

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказ директора КГБПОУ
от «19» декабря 2024 г. № 335-кп

ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации выпускников
КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»
по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
(очная форма обучения)**

Согласовано:
заведующий производством
зуботехнической лаборатории
КГБУЗ «Стоматологическая
поликлиника №2» г. Барнаул
 С.В. Федоров
«18» декабря 2024г.

Одобрено педагогическим советом
протокол № 3 от 18.12.2024г.

I. Общие положения

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности стоматология ортопедическая.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

1.2. Виды профессиональной деятельности:

1.2.1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

1.2.2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов.

1.2.3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

1.3. Общие компетенции выпускника:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения: определять задачи для поиска информации;

	<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации⁴ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p>

		<p>порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

	уровня физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.4. Профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки: осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зу-

		ботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории		Навыки: проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов		Навыки: обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
ПК 1.4. Организовывать деятель-		Навыки: организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	<p>ность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Умения: организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; требования охраны труда; нормы и правила делового общения; способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве</p>
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p>

		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p>Навыки: изготовления частичного съемного протеза;</p> <p>изготовления полного съемного пластиночного протеза;</p> <p>изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов</p> <p>Умения: проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</p> <p>проводить регистрацию и определение прикуса;</p> <p>проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>проводить оценку оттиска;</p> <p>фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</p> <p>изгибать гнутые проволочные кламмеры</p> <p>Знания: анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</p> <p>правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</p> <p>клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</p> <p>этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</p> <p>особенности методов установки зубов в восковой</p>

		<p>композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <p>технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</p> <p>особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов</p>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Навыки: починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом</p> <p>Умения: изгибать гнутые проволочные кламмеры; проводить починку съемных пластиночных протезов</p> <p>Знания: технология починки съемных пластиночных зубных протезов</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки: изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;</p> <p>изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</p> <p>изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <p>изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</p> <p>изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</p> <p>изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами</p> <p>Умения: моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</p> <p>изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</p> <p>изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;</p> <p>проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов</p> <p>Знания: способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</p>

		<p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</p> <p>принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</p> <p>принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке</p>
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Навыки: изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</p> <p>изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</p> <p>Умения: проводить параллелометрию гипсовых моделей;</p> <p>моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</p> <p>припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза</p> <p>Знания: организация литейного производства в</p>

		<p>ортопедической стоматологии; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; технология дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки: изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия</p> <p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготавливать базис ортодонтического аппарата; проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</p> <p>Знания: анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p>

		<p>биомеханика передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; особенности зубного протезирования у детей</p>
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты	<p>Навыки: изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов</p>	<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
	<p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	<p>Навыки: изготовления замещающих и формирующих аппаратов; изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов</p>	<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
	<p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>	
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба	<p>Навыки: изготовления протезов и аппаратов при уранопластике</p>	<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>

		<p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)		<p>Навыки: изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</p>
		<p>Умения: проводить оценку оттиска; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
		<p>Знания: классификация челюстно-лицевых аппаратов; общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)</p>

2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены колледжем, имеющим государственную аккредитацию.

3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования.

4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

5. Формой государственной итоговой аттестации является:
– государственный экзамен.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1 Государственный экзамен по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» определяет уровень освоения выпускниками общих и про-

фессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказом директора допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за практику по профилю специальности.

2.2. Государственный экзамен по специальности состоит из этапов:

1 этап – Контроль и оценка теоретических знаний;

2 этап – Контроль и оценка практических умений, в том числе СЛР.

2.3. Государственный экзамен проводится на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

2.4. Государственный экзамен определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленное Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

2.5. Государственный экзамен проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2.6. Этапы Государственного экзамена:

I этап – Тестирование.

К выполнению 80 вопросов из электронного банка тестовых заданий по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», время выполнения: 80 минут. Тестирование проводится в компьютерных классах.

Шкала оценивания при тестировании:

«допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 71-100 % правильных ответов;

«не допущен к выполнению практических заданий», в случае если экзаменуемый дает 70% и ниже правильных ответов.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей для подготовки к I этапу государственного экзамена (тестирование):

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

ГС.01 История России

ГС.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ГС.03 Безопасность жизнедеятельности

ГС.04 Физическая культура

ГС.05 Основы бережливого производства

ГС.06 Основы финансовой грамотности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.03 Стоматологические заболевания

ОП.04 Гигиена с экологией человека

ОП.05 Моделирование зубов
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов
МДК0203 Изготовление бюгельных протезов
ПМ03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
МДК0301 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста
МДК0302 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов.

II этап – Проверка практических умений в симулированных условиях на базе специализированных кабинетов образовательной организации.

Каждый выпускник выполняет практические задания: Продолжительность этапа не более 30 минут на одного экзаменуемого.

Практическое задание № 1 «Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба».

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластичным материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту А. врач-ортопед снял оттиск с верхней челюсти эластичным материалом для изготовления несъёмного протеза на 26 зуб. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластичным

материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление несъемного протеза на верхнюю челюсть. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Практическое задание № 2. «Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда»

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластичным материалом и прошедшим антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту Н. врач-ортопед снял оттиск с нижней челюсти эластичным материалом для изготовления полного съемного протеза. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластичным материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление полного съемного протеза.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Практическое задание № 3. «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) №1.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – зубной техник в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время прогулки по городу Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценка выполнения каждого из практических заданий проводится по оценочным чек-листам по пятибалльной системе (Приложения 1, 2, 3).

Шкала оценивания практических заданий:

«отлично» ставится, если правильных ответов по чек-листу 91-100%;

«хорошо» ставится, если правильных ответов по чек-листу 81-90%;

«удовлетворительно» ставится, если правильных ответов по чек-листу 71-80%;

«неудовлетворительно» ставится, если 70% и ниже правильных ответов по чек-листу.

2.7. Оснащение государственного экзамена.

2.7.1. Оборудование и оснащение практического задания

Рабочее место выпускника представляет собой помещение, имитирующее зуботехническую лабораторию медицинской организации с обязательным оснащением и оборудованием:

1. Бункер для гипса.
 2. Вибростол, подключенный к электросети.
 3. Гипсовочный стол.
 4. Горелка.
 5. Зажигалка.
 6. Коврик напольный.
 7. Мерная емкость для воды.
 8. Мобильный телефон, допустима имитация.
 9. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель).
 10. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию.
 11. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе.
 12. Резиновая колба.
 13. Стул с регулируемой высотой.
 14. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава РФ от 24.08.2020 года № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).
 15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документацией.
 16. Шпатель для замешивания гипса.
 17. Электрошпатель.
- 2.7.2. Симуляционное оборудование практического задания:
1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
- 2.7.3. Расходные материалы:
1. Артикуляционная бумага.

2. Воск модел ирочный.
 3. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 16 зубом.
 4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом.
 5. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 25 зубом.
 6. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 35 зубом.
 7. Медицинский гипс.
 8. Оттискная ложка с оттиском.
 9. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких.
- 2.8. Для проведения государственного экзамена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» составляются экзаменационные билеты в количестве не менее 26 штук, по 1 экземпляру на каждую учебную группу, включающие все этапы экзамена и задания к ним.

2.8.1. Образец экзаменационного билета с эталоном ответа.

Министерство здравоохранения Алтайского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский базовый медицинский колледж»		
Государственный экзамен Специальность: стоматология ортопедическая «31.02.05»		
Рассмотрено на заседании методического совета « ____ » _____ Председатель	БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБПОУ « _____ » _____ О.М. Бондаренко
Первый этап Тестирование: количество тестовых заданий 80		
Второй этап Практическое задание № 1 Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.		
Практическое задание № 2 Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.		
Практическое задание № 3 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.		
Подписи: Председатель цикловой комиссии _____		

2.8.2. Эталон ответа. Практическое задание №1.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.

	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

2.8.3. Эталон ответа. Практическое задание № 2.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Оценить качество оттиска	«Оттискная масса плотно прилегает к ложке, нет оттяжек, нет пор на рабочей поверхности»
2.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	«Делаю запись в журнале учета расходных материалов»

2.8.4. Эталон ответа. Практическое задание № 3.

Примерные комментарии выпускника при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Убедиться в отсутствии опасности и необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
2.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
3.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
4.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
5.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
6.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
7.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
8.	Пол	Указать любой пол
9.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
10.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, бездыхания»
11.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
12.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

2.9. Выпускник, получивший оценку «неудовлетворительно» на любом этапе государственного экзамена, не допускается к повторному прохождению этапа и считается не сдавшим государственный экзамен.

2.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся во время экзамена по специальности и протоколируются.

2.11. При проведении тестирования количество экзаменуемых в аудитории не должно превышать количества персональных компьютеров.

При проведении практического этапа государственного экзамена в аудитории может находиться не более 5 экзаменуемых одновременно.

2.12. Оценки за выполнение практических заданий суммируются. Итоговая оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» проводится в соответствии со следующими критериями:

оценка «отлично» – сумма оценок 15–14;

оценка «хорошо» – сумма оценок 13–12;

оценка «удовлетворительно» – сумма оценок 11–10.

III. Государственная экзаменационная комиссия

3.1. Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по представлению колледжа. Председатель организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа.

3.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек:

- председатель;
- заместитель председателя (заместитель директора, заведующий отделением колледжа);
- ответственный секретарь (из числа преподавателей колледжа);
- члены комиссии (представители работодателей, преподаватели колледжа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

3.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.6. Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

3.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

3.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из кол-

леджа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба в зуботехнической лаборатории.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластичным материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту А. врач-ортопед снял оттиск с верхней челюсти эластичным материалом для изготовления несъёмного протеза на 26 зуб. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском верхней челюсти, снятым эластичным материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление несъёмного протеза на верхнюю челюсть. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе).

Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
Подготовка к работе:			
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубнотехника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным 26 зубом, и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
Выполнение работы:			
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	

	Завершение работы:		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда в зуботехнической лаборатории.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы работаете зубным техником в частной стоматологической клинике в зуботехнической лаборатории. Пациенту Н. врач-ортопед снял оттиск с нижней челюсти эластичным материалом для изготовления полного съемного протеза. Медицинская сестра принесла вам заказ-наряд и оттиск, прошедший антисептическую обработку.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории. Вам поступил заказ-наряд с оттиском нижней челюсти, снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку, на изготовление полного съемного протеза.

Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	Подготовка к работе:		
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	:		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы:		
15.	Выключить вибростолок нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

ФИО и подписи членов ГЭК _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)

II этап государственного экзамена

Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

ФИО экзаменуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.

Условие практического задания:

Сценарий (ситуация) №1.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время посещения Вами продуктового магазина, в него входит женщина примерно сорока лет и внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №2.

Вы – зубной техник в частной стоматологической клинике. При выходе из дома Вы видите, как женщина, примерно сорока лет, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) №3.

Вы – зубной техник в зуботехнической лаборатории. Во время прогулки по городу Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		

5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11.	• факт вызова бригады	Сказать		
12.	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13.	• количество пострадавших	Сказать		
14.	• пол	Сказать		
15.	• примерный возраст	Сказать		
16.	• состояние пострадавшего	Сказать		
17.	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
Компрессии грудной клетки:				
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Выполнить		
Искусственная вентиляция легких:				
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		

33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО и подписи членов ГЭК _____