

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Барнаульский базовый  
медицинский колледж»

 О.М. Бондаренко  
« 16 » апреля 2025 год

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

за 2024 год

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического Совета

протокол № \_7\_ от « 16 » апреля 2025

Барнаул, 2025

## Содержание

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение ..... | 3  |
| 2. Система управления колледжем .....                                                                      | 4  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                                                      | 8  |
| 4. Организация учебного процесса .....                                                                     | 36 |
| 5. Востребованность выпускников .....                                                                      | 45 |
| 6. Качество кадрового обеспечения .....                                                                    | 47 |
| 7. Качество учебно-методического обеспечения .....                                                         | 55 |
| 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....                                                  | 55 |
| 9. Качество материально-технической базы .....                                                             | 61 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....                                  | 63 |
| 11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2022 год .....                                     | 64 |
| 12. Платные дополнительные образовательные услуги .....                                                    | 67 |
| 13. Социальное партнерство .....                                                                           | 74 |
| 14. Анализ основных показателей деятельности колледжа .....                                                | 83 |
| Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития .....                               | 88 |

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

### **Нормативно-правовое обеспечение.**

- статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- приказ директора КГБПОУ ББМК от 17.02.2025 г. № 32-кп «О проведении самообследования КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и подготовке отчета о его результатах».

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом колледжа;
- Лицензией от 14.06.2016 № Л035-01260-22/00372345 3;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 20.05.2019, серия 22A01 № 0002263;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование образовательного учреждения: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»
2. Организационно-правовая форма: государственная
3. ИНН: 2224010217
4. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656023

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

улица: *Малахова*

дом: 19

Междугородний телефонный код: 3852

телефон: +7(3852) 566-003

адрес электронной почты: [bbmc@bbmc.ru](mailto:bbmc@bbmc.ru), [bbmc2010@mail.ru](mailto:bbmc2010@mail.ru)

адрес www-сервера: <http://www.bbmc.ru>

5. Дата основания: 30.07.1930

6. Учредитель: Министерство здравоохранения Алтайского края  
Юридический и фактический адрес:  
Почтовый индекс: 656031  
Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*  
город: *Барнаул*  
проспект: *Красноармейский*  
дом: *95-а*  
Междугородний телефонный код: 3852  
телефоны для связи: 62-80-98  
адрес электронной почты: [krayzdrav@zdravalt.ru](mailto:krayzdrav@zdravalt.ru)

### **Система управления колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Сложившаяся в Колледже система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор, назначаемый Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством – Министерством здравоохранения Алтайского края. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются на должность директором Учреждения.

К управлению организацией привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагогические работники;
- родители (законные представители) обучающихся;
- обучающиеся.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание Учреждения);

Совет Колледжа;

Педагогический совет;

Студенческий совет соуправления.

Общее собрание Учреждения:

принимает основные направления деятельности Учреждения;

принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

избирает прямым открытым голосованием Совет Колледжа, Председателя Совета Колледжа, заместителя председателя, секретаря и утверждает Положение о Совете Колледжа;

рассматривает вопрос об укреплении, развитии материально-технической базы Учреждения;

заслушивает отчеты Совета Колледжа.

Общее собрание Учреждения созывается не реже одного раза в год. Срок полномочий 1 год.

Совет Колледжа:

участвует в выполнении решений Общего Собрания Учреждения;

согласовывает Программу развития Учреждения;

согласовывает режим работы Учреждения;

заслушивает направления расходования внебюджетных средств;

заслушивает отчет отдельных работников Учреждения;  
участвует в разработке локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

принимает положения о деятельности коллегиальных органов управления по отдельным вопросам жизнедеятельности Учреждения,

рассматривает вопрос о подаче заявки учредителю о реорганизации, изменении наименования Учреждения, если это не влечет изменения его организационно-правовой формы и направления подготовки кадров;

рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении званий;

иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Совета Колледжа 3 года.

К компетенциям Педагогического Совета относятся:

планирование, реализация, анализ, оценка образовательного процесса;

определение структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

организация теоретического обучения и практической подготовки, воспитательной и методической работы;

контроль образовательного процесса;

инновационная и учебно-исследовательская деятельность;

обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;

заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, доклады представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

обсуждение программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов;

принятие решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, определенными локальными актами, о переводе обучающихся на следующий курс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;

принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения, когда иные меры педагогического или дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном законодательством и локальным актом Учреждения;

рассмотрение локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность;

иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Срок полномочий Педагогического Совета – бессрочно. Заседания Педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал.

Созданный по инициативе обучающихся Студенческий совет соуправления, формируемый и действующий на основании утвержденного Положения о Студенческом совете соуправления, работает в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческий совет соуправления формируется из обучающихся очной формы обучения, выдвинутых общим собранием курса, общим собранием проживающих в общежитии, заседанием активов студенческих проектов. Заседания Студенческого совета соуправления созываются председателем Студенческого совета по собственной инициативе, по требованию не менее чем одной трети членов Студенческого совета соуправле-

ния. Очередные заседания Студенческого совета соуправления проводятся один раз в квартал. Срок полномочий Студенческого совета соуправления – 1 год.

К компетенции Студенческого совета соуправления относятся:

участие в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Учреждения;

участие в оценке качества образовательного процесса, внесение предложений в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;

участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Учреждении, а также студенческом общежитии;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Учреждения;

участие в обсуждении рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

выражение мнения при распределении государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), при определении размера и порядка оказания материальной помощи обучающимся, оплаты за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в студенческом общежитии;

участие в работе советов (комиссий, заседаний), создаваемых в Учреждении;

рассмотрение обращений, поступивших в Студенческий совет соуправления.

В Колледже действует первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнения решений педагогического и методического советов являются цикловые комиссии и кафедры. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляют председатели цикловых комиссий и заведующие кафедрами.

В учебном заведении действуют 7 цикловых комиссий:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- специальности «Лечебное дело»;
- специальности «Сестринское дело»;
- специальности «Медико-профилактическое дело и Лабораторная диагностика»;
- специальности «Акушерское дело»;
- специальности «Стоматология профилактическая и ортопедическая»;
- центра опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения.

В Колледже функционируют 2 кафедры:

- кафедра общепрофессиональных дисциплин (ОПД);
- кафедра «Фармация»;

Осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся обеспечивают наряду с кафедрами и цикловыми комиссиями структурные подразделения, функционирующие на основании соответствующих положений.

Структурные подразделения организационно-методической поддержки:

Центр менеджмента качества и развития образования (ЦМКиРО)

Цель: разработка и реализация политики колледжа в области управления качеством образования.

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центр информационных систем и технологий (ЦИСиТ)                                                   | Цель: формирование инфраструктуры единой образовательной информационной среды колледжа на основе развития информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Аккредитационно-симуляционный центр                                                                | Цель: обеспечение организационных и учебно-методических условий для повышения качества практической подготовки, а также для развития профессиональной компетентности специалистов системы здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Центр опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения | Цель: организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций; организация и проведение консультативной деятельности по направлениям работы структурного подразделения; экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы подразделения. |
| Центр карьеры и профессионального становления                                                      | Цель: создание условий для развития гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста в социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Информационно-библиотечный центр                                                                   | Цель: обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <u>Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:</u>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Отдел учебной работы                                                                               | Цель: создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и студентов колледжа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Финансово-экономическое управление                                                                 | Цель: формирование цельной экономической политики организации на основе разбора состояния среднего профессионального медицинского образования и тенденций его развития. Улучшать планирование затрат на реализацию деятельности учреждения. Сформировать и определить экономическую стратегию развития колледжа с целью приспособления ее деятельности к финансовым условиям (внутренним и внешним).                                                                                                                              |

Центр эксплуатации, контроля и администрирования

Цель: создание комфортной среды и оптимальных условий для организации и учебно-образовательной деятельности в колледже; подбор персонала и обеспечение функционирования кадровой системы учебно-образовательной деятельности колледжа; создание оптимальных условий для успешного обеспечения педагогической и учебно-образовательной деятельности колледжа.

Общая организационная структура колледжа представлена на сайте Колледжа в сети Интернет <https://bbmc.ru/node/227>

Таким образом, управление колледжем носит демократичный и гуманитарный характер, предполагающий сотрудничество, сотворчество, сопричастность, обмен жизненным и профессиональным опытом.

*По итогам самообследования сделан вывод: система управления колледжем, структура управления, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу колледжа.*

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Структура подготовки обучающихся

Колледж в соответствии с лицензией имеет право на ведение образовательной деятельности по специальностям базовой и углубленной подготовки. Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем представлены в таблице 1.

Таблица № 1 Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

| № п/п | Код      | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)* | Форма обучения      | Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования | Нормативный срок освоения |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | 31.02.01 | Лечебное дело                                                                              | очное, углубленное  | Фельдшер                                                         | 3 года 10 месяцев         |
|       |          |                                                                                            | очное, базовое      |                                                                  | 2 года 10 месяцев**       |
|       |          |                                                                                            | ускоренное, базовое |                                                                  | 1 год 8 месяцев**         |
| 2.    | 31.02.02 | Акушерское дело                                                                            | очное, базовое      | Акушерка/Акушер                                                  | 2 года 10 месяцев         |
|       |          |                                                                                            |                     |                                                                  | 2 года 6 месяцев**        |
| 3.    | 31.02.03 | Лабораторная диагностика                                                                   | очное, базовое      | Медицинский лабораторный техник                                  | 2 года 10 месяцев         |
|       |          |                                                                                            |                     |                                                                  | 1 год 10 месяцев**        |
| 4.    | 31.02.05 | Стоматология ортопедическая                                                                | очное, базовое      | Зубной техник                                                    | 2 года 10 месяцев         |
|       |          |                                                                                            |                     |                                                                  | 1 год 10 месяцев**        |

|                                             |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.                                          | 31.02.06 | Стоматология профилактическая | очное, базовое                                                         | Гигиенист стоматологический          | 1 год 10 месяцев                                                                                       |
| 6.                                          | 32.02.01 | Медико-профилактическое дело  | очное, базовое                                                         | Санитарный фельдшер                  | 2 года 10 месяцев<br>1 год 10 месяцев**                                                                |
| 7.                                          | 33.02.01 | Фармация                      | очное, базовое<br><br>очно-заочное, базовое<br><br>ускоренное, базовое | Фармацевт                            | 2 года 10 месяцев<br>1 год 10 месяцев**<br>3 года 10 месяцев<br>2 года 10 месяцев**<br>1 год 6 месяцев |
| 8.                                          | 34.02.01 | Сестринское дело              | очное, базовое<br><br>очно-заочное, базовое                            | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев<br>1 год 10 месяцев**<br>3 года 10 месяцев<br>2 года 10 месяцев**                    |
| Профессиональное обучение                   |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |
|                                             |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |
| Дополнительное образование детей и взрослых |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |
| Дополнительное профессиональное образование |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |
|                                             |          |                               |                                                                        |                                      |                                                                                                        |

*\*Перечень специальностей указан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05.06.2014.*

*\*\* В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (2021, 2022 гг.).*

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе среднего общего образования по очной, очно-заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2024 г. в колледже составил 2117 студент, в том числе 1616 - по очной и 501 по очно-заочной форме обучения. Сведения о численности студентов по специальностям представлены в таблице 2.

Таблица № 2 Сведения о численности студентов по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2024г.)

| Специальность        | всего | бюджет | внебюджет | целевое обучение |
|----------------------|-------|--------|-----------|------------------|
| очная форма обучения | 1616  | 1026   | 590       | 122              |

|                                        |      |      |     |     |
|----------------------------------------|------|------|-----|-----|
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 524  | 442  | 82  | 60  |
| 31.02.02 Акушерское дело               | 137  | 95   | 42  | 20  |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика      | 100  | 66   | 34  | 2   |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 220  | 0    | 220 | 2   |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 26   | 0    | 26  | 0   |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело  | 89   | 68   | 21  | 9   |
| 33.02.01 Фармация                      | 79   | 0    | 79  | 0   |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 441  | 355  | 86  | 29  |
| очно-заочная форма                     | 501  | 110  | 391 | 83  |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 72   | 0    | 72  | 25  |
| 33.02.01 Фармация                      | 153  | 0    | 153 | 0   |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 276  | 110  | 166 | 58  |
| Итого                                  | 2117 | 1136 | 981 | 205 |

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема. Сохранность контингента по итогам 2024 года по специальностям представлена в таблице 3.

Таблица № 3 Сохранность контингента по специальностям

| Специальность                          | контингент<br>на 31.12.2023 | контингент<br>на 31.12.2024 | % сохранность |       |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|-------|
|                                        |                             |                             | 2023          | 2024  |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 490                         | 524                         | 100,0         | 100,0 |
| 31.02.02 Акушерское дело               | 142                         | 137                         | 93,4          | 96,4  |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика      | 107                         | 100                         | 92,2          | 93,4  |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 223                         | 220                         | 100,0         | 98,6  |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 49                          | 26*                         | 100,0         | 53,0  |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело  | 89                          | 89                          | 100,0         | 100,0 |
| 33.02.01 Фармация                      | 142                         | 79                          | 97,2          | 55,6  |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 450                         | 441                         | 100,0         | 98,0  |
| очная форма обучения                   | 1692                        | 1616                        | 100,0         | 95,5  |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 20                          | 72*                         | -             |       |
| 33.02.01 Фармация                      | 130                         | 153                         | 80,2          | 100,0 |
| 34.02.01 Сестринское дело              | 299                         | 276                         | 100,0         | 92,3  |
| очно-заочная форма обучения            | 449                         | 501                         | 100,0         | 100,0 |
| по колледжу                            | 2141                        | 2117                        | 100,0         | 98,8  |

\* Изменен план приема в 2024 году

Сохранность контингента обучающихся в 2024 году составила 98,8%, что является показателем продуктивной работы педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся. В колледже систематически проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов.

Движение студентов в 2024 году проходило за счет прибытия и убытия обучающихся. Основные причины прибытия обучающихся: восстановление из отчисленных, перевод из других учебных заведений. Основные причины убытия студентов: по собственному желанию (90%) и перевод в другие учебные заведения.

В 2024 году в колледже осваивали программы подготовки специалистов среднего звена 34 студента, являющихся гражданами иностранных государств (Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Грузия, Азербайджан), что является подтверждением того, что с каждым годом колледж усиливает свои позиции на международном рынке образовательных услуг.

Государственное задание по реализации программ подготовки специалистов среднего звена на 2024 год выполнено в полном объеме. В соответствии с федеральным

мониторингом деятельность колледжа признана эффективной.

*Анализ показал, что структура подготовки обучающихся соответствует действующей лицензии, проводится целенаправленная эффективная работа по сохранению контингента, государственное задание выполнено в полном объеме.*

### **Организация приема**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.07.2023 № 816 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год» определен общий объем контрольных цифр приема по специальностям. Контрольные цифры приема представлены в таблице 4.

Таблица № 4. Контрольные цифры приема

| Специальность                         | Контрольные цифры приема |                    |             |                    |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------|--------------------|
|                                       | 2023                     |                    | 2024        |                    |
|                                       | очная форма              | очно-заочная форма | очная форма | очно-заочная форма |
| 31.02.01 Лечебное дело                | 125                      | -                  | 150         | -                  |
| 31.02.02 Акушерское дело              | 25                       | -                  | 25          | -                  |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика     | 25                       | -                  | 25          | -                  |
| 34.02.01 Сестринское дело             | 125                      | 25                 | 150         | 25                 |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело | 25                       | -                  | 25          | -                  |
| ВСЕГО                                 | 325                      | 25                 | 375         | 25                 |

Контрольные цифры приема в 2024 году (400 чел.) увеличились на 50 человек, в сравнении с 2023 годом. На специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) контрольные цифры приема увеличены на 17% (до 150 чел.) по сравнению с 2023 годом (125 чел.).

Кроме того, колледж ежегодно осуществляет прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг приведены в таблице 5.

Таблица № 5. Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг

| Специальность                                                                 | Цифры приема |                    |             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------|--------------------|
|                                                                               | 2023         |                    | 2024        |                    |
|                                                                               | очная форма  | очно-заочная форма | очная форма | очно-заочная форма |
| 31.02.01 Лечебное дело                                                        | 25           | -                  | -           | 25                 |
| 31.05.01 Лечебное дело (ускоренное обучение наличие медицинского образования) | -            | 25                 | -           | 25                 |
| 31.02.02 Акушерское дело                                                      | 25           | -                  | 25          | -                  |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело                                         | 13           | -                  | 13          | 13                 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                          | 75           | -                  | 75          | -                  |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая                                        | 25           | -                  | -           | -                  |
| 33.02.01 Фармация                                                             | 50           | 25                 | 38          | 25                 |
| 33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)                          | -            | 50                 | -           | 30                 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика                                             | 13           | -                  | 13          | 13                 |
| 34.02.01 Сестринское дело                                                     | 38           | 75                 | 25          | 50                 |
| ВСЕГО                                                                         | 264          | 175                | 189         | 181                |

Цифры приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2024 году на 15,8% (69 чел.) уменьшились по сравнению с цифрами приема 2023 года (439 чел.). Набор на специальность 33.02.01 Фармация (по очной форме обучения) меньше, чем в 2023 году на 12 человек, на базе медицинского образования на 20 человек. На специальность 34.02.01 Сестринское дело осуществлен набор на очное обучение на 13 человек меньше, чем в прошлом году, на очно-заочное на 25 чел. На специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая в 2024 году набор не осуществлялся.

Таблица № 6. Конкурс по поданным заявлениям

| Специальность                                                                 | Конкурс по поданным заявлениям |       |                    |       |             |       |                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------|
|                                                                               | 2023                           |       |                    |       | 2024        |       |                    |       |
|                                                                               | очная форма                    |       | очно-заочная форма |       | очная форма |       | очно-заочная форма |       |
|                                                                               | бюджет                         | комм. | бюджет             | комм. | бюджет      | комм. | бюджет             | комм. |
| 31.02.01 Лечебное дело                                                        | 4,64                           | 8,6   | -                  | -     | 4,28        | 7,48  | -                  | -     |
| 31.02.01 Лечебное дело (ускоренное обучение наличие медицинского образования) | -                              | -     | -                  | 1     | -           | -     | -                  | 1,63  |
| 31.02.02 Акушерское дело                                                      | 9,72                           | 3,44  | -                  | -     | 9,8         | 3,44  | -                  | -     |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                          | -                              | 4     | -                  | -     | -           | 2,32  | -                  | -     |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая                                        | -                              | 2,24  | -                  | -     | -           | -     | -                  | -     |
| 33.02.01 Фармация                                                             | -                              | 3,12  | -                  | 1,4   | -           | 4,23  | -                  | -     |
| 33.02.01 Фармация (наличие медицинского образования)                          | -                              | -     | -                  | 1,22  | -           | -     | -                  | 1,2   |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика                                             | 7,96                           | 4,46  | -                  | -     | 4,86        | 4,23  | -                  | -     |
| 34.02.01 Сестринское дело                                                     | 4,38                           | 5,24  | 4,48               | 1,69  | 3,15        | 7,16  |                    |       |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело                                         | 6,56                           | 3,62  | -                  | -     | 6,72        | 4,2   | -                  | -     |
| ВСЕГО                                                                         | 4,84                           |       | 1,8                |       | 5,23        |       | 1,4                |       |

Конкурс по поданным заявлениям в 2024 году составил 5,23 человек на место, что больше на 7,5%, чем в 2023 году (4,84 человек на место).

Наиболее востребованы у поступающих бюджетные места на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, 32.02.01 Медико-профилактическое дело и 31.02.02 Акушерское дело.

К зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело. При зачислении рассматривается заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Таблица № 7. Средний балл аттестата

| Специальность                                                                 | Средний балл аттестата |       |                    |       |             |       |                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|--------------------|-------|
|                                                                               | 2023                   |       |                    |       | 2024        |       |                    |       |
|                                                                               | очная форма            |       | очно-заочная форма |       | очная форма |       | очно-заочная форма |       |
|                                                                               | бюджет                 | комм. | бюджет             | комм. | бюджет      | комм. | бюджет             | комм. |
| 31.02.01 Лечебное дело                                                        | 4                      | 3,67  | -                  | -     | 3,9         | 3,67  | -                  | -     |
| 31.02.01 Лечебное дело (ускоренное обучение наличие медицинского образования) | -                      | -     | -                  | 3,26  | -           | -     | -                  | 3,26  |

|                                                                          |             |      |             |      |             |      |            |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|------------|------|
| 31.02.02 Акушерское дело                                                 | 3,81        | 3,33 | -           | -    | 3,80        | 3,33 | -          | -    |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                     | -           | 3,19 | -           | -    | -           | 3,82 | -          | -    |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая                                   | -           | 3,75 | -           | -    | -           | -    | -          | -    |
| 33.02.01 Фармация                                                        | -           | 3,31 | -           | 3,44 | -           | 4,3  | -          | 3    |
| 33.02.01 Фармация (ускоренное обучение наличие медицинского образования) | -           | -    | -           | 3,49 | -           | -    | -          | 3,17 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика                                        | 4,19        | 3,57 | -           | -    | 4,54        | 3,53 | -          | -    |
| 34.02.01 Сестринское дело                                                | 3,56        | 3,38 | 4,07        | 3,05 | 4,12        | 3,75 | 4,55       | 3,8  |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело                                    | 4,07        | 3,35 | -           | -    | 4,12        | 3,67 | -          | -    |
| <b>ВСЕГО</b>                                                             | <b>3,63</b> |      | <b>3,36</b> |      | <b>3,85</b> |      | <b>3,9</b> |      |

Проходной балл по колледжу в 2024 году составил 3,85, что на 0,22 балла больше, чем в 2023 году (проходной балл 3,63). Повышение проходного балла связано с популяризацией среднего профессионального образования среди профориентированных абитуриентов.

Решение приемной комиссии о зачислении абитуриентов в состав обучающихся оформлено соответствующим протоколом. Результаты приема по специальностям представлены в таблице 8.

Таблица № 8. Зачисление по специальностям

| Специальность                                                                 | Зачислено   |            |                    |            |             |            |                    |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|
|                                                                               | 2023        |            |                    |            | 2024        |            |                    |            |
|                                                                               | очная форма |            | очно-заочная форма |            | очная форма |            | очно-заочная форма |            |
|                                                                               | бюджет      | комм.      | бюджет             | комм.      | бюджет      | комм.      | бюджет             | комм.      |
| 31.02.01 Лечебное дело                                                        | 125         | 25         | -                  | -          | 150         | 25         | -                  | 35         |
| 31.02.01 Лечебное дело (ускоренное обучение наличие медицинского образования) | -           | -          | -                  | 25         | -           | -          | -                  | 23         |
| 31.02.02 Акушерское дело                                                      | 25          | 26         | -                  | -          | 25          | 19         | -                  | -          |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая                                          | -           | 75         | -                  | -          | -           | 75         | -                  | -          |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая                                        | -           | 26         | -                  | -          | -           | -          | -                  | -          |
| 33.02.01 Фармация                                                             | -           | 50         | -                  | 21         | -           | 38         | -                  | 11         |
| 33.02.01 Фармация (ускоренное обучение, наличие медицинского образования)     | -           | -          | -                  | 52         | -           | -          | -                  | 41         |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика                                             | 25          | 13         | -                  | -          | 25          | 12         | -                  | -          |
| 34.02.01 Сестринское дело                                                     | 125         | 38         | 25                 | 78         | 150         | 23         | 25                 | 50         |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело                                         | 25          | 13         | -                  | -          | 25          | 13         | -                  | -          |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                  | <b>325</b>  | <b>266</b> | <b>25</b>          | <b>176</b> | <b>375</b>  | <b>205</b> | <b>25</b>          | <b>160</b> |

В 2024 году контрольные цифры приема выполнены на 100 %. Приемной кампании предшествовало системное проведение профориентационной работы: переписка с абитуриентами по электронной почте, информирование о приеме через средства массовой информации, интернет, на информационных сайтах, профориентационные беседы с выпускниками школ, экскурсии по колледжу; ярмарки вакансий, издание и распространение буклетов и информационных листовок, беседы с абитуриентами и их родителями.

*Анализ показал, что наблюдается стабильная ситуация приема по годам, устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в колледже образовательных программ. В течение года проводилась профориентационная работа. Системное проведение профориентационной работы позволило привлечь обучающихся к овладению актуальными, востребованными специальностями. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде колледжа в течение приемной кампании.*

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

В 2024 году по всем специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, которые включают:

- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- перечень локальных актов, определяющих образовательную деятельность;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик;
- тематические планы;
- программу преддипломной практики;
- программу ГИА;
- программу текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- требования к условиям реализации ППССЗ;
- фонд оценочных средств.

Учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в полном соответствии с ФГОС.

Программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании Педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами, такими как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435-н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной

организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

– приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 20.01.2021 № 25 «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в специализированных кабинетах, лабораториях, учебных кабинетах на базе колледжа.

Производственная практика организована на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключенных договоров.

По всем специальностям разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность будущих специалистов применять современные технологии формируются в рамках профессиональных модулей при изучении междисциплинарных курсов, на практике с включением регионально-значимого содержания образования.

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практик;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- текущего контроля знаний;
- зачетов;
- дифференцированных зачетов;
- экзаменов;
- квалификационных экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ ББМК.

В ходе самообследования проведен анализ качества подготовки студентов по специальностям по итогам промежуточной аттестации. Качественные характеристики подготовки студентов представлены в таблицах 9,10, 11.

Таблица № 9 Качество подготовки студентов во втором полугодии  
2023-2024 учебного года

| Специальность                         | % успеваемости | % качества | средний балл |
|---------------------------------------|----------------|------------|--------------|
| Лечебное дело                         | 97,0           | 70,0       | 4,6          |
| Акушерское дело                       | 96             | 67         | 4,2          |
| Медико-профилактическое дело          | 99,5           | 89         | 4,5          |
| Стоматология ортопедическая           | 98             | 72         | 4,7          |
| Стоматология профилактическая         | 100            | 81         | 4,7          |
| Сестринское дело                      | 93,65          | 72         | 4,6          |
| Лабораторная диагностика              | 99             | 94,1       | 4,7          |
| Фармация                              | 97,9           | 54,2       | 4,4          |
| Сестринское дело (очно-заочная форма) | 96,0           | 84,0       | 4,4          |
| Фармация (очно-заочная форма)         | 98,0           | 66         | 4,4          |
| Всего                                 | 97,5           | 74,9       | 4,6          |

Таблица № 10 Качество подготовки студентов  
в первом полугодии 2024-2025 учебного года

| Специальность                         | % успеваемости | % качества | средний балл |
|---------------------------------------|----------------|------------|--------------|
| Лечебное дело                         | 92,0           | 70,0       | 4,5          |
| Акушерское дело                       | 95,0           | 73,0       | 4,5          |
| Медико-профилактическое дело          | 91,6           | 89,5       | 4,4          |
| Стоматология ортопедическая           | 95             | 81         | 4,8          |
| Стоматология профилактическая         | 88             | 81         | 4,7          |
| Сестринское дело                      | 91,65          | 71,5       | 4,65         |
| Лабораторная диагностика              | 98,7           | 94,7       | 4,7          |
| Фармация                              | 94             | 63         | 4,4          |
| Сестринское дело (очно-заочная форма) | 93,0           | 83,0       | 4,5          |
| Фармация (очно-заочная форма)         | 99,0           | 57         | 4,3          |
| Всего                                 | 93,8           | 76,4       | 4,6          |

Таблица № 11 Итоги производственной практики студентов

| Специальность                           | Наименование практики    | 2023 г.      |                         | 2024 г.      |                         |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
|                                         |                          | Средний балл | Качественный показатель | Средний балл | Качественный показатель |
| Лечебное дело                           | По профилю специальности | 4.7          | 98                      | 4.7          | 96                      |
|                                         | Преддипломная практика   | 4.7          | 100                     | 4.7          | 97                      |
| Акушерское дело                         | По профилю специальности | 4.7          | 93                      | 4.7          | 100                     |
|                                         | Преддипломная практика   | 4.4          | 100                     | 4.7          | 98                      |
| Сестринское дело                        | По профилю специальности | 4.5          | 90                      | 4.7          | 97                      |
|                                         | Преддипломная практика   | 4.7          | 95                      | 4.6          | 94                      |
| Сестринское дело (очно - заочная форма) | По профилю специальности | 4.9          | 100                     | 4.8          | 100                     |
|                                         | Преддипломная практика   | 5.0          | 100                     | 5.0          | 100                     |
| Медико-профилактическое дело            | По профилю специальности | 4.8          | 94                      | 4.8          | 96                      |
|                                         | Преддипломная практика   | 5.0          | 100                     | 4.7          | 100                     |
| Лабораторная диагностика                | По профилю специальности | 4.6          | 88                      | 4.9          | 99                      |
|                                         | Преддипломная практика   | 4.7          | 95                      | 4.7          | 100                     |

|                               |                          |     |    |     |     |
|-------------------------------|--------------------------|-----|----|-----|-----|
| Стоматология ортопедическая   | По профилю специальности | 4.7 | 95 | 5.0 | 100 |
|                               | Преддипломная практика   | 4.7 | 94 | 4.6 | 97  |
| Стоматология профилактическая | По профилю специальности | -   | -  | 4.7 | 97  |
|                               | Преддипломная практика   | -   | -  | 4.6 | 82  |
| Фармация                      | По профилю специальности | 4.3 | 83 | 4.4 | 85  |
|                               | Преддипломная практика   | 4.4 | 86 | 4.2 | 82  |
| Итого                         | По профилю специальности | 4.7 | 94 | 4.8 | 98  |
|                               | Преддипломная практика   | 4.7 | 98 | 4.7 | 96  |

Анализ результатов качества подготовки проводится на заседаниях цикловых комиссий, педагогических и методических советов, где планируются мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Академическая стипендия по итогам 2024 года назначена 57 % студентов, что на 6 % меньше, чем в 2023 году.

Таблица № 12 Численность/удельный вес численности студентов, получающих академическую стипендию по специальностям

| Специальность                         | 2024       |             |                              |
|---------------------------------------|------------|-------------|------------------------------|
|                                       | абс.       | %           | Стипендиальные отличники (%) |
| 31.02.01 Лечебное дело                | 248        | 56,1        | 21,9                         |
| 31.02.02 Акушерское дело              | 63         | 66,3        | 27,3                         |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика     | 44         | 66,6        | 24,2                         |
| 32.02.01 Медико-профилактическое дело | 32         | 47,0        | 11,7                         |
| 34.02.01 Сестринское дело             | 198        | 55,7        | 21,1                         |
| <b>Всего</b>                          | <b>585</b> | <b>57,0</b> | <b>21,7</b>                  |

Государственная итоговая аттестация в колледже проведена по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА), Положением о выпускной квалификационной работе, программами государственной итоговой аттестации по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Расписание итоговой государственной аттестации составлено за 2 месяца до ее проведения. В соответствии с положением о ГИА за 6 месяцев до ее начала проведены производственные собрания, на которых выпускники ознакомлены с формой и требованиями к ГИА, защите выпускной квалификационной работы (сдаче государственного экзамена, для обучающихся по ФГОС нового поколения), критериями оценок, предварительным составом ГЭК и режимом работы учебных кабинетов в период подготовки к ГИА.

Итоговые аттестационные испытания, направленные на определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, входящие в состав ГИА полностью соответствуют основной образовательной программе СПО. Председатели государственных экзаменационных комиссий по завершению государственной итоговой аттестации подготовили отчеты о работе комиссий, которые заслушаны на педагогическом совете колледжа.

Таблица № 13 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

| специальность                           | Допущены к ГИА |     | защитили с оценкой |      |            |      |                       |      |                         |   | качественный показатель | Средний балл |
|-----------------------------------------|----------------|-----|--------------------|------|------------|------|-----------------------|------|-------------------------|---|-------------------------|--------------|
|                                         |                |     | отлично (5)        |      | хорошо (4) |      | удовлетворительно (3) |      | неудовлетворительно (2) |   |                         |              |
|                                         | кол-во         | %   | кол-во             | %    | кол-во     | %    | кол-во                | %    | кол-во                  | % |                         |              |
| 31.02.01 Лечебное дело                  | 114            | 100 | 71                 | 62,0 | 24         | 21,0 | 6                     | 5,2  | 0                       | 0 | 94                      | 4,6          |
| 31.02.02 Акушерское дело                | 38             | 100 | 36                 | 95   | 1          | 2,5  | 1                     | 2,5  | 0                       | 0 | 97                      | 4,9          |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика       | 39             | 100 | 33                 | 85   | 6          | 15   | 0                     | 0    | 0                       | 0 | 100,0                   | 4,9          |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая    | 74             | 100 | 68                 | 91,9 | 6          | 8,1  | 0                     | 0    | 0                       | 0 | 100                     | 4,9          |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая  | 22             | 100 | 15                 | 68,1 | 7          | 31,9 | 0                     | 0    | 0                       | 0 | 100                     | 4,7          |
| 32.02.01 Медико - профилактическое дело | 31             | 100 | 29                 | 94   | 2          | 6    | 0                     | 0    | 0                       | 0 | 100,0                   | 4,9          |
| 33.02.01 Фармация (очная форма)         | 49             | 100 | 21                 | 42,9 | 17         | 34,6 | 11                    | 22,5 | 0                       | 0 | 77,6                    | 4,2          |
| 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма)  | 21             | 100 | 7                  | 33,3 | 7          | 33,3 | 7                     | 33,4 | 0                       | 0 | 67                      | 4,0          |
| 34.02.01Сестринское дело (очная форма)  | 143            | 100 | 84                 | 58,7 | 53         | 37,0 | 6                     | 4,2  | 0                       | 0 | 95,9                    | 4,6          |
| 34.02.01Сестринское дело (очно-заочная) | 76             | 100 | 61                 | 80,3 | 12         | 15,8 | 3                     | 3,9  | 0                       | 0 | 96                      | 4,8          |
| Итого                                   | 607            | 100 | 425                | 71,1 | 135        | 20,5 | 34                    | 7,1  | 0                       | 0 | 92,8                    | 4,7          |

Таблица № 13.1 Результаты сдачи государственного экзамена

| специальность                                                           | Допущены к ГИА |     | Сдали экзамен с оценкой |      |            |      |                       |      |                         |   | качественный показатель | средний балл |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------------------------|------|------------|------|-----------------------|------|-------------------------|---|-------------------------|--------------|
|                                                                         |                |     | отлично (5)             |      | хорошо (4) |      | удовлетворительно (3) |      | неудовлетворительно (2) |   |                         |              |
|                                                                         | кол-во         | %   | кол-во                  | %    | кол-во     | %    | кол-во                | %    | кол-во                  | % |                         |              |
| 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма на базе медицинского образования) | 47             | 100 | 18                      | 38,3 | 17         | 36,2 | 12                    | 25,5 | 0                       | 0 | 74,2                    | 4,2          |

Таблица № 14 Информация о количестве дипломов с отличием

| специальность код                      | Окончили КГБПОУ ББМК |     |                    |   | Количество дипломов с отличием |    |                    |   | Количество дипломов с оценкой «отлично», «хорошо» |    |                    |   |
|----------------------------------------|----------------------|-----|--------------------|---|--------------------------------|----|--------------------|---|---------------------------------------------------|----|--------------------|---|
|                                        | очная форма          |     | очно-заочная форма |   | очная форма                    |    | очно-заочная форма |   | очная форма                                       |    | очно-заочная форма |   |
|                                        | кол-во               | %   | кол-во             | % | кол-во                         | %  | кол-во             | % | кол-во                                            | %  | кол-во             | % |
| 31.02.01 Лечебное дело                 | 114                  | 100 |                    |   | 48                             | 42 |                    |   | 8                                                 | 7  |                    |   |
| 31.02.02 Акушерское дело               | 38                   | 100 |                    |   | 14                             | 37 |                    |   | 1                                                 | 3  |                    |   |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика      | 39                   | 100 |                    |   | 22                             | 56 |                    |   | 7                                                 | 18 |                    |   |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая   | 74                   | 100 |                    |   | 19                             | 26 |                    |   | 6                                                 | 8  |                    |   |
| 31.02.06 Стоматология профилактическая | 22                   | 100 |                    |   | 3                              | 14 |                    |   | 0                                                 | 0  |                    |   |

|                                              |     |     |    |     |     |    |    |    |    |    |   |    |
|----------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|----|
| 32.02.01 Медико - профи-<br>лактическое дело | 31  | 100 |    |     | 8   | 26 |    |    | 1  | 3  |   |    |
| 33.02.01 Фармация                            | 96  | 100 | 21 | 100 | 24  | 25 | 3  | 1  | 11 | 11 | 3 | 14 |
| 34.02.01 Сестринское дело                    | 143 | 100 | 76 | 100 | 35  | 24 | 37 | 49 | 15 | 10 | 3 | 4  |
| Итого                                        | 557 | 100 | 97 | 100 | 173 | 31 | 40 | 41 | 49 | 9  | 6 | 6  |

*Анализ показал, что учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Независимая оценка качества образования проводится в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.*

### **Первичная аккредитация выпускников**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в июле 2023 года проведена первичная аккредитация выпускников колледжа.

Таблица № 15 Итоги первичной аккредитации выпускников 2024 года

| №     | Специальность                 | Количество выпускников, подлежащих аккредитации | Количество выпускников, вышедших на аккредитацию |    | Количество выпускников, прошедших аккредитацию |     | Количество выпускников непрошедших аккредитацию |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
|       |                               |                                                 | кол-во                                           | %  | кол-во                                         | %   |                                                 |
| 1.    | Лечебное дело                 | 114                                             | 64                                               | 56 | 62                                             | 97  | 2                                               |
| 2.    | Акушерское дело               | 38                                              | 36                                               | 95 | 34                                             | 94  | 2                                               |
| 3.    | Лабораторная диагностика      | 39                                              | 33                                               | 85 | 33                                             | 100 | -                                               |
| 4.    | Медико-профилактическое дело  | 31                                              | 20                                               | 65 | 20                                             | 100 | -                                               |
| 5.    | Стоматология ортопедическая   | 74                                              | 48                                               | 65 | 47                                             | 98  | 1                                               |
| 6.    | Стоматология профилактическая | 22                                              | 13                                               | 59 | 8                                              | 62  | 5                                               |
| 7.    | Фармация                      | 117                                             | 113                                              | 97 | 112                                            | 99  | 1                                               |
| 8.    | Сестринское дело              | 219                                             | 199                                              | 91 | 195                                            | 98  | 4                                               |
| Всего |                               | 654                                             | 526                                              | 80 | 511                                            | 97  | 15                                              |

*По итогам самообследования сделаны выводы: Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.*

*Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, результатами первичной аккредитации выпускников, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.*

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже – важнейшая часть образовательного процесса, направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отноше-

ния к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и осуществляется на основе: рабочей программы воспитания обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2022 - 2025 гг.; календарного плана воспитательной работы; рабочих программ воспитания по специальностям.

Воспитательная деятельность реализуется в рамках заданных направлений воспитания в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности по модулям:

«Образовательная деятельность».

«Кураторство».

«Наставничество».

«Основные воспитательные мероприятия».

«Организация предметно-пространственной среды».

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

«Самоуправление».

«Профилактика и безопасность».

«Социальное партнерство и участие работодателей».

«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается в колледже и через мероприятия Всероссийского календарного плана воспитательной работы. В организации внеурочной деятельности используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно-творческие дела, тематические воспитательные часы, информационные минутки, конкурсы, фестивали, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники и многое другое. Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне учебных групп, колледжа, города и края охвачено более 98 % контингента обучающихся.

Для подготовки и проведения мероприятий предоставляются помещения, фото, видео и компьютерная техника, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности и другое.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представляет собой достаточный спектр различных по содержанию и форме информационных материалов, обеспечивающих информированность обучающихся, преподавателей о проведении различных воспитательных мероприятий в колледже и за его пределами. Информационная поддержка воспитательной деятельности оперативно осуществляется на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, на информационных стендах, размещенных в учебном корпусе и общежитии.

Организация и координация воспитательной работы в колледже возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С сентября 2023 года в колледже введена ставка Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для реализации воспитательной деятельности активно вовлечены заведующие отделений (8), педагоги – психологи (2), старший методист (1), социальный педагог (1), кураторы учебных групп (63), педагог – организатор (1), информационно - библиотечный центр (3), руководитель физического воспитания (1), педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности (2), педагогические работники (89), медицинский работник (1), руководители студенческих проектов, органы студенческого самоуправления.

Для реализации воспитательной работы в 2024 году решались следующие задачи:

- формирование патриотического воспитания и нравственных норм поведения у обучающихся через создание благоприятной психологической атмосферы, проведение внеаудиторных тематических мероприятий;

- создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

- сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обучающихся с инвалидностью,

детей участников специальной военной операции, многодетных семей.

Вопросы планирования, содержания, организации, результатов воспитательной работы рассматриваются на Штабе воспитательной работы, педагогическом совете колледжа, методическом совете, заседаниях цикловых комиссий и кафедр, совещаниях руководителей структурных подразделений, методическом объединении кураторов учебных групп, заседаниях Студенческого совета.

В 2024 году вопросы реализации мероприятий программы, планов по организации воспитательной работы и социализации обучающихся колледжа были рассмотрены на заседаниях педагогического совета:

- «Меры социальной поддержки обучающихся в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»»;

- «Реализация рабочей программы воспитания КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж в 2024-2025 учебном году»»;

- рассмотрение локальных актов по воспитательной работе в колледже.

С целью совершенствования педагогической компетентности кураторов учебных групп в колледже на постоянной основе действует методическое объединение кураторов учебных групп, были проведены тематические методические совещания:

- «Наставничество как одна из эффективных форм организации воспитательной работы с обучающимися»;

- «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся»;

- «Эффективные формы работы по здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности».

- «Мониторинг эффективности воспитательного процесса в группе».

В 2024 году впервые среди кураторов учебных групп проведен внутриучрежденческий конкурс «Куратор года».

Основным компонентом воспитательной системы колледжа продолжает оставаться учебная группа.

В каждой учебной группе сформирована система студенческого самоуправления, избраны и функционируют согласно локальным актам колледжа старосты и активы. Куратором учебной группы ведется утвержденная документация. Учебная группа работает в рамках образовательной деятельности и внеаудиторной системы воспитания.

Работа кураторов учебных групп направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся, на создание условий для максимального раскрытия их потенциала.

Основными формами работы куратора являются тематические кураторские часы, в том числе в рамках реализации программы «Разговоры о важном»; организация участия обучающихся в различных мероприятиях, экскурсиях; индивидуальная работа с обучающимися, родителями; профилактическая работа, которые подтверждаются результатами и достижениями как всей группы, так и отдельно взятого обучающегося.

С декабря 2023 года по май 2024 год еженедельно по четвергам в соответствии письма Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.12.2023 г. 05-3653 в колледже реализовывался цикл занятий «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся, которые учатся на хорошо и отлично, активно занимаются общественной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня поощряются стипендией.

Таблица № 16 Виды стипендий

| Виды стипендий                                    | 2023 | 2024 |
|---------------------------------------------------|------|------|
| Государственная (краевая) академическая стипендия | 752  | 835  |
| Государственная (краевая) соци-                   | 111  | 86   |

|                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| альная стипендия (при предоставлении необходимых документов) |                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
| Стипендия Правительства РФ                                   | 1<br>Стародубцева Екатерина, студентка специальности «Лечебное дело»                                                              | 2<br>Шерер Анастасия, студентка специальности «Фармация», Рехтин Алексей, студент специальности «Лечебное дело» |
| Именная стипендия Губернатора Алтайского края                | 2<br>Раздолова Анастасия, студентка специальности «Акушерское дело», Рубцова Анастасия, студентка специальности «Акушерское дело» | 1<br>Худенко Елизавета, студентка специальности «Лабораторная диагностика»                                      |
| Стипендия главы города Барнаула                              | 1<br>Рыбина Жасмина Дмитриевна, студентка специальности «Сестринское дело»                                                        | 1<br>Татьяна Ряполова, студентка специальности «Лечебное дело»                                                  |

В соответствии с действующим законодательством:

студенты при предоставлении необходимых документов получают ежегодную выплату на образовательные нужды в размере 1000 рублей;

студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР назначаются на государственное обеспечение;

одиноким матери получают социальную поддержку (при предоставлении необходимых документов).

Развитие воспитательной работы невозможно без взаимодействия с окружающим социумом. Социальное партнерство играет важную роль во взаимодействии колледжа с отдельными общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами и учреждениями.

Таблица № 17 Социальное партнерство колледжа в рамках воспитательной работы

| <b>с учреждениями здравоохранения</b>                               | <b>с правоохранительными организациями и структурами</b>                           | <b>с учреждениями культуры, искусства, дополнительного образования</b>   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИ-Дом» | Отдел по делам Несовершеннолетних Отдела полиции по Октябрьскому району г.Барнаула | КАУ «Краевой дворец Молодежи»                                            |
| КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»                 | Барнаульский юридический институт МВД России                                       | МБУ г.Барнаула «Музей «Город» КГБУ «Государственный художественный музей |
| Алтайский краевой центр крови                                       | Главное управление МЧС России по Алтайскому краю                                   | КГБПОУ «Колледж культуры»                                                |
| КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»      |                                                                                    |                                                                          |
| Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства    |                                                                                    |                                                                          |
| КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови»                               |                                                                                    |                                                                          |
| КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14»              |                                                                                    |                                                                          |
| КГБУЗ «Алтайский краевой перинатальный центр»                       |                                                                                    |                                                                          |

| <b>с социальными структурами</b>                                                                                                                                     | <b>с некоммерческими общественными организациями</b>                 | <b>с государственными и муниципальными органами управления</b>                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление социальной защиты по г. Барнаулу                                                                                                                          | АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»                     | Министерство здравоохранения Алтайского края                                                                    |
| Кризисный центр для мужчин г. Барнаула                                                                                                                               | Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны» | Министерство образования и науки Алтайского края                                                                |
| Кризисный центр для женщин г. Барнаула                                                                                                                               | Алтайский краевой штаб студенческих отрядов                          | Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края                     |
| КГБУСО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий»                                                                                         | АНО «Военно-Патриотический Центр «Мужество»                          | Комитет по делам молодежи г. Барнаула                                                                           |
| Алтайский центр развития добровольчества (АЦРД)                                                                                                                      | АНО ЦРБ «Творим добро вместе»                                        | Комитет по образованию администрации г. Барнаула                                                                |
| Краевой дворец молодежи                                                                                                                                              | Волонтерское движение «#Весточка из дома – с Заботой о солдате»      | Комитет по делам молодежи, культуре, физической культуре и спорту администрации Октябрьского района г. Барнаула |
| Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»                    |                                                                      |                                                                                                                 |
| Краевое государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Барнаульский дом-интернат для престарелых и инвалидов (ветеранов войны и труда)» |                                                                      |                                                                                                                 |

Основная цель деятельности социально-психологической службы – сохранение психологического, социального здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Годовой план социальной работы в колледже разработан социальным педагогом с учётом анализа выполнения плана за 2023-2024 учебный год и анализа работы социально-психологической службы и включает ряд новых задач для повышения эффективности работы в этой области:

- организация дополнительных мер, направленных на профилактику экстремистских, террористических проявлений в молодёжной среде;
- развитие жизнестойкости как компонента, способствующего социализации личности обучающегося;
- решение проблем социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, их развитие, защита их прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности;
- организация дополнительных профилактических мер по предупреждению совершения обучающимися общественно опасных деяний и иных правонарушений.

Социальным педагогом составлен банк данных на обучающихся, имеющих социальный статус (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, одинокие матери, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ). На каждого обучающегося данной категории сформировано личное дело, разрабатывается индивидуальная программа социально-психологического сопровождения (при необходимости), с учётом результатов индивиду-

ального тестирования и индивидуальной беседы педагога-психолога, целью которой является профессиональное становление личности обучающегося. В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями, кураторами, преподавателями и администрацией. При необходимости с кураторами и преподавателями решались вопросы, направленные на урегулирование проблемных ситуаций, возникших по причине состояния здоровья обучающегося.

В колледже созданы условия для успешного развития, обучения и социализации обучающихся, относящихся к вышеперечисленным категориям, работа с которыми регламентирована локальными актами колледжа, планами индивидуальной и групповой работы. Основными формами работы являются: кураторские часы, лекции, беседы, конкурсы, тематические вечера, вечера отдыха, анкетирование; встречи с интересными людьми; круглые столы, концерты, посещение театров, кинотеатров, музеев и выставок, мастер-классы, квесты и другое.

Вопросы профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности, создание условий для охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся занимает важное место в системе воспитательной работы колледжа. Координацию работы в данном направлении осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (далее – «Совет»). В состав Совета профилактики входят участники учебно-воспитательного процесса: заместитель директора по УВР, старший методист, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, инспектор ОУУП и ПДН ПП «Западный» ОП по Октябрьскому району УМВД России по г. Барнаулу. Работа Совета профилактики проводится в соответствии с утверждённым планом на учебный год. За 2024 год было проведено 2 заседания. Несовершеннолетних обучающихся за недобросовестное освоение учебных дисциплин, нарушение правил внутреннего распорядка не выявлено.

В колледже реализуется программа «Профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей», в рамках которой проводится следующая работа: мониторинг социального положения обучающихся нового набора; внутриколледжный контроль и учёт обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, находящихся в социально-опасном положении; выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; диагностика с целью выявления обучающихся, склонных к асоциальному поведению; диагностика личностных особенностей эмоционально-волевой сферы обучающихся «группы риска»; консультативная деятельность по решению индивидуальных проблем личности и семьи, психологическое просвещение несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и педагогов, составлен социальный паспорт колледжа.

В 2024 году 100% обучающихся охвачены мероприятиями по правовому просвещению: общеколледжные кураторские часы, встречи с представителями органов внутренних дел, индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений и антиобщественным деяниям, поддерживаются связи с родителями (законными представителями) обучающихся. В результате проведения профилактической работы с обучающимися колледжа в 2024 году преступлений и правонарушений не зарегистрировано, состоящие на учёте в системах и органах профилактики отсутствуют.

В постоянном режиме осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся данной категории. Для решения данной проблемы привлекаются кураторы учебных групп, осуществляется тесное взаимодействие с представителями инспекции по делам несовершеннолетних Октябрьского района. Поведение обучающихся, у которых выявлены академические задолженности и пропуски занятий, нарушение правил внутреннего распорядка, рассматривают на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, которые проводятся в соответствии с планом.

Для обучающихся 1-го курса проведено собрание, которое носило информационный характер: ознакомление с правилами поведения в колледже, о внешнем виде, с нор-

мативно-правовыми актами и предоставлении дополнительных социальных гарантий при обучении, уведомление о недопущении нахождения несовершеннолетних на объектах, определенных законом Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах Алтайского края», в том числе на объектах строек и заброшенных зданий и другие вопросы.

Социальный педагог осуществляет контроль за своевременными выплатами социальной стипендии, социальной поддержки, выплат на приобретение канцелярских принадлежностей, питание, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарём, единовременным пособием по выпуску, транспортной картой и т.д.

Таблица № 18 Социальный паспорт КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» по состоянию на 31.12.2024 года

|                                                                                                                                   | 2023 год                    | 2024 год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Обучающиеся, относящиеся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа                    | 33                          | 37       |
| Обучающиеся, относящиеся к категории детей – инвалидов                                                                            | 27                          | 19       |
| Обучающиеся, относящиеся к категории дети с ОВЗ                                                                                   | 0                           | 0        |
| Обучающиеся из многодетных семей                                                                                                  | 158                         | 56       |
| Обучающиеся из многодетных семей <i>питаются</i>                                                                                  | 28 (на конец учебного года) | 54       |
| Несовершеннолетние обучающиеся                                                                                                    | 114                         | 61       |
| Обучающиеся, являющиеся членами семьи военнослужащих, участвующих/погибших при исполнении воинского долга в СВО                   | 36                          | 27       |
| Обучающиеся, являющиеся членами семьи военнослужащих, участвующих/погибших при исполнении воинского долга в СВО <i>питаются</i>   | 12                          | 11       |
| Обучающиеся, относящиеся к категории матери-одиночки                                                                              | 8                           | 2        |
| Обучающиеся (муж и жена – обучающиеся в ББМК), состоящие в официальном браке                                                      | 4                           | 4        |
| Обучающиеся иностранные граждане (в т.ч. указать страну гражданства)                                                              | 34                          | 38       |
| Обучающиеся, получающие социальную стипендию                                                                                      | 111                         | 86       |
| Обучающиеся, получающие академическую стипендию (указать только количество)                                                       | 752                         | 835      |
| Обучающиеся, состоящие на учёте КДН и ЗП, СОП, ИДН                                                                                | 0                           | 0        |
| Обучающиеся, состоящие на учёте Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ ББМК | 0                           | 0        |
| Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа                                                                                     | 596                         | 560      |

В колледже с 2023 года на основании Порядка предоставления бесплатного одноразового горячего питания обучающимся в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», утверждённого приказом директора от 30.08.2023 № 194-кп, реализуется предоставление бесплатного одноразового горячего питания обучающимся, членам семей граждан, проходящим военную службу в Вооружённых силах Российской Федерации по контракту, граждан, находящихся на военной службе в войсках национальной гвардии

Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в п.6 ст.1 ФЗ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», граждан, призванных в военную службу в Вооружённые силы Российской Федерации по мобилизации граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3,5,7 ст.38 ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» контракт о прохождении воинской службы, при условии их участия в специальной военной операции, в том числе уволенных с военной службы в связи ранения (контузия, травма, увечье) при заболеваниях, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции. В 2023 году было предоставлено бесплатное одноразовое горячее питание 12-и обучающимся, членам семей военнотружущих, в 2024 году – 14-и.

На основании Порядка предоставления бесплатного одноразового горячего питания обучающимся очной формы обучения из многодетных семей в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», утвержденного приказом директора от 01.04.2024 № 89-кп с апреля 2024 года реализуется предоставление бесплатного одноразового горячего питания обучающимся из многодетных семей, имеющим в своем составе трех и более детей, не достигших возраста 18 лет или возраста 23 лет при условии их обучения в колледже по очной форме обучения вне зависимости от программы обучения.

С 2023 года предоставляются компенсации обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в Алтайском крае на основании Порядка предоставления средств многодетным семьям для компенсации части стоимости обучения детей из этих семей по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж». В 2023 году предоставлены компенсации обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, проживающим в Алтайском крае – 2-м обучающимся, в 2024 году - 4-м обучающимся.

Целью психолого-педагогического и социального сопровождения воспитательной работы колледжа является обеспечение функционирования целостной системы, обеспечивающей сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания в колледже, а также полноценное социальное, психическое и личностное развитие обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития.

В 2024 году психологической службой поставлены и реализованы следующие задачи:

- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании, гармонизации благоприятного социально-психологического климата для развития и профессионального становления обучающихся, условий, способствующих социальной адаптации обучающихся, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры и личности, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности;
- содействие педагогам, родителям (законным представителям) в обучении и воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии;
- анализ учебно-воспитательного процесса, выявление основных проблем и определение причин их возникновения пути и средства разрешения;
- содействие совершенствованию психологической культуры и компетентности всех участников образовательного процесса через проведение индивидуальных консультаций;
- формирование у обучающихся интересов и способностей к самопознанию, само-

регуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, в том числе несовершеннолетних, относящихся к категории граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Для реализации поставленных задач в колледже имеется два оборудованных кабинета. Кабинет учебного корпуса предназначен для осуществления организационно-методической работы и других видов деятельности. Кабинет в аккредитационно-симуляционном центре - для проведения индивидуальной консультативной работы, тренинговых занятий в малых группах, а также для релаксационного направления деятельности.

В рамках психолого-консультационной работы в 2024 году проведено более 240 индивидуальных консультаций по различным вопросам, в том числе и консультаций кураторов и преподавателей по вопросам, связанным с повышением эффективности работы с обучающимися, испытывающими трудности социального и психологического характера.

Воспитательная работа педагогов-психологов и кураторов учебных групп, а также преподавателей тесно взаимосвязана. Запрос на оказание психологической помощи обучающимся или групповую работу со студенческим коллективом исходит как от кураторов и преподавателей, так и педагоги-психологи инициируют совместную деятельность. В целях информирования, психологического просвещения и методического сопровождения педагоги-психологи принимают активное участие в проведении методических объединений кураторов и педагогических советах колледжа и выступили по темам:

«Трудовая мотивация студентов выпускных курсов»;

«Оценка социально-психологического климата в учебных группах»;

«Вопросы организации работы социального и психолого-педагогического сопровождения»;

«Оценка процесса адаптации обучающихся нового набора»;

«Формирование навыков жизнестойкости обучающихся».

Педагоги – психологи представляли обобщенный анализ результатов психодиагностических методик обучающихся, результаты проведенной коррекционной работы, методы и техники конструктивного взаимодействия с обучающимися, и другие важные аспекты психологического сопровождения воспитательной работы колледжа.

Реализация программы «Адаптации студентов нового набора» ведется через психологическое сопровождение студентов, заселяющихся в общежитие, помощь в подготовке тьюторов, тренинги, направленные на знакомство с учебной группой (проведено 25 тренингов), тренинги командообразования (проведено 25 тренингов), диагностика «Адаптированность студентов» (448 чел.), разработка рекомендаций для кураторов по работе с неадаптированными обучающимися, индивидуальная работа со студентами, испытывающими трудности в социальной или учебной адаптации.

С обучающимися, обладающими высокой тревожностью или низкой жизнестойкостью проведена индивидуальная консультативная и коррекционная работа, психологическая диагностика уровня тревожности обучающихся и уровня жизнестойкости (1516 чел.).

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование, позволяющее выявить степень психологической устойчивости обучающихся в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Группа риска составляет 0,59% (9 чел.) от числа прошедших тестирование (1514 чел.). Педагогами-психологами проведены с обучающимися, следующие профилактические и коррекционные мероприятия:

- встречи, посвященные информированию о правовой ответственности, негативных последствиях употребления ПАВ (встреча с представителями правоохранительных органов Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю, Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Алтайскому краю, УМВД России по г. Барнаулу, Алтайского линейного управления МВД России, Управле-

ния федеральной службы безопасности России по Алтайскому краю, Управления федерального казначейства по Алтайскому краю, КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер», комитета по делам молодежи администрации города, фонда «Развитие Алтайской молодежной политики» в рамках акции «Адаптация первокурсников»);

- психологические практикумы, направленные на обучение способам снятия стресса, работа комнаты психологической разгрузки;

- антинаркотическая квиз-игра «Против» и квиз-игра «Найди дилера»;

- тренинг, направленный на развитие волевых качеств «Научись говорить: «Нет»»;

- индивидуальное консультирование;

- размещены материалы на официальном сайте колледжа и публикации на странице колледжа «Наркопост», в социальных сетях: «Как снизить уровень стресса», «Быть не таким как все – нормально», «Когда стоит обратиться к психологу?», «Памятка родителям (законным представителям) по профилактике аддиктивного и девиантного поведения подростков», «Контакты экстренной психологической помощи».

Создание условий для развития личности обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через мероприятия, входящие во внеаудиторную воспитательную деятельность, дополнительное образование и студенческие объединения.

В 2024 году отмечается повышение интереса обучающихся к участию в студенческих проектах и добровольческой (волонтерской) деятельности. Студенты колледжа, в течение года становились участниками 40 студенческих объединений (студенческие проекты, секции студенческого научного общества, спортивные секции, Всероссийские молодежные движения). Деятельность студенческих проектов регламентируется Положениями, Уставом КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», приказами, распоряжениями и иными нормативными правовыми актами.

Таблица № 19 Участие студентов во внеаудиторной деятельности

| Наименование показателя                                                                            | 2023, % | 2024, % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Количество обучающихся активно участвующих во внеаудиторной деятельности в колледже                | 800     | 824     |
| Количество обучающихся активно участвующих во внеаудиторной деятельности во вне колледжа           | 83      | 127     |
| Количество обучающихся, занятых в Движении первых                                                  | 78      | 161     |
| Количество обучающихся, зарегистрированных на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 27      | 32      |
| Количество волонтеров % от общего числа обучающихся                                                | 39,4%   | 41,2%   |

С 2023 года в колледже действует первичное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых», сертификат № 22129. Его задача - объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям. В 2024 году численность участников Движения составила 161 обучающихся.

Военно-патриотический клуб «Факел», ориентирован на воспитание патриотизма у молодого поколения. Главная задача клуба — создание условий для всестороннего развития молодежи России: патриотического, физического, интеллектуального и духовного, а также на формирование лидерских качества и подготовку к военной службе.

Участники клуба приняли участие в IX Региональной открытой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности с международным участием. Команда Барнаульского базового медицинского колледжа «#Медицинскийспецназ22» заняла четвёртое место среди всех команд среднего профессионального и высшего образования и первое место среди команд Алтайского края. В зимней тактической игре «В зоне особого внимания! Версия

2.0» они продемонстрировали свои лучшие навыки на этапах «Пожарная безопасность» и «Первая помощь», став первыми в обоих конкурсах.

В колледже организовано сотрудничество с АНО «Военно-Патриотический Центр «Мужество», в рамках которого обучающиеся получают возможность не только изучать теорию, но и отрабатывать практические навыки на специализированных полигонах, где моделируются различные боевые ситуации с использованием современного вооружения.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию через участие в памятных мероприятиях, встречах с ветеранами и участниками СВО, патриотических акциях, что формирует у молодежи чувство ответственности и гордости за свою страну. Студенты активно принимали участие в акциях по сбору гуманитарной помощи поддержки мобилизованных и участников Специальной военной операции, Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату» проходит при поддержке Минпросвещения России, концертах в поддержку участников СВО, совместно с творческим объединением движения волонтеров Алтайского края «Весточка из дома – с Заботой о солдате», совместные акции с Благотворительным Фондом помощи СВО - «Общее дело», Краевой организацией Союза женщин России и Советом женщин Алтая - «Материнское тепло солдату» и другими общественными организациями под девизом - «Своих не бросаем!».

Знакомство обучающихся с историей становления и развития колледжа происходит через организацию работы музея истории развития колледжа. Музей открыт в 1990 году и утвержден приказом директора колледжа. В ноябре 2023 года музей прошел регистрацию на портале музеев Российской Федерации, получено Свидетельство № 88 «О регистрации музея образовательной организации на портале музеев Российской Федерации». Музей размещен на 1 этаже учебного корпуса, располагается в помещении общей площадью 37 кв. м. Для работы музея используется выставочное и экспозиционное оборудование - открытые стенды с декоративным освещением, шкафы и тумбы - «витрины», просмотровый стол, стулья. В закрытых шкафах хранятся музейные предметы, коллекции и учетно-фондовая документация, альбомы. В музее созданы комфортные условия для реализации мероприятий студенческого проекта «История Милосердия».

В течение года активно ведется работа по привлечению обучающихся колледжа в студенческий проект «История Милосердия» (начало года - 11, конец 2024 года - 14 студентов). Проект способствует воспитанию патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего колледжа и родного края, формированию чувства принадлежности к медицинскому сообществу. Работа над проектом носит системный характер, отражающий историю развития колледжа через просветительские и исследовательские мероприятия различного уровня, отраженные в Плане работы студенческого проекта «История Милосердия».

Участники проекта ведут культурно-воспитательную, информационную, гражданско-патриотическую, исследовательскую работу, содействуя повышению образованности обучающихся, преподавателей, сотрудников, населения и пропаганде профессии медицинского работника.

В течение года «экскурсоводами» проекта проведено для учебных групп, в рамках кураторских часов - 26 обзорных экскурсий по истории для студентов и гостей колледжа.

Культурно-просветительская деятельность проекта осуществлялась через участие в проведении культурно-образовательных мероприятий колледжа различного уровня: профориентационные мероприятия для школьников города, Дни открытых дверей по специальностям, «Выпуск -2024. Быть Безупречным Медиком Края», обзорные экскурсии в рамках программы «День Знаний» и программе, посвященной Дню СПО, Дню учителя. В рамках предстоящих значимых дат в 2025 году: 80-летия Победы в ВОв, 90 - летия ББМК, 85 - летия российской системы СПО в 2024 году активом проекта организована работа по актуализации, сбору информации, систематизации фонда. Ведется активно подготовка по реализации музейного проекта - реконструкции «Вальс фронтовой сестры».

Одним из важнейших направлений в деятельности проекта является участие в гражданско-патриотических мероприятиях колледжа, района, города. С участием актива

проекта подготовлен и проведен для студентов, преподавателей и сотрудников митинг «Гордимся Подвигом!», организована выставка «Спецоперация. Гордимся героями», проводятся субботники по очистке и благоустройству Мемориальной доски В. Кашеевой, Героя Советского союза. В мае 2024 года в рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в музее была сформирована выставочная экспозиция «Гордимся. Помним», в которой приняли участие преподаватели, сотрудники и обучающиеся. На выставке представлены из личных архивов более 60 предметов, вещей участников войны, фронтовые фотографии, письма.

Актив проекта стал участником патриотических акций «Письмо солдату», «В каждой новогодней игрушке пожелание Мира», «Под флагом Победы», сбора гуманитарной помощи для участников и военнослужащих СВО.

Студенческим активом проекта ведется научно - исследовательская работа по изучению и использованию в музейном деле документального произведения по истории медицины Алтая «Истоки» (авт. Дмитрий Долженко, Диана Рудакова, Иван Беккер).

Участники проекта продолжают работу по описанию и учету музейных предметов, регистрируют новые поступления формируя музейный каталог, поддерживают санитарный порядок в музее.

Книга отзывов и предложений в постоянном доступе для посетителей, пополняется новыми положительными откликами о деятельности проекта «История Милосердия». Фото и видео материалами мероприятий формируется летопись жизни колледжа.

Проект «Медиацентр» дает возможность для самореализации и развития талантов обучающихся в сфере медиа. Все значимые мероприятия жизни колледжа освещаются на официальном сайте колледжа, страницах в социальных сетях: «ВКонтакте», «Telegram», информационных стендах, афиши к предстоящим мероприятиям, фото и видеосъемка, монтаж видеороликов.

Основной целью проекта «Тьютор ББМК» является персональное сопровождение обучающихся первого курса в процессе их становления в образовательном пространстве. Тьюторы оказывают помощь обучающимся в адаптации к условиям образовательной среды, удовлетворении его образовательных и профессиональных потребностей, с учетом возможностей и способов их реализации, организуют разные виды деятельности обучающихся, консультируют в вопросах реализации образовательных программ.

Студенческий клуб «Союз» дает возможность найти «себя», раскрыть и развить свои творческие способности.

Процесс внеурочной воспитательной деятельности выстраивается через традиционные, молодежные, календарные, профессиональные праздники и другие формы воспитательной работы, для этого используются различные формы, методы, средства воспитательной работы: культурно - творческие дела, тематические общеколледжные кураторские часы, конкурсы, фестивали, концерты, студенческие праздники.

Вокальная группа является творческим сопровождением всех мероприятий колледжа, а также выступает на конкурсах и фестивалях района и города. Хореографией в студии «Ритм» занимаются 17 студентов.

Более 80% контингента обучающихся охвачено воспитательными событиями, приуроченным к дням единых действий в соответствии с Федеральным календарным планом, а также мероприятиями, проводимыми на уровне колледжа, города и края: Фестиваль СПО «Безграничные СПОсобности», творческий студенческий конкурс «Новая волна», фестиваль «В дружбе народов единство страны», форум одного дня «Навигатор+», акции Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», и другие.

Студенты колледжа в течение года, в рамках деятельности студенческих проектов, ведут волонтерско-добровольческую деятельность (объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНА322», штаб АРО ВОД «Волонтеры-медики ББМК»). Реализация воспитательной работы через участие студентов в «Волонтерском и добровольческом движении» и «Проектной деятельности» готовит обучающихся к успешной и

эффективной реализации полученных знаний на практике.

Целью волонтерского и добровольческого движения в колледже является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

Основными задачами волонтерского и добровольческого движения являются:

поддержка студенческих инициатив;

содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции; расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;

вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды, пропагандой здорового образа жизни, патриотического и правового воспитания.

Наиболее значимым и охватывающим большое количество обучающихся стало объединение профессиональных проектов «#МЕДИЦИНСКИЙСПЕЦНАЗ22», Формирование профессиональной мотивации у студентов колледжа и профориентирование в рамках получаемой специальности осуществляется в профессиональной проектной деятельности.

Основной целью проекта является создание условий для личностного роста и формирования профессиональных и общих компетенций студентов-медиков, при непосредственном сотрудничестве с медицинскими организациями и другими партнерами. Погружение в профессию начинается от выполнения простейших медицинских манипуляций, таких как термометрия и антропометрия до участия в диспансеризации населения, оказания паллиативной помощи и помощи в родах.

«#Медицинскийспецназ22» включает в себя следующие подразделения (подпроекты), каждое из которых выполняет свои задачи.

«Легион здоровья» совместно с медицинскими работниками КГБУЗ г. Барнаула и Алтайского края проводит медицинское консультирование, диагностические и просветительские мероприятия с целью выявления заболеваний и факторов риска. Осуществляет пропаганду ЗОЖ в образовательных организациях г. Барнаула и Алтайского края, детских домах и трудовых коллективах.

Проект «От сердца к сердцу» — паллиативная помощь и психологическая поддержка больным и их родственникам, оказываются совместно со специалистами детского паллиативного отделения КГБУЗ «Детская клиническая больница №7, г. Барнаул».

«Мы рядом» сопровождает роды, психологически поддерживает беременных женщин, помогает в уходе за детьми, родившимися раньше срока, и пропагандирует естественное вскармливание.

«Без права на ошибку» — студенты третьего-четвертого курса отделения «Лечебное дело» проходят профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь» и помогают на вызовах фельдшерам и врачам станции скорой медицинской помощи в составе выездных бригад. С трепетным чувством большой ответственности и готовностью спасти жизни студенты оказывают людям помощь наравне с профессионалами.

«Защитай, спасая», целью которого является обучение молодежи оказанию первой помощи (самопомощи) раненым на поле боя. Самопомощь — основной способ сохранения жизни при ранении в бою!

«Мой выбор — мое будущее». Цель проекта — сформировать у будущих специалистов глубокие теоретические знания и практические навыки, необходимые для успешной работы в роддомах и женских консультациях. В рамках проекта у студентов проходят теоретические занятия, практические тренинги и стажировки в медицинских учреждениях. Комплексный подход позволяет получить всестороннюю подготовку и с уверенностью вступить в профессию.

На базе КГБУЗ «Консультативно-диагностической поликлиники № 14» с ноября

2024 года стартовал совместный с Барнаульским базовым медицинским колледжем студенческий медицинский проект «Легион здоровья#14»!

Этот проект создан с целью подготовки будущих высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения через волонтерскую практику и создание условий для формирования позитивного отношения и повышение доверия у населения к медицинским организациям и системе здравоохранения в целом. Плодотворное сотрудничество КГБУЗ КДП №14 и волонтерского проекта «Легион здоровья#14» играет ключевую роль в возобновлении тренда на здоровый образ жизни и диспансеризацию.

Проект «Белокрылый пеликан» реализуется на базе Колледжа и отделения первого этапа выхаживания новорождённых АККЦОМД. Основные задачи проекта:

оказание помощи женщинам в процессе восстановления после родов; популяризация грудного вскармливания;

предоставление информации о методах безболезненного и безопасного грудного вскармливания; обучение навыкам ухода за новорождёнными, необходимыми для их полноценного развития.

Направления проектов позволяют волонтерам развивать необходимые качества для дальнейшей работы в разных областях медицины и оттачивать свои профессиональные навыки, работая непосредственно с пациентами.

Развитие волонтерства и добровольчества обеспечивается при взаимодействии с окружающим социумом. Социальное партнерство понимается как особый тип взаимодействия колледжа с общественными, благотворительными организациями, конкретными людьми, государственными и муниципальными структурами, медицинскими и социальными учреждениями города.

Основные достижения года:

1 место в конкурсе «Лучший доброволец Барнаульского округа»;

Участие в молодежном образовательном форуме «Алтай. Территория развития»;

на XIII Фестивале добровольчества Октябрьского района «Открытому сердцу - добрую волю» 2024 года проект «От сердца к сердцу» занял второе место в номинации «Лучшая волонтерская бригада»;

Семён Белых, студент Барнаульского базового медицинского колледжа стал финалистом молодежного проекта «Смелость»;

В рамках Международной премии #МЫВМЕСТЕ в национальном треке была Ольга Викторовна Киндякова стала победителем регионального этапа с проектом «Без права на ошибку» в номинации «Наставник года», проект также стал финалистом Всероссийского конкурса лучших практик образовательных организаций, готовящих медицинские и фармацевтические кадры среднего звена.

В ББМК действуют четыре студенческих отряда, основная работа которых приходится на летний период: студенческий отряд проводников «Пульс»; студенческий отряд проводников «Люкс»; студенческий педагогический отряд «Арго»; студенческий медицинский отряд «Покоряй сердца».

Этим летом студенческие отряды проводников осуществляли свою работу с 05.07.2024 по 30.08.2024. В отряде «Пульс» 50 бойцов, которые работали по маршрутам: Екатеринбург - Анапа, Екатеринбург - Москва, Екатеринбург - Приобье, Екатеринбург - Новороссийск, Екатеринбург - Имеретинский курорт, Екатеринбург - Санкт-Петербург, Екатеринбург - Сургут.

Бойцы отряда «Люкс» в количестве 10 человек осуществляли работу по маршрутам:

Барнаул – Москва, Барнаул-Адлер, Барнаул – Северобайкальск, Барнаул - Татарка.

Студенческий педагогический отряд «Арго». Всего в отряде: 12 человек, из них было трудоустроено на третий трудовой семестр: 6 человек. Аргонавты работали в санатории Белокуриха им. В.В. Петраковой 14 дней.

Работа медицинского отряда «Покоряй сердца» регламентируется и координируется региональным штабом, который выделяет квоту на трудоустройство участников и ме-

сто работы. 7 бойцов студенческого отряда ББМК «Покоряй сердца» работали в КГБУЗ «Краевой лечебно-реабилитационный центр озеро Яровое». Для «Краевого лечебно-реабилитационного центра озеро Яровое» – это время самого большого наплыва пациентов. В таких условиях рабочего персонала не хватает катастрофически. Студенты работали в одном из главных отделений реабилитационного центра, можно сказать в его сердце – выполняют грязевые аппликации.

Студенческие объединения и проекты колледжа способствуют развитию креативности обучающихся, создают условия для самореализации их личности, тем самым обеспечивая внеаудиторную занятость студентов, а также реализацию воспитательных задач внутри колледжа и успешное выступление обучающихся в районных, городских, краевых, региональных, международных фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, семинарах. В целях привлечения студентов к решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса и воспитательной работы, а также повышения социальной и профессиональной ответственности в колледже, развита система студенческого самоуправления, которое реализуется через участие студентов в студенческом соуправлении.

Основная цель студенческого самоуправления – вовлечение студенческой молодежи в процесс принятия решений, которые оказывают влияние на выражение её интересов, развитие творческого потенциала и профессионального роста, на нравственную ориентацию, самореализацию во всех сферах жизнедеятельности.

Работа Студенческого совета в течение года проводилась в соответствии с планом работы на учебный год. Работа Студенческого совета организована по секторам: сектор учебной работы, сектор спортивной работы, сектор культурно-массовой работы, трудовой сектор, медиа-центр.

В 2024 году такая форма работы как проведение профилактических рейдов сформировалась в самостоятельное направление. Организация рейдов направлена на профилактику табакокурения, в том числе вейпов и электронных сигарет, профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании, соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (опоздания на занятия, внешний вид и др.), профилактику ненормативной лексики, профилактику антиобщественных действий несовершеннолетних и иные профилактические мероприятия.

Представители студенческого совета входят в состав стипендиальной и учебно-воспитательной комиссий. Мнение обучающихся учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы. Это дает возможность студентам участвовать в обсуждении вопросов, связанных с совершенствованием учебного процесса, успеваемости, дисциплины, организации досуга и других вопросов.

В 2024 году были согласованы советом локальные акты:

Положение о психолого - педагогическом консилиуме КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

Положения «Порядок предоставления бесплатного одноразового горячего питания обучающимся в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Представление интересов студентов в комиссии.

Порядок предоставления ежегодной выплаты на образовательные нужды в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

Программа формирования жизнестойкости обучающихся КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

Положение о Штабе воспитательной работы КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж», а также рассмотрены следующие вопросы:

об утверждении расчета стоимости проживания в общежитиях КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

о внесении изменений в Порядок предоставления средств многодетным семьям для компенсации части стоимости обучения детей из этих семей по программам среднего профессионального образования на платной основе;

о согласовании в состав Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся на 2024 - 2025 учебный год представителя студенческого совета самоуправления;

о согласовании в состав НАРКОПОСТ на 2024 - 2025 учебный год представителя ССУ колледжа представителя ССУ колледжа;

о согласовании в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образ отношений представителя ССУ колледжа.

о согласовании Календарного плана воспитательной работы КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» на 2024 - 2025 учебный год к РПВ.

В течение года в рамках реализации проекта «Команда ПРОФИ» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» для состава совета старшим методистом ЦКиПС проведены занятия школы студенческого актива «Студенческое самоуправление как ресурс воспитательной работы в образовательных организациях среднего профессионального образования», на которых были раскрыты основные понятия, принципы развития студенческого самоуправления, нормативные основы деятельности и механизмы организации студенческого самоуправления, структура органов студенческого самоуправления, рассмотрен практический модельный проект передовой опыт других учебных заведений.

Студенческий совет самоуправления в 2024 году принял участие в конкурсе социально значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики «Студенческое пространство #ББМКоллаборация» в направлении «Креативное пространство» («Модельные проекты в сфере молодежной политики»).

При активном участии актива совета в колледже организованы мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества и Дню СПО: Студенческий парад ко Дню СПО; «Мой выбор СПО. Посвящение в студенты»; Праздничная программа ко Дню Учителя; Творческий фестиваль «Новая волна» и другое. Информационное сопровождение, освещение мероприятий, новости, актуальные локальные акты к ознакомлению студентов, результаты профилактических рейдов осуществляется на официальном сайте колледжа, на страницах соцсетей Telegram, VK.

Реализация программы физического воспитания в колледже осуществляется через учебные занятия по дисциплине «Физическая культура»; учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях по направлениям: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, гимнастика (степ-аэробика), лёгкая атлетика, работу студенческого спортивного клуба «Триумф ББМК», а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня.

Студенческий спортивный клуб (ССК) «Триумф ББМК» на сегодняшний день это объединение студентов разных курсов и специальностей с целью сделать студенческий спорт в колледже доступным, интересным и популярным. У ССК есть своя эмблема, флаг и страница в социальной сети ВКонтакте ([ССК «Триумф ББМК» | ВКонтакте](#)), в которой публикуется вся актуальная информация.

Структура ССК: председатель Адаров А., (435 группа), сопредседатель, член совета самоуправления колледжа Бабин А., (232 группа), сопредседатель Волосевич В., (351 группа), куратор направления спорт в «Движение Первых» Адаров И., (111 группа), IT менеджер, фотограф Султаева С., (311 группа). Руководитель ССК Одноворцев Владимир Вячеславович, преподаватель физической культуры.

В течение года, в рамках деятельности ССК организовано и проведено более 30 мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом. Самые яркие мероприятия такие как «День здоровья», Неделя физической культуры и спорта в рамках, которой студенты выполняют нормативы ГТО, матчевые встречи по волейболу и баскетболу. Традиционный турнир по мини-футболу среди студенческих команд отделений ББМК, посвященный памяти преподавателя физической культуры Б.С. Караваева в этом году состоялся при поддержке Комитета по делам молодежи, культуре, физической культуре и спор-

ту Администрации Октябрьского района. Итогом Турнира по мини-футболу стало участие в конкурсе на лучшую организацию мероприятий в природной среде Юность России - 2024 (сертификат участника).

ССК «Триумф ББМК» продолжает сотрудничество с ССК медицинских профессиональных образовательных учреждений Алтайского края и Республики Алтай. В апреле 2024 года состоялся Турнир по волейболу среди девушек, в котором сборная команда колледжа заняла первое место, капитан команды – Стародубцева Е., (435 группа). В декабре - онлайн-Турнир по шахматам, в котором наш колледж представляли Чернышова Т. и Ондар А. (135 группа), и заняли третье место.

С целью развития массового спорта в Российской Федерации, АССК России запустил Всероссийский проект "Универлига", в котором студенты спортивного клуба принимали активное участие. Было проведено 6 спортивных мероприятий, в которых приняли участие более 150 студентов колледжа. Незабываемым событием для ССК «Триумф ББМК» участие в региональном этапе Клубного турнира АССК России. ССК «Триумф ББМК» стремится делать студенческий спорт привлекательным, раскрывая возможности для каждого студента колледжа.

В рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2024» прошли студенческие командные соревнования. Команда ССК «Триумф ББМК» активно участвовала в соревновании, набирая каждый день существенное количество шагов, за что была награждена дипломом в номинации образовательные учреждения «Лучшая команда региона».

9 декабря в АПЭК проводились соревнования среди допризывной молодежи «Турнир памяти трех Героев Советского Союза», в котором команда ССК в составе Бекпеев К., Адаров И., Вигриянов Р., Дядянов А. приняли участие. Капитан команды - Муравцев М.

Преподаватели физической культуры разрабатывают необходимую методическую документацию по дисциплине «Физическая культура», организуют и проводят спортивные мероприятия, проводят беседы по пропаганде ЗОЖ со студентами колледжа.

В 2024 году было организовано и проведено медицинское обследование студентов. К специальной медицинской группе относятся по состоянию здоровья 110 студентов колледжа, из них посещают занятия по физической культуре в специальной медицинской группе 21 студент.

Организована работа спортивных секций, в которых в течение года занимаются более 650 студентов.

Таблица № 20 Спортивные секции колледжа

| № п/п | Название секции                     | Количество студентов | Руководитель     |
|-------|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| 1.    | Волейбол (юноши)                    | 50                   | Гофер А.Р.       |
| 2.    | Волейбол (девушки)                  | 110                  | Кирпичникова Л.П |
| 3.    | Гимнастика (девушки)                | 150                  | Кирпичникова Л.П |
| 4.    | Баскетбол (юноши)                   | 40                   | Кривоножко Т.В.  |
| 5.    | Баскетбол (девушки)                 | 70                   | Кривоножко Т.В.  |
| 6.    | Настольный теннис (юноши и девушки) | 40                   | Гофер А.Р.       |
| 7.    | Лёгкая атлетика                     | 60                   | Однорядцев В.В.  |
| 8.    | Футбол                              | 120                  | Однорядцев В.В.  |
| 9.    | Специальная медицинская группа      | 21                   | Кривоножко Т.В.  |

В течение года в спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие более 800 студентов.

Ярким событием стало участие Волосевич В. и Кучинской П. в «Мультиспортивном фестивале компьютерного, фиджитал, киберспорта» в соревнования по «Фиджитал-ритм симулятор».

Сборная команда девушек колледжа по волейболу заняла 1 место на Первенстве города Барнаула среди ПОУ, проводимых в марте 2024 года в спортивном зале КГБПОУ ББМК (Архипова Н., Бухтоярова Д., Домбаа А., Казанцева Ю., Коленкина Д., Монгуш А.,

Ондар Ш., Ондар Я., Петросян Н., Самажанова А., Скрипченко О., Смолина В., Стародубцева Е., Чечек Р., Ширкеева А.).

В первенстве города Барнаула по мини-футболу среди обучающихся ПОУ сборная команда колледжа заняла 3 место (Адаров А., Бабин А., Горбунов В., Кашин М., Кудачин А., Манышев Э., Мюсов Д., Саакян С., Тебеков А., Шанданов Н.).

В традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алтайская правда» в мае 2024 сборная команда ББМК заняла почётное 3 место (Алексеев К., Ахтамов С., Бабин А., Волосевич В., Даутпеков Е., Жердева К., Денисов И., Ломовских Д., Мецховришвили А., Мешкова М., Ондар Б., Санарова К., Семёнов Д., Тропина А., Раздолова А.).

В мае 2024 года приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов учреждений ПОУ. В VII возрастной ступени в комплексном зачете Тропина Анастасия заняла 1 место, выполнив норматив на золотой знак ГТО. Бабин А., Етконова А., Скрипченко О., Левина Н. – выполнили норматив на бронзовый знак ГТО.

Таблица № 21 Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня

| Количество соревнований |                      | Количество участников соревнований |                      | Призовые места         |   |   |                      |   |   |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|---|---|----------------------|---|---|
| городские соревнования  | краевые соревнования | городские соревнования             | краевые соревнования | городские соревнования |   |   | краевые соревнования |   |   |
|                         |                      |                                    |                      | 1                      | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 |
| 11                      | 9                    | 400                                | 400                  | 1                      | 3 | 4 | 3                    | 3 | 3 |

*Вывод: в процессе самообследования воспитательной составляющей образовательной деятельности колледжа выявлено, что организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства, ФГОС СПО, носит мотивированный и системный характер, проводится с учетом познавательной самостоятельности обучающихся и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоко нравственной творческой личности, осознания собственной профессиональной идентичности.*

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, разработанными на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики регламентируют организацию образовательной деятельности колледжа в части распределения теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, времени каникул.

При составлении расписания учебных занятий и практики учитывается соответствие недельной нагрузки студентов требованиям законодательства, обеспечивается рациональное использование учебных помещений колледжа.

Расписание учебных занятий составляется рационально с учетом равномерной нагрузки студентов на основании календарных учебных планов групп в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» и утверждается директором колледжа. Продолжительность академического часа отвечает нормативным требованиям.

Расписание занятий отображается в электронном виде на терминале и официальном Интернет-сайте колледжа. Через расписание полностью реализуются аудиторные часы, предусмотренные учебными планами. Практическим занятиям предшествует лекционный курс, теоретические занятия, продолжением изучения профессиональных модулей является учебная и производственная практики. В колледже внедрен и отработан практический метод обучения по всем специальностям. Производственная практика планируется

по всем специальностям согласно учебным планам, графикам учебного процесса, программам практики.

Для реализации содержания образования в колледже применяются различные формы обучения, направленные на теоретическую и практическую подготовку, а также различные формы контроля знаний и умений студентов.

Формы организации аудиторных занятий представлены следующими видами:

- уроки, лекции, семинары;
- практические занятия, учебная практика, производственная практика.

Формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен).

Одним из условий реализации ФГОС является использование преподавателями современных образовательных технологий. По итогам посещения занятий преподавателей, экспертизы аттестационных материалов можно сделать вывод, что преподавателями наиболее часто используются проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, симуляционные.

В учебном процессе используются различные виды контроля обучения студентов: текущий, промежуточный, итоговый в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, для чего преподавателями сформирован фонд оценочных средств, разработаны комплекты контрольных оценочных средств, включающих проблемные задания, ситуационные задачи, тесты, позволяющие оценить знания, умения и сформированность общих и профессиональных компетенций.

Для организации образовательного процесса сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

1) Электронные библиотечные ресурсы:

электронный каталог;

электронная библиотечная система организации, включающая материалы удаленного доступа на основе договоров и лицензий, свободного доступа.

2) Электронные информационные ресурсы:

официальный сайт Колледжа (<https://bbmc.ru/>);

электронная информационно-образовательная среда Колледжа, содержащая личные кабинеты студентов, сотрудников и абитуриентов;

справочно-правовые системы (КонсультантПлюс);

дистанционные образовательные ресурсы Колледжа на платформе Moodle ([remote.bbmc.ru](https://remote.bbmc.ru), [cdpo.bbmc.ru](https://cdpo.bbmc.ru)).

3) Система взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет:

корпоративная служба электронной почты ([@bbmc.ru](mailto:@bbmc.ru));

локальная сеть Колледжа;

официальные сообщества Колледжа в социальных сетях;

сообщества ВК Сферум.

4) Программно-аппаратное и организационное сопровождение ЭИОС:

региональная АИС «Сетевой регион. Образование»;

1С: Колледж;

Сферум.

Активно применяются дистанционные образовательные технологии, для on-line обучения используются:

– системы дистанционного обучения на платформе MOODLE;

– сервисы видеоконференцсвязи с использованием платформ ВК Сферум, Яндекс Телемост;

– социальные сети и мессенджеры;

– электронная почта.

Дистанционный образовательный ресурс КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в 2024 году был обновлен до версии 4.3, изменен дизайн и категории курсов, активизирован адаптивный режим. Его использование обеспечивало проведение теоретических, практических занятий и промежуточной аттестации, внеаудиторной работы студентов.

В 2024 году преподавателями колледжа создан 26 обучающих курсов по специальностям подготовки, обновлено 276 курсов. Активно разрабатываются и апробируются курсы в рамках новых ФГОС. Динамика разработки курсов отражена в таблице 18.

Таблица № 22 Количество дистанционных курсов сайта  
«Самостоятельная внеаудиторная работа студентов»

| Курсы дистанционного обучения | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Всего курсов:                 | 889  | 1110 | 1136 |
| из них                        |      |      |      |
| апробировано                  | 866  | 953  | 1136 |
| на стадии разработки          | 33   | 157  |      |

Для проведения промежуточной аттестации в 2024 году были задействованы 218 дистанционных курсов.

Активно проводятся на дистанционном ресурсе межрегиональные, региональные и внутриколледжные конкурсы, олимпиады, викторины. За 2024 год на дистанционных образовательных ресурсах колледжа проведено 11 дистанционных конкурсов и олимпиад, в которых приняли участие 426 человек. Так же на платформе было проведено тестирование работников со средним медицинским профессиональным образованием на знание клинических рекомендаций по болезням сердечно-сосудистой системы, болезням опухолевым различной локализации, заболеваниям дыхательной системы, организации патронажного наблюдения детей первого года жизни. Всего протестировано – 1483 специалиста.

Наиболее активно велась работа со студентами на 99 курсах, наиболее активные курсы по количеству пользователей приведены в таблице 19.

Таблица № 23 Наиболее активные курсы в 2024 году

| Курс                                                                                         | Активность пользователей | Пользователи | Активность на одного пользователя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Фармация ускоренная подготовка 2 курс 2024 - 2025 учебный год 5 сессия                       | 432525                   | 53           | 8160.85                           |
| Фармация ускоренная подготовка 1 курс 2024-2025 учебный год 3 сессия                         | 344949                   | 55           | 6271.8                            |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека (Фармация ОЗФ)                                          | 84840                    | 21           | 4040                              |
| Основы латинского языка (Фармация ОЗФ)                                                       | 86558                    | 22           | 3934.45                           |
| ОП.05 Ботаника (Фармация ОЗФ)                                                                | 82242                    | 21           | 3916.29                           |
| Фармация ускоренная подготовка 4 сессия                                                      | 212937                   | 55           | 3871.58                           |
| Безопасная среда для пациента и персонала                                                    | 163860                   | 50           | 3277.2                            |
| Квалификационный экзамен. ПМ 05 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | 113441                   | 35           | 3241.17                           |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека (Фармация, очная форма)                                 | 142324                   | 50           | 2846.48                           |
| Основы микробиологии и иммунологии (Фармация ОЗФ)                                            | 63250                    | 23           | 2750                              |
| МДК.02.03 Проведение биохимических исследований                                              | 92677                    | 36           | 2574.36                           |
| МДК 01.04 Фармация ОЗФ                                                                       | 199657                   | 79           | 2527.3                            |
| ПМ 03 Экзамен. Выполнение микробиологических лабораторных исследований.                      | 87514                    | 36           | 2430.94                           |

|                                                                        |        |     |         |
|------------------------------------------------------------------------|--------|-----|---------|
| МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм (очно-заочная)    | 152661 | 64  | 2385.33 |
| Фармация ускоренная подготовка 1 курс 2023 - 2024 учебный год 1 сессия | 178558 | 76  | 2349.45 |
| Фармация ускоренная подготовка 2 сессия_                               | 143460 | 64  | 2241.56 |
| МДК 01.01 Лекарствоведение                                             | 457654 | 208 | 2200.26 |
| Фармация ускоренная подготовка 1 курс 2023 - 2024 учебный год 1 сессия | 143730 | 66  | 2177.73 |

Для организации обучения используются также иные электронные образовательные и информационные ресурсы, такие как:

- Интерактивный стол Пирогова;
- Боткин — экранный симулятор виртуального пациента;
- Программное обеспечение АРМ «Поликлиника»;
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа»;
- Электронная справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru));
- Библиотека цифрового образовательного контента «Моя школа» (<http://lib.myschool.edu.ru/>);
- Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/>);
- Цифровой образовательный контент «Мой колледж» (<http://mycollege.firpo.ru/>);
- Библиотека цифрового образовательного контента (<http://urok.eduprosvet.ru/>)
- Онлайн-платформы: 01Математика, 1С:Урок, ГлобалЛаб, ИИТ. Интеллектуальная школа, Лекта, Лекториум, Медиатека Просвещение, МЭО, Новая Школа, Новый Диск, Облако знаний, Открытая школа, Платформа Think, СберКласс, Умскул, Фоксфорд, Экзамен-Медиа, ЯКласс, СберУниверситет.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, организационно-программная и учебно-методическая документация разработана по всем образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практики осуществляется в полном объеме с привлечением работодателей. Совершенствуется система оценки сформированности компетенций.

Анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе развития системы электронного и дистанционного обучения: увеличение общего количества дистанционных курсов, выросла активность работы на дистанционных образовательных ресурсах колледж, расширены возможности использования сторонних информационных ресурсов.

#### **Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах**

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах осуществляется через студенческое научное общество (далее – СНО), которое существует в колледже на протяжении 26 лет. Руководителем и председателем Совета СНО КГБПОУ ББМК является преподаватель Старцева Т.А.

Одной из задач СНО ББМК является повышение степени научности проводимых исследований. Активное участие в конкурсах высших учебных заведений города, региона, страны подтверждает реализацию поставленной задачи.

В 2024 году исследовательская работа студентов координировалась в 8 секциях СНО. Увеличилось количество студентов в СНО до 92 человек.

4 июня 2024года подводились итоги IV Межрегионального конкурса студенческих и исследовательских работ и проектов «Ученая сова». Конкурс проводился в соответствии с ежегодным планом-графиком работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа (СФО) и Си-

бирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Организатором и координатором проведения конкурса выступило СНО КГБПОУ ББМК. В конкурсе было представлено 86 исследовательских проектов и работ в различных номинациях.

Наши студенты заняли призовые места:

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ**

**1 место:** Ключникова В.В., Карле К.Д., Константинова Т.М., Абдурахманова П.И., Джамоллидинова М.Ф., Зикрибоева Ш.Ш., Абдулаева Н.Р., Ибрагимова Х.Г., название проекта «Роль разговорника в преодолении языкового барьера при оказании акушерско-гинекологической помощи», руководители Михеева С.Н., Альшанская М.А.

#### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ**

##### Номинация «Профессиональные модули»

**1 место:** Поздерина Е.С., Роева К.П., Шульмина А.А., название работы: «Приверженность пациентов стационара к лечению», руководитель Тезов А.А.;

**1 место:** Малышева Т.Ю., Редькина К.Р., название работы: «Влияние маммопластики и пирсинга на грудное вскармливание», руководитель Михеева С.Н.;

**1 место:** Шмакова Е.Ю., Сташевская К.А., Шерер А.В., Зотов Е.Д., название работы: «Новый подход к профилактике болевого синдрома, возникающего после занятий физкультурой и спортом», руководитель Старцева Т.А.;

**3 место:** Сташевская К.А., название работы: «Оптимизация услуг по ВИЧ-тестированию как современная тенденция в борьбе со СПИДом», руководитель: Старцева Т.А.;

**3 место:** Колесников М.А., название работы: «Боль в спине на фоне нарушения осанки в молодежной среде», руководитель: Векман К.В.;

**3 место:** Дорохова М.А., название работы: «Ph желчи как показатель наличия паразитарных инвазий: исследование связи между описторхозом и изменением Ph желчи у пациентов», руководитель: Векман К.В.;

**3 место:** Титовская А.Е., Мишанова М.С., название работы: «Как речевая культура медицинского работника влияет на качество оказываемой помощи», руководитель: Фишер О.В.

##### Номинация «Общепрофессиональные дисциплины»

**1 место:** Шерер А.В., название работы: «Медицинский взгляд на нетрадиционное применение аспирина», руководитель Старцева Т.А.;

**2 место:** Пилипенко П.А., Попова О.Д., Сулейменова А.Е., название работы: «Гигиенические аспекты внешнего вида и медицинской одежды в студенческой среде», руководитель Толмачева Е.В.;

**2 место:** Маркина О.А., название работы: «Бинокулярное зрение и стереокартинки», руководитель Жаркова О.Б.;

**2 место:** Нартова А.В., название работы: «Факторы, влияющие на развитие психосоматических заболеваний», руководитель Жаркова О.Б.

##### Конкурс презентаций «Популярная наука»

**1 место:** Ковалева М.А., название работы: «Лекарственные формы для потребителей», руководитель Жаркова О.Б.;

**2 место:** Нартова А.В., Тушина В.Е., название работы: «Теория перевода медицинских текстов», руководитель Жаркова О.Б.;

##### Номинация «Социально-гуманитарные дисциплины»

**1 место:** Черепова Т.Л., название работы: «История белого халата», руководитель Югова С.А.;

**2 место:** Цыганкова Е.В., Поздерина Е.С., Роева К.П., Шульмина А.А., название работы: «Распространенность татуировок у студентов-медиков и отношение пациентов к татуированным медработникам», руководитель Тезов А.А.;

**3 место:** Байдельшпахер Л.Э., название работы: «История возникновения культуры курения», руководитель Югова С.А.;

**3 место:** Катюкова А.Д., Иванова Д.Н., Сидорова А.А., название работы: «Исторический взгляд на проблему алкоголизма», руководитель Югова С.А.

В декабре 2024 в заочном формате прошла II Всероссийская олимпиада (с международным участием) для студентов медицинских образовательных организаций СПО по общеобразовательным дисциплинам на базе Медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения». В олимпиаде приняло участие 277 студентов из медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования России и ближнего зарубежья. Наш колледж представляла староста секций СНО КГБПОУ ББМК, студентка 351 группы Евгения Шмакова, которая заняла 2 место в номинации «Литература в профессии».

24 мая в рамках итоговой научно-практической конференции НОМУИС, посвященной 70-летию АГМУ, состоялась конференция секции с международным участием «Актуальные вопросы инфекционных болезней» на базе КГБУЗ «Городская больница № 5» (кафедра инфекционных болезней с курсом ДПО).

По итогам работы секций были выбраны лучшие доклады в номинациях Молодые учёные и Студенты, удостоенные дипломов I, II и III степеней:

диплом 1 степени - Худенко Е.Е., тема доклада: «Анализ влияния факторов риска на здоровье человека при использовании сотовых телефонов», научный руководитель Старцева Т.А.;

диплом 3 степени - Сулейменова А.Е., тема доклада: «Анализ видов деятельности студентов и выпускников КГБПОУ ББМК в борьбе с пандемией COVID-19», научный руководитель Толмачева Е.В.

На площадках КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» в декабре 2024 года прошел внутренний отбор на Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2025 году по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Фармацевтика». Призовые места по итогу квалификационного отбора:

Компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)»:

- 1 место – Блохин О. Н.
- 2 место – Драный Я. Ю.
- 3 место – Ебечекова Р. И.

Компетенция «Медицинский и социальный уход»:

- 1 место – Скавитина З. А.
- 2 место – Лудин И.И.
- 2 место – Выборова А. Д.
- 3 место – Гуртяк В. А.

Компетенция «Фармацевтика»:

- 1 место – Извекова В. А.
- 2 место – Бутакова А. Е.
- 3 место – Саквина Е. А.

С 23 по 25 апреля 2024 года в Алтайском крае прошел IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2024 президентской платформы «Россия - страна возможностей». На площадке Барнаульского базового медицинского колледжа прошли соревнования по компетенции Медицинский и социальный уход. На чемпионате участникам предстояло выполнить непростые задания, состоящие из двух модулей. Наша студентка Емельянова К.К. заняла 1 место и получила диплом победителя.

В марте 2024 года прошел Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края. По компетенции «Медицинский и социальный уход» наша студентка Радченко Вероника стала победителем - 1 место. По компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)» наш колледж представляла студентка Поздерина Елена - 2 место.

В течение 2024 года студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

Научно-практическая конференция «Старт в медицину», ФГБОУ ВО АГМУ МЗ РФ г. Барнаул, апрель 2024, Шишкина Ю., Ивашевская А., 2 место; Сулейменова А.Е., Кеннер Е., Сташевская К., 3 место, Шерер А., 1 место;

Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Выдающие врачи, прославившие российскую медицину», февраль 2024, Белан С.Е., 3 место;

Заочная Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», г. Мурманск, апрель 2024, Пьянков В., Худенко Е., Пилипенко П., Сулейменова А., 1 место, Сташевская К., Маркина О., Раздолова А., Шишкина Ю., 2 место, Буторина А., Шмакова Е., Заволокина А., Касаткина А., Колесников М., Поздерина Е., 3 место;

VIII Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительных работ «Твоя жизнь – твой выбор!», апрель 2024, Анисимова Д.В., 1 место, Нартова А.В., 3 место;

Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке Healthy Lifestyle, апрель 2024, Кулагин А.А., 3 место;

Конкурс исследовательских работ и проектов «Ученая сова-2024» среди студентов КГБПОУ ББМК, май 2024, Еремеевских А.Е., 1 место, Маркина О.А., 3 место, Тушина В.Е., 2 место, Поздерина Е. С., Роева К.П., Шульмина А.А., 3 место; Лапшина А.В., Черепова Т.Л., 2 место, Полянская Е.Д., Колесников М.А., Дорохова М.А., 3 место, Малышева Т.Ю., Редькина К.Р., 1 место;

Областная научно-практическая конференция преподавателей колледжей, учителей школ, студентов и школьников «Наука и образование: современный взгляд молодежи» (с международным участием), Республика Казахстан, Область Абай, г. Семей, март 2024, доклад: «Оценка эффекта кинезиологических упражнений во временном аспекте», автор Поздерина Е. С., сертификат участника, опубликована статья в сборнике;

Научно-исследовательская конференция «Медицина. Здоровье. Образование», г. Братск, март, 2024 г., доклад: «О положительном влиянии кинезиологических упражнений на когнитивные способности студентов колледжа во временном аспекте», автор Поздерина Е. С., сертификат участника, опубликована статья в сборнике;

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» г. Мурманск, апрель 2024 г., доклад: «Влияние образовательной кинезиологии на когнитивные способности студентов колледжа во временном аспекте», автор Поздерина Е. С., сертификат участника, опубликована статья в сборнике;

Учебно-исследовательская конференция студентов «Быть здоровым – здорово», г. Новосибирск, апрель 2024, доклад: «Исследование влияния кинезиологических упражнений на когнитивные способности студентов и оценка сохранения их эффективности во временном аспекте», автор Поздерина Е. С., диплом 1 степени, опубликована статья в сборнике;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Медицина и наука 21 века: достижения и перспективы», Красноярск, 2024, доклад: «Повышение когнитивных способностей студентов колледжа с использованием кинезиологических упражнений. Оценка эффективности во временном аспекте», автор Поздерина Е. С., сертификат участника, опубликована статья в сборнике;

Межрегиональный конкурс санбюллетеней по профилактике гриппа и ОРВИ среди обучающихся медицинских и фармацевтических организаций Сибирского федерального округа, февраль 2024, Буторина А.А., диплом 2 степени;

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы философии», март 2024, Антипов К.А., Голещихина А.А., Волна Ю.Ю., 1 место;

Всероссийская олимпиада для студентов «Античная философия», март 2024, Голещихина А.А., 3 место;

Образовательная акция «Избирательный диктант» среди студентов профессионального образования города Барнаула, март 2024, Тардакина Н.С., Романенко Е.А., 2 место;

Олимпиада по финансовой грамотности, февраль 2024, КГБПОУ ББМК, Акулова Т.Н., 1 место, Лапшина А.Н., 2 место, Лозовая О.Л., 3 место;

Всероссийская акция «Медики-герои», ноябрь 2024, Абрамова М.С., 1 место;

Всероссийский студенческий дистанционный конкурс инфографики, январь 2024, Касаткина А., 3 место;

Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине Иностранный язык (Английский), май 2024, Васильев И.А., 3 место, Поздерина Е.С., Козлова А.С., 2 место;

Межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – это счастье, любовь и удача!», декабрь 2024, Попова Н., 2 место;

Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Выдающие врачи, прославившие российскую медицину», февраль 2024, Белан С.Е., 3 место;

Комплексная олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» среди студентов ББМК, март 2024, Муравлева Ю.И., Чиркова В.Н., Шадринцева А.Е., Муравлева Ю.И., 1 место, Чернакова С.И., Сидорова Д.С., 2 место, Сиваконева Е.Е., Казарин А.А., Крухмалева К.А., Манчева Ю.Н., Ушкова К.А., Мамедова С.А., 3 место;

Краевой конкурс презентаций «Роль естественно-научных дисциплин в медицине», февраль 2024, Старова М., 2 место;

Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Фармакология» среди студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Сибирского федерального округа, г. Дивногорск, март 2024, Муравлева Ю.И., Чугунова С.А., 3 место;

Конкурс рисунков День зрения, октябрь 2024, Латкина Ю., Шушакова А., диплом 1 степени, Кузьмина С., Языкова А., диплом 2 степени, Поваляева Д., Юсупова Х., Резинкина А., диплом 3 степени;

Дистанционная профессиональная олимпиада «Лекарственная безопасность», октябрь 2024, Ключникова В., Крухмалева К., Тречегруб К., диплом 1 степени, Дунаева А., Курганская В., Осьмакова К., Сидорова Д., Шушакова Н., диплом 2 степени, Азрян А., Бадаева С., Безроднева Е., Гурьева Е., диплом 3 степени;

Конкурс буклетов среди студентов специальности Фармация КГБПОУ ББМК «Фармацевт – звучит гордо!», октябрь 2024, диплом I степени - Шушакова Н.К., диплом II степени – Сидорова Д., диплом III степени – Крухмалева Н.;

Онлайн-олимпиада по специальности «Фармация» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей и техникумов Алтайского края, декабрь 2024, диплом 1 степени – Ходченко Ю., Шерер А., Курганская В., Гусельникова Д., Кузьмина К.;

Краевой студенческий конкурс постеров-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди студентов медицинских учебных учреждений СПО Алтайского края, сентябрь - октябрь 2024, Максимова А.М., Абжалова Н.А., диплом 1 степени, Колесников М.А., Никулина М.А., Маркина О.А., диплом 2 степени, Косачев Н.Н., Кретицина Д.Д., Григорьева А.А., Збродова Д.А., Климова К.А., Кычанова Е., диплом 3 степени;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития креативного мышления», г. Екатеринбург, ноябрь 2024, проект: «Боль в спине на фоне нарушения осанки в молодежной среде», сертификат участника, Колесников М.А.;

VI межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний», ноябрь 2024, Абжалова Н.А., диплом 3 степени;

Конкурс видеороликов по теме: «Остеология» среди обучающихся ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, октябрь 2024, 1 место – Максимова А.М., Новгородцева З.С., Крестина Д.Д., Абжалова Н.А., 2 место – группа 135;

Межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет, посвященный профилактике инфекционных заболеваний для специальности 31.02.01 Лечебное дело (с международным участием), февраль 2024, Колесников М.А., диплом 3 степени;

Межрегиональный студенческий конкурс буклетов «Семья и здоровый образ жизни», апрель 2024, Абдурасулов Х.А., диплом 3 степени;

Учебно-исследовательская конференция студентов «Быть здоровым – здорово», г. Новосибирск, апрель 2024, Колесников М.А., диплом 3 степени;

Межрегиональный заочный студенческий конкурс эссе «Почему я против», посвященный Всемирному дню без табака, май 2024, Никулина М.А., диплом 2 степени;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития креативного мышления», г. Екатеринбург, ноябрь 2024 проект: «Распространенность татуировок у студентов-медиков и отношение пациентов к татуированным медработникам», сертификат участников, Цыганкова Е.В., Шульмина А.А.;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития креативного мышления», г. Екатеринбург, ноябрь 2024, проект: «Анализ степени приверженности к лечению у пациентов стационара», сертификат участников, Поздерина Е.С., Роева К.П.;

Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада по дисциплине «Фармакология» среди студентов профессиональных медицинских и фармацевтических учреждений, г. Тайшет, декабрь 2024, Цыганкова Е.В., диплом 2 степени;

Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакологии среди студентов 2, 3 курсов специальности 33.02.01 Фармация, г. Братск, март 2024, Борзенко М., Дрейт А., диплом 1 степени, Володин А., Манчева Ю., Рожкова Д., Язова Е., диплом 2 степени;

Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Безопасное материнство», г. Москва, март 2024, Раздолова А., Шишкина Ю., Ключникова В., диплом 1 степени, Ивашевская А., диплом 2 степени;

Конкурс буклетов «Здоровый образ жизни» в рамках профилактики совершения противоправных действий в сфере незаконного оборота наркотических средств, апрель 2024, Кораблина Д., Ездина П., диплом 2 степени, Мажлаева А., диплом 1 степени.

#### Внутриколледжные мероприятия:

Конкурс исследовательских работ и проектов «Учёная сова-2024» среди студентов КГБПОУ ББМК, май 2024г.;

Начальный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация;

Начальный этап олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»;

Квалификационный отбор на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2025 году по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», декабрь 2024г.;

Квалификационный отбор на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края в 2025 году по компетенции «Медицинский и социальный уход», декабрь 2024г.;

Отборочный этап международного конкурса профмастерства «Шаг вперед» прошел среди студентов специальности «Стоматология ортопедическая», ноябрь 2024г.;

Комплексная студенческая олимпиада по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология»;

Конкурс постеров-мотиваторов по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы;

Олимпиада по финансовой грамотности;

Олимпиада по философии «Философия и медицина: общие проблемы и ценности»;

Конкурс презентаций «Полярная наука»;

Конкурс эссе «История профессий в моей семье»;

Занимательная викторина по физкультуре «Олимпийские игры»;

Конкурс эрудитов (ребусы на иностранном языке);

Конкурс электронных кроссвордов на английском языке;

Онлайн-олимпиада «Знатоки микробиологии»;

Конкурс рисунков День зрения;

Конкурс буклетов среди студентов специальности Фармация КГБПОУ ББМК «Фармацевт – звучит гордо!»;

Конкурса сочинений «Я – студент СПО»;

Олимпиада «Лекарственная безопасность» среди студентов очной и очно-заочной формы обучения КГБПОУ ББМК;

Конкурс мультимедийных презентаций «Моя медицинская династия», посвященный Году семьи;

Конкурс буклетов «Здоровый образ жизни» в рамках профилактики совершения противоправных действий в сфере незаконного оборота наркотических средств.

За всеми наградами и победами стоит признание профессионализма и опыта преподавателей колледжа, руководителей секций СНО, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами, наличие методической и административной поддержки подготовки к конкурсам, олимпиадам.

## 5. Востребованность выпускников

Одним из критериев качества подготовки является востребованность выпускников колледжа на рынке труда, а также отсутствие рекламаций со стороны работодателей и потребителей (получателей услуг).

За последние два года выпуск специалистов составил 1255 человека.

Таблица № 24 Трудоустройство выпускников

| год   | кол-во выпускников | кол-во заявок, % | % трудоустроенных выпускников | % выпускников, состоящих на учете службы занятости | % выпускников, работающих в регионе |
|-------|--------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023  | 601                | 100              | 76                            | не зарегистрированы                                | 95                                  |
| 2024  | 654                | 100              | 75                            | не зарегистрированы                                | 94                                  |
| Итого | 1255               | -                | -                             | -                                                  | -                                   |

В течение года проводилось индивидуальное консультирование студентов по поводу трудоустройства, подбор рабочих мест с учетом их пожеланий. На профориентационных мероприятиях до студентов была доведена информация об актуальных проектах Министерства здравоохранения Алтайского края по содействию выпускникам колледжа в трудоустройстве в краевые медицинские организации.

Также с целью привлечения выпускников на рабочие места проводилась совместная работа колледжа с медицинскими организациями.

В 2024 году проведены встречи студентов выпускных групп с работодателями:

- КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи №2»
- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр «ДАР»
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Барнаул»
- КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
- КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

- КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»
- КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»
- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»
- КГБУЗ «Павловская ЦРБ»
- КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3, г. Барнаул»
- КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14, г. Барнаул»
- ФКУЗ МСЧ-22 ФСИН России
- КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул»
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»
- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»
- ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования»
- АКУП «Аптеки Алтай»

В колледже проведены мониторинги трудоустройства выпускников в соответствии с письмами Министерства здравоохранения Алтайского края и Министерства образования и науки РФ, информацию и аналитические отчеты по запросам органов исполнительной власти предоставлены по установленной форме и в установленные сроки.

**Таблица № 25 Трудоустройство выпускников в медицинские и фармацевтические организации, подведомственные Министерству здравоохранения Алтайского края по специальностям**

| Специальность                 | Количество трудоустроенных выпускников 2024 года, % |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Лечебное дело                 | 41                                                  |
| Акушерское дело               | 50                                                  |
| Стоматология ортопедическая   | 4                                                   |
| Стоматология профилактическая | 0                                                   |
| Сестринское дело              | 42                                                  |
| Лабораторная диагностика      | 41                                                  |
| Медико-профилактическое дело  | 20                                                  |
| Фармация                      | 3                                                   |

С выпускниками колледжа поддерживается взаимодействие на протяжении двух лет после окончания колледжа, что позволяет проводить мониторинг закрепления специалистов на рабочем месте и своевременно оказывать содействие в трудоустройстве выпускникам, вернувшимся из армии, декретного отпуска и имеющим запрос на трудоустройство.

**Таблица № 26 Итоги трудоустройства выпускников 2024 года**

| Показатели                                                                      | выпуск 2024года<br>(654чел.) |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                                                                 | абс.                         | %         |
| <b>Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:</b>                            | <b>366</b>                   | <b>56</b> |
| В краевые медицинские и фармацевтические организации                            | 182                          | 50        |
| В иные медицинские и фармацевтические организации на территории Алтайского края | 146                          | 40        |
| В медицинские и фармацевтические организации другого региона                    | 32                           | 8         |
| Самозанятые и ИП в медицине                                                     | 6                            | 2         |
| <b>Работают не в медицине</b>                                                   | <b>43</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>Проходят службу в ВС РФ</b>                                                  | <b>32</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>В отпуске по уходу за ребенком</b>                                           | <b>20</b>                    | <b>3</b>  |
| <b>Поступили в учебные заведения</b>                                            | <b>107</b>                   | <b>16</b> |
| <b>Не работают (переезд, место работы не известно, иное)</b>                    | <b>86</b>                    | <b>13</b> |

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, составляет 56%, из них в краевые медицинские организации трудоустроено – 50% выпускников, в иные в Алтай-

ском крае – 40%, 8% трудоустроены по специальности за пределами Алтайского края и 2% самозанятые и ИП в медицине. Доля выпускников 2024 года, продолжающих обучение в ВУЗе, составила 16% от общего количества выпускников. Не работают по специальности (не пройдена ПА, выезд за пределы Российской Федерации, иное) в 2024 году 13% выпускников.

*Выпускники колледжа востребованы как в учреждениях системы здравоохранения Алтайского края, так и за его пределами. Количество трудоустроенных по специальности выпускников ниже уровня прошлых лет. Остается на прежнем уровне количество выпускников, трудоустроенных на территории Алтайского края в медицинские и фармацевтические организации различных форм собственности и ведомственной принадлежности.*

## 6. Качество кадрового обеспечения

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда. В КГБПОУ ББМК осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования. Информация о педагогическом составе представлена ниже.

Таблица № 27 Численность педагогических работников  
в общей численности сотрудников колледжа

| № п/п | Показатели                                                                    | 2023 год |      | 2024 год |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------|----------|--------|
| 1     | Общая численность работников КГБПОУ ББМК                                      | 204      |      | 202      |        |
| 2     | Количество/доля административно-управленческого персонала в общей численности | 33       | 16,5 | 28       | 13,9 % |
| 3     | Количество/доля педагогических работников в общей численности                 | 86       | 43%  | 95       | 47 %   |

Таблица № 28 Распределение педагогических работников по стажу работы

| Показатели                  | 2023 год | 2024 год |
|-----------------------------|----------|----------|
| Педагогические работники    | 86       | 95       |
| Педагогический стаж работы: |          |          |
| до 5 лет                    | 32,1%    | 26,3 %   |
| от 5 до 15                  | 19,8%    | 26,3 %   |
| от 15 и более               | 45,7%    | 47,0 %   |

Таким образом, 47,5 % преподавателей имеют педагогический стаж работы выше 15 лет.

Численность преподавателей колледжа незначительно снизилась за последние три года (без учета внутренних и внешних совместителей).

Таблица № 29 Уровни квалификации

| Показатели                                  | 2024 год              |      |
|---------------------------------------------|-----------------------|------|
|                                             | абсолютный показатель | %    |
| Педагогические работники                    | 95                    | 100  |
| высшее образование, в т.ч.                  | 84                    | 88,4 |
| педагогическое                              | 32                    | 31,4 |
| среднее профессиональное                    | 11                    | 11,6 |
| Ученая степень (кандидат наук, доктор наук) | 7                     | 7,3  |
| Квалификационные категории, в т.ч.          |                       |      |
| высшая                                      | 54                    | 51,9 |
| первая                                      | 24                    | 23,1 |
| соответствие занимаемой должности           | 3                     | 2,9  |

|               |    |      |
|---------------|----|------|
| без категории | 37 | 35,6 |
|---------------|----|------|

Педагогический состав колледжа имеет профильное среднее профессиональное образование, а также высшее образование (как медицинское, так и по другим направлениям подготовки).

Снижение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, произошло за счет приема на работу молодых преподавателей на различные специальности.

Среди работников колледжа:

7 кандидатов наук;

1 Почетный работник общего образования Российской Федерации;

2 Почетный работник сферы образования Российской Федерации

5 Отличников здравоохранения;

1 Отличник физической культуры и спорта;

1 преподаватель поощрен Благодарственным письмом управления Алтайского края по физической культуре и спорту;

1 преподаватель награжден Нагрудным знаком «За научно-исследовательскую работу студентов»;

8 педагогических работников награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ;

4 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ

24 работника награжден Почетной грамотой Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности;

16 работников награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Алтайского края;

6 работников награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;

3 работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края.

Средний возраст преподавательского состава в колледже составляет 48 лет.

Кроме штатных преподавателей колледжа к ведению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов привлекаются внешние совместители – высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы в медицинских организациях города Барнаула и Алтайского края.

Системная работа педагогического и методического советов колледжа по повышению квалификации преподавателей образовательной организации, созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности их профессионального роста. Все педагогические работники своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят переподготовку.

За отчетный период повышение квалификации прошли 81 преподаватель, в том числе 3 руководящих работника, что составляет 100 % преподавателей в общей численности педагогических работников. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 год реализован в полном объеме.

Преподаватели колледжа на платформе дистанционного обучения прошли курсы повышения квалификации по следующим тематикам:

«Первая помощь», КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж, г. Барнаул, 16 часа, 81 чел.;

«Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 72 ч, 1 чел.;

«Педагог-психолог», ООО «Центр развития образования», г.Барнаул, 252 ч, 1 чел.;

«Судебно-медицинская экспертиза», КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж, 288 ч, 1 чел.;

«Экспертиза временной нетрудоспособности», АНО ДПО «Сибирский институт непрерывного медицинского образования», г. Новосибирск, 144ч, 1 чел.;

«Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Новосибирский государственный педагогический университет, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Новосибирск, 36 ч, 1 чел.;

«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности, ФГБОУ ВО АГУ, г. Барнаул, 36 ч, 1 чел.;

«Управление качеством ЛС в фармацевтической организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 ч, 1 чел.;

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Фармацевтика», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Барнаул, 72 ч, 1 чел.;

«Организация и содержание методического сопровождения в образовательной организации профессионального образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр развития образования», г. Барнаул, 36 ч, 1 чел.;

«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», ОО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 ч, 1 чел.;

«Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы MOODL, «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч, 1 чел.;

«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, 72 ч, 1 чел.;

«Педагогика дополнительного профессионального образования», АНО ДПО «Профстандарт, г. Омск, 72 ч, 1 чел.;

«Современные формы оценочной деятельности в среднем профессиональном образовании», ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», г. С-Петербург, 72 ч, 1 чел.;

«Основы профилактики сулшутинга и иных форм деструктивного поведения в образовательных организациях», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, 72 ч, 1 чел.;

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Медицинский и социальный уход», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Барнаул, 72 ч, 1 чел.;

«Когнитивно-поведенческая психотерапия: базовый уровень, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул, 72 ч, 1 чел.;

«Использование кинезиологии в профилактике и коррекции девиаций поведения обучающихся», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова, г. Барнаул, 24 ч, 1 чел.

Таблица № 30 Сведения о повышении квалификации

| Форма                                                                   | 2023 | 2024 |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Повышение квалификации по психолого-педагогическому направлению в т.ч.: | 32   | 9    |
| мастер-классы                                                           |      |      |
| очное                                                                   |      |      |
| очно-заочное                                                            |      |      |
| дистанционное                                                           | 32   | 9    |
| семинары-практикумы                                                     |      |      |

|                                                            |    |     |
|------------------------------------------------------------|----|-----|
| конференции                                                |    |     |
| Повышение квалификации по медицинским направлениям в т.ч.: | 13 | 100 |
| очное                                                      |    |     |
| очно-заочное                                               |    |     |
| дистанционное                                              | 13 | 5   |
| стажировка                                                 |    |     |
| семинары-практикумы                                        |    |     |
| мастер-классы                                              |    | 95  |
| конференции                                                |    |     |
| Всего:                                                     | 45 | 109 |

Решение об установлении квалификационных категорий принимается на заседании краевой аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края для проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края. В 2024 году проведено 2 заседания краевой аттестационной комиссии (март, ноябрь). Квалификационная категория присвоена 14 педагогическим, из них: 7 работникам – высшая квалификационная категория, 7 работникам – первая, а также 7 работникам – соответствие занимаемой должности, из них 2 педагогическим работникам, занимающим руководящие должности.

Таблица № 31 Итоги работы аттестационной комиссии преподавателей и руководителей медицинского колледжа в 2022 году

| Присвоенная категория по должности |    |
|------------------------------------|----|
| преподаватель                      | 13 |
| методист                           | 1  |
| Соответствуют занимаемой должности |    |
| заведующий отделением              | 2  |
| преподаватель                      | 2  |
| руководитель                       | 3  |

В целях организации методической работы педагогического коллектива ежегодно утверждается структура и состав цикловых комиссий/кафедр, которые объединяют преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям (Сестринское дело, Лечебное дело, Лабораторная диагностика и Медико-профилактическое дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая, Фармация), а также преподавателей Центра опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения. Руководство цикловыми комиссиями и кафедрами осуществляется лицами, имеющими соответствующий объем знаний по направлению деятельности цикловой комиссии, кафедры, пользующимися авторитетом среди коллег, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом. Из 7 председателей цикловых комиссий и заведующих кафедрами 6 являются опытными преподавателями с большим опытом по руководству цикловой комиссией/кафедрой. Цикловые комиссии и кафедры работают по плану, который включает организационный, учебно-методический разделы, обобщение и демонстрацию опыта, организацию внеаудиторных мероприятий.

Работа педагогического коллектива координируется методическим советом колледжа, деятельность которого планируется на учебный год.

Ведущим направлением методической работы колледжа в 2024 году были:

Организационно-педагогические условия методического обеспечения внедрения профессиональных стандартов по специальностям среднего медицинского образования, организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Модернизация содержания обучения в подготовке медицинских работников среднего звена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и мировых практик.

Постоянное совершенствование учебного процесса, а также повышение профессионального мастерства обеспечивается непрерывным повышением квалификации/переподготовки сотрудников колледжа на методических семинарах, через самообразование, индивидуальную работу в рамках цикловых комиссий, кафедр.

В течение 2024 года преподаватели колледжа принимали активное участие в курсах, олимпиадах, конференциях, семинарах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

15 мая 2024 года в Алтайском промышленно-экономическом колледже состоялась церемония открытия Регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». В отборочном этапе конкурса приняли участие 50 преподавателей и мастеров производственного обучения из 43 профессиональных образовательных организаций Алтайского края. В конкурсных испытаниях регионального этапа участвовали 14 преподавателей и мастеров производственного обучения из 14 профессиональных образовательных организаций.

Одним из участников финала конкурса была преподаватель КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» Новикова Наталья Евгеньевна, которая максимально показала потенциал и педагогическую импровизацию, выступив с мастер-классом «Пульсоксиметрия». Наталья Евгеньевна достойно представила колледж на этом престижном конкурсе!

Тезов А.А.:

Конкурс «Куратор года» КГБПОУ ББМК, сентябрь 2024, 2 место;

Межрегиональная научно-практическая конференция медицинских работников, г. Братск, октябрь 2024, тема: «Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении студентов КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»;

Межрегиональная заочная виртуальная выставка педагогического опыта преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, г. Красноярск, октябрь 2024, методические материалы: Методическая разработка практического занятия по теме «Выписывание в рецептах твердых лекарственных форм» Учебная дисциплина ОП.05 «Фармакология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

У межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», ноябрь 2024, сертификат участника;

Подготовка фельдшеров в медицинском колледже. От теории к практике // Материалы Областной научно-практической конференции преподавателей колледжей, учителей школ, студентов и школьников «Наука и образование: современный взгляд молодежи» (с международным участием). - Республика Казахстан, г. Семей: ВМК «Авиценна». – 2024;

Межрегиональная педагогическая конференция «Применение проектной деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин», г. Ангарск, март 2024, научно-исследовательский проект «Сравнительное исследование двигательной активности двух поколений студентов-медиков и его роль в развитии способностей студентов», сертификат участника;

Областная научно-практическая конференция преподавателей колледжей, учителей школ, студентов и школьников «Наука и образование: современный взгляд молодежи» (с международным участием), Республика Казахстан, Область Абай, г. Семей, март 2024, сертификат участника;

Межрегиональная педагогическая конференция «Применение проектной деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин», г. Ангарск, март 2024, сертификат участника;

V заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные подходы в подготовке специалистов среднего звена медицинского профиля», посвященная Дню медицинского работника, г. Иркутск, июнь 2024, диплом 3 степени;

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни», г. Мурманск, апрель 2024, сертификат научного руководителя участника;

Международный Круглый стол «Психологические детерминанты мотивации в контексте учебной деятельности студентов-медиков», г. Челябинск, март 2024, доклад «Практико-ориентированный подход к обучению как метод повышения мотивации студентов медицинского колледжа», сертификат участника.

Жаркова О.Б.:

Экспертная сессия «Развитие межкультурной компетенции как средства формирования культуры межнационального общения у обучающихся» в рамках работы РИП «Создание «КиААБ-клуба» как нового функционального подразделения ПОО в условиях воспитания культуры межнационального общения с носителями китайского, английского и арабского языков», май 2024, сертификат участника.

Старцева Т.А.:

Межрегиональная педагогическая конференция «Применение проектной деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин», апрель 2024, сертификат участника, статья в сборнике: «Проектная деятельность как основа формирования креативности и критического мышления у студентов»;

Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена», май 2024, сертификат участника, статья в сборнике: «Научно-исследовательская работа студентов как ресурс подготовки компетентного специалиста».

Бражников Я.А.:

Межрегиональная заочная виртуальная выставка педагогического опыта преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, октябрь 2024, сертификат участника, доклад: «Проведение диагностики протозоозов. Амеба дизентерийная, акантамебы».

Бражников Н.А.:

Межрегиональная заочная виртуальная выставка педагогического опыта преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений, октябрь 2024, сертификат участника, доклад: «Картина крови при различных видах анемий».

Омельянчук О.В.:

Конкурс «Куратор года» КГБПОУ ББМК, сентябрь 2024, 3 место.

Кудряшова А.В.:

Научно-исследовательский проект «Сравнительное исследование двигательной активности двух поколений студентов-медиков» и его роль в развитии способностей студентов // Материалы межрегиональной педагогической конференции «Применение проектной деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин». - Ангарск: ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж». – 2024;

Югова С.А.:

I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании», февраль 2024, сертификат участника, статья в сборнике: Апробация активного метода «Деловая игра» в ББМК на практическом занятии по теме «Заключение договора страхования автомобиля» (дисциплина «Основы финансовой грамотности»);

Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», посвященные 85-летию медико-фармацевтического колледжа КГМУ и приуроченные к Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, г. Курск, апрель 2024, благодарственное письмо, статья в сбор-

нике: «Воспитание патриотизма во время проведения классных часов из цикла «Разговоры о важном в ББМК»;

Фестиваль художественного творчества «Созвездие», г. Барнаул, апрель 2024, диплом 3 степени, номинация «Декоративно-прикладное творчество»;

Экспертное сообщество «Содействие и продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков», август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», диплом участника;

Экспертное сообщество «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», диплом участника;

Экспертное сообщество «Брендирование образовательной организации или развитие личного бренда педагога через VK и Сферум», август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», сертификат участника;

Экспертное сообщество «Готовые креативные сценарии использования платформы Сферум в образовательном коммуникации. Блок дополнительных цифровых инструментов» август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», сертификат участника;

Экспертное сообщество «Пошаговые инструкции работы администратора и классного руководителя в платформе Сферум», август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», сертификат участника;

Проект «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность, связь ценностей, развития личности и современных перспектив», август 2024, Всероссийский форум «Педагоги России», сертификат участника;

Конкурс «Куратор года» КГБПОУ ББМК, сентябрь 2024, 1 место;

Конкурс «Финансовая перемена», октябрь 2024, ФМЦ НИУ «Высшая школа экономики», Министерство финансов Российской Федерации, Центральный банк РФ, Ассоциация развития финансовой грамотности, Министерство образования и науки Алтайского края совместно с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Торопова», сертификат участника, методическая разработка занятия по теме «Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Фестиваль науки в ББМК, октябрь 2024, благодарственное письмо, мастер-класс «История белого халата – как это было», митап «Проект – это здорово! С чего начать»;

III Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги- достойное будущее детей», ноябрь 2024, Форум «Педагоги России», сертификат участника;

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Продвинутый уровень, ноябрь 2024, Банк России, сертификат участника;

Международная акция «Большой этнографический диктант 2024», ноябрь 2024, сертификат участника;

Фестиваль творчества «Новая волна», КГБПОУ ББМК, ноябрь 2024, сертификат участника, номинация «Декоративно-прикладное творчество»;

Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога», декабрь 2024, сертификат участника, статья: Воспитание гуманности во время проведения занятия по теме «Проблема личности в философии» по дисциплине «Основы философии» в ББМК;

Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2024, сертификат участника, доклад: Воспитание толерантности на занятиях по дисциплине «Основы философии» В ББМК.

Гладущенко Л.В.:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Библиотечный маркетинг 360» с международным участием, апрель 2024, сертификат участника;

Всероссийский культурно-исторический форум «Великая Отечественная война и историческая память», февраль 2024, сертификат участника;

Всероссийский форум «Библиотека и молодежь: встречное движение», июнь 2024, сертификат участника.

Звягинцева Е.А.:

VI Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык», апрель 2024, сертификат участника, методическая разработка занятия по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) по теме Микробиология;

Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2024, сертификат участника, доклад: Инновационные педагогические технологии при изучении дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Казаринова Н.А.:

Статья в сборнике V заочной Межрегиональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», г. Усолье-Сибирское, январь 2024, диплом 3 степени;

Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2024, статья: «Искусственный интеллект при создании презентации», сертификат участника;

Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», ноябрь 2024, сертификат участника;

Всероссийская онлайн-конференция «Роль благополучия в современном образовании: теория и практика, ресурсы и перспективы», октябрь 2024, сертификат участника;

Краевой семинар «О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», февраль 2024, доклад «Организация системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ББМК».

Векман К.В.:

Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагога» по направлению: Возможности современной медицины и медицинского образования, декабрь 2024, тема: О совершенствовании преподавания анатомии и физиологии человека в условиях медицинского колледжа, сертификат участника;

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, декабрь 2024, сертификат участника;

V межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования», ноябрь 2024, сертификат участника;

Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических разработок среди преподавателей, номинация: «Лучшая методическая разработка теоретического занятия» на тему «Мочевыделительная система», апрель 2024, диплом 2 степени;

Межрегиональная педагогическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в вопросах обновления содержания и повышения качества подготовки специалистов среднего медицинского звена», г. Красноярск, май 2024, сертификат участника, статья: «О совершенствовании преподавания анатомии и физиологии человека в условиях медицинского колледжа».

Родионова Н.А.:

V заочная Межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», г. Усолье-Сибирское, январь 2024, статья в сборнике, диплом 3 степени;

Краевая заочная научно-практическая конференция преподавателей гуманитарных дисциплин ПОУ «Педагогическое мастерство: актуальные вопросы теории и практики», декабрь 2024, сертификат участника.

Бессонова С.В.:

Заочный межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности 33.02.01 Фармация для преподавателей средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского Федерального округа (г. Пенза) в номинации «Методическая разработка практического занятия МДК 02.02. Контроль качества лекарственных средств», апрель 2024, диплом 2 степени.

Фомина А.Е.:

Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция для преподавателей СПО «Инновационные идеи и методические решения в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин», апрель 2024, сертификат участника.

*Выводы: Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:*

*образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный педагогический коллектив на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;*

*уровень образования и квалификации педагогических работников колледжа соответствует действующему законодательству (ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и лицензионным нормам;*

*план повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 год реализован в полном объеме;*

*аттестация педагогических и руководящих работников колледжа в целях установления соответствия уровня квалификации предъявляемым требованиям проведена в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;*

*методическая работа педагогического коллектива в составе цикловых комиссий/кафедр проведена в соответствии с заявленными планами.*

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

По всем специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение колледжа, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, культурно-досуговую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Основным направлением деятельности центра является эффективное обслуживание пользователей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Задачи:

– библиотечно-информационное сопровождение учебно-воспитательного процес-

са;

- образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации обучающихся;
- культурно-просветительская и досуговая деятельность по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
- консультационная поддержка педагогических работников и студентов в области работы с информационными ресурсами.

Информационно-библиотечный центр колледжа включает в себя:

- абонемент;
- зал информационных ресурсов на 33 посадочных места.

Зал информационных ресурсов и абонемент имеют общую площадь 112,6 кв.м., книгохранилище площадью 49,3 кв.м. Залы ИБЦ оснащены мультимедиа-проектором, сканером, ксероксом, принтером (в т.ч. цветным), одиннадцатью компьютерами с выходом в Интернет.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование осуществляется непосредственно через книгоиздательские организации, информационные и подписные агентства, организации, создающие электронные ресурсы и являющиеся их держателями.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечному фонду. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотечный фонд на 01.01.2025 г. включает 26204 экземпляра. Из них 1480 документов – электронные издания.

Таблица № 32 Объем библиотечного фонда

| Показатели                                    | На 01.01.<br>2024 год | На 01.01.<br>2025 год |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем библиотечного фонда на конец года (ед.) | 30292                 | 26204                 |
| <i>В том числе:</i>                           |                       |                       |
| учебная литература                            | 20194                 | 17171                 |
| удельный вес, %                               | 66,66                 | 65,53                 |
| учебно-методическая литература                | 3144                  | 2089                  |
| удельный вес, %                               | 10,38                 | 7,97                  |
| художественная литература                     | 6954                  | 6944                  |
| удельный вес, %                               | 22,96                 | 26,50                 |
| Число посещений, единиц                       | 5839/988              | 5658/561              |

Основным источником комплектования фонда сетевых удаленных документов (внешние) являются электронные издания, предоставление которых осуществляется агрегаторами-держателями и правообладателями электронных ресурсов. Ежегодно с правообладателями заключаются лицензионные договора на использование их ресурсов.

Таблица № 33 Количество приобретенной литературы на 01.01.2025 г.

| Наименование                           | Всего | Из них   |             |      |
|----------------------------------------|-------|----------|-------------|------|
|                                        |       | Печатные | Электронные | ЭБС  |
| Учебники и учебно-методические пособия | 837   | 1        | -           | 836  |
| Брошюры                                | -     | -        | -           | -    |
| Периодические издания                  | 651   | 7        | 24          | 620  |
| Художественная литература              | -     | -        | -           | -    |
| Итого                                  | 1488  | 8        | 24          | 1456 |

Фонд учебной и учебно-методической литературы насчитывает 19260 экземпляров и включает документы по различным отраслям, 6944 экземпляра – художественная литература.

Таблица № 34 Общая стоимость библиотечного фонда

| Показатели                                          | на 01.01.<br>2024 года | на 01.01.<br>2025 года |
|-----------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Стоимость библиотечного фонда на конец года (печат) | 7 617 693,82           | 7 217 814,21           |
| <i>В том числе приобретенного:</i>                  |                        |                        |
| • за счет бюджетных средств                         | 3 902 349,64           | 3 819 716,00           |
| • за счет внебюджетных средств                      | 3 715 344,18           | 3 398 098,21           |
| Поступление библиотечного фонда                     | 34 674,65              | 2 275,00               |
| <i>В том числе:</i>                                 |                        |                        |
| • за счет бюджетных средств                         | -                      | -                      |
| • за счет внебюджетных средств                      | 34 674,65              | 2 275,00               |
| ЭБС «Консультант студента»                          | 660 000,00             | 690 000,00             |

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами ежегодно обновляется электронная библиотека. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, и включает в себя:

- общее число изданий - 1456 (восполняют не менее 95% дисциплин, изучаемых в колледже);
- учебники и учебные пособия -836;
- научно-медицинские периодические издания- 620 изданий.

В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется версия с возможностью увеличения шрифта для лиц с проблемами зрения.

Все учебники и дополнительная литература доступны обучающимся онлайн 24 часа в сутки.

Кроме того, обучающиеся могут пользоваться электронными образовательными ресурсами, доступными через Интернет, и базами данных бесплатных электронных библиотек. На сайте колледжа предоставлена возможность доступа к полнотекстовым ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеки РФ, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Рубрикатору клинических рекомендаций Минздрава, Лекарственному справочнику ГЭОТАР.

В 2024 году была продолжена работа по обновлению сведений об обеспеченности литературой по всем направлениям подготовки с учетом печатных и электронных изданий. На сайте колледжа представлены списки литературы по всем дисциплинам и профессиональным модулям для внесения информации в рабочие программы.

Обеспеченность образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

Потребность студентов в учебниках на 2024 - 2025 учебный год обеспечена на 100%. В 2024 году количество экземпляров учебной литературы по дисциплине в расчёте на одного студента составило 2,7.

Таблица № 35 Обеспеченность обучающихся учебной литературой

| Специальность                                          | Кол-во экз.<br>на одного студента | Обеспеченность<br>% |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Лечебное дело                                          | 2,8                               | 100                 |
| Акушерское дело                                        | 2,6                               | 100                 |
| Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения) | 3,0                               | 100                 |
| Медико-профилактическое дело                           | 2,2                               | 100                 |
| Лабораторное дело                                      | 2,6                               | 100                 |
| Стоматология ортопедическая                            | 3,2                               | 100                 |
| Фармация                                               | 2,8                               | 100                 |

Для пользователей организована подписка на периодические издания (электронные ресурсы):

- Новая аптека;
- Справочник заведующего КДЛ.

В работе информационно-библиотечного центра используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС. С целью многоаспектного раскрытия библиотечного фонда на сегодняшний день объем библиографических записей электронного каталога насчитывает 7 946 книг и журнальных статей. Доступ к электронному каталогу предоставлен со всех компьютеров зала информационных ресурсов и на сайте колледжа в разделе «Информационно-библиотечный центр», где размещен баннер «Электронный каталог».

Постоянно редактируется страница и пополняется контент информационно-библиотечного центра на сайте колледжа, размещаются публикации о мероприятиях, проводимых ИБЦ, о новых поступлениях литературы, список периодических изданий свободного доступа и др.; отображается информация о значимых литературных событиях города и края, дана ссылка на образовательные ресурсы свободного доступа и сайт Культура.рф.

Периодически, один раз в 3 месяца, производится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, составляется акт сверки.

Информационно-библиотечным центром осуществляется индивидуальное и групповое библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам. Активно пополняется картотека выполненных библиографических справок с формулировками информационных запросов пользователей.

Сотрудники ИБЦ организуют мероприятия по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности; оказывают консультационно-методическую и практическую помощь пользователям по вопросам использования СБА, библиографического описания, ссылок, электронного каталога, по регистрации и работе в ЭБС. За 2024 год были проведены:

- онлайн-викторина - 2;
- урок памяти «Писатели о войне и на войне» (140 человек);
- акция Открытый микрофон - 2;
- мастер-класс по русскому языку (98 человек).

К Пушкинскому дню подготовлен фильм «Минута для чтения, или Все читаем Пушкина». В рамках празднования Дня пожилого человека проведена встреча студентов 1 курса с ветераном колледжа, поэтессой Л.Н.Сухаревой.

Ежегодно со студентами нового набора проводится урок информационной культуры первокурсника «Наша информация – ваш успех»: экскурсия по ИБЦ, знакомство с информационными ресурсами, услугами и возможностями.

Осуществляется координация работы ИБЦ с другими структурными подразделениями колледжа. Периодически на заседаниях цикловых комиссий и кафедр проводятся об-

зоры новых поступлений и журнальных статей. В 2024 году проведено 3 библиографических обзора.

С целью раскрытия фондов вниманию пользователей представлены:

- 9 книжно-иллюстративных экспозиций самой разнообразной тематики;
- виртуальная выставка «Загадки старых переплетов»
- выставка фотографий – 2;
- фотовыставка - 2;

Проведено 4 конкурса:

- Videоконкурс чтецов «Мораль сей басни такова», посвященный 255-летию И.А. Крылова;
- Конкурс мультимедийных презентаций «Моя медицинская династия»;
- Конкурс эссе «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», посвященный Дню СПО;
- Межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – это счастье, любовь и удача!», посвященный Году семьи.

В 2024 году коллектив информационно-библиотечного центра принял участие во всероссийском познавательном Марафоне «Печатная история».

Как инструмент продвижения книги и чтения, интегрирующий инновации в традиции, в информационно-библиотечном центре действует буккроссинг.

*Проанализировав итоги работы структурного подразделения в 2024 году, можно сделать следующие выводы.*

*Информационно-библиотечный центр сегодня — это полная книгообеспеченность, удобные места для учёбы и располагающая к ней атмосфера. Активно ведется работа по популяризации книги, приобщению к культурному наследию читателей с использованием различных форм и методов библиотечной работы.*

*Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовкой установленным нормативам. Несмотря на то, что наблюдается устойчивая тенденция к уменьшению библиотечного фонда, электронные информационные ресурсы возмещают нехватку печатных изданий.*

*Ежегодно проводится работа по исключению из фонда устаревшей по содержанию и физически изношенной литературы.*

*Удовлетворение информационных потребностей пользователей на высоком уровне оперативности, точности и полноты. Сформированный справочно-библиографический аппарат позволяет выполнять информационные запросы пользователей в полном объеме, качественно и быстро.*

*Работники ИБЦ регулярно ведут планомерную работу по обеспечению сохранности библиотечного фонда - соблюдают режим хранения документов, работают с задолжниками, проводят проверку фонда. В рамках самообразования сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень.*

*Исходя из анализа работы, информационно-библиотечный центр ставит следующие задачи:*

*внедрение автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) в работу центра;*

*создание единой электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС) в связи с реорганизацией учреждений СПО, подведомственных Министерству здравоохранения Алтайского края;*

*проведение инвентаризации библиотечного фонда в 2025 году;*

*повышение квалификации и профессионального уровня сотрудников.*

Общее количество компьютеров (включая ноутбуки) в 2024 году составило 377, из них в учебном процессе используется 250. В образовательном процессе колледжа активно используются так же следующая электронно-вычислительная техника и мультимедийные

устройства: 100 ноутбуков; 28 планшетов, 48 мультимедийных проекторов; 6 интерактивных досок (Таблица 32), экранный симулятор Боткин, 3 моноблока, 1 ноутбук.

Таблица № 36 Информационное обеспечение

| Показатели                                                                                | 2022       | 2023       | 2024       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Количество компьютерных классов                                                           | 4          | 4          | 4          |
| Количество компьютеров                                                                    | 372        | 377        | 307        |
| Используются в учебном процессе                                                           | 250        | 250        | 250        |
| в т.ч. в свободном доступе                                                                | 66         | 66         | 66         |
| Число обучающихся на 1 компьютер                                                          | 8,2        | 8,5        | 7,5        |
| Количество компьютеров на 100 студентов                                                   | 12,1       | 11,7       | 11,7       |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,12       | 0,03       | 0,03       |
| Приобретено в отчетном году                                                               | 12         | 5          | 5          |
| Количество локальных сетей                                                                | 4          | 3          | 3          |
| Наличие подключения к интернету                                                           | Да, 100Мбс | Да, 200Мбс | Да, 200Мбс |

Уменьшение количества компьютерной техники по сравнению с 2023 годом, связано с увеличением контингента студентов и со списанием оборудования старше 10 лет и не подлежащей ремонту техники.

В образовательном процессе используется лицензионное и свободное программное обеспечение. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы MS Windows, пакет офисных программ MSOffice; антивирусная программа «Антивирус Касперского»; 1С:Колледж; Easy teach; ABBYY FineReader PDF; CorelDraw; Консультант-Плюс.

Так же используется свободное программное обеспечение: – операционные системы на платформе Linux; пакет офисных программ: Libre Office; Foxit reader. Программное обеспечение медицинской направленности: - АРМ «Поликлиника», Анатомический атлас Пирогова.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 4 компьютерных классов. Обеспечивают образовательный процесс студентов в режиме онлайн 4 компьютерных класса и зал Информационно-библиотечного центра. Оснащенные компьютерами учебные классы и информационно-библиотечный центр позволяют студентам и слушателям самостоятельно работать на компьютерах, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Доступны для пользования студентами во внеурочное время 66 компьютеров.

Защита обучающихся в колледже от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится в соответствии с действующим законодательством и разработанным Положением. Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе подключены к ЛВС и Интернету с установленной провайдером фильтрацией контента. Ежемесячно проводится контроль контент-фильтрации в компьютерных классах колледжа.

В составе локальной вычислительной сети (ЛВС) эксплуатируются 5 серверов: сервер Касперсий – 1шт., Web-сервер – 1 шт., файловый сервер – 1 шт., сервер 1С – 1 шт., сервер IP телефонии -1шт. К ЛВС подключены 377 компьютеров и ноутбуков. Для обеспечения безопасности ЛВС используется антивирус лаборатории Касперского. В 2023 году продолжилась модернизация ЛВС: проложена сеть и подключены дополнительно кабинеты Общежития №1, Аккредитационно-симуляционного центра. Так же развивается IP телефонии, приобретено и подключено 34 IP телефонов.

В 2024 году видеонаблюдением и техническими средствами были оборудованы дополнительно 11 площадок для первичной специализированной аккредитации, общее количество оборудованных аккредитационных площадок составило - 32. Оборудованы информационно-коммуникационными средствами так же симуляционные площадки для проведения региональных этапов профессиональных конкурсов: «Молодые профессионалы», Абилимпикс, всероссийских профессиональных олимпиад по специальностям «Фармация», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».

Аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ) колледжа был подключен к ЛВС колледжа: установлено сетевое оборудование, во все кабинеты проведена сеть Интернет, установлено 48 камер видеонаблюдения. В АСЦ закуплен и установлен Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента терапевтического профиля Боткин.

Официальный сайт колледжа (адрес сайта: <http://www.bbmc.ru>) был модернизирован в 2021 году, в 2023 году продолжилось наполнение сайта, разработан Личный кабинет студента с расписанием и электронной зачетной книжкой, Личный кабинет сотрудника. На сайте постоянно актуализируется информация о колледже, образовательной и воспитательной деятельности, работе всех его структурных подразделений. Официальный сайт колледжа имеет версию для лиц с ограниченными возможностями по зрению. Сотрудники колледжа обеспечиваются корпоративной электронной почтой. Для обеспечения дистанционного обучения работают две дистанционные образовательные платформы на основе LMS Moodle.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования и контроля учебного процесса в колледже внедряется 1С: Колледж, электронное расписание, электронный журнал, осуществляется передача данных в федеральные и региональные информационные системы: РИС «Сетевой регион. Образование», федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и Приема), единая государственная информационная система в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения РФ «Федеральный регистр медицинских работников» (ФРМР). Через РИС «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО» осуществляется учет контингента и ведение электронного журнала учета учебной работы студентов.

Организован доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Сотрудники колледжа подключены к ЕСИА, Госуслуги Платформа обр

## 9. Качество материально-технической базы

Для осуществления учебного процесса КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой. Колледж имеет 1 учебно-лабораторное здание, 1 аккредитационно-симуляционный центр, 2 общежития. Общая площадь зданий – 15678,7 кв.м., в том числе учебно-лабораторных помещений – 5057,1 кв.м., аккредитационно-симуляционного центра – 1285,5 кв.м., жилых помещений – 8450 кв.м.

Таблица № 37 - Анализ материально-технического состояния зданий

|                                      | 2024 год |
|--------------------------------------|----------|
| Общее количество зданий, шт., из них | 5        |

|                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Учебно-лабораторные здания                                                                                                                                                                                                  | 1       |
| Аккредитационно-симуляционный центр                                                                                                                                                                                         | 1       |
| Общежития                                                                                                                                                                                                                   | 2       |
| Вспомогательное здание                                                                                                                                                                                                      | 1       |
| Количество зданий, требующих капитального ремонта                                                                                                                                                                           | 2       |
| Количество зданий, имеющих все виды благоустройства                                                                                                                                                                         | 5       |
| Общая площадь зданий, кв. м.                                                                                                                                                                                                | 15678,7 |
| из нее площадь:                                                                                                                                                                                                             |         |
| Учебно-лабораторных помещений                                                                                                                                                                                               | 5057,1  |
| Общежитий                                                                                                                                                                                                                   | 8450    |
| Количество зданий, обеспеченных системой обнаружения пожара, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, эвакуационными и аварийными выходами, первичными средствами пожаротушения, шт./% от общего числа | 5/100   |
| Количество зданий, обеспеченных охраной (кнопка вызова милиции, охранники или сторожа), шт./ % от общего числа                                                                                                              | 5/100   |
| Наличие в учреждении столовой и буфета                                                                                                                                                                                      | 1       |
| Число посадочных мест в собственных предприятиях общественного питания                                                                                                                                                      | 78      |
| Наличие спортивного зала                                                                                                                                                                                                    | 1       |
| Наличие стадиона                                                                                                                                                                                                            | 1       |
| Наличие тренажерных залов                                                                                                                                                                                                   | 0       |
| Наличие бассейна                                                                                                                                                                                                            | 0       |

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа, обеспечены охраной, видеонаблюдением, пожарной сигнализацией.

В 2024 году в КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» проводил мероприятия по поддержанию в исправном состоянии основных фондов. В течение года в здании учебного корпуса выполнен капитальный ремонт кровли над тамбуром главного входа; капитальный ремонт пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре; произведено устройство подвесных потолков в столовой, и на лестницах в столовую и возле актового зала; произведён частичный ремонт актового зала; выполнен текущий ремонт кабинета № 100, 211; произведена покраска пола в спортзале; установлены кондиционеры в кабинетах 112, 206, 412, и обслужено 37 кондиционеров. В общежитии №1 произведен ремонт холлов на 2,3,4,5 этажах и там же установлены видеокамеры наблюдения; произведена покраска стен в комнатах 429, 516, 517; произведен ремонт наружной лестницы на входе в здание; установлена душевая кабина в изоляторе, В общежитии №2 провели ремонт душевой комнаты в 9 секции; произвели покраску деревянных полов во всех коридорах и частичную покраску стен; обустроили из ж/б плит пешеходную дорожку на фасаде здания. Проведены работы по порубке деревьев и покраске забора на территории аккредитационно-симуляционного центра.

Проведены мероприятия по совершенствованию учебной материальной базы колледжа. В течение 2024 года израсходовано на ремонтные и эксплуатационные работы, приобретено оборудование, мебель и материалы на сумму 10 890,00 тыс. рублей.

В колледже созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандус, приспособленные туалетные кабинки, установлены указатели с символами доступности для МГН и тактильно-визуальной информацией).

Для учебного процесса используются 8 лекционных аудиторий на 670 мест, 65 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 4 компьютерных класса, спортивный зал, стадион (волейбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для игры в бадминтон, полоса препятствий, беговая дорожка, уличные тренажеры).

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, информационно библиотечный центр с читальным залом, научно-методический центр, кабинеты информационных технологий, музей истории колледжа, анатомический музей, конференц-зал, оборудованный для проведения вебинаров, административные кабинеты, столовая, здравпункт.

Для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной практики по специальностям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС, в колледже развернуты учебные кабинеты, лаборатории. Кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами. Созданы условия для применения симуляционных технологий в обучении студентов, формирования профессиональных компетенций, практического опыта, умений в симулированных условиях.

Материальная оснащенность кабинетов, лабораторий составляет порядка 95%.  
*Результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточно для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. В связи с увеличением контингента, в колледже сохраняется дефицит учебных площадей.*

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится:  
с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;  
с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;
- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Колледжа;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;
- оценка кадрового потенциала Колледжа;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «ББМК» проводится в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом от 21.08.2020 №170-кп.

Внутриучрежденческий контроль проводился в 2023 году соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Контрольные мероприятия проводились в форме мониторинга, тематической проверки.

Объектами контроля были:

посещаемость занятий студентами;

деятельность педагогов по достижению планируемых результатов освоения ППССЗ;

деятельность студентов и преподавателей по ликвидации академической задолженности;

деятельность по организации социально-психологического тестирования студентов;

деятельность преподавателей по реализации образовательных программ;

деятельность преподавателей по заполнению журналов производственных практик;

деятельность по обеспечению законодательства в части получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации;

деятельность по реализации рабочих программ воспитания;

деятельность педагогических работников по обеспечению рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик методическими материалами фондов оценочных средств для выполнения обучающимися практических занятий, учебных, производственных практик;

формы и сроки проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям); рабочие программы.

В августе проведена приемка колледжа к началу учебного года, на основании работы комиссии составлен акт приемки колледжа к началу 2023-2024 учебного года. Заключение комиссии: КГБПОУ «ББМК» к новому 2023-2024 учебному году готово.

Проведен ежегодный опрос участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Результаты опроса размещены на официальном сайте колледжа <https://bbmc.ru/node/575>.

*Таким образом, в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования.*

## **11. Анализ расходов от приносящей доход деятельности за 2024 год**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению от 25 декабря 2015 года № 773, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

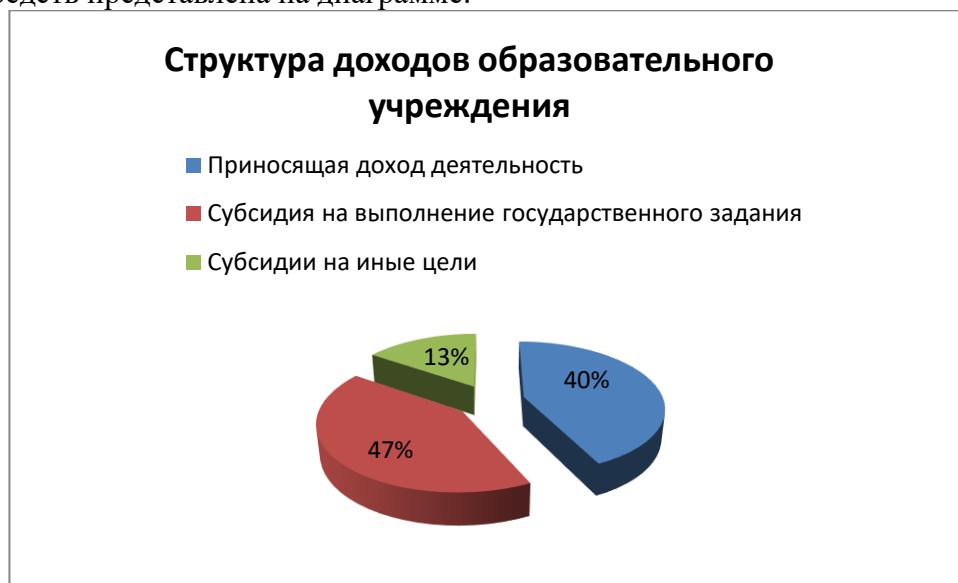
Основным документом, определяющим объемы финансирования на очередной финансовый год для Колледжа, является закон Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2024 году осуществлялось за счет средств федерального бюджета, краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности и составило 233 041,8 тыс. рублей.

Таблица № 38 Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

|                                                 | 2024      |
|-------------------------------------------------|-----------|
| Средства от приносящей доход деятельности       | 102 558,5 |
| Субсидия на выполнение государственного задания | 121 448,4 |
| Целевые субсидии                                | 32 148,6  |
| Всего                                           | 256 155,5 |

Доля средств краевого бюджета и собственных доходов в общем объеме финансовых средств представлена на диаграмме:



В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.4 Устава, Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

Таблица № 39 Объем внебюджетных поступлений

| Наименование доходов                                     | 2024       |
|----------------------------------------------------------|------------|
|                                                          | тыс. руб.  |
| Обучение студентов на коммерческой основе                | 72 627,7   |
| Повышение квалификации и профессиональная переподготовка | 16 177,0   |
| Общежития                                                | 7 958,7    |
| Добровольные пожертвования                               | 978,1      |
| Библиотека                                               | 196,5      |
| Подготовительные курсы                                   | 256,1      |
| Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги)                | 4 364,4    |
| всего                                                    | 102 558 ,5 |

Таблица № 40 Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

| 2023 г.  | 2024 г.  |
|----------|----------|
| 160615,3 | 145635,0 |

Субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, поступающие на счет колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

Таблица № 41 Расходы за счет субсидий на выполнение  
государственного задания (тыс. руб.)

|                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                              | 2024г.    |
| ВСЕГО                                                                                                                        | 121 448 4 |
| в т.ч.                                                                                                                       |           |
| заработная плата                                                                                                             | 78 771,8  |
| оплата выездной практики студентов                                                                                           | 498,4     |
| начисления на з/плату                                                                                                        | 23 729,7  |
| услуги связи                                                                                                                 | 196,7     |
| транспортные услуги                                                                                                          | 129,1     |
| расходы на содержание имущества                                                                                              | 905,2     |
| коммунальные услуги                                                                                                          | 6 880,0   |
| прочие работы и услуги: охрана, медосмотр, повышение квалификации, подписка за периодические издания, электронная библиотека | 5 286,5   |
| налоги                                                                                                                       | 2 312,5   |
| приобретение основных средств, материальных запасов                                                                          | 2 738,5   |

Таблица № 42 Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

|                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                        | 2024 г.  |
| ВСЕГО                                                                  | 32 148,6 |
| в т.ч.                                                                 |          |
| стипендии                                                              | 12 253,8 |
| выплаты детям-сиротам                                                  | 5 451,3  |
| капитальный ремонт                                                     | 8 408,4  |
| укрепление материально-технической базы, приобретение основных средств | 352,1    |
| Строительный контроль, разработка ПСД, дизайн-проектов                 | 1 476,0  |
| Доплата за кураторство группами, советнику директора                   | 4 207,0  |

Таблица № 43 Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности  
производились в соответствии с планом ФХД (тыс. руб.)

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
|                                                   | 2024 г.   |
| ВСЕГО                                             | 105 880,8 |
| в т.ч.                                            |           |
| заработная плата                                  | 68 054,6  |
| прочие выплаты: суточные, командировочные расходы | 348,6     |
| начисления на оплату труда                        | 20 295,3  |
| услуги связи                                      | 204,0     |
| транспортные услуги                               | 354,6     |
| коммунальные услуги                               | 4 077,5   |
| аренда лыжной базы, транспорта и др.              | 142,7     |
| расходы на содержание имущества                   | 1 090,2   |
| прочие работы и услуги                            | 5 499,5   |
| прочие расходы                                    | 337,3     |
| приобретение основных средств                     | 506,7     |
| приобретение материальных запасов                 | 4 969,6   |

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 66 095,07 руб., преподавателей – 58 706,00 руб.

Рост средней заработной платы педагогических работников по сравнению с предыдущим годом составил 7,9%.

В 2024 году приобретено:

оборудование – 2137,2 тыс. руб.

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 964,4 тыс.руб.

библиотечный фонд – 2,3 тыс.руб.

учебное оборудование – 219,5 тыс.руб.

Таким образом, установлено, что рост средней заработной платы преподавателей по сравнению с 2023 годом составил 7,9 %, государственное задание выполнено в пол-

ном объеме. Объем финансирования на выполнение государственного задания в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличен на 25 %.

## 12. Платные дополнительные образовательные услуги

Центр опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» (ЦОППРиССЗ, Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с утвержденными локальными актами.

Рассмотрение вопросов учебного характера и планирование работы Центра осуществляется коллегиальным органом – Советом ЦОППРиССЗ. Совет ЦОППРиССЗ занимается подведением итогов самообследования, рассматривает графики и итоги аттестации и первичной специализированной аккредитации, анализирует готовность дополнительных профессиональных программ (ДПП) и основных программ профессионального обучения (ОППО), проводит анализ соответствия расписаний тематическим планам ДПП, заслушивает анализ деятельности руководителей подразделений, рассматривает внутренние локальные акты до их утверждения.

Одним из показателей деятельности Центра является число слушателей, осваивающих ДПП и ОППО. Данный показатель демонстрирует снижение численности по сравнению с прошлым периодом. Это обусловлено тем, что КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» является участником закупок, осуществляемых на электронных торговых площадках в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и выступает в роли Поставщика услуг дополнительного профессионального образования. Основным способом определения поставщика, не считая закупок малого объема, как правило, является электронный аукцион.

В связи с постоянным и крупным снижением начальных максимальных цен контрактов (НМЦК) сократилось количество выигранных аукционов. На основании этого произошло снижение количества слушателей.

Таблица № 44 Показатели деятельности центра опережающей профессиональной подготовки руководителей и специалистов системы здравоохранения, подлежащие самообследованию

| № п/п  | Показатели деятельности                                                                                                                    | 01.01.2023-31.12.2023 | 01.01.2024-31.12.2024 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.     | Численность слушателей, обучившихся всего по различным программам в ЦОППРиССЗ                                                              | 2897                  | 2704                  |
| 1.2    | Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП и ПК                                                                                         | 2368                  | 2292                  |
| 1.2.1. | Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ | 387                   | 314                   |
| 1.2.2. | Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ          | 1981                  | 1978                  |
| 1.3    | Численность слушателей, обучившихся по ОППО в ЦОППРиССЗ                                                                                    | 519                   | 363                   |
| 1.4    | Численность студентов, обучившихся и получивших справки об обучении                                                                        | 105                   | 114                   |
| 1.5    | Численность слушателей, обучившихся по образовательным программам                                                                          | 10                    | 49                    |
| 2.     | Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в ЦОППРиССЗ        | 6                     | 2                     |

В 2024 году общее число слушателей распределено по перечню программ из 27 специальностей. Самыми востребованными в отчетном периоде оказались «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь» и «Лечебное дело». Большой прирост по сравнению с прошлым годом показали программы по следующим специальностям: «Ле-

чебная физкультура» и «Скорая неотложная помощь».

Таблица № 45 Количество средних медицинских работников,  
прошедших обучение в ЦОППРиССЗ

| № п/п | Наименование специальности        | Количество обучающихся за период<br>01.01.2023-<br>31.12.2023 | Количество обучающихся за период<br>01.01.2024-<br>31.12.2024 |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация сестринского дела     | 45                                                            | 29                                                            |
| 2.    | Лечебное дело                     | 176                                                           | 127                                                           |
| 3.    | Акушерское дело                   | 48                                                            | 54                                                            |
| 4.    | Стоматология                      | 15                                                            | 4                                                             |
| 5.    | Стоматология ортопедическая       | 2                                                             | 0                                                             |
| 6.    | Эпидемиология (паразитология)     | 4                                                             | 4                                                             |
| 7.    | Гигиена и санитария               | 10                                                            | 7                                                             |
| 8.    | Дезинфекционное дело              | 0                                                             | 1                                                             |
| 9.    | Гигиеническое воспитание          | 0                                                             | 0                                                             |
| 10.   | Энтомология                       | 0                                                             | 0                                                             |
| 11.   | Лабораторная диагностика          | 59                                                            | 31                                                            |
| 12.   | Гистология                        | 3                                                             | 3                                                             |
| 13.   | Лабораторное дело                 | 3                                                             | 2                                                             |
| 14.   | Фармация                          | 3                                                             | 1                                                             |
| 15.   | Сестринское дело                  | 468                                                           | 322                                                           |
| 16.   | Сестринское дело в педиатрии      | 171                                                           | 45                                                            |
| 17.   | Операционное дело                 | 53                                                            | 31                                                            |
| 18.   | Анестезиология и реаниматология   | 64                                                            | 62                                                            |
| 19.   | Общая практика                    | 9                                                             | 3                                                             |
| 20.   | Рентгенология                     | 67                                                            | 66                                                            |
| 21.   | Функциональная диагностика        | 30                                                            | 16                                                            |
| 22.   | Физиотерапия                      | 35                                                            | 15                                                            |
| 23.   | Медицинский массаж                | 60                                                            | 47                                                            |
| 24.   | Лечебная физкультура              | 7                                                             | 13                                                            |
| 25.   | Диетология                        | 10                                                            | 4                                                             |
| 26.   | Медицинская статистика            | 4                                                             | 6                                                             |
| 27.   | Стоматология профилактическая     | 0                                                             | 0                                                             |
| 28.   | Судебно-медицинская экспертиза    | 3                                                             | 2                                                             |
| 29.   | Медицинская оптика                | 0                                                             | 0                                                             |
| 30.   | Бактериология                     | 14                                                            | 2                                                             |
| 31.   | Медико-социальная помощь          | 0                                                             | 0                                                             |
| 32.   | Наркология                        | 0                                                             | 0                                                             |
| 33.   | Реабилитационное сестринское дело | 0                                                             | 4                                                             |
| 34.   | Сестринское дело в косметологии   | 0                                                             | 0                                                             |
| 35.   | Скорая и неотложная помощь        | 342                                                           | 417                                                           |
|       | <b>Итого по специальностям</b>    | <b>1705</b>                                                   | <b>1318</b>                                                   |
|       | Прочие ПК                         | 663                                                           | 974                                                           |
|       | Профессиональное обучение         | 519                                                           | 363                                                           |
|       | <b>Итого ДПП и ОППО</b>           | <b>2887</b>                                                   | <b>2655</b>                                                   |
|       | Образовательные программы         | 10                                                            | 49                                                            |
|       | <b>Итого по всем программам</b>   | <b>2897</b>                                                   | <b>2704</b>                                                   |

Реализация образовательных программ осуществляется по заявкам медицинских и иных организаций края, в соответствии с заключенными контрактами через электронные торговые площадки и портал поставщиков Алтайского края, а также в соответствии с прямыми договорами гражданско-правового характера.

В 2024 году ЦОППРиССЗ осуществлял повышение квалификации и профессиональную переподготовку средних медицинских работников по 27 специальностям, что немного выше прошлого отчетного периода.

Таблица № 46 Показатели дополнительного профессионального обучения специалистов

|                                                                        | 01.01.2023-<br>31.12.2023 | 01.01.2024-<br>31.12.2024 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка | 26                        | 27                        |
| Количество групп всего                                                 | 620                       | 436                       |
| из них:                                                                |                           |                           |
| повышение квалификации                                                 | 473                       | 292                       |
| профессиональная переподготовка                                        | 99                        | 88                        |
| профессиональное обучение                                              | 46                        | 51                        |
| образовательные программы                                              | 2                         | 5                         |

В обследуемый период ЦОППРиССЗ осуществлял образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования – всего 180 программ (154 – повышения квалификации и 26 – профессиональной переподготовки), а также по программам профессионального обучения (8 основных программ профессионального обучения).

Для реализации основной своей цели деятельности и предоставления качественных образовательных услуг Центром в 2024 году разработано 174 программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и ОППО, в том числе 19 программ для федерального портала НМФО.

По итогам 2024 года на портале НМФО размещены 250 ДПП ПК.

Таблица № 47 Количество реализуемых программ в ЦОППРиССЗ

| № п/п     | Показатели деятельности                                                       | 01.01.2023-<br>31.12.2023 | 01.01.2024-<br>31.12.2024 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Количество реализуемых программ в ЦОППРиССЗ в отчетном периоде</b>         | <b>193</b>                | <b>432</b>                |
| 1.1       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 182                       | 416                       |
| 1.1.1     | программ повышения квалификации                                               | 156                       | 389                       |
| 1.1.2     | программ профессиональной переподготовки                                      | 26                        | 27                        |
| 1.2.      | Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (ОППО)    | 11                        | 16                        |
| <b>2</b>  | <b>Количество разработанных программ в ЦОППРиССЗ за отчетный период</b>       | <b>124</b>                | <b>217</b>                |
| 2.1       | Количество разработанных ДПП, в том числе                                     | <b>91</b>                 | <b>185</b>                |
| 2.1.1     | программ повышения квалификации                                               | 67                        | 152                       |
| 2.1.2     | программ профессиональной переподготовки                                      | 24                        | 33                        |
| 2.2       | Количество разработанных ДПП для портала НМО за отчетный период               | <b>22</b>                 | <b>19</b>                 |
| 2.2.1     | из них: для врачей                                                            | 0                         | 0                         |
| 2.2.2     | утверждены                                                                    | 21                        | 19                        |
| 2.3       | Количество разработанных программ ОППО за отчетный период                     | <b>11</b>                 | <b>13</b>                 |
| 2.3.1     | актуализировано                                                               | 7                         | 8                         |
| 2.3.2     | создано                                                                       | 4                         | 5                         |

Качеству обучения слушателей в Центре уделяется большое внимание на все этапах обучения: при разработке дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, при зачислении слушателей, в процессе их обучения в группах, а также по завершению освоения программ.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями всех практических заданий. Проводится промежуточное тестирование слушателей по изучаемым темам и модулям.

Все программы обучения завершаются итоговой аттестацией. Результаты аттестации вносятся в зачетную ведомость.

Для выпускников предусмотрено получение консультаций заведующих отделениями Центра в рамках тематики изученных программ в течение последующих 6 месяцев.

Таблица № 48 Качественные показатели обучения слушателей ЦОППРиССЗ

| Вид программы                       | Итоговая аттестация |      |                         |      |
|-------------------------------------|---------------------|------|-------------------------|------|
|                                     | Средний балл        |      | Качественный показатель |      |
|                                     | 2023                | 2024 | 2023                    | 2024 |
| ДПП повышение квалификации          | 4,58                | 4,6  | 93,8                    | 94,1 |
| ДПП профессиональная переподготовка | 4,35                | 4,28 | 94,6                    | 93,9 |

Центром осуществляется проектный подход к обновлению содержания и обеспечению нового качества дополнительного профессионального образования. В 2024 году в рамках проектной деятельности были реализованы программы обучения (по запросам органов власти и общественных организаций), проведены вебинары и семинары, а также осуществлено участие в научно-практических конференциях, проводимых в регионе.

Сотрудники ЦОППРиССЗ являются членами Координационного совета при Министерстве здравоохранения Алтайского края по внедрению и исполнению клинических рекомендаций в краевых медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Алтайского края от 26.06.2024 № 291).

Таблица № 49 Участие в проектной деятельности:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                 | Уровень проведения мероприятия                                                  | Дата проведения          | Ф.И.О. преподавателей-участников мероприятия                                                                                             | Результат участия                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обучение средних медицинских работников по актуальным направлениям в области здравоохранения Алтайского края в рамках реализации Государственной программы «развитие здравоохранения в Алтайском крае» (заказ Минздрава Алтайского края) | Министерство здравоохранения Алтайского края                                    | В течение 2024 года      | Гусельникова И.Г. – руководитель ЦОППРиССЗ, Иванова И.Л. - зав. отделением, Соколова Н.Г. – начальник МО                                 | Обучены 503 человека по программам, направленным на борьбу с болезнями системы кровообращения, сахарным диабетом, предотвращение и выявление онкологических заболеваний |
| 2     | Обучение лиц, планирующих работу и волонтерскую деятельность в зоне проведения СВО                                                                                                                                                       | Комитет Семей Воинов Отечества в Алтайском крае, Женское Движение Единой России | Апрель, ноябрь 2024 года | Гусельникова И.Г. – руководитель ЦОППРиССЗ, Марченко О.В. – зав. отделением                                                              | Обучение 47 слушателей из числа представителей общественных организаций по профессии рабочего, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»    |
| 3     | Внедрение клинических рекомендаций БСК в медицинских образовательных организациях, краевых учреждениях здравоохранения                                                                                                                   | Министерство здравоохранения Алтайского края                                    | Май-декабрь 2024 года    | Гусельникова И.Г. – руководитель ЦОППРиССЗ, Иванова И.Л. – зав. отделением, Попова Я.А. – начальник ОАО, Соколова Н.Г. – начальник мето- | Тестирование средних медицинских работников региона на знание клинических рекомендаций «Опухоли визуальной лока-                                                        |

|   |                                          |                                              |                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          |                                              |                                   | дического отдела                                                                                        | лизации». Обучение 34 слушателей специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» по программам повышения квалификации по вопросам выявления онкологических заболеваний в смотровом кабинете поликлиники |
| 4 | Региональный проект «Помощник фельдшера» | Министерство здравоохранения Алтайского края | Февраль, апрель, ноябрь 2024 года | Гусельникова И.Г. –руководитель ЦОППРиССЗ. Марченко О.В. – зав. отделением                              | Подготовка слушателей по ОППО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для работы на ФАП в качестве помощников фельдшера (63 человека)                                                           |
| 5 | Проект «Готов к санитарной обороне»      | Министерство здравоохранения Алтайского края | Ноябрь 2024-по настоящее время    | Гусельникова И.Г. –руководитель ЦОППРиССЗ, Марченко О.В. – зав. отделением, Попова Я.А. – начальник ОАО | Массовое обучение глав муниципальных, представителей органов власти региона навыкам оказания первой помощи                                                                                                |

В 2024 году Центр провел ряд научно-методических мероприятий по вопросам развития дополнительного профессионального образования специалистов со средним профессиональным медицинским и фармацевтическим образованием, студентов колледжа, лиц без медицинского образования, а также по вопросам развития современных цифровых информационных технологий в здравоохранении:

семинар «Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях», 27.02.2024;

конференция «Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов», 26.03.2024.

В рамках мероприятий специалисты Центра активно принимали участие в подготовке докладов и работе в качестве спикеров:

студенческая научно-практическая конференции «Выявление онкологических заболеваний», участие начальника методического отдела ЦОППРиССЗ Соколовой Н.Г. с докладом «Рак молочной железы», мастер-классом «Обследование молочной железы», методическими материалами «Алгоритм визуального и пальпаторного обследования молочной железы»;

краевая научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», участие в организации мероприятия и его регистрации на портале НМФО приняла руководитель Центра – Гусельникова И.Г.

Активно осуществлялось и развивалось социальное партнерство (совместная работа с медицинскими и общественными организациями):

сотрудники ЦОППРиССЗ много лет являются членами Алтайской региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников»;

практические занятия слушателей проводятся на базах МО края (КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь ветеранов войн», КГБУЗ «Алтайский краевой центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер», КГБУЗ «БСМП № 1, г. Барнаул», КГБУЗ «БСМП № 2, г. Барнаул», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул», КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Барнаул»);

к итоговой аттестации слушателей по программам ДПП ПП и ПК привлекаются представители работодателей МО;

в целях применения средними медицинскими работниками клинических рекомендаций (далее - КР) состоялся обмен опытом по внедрению КР с медицинским колледжем Амурской области, Красноярским краевым центром медицинского образования.

### **Дистанционный образовательный ресурс ЦОППРиССЗ**

В 2024 году были пересмотрены и приведены в соответствие с действующими нормативно-правовыми актами и запросами времени ДПП, указанные в таблице № 47.

Таблица № 50 Дистанционные программы

| № п/п | Вид программы                             | Число вновь созданных и актуализированных программ | Число актуализированных материалов |       |       |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|-------|-------|
|       |                                           |                                                    | лекции                             | тесты | файлы |
| 1     | программы повышения квалификации          | 14                                                 | 143                                | 151   | 150   |
| 2     | программы профессиональной переподготовки | 4                                                  | 48                                 | 46    | 82    |
| 3     | краткосрочные курсы                       | 16                                                 | 122                                | 126   | 149   |
| 4     | программы профессионального обучения      | 4                                                  | 68                                 | 68    | 3     |
| 6     | НМО                                       | 26                                                 | 157                                | 159   | 150   |

Для обеспечения непрерывного образования специалистов практического здравоохранения специалистами ЦОППРиССЗ разработаны учебно-методические материалы для реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Проведена работа по наполнению портала НМФО для специалистов со средним медицинским образованием – разработано и размещено 26 новых программы (лекций 157, тестов – 159).

Сайт Центра активно используется в образовательной деятельности. Пользователи могут там не только осваивать дистанционные курсы, но и осуществлять подготовку в процедуре аттестации, знакомиться с нормативно-правовой документацией. Ежедневно активность пользователей составляет от 1307 до 25160 посещений.

Таблица № 51 Наиболее активные курсы за год ЦОППРиССЗ

| Курс                                                          | Активность пользователей |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тренировочный тест «Сестринское дело»                         | 1161048                  |
| Модуль «Медицинская помощь при неотложных состояниях»         | 357309                   |
| Тренировочный тест «Лабораторная диагностика»                 | 341886                   |
| Модуль «Обеспечение безопасной среды медицинской организации» | 334177                   |
| ЦОППРиССЗ КГБПОУ БМК                                          | 290190                   |
| Тренировочный тест «Сестринское дело в педиатрии»             | 280167                   |

| Курс                                                                              | Активность пользователей |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Модуль «Коммуникации и информационные технологии в профессиональной деятельности» | 237309                   |
| Модуль ПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»                       | 182135                   |
| Модуль «Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»             | 176600                   |
| Модуль ПП «Лечебное дело»                                                         | 154400                   |
| Тренировочный тест «Физиотерапия»                                                 | 125290                   |
| Тренировочный тест «Анестезиология и реаниматология»                              | 124510                   |
| Тренировочный тест «Операционное дело»                                            | 115561                   |
| Тренировочный тест «Акушерское дело»                                              | 109564                   |
| Тестовый контроль по специальности «Сестринское дело»                             | 104838                   |
| Тренировочный тест «Рентгенология»                                                | 98863                    |
| Тренировочный тест «Скорая и неотложная помощь»                                   | 96738                    |
| Модуль «Обеспечение безопасной среды медицинской организации ПО»                  | 95669                    |
| Модуль ПП «Анестезиология и реаниматология»                                       | 82150                    |
| Тренировочный тест «Лечебное дело»                                                | 78591                    |

Работа ЦОППРиССЗ осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями колледжа в плане организации учебного процесса по дополнительному профессиональному образованию. Центр сотрудничает с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом колледжа, медицинских организаций, а также привлекает специалистов – практиков прочих организаций города и края.

Сотрудники ЦОППРиССЗ осваивают новые технологии, организуют свою деятельность с использованием программного обеспечения 1С, мультимедийных программ, предназначенных как для аудиторной, так и самостоятельной работы слушателей, развивают дистанционный образовательный ресурс Центра.

### **Первичная специализированная аккредитация**

С 2021 года еще одним важным направлением деятельности Центра является аккредитация специалистов. Сотрудники ЦОППРиССЗ (Гусельникова И.Г., Иванова И.Л., Мерзликина Е.А., Дубинина Н.А., Соколова Н.Г., Каторгина Т.В., Кошман О.О.) обеспечивают работу по подготовке площадок и проведению первичной специализированной аккредитации (ПСА).

В 2024 году ПСА проводилась ежеквартально: аккредитовано 700 специалистов на 24 площадках.

### **Аттестация средних медицинских работников**

На базе КГБПОУ ББМК проводится аттестация средних медицинских работников Алтайского края. Согласно приказу № 458н от 31.08.2023 МЗ РФ «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории» и приказу № 610 от 29.12.2023 Минздрава Алтайского края «Об утверждении состава аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края». В состав аттестационной комиссии входят сотрудники ЦОППРиССЗ: Чечева Э.М., Носова О.В., а также сотрудники колледжа Альшанская М.А., Дорошенко В.Л., Кудряшова А.В., Киндякова О.В., Саларёва Е.Н. Показатели деятельности работы по аттестации средних медицинских работников, подлежащие самообследованию представлены в таблице.

Таблица № 52 Показатели деятельности по аттестации СМР

|                                                          | 31.12.2023 | 31.12.2024 |
|----------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1. Представлено к рассмотрению аттестационных дел всего: | 2780       | 1237       |
| Барнаульская зона                                        | 2240       | 970        |
| Бийская зона                                             | 180        | 89         |
| Каменская зона                                           | 63         | 22         |

|                                                                                                                                                                 | 31.12.2023 | 31.12.2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Родинская зона                                                                                                                                                  | 14         | 8          |
| Рубцовская зона                                                                                                                                                 | 283        | 148        |
| 2. Аттестовано на категорию специалистов всего:                                                                                                                 | 2673       | 1198       |
| Барнаульская зона                                                                                                                                               | 2147       | 939        |
| Бийская зона                                                                                                                                                    | 176        | 88         |
| Каменская зона                                                                                                                                                  | 62         | 22         |
| Родинская зона                                                                                                                                                  | 14         | 7          |
| Рубцовская зона                                                                                                                                                 | 274        | 142        |
| 3. Отказано в присвоении квалификационной категории специалистам всего:                                                                                         | 107        | 39         |
| Барнаульская зона                                                                                                                                               | 93         | 31         |
| Бийская зона                                                                                                                                                    | 4          | 1          |
| Каменская зона                                                                                                                                                  | 1          | нет        |
| Родинская зона                                                                                                                                                  | 0          | 1          |
| Рубцовская зона                                                                                                                                                 | 9          | 6          |
| 4. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего:                                                                                                           | 40         | 34         |
| Барнаульская зона                                                                                                                                               | 9          | 9          |
| Бийская зона                                                                                                                                                    | 7          | 5          |
| Каменская зона                                                                                                                                                  | 9          | 4          |
| Родинская зона                                                                                                                                                  | 6          | 8          |
| Рубцовская зона                                                                                                                                                 | 9          | 8          |
| 5. Проведение предварительного тестирования для специалистов со средним медицинским образованием в тренировочном режиме с регистрацией на сайте колледжа        | более 2780 | более 1237 |
| 6. Проведение итогового тестового контроля знаний с выдачей документа (справки) о результатах тестирования для специалистов со средним медицинским образованием | 2708       | 1198       |
| 7. Проведено обучающих семинаров:                                                                                                                               | 14         |            |
| для секретарей экспертных групп                                                                                                                                 | 12         | -          |
| для специалистов со средним медицинским образованием                                                                                                            | 2          | -          |
| 8. Участие в научно-практических конференциях по аттестации специалистов со средним медицинским образованием                                                    | 1          | -          |
| 9. Участие в семинарах-совещаниях с организаторами здравоохранения медицинских организаций                                                                      | 1          | -          |
| 10. Разработка методических рекомендаций:                                                                                                                       | 10         | -          |
| для секретарей экспертных групп                                                                                                                                 | 6          | -          |
| для секретарей в зонах                                                                                                                                          | 4          | -          |
| для специалистов со средним медицинским образованием                                                                                                            | 0          | -          |
| 11. Разработка методических инструкций по подготовке квалификационных документов для специалистов в медицинских организациях:                                   | 2          |            |
| для сотрудников отдела кадров                                                                                                                                   | 1          | -          |
| для главных и старших медицинских сестер                                                                                                                        | 1          | -          |
| для специалистов со средним медицинским образованием                                                                                                            | 0          | -          |

За отчетный период на заседания аттестационной комиссии представлено к рассмотрению 1237 аттестационных дел, из них, в Барнаульской зоне – 970, в других зонах – 267.

Аттестовано всего 1198, из них в Барнаульской зоне – 939, в других зонах – 259. Проведено заседаний аттестационной комиссии всего 34, из них по зонам – 25.

## 12. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские и фармацевтические организации Алтайского края, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае, ФГБУ «Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования» Минздрава России (г. Барнаул), а также медицинские организации других регионов страны, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Таблица № 53 Медицинские организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                                      | Договор                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | КГБУЗ «Городская больница № 10, г. Барнаул»                                                 | Договор №1 об организации практической подготовки от 01.02.2021 г.     |
| 2        | КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3, г. Барнаул»                                       | Договор №2 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.     |
| 3        | КГБУЗ «Городская поликлиника № 14, г. Барнаул»                                              | Договор №3-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г.  |
| 4        | КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»                                          | Договор №4 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.     |
| 5        | КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»                                                  | Договор №5 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.     |
| 6        | КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»                                   | Договор №6-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г.  |
| 7        | КГБУЗ Краевая клиническая больница                                                          | Договор №7-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г.  |
| 8        | КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»                              | Договор №8-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г.  |
| 9        | КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Барнаул»                                                  | Договор №9 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.     |
| 10       | КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая психиатрическая больница имени Эрдмана Юрия Карловича» | Договор №10 об организации практической подготовки от 19.04.2021 г.    |
| 11       | КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»                    | Договор №13-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 12       | КГБУЗ «Городская больница № 8, г. Барнаул»                                                  | Договор №14 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.    |
| 13       | КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 7, г. Барнаул»                                       | Договор №15 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.    |
| 14       | КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»                                        | Договор №16-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 15       | КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»                                      | Договор №17-01 об организации практической подготовки от 12.12.2023 г. |
| 16       | КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»                                       | Договор №18-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 17       | КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»                                | Договор №19 об организации практической подготовки от 25.02.2021 г.    |
| 18       | КГБУЗ «Городская больница № 4 имени Н.П. Гудла, г. Барнаул»                                 | Договор №20 об организации практической подготовки от 04.02.2021 г.    |
| 19       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 9, г. Барнаул»                                               | Договор №21-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 20       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул»                                              | Договор №22-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 21       | КГБУЗ «Залесовская ЦРБ»                                                                     | Договор №23-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 22       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул»                                              | Договор №24 об организации практической подготовки от 25.02.2021 г.    |
| 23       | КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»                                                  | Договор №27 об организации практической подготовки от 01.03.2023 г.    |
| 24       | КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Рубцовск»                                                 | Договор №28 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 25       | КГБУЗ «Тюменцевская ЦРБ»                                                                    | Договор №29-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 26       | КГБУЗ «Кулундинская ЦРБ»                                                                    | Договор №30 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 27       | КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»                                                                   | Договор №31 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 28       | КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ»                                                                 | Договор №32 об организации практической подготов-                      |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                             | Договор                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                    | ки от 04.03.2021 г.                                                    |
| 29       | КГБУЗ «Родильный дом №1, г. Барнаул»                                               | Договор №33-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 30       | БУЗ-РА «Усть-Канская РБ»                                                           | Договор №34 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 31       | КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»                                                               | Договор №35-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 32       | КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»                                                        | Договор №36 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.    |
| 33       | КГБУЗ «Павловская ЦРБ»                                                             | Договор №37-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 34       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 1, г. Барнаул»                                      | Договор №38-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 35       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 7, г. Барнаул»                                      | Договор №39 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 36       | КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»                   | Договор №40-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 37       | «ООО Исида»                                                                        | Договор №41 об организации практической подготовки от 01.02.2022 г.    |
| 38       | «АСКО-МЕД-ПЛЮС»                                                                    | Договор №42 об организации практической подготовки от 04.03.2021 г.    |
| 39       | КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»                                                             | Договор №44-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 40       | БУЗ РА «Кош-Агачская РБ»                                                           | Договор №45 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.    |
| 41       | КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»                                                         | Договор №46-01 об организации практической подготовки от 07.03.2024 г. |
| 42       | КГБУЗ «Алейская ЦРБ»                                                               | Договор №48-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 43       | ООО «Реабилитационный центр «Ли-<br>лея»                                           | Договор №49 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.    |
| 44       | КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф.<br>Воробьева»                                     | Договор №50-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 45       | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиоло-<br>гии в Алтайском крае»                         | Договор №51 об организации практической подготовки от 20.03.2023 г.    |
| 46       | ГАУЗ «Новокузнецкая городская кли-<br>ническая стоматологическая поликли-<br>ника» | Договор №52 об организации практической подготовки от 15.03.2023 г.    |
| 47       | КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»                                                           | Договор №54 об организации практической подготовки от 27.03.2023 г.    |
| 48       | КГБУЗ «Калманская ЦРБ»                                                             | Договор №55-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 49       | КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»                                                        | Договор №56 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.    |
| 50       | ЧУЗ «КБ «РЖД – Медицина»                                                           | Договор №58-01 об организации практической подготовки от 12.12.2023 г. |
| 51       | КГБУЗ «Смоленская ЦРБ»                                                             | Договор №59 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.    |
| 52       | КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»                                                           | Договор №62-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 53       | КГБУЗ «Хабаровская ЦРБ»                                                            | Договор №63-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 54       | БУЗ РА «Онгудайская РБ»                                                            | Договор №64-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 55       | БУЗ РА «Шебалинская РБ»                                                            | Договор №65-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 56       | КГБУЗ «Детская городская клиническая<br>больница № 7, г. Барнаул»                  | Договор №66-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 57       | КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»                                                           | Договор №67 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.    |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                                           | Договор                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 58       | КГБУЗ «ЦГБ г. Заринск»                                                                           | Договор №68-01 об организации практической подготовки от 12.12.2023 г.  |
| 59       | КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»                                                                           | Договор №69-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г.  |
| 60       | КГБУЗ «Чарышская ЦРБ»                                                                            | Договор №70 об организации практической подготовки от 01.06.2021 г.     |
| 61       | ГБУЗ НСО «Сузунская центральная районная больница»                                               | Договор №74 об организации практической подготовки от 20.05.2021 г.     |
| 62       | КГБУЗ «ЦБ Локтевского района»                                                                    | Договор №75 об организации практической подготовки от 12.05.2021 г.     |
| 63       | КГБУЗ «Тальменская ЦРБ»                                                                          | Договор №76-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г.  |
| 64       | КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул»                                            | Договор №77-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г.  |
| 65       | КГБУЗ «Алтайская ЦРБ»                                                                            | Договор №78 об организации практической подготовки от 05.04.2021 г.     |
| 66       | КГБУЗ «Быстроистокская ЦРБ»                                                                      | Договор №79 об организации практической подготовки от 17.09.2021 г.     |
| 67       | КГБУЗ «Ребрихинская ЦРБ»                                                                         | Договор №80 об организации практической подготовки от 10.01.2023 г.     |
| 68       | ФГБУ «ФЦТОЭ» Минздрава России (г.Барнаул)                                                        | Договор №81 об организации практической подготовки от 13.10.2021 г.     |
| 69       | ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ им. А.Т. Балгана»                                                      | Договор №82 об организации практической подготовки от 21.10.2021 г.     |
| 40       | КГБУЗ «Зональная ЦРБ»                                                                            | Договор №84 об организации практической подготовки от 13.10.2021 г.     |
| 41       | КГБУЗ «Детская городская больница № 1, г. Барнаул»                                               | Договор №85 об организации практической подготовки от 13.10.2021 г.     |
| 42       | КГБУЗ «Кытмановская ЦРБ»                                                                         | Договор №86-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г.  |
| 43       | ГБУЗ «Мысковская городская больница»                                                             | Договор №89 об организации практической подготовки от 27.11.2021 г.     |
| 44       | КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» | Договор №89 об организации практической подготовки от 03.12.2021 г.     |
| 45       | КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3, г. Барнаул»                                            | Договор №90-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г.  |
| 46       | КГБУЗ «Алтайский краевой противотуберкулезный диспансер»                                         | Договор №91 об организации практической подготовки от 01.11.2021 г.     |
| 47       | ООО «АСЦ Семья»                                                                                  | Договор №92 об организации практической подготовки от 12.11.2021 г.     |
| 48       | КГБУЗ «Косихинская ЦРБ»                                                                          | Договор №93-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г.  |
| 49       | КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»                                                                        | Договор №94 об организации практической подготовки от 01.12.2021 г.     |
| 50       | КГБУЗ «Шелаболихинская ЦРБ»                                                                      | Договор №96 об организации практической подготовки от 23.03.2023 г.     |
| 51       | КГБУЗ «Благовещенская ЦРБ»                                                                       | Договор №97 об организации практической подготовки от 31.01.2023 г.     |
| 52       | КГБУЗ «Городская поликлиника № 3, г. Барнаул»                                                    | Договор №99-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г.  |
| 53       | КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»                                            | Договор №100-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 54       | КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»                               | Договор №101-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 55       | КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»                                            | Договор №102-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 56       | КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул»                                            | Договор №103-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 57       | КГБУЗ «Краевая стоматологическая                                                                 | Договор №104 об организации практической подго-                         |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                          | Договор                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          | поликлиника»                                                                    | товки от 24.03.2022 г.                                                  |
| 58       | ООО «Хелми»                                                                     | Договор №105-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |
| 59       | ООО КДЦ «Добрый доктор»                                                         | Договор №106 об организации практической подготовки от 18.10.2023 г.    |
| 60       | ГБУЗ ЯНАО «Губкинская городская больница»                                       | Договор №107 об организации практической подготовки от 15.04.2022 г.    |
| 61       | БУЗ РА «Усть - Коксинская районная больница»                                    | Договор №109 об организации практической подготовки от 15.04.2022 г.    |
| 62       | ГБУЗ РТ «Чеди-хольская ЦКБ»                                                     | Договор №111 об организации практической подготовки от 15.04.2022 г.    |
| 63       | ФГБУЗ МСЧ №128 ФМБА России                                                      | Договор №112-01 об организации практической подготовки от 16.11.2023 г. |
| 64       | КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»                           | Договор №113 об организации практической подготовки от 05.04.2022 г.    |
| 65       | КГБУЗ «Солонешенская ЦРБ»                                                       | Договор №114 об организации практической подготовки от 05.04.2022 г.    |
| 66       | ГАУЗ «Прокопьевская городская больница»                                         | Договор №115 об организации практической подготовки от 20.05.2022 г.    |
| 67       | КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»                                                        | Договор №115-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 68       | КГБУЗ «Стоматологическая Поликлиника, г. Бийск»                                 | Договор №116 об организации практической подготовки от 05.04.2022 г.    |
| 69       | БУЗ РА «Улаганская районная больница»                                           | Договор №116-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 70       | ГБУЗ НО «Карасукская ЦРБ»                                                       | Договор №117 об организации практической подготовки от 30.09.2022 г.    |
| 71       | КГБУЗ «Каменская межрайонная больница»                                          | Договор №118-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 72       | КГБУЗ «Алтайская краевая офтальмологическая больница»                           | Договор №120 об организации практической подготовки от 30.09.2022 г.    |
| 73       | БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новоаганская районная больница» | Договор №121 об организации практической подготовки от 30.09.2022 г.    |
| 74       | ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикский ММЦ»                                                   | Договор №122 об организации практической подготовки от 30.09.2022 г.    |
| 75       | ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский межкожуунный медицинский центр»                       | Договор №124 об организации практической подготовки от 30.09.2022 г.    |
| 76       | КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»                                                         | Договор №125 об организации практической подготовки от 01.03.2023 г.    |
| 77       | КГБУЗ «Крутихинская ЦРБ»                                                        | Договор №126 об организации практической подготовки от 01.03.2023 г.    |
| 78       | КГБУЗ «Целинная ЦРБ»                                                            | Договор №128 об организации практической подготовки от 05.11.2022 г.    |
| 79       | КГБУЗ «Родильный дом №2, г. Барнаул»                                            | Договор №129-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 80       | ООО «Мистер дент»                                                               | Договор №130-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 81       | ООО «Центр стоматологии Сириус»                                                 | Договор №131 об организации практической подготовки от 05.11.2022 г.    |
| 82       | ООО «Креатис»                                                                   | Договор №132-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 83       | ООО «СЛ Ново Дент»                                                              | Договор №134 об организации практической подготовки от 05.11.2022 г.    |
| 84       | КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»                                                       | Договор №135 об организации практической подготовки от 10.11.2022 г.    |
| 85       | КГБУЗ «Таймырская МРБ»                                                          | Договор №138 об организации практической подготовки от 10.11.2022 г.    |
| 86       | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в республике Тыва»                          | Договор №140 об организации практической подготовки от 10.11.2022 г.    |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                             | Договор                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 87       | ГБУЗ РХ «Черногорский межрайонный родильный дом»                   | Договор №142 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 88       | ООО Арт-дент»                                                      | Договор №143 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 89       | ООО «Мастер Дент»                                                  | Договор №144 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 90       | ООО «Ромакс»                                                       | Договор №145 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 91       | ООО «Элит»                                                         | Договор №146 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 92       | ООО «Руна дентал медика»                                           | Договор №147 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 93       | ООО «Эстет»                                                        | Договор №148 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 94       | ООО «Партнер Сервис»                                               | Договор №149 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 95       | ООО «Корал»                                                        | Договор №150 об организации практической подготовки от 23.11.2022 г.    |
| 96       | ИП «Бондаренко»                                                    | Договор №153 об организации практической подготовки от 05.12.2022 г.    |
| 97       | ООО «Здоровое Поколение»                                           | Договор №155 об организации практической подготовки от 13.02.2023 г.    |
| 98       | ООО «Инновационная Медицина»                                       | Договор №157 об организации практической подготовки от 13.02.2023       |
| 99       | КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» | Договор №159 об организации практической подготовки от 13.02.2023 г.    |
| 100      | КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»                | Договор №160 об организации практической подготовки от 13.02.2023 г.    |
| 101      | КГБ СУСО «Павловский психоневрологический интернат»                | Договор №161 об организации практической подготовки от 13.02.2023 г.    |
| 102      | ООО ЦВМР «Пигмалион»                                               | Договор №163-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |
| 103      | КГБУЗ «Краевой Кожно-венерологический диспансер»                   | Договор №164-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |
| 104      | БУЗ РА «Майминская ЦРБ»                                            | Договор №165-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 105      | ООО «Престиж-Дент»                                                 | Договор №166 об организации практической подготовки от 14.02.2023 г.    |
| 106      | ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России                                     | Договор №167 об организации практической подготовки от 14.02.2023 г.    |
| 107      | КГБУЗ «ЦРБ Солтонского района»                                     | Договор №169 об организации практической подготовки от 21.02.2023 г.    |
| 108      | КГБУЗ «Петропавловская ЦРБ»                                        | Договор №171-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 109      | ООО «Дентатех»                                                     | Договор №172 об организации практической подготовки от 27.02.2023 г.    |
| 110      | ООО «Красота»                                                      | Договор №173 об организации практической подготовки от 27.02.2023 г.    |
| 111      | ООО «ТриДент»                                                      | Договор №174 об организации практической подготовки от 27.02.2023 г.    |
| 112      | ООО «КЛРЦ «Территория здоровья»                                    | Договор №176-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |
| 113      | ООО МЦ «Ривер»                                                     | Договор №178-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |
| 114      | ООО ЦСВМП «Здоровье»                                               | Договор №179 об организации практической подготовки от 01.03.2023 г.    |
| 115      | ООО КДЦ «Прием врача»                                              | Договор №181 об организации практической подготовки от 18.10.2023 г.    |
| 116      | КГБСУСО «Бобровский ПНИ»                                           | Договор №180 об организации практической подготовки от 01.03.2023 г.    |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                                           | Договор                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 117      | ООО «Клевер»                                                                                     | Договор №182 об организации практической подготовки от 15.03.2023 г.    |
| 118      | ООО «Давинчи»                                                                                    | Договор №184 об организации практической подготовки от 15.03.2023 г.    |
| 119      | КГБУЗ «Угловская ЦРБ»                                                                            | Договор №185 об организации практической подготовки от 23.03.2023 г.    |
| 120      | КГБУЗ «Центральная районная больница с.Родино»                                                   | Договор №186 об организации практической подготовки от 23.03.2023 г.    |
| 121      | КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»                                                                          | Договор №189-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 122      | КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»                                                                     | Договор №194-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 123      | КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул»                                    | Договор №197-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 124      | КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»                                    | Договор №198-01 об организации практической подготовки от 18.12.2023 г. |
| 125      | КГБУЗ «Центральная городская Больница, г. Бийск»                                                 | Договор №199-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 126      | ГБУЗ РТ «Инфекционная Больница»                                                                  | Договор №206 об организации практической подготовки от 14.04.2023 г.    |
| 127      | Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай в Шибалинском, Чемальском районах» | Договор №207 об организации практической подготовки от 14.04.2023 г.    |
| 128      | ООО «ЛДЦ МИБС-Барнаул»                                                                           | Договор №208 об организации практической подготовки от 14.04.2023 г.    |
| 129      | КГБСУСО «Озерский психоневрологический интернат»                                                 | Договор №209 об организации практической подготовки от 14.04.2023 г.    |
| 130      | ГБУЗ РТ «Тес-Хемская ЦКБ»                                                                        | Договор №212 об организации практической подготовки от 10.05.2023 г.    |
| 131      | АУЗ РА «Республиканская стоматологическая поликлиника»                                           | Договор №213 об организации практической подготовки от 10.05.2023 г.    |
| 132      | ООО «ЭкоДент»                                                                                    | Договор №214 об организации практической подготовки от 10.05.2023 г.    |
| 133      | ООО «ДентАлекс»                                                                                  | Договор №215 об организации практической подготовки от 10.05.2023 г.    |
| 134      | ГБУЗ РТ «Республиканская больница №1»                                                            | Договор №218 об организации практической подготовки от 10.05.2023 г.    |
| 135      | КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»                                                                           | Договор №218 об организации практической подготовки от 15.05.2023 г.    |
| 136      | ООО Испытательный центр физических факторов «Диалар»                                             | Договор №219-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 137      | ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Томской Области»                                           | Договор №219-02 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 138      | ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Республике Алтай»                                          | Договор №220 об организации практической подготовки от 29.05.2023 г.    |
| 139      | ООО «Стоматологическая Поликлиника "Мед.Центр"»                                                  | Договор №221 об организации практической подготовки от 05.06.2023 г.    |
| 140      | ООО «Стоматологическая Клиника» г. Новороссийск                                                  | Договор №222 об организации практической подготовки от 05.06.2023 г.    |
| 141      | ООО «Мелан»                                                                                      | Договор №223 об организации практической подготовки от 05.06.2023 г.    |
| 142      | ООО «Байкал»                                                                                     | Договор №224 об организации практической подготовки от 05.06.2023 г.    |
| 143      | ООО «Карат» г. Новокузнецк                                                                       | Договор №225 об организации практической подготовки от 05.06.2023 г.    |
| 144      | БУЗ РА «Республиканская больница»                                                                | Договор №230-01 об организации практической подготовки от 04.12.2023 г. |
| 145      | ГБУЗ РТ «Сут-Хольская ЦКБ»                                                                       | Договор №232 об организации практической подготовки от 12.10.2023 г.    |
| 146      | ООО «Клиники репродуктивного здо-                                                                | Договор №234 об организации практической подго-                         |

| №<br>п/п | Название<br>учреждения здравоохранения                                  | Договор                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|          | ровья»                                                                  | товки от 12.10.2023 г.                                                  |
| 147      | ООО «Барнаульский центр репродуктивной медицины»                        | Договор №235 об организации практической подготовки от 10.10.2023 г.    |
| 148      | КГСУСС «Центральный дом-интернат для престарелых и инвалидов»           | Договор №236 об организации практической подготовки от 10.10.2023 г.    |
| 149      | Стоматологическая клиника СибГМУ, г. Томск                              | Договор №238-01 об организации практической подготовки от 27.11.2023 г. |
| 150      | ГБУЗ РХ «Черногорский межрайонный родильный дом»                        | Договор №239-01 об организации практической подготовки от 13.11.2023 г. |
| 151      | ООО «Стоматологическая клиника «Улыбка»                                 | Договор №240-01 об организации практической подготовки от 18.12.2023 г. |
| 152      | ИП «Щербаков»                                                           | Договор №241-01 об организации практической подготовки от 13.11.2023 г. |
| 153      | ООО «Тех ПРО Дента»                                                     | Договор №242-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 154      | КГБУЗ «Краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | Договор №244-01 об организации практической подготовки от 18.12.2023 г. |
| 155      | КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»                              | Договор №248-01 об организации практической подготовки от 11.12.2023 г. |
| 156      | КГБУЗ «Детская туберкулезная больница»                                  | Договор №249-01 об организации практической подготовки от 15.02.2024 г. |

Таблица № 54 Фармацевтические организации – базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

| №  | Название учреждения здравоохранения/фармацевтической организации | Договор                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | АКУП «Аптеки Алтай»                                              | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 04.12.2019 г.     |
| 2  | Фармацевтический завод «Гален»                                   | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 19.02.2020 г.     |
| 3  | ООО «Аптечная сеть Эвалар»                                       | Договор № 1 об организации практической подготовки обучающихся от 24.11.2022 г. |
| 4  | ООО Аптечная сеть «Губернский лекарь» «УК Эдельвейс»             | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2023 г.     |
| 5  | ООО «УК Эдельвейс»                                               | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2023 г.     |
| 6  | ООО «Эдельвейс - Алтай»                                          | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2023 г.     |
| 7  | ООО «ЛЕКАРЬ АЛТАЙ»                                               | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 07.12.2023 г.     |
| 8  | ООО «Мелодия здоровья» (ООО «Мелздрав»)                          | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2024 г.     |
| 9  | ООО «Мелздрав 1»                                                 | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2024 г.     |
| 10 | ООО «Мелздрав 2»                                                 | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 12.02.2024 г.     |
| 11 | ООО «Здорово жить»                                               | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 08.02.2024 г.     |
| 12 | ООО «Ритм»                                                       | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.10.2023 г.     |
| 13 | ООО «Аптека»                                                     | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.10.2023 г.     |
| 14 | ООО «Хелмико»                                                    | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.10.2023 г.     |
| 15 | ООО Аптеки «Фармакопейка»                                        | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.10.2023 г.     |
| 16 | ООО «Доктор Фарм»                                                | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 16.10.2023 г.     |
| 17 | ООО «Алтайская аптека»                                           | Договор об организации практической подготовки                                  |

| №  | Название учреждения здравоохранения/фармацевтической организации | Договор                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | обучающихся от 16.10.2023 г.                                                |
| 18 | ООО «Омега»                                                      | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.06.2023 г. |
| 19 | ООО «Омега-2»                                                    | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.06.2023 г. |
| 20 | ООО «Арбик»                                                      | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.06.2023 г. |
| 21 | ООО «Бэско»                                                      | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.06.2023 г. |
| 22 | ООО «Альфа»                                                      | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.06.2023 г. |
| 23 | ООО «Альфа Живика»                                               | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 01.04.2023 г. |
| 24 | ООО «ПК Плутос»                                                  | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 22.11.2018 г. |
| 25 | КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»                       | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 20.02.2019 г. |
| 26 | ООО «Азурит»                                                     | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 27 | ООО «Циркон»                                                     | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 28 | ООО «Аптека доктора Сотниковой»                                  | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 29 | ООО «Шафран»                                                     | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 30 | ООО «Галатей»                                                    | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 31 | ООО «Бриония»                                                    | Договор об организации практической подготовки обучающихся от 26.01.2017 г. |
| 32 | ООО «Альфа-б»                                                    | Договор об организации производственной практики от 01.11.2016 г.           |
| 33 | ООО «Август»                                                     | Договор об организации производственной практики от 01.11.2016 г.           |

В 2024 году продолжает функционирование Совет директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, работа которого осуществляется в соответствии с Планом работы Совета директоров. Проводятся аттестация преподавателей, семинары, конференции, конкурсы, разрабатываются единые подходы к организации учебно-воспитательного процесса, профориентационной работе с абитуриентами, студентами, выпускниками. С приглашением представителей Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Алтайского края в 2024 году проведены заседания Совета директоров медицинских колледжей и техникума Алтайского края, касающиеся проблем и перспектив развития среднего медицинского образования в Алтайском крае, механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с медицинскими организациями Алтайского края в обеспечении их квалифицированными кадрами, исполнения поручения Президента Российской Федерации об увеличении КЦП по медицинским специальностям.

Барнаульский базовый медицинский колледж в 2024 году:

принимал на своей площадке Региональный чемпионат профессионального мастерства Алтайского края для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

организовывал на своей базе заседания учебно-методических объединений учителей физической культуры, преподавателей профессиональных модулей специальности 33.02.01 Фармация, преподавателей теории и практики сестринского дела, общепрофессиональных дисциплин.

На базе Колледжа в 2024 году прошел Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Фармацевтика», краевой конкурс студенче-

ских исследовательских работ «Ученая сова-2024».

Постоянно действуют семинары для методических служб медицинских колледжей и техникума Алтайского края, которые проходят как в онлайн-формате, так и в очном режиме.

В 2024 году КГБПОУ ББМК продолжил сотрудничество с Алтайской региональной общественной организацией «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников», которое было направлено на повышение профессионального уровня специалистов и качество медицинской помощи населению Алтайского края, внедрение инновационных технологий в практику, проведение сестринских конференций. 11 ноября состоялась научно-практическая конференция «Дорога длинной в четверть века: Проблемы и перспективы профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием», организаторами которой выступили Алтайская региональная общественная организация «Профессиональная ассоциация средних медицинских работников» (АРОО ПАСМР). Конференция аккредитована и включена в перечень образовательных мероприятий по непрерывному медицинскому образованию. В рамках пленарной части мероприятия освещены вопросы, связанные с изменениями в законодательстве, озвучены итоги внедрения проектов по перераспределению функционала медицинского и немедицинского персонала других регионов России и представлен опыт по данному направлению нескольких медицинских организаций региона.

КГБПОУ ББМК является коллективным членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования. Многолетние деловые отношения связывают колледж с Алтайским государственным медицинским университетом.

Учебное заведение активно сотрудничает со средними профессиональными учебными заведениями Алтайского края и г. Барнаула, с журналом «Здоровье Алтайской семьи». Продолжается сотрудничество с МБОУ «СОШ № 127», в части организации профильного обучения и профориентации школьников. Совместная деятельность регламентирована Положением, программами подготовки, договорами о сотрудничестве.

*Анализ показал, что социальное партнерство развивается в различных направлениях, что способствует повышению качества подготовки специалистов и укреплению имиджа учебного заведения на межрегиональном и международном уровне.*

#### 14. Анализ основных показателей деятельности колледжа

Таблица № 55 Показатели деятельности  
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»

| № п/п | Показатели                                                                                                                          | Единица измерения (человек, %) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                        | 2024 год                       |
| 1.1.  | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0                              |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                             | 0                              |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                      | 0                              |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                           | 0                              |
| 1.2.  | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | 2117                           |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                             | 1616                           |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                      | 501                            |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                           | 0                              |
| 1.3.  | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                              | 11                             |
| 1.4   | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму                                                                    | 580                            |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Единица измерения (человек, %) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        | обучения, за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| 1.5    | Утратил силу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| 1.6    | Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников                                                                                                                                                                                                        | 595/90,9%                      |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов                                                                                                                                                                            | 12/0,6%                        |
| 1.8    | Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающие государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                                                                                                                                                                                                        | 57,0%                          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95/47,0%                       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                         | 84/88,4%                       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                               | 78/75%                         |
| 1.11.1 | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 54/51,9%                       |
| 1.11.2 | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24/23,1%                       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние три года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                             | 109/100%                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | 2/2,24%                        |
| 1.14   | Общая численность студентов колледжа, обучающихся в филиале образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                              |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 2.1.   | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) тыс. рублей                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 256 155,5                      |
| 2.2.   | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей                                                                                                                                                                                                                                                   | 3326,7                         |
| 2.3.   | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. рублей                                                                                                                                                                                                                                                            | 1331,9                         |
| 2.4.   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 149,3%                         |
| 3.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |
| 3.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4,4                            |
| 3.2.   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,03                           |
| 3.3.   | Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                                                | 548/100%                       |
| 4.     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| 4.1.   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов).                                                                                                                                              | 20/0,94%                       |
| 4.2.   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                              |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нару-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                              |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                         | Единица измерения (человек, %) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | шениями зрения                                                                                                                                                                     |                                |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                     | 0                              |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                             | 0                              |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                   | 0                              |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                           | 0                              |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.                                | 0                              |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                            | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                        | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                         | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                 | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                       | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                               | 0                              |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                     | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                        | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                         | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                 | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                       | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                               | 0                              |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                          | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                        | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                         | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                 | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                       | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                               | 0                              |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 0                              |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                            | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                        | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                         | 0                              |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                 | 0                              |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                              | Единица измерения (человек, %) |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0                              |
| 4.4.2  | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0                              |
| 4.4.3  | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0                              |
| 4.5    | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 20                             |
| 4.5.1  | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 15                             |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 3                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 3                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 9                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0                              |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 5                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 1                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 4                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0                              |
| 4.5.3  | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0                              |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения (человек, %) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                 | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                       | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                               | 0                              |
| 4.6.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.                                                                                                                         | 0                              |
| 4.6.1  | по очной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                        | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                         | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                 | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                       | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                               | 0                              |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                        | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                         | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                 | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                       | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                               | 0                              |
| 4.6.3  | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                        | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                                                         | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                                 | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                                                                                                                       | 0                              |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                                                                                                                               | 0                              |
| 4.7.   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации. | 0                              |

## **Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития**

Педагогический коллектив колледжа успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и современных требований работодателей.

Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиям ФГОС СПО; созданы организационно-педагогические условия для реализации компетентного подхода в образовательном процессе колледжа; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через аудиторную и внеаудиторную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности.

Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в колледже созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические.

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты экзаменов по специальностям;
- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную и очно-заочную форму обучения;
- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Государственное задание по предоставлению государственных услуг в 2024 году по всем показателям колледжем выполнено.

Содержание подготовки специалистов среднего профессионального образования и организация учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и действующим нормам законодательства Российской Федерации. Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится с участием представителей работодателей.

Качество подготовки выпускников оценивается государственными экзаменационными комиссиями и соответствует заявленным требованиям работодателей. Количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием, выданных выпускникам колледжа, является стабильно высоким. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года качественные показатели являются стабильными.

Востребованность выпускников подтверждается результатами их трудоустройства и количеством заявок на подготовку специалистов от образовательных организаций.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» по всем видам финансового обеспечения средняя заработная плата работника категории «основной персонал» колледжа составляет 149,3% от средней заработной платы по экономике региона.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить развитие социального партнёрства с медицинскими организациями в вопросах:

- актуализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей;
- трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников колледжа.

2. Продолжить развитие системы наставничества и целевой подготовки студентов,

направленной на содействие в трудоустройстве выпускников колледжа на условиях взаимодействия колледжа, медицинских и фармацевтических организаций и Министерства здравоохранения Алтайского края.

3. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО нового поколения с учетом запроса региона и потребностей работодателей;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- развитию научно-исследовательского потенциала студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.
- разработке актуальных программ дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов клинических рекомендаций;
- расширению наименований реализуемых программ, востребованных среди медицинского персонала;
- конструированию гибкой системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- сопровождению молодых специалистов практического здравоохранения края.