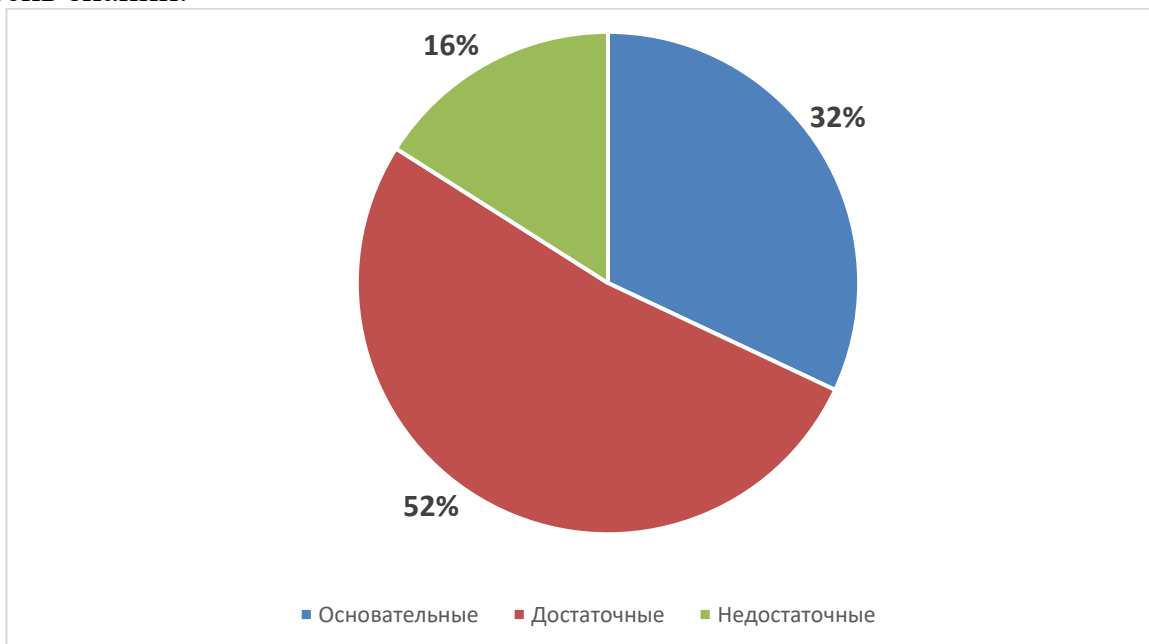


По специальности **Сестринское дело»** (очно-заочная форма обучения) в анкетировании приняли участие 98 респондентов.

Вопрос 1: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Теоретические). 32 респондента (33%) оценивают уровень теоретических знаний как основательный, 44% (43 человека) считают, что уровень знаний достаточный. 23 человека (23%) допускают недостаточный уровень теоретических знаний.



Вопрос 2: «Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК (Общеобразовательные)? Большинство респондентов (52%) общеобразовательные знания, получаемые в ББМК, считает достаточным. 31 респондент оценивает уровень знаний достаточным и небольшое количество студентов (16 человек) получают недостаточный уровень знаний.



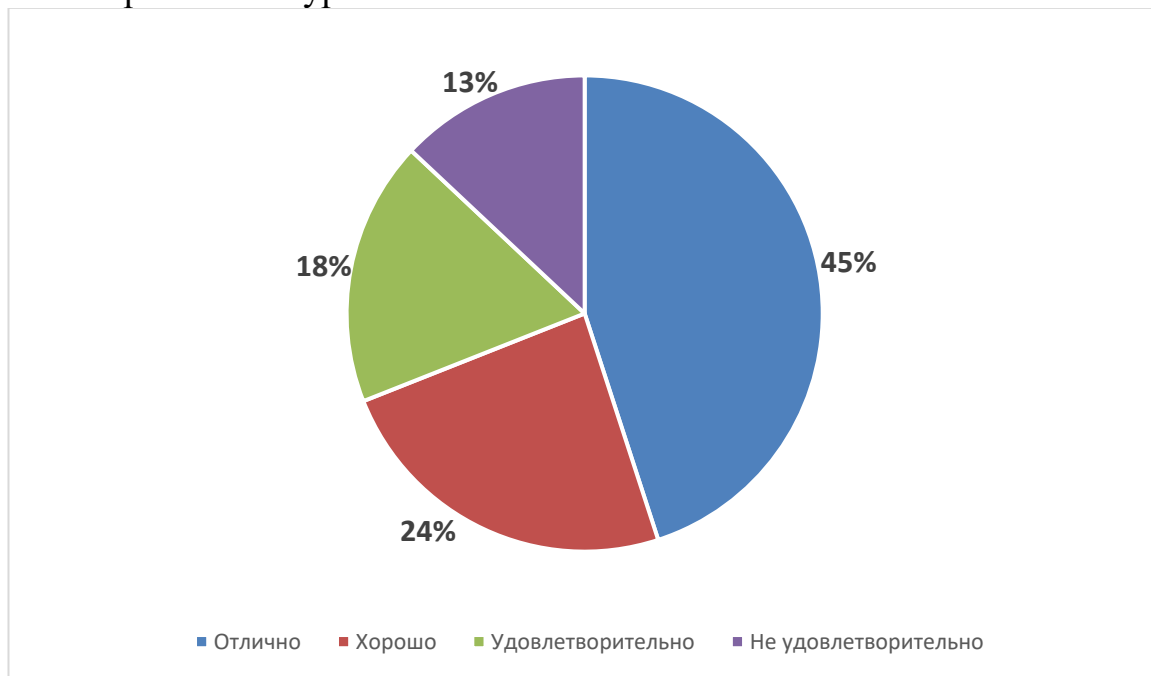
Вопрос 3: Как Вы оцениваете знания, получаемые в ББМК? (Практические, прикладные). Среди ответов на данный вопрос распределение ответов получилось следующим: 35% (34 студента) получают основательный уровень прикладных знаний, 39% (38 человек) уровень знаний оценивают достаточным, а 26% (26 респондента) считают, что им дают недостаточный уровень практических знаний.



Вопрос 4: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Знания, квалификация). Уровень знаний и квалификацию преподавательского состава 44 студента (45%) характеризуют как отличный. 25 (26%) респондентов уровень знаний и квалификацию преподавателей считают хорошими. Всего лишь 16 человек (16%) оценивают знаний и квалификацию преподавательского состава удовлетворительными.



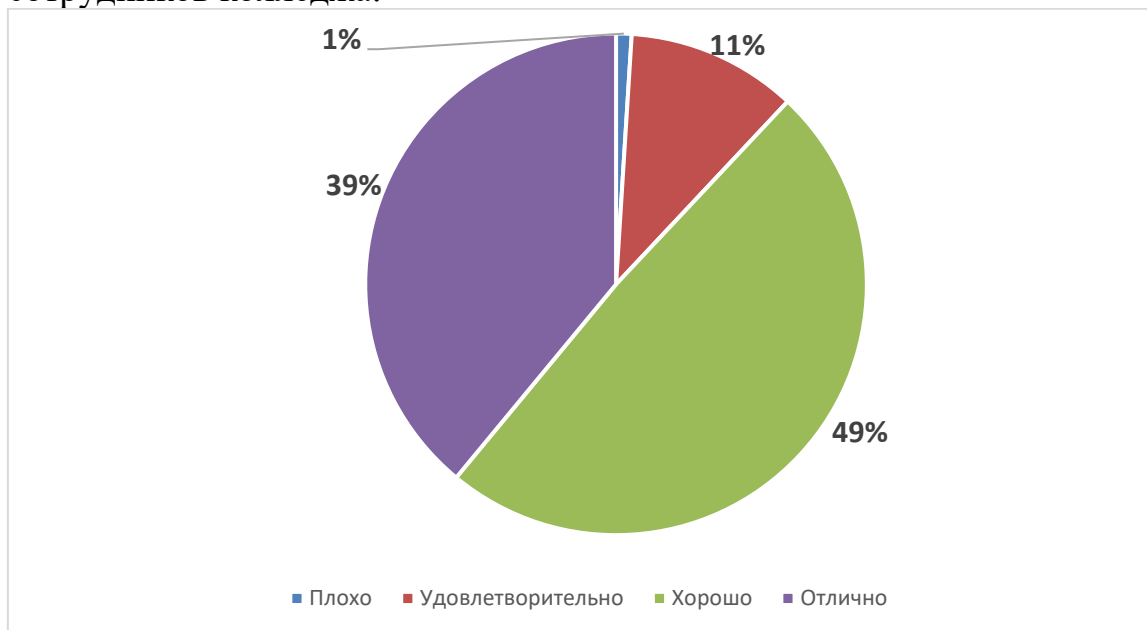
Вопрос 5: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Педагогические качества). Педагогические качества преподавательского состава 45% (44 человека) считают отличными. Лишь 18 человек не удовлетворены педагогическими качествами преподавательского состава. Остальные 24% (23 респондента) и 13% (13 студентов) оценивают педагогические качества на хорошем и удовлетворительном уровне соответственно.



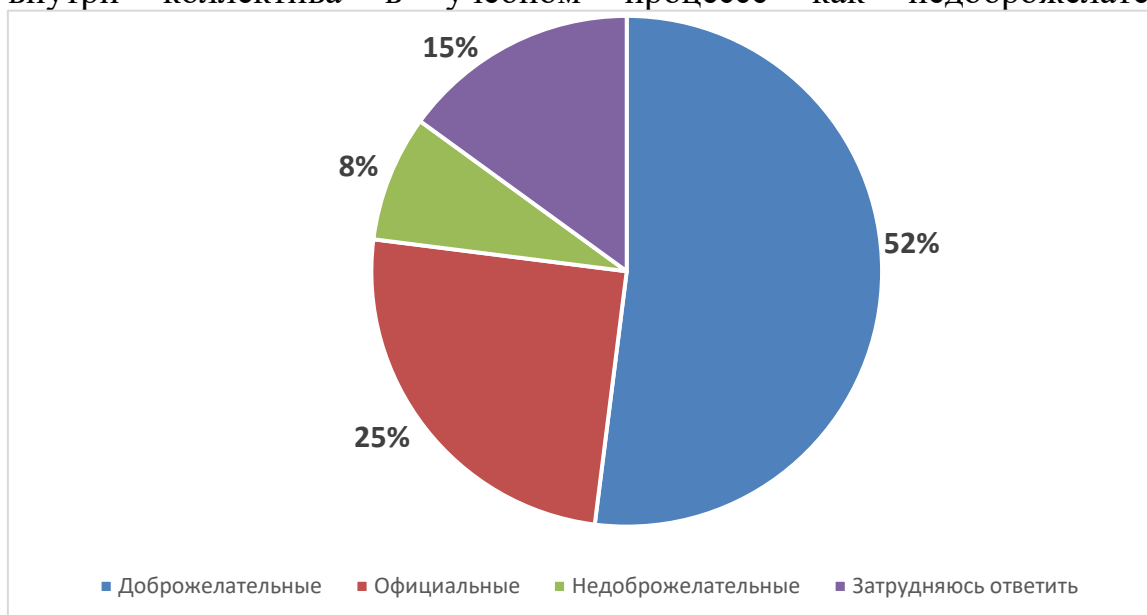
Вопрос 6: Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (Объективность и непредвзятость оценок). Объективность и непредвзятость оценок преподавательского состава 37 студентов (38%) оценивают на отличном уровне, 30 респондентов (31%) – на хорошем уровне. 19 студентов (19%) объективность и непредвзятость оценок считают удовлетворительными. 12 человек (12%) не удовлетворены объективностью и непредвзятостью оценок преподавательского состава.



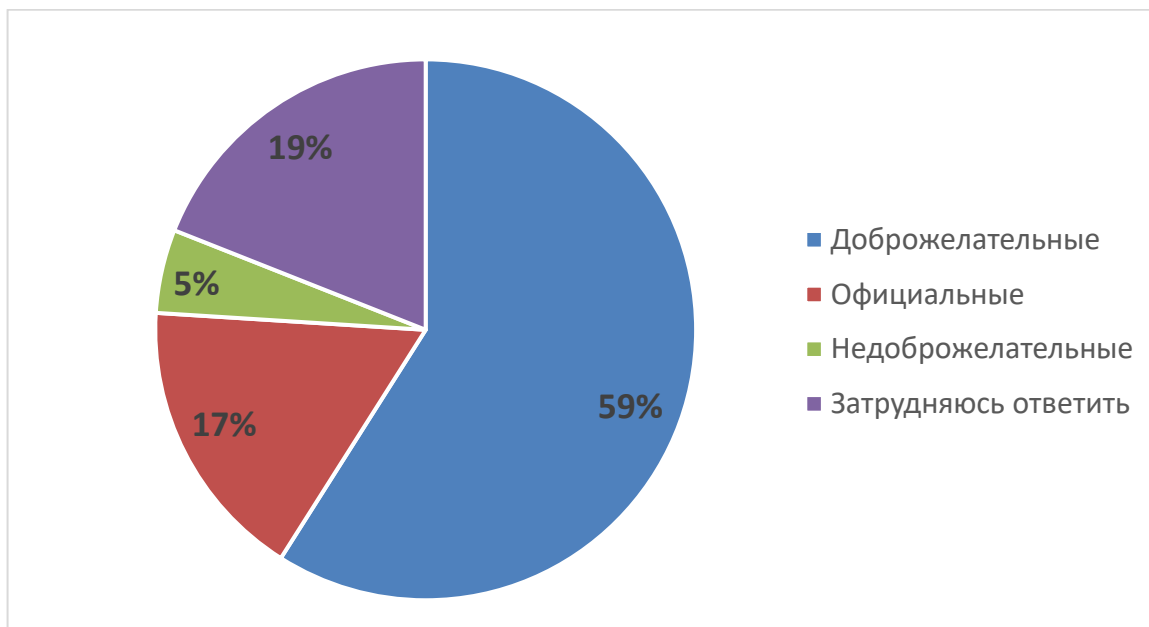
Вопрос 7: Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа?
 49% (48 респондентов) доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа характеризуют как хорошие. Отличный уровень доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа дали 39% (38 студентов) опрошенных, а 11% (11 человек) оценили на удовлетворительном уровне. 1% (1 человек) опрошенных дали отрицательную оценку доброжелательности, вежливости и компетентности преподавателей, сотрудников колледжа.



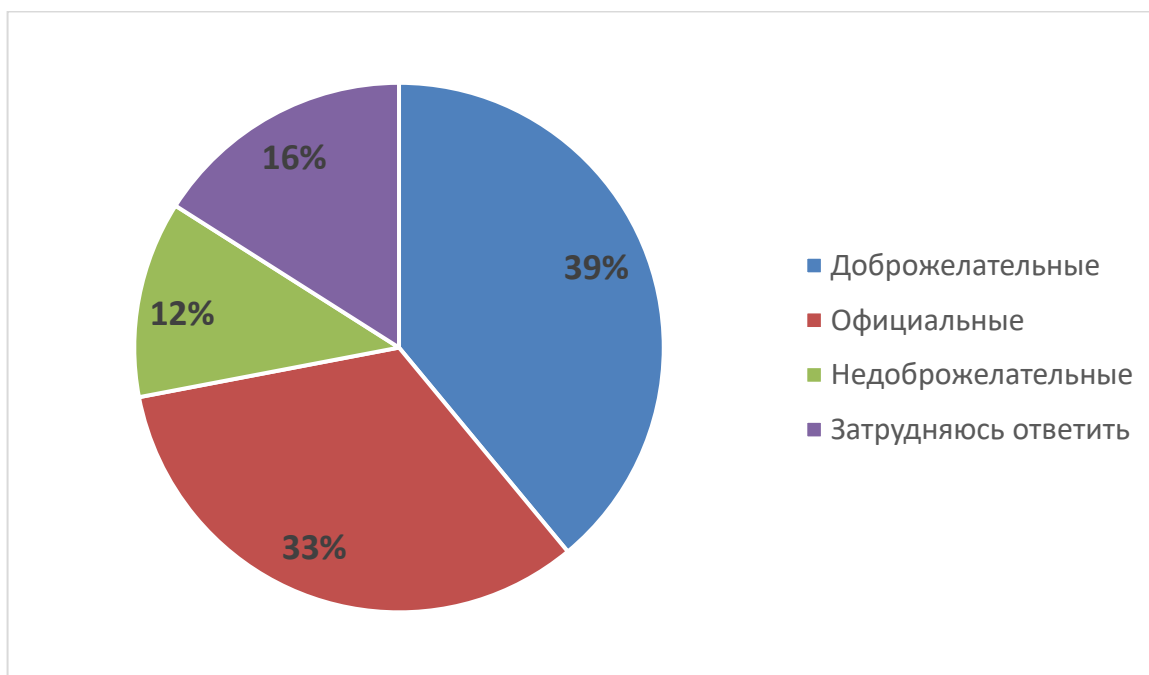
Вопрос 8: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (в учебном процессе)). Отношения внутри коллектива в учебном процессе большинство (52%) респондентов считают доброжелательными. 24 студента (25%) расценивают отношения внутри коллектива как официальные. 8 опрошенных (8%) оценили отношения внутри коллектива в учебном процессе как недоброжелательные.



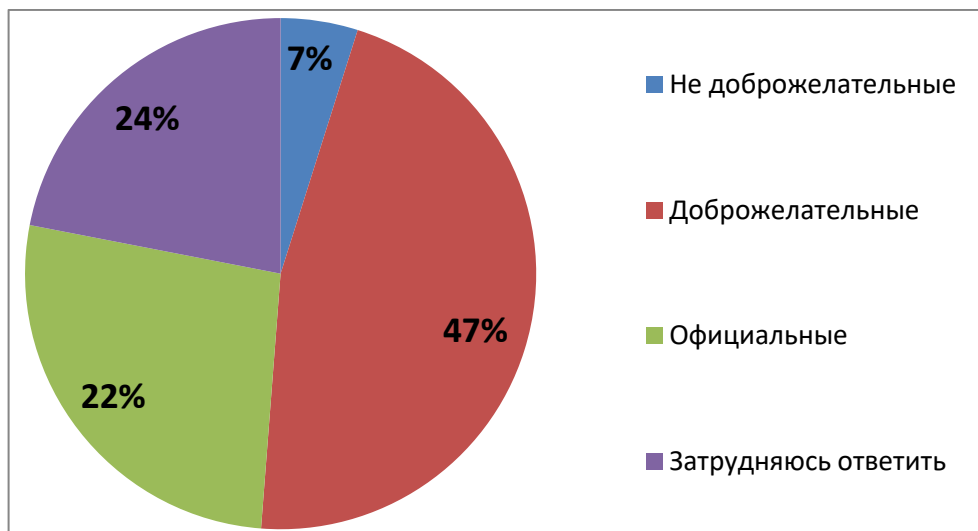
Вопрос 9: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент – преподаватель (вне учебного процесса)). Отношения внутри коллектива вне учебного процесса подавляющее большинство респондентов (58 студентов) характеризуют как доброжелательные. 17 человек (17%) оценили отношения как официальные, и только 5 человек (5%) отношения внутри коллектива вне учебного процесса с преподавателями оценивают как недоброжелательные.



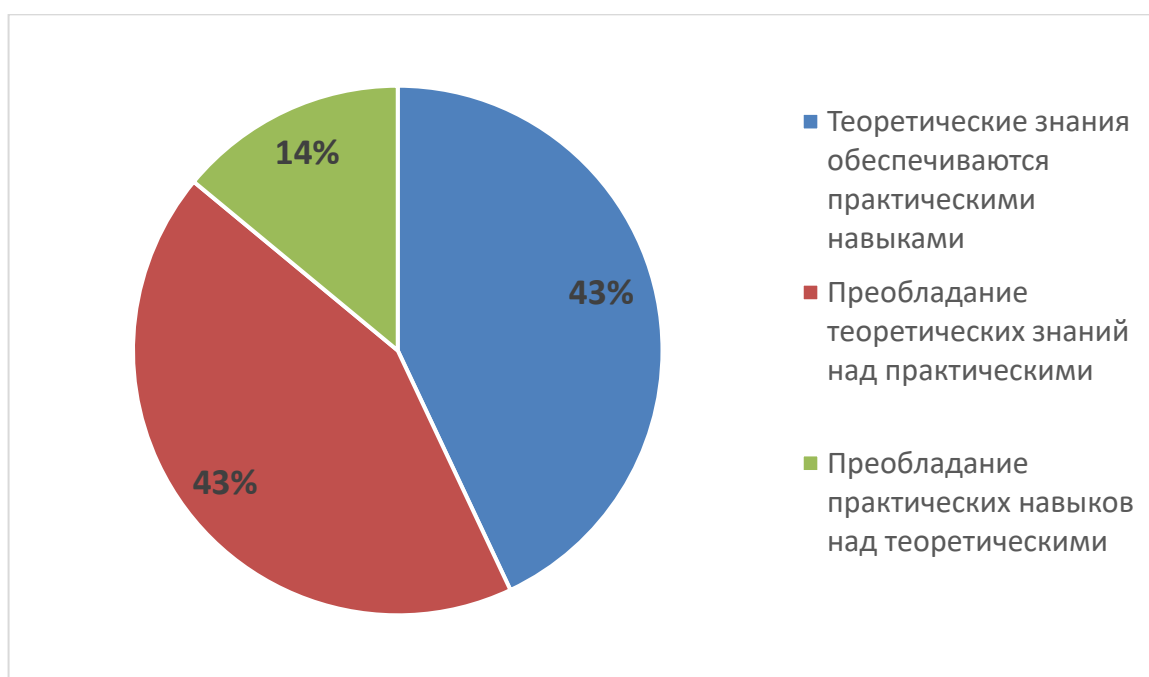
Вопрос 10: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - администрация). Отношения с администрацией колледжа 38 опрошенных (39%) характеризуют как доброжелательные, 33% (32 студента) характеризуют эти отношения как официальные. Лишь 12 опрошенных (12%) не удовлетворены отношением с администрацией.



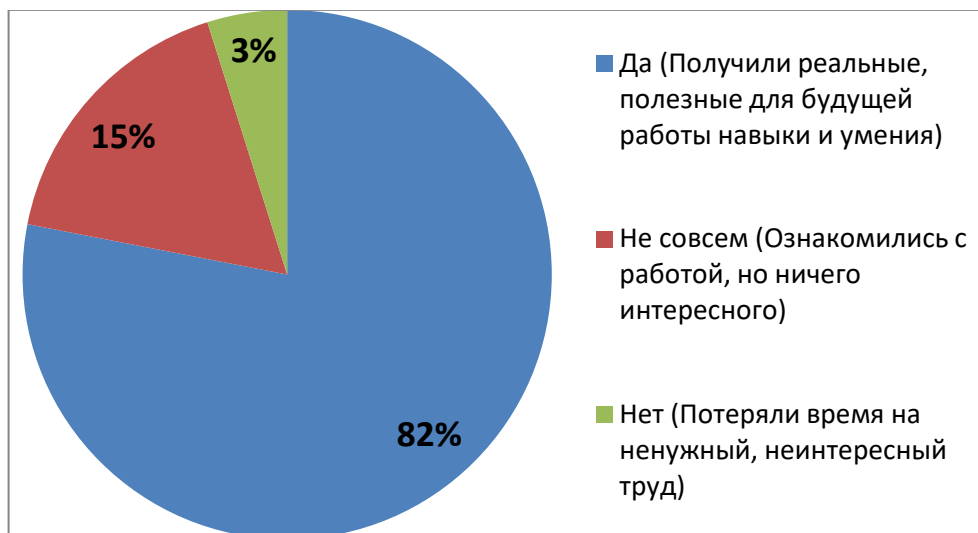
Вопрос 11: Охарактеризуйте отношения внутри коллектива (Студент - лаборанты и др.). Отношением с лаборантами и другим коллективом не удовлетворено всего 7 человек, а около половины опрошенных (47%) считают отношения доброжелательными. 21 респондент (22%) склонны оценивать отношения как официальные.



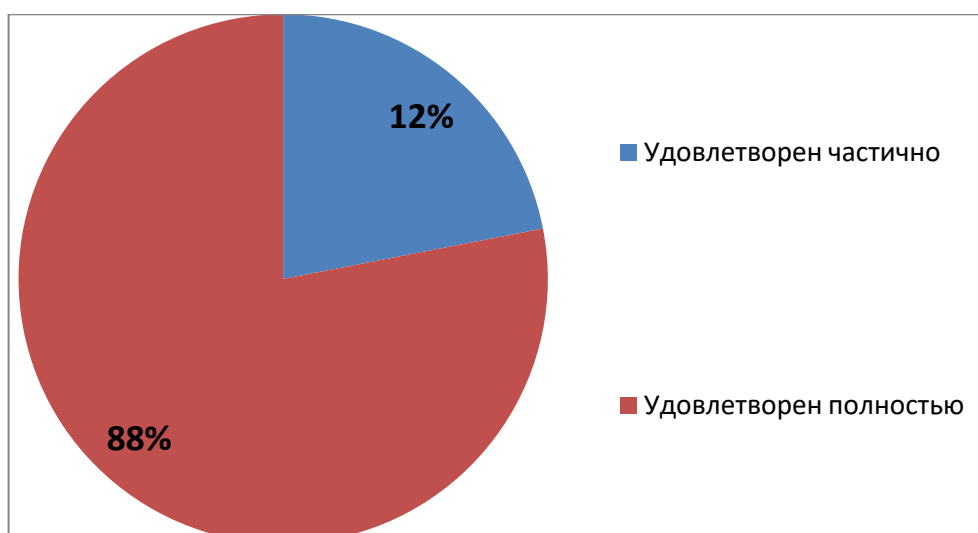
Вопрос 12: Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения? 43% (42 человека) обучающихся считают, что теоретические знания преобладают над практическими. 43 респондента (43%) расценивают, что практические навыки над теоретическими. 14 студентов (14%) характеризуют соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения обеспеченностью теоретических знаний практическими навыками.



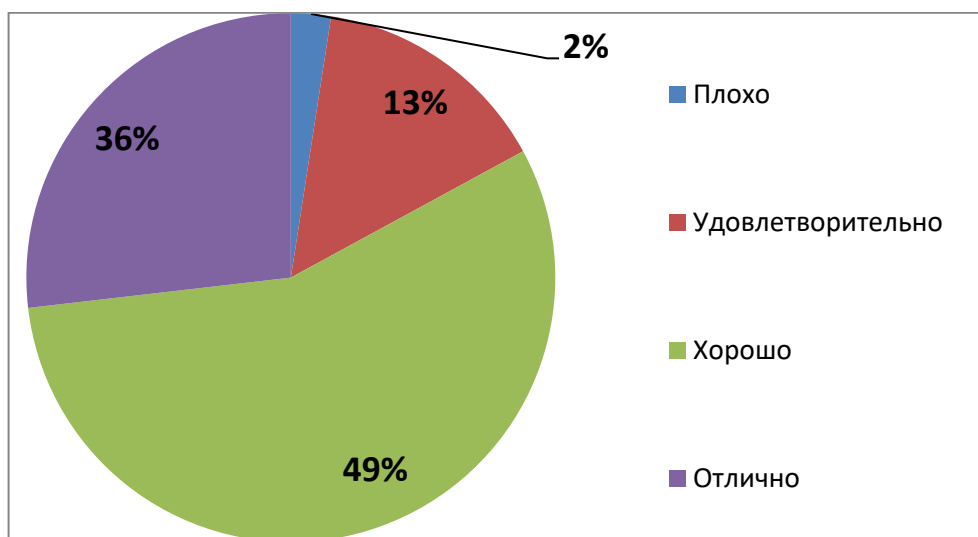
Вопрос 13: Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками? 80 респондентов (82%) в ходе прохождения учебных и производственных практик получили реальные, полезные навыки и умения для будущей работы. 15% (15 человек) опрошенных ознакомились с работой, но не узнали ничего интересного, а потеряли время на ненужный и неинтересный труд всего 3 студента (3%).



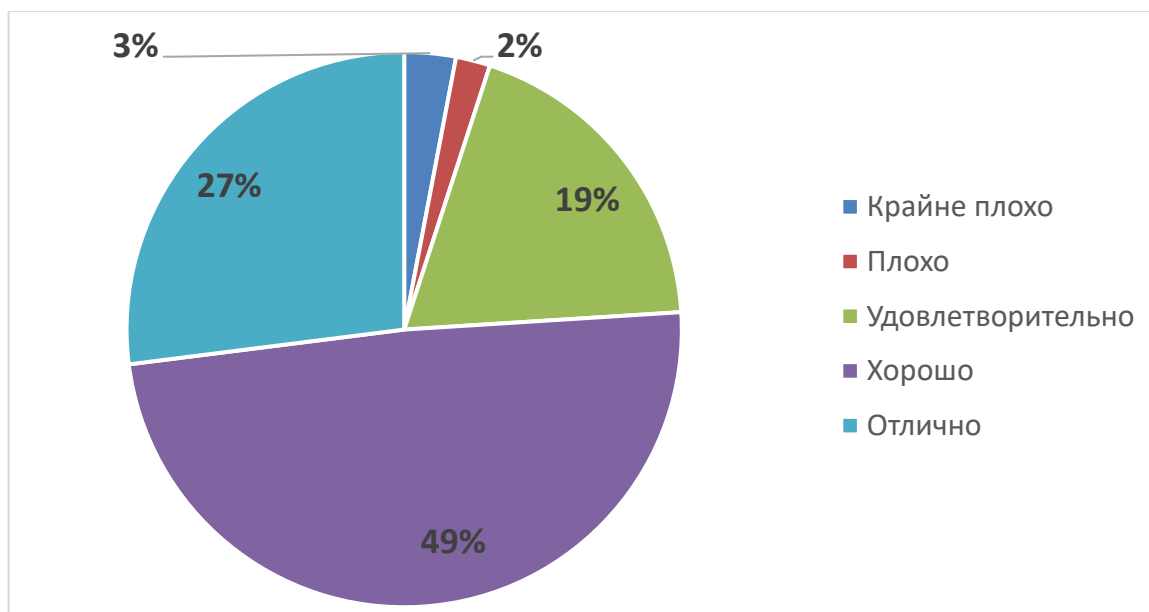
Вопрос 14: Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, буфета, медицинского обслуживания) в колледже? Удовлетворены полностью качеством условий в колледже 88% (88 студентов) опрошенных, 12 респондентов (12%) частично удовлетворены санитарным состоянием учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений.



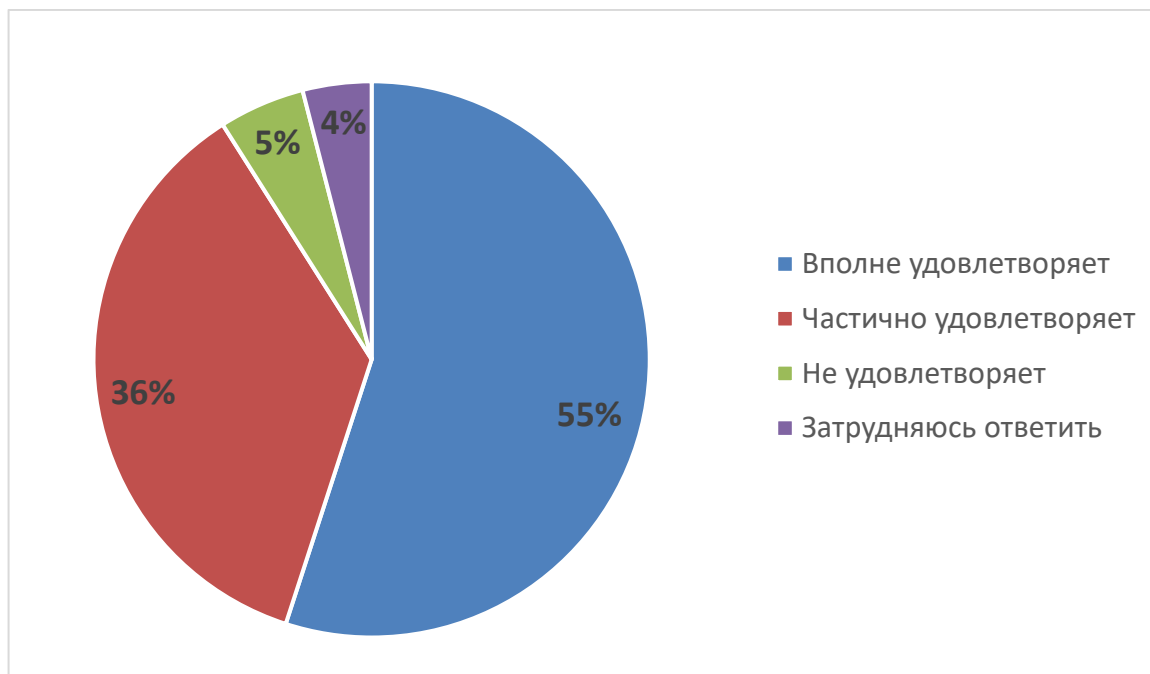
Вопрос 15: Насколько вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала. Хорошим уровнем работы сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала назвали 49% (48 студентов) опрошенных. На отлично работу сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала оценивает 36% (35 человек) респондентов, а на удовлетворительно – 13% (13 студентов). Лишь 2% (2 человека) полностью не удовлетворен работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала.



Вопрос 16: Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в колледже, проживание в общежитии? Ответ «хорошо» выбрали 49% (48 человек) от всего списка опрашиваемых респондентов, ответ «отлично» выбрало 27% (26 студентов) всех опрашиваемых, 19% (19 человек) респондентов выбрали ответ «удовлетворительно» и 5% (5 человек) выбрало ответ «плохо».



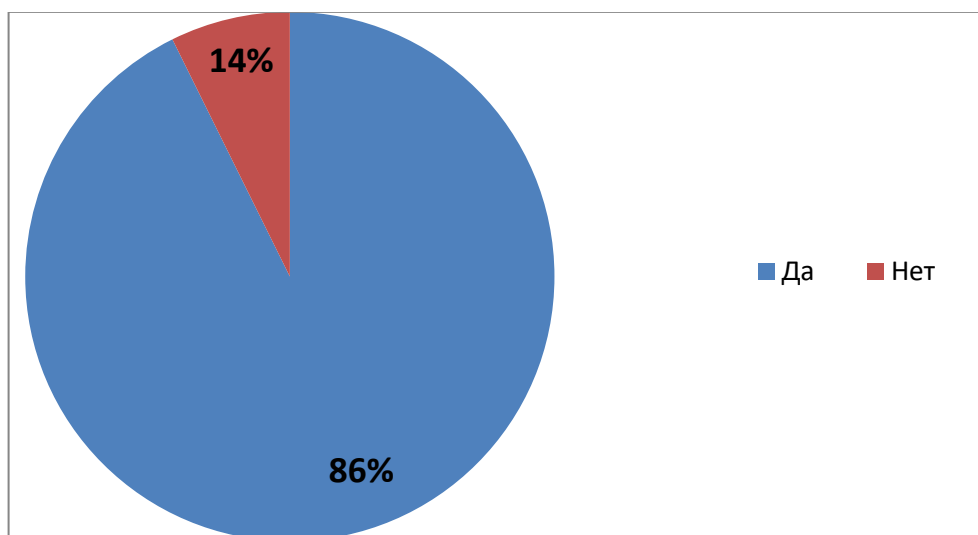
Вопрос 17: В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)? 36% (35 студентов) расписание занятий частично удовлетворяет. Вполне удовлетворяет 55% (54 студента) опрошиваемых и не удовлетворяет расписание занятий 5 человек (5%).



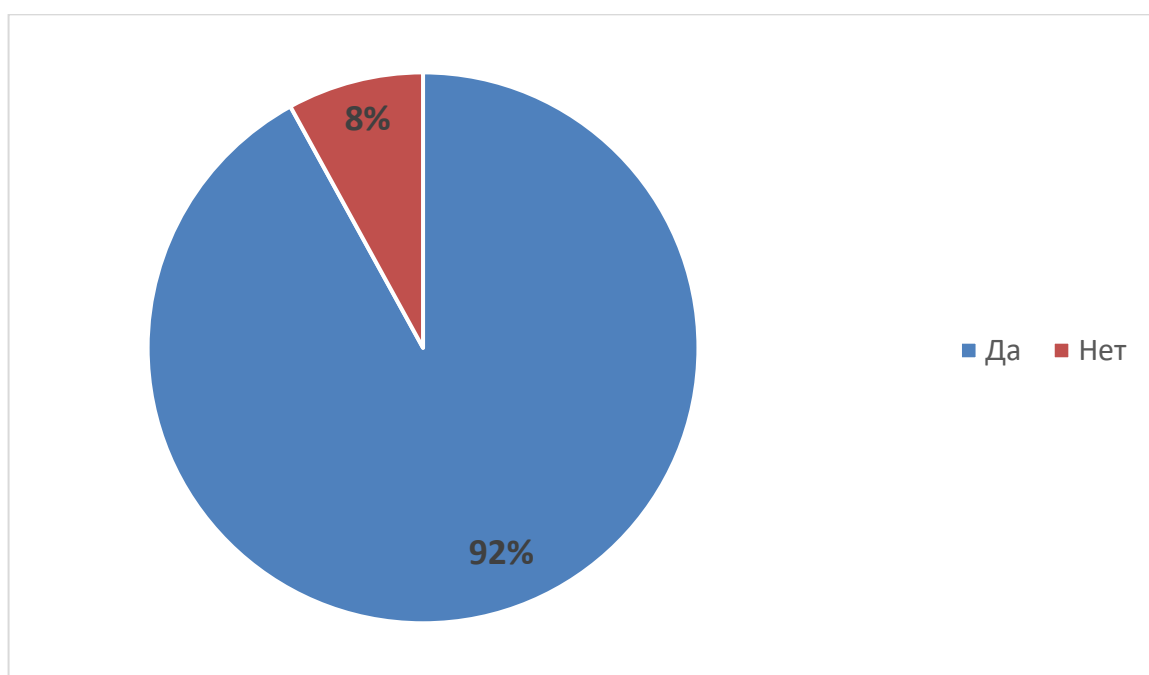
Вопрос 18: Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей. 99% респондентов выбрали ответ «практически все пунктуальны», что составило 97 человек. Вариант «около 50% преподавателей опаздывают к началу пары» выбрали 1%, что составляет 1 человек.



Вопрос 19: Легко ли на официальном сайте колледжа найти информацию: о специальностях, условиях приема, мероприятиях, расписание? 86% (84 человека) опрошиваемых смогли легко найти всю необходимую информацию на сайте. Только 14 студентов (14%) трудно ориентироваться по официальному сайту колледжа. Что говорит о доступности информации на сайте колледжа.



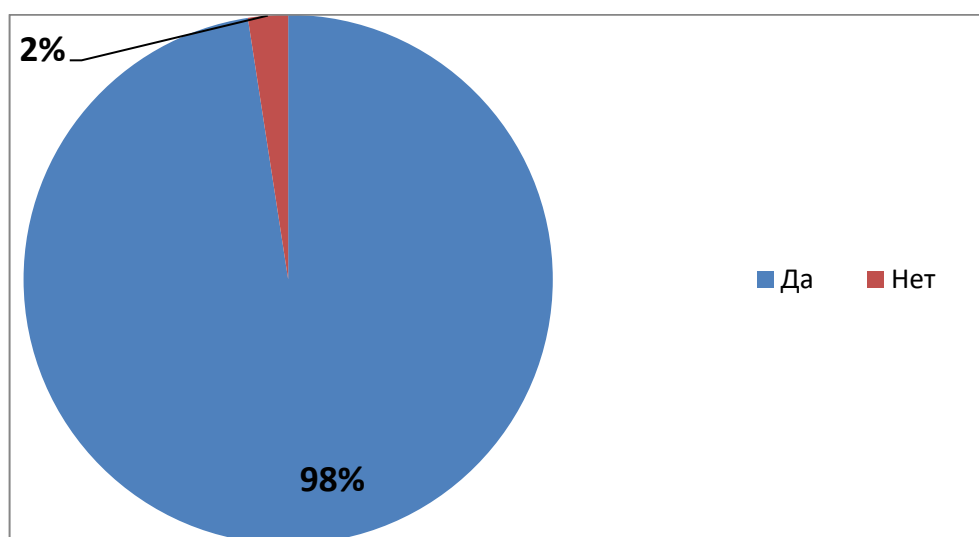
Вопрос 20: Созданы ли в колледже условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов и др.)? 92% (90 человек) респондентов считают, что в колледже созданы все условия по вне учебной деятельности, а 8% (8 человек) находят не достаточными условиями для занятия вне учебной деятельностью.



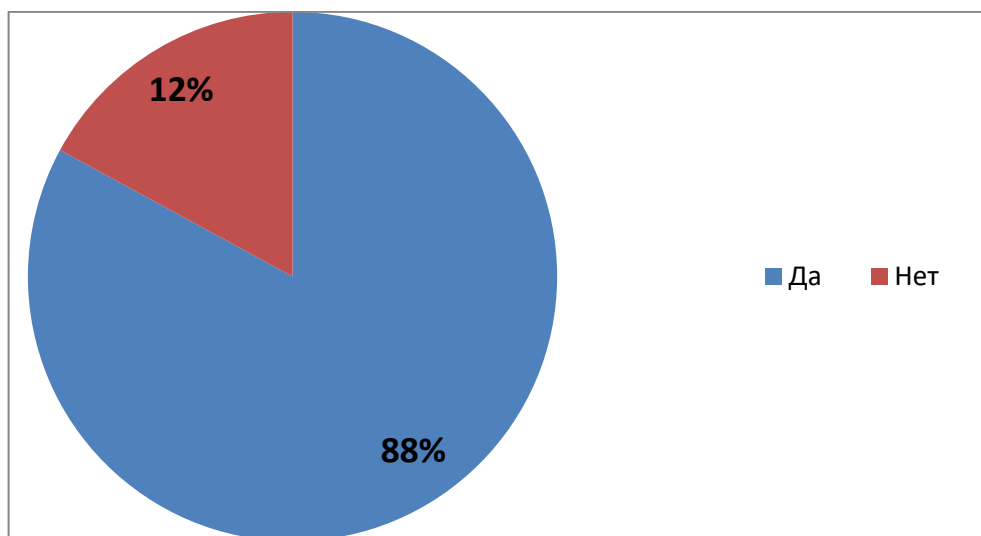
Вопрос 21: Располагают ли условия в колледже к творческому развитию личности? Полностью могут проявлять свои способности к творческому развитию 64% (64 студента) опрошенных. 6% (6 студентов) оценивают созданные условия недостаточными для проявления творческих способностей и 2% (2 человека) считают, что нет соответствующих условий для проявления способностей.



Вопрос 22: Считаете ли Вы условия обучения в колледже безопасными? Подавляющее большинство (98%) опрошиваемых оценивает условия обучения в колледже безопасными и только 2% (2 человека) не находят обучение безопасным.



Вопрос 23: Готовы ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим товарищам, знакомым? Подавляющее большинство опрошенных (88%) готовы рекомендовать колледж своим знакомым. 12 студентов (12%) не станут рекомендовать обучение в колледже.



Вопрос 24: Информация о респонденте. Я учусь на курсе. 36 человек являются студентами 2 курса, 13 человек обучаются на 3 курсе. 33 человека являются первокурсниками и 16 студентов четверокурсники.

