

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ ББМК
О.М. Бондаренко
(подпись)

30 августа
2023г.
(дата)

ПРОГРАММА
аттестации по итогам производственной
практики по профилю специальности студентов
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
34.02.01 Сестринское дело

г. Барнаул, 2023г

Программа аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, по профилю специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, «Положением об организации и проведении практической подготовке студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», «Положением об аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», Программой производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения), утвержденной директором колледжа 30 августа 2023г.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Барыбина Ольга Алексеевна, заместитель директора по ПП НМО и ВСПЗ, преподаватель терапии, высшей категории.

Волобуева Любовь Владимировна, заведующий отделением, преподаватель профессиональных модулей, высшей категории.

Кошман Ольга Олеговна, председатель ЦК Сестринского дела, преподаватель профессиональных модулей, высшей категории.

© КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», 2023г.

© Барыбина Ольга Алексеевна, 2023г.

© Волобуева Любовь Владимировна, 2023г.

© Кошман Ольга Олеговна, 2023г.

Рассмотрена на заседании методического совета протокол №_5_ «_15_» ____июня____2023г.

I. Общие положения

1.1. Производственная практика по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело, является заключительной, направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.2. В ходе производственной практики по профилю специальности студент должен осуществлять в различных производственных условиях следующие виды деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.3. В результате прохождения производственной практики по профилю специальности студент должен обладать:

– общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи***
 - ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
 - ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
 - ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***
 - ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
 - ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».
 - ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***
 - ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
 - ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
 - ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
 - ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
 - ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях***
 - ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
 - ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
 - ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***
 - ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
 - ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
 - ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
 - ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях

медицинской организации и на дому

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

Целью аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело является определение соответствия результатов освоения студентами в ходе практики видов профессиональной деятельности соответствующих требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности.

1.4. Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности является обязательной и проводится в форме дифференцированного зачета

II. Проведение аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности

2.1. Аттестация является завершающим этапом производственной практики по профилю специальности, проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа.

2.2. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики и имеющие положительную оценку общего руководителя практики.

2.3. Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело состоит из этапов:

1 этап – Экспертная оценка отчетной документации — чек - листа учета манипуляций (ежедневная оценка качества выполняемых работ) дневника производственной практики по профилю специальности.

2 этап – Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности по специальности.

3 этап – Мониторинг прогресса обучающегося на Цифровой платформе профессионального развития специалиста.

Аттестация проводится в учебном кабинете колледжа, оснащенном необходимым оборудованием.

Для проведения аттестации создается комиссия в составе не менее 3 человек:

Председатель – заведующий практикой, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии.

Члены комиссии:

Преподаватели профессиональных модулей, методические руководители практики, общие и непосредственные руководители практики медицинских, фармацевтических организаций.

Состав комиссии утверждается приказом директора.

2.4. 1 этап аттестации — по итогам производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело студенты предоставляют на заседании аттестационной комиссии следующие документы:

- путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью медицинской или фармацевтической организации;
- аттестационный лист, подписанный общим руководителем практики;
- характеристику (лист сформированности общих компетенций);
- дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;
- отчет о производственной практике по профилю специальности, который включает чек-лист выполнения манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело с выводами и предложениями;
- карту сестринского наблюдения за пациентом.

1. Ф.И.О. обучающейся (-гося) _____
2. № группы _____
3. База практики _____
4. Сроки практики _____

*Уровень освоения: при наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики по профилю специальности считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

М.П.

Подпись ответственного лица организации

Форма характеристики

Характеристика (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Производственная практика по профилю

Специальности _____ Сестринское дело _____ очная форма обучения _____ группа _____

Ф.И.О. обучающейся(-гося) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуем(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике (если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
4. Недостатки в работе (если имели место) _____

Уровень освоения: сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских, духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (сформирована/ не сформирована)

Итоговая оценка _____

Дата _____

Подпись руководителя практики _____

Форма отчёта

**КГБПОУ «БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

1. Ф.И.О. обучающейся(-гося) _____**2. № группы** _____**3. База практики** _____**4. Сроки практики** _____ **Отработано часов** _____

За время прохождения производственной практики по профилю специальности сестринское дело выполнен следующий объём работ:

А. Цифровой отчёт

№ п п	Перечень манипуляций	Количество
1	Субъективное и объективное сестринское обследование пациента	
2	Обучение пациента принципам здорового образа жизни	
3	Проведение профилактических мероприятий	
4	Консультация пациента по вопросам иммунопрофилактики	
5	Консультация пациента по вопросам рационального и диетического питания	
6	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам	
7	Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	
8	Консультация пациента по применению лекарственных средств	
9	Осуществление фармакотерапии по назначению врача	
10	Внутривенное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
11	Внутримышечное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
12	Подкожное введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению	
13	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры	
14	Проведение основных приемов массажа	
15	Осуществление реабилитационного ухода	
16	Осуществление паллиативной помощи пациенту	
17	Оказание сестринской помощи пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и совместно с медицинской бригадой в соответствии с установленными алгоритмами	
18	Заполнение утвержденной медицинской документации, формы учета и отчетности в установленном порядке	

Б. Текстовый отчёт.

(анализ условий производственной практики по профилю специальности с выводами и предложениями)

Подпись студента

Подпись методического руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации _____

2 этап аттестации — решение проблемно-ситуационной задачи по профилю специальности сестринское дело с демонстрацией техники выполнения медицинских манипуляций.

Проблемно-ситуационная задача по профилю специальности сестринское дело состоит из описания практических ситуаций и заданий, позволяющих оценить качество подготовки выпускников.

Задачи равноценные по сложности и трудоёмкости имеют комплексный (интегрированный) характер, описание ситуаций и постановка заданий чёткие, краткие и понятные.

Задача содержит систематизированный материал и вопрос к данному материалу. Каждая задача содержит задание по выполнению практической манипуляции.

3 этап аттестации — анализ мониторинга прогресса обучающегося на цифровой платформе профессионального развития специалиста.

2.5. Для проведения аттестации составляются билеты в количестве 30 на каждую учебную группу, включающие 2 этапа аттестации и задания к ним.

2.6. В ходе аттестации осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Этап аттестации
Вид деятельности ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	1, 2, 3 этап
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	1, 2, 3 этап
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предсте-	1, 2, 3 этап

	рилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	<i>1, 2, этап</i>
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	<i>1, 2, этап</i>
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	<i>1, 2 этап</i>
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».	<i>1, 2 этап</i>

	- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	1, 2 этап
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	1, 2 этап
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	1, 2 этап
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	1, 2 этап
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями	1, 2 этап

	и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК4.2.Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	1, 2 этап
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	1, 2 этап
ПК4.4.Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии	1, 2 этап

	с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	1, 2 этап
ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	1, 2 этап
ПК5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	1, 2 этап
ПК5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	1, 2 этап
ПК5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	1, 2 этап
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	1, 2 этап

Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов	Этап аттестации
ОК 01. Выбирать способы решения задач	соответствие выбранных средств и способов	1, 2, 3 этап

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	1, 2, 3 этап
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	1, 2, 3 этап
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	1, 2, 3 этап
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	1, 2, 3 этап
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	1, 2, 3 этап

стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	<i>1, 2 этап</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	<i>1 этап</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	<i>1, 2, 3 этап</i>

2.7. Образец билета с эталоном ответа

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма)		
Рассмотрено на заседании ЦК СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО «30» августа 2023 г. Председатель _____ О.О. Кошман	БИЛЕТ № 1 Группа 211 семестр 4 курс 2	Утверждаю Заместитель директора по ПП НМО и ВСПЗ _____ О. А. Барыбина
ПЕРВЫЙ ЭТАП Экспертная оценка отчетной документации — чек - листа учета манипуляций (ежедневная оценка качества выполняемых работ) дневников производственной практики по профилю специальности.		
ВТОРОЙ ЭТАП Задача Пациентка Р., 22 лет, с диагнозом внебольничная пневмония нижней доли левого легкого предъявляет жалобы на колющие боли в левой половине грудной клетки, возникающие при кашле и глубоком вдохе, отделение «ржавой» мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39,1⁰ С. Объективно: общее состояние тяжёлое, температура тела 39,1⁰С, кожа и слизистые чистые, гиперемия левой щеки. Грудная клетка слева отстаёт в акте дыхания. ЧДД 22 в мин. Дыхание жёсткое, в подлопаточной области слева крепитация. Пульс 104 в 1 мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 115/65 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Задания: 1. Определите проблемы пациентки, составьте план сестринского ухода. 2. Продемонстрируйте технику подачи увлажнённого кислорода на фантоме.		
ТРЕТИЙ ЭТАП Мониторинг прогресса на Цифровой платформе профессионального развития специалиста.		
<u>Преподаватели:</u> _____		

Эталон ответа
ВТОРОЙ ЭТАП
Задача
 1. Проблемы пациента:
Настоящие:
 – одышка;
 – лихорадка;

- боль в грудной клетке;
- слабость;
- кашель с выделением мокроты;

Потенциальные:

риск развития:

- тяжелой дыхательной недостаточности;
- сердечно-сосудистой недостаточности;
- плеврита;
- абсцедирования.

Приоритетные проблемы:

- лихорадка, одышка.

Медицинская сестра обеспечивает:

- соблюдение больными назначенных врачом режима питания и двигательного режима;
- контроль АД, ЧДД, пульса;
- контроль приема медикаментов, переносимости лекарственных средств, симптомов побочных эффектов лекарственной терапии;
- контроль количества и характера мокроты, массы тела и величины диуреза;
- наблюдение за передачами родственников;
- проведение: кислородотерапии, ЛФК.

Студент демонстрирует инструктаж по сбору мокроты для исследования на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.

Правила приема антибиотиков:

1) Любые антибиотики следует принимать только по назначению врача.

2) Необходимо записывать всю информацию о приеме антибиотиков ранее когда, какие, каким курсом, при каких заболеваниях. Особенно это касается приема препаратов детьми. Во время применения антибиотиков важно обращать внимание на то, какие были побочные действия или проявления аллергии и записывать это.

3) Необходимо строго соблюдать время и кратность приема. Всегда выдерживайте равные промежутки времени между приемами антибиотика. Это надо для поддержания постоянной концентрации препарата в крови. Многие ошибочно воспринимают информацию о кратности приема, если рекомендовано принимать 3 раза в день, это не значит, что прием должен быть на завтрак, обед и ужин. Это означает, что прием осуществляется через 8 часов. Если 2 раза в день, то точно через 12 часов.

4) Продолжительность приема антибиотиков устанавливает врач.

5) Необходимо соблюдать непрерывность курса лечения. Если начат курс антибиотика, ни в коем случае нельзя прекращать лечение.

6) Никогда не пытайтесь корректировать дозировку антибиотика. Применение препаратов в малых дозах очень опасно, так как повышается вероятность возникновения устойчивых бактерий. Увеличение дозы тоже не

безопасно, поскольку приводит к передозировке и побочным эффектам.

7) Чем запивать и когда пить антибиотик? Следуйте инструкции по правильному приему конкретного лекарственного препарата. Лучше не принимать антибиотики во время еды, целесообразно выпивать их за час до еды или спустя час после еды. Запивайте любые лекарства только водой, чистой, негазированной. Нельзя запивать антибиотики молоком и кисломолочными продуктами, а также чаем, кофе и соками.

8) При лечении антибиотиками соблюдайте специальную диету. Стоит отказаться от жирных продуктов, жареных, копченостей и консервированных продуктов, исключить алкоголь и кислые фрукты. В рацион включайте больше овощей, сладких фруктов, белый хлеб.

2. Студент демонстрирует технику проведения оксигенотерапии на муляже в соответствии с алгоритмом действий.

2.8. Критерии оценок по 2-м этапам аттестации

I этап <u>Отлично</u> - отчетная документация представлена в полном объеме; - аттестационный лист имеет оценку «зачтено», - дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП; - студент выполнил не менее 13 манипуляций, указанных в цифровом отчете; - текстовый отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями; - сестринская карта заполнена студентом в соответствии с макетом, выводы и рекомендации обоснованы, грамотно изложен план ухода за пациентом, полно и точно обоснованы сестринские вмешательства, составлена программа реабилитации/профилактики; - студент методически правильно построил ответ согласно, поставленной задаче обосновал свои действия в работе с пациентом	II этап <u>Отлично</u> - комплексная оценка предложенной ситуации; - знание теоретического материала с учетом междисциплинарных и ПМ - деятельности в работе с пациентом, в обосновании действий связей; - правильный выбор тактики действий; - последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций <u>Хорошо</u> - комплексная оценка предложенной ситуации; - незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, - не полное раскрытие междисциплинарных и ПМ связей; - правильный выбор тактики действий; - логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя;
--	--

относительно составленного плана

Хорошо

- отчетная документация представлена в полном объеме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
- дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой ПП;
- выполнено не менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
- текстовой отчет содержит анализ условий ПП с выводами и предложениями;
- сестринская карта заполнена студентом с незначительными погрешностями, студент правильно построил ответ согласно, поставленной задаче, но имеются некоторые неточности относительно

Удовлетворительно

- отчетная документация представлена в полном объеме;
- аттестационный лист имеет оценку «зачтено»;
- дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП;
- выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете;
- текстовой отчет не содержит анализа условий ПП и выводов;
- сестринская карта заполнена студентом не в полной мере,
- студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий.

Неудовлетворительно

- отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП;
- дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением

- последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций

Удовлетворительно

- затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации;
- неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;
- выбор тактических действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя;
- правильное, последовательное, но не уверенное выполнение манипуляций

Неудовлетворительно

- неверная оценка ситуации;
- неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента;
- неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала

требований, предъявляемых программой ПП; - сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями; - основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций - дневник заполнен с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; - выполнено менее 9 манипуляций, указанных в цифровом отчете; - текстовый отчет не содержит анализа условий ПП и выводов; - сестринская карта заполнена студентом не в полной мере, - студент с неточностями построил презентацию доклада, имеются неточности в работе с пациентом и в обосновании действий. <u>Неудовлетворительно</u> - отсутствуют необходимые документы о прохождении ПП; - дневник отсутствует или заполнялся не регулярно с нарушением требований, предъявляемых программой ПП; - сестринская карта заполнена студентом не в соответствии установленными требованиями; - основные показатели оценки результатов выполненной работы не могут продемонстрировать освоение общих и профессиональных компетенций	
--	--

Критерии оценки 3 этапа аттестации – Мониторинг прогресса обучающегося на Цифровой платформе профессионального развития специалиста.

2.9. Оценка освоения видов профессиональной деятельности проводится отдельно за каждый этап аттестации в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за аттестацию по итогам производственной практики складывается из оценки по результатам I, II этапа аттестации, но не выше оценки выставленной в медицинской организации за прохождение практики. Итоговая оценка объявляется в тот же день, после окончания работы комиссии.

2.10. Перечень вопросов и практических заданий ко второму этапу аттестации.

- ПМ01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- ПМ02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПМ03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- ПМ04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- ПМ05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
 - 1. Выявление факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленные образом жизни пациентов.
 - 2. Обеспечение необходимой медико-санитарной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения.
 - 3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.
 - 4. Мотивация пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни.
 - 5. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
 - 6. Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
 - 7. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
 - 8. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.
 - 9. Выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения.
 - 10. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
 - 11. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
 - 12. Техника проведения туалета пупочной ранки при

- омфалите у новорожденного.
13. Техника проведения АКДС – вакцинации.
 14. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
 15. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
 16. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.
 17. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
 18. Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
 19. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
 20. Техника пеленания новорожденного.
 21. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
 22. Техника измерения роста детям различного возраста.
 23. Техника измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация.
 24. Техника подмывания грудных детей.
 25. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
 26. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
 27. Техника взвешивания детей разного возраста.
 28. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
 29. Приготовление дезинфицирующих растворов.
 30. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке.
 31. Дезинфекция предметов ухода за пациентами.
 32. Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.
 33. Приготовление видовых упаковок для биксов.
 34. Приготовление индивидуальных упаковок.
 35. Приготовление перевязочного материала.
 36. Обработка рук на различных уровнях.
 37. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
 38. Обработка операционного поля.
 39. Осуществление бритья операционного поля.
 40. Работа со стерильным мини-столом, техника подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургического вмешательства.
 41. Комплектация наборов хирургических инструментов.
 42. Транспортировка на операцию.
 43. Использование функциональной кровати в зависимости от проведенной операции.
 44. Обучение пациента самоуходу.
 45. Приготовление постели для пациента после операции.
 46. Смена нательного и постельного белья.
 47. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
 48. Профилактика пролежней.

49. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели.
50. Эластическая компрессия нижних конечностей.
51. Обеспечение диетического питания пациентов, кормление тяжелобольных.
52. Пособие при мочеиспускании и акте дефекации тяжелобольному.
53. Пособие при стомах:
 - гастростома;
 - стомы толстого кишечника;
 - трахеостома.
54. Применение грелки и пузыря со льдом.
55. Постановка газоотводной трубки.
56. Постановка очистительной, сифонной клизмы, гипертонической, лечебной клизмы.
57. Катетеризация мочевого пузыря.
58. Постановка п/к, в/м, в/в введение лекарственных средств и растворов.
59. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
60. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий.
61. Взятие крови из периферической вены.
62. Забор биологических материалов для исследования.
63. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.
64. Подготовка пациента к ирригоскопии, рентгеноскопии желудка.
65. Наложение жгута при артериальном кровотечении.
66. Промывание желудка.
67. Помощь при рвоте.
68. Участие в перевязках и наложение мягких повязок:
 - Наложить повязку на культю;
 - Наложить повязку «уздечку»;
 - Наложить повязку на лучезапястный сустав;
 - Наложить повязку «варежка»;
 - Наложить повязку «рыцарская перчатка»;
 - Наложить повязку на один и оба глаза;
 - Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав;
 - Наложить повязку «чепец»;
 - Наложить повязку Дезо;
 - Наложить повязку на молочную железу;
 - Наложить повязку на локтевой сустав;
 - Наложить повязку голеностопный сустав;
 - Наложить косыночную повязку;
 - Наложить окклюзионную повязку.
69. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок, лангет.
70. Наложение шины Крамера при переломах плечевой кости, костей голени и предплечья.
71. Проведение премедикации в соответствии с назначением врача и

инструкцией по применению.

72. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним.
73. Подготовка набора для определения групп крови и резус фактора.
74. Подготовка набора для определения проб на совместимость.
Проведение биологической пробы.
75. Выполнение реабилитационных мероприятий (элементы ЛФК, дыхательной гимнастики, массаж).
76. Снятие кожных швов.
77. Осуществление туалета раны.
78. Ведение медицинской документации.
79. Расспрос пациента.
80. Осмотр пациента.
81. Аускультация легких.
82. Аускультация сердца.
83. Аускультация живота.
84. Поверхностная пальпация живота.
85. Определение наличия отеков.
86. Исследование пульса, регистрация результатов.
87. Измерение роста.
88. Измерение массы тела.
89. Термометрия, регистрация температуры в температурном листе.
90. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов.
91. Измерение частоты сердечных сокращений.
92. Измерение АД, регистрация результатов.
93. Уход за полостью рта тяжелобольных.
94. Размещение тяжелобольных в постели.
95. Перемещение тяжелобольных.
96. Применение дренажных положений.
97. Ингаляционное введение лекарств.
98. Кормление тяжелобольных.
99. Постановка очистительной клизмы.
100. Пособие при дефекации.
101. Профилактика пролежней.
102. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки.
103. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.
104. Сбор мокроты на кислотоустойчивые бактерии (БК).
105. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие.
106. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
107. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи).
108. Сбор мочи для исследования содержания глюкозы.
109. Сбор мочи для исследования на содержания ацетона.
110. Сбор мочи для микробиологического исследования.
111. Сбор мочи на общий анализ.

112. Сбор мочи для определения суточного количества.
113. Сбор мочи по Нечипоренко.
114. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому.
115. Сбор мочи на пробу Реберга.
116. Уход за промежностью и наружными половыми органами у тяжелобольных.
117. Оценка интенсивности боли.
118. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: - ЭГДС.
119. Подготовка к колоноскопии.
120. Подготовка к ректороманоскопии.
121. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок.
122. Подготовка к ирригоскопии.
123. Подготовка к холецистографии.
124. Подготовка к экскреторной урографии.
125. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
126. Подготовка к плевральной пункции, лапароцентезу.
127. Применение грелки.
128. Применение согревающего компресса.
129. Применение пузыря со льдом.
130. Подкожное введение лекарственных препаратов.
131. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
132. Внутривенное введение лекарственных препаратов - струйное, капельное.
133. Взятие крови из периферической вены.
134. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
135. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестрой.
136. Дезинфекция предметов ухода.
137. Утилизация медицинских отходов класса А и Б.
138. Заполнение утвержденной документации.
139. Проведение непрямого массажа сердца.
140. Проведение комплекса простейшей сердечно-легочной реанимации.
141. Проведение тройного приема Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей.
142. Пользование языкодержателем, роторасширителем, воздуховодом.
143. Введение носовых кислородных канюль.
144. Проведение санации трахеобронхиального дерева через эндотрахеальную трубку.
145. Сестринский уход за пациентом с ОДН.
146. Сестринский уход за пациентом с ОССН.

147. Сестринский уход за пациентом в коме.
148. Сестринский уход за пациентом в шоковом состоянии.
149. Сестринский уход за пациентом в терминальном состоянии.
150. Определение признаков терминальных состояний.
151. Определение признаков биологической смерти.
152. Контроль эффективности комплекса реанимационных мероприятий.
153. Определение ЭКГ- признаков фибрилляции желудочков, асистолии.
154. Осуществление ухода за пациентами, находящимися на продленной ИВЛ.
155. Проведение оксигенотерапии.
156. Снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения.
157. Подготовка пациента к катетеризации центральной вены.
158. Оказание неотложной помощи и ухода при судорогах.
159. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами.
160. Осуществление ухода за центральным венозным катетером.
161. Распознавание признаков и глубины шока по гемодинамическим показателям (пульс, АД, ЦВД, «симптом белого пятна», диурез).
162. Продемонстрировать пользование стерильным биксом.
163. Произвести обработку пациента при педикулезе.
164. Придать пациенту в постели положение Фаулера.
165. Придать пациенту в постели положение Симса.
166. Придать пациенту в постели положение на боку.
167. Придать пациенту в постели положение на животе.
168. Придать пациенту в постели положение на спине.
169. Обработать кожу с целью профилактики пролежней.
170. Обработать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
171. Умыть в постели тяжелобольного пациента.
172. Сменить постельное бельё тяжелобольному пациенту.
173. Осуществить уход за ушами, глазами, носом.
174. Осуществить уход за полостью рта.
175. Осуществить гигиеническое бритье пациента.
176. Кормление тяжелобольного в постели из ложки и поильника.
177. Кормление пациента через назогастральный зонд.
178. Введение питательной смеси через гастростому.
179. Провести термометрию и осуществить регистрацию результатов измерения.
180. Провести исследование пульса и осуществить регистрацию результатов исследования.
181. Провести подсчет числа дыхательных движений и осуществить регистрацию результатов исследования.

182. Провести измерение АД и осуществить регистрацию результатов исследования.
183. Наложить согревающий компресс.
184. Провести оксигенотерапию через носовой катетер и канюли.
185. Осуществить постановку очистительной клизмы.
186. Осуществить постановку послабляющей клизмы.
187. Осуществить постановку газоотводной трубки.
188. Приготовить оснащение для постановки сифонной клизмы.
189. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
190. Осуществить уход за наружными половыми органами и промежностью постельному пациенту.
191. Провести промывание желудка пациенту в сознании.
192. Осуществить набор лекарственного средства из ампулы.
193. Осуществить набор лекарственного средства из флакона.
194. Осуществить постановку подкожной инъекции.
195. Осуществить постановку внутримышечной инъекции.
196. Осуществить постановку внутривенной инъекции.
197. Осуществить разведение антибиотиков.

2.11. Перечень оснащения для проведения аттестации по итогам производственной практики по профилю специальности:

- фантомы и муляжи для осуществления манипуляций;
- оснащение для ухода за ребенком (бутылочка с соской, пеленки, резиновая груша, стерильное растительное масло, гребень);
- оснащение для выполнения инъекций (шприцы, иглы, одноразовые системы для в/в капельных вливаний, инсулиновый шприц, стерильные шарики, резиновые перчатки, валик и жгут для забора крови);
- оснащения для выполнения ухода за больным (нательное и постельное белье, резиновый круг, пеленки, тарелка под резиновый круг, гребень и т.д.);
- емкости для забора анализов мочи и кала (по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ мочи, бак. посев кала);
- бланк «температурный лист»;
- цоликлоны анти – А, анти – В, анти – D супер;
- хирургический инструментарий (бикс, скальпель, пинцеты, корнцанг, иглодержатели, иглы, шовный материал, зажимы Микулича, брюшное зеркало, печеночное зеркало, полостные ножницы, зажимы кровоостанавливающие Кохера, расширитель для брюшной полости);
- перевязочный материал;
- растворы (спиртовый 96%, йодоната 1%, глюкозы 5%, новокаина 0,25% - 250,0 стерильный, физиологический 0,9% – 400,0 стерильный, инсулин 1 флакон;
- оснащение для проведения оксигенотерапии (кислородная подушка, аппарат Боброва, носовой катетер);

- оснащение для постановки клизм (кружка Эсмарха, клизменный наконечник, вазелиновое масло, грушевидный баллон), газоотводная трубка;
- секундомер;
- аппарат ЭКГ;
- тонометр, фонендоскоп.

2.12. При проведении аттестации в аудитории должны находиться не более 5 студентов.

2.13. Продолжительность аттестации не более 30 минут на 1-го студента.

2.14. Студенты, не прошедшие аттестацию по итогам производственной практики по профилю специальности, получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из образовательной организации.

2.15. Студент, претендующий на получение диплома «с отличием» по итогам производственной практики по профилю специальности должен иметь оценку «отлично».

2.16. Лица, успешно прошедшие аттестацию по итогам производственной практики по профилю специальности, приказом допускаются к государственной итоговой аттестации выпускников.