



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский институт развития медицинского образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Фельдшер



С=RU, S=Алтайский край,
STREET=Малахова 19, L= Барнаул,
T=Директор, O=КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
ОГРН=1022201508075,
СНИЛС=07165545267,
OID 1.2.643.100.4=2224010217,
ИНН=041100406997,
E=it@aimo22.ru, G=Ольга
Михайловна, SN=Бондаренко, CN=
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
2025-10-09 08:36:03

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено приказом КГБПОУ ББМК:

Согласовано с предприятием-работодателем
КГБУЗ «Краевая клиническая больница
скорой медицинской помощи №2»

протоколом № 9 от 09.06.2025

приказом № 125-кп от 16.06.2025

Директор _____ /О.М. Бондаренко

Главный врач _____ /А.В. Берестенников

2025 год

Перечень работодателей – представителей образовательного кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»;
2. КГБУЗ «Краевая клиническая больница»;
3. КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»;
4. КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;
5. КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»
6. КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика образовательной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	50
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	63
5.1. Учебный план	63
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	68
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	74
5.4. Календарный учебный график	92
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	93
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	93
5.7. Практическая подготовка	93
5.8. Государственная итоговая аттестация	94
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	95
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	95
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	95
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	96
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	101
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей (КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана ОПОП-П	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	02.068 Фельдшер Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»	
Квалификация (-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Нет	
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный срок реализации на базе СОО	2 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	4464 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3060	2380
социально-гуманитарный цикл	404	296

общепрофессиональный цикл	502	314
профессиональный цикл	2154	1770
в т.ч. практика:	1008	1008
учебная	396	396
производственная	468	468
по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1296	922
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	812	676
МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля **	178	138
МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**	54	36
МДК. 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**	78	50
МДК. 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**	78	66
МДК.02.05 Функциональная диагностика*	56	52
МДК. 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза*	52	46
МДК. 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе*	32	28
УП.02.07 Учебная практика*	36	36
ПП.02 Производственная практика	72	72

МДК.04.02 Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний*	50	44
ПП.04 Производственная практика**	36	36
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**	54	36
ПП.06 Производственная практика	36	36
ГИА в форме государственного экзамена	108	
Всего	4464	3302

* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование дополнительных профессиональных компетенций по запросу работодателя.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/05.6 Ведение медицин-

				ской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактической деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основ проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских	особенности социального и культурного контекста
		правил оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основных направлений изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело
		Знания:
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
		Умения:

		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов
		правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		назначение и правила использования средств перемещения
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
		требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		схема обращения с медицинскими отходами
		правила гигиенической обработки рук
		Навыки:
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов

		обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря,

		емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		Навыки:
		получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		размещения и перемещения пациента в постели
		проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		осуществления смены нательного и постельного белья
		осуществления транспортировки и сопровождения пациента
		оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдения за функциональным состоянием пациента
		осуществления доставки биологического материала в лабораторию
		оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)

		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью

		самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		алгоритмы оказания первой помощи
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека		Навыки:
		проведения ухода за телом умершего человека
		осуществления транспортировки тела умершего человека
		Умения:
		производить посмертный уход
		обеспечивать сохранность тела умершего человека
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания:
		последовательность посмертного ухода
		условия хранения тела умершего человека
		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека

		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки:
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
		оценивать состояние пациента
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»

		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		признаки физиологически нормально протекающей беременности
		этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности

		течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки:
		составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		обеспечения рецептами на лекарственные препараты
		направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

		ведения физиологических родов
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
		назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, установку и замену инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером
		проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов,

		инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		вести физиологические роды
		вести учет лекарственных препаратов
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции
		механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)
		нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров

		аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
		порядок ведения физиологических родов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Навыки:
		проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
		Умения:
		проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания
		оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения
		проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания
		проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Знания:
		принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
		Навыки:
		проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
		оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
		подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Умения:

		определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Навыки:
		физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому
		постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств
		организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА
		введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента
		организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА
		организации вакцинации в условиях ФАП и СВА
		Умения:
		проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов

		различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах проводить назначение лекарственных средств организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА проводить введение лекарственных препаратов различными способами проводить контроль состояния пациента Знания: этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА
	ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	Навыки: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента оценки состояния здоровья пациента формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)

		представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача
		Знания:
		клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
		медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи
	ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на	Навыки:
		проведения функционального обследования пациента
		интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	различных этапах оказания помощи	Умения:
		проводить регистрацию ЭКГ
		проводить пульсоксиметрию
		измерять ЧСС и ЧДД
		Знания:
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья
		медицинские показания к проведению исследований
	ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	правила интерпретации их результатов
		Навыки:
		определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		Умения:
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований
		направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей
		методика расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания

	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Навыки:
		обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		ведение физиологических родов
		Умения:
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		вести физиологические роды
		проводить измерения размеров таза у беременных
		Знания:
	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	признаки физиологически нормально протекающей беременности
		порядок ведения физиологических родов
		Навыки:
		ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля
		оценки состояния здоровья пациента
		Умения:
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		Знания:
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания

	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	медицинской помощи в неотложной форме
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		Навыки:
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		составления плана лечения пациентов терапевтического профиля
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		проводить назначение лекарственных средств
		Знания:
		клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических

		процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента
		методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Навыки:
		проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Умения:
		проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента
		определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
		Знания:

		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм)
		методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		международная классификация функционирования (МКФ)
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Навыки:
		оказания паллиативной медицинской помощи
		оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли
		определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

		медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода Знания: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях правила и методы лечения хронического болевого синдрома методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Навыки: выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации

		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		Знания:
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		средства и методы медицинской реабилитации
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Навыки:
		выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников

		проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
		выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала)

		на цитологическое исследование
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения

		профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
		роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки:
		проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы

		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней
		проводить консультации по вопросам планирования семьи
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
		Знания: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки:
		проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Навыки:
		соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных

		заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Навыки:
		выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с целью коррекции факторов риска
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного

		коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Знания:
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
		роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний, с учетом возрастных особенностей
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,

		требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях

		проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	Умения:
	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	осуществлять контроль состояния пациента
	Знания:
	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4. Проводить обследование и лечение заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Навыки:
	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
	проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Умения:
	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки:
		проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания:
		медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности	Навыки:
		проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности

	медицинской деятельности	Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
		Навыки:
		осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Навыки:
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
		Знания:
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-	принципы делового общения в коллективе
		способы управления конфликтами
		этические аспекты деятельности медицинского работника
		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы и отчета о своей работе
		осуществление учета населения фельдшерского участка

	санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Навыки:
		применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		Знания:
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Навыки:
		использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов

	ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	и сведений, составляющих врачебную тайну
		Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составления плана работы и отчета о своей работе
		осуществления учета населения фельдшерского участка
		формирования паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетентности	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять ра- циональное перемещение и транспортировку мате- риальных объектов и медицинских отходов	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профи- лю «Лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	02.068		ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		и их обострений, травм, отравлений			
		ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.8. Проводить обследо-	02.068		ТФ А/02.6

		дование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля			Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	02.068		ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возмож-	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных

		ностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации		населению по профилю «Лечебное дело»	программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	02.068		ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	02.068		ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.3. Осуществлять	02.068		ТФ А/04.6

		иммунопрофилактическую деятельность			Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	02.068		ТФ А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			
		ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.4. Проводить обследование и лечение заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	02.068		ТФ А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело»	ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

		ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	02.068		ТФ А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.8. Планировать свою	02.068		ТФ А/05.6

		деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																																																		
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О																																												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О			О																																										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О																																											
СГ.04	Физическая культура				О			О																																											
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О																																											
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О		О	О		О																																									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О			О			О		О		О											О			О					О																
ОП.02	Основы патологии	О	О									О			О												О			О					О																
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		О	О	О	О	О	О		О					О															О					О												О				
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией		О	О	О	О	О			О					О	О												О			О			О		О										О	О				
ОП.05	Фармакология	О	О	О	О	О	О			О						О												О			О						О	О													
ОП.06	Основы микробиологии	О	О		О					О	О	О				О															О	О	О																		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Общий объем образовательной программы			4464	3302	706	2068	1224	10	60	396	606	888	624	882	612	852	3060	1296
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		404	296	108	296	0	0	0	0	130	76	64	22	94	18	404	0
СГ.01	История России	Дз	32		32						32						32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дз	72	72		72						38	34				72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	30	38	30									68		68	
СГ.04	Физическая культура	Дз	168	158	10	158					34 (2/32)	38 (2/36)	30 (2/28)	22 (2/20)	26 (2/24)	18	168	
СГ.05	Основы бережливого производства	Дз	32	20	12	20					32						32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	32	16	16	16					32						32	
ОП.00	Общепрофессиональный		786	474	240	474	0	0	18	54	420	366	0	0	0	0	502	284

	цикл																	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	Э*	184	94	76	94			4	10	94 40/54	90 36/40					141	43
ОП.02	Основы патологии		48	28	8	28			4	8		48					39	9
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	Дз	36	28	8	28					36						36	
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дз	46	38	8	38					46						36	10
ОП.05	Фармакология	Э	136	74	38	74			6	18	68 26/42	68 12/32					72	64
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Дз	66	48	18	48					66						36	30
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	Э	146	76	48	76			4	18	62 26/36	84 22/40					106	40
ОП.08ц	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	36	24	12	24					36						36	
ОП.09	Психология профессиональной успешности	З	88	64	24	64					12 4/8	76 20/56						88
ПМ.00	Профессиональные модули		3166	2532	358	1298	1224	10	42	234	56	446	560	860	518	582	2154	1012
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		358	284	38	140	144	0	0	36	56	302	0	0	0	0	242	116
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18	0						18		18					6	12
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Дз	56	36	20	36					56						56	

МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	Э	140	104	18	104				18		140					72	68
УП.01	Учебная практика	Дз*	72	72	0		72					72					36	36
ПП.01	Производственная практика		72	72	0		72					72					72	0
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		1564	1286	152	700	576	10	36	90	0	144	560	860	0	0	916	648
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18	0						18				18			6	12
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**	Э	354	250	52	240		10	34	18		112 16/96	108 20/84	134 16/88			176	178
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**	Э	170	120	32	120				18			104 20/84	66 12/54			116	54
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля**	Э	126	80	26	80			2	18		32 12/20	94 14/78				48	78
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью	Э	126	96	12	96				18				126			48	78

	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**																	
МДК.02.05*	Функциональная диагностика	Дз	56	52	4	52							56					56
МДК.02.06*	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	Дз	106	84	22	84						78 18/60	28 4/24			54***		52
МДК.02.07*	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе	Дз	32	28	4	28						32						32
УП.02.07*	Учебная практика	Дз	36	36			36					36						36
УП02	Учебная практика	Дз (3,4)	216	216			216					36	180			216		
ПП.02	Производственная практика**	Дз (3,4)	324	324	0		324					72	252			252		72
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		186	126	38	90	36	0	4	18	0	0	0	0	32	154	170	16
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18						18	6	12
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Дз	132	90	38	90			4						32 10/18	100 28/72	128	4
УП.03	Учебная практика	Дз	36	36			36									36	36	0

ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		324	242	44	134	108	0	2	36	0	0	0	0	324	0	206	118
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18					18		6	12
МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Э	148	90	38	90			2	18					148		128	20
МДК.04.02*	Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	Дз	50	44	6	44									50			50
УП.04	Учебная практика	Дз*	36	36			36								36		36	0
ПП.04	Производственная практика**		72	72			72								72		36	36
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		372	288	48	144	144	0	0	36	0	0	0	0	88	284	306	66
	Промежуточная аттестация по ПМ	Э	18							18						18	6	12
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**	Э	210	144	48	144				18					88 24/64	122 24/80	156	54
УП.05.01	Учебная практика	Дз*	36	36			36									36	36	0
ПП.05.01	Производственная практика		108	108			108									108	108	0
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		218	162	38	90	72	0	0	18	0	0	0	0	74	144	170	48
	Промежуточная	Э	18							18						18	6	12

	аттестация по ПМ																	
МДК.06.01ц	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Дз*	128	90	38	90									74 26/48	54 12/42	128	
УП.06	Учебная практика	Дз	36	36			36									36	36	0
ПП.06*	Производственная практика		36	36			36									36	0	36
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Дз	144	144			144									144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Дз	108							108						108	108	

ц - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование компетенций для цифровой экономики.

* - Структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

** - Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование компетенций по запросу работодателя.

*** - Часы, выделенные из примерной программы по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

Э*- экзамен комплексный.

ДЗ* - дифференцированный зачет комплексный

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.01 Анатомия и физиология человека	43	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	ОП.02 Основы патологии	9	1	Углубление и расширение знаний, умений,

				навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
3	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
4	ОП.05 Фармакология	64	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
5	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	30	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования: общих и профессиональных компетенций
6	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	40	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
7	ОП.09 Психология профессиональной успешности	88	1	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций
8	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	68	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
9	УП.01 Учебная практика	36	1	
10	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	178	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования

				дополнительных профессиональных компетенций
11	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	54	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
12	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	78	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
13	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	78	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-

				диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
14	МДК.02.05 Функциональная диагностика	56	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и дополнительных профессиональных компетенций
15	МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	52	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

16	МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения в ФАПе	32	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
17	УП.02.07 Учебная практика	36	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
18	ПП.02 Производственная практика	72	1	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных умений и навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
19	МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации	4	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
20	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	20	1	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций

21	МДК.04.02 Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	50	1	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
22	ПП.04 Производственная практика	36	1	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
23	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	54	1	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
24	ПП.06 Производственная практика	36	1	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»;

				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
25	Промежуточная аттестация по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06	72	1	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак.час.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуаль-	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за	72	2	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-	Денисов Дмитрий

ных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями). 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в	телом умершего человека МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу ПП.01 Производственная практика			диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Борисович
				КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
				Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
				Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
				КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич

	постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.				КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница» Уколова Ирина Олеговна	
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» Красноштанов Юрий Анатольевич	
2.	Виды работ: 1. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02 Производственная практика	144	4	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» Берестенников Александр Викторович КГБУЗ «Краевая клиническая больница» Рудакова Диана Михайловна КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства» Смирнов Константин Владимирович КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул» Денисов Дмитрий Борисович КГБУЗ «Консультативно- Вахлова Жанна	

мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.					диагностический центр Алтайского края»	Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск »	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи,	Красноштанов Юрий

8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.				г. Рубцовск»	Анатольевич

	13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
3.	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических,	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля ПП.02 Производственная	72	4	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14,	Денисов Дмитрий Борисович

онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	практика				г. Барнаул»	
					КГБУЗ «Консультативно- диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск »	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная	Уколова Ирина

					больница»	Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
4.	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля ПП.02 Производственная практика	72	3	КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2» КГБУЗ «Краевая клиническая больница» КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства» КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул» КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края» КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО» КГБУЗ «Центральная	Берестенников Александр Викторович Рудакова Диана Михайловна Смирнов Константин Владимирович Денисов Дмитрий Борисович Вахлова Жанна Игоревна Вильгельм Ирина Александровна Ковязин

	15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				городская больница, г.Бийск» Сergeй Викторович	
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
5.	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования,	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04. Проведение медицинского	36	4	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана

лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.	обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля ПП.02 Производственная практика					Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская	Шитова

					межрайонная больница»	Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
6.	1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска. 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 5. Информирование населения о проведении	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	72	5	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ	Вахлова

профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению. 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование). 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних. 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале –					«Консультативно-диагностический центр Алтайского края»	Жанна Игоревна
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой	Красноштанов

таблице SCORE. 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации. 10. Формирование групп диспансерного наблюдения. 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями. 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование). 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних. 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах				медицинской помощи, г. Рубцовск»	Юрий Анатольевич

несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»). 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности). 17. Проведение патронажа беременной. 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной. 19. Проведение патронажа новорожденного. 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения. 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам. 22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста. 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»). 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничи-					

	тельных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.					
7.	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ПП.05 Производственная практика	108	6	КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
					КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
					КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
					КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр	Вахлова Жанна Игоревна

8. Наложение повязок при различных видах повреждений. 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях. 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. 12. Оформление медицинской документации.					Алтайского края»	
					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
					Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
					КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич

8.	1. Составление характеристики участка.	ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности МДК.06.01ц Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПП.06. Производственная практика	36	6	КГБПОУ «АИРМО»	
	2. Составление характеристики прикрепленного населения.				КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	Берестенников Александр Викторович
	3. Оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения.				КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	Рудакова Диана Михайловна
	4. Форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях.				КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»	Смирнов Константин Владимирович
	5. Форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения.				КГБУЗ «Консультативно- диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»	Денисов Дмитрий Борисович
	6. Форма 063/у Карта профилактических прививок.				КГБУЗ «Консультативно- диагностический центр Алтайского края»	Вахлова Жанна Игоревна
	7. Форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях.				КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»	Вильгельм Ирина Александровна
	8. Форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов.				Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
	9. Форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку.				КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»	Ковязин Сергей Викторович
	10. Форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний.				КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»	Карнаухов Алексей
	11. Форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности.					
	12. Листок нетрудоспособности.					
	13. Форма 112/у История развития ребенка.					
	14. Форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы.					
	15. Форма 063/у Карта профилактических прививок.					

16. Журнал инструктажа на рабочем месте. 17. Участие в планировании деятельности. ФАП. 18. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 19. Поиск нормативно-правовой документации. 20. Поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 21. Выполнение работ с базами данных. 22. Выполнение расчета основных демографических показателей. 23. Выполнение расчетов основных показателей состояния здоровья населения.						Александрович
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»	Карнаухов Алексей Александрович
					Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Шитова Светлана Александровна
					Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»	
					КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	Мурыгин Андрей Валерьевич
					КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»	Уколова Ирина Олеговна
					КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Красноштанов Юрий Анатольевич
Итого:			612			

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

36

Обучение



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.час.
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.	нед.	ак.час.		
1	35,5	1260	17	606	18,5	654	2,5	90	0	0	2,5	90	4	144	0	0	4	144			10,1	1494
2	23,3	840	12,8	462	10,5	378	2,5	90	0,5	18	2	72	16	576	4	144	12	432			10,3	1506
3	21,5	744	13	468	8,5	276	3	108	1	36	2	72	14	504	3	108	11	396	3	108	2	1464
Всего	80,1	2844	42,6	1536	37,5	1308	8	288	1,5	54	6,5	234	34	1224	7	252	27	972	3	108	22,4	4464

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.01 Лечебное дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах:

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,
КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,
КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,
КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»,
КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»,
КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»,
КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,
КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»,
КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» и других государственных медицинских организациях, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы по специальности, всех видов практики;

включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах):

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,
КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,
КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул»,
КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,
КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул»,
КГБУЗ «Центральная городская больница, г.Бийск»,
КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Бийск»,
КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,
КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»,
КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» и других государственных медицинских организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и МДК;

медицинской профилактики.

Лаборатории:

лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;

лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала;

лаборатория формирования профессиональных компетенций.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

библиотечно-информационный центр, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении теоретической части дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных модулей.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в ФГОС СПО по специальности.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в:

КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»,

КГБУЗ «Краевая клиническая больница»,

КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»,

КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»,

КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул»,

КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»,

КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»,

КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»,

КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»,

КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»,

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

КГБПОУ «АИРМО» (г. Барнаул)				
1.	Булгакова Наталья Борисовна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	заведующий подстанцией, врач скорой медицинской помощи	33 года
2.	Генардукаева Есения Адамовна	КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом и инфекционными заболеваниями»	фельдшер	3 года
3.	Красикова Екатерина Александровна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	врач выездной бригады	4 года
4.	Кулушпаев Эльдар Радмирович	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»	хирург	7 лет
5.	Кушнер Анастасия Павловна	КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»	фельдшер	3 года
6.	Левченко Елена Александровна	КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул»	врач акушер- гинеколог дневного стационара	3 года
7.	Овчаренко Ирина Александровна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	заведующий подстанцией, врач скорой медицинской помощи	23 года
8.	Распопова Нина Сергеевна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	врач скорой медицинской помощи	3 года
9.	Романченко Юрий Анатольевич	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	главный фельдшер	20 лет
10.	Черепанов Сергей Андреевич	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	фельдшер по приему вызовов СМП и передача их выездным бригадам	9 лет
11.	Щербакова Анна Павловна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»	врач выездной бригады	3 года
12.	Янчесова Елена Александровна	КГБУЗ «Городская поликлиника №7, г. Барнаул»	заведующий женской консультацией, врач акушер- гинеколог	30 лет

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»				
1	Алмаева Оксана Ивановна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Белокуриха»	Медицинская сестра	15 лет
2	Братилова Ольга Сергеевна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Заведующий отделением, врач-невролог	20 лет
3	Блохина Зоя Атлухановна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
4	Бурыкина Елена Владимировна	КГБСУСО «Бийский дом-интернат для престарелых инвалидов»	Заместитель директора по медицинской части	30 лет
5	Вон Александр Ильич	КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница им К.Ю.Эрдмана»	Врач- психотерапевт	37 лет
6	Гилёва Маргарита Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	35 лет
7	Долгова Юлия Петровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Медицинская сестра	30 лет
8	Епихина Любовь Викторовна	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	41 год
9	Жукова Наталья Александровна	КГБУЗ «ЦГБ, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	43 года
10	Кучмас Ольга Валерьевна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	20 лет
11	Клинникова Елена Александровна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Старшая медицинская сестра	40 лет
12	Максимкин Максим Валерьевич	КГБУЗ «ССМП, г.Бийск»	Главный фельдшер ССМП	14 лет
13	Мамедова Галина Ивановна	КГБУЗ «Городская больница №2, г.Бийск»	Заведующий офтальмологич еского отделения, врач- офтальмолог	40 лет
14	Небольсин Анатолий Викторович	КГБУЗ «Онкологический диспансер, г.Бийск»	Заведующий операционным блоком, врач- онколог	37 лет
15	Подузова Галина	КГБУЗ «Онкологический	Главная медицинская	46 лет

	Юрьевна	диспансер, г.Бийск»	сестра	
16	Недосейкина Анна Викторовна	КГБУЗ «ЦГБ,г.Бийск»	Медицинская сестра	17 лет
17	Полежаева Ирина Арсентьева	КГБУЗ «Консультативно- диагностический центр»	Врач- аллерголог- иммунолог	39 лет
Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»				
1	Архипова Анастасия Викторовна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра в хирургическом отделении	14 лет
2	Барбашина Людмила Васильевна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медицинская сестра процедурная в терапевтиче- ское отделение	39 лет
3	Душкина Татьяна Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра приемного отделения	39 лет
4	Ивушина Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медицинская сестра процедурная неврологическо го отделения	28 лет
5	Калединова Ольга Вениаминовна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Заведующий детским отделением, врач- неонатолог	34 года
6	Леонова Маргарита Петровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Медсестра кардиологичес кого отделения	40лет
7	Селиверстов Александр Александрович	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Врач- рентгенолог	22 года
8	Селиверстова Елена Александровна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Главная медицинская сестра	28 лет
9	Смоля Нина Николаевна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра терапевтическо го отделения	33 года
10	Якушина Лариса Борисовна	КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»	Старшая медицинская сестра	23 года

			пульмонологического отделения	
Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»				
1	Анищик Наталья Сергеевна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Медицинская сестра диетическая	27 лет
2	Битюцких Елена Геннадьевна	КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	И.о. заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения	23 года
3	Демитриева Светлана Ивановна	КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»	Медицинская сестра- анестезист	37 лет
5	Кузьмин Алексей Викторович	КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»	Зам. главного врача по лечебной части врача травматолога- ортопеда	20 лет
6	Мерецкая Елена Германовна	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Зам. главного врача по медицинской части общеевропейского персонала	28 лет
7	Ожерельева Лариса Юрьевна	КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск»	Старшая медицинская сестра неврологического отделения	27 лет
8	Попок Светлана Михайловна	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Рубцовск»	Медицинская сестра (постовая)	30 лет
9	Роев Виктор Михайлович	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовск»	Главный фельдшер	19 лет
10	Чаплеева Мария Федоровна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Главная медицинская сестра	17 лет
11	Царева Татьяна Васильевна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач-статист	43 год
12	Яценко Людмила Леонидовна	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Врач- офтальмолог	16 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 125902,9 рублей.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	103
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	135
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	238
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	267
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	309
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	342
Рабочая программа учебной и производственной практик	368

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	105
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	105
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	105
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	112
2. Структура и содержание профессионального модуля	113
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	113
2.2. Структура профессионального модуля	113
2.3. Содержание профессионального модуля	115
3. Условия реализации профессионального модуля	130
3.1. Материально-техническое обеспечение	130
3.2. Учебно-методическое обеспечение	130
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	134

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК. 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК. 09	понимать общий смысл	правила построения	

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения

	с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук	гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук	
ПК 1.2.	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;	график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для

	обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и /или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов	хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий

		(материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)	
ПК 1.3.	получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его	правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного	получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента;

	осмотра врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	и постельного белья пациенту недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи	осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК.1.4.	производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения	последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента. Тема.2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации. Тема 2.8. Инструментальные методы исследования. Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения. Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы. Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	68 8 4 8 4 4 20 8 12	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2.			ПП.01 Производственная практика	36	
3.			Промежуточная аттестация по ПМ.01	12	
					Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 ч.) для оценки сформирован-

					ности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				116	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	178	140
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	140	140
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	
в форме экзамена по МДК 01.02	18	
в форме экзамена по ПМ.01	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01	2 час. (за счет часов МДК.01.01)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01 и ПП.01	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	358	284

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских	56	36	56	20	36	-	-	-	-

ОК 09	организациях									
ПК 1.1	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом	122	104	122	18	104	-	-		
ПК 1.2										
ПК 1.3										
ПК 1.4										
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	36								
	Всего:	358	284	178	38	140	-	-	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях				
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
1	1	Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	2	-
	2	Тема 1.2.Инфекционная безопасность на рабочем месте	2	-
	3	Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	2	-
	4	Тема 1.4.Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	2	-
	5	Тема 1.5.Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	2	-
	6	Тема 1.6. Классификация медицинских отходов	2	-
	7	Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	2	-
	8	Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	2	-
	9	Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	-
	10	Тема 1.10.Осуществление посмертного ухода	2	-
Всего			20	-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
2	1	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	1	-
		Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	1	-
	2	Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	1	-

		Тема 2.4. Личная гигиена пациента	1	-
	3	Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом	1	-
		Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	1	
	4	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации	2	-
	5	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	2	-
	6	Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	-
	7	Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения.	2	-
	8	Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы	2	-
	9	Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	2	-
Всего			18	-
Итого			38	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях				
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
1	1-2	Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	4	-
	3-6	Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	8	-
	7-10	Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	8	-
	11-12	Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	4	-
	13-16	Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	8	-

	17-18	Тема 1.10.Осуществление посмертного ухода	4	-
Всего			36	-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
2	1-2	Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	4	-
	3-8	Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	12	-
	9-12	Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента.	8	-
	13-14	Тема 2.4. Личная гигиена пациента	4	
	15-16	Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом	4	
	17-22	Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики	12	-
	23-26	Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации	8	
	27-30	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования	8	
	31-32	Тема 2.9. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4	
	33-42	Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения	20	
	43-46	Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы	8	-
	47-52	Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами	12	-
Всего			104	-
Итого			140	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		56/36	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учётные формы медицинской документации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 1-2 Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	4	

Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ,ПК 1.2.
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 3-6 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	8	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ,ПК 1.2.
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 7-10 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	8	
Тема 1.6.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02,

Классификация медицинских отходов.	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ,ПК 1.2.
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ,ПК 1.2.
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 11-12 Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1. ,ПК 1.2.
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практические занятия 13-16 Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	8	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами	Содержание Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
		2	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практические занятия 17-18 Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.	4	
		4	

	Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом			
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		122/104	
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3., ПК 1.4.
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 1-2 Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	4	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание	13/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3., ПК 1.4.
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Лихорадка, виды лихорадок. Уход при лихорадке. Наблюдение за дыханием. Исследование сердечно – сосудистой системы: определение свойств пульса, измерение артериального давления. Отеки: виды, определение.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 3-4 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	4	
	Практические занятия 5-6 Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение частоты дыхательных движений. Типы дыхания. Одышка и её виды. Определение	4	

	водного баланса и суточного диуреза. Способы определения отеков. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.		
	Практические занятия 7-8 Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Помощь пациенту в разные периоды лихорадки. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	4	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	9/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3., ПК 1.4.
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 9-10 Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4	
	Практические занятия 11-12 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Определение степени риска образования пролежней у пациента с информированием медицинского персонала об изменениях в состоянии. Вмешательства медицинского работника при риске развития пролежней.	4	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 13-14 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	4	

Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	5/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 15-16 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	4	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	13/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3., ПК 1.4.
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия 17-18 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	4	
	Практические занятия 19-20 Размещение пациента в постели в положение Симса, Фаулера, спине, на боку, на животе.	4	
	Практические занятия 21-22 Размещение пациента в постели в положение на спине, на боку, на животе	4	
Тема 2.7. Организация питания в	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2	

медицинской организации.	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 23-24 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	4	
	Практические занятия 25-26 Понятие, основные принципы рационального и лечебного питания. Искусственное питание с помощью ложки и поильника, через назогастральный зонд. Оказание пособия пациенту при кормлении через гастростому.	4	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Инструментальные методы исследования.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Основные виды инструментальных методов исследования. Подготовка пациента к исследованиям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 27-28 Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации. Подготовка пациента и взятие биологических материалов для лабораторных исследований. Оформление направлений на лабораторные исследования.	4	
	Практические занятия 29-30 Подготовка пациента к инструментальным исследованиям.	4	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 31-32 Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой	4	

	помощи при угрожающих жизни состояниях.		
Тема 2.10. Применение лекарственных средств. Инъекционный способ введения.	Содержание	22/20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных средств. Способы и правила введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Тактика медработника. Разведение антибиотиков. Набор назначенной дозы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практические занятия 33-34 Введение лекарственных средств энтерально, ингаляционно, в том числе при помощи небулайзера. Введение лекарственных препаратов в глаза, уши, нос, наружно (кожные покровы).	4	
	Практические занятия 35-36 Виды инъекций. Подготовка к инъекциям. Правила выполнения инъекций. Выявление возможных осложнений и их профилактика. Осуществление расчёта и разведения антибиотиков. Отработка навыков набора лекарственных препаратов из ампулы и флакона.	4	
	Практические занятия 37-38 Осуществление техники подкожных и внутримышечных инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медработника.	4	
	Практические занятия 39-40 Осуществление техники внутривенных струйных и внутривенных капельных инъекций. Осложнения инъекций. Тактика медработника.	4	
	Практические занятия 41-42 Взятия крови из периферической вены шприцем, вакуумной системой (вакутейнером). Осуществление постановки периферического венозного катетера. Ухода за подключичным сосудистым катетером.	4	
Тема 2.11. Помощь при рвоте. Промывание желудка. Клизмы.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	Последовательность оказания помощи при рвоте. Показания, противопоказания и возможные осложнения промывания желудка. Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 43-44 Оказание помощи при рвоте. Проведение промывания желудка.	4	
	Практические занятия 45-46 Выполнение манипуляции постановки клизм (очистиительной, сифонной, масляной, гипертонической). Выполнение манипуляции постановки газоотводной трубки.	4	
Тема 2.12. Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.
	Понятие простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров и мочеприемников. Понятие о стомах. Виды стом. Уход за стомами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практические занятия 47-48 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур (грелки, пузыря со льдом, компрессов). Подача кислорода через носовую канюлю и катетер.	4	
	Практические занятия 49-50 Выполнение катетеризации мочевого пузыря женщины. Выполнение катетеризации мочевого пузыря мужчины.	4	
	Практические занятия 51-52 Осуществление ухода за стомами. Смена калоприемника.	4	
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование		72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.

индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование	72/72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4.

индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).		
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.		
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.		
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.		
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.		
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.		
9. Сбор отходов класса А.		
10. Сбор отходов класса Б.		
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.		
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.		
13. Осуществлять посмертный уход.		
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)		
15. Оценка функционального состояния пациента.		
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.		
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.		
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.		
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.		
20. Кормление тяжелобольного пациента.		
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольному пациенту.		
22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.		
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.02	18/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.01	18/-	
Всего	358/284	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:

кабинет медицинских манипуляций;

кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / 3.В. Гапонова, 3. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMС-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. – [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html) (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html) (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html) (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html) (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html) (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626> (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567> (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhc6838021568> (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251 (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. – URL:http://10.rospotrebnadzor.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312 (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593) (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/) (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. – 2025. - [URL:http://www.recipe.ru/](http://www.recipe.ru/) (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, дифференцированный зачет, экзамены по МДК и ПМ.
ПК.1.2.	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологи-ческих правил и нормативов медицинской организации	
ПК.1.3.	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК.1.4.	Владеет навыками уход за телом человека	
ОК.01	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК.02	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК.04	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК.09	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

Приложение 1.2
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	137
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	137
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	137
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	152
2. Структура и содержание профессионального модуля	165
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	165
2.2. Структура профессионального модуля	165
2.3. Содержание профессионального модуля	168
2.4. Курсовая работа	230
3. Условия реализации профессионального модуля	231
3.1. Материально-техническое обеспечение	231
3.2. Учебно-методическое обеспечение	231
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	236

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;	

		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатические условия региона	
ОК 08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01 Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить:	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом

общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом	заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей	возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с

	мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем	практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»

	инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК 2.2	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, травлениями; назначения немедикаментозного лечения с учетом

препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное	лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое	диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной

	введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутривоножно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравлагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных	лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов	медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечения рецептами на лекарственные препараты; направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведения физиологических родов

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов		
ПК 2.3	проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные	принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;	проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации

			полученных данных
ПК 2.4	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма	проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5	проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение,	этиология, патогенез, клиника, классификация, дифференциальная диагностика заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля; особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП,	физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных

	учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента	СВА и на дому; особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА	групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА
ПК 2.6	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или)	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента; оценки состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных

	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи	обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
ПК 2.7	проводить регистрацию ЭКГ; проводить пульсоксиметрию; измерять ЧСС и ЧДД	клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов	проведения функционального обследования пациента; интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
ПК 2.8	выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований; направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методика расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов

	первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний		с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»
ПК 2.9	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; вести физиологические роды; проводить измерения размеров таза у беременных	признаки физиологически нормально протекающей беременности; порядок ведения физиологических родов	обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведение физиологических родов
ПК 2.10	проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального

	особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента
ПК 2.11	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию с целью оценить состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить назначение лекарственных средств	клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у взрослых	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов	МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе УП.02.07* Учебная практика	32 36	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и

		различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента Знать: этиологию, патогенез, клинику, классификацию, дифференциальную диагностику заболеваний терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля; особенности инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; особенности оказания неотложной помощи, в том числе, при чрезвычайных ситуациях в условиях ФАП и СВА			формирования дополнительных профессиональных компетенций
2.	ПК 2.6. Проводить обследование и лечение пациентов с	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);	МДК.02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и	54	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница

	инфекционными заболеваниями	проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента; оценки состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента;	проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза заболеваний Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем; Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций; Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем; Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека; Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок; Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций;		скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача Знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; методики расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций; Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний; Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи; Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза		

		наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи			
3.	ПК 2.7. Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	Владеть навыками: проведения функционального обследования пациента; интерпретации информации результатов инструментальных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Уметь: проводить регистрацию ЭКГ; проводить пульсоксиметрию; измерять ЧСС и ЧДД Знать: клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; правила интерпретации их результатов	МДК 02.05 Функциональная диагностика	56	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;

					КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
4.	ПК 2.8 Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Владеть навыками: определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» Уметь: выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований;	МДК. 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений; Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции; Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы; Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-	54	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;

		направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний Знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов с онкологией или их законных представителей; методику расспроса, осмотра онкологического пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза; Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки; Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости; Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы; Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения; Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний		КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
5.	ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью	Владеть навыками: обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,	78	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница

	диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведение физиологических родов Уметь: проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; вести физиологические роды; проводить измерения размеров таза у беременных Знать: признаки физиологически нормально протекающей беременности; порядок ведения физиологических родов	назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности; Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности; Тема 4.3. Физиологические роды; Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода; Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний; Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний		скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
6.	ПК 2.10. Проводить обследование пациентов	Владеть навыками: ведения амбулаторного приема и посещение пациентов педиатрического	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью	78	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая

	с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	профиля на дому; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов педиатрического профиля (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента педиатрического профиля; оценки состояния здоровья пациента Уметь: проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний Знать: клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы применения лекарственных	диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней; Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных; Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста; Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей; Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов; Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей		клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых			
7.	ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Владеть навыками: сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; составления плана лечения пациентов терапевтического профиля Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию,	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий; Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза; Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента; Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента; Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания; Тема 1.7. Методы обследования пациента с	178	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования

		перкуссии, аускультацию с целью оценить состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить назначение лекарственных средств Знать: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или)	патологией системы кровообращения; Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения; Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани; Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания; Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения; Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения; Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения; Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов; Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний		дополнительных профессиональных компетенций

		состояниях у взрослых	крови и кроветворных органов; Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы; Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения		
8.			ПП.02 Производственная практика	72	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская

					больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
			Промежуточная аттестация по ПМ.02	12	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего:				648	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	852	700
теоретические занятия	152	-
лабораторные и практические занятия	700	700
Курсовая работа (проект)	10	10
Самостоятельная работа	36	-
Практика, в том числе:	576	576
учебная	252	252
производственная	324	324
Промежуточная аттестация, в том числе:	90	-
в форме экзамена по ПМ.02	18	
в форме экзамена по МДК.02.01	18	
в форме экзамена по МДК.02.02	18	
в форме экзамена по МДК.02.03	18	
в форме экзамена по МДК.02.04	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.05	2 час. (за счет часов МДК.02.05)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.06	2 час. (за счет часов МДК.02.06)	
в форме дифференцированного зачета по МДК.02.07	2 час. (за счет часов МДК.02.07)	
в форме дифференцированного зачета по УП.02.07	6 час. (за счет часов УП.02.07)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по УП.02	по 6 час. (за счет часов УП.02)	
в форме дифференцированного зачета (3,4 семестр) по ПП.02	по 6 час. (за счет часов ПП.02)	
Всего	1564	1286

1.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01	Раздел 1.	336	250	336	52	240	10	34	-	-

ОК 02 ОК 04 ОК 05. ОК 07. ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.11	Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля									
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	152	120	152	32	120	0	0	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК2.10	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	108	80	108	26	80	0	2	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9	Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля МДК 02.04	108	96	108	12	96	0	0	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 5. Функциональная диагностика	56	52	56	4	52	0	0	-	-

ПК 2.3										
ПК 2.4										
ПК 2.7										
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6	Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза	106	84	106	22	84	0	0	-	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе	68	64	32	4	28	0	0	36	-
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Учебная практика	216	216						216	-
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Производственная практика	324	324						-	324
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Промежуточная аттестация	90	-							
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК2.10 ПК2.11	Всего:	1564	1286	898	152	700	10	36	252	324

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1	Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	-
	2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	2	-
	3	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2	-
	4	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	2	-
	5	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	2	-
	6	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2	-
	7	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2	-
	8	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	2	-
	Всего за 2 семестр		16	
3	9	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	2	-
	10-11	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	4	-
	12-14	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6	-
	15-16	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	4	-
	17-18	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	4	-

	Всего за 3 семестр		20	
4	19-20	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	4	-
	21	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2	-
	22	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	2	-
	23-25	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6	-
	26	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	2	-
	Всего за 4 семестр		16	
Всего по МДК.02.01			52	-
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-2	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	4	-
	3	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	2	-
	4-5	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	4	-
	6	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	2	-
	7-8	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	4	-
	9	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	2	-
	10	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	2	-
	Всего за 3 семестр		20	
4	11	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	2	-
	12	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	2	-

	13	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	2	-
	14	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	2	-
	15	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	2	-
	16	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	2	-
	Всего за 4 семестр		12	
Всего по МДК.02.02			32	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	4	-
	3-4	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	4	-
	5-6	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	4	-
	Всего за 2 семестр		16	
3	7-8	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	4	-
	9-12	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	8	-
	13	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	2	-
	Всего за 3 семестр		14	
Всего по МДК.02.03			26	-
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	2	-
	2	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	2	-
	3	Тема 4.3. Физиологические роды	2	-
	4	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	2	-
	5	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических	2	-

		заболеваний		
	6	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	2	-
Всего по МДК.-2.03			12	
Раздел 5.Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	1	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	1	-
		Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	1	-
	2	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	1	-
		Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	1	-
Всего по МДК.02.05			4	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2	-
	2	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	2	-
	3	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	4	-
	4-5	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	-
	6	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	2	-
	7	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	2	-
	8	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	2	-
	9	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	2	-
	Всего за 3 семестр		18	
4	10	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	2	-
	11	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	2	-
	Всего за 4 семестр		4	

Всего по МДК.02.06			22	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	2	-
	2	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	2	-
Всего по МДК.02.07			4	-
Итого по ПМ.02			152	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля				
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				
2	1-2	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	4	-
	3-4	Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	4	-
	5-12	Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	16	-
	13-16	Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	8	-
	17-28	Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	24	-
	29-40	Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	24	-
	41-48	Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	16	-
	Всего за 2 семестр		96	-
3	49-52	Тема 1.9 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	-
	53-62	Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	20	-
	63-78	Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	32	4

	79-86	Тема 1.12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	16	-
	87-90	Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	8	-
	Всего за 3 семестр		84	-
4	91-96	Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	12	-
	97-102	Тема 1.15.Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	12	-
	103-104	Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	-
	105-114	Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	20	18
	115-120	Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	12	2
	Всего за 4 семестр		60	-
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	10
Всего по МДК.02.01			240	34
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля				
МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				
3	1-8	Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия	16	-
	9-12	Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	8	-
	13-16	Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	8	-
	17-20	Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	8	-
	21-28	Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	16	-
	29-34	Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	12	-
	35-42	Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	16	-
	Всего за 3 семестр		84	-

4	43-46	Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	8	-
	47-50	Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	8	-
	51-54	Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	8	-
	55-56	Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	4	-
	57-58	Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	4	-
	59-60	Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	4	-
	Всего за 4 семестр		36	-
Всего МДК.02.02			120	-
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля				
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				
2	1-2	Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	4	-
	3-6	Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	8	-
	7-10	Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	8	-
	Всего за 2 семестр		20	-
3	11-22	Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	24	-
	23-34	Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов	24	-
	35-40	Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	12	2
	Всего за 3 семестр		60	-
Всего по МДК.02.03			80	2
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				
4	1-10	Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	20	-

	11-24	Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	28	-
	25-32	Тема 4.3. Физиологические роды	16	-
	33-36	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	8	-
	37-42	Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	12	-
	43-48	Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	12	-
Всего по МДК.02.04			96	-
Раздел 5.Функциональная диагностика				
МДК.02.05 Функциональная диагностика				
4	1-4	Тема 5.1. Основы электрофизиологии сердца. Техника регистрации ЭКГ	8	-
	5-8	Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	8	-
	9-12	Тема 5.3. Электрокардиограмма при ишемической болезни сердца	8	-
	13-16	Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	8	-
	17-20	Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях проводимости	8	-
	21-24	Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики	8	-
	25-26	Тема 5.7. Дифференцированный зачет	4	-
Всего по МДК.02.05			52	-
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза				
3	1-4	Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	8	-
	5-8	Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	8	-
	9-12	Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	8	-
	13-14	Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	-
	15-18	Тема 6.5. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	8	-

	19-22	Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	8	-
	23-26	Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	8	-
	27-30	Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	8	-
	Всего за 3 семестр		60	
4	31-34	Тема 6.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи	8	-
	35-40	Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	12	-
	41-42	Тема 6.11. Дифференцированный зачет	4	-
	Всего за 4 семестр		24	
Всего по МДК.02.06			84	-
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП				
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				
3	1-2	Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	4	
	3-4	Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	4	
	5-6	Тема 7.3. Организация лечебно-профилактической работы на ФАП	4	
	7-8	Тема 7.4. Организация патронажной работы на ФАПе	4	
	9-12	Тема 7.5. Организация диспансеризации на ФАПе	8	
	13-14	Тема 7.6. Дифференцированный зачет	4	
Всего по МДК.02.07			28	
Итого по ПМ.02			700	

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		292/240	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	2/0	ОК 01
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	6/4	ОК 01
	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1

	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 1-2	4	
	Планирование амбулаторного приема и посещения пациентов на дому		
Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 3-4 Ведение медицинской документации временной нетрудоспособности пациентов	4	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	18/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 5-8 Проведение субъективного обследования пациента	8	
	Практические занятия 9-12 Проведение объективного обследования пациента	8	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.4
	Практические занятия 13-16 Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	8	ПК 2.11
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	26/24	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 2.2
	Практические занятия 17-28 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	26/24	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	ПК 2.2
	Практические занятия 29-40 Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	24	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов	Содержание	18/16	ОК 01
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

пищеварения и мочевыделения	Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ПК 2.3
	Практические занятия 41-48 Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения	16	ПК 2.4 ПК 2.11
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	Содержание	10/8	ОК 01
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.11
	Практические занятия 49-52 Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	8	
Тема 1.10.	Содержание	24/20	ОК 01

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия 53-54 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхитами	4	
	Практические занятия 55-56 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с пневмониями	4	
	Практические занятия 57-58 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с бронхообструктивным синдромом	4	
	Практические занятия 59-60 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с нагноительными заболеваниями легких, плевритами	4	
	Практические занятия 61-62 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.-	4	
Тема 1.11. Диагностика и	Содержание	38/32	ОК 01 ОК 02
	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный	6	

лечение заболеваний системы кровообращения	эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	Практические занятия 63-64 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: гипертоническая болезнь.	4	
	Практические занятия 65-66 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: атеросклероз.	4	
	Практические занятия 67-68 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, стабильная стенокардия.	4	
	Практические занятия 69-70 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: ишемическая болезнь сердца, острый коронарный синдром.	4	
	Практические занятия 71-72 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: хроническая сердечная недостаточность	4	
	Практические занятия 73-74	4	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: пороки сердца, хроническая ревматическая болезнь сердца		
	Практические занятия 75-76 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов заболеваниями органов кровообращения: инфекционный эндокардит, перикардит, миокардит.	4	
	Практические занятия 77-78 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения: нарушение сердечного ритма.	4	
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков по теме. Заполнение медицинской документации	4	
Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	20/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 79-80 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: ГЭРБ и функциональная диспепсия, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	

	Практические занятия 81-82 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: болезни кишечника (СРК, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), панкреатит.	4	
	Практические занятия 83-84 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: холецистит и желчекаменная болезнь.	4	
	Практические занятия 85-86 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: хронический гепатит и цирроз печени.	4	
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 87-88 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит.	4	
	Практические занятия 89-90 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: мочекаменная болезнь, хроническая болезнь почек.	4	
Тема 1.14.	Содержание	16/12	ОК 01

Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 91-92 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб, болезни гипофиза и надпочечников	4	
	Практические занятия 93-94 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет.	4	
	Практические занятия 95-96 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: сахарный диабет, ожирение и метаболический синдром	4	
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия	2	

	лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 97-98 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: анемии.	4	
	Практические занятия 99-100 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: лейкозы.	4	
	Практические занятия 101-102 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов: геморрагические диатезы.	4	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	6/4	
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 103-104 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
Тема 1.17.	Содержание	26/20	ОК 01

Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия 105-106 Применение основных методов обследования в неврологии. Локальный статус неврологического пациента.	4	
	Практические занятия 107-108 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения	4	
	Практические занятия 109-110 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: менингиты, энцефалиты, мигрень, эпилепсия	4	
	Практические занятия 111-112 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: дегенеративно-деструктивные заболевания позвоночника.	4	
	Практические занятия 113-114 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы: болезнь Паркинсона, рассеянный склероз.	4	
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации	18	
Тема 1.18.	Содержание	14/12	ОК 01

Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 115-116 Особенности проведения обследования пациента в психиатрии. Проведение диагностики психических расстройств, основные синдромы.	4	
	Практические занятия 117-118 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: шизофрения и биполярное аффективное расстройство (БАР).	4	
	Практические занятия 119-120 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: невротические расстройства, психические расстройства в результате употребления психоактивных веществ (ПАВ).	4	
	Самостоятельная работа Отработка практических навыков по изученной теме. Заполнение медицинской документации	2	

Самостоятельная работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем	24	
Отработка практических навыков по изученной теме Заполнение медицинской документации	24/-	
Курсовая работа (проект), в том числе:	20/10	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (консультации) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи курсовой работы, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы	10/10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	10/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01	18	
Учебная практика раздела 1 Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11

оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		

Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 1 Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.	144/144	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		

Всего по разделу 1		570/466	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		152/120	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	20/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли. Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 1-2 Десмургия	4	
	Практические занятия 3-4 Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации	4	
	Практические занятия 5-6 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	4	
	Практические занятия 7-8	4	

	Обследование хирургических больных. Вопросы обезболивания, виды анестезии		
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора. Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии. Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 9-10 Первичная хирургическая обработка ран. Методы остановки кровотечения диагностика кровотечений.	4	
	Практические занятия 11-12	4	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями		
Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 13-16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.	8	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	2	

	возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 17-20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой и при утоплении.	8	
Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	Содержание	20/16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	В том числе практических и лабораторных работ	16	
	Практические занятия 21-22 Виды транспортной иммобилизации	4	
	Практические занятия 23-24 Тактика и лечение ушибов, растяжений	4	

	Практические занятия 25-28 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	8	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические признаки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 29-34 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	12	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	18/16	ОК ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	2	

	старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.		ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 35-42 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	16	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 43-46 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота, и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы	8	
Тема 2.9.	Содержание	10/8	ОК 01

Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 47-50 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения.	8	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого, опухоли молочных желез, опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы, опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи	2	

	в стационарных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 51-54 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	8	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 55-56 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	4	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врожденная,	2	

	первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 57-58 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз	4	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 59-60 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.02		18/-	

Учебная практика раздела 2 Виды работ Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8
Производственная практика раздела 2 Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4

заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ПК 2.8
Всего по разделу 2		314/264	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		106/80	
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	Содержание	8/4	ОК 01
	История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2

	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей. Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 1-2 Физическое развитие детей и подростков. Методы оценки физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения отдельных органов и систем органов у детей и подростков. Вопросы диетологии у детей и подростков.	4	
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание	12/8	ОК 01
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.		ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 3-4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы	4	
	Практические занятия 5-6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гемолитической болезни новорожденного, асфиксии новорожденного, при наследственных и врожденных заболеваниях у новорожденных	4	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	

детей раннего возраста	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 7-8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	4	
	Практические занятия 9-10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гипотрофии, функциональной диспепсии у детей раннего возраста и аномалиях конституции.	4	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	28/24	ОК 01
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.	2	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1

	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия 11-14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID-19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит.	8	
	Практические занятия 15-18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острые воспалительные заболевания нижних дыхательных путей, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма	8	
	Практические занятия 19-22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения: острая ревматическая лихорадка и врожденные пороки сердца.	8	
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и	Содержание	32/24	ОК 01
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08

эндокринных органов	медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия 23-24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения: стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит	4	

	Практические занятия 25-28 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения: острый пиелонефрит, острый гломерулонефрит	8	
	Практические занятия 29-32 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов крови: анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические), железодефицитная анемия, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия, лейкозы	8	
	Практические занятия 33-34 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов у детей: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы	4	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 35-36 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: острые кишечные инфекции и гельминтозы (энтеробиоз и аскаридоз)	4	
	Практические занятия 37-38	4	

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, менингококковой инфекции)		
	Практические занятия 39-40 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями: туберкулёз	4	
	Самостоятельная работа Интерпретация результатов реакции Манту	2	
Тематика самостоятельной учебной работы во взаимодействии с преподавателем Интерпретация результатов реакции Манту		2/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.03		18/-	
Учебная практика раздела 3 Виды работ Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях,		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10

скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 3 Виды работ Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	72/72	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.10
Всего по разделу 3	234/188	
Раздел 4 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	108/96	

Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	22/20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практические занятия 1-4 Организация работы акушерско-гинекологической службы	8	
	Практические занятия 5-6 Роль фельдшера в амбулаторно-поликлинической помощи	4	
	Практические занятия 7-8 Роль фельдшера в стационарной помощи	4	
	Практические занятия 9-10 Проведение мероприятий по диагностике беременности в ранние и поздние сроки	4	
Тема 4.2.	Содержание	30/28	ОК 01

Диагностика и лечение осложнений беременности	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия 11-14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности: гестозы в раннем и позднем сроке беременности	8	
	Практические занятия 15-16 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: самопроизвольный выкидыш	4	
	Практические занятия 17-18 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: преждевременные роды	4	
	Практические занятия 19-20 Проведение диагностики и планирование лечения осложнений беременности: экстрагенитальная патология	4	
	Практические занятия 21-22 Проведение диагностики и лечебная тактика при неправильном положении и тазовом предлежании плода	4	

	Практические занятия 23-24 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения при беременности	4	
Тема 4.3. Физиологические роды	Содержание учебного материала	18/16	ОК 01
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия 25-26 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в диагностике физиологических родов, биомеханизм родов	4	
	Практические занятия 27-28 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в физиологических родах	4	
	Практические занятия 29-30 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера в патологических родах	4	
	Практические занятия 31-32 Ведение физиологических родов. Тактика фельдшера при домашних родах	4	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	10/8	ОК 01
	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1

	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 33-34 Диагностика отслойки нормально расположенной плаценты	4	
	Практические занятия 35-36 Тактика фельдшера в диагностике и лечение гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде	4	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практические занятия 37-38 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний. Диагностика при нарушении менструального цикла	4	
	Практические занятия 39-40 Тактика фельдшера в диагностике предраковых состояниях, доброкачественных и злокачественных опухолях женской половой сферы, эндометриоз	4	
	Практические занятия 41-42 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения в гинекологии.	4	
Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 43-44 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний	4	
	Практические занятия 45-46 Проведение диагностики и особенности лечения общих септических заболеваний	4	
	Практические занятия 47-48 Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, осложнения, методы дополнительной диагностики и лечения.	4	
Промежуточная аттестация по МДК.02.04		18	

Учебная практика раздела4 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
Производственная практика раздела 4 Виды работ Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1

Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.9
Всего по разделу 4		198/168	
Раздел 5.Функциональная диагностика			
МДК.02.05 Функциональная диагностика		56/52	
Тема 5.1. Основы электрофизиологии и сердца. Техника регистрации ЭКГ	Содержание	9/8	ОК 01
	Строение и физиология сердца. Функции сердечной мышцы – автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость, тоничность. Регистрация функций на ЭКГ. Техника наложения электродов.	1	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 04
	Практические занятия 1-2 Особенности работы с электрокардиографом, техника безопасности, правила наложения электродов. Организация кабинета функциональной диагностики.	4	ОК 05
	Практические занятия 3-4 Функции сердечной мышцы, отображение их на электрокардиограмме. Анатомия и физиология сердца.	4	ОК 07
Тема 5.2. Нормальная ЭКГ и ее анализ	Содержание	9/8	ОК 09
	Понятия стандартного вольтажа, скорости лентопротяжки, влияние их на регистрацию ЭКГ. Элементы построения ЭКГ. Алгоритм расшифровки ЭКГ.	1	ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ПК 2.2
			ПК 2.3
			ПК 2.4
			ПК 2.7
			ОК 01
			ОК 02
			ОК 04
			ОК 05

	Практические занятия 5-6 Алгоритм расшифровки ЭКГ, определение источника ритма, ритмичности, регулярности, ЧСС, электрической оси сердца, переходной зоны.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия 7-8 Проведение анализа зубцов и интервалов, написание заключения по ЭКГ, оформление документации.	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.3. ЭКГ при ИБС	Содержание	9/8	ОК 01
	Клиническая классификация ИБС. Отображение различных форм ИБС на ЭКГ. Оказание неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05
	Практические занятия 9-10 ЭКГ при инфаркте миокарда. Определение по ЭКГ картине стадии и глубины процесса.	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Практические занятия 11-12 ЭКГ при инфаркте миокарда, определение локализации процесса. ЭКГ при других формах ИБС.	4	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.4. ЭКГ при нарушениях ритма	Содержание	9/8	ОК 01
	Система автоматизма сердца. Клиническая классификация нарушений сердечного ритма. Оказание неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.	1	ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05
	Практические занятия 13-14 Признаки ЭКГ картины нарушения работы СА узла (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла, остановка синусового узла). Признаки пассивных эктопических ритмов (предсердный, узловой, желудочковый).	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2
	Практические занятия 15-16 Признаки активных эктопических ритмов (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетания и мерцания предсердий и желудочков).	4	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.5. ЭКГ при нарушениях	Содержание	8/8	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 02

проводимости	Практические занятия 17-18 ЭКГ признаки при нарушениях проводимости в СА узле (полная/ не полная блокада). ЭКГ признаки межпредсердных блокад.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Практические занятия 19-20 ЭКГ признаки АВ блокады (полная/не полная). ЭКГ признаки блокад ножек пучка Гиса.	4	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.7
Тема 5.6. Другие дополнительные методы функциональной диагностики	Содержание	8/8	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 02
	Практические занятия 21-22 Методы функциональной диагностики, основанные на эффекте Доплера, а так же ЭЭГ, электронейромиография. Методы функциональной диагностики, основанные на ЭКГ (холтеровское мониторирование, ВЭМ, ЧПС, фармакологические пробы)	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Практические занятия 23-24 Другие дополнительные методы функциональной диагностики (МРТ, КТ, спирография).	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 5.7. Дифференцированный зачет	Содержание	4/4	ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.7
	Дифференцированный зачет	4	
Всего по разделу 5		56/52	
Раздел 6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза			
МДК 02.06 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения инфекционных заболеваний и туберкулеза		106/84	
Тема 6.1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02
	Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина	2	ОК 04 ОК 05 ОК 07

преимущественно половым путем	заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 1-4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	8	
Тема 6.2. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 5-8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с кишечными инфекциями.	8	

Тема 6.3. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 9-12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.	8	
Тема 6.4. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 13-14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	4	
Тема 6.5.	Содержание	10/8	ОК 01

Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 15-18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с риккетсиозами, вызванными вирусом иммунодефицита человека	8	
Тема 6.6. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 19-22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с зоонозными инфекциями	8	

Тема 6.7. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 23-26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	8	
Тема 6.8. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 27-30 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с паразитарными заболеваниями	8	
Тема 6.9.	Содержание	10/8	ОК 01

Диагностика и лечение заболеваний кожи	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 31-34 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с заболеваниями кожи.	8	
Тема 6.10. Диагностика и лечение туберкулеза	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6
	Туберкулез. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 35-40 Диагностика и лечение туберкулеза и его различных форм	12	
Тема 6.11.	Содержание	4/4	

Дифференциро- ванный зачет	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Дифференцированный зачет	4	
Всего по МДК.02.06		106/84	
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП			
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе		32/28	
Тема 7.1. Организация работы и виды деятельности фельдшера ФАП	Содержание	6/4	ОК 01
	Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Структура, виды деятельности ФАПа. Должностные обязанности.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04
	Практические занятия 1-2 Организация деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта и сельской врачебной амбулатории. Должностные обязанности, роль, содержание, работы фельдшера. Документация ФАПа. Правила оформления. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Документация ФАПа.	4	ОК 05
Тема 7.2. Организация лекарственного обеспечения ФАП	Содержание	6/4	ОК 07
	Организация лекарственного обеспечения ФАПа. Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов	2	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.1
	Практические занятия 3-4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие назначение, выписывание, учёт и хранение лекарственных препаратов. Назначение, выписывание лекарственных препаратов, входящих в ПЖНВЛП. Характеристика основных фармакотерапевтических групп. Формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов. Стандарты медицинской помощи.	4	ПК 2.2
Тема 7.3. Организация	Содержание	4/4	ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.4
			ПК 2.5

лечебно-профилактической работы на ФАП	Практические занятия 5-6 Организация лечебно-профилактической работы на ФАПе. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний в условиях ФАПа. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение профилактических осмотров населения. Определение групп здоровья. Определение групп риска развития различных заболеваний. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе, в школе, на промышленном предприятии. Заполнение медицинской документации	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 7.4. Организация патронажной работы на ФАПе	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02
	Практические занятия 7-8 Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение патронажной деятельности. Организация патронажной деятельности на ФАПе. Виды патронажей на ФАПе и в сельских амбулаториях. Заполнение медицинской документации.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 7.5. Организация диспансеризации на ФАПе	Содержание	8/8	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 02
	Практические занятия 9-12 Группы диспансерного наблюдения. Составление плана диспансеризации взрослого и детского населения на ФАПе. Формирование групп здоровья. Особенности проведения скрининг-диагностики. Оформление медицинской документации (карта учёта диспансеризации форма №131/у-86).Проведение скрининговой диагностики для выявления болезней внутренних органов и систем. Формирование групп диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов. Составление плана профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях внутренних органов	8	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Тема 7.6. Дифференцирован ный зачет	Содержание	4/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Дифференцированный зачет	4	
Учебная практика раздела 7		36/36	
Виды работ			
Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий			
Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий			
Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий.			
Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях			
Оформление медицинской документации			
Всего по МДК.02.07		68/64	
Промежуточная аттестация по ПМ.02		18/-	
Итого по ПМ.02		1564/1286	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является обязательным.

Обучающийся имеет право выбора тематики курсовой работы.

В рамках ПМ.02 предусмотрено выполнение одной курсовой работы по МДК.02.01. «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля».

Тематика курсовых работ

1. Современные методы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
2. Стабильная ИБС. Стратификация риска и тактика ведения.
3. Основы лечения острого коронарного синдрома на догоспитальном этапе.
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Алгоритм выбора препарата для лечения.
5. Современные методы диагностики и лечения церебральных осложнений гипертонической болезни.
6. Метаболический синдром. Современные методы диагностики и тактика ведения пациентов.
7. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
8. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.
9. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы.
10. Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
11. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.
12. Современные методы диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний.
13. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета.
14. Современные методы диагностики и лечения анемий.
15. Современные методы диагностики и лечения гемобластозов.
16. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ у различных групп населения.
17. Коронавирусная инфекция (COVID-19): история, клинические проявления, эволюция в лечении.
18. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
19. Современные методы диагностики и лечения вирусных гепатитов.
20. Современные методы диагностики и лечения болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.
21. Современные методы диагностики и лечения инфекций, передающихся преимущественно половым путем.
22. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.
23. Современные методы диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения.
24. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
25. Мигрень, методы диагностики и лечения.
26. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.
27. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.
28. Современные подходы к диагностике и лечению посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).
29. Психосоматические расстройства, диагностика, методы лечения.

30. Эпилепсия и эписиндром. Дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
31. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.
32. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.
33. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.
34. Актуальные вопросы диагностики и лечения сальмонеллеза.
35. Методы диагностики и лечения брюшного тифа.
36. Актуальные вопросы диагностики и лечения холеры.
37. Современные методы диагностики и лечения ротавирусной инфекции.
38. Методы диагностики и лечения менингококковой инфекции
39. Современные методы диагностики и лечения аденовирусной инфекции.
40. Современные методы диагностики и лечения гриппа.
41. Методы диагностики и лечения инфекционного мононуклеоза.
42. Современные методы диагностики и лечения дифтерии.
43. Современные методы диагностики и лечения клещевого энцефалита.
44. Актуальные вопросы диагностики и лечения боррелиоза.
45. Методы диагностики и лечения бруцеллеза.
46. Современные методы диагностики и лечения чумы.
47. Актуальные вопросы диагностики и лечения лейшманиоза.
48. Методы диагностики и лечения туляремии.
49. Современные методы диагностики и лечения сибирской язвы.
50. Актуальные вопросы диагностики и лечения лептоспироза.
51. Методы диагностики и лечения ВИЧ- инфекции.
52. Современные методы диагностики и лечения парентеральных гепатитов.
53. Методы диагностики и лечения столбняка
54. Актуальные вопросы диагностики и лечения бешенства.
55. Современные методы диагностики и лечения малярии.
56. Методы диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи.
57. Актуальные вопросы диагностики и лечения паразитарных заболеваний.
58. Актуальные вопросы диагностики и лечения сифилиса.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты и лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК;
лаборатория формирования профессиональных компетенций.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3146722> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> ((дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.

16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.

26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. [Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.](#)

3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.

4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: <http://www.lsgeotar.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по МДК Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК и ПМ
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	

ПК 2.5	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
ПК 2.6	Проводит обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	
ПК 2.7	Проводит доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи	
ПК 2.8	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
ПК 2.9	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
ПК 2.10	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
ПК 2.11	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
ОК 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	240
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	240
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	240
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	245
2. Структура и содержание профессионального модуля	245
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	245
2.2. Структура профессионального модуля	246
2.3. Содержание профессионального модуля	247
3. Условия реализации профессионального модуля	261
3.1. Материально-техническое обеспечение	261
3.2. Учебно-методическое обеспечение	261
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	266

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм); методы доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей

		порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу	
ПК 3.2	оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую	технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями; принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их	оказания паллиативной медицинской помощи; оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи

	паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	
ПК 3.3	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	мероприятия по медицинской реабилитации пациента; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; средства и методы медицинской реабилитации; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.	выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональ- ные компетенции	Дополни- тельные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.			Самостоятель- ная работа Тема 1.2. Медико- социальная экспертиза	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2.			Промежуточная аттестация по ПМ.03	12	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	132	90
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	90	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в том числе:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	-
в форме экзамена по ПМ.03	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.03.01	2 час. (за счет часов МДК.03.01)	
в форме дифференцированного зачета по УП.03	6 час. (за счет часов учебной практики)	
Всего	186	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	132	90	132	38	90	0	4		
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	0	0							0
	Промежуточная аттестация	18	-							
	Всего:	186	126	132	38	90	0	4	36	0

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
5	1	Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	2	-
	2	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	2	-
	3	Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	2	-
	4	Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	2	-
	5	Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	2	
6	6	Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	-
	7	Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2	-
	8	Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2	-
	9	Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	2	-
	10-11	Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	4	-
	12	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2	-
	13	Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	2	-
	14	Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	2	-

15	Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2	-
16	Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	2	-
17	Тема 3.2 Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	2	-
18	Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	2	
19	Тема 3.4 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	2	
Всего		38	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельно й работы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации				
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
5	1-2	Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	4	4
	3-4	Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	4	-
	5-6	Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	4	-
	7-9	Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	6	-
Всего за 5 семестр			18	
6	10-13	Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	-
	14-17	Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	8	-
	18-19	Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	-
	20-23	Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	8	-
	24-27	Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	8	-
	28-31	Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами	8	-

	опорно-двигательного аппарата		
32-33	Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	4	-
34-35	Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	-
36-37	Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4	-
38-39	Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	4	-
40-41	Тема 3.2 Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	4	-
42-43	Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами.	4	-
44-45	Тема 3.4 Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	4	-
Всего за 6 семестр		72	4
Всего по МДК.03.01		90	4
Итого по ПМ.03		128	4

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации			
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		132/90	
Тема 1.1. Организационно-методические основы	Содержание	2/0	ОК 01
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации	2	ОК 02
	Определение понятия «реабилитация», «абилитация»		ОК 04

медицинской реабилитации и абилитации	Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента		ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практические занятия 1-2 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	4	
	Самостоятельная работа Составление порядка прохождения медико-социальной экспертизы	4	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	6/4	ОК 01
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.1
	Практические занятия 3-4 Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	4	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	6/4	ОК 01
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 5-6 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	4	
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	8/6	ОК 01
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2

	Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи		ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия 7-9 Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий. Сравнительный анализ программ реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Составление порядка прохождения медико-социальной экспертизы		4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		12	
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией			
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	2	

	Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 10-13 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	8	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 14-17 Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	8	
Тема 2.3. Медицинская	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях	2	

реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 18-19 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации,	2	

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 20-23 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	8	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание	12/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия 24-27 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	8	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия 28-31 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	8	
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
		2	

	нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 32-33 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	4	
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 34-35 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	4	

Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 36-37 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	4	
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		12	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации			
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.	2	

помощи	Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины		ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 3.2
	Практические занятия 38-39 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	ПК 3.3
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	6/4	ОК 01
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Практические занятия 40-41 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	4	
	Содержание	6/4	
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	
Тема 3.4.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия 42-43 Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	4	
Тема 3.4.	Содержание	6/4	ОК 01

Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.2
	Практические занятия 44-45 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	4	ПК 3.3
Учебная практика раздела 3 Виды работ: Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		12	
Промежуточная аттестация по ПМ.03		18	
Всего		186/126	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П: лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация);

кабинет общепрофессиональных модулей и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.
16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.

26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С.Groшилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

2. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.

3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.

4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>
14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL:<http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. – URL:<http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL:<http://www.lsgeotar.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Дифференцированный зачет по МДК и учебной практике, квалификационные испытания, экзамен по ПМ. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	
ПК 3.3	проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Приложение 1.4
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	269
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	269
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	269
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	278
2. Структура и содержание профессионального модуля	281
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	281
2.2. Структура профессионального модуля	281
2.3. Содержание профессионального модуля	282
3. Условия реализации профессионального модуля	301
3.1. Материально-техническое обеспечение	301
3.2. Учебно-методическое обеспечение	301
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	306

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	

	значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений	

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с

медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими	взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации	указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического

хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических	взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

	неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа		
ПК 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по

	наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных	проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

		заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом- эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных	правила и порядок санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно- эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по	соблюдения санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно- гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно- эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения

	заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
ПК 4.5	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с сердечно-сосудистыми заболеваниями; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний, с учетом возрастных особенностей	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с целью коррекции факторов

			риска

1.3.Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№ № п/п	Дополнитель- ные профес- сиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	-	-	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования компетенций
2.	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардио-васкулярной профилактике	Владеть навыками: выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами со значимыми сердечно-сосудистыми заболеваниями с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;	МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	50	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»;

		проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике значимых сердечно-сосудистых заболеваний с целью коррекции факторов риска Уметь: проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями Знать: порядок проведения профилактического медицинского осмотра и			КГБУЗ «Городская больница №5, г.Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		диспансеризации определенных групп взрослого населения; роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения с кардио-васкулярными заболеваниями; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития кардио-васкулярных заболеваний, с учетом возрастных особенностей			
3.	-	-	ПП.04 Производственная практика	36	
4.			Промежуточная аттестация по МДК.04.01	18	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.04	12	
Всего				118	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	178	134
теоретические занятия	44	-
лабораторные и практические занятия	134	134
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в том числе:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
в форме экзамена по ПМ.04	18	-
в форме экзамена по МДК.04.01	18	-
в форме дифференцированного зачета по МДК.04.02	2 час. (за счет часов МДК.04.02)	
в форме комплексного дифференцированного зачета по УП.04 и ПП.04	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	324	242

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК.04	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	130	90	130	38	90	0	2		
ОК.05 ОК.07 ОК.09	Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний	50	44	50	6	44	0	0		
ПК 4.1	Учебная практика	36	36						36	
ПК 4.2	Производственная практика	72	72							72
ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Промежуточная аттестация	36	-							
	Всего:	324	242	180	44	134	0	2	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни				
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
5	1	Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2	-
	2-3	Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	4	-
	4-5	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	4	-
	6	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	2	-
	7	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	2	-
	8-9	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	4	-
	10-11	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	4	-
	12-13	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	4	-
	14-15	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	4	-
	16-17	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	4	-
18-19	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	4	2	
Всего			38	2
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний				
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний				
5	1	Тема 2.1. Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	2	-
	2	Тема 2.3. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2	-
	3	Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика ИБС.	2	-

Всего	6	-
Итого	44	2

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			практических	самостоятельной работы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни				
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				
5	1-4	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	8	
	5-8	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	8	
	9-12	Тема 1.5. Профилактическое консультирование	8	-
	13-16	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	8	-
	17-24	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	16	-
	25-28	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры	8	-
	29-36	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	16	-
	37-40	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	8	-
	41-45	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	10	-
Всего			90	
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний				
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний				
5	1-2	Тема 2.1. Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	4	-
	3-4	Тема 2.2. Немедикаментозные методы коррекции факторов риска	4	-
	5-10	Тема 2.3. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	12	-
	11-12	Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика ИБС	4	-
	13-14	Тема 2.5. Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	4	-

	15-16	Тема 2.6. Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена	4	-
	17-18	Тема 2.7. Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий	4	-
	19-20	Тема 2.8. Профилактика цереброваскулярных заболеваний	4	-
	21	Тема 2.9. Диагностика, лечение и профилактика ХСН	2	-
	22	Дифференцированный зачет	2	
Всего			44	-
Итого			134	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/90	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	

			ПК 4.4
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	Содержание	4	ОК 01.
	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	12/8	ОК 01.
	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 1-2 Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	8	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 3-4 Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	8	
Тема 1.5.	Содержание	10/8	ОК 01.

Профилактическое консультирование	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирования по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 9-10 Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	4	
	Практические занятия 11-12 Планирование занятий в школах здоровья	4	
Тема 1.6.	Содержание	12/8	ОК 01.

Профилактика инфекционных заболеваний	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 13-16 Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	8	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	20/16	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения.	4	

	Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практические занятия 17-20 Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	8	
	Практические занятия 21-24 Организация работы по проведению иммунопрофилактики	8	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегаю- щей среды. Медицинские осмотры	Содержание	12/8	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего	4	

	инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 25-28 Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды	8	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	20/16	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.	4	

	Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практические занятия 29-32 Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения.	8	
	Практические занятия 33-36 Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	8	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание	12/8	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практические занятия 37-40 Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	8	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	14/10	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия 41-42 Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	4	
	Практические занятия 43-44 Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	4	
	Практическое занятие 45	2	

	Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних		
Тематика самостоятельной работы Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		2/-	
Промежуточная аттестация по МДК.04.01		18/-	
Всего по МДК.04.01		148/90	
Раздел 2. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний			
МДК.04.02. Профилактика значимых сердечно-сосудистых заболеваний		50/44	
Тема 2.1 Современные аспекты профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	Содержание	6/4	ОК 01
	Здоровый образ жизни в Российском законодательстве. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в России. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний	2	ОК 02
	Оценка риска. Стратегии профилактики и лечения пациентов высокого и очень высокого риска		ОК.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.05
Тема 2.2 Немедикаментозные методы коррекции факторов риска	Практические занятия 1-2	4	ОК.07
	Проведение обследования кардиологических пациентов. Выявление факторов риска у кардиологических пациентов. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы диагностики в амбулаторной практики.		ОК.09.
			ПК 4.1
			ПК 4.2
Тема 2.3 Принципы	Содержание	4/4	ОК 01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Практические занятия 3-4	4	ОК.04
	Изучение особенностей проведения скрининг-тестирования различных групп населения. Составление профилактических мероприятий для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.		ОК.05
			ОК.07
			ОК.09.
			ПК 4.1
			ПК 4.2
			ПК 4.3
			ПК 4.4
			ПК 4.5
		14/12	ОК 01.

профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения	Определение заболеваний. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Принципы профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, ожирения.	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК.07
	Практические занятия 5-6 Проведение обследования пациентов и диагностика артериальной гипертензии. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	Практические занятия 7-8 Проведение обследования пациентов и диагностика сахарного диабета. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	
	Практические занятия 9-10 Проведение обследования пациентов и диагностика ожирения. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	4	
Тема 2.4 Диагностика, лечение и профилактика ИБС	Содержание	6/4	ОК 01
	Определение. Эпидемиология. Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика ИБС.	2	ОК 02 ОК.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК.05
	Практические занятия 11-12 Проведение обследования пациентов и диагностика ИБС. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями.	4	ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

	Составление плана профилактических мероприятий.		ПК 4.5
Тема 2.5 Диагностика, лечение и профилактика острого коронарного синдрома	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Практические занятия 13-14	4	ОК.04
	Проведение обследования пациентов и диагностика острого коронарного синдрома. Проведение ЭКГ диагностики ОКС, методика дистанционной ЭКГ. Биохимические маркеры ОКС. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.		ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.6 Диагностика, лечение и профилактика нарушение липидного обмена	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Практические занятия 15-16	4	ОК.04
	Проведение обследования пациентов и диагностика нарушений липидного обмена. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.		ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.7 Диагностика, лечение фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Практические занятия 17-18	4	ОК.04
	Проведение обследования пациентов и диагностика фибрилляции предсердий. Проведение ЭКГ диагностики. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.		ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

предсердий			ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.8 Профилактика цереброваскуляр- ных заболеваний	Содержание	4/4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 02
	Практические занятия 19-20 Проведение обследования пациентов и диагностика цереброваскулярных заболеваний Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий. Составление плана ухода за пациентами на дому с цереброваскулярными заболеваниями.	4	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Тема 2.9 Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности	Содержание	2/2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 02
	Практические занятия 21-22 Проведение обследования пациентов и диагностика хронической сердечной недостаточности. Проведение скрининг-тестирования. Проведение оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний. Составление плана лечения в соответствии клиническими рекомендациями. Составление плана профилактических мероприятий.	2	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Дифференцированный зачет по МДК.04.02		2/2	
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;		36/36	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 4.1

3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
Производственная практика по разделам 1 и 2 Виды работ: 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ	72/72	

без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 10. Формирование групп диспансерного наблюдения; 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование); 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения;		

21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил") 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; 27. Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.04	18/-	
Итого	324/242	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинеты общепрофессиональных дисциплин и МДК;
кабинет медицинской профилактики.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.
6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272с.
7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.
8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456>.

14. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

15. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Медицинская профилактика / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с.

17. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

18. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с.

21. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.

23. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

24. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

25. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

9. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

14. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с.: ил.

16. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

18. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

19. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

22. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.03.2025).

23. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#) - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025).

24. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive>

25. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2021-2025 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditcina> (дата обращения: 20.03.2025).

26. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. - Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2025).

27. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2025).

28. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2025).

29. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2025).

30. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ОК, ПК	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1.	организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами; организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами; организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних; организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами; выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами; проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения; выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев⁴ определяет относительный риск сердечно-	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет по МДК.04.02 Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по МДК.04.01 и профессиональному модулю

	сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом⁴ проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами; проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме	
ПК 4.2.	проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	
ПК 4.3.	выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики; осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами; заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями	
ПК 4.4.	осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности; соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации»

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	311
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	311
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	311
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	317
2. Структура и содержание профессионального модуля	320
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	320
2.2. Структура профессионального модуля	320
2.3. Содержание профессионального модуля	322
3. Условия реализации профессионального модуля	336
3.1. Материально-техническое обеспечение	336
3.2. Учебно-методическое обеспечение	336
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	340

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления	

	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической	правил экологической безопасности при ведении	

	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципов бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу

	человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	(их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

	беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку	помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	(или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
ПК 5.3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.4	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК.5.4 Проводить обследование и лечение заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Владеть навыками: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	Тема 1.8. Гипертонический криз. Синдром головной боли Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	54	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правила оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			
2.	-	-	Промежуточная аттестация по ПМ.05	12	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и

					экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				66	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	192	144
теоретические занятия	48	-
лабораторные и практические занятия	144	144
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе:	36	-
в форме экзамена по ПМ.05	18	-
в форме экзамена по МДК.05.01	18	-
в форме дифференцированного зачета по УП.05 и ПП.05	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	372	288

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК.09	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	192	144	192	48	144	0	0		
ПК 5.1	Учебная практика	36	36						36	
ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	36								
	Всего:	372	288	192	48	144	0	0	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план «ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
5	1	Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	2	-
	2	Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	2	-
	3	Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	-
	4	Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	2	-
	5	Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	2	-
	6	Тема 1.6. Острый коронарный синдром	2	-
	7	Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	2	-
	8-9	Тема 1.8. Синдром головной боли	4	-
	10	Тема 1.9. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	2	-
	11	Тема 1.10. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	2	-
	12	Тема 1.11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	2	-
	Всего		24	
6	13	Тема 1.12. Комы	2	-
	14	Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	2	-
	15	Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика	2	-
	16-20	Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	10	-
	21	Тема 1.16. Кровотечения	2	-

	22	Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	2	-
	23	Тема 1.18.Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	2	-
	24	Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	-
	Всего		24	
Итого			48	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				
5	1-4	Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	8	-
	5-8	Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	8	-
	9-12	Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	8	-
	13-16	Тема 1.6. Острый коронарный синдром	8	-
	17-20	Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	8	-
	21-22	Тема 1.8. Синдром головной боли.	4	-
	23-24	Тема 1.9. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	4	-
	25-28	Тема 1.10. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	8	-
	29-32	Тема 1.11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	8	-
	Всего		64	
6	33-34	Тема 1.12. Комы	4	-
	35-38	Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	8	-
	39-42	Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика	8	-
	43-60	Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин.	36	-
	61-64	Тема 1.16. Кровотечения	8	-
	65-68	Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	8	-

	69-72	Тема 1.18. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	8	-
	Всего		80	
Всего			144	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах			
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		192/144	
Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание	2/0	ОК 01
	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
Тема 1.2. Организация оказания первой помощи	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	2	
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 1-4	8	

	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.		
Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 5.4
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 5-8 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности	8	
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 9-12 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	8	
Тема 1.6.	Содержание	10/8	ОК 01

Острый коронарный синдром	Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 13-16 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме.	8	
Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 17-20 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости, и гипертоническом кризе.	8	
Тема 1.8. Синдром головной боли	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Синдром головной боли. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез синдрома головной боли. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в	4	

	экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 21-22 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при синдроме головной боли.	4	
Тема 1.9. Острые аллергические реакции. Анафилаксия	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 23-24 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	4	
Тема 1.10. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	2	

	Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 25-28 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы.	8	
Тема 1.11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 29-32 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме.	8	
Тема 1.12. Комы	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия 33-34 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях.	4	
Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 35-38 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.	8	
Тема 1.14. Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы	2	

	при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 39-42 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике.	8	
Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	46/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
	Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,	2	

	антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практические занятия 43-60 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при экстренных и неотложных состояниях, вызванных воздействием внешних причин.	36	
Тема 1.16 Кровотечения	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 61-64 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях.	8	
Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация	2	

	результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 65-68 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в акушерстве и гинекологии.	8	
Тема 1.18. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Содержание	10/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 69-72 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в педиатрии.	8	
Тема 1.19 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1
	Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.	2	

	Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.		ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Учебная практика Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации		108/108	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4

8. Наложение повязок при различных видах повреждений		
9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях		
10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		
11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.		
12. Оформление медицинской документации		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.01.05	18/-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.05	18/-	
Всего	372/288	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи,
кабинеты общепрофессиональных модулей и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

5. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В.Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. – 222 с.
10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плаунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для спо / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с.
13. Плаунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плаунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Плаунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плаунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
16. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 896 с.
17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

20. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

5. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. – текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
14. Плавун, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавун, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> ((дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
16. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
17. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
19. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 652 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35226-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":

[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9, DOI: 10.33029/9704-8217-9-SPP-2024-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

22. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по МДК и ПМ.
ПК 5.2	назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.3	осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.4	проводит обследование и лечение заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

2025 г.

Содержание программы

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	344
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	344
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	344
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	350
2. Структура и содержание профессионального модуля	352
2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля	352
2.2. Структура профессионального модуля	352
2.3. Содержание профессионального модуля	353
3. Условия реализации профессионального модуля	361
3.1. Материально-техническое обеспечение	361
3.2. Учебно-методическое обеспечение	361
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	365

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля «ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	-

	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	-

	план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	Описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в	-

	рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.6.1	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья

	населения		прикрепленного населения
ПК.6.2	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
ПК.6.3	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ПК.6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК.6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка; формирования паспорта фельдшерского участка
ПК.6.6	применять в работе информационные системы в сфере	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и	применения информационных систем в сфере здравоохранения

	здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК.6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК.6.8	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка4 формирования паспорта фельдшерского участка

1.3. Обоснование часов вариативной части рабочей программы

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Владеть навыками: ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе; осуществления учета населения фельдшерского участка; формирования паспорта фельдшерского участка Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка Знать: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной	Производственная практика	36	По запросу работодателя КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г.Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций

		деятельности			
2.	-	-	Промежуточная аттестация	12	Установлено время на подготовку к экзамену, проведение консультаций и экзамена (6 час.) для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся
Всего				48	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	128	90
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	90	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в том числе:	72	72
учебная	36	
производственная	36	
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	
в форме экзамена по ПМ.06	18	
в форме дифференцированного зачета по МДК.06.01ц	2 час. (за счет часов МДК)	
в форме дифференцированного зачета по УП.06 и ПП.06	6 час. (за счет часов производственной практики)	
Всего	218	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия		Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Проведение орга- низационно-аналитической деятельности	128	90	128	38	90	0	0		
ОК 04										
ОК 05 ОК 07	Учебная практика	36	36						36	
ОК 09	Производственная практика	36	36							36
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ПК 6.8	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	218	162	128	38	90	0	0	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

2.3.1. Тематический план «ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1-3	Тема 1.1.Организация профессиональной деятельности фельдшера	4	-
	4-5	Тема 1.2.Основы современного менеджмента	4	-
	6-9	Тема 1.3.Анализ медико-статистических показателей	4	-
	10-13	Тема 1.4.Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	8	-
	14-15	Тема 1.5.Учетно-отчетная медицинская документация	4	-
	16	Тема 1.6.Делопроизводство	2	-
Всего за 5 семестр			26	
6	17	Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	4	-
	18-19	Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	8	-
Всего за 6 семестр			12	
Всего			38	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
5	1-3	Тема 1.1.Организация профессиональной деятельности фельдшера	6	-
	4-6	Тема 1.2.Основы современного менеджмента	6	-
	7-9	Тема 1.3.Анализ медико-статистических показателей	6	-

	10-15	Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	12	-
	16-21	Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	12	-
	22-24	Тема 1.6. Делопроизводство	6	-
Всего за 5 семестр			48	
6	25-33	Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	18	-
	34-44	Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы	22	-
	45		2	
Всего за 6 семестр			42	
Всего			90	-

2.3.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности			
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		128/90	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	10/6	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.6.3 ПК.6.4
	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.	4	

	Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.		ПК.6.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия 1-3	6	
	Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП		
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	10/6	ОК 04 ОК 05 ПК.6.3 ПК.6.4 ПК.6.8
	Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия 4-6	6	
	Решение управленческих задач в смоделированных условиях		

Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	10/6	ОК.09 ПК.6.1 ПК.6.8
	Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров. Показатели качества диспансеризации населения. Методика Определения и анализа показателей инвалидности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия 7-9 Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	6	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	20/12	ОК.01 ОК.04 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.8
	Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	8	

	Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 10-15 Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	12	
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация	Содержание	16/12	ОК 09 ПК.6.5 ПК.6.8
	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия 16-21 Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	12	
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание	8/6	ОК.05 ПК.6.6 ПК.6.8
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условиях фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия 22-24 Оформление деловых писем, справок и других документов.	6	
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	22/18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8
	Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практические занятия 25-33 Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения.	6 6 6	
	Содержание	30/22	
	Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму. Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.	8	
Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.			

	Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.		ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия 34-44 Осуществление электронного документооборота. Работа с базами данных.	22	
Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности.		36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8

листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Производственная практика Виды работ: 1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в смоделированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном	36/36	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.5 ПК.6.6 ПК.6.7 ПК.6.8

отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.06	18/-	
Всего	218/162	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория и кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего
медицинского персонала,
кабинеты общепрофессиональных модулей и МДК.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 20.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

8. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

9. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 25.03.2025).
- Режим доступа : по подписке.

10. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 20.03.2025).
Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Логунова, О.С. Информатика: Курс лекций / О.С. Логунова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html>
(дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

15. Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1	проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Дифференцированный зачет по МДК Комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике Экзамен по ПМ
ПК 6.2	участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 6.3	контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	
ПК 6.4	организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	
ПК 6.5	ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	
ПК 6.6	использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	
ПК 6.7	осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК.6.8	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формирует паспорт фельдшерского участка; проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка	
ОК 01	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 03	планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики учебная/ производственная	Тип (этап) практики (при наличии)	Семестр	Объем в часах
УП. 01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Учебная практика		2	72
УП. 02	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Учебная практика		4	72
УП. 02		Учебная практика		4	72
УП. 02		Учебная практика		3	36
УП. 02		Учебная практика		4	36
УП. 02.07		Учебная практика		3	36
УП. 03	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Учебная практика		6	36
УП. 04	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	Учебная практика		5	36
УП. 05	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Учебная практика		6	36
УП. 06	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Учебная практика		6	36
		Всего УП	X	X	468
ПП. 01	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Производственная практика		2	72
ПП. 02	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Производственная практика		4	144
ПП. 02		Производственная практика		4	72
ПП. 02		Производственная практика		3	72
ПП. 02		Производственная практика		4	36
ПП. 04	ПМ.04 Осуществление	Производственная		5	72

	профилактической деятельности	практика			
ПП. 05	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Производственная практика		6	108
ПП. 06	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Производственная практика		6	36
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	Производственная практика		6	144
Всего ПП			X	X	756
Итого практики			X	X	1224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- УП.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- УП.04 ПМ.04 Осуществление пррофилактической деятельности
- УП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- УП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	371
1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы	371
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	374
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-II	383
2. Структура и содержание учебной практики	387
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	387
2.2. Структура учебной практики	388
2.3. Содержание учебной практики	407
3. Условия реализации программы учебной практики	433
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	433
3.2. Учебно-методическое обеспечение	433
3.3. Общие требования к организации учебной практики	459
3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики	459
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	460

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01 Учебная практика	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабин-тов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
УП.02 Учебная практика	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
		МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
		МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
		МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
		МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения в ФАПе
УП.03 Учебная практика	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации	МДК 03.01 Проведение мероприятий для медицинской реабилитации и абилитации

УП.04 Учебная практика	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
УП.05 Учебная практика	ПМ 05 Организация скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форма
УП.06 Учебная практика	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5*	Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП
ПК 2.6*	Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК 2.7*	Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи
ПК 2.8*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля
ПК 2.9*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.10*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля
ПК 2.11*	Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 4.5*	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 6.8*	Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности,

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима;

	обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

	выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей

	беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Осуществление профилактической деятельности	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского

	осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском

	участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

медицинской организации	состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента
Осуществление организационно-аналитической деятельности	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополните льные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования,	Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

		инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального	Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		

		давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека			
УП.02.07	ПК 2.5	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края. Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий. Виды укладок и их состав Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	36	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-

		способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента			диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72					

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.01	72	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 02.01	72	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 02.02	72	концентрированно	2/4	
УП. 02.03	36	концентрированно	2/3	
УП. 02.04	36	концентрированно	2/4	
УП. 02.07	36	концентрированно	2/3	
УП. 03.01	36	концентрированно	3/6	Дифференцированный зачет
УП. 04.01	36	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 05.01	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
УП. 06.01	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
Всего	468			

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
УП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				72
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организа-	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
ПК 1.2			Производственный этап Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	4
ПК 1.3			Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика	6
ПК 1.4			Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода	6
			Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике	6
			Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	6
			Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	6
			Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента	6

		ции. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	6
			Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации	6
			Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	6
			Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	6

УП.02 ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности			252
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Тема 2.2. Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тема 2.4. Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.5. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения
			2
			4
			12
			12
			6
			6

		4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных	Тема 2.6. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.7. Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.8. Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.9. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6

		препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		

		17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ. Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии. Тема 2.2. Диагностика хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей Тема 2.3. Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.4. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок Тема 2.5. Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации. Тема 2.6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	2 4 6 6 6 6

		11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 2.7. Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	6
			Тема 2.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	6
			Тема 2.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
			Тема 2.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	6
			Тема 2.11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6
			МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Осуществление диагностики и	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2

ПК 2.4 ПК 2.10	лечения заболеваний педиатрического профиля	развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной	Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
			Тема 2.2. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.3. Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.4. Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.5. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	6
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6

[illegible]

		эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на 13. Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 2.5. Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	6
			Тема 2.6. Оформление медицинской документации	4
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	2
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП	1. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 2. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 3. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий. 4. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях 5. Оформление медицинской документации	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края.	4
			Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий	6
			Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической	6

			работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий.	
			Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий.	6
			Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	6
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				36
МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	4
			Тема 2.1. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	2
			Тема 2.2. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	4

		пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	Тема 2.3. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
			Тема 2.4 Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	6
			Тема 2.5 Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6
УП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от	Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО.	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров.	4
			Тема 2.2. Организация патронажной деятельности.	6
			Тема 2.3. Проведение санитарно-гигиенического просвещение населения	6
			Тема 2.4. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам	6

		вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и	Тема 2.5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6

		профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта		

		диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-		

		противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
УП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	4
			Производственный этап Тема 2.1. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6
			Тема 2.2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	6
			Тема 2.3. Временная остановка кровотечения	6
			Тема 2.4. Выполнение транспортной иммобилизации	6
			Тема 2.5. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях	
			Заключительный этап.	2

		6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	Подведение итогов учебной практики	
УП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				36
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8.	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях:	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	4

		форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности	Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации.	6
			Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.	6
			Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	6
			Тема 2.5. Работа с базами данных	6
			Заключительный этап Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Подведение итогов учебной практики	6

		медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Всего по разделу 1:				468

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом		72
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Содержание Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	Содержание Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам. Соблюдает правила применения средств индивидуальной защиты. Знакомится с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию.	
Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика	Содержание Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации. Участствует в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения. Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б. Использует средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, меди-	6

	цинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	
Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода	Содержание Проводит посмертный уход; Обеспечивает сохранность тела умершего человека; Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения.	6
Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике	Содержание Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности. Применяет знания по обучению в профессиональной деятельности.	6
Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента; Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.	6
Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	6
Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента	Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели; Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели; Применяет принципы эргономики; Создаёт комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	6
Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;	6

	Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	6
Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом	Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом.	6
Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Диагностирует признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи	6
Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	Содержание	6
	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет.	
УП 02. ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности		252
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгорит-	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания;	4

мами) и функционального обследования пациента.	измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	
Тема 2.2. Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов дыхания: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация легких), интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов дыхания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования и исследования на дифтерию, постановка внутрикожной диагностической пробы. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов дыхания с учетом клинической картины. Проводит: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	12

	Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 2.3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедика-ментозного и медика-ментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация сердца и сосудов), измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний сердечно-сосудистой системы. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит забор крови на биохимическое исследование. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом клинической картины. Проводит ингаляторное введение кислорода; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа.	12
Тема 2.4. Диагностика заболеваний органов пищеварения,	Осуществляет диагностику заболеваний органов пищеварения: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация живота), интерпретация	6

планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностических манипуляций: взятие крови, мочи, испражнений для различных видов исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов пищеварения с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункции и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы. Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 2.5. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов мочевыделительной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование (пальпация, перкуссия почек и мочевого пузыря), интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов мочевыделительной системы. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования.	6

	Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов мочевыделительной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.6. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний органов костно-мышечной системы: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний органов костно-мышечной системы Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний органов костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	6

	Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.7. Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику заболеваний неврологического профиля: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний неврологического профиля. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие крови, мочи на различные виды исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний неврологического профиля с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.8. Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику инфекционных заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, проведение неврологических проб, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	6

	условия, скорой медицинской помощи. Проводит диагностические манипуляции: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение инфекционных заболеваний с учетом клинической картины. Осуществляет введение лекарственных препаратов: наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.9. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	Осуществляет диагностику неотложных состояний в терапевтической практике. Определяет показания для оказания скорой медицинской помощи. Проводит диагностические мероприятия: осмотр, физикальное обследование, запись ЭКГ, взятие крови на экспресс-тесты. Оказывает неотложную помощь, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода. Применяет порядок вызова бригады скорой помощи. Оформляет медицинскую документацию.	6
Заключительный этап. Тема 3.1.Подведение итогов учебной практики	Оформляет дневник практики. Осуществляет самооценку деятельности	6

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	Проводит обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	4
Тема 2.2. Диагностика хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	Осуществляет диагностику хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение хирургических заболеваний костно-мышечной системы с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты	6

	Оформляет медицинскую документацию. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа.	
Тема 2.3. Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	Осуществляет диагностику хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией. Проводит дифференциальную диагностику хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение хирургических заболеваний головы и шеи с учетом клинической картины. Оказывает пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; проводит пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.4. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок.	Определяет показания для наложения мягкой бинтовой повязки. Отрабатывает навыки наложения мягких бинтовых повязок на конечности, голову, шею, грудную клетку.	6
Тема 2.5. Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	Осуществляет диагностику переломов, вывихов. Применяет порядок оказания помощи, транспортная иммобилизация Проводит дифференциальную диагностику, Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	6

	условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение, профилактику травматического шока. Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.	Осуществляет диагностику различных видов кровотечений отработка практических навыков по временной остановке кровотечений артериальных, венозных и капиллярных. Применяет правила наложения жгута, способы временной остановки кровотечений. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.7. Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	Отрабатывает практические навыки первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах (туалет, ПХО раны, зашивание раны, завязывание узловых швов, проведение снятия швов, проведение перевязок). Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.	Осуществляет диагностику заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Проводит диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. Оказывает первичную доврачебную и первичную специализированную медико-санитарную помощь всех видах пневмоторакса и гемоторакса, составление алгоритмов Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов.	6

	Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	Осуществляет диагностику заболеваний: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Применяет основные и дополнительные методы обследования для диагностики острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита с определением патогномоничных симптомов при этих заболеваниях, оказание первичной доврачебной, первичной специализированной помощи. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний с учетом клинической картины. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	Осуществляет диагностику заболеваний ЛОР органов: сбор жалоб, анамнеза, объективное обследование, интерпретация результатов. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных	6

	условия, скорой медицинской помощи. Планирует лабораторно-инструментальные обследования пациентов. Проводит оценку результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Планирует немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний с учетом клинической картины. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	Проводит диагностические мероприятия и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз. Проводит исследование остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Оформляет медицинскую документацию	6
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	Оформляет дневник учебной практики. Проводит экспертную оценку дневника практики	6
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Прходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	4

Тема 2.2. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Осуществляет сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводит общее объективное обследование. Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;	6
Тема 2.3. Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проводит основные виды обследования; Оценивает состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливает предварительный диагноз	6
Тема 2.4. Лечение неосложнённых состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	Проводит подготовку больных к различным диагностическим исследованиям; Проводит лекарственную терапию по назначению врача; Осуществляет уход за пациентами с педиатрической патологией; Подготавливает стерильный столик для выполнения оперативных манипуляций. Выполняет обработку использованного инструментария, утилизации расходных материалов.	6
Тема 2.5. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Оформляет бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования; Определяет медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации; Оформляет бланки направлений в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	6
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов учебной практики.	Проводит экспертную оценку выполненных манипуляций по производственной практике; Проводит экспертную оценку ведения дневника практики.	6
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2

Производственный этап. Тема 2.1. Оценка состояния пациентов гинекологического профиля, беременных, рожениц, родильниц, новорождённых	Проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, Заполняет: историю болезни, индивидуальную карту беременной и историю родов, карту вызова	4
Тема 2.2. Планирование и проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Оформляет направление на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Проводит интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6
Тема 2.3. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	Осуществляет прием родов под контролем врача (акушерки). Проводит оценку состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполняет индивидуальную карту беременной и историю родов.	6
Тема 2.4. Проведение обследования и лечения пациентки с гинекологической патологией	Проводит обследование пациентки с гинекологической патологией. Осуществляет постановку предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Проводит интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначает лечение, осуществляет контроль эффективности лечения. Проводит лечебно-диагностические манипуляции. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6
Тема 2.5. Распознавание заболеваний и состояний у	Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),	6

пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
Тема 2.6. Оформление медицинской документации	Оформляет медицинскую документацию Проводит экспертизу временной нетрудоспособности. Оформляет листок нетрудоспособности в форме электронного документа	4
Заключительный этап. Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики	2
Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края.	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест, с рабочей документацией Оформляет документацию на поступивших больных.	4
Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий	Знакомится с видами укладок на ФАП и сельских амбулаторий. Планирует и проводит медикаментозное лечение. Знакомится и оформляет рецептурные бланки и журналы учета.	6
Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Участвует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	6
Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях	Участвует и планирует проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий.	6

ФАП и сельских амбулаторий.	Проводит выездную работу на дому у маломобильных пациентов пациентов. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	
Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	Участствует и планирует проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий. Проводит выездную работу 1 этапа диспансеризации на дому у маломобильных пациентов. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	6
Заключительный этап. Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики	6
УП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит общий и вводный инструктажи по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	2
Производственный этап Тема 2.1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Оформляет документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Обеспечивает учет и хранение медицинской документации по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	4
Тема 2.2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации (проводит реабилитационно-абилитационную экспертную диагностику) Определяет общие цели и задачи на реабилитационный курс инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Выполняет мероприятия по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	6
Тема 2.3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка	Оценивает актуальное состояние и потенциальных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Уточняет реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз пациентов и инвалидов с	6

функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	
Тема 2.4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	Осуществляет выполнение мероприятий по индивидуальной программе медицинской реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Обеспечивает безопасность реабилитационного процесса Проведит мониторинг проведения реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей Проводит оценку эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
Тема 2.5 Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Производят оценку уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Оформляют документы по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6
Тема 2.6. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	Осуществляют обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов	4
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов практики	Проводит экспертную оценку ведения дневника практики. Дифференцированный зачет	2
УП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа		

жизни		
Подготовительный этап. Тема 1.1. Организация работы в отделениях МО.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию.	2
Производственный этап. Тема 2.1. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров	Участвует в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проводит разъяснительной работы и мотивирует граждан к прохождению диспансеризации. Участвует в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; Участвует в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	4
Тема 2.2. Организация патронажной деятельности	Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	6
Тема 2.3. Проведение санитар-	Участвует в проведении индивидуальных (групповые) бесед с населением в пользу здорового	6

но-гигиенического просвещения населения	образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; в проведении консультации по вопросам планирования семьи; Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической актив-ности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам плани-рования семьи; Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; Участствует в организации и проведении занятий в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	
Тема 2.4. Проведение иммуно-профилактики различным возрастным группам	Участствует в планировании проведения иммунизации по национальному календарю на закрепленном участке (детское дошкольное учреждение, школа, промышленные предприятия). Оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	6
Тема 2.5. Проведение санитар-но-гигиенических и противо-эпидемических мероприятий. Ведение медицинской доку-ментации	Участствует в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; Участствует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Участствует в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	6
Заключительный этап. Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики.	Проводит экспертную оценку: выполненных работ по учебной практике; ведения дневника практики.	6
УП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
Подготовительный этап	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности.	4

Тема 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию.	
Производственный этап Тема 2.1. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Проводит осмотр, определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Работает с портативной диагностической аппаратурой; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист) Использует средства коллективной и индивидуальной защиты при ЧС	6
Тема 2.2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочную реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	6
Тема 2.3. Временная остановка кровотечения	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений. Останавливает кровотечения различными способами Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;	6

	Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
Тема 2.4. Выполнение транспортной иммобилизации	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений. Накладывает транспортные шины при травмах шеи, головы, конечностей, позвоночника, грудной клетки.; Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	6
Тема 2.5. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях	Определяет тяжесть состояния пациента Проводит клиническое обследование при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни пациента Накладывает повязки при различных видах повреждений.	6

	Работает с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказывает посиндромную неотложную медицинскую помощь и экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; Проводит сердечно-легочной реанимацию, в том числе, у детей разного возраста; - Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе, особенности у детей разного возраста; Определяет показания к госпитализации; Осуществляет транспортировку пациента; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист).	
Заключительный этап Тема 6. Подведение итогов учебной практики	Проводит экспертную оценку: выполненных работ по учебной практике; ведения дневника практики.	2
УП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест. Ведет медицинскую документацию.	2
Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	Участвует в оформлении паспорта фельдшерского участка: составляет характеристику участка и характеристики прикрепленного населения, дает оценку состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения Создает и редактирует документы учетно-отчетной документации в форматах Word, Excel Участвует в формлении учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях.	4

	форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок.	
Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации.	Участвует в планировании деятельности ФАП. Участвует в планировании медицинского пункта предприятия (организации); Участвует в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации	6
Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.	Участвует в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. Создает и редактирует документы в форматах Word, Excel.	6
Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
Тема 2.5. Работа с базами данных	Выполняет работу с базами данных в программах Выполняет поиск информации в сети Интернет: нормативно-правовой документации. источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера.	6
Заключительный этап	Осуществляет расчет основных демографических показателей.	6

Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Подведение итогов учебной практики	Осуществляет расчет основных показателей состояния здоровья населения. Создает и редактирует документов в формате Excel.	
Всего:		468

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / 3.В. Гапонова, 3. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-РМС-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html) (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html) (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3146722> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> ((дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025).

- Режим доступа : по подписке.

14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.

16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025).
- Режим доступа : по подписке.
25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.
26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа,

2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.
16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-

9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.

26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для СПО / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272с.

7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.

8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456>.

14. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

15. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Медицинская профилактика / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с.

26. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

27. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с.

30. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

31. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.

32. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

33. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560с.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

5. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В.Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 222 с.

10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с.

13. Плавунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

512 с.: ил. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

15. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

16. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 896 с.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.

20. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 20.03.2025).

Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 20.03.2025). -

Режим доступа: по подписке.

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

9. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626> (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567> (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhhc6838021568> (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. –

[URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251) (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. —

[URL:http://10.rosпотребнадзор.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312](http://10.rosпотребнадзор.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312) (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. — Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. — Москва, 2021-2025гг. - [URL:https://roszdravnadzor.gov.ru/publications](https://roszdravnadzor.gov.ru/publications) (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593) (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/) (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. - [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. — 2025. - [URL:http://www.recipe.ru/](http://www.recipe.ru/) (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html)

2. [Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.](#)

3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 72 с.: ил.

4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - [URL: https://e.lanbook.com/book/418352](https://e.lanbook.com/book/418352) (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html) (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: <http://www.lsgotar.ru>

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации абилитации

1. сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.
3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.
4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL:<http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - URL:<http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL:<http://www.lsgeotar.ru>

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении

определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

9. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

14. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с.: ил.
16. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
19. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
20. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
21. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.03.2025).
23. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#) - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025).

24. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive>
25. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2021-2025 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения: 20.03.2025).
26. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2025).
27. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2025).
28. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2025).
29. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2025).
30. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и нетложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
5. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-

9704-6443-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. – текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Плавунов, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> ((дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

16. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

17. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

19. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 652 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35226-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9, DOI: 10.33029/9704-8217-9-SPP-2024-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

22. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Логунова, О.С. Информатика: Курс лекций / О.С. Логунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Инфра-Инженерия, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-9729-0831-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. – Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

15. Консультант Плюс: справочно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и симуляционных кабинетах по отработке профессиональных навыков, в отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 1.2 .Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
	ПК 1.3 .Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе	

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП02 УП02.07	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое	Осуществляет динамическое наблюдение за	

наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в	

	и инвалидов в последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы	

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП 03	ПК 3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Оценивает уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике.
	ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	

	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП 04	ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения;	
	ПК4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность;	
	ПК 4.4 .Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организовывает здоровьесберегающую среду.	
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Проводит мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Экспертная оценка решения практических
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Определяет этапы решения профессиональной задачи	

	применительно к различным контекстам;	оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет	

	иностранном языках.	профессиональные действия	
УП 05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
УП 06	ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 6.2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
	ПК 6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	

ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	
ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	
ПК 6.6.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	
ПК 6.7.Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК 6.8.Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Планирует свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01.Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
- ПП.02 ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- ПП.04 ПМ.04 Осуществление пррофилактической деятельности
- ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПП.06 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
- ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики	473
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы	473
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	476
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	485
2. Структура и содержание производственной практики	489
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	489
2.2. Структура производственной практики	490
2.3. Содержание производственной практики	509
3. Условия реализации программы производственной практики	548
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	548
3.2. Учебно-методическое обеспечение	548
3.3. Общие требования к организации производственной практики	574
3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики	574
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	575

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01 Производственная практика	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабин-тов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
ПП.02 Производственная практика	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
		МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
		МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
		МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
		МДК.02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения в ФАПе
ПП.03 Производственная практика	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации	МДК 03.01 Проведение мероприятий для медицинской реабилитации

		и абилитации
ПП.04 Производственная практика	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
ПП.05 Производственная практика	ПМ 05 Организация скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форма
ПП.06 Производственная практика	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонал

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных

	острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 2.5*	Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП
ПК 2.6*	Проводить обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
ПК 2.7*	Проводить доврачебное функциональное обследование неинфекционных заболеваний у пациентов на различных этапах оказания помощи
ПК 2.8*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля
ПК 2.9*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.10*	Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля
ПК 2.11*	Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 4.5*	Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике
ПК 5. 1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого

	лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 6.8*	Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность

* - профессиональные компетенции по запросу работодателя

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности»;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности,

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;

	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; использовать средства и предметы ухода при санитарной

	обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты
Осуществление лечебно- диагностической деятельности	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы,

	измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты

	лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки

	стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; оценивать интенсивность болевого синдрома; проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Осуществление	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому

профилактической деятельности	участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые,

	послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Оказание скорой	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента
Осуществление организационно-аналитической деятельности	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

ПП	Код ПК/ дополните льные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
ПП.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Владеть навыками: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования,	Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	36	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций

		инвентаря и медицинских изделий; проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального	Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		

		давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека			
ПП.02.07	ПК 2.5	Владеть навыками: физикального, инструментального, лабораторного обследования пациентов различных возрастных групп в условиях фельдшерско-акушерского пункта (ФАП), сельской врачебной амбулатории (СВА) и на дому; постановки диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболеваний и состояний различных возрастных групп назначения лекарственных средств; организации хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; введения лекарственных препаратов различными	Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края. Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий. Виды укладок и их состав Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	36	По запросу работодателей КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»; КГБУЗ «Консультативно-

		способами контроля состояния пациента; организации проведения медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения в условиях ФАП и СВА; организации вакцинации в условиях ФАП и СВА Уметь: проводить физикальное, инструментальное, лабораторное обследование пациентов различных возрастных групп в условиях ФАП, СВА и на дому; проводить постановку диагноза, дифференциальную диагностику заболеваний и состояний в различных возрастных группах; проводить назначение лекарственных средств; организовать хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов в условиях ФАП и СВА; проводить введение лекарственных препаратов различными способами; проводить контроль состояния пациента			диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Городская больница №5, г. Барнаул» для получения дополнительных знаний, умений, навыков и формирования дополнительных профессиональных компетенций
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – 72					

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01.01	72	концентрированно	1/2	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 02.01	144	концентрированно	2/4	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 02.02	72	концентрированно	2/4	
ПП. 02.03	72	концентрированно	2/4	
ПП. 02.04	36	концентрированно	2/4	
ПП. 04.01	72	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 05.01	108	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 06.01	36	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП и УП
ПП. 00.01	144	концентрированно	3/6	Комплексный дифференцированный зачет по итогам ПП
Всего	756			

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем час.
ПП.01 ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами				72
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				
ПК 1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организа-	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ	2
ПК 1.2			Производственный этап Тема 2.1. Инфекционная безопасность на рабочем месте, средства индивидуальной защиты, медицинская документация	4
ПК 1.3			Тема 2.2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Производственная санитария на рабочем месте. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Биомеханика	6
ПК 1.4			Тема 2.3. Осуществление посмертного ухода	6
			Тема 2.4. Коммуникация в медицинской организации. Обучение в медицинской практике	6
			Тема 2.5. Оценка функционального состояния пациента	6
			Тема 2.6. Личная гигиена пациента. Соблюдение правил личной гигиены, использование средств и предметов ухода за пациентом	6
			Тема 2.7. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента	6

		ции. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	Тема 2.8. Организация питания в медицинской организации	6
			Тема 2.9. Правила работы с биологическими материалами, доставка в лабораторию медицинской организации	6
			Тема 2.10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.	6
			Тема 2.11. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
			Заключительный этап Тема 1.6. Подведение итогов учебной практики	6

ПП.02 ПМ.02 Осуществление учебно-диагностической деятельности			252
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.11	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами.	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Производственный этап. Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях терапевтического профиля. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Тема 2.2. Диагностика заболеваний органов дыхания, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Тема 2.4. Диагностика заболеваний органов пищеварения, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения Тема 2.5. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения
			2
			4
			12
			12
			6
			6

		4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных	Тема 2.6. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.7. Диагностика заболеваний неврологического профиля, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.8. Диагностика инфекционных заболеваний, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.9. Диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6

		препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		

		17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.8	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	Подготовительный этап Инструктаж по ТБ.	2
			Производственный этап Тема 2.1. Оценка состояния пациентов при заболеваниях хирургического профиля. Особенности обследования в детской хирургии.	4
			Тема 2.2. Диагностика хирургических заболеваний костно-мышечной системы и сосудов нижних конечностей	6
			Тема 2.3. Диагностика хирургических заболеваний головы, шеи, патологий позвоночника. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6
			Тема 2.4. Десмургия - наложение мягких бинтовых повязок	6
			Тема 2.5. Диагностика переломов, вывихов. Осуществление транспортной иммобилизации.	6
			Тема 2.6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями	6

		11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 2.7. Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи при ранах	6
			Тема 2.8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	6
			Тема 2.9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6
			Тема 2.10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.	6
			Тема 2.11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глаз.	6
			Заключительный этап Подведение итогов практики. Дифференцированный зачет	6
			МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Осуществление диагностики и	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2

ПК 2.4 ПК 2.10	лечения заболеваний педиатрического профиля	развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной	Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь детскому населению в организациях педиатрического профиля в учреждениях здравоохранения г. Барнаула и Алтайского края	4
			Тема 2.2. Наблюдение и осмотр пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.3. Медицинское обследование пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.4. Лечение неосложненных состояний пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями	6
			Тема 2.5. Направление пациентов с распространёнными педиатрическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	6
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6

[illegible]

		эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на 13. Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 2.5. Распознавание заболеваний и состояний у пациентов при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	6
			Тема 2.6. Оформление медицинской документации	4
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	2
МДК 02.07 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения на ФАПе				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 7. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях ФАП	1. Проведение лечебно-профилактической работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 2. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий 3. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий. 4. Планирование организации профилактических осмотров на ФАПе и сельских амбулаториях 5. Оформление медицинской документации	Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская помощь населению в условиях ФАП и сельских амбулаторий г. Барнаула и Алтайского края.	4
			Тема 2.2. Лекарственное обеспечение ФАП и сельских амбулаторий	6
			Тема 2.3. Проведение лечебно-профилактической	6

			работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий.	
			Тема 2.4. Проведение патронажной работы в условиях ФАП и сельских амбулаторий.	6
			Тема 2.5. Проведение диспансеризации в условиях ФАП и сельских амбулаторий	6
			Заключительный этап. Подведение итогов практики Дифференцированный зачет	6
ПП.03 ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации				36
МДК. 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	4
			Тема 2.1. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	2
			Тема 2.2. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	4

		пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	Тема 2.3. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	6
			Тема 2.4 Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	6
			Тема 2.5 Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6
ПП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				36
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от	Подготовительный этап Организация работы в отделениях МО.	2
			Производственный этап Тема 2.1. Организация диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров.	4
			Тема 2.2. Организация патронажной деятельности.	6
			Тема 2.3. Проведение санитарно-гигиенического просвещение населения	6
			Тема 2.4. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам	6

		вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и	Тема 2.5. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Ведение медицинской документации	6
			Заключительный этап Подведение итогов учебной практики	6

		профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения; 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта		

		диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение); 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-		

		противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах				36
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	4
			Производственный этап Тема 2.1. Проведение первичного осмотра и обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6
			Тема 2.2. Проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации	6
			Тема 2.3. Временная остановка кровотечения	6
			Тема 2.4. Выполнение транспортной иммобилизации	6
			Тема 2.5. Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях	
			Заключительный этап.	2

		6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации. 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	Подведение итогов учебной практики	
ПП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				36
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8.	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка. составление характеристики прикрепленного населения. оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения. 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях:	Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	2
			Производственный этап Тема 2.1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	4

		форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях. форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения. форма 063/у Карта профилактических прививок. форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях. форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов. форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний. форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности. листок нетрудоспособности. форма 112/у История развития ребенка. форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы. форма 063/у Карта профилактических прививок. журнал инструктажа на рабочем месте. 3. Участие в планировании деятельности ФАП. 4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). 5. Участие в планировании деятельности	Тема 2.2. Участие в планировании деятельности ФАП. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации). Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации.	6
			Тема 2.3. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора.	6
			Тема 2.4. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	6
			Тема 2.5. Работа с базами данных	6
			Заключительный этап Расчет основных демографических показателей. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. Подведение итогов учебной практики	6

		медицинского пункта образовательной организации. 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора. 7. Выполнение поиска информации в сети Интернет: поиск нормативно-правовой документации. поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера. 8. Создание и редакция документов в Word, Excel. 9. Выполнение работ с базами данных. 10. Расчет основных демографических показателей. 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения. 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Всего по разделу 1:				468

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом		72
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Содержание	2
	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	
Производственный этап Тема 2.1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделений медицинской организации.	Содержание	4
	Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Соблюдает правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Проводит гигиеническую обработку рук согласно алгоритмам. Соблюдает правила применения средств индивидуальной защиты. Знакомится с ведением учетных форм медицинской документации, заполняет медицинскую документацию.	
Тема 2.2. Медицинский пост в отделениях медицинской организации	Содержание	30
	Готовит комплексные рабочие растворы для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Готовит рабочие дезинфицирующие растворы для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполняет текущую уборку различных помещений отделения медицинской организации. Участствует в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проводит дезинфекцию изделий медицинского назначения. Осуществляет сбор отходов класса А и класса Б.	

	Использует средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечивает их сохранность в медицинской организации. Соблюдает правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий. Проводит посмертный уход; Обеспечивает сохранность тела умершего человека; Транспортирует тело умершего человека до места временного хранения. Получает информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); Соблюдает правила общения в профессиональной деятельности. Применяет знания по обучению в профессиональной деятельности. Наблюдает за функциональным состоянием пациента. Определяет основные показатели функционального состояния пациента; Измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Измеряет антропометрические показатели (рост, масса тела); Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента, оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом. Проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказывает пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Осуществляет размещение, перемещение пациента в постели; Использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели применяет принципы эргономики; Создаёт комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. Соблюдает правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет кормление пациента, с недостаточностью самостоятельного ухода; Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
Тема 2.3. Процедурный кабинет в отделениях	Содержание Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и	30

медицинской организации	медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию. Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом. Участвует в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Проводит диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;	
Заключительный этап	Содержание	6
Тема 1.6. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник учебной практики, текстовой отчет. Дифференцированный зачет.	
ПП 02. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		252
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		72
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Производственный этап. Поликлиника. Кабинет доврачебного приема.	Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка	10

	поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформление медицинской документации	
Тема 2.2. Поликлиника. Терапевтическое отделение.	Участвует в ведении амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: Проводит термометрию общую; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; Регистрирует электрокардиограммы; Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики Проведит дифференциальную диагностику заболеваний Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Участвует в планировании немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Участвует в проведении мониторинга течения заболевания; Участвует в осуществлении коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Участвует в формировании направлений на Дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов. Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	30

	Оформляет медицинскую документацию Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участствует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Тема 2.3. Поликлиника. Кабинет инфекциониста.	Осуществляет диагностику инфекционных заболеваний. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Участствует в проведении диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Участствует в оформлении направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Участствует в оформлении рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Участствует в оформлении медицинской документации Участствует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участствует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6
Тема 2.4. Стационар терапевтического профиля. Приемное отделение.	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента (измерение роста, массы тела, основных анатомических окружностей, окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия); Осуществляет физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация); Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания;	6

	измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Проведит дифференциальную диагностику заболеваний. Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Участвует в планировании лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оформляет медицинскую документацию	
Тема 2.5. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение. Манипуляционный кабинет.	Участвует в осуществлении ингаляционного введения лекарственных препаратов и кислорода; Участвует в осуществлении ингаляционного введения лекарственных препаратов через небулайзер; Использует пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов и участвует в его осуществлении; Участвует в осуществлении пунктирования и катетеризации периферических вен, в том числе кубитальной; Осуществляет внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывном внутривенном введении лекарственных препаратов; Осуществляет уход за сосудистым катетером. Осуществляет введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы.	12
Тема 2.6. Стационар терапевтического профиля. Терапевтическое отделение.	Осуществляет диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза, первичный осмотр пациента, физикальное обследование. Интерпретирует и анализирует следующие результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; Оценивает результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	36

	Проведит дифференциальную диагностику заболеваний Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями. Участвует в планировании немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни Проводит мониторинг течения заболевания; Участвует в осуществлении коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Участвует в оформлении направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет медицинскую документацию. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности Участвует в оформлении листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник практики.	6
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Подготовительный этап Тема 1.1. Организация работы в отделениях ЛПУ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. Работа в приемном покое хирургического отделения ЛПУ	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля: - острый аппендицит - острый холецистит - ущемленная паховая грыжа - острый панкреатит - острая кишечная непроходимость Осуществляет сбор анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; Участвует в планировании обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп;	6

	Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проведит дифференциальную диагностику; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).	
Тема 2.2. Работа в чистой перевязочной хирургического отделения	Участвует в проведении не менее 5 чистых перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при нарушениях целостности кожных покровов»	6
Тема 2.3. Работа в «гнойной» перевязочной хирургического отделения	Участвует в проведении не менее 5 «гнойных» перевязок согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 (технологии выполнения простых медицинских услуг) «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия», «Перевязки при гнойных заболеваниях кожи и под-кожной клетчатки»	6
Тема 2.4. Работа на сестринском посту хирургического отделения	Участвует в проведении лекарственной терапии по назначению врача; Участвует в проведении периоперативного ухода за пациентами; Участвует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Оформляет медицинскую документацию (лист наблюдения, температурный лист, журнал учёта наркотических, сильнодействующих средств и гемотрансфузий, заполняет бланки на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования) Осуществляет диагностику послеоперационных осложнений; Заполняет дневник производственной практики; Осуществляет курирование пациента с написанием истории болезни	6
Тема 2.5. Работа в хирургическом кабинете поликлиники ЛПУ	Проводит диагностику острых и хронических заболеваний у пациентов хирургического профиля: - раны и раневые кровотечения; - острые и хронические воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (карбункул, фурункул, гидраденит, лимфангит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, различные виды панарициев, рожистое воспаление, эризепелоид; - бурситы, тендовагиниты, острые артриты различных локализаций, остеомиелиты, маститы Осуществляет сбор анамнеза заболеваний у разных возрастных групп; Участвует в планировании обследования пациентов хирургического профиля различных возрастных групп; Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;	6

	Проведит дифференциальную диагностику; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторной карты).	
Тема 2.6. Работа в травматологическом пункте или приёмном отделении травматологического отделения	Проведит диагностику травм: - опорно-двигательного аппарата, - ушибы мягких тканей, - растяжение и разрывы связок и мышц (голеностопного сустава) - вывихи различных суставов , - переломы костей предплечья - переломы лодыжек нижней конечности - сотрясение головного мозга - ушибы мозга Осуществляет сбор анамнеза получения травмы у разных возрастных групп; Участвует в планировании обследования пациентов травматологического профиля различных возрастных групп; Участвует в подготовке к дополнительным методам обследования больных травматологического профиля; Интерпретирует результаты лабораторных и рентгенологических методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Формулирует предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; Оформляет медицинской документации (амбулаторной карты)	6
Тема 2.7. Работа в гипсовой травматологического отделения или травматологического пункта	Участвует в проведении выполнения простой медицинской услуги согласно Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52623.2–2015 «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия» «Иммобилизация при переломах костей» (технология иммобилизации при переломах костей входит в ТПМУХТП и имеет код А15.03.002)	6
Тема 2.8. Работа в кабинете онколога	Проведит диагностику заболеваний у пациентов онкологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участвует в планировании обследования пациентов онкологического профиля Участвует в проведении биопсии опухолей наружной локализации; Интерпретирует результаты лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современными	6

	классификациями; Участвует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторную карту, заполняет направления на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования)	
Тема 2.9. Работа в кабинете оториноларинголога (лор-врача) поликлиники	Проводит диагностику заболеваний при болезнях отоларингологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участвует в планировании обследования пациентов отоларингологического профиля; Участвует в подготовке и обследовании ЛОР-пациентов с применением методов обследования в отоларингологии; Интерпретирует результаты диагностических обследований; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз согласно современным классификациям; Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; Участвует в предупреждении осложнений заболеваний отоларингологического профиля Участвует в оказании первичной доврачебной помощи пациентам отоларингологического профиля; Оформляет медицинскую документацию.	6
Тема 2.10. Работа в кабинете офтальмолога поликлиники	Осуществляет диагностику заболеваний пациентов офтальмологического профиля; Осуществляет сбор анамнеза; Участвует в исследовании остроты зрения, поля зрения, рефракции и аккомодации. Отрабатывает методику определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Участвует в планировании обследования пациентов офтальмологического профиля; Участвует в подготовке к различным диагностическим исследованиям; Участвует в обследовании пациентов с заболеваниями век, воспалительными заболеваниями роговицы, катарактой, с патологией слёзного аппарата глаза, с конъюнктивитами; Определяет показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; Участвует в оказании первичной доврачебной помощи пациентам офтальмологического профиля; Интерпретирует результаты лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов обследования; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз, в соответствии с современными	6

	классификациями; Проводит дифференциальную диагностику; Оформляет медицинскую документацию (амбулаторной карты, направлений на дополнительные лабораторные и диагностические методы обследования).	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	Оформляет дневник учебной практики. Дифференцированный зачет	6
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения, и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап. Тема 2.1. . Работа в регистратуре	Оформляет утвержденную медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов: карта амбулаторного больного, - статистический талон, - талон на прием, карта диспансерного наблюдения, листки справки о временной нетрудоспособности, направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет, экстренное извещение и другие	4
Тема 2.2. Работа в фильтре детской поликлиники	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Осуществляет сбор анамнеза у детей разных возрастных групп; -Участвует в планировании обследования детей с различной патологией; -Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Участвует в осуществлении тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проводит лечебные манипуляции по назначению врача. Проведит контроль эффективности лечения.	6

	Оформляет медицинскую документацию; Участвует в оказании психологической помощи ребенку и его окружению. Участвует в назначении лечебного питания. Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей - специалистов. Оформляет рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
Тема 2.3. Работа в процедурном кабинете отделения.	Соблюдает условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Выполняет правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации. Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию. Информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом. Участвует в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Выполняет порядок оказания, (алгоритмы) первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Применяет способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Проводит диагностирование признаков заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;	6
Тема 2.4. Работа на педиатрическом участке	Проведит диагностику острых и хронических заболеваний; Формулирует предварительный диагноз, в соответствии с современными классификациями; Осуществляет сбор анамнеза у детей разных возрастных групп; Участвует в планировании обследования детей с различной патологией; Интерпретируете результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; Проводит дифференциальную диагностику; Участвует в определении тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проводит лечебные манипуляции по назначению врача. Проведит контроль эффективности лечения. Оформляет медицинскую документацию; Оформляет направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	6

	Участвует в оформлении экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
Заключительный этап Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	Оформляет дневник учебной практики. Дифференцированный зачет	6
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап. Тема 2.1. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Отделение патологии.	Проведит первичный осмотр пациентки акушерско-гинекологического профиля; Участвует в планировании обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде; Интерпретирует результаты обследований, лабораторных и инструментальных методов диагностики; Заполняет индивидуальную карту беременной и историю родов.	4
Тема 2.2. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля. Родовое отделение	Проведит первичный осмотр пациентки; Оценивает состояние роженицы, родильницы, новорожденного; Оценивает состояние новорожденного по шкале Апгар; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществляет наблюдение за пациенткой, контроль состояния, измерение показателей жизнедеятельности; Участвует в обеспечении поддержания витальных функций.	12
Тема 2.3. Медицинская организация акушерско-гинекологического профиля.	Проведит обследование пациентки с гинекологической патологией; Формулирует и обосновывает предварительный диагноз в соответствии с современной классификацией;	12

Гинекологическое отделение	Интерпретирует результаты обследований, лабораторных и инструментальных методов диагностики; Оформляет направления на дополнительные обследования и консультацию врачей-специалистов; Оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; Определяет показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; Оформляет медицинскую документацию; Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности; Участвует в оформлении листка нетрудоспособности.	
Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник производственной практики	6
ПП.04 ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности		
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		36
Подготовительный этап. Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап. Тема 2.1. Кабинет медицинской профилактики	Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической	12

	культурой несовершеннолетних; Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; Участвует в формировании групп диспансерного наблюдения Участвует в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; Участвует в осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», оформление направлений на Дополнительные обследования); Проводит беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; Участвует в проведении краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; Участвует в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; Оформляет медицинскую документацию форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); Участвует в составлении плана занятия в школе здоровья и участвует в его проведении по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) Участвует в патронаже беременной; Участвует в проведении диспансерного наблюдения беременной; Участвует в проведении патронажа новорожденного; Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	
Тема 2.2. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний.	Участвует в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятиях при выявлении инфекционных заболеваний; Участвует в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятиях для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения	6

	распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инс-рументов, медицинских изделий. Участвует в проведении краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска инфекционных и паразитарных заболеваний. Участвует в проведении бесед по личной гигиене. Оформляет медицинскую доку-ментацию Использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	
Тема 2.3. Прививочный кабинет	Участвует в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; Участвует в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; Участвует в проведении пробы Манту, Диаскин-тест; Оценивает результаты проведения пробы Манту, Диаскин-тест; Оформляет медицинскую доку-ментацию (журналы учета про-филактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессио-нальном отравлении, неблаго-приятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил").	10
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет.	6
ПП.05 ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		
Подготовительный этап Тема 1. Организация работы в структурных подразделениях ССМП	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	4
Производственный этап Тема 2.1. Работа в линейной	Определяет тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; Проведенит дифференциальную диагностику заболеваний;	28

бригаде СМП	Участвует в проведении клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Участвует в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи и помощи при различных видах повреждений; Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах по назначению врача/ старшего фельдшера бригады; Проводит мониторинг состояния пациента на догоспитальном этапе; Определяет показания к госпитализации; Участвует в осуществлении транспортировки пациента; Осуществляет работу с портативной диагностической аппаратурой; Оформляет медицинскую документацию (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист); Участвует в организации и проведении медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях Применяет умения пользованием коллективными и индивидуальными средствами защиты при чрезвычайных ситуациях.	
Заключительный этап Тема 6. Подведение итогов производственной практики	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет.	6
ПП.06 ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	2
Производственный этап Тема 2.1. КАКАЯ?	Участвует в формировании паспорта фельдшерского участка. Участвует в оформлении паспорта фельдшерского участка (создание и редакция документов в Word, Excel); Участвует в оформлении учетно-отчетной документации в симулированных условия (создание и редакция документов в Word, Excel); Участвует в планировании деятельности ФАП; Участвует в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации); Участвует в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации;	28

	Участвует в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора; Участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; Участвует в выполнении работ с базами данных в программах; Участвует в расчете основных демографических показателей; Участвует в расчете основных показателей состояния здоровья населения; Участвует в создании и редакции документов в Excel. Выполняет поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ	
Заключительный этап. Тема 3.1. Подведение итогов производственной практики.	Оформляет дневник производственной практики. Дифференцированный зачет.	6
ПП.00 Производственная практика по профилю специальности		
Раздел 1. Поликлиники, поликлинические отделения многопрофильных ЛПУ Алтайского края		144
Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	6
Производственный этап Тема 2.1. Терапевтический прием	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам;	132

	Участвует в проведении планового осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций; Участвует в направлении пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участвует в составлении плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; Участвует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; Участвует в организации своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях при наличии медицинских показаний; Участвует в проведении динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Участвует в посещении пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; Интерпретирует полученные данные; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том	

	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Осуществляет оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи; Выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; Проведит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Участвует в выполнении работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; Выявляет курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин; Участвует в проведении диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными	

	заболеваниями и (или) состояниями; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача/фельдшера комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; Проводит анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Проведит работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Осуществляет свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участвует в составлении плана работы и отчета о работе врача-терапевта/фельдшера; Участвует в осуществлении учета населения фельдшерского/терапевтического участка; Участвует в формировании паспорта фельдшерского/терапевтического участка; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	

	Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; Проведит мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проведит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Проведит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проведит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинета; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.	
Тема 2.1. Прием с узким специалистом (хирург, педиатр)	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в составлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Проведит осмотр беременных женщин в случае физиологически	

	протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участвует в составлении плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; Участвует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; Участвует в направлении пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; Участвует в проведении динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; Участвует в посещении пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике; Интерпретирует полученные данные; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;	

	Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи; Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи. Выполняет назначения врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Участвует в проведении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участвует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в оставлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участвует в проведении динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, -	

	грудных детей, детей старшего возраста; Участвует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в проведении диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; Участвует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует в направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности	

	медицинской деятельности. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участвует в составлении плана работы врача-специалиста; Участвует в осуществлении учета населения фельдшерского/педиатрического участка; Участвует в формировании паспорта педиатрического участка. Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Проводит транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием	

	дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проведит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.2. Смотровой кабинет	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; Участвует в проведении осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода Участвует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; Осуществляет оформление рецептов на лекарственные препараты; Участвует в ведении физиологических родов; Участвует в выполнении работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и	

	материнской смертности; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасности при обращении с медицинскими отходами; Проведит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Организует свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Участвует в оставлении плана работы врача-специалиста; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	

	Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Проводит транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.3. Кабинет неотложной помощи	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения;	

	Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний обострений хронических заболеваний, травм, отравлений; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в составлении плана лечения пациентов обострениями хронических заболеваний, травмами, отравлениями; Участвует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения; Участвует в организации своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Участвует в направлении пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях при наличии медицинских показаний; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектов; Участвует в оформлении документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача/фельдшера комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;	

	Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Направляет пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога; Осуществляет свою деятельность с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; Проведит мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проведит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Проведит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проведит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинета; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Участвует в проведении ухода за телом умершего человека; Участвует в транспортировке тела умершего человека.	
Тема 2.4. Кабинет доврачебного приема	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Участвует в проведении доврачебного функционального обследования и оценки	

	функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в оставлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Проведенит осмотр беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в ыявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участвует в ыполнении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участвует в назначении немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; Участвует в направлении пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением к врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;	

	Участвует в обеспечении своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи; Участвует в оформлении рецептов на лекарственные препараты; Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Участвует в направлении пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Участвует в направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; Участвует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в оставлении плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участвует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	

	Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует в направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской	

	помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проведит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проведит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Тема 2.5. Кабинет профилактики	Участвует в осуществлении амбулаторного приема; Участвует в проведении доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Осуществляет осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценивает состояние здоровья пациента; Формулирует предварительный диагноз, Участвует в составлении плана обследования пациента, а также направлении пациента для его прохождения; Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результаты физикального обследования, результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; Участвует в направлении пациента для консультаций к узким врачам-специалистам; Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; Участвует в выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический	

	кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; Участвует в выявлении курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению смертности, в т.ч. детской смертности; Участвует в выполнении работ по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения; Участвует в выполнении работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; Участвует в проведении иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Участвует в проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; Участвует в проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; Участвует в проведении индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; Соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Обеспечивает личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; Проводит под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; Участвует в извещении организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; Участвует в проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий	

	при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Участвует в проведении работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Участвует в осуществлении контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Осуществляет свою деятельность в соответствии с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним. Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача-специалиста; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; Проводит медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Проводит контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; Проводит ежедневную влажную уборку помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Проводит обеззараживание воздуха и проветривание помещений, кабинетов; Проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Проведении предстерилизационную очистку медицинских изделий.	
Раздел 2. Скорая медицинская помощь		132

Подготовительный этап Тема 1.1. Инструктаж по ТБ.	Проходит целевой инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Знакомится с устройством и оснащением рабочих мест.	
Производственный этап Тема 2.1. Станция скорой медицинской помощи	Проходит целевой инструктаж, медицинским представителем от организации. Знакомится с устройством и оснащением подстанции СМП и машин СМП.	
Тема 2.2. Работа в бригадах СМП	Проведит оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Участвует в оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; Участвует в проведении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению старшего фельдшера бригады/врача бригады СМП; Участвует в проведении мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. Проведит медицинскую сортировку и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. Рационально организовывает свою работу и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	

	Оформляет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Применяет информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвует в проведении ухода за телом умершего человека; Участвует в осуществлении транспортировки тела умершего человека.	
Заключительный этап	Оформляет дневник производственной практики Дифференцированный зачет	6
Всего:		468

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК,
медицинской профилактики.

Лаборатории, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи;
лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация),
лаборатория цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала,
лаборатория формирования профессиональных компетенций.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / 3.В. Гапонова, 3. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.
3. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р.

Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

7. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

12. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

14. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484739.html> (дата обращения: 04.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

15. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

16. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

19. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/3146722> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> ((дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025).

- Режим доступа : по подписке.

14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.

16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025).

- Режим доступа : по подписке.

25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.

26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошинин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

35. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа,

2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1. Абросимова, Л.Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-507-46622-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314672> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Айламазян, Э.К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Ачкасов, Е.Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование: атлас: учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, В.А. Мусаилова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
7. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
9. Дзигуа, М.В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 11.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
12. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8488-3, DOI: 10.33029/9704-5053-6-OFTDL-2020-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484883.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 06.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
15. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. – 373с.
16. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
17. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8910-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489109.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
18. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8817-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488171.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
19. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
20. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 880 с. - ISBN 978-5-

9704-8668-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486689.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

22. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

23. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В. М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

24. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

25. Педиатрия: учебник для среднего медицинского образования / под ред. Н.П. Шабалова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 581 с.

26. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

27. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

28. Радзинский, В.Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

29. Сборник ситуационных клинических задач для фельдшеров: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-7810-3, DOI: 10.33029/9704-7810-3-COL-2023-1-88. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478103.htm> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

30. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

31. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

32. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8812-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488126.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

33. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

34. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З.В. Гапонова, З. В. Гапонова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с.

4. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера: учебник / Н.Н. Смирнова, Н.Б. Куприенко, М.А. Никольский, Н.Д. Сорока. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022. - 373 с.

6. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272с.

7. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 173 с.: ил.

8. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473634.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Королев, А.А. Гигиена питания / А.А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Крымская, И.Г. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебное пособие / И.Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456>.

14. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с.: ил.

15. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

16. Медицинская профилактика / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

17. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с.

1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин. Практикум: учебное пособие / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, М.В. Дзигуа. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7505-8, DOI: 10.33029/9704-7505-8-PCD-2023-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475058.html>

2. Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475577.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Онкология: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 132 с.

5. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8610-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В.Н. Сметанин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 364 с.

7. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 292 с.

8. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А.И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html> дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560с.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с.

5. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.]; под ред. А.Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Игнатенко, Г.А. Доврачебная помощь / Г.А. Игнатенко, А.Н. Колесников, А.В. Дубовая [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6532-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465325.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с.

9. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М.И. Неймарк, В.В.Шмелев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 222 с.

10. Неотложная и скорая медицинская помощь при острых отравлениях у детей: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунова, Г.Н. Суходоловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7530-0, DOI: 10.33029/9704-7530-0-NEO-2023-1-120. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475300.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Папаян, Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для СПО / Е.Г. Папаян, О.Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с.

13. Плавунов, Н.Ф. Дифференциальная диагностика диарейного синдрома в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6876-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468760.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н.Ф. Плавунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

512 с.: ил. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

15. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

16. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / Под ред. С.Ф.Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 896 с.

17. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

18. Тараканов, А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

19. Фролькис, Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л.С. Фролькис, Б.Д. Грачев, Е.А. Мухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.

20. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н.Ф. Плавунуова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 20.03.2025).

Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Медицинское право: учебник / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов, Н.П. Шаркунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В.А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев, Ю.В. Павлова, С.И. Пospelова, Н.А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>

9. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 25.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

10. Штатное расписание медицинской организации / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (последняя редакция): Федеральный закон N 52-ФЗ: [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года: одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/?ysclid=lg4lmvfjkn925471322 (дата обращения 16.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (последняя редакция): Федеральный закон N 323-ФЗ [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/?ysclid=lg4mmupd2u160893044 (дата обращения 16.03.2025).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях” (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71382342/?ysclid=lg4onejdqt210279626> (дата обращения 16.03.2025).

4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011 г.). - Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70000121/?ysclid=lg4q7fyhuc732883567> (дата обращения 16.03.2025).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 N 61953). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL:<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66962.html?ysclid=lg4ndbx89e782979000> (дата обращения 16.03.2025).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" с изменениями и дополнениями от: 26 июня, 14 декабря 2021 г., 14 февраля 2022 г. – Текст: электронный // Гарант. Информационно-поисковое обеспечение [сайт]. – URL:<https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=lg4n5qkhhc6838021568> (дата обращения 16.03.2025).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 N 15 (ред. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1.3597-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2020 N 58465). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. –

[URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353494/?ysclid=lg4oits97a207784251) (дата обращения 16.03.2025).

8. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения МУ-287-113. - Текст: электронный // Роспотребнадзор.ру [сайт]. —

[URL:http://10.rosпотребнадзор.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312](http://10.rosпотребнадзор.ru/upload/medialibrary/ebc/mu_287_113.pdf?ysclid=lg4pulpknw991993312) (дата обращения 16.03.2025).

9. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. — Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. — Москва, 2021-2025гг. - [URL:https://roszdravnadzor.gov.ru/publications](https://roszdravnadzor.gov.ru/publications) (дата обращения 16.03.2025)

10. Дезинфекционное дело: электронный журнал национальной организации дезинфекционистов. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7593) (дата обращения 16.03.2025).

11. Медсестра: электронный журнал. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/) (дата обращения 06.04.2025).

12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. — [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.03.2025).

13. Recipe.ru: [сайт]. — 2025. - [URL:http://www.recipe.ru/](http://www.recipe.ru/) (дата обращения 16.03.2025). - Текст: электронный.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html)

2. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.

3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2024 — 72 с.: ил.

4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - [URL: https://e.lanbook.com/book/418352](https://e.lanbook.com/book/418352) (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html) (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. - Текст: электронный. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. - URL: <http://www.lsgotar.ru>

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации абилитации

1. сестринской помощи детям: учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст:

- электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 108 с.: ил.
3. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 72 с.: ил.
4. Кривошапкина, Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л.В. Кривошапкина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47782-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/418352> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
5. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских, С.Н. Боев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
9. Слезина, А.В. Алгоритмы сестринских манипуляций в педиатрии: учебное пособие / А.В. Слезина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8182-0, DOI: 10.33029/9704-8182-0-ANM-2024-1-240. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481820.html> (дата обращения 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
10. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6, DOI: 10.33029/9704-5810-5-2020-SYN-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475416.htm> (дата обращения: 24.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа : по подписке.

13. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

14. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL:<http://www.consultant.ru/>

15. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: электронный. - URL:<http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

16. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL:<http://www.lsgeotar.ru>

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года] // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

5. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении

определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

8. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 // Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

9. Бабушкин, И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7422-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

14. Мельниченко, П.И. Гигиена / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Мустафина И.Г. Гигиена и экология. Практикум: учебное пособие / И.Г. Мустафина. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 472 с.: ил.
16. Попов, В.И. Гигиена питания и здоровье населения: учебное пособие / В.И. Попов, Е.П. Мелихова, Т.Е. Фертикова и др.; под ред. В.И. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 190 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40047-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400470.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
17. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 06.07.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учебное пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 560 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35205-2. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
19. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
20. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. - URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
21. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6937-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469378.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 20.03.2025).
23. Гигиена и санитария: ежемесячный гигиенический журнал общего профиля. - Текст: электронный / учредители: [Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека](#) - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rjhas.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025).

24. Лечащий врач: электронный журнал // lvrach.ru: медицинский научно-практический портал. - Текст: электронный. - URL: <https://www.lvrach.ru/archive>
25. Профилактическая медицина: научно-практический журнал. Текст: электронный. - Москва: «Медиа Сфера». - 2021-2025 гг. - URL: <https://www.mediasphera.ru/issues/profilakticheskaya-meditsina> (дата обращения: 20.03.2025).
26. Русский медицинский журнал: информация экспертного уровня для профессионалов: электронный журнал. – Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.rmj.ru/about/> (дата обращения: 20.03.2025).
27. Санэпидконтроль. Охрана труда: журнал / учредитель ООО «Профессиональное издательство». - Текст: электронный. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://www.profiz.ru/sec/?ysclid=m8h583rqph731803892> (дата обращения: 20.03.2025).
28. Медицина труда и экология человека: электронный журнал // Научная электронная библиотека [сайт]. - URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53729 (дата обращения: 20.03.2025).
29. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». - Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family/> (дата обращения: 20.03.2025).
30. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и нетложной формах, в том числе вне медицинской организации

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).
5. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
6. Волкова, Н. И. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-

9704-6443-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А.Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. – текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8436-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484364.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

10. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Кулешова, Л.И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум: учебное пособие / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7684-0, DOI: 10.33029/9704-7684-0-PMC-2023-1-320. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476840.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Орлова, Н.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Н.В. Орлова и др.; под ред. Н.В. Орловой, М.В. Руденко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 411 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Плавунов, Н.Ф. Острые тонзиллиты (ангины) в практике скорой и неотложной медицинской помощи: руководство для врачей и фельдшеров / Н.Ф. Плавунов, В.А. Кадышев, Л.Н. Проскурина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6875-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468753.html> ((дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

16. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8841-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488416.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

17. Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

18. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html> (дата обращения: 20.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

19. Смолева, З.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Б.Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 652 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35226-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352267.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

20. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учебное пособие / Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9, DOI: 10.33029/9704-8217-9-SPP-2024-1-224. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

21. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

22. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. - URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст: электронный

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - Текст:

электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

4. Российская Федерация. Законы. О персональных данных (последняя редакция): Федеральный закон N 152-ФЗ [Принят Государственной Думой 8 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/?ysclid=lg4mqtxsek199779048 (дата обращения: 20.03.2025).

5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175963/?ysclid=lg4mzdz2bj792042334 (дата обращения: 20.03.2025).

8. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8108-0, DOI: 10.33029/9704-5959-1-2021-MRS-1-368. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481080.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Логунова, О.С. Информатика: Курс лекций / О.С. Логунова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Инфра-Инженерия, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-9729-0831-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972908318.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Самойлова, А.В. Больничный лист в вопросах и ответах: практическое руководство / А.В. Самойлова, С.В. Шлык, М.А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html> (дата обращения: 20.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. – Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

12. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

13. Чернышев, В.М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В.М. Чернышев, О.В. Стрельченко, И.Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html> (дата обращения: 20.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

14. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. - Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. - Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications>

15. Консультант Плюс: справочно-правовая система. - Текст: электронный. - URL: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится на рабочих местах фельдшеров в поликлиниках и поликлинических отделениях ЛПУ; ФАП;

Станциях скорой медицинской помощи (помощник фельдшера в выездной бригаде, помощник фельдшера в диспетчерской службе);

Поликлинических и стационарных отделениях многопрофильных бюджетных медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края на основе договоров между медицинскими организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательной организацией.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки, и проводится концентрированно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессиональных модулей (п.6.3 ОПОП-П).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Осуществляет рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 1.2 .Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
	ПК 1.3 .Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
	ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека	Осуществляет уход за телом человека	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе	

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП02	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое	Осуществляет динамическое наблюдение за	

наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.5. Осуществлять доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	Осуществляет доврачебную медико-санитарную помощь населению в условиях ФАП	
ПК 2.8. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения заболеваний онкологического профиля	
ПК 2.9. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений акушерско-гинекологического профиля	
ПК 2.10. Проводить обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	Проводит обследование пациентов с целью диагностики и лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений педиатрического профиля	
ПК 2.11. Определять тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	Определяет тактику и программу лечения пациентов различных возрастных групп терапевтического профиля	
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов	Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов в	

	и инвалидов в последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы	

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП 04	ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Участвует в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения;	
	ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	Осуществляет иммунопрофилактическую деятельность;	
	ПК 4.4 .Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организовывает здоровьесберегающую среду.	
	ПК 4.5. Проводить мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Проводит мероприятия по кардиоваскулярной профилактике	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП 05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 5.2 .Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и	Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	организации;	
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
	ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	

	особенностей социального и культурного контекста;		
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	
ПП 06	ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Проводит анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка дневника, текстового отчета по учебной практике.
	ПК 6.2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	
	ПК 6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	
	ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	Организовывает деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	
	ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	
	ПК 6.6.Использовать медицинские информационные системы и	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	«Интернет» в работе;	
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
ПК 6.8. Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	Планирует свою деятельность на ФАПе, здравпункте, ДДУ и анализировать ее эффективность	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	

	особенностей социального и культурного контекста;		
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОП.01 Анатомия и физиология человека	586
ОП.02 Основы патологии	624
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	642
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	666
ОП.05 Фармакология	689
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	737
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	761
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	806
ОП.09 Психология профессиональной успешности	821
СГ.01 История России	848
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	866
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	890
СГ.04 Физическая культура	910
СГ.05 Основы бережливого производства	938
СГ.06 Основы финансовой грамотности	957

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология человека»

2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	588
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	588
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	588
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	591
2. Структура и содержание дисциплины	592
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	592
2.2. Содержание дисциплины	593
3. Условия реализации дисциплины	618
3.1. Материально-техническое обеспечение	618
3.2. Учебно-методическое обеспечение	618
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	619

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОП.01. Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.

Дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	

	знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.3	измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента	алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	наблюдения за функциональным состоянием пациента
ПК 2.1	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить физикальное обследование пациента	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	2	
3	-	Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии.	2	
4	-	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа. Череп в целом.	3	
5	-	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	2	
6	-	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	4	
7	-	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	
8	-	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	2	
9	-	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2	
10	-	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	2	
11	-	Тема 11.3. Высшая нервная деятельность.	2	
12	-	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепные-мозговые нервы.	4	
13	-	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	2	
14	-	Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	2	
15	-	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	2	
16	-	Самостоятельная работа	4	
17	-	Промежуточная аттестация	4	
Всего			43	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	170	94
теоретические занятия	76	-
лабораторные и практические занятия	94	94
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	10	-
Всего	184	94

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план дисциплины «ОП.01. Анатомия и физиология человека»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	2	-
	2	Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	2	-
	3	Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии.	2	-
	4-5	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	4	-
	6	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	2	-
	7-8	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	4	-
	9	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	2	-
	10	Тема 3.6. Мышцы туловища.	2	-
	11	Тема 3.7. Мышцы конечностей.	2	-
	12	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	-
	13	Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	2	-
	14-15	Тема 4.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4	-
	16	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	17	Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	2	-
	18	Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	2	-
	19	Тема 6.1. Анатомия органов пищеварительного канала	2	-
	20	Тема 6.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	-
	Всего в 1 семестре		40	-

2	21	Тема 6.3. Питание. Обмен веществ и энергии.	2	-
	22	Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	2	-
	23	Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы	2	-
	24-25	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	-
	26	Тема 9.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	2	-
	27	Тема 9.2. Иммуитет. Иммунная система.	2	-
	28	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	2	-
	29	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	2	-
	30	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	2	-
	31	Тема 11.3. Высшая нервная деятельность.	2	-
	32	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	4	-
	33	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	-
	34	Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	2	-
	35-36	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	4	-
Всего во 2 семестре			36	-
Итого			76	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	1	-
		Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	1	-
	2	Тема 3.1. Общие вопросы остеартросиндесмологии.	2	-
	3-6	Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	8	-
	7-8	Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	4	-

	9-12	Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	8	-
	13-14	Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	4	-
	15-16	Тема 3.6. Мышцы туловища.	4	-
	17-18	Тема 3.7. Мышцы конечностей.	4	-
	19	Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	2	-
	20	Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	2	-
	21-22	Тема 4.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	4	-
	23	Тема 4.4. Лимфатическая система.	2	-
	24	Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	2	-
	25	Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	2	-
	26	Тема 6.1. Анатомия органов пищеварительного канала	2	-
	27	Тема 6.2. Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	2	-
	Всего в 1 семестре		54	-
	28	Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	2	-
	29	Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы	2	-
	30-31	Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	4	-
	32	Тема 9.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	2	-
	33	Тема 9.2. Иммуитет. Иммунная система.	2	-
	34-35	Тема 10.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	4	-
	36-37	Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	4	-
	28-39	Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	4	-
	40-41	Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	4	2
	42-43	Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	4	2
	44-45	Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	4	-
	46-47	Тема 12.1. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	4	-
	Всего во 2 семестре		40	4
	Итого		94	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		3/1	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание	2/0	
	Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела.	2/0	

	Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/1	
	Практическое занятие № 1 Человек как предмет изучения анатомии и физиологии.	0/1	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		3/1	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.	Содержание	3/1	
	Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/1	
	Практическое занятие № 1 Строение и функции клетки. Изучение строения и функции тканей.	0/1	

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат		52/34	
Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 2 Изучение строения, функции, видов соединений костей.	0/2	
Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	Содержание	12/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа.	4/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
	Практические занятия № 3-4 Изучение костей черепа. Соединения костей черепа.	0/4	
	Практические занятия № 5-6 Череп в целом.	0/4	
Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия № 7-8 Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки.	0/4	
Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание	12/8	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений.	4/0	

	Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Строение костей свободной нижней конечности.		
	Характеристика их соединений.		
	Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.		
	Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи.	Практические занятия № 9-10	0/4	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Изучение строения и соединения костей верхних конечностей.		
	Практические занятия № 11-12	0/4	
	Изучение строения и соединения костей нижних конечностей.		
	Содержание	6/4	
	Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека.	2/0	
	Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц.		
	Особенности биомеханики работы мышц.		
	Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.		
	Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи.		
	Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний.		
	Профилактика травм.		
	Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия № 13-14	0/4	
	Изучение строения и функции мышц головы и шеи.		

Тема 3.6. Мышцы туловища.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия № 15-16 Изучение строения и функции мышц головы, шеи и туловища.	0/4	
Тема 3.7. Мышцы конечностей.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.	2/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия № 17-18 Изучение строения и функции мышц конечностей.	0/4	
Раздел 4. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		20/10	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание	4/2	
	Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемомикроциркуляторное русло. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 19 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	0/2	
Тема 4.2. Строение и физиология сердца.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг.	2/0	

	Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 20 Изучение строения и закономерностей функционирования сердца.	0/2	
Тема 4.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.	Содержание	8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения Особенности кровообращения плода. Система венечного синуса. Система верхней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней полой вены.	4/0	

	Проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 21 Изучение строения и расположения артерий.	0/2	
	Практическое занятие № 22 Изучение строения и расположения вен.	0/2	
Тема 4.4. Лимфатическая система.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 23 Изучение строения и закономерностей функционирования лимфатической	0/2	

	системы.		
Раздел 5. Дыхательная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 5.1. Анатомия органов дыхательной системы.	Содержание	4/2	
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо-функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	

	Практическое занятие № 24 Изучение строения органов дыхания.	0/2	
Тема 5.2. Физиология органов дыхательной системы.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание. Методы оценки анатомо-функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 25 Изучение с закономерностей функционирования дыхательной системы.	0/2	
Раздел 6. Пищеварительная система		14/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.1. Анатомия органов пищеварительного канала	Содержание	4/2	
	Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции.	2/0	
	Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки.		

	Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастроуденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 26 Изучение строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка. Изучение строения тонкого и толстого кишечника, брюшины.	0/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание	4/2	
Тема 6.2 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Состав, количество, функции поджелудочного сока.		

	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 27 Изучение строения и закономерностей функционирования больших пищеварительных желез. Изучение процессов пищеварения в органах пищеварительного тракта.	0/2	
Тема 6.3. Питание. Обмен веществ и энергии.	Содержание	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. Механизмы теплорегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ.	2/0	
	Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении		

	углеводного обмена, понятие об авитаминозе.		
Раздел 7. Мочевыделительная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 7.1. Анатомия органов мочевыделительной системы.	Содержание	4/2	
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 28 Изучение строения органов мочевыделительной системы.	0/2	
Тема 7.2. Физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез.	2/0	
	Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов		

	мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 29 Изучение закономерностей функционирования мочевыделительной системы.	0/2	
Раздел 8. Репродуктивная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	Содержание	8/4	
	Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция, оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс.	4/0	
	Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин.		

	Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 30 Изучение строения и закономерностей функционирования мужской половой системы.	0/2	
	Практическое занятие № 31 Изучение строения и закономерностей функционирования женской половой системы.	0/2	
Раздел 9. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 9.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	Содержание	4/2	
	Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкозах. Функции крови. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. Факторы свертывания крови, механизмы свертывания крови, время свертывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 32	0/2	

	Изучение состава, свойств и функции крови.		
Тема 9.2. Иммунитет. Иммунная система.	Содержание	4/2	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие № 33 Изучение гуморального и тканевого иммунитета и иммунной системы.	0/2	
Раздел 10. Эндокринная система		6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 10.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции	Содержание	6/4	
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники – расположение, строение, гормоны, их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм.	2/0	

	Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 34-35 Изучение строения и закономерностей функционирования желез внутренней секреции	0/4	
Раздел 11. Нервная система		32/20	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	Содержание	6/4	
	Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Возрастные особенности развития. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции.		
	Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии	2/0	

	оценки деятельности нервной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 36-37 Изучение строения и закономерностей функционирования спинного мозга.	0/4	
Тема 11.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Средний мозг - расположение, строение, функции.	2/0	
	Промежуточный мозг - строение, расположение, функции.		
	Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 38-39 Изучение строения и функции структур ствола головного и конечного мозга.	0/4	
Тема 11.3. Высшая нервная деятельность.	Содержание	2/0	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль	2/0	

	И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД. Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 11.4. Периферическая нервная система. Черепно-мозговые нервы.	Содержание	8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция.	4/0	
	Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного мозга. Классификация черепных нервов по составу волокон.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 40-41 Изучение расположения и функции черепных нервов.	0/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение расположения и функции черепных нервов.	2	
Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	Содержание	8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области	4/0	

	иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо-функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 42-43 Изучение сплетений спинномозговых нервов.	0/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение сплетений спинномозговых нервов.	2	
Тема 11.6. Автономная (вегетативная) нервная система.	Содержание	6/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 44-45 Изучение структур симпатической и парасимпатической нервной системы.	0/4	
Раздел 12. Сенсорная система		8/4	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03
Тема 12.1	Содержание	4/0	
Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный	4/0	

	аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы Определения. Значение в проведении профилактических мероприятий. Слуховой анализатор. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции, производные.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие № 46 Изучение строения и закономерностей функционирования зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов.	0/2	
	Практическое занятие № 47 Изучение строения и закономерностей функционирования соматосенсорных органов, вкусового и обонятельного анализаторов.	0/2	
	Самостоятельная работа	4	
Всего:		174/90	
Промежуточная аттестация (экзамен)		10/0	
Итого:		184/94	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.

2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для СПО / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.

4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.

5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html>

6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.

10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и

образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj/> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на

результатов решения задач профессиональной деятельности	плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	муляжах Защита рефератов, докладов Экзамен (комплексный)
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;
алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	демонстрирует знание алгоритма измерения антропометрических показателей; знает показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	демонстрирует знание закономерностей функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	демонстрирует знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и

работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; определяет источники финансирования
организовывать работу коллектива	организовывает работу коллектива

и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	
измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента;	умеет измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определяет основные показатели функционального состояния пациента	
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; проводить физикальное обследование пациента	оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; умеет проводить физикальное обследование пациента	
формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	умеет формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	626
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	626
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	626
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	629
2. Структура и содержание дисциплины	629
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	629
2.2. Содержание дисциплины	630
3. Условия реализации дисциплины	634
3.1. Материально-техническое обеспечение	634
3.2. Учебно-методическое обеспечение	634
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	635

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.02. Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.

Дисциплина «ОП.02 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02.	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных	

	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
ПК 2.1.	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1.	выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни проводить индивидуальное (групповое) профилактическое	цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или)	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

	консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
ПК 4.1	интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информирование лечащего врача;
ПК 5.1	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

	законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Изучение признаков заболеваний сердца. Самостоятельная работа.	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2	-	Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы. Самостоятельная работа.	2	
3	-	Промежуточная аттестация	5	
Всего			9	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	28
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	8	
Всего	48	28

2.2. Содержание дисциплины

2.2. Тематический план дисциплины «ОП.02 Основы патологии»

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	2	-
	2	Тема 1.2. Типовые патологические процессы.	2	-
	3	Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.	2	-
	4	Тема 2.2. Патология органов и систем.	2	-
Всего в семестре			8	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
2	1	Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.	2	-
	2-7	Тема 1.2. Типовые патологические процессы.	12	-
	8-11	Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	8	4
	12-14	Тема 2.2. Патология органов и систем.	6	-
Всего в семестре			28	4

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		18/14	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
Тема 1.1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики.	Содержание учебного материала	4/2	
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний.	2/0	
	В том числе практических занятий	0/2	
	Практическое занятие №1 Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований.	0/2	
Тема 1.2 Типовые патологические процессы.	Содержание учебного материала	14/12	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния.	2/0	
	В том числе практических занятий	0/12	
	Практическое занятие №2 Изучение патогенеза нарушения обмена веществ.	0/2	
	Практическое занятие №3	0/2	

	Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий.		
	Практическое занятие №4 Изучение патогенеза воспаления.	0/2	
	Практическое занятие №5 Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса.	0/2	
	Практическое занятие №6 Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах.	0/2	
	Практическое занятие №7 Изучение патогенеза экстремальных состояний.	0/2	
Раздел 2. Частная патология		22/14	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
Тема 2.1. Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	14/8	
	Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.	2/0	
	В том числе практических занятий	0/8	
	Практическое занятие №8 Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания.	0/2	
	Практическое занятие №9 Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания.	0/2	
	Практическое занятие №10 Изучение признаков заболеваний сердца.	0/2	
	Практическое занятие №11 Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы.	0/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8/6	ОК.1, ОК.2

Патология органов и систем.	Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов нервной системы.	2/0	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	В том числе практических занятий	0/6	
	Практическое занятие №12 Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.	0/2	
	Практическое занятие №13 Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.	0/2	
	Практическое занятие №14 Изучение признаков заболеваний нервной системы.	0/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8/-	
Всего:		48/28	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии : учебное пособие для спо / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9239-8.
4. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 80 с.
5. Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html>
6. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457757.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с.
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с.
10. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов

учреждений СПО / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. - 544с.: ил.

11. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР;Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4760-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447604.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

12. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.: ил.

13. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Федюкович, Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на Дону, Феникс, 2021. – 573 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>

2. Анатомия – анатомический атлас человека [сайт]. - URL: <http://www.anatomy.tj> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.

3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов обучения

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практик ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах Оценка выводов по предлагаемой практик ориентированной ситуации

и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы. Защита рефератов, докладов
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Рекомендации по вопросам личной гигиены,	знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. знает основные признаки, свидетельствующие об	

контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	ухудшении состояния пациента знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем демонстрирует знание особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах знает этиологию, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей демонстрирует знание цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний называет признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции	демонстрирует знание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	называет особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах демонстрирует знания этиологии, патогенеза, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	демонстрирует знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; применяет методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); демонстрирует знание методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые	

определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	

риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Определять основные показатели функционального состояния пациента Оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека. проводит индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Определяет основные показатели функционального состояния пациента Оценивает анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания Формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	
интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения	интерпретирует и анализирует жалобы пациентов интерпретирует и анализирует результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения	

- характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	- характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определяет факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	
проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	проводит первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; соблюдает врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрирует высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрирует аккуратность, внимательность при работе с пациентами	

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	644
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	644
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	644
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	649
2. Структура и содержание дисциплины	649
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	649
2.2. Содержание дисциплины	650
3. Условия реализации дисциплины	656
3.1. Материально-техническое обеспечение	656
3.2. Учебно-методическое обеспечение	656
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	657

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.

Дисциплина «ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	номенклатура информационных источников, применяемых	

	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по	

		специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; клиническое значение основных методов лабораторных	проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на

	представителей); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;	инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.	пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
ПК 4.1	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводить индивидуальное и	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проведения

	групповое профилактическое консультирование; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.
ПК 5.1	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при

			осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 6.7	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	36	28
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	28

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.03 Генетика с основами медицинской генетики

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1 Введение. Цитологические основы наследственности	1	-
		Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	1	-
	2	Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	1	-
		Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	1	-
	3	Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	1	-
		Тема 6.1. Хромосомные болезни	1	-
	4	Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные болезни.	1	-
		Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	1	-
Всего			8	-

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	№ и наименование темы занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	4	-
	3-4	Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	4	-
	5-6	Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	4	-

	7-8	Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	4	-
	9-10	Тема 6.1. Хромосомные болезни	4	-
	11-12	Тема 6.2. Генные болезни Мульти-факториальные болезни.	4	-
	13-14	Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	4	-
Всего			28	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		5/4	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №1-2 Цитологические основы наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Особенности хромосомного набора	0/4	

	человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.		
Раздел 2. Биохимические основы наследственности		5/4	
Тема 2.1. Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код.	Содержание	1/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №3-4 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов. Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.	0/4	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		5/4	
Тема 3.1 Моногибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	Содержание	1/0	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.1
	Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г. Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №5-6 Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование.	0/4	

	Выполнение практикоориентированных задач для понимания механизмов возникновения наследственных патологий по темам: Моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием. Дигибридное скрещивание с полным доминированием. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности. Наследование, сцепленное с полом. Анализ задач, моделирующих моно-дигибридное скрещивание, наследование групп крови, резус-фактора, сцепленное наследование.		
Раздел 4. Методы изучения наследственности человека		5/4	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности человека.	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 4.1.
	Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико-генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №7-8 Методы изучения наследственности человека. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. Клинико-генеалогический метод, его применение для выявления наследственных заболеваний. Методика составления родословных и их генетический анализ. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Определение возможных генотипов членов рода Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»	0/4	
Раздел 5. Наследственность и среда		1/0	
Тема 5.1 Изменчивость и виды мутаций у организма.	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации.		

	Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.		OK 07
Раздел 6. Наследственность и патология		10/8	
Тема 6.1. Хромосомные болезни	Содержание	5/4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07 OK 09 ПК 2.1 ПК 4.1 ПК 6.7
	Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №9-10 Хромосомные болезни. Механизм образования хромосомных болезней. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомии аутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных.	0/4	
Тема 6.2. Генные болезни Мульти- факториальные болезни.	Содержание	5/4	OK 01 OK 02 OK 05 OK 09 ПК 2.1
	Определение и классификация генных болезней. Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	

	Практические занятия №11-12 Генные болезни. Мультифакториальные болезни. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия. Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных. Решение практикоориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.	0/4	ПК4.1. ПК6.7
Раздел 7. Медико-генетическое консультирование		5/4	
Тема 7.1. Медико-генетическое консультирование	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК6.7
	Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №13-14 Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения Опроса и учета пациентов с наследственной патологией: Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Всего		36/28	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359036>.
2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>
3. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / С. С. Жилина, Т. В. Кожанова, М. Е. Майорова [и др.]. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7058-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470589.html>
4. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аксенов, П. А. Генетика: учебно-методическое пособие / П. А. Аксенов, В. А. Брынцев, Т. Г. Махрова. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-5430-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854303.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Бочков Н.П., Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник / Бочков Н.П., Пузырев В.П., Смирнихина С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4628-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446287.html>
3. Полякова Т.И. Основы генетики : учебник / Т.И. Полякова, В.В. Русановский, И.Б. Сухов. — Москва: РУСАЙНС, 2023 . — 106 с. — Текст: электронный. - URL: file:///C:/Users/Downloads/preview_660129.pdf
4. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Э. Д. Рубан. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы дифференцированный зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий	

	профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и	

минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	демонстрирует знание биохимических и цитологических основ наследственности; определяет закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; называет методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; определяет основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; демонстрирует знание признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; описывает цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; демонстрируют решение заданий в тестовой форме; знание терминов; методов изучения генетики человека в норме и патологии.	
диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных	знает диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития	

заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; демонстрирует знание порядка проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; Проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.	
клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	демонстрирует знание клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; описывает клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;	
порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	демонстрирует знание порядка работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; применяет методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения	оценка соответствия эталону решения ситуационных задач оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям соответствие презентации

для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	критериям оценки оценка полноты и правильности схем и таблиц экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы оценка результатов выполнения практической работы оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	контроль полноты заполнения портфолио достижений контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	

	деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи	интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводит осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; проводит предварительную диагностику наследственных болезней; рассчитывает риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; определяет патологический процесс и его последствия по данным исследований	
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; проводить беседы по	проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; проводит опрос и ведет учет пациентов с наследственной патологией; проводит предварительную диагностику наследственных	

планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	болезней; проводит беседы по устранению факторов риска патологических процессов защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц определение патологического процесса и его последствий по данным исследований демонстрирует проведения обследования и интерпретации его результатов	
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания	
применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	

соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	участвует в санитарно-просветительской работе с населением заполняет учебную медицинскую карту и дневник здоровья	

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	668
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	668
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	668
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	673
2. Структура и содержание дисциплины	673
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	673
2.2. Содержание дисциплины	674
3. Условия реализации дисциплины	679
3.1. Материально-техническое обеспечение	679
3.2. Учебно-методическое обеспечение	679
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	680

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	

	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	

	о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.	
ПК 2.1	формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента, с использованием латинской терминологии; составления плана обследования пациента, с использованием латинской терминологии
ПК 2.2	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечения рецептами на лекарственные

	назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	препараты;
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 4.1	проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку

ПК 4.4	применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составления плана работы и отчета о своей работе

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	4	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
2		Тема 3.1. Состав слова	2	
3		Тема 3.2. Структура клинических терминов	4	
Всего:			10	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	46	38
теоретические занятия	8	-
лабораторные и практические занятия	38	38
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	46	38

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
			теоретические занятия	практические занятия
1	1	Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	1	2
	2	Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	1	4
	3	Тема 1.3. Имя прилагательное.	1	4
	4	Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	1	4
	5	Тема 2.1. Глагол.	1	2
	6	Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	1	8
	7	Тема 3.1. Состав слова	1	4
	8	Тема 3.2. Структура клинических терминов	1	6
	9	Тема 3.3. Профессиональные выражения	-	2
	10	Промежуточная аттестация	-	2
	Всего		8	28

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		18/14	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание	3/2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 6.4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.	1/0	

	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие №1 Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах	0/2	
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание	5/4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №2-3 Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения	0/4	
Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание	5/4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06 OK.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №4 Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных	2	
	Практическое занятие №5 Выполнение упражнений на перевод словосочетаний с согласованным и несогласованным определением	2	
Тема 1.4.	Содержание	5/4	OK.01

Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	1/0	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №6-7 Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений	0/4	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		12/10	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	3/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие №8 Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения	0/2	
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание	9/8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.2 ПК 6.5
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
	Практические занятия №9-10 Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения	0/4	

	Практические занятия №11-12 Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре. Химическая номенклатура	0/4	
Раздел 3. Клиническая терминология		14/12	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание	5/4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.5
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №13 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы	0/2	
	Практическое занятие №14 Конструирование терминов в заданном значении.	0/2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание	7/6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.5
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	Практическое занятие №15 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы	0/2	
	Практические занятия №16-17 Анализ терминов, обозначающих названия патологических состояний организма, методов диагностики заболеваний и хирургических приемов	0/4	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание	0/2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.09
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		

	Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 6.4 ПК 6.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке	0/2	
Промежуточная аттестация		0/2	
Всего:		46/38	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/36043](https://e.lanbook.com/book/36043)

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник. — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) —ISBN 978-5-406-06300-2

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

4. Сарсон, Л.И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. — Текст: электронный // "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 17.03.2025).
- Режим доступа: по подписке.

5. Стадильская, Н.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н.А. Стадильская, Л.А. Антипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Тезов А.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А.А. Тезов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 96 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — [URL:https://e.lanbook.com/book/156367](https://e.lanbook.com/book/156367) (дата обращения: 17.03.2025).

2. Латинск.ру - территория латыни (латинского языка): [сайт]. - Текст: электронный. - [URL:https://latinsk.ru/](https://latinsk.ru/) (дата обращения 12.03.2025)

3. Lingua Latina Aeterna: [сайт]. – Текст: электронный. - [URL:http://www.linguaeterna.com/](http://www.linguaeterna.com/) (дата обращения 12.03.2025)
4. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари // Medlinks.ru: Медицинская библиотека. Раздел "Книги и руководств: [сайт]. – Текст: электронный. - [URL:http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972](http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20&ysclid=lgd6m387y9282823972) (дата обращения 12.03.2025)
5. Русско-латинский медицинский словарь: [сайт]. – Текст: электронный. - [URL:https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896](https://rus-lat-med-dict.slovaronline.com/?ysclid=lgd6kbem5z973668896) (дата обращения 12.03.2025)
6. Словари: Латинско-русский анатомический словарь. Русско - латинский анатомический словарь. Латинский словарь фармацевтических терминов. Латинский словарь клинических терминов: [сайт]. – Текст: электронный. – [URL:http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152](http://medcoll.cfuv.ru/wp-content/uploads/2015/10/slovari-k-uprajn.pdf?ysclid=lgd6fn8g23902317152) (дата обращения 12.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	может обосновать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений Дифференцированный зачет
номенклатуру информационных источников, применяемых в	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников,	

профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; соблюдает правила оформления документов и построения устных сообщений	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	

процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.	деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования; правильность написания лексического минимума; глоссария по специальности;	
этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний с использованием латинской терминологии; применяет международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии;	
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные	демонстрирует знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов медицинской помощи, технологий выполнения простых медицинских услуг; демонстрирует знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные	

действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения	
Международную классификацию функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	демонстрирует знание Международной классификации функционирования (МКФ); определяет методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза с использованием латинской терминологии;	
Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	ориентируется в видах медицинских осмотров, правилах проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; демонстрирует знания основных критериев эффективности диспансеризации взрослого населения	
санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	демонстрирует знания санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; определяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;	
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	определяет методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,	

перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	перкуссия, аускультация); оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	применяет принципы делового общения в коллективе; демонстрирует знание способов управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника;	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	демонстрирует знание правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольные работы) Письменный и устный опрос Выполнение упражнений

помощью наставника)		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определять и выстраивать траектории профессионального развития и само-образования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию, в том числе на латинском языке; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и само-образования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объясняет значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу.	
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований	формулирует предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, с использованием латинской терминологии; обосновывает и планирует объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия	

с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	заболеваний.	
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	разрабатывает план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформляет рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;	
проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	проводит доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, с использованием латинской терминологии	
проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организовывать и проводить диспансеризацию	проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях, объясняя значения терминов по знакомым терминологическим элементам; организовывает и проводит диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую	

населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа с использованием латинской терминологии.	
применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдает принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организует комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	рационально организует деятельность персонала и соблюдает этические и психологические аспекты работы в команде.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	691
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	691
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	691
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	696
2. Структура и содержание дисциплины	697
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	697
2.2. Содержание дисциплины	698
3. Условия реализации дисциплины	728
3.1. Материально-техническое обеспечение	728
3.2. Учебно-методическое обеспечение	728
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	729

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Фармакология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «ОП.05 Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с	назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и

	лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	(или) состояний; оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера
ПК 3.2	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,	средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с

	нуждающимся в лечении и обезболивании;		рекомендациями врачей-специалистов;
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
ПК 5.2	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
ПК 5.3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде	проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при

	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	скорой медицинской помощи.	оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Тема 2.1. Лекарственные формы	2	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций
		Тема 2.2. Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов.	4	
		Тема 2.3. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	2	
		Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.	2	
		Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.	4	
		Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
		Тема 3.2. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства	2	
		Тема 3.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства	2	
		Тема 3.5. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Противоаллергические средства.	2	
		Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	4	
		Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	4	
		Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4	

		Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
		Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	2	
		Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	
		Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	2	
		Самостоятельная работа Тема 1.2. Общая фармакология	6	
		Промежуточная аттестация	18	
Всего:			64	

2. Структура и содержание

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	112	74
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	74	74
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	18	-
Всего	136	74

2.2 Содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Теоретические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Номер и тема занятия	Количество часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1	Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств	2	-
	2	Тема 1.2. Общая фармакология	2	6
	3	Тема 2.1. Лекарственные формы	2	-
	4	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	-
	5	Тема 3.2. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства	2	-
	6	Тема 3.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства	2	-
	7	Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства для местной и общей анестезии.	2	-
	8	Тема 3.5. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Противоаллергические средства.	2	-
	9	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	2	-
	10	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	2	-
	11	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	2	-
	12	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	
	13	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	2	

Всего в семестре			26	6
2	14-15	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4	-
	16	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	-
	17	Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	2	-
	18	Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	-
	19	Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	2	-
Всего в семестре			12	-
Итого:			38	

Практические занятия

Семестр	№ занятия п/п	Тема занятия	Количество аудиторных часов	
			аудиторных	самостоятельной работы
1	1-2	Тема 2.2. Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов	4	-
	3-4	Тема 2.3. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	4	-
	5-6	Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.	4	-
	7-8	Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций.	4	-
	9-10	Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	4	-
	11-12	Тема 3.2. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства	4	-
	13-14	Тема 3.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы,	4	-

		противогельминтные средства		
	15	Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства для местной и общей анестезии.	2	-
	16-17	Тема 3.5. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Противоаллергические средства.	4	-
	18-19	Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	4	-
	20-21	Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	4	-
Всего во 2 семестре			42	-
2	22-23	Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	4	-
	24-25	Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	4	-
	26-27	Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки	4	-
	28-29	Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4	-
	30-31	Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	4	-
	32-33	Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства.	4	-
	34-35	Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	4	-
	36-37	Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	4	-
Всего в 3 семестре			32	-
Итого:			74	-

2.2.2. Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение. Общая фармакология		10	
Тема 1.1. Введение. Номенклатура лекарственных средств.	Содержание	2/0	ОК 01
	Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2.
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание	8/0	ОК 01
	Понятия фармакодинамика и фармакокинетика. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое,	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («фрикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.		ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/6	
Раздел 2 Общая рецептура		18/16	
Тема 2.1. Лекарственные формы	Содержание	20/	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.2.
	Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей. Спиртовые вытяжки –	2/0	

	настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Новогаленовые препараты. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки.		
Тема 2.2. Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов.	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Общая рецептура. Общие правила выписывания рецептов. Рецепторные глаголы. Виды прописей: развернутая, сокращенная. Правила выписывания количества препарата. Понятие сигнатуры. Общие правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Дозировки и дозы. Общие правила выписывания в рецепте жидких лекарственных форм. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Общие правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Прописи развернутые и сокращенные.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №1-2	0/4	
	Общие правила выписывания в рецепте лекарственных форм		
Тема 2.3.	Содержание	0/4	ОК 01

Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.	Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Расчет дозы препарата на кг веса пациента. Алгоритм написания сигнатуры на твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Алгоритм написания сигнатуры на твердые лекарственные формы.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	ПК 2.2.
	Практические занятия №3-4 Написание рецептов. Коллективный разбор.	0/4	ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы.	Содержание	0/4	ОК 01
	Правила выписывания в рецепте различных жидких лекарственных форм. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Обозначение концентраций. Алгоритм написания сигнатуры на жидкие лекарственные формы. Алгоритм написания сигнатуры на дозированные аэрозоли и спреи.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	ПК 2.2.
	Практические занятия №5-6 Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм	0/4	ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	Содержание	0/4	ОК 01
	Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Алгоритм написания сигнатуры на лекарственные формы для инъекций.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	ОК 09

	Практические занятия №7-8 Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций	0/4	ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Раздел 3. Частная фармакология		90/58	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание	6/4	ОК 01
	Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «хлорсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодПОПирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтя березового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калия перманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №9-10 Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача	0/4	
Тема 3.2. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению. Бета – лактамные антибиотики: ▪ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ▪ цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин,	2/0	

	оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ■ карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацил (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфамид), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр		

	и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8-оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №11-12 Применение антибиотиков и синтетических противомикробных средств по назначению врача	0/4	
Тема 3.3. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, иммуностимуляторы, противогельминтные средства	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксидиклин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения. Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон), особенности действия и применения Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности	2/0	

	применения противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, иммунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №13-14 Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача	0/4	
Тема 3.4. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Средства для местной и общей анестезии.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению.	2/0	

	Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс). Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза.		ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15 Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему и средств для местной и общей анестезии.	2	
Тема 3.5. Анальгетики. Нестероидные противовоспалительные	Содержание	6/4	ОК 01
	Анальгетики: наркотические: препараты опиоиды (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению,	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04

средства (НПВС). Противоаллергические средства.	побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H₁-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарал), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β- адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид. Особенности применения в качестве противоаллергических средств.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №16-17	0/4	

	Применение анальгетиков и нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Применение противоаллергических средств по назначению врача.		
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: холинергические лекарственные средства	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н-холиноблокаторов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №18-19 Применение холинергических лекарственных средств по назначению врача	0/4	

Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему: адренергические лекарственные средства	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Адренергические средства. Альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №20-21 Применение адренергических лекарственных средств по назначению	0/4	

	врача		
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание	6/4	ОК 01
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства. Противозлептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Психотропные средства. Понятие. Классификация. Нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты. Седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	Антидепрессанты (амитриптиллин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; Общетонизирующие средства, (препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты. Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	ОК 01
	Практические занятия №22-23	0/4	ОК 02
	Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача		ОК 03
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	6/4	ОК 04
	Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфоксамфоксин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	2/0	ОК 05
	Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина.		ОК 06
	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные		ОК 09
			ПК 2.2.
			ПК 3.2.
			ПК 4.2.
			ПК 5.2.
			ПК 5.3.

	препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогель), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №24-25 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача	0/4	
Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	

	Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β2- адреномиметики: фенотерол, гексопреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №26-27 Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача	0/4	
Тема 3.11. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β-адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомин, триметазидин, кислота ацетилсалициловая),	4/0	

	фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантиноланикотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. Гипотензивные средства: - центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; - периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); - миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: - ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), - блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства.		

	Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета –адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №28-29 Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача	0/4	
Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	6/4	ОК 01
	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.

	действия, показания к применению, побочное действие; - Н2- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М-холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекреттики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов.		ПК 5.2. ПК 5.3.

	Противорвотные средства: -дофаминалитики (метоклопрамид, домперидон); -М-холиноблокаторы (меклозин); -блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс); - касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №30-31 Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	0/4	
Тема 3.13. Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Средства, влияющие на кроветворение. Средства, стимулирующие эритропоэз: -препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек);	2/0	

Плазмозамещающие средства.	-препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); -комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: -антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамо, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты прямого (фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению. Антифибринолитические средства (кислота аминапроновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.

	крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №32-33 Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача	0/4	
Тема 3.14. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антигипертиреозные средства: тиамазол, пропилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	2/0	

	Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон, дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: -производные сульфаниламидов (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиолдипропионат, гексэстрол (синэстрол); -гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизмконтрацептивногодействия, правилаприменения,		

	побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практические занятия №34-35 Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача	0/4	
Тема 3.15. Препараты витаминов. Иммунодепрессанты. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Антидоты.	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Понятие о химиотерапии злокачественных новообразований.	2/0	

	Классификация противоопухолевых средств. Цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомицин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2а (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А). Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	

	Практические занятия №36-37 Применение иммунодепрессантов и противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение.	0/4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Всего:		136	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общепрофессиональных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6208-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н., Преферанская Н. Г., Преферанский Н. Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28238>.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С.Ракшина. – Москва: КНОРУС, 2021. – 194с.

9. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с.

10. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 702 с. (Среднее медицинское образование)
11. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 20.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Антибиотики и антимикробная терапия [сайт]. - URL: <https://www.antibiotic.ru>. - Текст: электронный.
3. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт]. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (дата обращения 18.04.2023). – Текст: электронный.
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов / ЛС ГЭОТАР: [сайт]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – URL: <http://www.lsgeotar.ru>. – Текст: электронный.
6. Справочник лекарственных средств: [сайт]. - URL: <https://www.vidal.ru>. – Текст: электронный.
7. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – Москва, 2023. - URL: <https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.
8. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [сайт]. - URL: <https://www.rlsnet.ru>. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования знает основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности демонстрирует знание правил разработки бизнес-планов использует знание порядка выстраивания презентации ориентируется в разнообразии кредитных банковских продуктов	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	

деятельности	применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения	Знает лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; Демонстрирует знание методов	

лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; Демонстрирует знание лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; знает основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; знает побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.	
средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	Демонстрирует знание средств лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.	Демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа	

	жизни, профилактике заболеваний.	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	Знает правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска,	

результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои	

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	оформляет рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применяет лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; выписывает лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находит сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентируется в номенклатуре лекарственных средств; применяет лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	

проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.	проводит мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществляет контроль состояния пациента.	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	739
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	739
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	739
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	744
2. Структура и содержание дисциплины	745
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	745
2.2. Содержание дисциплины	746
3. Условия реализации дисциплины	751
3.1. Материально-техническое обеспечение	751
3.2. Учебно-методическое обеспечение	751
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	753

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

	темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
ПК 1.2	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по	проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для

	использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;	составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

	врача; проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека,	
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
ПК 4.3	осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим	основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки,	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

	показаниям.	хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	
ПК 4.4	соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	14	Углубление и расширение умений и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций
2		Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	8	
3		Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
4		Сбор, транспортировка и	6	

		хранение биоматериала для микробиологических исследований.		
Всего			30	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	66	48
теоретические занятия	18	-
лабораторные и практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	66	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Систематика и номенклатура микроорганизмов; Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. Этапы лабораторного микробиологического исследования. Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 1 Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории.	2	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	22/14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2.
	Морфология микроорганизмов: бактерий, грибов. Основные формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Особенности морфологии грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий. Микроскопический метод исследования.	2	
	Физиология микроорганизмов: химический состав бактерий, питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Микробиологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований.	2	
	Морфология и физиология вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций: вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Бактериофаги, основные свойства и применение.	2	
	Морфология и физиология простейших, гельминтов. Методы диагностики паразитарных инвазий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическое занятие № 2 Возбудители бактериальных инфекций и микозов. Морфология возбудителей бактериальных инфекций и микозов. Микроскопический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 3 Возбудители бактериальных инфекций и микозов. Физиология микроорганизмов. Микробиологический метод исследования.	4	
	Практическое занятие № 4 Возбудители вирусных инфекций. Методы диагностики вирусных инфекций.	2	
	Практическое занятие № 5 Возбудители и методы диагностики паразитарных инвазий.	4	
Тема 3. Экология микроорганизмов.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01. ОК 02.
	Распространение микроорганизмов в окружающей среде;	2	

Микробная деконтаминация.	Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике.		ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	4	
	Практическое занятие № 6 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Стерилизация, дезинфекция, асептика, антисептика. Экология микоргаизмов.	4	
Тема 4. Основы эпидемиологии инфекционных болезней. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Периоды инфекционного процесса. Формы инфекционного процесса. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Практическое занятие № 7 Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического	4	

	просвещения населения.		
	Практическое занятие № 8 Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.	2	
Тема 6. Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.2. ПК 4.4.
	Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Правила рациональной химиотерапии. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Возможные осложнения при химиотерапии. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Противовирусные препараты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
Тема 7. Сбор, транспортировка и хранение биоматериала для микробиологических исследований.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	6	
	Практическое занятие № 10 Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	6	
Тема 8. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	12/10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Органы иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунного статуса.		

	Понятие об иммунодефицитах.		
	Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий, семинаров	10	
	Практическое занятие № 11 Основы иммунологии. Иммунологический метод диагностики. Правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований.	4	
	Практические занятия № 12 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		4	
Всего:		66	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т.2: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Основы микробиологии и инфекционная безопасность: учебник / Т.С. Остапова, В.В. Виноградова, В.В. Остапов, Т.М. Мругова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482346.html>

4. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467992.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.1. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6084-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460849.html> (дата обращения: 21.03.2025).

6. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебник в 2 т. Т.2. / А.А. Кишкун, Л.А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6085-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас по медицинской паразитологии: учебное пособие / Н.В. Чебышев, М.В. Далин, Г.С. Гузикова, С.Н. Ларина, Т.В. Сахарова. - Москва: ООО «Издательство медицинское информационное агентство», 2022. - 204 с.: ил.

2. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К.С. Камышева. - 7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс. - 2023. - 381 с.

3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для СПО / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под ред. А.С. Лабинской. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 588 с.: ил.

4. Черкес, В.Ф. Микробиология / Ф.К. Черкес, Л.Б. Богоявленская, Н.А. Бельская; под ред. Ф.К. Черкес. - Москва: Альянс, 2022. - 512 с.: ил.

5. Шабалова, И.П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований: учебник / И.П. Шабалова, Н.Ю. Полонская, К.Т. Касоян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8777-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487778.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии: двухмесячный научно-практический журнал / учредители ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. - М., 2021-2025 гг. - URL: <https://microbiol.crie.ru/jour/issue/view/182> (дата обращения: 17.03.2025).

7. Справочник заведующего КДЛ: журнал. – Текст: электронный / Учредитель ООО КФЦ «Актион». - 2021-2025 гг. - URL: <https://e.zavkdl.ru>. (дата обращения: 17.03.2025).

8. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025).

3.2.3. Перечень нормативных источников

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Закон об охране окружающей среды»(ред. от 27.12.2018 N 538-ФЗ) ;

2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (редакция, действующая с 1 января 2022 года);

3. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

4. ГОСТ Р 53079.(1-4)-2008; «Обеспечение качества клинических лабораторных исследований» Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа»;

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4;

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"(с изменениями на 26 июня 2021 года) УТВЕРЖДЕНЫ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3;

7. Санитарные правила СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

8. Санитарные правила СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения N 1 к санитарным правилам "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;

10. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

11. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

12. Методические указания МУ-287-113 от 30.12.1998 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;

14. Методические указания МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок";

15. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок";

16. Методические указания МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	оценка процента правильных ответов на тестовые задания оценка результатов индивидуального устного опроса оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц оценка правильности решения ситуационных заданий оценка соответствия эталону решения ситуационных задач соответствие презентации критериям оценки оценка продуктивности работы на
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,	практических занятиях экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	Знает средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Демонстрирует знания инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Демонстрирует знания схем обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов; методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; локализацию микроорганизмов в организме человека,	Демонстрирует знания порядка назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; Знает методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; Демонстрирует знания роли микроорганизмов в жизни человека, морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. Ориентируется в основных методах определения микроорганизмов в биологических жидкостях. Демонстрирует знания показаний к проведению микробиологических исследований, правила их проведения и интерпретации;	
рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	Демонстрирует знания в области иммунологии Демонстрирует знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. Применяет меры профилактики инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Называет факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики,	

	иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	
основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	Демонстрирует знание основ эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; Демонстрирует знания основ химиотерапии и химиопрофилактики, методов асептики и антисептики. Знает правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов	
основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	Демонстрирует знания основ эпидемиологического процесса, мер профилактики инфекционных заболеваний Демонстрирует знание основных методов асептики и антисептики, принципы микробной деkontаминации различных объектов; Знает правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; Учитывает санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
Умеет: распознавать задачу и/или	распознает задачу и/или проблему	Оценка результатов выполнения

проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	
производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима правильно применяет средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.	
производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских	производит уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применяет разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживает санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивает порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использует моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей	

отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	многократного применения для медицинских отходов; использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производит предстерилизационную очистку медицинских изделий; производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.	
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Умеет проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований в соответствии с установленными алгоритмами, соблюдением требований инфекционной безопасности.	
проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики	проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и	

предотвратимых болезней;	потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	
осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	осуществляет профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику; проводит иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	соблюдает санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	763
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	763
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	763
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	771
2. Структура и содержание дисциплины	772
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	772
2.2. Содержание дисциплины	773
3. Условия реализации дисциплины	793
3.1. Материально-техническое обеспечение	793
3.2. Учебно-методическое обеспечение	793
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	794

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 Здоровый человек и его окружение»: формирование у обучающихся умения проводить сбор медицинской информации, выявления факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни, мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.

Дисциплина «ОП.07 Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	проектной идеи, составлять план проекта		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК4.1	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения работы по организации диспансерного

диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по	хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по - профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития

организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые,		заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.

	послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.		
ПК. 4.2	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних

	пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.		
ПК. 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
ПК. 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с	соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечения личной и общественной безопасности при

	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	обращении с медицинскими отходами; проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
ПК.6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского

	фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	участка; формирование паспорта фельдшерского участка
ПК.6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный Тема 2.2. Недоношенный новорожденный Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно- психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста Тема 2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации. Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста Тема 2.6. Период школьного возраста Тема 2.7 Период юношеского возраста Тема 3.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Тема 3.2. Здоровье семьи Тема 3.3. Период беременности. Внутриутробный период.	40	Углубление и расширение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования общих и профессиональ ных компетенций

		Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины Тема 3.4. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов Тема 3.5. Послеродовый период Тема 3.6. Климактерический период Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста Тема 4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	76
теоретические занятия	48	-
лабораторные и практические занятия	76	76
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	146	76

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		4/0	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Содержание Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья. Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	4/0 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.4
Раздел 2. Здоровье детей		58/36	
Тема 2.1. Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	Содержание Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности.	6/4 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.

	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.		ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга) Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу Составление планов патронажей новорожденных.	4	

	Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному)		
Тема 2.2. Недоношенный новорожденный	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных.	4	
Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо- физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	2	
	Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного	2	

	ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	4	
Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	Содержание	14/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 6.6
	Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества.	2	
	Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.		
	Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика.	2	
	Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании.	4	

	Знакомство с национальным календарём профилактических прививок.		
	Практическое занятие № 5 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области естественного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при естественном вскармливании. Обучение матери правилам кормления грудью. Практическое занятие № 6 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области искусственного и смешанного вскармливания детей с целью укрепления здоровья. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при искусственном и смешанным вскармливании. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложечки, контрольное кормление).	2 2	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 7 Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма N 026/y-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов")	4	
Тема 2.6. Период школьного возраста	Содержание	12/8	ОК 01
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6

	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 8 Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Практическое занятие № 9 Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез,	4	

	мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	4	
Тема 2.7. Период юношеского возраста	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья молодых людей юношеского возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни.	4	
Раздел 3. Зрелый возраст		46/28	
Тема 3.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы	2	

	взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлекс у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.	4	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня.	2	
Тема 3.2. Здоровье семьи	Содержание	6/4	ОК 01
	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи.	2	ОК 02

	Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи.	4	

	внутриутробного плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 13 Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Практическое занятие № 14 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы). Медико-генетическое консультирование, пренатальная диагностика для выявления патологии плода. Обследование беременных женщин. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.	4 4	
Тема 3.4. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам – помощь в	2	

	сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного) Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз. Оформление медицинской документации (история родов)	4	
Тема 3.5. Послеродовый период	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное	2	

	материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.	4	
Тема 3.6. Климактерический период	Содержание	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики.	2	

	Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №17 Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		20/12	
Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	Содержание	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.6
	Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-	1	

	демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 6.6
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 18 Определение способов решения проблем, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья у лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.	4	
Тема 4.3. Организация	Содержание	8/4	ОК 01
	Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и	2	ОК 02

социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микро-социальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилый человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6

	Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №19 Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают потребность в социальной помощи. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в	4	

	удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.		
Тема 4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК4.2 ПК 4.4 ПК 6.6
		2	

	Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть.	4	
Всего		128/76	
Промежуточная аттестация		18/-	
Всего		146/76	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
2. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176 // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2024. – 171 с.: ил.
2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан, Н.В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 468 с.
5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2021-2025 гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения: 17.03.2025).

6. Здоровье алтайской семьи: краевой медико-социальный журнал/ учредитель-издатель ООО «Издательство «Вечерний Новоалтайск-Добрый день». – Барнаул, 2021-2025 гг. - URL: <https://zdravalt.ru/society-and-us/health-altai-family> (дата обращения: 17.03.2025).

Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной	определяет актуальность	

нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность	демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; называет виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; знает порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; называет диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических	

развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; демонстрирует знание правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; знает порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; демонстрирует знание порядка проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; знает порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; называет основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; применяет методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	демонстрирует знание информационных технологий, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	

программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: демонстрирует знание порядка организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; знает правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; проводит мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации	
правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных)	знает правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; демонстрирует знание порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;	

инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	знает санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; применяет подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; называет медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; демонстрирует знание санитарных правил обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	демонстрирует знание порядка представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; знает правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; ориентируется в видах медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.	
порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в	знает порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; демонстрирует знание методов защиты информации при работе	

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни.
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр, мастер-классов

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; демонстрирует умение презентации бизнес-идею; Определяет источники финансирования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации,	проводит учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического	

профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными	медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составляет списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; способен проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; способен организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводит антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; способен организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; определяет факторы риска хронических неинфекционных	

заболеваниями и (или) состояниями; определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также	заболеваний на основании диагностических критериев; определяет относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; способен осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; способен организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводит опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявляет курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; способен проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий	

потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	работников в установленном порядке; проводит оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполняет медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.	
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по	проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводит консультации по вопросам планирования семьи; способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни,	

вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводит профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	
проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	способен проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на	способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводит осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на	

ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применяет меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формирует паспорт фельдшерского участка; способен проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08ц ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	808
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	808
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	808
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	810
2. Структура и содержание дисциплины	810
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	810
2.2. Содержание дисциплины	811
3. Условия реализации дисциплины	815
3.1. Материально-техническое обеспечение	815
3.2. Учебно-методическое обеспечение	815
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	816

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.08ц Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	помощью настав-ника)		
OK02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
OK07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	

ПК 6.6.	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 6.7.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4/2	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание учебного материала: Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов.	2	ОК 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		4/2	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание учебного материала: Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	ОК2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 Изучение устройства системного блока. Изучение работы и настройка BIOS. Настройка операционной системы Windows. Работа со стандартными программами. Блокнот. Работа со стандартными программами. WordPad. Работа со стандартными программами. Paint. Обслуживание	2	

	операционной системы.		
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		20/14	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков	Содержание учебного материала: Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.	4	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №3 Создание и редактирование документа. Форматирование текста. Вставка и редактирование таблиц. Вставка и обработка графических объектов. Работа с формулами. Вставка и редактирование символов. Работа со стилями.	2	
	Практическое занятие №4 Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре.	2	

	Изменение групп листов. Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Работа с формулами. Встроенные формулы. Применение статистических формул для медицинских расчетов. Диаграммы. Их создание и редактирование.		
	Практическое занятие №5 Создание и редактирование презентации. Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации. Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR.	4	
	Практическое занятие №6 Создание растровой графики. Обработка растровой графики. Создание векторной графики. Автоматизированный перевод текста. Работа с системами OCR.	2	
Тема 3.2. Работа с базами данных	Содержание учебного материала: Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Создание БД Стационар.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №7 Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера. Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора. Создание межтабличных связей. Один-к-одному. Создание межтабличных связей. Один-ко-многим. Создание запросов на добавление. Создание запросов на удаление. Создание запросов на выборку. Создание отчетов. Создание форм. Создание БД Стационар.	4	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		6/4	

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы	Содержание учебного материала: Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса. Работа с МИС. Заполнение данных. Изучение устройства МКПС. Работа с МКПС.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023)
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 23.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Информационные технологии в сфере здравоохранения / Mirror-info.ucoz.com: [сайт]. — Текст электронный. — URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1688536316&tld=ru&lang=ru&name=InfoTecMed.pdf> (дата обращения: 23.03.2025)
6. Национальное здравоохранение. Информатизация здравоохранения Российской Федерации: история и результаты развития / Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт]. — URL: <https://www.natszdrav.ru/jour/article/view/180> (дата обращения: 25.03.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гусева, Е. Н. Информатика : учеб. пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков и др. - 5-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765119410921.html> (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Кузьменко, И. П. Информатика : учебник для иностранных студентов / И. П. Кузьменко, С. В. Богданова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2022. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_230554.html (дата обращения: 05.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Современные информационные технологии в здравоохранении / Sbermed.ai:

[сайт]. - URL : <https://sbermed.ai/informaczionnye-tekhnologii-v-mediczine/?ysclid=ljpb5kakjw162276841> (дата обращения: 25.03.2025)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. основные понятия	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых	

автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	средств; владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства;	
порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети	демонстрирует знание порядка работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; применяет методы защиты информации при работе в	

"Интернет".	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	демонстрирует знание основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. осуществляет защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию;	

информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	
соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	

применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	применяет в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	
использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	использует в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.	

Приложение 2.8
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 Психология профессиональной успешности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	821
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	821
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	821
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	826
2. Структура и содержание дисциплины	826
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	826
2.2. Содержание дисциплины	829
3. Условия реализации дисциплины	840
3.1. Материально-техническое обеспечение	840
3.2. Учебно-методическое обеспечение	840
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	842

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «ОП.09 Психология профессиональной успешности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Психология профессиональной успешности» - развитие навыков продвижения и реализации в профессиональной сфере, формирование персональных критериев успешности для построения индивидуальной программы профессионального карьерного развития.

Дисциплина «ОП.09 Психология профессиональной успешности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни	

	использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;	конфликта; правила и стратегии поведения в конфликте;	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний	правила построения простых и сложных	

на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Дополнительные знания, умения, навыки	Наименование дисциплины	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	ОП 09 Психология профессиональной успешности	88	Углубление и расширение знаний и умений, необходимых для формирования общих компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	88	64
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	88	64

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Теоретические занятия

Семестр	№ лекции п/п	Тема	Количество аудиторных часов
1	1	Введение в курс «Психология профессиональной успешности».	2
	2	Этика и деонтология профессиональной деятельности	2
		Всего за семестр	4
2	3	Основные понятия общей психологии.	2
	4	Психические процессы.	2
	5	Психология личности.	2
	6	Возрастная психология. Гендерная психология.	2
	7	Психология общения.	2
	8	Психотипы пациентов.	2
	9	Психология стресса.	2
	10	Профессиональный стресс.	2
	11	Мотивация профессиональной деятельности.	2
	12	Карьера медицинского работника.	2
		Всего за семестр	20
Всего			24

Практические занятия

Семестр	№ п/п	Тема занятия	Практика
1	1	Исторический экскурс.	2
	2	Погружение в профессию.	4
	3	Нравственно-этические качества медицинского работника.	2
		Всего за семестр	8
2	4	Развитие сознания.	2
	5	Когнитивные психические процессы.	2

	6	Эмоционально-волевые психические процессы.	2
	7	Эмоциональный интеллект.	2
	8	Мотивационные психические процессы.	2
	9	Развитие личности.	2
	10	Характеристики личности.	2
	11	Методы управления конфликтами.	2
	12	Психология убеждения.	2
	13	Правила делового общения.	2
	14	Эффективное общение.	2
	15	Методы психологической саморегуляции.	2
	16	Профессиональный стресс.	2
	17	Первая психологическая помощь.	2
	18	Эмоциональное выгорание.	2
	19	Надпрофессиональные компетенции фельдшера.	2
	20	Постановка целей.	2
	21	Тайм-менеджмент. Планирование рабочего времени.	2
	22	Равняйся на лучших.	4
	23	Самопрезентация.	2
	24	Адаптация на рабочем месте.	2
	25	Индивидуальный план развития специалиста.	2
	26	Работа с цифровой платформой развития специалиста.	2
	27	Кадровый резерв. Компетенции руководителя.	2
	28	Слагаемые успешной карьеры.	2
	29	Личный успех в профессиональной деятельности.	2
	30	Зачет	2
		Всего за семестр	56
Всего			64

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		12/8	
Тема 1.1. Введение в курс «Психология профессиональной успешности»	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Профессия «фельдшер», место фельдшера в системе здравоохранения. Профессиональный стандарт и основные нормативные документы деятельности фельдшера.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03
			ОК 04
Тема 1.2. Исторический экскурс	Содержание учебного материала	2	ОК 05
			ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 09
	История ББМК, Становление медицины в Алтайском крае (на примере книги Д. Долженко «Истоки»).	2	ОК 01
Тема 1.3. Погружение в профессию	Содержание учебного материала	4	ОК 02
			ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Экскурсии на площадки практической подготовки (симуляционный центр, медицинские организации).	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.4. Этика и деонтология медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников: понятия, правила, принципы. Кодекс профессиональной этики.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 05
			ОК 06 ОК 09
Тема 1.5. Нравственно- этические качества медицинского работника	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Нравственно-этические качества медиков в литературных произведениях (на примере произведений М.Булгакова, А.Чехова и др.)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2 Общая психология		46/30	
Тема 2.1. Основные понятия общей психологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Место психологии в системе наук. Основные понятия общей психологии. Структура и отрасли современной психологии. Происхождение и развитие сознания. Психологическая теория деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 05
			ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Развитие сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Мозг и психика. Развитие сознания. Основные формы психики.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.3. Психические процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психические процессы: когнитивные, эмоционально – волевые, мотивационные. Психические свойства, психические состояния. Психические образования.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03
			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.4. Когнитивные психические процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Когнитивные психические процессы. Воображение, память, ощущения, внимание, восприятие, мышление, речь. Возможные нарушения познавательных психических процессов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.5. Эмоционально – волевые психические процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Эмоционально – волевые психические процессы. Аффекты, эмоции, чувства, настроение. Возможные нарушения. Психические состояния.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.6. Эмоциональный интеллект	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Эмоциональный интеллект. Важность. Развитие. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.7. Мотивационные психические процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Мотивационные психические процессы. Потребности. Желания. Цели. Возможные нарушения.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.8. Психология личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психология личности. Основные понятия. Теории личности. Развитие личности.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03
			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.9. Развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Становление и развитие личности. Саморазвитие. Идентичность.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.10. Характеристики личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Самотестирование личностных характеристик. Составление собственного психологического портрета.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.11. Возрастная психология. Гендерная психология	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Возрастная психология: общие закономерности психического развития человека в онтогенезе. Гендерная психология: полоролевые различия. Гендерная социализация.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 05
			ОК 06 ОК 09
Тема 2.12. Психология общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психология общения: основные понятия, функции, цели. Межличностная коммуникация. Конфликты. Стратегии поведения в конфликте. Методы решения.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 05
			ОК 06 ОК 09
Тема 2.13. Методы управления конфликтами	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Поведение в конфликтах. Методы управления конфликтами. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.14. Психотипы пациентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Психотипы пациентов. Классификация А.Личко. Теория личности М. Фридман и Р. Розенман.	2	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04

			ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.15. Психология убеждения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Психология убеждения. Работа со «сложными» пациентами. Отработка навыков убеждения.	2	
Тема 2.16. Правила делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Нормы делового общения, правила, принципы, формы.	2	
Тема 2.17. Эффективное общение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Отработка навыков эффективного общения. (тренинг)	2	
Тема 2.18. Психология стресса	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Стрессы в психологии: понятия, причины, факторы, классификация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.19. Методы психологической саморегуляции	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Стрессы в психологии: понятия, причины, факторы, классификация. Копинг стратегии. Психологические защиты. Методы саморегуляции.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.20. Профессиональный стресс	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Профессиональный стресс. Способы совладания со стрессом на рабочем месте.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Профессиональный стресс. Способы совладания со стрессом на рабочем месте. Отработка методов саморегуляции на рабочем месте.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.21. Первая психологическая помощь	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Кризисная и экстремальная психология. Методы работы с пациентом, находящимся в тяжелом эмоциональном состоянии.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.22. Эмоциональное выгорание	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Эмоциональное выгорание: причины симптомы. Профессиональное выгорание. Профилактика выгорания. Жизнестойкость специалиста. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Карьерная траектория медицинского работника		28/24	
Тема 3.1. Мотивация профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Мотивация профессиональной деятельности. Теории мотивации. Запросы работодателей.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03
			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.2. Надпрофессиональные компетенции фельдшера	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Профессиональные и надпрофессиональные компетенции фельдшера. Атлас новых профессий «Сколково». Составление индивидуальной карты компетенций. Профессиональная идентичность студента и специалиста.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.3. Карьера медицинского работника	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Карьера. Принципы построения карьеры в медицине. Успешная карьера медицинского работника. Индивидуальный план развития (ИПР) специалиста.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 03
			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.4. Постановка целей	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Целеполагание. Отработка навыков построения профессиональных целей. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.5. Тайм-менеджмент	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Тайм-менеджмент. Планирование рабочего времени. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.6. Равняйся на лучших	Содержание учебного материала	4	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03
	Встречи с успешными профессионалами.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.7. Самопрезентация	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Самопрезентация. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.8 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

	Адаптация на рабочем месте. Самоадаптация. (тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.9. Индивидуальный план развития специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	ИПР фельдшера. Карьерные треки фельдшера. Разработка собственной карьерной траектории.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.10. Работа с цифровой платформой специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Работа с цифровой платформой развития специалиста. Заполнение портфолио.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.11. Кадровый резерв в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Кадровый резерв в медицине. Компетенции руководителя. Составление плана развития компетенций руководителя.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.12. Слагаемые успешной	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03

карьеры	Слагаемые успешной карьеры: понятие успеха, личные качества успешных людей, ошибки в достижении успеха. (тестирование, тренинг)	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.13. Личный успех в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
			ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03
	Мой успех в профессиональной деятельности (эссе).	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация (Зачет)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
общеобразовательных дисциплин и МДК

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г.В.Бороздина, Н.А.Кормнова; под общ. ред. Г.В.Бороздиной. – М.: Юрайт, 2021. – 463с. - URL: <https://urait.ru/bcode/560926> (дата обращения: 27.03.2025).
2. Долженко Д.А. Истоки. К истории создания и развития Алтайской краевой клинической больницы. Посвящается 75-летию юбилею / Д.А.Долженко, Д.М.Рудакова, И.Г.Беккер. – Барнаул, 2025. – 232 с.: ил. – Текст: электронный. – URL.: <https://elibrary.ru/newbooks/364-dolzhenko-d-a-istoki>
3. Долженко Д.А. История санитарной авиации на Алтае/ Д.А.Долженко. – Барнаул, 2022. – 112 с.: ил
4. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Кафтан В.В. Деловая этика: учебник и практикум для СПО / В.В.Кафтан, Л.И.Чернышова. – Москва: Юрайт, 2020. – 301с.
6. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7542-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
7. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник / Под ред. Р.В.Козьякова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 414с.
9. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А.М.Руденко, С.И.Самыгин; под ред. А.М.Руденко. – Москва: КНОРУС, 2021. – 234с.
10. Тришкина, Т. А. Основы делового общения: учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8701-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487013.html> (дата обращения: 26.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бонкало Т. И., Полякова О. Б. Психологические основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям медицинского образования. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021. – 326 с. - Текст электронный. – URL: https://niioz.ru/upload/pdf_editions_nii/b4a/b4a38888d6838cf9e1bdb072b207f3e3.pdf

2. Булгаков М.А. Записки юного врача: рассказы / М.А.Булгаков; [сост. О.Другова; вступ. ст. И.Назаров; илл. И.Иванов]. – Москва:РИПОЛ классик, 2023. – 224с.

3. Истратова, О. Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / Истратова О. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9275-2848-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528486.html> (дата обращения: 07.07.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Психологические тесты. [сайт]. URL: <https://psytests.org/>

8. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html> (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9. Чехов А.П. рассказы и повести / А.П.Чехов. – Москва: Правда, 1981. – 640 с.: ил.

10. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – Текст: электронный. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1742981979&tld=ru&lang=ru&name=3> (дата обращения 26.03.2025)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования	
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности общения как обмена информацией; механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конflikте;	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности механизмы общения, правила эффективного общения; характеристика делового и межличностного общения; трудности и дефекты общения, барьеры общения; особенности и правила техник слушания в межличностном общении, виды слушания; особенности эмоционального поведения в общении; понятие конфликта в общении, виды, типы, этапы развития, уровни конфликта; правила и стратегии поведения в конflikте;	
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01.	

поведения и последствия его нарушения особенности выбранной профессии, ее значение для общества; механизм взаимосвязи личностного развития с процессом профессионального становления; методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой.	Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения методы и способы эмоциональной регуляции и саморегуляции психических состояний; основы этики, правила и принципы деловых отношений и проявление их особенностей в медицинской деятельности; принципы управления своей карьерой.	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знание особенностей произношения; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	

<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности применять теоретические знания по психологии для практической деятельности и повседневной жизни; устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеть навыками делового общения; использовать приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использовать техники слушания, для реализации целей общения; анализировать эмоциональное поведение партнера по общению; анализировать конфликт для выбора способа разрешения; применять разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности устанавливать коммуникации с коллективом и пациентами, работать в команде; владеет навыками делового общения; использует приобретенные знания для разрешения конфликтов в деловой и личной сфере; эффективно планировать собственное общение; применять знания об особенностях межличностного общения в процессе личного и профессионального взаимодействия; использует техники слушания, для реализации целей общения; анализирует эмоциональное поведение партнера по общению; анализирует конфликт для выбора способа разрешения; применяет разные стратегии и тактики разрешения конфликтной ситуации;	

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения ставить долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознавать собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применять в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составлять индивидуальный план развития специалиста.	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения ставит долгосрочные и краткосрочные цели, регулирующие процесс развития личности, профессиональных и надпрофессиональных компетенций; осознает собственные потребности и чувства, использовать это понимание в процессе саморегуляции; применяет в практической деятельности правила и принципы деловых отношений, этики общения и этикета; составляет индивидуальный план развития специалиста.	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	

Приложение 2.10
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	850
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	850
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	850
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	853
2. Структура и содержание дисциплины	853
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	853
2.2. Содержание дисциплины	854
3. Условия реализации дисциплины	860
3.1. Материально-техническое обеспечение	860
3.2. Учебно-методическое обеспечение	860
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	861

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ. 01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать состав-	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	ленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; порядок выстраивания презентации;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	
	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать		

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	32	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Россия – священная наша держава	32	
Тема 1.1. Россия – священная наша держава.	Содержание учебного материала История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана		
	Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.		
Тема 1.6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 1.7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		

Тема 1.8. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 1.10. «Вставай, страна огромная».	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 1.11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской		

	Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.13. Россия. XXI век.	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 1.14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.15. Слава русского оружия. Россия сегодня.	Содержание учебного материала 1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки 2.Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 1.16. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
	Экономическая, политическая и культурная ситуация в России; взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> .

2. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ключевский В.О. Курс русской истории (Лекции I—XXXII) // Bookscafe.net: электронная библиотека: [сайт]. - URL:https://bookscafe.net/read/klyuchevskiy_vasilyi-kurs_russkoy_istorii_lekcii_i_xxxii-69312.html#p1 (дата обращения: 17.03.2025).

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 17.03.2025).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [сайт]. — URL:<http://window.edu.ru/window/library> (дата обращения 14.03.2025). — Текст: электронный.

4. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [сайт]. — URL: <http://hiztory.ru> (дата обращения 14.03.2025). — Текст: электронный.

5. История России [сайт]. — URL:<http://histerl.ru> (дата обращения 14.03.2025). — Текст: электронный.

6. История России. Всемирная история [сайт]. — URL:<http://www.istorya.ru> (дата

обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

7. Исторические источники по истории России в XX века [сайт]. – URL:<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> (дата обращения 14.03.2025). – Режим доступа: библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - Текст: электронный.

8. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь [сайт]. – URL:http://www.rubricon.com/konst_1.asp (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

10. Сто главных документов российской истории [сайт]. – URL:<https://nonews.co/directory/lists/other/russia-historical-documents> (дата обращения 14.03.2023). – Текст: электронный.

11. Федеральный историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL:<https://portal.historyrussia.org/> (дата обращения: 17.03.2025). – Текст: электронный.

12. Энциклопедический словарь «История Отечества» [сайт]. – URL:http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения: 17.03.2025). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работ в профессиональных и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемов структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
содержание актуальной нормативно-правовой документации современную, научную и профессиональную терминологию возможные траектории профессионального развития и самообразования порядок выстраивания презентаций	определяет актуальность нормативно-правовой документации; использует современную научную и профессиональную терминологию; демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования использует знание порядка выстраивания презентации	
психологические основы деятельности коллектива, психологических особенностей личности основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	
особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста; Применяет в коммуникации правила оформления документов и построения устных сообщений	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело демонстрирует знание	

ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно - нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию;	

информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
описывать значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело применять стандарты антикоррупционного поведения выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно- следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	описывает значимость своей специальности 31.02.01 Лечебное дело; применяет стандарты антикоррупционного поведения выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно- следственные связи и пространственно- — временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с	

времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	868
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	868
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	868
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	871
2. Структура и содержание дисциплины	871
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	871
2.2. Содержание дисциплины	872
3. Условия реализации дисциплины	882
3.1. Материально-техническое обеспечение	882
3.2. Учебно-методическое обеспечение	882
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	884

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся общей и профессиональной коммуникативной компетенции; развитие умения осуществлять общение посредством языка, передавать мысли и обмениваться ими на общие и профессиональные темы, правильно используя систему языковых норм и выбирая коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, применяя знания общепрофессиональных и клинических дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли	лексический и	

	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и быто-вые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 1.3	оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и	оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

		состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи	
ПК 2.1	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе;

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		30/30	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Здоровоохранение.	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Система здравоохранения в России. Англоязычные страны. Организация здравоохранения в странах изучаемого языка. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система здравоохранения в России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Организация здравоохранения в странах изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Система здравоохранения в России и за рубежом» на основе	2	

	лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание		
Роль образования в современном мире	Система медицинского образования России. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	6	OK 02 OK 04 OK 05
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система медицинского образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Наш колледж» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 6. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение медицинского образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание		
Значение иностранного языка в освоении	География английского языка. Средний медицинский персонал. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	6	

профессии	В том числе практических занятий	6	OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 1.4.	Содержание		
Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Коммуникация в медицинской организации. Этические аспекты работы медицинских специалистов. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской		

	беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным коллегой». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Коммуникация в медицинской организации»	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме «Этические аспекты работы медицинских специалистов» и перевод его на иностранный язык.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-		

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 14. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		6/6	
Тема 2.1.	Содержание		
Достижения и инновации в медицине и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в медицине. Нобелевские лауреаты в области медицины. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в медицине. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 16. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 17. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений по темам «Достижение в	2	

	области медицины, изменившее мою жизнь», «Нобелевские лауреаты в области медицины», «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2/2	
Тема 3.1.	Содержание		
Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	История чемпионатов. Требования и условия участия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Профессиональное содержание		32/32	
Тема 4.1.	Содержание		
Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Медицинский персонал.	Больница. Отделения больницы. Обязанности среднего медицинского персонала. Оборудование. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Больница. Отделения больницы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме «Субъективные и объективные методы обследования пациента». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме «Обязанности среднего медицинского персонала».	2	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Основные методы лабораторных и инструментальных исследований» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.2.	Содержание		
Работа с медицинской документацией	Работа с медицинской документацией. История болезни. Сбор анамнеза. Заполнение медицинской карты. Неличные формы глагола (Infinitive).	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 6.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История болезни» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 23. Просмотровое чтение текстов по теме «Сбор анамнеза». Ответы на вопросы Заполнение медицинской карты. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 4.3.	Содержание		ОК 02

Части тела человека. Органы и системы органов.	Основные системы человека: название, функции. Типовые патологические процессы. Симптомы заболеваний. Страдательный залог.	8	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Структура тела человека. Системы органов» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 25. Предпросмотровые вопросы по теме «Патологические состояния». Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 26. Просмотровое чтение текстов по теме «Симптомы заболеваний». Ответы на вопросы. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4.	Содержание		
Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Санитарно-противоэпидемический режим. Инфекционная безопасность. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена пациента. Неличные формы глагола (Gerund).	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Распорядок дня в больнице. Безопасная больничная среда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	

	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Средства индивидуальной защиты» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Просмотр видео по теме «Личная гигиена пациента». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 5.2
	Использование средств и предметов ухода за пациентом. Лекарственная терапия. Оказание первой помощи. Неличные формы глагола (Participles).	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Использование средств и предметов ухода за пациентом» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 31. Просмотр видео по теме «Лекарственная терапия». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 32. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме «Оказание первой помощи». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6.	Содержание		
Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бажуткина Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В.Бажуткина, Л.В.Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 254с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html](https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html) (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html) (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

5. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

6. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; под общ. ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7760-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477601.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

8. Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

9. Марковина, И.Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И.Ю. Марковина,

Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

10. Марковина, И.Ю. Англо-русский медицинский словарь / под ред. И.Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

11. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604> (дата обращения: 17.03.2025).

12. Немецко-русский словарь // Lingvo Live — онлайн-словарь от ABBYY: [сайт]. — Текст: электронный - URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru/translate/de-ru/deutsch> (дата обращения: 17.04.2023).

13. Полоса, С.В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

14. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Полоса, С. В. Английский язык для акушеров: учебник / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5937-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Англо-русский словарь // WoordHunt: [сайт]. — Текст: электронный. - URL: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Englex.ru. Медицинский английский [сайт]. - URL: <https://englex.ru/english-for-medics/?ysclid=lggbyg2q98888280819> (дата обращения 14.03.2025). — Текст: электронный.

5. Медицинский английский: статьи, журналы, термины [сайт]. - URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/> (дата обращения 14.03.2025). — Текст: электронный.

6. Grammar-tei. Учим английский вместе [сайт]. - URL: <http://grammar-tei.com/at-the->

doctors-dialog-vracha-i-pacienta-na-anglijskom/?ysclid=lggbukp4ei295006150 (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

7. Школа английского языка [сайт]. - [URL:www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru) (дата обращения 14.03.2025). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности Эффективно взаимодействует в коллективе Демонстрирует результаты проектной деятельности	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); особенности социального	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); Применяет в коммуникации	

и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений Применяет при межличностном и межкультурном взаимодействии правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	
санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания	Демонстрирует знание санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; называет признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой	

первой помощи	помощи; демонстрирует знание алгоритмов оказания первой помощи	
клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	Определяет клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; Знает закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	Демонстрирует знание порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Называет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Демонстрирует знание видов медицинской документации, используемых в профессиональной деятельности	

<i>Умеет:</i> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	определяет задачи для поиска информации; необходимые источники информации; планирует процесс поиска; способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;	
оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;	
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	оказывает медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	892
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	892
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	892
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	894
2. Структура и содержание дисциплины	894
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	894
2.2. Содержание дисциплины	895
3. Условия реализации дисциплины	901
3.1. Материально-техническое обеспечение	901
3.2. Учебно-методическое обеспечение	901
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	903

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» формирование навыков сохранения здоровья и жизни человека, защиты жизни и здоровья от опасностей техногенного, антропогенного, природного происхождения и создание комфортных условий для проживания

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности: **31.02.01. Лечебное дело.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	

	профессиональной деятельности.		
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.	
ПК 2.5.	определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	принципы лечения и ухода. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	Определения состояния пострадавшего. Организация транспортировки пострадавшего.
ПК 2.7.	Оказывать помощь при различных стрессовых состояниях.	Виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели	Оказания психологической помощи.

		экстренной психологической помощи	
ПК 3.1.	Оказывать помощь при неотложных состояниях.	Признаки неотложных состояний.	Оказания первой доврачебной помощи.
ПК 3.5.	разместить пострадавшего в зависимости от характера повреждений.	Способы размещения пострадавшего при различных травмах.	Размещения, переноски и транспортировки пострадавших.
ПК 3.8.	Организовать и оказать экстренную помощь.	Правила оказания доврачебной помощи. Методы размещения пострадавших до прибытия помощи.	Оказания первой помощи, неотложной помощи. Размещения и эвакуации пострадавших.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	68	30
теоретические занятия	38	-
лабораторные и практические занятия	28	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14/8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».	20/	
Тема 1.2. ЧС, виды ЧС. Действия населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 2.7, ПК 3.5
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	20/	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №1 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	0/2	
	Практическое занятие №2 Применение оборудования для обнаружения очагов химического и радиационного заражения. Использование подручных средств для защиты от поражающих факторов.	0/2	
Тема 1.3. Методы поиска пострадавших в очагах ЧС	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04, ПК 2.7
	Современные методы поиска пострадавших.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №3 Отработка навыков по поиску пострадавших. Правила и методы	0/2	

	работы поисковых групп.		
	Практическое занятие №4 Оснащение поисковых групп. Применение современных средств поиска.	0/2	
Раздел 2. Основы военной службы		22/8	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации. История развития вооруженных сил России. Рода Войск.	2/0	
Тема 2.2. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04
	Символы государственной власти Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2/0	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	4/0	ОК 01, 02, 04
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Понятие и сущность воинской обязанности. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2/0	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2/0	
Тема 2.4. Основы огневой	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.	2/0	

подготовки	Правила безопасного обращения с оружием. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №5 Отработка начальных навыков обращения с оружием.	0/2	
	Практическое занятие №6: Обслуживание оружия.	0/2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание	2/0	ОК 01, 02, 04
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2/0	
Тема 2.6. Основы строевой и физической подготовки	Содержание	6/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической	2/0	

	подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №7 Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте, движение строевым шагом.	0/2	
	Практическое занятие №8 Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	0/2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		30/12	
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	6/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Практическое занятие №9 Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.	0/2	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	12/6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.5., ПК 3.8
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6/0	

	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	Практическое занятие №10 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	0/2	
	Практическое занятие №11 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	0/2	
	Практическое занятие №12 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	0/2	
Тема 3.3 Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	4/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4/0	
Тема 3.4 Основы военно- медицинской подготовки.	Содержание	8/4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 3.1., ПК 3.8.
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	4/0	

Тактическая медицина	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне		
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	Практическое занятие №13 Работа в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.	0/2	
	Практическое занятие №14 Работа группы эвакуации. Способы эвакуации раненого.	0/2	
Промежуточная аттестация		0/2	
Всего		68/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В.Косолапова – 9-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 17.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025 гг. – [URL:https://roszdravnadzor.gov.ru/publications](https://roszdravnadzor.gov.ru/publications) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
5. Медицина катастроф: электронный журнал. – Текст: электронный // Научная электронная библиотека [сайт]. - [URL:https://www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/) (дата обращения 17.03.2025).
6. Все о пожарной безопасности: [сайт]. - [URL:http://www.0-1.ru/](http://www.0-1.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.03.2025).
8. Министерство обороны РФ. Официальный сайт: [сайт]. - [URL:https://mil.ru/](https://mil.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
9. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт: [сайт]. - [URL:https://mchs.gov.ru/](https://mchs.gov.ru/) (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.
10. ОБЖ. Основы безопасности жизни: [сайт]. [URL:http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm](http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: [сайт]. - [URL:https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083](https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091?ysclid=lgkcr0z2d2192742083) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - [URL:https://rospotrebnadzor.ru/](https://rospotrebnadzor.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
13. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: [сайт]. - [URL:https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373](https://www.gosnadzor.ru/?ysclid=lglvb8y6zk713898373) (дата обращения 17.05.2025). – Текст: электронный.
14. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности // ОБЖ.РУ: [сайт]. - [URL:http://www.obzh.ru/](http://www.obzh.ru/) (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
- 8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; применяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знание структуры плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты	демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в	

окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте основы проектной деятельности	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. применяет основы проектной деятельности	
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	показывает знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознает значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	
основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; знает нормы экологической	

здорового образа жизни. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
принципы лечения и ухода. выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организацию специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	демонстрирует знание принципов лечения и ухода, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; демонстрирует знание организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста	
Виды острых психологических реакций на стресс. Понимание цели экстренной психологической помощи	демонстрирует знание видов острых психологических реакций на стресс. понимает цели экстренной психологической помощи	

Признаки неотложных состояний.	называет признаки неотложных состояний.	
Способы размещения пострадавшего при различных травмах.	демонстрирует знание способов размещения пострадавшего при различных травмах.	
Правила оказания доврачебной помощи. Методы размещения пострадавших до прибытия помощи.	демонстрирует знание правил оказания доврачебной помощи. Применяет методы размещения пострадавших до прибытия помощи.	
<i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска;	

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	способен структурировать получаемую информацию; выделить наиболее значимое в перечне информации; оценить практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач. демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело применяет стандарты антикоррупционного поведения	

соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; осуществлять уход за	определяет показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводит лечебно-диагностические	

пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	манипуляции; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста	
Оказывать помощь при различных стрессовых состояниях.	Оказывает помощь при различных стрессовых состояниях.	
Оказывать помощь при неотложных состояниях.	Оказывает помощь при неотложных состояниях.	
разместить пострадавшего в зависимости от характера повреждений.	размещает пострадавшего в зависимости от характера повреждений.	
Организовать и оказать экстренную помощь.	Организовывает и оказывает экстренную помощь.	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	912
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	912
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	912
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	913
2. Структура и содержание дисциплины	913
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	913
2.2. Содержание дисциплины	914
3. Условия реализации дисциплины	934
3.1. Материально-техническое обеспечение	934
3.2. Учебно-методическое обеспечение	934
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	935

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура» формирование у обучающихся физической культуры и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 31.02.01 Лечебное дело	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности средства профилактики перенапряжения	
ПК 4.2.	проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе	проведения мероприятий по формированию здорового

	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;	программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	образа жизни у населения; проведения индивидуально и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	158
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		2
Всего	168	158

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

Теоретические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторских	самостоятельной работы
1	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	-
2	2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	-
3	3	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
4	4	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
5	5	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	-
Всего			10	-

Практические занятия

семестр	№	Тема	Количество часов	
			аудиторских	самостоятельной работы
1	Легкая атлетика			
	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники спортивной ходьбы	2	
	2	Совершенствование техники длительного бега	2	
	3	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	4	Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	2	
	5	Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	
	Волейбол			
	6	Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	

	7	Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	
	8	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	
	9	Верхняя прямая подача. ОФП	2	
	10	Контроль выполнения тестов по волейболу	2	
	Баскетбол			
	11	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	
	12	Передачи мяча. ОФП	2	
	13	Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	
	14	Техника штрафных бросков. ОФП	2	
	Гимнастика			
	15	Строевые приемы	2	
	16	Техника акробатических упражнений	2	
2	Бадминтон			
	1	Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	
	2	Подачи	2	
	3	Нападающий удар	2	
	4	Судейство соревнований по бадминтону	2	
	5	Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Гимнастика			
	6	Гиревой спорт	2	
	7	ППФП	2	
	8	Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	
	9	Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	
	Волейбол			
	10	Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	2	
	11	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	
	12	Верхняя прямая подача. ОФП	2	
	13	Контроль выполнения тестов по волейболу	2	
	Баскетбол			
	14	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	
	15	Передачи мяча. ОФП	2	

	16	Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	
	17	Техника штрафных бросков. ОФП	2	
	18	Практика судейства в баскетболе	2	
3	Лёгкая атлетика			
	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	2	
	2	Совершенствование техники длительного бега	2	
	3	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	4	Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	2	
	5	Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	
	6	Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	
	Волейбол			
	7	Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	2	
	8	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	
	9	Верхняя прямая подача. ОФП	2	
	10	Тактика игры в защите и нападении	2	
	11	Контроль выполнения тестов по волейболу	2	
	Баскетбол			
	12	Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	2	
	13	Передачи мяча. ОФП	2	
	14	Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	2	
4	Бадминтон			
	1	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	
	2	Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	
	3	Подачи	2	
	4	Нападающий удар	2	
	5	Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Настольный теннис			
	6	Настольный теннис	2	
	Гимнастика			

	7	Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	
	Легкая атлетика			
	8	Совершенствование техники прыжка в длину с места	2	
	9	Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	2	
5	10	Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	
	1	Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	2	
	2	Совершенствование техники длительного бега	2	
	3	Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	
	4	Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	2	
	Волейбол			
	5	Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	2	
	6	Верхняя прямая подача. ОФП	2	
	7	Тактика игры в защите и нападении	2	
	8	Основы методики судейства	2	
	Баскетбол			
	9	Техника штрафных бросков. ОФП	2	
6	10	Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	
	11	Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	2	
	12	Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	2	
	1	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	
	2	Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	2	
	Лыжная подготовка			
	3	Лыжная подготовка	2	
	4	Лыжная подготовка	2	
	5	Лыжная подготовка	2	
	6	Лыжная подготовка	2	

	7	Лыжная подготовка	2	
	8	Лыжная подготовка	2	
	9	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			158	

2.2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2/0	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Раздел 2. Легкая атлетика		10/10	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса		

	до 15-20 минут		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		10/10	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4.	Содержание	0/2	ОК 04,

Верхняя прямая подача. ОФП	В том числе практических занятий		ОК 08
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Выполнение передачи мяча в парах		
Раздел 4. Баскетбол		8/8	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Раздел 5. Гимнастика		4/4	

Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15. Отработка строевых приёмов		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16. Отработка техники акробатических упражнений		
Раздел 6. Физическая культура и формирование ЗОЖ		2/0	
Тема 6.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 7. Бадминтон.		10/10	
Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 7.2. Подачи	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Отработка подач		
Тема 7.3. Нападающий удар	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 19. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		
Тема 7.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 20. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
Тема 7.5. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21. Контроль техники подачи, ударов справа, слева		
Раздел 8. Гимнастика		8/8	
Тема 8.1. Гиревой спорт	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	Знать правила техники безопасности, комплексы упражнений с гантелями, гириями.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 22. Разучивание и выполнение упражнений с гириями, гантелями		
Тема 8.2. ППФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Ритмическая гимнастика, ППФП		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23. Разучивание и выполнение комплексов упражнений, ритмическая гимнастика		
Тема 8.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 24. Контроль комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки)		
Тема 8.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25. Контроль комбинации на бревне, брусьях		
Раздел 9. Волейбол		8/8	
Тема 9.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 26. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 9.2. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 9.3. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 9.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 29. Игра по упрощённым правилам волейбола		

Раздел 10. Баскетбол		10/10	
Тема 10.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 30. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 10.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 10.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 10.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 10.5. Практика судейства в баскетболе	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 34. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2/0	
Тема 11.1. Сущность и содержание ППФП в	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая		

достижении высоких профессиональных результатов	обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		
Раздел 12. Лёгкая атлетика		12/12	
Тема 12.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техники спортивной ходьбы	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 12.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 36. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 12.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №37. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 12.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 38. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 12.5. Выполнение контрольных	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 39.		

нормативов в беге и прыжках	Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Тема 12.6. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 40. Выполнение комплекса ОРУ		
Раздел 13. Волейбол		10/10	
Тема 13.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 41. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 13.2. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 13.3. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 43. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 13.4. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 44. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		

Тема 13.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 45. Игра по правилам		
Раздел 14. Баскетбол		6/6	
Тема 14.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 14.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 47. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.		
Тема 14.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 48. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.		
Раздел 15. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4/2	
Тема 15.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.		
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
Тема 15.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 49. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально		

профессиональных результатов	значимых двигательных действий		
Раздел 16. Бадминтон		8/8	
Тема 16.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 50. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики		
Тема 16.2. Подачи	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 51. Отработка подач		
Тема 16.3. Нападающий удар	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 52. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»		
Тема 16.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 53. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
Раздел 17. Настольный теннис		2/2	
Тема 17.1. Настольный теннис	Содержание	0/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 54. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 18. Гимнастика		2/2	
Тема 18.1. Составление	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Практическое занятие № 55. Контроль комбинации на гимнастической скамье		ПК 4.2
Раздел 19. Легкая атлетика		6/6	
Тема 19.1. Совершенствование техники прыжка в длину с места	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 56. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП		
Тема 19.2. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 57. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега		
Тема 19.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 58. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, бег на выносливость		
Раздел 20. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2/0	
Тема 20.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
Раздел 21. Легкая атлетика		8/8	
Тема 21.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование,		

ходьбы	специальные упражнения		
Тема 22.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут		
Тема 22.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Тема 22.4. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 62. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 23. Волейбол		8/8	
Тема 23.1. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 63. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 23.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 64. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 23.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 65. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча		

Тема 23.4. Основы методики судейства	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66. Отработка навыков судейства в волейболе		
Раздел 24. Баскетбол		8/8	
Тема 24.1. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 24.2. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 68. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка». Игра по правилам		
Тема 24.3. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 69. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка». Игра по правилам		
Тема 24.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 70. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, ППФП		
Раздел 25. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		4/4	
Тема 25.1. Сущность и содержание ППФП в	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		

достижении высоких профессиональных результатов	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 71. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий		
Тема 25.2. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08 ПК 4.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 72. Формирование профессионально значимых физических качеств		
Раздел 26. Лыжная подготовка		12/12	
Тема 26.1. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 73. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке		
Тема 26.2. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 74. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
Тема 26.3. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 75. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков		
Тема 26.4. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 76. Первая помощь при травмах и обморожениях		
Тема 26.5. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 77.		

	Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов		
Тема 26.6. Лыжная подготовка	Содержание	0/2	ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 78. Первая помощь при травмах и обморожениях		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		0/2	
Всего		168/158	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

спортивный зал
стадион

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/471143](https://urait.ru/bcode/471143)

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/511813](https://urait.ru/bcode/511813) (дата обращения: 05.03.2025).

4. Собянин, Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html) (дата обращения: 17.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Врачебный контроль в физической культуре: учебное пособие / Е.Е.Ачкасов и [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128с.: ил.

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. Часть I: / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8627-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486276.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Часть II: учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8628-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL:<https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2021-2025 гг. – URL:<http://lfksport.ru/archive2024/> (дата обращения: 21.03.2025).

7. ГТО: официальный сайт. – Москва. – URL:<https://www.gto.ru/> (дата обращения 25.03.2025). – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – URL:<http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).

9. Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - URL:<http://www.edu.ru> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

10. Теория и практика физической культуры / Теориya.ru: [сайт]. - URL:<http://www.teoriya.ru/ru> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – Москва, 2025. - URL:<https://femb.ru/?ysclid=lgeq0h6mgn7158768> (дата обращения: 13.03.2025). – Режим доступа: on-line. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов
роль физической культуры в общекультурном,	понимает роль физической культуры в общекультурном,	

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело; демонстрирует знание средств профилактики перенапряжения применяет знания правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.	выполнения заданий дифференцированного зачёта
информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	демонстрирует знание информационных технологий, организационных форм и методов по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; применяет рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	

для специальности 31.02.01. Лечебное дело	31.02.01. Лечебное дело	
проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	проводит работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводит индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; формирует общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	

Приложение 2.14
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	940
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	940
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	940
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	944
2. Структура и содержание дисциплины	944
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	944
2.2. Содержание дисциплины	945
3. Условия реализации дисциплины	948
3.1. Материально-техническое обеспечение	948
3.2. Учебно-методическое обеспечение	948
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	950

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и	

	производства; моделировать производ- ственный процесс и	текущего состояния по- тока создания ценности);	
	строить карту потока создания ценности; применять методы диаг- ностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации про- ектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	методы выявления, ана- лиза и решения проблем производства; инструменты береж- ливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения производительности труда; технологии внедрения улучшений производственного процесса; систему подачи пред- ложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1	рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

	упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-	
	использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты	гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	
ПК 1.3	использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью	порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;	размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья;

	самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;	осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
ПК 4.1	проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и	проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических

	эпидемическим показателям.	утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показателям.
ПК 6.2	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	
Всего	32	20

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		12/6	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")		
	В том числе практических занятий	0/2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование	Содержание	2/0	ОК 07 ОК 04
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего		

потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		0/2	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом			
Тема 1.3. Методы решения проблем	Содержание		2/0	ОК 04 ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения			
	В том числе практических занятий		0/2	
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)			
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		16/10		
Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание		2/0	ОК 07 ОК 04
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)			
	В том числе практических занятий		0/6	
	Практическое занятие №4-6. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью			

Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства	Содержание	2/0	ОК 07 ОК 04
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП		
	В том числе практических занятий	0/2	
	Практическое занятие № 7. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь		
Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание	2/0	ОК 07 ОК 04
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение		
	В том числе практических занятий	0/2	
	Практическое занятие № 8. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта		
	Практические занятия №9-10 Защита проектов (дифференцированный зачет)	0/4	
Всего:		32/16	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ивашинников А.В. Бережливое производство в здравоохранении / Нямцу А. М., Шуплецова В. А. - 2-е издание, испр. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. - 180с. - Текст: электронный. - [URL:https://miac-tmn.ru/rtspmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf](https://miac-tmn.ru/rtspmsp/lean-teka/B8_compressed.pdf) (дата обращения: 05.03.2025)
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
4. Основы бережливого производства: учебник / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова [и др.]; под общей ред. Е.А. Шашенковой. – 2-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 208 с.
5. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html) (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.
7. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8624-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486245.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.
8. Технологии бережливого производства в совершенствовании амбулаторной медицинской помощи: учебное пособие / В.А. Бойков, С.В. Барановская, И.А. Деев [и др.]. – Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - Текст: электронный. - [URL:http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf](http://elar.ssmu.ru/bitstream/20.500.12701/1593/1/tut_ssmu-2021-1.pdf) (дата обращения: 05.06.2023)
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8485-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -

[URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484852.html) (дата обращения: 21.03.2025).

- Режим доступа: по подписке.

10. Шестак, Н.В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации: учебное пособие для СПО / Н.В. Шестак, И.А. Крутий, И.Э. Смирнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51561-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450797>

11. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 12.07.2023).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

12. Стандарты и качество. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. - URL:http://ria-stk.ru/mmq/brezhlivoie_proizvodstvo.php (дата обращения 21.03.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL:<https://gostassistant.ru/doc/7cfeccc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>

2. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL:<https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>

3. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S): издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 231-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. — Москва: Стандартиформ, 2020. - 11 с. — Текст: электронный. - URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/61881/?ysclid=lgkeo3t6mu932930143> (дата обращения: 17.03.2025).

4. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 г. № 233-ст.: введен впервые: дата введения 2016-10-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. — Москва: Стандартиформ, 2020. - 11 с. — Текст: электронный. - URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/61883/?ysclid=lgkesbpwps992295145> (дата обращения: 17.03.2025).

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. – 2-е изд., доп. – Москва, 2020. – URL:<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=383543&ysclid=lgkg98294061029572> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2020. – URL:<https://legalacts.ru/doc/organizatsija-protsesssa-dispanserizatsii-na-printsipakh-berezhlivogo-proizvodstva-metodicheskie-rekomendatsii/?ysclid=lgkggxf0cj343072287> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.
7. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ. Москва, 2017. – URL:<https://legalacts.ru/doc/realizatsija-proektov-po-uluchsheniiu-s-ispolzovaniem-metodov-berezhlivogo-proizvodstva/?ysclid=lgkgnjchxd23646687> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. – Текст: электронный.
8. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 17.03.2025).
10. Бережливое производство [сайт]. – Текст электронный. – URL:<https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.03.2025)
11. Бережливое производство. Канбан: [сайт]. – URL:<https://www.papagroup.ru/article/kanban-chto-takoe/> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
12. Словарь бережливого производства: [сайт]. – URL:<http://holzex.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-slovar-terminov/?ysclid=lgkgyiw0iq308876495> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.
13. Философия бережливого производства: [сайт]. – URL:<http://www.leansystems.ru/knowledge/articles/article17/?ysclid=lgkh2rfn5i505976233> (дата обращения 17.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	учитывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; применяет основы проектной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; принципы и концепцию бережливого производства основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) методы выявления, анализа и решения проблем производства инструменты бережливого производства принципы организации взаимодействия в цепочке процесса виды потерь и методы их устранения современные технологии повышения производительности труда технологии внедрения улучшений производственного процесса систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения; демонстрирует знания принципов бережливого производства; демонстрирует системные знания о принципах и концепции бережливого производства; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности владеет методами выявления, анализа и решения проблем производства демонстрирует системные знания о принципах организации взаимодействия в цепочке процесса владеет основными методами выявления и анализа проблем формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; демонстрирует знание технологии внедрения улучшений производственного процесса применяет систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки	демонстрирует знание видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности перечисляет средства и способы перемещения и транспортировки	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.	материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; определяет назначение и правила использования средств перемещения демонстрирует знание правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; демонстрирует знание инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; применяет правила гигиенической обработки рук.	
порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;	соблюдает порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; демонстрирует знание методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; применяет алгоритм измерения антропометрических показателей; демонстрирует знание правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; перечисляет санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; использует алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: перечисляет правила использования и хранения предметов ухода за	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;	пациентом; называет условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;	
порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	применяет порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации использует порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; демонстрирует знание порядка проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; называет основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	
порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	демонстрирует знание порядка организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; применяет правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; перечисляет мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.	
мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	называет мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; демонстрирует знание критериев оценки качества и безопасности медицинской деятельности.	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Умеет:</i> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Дифференцированный зачет
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования	
принципов бережливого производства моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	потока создания ценности выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты	рационально использует специальные транспортные средства перемещения удаляет медицинские отходы с мест первичного образования и перемещает в места временного хранения производит транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивает сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применяет средства индивидуальной защиты	
использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; использовать средства и предметы ухода при санитарной	использует специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики создает комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измеряет температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; использует средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывает пособие пациенту с недостаточностью	

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявляет продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; производит смену нательного и постельного белья; осуществляет транспортировку и сопровождение пациента;	
проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	проводит профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывает и проводит диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводит динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	
проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	проводит иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	
проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	проводит мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.	
координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	координирует деятельность и осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	959
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	959
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	959
1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины	962
2. Структура и содержание дисциплины	962
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	962
2.2. Содержание дисциплины	963
3. Условия реализации дисциплины	968
3.1. Материально-техническое обеспечение	968
3.2. Учебно-методическое обеспечение	968
4. Контроль и оценка освоения дисциплины	969

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива;	

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 06	описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона;	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

	интересующие профессиональные темы.		
ПК 6.3.	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК 6.5.	составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составление плана работы и отчета о своей работе; осуществление учета населения фельдшерского участка; формирование паспорта фельдшерского участка.

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
Часы вариативной части не предусмотрены учебным планом				

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе:	32	16
теоретические занятия	16	-
лабораторные и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	32	16

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 06
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		6/3	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)	-	
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения	1	

	товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических занятий	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)	-	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание	2	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	1	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»	-	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		8/4	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание	2	
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 01 OK 03 OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание	2	
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09

	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)	-	
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание	2	OK 02 OK 03 OK 04 OK 09
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Выбор банка и банковского кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)	-	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
Раздел 3. Риск и доходность		9/5	OK 02
Тема	3.1. Содержание	2	OK 03

Инвестирование	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	OK 04
	В том числе практических занятий	1	
	Стратегия инвестирования		
Тема 3.2. Страхование	Содержание	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 ПК 1.1 ПК 2.1
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	В том числе практических занятий	3	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
Раздел 4. Финансовая среда		5/2	OK 01 OK 03 OK 04 ПК 6.3 ПК 6.5
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения государства с	Содержание	2	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		
Тема 4.2.	Содержание	3	OK 02

Защита прав граждан в финансовой сфере	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ПК 6.3 ПК 6.5
	В том числе практических занятий	1	
	Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мини проекта	-	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		32	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П:
кабинет социально-гуманитарных дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html) (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный. — URL:<https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 05.04.2023)

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 148 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/567612>

5. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. - URL:<https://www.cbr.ru> (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилясова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-222-40095-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352790>

2. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 188 с. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907534575.html> (дата обращения: 05.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с.

4. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора: [сайт]. – Москва, 2021-2025гг. - URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/publications> (дата обращения 17.04.2025). – Текст: электронный.

5. Налоговая политика и практика: электронный журнал. – Текст: электронный // Налоговая политика и практика [сайт]. - [URL:https://www.nalogkodeks.ru](https://www.nalogkodeks.ru) (дата обращения 18.03.2025).
6. Агентство по страхованию вкладов [сайт]. - [URL:https://www.asv.org.ru](https://www.asv.org.ru) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
7. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [сайт]. - [URL:https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010](https://old.iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov-po-finansovoj-gramotnosti/kurs-lektsij-bankovskie-uslugi-i-otnosheniya-lyudej-s-bankami.html?ysclid=lglr82lz5d720124010) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. - Текст: электронный. – [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) (дата обращения 17.04.2023).
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. - [URL:https://www.fmc.hse.ru](https://www.fmc.hse.ru) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
10. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [сайт]. - [URL:https://www.nalog.ru/rn77](https://www.nalog.ru/rn77) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
11. Федеральный фонд ОМС: [Сайт]. - [URL:https://www.ffoms.ru](https://www.ffoms.ru) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
12. Финансовый инвестиционный консультант: [сайт]. - [URL:https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/](https://strukalev.ru/tselevaya-model-its/) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.
13. Финансовый информационный портал: [сайт]. - [URL:https://www.banki.ru](https://www.banki.ru) (дата обращения 18.03.2025). – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Дифференцированный зачет
основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач	

финансового благополучия;	личностного развития и финансового благополучия;
формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;
современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;
понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании
понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;
структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета
особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской

личными финансами;	деятельности и управления личными финансами;
направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;	проявляет гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческих ценности; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	демонстрирует представление о стандартах антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	способен назвать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	демонстрирует представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;
пути обеспечения ресурсосбережения;	может объяснить пути обеспечения ресурсосбережения;
принципы бережливого производства;	демонстрирует знания принципов бережливого производства;
основные направления изменения климатических условий региона;	способен назвать основные направления изменения климатических условий

	региона;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	может объяснить правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	демонстрирует представление об основных общеупотребительных глаголах (бытовая и профессиональная лексика);	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	может объяснить особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.	
должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	демонстрирует знание должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	демонстрирует знание порядка представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; применяет правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; демонстрирует знание видов медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
<i>Умеет:</i> определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;
выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	Оценка результатов тестирования;

составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися Оценка решения ситуационных, практико-ориентированных задач Промежуточная аттестация
определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
использовать разнообразие финансовых инструментов для	выполняет практические задания, основанные на	

управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;	описывает значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело;	
применять стандарты антикоррупционного поведения;	применяет стандарты антикоррупционного поведения;	
соблюдать нормы экологической безопасности;	соблюдает нормы экологической безопасности;	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;	определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело;	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	

климатических условий региона;	условий региона;	
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	координирует деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	составляет план работы и отчет о своей работе; заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формирует паспорт фельдшерского участка; проводит учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение
КГБПОУ «АИРМО»**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин					
1	Парта ученическая (двухместная) – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500x1200x760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
2	Стул – 32 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.01, СГ.05, СГ.06
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 700x1600x760	СГ.01, СГ.05, СГ.06
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия – текстиль	СГ.01, СГ.05, СГ.06
5	Шкаф (для учебных пособий) – 5 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см	СГ.01, СГ.05,

				Высота: 270см	СГ.06
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Моноблок iRU модель 23IH5P	СГ.01, СГ.05, СГ.06
8	Доска меловая	ТС	основное	зеленая, размер 1000х1500	СГ.01, СГ.05, СГ.06
9	Телевизор	ТС	основное	Samsung диагональ 15 дюймов,	СГ.01, СГ.05, СГ.06
10	Экран	ТС	основное	Ширина 2000 см	СГ.01, СГ.05, СГ.06
11	Мультимедиапроектор	ТС	основное	Epson	СГ.01, СГ.05, СГ.06
12	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.01, СГ.05, СГ.06
Кабинет иностранных языков					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 500х1200х760	СГ.02, ОП.03
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.02, ОП.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП,	СГ.02,

				600x1200x750	ОП.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	СГ.02, ОП.03
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	СГ.02, ОП.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 45см Высота: 215см	СГ.02, ОП.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.02, ОП.03
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900 на 1200	СГ.02, ОП.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.02, ОП.03
Кабинет безопасности жизнедеятельности					
1	Стол ученический (двухместный) – 8 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	СГ.03
2	Стул – 16 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	СГ.03
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	СГ.03
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал	СГ.03

				покрытия - текстиль	
5	Шкаф (для учебных пособий) – 3 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 270см	СГ.03
7	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400 CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	СГ.03
8	Доска маркерная	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	СГ.03
9	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	СГ.03
Кабинет анатомии и физиологии человека					
1.	Кость височная левая	Оборудование	Специализированное	Модель левой височной кости, входящей в состав латеральной части и основания черепа. Эта кость содержит структуры уха и участвует в черепном сочленении. Модель подчеркивает такие особенности, как сосцевидный отросток и скуловая дуга	ОП.01 ОП.02 ОП.04
2.	Кость затылочная	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель затылочной кости воспроизводит кость трапециевидной формы, которая расположена у основания черепа. Макет изготовлен путем сканирования	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				с натуры затылочной кости. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	
3.	Кость клиновидная	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию клиновидной кости человека. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
4.	Модель носа в разрезе	Оборудование	Специализированное	Демонстрационное пособие, которое изображает строение носовой полости человека. Некоторые характеристики модели: высота — около 15 см; изготовлена из пластмассы; раскрашена в естественные цвета	ОП.01 ОП.02 ОП.04
5.	Ноутбук	ТС	Основное	15.6" ASUS X541NA-GQ283T Pentium N4200,4Gb, 500Gb, intel HD Graphics 505	ОП.01 ОП.02 ОП.04
6.	Основание черепа (внутренняя и наружная поверхность)	Оборудование	Специализированное	Вес модели — 0,8 кг. Размер модели — 20,5x13,5x15 см. Модель черепа взрослого человека, выполненная в натуральную величину. Состоит из основания черепа, съёмного свода черепа и подвижной нижней челюсти	ОП.01 ОП.02 ОП.04
7.	Почка в разрезе	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей,	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке. Габаритные размеры 10х10х23 см	
8.	Почки в разрезе из пластика	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение почки человека с надпочечником в натуральную величину. Состоит из 2-х частей, соединяющихся при помощи металлического штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна. Модель закреплена на подставке	ОП.01 ОП.02 ОП.04
9.	Сердце	Оборудование	Специализированное	Модель изготовлена из пластмассы и представляет собой объемное изображение сердца из двух частей, соединяющихся между собой при помощи штырька. Цветовая раскраска приближена к естественной, но для наглядности более контрастна	ОП.01 ОП.02 ОП.04
10	Сердце (лабораторного)	Оборудование	Специализированное	Модель высотой около 10 см, изготовлена из пластмассы и установлена на пластмассовой подставке. Модель является разборной, изображает внутреннее строение сердца человека. Модель раскрашена. На модели цветом выделены следующие детали строения сердца: 1. Легочный ствол. 2. Левое ушко. 3.	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				Передняя межжелудочковая артерия. 4. Большая вена сердца. 5. Левый желудочек. 6. Правый желудочек. 7. Правая венечная артерия. 8. Правое ушко. 9. Дуга аорты. 10. Верхняя полая вена	
11	Скелет кисти на пружинах	Оборудование	Специализированное	Остеологическая модель скелета кисти изготавливается из легких, прочных пластмасс по современным технологиям и представляют собой точные слепки натуральных костей. Они скреплены между собой в соответствии с анатомическим строением кисти. В отличие от натуральных препаратов долговечны, не требуют особых условий эксплуатации и хранения. Размеры, 4x11x16 см; Вес, 0,035 кг	ОП.01 ОП.02 ОП.04
12	Скелет человека на роликовой металлической подставке	Оборудование	Специализированное	Анатомическая модель-скелет (170 см) человека в натуральную величину. Основные сустав шарнирные, верхние и нижние конечности легко снимаются для простоты хранения и транспортировки. Череп модели разборный. состоит из 3-х частей: свод черепа, основание, нижняя челюсть	ОП.01 ОП.02 ОП.04
13	Торс бесполой 20 частей, 85 см	Оборудование	Специализированное	Разборная модель торса человека с реалистичным изображением анатомических структур. Выполнена в натуральную величину (высота 85 см), состоит из 20 частей.	ОП.01 ОП.02 ОП.04

				Вес модели — 7,6 кг. Размер модели — 85x36x23 см	
14	Челюсть верхняя левая	Оборудование	Специализированное	Анатомический макет представляет собой точную копию фрагмента кости верхней челюсти человека, которая изготовлена путем сканирования с натуры анатомического образца. Масштаб 1:1. Анатомически правильное строение и высокий уровень детализации	ОП.01 ОП.02 ОП.04
15	Череп с разрозненными костями, смонтированный на подставке	Оборудование	Специализированное	Модель представляет собой разрозненные кости черепа человека изготовленные из пластмассы в натуральную величину и закрепленные на подставке и имеет размеры 26x23x32 см	ОП.01 ОП.02 ОП.04
Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией					
1	Стол ученический (двухместный) – 6 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, 590x1100x710	ОП.04
2	Стул – 12 шт	Мебель	основное	на металлическом каркасе, материал покрытия - ламинированное ДСП	ОП.04
3	Стол преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛДСП, 600x1200x750	ОП.04
4	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на металлическом каркасе, материал покрытия - текстиль	ОП.04
5	Шкаф (для учебных пособий) – 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см Глубина: 55см Высота: 195см	ОП.04
6	Шкаф (закрытый, для одежды) – 1 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП Ширина: 100см	ОП.04

				Глубина: 45см	
7	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Intel Pentium Gold G5400CPU 3.70 GHz, 64-разрядная операционная система, процессор x64	ОП.04
8	Доска маркерная 2шт.	ТС	основное	Белая, размер 900x1200	ОП.04
9	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	Дидактические материалы по темам программы Печатные и электронные издания в соответствии с пунктом 3.2. рабочей программы дисциплины	ОП.04
Кабинет микробиологии и иммунологии					
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Столешница облицована химостойким пластиком; Металлический каркас; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 750 мм.	ОП.06
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; 750*1700*800.	ОП.06
3.	Шкаф лабораторный для хранения приборов	Мебель	специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 450 мм; Высота, не менее 1800 мм.	ОП.06
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ОП.06

5.	Стерилизатор воздушный ГП-40 МО	Оборудование	специализированное	автоматический, объём камеры 40 л, камера из нержавеющей стали, с принудительной циркуляцией воздуха в камере, с естественным (за счёт конвекции) охлаждением камеры после цикла стерилизации.	ОП.06
6.	Микроскоп бинокулярный	Оборудование	специализированное	Лабораторный; Насадка микроскопа бинокулярная; Окуляры микроскопа широкопольные; Увеличение микроскопа, крат не менее 40 — не более 1000; Предметный столик микроскопа не менее 125х130. Или аналог.	ОП.06
7.	Дозатор механический одноканальный	Оборудование	специализированное	1-канальный пипеточный дозатор переменного объема; Диапазон дозирования: не более 1000 мкл. Габаритные размеры, не менее 300 мм. Или аналог.	ОП.06
8.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	специализированное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ОП.06
9.	Стерилизатор паровой ГК 100.3.М	Оборудование	специализированное	предназначен для стерилизации водяным насыщенным паром под давлением медицинских принадлежностей. Имеет горизонтальную стерилизационную камеру цилиндрической формы, работающую при избыточном давлении и закрывающуюся дверью ручную. Источником пара является парогенератор с электронагревателями.	ОП.06

10	Термостат суховоздушный ТС-1/80	Оборудование	специализированное	Объем камеры 80 литров. Диапазон настраиваемых температур от t окружающей среды + 5°C до +60°C; Габариты камеры (ДхШхВ) 400х406х500 мм	ОП.06
11	Аспиратор ПУ-1Б	Оборудование	специализированное	Предназначен для автоматического отбора проб биологических аэрозолей при проведении санитарного контроля воздуха различных помещений	ОП.06
12	Плита электрическая	Оборудование	основное	Двухкомфорная, чугунная	ОП.06
13	Стеллаж сушильный настенный	Оборудование	специализированное	600х500 40 штырей D=10мм	ОП.06
14	Чашки Петри микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	100*20 мм, толщ.ст.3 мм, Предназначена для культивирования микро-организмов на плотных питательных средах. Изготовлена из стекла марки НС.	ОП.06
15	Пробирки медицинские стеклянные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	для химических, биологических и микробиологических лабораторных процедур. Изготовлена из стекла марки НС-3	ОП.06
16	Пипетки градуированные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	изготовлены из химико-лабораторного стекла. Объем 0,1, 0,2, 1,0, 2,0, 5,0	ОП.06
17	Колба коническая	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлена из термически и химически стойкого боросиликатного стекла	ОП.06
18	Пипетатор поршневой	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Объем-до 10мл. Подходит как для стеклянных, так и для пластиковых пипеток всех типов.	ОП.06
19	Стекла предметные	Лабораторная	специализиров	для автоматизированных и рутинных	ОП.06

		посуда и принадлежности	анное	микроскопических процедур. Края стекла шлифованы. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	
20	Стекла покровные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Предназначено для защиты микропрепаратов на предметных стеклах. Изготовлено из прозрачного бесцветного силикатного стекла.	ОП.06
21	Спиртовые горелки	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначена для подогрева открытым пламенем. Фитиль спиртовки изготовлен из хлопчатобумажного волокна, обеспечивающего ровное нетоксичное горение. Изготовлена из стекла ХС1	ОП.06
22	Петли бактериальные	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Изготовлены из нихрома, с петледержателем. Предназначены для посева и перепосева колоний микроорганизмов	ОП.06
23	Пинцеты анатомические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Нержавеющая сталь, размер - 150x1,5мм	ОП.06
24	Штативы для пробирок	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Полимерный материал, 10, 20, 40 гнезд	ОП.06
25	Шпатели микробиологические	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Металлический, предназначен для распределения посевного материала по поверхности агара.	ОП.06
26	Питательные среды	Реактивы	специализированное	Предназначены для культивирования и выделения микроорганизмов. Сухие.	ОП.06
27	контейнеры для сбора отходов классов А, Б	Оборудование	специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ОП.06

28	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов	Оборудование	специализированное	предназначена для дезинфекции медицинских инструментов методом погружения в дезраствор. Изготовлена из химически стойкого материала.	ОП.06
29	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Стерильный, градуированный, пластик.	ОП.06
30	Зонд-тампоны одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	предназначен для взятия и сохранения биологического материала с последующей безопасной транспортировкой в лабораторию для проведения исследований. Размеры: длина 15 см, тампон 5*10 мм. Стерилизован оксидом этилена.	ОП.06
31	Шпатели медицинские одноразовые	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Размеры: 140 мм упаковка: индивидуальная стерильная; стерилизация: оксидом этилена	ОП.06
32	иммерсионное масло	Лабораторная посуда и принадлежности	специализированное	Используется в качестве иммерсионной жидкости при работе с биологическими микроскопами, имеет показатель преломления, равный таковому стекла.	ОП.06
33	Термоконтeйнер ТМ-20 в сумке-чехле	Оборудование	специализированное	Внешние размеры без упаковки (Д x Ш x В) (+5%) – 500 x 355 x 360 мм. Вес пустого термоконтейнера (+5%) – 2,6 кг. Рекомендованный комплект хладоэлементов – 17 шт.	ОП.06
34	Фантом головы	Оборудование	специализированное	Габариты: 235x206x295 мм. Материалы: ударопрочный полистирол; ПВХ; ДСП. Назначение: взятие мазков из носа и зева.	ОП.06

35	Набор для окраски мазков по Граму	реактивы	специализированное	Позволяет дифференцировать бактерии по биохимическим свойствам их клеточной стенки на грамположительные и грамотрицательные. Состав набора: Бумага красящая генцианвиолетом – 100 шт. Раствор Люголя, 50 мл – 2 фл. Раствор сафранина, 50 мл – 2 фл.	ОП.06
36	Набор для окраски мазков по Цилю-Нильсену	реактивы	специализированное	Состав набора: Карболовый фуксин Циля, 100 мл – 1 фл. Солянокислый спирт, 30 мл – 1 фл. Метиленовый синий, 100 мл – 1 фл.	ОП.06
Лаборатория «Цифровых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»					
1.	Шкаф-1	Мебель	Основное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.06
2.	Стол-1	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.06
3.	Стул-1	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.06
4.	Стол - 13	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.06
5.	Компьютерное кресло -13	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.06
6.	Профессиональный дисплей 1	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 98", разрешение не	ПМ.06

				менее 3840x2160, яркость не менее 500 кд/м2, Android 11.0: наличие, ОЗУ не менее 4 Гб, накопитель не менее 32 Гб, режим работы 24/7: наличие, альбомная/портретная ориентация: соответствие, съемный Wi-Fi	
7.	Интерактивная система	Оборудование ИТ	Основное	Количество одновременных подключений не менее 255, количество участников на 1 экранах не менее 12, чат: наличие, web-браузер: наличие, встроенный Wi-Fi: наличие.	ПМ.06
8.	Тележка для хранения и зарядки планшетов	Оборудование ИТ	Основное	Напряжение питания 220 В / 50 Гц; Корпус: Металлический; кол-во ячеек: не менее 12; Высота, не менее 1035 мм; Ширина, не менее 890 мм; Глубина, не менее 550 мм.	ПМ.06
9.	Аппаратно-программный комплекс	Оборудование	Специализированное	Интерактивный анатомический стол; детальный анатомический атлас трехмерных моделей мужского и женского тела с характерными для нормальной анатомии человека обозначениями всех анатомических структур; Габариты, мм: не менее	ПМ.06
10.	Интерактивный учебный комплекс	Оборудование	Специализированное	Размер: модель торса — не менее 355 x 225 x 850 мм; стенд — не менее 635 x 425 x 1790 мм;	ПМ.06
11.	Портативный УЗИ сканер	Оборудование	Специализированное	Монитор не менее 15 дюймов; Количество портов не менее 1; Области применения: первичный осмотр.	ПМ.06
12.	Моноблок	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 27", частота процессора не менее 3,7 ГГц, ОЗУ не	ПМ.06

				менее 8192 Мб, накопитель не менее 256 Гб, наличие встроенного Wi-Fi, цвет: чёрный, VESA 75 x 75: наличие, USB Type C: наличие, выход DisplayPort: наличие, разрешение выдвижной	
13.	Планшетный компьютер -12	Оборудование ИТ	Основное	Экран не менее 10.9", разрешение не менее 2160x1440, частота процессора не менее 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 6 Гб, накопитель не менее 128GB, наличие модулей 3G+LTE/GPS+GLONASS, аккумулятор ёмкостью не менее 33 Вт/ч(9000мА/ч).	ПМ.06
14.	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 512 Гб NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.06
15.	Региональные МИС -13	Программное обеспечение	Специализированное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия.	ПМ.06
16.	Цифровая платформа профессионального развития специалиста -13	Программное обеспечение	Специализированное	Ресурсы Цифровой платформы позволяют формировать портфолио студента, организовать взаимодействие студента и работодателя, осуществлять	ПМ.06

				сопровождение студента в период его обучения в колледже, контролировать успеваемость. 12 рабочих мест, бессрочная.	
17.	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.06
18.	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.06
19.	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.06
20.	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ПМ.06
Кабинет медицинской профилактики					
1	Тонометр артериального давления	Оборудование	Специализированное	Механический тонометр, на плечо; Стрелочный манометр, без питания; Манжета универсальная, размер манжеты не менее 24 см; Погрешность измерения давления не более 3 мм рт. ст	ПМ.04
2	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное	Портативный.	ПМ.04
3	Тонометр внутриглазного давления	Оборудование	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения истинного внутриглазного давления Р _о , мм рт. ст.: не менее 5 - не более 80; Время измерения, не более: 3сек; Габаритные размеры: не менее 174x26x20 мм; Масса, не более: 75г	ПМ.04
4	Экспресс-анализатор для определения	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Диапазон	ПМ.04

	общего холестерина в крови		анное	измерений холестерина, ммоль/л не менее 2.6 и не более 10.4; Размеры, не менее 86 x 64 x 22 мм	
5	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Размеры прибора (ДхШхТ), не менее 100х55х20 мм	ПМ.04
6	Смокелайзер	Оборудование	Специализированное	Электрохимический; Содержания оксида углерода в выдыхаемом воздухе (СО, млн-1) от 0,0 до 100,0; Содержания карбоксигемоглобина в крови (% НbСО) от 0,0 до 13,5; Габаритные размеры (Д х Ш х В), не более 55 x 35 x 105мм	ПМ.04
7	Спирометр	Оборудование	Специализированное	Портативный; Диапазон измерения объема не менее 1,0 – не более 9,9 л; Вес не менее 0,2 кг (без футляра)	ПМ.04
8	Секундомер	Оборудование	Специализированное	Электронный, под шнурок.	ПМ.04
9	Оториноскоп с набором воронок (набор диагностический)	Оборудование	Специализированное	Комплектация набора: Головка отоскопа с лупой 3-кратного увеличения; Разъём для выполнения пневмотеста; Рукоять с винтовым креплением и настройкой яркости подсветки; Кронштейн осветителя; Металлический носорасширитель носа; ларингеальные зеркала; Многоцветные ушные воронки; Металлический шпатель с держателем; Запасная лампочка не менее 2,5 В	ПМ.04
10	Аппаратно-программный комплекс Здоровье-Экспресс	Оборудование	Специализированное	Состав: 1. Комплект приборов для измерения параметров физического развития и АД;	ПМ.04

				2. Компьютерный электро кардиограф с комплектами электродов для взрослых и детей; 3. Система контроля уровня стресса; 4. Компьютерная программа оценки уровня здоровья; 5. Программный модуль «Тест Люшера »; 6. Программный модуль для оценки остроты зрения; 7. Программный модуль для анкетирования на факторы риска развития ХНИЗ; 8. Программный модуль для оценки суммарного сердечно -сосудистого риска; 9. Компьютерная программа для экспресс-оценки функционального состояния сердца; 10. Программа для съема клинической ЭКГ	
11	Фармацевтический холодильник	Оборудование	Специализированное	Общий объем, не менее 140 л.; Точность поддержания температуры; Наличие термокарты. Высота, не менее 900 мм; Глубина, не менее 600 мм; Ширина, не менее 550 мм	ПМ.04
12	Бак для отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
13	Бак для отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм	ПМ.04
14	Мобильная стойка-ресепшен	Мебель	Основное	Мобильная сборно-разборная стойка ресепшн. Ширина, не менее 600 мм;	ПМ.04

				Глубина, не менее 350 мм; Высота не менее 800 мм.	
15	Столик инструментальный	Мебель	Основное	Материал: нержавеющая сталь; Полки не более 3; Габаритные размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х450	ПМ.04
16	Столик манипуляционный	Мебель	Основное	С ящиком; Материал: нержавеющая сталь; Полки не более 2; Габаритные размеры, не более мм:(ВхШхГ) 960х620х45	ПМ.04
17	Медицинский шкаф	Мебель	Основное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.04
18	Медицинский шкаф	Мебель	Основное	Двухстворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм	ПМ.04
19	Стул	Мебель	Основное	Офисный.	ПМ.04
20	Стойка информационная	Мебель	Основное	Материал: металл; Вид крепления: к полу; Выгнутая из перфорации; Высота, не менее 1600 мм.	ПМ.04
21	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.04
22	Стул	Мебель	Основное	Офисный.	ПМ.04
23	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное	Количество регистрируемых каналов не менее 6; Отведения не менее 12; Размер (ДхШхВ), не менее 265х195х70 мм. Или аналог.	ПМ.04
24	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая.	ПМ.04

25	Ширма медицинская	Мебель	Основное	Для разделения помещений кабинетов; Каркас из стальной трубы; Экран ширмы: пленка ПВХ; Размер одной секции: Высота, не менее 1700 мм. Ширина, не менее 70 мм; Количество секций: не менее 2 шт.	ПМ.04
26	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	ПМ.04
27	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм	ПМ.04
28	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.04
29	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.04
30	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.04
31	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.04
32	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ПМ.04

Лаборатория оказания скорой и неотложной медицинской помощи					
1	Набор реанимационный педиатрический	Оборудование	Специализированное	Габаритные размеры, мм: не более (530x260x260) ±50; Масса, не более, кг: 5,5. Стандартная комплектация: Груша резиновая (спринцовка): 1 шт.; Зонд желудочный (в стерильной упаковке, разных размеров): 2 шт.; Игла Дюфо: 1 шт.; Комплект воздухопроводов орофарингеальных (назофарингеальных) для детей (не менее 3 шт, разных размеров): 1 компл.; Комплект дыхательный для ручной искусственной вентиляции легких детский (с возможностью подключения к источнику кислорода): 1 компл.; Комплект катетеров (зондов) аспирационных (для отсасывания) (не менее 2 шт., разных размеров): 1 компл.; Комплект трубок ларингеальных (либо комплект масок ларингеальных, либо комбитьюб) детских (не менее 2 шт., разных размеров): 1 компл.; Комплект трубок эндотрахеальных детских (не менее 3 шт., N 3- 5): 1 компл.; Ларингоскоп волоконнооптический (4 клинка) детский: 1 шт.; Набор для коникотомии и/или трахеостомии детский: 1 набор; Устройство для крепления эндотрахеальной трубки (держатель Томаса): 1 шт.; Фильтр дыхательный бактериовирусный: 2	ПМ.05

				шт.; Шприц 150 мл типа Жане: 1 шт.; Воронка пластмассовая: 2 шт.; Руководство по эксплуатации: 1 шт.	
2	Фармацевтический холодильник	Оборудование	Специализированное	Общий объем, не менее 140 л.; Точность поддержания температуры; Наличие термокарты. Высота, не менее 900 мм; Глубина, не менее 600 мм; Ширина, не менее 550 мм.	ПМ.05
3	Бак для отходов класса А	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.05
4	Бак для отходов класса Б	Оборудование	Специализированное	Объем, не более 15л; крышка; наклейка; педальный механизм.	ПМ.05
5	Стеллаж	Мебель	Специализированное	Металлический; Полки: не менее 4 шт.; Ширина, не менее 700 мм; Глубина, не менее 350 мм; Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.05
6	Медицинский шкаф	Мебель	Специализированное	Двустворчатый; Материал ЛДСП; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 300 мм; Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.05
7	Медицинский шкаф	Мебель	Специализированное	Двухсекционный двухстворчатый со стеклом; Материал: ЛДСП; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 300 мм; Высота, не менее 1700 мм.	ПМ.05
8	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая.	ПМ.05
9	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.05
10	Стул	Мебель	Основное	Складной	ПМ.05

11	Тренажер на динамической платформе "Салон автомобиля скорой помощи"	Оборудование	Специализированное	Макет салона автомобиля скорой медицинской помощи. Внутри салона расположена мебель, посадочные места и медицинское оборудование. В комплекте манекен, размер манекена (ДхШхВ) (см.) не менее 120х35х20; Габариты макета без внешнего доп. оборудования, мм: не более 3800х2974х2503мм (±10 мм). Вес, кг: не более 1300. Или аналог	ПМ.05
12	Моноблок	Оборудование ИТ	Специализированное	Диагональ не менее 27", частота процессора не менее 3,7 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, накопитель не менее 256 Гб, наличие встроенного Wi-Fi, цвет: чёрный, VESA 75 x 75: наличие, USB Type C: наличие, выход DisplayPort: наличие, разрешение выдвижной веб-камеры: не менее 3 Мп, с предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом	ПМ.05
13	Планшетный компьютер	Оборудование ИТ	Специализированное	Экран не менее 10.9", разрешение не менее 2160х1440, частота процессора не менее 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 6 Гб, накопитель не менее 128GB, наличие модулей 3G+LTE/GPS+GLONASS, аккумулятор ёмкостью не менее 33 Вт/ч(9000мА/ч).	ПМ.05
14	Сервис "Центр обработки вызовов скорой медицинской помощи"	Программное обеспечение	Специализированное	ПРО-пользователей: не менее 1, количество онлайн-пользователей: не менее 2, срок лицензии - бессрочная: соответствие	ПМ.05

15	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм	ПМ.05
16	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.05
17	Тренажёр-манекен младенца для отработки навыков удаления инородного тела	Оборудование	Специализированное	Имитации анатомии тела ребенка возрастом не более 1 года. Габариты, не менее 510 x 230 x 120 мм. Или аналог	ПМ.05
18	Тренажер для отработки практических навыков интубации и трахеотомии	Оборудование	Специализированное	Физиологическая подвижность головы, шеи, нижней челюсти и гортани; Размер, эластичность и топография верхних дыхательных путей, гортани, трахеи соответствуют таковым у взрослого человека; Габариты, мм: не менее 400 x 300 x 250. Или аналог	ПМ.05
19	Фантом-система для дефибрилляции	Оборудование	Специализированное	Разряд не более 360 джоулей; Индивидуально программируемые сценарии не менее 3; Размер манекена (ДхШхВ) (см.) не менее 70x350x20. Или аналог	ПМ.05
20	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	Оборудование	Специализированное	Полноразмерный манекен взрослого мужчины; Симуляция электрокардиосигнала; Размер манекена (ДхШхВ) (см.) не менее 170x47x22 см; Вес манекена (кг.) не менее 12. Или аналог	ПМ.05
21	Тренажер СЛР новорожденного с электронным контролером	Оборудование	Специализированное	Непрямой массаж сердца производится с частотой не менее 100-120 раз/мин; Глубина сжатия грудной клетки не менее 4 см; Габариты: не более	ПМ.05

				530x230x130мм; Вес: не более 1.55кг	
22	Тренажер СЛР с подключением к ПК	Оборудование	Специализированное	С электронным контроллером; Размер манекена (ДхШхВ) (см.) не менее 170х47х22 см; Вес не менее 11.8кг	ПМ.05
23	Тренажер-симулятор для отработки акушерских навыков	Оборудование	Специализированное	Реалистичная форма, мягкая консистенция и достаточная гибкость, чтобы симулировать нормальные роды, родовспоможение; Содержит не менее 7 нормальных и аномальных маток; Вес, не более 5 кг; Размер не менее 460 x 260 x 230 мм	ПМ.05
24	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Специализированное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.05
	ЖК-телевизор	Оборудование ИТ	Специализированное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, Wi-Fi 5 ГГц: наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	ПМ.05
	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н	ПМ.05
	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный	ПМ.05
	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в	ПМ.05

				металлическом корпусе	
	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный	
Лаборатория формирования профессиональных компетенций					
1	Интерактивный комплекс	Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	ПМ.01 ПМ.02
2	Интерактивный комплекс	Оборудование IT	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	ПМ.01 ПМ.02

3	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
4	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.01 ПМ.02
5	Ноутбук	Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 256 ГБ NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.01 ПМ.02
6	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
7	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.01 ПМ.02
8	Региональная медицинская информационная система	Программное обеспечение	Основное	АРМ «Поликлиника» (полная автоматизация деятельности поликлиники с модулем Интернет-записи, элементами ведения электронной истории болезни и блоком статистической обработки). Учебная версия. 6 рабочих мест, бессрочная.	ПМ.01 ПМ.02
9	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	Программное обеспечение	Основное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти	ПМ.01 ПМ.02

				(более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
10	Гарнитура	Оборудование ИТ	Основное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	ПМ.01 ПМ.02
11	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса, не более 0,15 кг . Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
12	Тренажер-манекен	Оборудование	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
13	Носилки бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см; Ширина, не менее 68 см; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
14	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
15	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.01

					ПМ.02
16	Индикатор эффективности сердечно-лёгочной реанимации	Оборудование	Специализированное	Частота, с которой осуществляется компрессия грудной клетки, задаваемая световыми сигналами и синхронно с ними звуковыми сигналами не более (110±5) мин-1; Габаритные размеры, мм блока обработки и индикации не более (90±5)х(60±5)х(21±2) датчика не более (94±5)х(60±5)х(8±2) в футляре не более (135±10)х(100±5)х(33±5); Масса, не более 0,15 кг . Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
17	Тренажер-манекен	Оборудование	Специализированное	Тренажер-манекен взрослого; рост не менее 160 см; вес не менее 40 кг. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
18	Носилки бескаркасные	Оборудование	Специализированное	Медицинские; Длина, не менее 186 см ; Ширина, не менее 68 см ; Максимальная нагрузка, не более 206 кг. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
19	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
19	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.01 ПМ.02
20	Индивидуальная аптечка	Оборудование	Специализированное	Подсумок горизонтальный (на отрывной платформе) 1 шт; Жгут турникет ЖК с циферблатом 1 шт; Жгут Эсмарха 1 шт; Индивидуальный перевязочный пакет ППИ АВ-3 1 шт; Кровоостанавливающие гранулы 1 шт; Бинт марлевый стерильный	ПМ.01 ПМ.02

				медицинский 1 шт; Кровоостанавливающая салфетка (для мелких ран) 1 шт; Противоожоговая салфетка 1; Противоожоговый ранозаживляющий гель 1 шт; Водонепроницаемый пластырь (повязка пластырного типа водоотталкивающая бактерицидная) 1 шт; Повязка Косынка треугольная; Когезивный бинт 1; Нитриловые медицинские перчатки смотровые 1 шт; Салфетка спиртовая антисептическая дезинфицирующая 1 шт; Салфетка с хлоргексидином антисептическая 1 шт; Салфетка с раствором аммиака (с наташырным спиртом) для стимуляции дыхания 1 шт; Булавка тактическая (набор 10шт) 1 шт; Химический источник света 1шт; Назофарингеальный воздуховод (трубка для дыхательных путей) 1шт; Медицинские ножницы (тактические изогнутые тупоконечные) 1шт; Тактическая медицинская карта раненого 1 шт. Или аналог.	
21	Тактическая медицинская сумка	Оборудование	Специализированное	Жгут Турникет -2 шт; ИПП 4 - 4 шт; ИПП 8\12" - 2 шт; Тактически z-бинт марл. - 4 шт; Воздуховод со смазкой - 2 шт; Окклюзионный пластырь - 2 шт; Декомпрессионная игла - 2 шт; Шина взрослая - 2 шт; Перчатки нитриловые - 5 шт; Глазной щит - 4 шт; Скотч - 1	ПМ.01 ПМ.02

				шт; Ножницы - 1 шт; Карта жгут наложен в - 1 шт; Карта раненого - 1 шт; Карточки триажа - 2 шт; Сумка для всего этого - 1 шт. Или аналог.	
22	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
23	Стул	Мебель	Основное	Складной.	ПМ.01 ПМ.02
24	Тренажер для отработки пункции и дренирования	Оборудование	Специализированное	Торс взрослого человека с анатомическими ориентирами. Вес не менее 4 кг. Размер не менее 45х34х18 см. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
25	Хирургический набор	Оборудование	Специализированное	Вес, не менее 900 г; Тип скальпеля Брюшистый; Тип медицинских ножниц Шарнирные; Размеры, мм Базовый; Длина иглы, не менее мм 36. Или аналог.	ПМ.01 ПМ.02
26	Тренажер для тампонады	Оборудование	Специализированное	Материал: упругая имитация человеческой части тела (кожи и мягких тканей); Вес набора в сборе: не менее 2кг; Габариты в упакованном виде: не менее 13*25*32 см ; Многоцветный.	ПМ.01 ПМ.02
27	Персональный компьютер	Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой	ПМ.01 ПМ.02

				и офисным пакетом.	
28	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
29	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.01 ПМ.02
30	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.01 ПМ.02
31	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.01 ПМ.02
32	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.01 ПМ.02
33	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.01 ПМ.02
34	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	ПМ.01 ПМ.02
35	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	ПМ.01 ПМ.02
36	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютный.	ПМ.01 ПМ.02

Лаборатория профессионального ухода и наблюдения за пациентами (реабилитация и абилитация)					
1	Виртуальный тренажер по реабилитации	Оборудование	Специализированное	Индивидуальная настройка. В комплект продукта входит: Шлем виртуальной реальности; Мобильная стойка с системным блоком и монитором; Специализированное программное обеспечение. Или аналог.	ПМ.03
2	Велоэргометр	Оборудование	Специализированное	С электропитанием и механической регулировкой кресла; Индивидуальные программы тренировок и тестирования. Максимальная масса пациента не более 160 кг; Габаритные размеры тренажера (ДхШхВ), не менее 1200 x 670 x 1150 мм; Вес тренажера, не более 80 кг. Или аналог.	ПМ.03
3	Беговая дорожка для реабилитации	Оборудование	Специализированное	Электрическая беговая дорожка; С поручнями для реабилитационных занятий; Скорость не более 14 км/ч; Максимальный вес пользователя не более 130 кг; Размер в рабочем состоянии (ДхШхВ), не менее 1200 x 650 x 1000 мм. Или аналог.	ПМ.03
4	Подвес реабилитационный для вертикализации пациента	Оборудование	Специализированное	Режим частичной или полной разгрузки веса пациента; Механизм выдерживает не более 150 кг нагрузки. Габаритные размеры (ДхШхВ), не менее 1000 x 650 x 1000 мм. Или аналог.	ПМ.03
5	Шведская стенка	Оборудование	Специализированное	Металлическая; Крепление к стене; Максимальная нагрузка не более 200 кг; Количество перекладин - не менее 5	ПМ.03

				шт; Размер в собранном виде (ВхШхГ) не более 240 см х 90 см х 20 см.	
6	Аппарат для разработки и реабилитации коленного и тазобедренного сустава	Оборудование	Специализированное	Углы разгибания и сгибания коленного сустава, не менее °-10 и не более °120; Углы разгибания и сгибания тазобедренного сустава, не менее °-7 и не более °115; Габаритные размеры (ДхШхВ) не более, мм 1000*500*600. Или аналог.	ПМ.03
7	Тренажер для верхнего плечевого пояса	Оборудование	Специализированное	Крепление на вертикальную поверхность (или на стойке); Размер: (ДхШхВ) мм: не более 910х450х430; Вес: не более 10 кг. Или аналог	ПМ.03
8	Экосенсорная тактильная дорожка	Оборудование	Специализированное	Размеры модуля (ШхВ): не более 500х500 мм; Вес: не более 15 кг.	ПМ.03
9	Медицинская кушетка	Мебель	Специализированное	Конструкция: разборная; Регулировка подголовника: бесступенчатая; Ширина, не менее 600 мм; Высота, не менее 600 мм; Длина не менее 1800 мм.	ПМ.03
10	Персональный компьютер	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	ПМ.03
11	ЖК-телевизор	Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840х2160, Wi-Fi 5 ГГц: наличие, яркость не менее 400 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, время	ПМ.03

				отклика матрицы не более 8 мс, акустическая система мощностью не менее 20 Вт, Android 9.0: наличие.	
12	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.	ПМ.03
13	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	ПМ.03
14	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	ПМ.03
15	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Углекислотный	ПМ.03
16	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	В металлическом корпусе	ПМ.03
17	Санитайзер	Охрана труда	Основное	Состав санитайзера: вода, глицерин, пероксид водорода, алкилдиметилбензиламмоний хлорид, спирт изопропиловый абсолютированный	ПМ.03
Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками					
1	Банкетка – 8 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 410 Длина, мм: 980 Ширина, мм: 430	СГ.04
2	Жалюзи вертикальные -2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1200 Длина, мм: 700	СГ.04
3	Огнетушитель – 2 шт.	Оборудование	Основное	Порошковый ОП – 4(3) А,Б,С,Е -01	СГ.04
4	Сейф (закрытый для спортивного инвентаря) - 4 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: Металл Высота, мм: 2000 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500	СГ.04
5	Стенд (информация для студентов) – 2шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 800 Длина, мм: 800	СГ.04

6	Стенд (техника безопасности) – 1 шт.	Оборудование	Основное	Материал – пластик Высота, мм: 1300 Длина, мм: 1500	СГ.04
7	Стол для преподавателя - 2 шт.	Мебель	Основное	Высота, мм: 1300 Глубина, мм: 460 Ширина, мм: 500 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.04
8	Стулья -5 шт.	Мебель	Основное	Материал: Алюминиевый каркас, сиденье – текстиль Высота мм: 500	СГ.04
9	Шкаф (закрытый для спортивного инвентаря) – 1 шт.	Мебель	Основное	Материал каркаса: дерево Высота, мм: 3000 Глубина, мм: 500 Ширина, мм: 2200	СГ.04
10	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо диаметр, мм: 450	СГ.04
11	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
12	Беговые лыжи (лыжи, крепление, палки, ботинки) – 6 пар	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
13	Гантель – 12 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь		Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -1 кг	СГ.04
14	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес – 0,4 кг	СГ.04

15	Гантель – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Покрытие: неопреновое DB-201 Вес -2 кг	СГ.04
16	Дартц – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	«Призёр»	СГ.04
17	Коврик для йоги – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1300 Ширина, мм: 600	СГ.04
18	Коврик туристический – 18 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - искусственный каучук Длинна, мм: 1800 Ширина, мм: 600 Толщина, мм: 8	СГ.04
19	Легкоатлетическая стартовая колодка – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Тренировочная, оцинкованная	СГ.04
20	Мяч (баскетбол) – 14 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -7	СГ.04
21	Мяч (баскетбол) – 8 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер -6	СГ.04
22	Мяч (волейбол) – 16 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04
23	Мяч (гимнастический)- 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 650	СГ.04
24	Мяч (гимнастический)- 5 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Диаметр, мм: – 550	СГ.04
25	Мяч (фут зальный) – 2 шт.	Оборудование и	Специализированное	Кожа синтетическая	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Размер - 4	
26	Мяч (футбол) – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Кожа синтетическая Размер - 5	СГ.04
27	Набор для бадминтона – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	нейтральный баланс длинна мм: – 650	СГ.04
28	Насос – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	ручной	СГ.04
29	Палка гимнастическая – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – алюминий Длинна мм: -900	СГ.04
30	Перекладина – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – железо Длинна мм: -900, закреплена на шведской лестнице	СГ.04
31	Ракетка для настольного тенниса – 10 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: деревянное основание, две резиновые накладки	СГ.04
32	Секундомер -2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Электронный, память 10 результатов	СГ.04
33	Сетка баскетбольная – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал - нейлон	СГ.04
34	Сетка волейбольная – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 9500 Ширина мм: – 1000	СГ.04
35	Сетка для настольного тенниса – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал – капрон Длинна мм: – 1750 Высота мм: – 150	СГ.04

36	Скакалка – 15 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 160	СГ.04
37	Скакалка – 20 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: поливинилхлорид Материал ручек: пластик Длинна мм: – 150	СГ.04
38	Скамья гимнастическая – 6 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 310 Ширина, мм: 240 Длинна, мм: 4000	СГ.04
39	Стол для настольного тенниса – 3 штуки	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: ДВП Высота, мм: 760 Ширина, мм: 1525 Длинна, мм: 2740	СГ.04
40	Флаг Российской Федерации	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: полиэстер Высота, мм: 880 Ширина, мм: 1300	СГ.04
41	Шахматы – 10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Турнирные	СГ.04
42	Шашки (шашки в комплекте с доской) -10 комплектов	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: пластик	СГ.04
43	Шведская стенка – 3 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: дерево Высота, мм: 3000 Ширина, мм: 800	СГ.04
44	Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 2 шт.	ТС	Основное	Windows 10,PRO	СГ.04
45	Многофункциональный принтер – 1 шт.	ТС	Основное	ECOSYS M2030dn Чёрно-белая печать	СГ.04
46	Музыкальный центр	ТС	Основное	UBER RA	СГ.04

Стадион, оборудованный спортивными площадками, беговой дорожкой					
1	Полоса препятствий – 4 элемента	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Разрушенный мост-100 м.	СГ.04
2	Баскетбольный щит – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Высота, мм: 105 Толщина, мм: 10 Длина, мм: 180	СГ.04
3	Баскетбольное кольцо – 2 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: железо Диаметр, мм: 450	СГ.04
4	Стол для армрестлинга – шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
5	Тренажёр - «Гиперестезия 1» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
6	Тренажёр – «для мышц живота» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1478 Ширина мм: 810 Высота мм: 1180	СГ.04
7	Тренажёр - «Твистор» стоя – 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
8	Тренажёр - Пресс-брусья и турник – 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1460 Ширина мм: 600 Высота мм: 1460	СГ.04
9	Тренажёр - «Шейкер» - 1 шт.	Оборудование и	Специализиров	Материал: стальной профиль	СГ.04

		спортивный инвентарь	анное	Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	
10	Тренажёр - «Гребля» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1200 Ширина мм: 70 Высота мм: 50	СГ.04
11	Тренажёр - «Шаговый» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1240 Ширина мм: 400 Высота мм: 1200	СГ.04
12	Тренажер - «Лыжник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1550 Ширина мм: 50 Высота мм: 1400	СГ.04
13	Тренажёр - «Маятник» - 1шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 1800 Ширина мм: 650 Высота мм: 1200	СГ.04
14	Тренажёр - «Гиперэкстензия 2» - 1 шт.	Оборудование и спортивный инвентарь	Специализированное	Материал: стальной профиль Длина мм: 700 Ширина мм: 550 Высота мм: 800	СГ.04
Информационно-библиотечный центр					
1.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не	СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06

				менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08ц ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
2.	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
3.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
4.	Стул	Мебель	Основное	Складной	
5.	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
6.	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не	

				менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
7.	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
8.	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
9.	Гарнитура	ТС Оборудование IT	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
10	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
11	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
12	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
13	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
14	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
15	Стул	Мебель	Основное	Складной.	

16	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.
17	Стул	Мебель	Основное	Складной.
18	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe М.2, блок питания мощностью не менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
19	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
20	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
21	Персональный компьютер	ТС Оборудование IT	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 3,4 ГГц, ОЗУ не менее 8192 Мб, объём накопителя не менее 256 Гб; С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.
22	Стол	Мебель	Основное	С подвесной тумбой; Материал ЛДСП, металл; Ширина, не менее 800 мм; Глубина, не менее 600 мм; Высота, не менее 700 мм.
23	Компьютерное кресло	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.
24	Комплект учебно-методических материалов	УМК	Основное	Учебный и/или учебно-тематический план; Печатные и (или) электронные

				учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	
25	Аптечка	Охрана труда	Основное	Состав аптечки первой помощи, утвержденный приказом № 1331н.	
26	Огнетушитель	Охрана труда	Основное	Предназначен для тушения возгорания, углекислотный.	
27	Рециркулятор бактерицидный	Охрана труда	Основное	Предназначен для обеззараживания помещений, выполнен в металлическом корпусе.	
28	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 65", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее 450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8GB DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, количество стилусов: не менее 2, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ не менее 8Гб DDR4, накопитель не менее 256 Гб). Настенное крепление в комплекте: наличие.	
29	Интерактивный комплекс	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ не менее 75", разрешение не менее 3840x2160, ИК-приёмник: наличие, количество одновременных касаний: не менее 40, яркость не менее	

				450 кд/м2, контрастность не менее 5000:1, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4, накопитель не менее 128 Гб, Android 11: наличие, разрешение камеры не менее 48 Мп, встроенный микрофон: наличие, встраиваемый ПК: наличие (ОЗУ 8 Гб DDR4, накопитель 256 Гб).	
30	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
31	Стул	Мебель	Основное	Складной	
32	Ноутбук	ТС Оборудование ИТ	Основное	Процессор с частотой не менее 1,2 ГГц, ОЗУ не менее 8 Гб DDR4-3200, накопитель не менее 256 Гб NVMe M.2, БП мощностью не менее 65 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	
33	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы: ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм. Офисное; С газлифтом.	
34	Стул	Мебель	Основное	Офисное; С газлифтом.	
35	Программное обеспечение для обеспечения высококачественных звонков	ТС Программное обеспечение	Специализированное	Портативный программный SIP-телефон с открытым исходным кодом на базе стека PJSIP для ОС Windows; Малый размер (более 2,5 МБ) и использование оперативной памяти (более 5 МБ); удобство использования - удобен в повседневном	

				использовании. 6 рабочих мест, бессрочная.	
36	Гарнитура	ТС Оборудование ИТ	Специализированное	Тип подключения: проводное; Тип наушников: накладные; Максимальная воспроизводимая частота, не менее 6800 Гц; Габариты, (брутто) не менее 20/15/6 см.	
37	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
38	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
39	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
40	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
41	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
42	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
43	Стол	Мебель	Основное	Материал столешницы ЛДСП; Материал каркаса (опор) металл; Ширина, не менее 600 мм; Глубина, не менее 600; Высота, не менее 700 мм.	
44	Стул	Мебель	Основное	Складной.	
45	Персональный компьютер	ТС Оборудование ИТ	Основное	Диагональ монитора не менее 23.8", процессор частотой не менее 2,5 ГГц, ОЗУ не менее 16 ГБ DDR4-3200, накопитель не менее 512 ГБ NVMe M.2, блок питания мощностью не	

				менее 450 Вт. С предустановленной отечественной операционной системой и офисным пакетом.	

Бийский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол однотумбовый (900мм х600мм х750мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм Стол компьютерный угловой на металлических ножках, светло-коричневого цвета, углы закругленные.	ОП.08ц
2	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56см х 55см х 93-103 см	
3	Стол ученический компьютерный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 1200х500х750мм. Материал: ЛДСП - 16 мм., кромка - ПВХ 2,0 мм. Металлокаркас - труба 25х25 мм, Цвет: ЛДСП - ольха, металлокаркас – черный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
4	Стул для обучающихся	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Низкая спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120 кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-сетка, Подлокотники - прочный пластик. Размеры (ШхГхВ) 56 см x 55 см x 93-103 см	
5	Шкаф офисный для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов . Размеры (ШхГхВ): 2060x300x2530, Тип изделия: шкаф для документов встроенный	
6	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1800 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое Магнитно-маркерная 1600x1200, белая	
7	Экран (доска)	Оборудование	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) - 88" (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
8	Монитор Acer AL1717	ТС	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 300 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
9	Монитор LCD 17	ТС	Основное	Диагональ: 17 " Макс. разрешение: 1280x1024 Соотношение сторон: 5:4 Тип матрицы экрана: TN Макс. частота обновления кадров: 75 Гц Время отклика: 5 мс Яркость: 250 кд/м2 Интерфейсы видео: вход VGA	
10	Системный блок E1S (TER тонкий клиент)	ТС	Основное	TER тонкий клиент, CPU Quad-Core 1.2GHz 64-bit/1Gb RAM/4Gb flash/ Lan/ блок питания 5V mikroUSB, 1 м Операционная система: WINDOWS Лицензия на право использования Альт Рабочая станция	
11	Совокупность учебно-	УМК	Основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир ованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
	методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информационные технологии в профессиональной деятельности»				
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Осуществление организационноаналитической деятельности»	УМК	Основное		
13	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля по предмету «Информатика»	УМК	Основное		

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

1	Стол ученический одноместный	Мебель	Основное	Размеры (ДхШхВ): 640х420х840мм. Материал: столешница МДФ - 15 мм., . Металлокаркас - труба 20х20 мм, Цвет: МДФ – мореный дуб, металлокаркас – черный	ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.09 ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 Пм.05 ПМ.06
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Габариты: ВхГхШ мм — 460 х 380 х 400 Стул ученический предназначен для оборудования учебных заведений. Материалы: сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры с учетом требований эргономики, покрыты бесцветным лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.	
3	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Стол угловой с тумбой (бук, 1500х1650х760 мм), материал ЛДСП, материал кромки - ПВХ, столешница 16 мм	
4	Стул (кресло) полумягкий для преподавателя	Мебель	Основное	Кресло офисное хромированное основание. Спинка с анатомическим изгибом под поясницу. Максимальная нагрузка до 120кг. Крестовина-хромированный металл, Материал обивки-к/з, Подлокотники - прочный пластик	
5	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Экран с диагональю 18,5 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	
	Экран (доска)	ТС	Основное	Интерактивная доска Сенсорная поверхность; - Активная область экрана (диагональ) -	

				77” -88” (223,52 см); Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Настенный экран	
	Мультимедиапроектор	ТС	Основное	Портативный видеопроектор для воспроизведения графической информации приема и передачи данных DLP, разрешение 1024x768, яркость 3600лм, контрастность 22000:1	
	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Высота доски, мм: 1200 Ширина доски, мм: 1700 Тип: односторонняя Установка: настенная Цвет: синяя Покрытие: лаковое	
	Шкаф для документов	Мебель	Основное	Используется для размещения хранения документов, инвентаря, наглядных пособий. Размеры (ШхГхВ): 3100x1800x2400, бук, Тип изделия: шкаф для документов, материал: ЛДСП	
	Столик передвижной манипуляционный	Мебель	Специализированно	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880x640x450	
	Кушетка медицинская	Мебель	Специализированно	каркас кушетки изготовлен из стальных труб квадратного сечения с эпоксиполимерным покрытием белого цвета - на металлокаркасе закреплены ложе и подголовник, выполненные из ДСП, с настилом из пенополиуретана и обитые	

				искусственной кожей - угол наклона подголовника регулируется механически от 0° до 45° 1670*650*100	
	Кровать медицинская функциональная	Оборудование	специализированное	Кровать электр. (МЕ-5225Н-10), с бок.перевор., туалетн.устройство, матрац ортопедический Кровать медицинская для лежачих больных КФЗ-01 МСК-103	
	Ширма медицинская	Мебель	Специализированное	Ширма медицинская ШМ -"МСК" (МСК- 3302) на колесах, трехсекционная	
	Технические средства реабилитации (ТСР).	Оборудование	специализированное	Кресло-коляска инвалидная управляемая сопровождающим лицом, складная Высота сиденья, см48 Глубина сиденья, см43 Общая длина, см101; Опоры-ходунки на 2-х колесах; Ходунки-роллаторы, складные Armed	
5	Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)	Оборудование	специализированное	Медицинские изделия для манипуляций и измерений: Весы напольные, электронные. Предел взвешивания: до 100/200 кг. Цена деления: 50/100 г. Размеры платформы: 300х300 мм Фонендоскоп Ингалятор ультразвуковой LD-207U Аппарат для измерения артериального давления aneroidный механический(ИАД-01-1-"Адютор") Ростомер медицинский РМ Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс Модель для ухода за пролежнями(10) Модель кисти «Взятие крови из пальца	

				(S4B)»; Модель кисти для в/в инъекций (NS6048(S4A)) Тренажер-накл,имит обл.тыльн пов-ти кисти д/отр.нав.в/в инъекц,инфуз и пункц вен Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) Фантом руки для внутривенных инъекций Фантом туловища для обработки стом. Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации)	
6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Для временного хранения отходов для сбора и временного хранения медицинских отходов Состоят из двух деталей: корпус и крышка, обеспечивающая герметизацию. Емкость ЕДПО-1-01, Емкость ЕДПО-3-01, Емкость ЕДПО-5-01 Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л желт.с педалью, Контейнер МК-05 д/хранения,транспорт.и утил.мед.отходов 15л серый с педалью	
7	Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и	Оборудование	специализированное	Стол медицинский инструментальный СИ-08 (полки металл, колёса резиновые) ВхШхГ, мм: 880х640х450; Столик манипуляционный СИ-04 3 ящика, 2	

	др.)			полки, на колесах; Медицинская кровать КФЗ-01 МСК-103 Высота, мм 900, Ширина, мм 975, Длина, мм 2125 Допустимая распределенная нагрузка, не более кг: 200	
8	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)	Оборудование	специализированное	Перчатки одноразовые медицинские стерильные опудренные 50пар Шприц 3-х комп с иглой одноразовый 1 мл, 2мл, 5мл, 10 мл. Система инфузионная стерильная для однократного применения с иглами	
9	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)	Оборудование	специализированное	Многоразовые и одноразовые мочеприёмники и подкладные судна полимерные	
10	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)	Оборудование	специализированное	Электрокардиограф (ЭК12Т-01-«Р-Д»/141) прибор для регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Пикфлоуметр Омрон Глюкометр Акку-чек, Сателит-Экспресс	
11	Дыхательная маска, мешок Амбу	Оборудование	специализированное	Маска дыхательная, мешок вентиляционный с клапаном контроля давления	
12	Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки	Оборудование	специализированное	Перевязочный материал эластичный, гипоаллергенный. Стойкий и прочный контактирует с биологическими жидкостями, лекарственными средствами	

	навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)			и должен быть устойчив к таким воздействиям. Стерильный - это обязательное условие.	
13	Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)	Оборудование	специализированное	Устройство для временной остановки кровотечения включает зажим, фиксатор и стилет.	
14	Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).	Оборудование	специализированное	Зонд желудочный ПВХ 70-80 см. Кружка Эсмарха рассчитана на 1 литр жидкости, №2 – 1,5 литра, №3 – 2 литра.	
15	Дезинфицирующие средства, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).	Оборудование	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования. Дезинфицирующее средство Аламинол 1 л (концентрат)	
16	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	специализированное	Сетчатый контейнер для сбора пластика изготовлен из листовой стали, толщиной 1,5 мм.	
17	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	специализированное	Емкость-контейнер для медицинских отходов, 1.5 л, 30 шт Контейнер для сбора отходов острого инструмента 1 л СЗПИ.	

18	Сетевой фильтр	ТС	основное	Размеры от 2-х до 5 метров, предохранитель от короткого замыкания	
20	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины	УМК	основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОС, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	
21	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	УМК	основное	Учебно-методические пособия, дидактический и раздаточный материал для реализации обучающих программ	
22	Анатомические плакаты по разделам	УМК	специализированное	Электронные учебные пособия	
23	Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины	УМК	специализированное	Модель торса человека Н7 (разборная) Анатомические медицинские учебные модели и муляжи для приобретения практических навыков.	
24	Набор таблиц по анатомии (по темам).	УМК	специализированное	Электронные и печатные учебные пособия	
25	Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).	УМК	специализированное	Набор микропрепаратов биология, анатомия и ботаника для микроскопа.	
26	Модели анатомические	УМК	специализированное	Анатомические модели: черепа, скелеты, кости, органы.	
27	Набор таблиц по генетике (по темам)	УМК	специализированное	Электронные и печатные пособия	
28	Набор фото больных с наследственными заболеваниями	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	
29	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам	

30	Родословные схемы	УМК	специализированное	Презентации и видео по темам Ментальные карты.	
31	Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	
32	Микропрепараты бактерий, грибов, простейших	УМК	специализированное	Микропрепараты для микроскопа.	
33	Плакаты санитарного просвещения	УМК	специализированное	Электронные пособия. Презентации и видео по темам	
34	Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).	УМК	специализированное	Документы диспансерного наблюдения в амбулаторной карте. Обязательный пакет документов при оформлении карты ф 131/у. Электронные формы материалов.	
35	Образцы препаратов для иммунопрофилактики	УМК	специализированное	Учебные фильмы, презентации	
36	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	УМК	специализированное	Вируцидные дезинфицирующие средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования.	

37	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.	УМК	специализированное	Учебные манекены-тренажеры, фантомы, анатомические модели, макеты, наглядные пособия.
38	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции.
39	Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	Тренажеры отработки навыков по уходу за пациентами. Кукла для педиатрии. Многофункциональный манекен младенца для ухода и СЛР
40	Манекен взрослого человека для отработки навыков ухода	УМК	специализированное	фантомы для отработки гинекологических навыков, навыков обследования пациента, а также полного спектра навыков по уходу за пациентом, включая различные инъекции и пункции. Фантом человека для сестринского дела DM-NS6001
41	Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций	УМК	специализированное	Фантомы инъекций в руку, ягодицу и др. Электронный модуль для внутримышечных инъекций
42	Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации	УМК	специализированное	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации "ТОРС-01 СЛР". Манекен-симулятор для обработки навыков СЛР GD/CPR145+ Фантом реанимационный (торс) с контролером

43	Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха	УМК	специализированное	Тренажеры для обучения первой помощи. Тренажер-жилет для отработки приема Геймлиха (взрослый)	

Читальный зал/Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Стол и скамейки стандартные двухместные модели из листового материала (ЛДСП, МДФ)	СГ.01 СГ.02 СГ.03
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Экран с диагональю 17-20 дюймов; Операционная система Windows 7-10, Альт Линукс Антивирус: Windows защитник	СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры.	ОП.04 ОП.05 ОП.06
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	Эргономичная спинка, наличие подлокотников, регулировка высоты.	ОП.07 ОП.09
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	Стеллаж библиотечный двухсторонний	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	От 2-х до 5 метров 3-4 розетки	ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06

Каменский филиал КГБПОУ «АИРМО»

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.01 СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 ОП.09
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	СГ.01 СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 ОП.09
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с	СГ.01 СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 ОП.09

				помощью магнитов.	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	СГ.01 СГ. 05 СГ. 06 ОП 08 ОП.09
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код	

				продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
10.	Стенды настенные «Символика Российской Федерации», «Символика Алтайского края», политико-административная карта России	Оборудование	Основное	Настенные информационные стенды представляет собой щит из ПВХ. Настенные стенды крепятся к стене при помощи подвес. Политико-административная карта России представлена в форме настенной карты на рейках-отвесах 1:5 500 000	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	СГ.02
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб	

				квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнуклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310	

				CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.06 ОП.03
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев	

				выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150x100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-	

				18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Стенды настенные по фармакологии	Оборудование	Основное	Настенные информационные стенды представляют собой щит из ПВХ с нанесённой на его поверхность информацией для визуализации материала по разделу «Введение. Общая рецептура». Стенды крепятся к стене с помощью подвесов	

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.05

2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 150х100 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания и размещения информации с помощью магнитов.
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием

8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Микроскоп биологический Микромед	Оборудование	Основное	C-11 (1B LED)	
12.	Демонстрационные микропрепараты	Оборудование	Основное	Набор Prof DPS 5	

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол компьютерный - 15 шт	Мебель	Основное	Конструкция стола выделяет отдельное место для системного блока компьютера, клавиатуры, есть специальные отверстия для проводов. Для изготовления столешницы, крышки, дна и опор тумбы	ОП.07

				используется ЛДСП 22 мм. Все остальные элементы стола произведены из ЛДСП 16 мм. Защита всех краевых поверхностей стола компьютерного - противоударная кромка ПВХ 0,4 и 2 мм. Предназначен для размещения компьютера обычных размеров, монитора и аксессуаров.	
2.	Рабочий стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Выполнен из ламинированной ДСП 16 мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики.	
3.	Стул офисный "Персона 4" Н – 10 шт	Мебель	Основное	Основание стула - металлический каркас из плоскоовальной трубы 30*15 мм полимерным покрытием. Материал обивки – кожзам. Металлический каркас из плоскоовальной трубы с полимерным покрытием. Пластиковый кожух спинки, пластиковый кожух сиденья. Толщина поролона сиденья 20 мм. Предназначен для сидения одного человека.	
4.	Кресло компьютерное – 15 шт	Мебель	Основное	Кресло компьютерное с пластиковыми подлокотниками. Сиденье кресла обито износостойкой тканью. В кресле предусмотрена регулировка высоты. Кресло установлено на пластиковую крестовину, в которую надежно	

				закреплены колесики. Предназначено для использования за письменным столом в офисе.	
5.	Стол для заседаний -1 шт	Мебель	Основное	Материал столешницы и боковин ЛДСП толщиной 32 мм, окантовка кромкой ПВХ 2 мм. Остальные детали кромкой ПВХ 0,4 мм.	
6.	Тумба	Мебель	Основное	Материал - ЛДСП 16 мм; кромка ПВХ, 2 дверцы. Предназначена для заполнения документов, технических средств.	
7.	Шкаф офисный открытый	Мебель	Основное	Выполнен из ламинированной древесностружечной плиты. Имеются закрытые полки. Предназначен для хранения документов и учебной литературы.	
8.	Интерактивная доска SMART Board	ТС	Основное	Доска имеет прочное алюминиевое основание, покрытое специальным полиэстером, устойчивым к истиранию. Поверхность досок оптимизирована для отображения проецированного изображения.	
9.	Компьютер -15 шт	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFD-A9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
10.	Проектор – 1шт	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации	

				методом проецирования картинки на большом экране.	
11.	Многофункциональное устройство – 1 шт	ТС	Основное	МФУ, цветность печати: черно-белая, технология печати: лазерная, максимальный формат: А4, интерфейсы: USB, USB, USB, USB, USB 2.0, Скорость ч/б печати (А4): 20-29 стр/мин, количество страниц в месяц: 20000, функции копирование, сканирование.	

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.01 ОП.02 ОП.07
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнотоклееной фанеры толщиной 9 мм.	ОП.01 ОП.02 ОП.07

				Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50x80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	ОП.01 ОП.02 ОП.07
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387	
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового	

				потока	
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый) – 15 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ОП.04
2.	Стул ученический – 30 шт	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25х25х1,2 мм и 20х20х1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнутоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер 50х80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	

4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием
8.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта00330-80000-00000-AA387
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.
11.	Набор таблиц по генетике (по темам)	Оборудование	Основное	Таблицы

12.	Набор фото больных с наследственными заболеваниями.	Оборудование	Основное	Фото
13.	Набор слайдов «хромосомные синдромы»	Оборудование	Основное	

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол ученический (двухместный, нерегулируемый)	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП Материал столешницы: ЛДСП	ПМ. 04
2.	Стул ученический	Мебель	Основное	Стул изготовлен на металлокаркасе из тонкостенных стальных труб квадратного сечения размером 25x25x1,2 мм и 20x20x1,2 мм. Концы труб закрыты пластиковыми заглушками. Сиденья и спинки стульев выполнены из объёмноформованной гнотоклееной фанеры толщиной 9 мм. Форма сидений и спинок способствует сохранению осанки.	
3.	Меловая доска	Мебель	Основное	Настенная одноэлементная, размер	

				50x80 см. Предназначена для письма мелом с возможностью сухого и влажного стирания	
4.	Шкаф (закрытый для учебных пособий) – 1шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 1640 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 1800 Материал каркаса: ЛДСП	
5.	Шкаф (прямой, для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 2100 Глубина, мм: 430 Ширина, мм: 800 Материал каркаса: ЛДСП	
6.	Стол преподавателя– 1 шт	Мебель	Основное	Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ЛДСП	
7.	Стул преподавателя	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	ПМ. 04
8.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	Процессор AMD A6-6400K, APU with Radeon (tm) HD Graphics 3.90 Ghz Оперативная память 4,00 ГБ	ПМ. 04
9.	Экран	ТС	Основное	Проекционное полотно со специальным покрытием, улучшающим видимость светового потока	ПМ. 04
10.	Проектор	ТС	Основное	Для вывода визуальной информации методом проецирования картинки на большом экране.	ПМ. 04
11.	Кушетка	Оборудование	Основное	Каркас кушетки выполнен из	ПМ. 04

	медицинская			металлического профиля прямоугольного сечения с нанесением полимерно-порошкового покрытия устойчивого к санитарно-дезинфицирующей обработке, ножки - из трубы круглого сечения. Лежак выполнен из пенополиуретана, обтянутого искусственной кожей. Подголовник регулируется по высоте при помощи гребенок. Угол регулировки от 0 до 45 градусов. Длина: 1970±10 мм; Ширина: 660±10 мм;	
12.	Емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	Предназначен для предстерилизационной очистки и химической дезинфекции медицинских изделий. Контейнер для дезинфекции изготовлен из ударопрочного, химически стойкого полимерного пластика, Емкость контейнер представляет собой ванну для раствора, внутри которой размещен перфорированный поддон (отсутствуют "мертвые" зоны) для обрабатываемых инструментов. Ванна имеет плотно прилегающую крышку.	ПМ. 04
13.	Емкости для медицинских отходов	Оборудование	Основное	Контейнер для медицинских отходов с педалью класса 15 л. Многоразовый контейнер с педалью и крышкой	ПМ. 04

				применяется для сбора медицинских отходов.	
14.	Тумба	Оборудование	Основное	Тумба трех секционная, выполнена из ламинированной ДСП, кромка рабочей поверхности ПВХ 2 мм, направляющие ящиков – роликовые. Предназначенная для хранения медицинской документации.	ПМ. 04
15.	Весы медицинские с ростомером	Оборудование	Основное	медицинские весы с встроенным ростомером, которые одновременно определяют рост и вес	ПМ. 04
16.	Весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	Основное	высокоточный прибор, назначение которого - обеспечить получение достоверной информации о весе ребенка (до 15-20 кг)	ПМ. 04
17.	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови			Многофункциональная система мониторинга EasyTouch (только для наружного применения) для измерения уровня глюкозы, холестерина, гемоглобина в крови.	ПМ. 04
18.	тест-полоски	Оборудование	Основное	Одноразовые индикаторные полоски	ПМ. 04
19.	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	Оборудование	Основное	прибор для определения концентрации угарного газа у пациентов с профессиональными заболеваниями и лиц, злоупотребляющих курением	ПМ. 04
20.	дозатор для жидкого мыла	Оборудование	Основное	Настенный, локтевой дозатор для жидкого мыла	ПМ. 04
21.	комплект одежды для	Оборудование	Основное	Одежда, конверт	ПМ. 04

	новорожденного				
22.	кукла для пеленания	Оборудование	Основное	Классическая кукла для пеленания	ПМ. 04
23.	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	Оборудование	Основное	Модель месячного ребенка из мягкого материала с подвижной головой, руками и ногами	ПМ. 04
24.	набор для экспресс- диагностики глюкозы в моче и крови	Оборудование	Основное	Набор реагентов с одноразовыми индикаторными полосками для измерения глюкозы в моче и крови	ПМ. 04
25.	прибор для измерения артериального давления детям	Оборудование	Основное	педиатрический тонометр для детей предназначен для измерения АД и отличается манжетой небольшого размера, которая адаптирована под предплечье ребенка	ПМ. 04
26.	ростомер для новорожденного	Оборудование	Основное	предназначен для измерения роста у новорожденных и детей до полутора лет	ПМ. 04
27.	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	Оборудование	Основное	позволяют измерить рост в стоячем положении или сидячем. по шкале	ПМ. 04
28.	сантиметровая лента	Оборудование	Основное	измерительный инструмент для снятия мерок	ПМ. 04
29.	термометр для воды	Оборудование	Основное	водный градусник для измерения температуры воды	ПМ. 04
30.	термометр для измерения температуры воздуха	Оборудование	Основное	Термометр для замера температуры воздуха в помещении	ПМ. 04

31.	тонометр Маклакова	Оборудование	Основное	Прибор - измеритель глазного давления	ПМ. 04
32.	тонометры	Оборудование	Основное	медицинский диагностический прибор, специальный аппарат для измерения давления	ПМ. 04
33.	антисептики	Оборудование	Основное	Средство дезинфицирующее (кожный антисептик), прозрачная и бесцветная жидкость	ПМ. 04
34.	бахилы	Оборудование	Основное	плотностью до 100 мкм отличаются прочностью и устойчивостью к влаге, перепадам температуры и истиранию, одноразовые	ПМ. 04
35.	детская присыпка	Оборудование	Основное	присыпка для новорожденных, от опрелостей и покраснений, под подгузник	ПМ. 04
36.	жидкое мыло	Оборудование	Основное	Жидкое мыло для дозатора предназначено для использования в целях личной гигиены и ежедневного ухода за кожей рук и тела. Мыльная жидкость для диспенсера эффективно моет, обеззараживает, имеет приятный запах, питает, смягчает и увлажняет кожу	ПМ. 04
37.	маски медицинские	Оборудование	Основное	Трехслойная одноразовая с резинками	ПМ. 04
38.	медицинские перчатки	Оборудование	Основное	Нитрил, нестерильные, неопудренные, манжета с валиком, повышенная прочность	ПМ. 04
39.	экстренное извещение об	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный бланк и электронный	ПМ. 04

	инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у			вариант	
40.	журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
41.	журнал регистрации инфекционных	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04

	заболеваний – учетная форма № 060/у				
42.	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
43.	индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
44.	информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
45.	история развития новорожденного – учетная форма 097/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
46.	история развития ребенка – учетная форма 112/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
47.	карта динамического наблюдения за больным с	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04

	артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02				
48.	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
49.	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
50.	карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
51.	карта диспансеризации несовершеннолетнего	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04

	учетная форма N 030-Д/с/у-13				
52.	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
53.	журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
54.	журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04
55.	журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров	Оборудование	Основное	оперативно-учётный документ, бумажный и электронный вариант	ПМ. 04

Кабинет «Спортивный комплекс»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочий стол преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Выполненный из ламинированной ДСП 16мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен	СГ.04

				для заполнения документов, технических средств. Имеются выдвижные ящики	
2.	Стул преподавателя – 1 шт	Мебель	Основное	Каркас стула сварной металлический, с защитно-декоративным покрытием	
3.	Компьютер	ТС	Основное	Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2310 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz Оперативная память 4,00 ГБ Код устройства 0FE24834-E074-4DFDA9D4-18D91E2D807B Код продукта 00330-80000-00000-AA387	
4.	Шкаф – 1 шт	Мебель	Основное	Выполненный из ламинированной ДСП 16мм, торцы обрамлены кантом ПВХ 2 мм. Предназначен для хранения спортивного инвентаря и спортивной формы	
5.	Стеллаж	Мебель	Основное	Выполненный из дерева. Предназначен для хранения лыж	
6.	Доска пробковая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева; пробка. Предназначена для информации.	
7.	Щит баскетбольный игровой (комплект)	Оборудование	Основное	Выполненный из ДСП. размер щита в 180×105 см	
8.	Корзина баскетбольная	Оборудование	Основное	Корзина представляет собой металлическое кольцо, обтянутое сеткой без дна. Она крепится на расстоянии 0,15 м от нижнего обреза щита и 3,05 м от уровня	

				пола
9.	Табло игровое настольное	Оборудование	Основное	Выполнено из пластика. Предназначено для ведения счета в спортивных играх
10.	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	Предназначен для игры в баскетбол
11.	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	Предназначен для игры в футбол
12.	Насос с иглой	Оборудование	Основное	Предназначен для накачивания мячей
13.	Форма игровая волейбольная	Оборудование	Основное	Для баскетбольной и волейбольной команд
14.	Фишки для разметки	Оборудование	Основное	Предназначены для разметки выполнения заданий
15.	Стенка гимнастическая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева, предназначена для развития физических качеств
16.	Скамейка гимнастическая	Оборудование	Основное	Выполнена из дерева
17.	Комплект матов гимнастических	Оборудование	Основное	Предназначены для выполнения акробатических элементов
18.	Коврики гимнастические	Оборудование	Основное	Предназначен для выполнения гимнастических комплексов
19.	Скакалки гимнастические	Оборудование	Основное	Предназначены для развития физических качеств
20.	Граната для метания 700гр, 500гр	Оборудование	Основное	Металлические, предназначены для метания
21.	Перекладина навесная универсальная	Оборудование	Основное	Металлическая, предназначена для развития физических качеств

22.	Комплект гантелей	Оборудование	Основное	Металлические, прорезиненные, предназначены для развития силы
23.	Лыжи	Оборудование	Основное	Пластиковые
24.	Сетка волейбольная	Оборудование	Основное	Выполнена из нейлона с тросом внутри из стали. Предназначена для занятий волейболом.
25.	Столы теннисные	Оборудование	Основное	Выполнены из МДФ древесно-волокнутой плиты. Предназначены для занятий теннисом.
26.	Ракетки для настольного тенниса	Оборудование	Основное	Деревянное основание с рукоятью, две резиновые накладки и губка между ними и деревом. Предназначены для занятий теннисом.
27.	Мячи для настольного тенниса	Оборудование	Основное	Выполнен из пластмассы. Предназначены для занятий теннисом.
28.	Аптечка медицинская	Оборудование	Основное	Предназначена для оказания первой медицинской помощи в случае получения травмы.

Рубцовский филиал КГБПОУ «АИРМО»

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин, организации профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический офисный (нерегулируемый) - 70 шт.	Мебель	основное	Высота 70 см Ширина 119 см Глубина 45 см ДСП Основание железо	СГ.05 СГ.06
2	Стол овальный для заседаний	Мебель	основное	Высота 70 см Ширина 395 см Глубина 47 см Столешница ДСП	
3	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	Мебель	основное	Высота 70 см Ширина 180 см Глубина 45 см Столешница ДСП	
4	Стол ученический (нерегулируемый, трёхместный) - 6 шт.	Мебель	основное	Высота 80 см Ширина 45 см Глубина 35 см	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 114 см Ширина 70 см Глубина 78 см Столешница ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Кресло преподавателя	Мебель	основное	Высота 95 см Ширина 47 см Глубина 47 см	
7	Кафедра напольная	Мебель	основное	Высота 130 см Ширина 70 см Длина 51.9 см	
8	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
9	Телевизор «LG»	Оборудование	основное		
10	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 180 см Ширина 69 см Глубина 5 см	
11	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное		
12	Проектор	ТС	основное		
13	Сетевой фильтр	ТС	основное		

Кабинет «Биологии, химии и генетики человека с основами медицинской генетики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) - 40 шт.	Мебель	основное	Высота 80 см Ширина 45 см Глубина 35 см Основа металл, спинка и сидень дерево ткань	ОП.04 ОП.05
2	Стул ученический (нерегулируемый) - 6 шт.	Мебель	основное	Высота 73 см Ширина 180 см Глубина 35 см Основа металл, спинка и сидень дерево ткань	
3	Стол ученический (нерегулируемый, двухместный) – 14 шт.	Мебель	основное	Высота 73 см Ширина 120 см Глубина 35 см Столешница ДСП Основание металл	
4	Стол ученический (нерегулируемый, трёхместный) - 6 шт.	Мебель	основное	Высота 80 см Ирина 45 см Глубина 35 см Столешница ДСП Основание металл	
5	Стол ученический (регулируемый) – 1 шт.	Мебель	основное	Высота 80 см Ширина 38 см Глубина 37 см Основа металл Столешница дерево	
6	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 77 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 120 см Глубина 40 см Основание металл Спинка дерево	
7	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 65 см Столешница ДСП	
8	Кафедра настольная	Мебель	основное	Высот 53 см Ширина 50 см Глубина 40 см	
9	Скамья	Мебель	основное	Высота 43 см Ширина 100 см Глубина 31см	
10	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 200 см Ширина 155 см Глубина 55 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	ТС	основное		
13	Проектор	ТС	основное		
14	Сетевой фильтр	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 36 шт.	Мебель	основное	Высота 76 см Ширина 45 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	ОП.01 ОП.02
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	Мебель	основное	Высота 76 см Длина 120 см Ширина 40 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1 шт.	Мебель	основное	Высота 77 см Ширина 37 см Глубина 38 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 114 см Ширина 70 см Глубина 78 см Столешница ДСП	
6	Кресло «Лига»	Мебель	основное	Высота 75 см Ширина 37 см Длина 46 Основание пластмасса +ткань	
7	Кафедра настольная	Мебель	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
9	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 200 см Ширина 155 см Глубина 55 см	
10	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	ТС	основное		
11	Проектор	ТС	основное		

Кабинет «Основ профилактики, профилактики заболевания и санитарно-гигиенического образования населения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 36 шт.	Мебель	основное	Высота 78 см Ширина 41 см Глубина 37 см ДСП Основание железо	
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 18 шт.	Мебель	основное	Высота 76 см Ширина 120 см Глубина 50 см Столешница ДСП	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1шт.	Мебель	основное	Высота 77 см Ширина 120 см Глубина 50 см	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 37 см	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 77 см Ширина 119 см Глубина 65 см Столешница ДСП	
6	Стул преподавателя	Мебель	основное	Высота 89 см Ширина 41 см Глубина 44 см	
7	Кафедра настольная	Мебель	основное	Высота 54 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Скамья – 5 шт.	Мебель	основное	Высота 44 см Ширина 97 см Глубина 28 см	
9	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
10	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 180 см Ширина 69 см Глубина 5 см	
11	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	ТС	основное		
12	Проектор	ТС	основное		
13	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый) – 30шт.	Мебель	основное	Высота 81см Ширина 38 см	ОП.04 ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 72 см ДСП Основание железо	
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 15 шт.	Мебель	основное	Высота 76 см Ширина 116 см Глубина 37 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1 шт.	Мебель	основное	Высота 76 см Ширина 116 см Глубина 37 см	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 7 см Ширина 38 см Глубина 72 см	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 75 см Глубина 70 см Ширина 220 см ДСП	
6	Стул преподавателя	Мебель	основное	Высота 95 см Ширина 47 см Глубина 47 см Основание пластмасса +ткань	
7	Кафедра настольная	Мебель	основное	Высота 54 см Ширина 50 см Глубина 40 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
8	Шкаф комбинированный - 4 шт.	Мебель	основное	Высота 2 м Ширина 78 см Глубина 38 см	
9	Скамья – 3 шт.	Мебель	основное	Высота 42 см Ширина 100 см Глубина 30 см ДСП	
10	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 175 см Ширина 120 см Глубина 9 см	
15	Аптечный киоск	Оборудование	основное	Высота 2 м Ширина 150 см Глубина 53 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное		
13	Проектор	ТС	основное		
14	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

Кабинет «Лекционный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 38 шт.	Мебель	основное	Высота 73 см Ширина 34 см Длина 120 см ДСП Основание железо	Лекционный зал
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 77 шт.	Мебель	основное	Высота 83 см Ширина 38 см Глубина 38 см Столешница ДСП Основание железо	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1 шт.	Мебель	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см Столешница ДСП Основание железо	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание железо	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 78 см Ширина 70 см Длина 180 см ДСП	
6	Стол преподавателя компьютерный	Мебель	основное	Высота 73 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 60 см Длина 150 см ДСП	
7	Стул преподавателя	Мебель	основное	Высота 92 см Ширина 45 см Глубина 42 см	
8	Этажерка	Мебель	основное	Высота 165 см Ширина 60 см Глубина 49 см	
9	Скамья – 7 шт.	Мебель	основное	Высота 43 см Ширина 28.5 см Длина 98.5 см ДСП	
10	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
11	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 122 см Ширина 302 см	
12	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации	ТС	основное		
13	Проектор	ТС	основное		
14	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

Кабинет «Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический (нерегулируемый, двухместный) – 31 шт.	Мебель	основное	Высота 76.5 см Ширина 37.5 см Длина 116.6 см ДСП Основание металл	СГ.02
2	Стол ученический (нерегулируемый) – 15 шт.	Мебель	основное	Высота 81.3 см Ширина 38.3 см Глубина 39 см ДСП Основание металл	
3	Стол ученический (регулируемый) – 1 шт.	Мебель	основное	Высота 75 см Ширина 121 см Глубина 50 см ДСП Основание металл	
4	Стул ученический (регулируемый) – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 79 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 76 см Ширина 61 см Длина 120 см ЛСДП	
6	Стул преподавателя	Мебель	основное	Высота 75 см	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ширина 52 см Глубина 37 см Основание металл +текстиль	
7	Кафедра настольная	Мебель	основное	Высота 55 см Ширина 40 см Глубина 40 см	
8	Шкаф (для учебных пособий) – 1 шт	Мебель	основное	Ширина 70 см Глубина 41.5 см Высота 200 м ДСП	
9	Лавка – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 43 см Ширина 30.5 см Длина 100 см ДСП	
10	Лавка – 2 шт.	Мебель	основное	Высота 43 см Ширина 28.5 см Длина 98.5 см ДСП	
11	Доска интерактивная	Оборудование	основное	Высота 125 см Ширина 170 см Глубина 4 см	
12	Доска меловая/маркерная	Оборудование	основное	Высота 121 см Ширина 181 см	
13	Компьютер преподавателя-ноутбук (лицензионное программное обеспечение)	ТС	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации				
14	Проектор	ТС	основное		
15	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

Лаборатория/Мастерская/Зона по видам работ/тренажерный комплекс «Симуляционных лаборатория хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический 7 шт.	Мебель	основное	Высота 80 см Ширин 76 см Глубина 30 см ДСП Основание металл	
2	Стул ученический 14 шт.	Мебель	основное	Высота 46 см Ширина 38 см Длина 40 см ДСП Основание металл	
3	Стол регулируемый	Мебель	основное	Высота 80 см Глубина 62 см Ширина 120 см ДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Основание металл	
4	Стул регулируемый 2 шт.	Мебель	основное	Высота 47 см Ширина 38 см Глубина 38 см ДСП Основание металл	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Высота 75 см Ширина 120 см Глубина 61.5 см Дерево	
6	Стул преподавателя	Мебель	основное	Высота 75 см Ширина 52 см Глубина 37 см Основание металл + ткань	
7	Телевизор «LG»	Оборудование	основное		
8	Ноутбук «Samsung»	Оборудование	основное		
9	Наглядные плакаты/пособия по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное		

«Библиотека»

№	Наименование	Тип	Основное /специализированное	Краткая (рамочная) Техническая характеристика	Код Профессионального Модуля, дисциплины
1	Стол библиотечный с картотекой 1 шт.	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (90х70х118)	
2	Стол библиотечный 1 шт.	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(14х70х130)	
3	Стол компьютерный 4 шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(90х60х75)	
4	Стойка справочной регистратуры 1 шт	Мебель	основное	ЛДСП (ДхШхВ)(100х67х123)	
5	Диван кожаный 1 шт.	Мебель	основное	кожзаменитель (ДхШхВ) (150х70х70)	
6	Стенд методический 2 шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(80х85х150)	
7	Аквариум 1 шт.	ТС		Материал пластмасса и стекло (ДхШхВ)(50х30х50)	
8	Рециркулятор бактриц. «МКГИДЕЗ» 1 шт.	ТС		МСК на передвижной платформе (ДхШхВ)(50х30х120)	
9	Стол программиста 10 шт.	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(55х130х75)	
10	Кресло Фортуна 1 шт	Мебель	основное	на пластмассовой крестовине К/З бежевый, сетка черный Топ-Ган(ДхШхВ)(60х60х120)	
11	Стул п/м 21 шт	Мебель	основное	Стул мягкий на деревянном каркасе, материал покрытия – текстиль. (ДхШхВ)(40х45х90)	
12	Шкаф-стелаж 2-х секц. 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП ДхШхВ)(165х78х235)	
13	Стеллаж 3-х секц. 2 шт	Мебель	основное	Материал ЛДСП	

				ДхШхВ)(250х78х235)	
14	Скамейка (темная) - 2 шт.	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(28х97х42)	
15	- Скамейка (светлая) – 2шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ)(28х97х42)	
16	Стол однотумбовый 1 шт	Мебель	основное	Стол офисный, материал ЛСП(ДхШхВ)(120х62х76)	
17	Стеллаж для книг 27 шт	Мебель	основное	дерево (ДхШхВ) (100х34х218)	
18	Стол регулируемый 1 шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (120х40х76)	
19	Стул регулируемый 2 шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (38х39х79)	
20	Ящик для картотеки 3шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (15х40х15)	
21	Ящик для каталога 1шт	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (15,5х40х12)	
22	Зеркал-трюмо 1 шт	Мебель	основное	ЛДСП (ДхШхВ) (90х40х173)	
24	Тумбочка разная	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (32х80х92)	
25	Тумба под мойку	Мебель	основное	ДСП (ДхШхВ) (50х50х84)	
26	Стул «Лига» 4 шт	Мебель	основное	на пластмассовой крестовине, материал покрытия – текстиль. (ДхШхВ) (40х50х82)	
27	Компьютеры с программным обеспечением для студентов 4 шт., мышь 4 шт., музыкальные колонки 2 шт.	ТС	основное		
28	Компьютер с программным обеспечением для библиотекаря 1 шт,мышь 1 шт, музыкальные колонки 2 шт.	ТС	основное		
29	Проектор SVEN1 шт	ТС	основное		

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

Содержание

Общие положения	1069
Требования к проведению государственному экзамену	1072
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена	1073
Оценочные материалы государственного экзамена	1074
Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	1079
Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	1079

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 31.02.01 Лечебное дело присваивается квалификация: фельдшер.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
ВД 2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ВД 3 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ВД 4 Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности
ВД 5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациен-тами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
ВД 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД 04. Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду
ВД 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе специальности 31.02.01 Лечебное дело. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом директора КГБПОУ «Алтайский институт развития медицинского образования» (далее – Учреждение).

Выпускники, освоившие программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации

специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для проведения государственного экзамена оценочные материалы разрабатываются колледжем самостоятельно. Оценочные материалы включают комплекс требований для проведения государственного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, инструкции по технике безопасности.

Государственный экзамен (далее – ГЭ) проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний), решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях).

Выпускник допускается к следующему этапу только при успешном прохождении предыдущего этапа.

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 1,5 ч. (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 1 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений) – 0,5 ч. (астрономический).

Сроки проведения ГИА регламентируются колледжем в календарном учебном графике на текущий учебный год.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК возглавляет председатель, который утверждается в установленные законодательством сроки Министерством здравоохранения Алтайского края. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из предусмотренных этапов ГЭ, (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденный этап ГЭ, без отчисления из Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Условия проведения и систему оценивания государственного экзамена Учреждение разрабатывает самостоятельно.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное сопровождение проведения государственного экзамена

ГЭ проводится на базе специализированных кабинетов Учреждения, оснащенных системой аудио-видеофиксации. Для проведения ГЭ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматриваются кабинеты для проведения тестирования, оценки практических навыков (умений) в смоделированных условиях, решения ситуационных задач.

Для проведения тестирования (теоретический этап) предусматриваются кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ) для одновременного тестирования количества выпускников, определённого графиками проведения ГЭ. Количество АРМ в кабинете должно соответствовать количеству тестирующихся одновременно выпускников. Во время проведения тестирования устанавливается запрет выхода веб-браузеров на сторонние сайты.

Решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений в смоделированных условиях) осуществляется в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами, другим симуляционным оборудованием. Перечень симуляционного оборудования, вспомогательного оборудования и расходных материалов для оценки практических навыков (умений) утверждается в составе комплекта оценочных материалов.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, в том числе путем размещения информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Студенты, зачисленные для продолжения обучения (для повторного прохождения ГИА) обязаны ознакомиться с программой ГИА, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и (или) в личных кабинетах студента, самостоятельно.

Расписание проведения ГИА утверждается директором Учреждения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

Оценочные материалы государственного экзамена

Для организации и проведения ГИА формируется пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов.

Задания, выносимые на ГЭ, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Банк тестовых заданий включает в себя вопросы, позволяющие определить уровень знаний выпускников. Контрольный тест включает в себя 80 вопросов и формируется компьютером в соответствии со спецификацией.

Практические задания № 1 и № 2 формируются из аккредитационного перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях.

Перечень практических навыков:

1. Измерение артериального давления механическим тонометром.
2. Определение менингеальных симптомов.
3. Проведение аускультации легких.
4. Проведение сравнительной перкуссии легких.
5. Проведение аускультации сердца.
6. Определение относительных границ сердца.
7. Проведение электрокардиографии.
8. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов.
9. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечье).
10. Проведение поверхностной сравнительной пальпации живота.

Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочной реанимация.

Формулировки типовых практических заданий и эталоны ответов.

1. Мужчина 43-х лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,5 °С, отсутствие обоняния, сухой кашель.

Болен второй день. Сегодня узнал, что сотрудник, с которым пациент работает в одном кабинете, госпитализирован в инфекционный госпиталь для пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Объективно: температура тела 38,4 °С. Общее состояние средней степени тяжести. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. При аускультации: дыхание бронхиальное, по всем полям сухие и влажные хрипы, ЧДД – 18 в минуту, SpO₂ 98%. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 72 в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Проведите аускультацию легких.

2. На прием к фельдшеру обратился пациент с жалобами на сжимающие боли в области сердца, за грудиной. Болевой приступ возник 1 час назад, приемом нитроглицерина боль не купируется.

При объективном обследовании кожа бледная, покрыта холодным липким потом, в легких везикулярное дыхание, тоны сердца учащены, приглушены, ЧСС 92 в 1 минуту, АД 150/90 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.

С целью уточнения диагноза данному пациенту проведите электрокардиографию.

3. Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 65 лет. После измерения артериального давления пациентке стало плохо, она упала на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Эталон ответа. Практическое задание № 1. Проведение аускультации легких.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут------(ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	«Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) лёгких»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Аускультация легких будет проводится в положении сидя или стоя, целью аускультации является определение характера основных дыхательных шумов»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?», проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
8.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	«Освободите пожалуйста верхнюю половину грудной клетки от одежды»
9.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	«Займите удобное положение на кушетке сидя или встаньте с опущенными вдоль туловища руками»
10.	Попросить пациента во время обследования дышать спокойно, через нос	«Дышите спокойно через нос»
11.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»
12.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«При аускультации легких акустическую головку стетофонендоскопа ставлю в симметричные участки правой и левой половины грудной клетки»
13.	в надключичную область	«в надключичную область»
14.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	«в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева»
15.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	«во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева»
16.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	«в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа»
17.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке	«Поднимите, пожалуйста, руки и заложите за голову»

18.	Поставить акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	«Ставлю акустическую головку стетофонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:»
19.	в 4-е и 5-е межреберье по переднеподмышечной линии справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по переднеподмышечной линии справа и слева»
20.	в 4-е и 5-е межреберье по среднеподмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	«в 4-е и 5-е межреберье по среднеподмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева»
21.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
22.	Попросить пациента наклониться вперед, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	«Наклонитесь, пожалуйста, вперед, скрестите руки на груди, положив ладони на плечи»
23.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«Ставлю мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:»
24.	в надлопаточной области справа и слева	«в надлопаточной области справа и слева»
25.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа»
26.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	«в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа»
27.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
28.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
29.	в 8 межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа	«в 8 межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа»
30.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа»
31.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа»
32.	в 9-м межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа	«в 9-м межреберье по заднеподмышечной линии слева и справа»
33.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	«Как вы себя чувствуете?»
35.	Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться	«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
36.	Обработать (протереть) оливы и мембрану акустической головки стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану акустической головк стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
37.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
38.	Сделать записать о результате	«Делаю записать о результате

обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)	обследования в медицинской карте пациента (форма 003/у)»

Эталон ответа. Практическое задание № 2. Проведение электрокардиографии.

№ п/п	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер» «Меня зовут------(ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено проведение электрокардиографии»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«С помощью аппарата электрокардиографа произведем запись работы сердца»
7.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голеней	«Вам необходимо раздеться до пояса и освободить от одежды область голеней с обеих сторон»
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности слегка разведены, верхние конечности лежат свободно вдоль туловища, слегка отведены	«Ложитесь на кушетку с вытянутыми вдоль туловища руками», «Вам помочь лечь на кушетку?»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
10.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	«Во время проведения процедуры вам необходимо лежать спокойно, расслабиться и не двигаться»
11.	Установить стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (ручной или автоматический) Включить тумблер электрокардиографа	Устанавливаю стандартное усиление кардиографа (1mV=10 мм), скорость движения ленты (25 или 50мм/сек) и режим работы прибора (ручной или автоматический). Включаю тумблер электрокардиографа

12.	По завершении записи отсоединить ленту от аппарата и оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	«При выраженных изменениях на ЭКГ пленке вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода»
13.	Уточнить у пациента самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя хорошо
14.	Предложить пациенту удалить излишки геля бумажной одноразовой салфеткой, одеться	«Снимите излишки геля бумажной одноразовой салфеткой. Я могу Вам помочь. Одевайтесь»
15.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
16.	Оторвать записанную электрокардиограмму от электрокардиографа	«Отрываю записанную электрокардиограмму от электрокардиографа»
17.	Электрокардиограмму подписать: Фамилия, имя, отчество пациента, число, месяц, год рождения, дата и время регистрации	«Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации. ЭКГ и подписываю»
18.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Регистрирую кардиограмму в журнале и передаю врачу на расшифровку»

Эталон ответа. Практическое задание № 3. Базовая сердечно-легочную реанимация.

№	Практическое действие экзаменуемого	Примерный текст комментариев экзаменуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»

11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результатом выполнения тестовых заданий является сумма баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100% правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Оценки за выполнение практических заданий второго этапа суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11– 10;

оценка «неудовлетворительно» – сумма оценок менее 11.

Итоговая оценка за ГИА выставляется на основании оценок 2 этапа. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения ГЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника в срок не более четырех

месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	1084
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	1084
1.2. Направления воспитания	1084
1.3. Целевые ориентиры воспитания	1085
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	1092
2.1. Уклад учреждения, реализующего программы СПО	1092
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	1097
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	1103
3.1. Кадровое обеспечение	1103
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	1104
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	1104
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	1105
3.5. Анализ воспитательного процесса	1105
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	1107

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа, Программа воспитания) по специальности 31.02.01 Лечебное дело является обязательной частью образовательной программы учреждения, реализующего программы СПО и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон России «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года включительно;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526);

Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Примерной рабочей программой воспитания по УГПС 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, специальность 31.02.01 Лечебное дело;

Устава Учреждения;

Локальных актов Учреждения.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом Программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание Программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент (определяемый разработчиками самостоятельно).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в учреждении, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам

и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины

и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному

народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации

по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного

поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях

науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания Учреждения по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Профессия фельдшера заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенных медицинских манипуляций и творческого подхода, заключающегося в установлении доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед. Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания, проконсультировать и дать советы по профилактике заболеваний. Поэтому, будущие фельдшера должны научиться слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста. Для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами фельдшеру необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, эмпатийность, стрессоустойчивость, критическое мышление, коммуникабельность, умение работать в команде и др. Таким образом, педагогическим коллективом совместно с работодателями определены вариативные целевые ориентиры воспитания выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания учреждения по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику учреждения по специальности
Гражданское воспитание
Демонстрирующий профессиональное значение отрасли, специальности Лечебное дело для социально – экономического и научно – технологического развития страны и региона
Демонстрирующий понимание значимости профессии фельдшера для развития страны в целом и Алтайского края, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии фельдшера в обществе
Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Алтайского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Алтайского края в национальном и мировом масштабах
Осознающий единство пространства Алтайского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Алтайского края

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений
Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в учреждении, российском студенчестве, направленные на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранного ими учреждения, специальности
Патриотическое воспитание
Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения, традициям и памятным датам в России, Алтайском крае
Проявляющий интерес и уважение к истории образования страны, региона и развития учреждения
Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности
Духовно-нравственное воспитание
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности Лечебное дело
Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности
Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента
Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности специальности Лечебное дело и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый

образ жизни
Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия по укреплению здоровья населения, предупреждению болезней
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования по специальности Лечебное дело, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
Готовым к освоению новых компетенций в профессиональной деятельности, профессиональному росту и совершенствованию в рамках специальности Лечебное дело
Обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности, уметь противостоять коррупции и экстремизму
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, санитарно-эпидемиологического, гигиенического режима и противопожарной безопасности
Владеющий современными технологиями, правилами цифровой гигиены специальности и активно их использующий
Экологическое воспитание
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды
Формирующий экологическую культуру, направленную на гуманистическое отношение к природе, членам общества
Ценности научного познания
Самостоятельно определяющий задачи непрерывного профессионального и личностного развития как условие профессиональной и общественной деятельности
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях, конкурсах, проектах
Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности специальности Лечебное дело
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Учреждения, реализующего программы СПО

Миссия Учреждения – подготовка специалиста, обладающего необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, готового успешно работать в медицинских и фармацевтических организациях Алтайского края.

Учреждение является одним из старейших учебных медицинских заведений, которое с 1930 года осуществляет подготовку средних медицинских и фармацевтических работников для Алтайского края и Российской Федерации.

ББМК 01.07.2025 будет реорганизован в форме присоединения к нему медицинских колледжей и техникума Алтайского края и переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский институт развития медицинского образования» (Постановление Правительства Алтайского края № 386 от 12.10.2024 «О реорганизации Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»»).

В результате в составе будет 5 филиалов, располагающихся на территории Алтайского края с численностью обучающихся более 4000 обучающихся.

Уклад учреждения, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания обучающихся, который:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

- организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Алтайский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации, являясь лидером в Сибири по количеству медицинских учреждений.

В настоящее время все населенные пункты закреплены для медицинского обслуживания за медицинскими организациями. Решению проблем кадрового обеспечения города и села квалифицированными медиками способствует реализация программ «Земский доктор», «Сельский фельдшер» и другие проекты. На территории края расположены 38 специализированных медицинских организаций, 20 поликлиник, 58 ЦРБ и межрайонных больниц, 9 диспансеров. Жителям сельских территорий первичную медико-санитарную помощь оказывают в 879 ФАПах, 186 врачебных амбулаториях, 5 районных, 18 участковых больницах, 4 центрах общей врачебной практики и 44 мобильных ФАПа для выездной работы.

Алтайский край в большинстве своем это сельские территории, оснащенные ФАПами и амбулаториями поэтому потребность в специалистах среднего медицинского звена наиболее актуальна.

В учреждении организовано и структурировано взаимодействие с работодателями, определен круг потенциальных работодателей, которые заинтересованы

в заключении договоров сотрудничества по подготовке кадров и последующего трудоустройства. Определены системообразующие организации по каждой специальности, заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве и налажены устойчивые связи с организациями. Представители работодателей являются председателями аттестационных комиссий по выпуску обучающихся, привлекаются к экспертизе рабочих учебных планов и программ, оценочных средств, оценивают конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и преподавателей, создают условия для использования организаций в качестве баз практики при реализации учреждением практического обучения, помогают необходимым оборудованием и материалами.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В крае сформированы прогноз потребности в медицинских кадрах, современная трехуровневая система оказания медицинской помощи на основе научно обоснованных принципов медико-географического зонирования, учитывающих особенности региона. Одновременно с оптимизацией логистики медицинской помощи существенно усилена материально-техническая база медицинских учреждений.

Созданная в учреждении система подготовки специалистов среднего звена способствует потребности в кадрах, формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта медицинской деятельности, осознанного и ответственного отношения к выбранной специальности, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Потребителями образовательных услуг учреждения являются и ведущие медицинские организации, оказывающие высокотехнологичную помощь - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», краевой перинатальный центр «ДАР», краевой онкологический центр «Надежда», ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» (г. Барнаул), а так же другие медицинские организации города, края и других регионов страны.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, учреждение планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить компетентных специалистов, необходимых на рынке труда в системе практического здравоохранения региона.

Конкурентными преимуществами учреждения являются:

- современная материально-техническая база;
- квалификация кадров, соответствует требованиям профессиональных стандартов;
- сотрудничество с партнёрами в подготовке кадров;
- востребованность выпускников по специальностям;
- опыт взаимодействия с организациями края в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

Учреждение является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне Алтайского края и за его пределами.

Обучающиеся вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи.

Основными традициями учреждения являются:

ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

условия, при которых по мере личностного развития обучающихся трансформируется и его роль от пассивного наблюдателя до инициатора и организатора коллективных дел, через разработку и реализацию социальных проектов;

конструктивное интегративное взаимодействие обучающихся разных групп и курсов,

а также их социальная активность;

формирование коллективов в рамках учебных групп, молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и дружеских взаимоотношений;

методическое объединение кураторов, реализующее по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую функции, в том числе и решение вопросов обучающихся с ОВЗ и инвалидов, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение одно из ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования Алтайского края, который осуществляет подготовку кадров по 8 специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» по очной, очно - заочной формам обучения. В учреждении развита система дополнительных образовательных услуг, проводится повышение квалификации средних медицинских работников по различным специальностям.

Для реализации практико-ориентированной модели подготовки специалистов с учетом требований работодателей, организаций отрасли с января 2025 в учреждении создан образовательный кластер «Клиническая и профилактическая медицина Алтайского края»

по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Участниками кластера являются образовательные медицинские организации среднего профессионального образования, организации реального сектора экономики: КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края», КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника № 14, г. Барнаул».

Состав обучающихся неоднороден и различается по учебным возможностям, по возрастному и половому составу, по постоянному месту жительства, по социальному статусу, по состоянию здоровья.

Выпускники и преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у медицинской общественности не только в Алтайском крае, но и в других регионах России.

Учреждение располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе лечебно-профилактических учреждений, компьютерные классы, общежития для проживания обучающихся, столовые, спортивные залы со спортивным оборудованием, спортивные площадки, актовые залы с акустическим, световым

и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечные центры с выходом в Интернет, кабинеты социально-психологической службы, музейные пространства,

конференцзалы. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских организаций. В учреждении функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Система воспитательной деятельности учреждения представлена на официальном сайте, ВК, «Одноклассники», Telegram.

Процесс управления воспитанием осуществляется на основе педагогики сотрудничества и организуется через все структурные подразделения учреждения в соответствии с локальными актами и планами работы.

Реализация программ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе студенческого научно - исследовательского общества, общественных организациях, спортивных и творческих объединениях, волонтерском движении и др.

Органом студенческого самоуправления в учреждении является студенческий совет. Обучающиеся участвуют в демократическом процессе совместного решения различных социальных проблем: контроль посещаемости и успеваемости, назначение стипендий, организация самообслуживания, досуга и быта, разрешение конфликтных, спорных ситуаций и т.д.

В течение учебного года на заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы по подготовке к мероприятиям в учреждении, значимым мероприятиям города и края, прав и интересов обучающихся. Студенческие инициативы и их воплощение в жизнь, предложения и оперативный деятельностный подход к решению многих вопросов - эти качества характеризующие актив студенческого самоуправления учреждения.

Непосредственными координаторами воспитательной деятельности в учебных группах являются кураторы учебных групп.

Кураторы планируют и осуществляют работу по реализации воспитательной деятельности с обучающимися и родителями (лицами их заменяющими), определяя цели и задачи воспитания на каждый учебный год с учетом календарного плана по воспитательной работе, контингента обучающихся, особенностей будущей профессии и т. д. В течение учебного года осуществляется мониторинг воспитательной работы в группе.

В учебной группе самоуправление реализуется через актив обучающихся, который в сотрудничестве с куратором планирует и осуществляет работу по актуальным вопросам жизни группы.

В учреждении активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в учреждении;
- создание условий для вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;

проведение информационно-просветительской деятельности о добровольчестве.

Студенты-волонтеры занимаются воспитанием культуры здоровья молодежи и населения в целом, участвуют в реализации социально значимых проектов, акциях и мероприятиях разного уровня.

Воспитание культуры здоровья - одна из приоритетных задач в учреждении. Цель внеаудиторной работы по физической культуре - формирование основ здорового образа жизни, привлечение обучающихся к активному участию в спортивной жизни учреждения.

В учреждении функционируют студенческий спортивный клуб, деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Задача педагогического коллектива - сберечь здоровье обучающихся, их физическое, психологическое и социальное благополучие.

Спортивный клуб в своей деятельности осуществляет:

создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;

взаимодействие с общественными организациями;

взаимодействие с другими структурными подразделениями учреждения;

разработку проектов программ развития студенческого спорта;

организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий;

формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;

взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях.

В учреждении функционирует первичные ячейки общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое дает возможность обучающимся запускать проекты и участвовать по 12 направлениям деятельности. В рамках данного движения у обучающихся формируется гражданская позиция и актуализируется социальная активность.

Из числа активистов учебных групп в учреждении создан медиацентр, который направлен на организацию эффективной коммуникации, информационную работу, фото и видео трансляцию мероприятий и событий, изготовление и публикация различных маркетинговых материалов и формирование благоприятного имиджа учреждения.

Воспитательная работа реализуется и через деятельность студенческих проектов и объединений. Студенческие проекты учреждения, в том числе и профессиональные неоднократно становились победителями, призерами и лауреатами городских, районных, краевых и всероссийских конкурсов, олимпиад, квестов и т.д.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы ориентированы на приобщение обучающихся патриотических качеств, общечеловеческих, национальных ценностей, культурного наследия, формирования культуры общения. Работа реализуется через разнообразную досуговую деятельность, способствует вовлечению обучающихся в управление, разработку, организацию и проведение культурно-досуговых, патриотических мероприятий учреждения, района, города, края.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей и формирование навыков здорового образа жизни среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. Воспитание культуры здоровья (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни

реализуется через организацию студенческого общественного формирования «Наркопост», в рамках которого студенты-волонтеры ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления психоактивных веществ, по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. В учреждении функционируют совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, психолого - педагогический консилиум, учебно - воспитательная комиссия, студенческим советом проводятся профилактические рейды.

Социальная поддержка и социализация обучающихся из малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, потерявшим в процессе обучения обоих или единственного родителя, обучающихся из числа семей участников специальной военной операции реализуется в соответствии с действующим законодательством. Обучающимся выплачивается академическая, социальная стипендии и иные меры социальной поддержки. Все обучающиеся вышеуказанных категорий охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Профориентационная работа является важной составляющей процесса воспитания на всем протяжении обучения. В учреждении организовано педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающегося на всех этапах профессиональной подготовки. Обучающиеся активно принимают участие в профессиональных проектах, конкурсах и чемпионатах «Профессионалитет», «Профессионалы», «Абилимпикс» и другие

Мастер-классы, встречи с работодателями, социальными партнерами способствуют раннему погружению обучающихся в профессию, профессиональной адаптации и трудоустройству.

Заполнение портфолио на цифровой платформе развития специалиста (<https://spec.bbmc.ru/>) в течение всего периода обучения в образовательной организации формирует у обучающихся уверенность в правильности выбора профессии, способствует поиску работодателей и раннему трудоустройству.

Собрания с представителями Сбербанка по программе «Образовательный кредит» предоставляют возможность обучающимся получить образование по договору на оказание платных услуг на приемлемых для них условиях.

Производственную практику обучающиеся проходят в медицинских организациях г. Барнаула и Алтайского края. Результатом успешной профориентационной работы является интеграция деятельности работодателей, учреждения, школ, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к выбранной профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах медицинского профиля.

Создание воспитательного и образовательного пространства, формирование позитивной внешней среды, а именно социальное окружение, комфортные условия обучения, современные коворкинг пространства позволяют совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения

к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности,

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности Лечебное дело;

организация практических занятий, направленных на работу с современным оборудованием и технологиями по специальности Лечебное дело

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности специальности Лечебное дело;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Лечебное дело;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Лечебное дело на основе разработанной программы наставничества

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих дел для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
встречи с известными представителями специальности Лечебное дело;
круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)

с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение, помощь со стороны родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности Лечебное дело, чествование трудовых династий профессии специальности Лечебное дело;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности Лечебное дело

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся и другие);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО:

встречи с выпускниками специальности Лечебное дело и представителями общественных объединений

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое учреждением, реализующей программы СПО

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в учреждении и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности Лечебное дело;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью Лечебное дело;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

сотрудничество по организации производственной практики специальности Лечебное дело с организациями-партнерами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО предусматривает:

участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра

содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое институтом, реализующей программы СПО

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
Лечебное дело;

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню фельдшера, Дню медицинского работника

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

составом, включающим: директора, заведующего филиалом, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы, заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшего методиста, непосредственно курирующие данное направление, руководителя управления учебно-методической работой, руководителя службы сопровождения молодых специалистов, руководителя управления профессионального сопровождения и карьерного развития, руководителя центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующих отделениями, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, преподавателя - организатора ОБЗР, председателей цикловых комиссий, кафедр, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога;

реализация образовательной программы обеспечивается преподавателями учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных документов учреждения, требованиями должностных

инструкций, профессиональных стандартов и трудовым договором;

партнерами учреждения в области воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности являются учреждения практического здравоохранения Алтайского края, муниципальные административные органы власти, социальные и культурные-досуговые центры, общественные объединения, молодежные движения и другие.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в учреждении является Программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы по специальности и предназначена для планирования

и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в учреждении и утверждается

с участием коллегиальных органов управления (Педагогический совет, студенческий совет); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, работодателями (на основании договорных отношений или в рамках профессионального сотрудничества).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация Программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в учреждение, в период обучения, трудоустройство после окончания учреждения. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться

с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде учреждения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период обучения осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами учреждения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся учреждения определяется локальными нормативными актами учреждения.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, именные стипендии Губернатора Алтайского края, мэра города Барнаула и порядок их выплаты определяется соответствующими нормативными актами и квотами.

Формы проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка, публичное признание, рекомендации к поощрению от наставников, социальных партнеров, успешное освоение образовательной программы по специальности, участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности и др.

Формы поощрения - материальное стимулирование (при наличии), вручение дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов, благодарственных писем родителям (законным представителям) обучающегося, размещение на доске почета, направление на стажировку, интервью, публикация в СМИ, социальных сетях и др.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на общеучрежденческих мероприятиях и линейках.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности учреждения (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие учреждения с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды учреждения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в учреждении мероприятия и реализованные проекты;
степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

вовлечённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений, студенческих проектов;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В Календарном плане учтены участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*):

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» <https://kino.znanierussia.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

Чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

«Россия – мои горизонты» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага (еженедельно).

Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (кинопоказ, урок с участием историков, политологов и других);

Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях различного уровня;

Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного самоуправления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край/ план на местах);

(*План открыт для дополнений мероприятий по специальностям и изменений).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки	Мероприятие, событие	Участник и	Место проведения	Ответственные исполнители	Наименование модуля
в течение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность/ Кураторство
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному про-	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и	Профилактика и безопасность/ Кураторство/

	свещению обучающихся			взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Самоуправление
	Мероприятия по организации спортивной работы, пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
	Мероприятия по охране труда и безопасности обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство
	Оформление учебных кабинетов/аудиторий	1-3 курс	Учреждение	Заведующие кабинетами/аудиториями	Образовательная деятельность/ Организация предметно – пространственной среды
	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традицион-	1-3 курс	Учреждение	Преподаватели	Образовательная деятельность

	ным духовно-нравственным и социокультурным ценностям				
	Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессии медицинского работника, повествующих о трудовых династиях	1-3 курс	Учреждение	Преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность
	Мероприятия студенческих проектов и объединений студенческих инициатив учреждения, Студенческое научное общество	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели,	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и

				Амбассадоры Профессионалитета	трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акци-ях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; Всероссийский просветительский проект «Знание.Кино» https://kino.znanierussia.ru/ и другие	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Кураторство /Наставничество

	Отраслевые конкурсы про-фессионального мастер-ства: Чемпионат по профес-сиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профес-сиональному мастерству среди лиц с инвалид-ностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, преподаватели, Амбасса-доры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды/ Наставничество
	Участие в мероприятиях, акциях инициированных органами местного само-управления по управлению вопросами молодежной политики или вопросам общего характера (район, город, край)	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-ными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей/ Организация предметно – пространственной среды /Самоуправление
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, методиче-ской работе	1-3 курс	Учреждение / филиал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-ными объединениями, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

Экологические акции, месячники санитарной очистки	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление/ Организация предметно – пространственной среды
Дни единых действий в соответствии повестки Федеральной повестки Советника директора (событийные, календарные даты)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
Правовой час. Участие мероприятиях по правовой и финансовой грамотности	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
«Родительский час»: онлайн формат; родительский чат; официальный сайт https://bbmc.ru/ ;	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Взаимодействие с родителями/ Кураторство
Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Кураторский час в группах	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Кураторство /Наставничество

	Работа Студенческого совета	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ /Самоуправление
	Заседания УВК	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Образовательная деятельность/Кураторство / Наставничество
	Индивидуальная работа с обучающимися	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог	Образовательная деятельность/Кураторство / Наставничество
	События, запланированные на учебных занятиях по реализуемой образовательной программе	1-3 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, заведующий отделением, преподаватели, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
сентябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День знаний. Торжест-	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР,	Основные

венное открытие образова-тельного кластера ФП «Профессионалитет»			заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен- ными объединениями, педагог- организатор, кураторы учебных групп ,СС, Амбассадоры Профес- сионалитета	воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
Неделя первокурсника. Знакомство с учреждением (филиалом), студенче-скими проектами, объеди- нениями, тренинги по адаптации и командо- образованию. Инструктажи по ТБ	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен- ными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Кураторство/ Самоуправление
Правовой час. Знакомство с локальными актами учреждения	1 курс	Учреждение	Заведующий отделением, кураторы учебных групп	Основные воспитательные мероприятия / Кураторство
Месячник санитарной очистки (осенний)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен- ными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен- ными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профес- сионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/ Самоуправление

	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ССК, СС, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Самоуправление
	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профилактика и безопасность/
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, кураторы учебных групп , Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
	Кураторский час для обучающихся и коллектива «26 сентября - Всемирный день контрацепции»	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Профилактика и безопасность / Кураторство
октябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные

Гимна Российской Федера-ции			отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	мероприятия/ Кураторство
Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессио-налитет»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующие филиалом, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-ными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
Социально – психологиче-ское тестирование, направ-ленное на раннее выяв-ление незаконного упот-ребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
Мероприятия, приурочен-ные празднованию Дня среднего профессиональ-ного образования	1-3 курс	Учреждение / город	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-ными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
День Учителя	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обществен-ными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профес-сионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Кураторство/ Самоуправление
Кураторский час «Единст-во действий коллектива в профилактике преступле-	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Профилактика и безопасность

	ний и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН/ по согласованию)			детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	
	Родительское собрание (онлайн)	Родители обучающихся 1 курса	Учреждение	Заведующий отделением, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-психолог, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
	День пожилого человека	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Наставничество/ Взаимодействие с родителями
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню хосписов и паллиативной помощи 11 октября	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
ноябрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп,	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/

	Федерации			Амбассадоры Профессионалитета	Кураторство
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Взаимодействие с родителями
	День Народного единства	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
декабрь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия / Наставничество

	Мероприятия, приуроченные Дню Конституции Российской Федерации, Дню прав человека	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодние мероприятия для обучающихся	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, СС, руководители студенческих проектов, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Новогодний прием директора «Открытие года»	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия
январь	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Диагностическое обследование уровня жизнестой-	1 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, педагог –	Профилактика и безопасность

	кости и тревожности обучающихся			психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	День Российского студенчества	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправления
	День российской науки	1-3 курс	Учреждение	Председатели цикловых комиссий и кафедр, руководители СНО, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя	1-3 курс	Учреждение	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, преподаватели, СС, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия /Самоуправление
февраль	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День фельдшера	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Проффессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и

					участие работодателей
	Мероприятия в рамках празднования Дня защитников Отечества	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия
март	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия в рамках Международного женского дня	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, СС	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели кафедры «Клиническая медицина», кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность / Кураторство
апрель	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение /	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Професионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и	Образовательная

	спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации			взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	День работника скорой медицинской помощи	1-3 курс	Учреждение	Заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство/ Социальное партнёрство и участие работодателей
	Мероприятия в рамках Единого дня открытых дверей	2-3 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Месячник санитарной очистки (весенний)	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство/ Самоуправление
май	Реализация программы: «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство

	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОв	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
ИЮНЬ	Приемная компания	1-3 курс	Учреждение	Заместители директора, ответственный секретарь приемной комиссии, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия
	Церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Мероприятия, посвященные Дню России	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, Амбассадоры Профессионалитета	Образовательная деятельность/ Основные воспитательные мероприятия/ Кураторство
	Участие в мероприятиях Дня молодежи	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, СС, Амбассадоры Профессионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство /

					Социальное партнёрство и участие работодателей
	Торжественное мероприятие для выпускников учреждения	3 курс	Учреждение	Заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Амбассадоры Профес-сионалитета	Основные воспитательные мероприятия/ Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство / Социальное партнёрство и участие работодателей
	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-2 курс	Учреждение	Заместитель директора, заведующий отделением, социальный педагог, кураторы учебных групп	Профилактика и безопасность
июль	Мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основные воспитательные мероприятия/ Взаимодействие с родителями
август	День Государственного Флага Российской Федера-ции	1-3 курс	Учреждение	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Амбассадоры Професионалитета	Основные воспитательные мероприятия