе	Оборудование	Специализированное	Представляет собой средство измерения с двумя шкалами и предназначен для отсчёта промежутка времени между двумя нажатиями на кнопку. Габариты, 50х18х70 мм	ПМ.03
18.	Телевизор	ТС	Основное	LED 40" Samsung UUE-40ES5507 KX	ПМ.03
19.	Тонометр PRO - 33 (манжета- M)	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и	ПМ.03

				точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	
20.	Шар су-джок	Оборудование	Специализированное	Су-Джок: шар и два кольца массажер для интенсивного воздействия - это последнее достижение Восточной медицины. Су - кисть, Джок - стопа	ПМ.03
21.	Ширма медицинская ШМ- "МСК"	Мебель	Специализированное	Длина: 2400 мм Ширина: 400 мм Высота: 1720 мм Количество секций: 3 Каркас: металл Экран: пленка ПВХ Опоры: мебельные колеса Ø50 мм Конструкция: разборная	ПМ.03
Кабинет сестринского ухода в педиатрии					
1.	Весы медицинские ВЭНД-01 «Малыш»	Оборудование	Специализированное	Длина люльки (ложа): 545 мм; Ширина люльки (ложа): 320 мм; Предел взвешивания (НПВ): до 15 кг; Цена деления: 5 г; Дисплей: цифровой со светодиодной индикацией; Питание: от сети	ПМ.02
2.	Весы медицинские с ростомером РП ВМЭН-150-50/100Д1-А/10 (бат+сеть)	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, ≤300x300x60 мм; Масса весов, 3 кг	ПМ.02
3.	Дозатор локтевой	Оборудование	Специализированное	Диспенсер локтевой универсальный для средств индивидуальной защиты, 1000 мл	ПМ.02
4.	Ингалятор NEB 50	Оборудование	Специализированное	Этот прибор, предназначен для лечения многих заболеваний	ПМ.02

				дыхательных путей и горла. Ширина упаковки, 13 см; Высота упаковки, 26 см; Длина упаковки, 18 см	
5.	Контейнер для бесконтактного сбора медицинских отходов с педалью Класса Б 15 лит	Оборудование	Специализированное	Ёмкость-контейнер для временного хранения медицинских отходов. Объем: 15 л.; Размер: 27 x 26 x 34 см.; С педалью	ПМ.02
6.	Контейнер для сбора, хранения, транспортировки и утилизации, многоразовый (серый)	Оборудование	Специализированное	Фактический объем -15 л. Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25х26,5х34,5 см	ПМ.02
7.	Кресло Престиж POLO серое	Мебель	Основное	Газлифт h=290 мм; Пятилучье пластиковое d=580мм с 5-тью роликами; Размеры 470х440 мм. Вкладыши спинки и сиденья - пенополиуретановые, жесткость - 40, плотность - 25. Облицовка - ткань	ПМ.02
8.	Кровать КНФ для новорожденных	Мебель	Специализированное	Каркас кровати для новорожденного КНФ-01 изготовлен из стальной трубы с полимерно-порошковым покрытием. Самоориентирующиеся колеса 75 мм, два колеса с тормозами. Кювета из прозрачного оргстекла с кармашком для именной таблички. Матрац из поролона в съемном чехле. Регулировка ложа: тренделенбург 25 град, бесступенчатая. Размеры: 860х470х940 мм	ПМ.02
9.	Кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины	Оборудование	Специализированное	Кукла представляет собой модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами.	ПМ.02

				Предназначена для отработки навыков обработки пупочной ранки, имитации реанимационных действий, постановки клизмы, а также всех действий няни: купания, взвешивания, замера роста, замера температуры, кормления. Габариты: 10х200х110мм.; Вес: 1.3кг.; Материалы: ПВХ, пластмасса	
10.	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-"МСК" с подголовником	Мебель	Специализированное	Габариты 1950х650х520 мм, Масса 27 кг	ПМ.02
11.	Облучатель - рециркулятор медицинский "Армед" СН111-115 (пластиковый корпус)	Оборудование	Специализированное	Количество ламп, 1 шт.; Материал, пластик. Управление рециркулятором максимально простое и сводится к нажатию одной кнопки. В помещении с площадью в 10 кв.м воздух обеззараживается за 2-3 часа	ПМ.02
12.	Ростометр для новорожденных (пластик)	Оборудование	Специализированное	Медицинский, неонатальный, пластиковый ростометр 800х300 мм для измерения роста у новорожденных и младенцев	ПМ.02
13.	Спейсер	Оборудование	Специализированное	Спейсер — это вспомогательное устройство для ингаляции, которое позволяет лекарству попасть в бронхи. Аллергологи и пульмонологи рекомендуют использовать его при хронических заболеваниях и аллергиях	ПМ.02
14.	Стойка штатив для внутривенных вливаний	Оборудование	Специализированное	Регулировка по высоте от 1250 до 1950 мм.; Разлёт опор 600*600	ПМ.02
15.	Стол пеленальный МУЗ -19	Мебель	Специализированное	Материал ЛДСП; Длина, 73 см; Ширина, 80 см; Высота, 94 см	ПМ.02

16.	Тонометр PRO - 33 (манжета- M)	Оборудование	Специализированное	Автоматический тонометр PRO-33 позволит регулярно осуществлять контроль уровня артериального давления, поможет в профилактике гипертонии и займет достойное место в каждой домашней аптечке. Тонометр PRO-33 имеет классический алгоритм измерения при выпуске воздуха из манжеты Intellect Classic. Индикатор аритмии выявит аритмию при нарушении сердечного ритма во время измерения. В комплектацию PRO-33 входит конусная манжета по форме руки, что гарантирует комфортное и точное измерение. Плотное прилегание манжеты к руке помогает достичь более точного результата во время измерения	ПМ.02
17.	Ширма медицинская 3-х секционная на стойках	Мебель	Специализированное	С подвижными секциями. Материал экрана - ПВХ. Размер (1650x800)x3 мм	ПМ.02
Кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях					
1.	Вкладыш для фантома предплечья	Оборудование	Специализированное	Вкладыш представляет собой модель части руки в области локтевой ямки. Назначение: вкладыш фантома предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций	ПМ.02 ПМ.04
2.	Диспенсер для листовых полотенец сложение ZZ	Оборудование	Специализированное	Изделие оснащено металлическим замком с функцией автоматического захлопывания. Модель подходит для туалетных комнат с низкой проходимостью.	ПМ.02 ПМ.04

				Вместимость 1 рулон; Материал, пластик; Длина 291 мм; Глубина 135 мм; Габариты без упаковки 291х332х135 мм; Вес нетто 1.21 кг	
3.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, желтый	Оборудование	Специализированное	Контейнер класс Б, для сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов, 30 л, с педалью. Фактический объем - 30 л.; Размер - 36 х 38,5 х 48 см	ПМ.02 ПМ.04
4.	Контейнер МК-05 многоразовый, с педалью, серый	Оборудование	Специализированное	Размеры: Фактический объем -15 л. Габаритные размеры (ДхШхВ см) - 25х26,5х34,5 см	ПМ.02 ПМ.04
5.	Костыли подмышечные опорные деревянные взрослые с УПС 749 Аверсус (пара)	Оборудование	Специализированное	Костыли с подмышечной опорой предназначены для дополнительной опоры и облегчения передвижения людей, имеющих травмы и заболевания нижних конечностей. Стойки костылей изготовлены из клееного березового шпона, ножка из цельной древесины, подмышечник и ручка из пластмассы. В качестве защитного покрытия используется несколько слоев нитролака. Резиновый наконечник имеет внутренний диаметр 22 мм, внешний 45 мм. Удобны в обращении, особенно зимой и в местах с низкими температурами. Вес пары костылей – 1,80 кг; Выдерживают нагрузку до 150 кг	ПМ.02 ПМ.04
6.	Кушетка процедурная	Мебель	Специализированное	Габариты 1950х650х520 мм, Масса 27 кг	ПМ.02 ПМ.04

7.	Лоток металлический медицинский почкообразный ЛМП -260	Оборудование	Специализированное	Лоток почкообразный ЛМП-260 260x160x32 (V=0,5 л) — предназначен для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях	ПМ.02 ПМ.04
8.	Фантом для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Манекен-тренажер человека в натуральную величину позволяет практиковаться в спасательной технике жизнеобеспечения и реанимации сердца и лёгких. Реакция на действие и вес тела очень реалистичны. Характеристики: • естественная упругость при надавливании на грудную клетку • пульсирующая сонная артерия (определяется при пальпации) • анатомические ориентиры, такие как грудина, реберная клетка и за грудиной впадина • клапан дыхательных путей, который не позволяет воздуху попадать в легкие, когда голова не откинута или точно не зафиксирована. Размеры: 165 см Вес: 18 кг	ПМ.02 ПМ.04
9.	Накладка на руку на резинках для подкожных инъекций	Оборудование	Специализированное	Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций). Эта недорогая, легкая накладка для подкожных инъекций предназначена для закрепления на предплечье и является прекрасным	ПМ.02 ПМ.04

				дополнением к фантомам предплечья и руки. Несмотря на простоту, накладка позволяет отрабатывать навыки очень близко к реальности, при этом выдерживает большое количество уколов	
10.	Ножницы тупоконечные прямые 140 мм Н-5-П	Оборудование	Специализированное	Применяются в хирургии для рассечения живых тканей, а также снятия швов, повязок, кройки перевязочных материалов. Это достаточно универсальный и применимый в быту инструмент, так как тупые концы безопасны и минимизируют вероятность случайных травм. Вес – 48 грамм; Режущее полотно длиной 50 мм; Диаметр кольца (внутренний) max – 30 мм; Ножницы тупоконечные прямые в длину имеют размер 140 мм; Сделаны из нержавеющей медстали	ПМ.02 ПМ.04
11.	Стеллаж для бумаг	Мебель	Основное	1182*320*1900 см	ПМ.02 ПМ.04
12.	Стол	Мебель	Основное	Столешница дерево; Размеры, 1200*500 см	ПМ.02 ПМ.04
13.	Стол письменный	Мебель	Основное	1200*700*750 см	ПМ.02 ПМ.04
14.	Стул офисный ЭКО- кожа	Мебель	Основное	Материал обивки - кожзаменитель. Каркас - хромированный металлический. Цвет обивки – черный. Размеры (ВхШхГ) 805х540х450 мм	ПМ.02 ПМ.04

15.	Тонометр BP AG 1-10мех. проф	Оборудование	Специализированное	Механический тонометр <u>Microlife BP AG1-10</u> предназначен для простого и точного измерения артериального давления на плечевой зоне. Прибор рассчитан на профессиональное использование в медицинских учреждениях и в домашних условиях. Манжета увеличенного размера 25 - 40 см. без металлического кольца	ПМ.02 ПМ.04
16.	Тумба для личной гигиены	Мебель	Основное	1900*600*850 см	ПМ.02 ПМ.04
17.	Фантом мужской промежности 2017 для катетеризации мочевого пузыря	Оборудование	Специализированное	Тренажер представляет собой модель нижней части туловища мужчины с верхними фрагментами бедер и установленным сменным мужским половым органом. Тренажер предназначен для обучения методам катетеризации мочевого пузыря. Материал наружных половых органов визуально и пальпаторно имитирует кожу человека. АБС поливинилхлорид, полиуретан	ПМ.02 ПМ.04
18.	Фантом предплечья для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой модель руки со сменными вкладышами для внутривенных и внутрикожных инъекций. Вкладыши визуально и пальпаторно имитируют кожу, мягкие ткани и вены, точно передают тактильные ощущения при выполнении инъекций. Корпус фантома изготовлен из	ПМ.02 ПМ.04

				прочного пластика, имеющего длительный срок службы. Вкладыши легкоъемные, что позволяет менять их по мере износа и при этом обеспечить учебный процесс с минимальными затратами. Габариты: 500x175x110мм.; Вес: 1.5 кг	
19.	Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций)	Оборудование	Специализированное	Фантом представляет собой прочную пластмассовую модель нижней части туловища, с установленными мягкими вкладышами в области анального отверстия и верхненаружного квадранта ягодицы. На передней брюшной стенке фантома установлены: колостомы, илеостомы и цистостомы. Габариты: 300x260x305мм; Вес: 1.71кг; Материалы: ударопрочный полистирол, ПВХ, натуральный латекс, пенаполиуретан	ПМ.02 ПМ.04
20.	Шкаф - купе	Мебель	Основное	Размеры, 1640 * 600 *2100 см	ПМ.02 ПМ.04
21.	Шкаф для одежды	Мебель	Основное	Размеры, 900 *430 *2100 см	ПМ.02 ПМ.04
22.	Шпатель для языка прямой двухсторонний	Оборудование	Специализированное	Шпатель двухсторонний прямой для языка — инструмент для оттеснения языка при осмотре с диагностической и лечебной целями. Длина — 180 мм; Ширина рабочей части — 15 мм и 18 мм; Толщина — 2 мм; Область применения —	ПМ.02 ПМ.04

				оториноларингология; Материал — нержавеющая сталь	
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длинна, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длинна, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04
5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длинна, мм: 800	СГ.04
6	Стенд (техника безопасности) – 1шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длинна, мм: 1500	СГ.04
7	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500	СГ.04

				Ширина, мм: 2200	
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04
14	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04
15	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16	Дартс – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длина, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04
19	Легкоатлетическая стартовая колодка –	Оборудование и	Специализиров	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04

	1 шт.	спортивный инвентарь	анное		
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 4	СГ.04
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04

		инвентарь			
30	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длина мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длина мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длина мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04
36	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длина мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длина, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и	Специализиров	Материал: ДВП	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длина, мм: 2740	
40	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) - 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04
44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04
Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04

4	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Гвистор» стоя – 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400	СГ.04

				Высота мм: 1200	
12	Тренажер - «Лыжник» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13	Тренажёр - «Маятник» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08
2.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03

				касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.04
3.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
5.	Ноутбук	ТС Оборудование IT	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти	

				(более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
9.	Гарнитура	ТС Оборудование ИТ	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
11.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
12.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
14.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
15.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
16.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
17.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
18.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц,	

				ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
19.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
20.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
21.	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
22.	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	
23.	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
24.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам	

				(модулям).	
25.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
26.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
27.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
28.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	
29.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон:	

				наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
30.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
31.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
32.	Ноутбук	ТС Оборудование IT	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
33.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
34.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
35.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
36.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная	

				воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
37.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
38.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
39.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
40.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
41.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
42.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
43.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44.	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
45.	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe М.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Гигиена. Латинский язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - бук, металлокаркас – светло-серый	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (орех, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина- хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
6	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	Телевизор с форматом экрана 16:9, Full HD, разрешение 1920x1080 pix, контрастность 5000:1. Формат встроенной акустики NICAM STEREO, поддержка DVB-T2, тип подсветки: Edge LED	
7	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Гигиена»	УМК	Основное		
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Латинский язык»	УМК	Основное		

Кабинет «Биология. Медицинская генетика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (ольха, 900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина- хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,	ТС	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	клавиатура, мышь)				
6	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Портативный, широкоформатный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных поддержка 3D, HDTV DLP, разрешение 1280x800, яркость 3900лм, контрастность 25000:1	
7	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	Оборудование	Основное	Настенный экран 180x180 см Матовая поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 97" (246,38 см);	
9	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Биология»	УМК	Основное		
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Медицинская генетика»	УМК	Основное		

Кабинет «История и право»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1350х1500х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм Трибуна материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор,	ТС	Основное	Экран с диагональю 20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	клавиатура, мышь)				
6	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение 1024x768, яркость 3800лм, контрастность 26000:1	
7	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1600 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: зеленая Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	Оборудование	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88" (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
9	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ): 1916*440*2100 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «История»	УМК	Основное		
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	контроля по предмету «Право»				
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Обществознание»	УМК	Основное		

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол для обучающихся	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Цвет: ЛДСП - серый,	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 100 кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48 см х 46 см х 49-62 см	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Экран с диагональю 19.5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
6	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, 3D, разрешение 800х600, яркость 3100 лм, контрастность 15000:1	
7	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
8	Экран (доска)	Оборудование	Основное	Настенный; - Активная область экрана (диагональ) - 114" (289,56 см); Тип поверхности: матовое	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
9	Шкаф для лабораторного оборудования	Оборудование	Основное	Используется для размещения лабораторных комплектов, наборов и приборов, хранение документов и таблиц. Размеры (ШхГхВ): 1350*370*2600 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП, цвет серый	
10	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Химия»	УМК	Основное		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол ученический двухместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – коричневый	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х780 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Надежный, удобный и крепкий стул на металлическом каркасе. Обивка выполнена из ткани. Отличается высокой прочностью и долгим сроком службы. Размеры: (ВхШхГ) 820х480х530мм	
5	Шкаф офисный для документов, одежды	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов . Размеры (ШхГхВ):900*420*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранения документов . Размеры (ШхГхВ):1440*520*2700 Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП Используется для размещения хранения одежды . Размеры (ШхГхВ):880*520*2700 Тип изделия: шкаф для одежды, материал: ЛДСП	
6	Сейф	Мебель	Основное	Размер: 1400х500х650, замок: ключевой, толщина: стенки /дверь – 3-4 мм, , количество отсеков: 2/2 полки, цвет: бежевый	
7	Комплекты индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализир ованное	спецодежда, закрывающая тело (ОЗК, плащ-палатка), противогаз (ПМК-2)	
8	Учебные автоматы АК-74М, гранаты	Оборудование	Специализир ованное	Макет массогабаритный ММГ автомата Калашникова АК-74М	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				модернизированный со складным прикладом, образца 1991 года калибра 5,45 мм. Автомат 3211-А3/0808А пневматика АК-47 в/к+ Муляжи гранат РГД, Ф1	
9	Электронный лазерный тир	Оборудование	Специализир ованное	Лазерная камера «Рубин» с программным обеспечением, включая траекторию прицеливания, штатив для установки лазерной камеры, лазерный стрелковый тренажер для автомата АК-74	
10	Комплект демонстрационных приборов и аппаратуры (наглядные пособия)	Оборудование	Специализир ованное	ДП-5В предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению, а также для обнаружения бета-излучения; ВПХВ (при прокачивании через индикаторные трубки анализируемого воздуха, в случае наличия отравляющих веществ (ОВ), происходит изменение окраски наполнителя трубок, по которому приблизительно определяют концентрацию ОВ);	
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	Основное		
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Основы	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	безопасности и защиты Родины»				

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол одностумбовый (900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	
2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
3	Стол ученический компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
4	Стул для обучающихся	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120 кг. Крестовина- хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56 см х 55 см х 93-103 см	
5	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов . Размеры (ШхГхВ): 2060х300х2530, Тип изделия: шкаф для документов встроенный	
6	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое Магнитно-маркерная 1600х1200, белая	
7	Экран (доска)	Оборудование	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88" (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
8	Монитор Acer AL1717	ТС	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280х1024 Соотношение сторон: 5:4	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 300 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
9	Монитор LCD 17	ТС	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
10	Системный блок E1S (TER тонкий клиент)	ТС	Основное	TER тонкий клиент, CPU Quad-Core 1.2GHz 64-bit/1Gb RAM/4Gb flash/ Lan/ блок питания 5V mikroUSB, 1 м Операционная система: WINDOWS Лицензия на право использования Альт Рабочая станция	
11	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УМК	Основное		
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	контроля по предмету «Осуществление организационноаналитической деятельности»				
13	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информатика»	УМК	Основное		

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (бук, 1200х600х750 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное пластиковое основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 100кг. Материал обивки-ткань Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 48см х 46см х 49-62 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
3	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов . Размеры (ШхГхВ):1480х400х2150, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
4	Стулья/скамейки	Мебель	Основное	Скамейка гимнастическая деревянная, скамья для пресса	
5	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	Основное	футбольные и баскетбольные мячи, сетки, щиты, кольца; сетки, мячи для волейбола, скакалки. Тренажёры	
6	Стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; маты гимнастические;	Оборудование	Основное	Данное оборудование используется при выполнении всевозможных гимнастических упражнений: упоров, выгибов, хождений по наклонной плоскости. Скамейка деревянная	
7	Оборудованные раздевалки	Оборудование	Основное	Распашной шкаф гардероб для одежды с полками (2100х400х2100 мм), материал: ЛДСП, скамейки	
8	Открытые спортивные площадки	Оборудование	Основное	Сооружения для учебно-тренировочных занятий и соревнований, проводятся на открытом воздухе.	
9	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Экран с диагональю 17 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
10	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Рабочие учебные программы, учебно- методические пособия, КТП, ФОС	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический одноместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 640х420х840мм. Материал: столешница МДФ - 15 мм., . Металлокаркас - труба 20х20 мм, Цвет: МДФ – мореный дуб, металлокаркас – черный	
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнутоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1500х1650х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-к/з, Подлокотники - прочный пластик	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура,	ТС	Основное	Экран с диагональю 18,5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	

	мышь)				
	Экран (доска)	ТС	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 77" -88" (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение 1024x768, яркость 3600лм, контрастность 22000:1	
	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1700 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов, инвентаря, наглядных пособий. Размеры (ШхГхВ):3100x1800x2400, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
	Столик передвижной манипуляционный	Мебель	Специализированно	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880x640x450	

	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированно	каркас кушетки изготовлен из стальных труб квадратного сечения с эпоксиполимерным покрытием белого цвета - на металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и обитые искусственной кожей - угол наклона подголовника регулируется механически от 0° до 45° 1670*650*100	
	Кровать медицинская функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать электрич.(МЕ-5225Н-10),с бок.перевор, туалетн.устройство, матрац ортопед Кровать медицинская для лежащих больных КФЗ-01 МСК-103	
	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская ШМ -"МСК" (МСК-3302) на колесах, трехсекционная	
	Технические средства реабилитации (ТСР).	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска инвалидная управляемая сопровождающим лицом, складная Высота сиденья, см48 Глубина сиденья, см43 Общая длина, см101; Опоры-ходунки на 2-х колесах; Ходунки-роллаторы, складные Armed	
5	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы,	Оборудование	специализированное	Медицинские изделия для манипуляций и измерений: Весы напольные, электронные. Предел взвешивания: до 100/200 кг. Цена деления: 50/100 г. Размеры платформы: 300х300 мм Фонендоскоп Ингалятор ультразвуковой LD-207U Аппарат для измерения артериального	

	ростомер, весы и др.)			давления anerоидный механический(ИАД-01-1-"Адютор") Ростомер медицинский РМ Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс Модель для ухода за пролежнями(10) Модель кисти «Взятие крови из пальца (S4B)»; Модель кисти для в/в инъекций (NS6048(S4A)) Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) Фантом руки для внутривенных инъекций Фантом туловища для обработки стом. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)	
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Для временного хранения отходов для сбора и временного хранения медицинских отходов Состоят из двух деталей: корпус и крышка, обеспечивающая герметизацию. Емкость ЕДПО-1-01, Емкость ЕДПО-3-01, Емкость ЕДПО-5-01 Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л желт.с педалью, Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л серый с педалью	

7	Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)	Оборудование	специализированное	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880х640х450; Столик манипуляционный СИ-04 3 ящика, 2 полки, на колесах; Медицинская кровать КФ3-01 МСК-103 Высота, мм 900, Ширина, мм 975, Длина, мм 2125 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 200	
8	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	Оборудование	специализированное	Перчатки одноразовые медицинские стерильные опудренные 50пар Шприц 3-х комп с иглой одноразовый 1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл. Система инфузионная стерильная для однократного применения с иглами	
9	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Оборудование	специализированное	Многоразовые и одноразовые мочеприёмники и подкладные судна полимерные	
10	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф (ЭК12Т-01-«Р-Д»/141) прибор для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пикфлоуметр Омрон Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс	

11	Дыхательная маска, мешок Амбу	Оборудование	специализированное	Маска дыхательная, мешок вентиляционный с клапаном контроля давления	
12	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)	Оборудование	специализированное	Перевязочный материал эластичный, гипоаллергенный. Стойкий и прочный контактирует с биологическими жидкостями, лекарственными средствами и должен быть устойчив к таким воздействиям. Стерильный - это обязательное условие.	
13	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	Оборудование	специализированное	Устройство для временной остановки кровотечения включает зажим, фиксатор и стилет.	
14	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).	Оборудование	специализированное	Зонд желудочный ПВХ 70-80 см. Кружка Эсмарха рассчитана на 1 литр жидкости, №2 – 1,5 литра, №3 – 2 литра.	
15	Дезинфицирующие средства, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	Оборудование	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования. Дезинфицирующее средство Аламинол 1 л (концентрат)	

16	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Сетчатый контейнер для сбора пластика изготовлен из листовой стали, толщиной 1,5 мм.	
17	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	специализированное	Емкость-контейнер для медицинских отходов, 1.5 л, 30 шт Контейнер для сбора отходов острого инструмента 1 л СЗПИ.	
18	Сетевой фильтр	ТС	основное	Размеры от 2-х до 5 метров, предохранитель от короткого замыкания	
20	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОС, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	
21	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	Учебно-методические пособия, дидактический и раздаточный материал для реализации обучающих программ	
22	Анатомические плакаты по разделам	УМК	специализированное	Электронные учебные пособия	
23	Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины	УМК	специализированное	Модель торса человека Н7 (разборная) Анатомические медицинские учебные модели и муляжи для приобретения практических навыков.	
24	Набор таблиц по анатомии (по темам).	УМК	специализированное	Электронные и печатные учебные пособия	

25	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).	УМК	специализированное	Набор микропрепаратов биология, анатомия и ботаника для микроскопа.	
26	Модели анатомические	УМК	специализированное	Анатомические модели: черепа, скелеты, кости, органы.	
27	Набор таблиц по генетике (по темам)	УМК	специализированное	Электронные и печатные пособия	
28	Набор фото больных с наследственными заболеваниями	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	
29	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	
30	Родословные схемы	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам Ментальные карты.	
31	Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	
32	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	УМК	специализированное	Микропрепараты для микроскопа.	
33	Плакаты санитарного просвещения	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	

34	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	УМК	специализированное	Документы диспансерного наблюдения в амбулаторной карте. Обязательный пакет документов при оформлении карты ф 131/у. Электронные формы материалов.	
35	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	УМК	специализированное	Учебные фильмы, презентации	
36	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	УМК	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования.	
37	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	УМК	специализированное	Учебные манекены-тренажеры, фантомы, анатомические модели, макеты, наглядные пособия.	
38	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции.	
39	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	Тренажеры отработки навыков по уходу за пациентами. Кукла для педиатрии. Многофункциональный манекен младенца для ухода и СЛР	
40	Манекен взрослого человека для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом,	

				включая различные инъекции и пункции. Фантом человека для сестринского дела DM-NS6001	
41	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций	УМК	специализированное	Фантомы инъекций в руку, ягодицу и др. Электронный модуль для внутримышечных инъекций	
42	Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации	УМК	специализированное	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации "ТОРС-01 СЛР". Манекен-симулятор для обработки навыков СЛР GD/CPR145+ Фантом реанимационный (торс) с контролером	
43	Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха	УМК	специализированное	Тренажеры для обучения первой помощи. Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха (взрослый)	

Читальный зал/Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Стол и скамейки стандартные двухместные модели из листового материала (ЛДСП, МДФ)	

2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Экран с диагональю 17-20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры.	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	Эргономичная спинка, наличие подлокотников, регулировка высоты.	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	Стеллаж библиотечный двухсторонний	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	От 2-х до 5 метров 3-4 розетки	

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	856
Требования к проведению государственного экзамена.....	858
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена.....	860
Оценочные материалы государственного экзамена.....	860
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.....	870
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.....	871

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику специальности 31.02.02 Акушерское дело присваивается квалификация: Акушерка/акушер.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,

период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
	ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные

	периоды жизни
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 31.02.02 Акушерское дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – институт).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных

требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются институтом самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются институтом в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве института.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе, не пройденный этап ГЭ, без отчисления из института.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены институтом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из института и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена институт разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов института, оснащенных системой аудиовидеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в симулированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, фантомами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте института в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте института в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.-2 Акушерское дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, соответствующих организациям работодателям, заинтересованным в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины.

2. Проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины.
3. Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование).
4. Выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование).
5. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа.
6. Выполнение влагалищного исследования в родах.
7. Оказание акушерского пособия в родах.
8. Выполнение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки).
9. Выполнение определения признака Вастена.
10. Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 4.1, 4.2, 4.3).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если студент дает 91-100% правильных ответов по чек-листу;

«хорошо» ставится, если студент дает 81-90% правильных ответов по чек-листу;

«удовлетворительно» ставится, если студент дает 71-80% правильных ответов по чек-листу;

«неудовлетворительно» ставится, если студент дает 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

Минимальный перечень оснащения и оборудования

1. Акушерский стетоскоп
2. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
3. Бахилы медицинские одноразовые высокие
4. Весы для новорожденных (электронные)
5. Емкость для дезинфекции
6. Емкость для медицинских отходов класса А
7. Емкость для медицинских отходов класса Б
8. Зажим Кохера
9. Коврик напольный
10. Кресло гинекологическое
11. Кукла плода
12. Кушетка медицинская
13. Лоток нестерильный
14. Манекен новорожденного для ухода
15. Манипуляционный стол 1
16. Маска медицинская нестерильная одноразовая
17. Мобильный телефон, допустима имитация
18. Муляж последа
19. Одноразовая впитывающая пеленка
20. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
21. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
22. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная
23. Перчатки медицинские нестерильные
24. Перчатки медицинские стерильные
25. Пинцет медицинский стерильный
26. Предметное стекло
27. Простыня одноразовая из нетканого материала
28. Родовая кровать

29. Сантиметровая лента
30. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких
31. Створчатое зеркало стерильное
32. Стерильная рубашка для роженицы
33. Стерильная укладка с шариками сухими марлевыми
34. Столик с лучистым теплом (пеленальный столик)
35. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
36. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
37. Тренажер для гинекологического осмотра
38. Фартук медицинский стерильный одноразовый
39. Халат медицинский стерильный одноразовый
40. Цервикс-щётка
41. Шапочка медицинская одноразовая

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.

1. Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель.
После оценки общего состояния беременной Вам необходимо выполнить процедуру – проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
2. Вы акушерка приемного отделения акушерского стационара. Поступает роженица 23 лет в первом периоде родов.
Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.
3. Вы акушерка женской консультации. Находясь в торговом центре, Вы видите, как пожилая женщина упала на пол без признаков жизни.
Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1.

Проведение осмотра шейки матки в зеркалах

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться)	«Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я акушерка женской консультации»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Проведение осмотра шейки матки в зеркалах» с целью выявления заболеваний шейки матки. Процедура проводится в положении лежа на спине на гинекологическом кресле»

4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
	Подготовка к проведению	
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит створчатое зеркало стерильное, перчатки медицинские стерильные»
6	Подготовить гинекологическое кресло	«Гинекологическое кресло предварительно обработано дезинфицирующим средством и покрыто одноразовой впитывающей пленкой»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	«Вам необходимо лечь на спину на гинекологическое кресло, ноги расположить в упорах. Я могу Вам помочь»
8.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	«Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»
9.	Надеть перчатки медицинские	
	Выполнение процедуры	
10	Осмотреть наружные половые органы женщины	«Наружные половые органы женщины развиты правильно, нормальной равномерной окраски, без патологических высыпаний и изменений. Половые губы симметричны»
11	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало, не нарушив стерильности	
12.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	
13.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	«Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»
14.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	«Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»
15.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	

16.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	«Шейка матки цилиндрической/ конической формы, цвет бледно-розовый, наружный зев цервикального канала точечный/щелевидный, патологических образований нет, выделения слизистые»
17.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	«Слизистая стенок влагалища бледно-розового цвета, патологических изменений нет, выделения слизистые, светлые, без запаха»
18.	Погрузить извлеченное зеркало в емкость для дезинфекции	
19.	Снять перчатки медицинские стерильные	
20.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
22.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	«Встаньте, пожалуйста, с гинекологического кресла. Я могу Вам помочь»
	Завершение процедуры	
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	
25.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
26.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б».
27.	Снять перчатки медицинские нестерильные	
28.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	
29.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание №2

Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться)	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа» с целью диагностики внутриутробного состояния плода. Процедура проводится в положении лежа на спине, на кушетке медицинской»
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
	Подготовка к проведению процедуры	
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит акушерский стетоскоп»
6.	Подготовить кушетку медицинскую	«Кушетка медицинская предварительно обработана дезинфицирующим средством и застелена одноразовой впитывающей пеленкой»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке медицинской	«Вам необходимо лечь на кушетке медицинской, на спину, обнажить живот. Я могу Вам помочь»
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
	Выполнение процедуры	

9	Встать справа от пациентки лицом к ней	«Для определения точки наилучшего выслушивания сердцебиения плода необходимо определить положение, предлежание, вид и позицию плода приёмами Леопольда-Левицкого»
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): расположить руки на правой и левой стороне матки на уровне пупка	
11	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	«Определяю положение, вид и позицию плода. Поочередно пальпируя боковые стенки матки, определяю спинку плода - гладкую ровную широкую поверхность и мелкие части плода (ручки и ножки) – мелкие и подвижные. Если спинка плода обращена кпереди – вид плода передний, кзади – задний; влево – позиция плода первая, вправо – позиция вторая»
12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	«Баллотирующим движением определяю крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз (предлежание плода). Головка плода (головное предлежание) - округлая, плотная, баллотирует. Тазовый конец (тазовое предлежание) - мягковатой консистенции, неправильной формы, не баллотирует»
14.	Обозначить определённое расположение плода в матке	«Положение плода продольное/косое/поперечное. Предлежание головное/тазовое. Вид передний/задний. Позиция I/II»
15.	Взять акушерский стетоскоп	

16.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	«При головном предлежании стетоскоп устанавливается ниже пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При тазовом предлежании сердцебиение плода выслушивается выше пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа» «При поперечном положении сердцебиение выслушивается на уровне пупка: при первой позиции – слева, при второй позиции – справа. Позиция определяется по отношению головки плода к левой или правой стенке матки»
17.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой пациентки и своим ухом	
18.	Убрать руку от трубки акушерского стетоскопа	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	«Сердцебиение плода выслушивается в течение 1 минуты. Нормальная частота сердечных сокращений плода от 120 до 160 ударов в минуту»
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	«Сердцебиение плода ясное, ритмичное, ____ ударов в минуту. Внутриутробное состояние плода удовлетворительное»
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	«Встаньте, пожалуйста, с кушетки медицинской. Я могу Вам помочь»
	Завершение процедуры	
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками»
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
26.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	

27.	Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	«Обрабатываю кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
29.	Снять перчатки медицинские нестерильные	
30.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Эталон ответа. Практическое задание № 3

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого Отметка о выполнении Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
	Определить признаки жизни:	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной	

	клетки пострадавшего	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:	
11.	• Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	• Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	• Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	• Пол	Указать любой пол
15.	• Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	• Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	• Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:	
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
	Компрессии грудной клетки:	
22.	Совершить 30 компрессий подряд	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	
24.	Не сгибать руки в локтях	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»
	Искусственная вентиляция легких:	
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути и сделать свой нормальный вдох	

31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
		Да Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	
44	Проводился поиск медицинской документации, Нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 10.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценки 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины**Условие практического задания:**

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель.

После оценки общего состояния беременной Вам необходимо выполнить процедуру – проведение осмотра шейки матки в зеркалах.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться)	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом	Сказать	
8.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Осмотреть наружные половые органы женщины	Выполнить/ Сказать	
11.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало, не нарушив стерильности	Выполнить	
12.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
13.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
14.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
15.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	

16.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
17.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер	Выполнить/ Сказать	
18.	Погрузить извлеченное зеркало в емкость для дезинфекции	Выполнить	
19.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
20.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
26.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
27.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
28.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость- для медицинских	Выполнить	
29.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа в стационарных условиях**Условие практического задания:** Вы акушерка приемного отделения акушерского стационара. Поступает роженица 23 лет в первом периоде родов.

Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться)	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить кушетку медицинскую	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на кушетке	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
	Выполнение процедуры		
9.	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить/ Сказать	
10.	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): расположить руки на правой и левой стороне матки на уровне пупка	Выполнить	
11.	Определить положение, вид и позицию плода, поочередно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ Сказать	

12.	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а ладонь правой руки расположить на симфизе, пальцы погрузить в нижний сегмент матки и охватить крупную часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
13.	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
14.	Обозначить определённое расположение плода в матке	Сказать	
15.	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
16.	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу пациентки в соответствии с положением, предлежанием, видом и позицией плода	Выполнить/ Сказать	
17.	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой пациентки и своим ухом	Выполнить	
18.	Убрать руку от трубки акушерского стетоскопа	Выполнить	
19.	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин	Сказать	
20.	Озвучить частоту сердечных сокращений плода и определить его внутриутробное состояние	Сказать	
21.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
22.	Предложить или помочь пациентке встать с кушетки медицинской	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
24.	Обработать оба раструба акушерского стетоскопа дезинфицирующими салфетками	Сказать	
25.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
26.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с кушетки медицинской методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Обработать кушетку медицинскую и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
28.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	

29.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
30.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.**Условие практического задания:**

Вы акушерка женской консультации. Находясь в торговом центре, Вы видите, как пожилая женщина упала на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	Факт вызова бригады	Сказать		
12	Место (адрес) происшествия	Сказать		
13	Количество пострадавших	Сказать		
14	Пол	Сказать		
15	Примерный возраст	Сказать		
16	Состояние пострадавшего	Сказать		
17	Объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80 %)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80 %)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80 %)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80 %)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80 %)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, Нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Акушерка/Акушер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	883
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	883
1.2. Направления воспитания	883
1.3. Целевые ориентиры воспитания	884
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	893
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО.....	893
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	900
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	907
3.1. Кадровое обеспечение.....	907
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	907
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	908
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	908
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	909
Приложение 5.1. Примерный календарный план воспитательной работы	911

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа, Программа воспитания) по специальности 31.02.02 Акушерское дело является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении дети и молодежи»;

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 587 (ред. от 03.07.2024));

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Примерной рабочей программой воспитания ПО УГПС 31.00.00 Клиническая медицина;

Устава учреждения;

Локальных актов учреждения.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками самостоятельно).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Профессия акушерки заключается в оказании медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Акушерка должна уметь проводить регулярные осмотры беременных женщин, мониторинг состояния здоровья матери и плода; оказывать помощь в составлении плана родов, включая обсуждение предпочтений и ожиданий; принимать непосредственное участие в процессе родов, обеспечение безопасности и поддержки матери; распознавать и управлять осложнениями во время родов, сотрудничество с врачами при необходимости; предоставлять уход и поддержку матери и новорождённому в послеродовом периоде, оказывать поддержку в вопросах грудного вскармливания. Работа акушерки требует высокой квалификации, ответственности и таких качеств, как доброта, отзывчивость и сострадание. Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности

Гражданское воспитание

Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона

Демонстрирующий понимание значимости профессии медицинской сестры /медицинского брата для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинской сестры в обществе

Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах

Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты,

студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений

Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности

Патриотическое воспитание

Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения традициям и памятным датам, в России, Алтайском крае

Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения

Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности

Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства

Эстетическое воспитание

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности

Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности

Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента

Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни

Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию

Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности

Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий

Экологическое воспитание

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды

Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества

Ценности научного познания

Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО

Миссия учреждения – подготовка специалиста, обладающего необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, готового успешно работать в медицинских и фармацевтических организациях Алтайского края.

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

ББМК с 01.07.2025 года реорганизован в форме присоединения к нему медицинских колледжей и техникума Алтайского края и переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования» (Постановление Правительства Алтайского края № 386 от 12.10.2024 «О реорганизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»»). Учреждение имеет в своей структуре 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края с численностью обучающихся более 4000.

Уклад учреждения, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания обучающихся, который:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;
- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами

и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В учреждении организовано и структурированно взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в учреждении система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг учреждения являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учреждение планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных

специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:

современная материально-техническая база;

квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;

сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;

востребованность выпускников по специальностям;

опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Основными традициями учреждения являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов, а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, который осуществляет подготовку кадров по 8 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» по очной, очно - заочной формам обучения. В учреждении развита система дополнительных образовательных услуг, проводится повышение квалификации средних медицинских работников по различным специальностям.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей, организаций отрасли с января 2025 в учреждении создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края» по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Участниками кластера являются образовательные медицинские организации среднего профессионального образования, организации реального сектора экономики: КГБУЗ

«Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул».

Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Учреждение располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства, конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В учреждении функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», Telegram.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научно - исследовательского общества, общественных организациях, спортивных и творческих объединениях, волонтерском движении и др.

Органом студенческого самоуправления в учреждении является студенческий совет. Обучающиеся участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных, спорных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы по подготовке к мероприятиям в учреждении, значимым мероприятиям города и края, прав и интересов обучающихся. Студенческие инициативы и их воплощение в жизнь, предложения и оперативный деятельностный подход к решению многих вопросов - эти качества характеризующие актив студенческого самоуправления учреждения.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в учебных группах являются кураторы учебных групп.

Кураторы планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности с обучающимися и родителями (лицами их заменяющими), определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом календарного плана по воспитательной работе, контингента обучающихся, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через актив обучающихся, который в сотрудничестве с куратором планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В учреждении активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;

- координация добровольческой деятельности в учреждении;

- создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;

- способствование формированию в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;

- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

- проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья - одна из приоритетных задач в учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре - формирование основ здорового образа жизни, привлечение обучающихся к активному участию в спортивной жизни учреждения.

В учреждении функционируют студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Задача педагогического коллектива - сберечь здоровье обучающихся, их физическое, психологическое и социальное благополучие.

Спортивный клуб в своей деятельности осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

взаимодействие с общественными организациями;

взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения;

разработку проектов программ развития студенческого спорта;

организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В учреждении функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое дает возможность обучающимся запускать проекты и участвовать по 12 направлениям деятельности. В рамках данного движения у обучающихся формируется гражданская позиция и актуализируется социальная активность.

Из числа активистов учебных групп в учреждении создан медиацентр, который направлен на организацию эффективной коммуникации, информационную работу, фото и видео трансляцию мероприятий и событий, изготовление и публикация различных маркетинговых материалов и формирование благоприятного имиджа учреждения.

Воспитательная работа реализуется и через деятельность студенческих проектов и объединений. Студенческие проекты учреждения, в том числе и профессиональные неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами городских, районных, краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, квестов и т.д.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы ориентированы на приобщение обучающихся патриотических качеств, общечеловеческих, национальных ценностей, культурного наследия, формирования культуры общения. Работа реализуется через разнообразную досуговую деятельность, способствует вовлечению обучающихся в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых, патриотических мероприятий учреждения, района, города, края.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В учреждении функционируют совет по профилактике правонарушений и

безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и иные меры социальной поддержки. Все обучающиеся вышеуказанных категорий охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В учреждении организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. Обучающиеся активно принимают участие в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами способствуют раннему погружению обучающихся в профессию, профессиональной адаптации и трудоустройству.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в учреждении формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит» предоставляют возможность обучающимся получить образование по договору на оказание платных услуг на приемлемых для них условиях.

Производственную практику обучающиеся проходят медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности «Мой выбор – моё будущее»

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности на основе разработанной программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО: профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

встречи с выпускниками и представителями общественных объединений

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
Взаимодействие со службами, отвечающими за профилактику и безопасность в молодежной среде;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

Сотрудничество по организации производственной практики по специальности Акушерское дело – КГБУЗ Алтайского края и г Барнаула по профилю практики.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет,

студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Среднее профессиональное образование
Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
На базе среднего общего образования
Форма обучения очная
Квалификация выпускника Акушерка/Акушер

2025

В Календарном плане учтены:

Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);;

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

Сроки	Мероприятие, событие	Участники	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП и ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог,	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление

				кураторы учебных групп, преподаватели	
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-3 курс	Учреждение	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и	1-3 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность

социокультурным ценностям					
Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-3 курс	Учреждение	Преподаватели		Образовательная деятельность
Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели		Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор,		Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное

				кураторы учебных групп, преподаватели	развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

и другие					
Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество	
Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление	
Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методической работе	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп , методист	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство	

Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии повестки Федеральной Советника директора (событийные, календарные даты)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/ ;	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующие филиалом, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Кураторство /Наставничество

				детскими общественными объединениями	
	Работа Студенческого совета	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство/ Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующие отделениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Работа на Цифровой платформе профессионального развития специалиста	1-3 курс	Учреждение	Заведующие отделениями, преподаватели, кураторы	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей

сентябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний.	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, кураторы учебных групп ,СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
	Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенческими проектами, объединениями, тренинги по адаптации и командообразованию. Инструктажи по ТБ	1 курс 2-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения. Инструктажи по ТБ	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (осенний)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/

				заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление	
Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление	
Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/	
Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство	
Кураторский час для обучающихся и коллектива «26 сентября - Всемирный день контрацепции»	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство	

октябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующие филиалом, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, приуроченные празднованию Дня среднего профессионального образования	1-3 курс	Учреждение / город	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	День Учителя	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и	Основные воспитательные мероприятия/

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, педагог-организатор	Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
	Кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню беременных 7 октября	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Родительское собрание	Родители обучающих ся 1 курса	Учреждение	Заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями

ноябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество
	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, преподаватели	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
январь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и	Образовательная

	спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп	деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестойкости и тревожности обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
	День Российского студенчества.	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-3 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО, преподаватели	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями преподаватели, СС	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
март	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
апрель	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия

	Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню беременных 7 апреля	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
май	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвящённые Международному дню акушерки (5 мая)	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в ВОв	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС	Основные воспитательные мероприятия

июнь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-3	Учреждение /город	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	3 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Учреждение	Заведующий отделением, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия