

**Перечень вопросов и обязательных манипуляций
по ПМ. 03 Выполнение микробиологических
лабораторных исследований первой и второй категории
сложности
для дифференцированного зачета по итогам производственной
практики**

Специальность «Лабораторная диагностика»
Курс: 2 Семестр: 3

1. Подготовить рабочее место для микроскопических, микробиологических, иммунологических исследований.
2. Поставить реакцию агглютинации на стекле. Определить наличие антител в сыворотке больного.
3. Определить чувствительность культуры №1 к антибиотикам методом бумажных дисков.
4. Приготовить мазок из смеси микроорганизмов, окрасить по Граму, определить вид.
5. Произвести посев материала шпателем, тампоном, пипеткой глубинным методом.
6. Приготовить мазок из колонии №1, окрасить простым методом, определить вид микроорганизмов.
7. В препарате №1 определить наличие кислотоустойчивых микроорганизмов.
8. Приготовить 200 мл мясо-пептонного агара из сухого питательного агара.
9. Приготовить 100 мл кровяного агара.
10. Приготовить 200 мл 3% раствора хлорамина.
11. Приготовить 300 мл 1% раствора хлорамина.
12. Подготовить посуду к стерилизации (пипетки, чашки Петри, тампоны, изготовить ватно-марлевые пробки).
13. Провести дезинфекцию рук, рабочего места.
14. Поставить реакцию Видаля (сыворотка №1).
15. Поставить реакцию непрямой гемагглютинации (сыворотка №2).
16. Определить подвижность культуры макроорганизмов с помощью «Раздавленной» капли.
17. Провести окраску препарата №3 с целью выявления спор (по Тружелье или Ожешко).
18. Определить чувствительность культуры №3 к кишечному бактериофагу.
19. Определить в мазке №1 вид микроорганизмов, их отношение к окраске по Граму.
20. Определить подвижность культуры №5 с помощью «висячей» капли.
21. Приготовить 50 мл фуксина Пфейффера.
22. Произвести посев культуры №6 для определения сахаролитических, протеолитических, гемолитических свойств.
23. Произвести учет биохимических свойств культуры №7.

24. Произвести посев материала по секторам, на скошенный агар, в столбик, МПБ.
25. Определить чистоту выделений культуры №8.
26. Изучить, описать культурные свойства колонии №2.
27. Произвести первичный посев материала шпателем, тампоном, петлей.
28. Устройство и уход лаборанта за термостатом.
29. Произвести учет р. агглютинации, определить титр антител (штатив №1).
30. Провести микроскопию препарата №10, определить морфологию микроорганизмов, строение клеточной стенки.
31. Прием и регистрация биоматериала.
32. Выписка результатов анализов и их выдача.
33. Выдача инструментария и посуды для взятия и транспортировки исследуемого материала.
34. Подготовка посуды и питательных сред к стерилизации.
35. Работа с автоклавом.
36. Проведение обезвреживания и утилизации отработанного материала.
37. Проведение дезинфекции используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры.
38. Ведение документации по стерилизации и уничтожению патогенных культур.
39. Приготовление питательных сред и физиологического раствора.
40. Контроль качества питательных сред.
41. Приготовление насыщенных рабочих растворов красок.
42. Окраска препаратов:
 - простым методом;
 - по Граму;
 - Цилю-Нильсону.
43. Приготовление мазков из исследуемого материала.
44. Микроскопия окрашенных по Граму препаратов.
45. Посев исследуемого материала в различных отделах баклаборатории (кишечная группа, группа воздушно-капельной инфекции и др.):
 - первичный посев на кишечную группу;
 - на дифтерию;
 - на стафилококк;
 - на менингококк.
46. Пересев культуры по ходу исследования:
 - секторами;
 - штрихом;
 - газоном;
 - в столбик среды.
47. Изучение культурных свойств.
48. Подготовка материала для иммунологического исследования.
49. Осуществление хранения, транспортировки и регистрации материала для иммунологического исследования

50. Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации:
 - реакция агглютинации на стекле и в пробирках;
 - Реакция гемагглютинации.
51. Постановка культурных и биохимических тестов для дифференциации выделенного вида возбудителя:
 - посев на индикаторные питательные среды;
 - посев на дифференциально - диагностические и элективные среды.
52. Оценка результатов поставленных биохимических тестов.
53. Проведение исследований по фагодиагностике.
54. Забор смывов с рук, стола, предметов обихода
55. Поставить реакцию Хеддельсона с сывороткой крови от больного подозрением бруцеллез. Провести учет.
56. Забор материала для исследования.