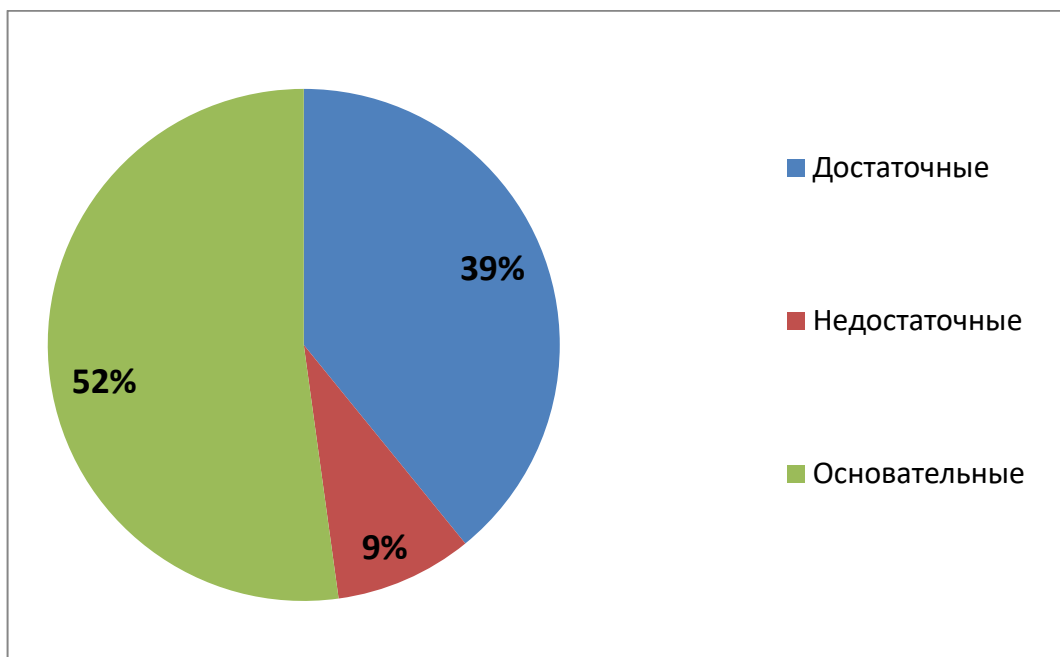
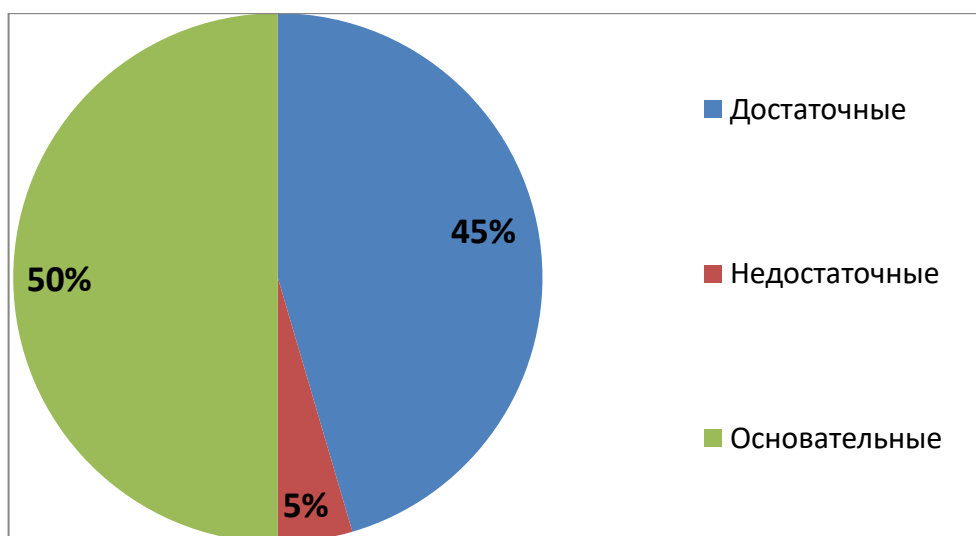


По специальности **Фармация** (очная форма обучения) в анкетировании приняли участие 46 респондентов.

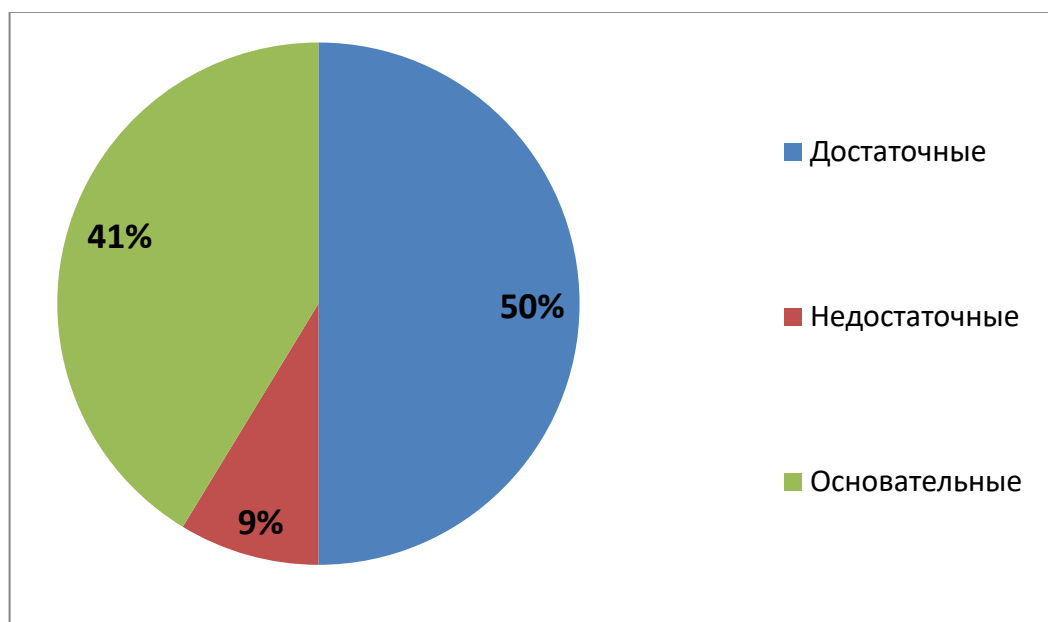
Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 18 респондентов (39%) оценивают уровень теоретических знаний как достаточный. Большее число респондентов (52%) считают, что уровень знаний основательный. 4 человека (9%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



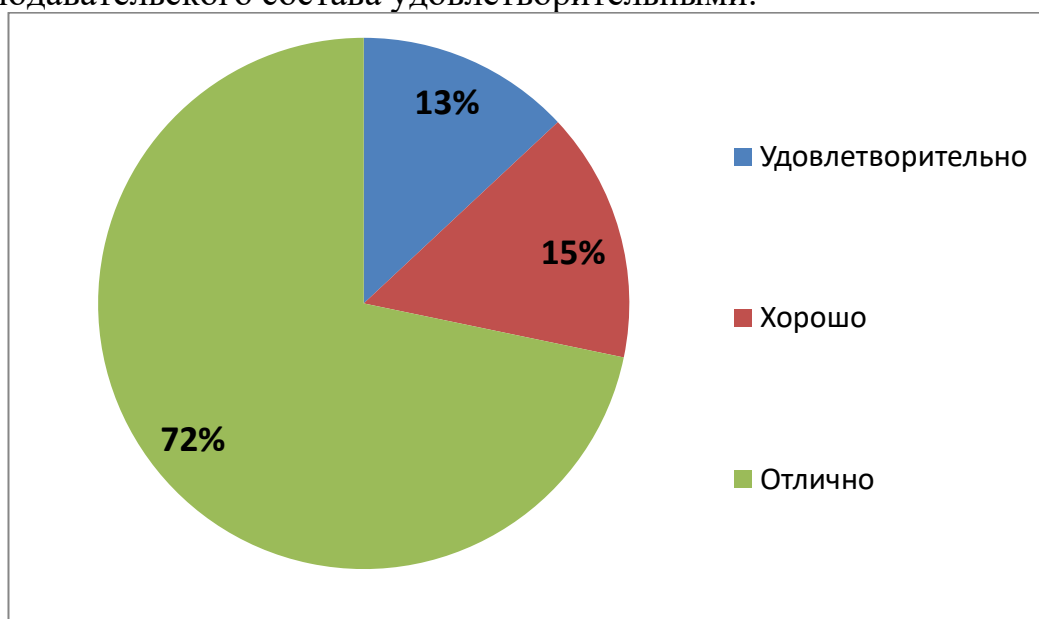
Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)?» Большинство респондентов (50%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточными. 20 респондентов (45%) оценивает уровень знаний основательными и небольшое количество студентов (3 человека) получают недостаточный уровень знаний.



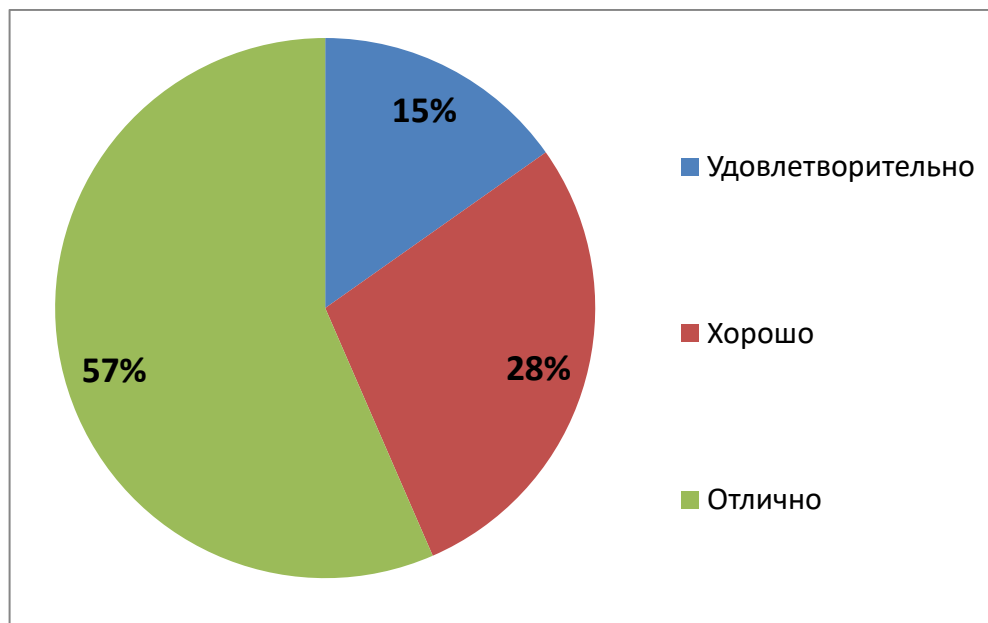
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось следующим: 41% (19 студентов получают основательный уровень прикладных знаний, 50% (23 человека) уровень знаний оценивают достаточным, а 9% (4 респондента) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



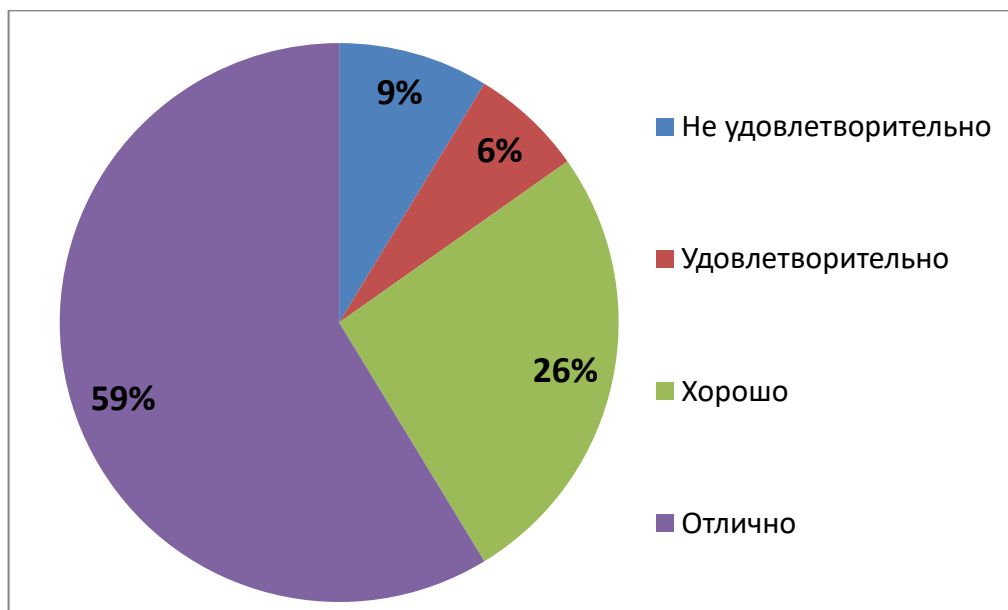
Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 33 студента (72%) характеризуют как отличный. 7 (15%) респондентов уровень знаний и квалификацию преподавателей считают хорошими. 6 человек (13%) оценивают знаний и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными.



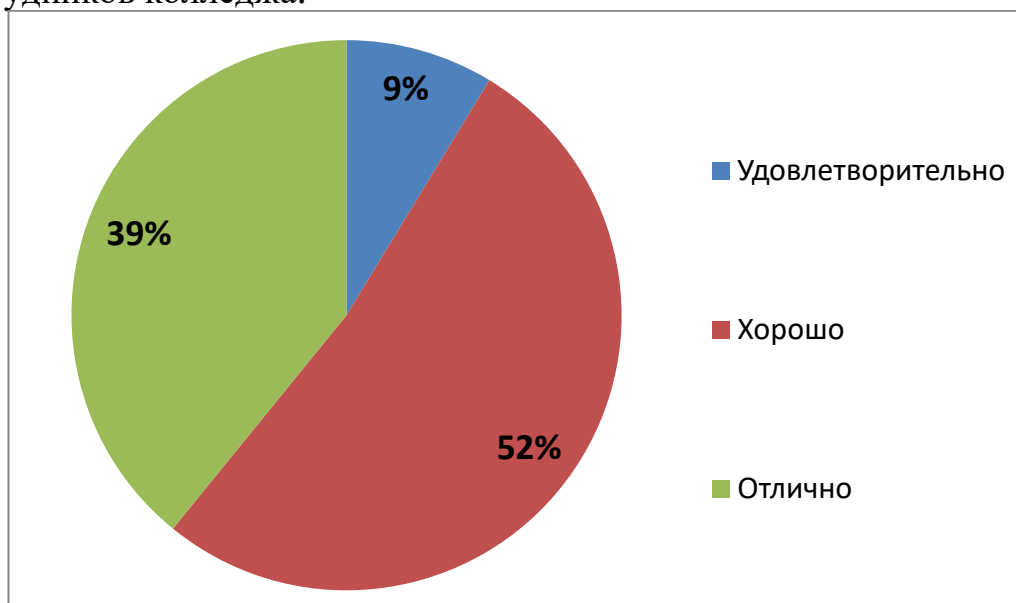
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 57% (26 человек) считают отличными. 28% (13 респондентов) и 15% (7 студентов) оценивают педагогические качества на хорошем и удовлетворительном уровне соответственно.



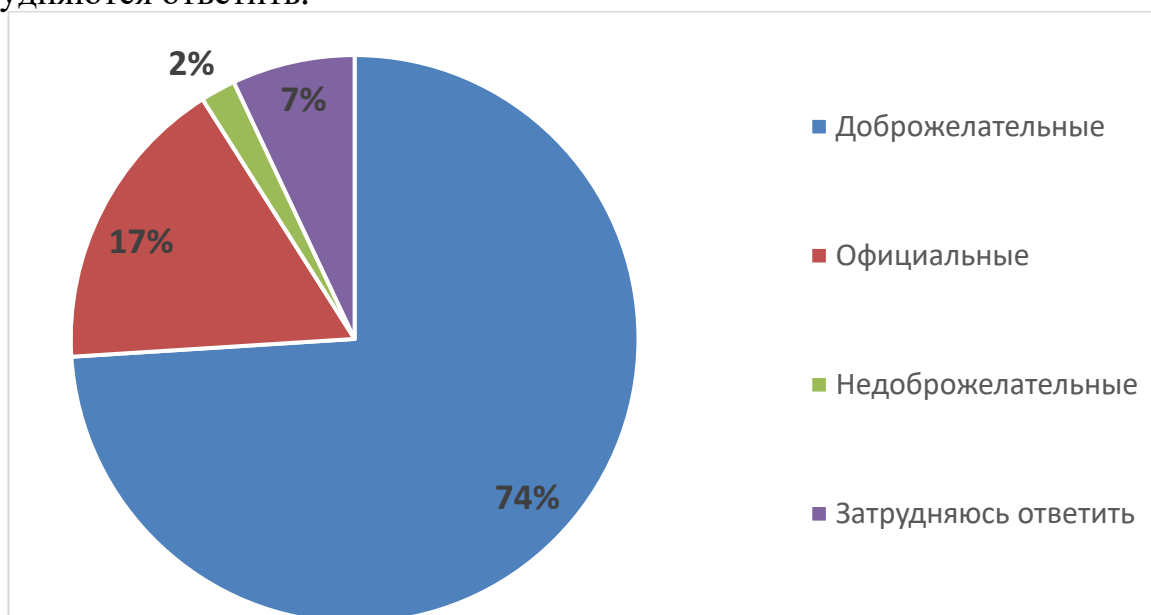
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 27 студентов (59%) оценивают на отличном уровне, 12 респондентов (26%) – на хорошем уровне. 3 студента (6%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 4 человека (9%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



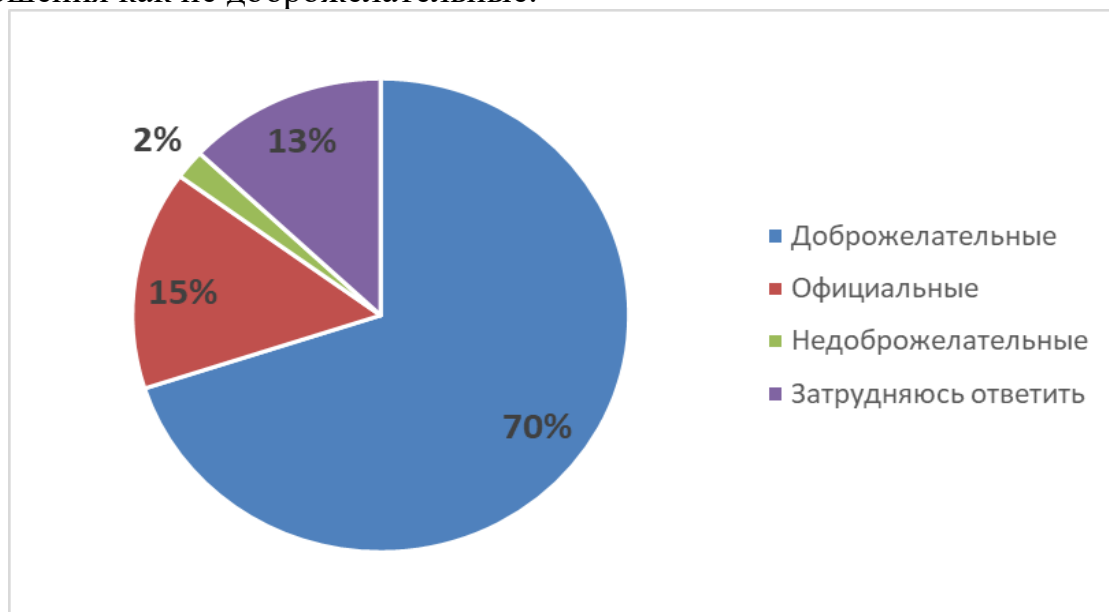
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа? 39% (18 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как отличные. Хороший уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 52% (24 студента) опрошенных. 9% (4 человека) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



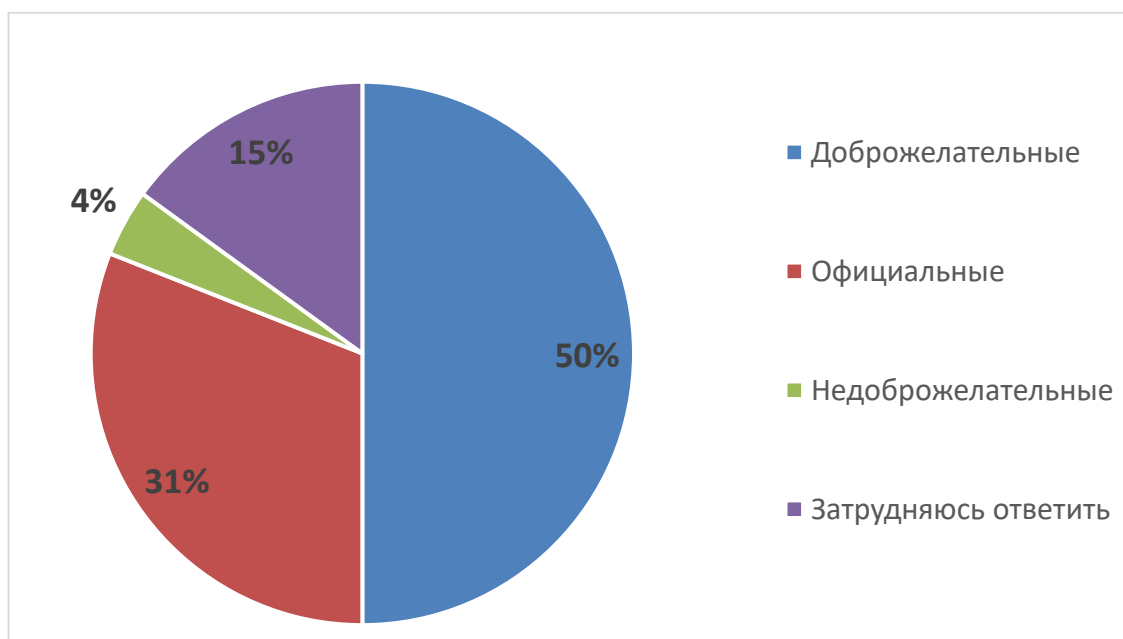
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (74%) респондентов считают доброжелательными. 8 студентов (17%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 1 респондент (2%) оценил отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные и 3 студента затрудняются ответить.



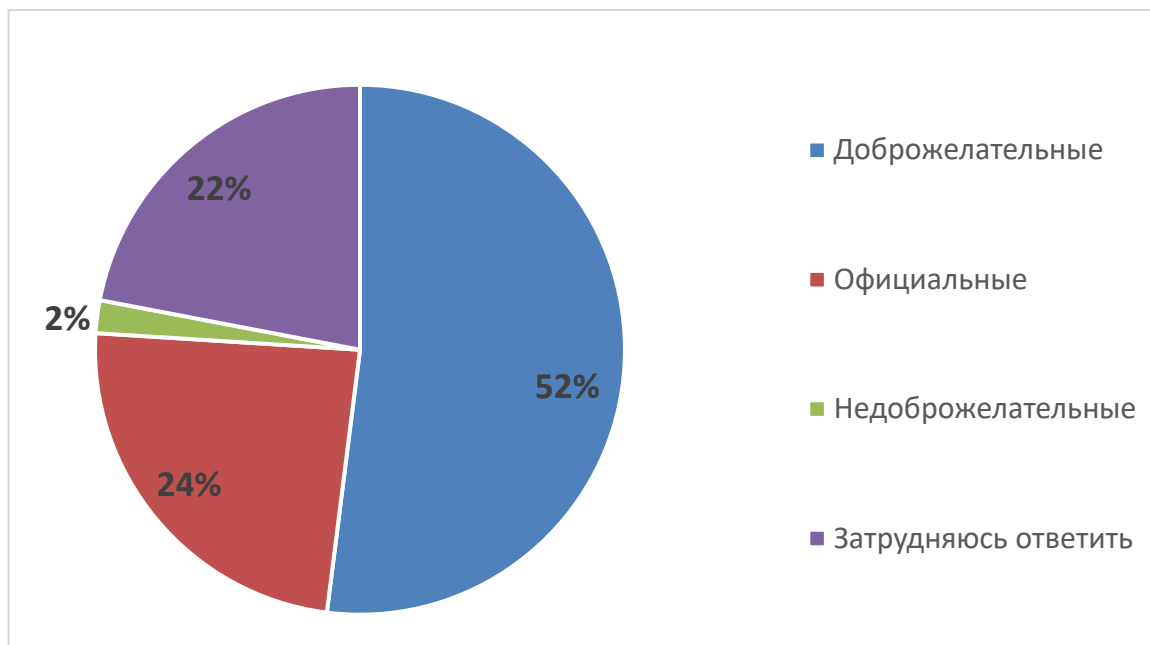
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (32 студента) характеризуют как доброжелательные. 7 человек (15%) оценили отношения как официальные, только 1 студент (2%) оценивают отношения как не доброжелательные.



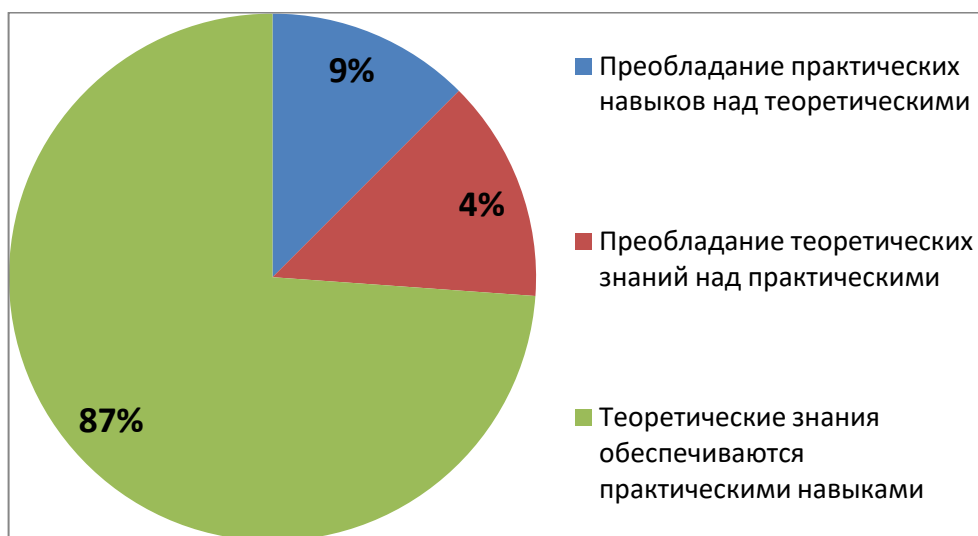
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 23 опрошенных (50%) характеризуют как доброжелательные и 31% (14 студентов) оценивают как официальные. Лишь 2 опрошенных (4%) не удовлетворены отношением с администрацией.



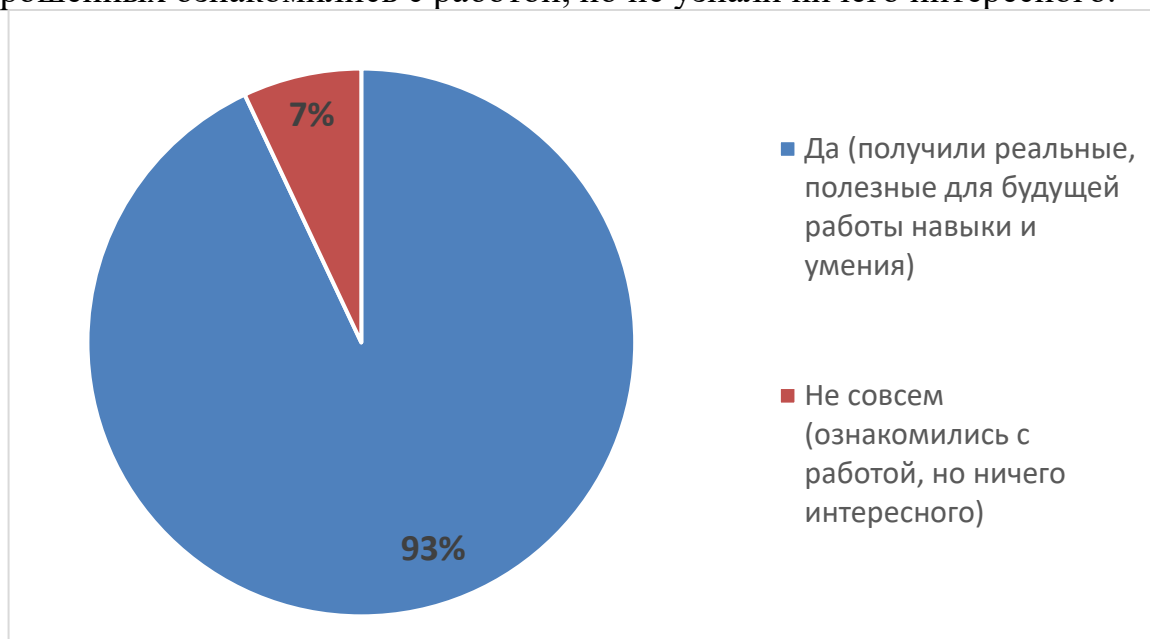
Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворено всего 1 человек (2%), а больше половины опрошенных (52%) считают отношения доброжелательными. 11 респондентов (24%) склонны оценивать отношения как официальные.



Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 87% (40 человек) обучающихся считают, что теоретические знания обеспечиваются практическими навыками. 2 респондента (4%) расценивают, что теоретические знания преобладают над практическими навыками. 4 студента (9%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения преобладанием практических навыков над теоретическими.



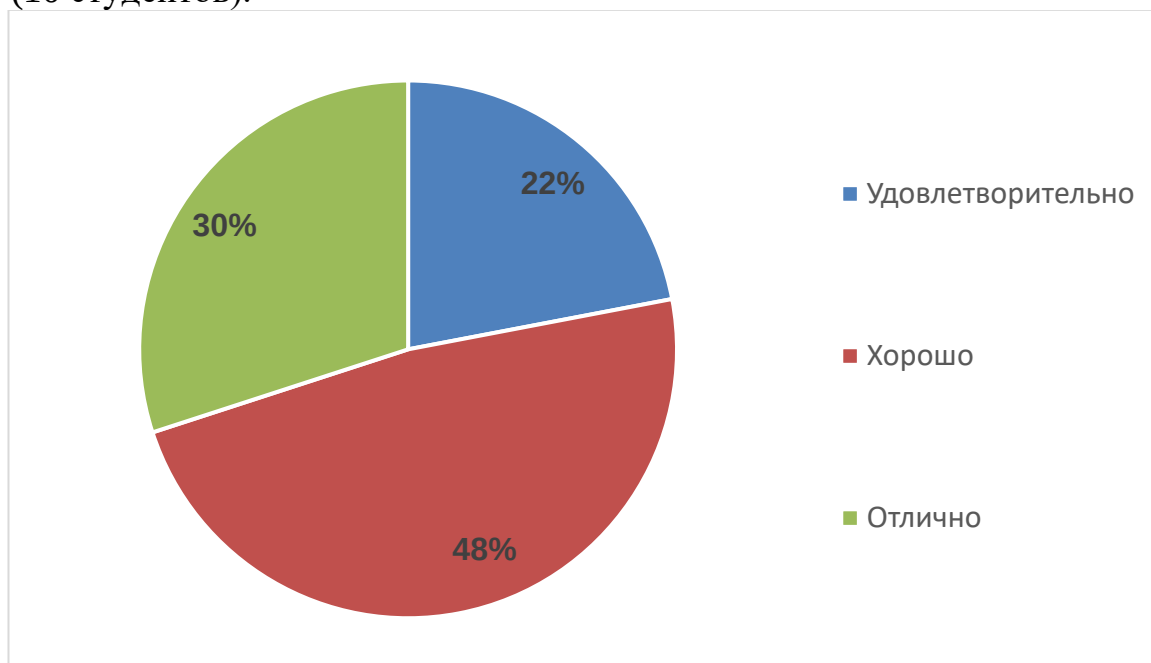
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 43 респондента (93%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 7% (3 человека) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного.



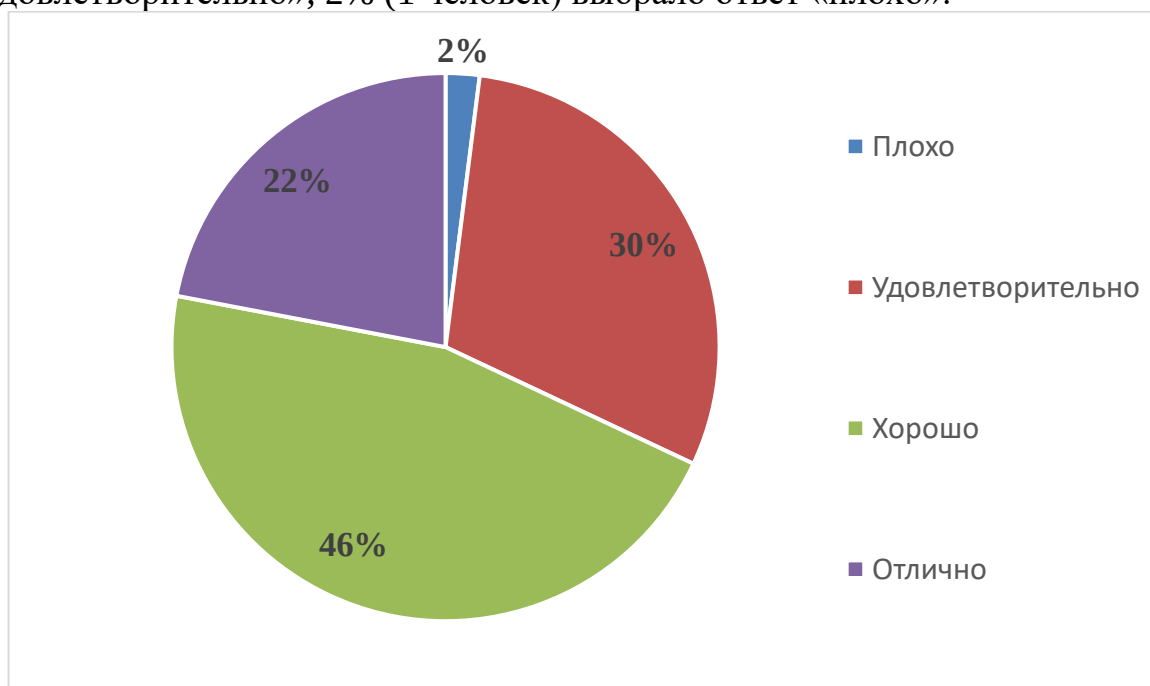
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 81% (37 студентов) опрошенных, 8 респондентов (17%) частично удовлетворены, а 1 респондент (2%) не удовлетворен санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений.



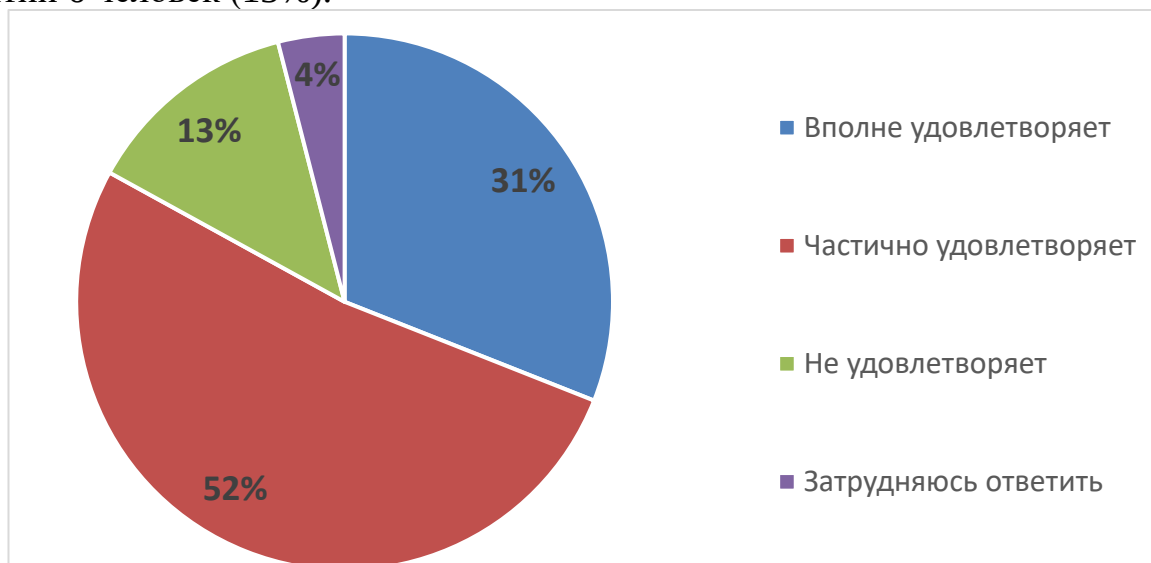
Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Отличным уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 30% (14 студентов) опрошенных. На хорошо работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 48% (22 человека) респондентов, а на удовлетворительно – 22% (10 студентов).



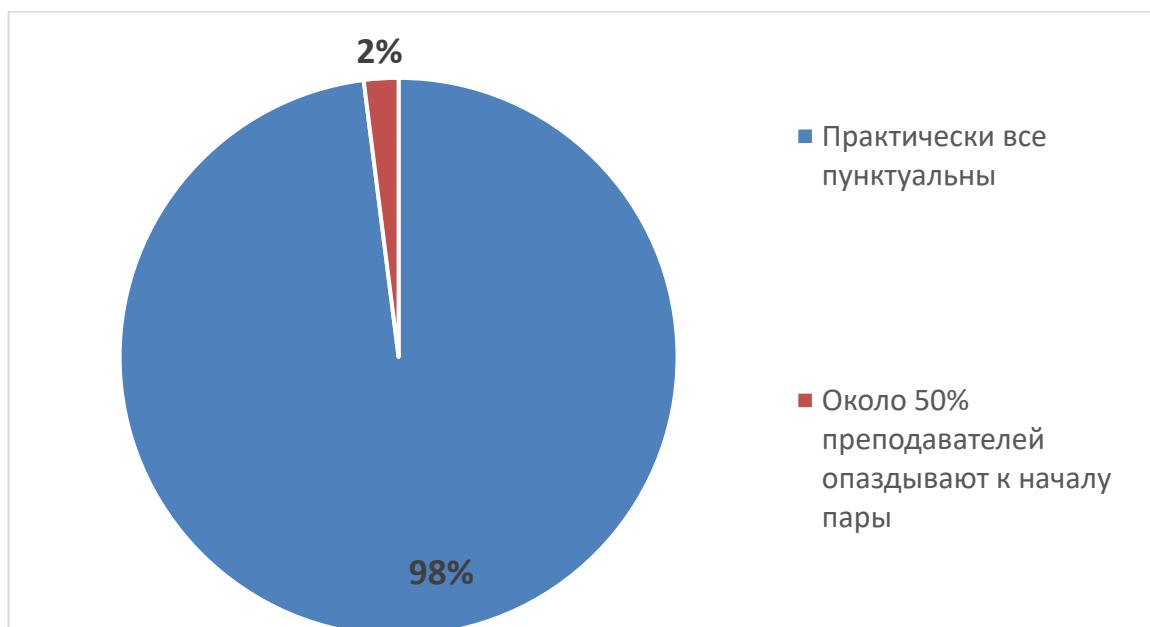
Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «отлично» выбрали 22% (10 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «хорошо» выбрало 46% (21 студент) всех опрашиваемых, 30% (14 человек) респондентов выбрали ответ «удовлетворительно», 2% (1 человек) выбрало ответ «плохо».



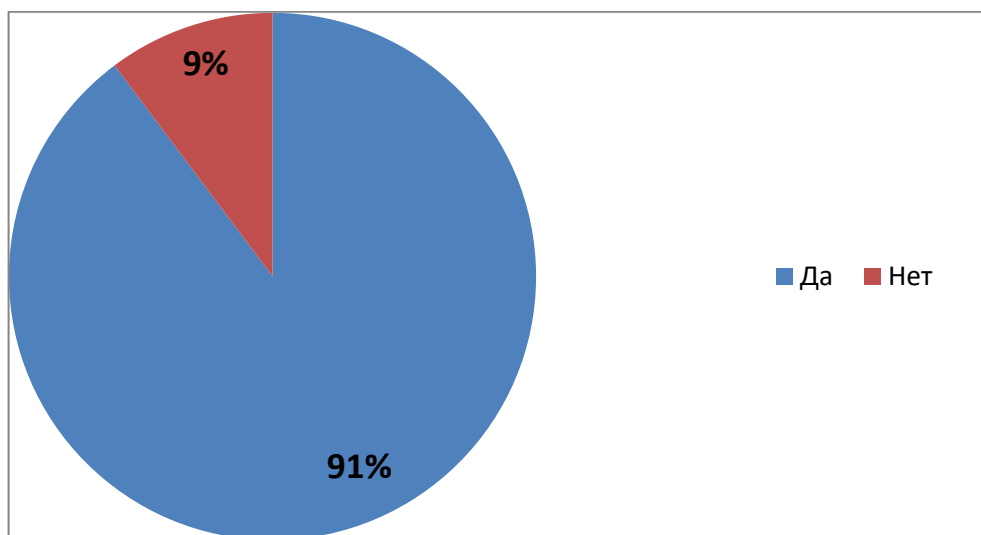
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? 31% (14 студентов) расписание занятий вполне удовлетворяет, частично удовлетворяет расписание занятий 52% (24 респондента), а не удовлетворяет расписание занятий 6 человек (13%).



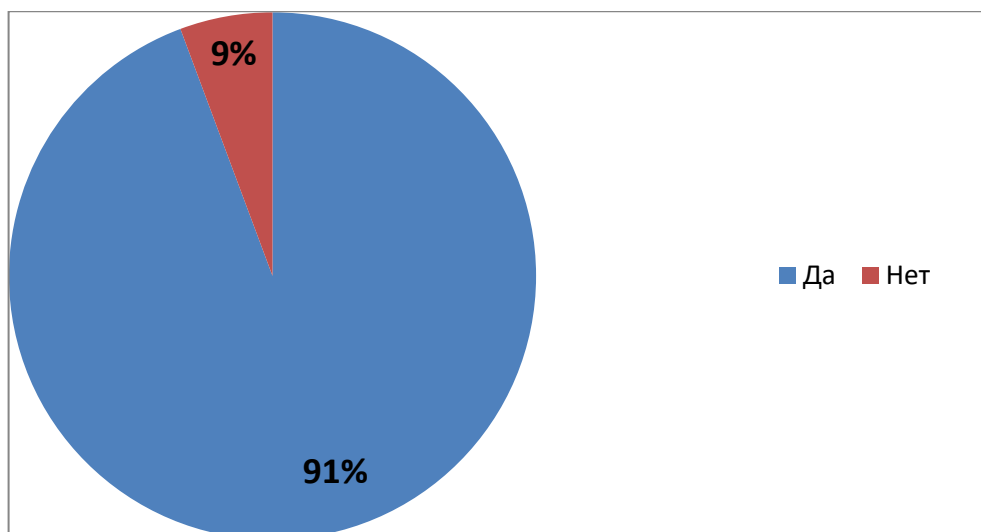
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 98% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 45 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 2%, что составляет 1 человек.



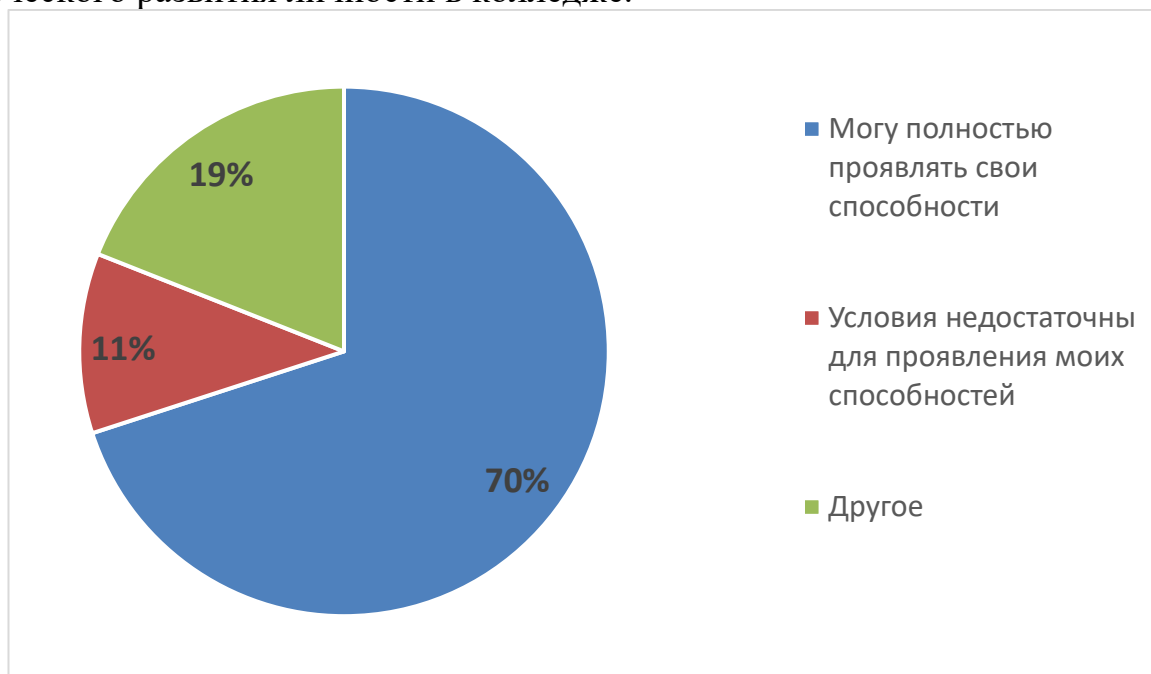
Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание? 91% (42 человека) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 4 студентам (9%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



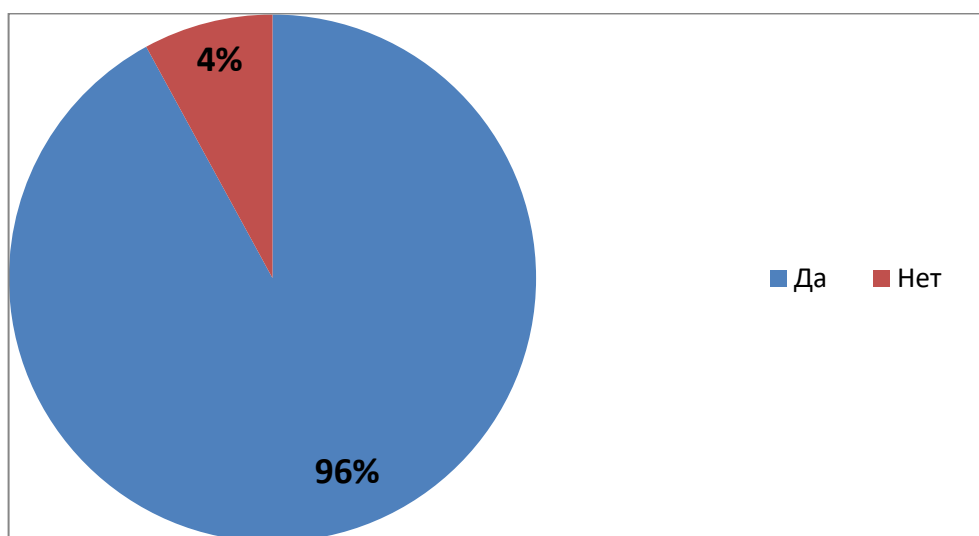
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 91% (42 человека) респондентов считают, что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 9% (4 человека) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



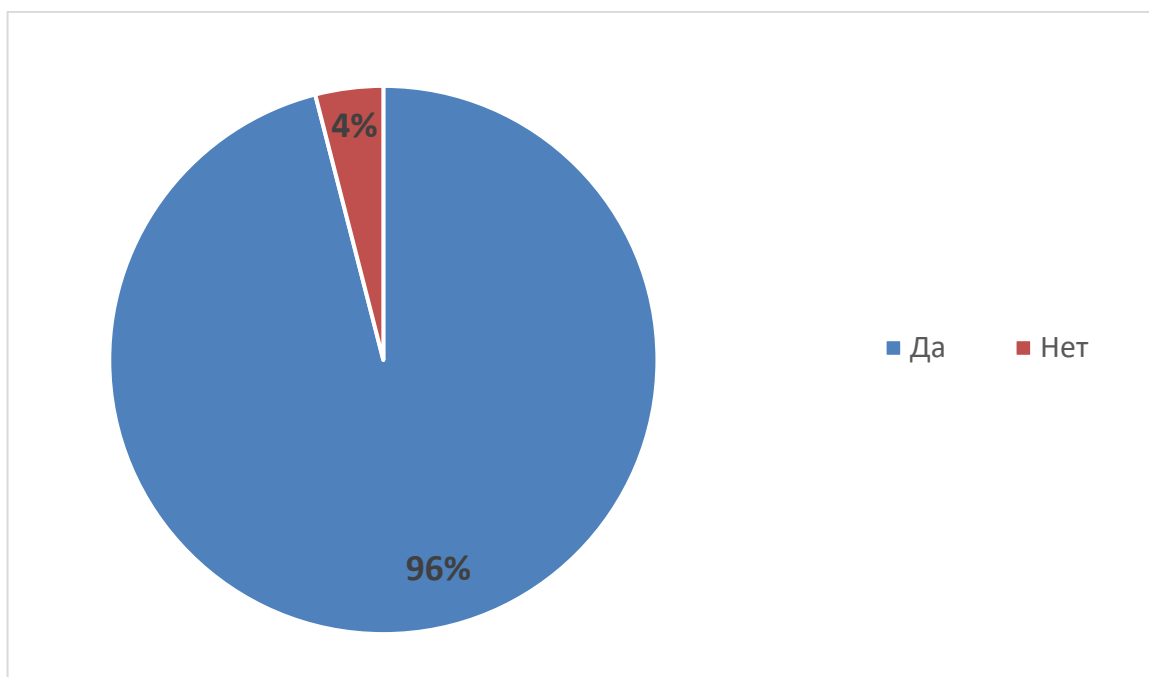
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 70% (32 студента) опрошенных. 11% (5 студентов) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 19% (9 человек) считают, что не хватает времени для творческого развития личности в колледже.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (96%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 4% (2 человека) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (96%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 2 студента не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 27 человек являются студентами 1 курса, 18 человек обучаются на 2 курсе и 1 человек с 3 курса

