МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра здравоохранения
Алтайского края
_____ В.С. Лазарев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ ББМК
_____ О.М. Бондаренко

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальность 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)
(набор 2024 года)

Квалификация: Фармацевт
Форма обучения – очно-заочная форма

БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

C=RU, S=Алтайский край, L=г.Барнаул, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""БАРНАУЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ""", СНИЛС=07165545267, ИНН=041100460697, E=it@bbmc.ru, G=Ольга Михайловна, SN=Бондаренко, CN=Бондаренко Ольга Михайловна
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2024-12-11 15:14:34

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
протокол №7 от 17.04.2024

Барнаул, 2024

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2021, регистрационный номер 64689.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА....7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....7
РАЗДЕЛ 5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....30

5.1. Учебный план.... 31

5.2. Календарный учебный график.... 32

5.3. Рабочая программа воспитания.... 35

5.4. Календарный план воспитательной работы.... 35

Приложение 1. Программы профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация....44

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».... 45

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций».... 137

Приложение 2. Программы учебных дисциплин по специальности 33.02.01 Фармация....171

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии».... 174

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История».... 189

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».. 201

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура».... 219

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения».... 234

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика».... 244

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».... 253

*Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины«Основы латинского языка с медицинской терминологией»*263

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология» ... 274
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» ... 288
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» ... 296
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» ... 307
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» ... 316
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия» ... 325
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия» ... 335
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ... 349
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация ... 367
Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация ... 419
Приложение 5. Кадровый состав по специальности 33.02.01 Фармация ... 435
Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 33.02.01 Фармация ... 440
Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 33.02.01 Фармация ... 454

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2**.** Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»*;*

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фармацевт.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		фармацевт
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для ре-

		шения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гарионизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;

		- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
		Знания: - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
		Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действи-

		ях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

	препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

		- фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установ-

	ассортимента	ленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Умения:** - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

		- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

		- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную доку-	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств

	ментацию по виду деятельности	и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

		- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента
		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и

		важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
		Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных

		средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;

		- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
		Знания: - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации

	безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	**Знания:** - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных

		средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для после-	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств
		Умения: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты;

	дующей реализации	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть	**Практический опыт:**

	обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтиче-

		ской деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		Знания: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной без-	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты

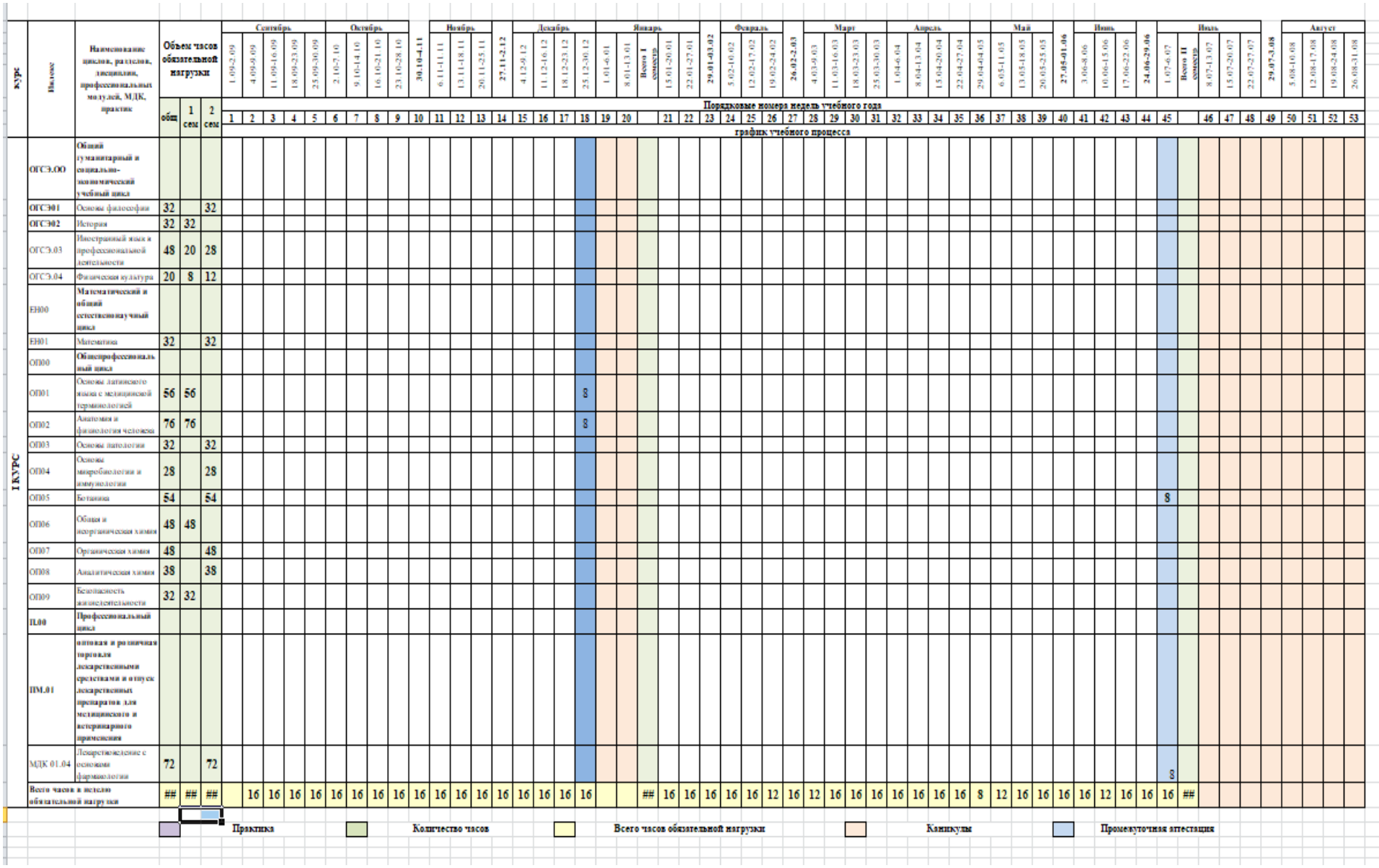
	опасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	**Знания:** - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

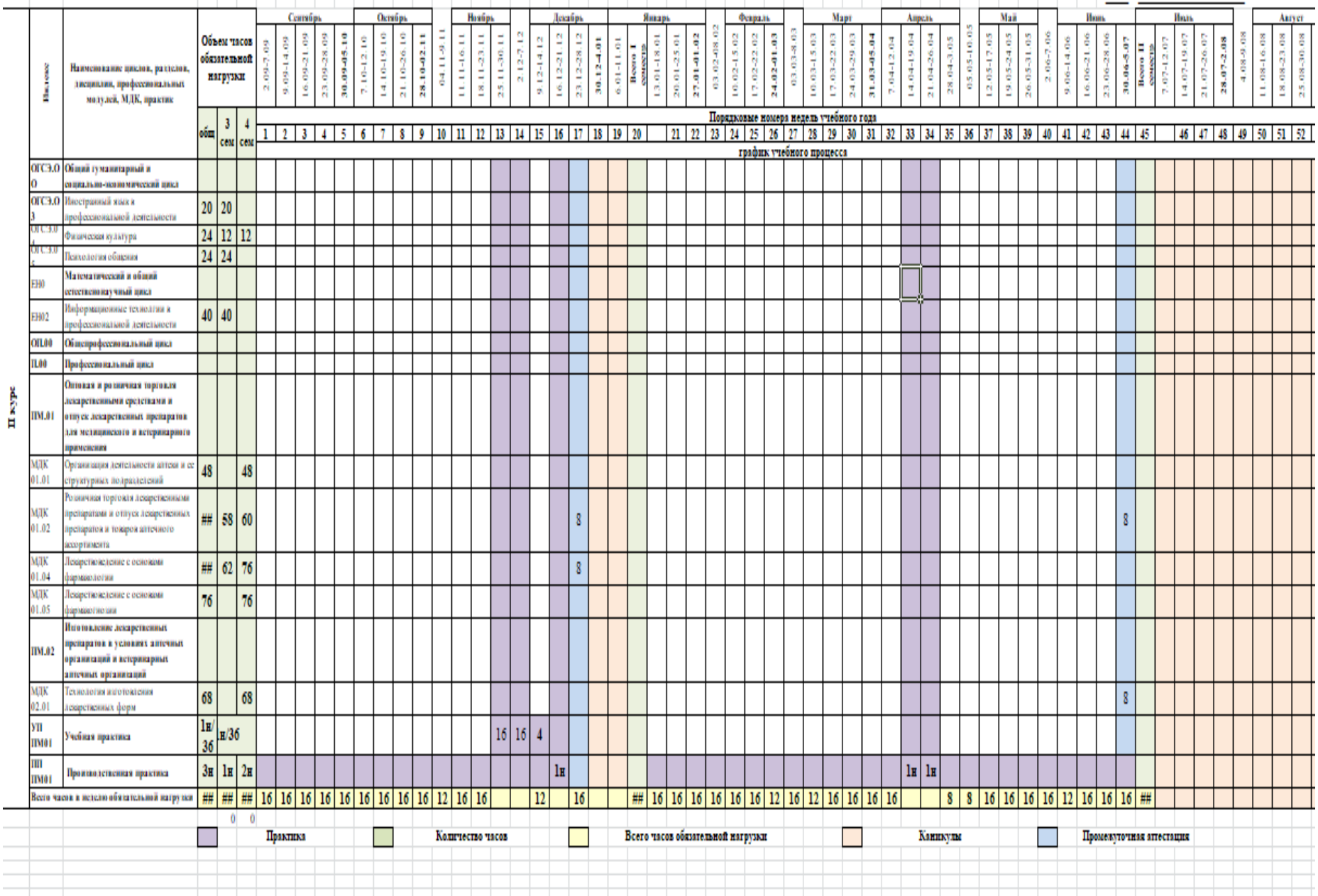
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

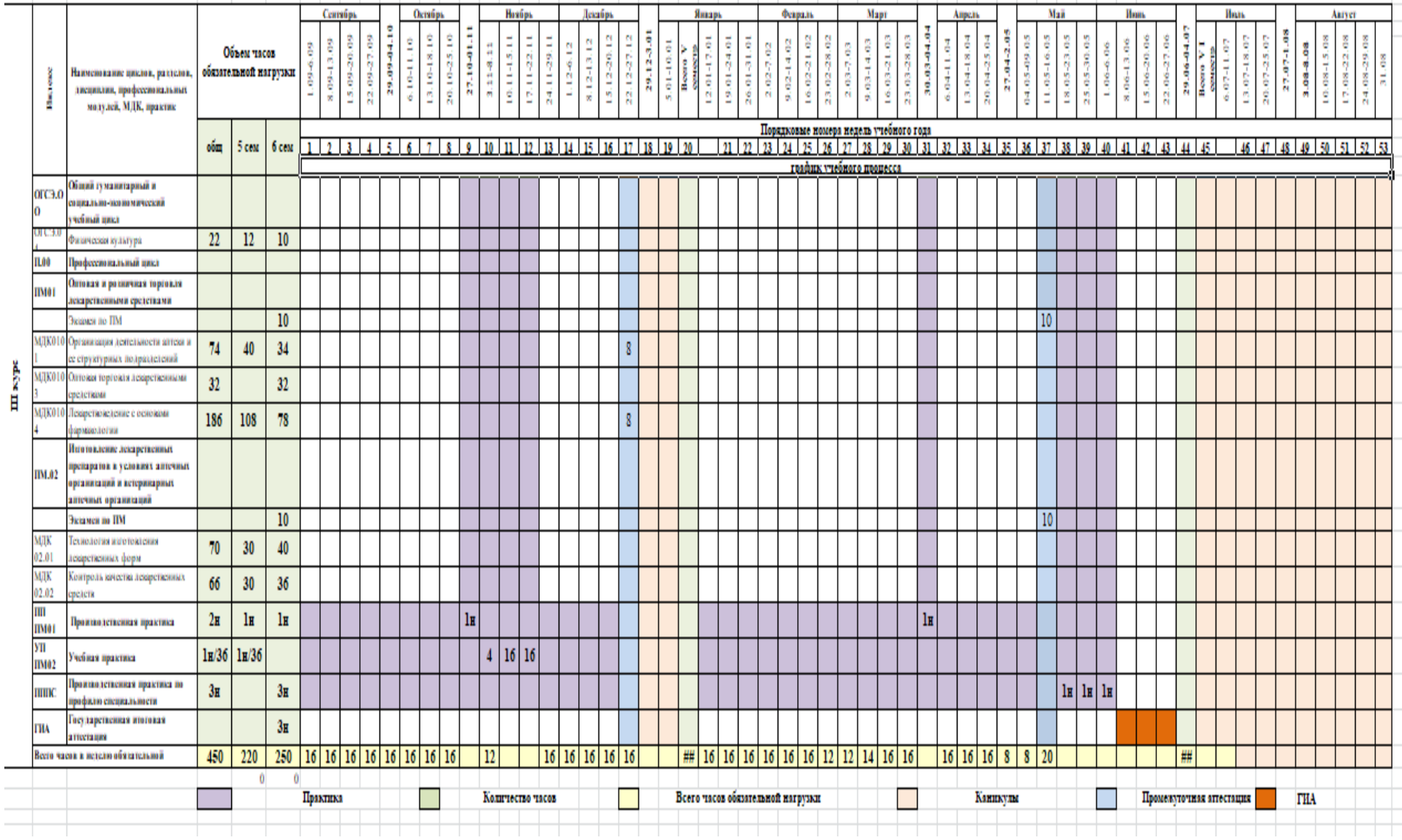
5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная | Самост. (с. р. на п.) | Консультации | Промежуточная аттестация | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | 15 нед. Максим. | 15 нед. Самост. | 15 нед. Консульт. | 15 нед. Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | 22 нед. Максим. | 22 нед. Самост. | 22 нед. Консульт. | 22 нед. Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | Максим. | Самост. | Консульт. | Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | Максим. | Самост. | Консульт. | Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | 14 нед. Максим. | 14 нед. Самост. | 14 нед. Консульт. | 14 нед. Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. | 14 нед. Максим. | 14 нед. Самост. | 14 нед. Консульт. | 14 нед. Промж. аттест. | в том числе: Лекции, уроки | в том числе: Пр. занятия | в том числе: Курс. проектир. |
|---|---|---

5.2. Календарный учебный график




II курс
Индекс
Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
Объем часов обязательной нагрузки
общ
3 сем
4 сем
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Порядковые номера недель учебного года
график учебного процесса
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 20 20
ОГСЭ.04 Физическая культура 24 12 12
ОГСЭ.05 Психология общения 24 24
ЕН00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 40 40
ОП.00 Общепрофессиональный цикл
П.00 Профессиональный цикл
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 48 48
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента ## 58 60 8 8
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии ## 62 76 8
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакологии 76 76
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм 68 68 8
УП ПМ01 Учебная практика 1н/36 н/36 16 16 4
ПП ПМ01 Производственная практика 3н 1н 2н 1н 1н 1н
Всего часов в неделю обязательной нагрузки ## ## ## 16 16 16 16 16 16 16 16 16 12 16 16 12 16 ## 16 16 16 16 16 16 16 12 16 12 16 16 16 16 16 12 16 16 16 ## 8 8 16 16 16 16 12 16 16 16 ##
0 0
Практика
Количество часов
Всего часов обязательной нагрузки
Каникулы
Промежуточная аттестация


III курс
Индекс
Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
Объем часов обязательной нагрузки
общ
5 сем
6 сем
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Порядковые номера недель учебного года
график учебного процесса
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.04 Физическая культура 22 12 10
П.00 Профессиональный цикл
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами
Экзамен по ПМ 10
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 74 40 34 8
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами 32 32
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии 186 108 78 8
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
Экзамен по ПМ 10
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм 70 30 40
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств 66 30 36
ПП ПМ.01 Производственная практика 2н 1н 1н 1н 1н
УП ПМ.02 Учебная практика 1н/36 1н/36 4 16 16
ПДП Производственная практика по профилю специальности 3н 3н 1н 1н 1н
ГИА Государственная итоговая аттестация 3н
Всего часов в неделю обязательной 450 220 250 16 16 16 16 16 16 16 16 12 16 16 16 16 16 ## 16 16 16 16 16 16 16 12 12 14 16 16 16 16 16 16 8 8 20 ##
Практика
Количество часов
Всего часов обязательной нагрузки
Каникулы
Промежуточная аттестация
ГИА

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1.Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действую-

щим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;

- шкаф для хранения субстанций закрытый;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- стерилизатор воздушный;\
- посуда;
- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- персональный компьютер, либо ноутбук, либо моноблок;
- принтер и сканер, либо МФУ;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;

- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направ-

ление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию объему и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФИО	Организация, должность
Иванова Татьяна Николаевна	заведующий отделением Фармация
Лим Ирина Владимировна	председатель кафедры Фармация
Казаринова Наталья Анатольевна	председатель цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
Тезов Андрей Адольфович	заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
Шляхова Наталья Борисовна	и.о. заместителя директора по УР
Барыбина Ольга Алексеевна	заместитель директора по практической подготовке, НМО и ВСПЗ
Чупрына Лариса Александровна	заместитель директора по УВР
Иванова Ольга Александровна	Методист ЦМКиРО

Приложение 1. Программы профессиональных модулей по специальности 33.02.01 Фармация

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. Личностные результаты

ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

	- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей;

	- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармако-

	логической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

	- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК,	Наименования разделов профессионального	Всего, час	в т.ч. в форме практиче-	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
				Всего	в том числе	

ОК, ЛР	модуля		ской. подготовки		теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации)	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 1.1 - 1.1 1, ОК 01-05 ОК 07, 09-12	МДК01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	148	74	148	32	74		26	2	14		
ПК 1.1 - 1.5 , 1.7 - 1.9 , 1.1	МДК01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и	144	60	144	42	60		26	4	12		

1; ОК 01-05, 07	товаров аптечного ассортимента											
ПК 1.1, ПК 1.6-1.11, ОК 01-05, 07, 09-12	МДК01.03 Оп-товая торговля лекарственными средствами	54	16	54	12	16		22		4		
ПК 1.1-1.11, ОК 01-05,	МДК01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	566	216	566	128	216	8	170	18	26		

07, 09-12												
ПК 1.1-1.11, ОК 01-05, 07, 09-12	МДК01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	136	48	136	24	48		60		4		
	Учебная прак-тика, час	36	36								36	
	Производственная практика, час	180	180									180
	Промежуточная аттестация	10		10					2	8		
Всего:		**1274**	**630**	**1058**	**238**	**414**	**8**	**304**	**26**	**68**	**36**	**180**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самосто-	Объем

и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	ятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	в часах
Раздел 1.МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		**148**
2 курс 4 семестр Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**30**
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан. Лицензирование фармацевтической деятельности Виды аптечных организаций	**Содержание**	**12**
	Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Программы льготного лекарственного обеспечения. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Программы льготного лекарственного обеспечения	2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан. Программы льготного лекарственного обеспечения.	4
	Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Виды, задачи и функции аптечных организаций	4

Тема 1.2. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	**Содержание**	**4**
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. Юридическая ответственность фармацевтических работников.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Юридическая ответственность фармацевтических работников.	2
Тема 1.3. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях	**Содержание**	**6**
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. 2. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие № 4. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.	2
Тема 1.4. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	**Содержание**	**8**
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. 2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.	2

	Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. 3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №5. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	4
Раздел 2. Организация учета в аптечных организациях		**24**
Тема 2.1. Учет товаров в аптеке. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств	**Содержание**	**8**
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара. 2. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. 3. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	

	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №6. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	Практическое занятие №7. Учет движения денежных средств.	2
Тема 2.2. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	**Содержание**	**8**
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №8. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	4
Тема 2.3. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	**Содержание**	**4**
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №9. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.	2
Тема 2.4. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно-фасо-вочных работ	**Содержание**	**4**
	1. Порядок выписывания требований в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов. 2. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2

	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №10. Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций. Учет фасовочных работ. Учет лабораторных работ.	2
Промежуточная аттестация		**4**
Всего за 4 семестр		**58**
3 курс 5 семестр		
Тема 2.5. Инвентаризация в аптеке	**Содержание**	**14**
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №11. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации	4
	Практическое занятие №12. Документальное оформление инвентаризации	4
Тема 2.6 Учет труда и зарплаты	**Содержание**	**12**
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №13. Первичные документы по учету численности	2

	сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	
	Практическое занятие №14. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	Практическое занятие №15. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2
Раздел 3. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		**18**
Тема 3.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание**	**18**
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 16. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	4
	Практическое занятие № 17. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	4

	Практическое занятие № 18. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	4
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Всего за 5 семестр		**52**
3 курс 6 семестр		
Раздел 4. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**34**
Тема 4.1. Фармацевтический маркетинг	**Содержание**	**14**
	1.Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.	2
	2.Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Спрос на товары аптечного ассортимента.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №19. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	Практическое занятие №20. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	Практическое занятие №21. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	Практическое занятие №22. Потребность в лекарственных препаратах.	2
Тема 4.2. Экономика аптечной организации	**Содержание**	**20**
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	2. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	3.Прогнозирование товарооборота в аптеке	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2

	Прогнозирование товарооборота в аптеке	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №23 Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	4
	Практическое занятие №24. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
	Практическое занятие №25 Прогнозирование издержек обращения в аптеке	2
	Практическое занятие №26. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	4
Промежуточная аттестация		**4**
Всего за 6 семестр		**38**
Производственная практика раздела 1 МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.		**36**
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**144**
2 курс 3 семестр		
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	**Содержание**	**24**
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	2 4
	2. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.	4

	3. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	
	Самостоятельная работа	6
	Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	4 2
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня. **Практическое занятие №2** Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	4 4
Тема 1.2. Порядок оформления рецептов. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	**Содержание**	**20**
	1. Порядок оформления рецептов 2. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов 3. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	2 2 2
	Самостоятельная работа Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №3. Порядок оформления рецептов. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов.	4
	Практическое занятие №4 Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	4
	Практическое занятие №5 Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков	4
Тема 1.3 Порядок отпуска лекарственных препара-	**Содержание**	**18**
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекар-	4

тов. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	ственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов. 2.Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.	2
	Самостоятельная работа	4
	Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №6. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.	4
	Практическое занятие №7 Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи	4
Промежуточная аттестация		**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Всего		**70**
2 курс 4 семестр		
Тема 1.4.	**Содержание**	**4**

Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских, ветеринарных организаций.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов из аптек медицинских организаций. Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских, ветеринарных организаций.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8.	2
	Порядок отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских, ветеринарных организаций. Оформление требований медицинских, ветеринарных организаций на отпуск лекарственных препаратов.	
Тема 1.5 Основы мерчандайзинга	**Содержание**	**6**
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №9. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	2
	Практическое занятие №10. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
Тема 1.6. Таксирование рецептов. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	**Содержание**	**6**
	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстемпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №11. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстемпорального лекарственного препарата.	2
	Практическое занятие №12. Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. Оформление экстемпорального лекарственно-	2

	го препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		**10**
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	**Содержание**	**6**
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта.	2
	Самостоятельная работа	2
	Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №13 Основы фармацевтической этики и деонтологии. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
Тема 2.2. Техника продаж	**Содержание**	**4**
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. 2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. 3. Презентация товара. Предоставление выгоды. 4. Работа с возражениями клиентов. 5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №14. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
Раздел 3. Порядок отпуска других товаров аптечного ассортимента		**40**
Тема 3.1. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента .	**Содержание**	6
	Определение «медицинские изделия». Фальсифицированное, недоброкачественное, контрафактное медицинское изделие. Отпуск и реализация медицинских изделий. Классификация дезинфицирующих средств. Отпуск и реализация дезинфицирующих средств.	2

	Классификация предметов и средств личной гигиены. Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены.	
	Самостоятельная работа	2
	Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №16. Отпуск и реализация медицинских изделий. Отпуск и реализация дезинфицирующих средств. Отпуск и реализация предметов и средств личной гигиены.	2
Тема 3.2. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	**Содержание**	6
	Виды посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	2
	Самостоятельная работа	2
	Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17 Отпуск и реализация посуды для медицинских целей, предметов и средств, предназначенных для ухода за больными, новорожденными и детьми, не достигшими возраста 3-х лет	2
Тема 3.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск и реализация очковой оптики и	**Содержание**	6
	Виды очковой оптики и средств ухода за ней. Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней. Классификация минеральной воды. Отпуск и реализация минеральной воды.	2
	Самостоятельная работа	2
	Классификация минеральной воды	

средств ухода за ней. Отпуск и реализация минеральной воды.	**В том числе практических занятий**	2
	Практическое занятие №18. Отпуск и реализация очковой оптики и средств ухода за ней. Отпуск и реализация минеральной воды.	2
Тема 3.4. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	**Содержание**	8
	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания. Отпуск и реализация продуктов лечебного, детского и диетического питания	2
	Самостоятельная работа	2
	Классификация продуктов лечебного, детского и диетического питания.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №19-20. Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации продуктов лечебного, детского и диетического питания.	4
Тема 3.5. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск и реализация биологически активных добавок	**Содержание**	8
	Классификация биологически активных добавок. Требования, предъявляемые к качеству БАД к пище. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	Самостоятельная работа	2
	Классификация биологически активных добавок.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №21-22. Соблюдение требований нормативной документации при отпуске и реализации биологически активных добавок.	4
Тема 3.6. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Отпуск и реализация парфюмерных и кос-	**Содержание**	6
	Самостоятельная работа	2
	Классификация парфюмерных и косметических средств. Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №23 -24. Классификация парфюмерных и космети-	

метических средств	ческих средств. Отпуск и реализация парфюмерных и косметических средств	
	Промежуточная аттестация	**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
	Всего	**74**
Всего		**144**
Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		36
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		**54**
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		**54**
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		34
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	**Содержание**	**8**
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
	Самостоятельная работа	4
	Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
Тема 1.2. Организация	**Содержание**	**10**

операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
	Практическое занятие №3. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2
Тема 1.3. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	**Содержание**	**8**
	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4. Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
Тема 1.4. Порядок уни-	**Содержание**	**8**

чтожения лекарственных средств медицинского применения	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
Раздел 2. Организация учета оптового звена		**16**
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	**Содержание**	**16**
	1.Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
	2.Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие №6. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	Практическое занятие №7 Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2
	Практическое занятие №8. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2

Промежуточная аттестация		**4**
Всего		**54**
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		**562**
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		
1 курс 2 семестр		**94**
Раздел 1. Общая фармакология		**86**
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	**Содержание**	**80**
	1.Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Порядок регистрации лекарственных средств	
	2. Правила выписывания лекарственных форм	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила выписывания лекарственных форм	
	3.Правила отпуска лекарственных препаратов. Инновационные лекарственные формы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Инновационные лекарственные формы	
	4.Правила выписывания твердых лекарственных форм	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила выписывания твердых лекарственных форм	
	5. Правила выписывания жидких лекарственных форм	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Правила выписывания жидких лекарственных форм	
	6. Правила выписывания мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4

	Правила выписывания мягких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	
	В том числе практических занятий	36
	Практическое занятие №1 Введение. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств»	4
	Практическое занятие №2 Правила выписывания лекарственных форм	8
	Практическое занятие №3 Правила отпуска лекарственных препаратов	8
	Практическое занятие №4 Общая рецептура. Правила выписывания твердых лекарственных форм	4
	Практическое занятие №5 Общая рецептура. Правила выписывания жидких лекарственных форм	4
	Практическое занятие №6 Общая рецептура. Правила выписывания мягких лекарственных форм	4
	Практическое занятие №7 Общая рецептура. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций	4
Тема 1.2. Общая фармакология.	**Содержание**	**14**
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Правила хранения лекарственных средств	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №8. Общая фармакология. Правила хранения лекарственных средств	4
Промежуточная аттестация		**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Всего		**102**

2 курс 3 семестр		
Раздел 2. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**84**
Тема 2.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	**Содержание**	**84**
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Антисептические средства	
	2.Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов, карбапенемов, монобактамы. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфениколы. Антибиотики других групп.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфениколы. Антибиотики других групп.	
	3. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	
	4. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Антигельминтные (противоглистные) препараты.	
	5. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые средства.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Противоопухолевые препараты	
	В том числе практических занятий	**32**
	Практическое занятие №9. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	8
	Практическое занятие №10. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	8
	Практическое занятие №11 Антибиотики группы макролидов, аминогли-	8

	козидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфениколы. Антибиотики других групп.	
	Практическое занятие №12. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противомалярийные средства. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	4
	Практическое занятие №13. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	4
Промежуточная аттестация		**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Всего		**92**
2 курс 4 семестр		**106**
Раздел 3. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.		**44**
Тема 3.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	**Содержание**	**16**
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №14 Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	4
	Практическое занятие №15 Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	4
Тема 3.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	**Содержание**	**28**
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6

	Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие №16 Холиномиметики, холинолитики (холиноблокаторы).	8
	Практическое занятие №17 Адреномиметики, адренолитики (адреноблокаторы).	8
Раздел 4. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		68
Тема 4.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	**Содержание**	**58**
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Снотворные средства.	
	2. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Противопаркинсонические средства.	
	3.Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	
	4.Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	
	5. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы (Анксиолитики). Седативные средства.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Транквилизаторы (Анксиолитики). Седативные средства.	
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическое занятие №18. Средства для наркоза. Снотворные средства.	4
	Практическое занятие №19. Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства	4

	Практическое занятие №20. Анальгетики.	4
	Практическое занятие №21. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
	Практическое занятие №22. Психотропные средства.	4
	Практическое занятие №23. Транквилизаторы (Анксиолитики). Седативные средства.	4
Промежуточная аттестация		**4**
Всего		**106**
3 курс 5 семестр		
Тема 4.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	**Содержание**	**22**
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. 2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение.	10
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №24. Психостимуляторы. Антидепрессанты .Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение	8
Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**118**
Тема 5.1. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание**	**20**
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Противокашлевые препараты.	
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты. Бронхолитические препараты	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Бронхолитические препараты	
	В том числе практических занятий	8

	Практическое занятие №25 Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты Бронхолитические препараты	8
Тема 5.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание**	**40**
	1. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	
	2. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Средства для лечения инфаркта миокарда.	
	3.Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	
	4.Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Средства для лечения атеросклероза	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие №26. Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	4
	Практическое занятие №27. Антиангинальные средства. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	Практическое занятие №28. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	Практическое занятие №29. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	4
Тема 5.3. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой об-	**Содержание**	**12**
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	2.Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекар-	2

мен. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	ственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Урикозурические средства.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №30. Диуретики. Урикозурические средства. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки	4
Тема 5.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание**	**22**
	1.Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики).Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	
	2.Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. Лекарственные препараты, применяемые при нарушениях функции поджелудочной железы. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №31. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Антацидные средства.	4
	Практическое занятие №32. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Лекарственные препараты, применяемые при нарушениях функции поджелудочной железы	4
	Практическое занятие №33. Лекарственные препараты, влияющие на мо-	4

	торику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника**.** Слабительные препараты. Антидиарейные препараты	
Тема 5. 5.Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	**Содержание**	**24**
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови	
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	3. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение	4
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №34 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4
	Практическое занятие №35 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	4
	Практическое занятие №36. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	4
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Всего		**148**
3 курс 6 семестр		
Раздел 6. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**54**
Тема 6.1. Витамины	**Содержание**	20
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. 2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №38. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины	4

	Практическое занятие №39. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	4
Тема 6.2. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	**Содержание**	**34**
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Лекарственные препараты коры надпочечников	
	2. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Лекарственные препараты половых гормонов.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие №40. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	4
	Практическое занятие №41. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	4
	Практическое занятие №42. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. Лекарственные препараты женских половых гормонов	4
Раздел 7. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**34**
Тема 7.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание	**14**
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток Противоаллергические лекарственные препараты	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Противоаллергические лекарственные препараты	

	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №43. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	4
Тема 7.2. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костной ткани	**Содержание**	**10**
	1.Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костной ткани	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костной ткани	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №44. Лекарственные средства, влияющие на структуру и минерализацию костной ткани	4
Тема 7.3. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	**Содержание**	**10**
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №45. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	4
Раздел 8. Инструктаж по выполнению курсовой работы.		
Тема 8. Инструктаж по выполнению курсовой работы. Распределение тем курсовой работы	**Содержание**	**26**
	1.Инструктаж по выполнению курсовой работы. Распределение тем курсовой работы	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №46. Распределение тем курсовой работы	4
	Консультация (рецензирование курсовой работы)	12
	Курсовая работа	8
Промежуточная аттестация		**4**
Всего		**118**
Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.		108

Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**136**
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		**136**
Раздел 1. Общая фармакогнозия		16
Тема 1. Введение. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья	**Содержание**	16
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	2
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1.	8

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		6
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	**Содержание**	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №2. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.	2
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		10
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	**Содержание**	10
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	2
	2. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой	

	продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2
	Практическое занятие №4. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.	2
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		16
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	**Содержание**	16
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутеро-	

	кокк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №5-Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	4
	Практическое занятие №6. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	4
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		54
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	**Содержание**	24
	1.Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	2.Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекар-	2

	ственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	Самостоятельная работа обучающихся	12
	Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие №7-8. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	4
	Практическое занятие №9-10. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	4
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	**Содержание**	12
	1.Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высо-	2

	кий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная 2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. 3. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Грудные сборы №1-4.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №11. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов.	2
	Практическое занятие №12. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	**Содержание**	12
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. 3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного дей-	2

	ствия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. 4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная. 5.Характеристика сбора желчегонного, желудочно-кишечного, слабительного.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №13. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов.	2
	Практическое занятие №14. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	**Содержание**	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная. 2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного раститель-	2

	ного сырья. Калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №15 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы.	2
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.		8
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.	**Содержание**	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. 2.Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №16 Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.	2
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		7

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	**Содержание**	7
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №17. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов.	2
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		5
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	**Содержание**	5
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №18. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.	2
Раздел 9. Биологически активные добавки.		10
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	**Содержание**	10
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок	

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №19. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		**4**
Всего		**136**
Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.		**36**
Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения Тематика курсовых работ: 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации. 6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология.		

17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов. 31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.	

34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии. 35. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков 36. Отпуск, реализация, условия хранения антисептиков для местного применения 37. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для местного применения 38. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для наружного применения 39. Отпуск, реализация, условия хранения антибиотиков для системного применения 40. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для системного применения 41. Отпуск, реализация, условия хранения фторхинолонов для местного применения 42. Отпуск, реализация, условия хранения противовирусных препаратов для местного применения 43. Отпуск, реализация, условия хранения противотуберкулезных лекарственных препаратов 44. Отпуск, реализация и хранение противопротозойных средств, применяемых при лечении трихомониаза у взрослого населения 45. Отпуск, реализация и условия хранения антигельминтных лекарственных препаратов 46. Отпуск, реализация, хранение противогрибковых препаратов при лечении онихомикоза 47. Отпуск, реализация и условия хранения противовирусных лекарственных препаратов 48. Отпуск, реализация и условия хранения сульфаниламидных лекарственных препаратов 49. Отпуск, реализация, условия хранения местноанестезирующих лекарственных препаратов 50. Отпуск, реализация, условия хранения адсорбирующих лекарственных препаратов 51. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих местное раздражающее действие 52. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, оказывающих вяжущее действие 53. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых при лечении глаукомы	

54. Отпуск, реализация, условия хранения м-холиноблокаторов 55. Отпуск, реализация, условия хранения антихолинэстеразных средств 56. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов, применяемых для облегчения отвыкания от курения 57. Отпуск, реализация, условия хранения антиконгестивных лекарственных препаратов 58. Отпуск, реализация, условия хранения фармакотерапевтической группы бронходилататоров в терапии бронхиальной астмы у взрослых 59. Отпуск, реализация, условия хранения альфа-адреноблокаторов, применяемых при лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы у мужчин 60. Отпуск, реализация и условия хранения селективных бета-адреноблокаторов 61. Отпуск, реализация, условия хранения средств для наркоза 62. Отпуск, реализация, условия хранения снотворных лекарственных препаратов 63. Отпуск, реализация и условия хранения противоэпилептических лекарственных препаратов 64. Отпуск, реализация, условия хранения противопаркинсонических лекарственных препаратов 65. Отпуск, реализация, условия хранения наркотических анальгетиков 66. Отпуск, реализация, условия хранения ненаркотических анальгетиков 67. Отпуск, реализация, условия хранения нестероидных противовоспалительных препаратов для системного применения 68. Отпуск, реализация и хранение нестероидных противовоспалительных средств для наружного применения 69. Отпуск, реализация, условия хранения антипсихотических лекарственных препаратов 70. Отпуск, реализация, условия хранения анксиолитиков 71. Отпуск, реализация, условия хранения седативных лекарственных препаратов 72. Отпуск, реализация, условия хранения антидепрессантов 73. Отпуск, реализация, условия хранения психостимуляторов	

74. Отпуск, реализация, условия хранения ноотропных лекарственных препаратов 75. Отпуск, реализация, условия хранения противокашлевых лекарственных препаратов 76. Отпуск, реализация, условия хранения муколитических лекарственных препаратов 77. Отпуск, реализация, условия хранения отхаркивающих лекарственных препаратов 78. Отпуск, реализация и условия хранения сердечных гликозидов 79. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при тахиаритмиях 80. Отпуск, реализация, условия хранения антиаритмических лекарственных препаратов, применяемых при брадикардии 81. Отпуск, реализация, условия хранения антиангинальных лекарственных препаратов 82. Отпуск, реализация, условия хранения антигипертензивных лекарственных препаратов, применяемых у беременных 83. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов кальция 84. Отпуск, реализация, условия хранения И-АПФ 85. Отпуск, реализация, условия хранения антагонистов рецепторов ангиотензина II 86. Отпуск, реализация, условия хранения агонистов центральных альфа-2 адренорецепторов, агонистов имидазолиновых рецепторов 87. Отпуск, реализация, условия хранения гиполипидемических лекарственных препаратов 88. Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков, применяемых для лечения артериальной гипертензии 89. Отпуск, реализация, условия хранения диуретиков 90. Отпуск, реализация, условия хранения анорексигенных лекарственных препаратов 91. Отпуск, реализация, условия хранения антацидных лекарственных средств 92. Отпуск, реализация, условия хранения антисекреторных лекарственных препаратов 93. Отпуск, реализация, условия хранения антиэметических (противорвотных) лекарственных препа-	

ратов 94. Отпуск, реализация, условия хранения лекарственных препаратов стимуляторов моторики ЖКТ 95. Отпуск, реализация, условия хранения слабительных лекарственных препаратов 96. Отпуск, реализация, условия хранения антидиарейных лекарственных препаратов 97. Отпуск, реализация, условия хранения пищеварительных ферментов, применяемых при хроническом панкреатите 98. Отпуск, реализация, условия хранения желчегонных лекарственных препаратов 99. Отпуск, реализация, условия хранения антианемических лекарственных препаратов 100.Отпуск, реализация, условия хранения стимуляторов лейкопоэза 101.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для системного применения 102.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для наружного применения 103.Отпуск, реализация, условия хранения антикоагулянтов для перорального применения 104.Отпуск, реализация, условия хранения венотонизирующих лекарственных препаратов 105.Отпуск, реализация, условия хранения коагулянтов для системного применения 106.Отпуск, реализация, условия хранения плазмозамещающих лекарственных препаратов 107.Отпуск, реализация, условия хранения тромболитических лекарственных препаратов 108.Отпуск, реализация, условия хранения антифибринолитических лекарственных препаратов 109.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов жирорастворимых витаминов 110.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов водорастворимых витаминов 111.Отпуск, реализация, условия хранения противоаллергических препаратов 112.Отпуск, реализация, условия хранения антигистаминных препаратов 113.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов гормонов коры надпочечников 114.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов для лечения подагры 115.Отпуск, реализация, условия хранения иммуномодуляторов 116.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов мужских половых гормонов 117.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов женских половых гормонов 118.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов гормонов поджелудочной железы 119.Отпуск, реализация, условия хранения гипогликемических препаратов	

120.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов гормонов щитовидной железы 121.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов влияющих на структуру и минерализацию костей 122.Отпуск, реализация, условия хранения препаратов противоопухолевых препаратов 123.Отпуск, реализация, условия хранения комбинированных оральных контрацептивов 124.Отпуск, реализация, условия хранения антисептических препаратов для лечения чесотки	
Всего	1058

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии
2. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов
3. Изучение лекарственных растительных препаратов, применяемых при заболеваниях различной этиологии
4. Приобретение практических навыков по организации хранения лекарственных растительных препаратов

Задачи учебной практики

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Гербаризация лекарственных растений.
2. Анализ лекарственного растительного сырья.
3. Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья.
4. Ведение документации.

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая хи-

мия», МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36 ч) реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, в Аптекарском огороде, ботаническом саду и/или в аптечных г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Аптечный ассортимент лекарственных растительных препаратов	6
2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов	6
3. Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	6
4. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения. Гербаризация лекарственных растений.	6
5. Анализ лекарственного растительного сырья.	6
6. Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. Заключительный этап (комплексный дифференцированный зачет)	6
Всего	**36**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК 01.05 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
3 курс 6 семестр					
ПК 1.1–1.11,	Аптечный ассортимент лекарственных	Знакомство с отделами аптеки. Прохождение	6	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных пре-	наблюдение и экспертная оцен-

ОК 01–05, 07, 09–12	растительных препаратов	инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.		паратов, препаратов растительного происхождения.	ка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, 07, 09–12	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов	Участие в подготовке помещений аптечной организации для хранения лекарственных растительных препаратов, пользование контрольно-измерительными приборами по определению параметров температуры и влажности в местах хранения лекарственных растительных препаратов	6	Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, 07, 09–12	Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	Распределение лекарственных растительных препаратов по фармакотерапевтическим группам	6	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК	Культивируемые и	Организация знаком-	6	Знакомство с культивируемыми	наблюдение и

1.1–1.11, ОК 01–05, 07, 09–12	дикорастущие лекарственные растения. Гербаризация лекарственных растений.	ства с культивируемыми и дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Оформление гербария лекарственных растений.		лекарственными растениями. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, 07, 09–12	Анализ лекарственного растительного сырья.	Организация анализа лекарственного растительного сырья	6	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по учебной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, 07, 09–12	Заготовка и сушка лекарственного растительного сырья. Заключительный этап (комплексный дифференцированный зачет)	Организация заготовки лекарственного растительного сырья на территории Аптекарского огорода, в различных местах обитания (луг, лес). Организация сушки лекарственного растительного сырья.	6	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника. Комплексный дифференцированный зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕ-

КАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Цели производственной практики

1. Закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных при изучении ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

2. Приобретение практических навыков, общих и профессиональных компетенций, формирование результатов личностного развития, предусмотренных ПМ01, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

3. Приобщение студента к социальной среде организации, развитие личностных результатов, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики:

В ходе производственной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
2. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
3. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
4. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
5. Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
6. Оформление торгового зала
7. Оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
8. Оформление первичной учетно-отчетной документации
9. Оформление заявки поставщикам и прием товаров аптечного ассортимента

10. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

11. Осуществление мероприятий по формированию ценовой политики

12. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях

Место производственной практики в структуре ППССЗ: Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений, МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии, УП МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

Место и время проведения производственной практики: Производственная практика (108ч) реализуется в аптечных организациях г. Барнаула и Алтайского края, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ01

Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный. Инструктаж по ТБ.	2
Производственный этап. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций	4
2. Санитарные правила аптечных организаций	6
3. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
4. Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6
5. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.	6

6. Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций	6
7. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	6
8. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	6
9. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	6
10. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	6
11. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента Дифференцированный зачет	6
12. Оформление торгового зала аптечной организации	6
13. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
14. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
15. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
16. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
17. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6

18. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
19. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
20. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
21. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
22. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	6
23. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	6
24. Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	6
25. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	6
26. Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	6
27. Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	6
28. Первичная учетно-отчетная документация в аптечной организации	6
29. Заявки поставщикам, прием товаров аптечного ассортимента. Мероприятия по формированию це-	6

новой политики	
30.Заключительный. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	6
Всего	**180**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1 курс 2 семестр					
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Подготовительный этап. Инструктаж по ТБ.	Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки.	2	Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
	Производственный этап. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций.	Знакомство с отделами аптеки.	4		
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Санитарные правила аптечных организаций.	Участие в подготовке помещений аптечной организации для хранения лекарственных растительных препара-	6	Обеспечение санитарных правил аптечных организаций.	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического

		тов, пользование контрольно-измерительными приборами по определению параметров температуры и влажности в местах хранения лекарственных растительных препаратов			режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Приёмка товаров аптечного ассортимента	6	-проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Приемка, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	6	Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; соответствующие режимы хранения	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций.	Пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности	6	-оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; -пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по производственной практике

				осуществления фармацевтической деятельности; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Учетные и отчетные операции, документация по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. .	Ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню	6	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; экспертная оценка дневника.
1 курс 2 семестр					
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической	Участие в подготовке помещений аптечной организации; предпродажная подготовка лекарственных	6	. Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производствен-

	деятельности	препаратов и товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными приборами; визуальная оценка состояния лекарственных препаратов		нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	ной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Участие в подготовке помещений аптечной организации; предпродажная подготовка лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными приборами; визуальная оценка состояния лекарственных препаратов	6	. Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование

ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	Участие в проведении приёмки товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	6	-проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препара-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

				тов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	Фармацевтическая экспертиза рецепта; построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	6	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	организаций			осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Оформление отчетных, кассовых документов, реестров (журналов)	6	- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по производственной практике

				- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; -урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Оформление торгового зала аптечной организации. Комплексный дифференцированный зачет	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	6	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; экспертная оценка дневника. Комплексный дифференцированный зачет
2 курс 3 семестр					
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	препаратах и товарах аптечного ассортимента.			- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответ-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике

	о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.			ственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата,	6	-заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;	собеседование; контроль выполнения и проверки знаний по производственной практике
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Пользование нормативно-технической и справочной документацией	6	-пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояний, при которых оказывается первая помощь	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; экспертная оценка дневника.
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекар-	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответ-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование

	ственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.			ственного самолечения;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	-применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование

	препаратах и товарах аптечного ассортимента.				
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Выявление недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств	6	- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента	6	- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информа-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование

				ционные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента.	
2 курс 4 семестр					
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению	6	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения медицинских изделий; - пользование специализированными программными продуктами; - соблюдение порядка реализации и отпуска медицинских изделий населению; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11,	Розничная торговля медицинскими изде-	соблюдение порядка реализации и отпуска	6	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудо-	наблюдение и экспертная оценка при

ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	лиями и другими товарами аптечного ассортимента	лекарственных препаратов населению		ванием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения медицинских изделий; - пользование специализированными программными продуктами; - соблюдение порядка реализации и отпуска медицинских изделий населению; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	6	- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекар-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование

				ственных препаратов;	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Первичная учетно-отчетная документация в аптечной организации	Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	6	ведение журналов учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Заявки поставщикам, прием товаров аптечного ассортимента. Мероприятия по формированию ценовой политики	Заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам	6	- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; собеседование;

				необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции	
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Заключительный этап. Подведение итогов производственной практики. Дифференцированный зачет	1.Оптовая торговля лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента 2.Отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения 3.Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требо-	6	-проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике, дифференцированный зачет

		ваниям медицинских организаций 4.Розничная торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента 5.Организация подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности 6.Оформление торгового зала 7.Оказание информационно- консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента 8.Оформление первичной учетно-отчетной документации 9.Оформление заявки поставщикам и прием		- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - оформление торгового зала -оказание информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента -оформление первичной учетно-отчетной документации -оформление заявки поставщикам и прием товаров аптечного ассортимента	

		товаров аптечного ассортимента 10.Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы 11. Осуществление мероприятий по формированию ценовой политики		-организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -осуществление мероприятий по формированию ценовой политики -соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1.

Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.

2.Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.

3..Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

4.Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бадакшанов А.Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учеб. пособие / А.Р.Бадакшанов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272с.

2. Наркевич, И. А. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6174-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970461747.html

3. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А.Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464с.: ил.

4. Новая аптека: журнал для ключевых сотрудников аптеки. – Текст: электронный. - М.: МЦФЭР, 2019-2023. - URL: https://e.novapteca.ru/?from=id2cabinet

5. Фарматека: рецензируемый научно-практический медицинский журнал для практикующих врачей / учредитель ООО «Бионика Медиа Инновации», 2019-2023гг.

6. Фармацевтический вестник: современная информационно-аналитическая газета / учредитель ООО «Бионика

Медиа Инновации», 2019-2021гг.
7. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАОСМП» Росздравнадзора. – Москва, 2019-2023гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Текст: электронный. - URL: https://www.consultant.ru/
9. Государственный реестр лекарственных средств. – Текст: элек-тронный. - URL: http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
10. ЛС ГЭОТАР: Лекарственный справочник ГЭОТАР. Только для медицинских специалистов. – М.: ГЭОТАР-Медиа. - Текст: электронный. – URL: http://www.lsgeotar.ru
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. - Текст: электронный. – URL: https://femb.ru/
12. Консультант Плюс: Информационно-правовая система. – Текст: электронный .– URL: http://www.consultant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2.Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2021. – 860 с.
3.Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/
4.Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/
5.Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов	Экспертное наблю-

подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измери-тельными приборами, расчетно-кассо-вым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	дение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологий и предоставление обоснованных рекомендаций при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояний, при которых оказывается первая помощь	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии;	

	- урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием,	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и	Экспертное наблюдение и оценка вы-

хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасно-	полнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	сти лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигие-нического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

	- составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Рос-	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

в профессиональной сфере	- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идей; - определение источников финансирования	
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. **В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля;

	- вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекар-

	ственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ЛР 14	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Обучение по МДК							Практики	
				Всего	в том числе							
					теоретические занятия	лаборат и практич занятий	курсовых работ	самостоятельная работа	самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	промежуточная аттестация	учебная	производственная
ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, ОК 01-05, 07, 09, 10 ЛР 14, 15	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	216	120	216	42	84		78	2	10	36	
	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	132	40	132	22	40		66		4		
	Учебная практика, часов	36	36								36	
	Промежуточная аттестация	8							2	8		
Всего:		**394**	**196**	**348**	**64**	**124**		**144**	**4**	**22**	**36**	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		**216**
Раздел 1.Введение.		**10**
Тема 1.1.Введение.	**Содержание**	**10**
	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах.	2
	Практическое занятие № 2. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.	2
	Самостоятельная работа Государственное нормирование качества лекарственных средств.	6
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.		**18**
Тема 2.1.Порошки.	**Содержание**	**18**
	1.Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие № 1. Изготовление сложных недозированных порошков.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами.	2

	Практическое занятие №3. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами.	2
	Практическое занятие №4. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами.	2
	Самостоятельная работа Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	6
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.		**104**
Тема 3.1. Истинные водные растворы.	**Содержание**	**22**
	1. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах. 2. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм. 3. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ. 4Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).	4
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие №1. Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.	2

	Практическое занятие №3. Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств.	2
	Практическое занятие №4. Изготовление многокомпонентных растворов из концентратов.	2
	Практическое занятие №5 Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.	2
	Практическое занятие №6 Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	2
	Самостоятельная работа Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.).	6
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	**Содержание**	**18**
	1. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление спиртового раствора салициловой кислоты	2
	Практическое занятие №3. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	2
	Практическое занятие №4. Изготовление многокомпонентного неводного раствора, дозируемого по массе (масляного раствора).	2
	Самостоятельная работа Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	6
Тема 3.3. Капли водные и водно-	**Содержание**	**12**
	Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с	4

спирто-вые	учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	2
	Самостоятельная работа Оформление и отпуск, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и техники безопасности при изготовлении спиртовых растворов	4
Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	**Содержание**	**14**
	Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС). Изготовление растворов протаргола, колларгола, ихтиола.	4
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление растворов высокомолекулярных веществ.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление растворов защищенных коллоидов,	2
	Самостоятельная работа Особенности растворения ограниченно и неограниченно набухающих ВМВ	4
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
Промежуточная аттестация		**6**
Итого за 4 семестр		**100**
Тема 3.5. Суспензии	**Содержание**	**10**
	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление суспензий методом конденсации.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	2

	Самостоятельная работа Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.	4
Тема 3.6. Масляные эмульсии	**Содержание**	**10**
	Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление масляной эмульсии.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление семенной эмульсии.	2
	Самостоятельная работа Эмульгаторы.	4
Тема 3.7. Водные извлечения	**Содержание**	**10**
	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление отвара из листьев толокнянки.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	2
	Самостоятельная работа Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.	4
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.		**22**
Тема 4.1. Мази дерматологические.	**Содержание**	**12**
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.	2
	В том числе практических занятий	**4**

	Практическое занятие №1. Изготовление мази-раствора.	2
	Практическое занятие №2. Изготовление мази-суспензии.	2
	Самостоятельная работа Введение лекарственных веществ в мази. Гели. Кремы.	6
Тема 4.2. Суппозитории.	**Содержание**	**10**
	Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление суппозиториев методом выкатывания	2
	Практическое занятие №2. Изготовление суппозиториев методом выливания в формы.	2
	Самостоятельная работа Особенности изготовления суппозиториев для детей.	4
Итого за 5 семестр		**52**
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		**48**
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	**Содержание**	**16**
	1.Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям.	2
	2.Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов.	2
	3.Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №1. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций)	2
	Практическое занятие №2. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).	2
	Практическое занятие №3. Изготовление растворов солей сильных кислот и сла-	2

	бых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	
	Практическое занятие №4. Изготовление раствора глюкозы для инъекций	2
	Самостоятельная работа Термические методы стерилизации. Понятие о пирогенных веществах.	4
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	**Содержание**	**10**
	Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид).	2
	Практическое занятие №2. Изготовление асептических глазных капель.	2
	Самостоятельная работа Требования к субстанциям и растворителям. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.	4
Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.	**Содержание**	**10**
	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 1. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	2
	Практическое занятие № 2. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (глазные капли с левомицетином)	2
	Самостоятельная работа Создание асептических условий. Порошки с антибиотиками.	4
Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	**Содержание**	**12**
	Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Изготовление детской микстуры (микстура с глюко-	2

	зой).	
	Практическое занятие №2. Изготовление детской присыпки	2
	Самостоятельная работа Особенности детского организма. Пути введения лекарственных форм.	6
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.		**12**
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	**Содержание**	**12**
	Пути развития современной промышленной фармацевтической технологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем. Промышленный регламент.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие. Машины и аппараты для фармацевтического производства твердых (таблеток, капсул, драже); мягких (мази); жидких (ампульное производство).	4
	Самостоятельная работа Общая характеристика готовых лекарственных форм. Классификация. Вспомогательные вещества.	6
Промежуточная аттестация		**4**
Итого за 6 семестр		**64**
ВСЕГО за МДК 02.01		**216**
Раздел 2. МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств		**132**
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		**24**
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества,	**Содержание**	**12**
	1. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. 2.Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, **Практическое занятие №2.** Работа с нормативной документацией и справочной	2 2

эффективности и безопасности лекарственных средств.	литературой.	
	Самостоятельная работа Проблемы фальсификации лекарственных средств. Другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	6
Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	**Содержание**	**12**
	Виды внутриаптечного контроля. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске.	2
	Практическое занятие №2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	2
	Самостоятельная работа Требования, предъявляемые к экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке. Специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке, другой аптечной продукции.	6
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		**42**
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**8**
	1.Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №1. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2
	Самостоятельная работа Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.	6

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	**Содержание**	**12**
	Общая характеристика соединений кислорода и серы. Анализ фармакопейных стандартных жидких препаратов. Анализ растворов с концентрацией сухих веществ менее Cmax (%), 3% и более Cmax (%), 3%. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Анализ раствора натрия тиосульфата.	2
	Практическое занятие №2. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	2
	Самостоятельная работа Общая характеристика соединений кислорода и водорода. Соединения серы. Растворы пероксида водорода. Натрия тиосульфат	6
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**10**
	Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие №1. Анализ раствора натрия гидрокарбоната.	2
	Самостоятельная работа Фармакопейный анализ Натрия тетрабората. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	6
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периоди-ческой системы Д.И. Менделеева.	**Содержание**	**12**
	Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №1. Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.	2
	Практическое занятие №2. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	2
	Самостоятельная работа Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	6

Итого за семестр по МДК 02.02		**66**
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.		**50**
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	**Содержание**	**4**
	Качественные реакции на функциональные группы. Особенности анализа органических соединений.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие . Качественные реакции на функциональные группы. Особенности анализа органических соединений.	2
	Самостоятельная работа Проведение качественного анализа на функциональные группы.	2
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	**Содержание**	**6**
	Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Анализ лекарственных форм с метенамином.	2
	Самостоятельная работа Специфические примеси, определяемые в растворе формальдегида, гексаметилентетрамине, хлоралгидрате, спирте этиловом. Методы количественного определения исследуемых лекарственных средств, титранты, условия, индикаторы.	4
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	**Содержание**	**6**
	Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	2
	Самостоятельная работа Методы количественного определения исследуемых лекарственных средств, титранты, условия, индикаторы.	2

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	**Содержание**	**6**
	Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой.	2
	Самостоятельная работа Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глютаминовая.	4
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	**Содержание**	**6**
	Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты.	2
	Самостоятельная работа Методы количественного определения исследуемых лекарственных средств, титранты, условия, индикаторы.	2
Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	**Содержание**	**6**
	Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин).	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).	2
	Самостоятельная работа Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2
Тема 3.7. Контроль	**Содержание**	**6**

качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион).	2
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).	2
	Самостоятельная работа Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	2
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	**Содержание**	**6**
	Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол).Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль порошков Папаверина гидрохлорида	2
	Самостоятельная работа Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол).Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	4
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	**Содержание**	**4**
	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	
	Самостоятельная работа Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	4
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		**12**
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных	**Содержание**	**6**
	Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	2

средств, производных тропана и изоаллоксазина.	**В том числе практических занятий**	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль раствора рибофлавина	2
	Самостоятельная работа Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	2
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	**Содержание**	**6**
	Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин).Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	
	В том числе практических занятий	**2**
	Практическое занятие. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	2
	Самостоятельная работа Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензонат натрия.	4
Промежуточная аттестация ККЛС		**4**
Итого по МДК 02.02		**132**
Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультация)		**2**
Промежуточная аттестация по ПМ02		**8**
Учебная практика		**36**
Всего ПМ02		**394**

Структура и содержание учебной практики
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Целью учебной практики является:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК02.01 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

2. Развитие и накопление специальных навыков, а также приобретение практического опыта для последующего освоения профессиональных компетенций;

3. Изучение организационной структуры аптечной организации;

4. Приобретение практических навыков изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, по рецептам и требованиям медицинских организаций с соблюдением правил санитарного режима.

Задачи учебной практики:

В ходе учебной практики студенты должны выполнить следующие **виды работ**:

1. Проведение мероприятий по санитарному режиму в аптечной организации.
2. Ознакомление с принципами работы с дистиллятором.
3. Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посудой, вспомогательными материалами.
4. Изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков, мазей по рецептам и требованиям.
5. Изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур).
6. Изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур).
7. Оформление документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

Место учебной практики в структуре ППССЗ: Учебная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии»; ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»: «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», «Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии».

Место и время проведения учебной практики: Учебная практика (36ч) реализуется в кабинетах-лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Структура аптечной организации. Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором. Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами.	6
2.	Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.	6
3.	Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	6
4.	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.	6
5.	Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
ВСЕГО		**36 час**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОК, ПК	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.	Содержание практической деятельности, включая самостоятельную работу	Формы контроля
ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Подготовительный этап Структура аптечной организации. Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной	Знакомство с отделами аптеки: комнатой для фасовки, ассистентской и материальной комнатами. Прохождение инструктажа по соблюдению санитарно-	6	оформление дневника по правилам работы на рабочих местах по фасовке и изготовлению лекарственных форм; заполнение журналов по технике безопасности; составление инструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике

	комнатами. Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.	гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в условиях аптеки Знакомство с правилами получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки. Работа с дистиллятором.		проведение инструктажей. соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты оформление дневника по правилам получения и хранения воды очищенной в условиях аптеки; отработка алгоритма получения воды очищенной; обеспечение санитарно-гигиенических условий, противопожарной и электробезопасности при получении воды очищенной.	
	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами.	Освоение работы с весоизмерительными приборами, аптечной посуды, вспомогательными материалами.		подбор и использование весо-измерительных приборов, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала; отработка алгоритма работы с весо-измерительными приборами, мерной посудой.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике
	Изготовление твердых и мягких лекарственных	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, из-	6	составление рабочей прописи; проверка доз и их коррекция; расчёт допустимых норм отклоне-	собеседование; контроль выполнения и про-

	форм.	готовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску порошков, мазей по рецептам и требованиям.		ний, в общей массе, в массе отдельных доз; выполнение технологических операций по изготовлению порошка (отвешивание, измельчение и смешивание); подбор и использование весо-измерительных приборов, средств малой механизации, посуды, весов, необходимого упаковочного материала. производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	верки знаний по практике; наблюдение и экспертная пракике. оценка при выполнении работ на учебной пракике
	Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, изготовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, про-	наблюдение и экспертная оцена при выполнении работ на учебной практике; экспертная оцена дневника;

		растворов (микстур).		цеживание или фильтрование); проведение расчетов количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения; подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны, подбор и использование весо-измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала. производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	
	Изготовление стерильных и асептических лекарствен-	Организация рабочего места, составление рабочей прописи, из-	6	составление рабочей прописи; расчёт допустимых норм отклонений, в общем объеме; проверка доз	наблюдение и экспертная оценка при выполне-

	ных форм.	готовление, заполнение паспортного контроля и оформление к отпуску по рецептам и требованиям однокомпонентных и многокомпонентных растворов (микстур).		и их коррекция; растворителя в зависимости от концентрации содержания сухого лекарственного средства; выполнение технологических операций по изготовлению раствора (отвешивание, растворение, процеживание или фильтрование); проведение расчетов количества экстрагента; измельчение лекарственного растительного сырья в зависимости от гистологического строения; подготовка инфундирного аппарата к работе; проведение расчетов по разбавлению стандартных растворов; оформление жидких лекарственных форм и проверка качества; заполнение паспорта письменного контроля и оформление его оборотной стороны, подбор и использование весо-измерительных приборов, посуды, весов, необходимого упаковочного материала. производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекар-	нии работ на учебной практике; экспертная оценка дневника;

				ственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного	
	Анализ лекарственных форм и концентратов. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. Оформление результатов анализа.	Организация рабочего места, заполнение паспортного контроля и оформление документов первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	6	проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; пользоваться современными ин-	наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике; экспертная оценка дневника;

				формационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	
	Дифференцированный зачет.		6		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска,	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источ-

	анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государствен-	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем

	ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гарионизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..

2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/445899

4. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489796

5. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66389

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143134

7. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И.

Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160122

8. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159522

9. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111912

10. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159523

11. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179612

12. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118639

13. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159527

Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зда-

ний, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/и контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффекти формацию, необходимую для решения задачи и/или пробле план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и рах; реализовать составленный план; оценивать результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в к дится работать и жить; основные источники информации и р шения задач и проблем в профессиональном и/или социаль алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

		тоды работы в профессиональной и смежных сферах; структ решения задач; порядок оценки результатов решения задач пр ной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информа оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

Приложение 2. Программы учебных дисциплин по специальности 33.02.01 Фармация

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных со бщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числес учетом гарионизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произ-

		ношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; практических действий.

	- осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; практических действий.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач; практических дей-

	- заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использование современных информационно коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	ствий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

	- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач

социального и культурного контекста		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие

страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теория	30
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, /самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		**6**	
Тема 1.1. Происхождение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 05,
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действитель-	2	

философии. Философия как наука.	ности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		ОК 06 ЛР 1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.	2	
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР1, ЛР 2
	Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	
Раздел 2. История философии		**10**	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.		
Тема 2.2. Развитие античной философии	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья,	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация фи-	2	

Возрождения, Нового времени.	лософии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
Тема 2.4. Немецкая философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	
Тема 2.5. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба 132 русской философии в XX веке.	2	
Тема 2.6. Философия XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.XIX– н.XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З.Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		

	Самостоятельная работа Философия XX века	2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.		**4**	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 05 ЛР 1, ЛР 2
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	2	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		**6**	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и само-	**2**	

	сознание. Рефлексия.		
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 05 ЛР 2
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.		**4**	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	2	
Раздел 6. Философия и медицина.		**4**	

Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	
	Самостоятельная работа Философия и медицина: общие проблемы и ценности	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**36**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в группо-	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

	вых обсуждениях	

Основные печатные и электронные издания

1. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд. ,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ В.В.Дмитриев, Л.Д.Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509624 (дата обращения: 23.11.2022).

Дополнительные источники

1.Иоселиани, А.Д. Философия: учебник и практикум для вузов/ А.Д.Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/3CA1418C-4E35-4089-9086-78BAE476B7F9.pdf (дата обращения: 23.11.2022).

2.Хрусталёв Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Текст: электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html

3.Хрусталёв, Ю. М. Основы философии: учебник/ Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6330-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463307.html (дата обращения: 23.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	- ориентироваться в современной экономической, поли-тической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локаль-ных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) поли-тического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных

- объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа
России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	30
самостоятельная работа	4
дифференцированный зачет (из теоретических занятий)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	**Россия - великая наша держава.**	**4**	
Тема 1.1. Россия - великая наша держава.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Александр Невский как спаситель Руси. 2. Смута и её преодоление. Зарождение гражданско-патриотической идентичности. 3. Волим под царя восточного, православного. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 4. Пётр Великий - строитель великой империи. 5. Отторженная возвратих. Просвещённый абсолютизм в России.	2	
Тема 1.2. От великих потрясений к Великой Победе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Крымская война - «Пиррова победа Европы». 2. Гибель империи. 3. Вставай, страна огромная. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 4. В буднях великих строек. Экономика и общество СССР после Победы.	2	
Раздел 2.	**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**	**14**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1. Перемены в период «оттепели». 1. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	ЛР 1 ЛР 5
Тема 2.2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Перемены в период «оттепели». 2. Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. 3. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	
Тема 2.3. СССР в период перестройки.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 1. Экономические реформы. 2. Политические реформы. 3. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.	2	
Тема 2.4. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Достижения советской науки. 2. Основные направления развития культуры. **3.** Изменения в области образования.	2	
Тема 2.5. Внешняя политика СССР	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Период «холодной войны». 2. Взаимоотношения со странами «Восточной Европы». 3. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». **4.** Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	2	

Тема 2.6. Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** 1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР. 3. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. 4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	**2** 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Тема 2.7. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** 1. Объединение Германии. 2. Страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. **3.** Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	**2** 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Раздел 3.	**Россия и мир в конце XX – начале XXI века.**	**18**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.: от перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала** 1. «Шоковая терапия». 2. Приватизация и её особенности в России. 3. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в.	**2** 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала** 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией. 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 4. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 5. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	**2** 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
Тема 3.3. Россия и мировые инте-	**Содержание учебного материала** 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка тру-	**2** 2	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5

грационные процессы	да», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Соотношение внутренней и внешней политики. 4. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. 5. Антиглобализм. 6. Сущность и структура национальной безопасности.		
Тема 3.4. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. 2. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. 3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 4. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 5. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». **6.** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 3.5. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Курс на укрепление государственности. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. 3. Социальные проблемы и пути их решения. 4. Проблема терроризма. 5. Преемственность социально-экономического и политического	2	

	курса РФ с государственными традициями России.		
Тема 3.6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Возвращение ценностей в Конституцию. 2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 3. Спецоперация по защите Донбасса. 4. Запрос на национальное возрождение в обществе. 5. Укрепление патриотических настроений.	2	
	Самостоятельная работа Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Россия в деле.	4	
Тема 3.7. Дифференцированный зачет	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01–06 ЛР 1 ЛР 5
	1. Выявление умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. 2. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX- XXI вв.	2	
	Всего	**36**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий

2.Рабочее место преподавателя

3.Посадочные места по количеству обучающихся

Наглядные пособия:

а) комплект учебно-наглядных пособий «История»

б) набор таблиц и карт
в) набор DVD-фильмов
Технические средства обучения:
1. Мультимедийная установка
2. Ноутбук или компьютер
3. Экран

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2021.- 528с.
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655
4. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru/
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: http//www/rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2020.- 474с.
2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021.- 463с.
3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020.- 416с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терми-	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые си-	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультиме-

нов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	туационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	дийных презентаций; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский/немецкий язык)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Код Наименование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68

в том числе:	
практические занятия	66
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс		**2**	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 03, ОК 10,
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний		**32**	

Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №2. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №3. Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №4. Опорно-двигательная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №5. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Внутренние органы и внешнее строение. Системы человеческого организма.	2	
Раздел 2.2. Патология	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12, ЛР13, ЛР22
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect		

	(образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие №6. Предметы ухода за больными. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №7. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №8. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Практическое занятие №9. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №10. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
Раздел 2.3. Первая помощь	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12, ЛР 6
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лек-		

	сико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №11. Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №12. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.	2	
	Практическое занятие №13. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».	2	
Раздел 3. Система здравоохранения.		**12**	
Раздел 3.1. История развития медицины	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №14. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессио-		

	нально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №15. Система здравоохранения в России. Система здравоохранение в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №16. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Система здравоохранения в России. Система здравоохранение в Великобритании и США.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. 2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презента-		

	ции. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №17. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		**18**	
Раздел 4.1. Фармация	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №18. Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.	2	
	Практическое занятие №19. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №20. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обязанности фармацевта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
Раздел 4.2. В Аптеке	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессио-		

	нально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 04, ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №21. Работа аптеки. Лекарства.	2	
	Практическое занятие №22. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа аптеки. Лекарства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		**28**	
Раздел 5.1. Лекарственные растения	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 19
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №23. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
	Практическое занятие № 24. Роль фармацевта в фитотерапии.	2	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарствен-	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные		

ные наименования (торговое, международное, непатентованное)	наименования. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №25. Фармакология.	2	
	Практическое занятие №26. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Фармакология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Лекарственные наименования. Лекарственные формы.	2	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №27. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
Раздел 5.4. Фармакологичес-кие группы	**Содержание учебного материала**	**12**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		

	2. Выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №28. Антибактериальные препараты. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №29. Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №30. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Противовирусные, антигистаминные препараты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анальгетики. Бета-блокаторы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	2	
Раздел 6. Практика перевода.		**10**	
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №31. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод научно-медицинской литературы.	2	
Раздел 6.2. Чтение и пере-	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препара-		

вод инструкций к медицинским препаратам.	там. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №32. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	Практическое занятие №33. Обобщающее занятие по теме: «Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска белая
2. Столы ученические
3. Стол преподавателя
4. Стулья
5. Шкафы

Наглядные пособия:

1. Таблица «Степени сравнения прилагательных».
2. Таблица «Формы глагола to be»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка
2. Нетбуки для студентов
3. Проектор

4. Компьютер
5. Интерактивное мобильное устройство для маркерной доски

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., ШадскаяТ. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю.Марковина, Г. Е.Громова, С. В.Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь. – Текст: электронный // WooordHunt.- URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет

- грамматичес-кий минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет

	услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматри-	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

	ваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование.

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины
«Физическая культура»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.11. ОК 04 ОК 08 ОК 12	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападаю-щий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

ПК1.11 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый

образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

2.1 Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Бег на средние	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11,

дистанции	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Практическое занятие	**2**	
	Бег на средние дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на средние дистанции	4	
Тема 1.2. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	Практическое занятие	**2**	
	Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Развитие скоростно-силовых качеств.	4	
Тема 1.3. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала	**8**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		
	Практическое занятие	**2**	
	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	6	
Тема 1.4. Зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практическое занятие	**2**	
	Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	

Тема 2.1. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км.		
	Практическое занятие	**2**	
	Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов	2	
Тема 2.2. Техника подъемов, спуски с гор.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	Практическое занятие	**2**	
	Техника подъемов, спуски с гор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника подъемов, спуски с гор.	2	
Тема 2.3. Совершенствование передач.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра.		
	Практическое занятие	**2**	
	Совершенствование передач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование передач.	2	
Тема 2.4. Обучение технике нападающего уда-	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08,
	Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего		

ра.	удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.		ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Практическое занятие	**2**	
	Совершенствование техники нападающего удара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение технике нападающего удара.	2	
Тема 2.5. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра.		
	Практическое занятие	**2**	
	Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи	2	
Тема 2.6. Зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Подачи мяча по зонам (контрольный тест).		
	Практическое занятие	**2**	
	Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Тема 3.1. Развитие выносливости. Кросс	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Дыхательные упражнения.		
	Практическое занятие	**2**	
	Развитие выносливости. Кросс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости. Кросс.	2	
Тема 3.2. Круговая тренировка.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12,
	Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание.		

	Практическое занятие	**2**	ЛР 9, ЛР 19
	Круговая тренировка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Круговая тренировка.	2	
Тема 3.3. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	Практическое занятие	**2**	
	Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4	
Тема 3.4. Упражнение в паре с партнером.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	Практическое занятие	**2**	
	Упражнение в паре с партнером.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение в паре с партнером.	2	
Тема 3.5. Упражнения на гимнастических ковриках.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	Практическое занятие	**2**	
	Упражнения на гимнастических ковриках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на гимнастических ковриках.	4	
Тема 3.6. Зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание).		
	Практическое занятие	**2**	
	Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	2	
Тема 4.1. Обучение тех-	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11,

нике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Практическое занятие	**2**	
	Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.	4	
Тема 4.2. Игра в футбол.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Ходьба, бег. Игра в футбол. Силовые упражнения.		
	Практическое занятие	**2**	
	Игра в футбол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Игра в футбол.	2	
Тема 4.3. Развитие скоростно-силовых качеств.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.		
	Практическое занятие	**2**	
	Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Тема 4.4. Техника владения мячом (гандбол).	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.		
	Практическое занятие	**2**	
	Техника владения мячом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника владения мячом (гандбол).	2	

Тема 4.5. Развитие физических качеств в учебной игре (гандбол).	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.		
	Практическое занятие	**2**	
	Развитие физических качеств в учебной игре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в учебной игре (гандбол).	4	
Тема 4.6. Зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места).		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение контрольных нормативов.	2	
Тема 5.1. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м).		
	Практическое занятие	**2**	
	Бег на короткие дистанции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на короткие дистанции	2	
Тема 5.2. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.		
	Практическое занятие	**2**	
	Оздоровительный бег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на короткие дистанции.	2	
Тема 5.3. Упражнения на гимнастических ковриках.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	Практическое занятие	**2**	

	Упражнения на гимнастических ковриках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на гимнастических ковриках.	4	
Тема 5.4. Упражнение в паре с партнером	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	Практическое занятие	**2**	
	Упражнение в паре с партнером.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнение в паре с партнером	2	
Тема 5.5. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Бег 100 метров.		
	Практическое занятие	**2**	
	Выполнение контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольных нормативов.	4	
Тема 5.6. Зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
	Практическое занятие	**2**	
	Выполнение контрольных нормативов.	2	
Тема 6.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра.		
	Практическое занятие	**2**	
	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.	4	
Тема 6.2. Совершенство-	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11,

вание техники постановки блока.	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра.		ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Практическое занятие	**2**	
	Совершенствование техники постановки блока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники постановки блока.	4	
Тема 6.3. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	**6**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практическое занятие	**2**	
	Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	4	
Тема 6.4. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала	**4**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).		
	Практическое занятие	**2**	
	Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.	2	

Тема 6.5. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала	**2**	ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 19
	Лёгкая атлетика, общая физическая подготовка, спортивные игры: волейбол, гандбол, лыжная подготовка.		
	Практическое занятие	**2**	
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1.Сейф для хранения спортивного инвентаря
2.Шкаф для хранения методических материалов
3.Стол для преподавателя
4.Стулья

Спортивный инвентарь по видам спорта

Лёгкая атлетика

1. Гранаты
2. Штанга
3. Стартовые флажки
4. Секундомер
5. Футболки
6. Л\а шорты
7. Нагрудные номера
8. Шиповки

Гимнастический инвентарь

1. Гимнастическая скамейка
2. Стенка гимнастическая

3. Маты гимнастические
4. Скакалки
5. Перекладина навесная
6. Гантели гимнастические

Инвентарь для спортивных игр

1. Мячи волейбольные
2. Мячи баскетбольные
3. Мячи футбольные
4. Щиты баскетбольные с кольцами
5. Волейбольная сетка
6. Насос
7. Столы для настольного тенниса
8. Комплекты для настольного тенниса

Лыжный инвентарь

1. Лыжи беговые с ботинками, креплениями и палками

Туристический инвентарь

1. Рюкзак
2. Спальный мешок
3. Палатка

Технические средства обучения:

1. Магнитофон
2. Микрофон
3.Компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование).
4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471143
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС): «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi bin/mb4, http://www.studentlibrary.ru/
6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487793
7. Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал / учредитель и издатель Общероссийский общественный фонд «Социальное развитие России». – М., 2015-2020 гг.
8. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/453245

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой	- определяет роль физической культуры в общекультурном, профессио-	- текущий контроль по темам курса; - контроль выполнения практических

атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания	нальном и социальном развитии человека	заданий Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений
Умения: - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины
«Психология общения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 12 ЛР 21	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувства-

	- выявлять факторы эффективного общения	ми; - психологические основы формирования первого впечатления

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 21	Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
консультация	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Особенности межличностного общения в деловой сфере.	2	
Тема 2. Межличностная коммуникация	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3-ПК 1.5, ЛР 21
	Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Эффективное использование средств коммуникации.	2	
Тема 3. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.5, ЛР 12
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Виды и правила использования вопросов в общении.	2	
Тема 4. Межличностное взаимодействие	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3-ПК 1.5, ЛР 12, ЛР 21
	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Сценарии и механизмы межличностного взаимодействия.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Формирование доверительности в общении.	2	
Тема 5. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3-ПК 1.5, ЛР 21
	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Приемы формирования первого впечатления.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Ошибки и феномены первого впечатления.	2	

Тема 6. Психологические аспекты ведения беседы	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3-ПК 1.5, ЛР 12, ЛР 21
	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Организация деловой беседы.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Эффективный психологический контакт и способы его установления.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Этические основы организации беседы.	2	
	Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем (консультации). Правила и аспекты эффективного диалога.	2	
Тема 7. Правила эффективного общения	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06, ПК 1.3-ПК 1.5, ЛР 12, ЛР 21
	Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения. Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности. Оптимальный стиль общения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Эффективное ведение диалога.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Факторы успешного общения.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.
3. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489968
4. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469702
5. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86472
6. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессио-

нальное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469732

7. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474640

8. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85787

9. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538

10. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176685

Дополнительные источники

1. Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2. Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюст-рацией	Методы: оценка результатов выпол-нения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – дифферен-

механизмы межличност-ного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межлич-ностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и срав-нивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, пра-вила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использо-вание этических принци-пов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	цированный зачет, который предполагает теоре-тическую и практи-ческую части.
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием	- рациональность организации решений в смоделированных стан-дартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необхо-димой для эффективного общения с учетом си-туации общения, индиви-дуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния;	Экспертная оценка решения практической задачи в билете.

в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смодели-ованных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 3, ЛР8, ЛР 11	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с по-мощью наставника)	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профес-сиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессио-нальной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисле-ния; - методы работы в профес-сиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессио-нальной деятельности

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным

		текстам
	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	

теория	10
практические занятия	20
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		**4**	
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	**Содержание учебного материала**	4	ОК 03, ЛР 8, ЛР 11
	В том числе самостоятельной работы Значение математики в области профессиональной деятельности	4	
Раздел 2. Математический анализ		**12**	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01
	Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций.	2	
	В том числе самостоятельной работы Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.11, ОК 01
	Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы инте-	2	

	грирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия №1, 2. Дифференциальное и интегральное исчисления	4	
	В том числе самостоятельной работы **Практическое занятие №3.** Дифференциальное и интегральное исчисления	2	
Раздел 3. Последовательности и ряды		**2**	
Тема 3.1. Последовательности, пределы и ряды	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01
	В том числе самостоятельной работы Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера	2	
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении		**14**	
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 09
	В том числе самостоятельной работы Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки,	2	

	размещения, сочетания		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 4, 5. Последовательности, пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика	4	
Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01
	В том числе самостоятельной работы Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины	2	
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 11, ЛР3, ЛР 8
	Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 6, 7. Основные понятия теории вероятности и математической статистики	4	
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности		**14**	
Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов	**Содержание учебного материала**	8	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ЛР 11
	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций с применением их свойств. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Перевод одних единиц измерения в другие	2	
	В том числе самостоятельной работы	2	

	Временные ряды. Прогнозирование поведения системы.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 8, 9. Численные методы математической подготовки фармацевтов	4	
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия №10, 11. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности	4	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики и естественнонаучных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.
- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечислен-

ных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей / М.Г.Гилярова. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 442 с. – (Среднее медобразование).

2. Омельченко В.П., Математика: учебник / Омельченко В.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-5369-8 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453698.html

3.Луканкин А.Г., Математика: учебник для учащихся учреждений сред. проф. образования / А.Г. Луканкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 320 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-4657-7 – URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446577.html

Дополнительные источники

1. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия / Луканкин А.Г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-4361-3 –URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443613.html

2. Трухачева Н.В. Медицинская статистика: учеб. пособие / Н.В.Трухачева – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 324 с.

3. Баврин И.И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Баврин — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470026.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	– определяет значение математики в профессиональной деятельности; – объясняет математические методы решения прикладных задач; – определяет основы инте-	Диагностический контроль в форме практикоориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который про-

- основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	грального и дифференциального исчисления; – уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий	водится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональ-ном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необ-ходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– решает прикладные задачи в области профес-сиональной деятельности	– оценка результатов выполнения практи-ческой работы

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлюи отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	34
дифференцированный зачет (из практических занятий)	2
самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**12**	
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ЛР 4
	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1: Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Аппаратная реализация компьютера.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2: Программное обеспечение информационных технологий. Операционные системы и их основные элементы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**14**	

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 22
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3**:** Телекоммуникационные системы Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	2	
	Практическое занятие 4: Телекоммуникационные системы Медицинские ресурсы Интернета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.	4	
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 09, ЛР22
	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная безопасность.	4	
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		**32**	
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 4
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5: Технология подготовки текстовых документов. Обработка текстовой информации.	2	
	Практическое занятие 6: Технология подготовки текстовых документов**.** Обработка текстовой информации	2	
	Практическое занятие 7: Технология подготовки текстовых документов. Обработка текстовой информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные возможности текстового редактора. Документы профессиональной направленности. Вставка графических изображений в	4	

	документ, различных объектов. Создание и форматирование таблиц. Оформление страниц. Безбумажная медицинская документация в текстовом редакторе.		
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	**14**	
	В том числе практических занятий	10	ПК.1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 4
	Практическое занятие 8: Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Функциональные возможности табличного процессора.	2	
	Практическое занятие 9: Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Функциональные возможности табличного процессора.	2	
	Практическое занятие 10: Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Создание и редактирование диаграмм.	2	
	Практическое занятие 11: Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Создание и редактирование диаграмм.	2	
	Практическое занятие 12: Обработка и анализ данных в электронных таблицах. Анализ и обобщение данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Встроенные функции. Выполнение математических расчетов. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Диаграммы. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Создание базы данных. Таблицы. Связи между таблицами. Структура таблицы. Запросы. Формы. Отчёты.	4	
Тема 3.3. Мультимедийные тех-	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 09,
	В том числе практических занятий	4	

нологии обработки и представления информации	Практическое занятие 13: Мультимедийные технологии обработки и представления информации Технология создания электронных презентаций.	2	ЛР 4
	Практическое занятие 14: Мультимедийные технологии обработки и представления информации Технология создания электронных презентаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Технология создания электронных презентаций.	4	
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.		**8**	
Тема 4.1. Компьютерные справочные правовые системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 09, ЛР 22
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15**:** Компьютерные справочные правовые системы. Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.	2	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ЛР 22
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа 16: Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Основные функции программы.	2	
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 4
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 17: Электронные справочники лекарственных препаратов. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Запросы. Формы. Отчёты.	2	

Раздел 5. Промежуточная аттестация		**2**	
Тема 5.1. Промежуточная аттестация	**В том числе практических занятий**	2	ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 09, ЛР 4, ЛР 22
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудиоредакторы, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.
2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.
3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424
5. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99928
6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353
7. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474747
8. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL:
9. https://book.ru/book/934646 Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365
10. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. —

ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131

11. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137

12. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234

Дополнительные источники

1. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность: учебник. – Текст: электронный / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html

2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2019. – 112с.

3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 208с.

4. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-4094-0 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

5. Вестник Росздравнадзора: рецензируемый научно-практический журнал для специалистов в сфере медицины, организации здравоохранения и фармдеятельности. – Текст: электронный / учредитель ФГБУ «ИМЦЭУАО-СМП» Росздравнадзора. – Москва, 2015-2021гг. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/publications

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные понятия авто-матизированной	– объясняет основные понятия;	- Текущий контроль в форме уст-

обработки информации; – общий состав и струк-туру персональных ком-пьютеров и вычислитель-ных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хране-ния, передачи и накопле-ния информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-грамм в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– объясняет и анализи-рует структуру персо-нальных компьютеров; – анализирует состав, функции и возмож-ности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информа-ции; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	ного и письменного опроса, тестирования; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных со-общений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практичес-ких умений.
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных сис-темах; – использовать в профес-сиональной деятельности различные виды програм-много обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства	практические задания по работе с информа-цией; –практическая работа по поиску информации в интернет; –выполнение практических задач, с по-мощью прикладного и специального ПО; –выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной

дисциплины«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
лекции	*2*
практические занятия	*46*

консультации	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*14*
Промежуточная аттестация в форме экзамена ***6***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Фонетика.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 09
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.	2	
	Практическое занятие №1. Фонетика. Ударение.	2	
Тема 2. Глагол.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 09
	Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.		
	Практическое занятие №2. Глагол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глагол.	1	
Тема 3. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 09
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		
	Практическое занятие №3. Существительные 1 склонения. Несогласован-	2	

	ное определение. Предлоги и союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 1 склонения.	1	
Тема 4. Рецептура.	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 14
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	Практическое занятие №4. Рецептура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Латинская часть рецепта.	1	
Тема 5. Существительные2 склонения.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.		
	Практическое занятие №5. Существительные 2 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 2 склонения.	1	
	Практическое занятие №6. Существительные 2 склонения.	2	
Тема 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15
	Понятие частотный отрезок. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.		
	Практическое занятие №7. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие №8. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №9. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	2	
	Практическое занятие №10. Прилагательные 1 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные 1группы.	1	
Тема 8. Существительные 3 склонения	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №11. Существительные 3 склонения.	2	
	Практическое занятие №12. Существительные 3 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 3 склонения.	1	
Тема 9. Прилагательные 2 группы.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09
	Прилагательные 2 группы. Словарная форма. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практическое занятие № 13. Прилагательные 2 группы.	2	
	Практическое занятие № 14. Прилагательные 2 группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные 2 группы.	1	
Тема 10. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	Практическое занятие №15. Химическая номенклатура.	2	
	Практическое занятие №16. Химическая номенклатура.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Химическая номенклатура.	1	
Тема 11. Существительные 4 склонения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практическое занятие №17. Существительные 4 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 4 склонения.	1	
Тема 12. Существительные 5 склонения.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Практическое занятие №18. Существительные 5 склонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Существительные 5 склонения. Наречия.	1	
Тема 13. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	Практическое занятие №19. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	
Тема 14. Терминоэлементы и греческие корни.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Словообразование. Способы словообразования. Греческие и латинские приставки. Понятие «терминоэлемент». Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	Практическое занятие №20. Терминоэлементы и греческие корни.	2	
Тема 15. Клиническая терминология.	**Содержание учебного материала**		ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 15
	Особенности структуры клинических терминов. Основные модели составления клинических терминов. Терминоэлементы и греческие корни.		
	Практическое занятие №21. Анатомические греко-латинские дублеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анатомические греко-латинские дублеты.	1	

	Практическое занятие №22. Названия патологических процессов.	2	
	Практическое занятие №23. Названия методов обследования и лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Специальные медицинские выражения.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: https://book.ru/book/938851

4. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473277

5. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96022

6. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473461

7. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666

8. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367

Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://femb.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04,	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противо-пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопас-ности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно –нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
1. Лекции	16
2. Практические занятия	52
3. Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учение о тканях		**4**	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.	1	
Тема 1.2. Ткани	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08 ЛР 6
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		**16**	
Тема 2.1 Костная система	**Содержание учебного материала**	**9**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп.	2	
	Практическое занятие № 3. Скелет туловища.	2	
	Практическое занятие № 4.Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	**Содержание учебного материала**	**7**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 4
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	1	

	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5-6. Мышечная система.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	2	
Раздел 3. Нервная система		**19**	
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. 4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7. Анатомия и физиология спинного мозга.	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	**Содержание учебного материала**	**9**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. 2. Черепномозговые нервы. Количество, название, функциональные виды черепных нервов. 3. Места выхода, локализация ядер, область иннервации и нарушение функции черепных нервов.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 8-9. Анатомия и физиология головного мозга.	4	
	Практическое занятие № 10. Черепные нервы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Черепные нервы.	2	

Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	**Содержание учебного материала**	**7**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 11-12. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		**3**	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12 ЛР 6
	1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.	2	
Раздел 5. Эндокринная система		**5**	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 9
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 14. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Регуляция деятельности желез внутреннее секреции	2	
Раздел 6. Анализаторы		**5**	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 4
	1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы.	2	
	Практическое занятие № 16. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		**9**	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	**Содержание учебного материала**	**9**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	1	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 17. Анатомия и физиология сердца.	2	

	Практическое занятие № 18-19. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.	2	
Раздел 8. Дыхательная система		**5**	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 4
	1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 20. Анатомия и физиология органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		**10**	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	**Содержание учебного материала**	**7**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 ЛР 6
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 21-22. Анатомия и физиология органов пище-	4	

	варительного тракта		
	Самостоятельная работа обучающихся Обмен веществ и энергии в организме	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	1	
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 23. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		**10**	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12 ЛР 6
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 24. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	**Содержание учебного материала**	**7**	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 ЛР 9
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 25-26. Анатомия и физиология половой системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Менструальный цикл. Строение промежности	2	

	Консультация	2	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**94**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
   - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
   - набор таблиц по анатомии (по темам);
   - набор микропрепаратов по анатомии;
   - набор барельефов по анатомии (по темам);
   - влажные препараты по анатомии;
   - скелет и набор костей скелета человека;
   - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
   - микроскопы;
   - тонометр;
   - измеритель АД;
   - фонендоскоп;
   - спирометр сухой;
   - динамометр кистевой;
   - молоточек для рефлексотерапии;

- секундомер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html
2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П.Самусев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2019. – 544с.: ил.
3. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html
4. Сапин М.Р., Анатомия человека: атлас: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.: ил. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5298-1 – URL:
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон. дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/ page.html, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
6. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - Режим доступа: http://www.anatomy.tj/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
7. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон. дан. — [М._?]: **MedUniver.com**, - Режим доступа: http://meduniver.com/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

Дополнительные источники:

1. Смольянникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольянникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4718-5 -URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html

2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 144с.: ил.
3. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы: учебное пособие/ Э.Б.Кондакова, И.Ю. Графова. – СПб.: Лань, 2018. – 80с.: ил.
4. Мустафина И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 388с.: ил.
5. Сай Ю.В. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Анатомия и физиология»: учебное пособие / Ю.В.Сай, Н.М.Кузнецова. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 100с.: ил.
6. Порядина Г.В. Патофизиология: курс лекций: учебное пособие. – Текст: электронный / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447659.html
7. Смольянникова Н.В., Топографическая анатомия: практикум для меддицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольянникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html
8. Смольянникова Н.В. Топографическая анатомия: практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н.В.Смольянникова. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 168с.

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные закономер-ности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследствен-ности и наслед-ственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического	- объяснение основных закономерно-стей развития и жизнедеятель-ности организма; - объяснение особенностей строение тканей, органов и систем, их функ-ции; - выявление законов наследственно-	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуацион-ных задач. Промежуточная аттестация проводит-ся в форме экзамена, который вклю-

режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	сти и наследственных заболеваний	чает в себя контроль усвоения теоретического матери-ала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиеничес-кого режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиеничес-кого режима	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11 ОК 01 ОК 04 ОК 6 ЛР 6	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.11

Воспаление. Профилактика пролежней	Понятие о воспаление. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3. Применение лекарственных средств	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.11
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №1-2. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	4	
	Самостоятельная работа Применение лекарственных средств	2	
Тема 4. Реанимация	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечной реанимации.	2	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 1.11, ОК 2 1
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия,		

	причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №3-4. Реанимация. Заболевания ССС. Заболевания ОД.	8	
	Самостоятельная работа Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	2	
Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
Тема 7. Отравления	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №5-6. Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	6	
	Самостоятельная работа Отравления	2	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические забо-	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.11, ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая по-		

левания	мощь при истерическом припадке.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7-8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
	Самостоятельная работа Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная;
   - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
   - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может

быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

3. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086

4. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74499

5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

6. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88886

7. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430

8. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург:

СпецЛит, 2017. – 110 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – комплексный экзамен, который и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы микробиологии и иммунологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;

	и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация:
«3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:
3.4.1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3.4.2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 20 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
теория (лекции)	10
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	**8**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию

			которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии.			
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04 ЛР 19
	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Прокариоты и эукариоты. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Методы изучения морфологии микроорганизмов. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 1-2. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 19, ЛР 20
	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. Стерилизация, дезинфекция, асептика и антисептика.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 3-4. Экология микроорганизмов. Стерилизация, дезинфекция, асептика и антисептика.	4	

Тема 1.3. Учение об инфекции.	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 19
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 19
	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практические занятия № 5-6. Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4	
Раздел 2. Основы иммунологии.			
Тема 2.1. Понятие об иммунитете.	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 09 ЛР 19
	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
Тема 2.2. Иммунный статус. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК02, ОК 04 ЛР 19, ЛР 20
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов. Синдром приобретённого иммунодефицита. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). Иммунологический метод диагностики.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5-6. Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов. Синдром приобретённого иммунодефицита. Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). Иммунологический метод диагностики.	4	
Тема 3.4. Промежуточная аттестация.	**Дифференцированный зачёт.**	**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- шпатель металлический;
- стекла предметные;
- чашки Петри.

3.2.Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев,

Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471810

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/472601

5. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475035

6. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466

7. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028

Дополнительные источники

1. Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;	объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практиче-

- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	ского задания. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте,	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

применять средства индивидуальной защиты		

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 БОТАНИКА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02,, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради-

	ционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий спо-

собы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теория	12
практические занятия	34
самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2
самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем вчасах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК03 – ОК05, ОК 07, ОК 09 ЛР 10
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	1	
	В том числе самостоятельная работа Приготовить презентацию на тему «Вклад русских учёных в раз-	1	

	витие Ботаники как науки»		
Тема 2. Растительные ткани	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	1	
	В том числе самостоятельная работа Сделать таблицу «Растительные ткани»	1	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №1 Строение растительной клетки. Растительные ткани.	8	
Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа	**1**	
	Морфология вегетативных органов.		
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	1	
	В том числе самостоятельная работа Морфология вегетативных органов.	1	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 2. Морфология вегетативных орга-	8	

	нов.		
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 –ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
	В том числе самостоятельная работ Морфология генеративных органов	2	
Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02 – ОК 05, ОК 09 ЛР 10
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные	2	
	В том числе самостоятельная работ Привести примеры плодов	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №3. Морфология генеративных органов.	6	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК02 – ОК05, ОК 09 ЛР 10
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представи-телей.	2	
	В том числе самостоятельная работ Высшие растения	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 4 Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	4	
	Практическое занятие № 5 Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	4	

	Практическое занятие № 6 Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	4	
	Самостоятельной работы во взаимодействии с преподавателем (консультация)	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:
   - рабочее место преподавателя;
   - посадочные места по количеству обучающихся;
   - доска классная.
2. Техническими средствами обучения:
   - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
   - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
   - таблицы;
   - гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
   - муляжи по морфологии.
4. Лабораторным оборудованием:
   - микроскопы и микропрепараты;
   - предметные и покровные стекла;
   - весы;
   - разновес;
   - лупа;

- препаровальные иглы;
- химическая посуда;
- реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

2. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471764

3. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475678

4. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159516

Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524

2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: https://book.ru/book/939276

3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213044

4. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86504

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины
«Общая и неорганическая химия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудова-	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалент-

	ние; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	ная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	**48**
теоретическое обучение	16

практические занятия	30
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностныхрезультатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		**26**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК02, ОК 07 ЛР 6
	Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.	1	
	В том числе самостоятельных работ Реферат или презентация на тему «Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта»	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	**Содержание учебного материала.**	**3**	ОК 02, ОК 07, ОК 09 ЛР 6
	Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат, сообщение илипрезентацию по одной из тем: Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии химии. История развития химии с древнейшихвремен до нашего времени	2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02, ОК

Классы неорганических веществ	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	07, ОК 09 ЛР 6
	В том числе самостоятельных работ Решение задач	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей и неорганической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может

быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.

2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421

4. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / А. Д. Брыткова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92126

5. Лупейко, Т. Г. Химия : учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94217

6. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696

7. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695

8. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469547

9. Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия : справочник для СПО / Н. Ф. Стась ; под редакцией А. П. Ильин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 92 c. — ISBN 978-5-4488-0022-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66393

10. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

11. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-2-437404

12. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147097

13. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для спо / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173131

14. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183309

Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.

3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

Знания: основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;	- составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций;	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической рабо-

- составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ	ты; - оценка результатов выполнения и оформления практической работы

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины
«Органическая химия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимать-

	скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охранытруда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем в часах	Коды компетенций иличностных результатов, формированиюкоторых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		**5**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		ОК 09 ЛР 6
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.		
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.	5	
Раздел 2. Углеводороды.		**20**	

Тема 2.1. Алканы	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакциисвободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	2	
Тема 2.2. Непредельныеуглеводороды	**Содержание учебного материала**	**10**	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.	2	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1. Алифатические углеводороды.	8	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	**Содержание учебного материала**	**8**	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 2. Арены.	6	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.		**26**	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3. Оксисодержащие углеводороды.	4	
Тема 3.2. Оксосоединения	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02,
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения,окисле-	2	

	ния, восстановления, замещения.		ОК 07, ОК 09 ЛР 6
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Оксосоединения.	4	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и ихпроизводные	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 6
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5. Карбоновые кислоты и их производные.	4	
Тема 3.4. Амины.Диазо- и азосоединения	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.5, ОК 04 ЛР 6
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. Амины. Диазо- и азосоединения	4	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.5, ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09 ЛР 6
	Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	2	
Раздел 4. Природные органические соединения.		**15**	
Тема 4.1. Углеводы	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК01, ОК02, ОК 04, ОК 09
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксилов и оксогруппы.		
	В том числе самостоятельных работ	**5**	
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса.Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксилов и оксогруппы.		

Тема 4.2. Жиры	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02 ЛР 6
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.		
	В том числе самостоятельных работ	**5**	
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.		
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 6
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.		
	В том числе самостоятельных работ	**5**	
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;

9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;

10. Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.

2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

3. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955

4. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950

5. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951

6. Органическая химия : практикум для СПО / составители Т. А. Родина, Ю. А. Гужель. — Саратов : Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105147

7. Пенина, В. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / В. И. Пенина, О. Ю. Афанасьева, О. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106839

8. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186018

9. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184070

Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468374

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений	- объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений	Текущий контроль по каждой теме курса: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, который включа-

		ет в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений
Умения: - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	- классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; – обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т.ч. в форме практической подготовки	**38**
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (дифференцирован-ный зачёт)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельностиобучающихся	Объем вчасах	Коды компетенций иличностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		**12**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	**9**	ОК 01, ОК 02 ЛР 6
	Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики	1	

	методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.		
	В том числе самостоятельных работ Презентация «Становление аналитической химии как науки »	8	
Тема 1.2. Растворы. Химическое равнове-сие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02 ЛР 6
	Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждениеи разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.	1	
	В том числе самостоятельных работ Презентация «Растворы для поддержания pH баланса в организме человека»	2	
Раздел 2. Качественный анализ		**28**	
Тема 2.1. Методы качественного анализа	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01, ОК 02 ЛР 6
	Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.	1	
	В том числе самостоятельных работ Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ	2	

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	1	
	В том числе самостоятельных работ Катионы I- II аналитической группы. Значение соединений катионов II группы в медицине.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.	2	
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. КатионыIV аналитической группы	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствиис величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.	1	
	В том числе самостоятельных работ Катионы III- IV аналитической группы. Применение соединений в медицине.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. Качественные реакции на катионы III и IV	2	

	аналитических групп.		
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. КатионыVI аналитической группы	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине.	1	
	В том числе самостоятельных работ	2	
	Катионы V- VI аналитической группы. Применение соединений меди в медицине.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3. Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2	
Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 6
	Общая характеристика анионов и их классификации катионы I-VI аналитических групп	1	
	В том числе самостоятельных работ Классификация катионов I-VI аналитических групп	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.	2	
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра.	1	

	Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.		ОК 07, ОК 09 ЛР 6
	В том числе самостоятельных работ Анионы I- III аналитических групп. Применение в медицине.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Качественные реакции на анионы	2	
	I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	2	
Раздел 3. Количественный анализ		**32**	
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 6
	Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.	1	
	В том числе самостоятельных работ	2	

	Титриметрические методы анализа. Классификация методов.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6. Титриметрические методы анализа.Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу.	2	
Тема 3.2. Методы кислотно-основного титрования	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализелекарственных веществ.	2	
	В том числе самостоятельных работ	2	
	Методы кислотно-основного титрования. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.	2	
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодо-	2	

	метрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода.		
	Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		
	В том числе самостоятельных работ Методы окислительно-восстановительного титрования. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.	2	
Тема 3.4. Методы осаждения	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Аргентометрия. *Вариант Мора* – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. *Вариант Фаянса* – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. *Вариант Фольгарда* – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	1	

	В том числе самостоятельных работ Методы осаждения. Применение в фармацевтическом анализе.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	2	
Тема 3.5. Метод комплексонометрии	**Содержание учебного материала**	**5**	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 ЛР 6
	Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы.Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы.Использование метода при анализе лекарственных веществ.	1	
	В том числе самостоятельная работа Метод комплексонометрии. Использование метода при анализе лекарственных веществ. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.	2	
Тема 3.6. Инструментальные методыанализа	**Содержание учебного материала**	**3**	ПК2.3, ПК2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 6
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.	1	
	В том числе самостоятельная работа Инструментальные методы анализа. Использование метода при анализе лекарственных веществ.	2	
Промежуточная аттестация		**2**	

Всего:	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, баня песчаная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
2. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.
3. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и прак-

тикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066

4. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754

5. Аналитическая химия : практикум для СПО / Е. В. Лидер, С. Н. Воробьева, М. Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96010

6. Аналитическая химия : учебное пособие для СПО / О. Б. Кукина, О. В. Слепцова, Е. А. Хорохордина, О. Б. Рудаков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87269

7. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141

8. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183250

9. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129227

10. Лупейко, Т. Г. Химия : учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94217

Дополнительные источники

1. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–394 с.

2. Глубоков, Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464с.

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;	- решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических ве-	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	ществ; - соблюдет правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	работы

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ОК 09, ЛР 1	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила без-

	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	опасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасностии противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасностии противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с

	учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в т.ч. в форме практической подготовки	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
самостоятельная работа	44

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		**8**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	4	
	2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС вое нного времени.		
	Самостоятельная работа Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.11,

Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.		ПК 2.5, ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельня работа Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**10**	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск.		

	Самостоятельная работа Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи	2	
Тема 2.2. Военно-патриотиче-ское воспитание молодежи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	Самостоятельная работа Военно-патриотическое воспитание молодежи	2	
Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. **Практическое занятие №2.** Использование средств индивидуальной защиты.	2 2	
	Самостоятельная работа Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**58**	
Тема 3.1. Задачи и органи-	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всерос-		

зации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	сийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Действия санитарных дружин по сигналам оповещения ГО.	2	
	Самостоятельная работа Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	
Тема 3.2. Лечебно-эвакуаци-онное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	**Содержание учебного материала**	6	ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12.
	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. **Практическое занятие №5.** Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.	2 2	
	Самостоятельная работа Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.	2	

	Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС		
Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.	2	
	Самостоятельная работа Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС	2	
Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	42	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка	4	

	пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие №7. Оказание первой помощи пораженному при ранениях. **Практическое занятие №8.** Оказание первой помощи при кровотечении. **Практическое занятие №9.** Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. **Практическое занятие №10.** Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. **Практическое занятие №11.** Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника. **Практическое занятие №12.** Проведение неотложных противошоковых мероприятий. **Практическое занятие №13.** Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях. **Практическое занятие №14.** Оказание первой помощи при ожогах.	2 2 2 2 2	

	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи при отморожении. **Практическое занятие №16-17.** Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий. **Практическое занятие №18-19.** Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. **Практическое занятие №20.** Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. **Практическое занятие №21.** Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха. **Практическое занятие №22.** Оказание первой помощи при травме органа зрения. **Практическое занятие №23-24.** Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.		
	Самостоятельная работа Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях	28	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

3. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа:www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218

7. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154384

8. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389

10. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019

11. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671

12. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112

13. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324

Дополнительные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/425680

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; -решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического мате-
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятель-	-формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных	

ности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей	риала и контроль усвоения практических умений.
- основы военной службы и обороны государства	- перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании суще-	

	ствующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	
Умения:		
- организовывать и проводить	- перечисляет основные принципы защиты населе-	- тестирование;

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ния и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- оценка решения ситуационных задач
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной за-

	оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов),оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	щиты; - тестирование; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы	- тестирование; - оценка решения ситуационных задач

условиях военной службы	бесконфликтного общения и саморегуляции	
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос

Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(УГПС 33.00.00 Фармация)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
(очно-заочная форма)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Минобрнауки Алтайского края от 16.11.2021 № 61-П «Об утверждении Программы

	«Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449; профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н; примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по УГПС 33.00.00 Фармация; Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Барнаульский базовый медицинский колледж»; локальные акты колледжа
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по развитию и инновационной работе, руководитель Центра менеджмента качества и развития образования, руководитель Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующй отделением, сотрудники учебного отдела, руководитель физического воспитания, заведующий информационно-библиотечным центром, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, руководители студенческих проектов из числа преподавателей, педагог-психолог, педагог-

	организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета соуправления, представители общественных организаций, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опы-	ЛР 2

том гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтере-	ЛР 5

сованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 16
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, де-	ЛР 17

монстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции	ЛР 20
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию	ЛР 21
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением, заместителя директора по развитию и инновационной работе, руководителя Центра менеджмента качества и развития образования, руководителя Центра эксплуатации, контроля и администрирования, заведующего отделением, сотрудников учебного отдела, руководителя физического воспитания, заведующего информационно-библиотечным центром, библиотекаря, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителей студенческих проектов из числа преподавателей, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, членов Студенческого совета соуправления, представителей общественных организаций, представителей организаций – работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и трудовым договором.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает необходимой материальной базой, имеет оборудованные лекционные залы, учебные кабинеты и лаборатории, кабинеты доклинической практики и учебные комнаты на базе медицинских и фармацевтических организаций, 3 компьютерных класса, 2 корпуса общежития на 720 мест, столовую, спортивный зал со спортивным оборудованием, спортивная площадка, актовый залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, информационно-библиотечный центр с выходом в Интернет, сенсорную комнату, кабинет социально-психологической службы, музей. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях, а также в учебных кабинетах на базе медицинских и фармацевтических организаций. В колледже функционирует Аккредитационно - симуляционный центр.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, конкурсов, олимпиад, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле - и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто - графических и аудио - и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии, кураторские часы, мероприятия в режиме onlain и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиоло-

гическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации https://bbmc.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 33.00.00 Фармация)
по специальности 33.02.01 Фармация
на период 2024-2025 годов

В плане учтены:

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации, субъекта Российской Федерации** (в том числе *в соответствии с региональным планом значимых мероприятий*)**:**

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Движение первых» https://будьвдвижении.рф/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном» (еженедельные кураторские часы);

Церемония поднятия /спуска флага(еженедельно)

Мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов ББМК;

Мероприятия в соответствии с утвержденными планами работы по профилактическим направлениям воспитательной работы с обучающимися;

Мероприятия по воспитательной работе в соответствии с планами отделений;

Мероприятия Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула;

Отраслевые профессионально значимые события и праздники;

Час истории (урок истории с участием историков, политологов).

(*План открыт для дополнений и изменений)

дата	Мероприятие, событие	Участники, исполнители/ целевая	Место проведения	Ответственные	Наименование раздела	Коды ЛР

		аудито-рия				
в те-чение года	Совместные мероприятия ОУУП И ПДН ПП «Западный по Октябрьскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних студентов	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР9
	Мероприятия по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению обучающихся	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений	ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Мероприятия по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР, ЦЭКА,	Кураторство/ Организация предметно –	ЛР3, ЛР9, ЛР10

	охраны труда и безопасности обучающихся (экологическое, трудовое воспитание)		планом	отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп, руководители студенческих проектов	пространственной среды	
	Мероприятия студенческих проектов: «Тьютор ББМК»; «Медиа и коммуникации»; «Газета «Наш колледж»; ВПК «Факел»; «Союз» СНО; «МЕДИЦИНСКИЙ СПЕЦНАЗ - 22» («Мы рядом» «В лучах милосердия»; «Научись спасать жизнь»; «Легион здоровья») СК «Триумф ББМК» «История Милосердия» Проект «Аптекарский огород» Проект «Музей медицины и фармации»	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Россий-	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с	ЦКиПС, отдел профессионального становления и	Ключевые дела/ Кураторство/ Студен-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	ской Федерации, в том числе: «Движение первых» https://будьвдвижении.рф/ ; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;		планом	молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мероприятия (акции) Комитета по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту Администрации Октябрьского района города Барнаула и г. Барнаула	1-3 курс	Октябрьский район, Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Заседание МО кураторов, участие в конкурсах, конференциях, реализация программы «Разговоры о важном»	Кураторы учебных групп	Колледж/ в теч.года	ЦКиПС, старший методист, кураторы учебных групп	Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	События, запланированные на	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель ди-	Учебное заня-	ЛР1, ЛР2,

	учебных занятиях по каждой реализуемой образовательной программе		теч.года	ректора по УР, Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, ЦМКиРО, заведующие отделениями, преподаватели дисциплин	тие	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
сентябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч. года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель патриотического воспитания, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с	Заместитель директора по УВР,	Ключевые дела/ Кураторство/	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	среднего профессионального образования		планом	отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно - пространственной среды	ЛР9
	«День знаний». Торжественная линейка «Быть Безупречным Медиком Края».	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – простран-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

					ственной среды	
	«Неделя первокурсника. Знакомство с колледжем»	1 курс	Колледж/ / в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Колледж/ в теч. года/ в соотв. с планом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9
	Участие команд колледжа в спортивных соревнованиях	1-3 курс	Колледж, город	Руководитель физического воспитания	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР9

					ды	
	Спортивно – оздоровительный праздник «День здоровья» для обучающихся первого курса	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9, ЛР10
	Участие в праздновании Дня города	1-3 курс	Барнаул	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, социальный педагог, кураторы учебных групп	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – простран-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ственной среды	
	Общеколледжный кураторский час «Единство действий коллектива в профилактике экстремизма и терроризма»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Профилактика правонарушений/ Кураторство	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, руководитель ВПК «Факел», преподаватели дисциплин, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Встреча с работодателями для обучающихся 1 курса и выпускников	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по ПП, НМО и ВСПЗ, заведующий отделением, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ды	
	Проект «Аптекарский огород»	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Проект музей истории медицины и фармации	1,2,3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кураторы учебных групп	Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
октябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист,	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп		
	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования (в соотв. с планом)	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместители директора, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, педагог-организатор, кураторы учебных групп , отделение «Лабораторная диагностика»	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	День Учителя	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессио-	Ключевые дела/ Студенческое соуправ-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9

				нального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, отделение «Акушерское дело»	ление	
	Час истории. День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Посвящение в студенты «Быть Безупречным Медиком Края»	1 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, отделение «Медико – профилактическое дело»	Ключевые дела/Кураторство / Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6,
	Общеколледжный куратор-	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель ди-	Профилактика	ЛР1, ЛР2,

	ский час «Единство действий коллектива в профилактике преступлений и правонарушений в молодежной среде» (встреча с ПДН) (по согласованию)		соотв. с планом	ректора по УВР, социальный педагог, педагоги-психологи, кураторы учебных групп	правонарушений/ Кураторство/	ЛР3, ЛР7, , ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	День пожилого человека	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, отделение «Фармация»	Ключевые дела/ Студенческое соуправление	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Мастер – класс для студентов колледжа «Лекарственная безопасность»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10,

					предметно – пространственной среды	ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Конкурс рисунков «12 октября - Всемирный день зрения»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
ноябрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7. ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист,	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп		
	Творческий студенческий конкурс «Новая волна»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС , отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог – организатор, отделение «Сестринское дело»	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Час истории	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел»	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	Колледж	ИБЦ, руководитель студенческого проекта «Наш колледж»	Ключевые дела	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, ст. методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					обьединениями	
	Мероприятия, посвященные волонтерскому движению «День добровольца»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10
	Участие в Фестивале добровольческого движения Октябрьского района «Открытому сердцу – добрую волю»	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив , кураторы учебных групп	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9,ЛР10, , ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист,	Студенческое соуправление/ Взаимодей-	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8,ЛР9,

				социальный педагог, совет студенческого соуправления	ствие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР10,ЛР11,ЛР12
	Региональная онлайн-олимпиада по специальности «Фармация»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
декабрь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Россий-	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессио-	Ключевые дела/ Кураторство/ Органи-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

	ской Федерации			нального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	зация предметно – пространственной среды	ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Час истории. День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, , ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», медиацентр	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Новогодние мероприятия	1-3 курс	Город, колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, совет студенческого со-	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5,ЛР11, , ЛР16, ЛР17, ЛР11, ЛР 22

				управления		
	«Новогодний серпантин»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР11
	Час истории. День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – простран-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ственной среды	
	Акция «Чистый четверг» среди студентов по специальности «Фармация»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
январь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР7.ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День Российского студенчества	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с	ЦКиПС, отдел профессионально-	Студенческое соуправление/	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6,

			планом	го становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР11
	Праздник «Татьянин день. День российского студенчества»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Час истории. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	День российской науки	1-3 курс	Колледж	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель СНО	Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР10, , ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,

						ЛР 22
	Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6
	Общеколледжный кураторский час по правовому воспитанию «Актуальные темы правовой грамотности в сферах деятельности здравоохранения»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВр, заведующие отделениями, социальный педагог, педагоги - психологи, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – простран-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ственной среды	
февраль	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День защитников Отечества	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Участие в военно-спортивной	1-3 курс	Колледж	Руководитель	Организация	ЛР2, ЛР5,

	эстафете среди учреждений профессионального образования, посвященной Дню защитника Отечества			физического воспитания	предметно – пространственной среды	ЛР9, ЛР10, ЛР11
	Участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно - патриотической работы (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	Отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел»	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6
	Участие в конкурсе стихотворений и сочинений, посвященных Победе в ВОВ (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ИБЦ, отдел профессионального становления и молодежных инициатив руководитель ВПК «Факел», медиацентр, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Участие в фестивале гражданской (патриотической) песни «Твой голос важен для России» (план мероприятий Октябрьского района)	1-3 курс	Город, Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, педагог-организатор	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого со-	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель ди-	Студенческое	ЛР1, ЛР2,

	управления		теч.года/ в соотв. с планом	ректора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
март	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				учебных групп		
	Международный женский день	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	«Мисс и Мистер ББМК»	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, педагог-организатор, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
апрель	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессио-	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в	заведующий отделением, кура-торы	Взаимодействие с про-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

	нального мастерства по специальности «Фармация» 321, 322 групп		соотв. с планом	учебных групп	фессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Ярмарка - вакансий по трудоустройству выпускников выпуска 2024 г	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День открытых дверей на отделении	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Реализация программы «Раз-	1-3 курс	Колледж/ в	Заместитель ди-	Ключевые де-	ЛР1, ЛР2,

	говоры о важном»		теч.года	ректора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	ла/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	День космонавтики	1-3 курс	Выезд/ Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	«Слет отличников»	2,3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, старший методист, отдел профессионального становления и молодеж-	Ключевые дела/ Профессиональный выбор/ Организация	ЛР1, ЛР4, ЛР6

				ных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	предметно – пространственной среды	
	Работа студенческого соуправления (старостат, совет студенческого соуправления, совет соуправления общежития)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Акция «Чистый четверг» среди студентов по специальности «Фармация»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
май	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР17,

						ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Майские субботники	1-3 курс	Город, Колледж/ / в соотв. с планом	ЦКиПС, ЦЭКА, отдел профессионального становления и молодежных инициатив студенческое соуправление, заведующие отделений	Ключевые дела/ Кураторство/ Студенческое соуправление	ЛР2, ЛР5, ЛР11
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКипс, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель ВПК «Факел», ру-	Ключевые дела/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

				ководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, отделения «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая»	общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Участие в акции «Вахта памяти»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	ВПК «Факел»/ Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

					ды	
	Участие в акции «Дорога к обелиску»	1-3 курс	Город, Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел»	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории (мероприятия информационно – библиотечный центра)	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Руководитель ИБЦ, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	Заместитель директора по УВР, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	Студенческое соуправление / Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

					ды	
	Участие в проведении Дня фармацевтического работника	1-3 курс	Колледж/ в теч.года/ в соотв. с планом	заведующий отделением, кура-торы учебных групп	Взаимодействие с профессиональным союзом/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
июнь	Реализация программы «Разговоры о важном»	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель директора по УВР, старший методист, кураторы учебных групп	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
	Церемония поднятия/ спуска Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации	1-3 курс	Колледж/ в теч.года	Заместитель по УВР, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, старший методист, руководитель ВПК «Факел», заведующие отделениями, кураторы	Ключевые дела/ Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12

				учебных групп		
	Международный день защиты детей	1-3 курс	Город, Колледж/	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Ключевые дела/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День России	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, руководитель ВПК «Факел» , кураторы учебных групп	Кураторство/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Час истории. День памяти и скорби	1-3 курс	Колледж	Руководитель ВПК «Факел», отдел профессионального становления и молодежных инициатив, кураторы учебных групп	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	День молодежи	1-3 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив совет студенческого соуправления, педагог-организа-тор, ст. методист	Взаимодействие с молодежными общественными обьединениями / Организация предметно – пространственной сре-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР11

					ды	
	Мероприятие, посвященное Дню медицинского работника	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по УВР, ЦКиПС, старший методист, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, заведующие отделениями, педагог-организатор	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10
	Торжественное мероприятие для выпускников «Быть Безупречным Медиком Края»	1-3 курс	Колледж	Заместители директора, ЦКиПС, старший методист, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, педагог-организатор	Ключевые дела/ Взаимосвязь с социальными партнерами/ Профессиональный выбор/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ,ЛР6,ЛР10, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22
	Работа студенческого соуправления	1-3 курс	Колледж/ в соотв. с планом	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных ини-	Студенческое соуправление/ Взаимодействие с моло-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8,

				циатив, старший методист, социальный педагог, совет студенческого соуправления	дежными общественными обьединениями/ Организация предметно – пространственной среды	ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
июль	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР10, ЛР11, ЛР12
август	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	Колледж	ЦКиПС, отдел профессионального становления и молодежных инициатив, руководитель патриотического воспитания	Организация предметно – пространственной среды	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5

Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 33.02.01 Фармация.
В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: фармацевт.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021, регистрационный № 64003)	Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен	
Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-	Задания государственного экзамена: *1. Реализация лекарственного препарата:* - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; - Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;

консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине. - Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; - Реализация лекарственного растительного препарата; - Реализация медицинского изделия; - Реализация биологически активной добавки. *2. Базовая сердечно-легочная реанимация.*
Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в услови-	Задание государственного экзамена: *1. Изготовление лекарственных препаратов:*

ях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	- Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; - Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; - Изготовление присыпки детской по рецепту; - Изготовление капель в нос по рецепту; - Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; - Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; - Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; - Изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; - Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры Государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной ито-

говой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ПООП.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 10 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

3.2.2. Условия выполнения практического задания

- *Время выполнения задания*:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию*:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные:ВР-1;
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:

- мерные цилиндры на 25 мл;
- стаканы стеклянные на 50 мл;
- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;

12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;

14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
    - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
    - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл;
    - этикетки основные;
    - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- ***Примеры теоретических вопросов***:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, является:

А) № 706н от 23.08.2010; Б) № 377 от 13.11.1996;

В) № 1222н от 28.12.2010; Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 751н от 26.10.2015; Б) № 706н от 23.08.2010;

В) № 646н от 31.08.2016; Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль; Б) физический контроль;

В) химический контроль; Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

А) гликозидами; Б) эфирными маслами;

В) полисахаридами; Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

А) ацидиметрия; Б) алкалиметрия;

В) аргентометрия; Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и алкалиметрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

А) папаверина гидрохлорид; Б) кодеина фосфат;

В) атропина сульфат; Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относят:

А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;

Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;

В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;

Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

А) приходным кассовым ордером;

Б) расходным кассовым ордером;

В) кассовым чеком;

Г) товарным чеком.
9. К противогрибковым антибиотикам относится:
А) нистатин; Б) ламизил;
В) итраконазол; Г) тербинафин.
10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:
А) аминогликозиды; Б) монобактамы;
В) пенициллины; Г) тетрациклины.
11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:
А) обмен кальция и фосфора; Б) обмен белков;
В) углеводный обмен; Г) обмен жиров.
12. Показание к применению настойки женьшеня:
А) артериальная гипотензия; Б) артериальная гипертензия;
В) неврозы; Г) депрессии.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание 1:Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Бронхолитина (сказать)	1
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать)	1
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Бронхолитин (сказать)	1
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по	2

	применению лекарственного препарата) (сказать)	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратов (сказать)	1
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Бронхолитину (сказать)	1
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	2
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать)	1
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	1
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	1
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	1
	Итого:	**21**
	Практическое задание 2: Изготовление капель в нос по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком (выполнить/сказать)	1
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	1
3.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	1
4.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	1
5.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей) (выполнить / сказать)	1
6.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	1
7.	Занять рабочее место в соответствии с заданием (выполнить)	1
8.	Убедиться в наличии пенициллинового флаконы на 10 мл (сказать)	1

9.	Убедиться в наличии средств для укупорки (резиновые пробки на пенициллиновые флаконы 10 мл и алюминиевые колпачки)(сказать)	1
10.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручныеВР-1) (сказать)	1
11.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 25 мл (сказать)	1
12.	Убедиться в наличии стакана стеклянного (подставки) (сказать)	1
13.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования (сказать)	1
14.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) (сказать)	1
15.	Промыть ватный тампон водой очищенной (выполнить / сказать)	1
16.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 25 мл (выполнить / сказать)	1
17.	Перелить половину воды очищенной из мерного цилиндра в стакан стеклянный (подставку) (выполнить / сказать)	1
18.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием (выполнить /сказать)	1
19.	Отвесить 0,1 димедрола (выполнить / сказать)	1
20.	Поместить в стеклянный стакан (подставку) с водой очищенной 0,1димедрола (выполнить / сказать)	1
21.	Растворить 0,1 димедрола в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения) (выполнить / сказать)	1
22.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной в пенициллиновый флакон на 10 мл(выполнить / сказать)	1
23.	Профильтровать через тот же ватный тампон вторую часть воды очищенной воду (выполнить / сказать)	1
24.	Укупорить пенициллиновый флакон на 10 мл резиновой пробкой и металлическим колпачком под обкатку (выполнить / сказать)	1
25.	Проверить полученный раствор на чистоту (выполнить / сказать)	1
26.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	1
27.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	1

28.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	1
29.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	1
	Итого:	**29**
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1

24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются/не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1

46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	**50**
	ИТОГО:	**100**

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

Приложение 5. Кадровый состав по специальности 33.02.01 Фармация

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Ф.И.О. полностью	занимаемая должность	уровень образования	ученая степень/ученое звание (при наличии)	год повышения квалификации	квалификационная категория	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Югова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1996, История, преподаватель истории и обществоведения. Историк.	кандидат философских наук, 2009	2024	высшая	29	27	Основы философии История
2	Фишер Ольга Викторовна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2004, Лингвист, преподаватель английского и	нет	2024	высшая	20	20	Иностранный язык в профессиональной деятельности

			немецкого языков., теория и методика преподавания иностранных языков и культур						Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)
3	Однодворцев Владимир Вячеславович	преподаватель	высшее, АГПУ, 2019, Магистр	нет	2024	первая	3	3	Физическая культура
4	Доргавцева Ольга Николаевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1987, Физика, преподаватель физики	нет	2024	высшая	38	39	Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности
5	Молодых Евгения Сергеевна	преподаватель	высшее, АГУ, 1998, Биология, преподаватель биологии и химии	кандидат биологических наук, 2006	2024	высшая	25	25	Анатомия и физиология человека
6	Лопатина Татьяна Леонидовна	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, Менеджмент организации, менеджер; СПО, ББМК, 1997, Лечебное дело, фельдшер; СПО, ББМК, 2006, Сестринское дело, медицинская сестра с углубленной подготовкой	нет	2024	высшая	26	7	Основы патологии Безопасность жизнедеятельности Экономика организации Основы фармацевтического менеджмента
7	Бессонова	преподаватель	высшее, Горно-	нет	2024	высшая	24	6	Ботаника

	Светлана Владимировна		Алтайский государственный университет, 1995, Биология и химия, учитель средней школы						Общая и неорганическая химия Органическая химия Аналитическая химия Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Лекарствоведение с основами фармакологии Контроль качества лекарственных средств
8	Пукина Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 2000, Педагогика, магистр; СПУ, 2009, Юриспруденция юрист	нет	2024	высшая	25	21	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
9	Лим Ирина Владимировна	преподаватель	высшее, АГМУ, 1996, Фармация, провизор	нет	2024	высшая	24	6	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных

									препаратов и товаров аптечного ассортимента Технология изготовления лекарственных форм Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
10	Нечаева Елена Леонидовна	преподаватель	высшее, АГУ, 2016, Менеджмент организации, менеджер; СПО, ББМК, 1995, Лечебное дело, фельдшер	нет	2024	высшая	28	7	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Лекарствоведение с основами фармакологии Оптовая торговля лекарственными средствами
11	Сокольских Елена Юрьевна	преподаватель	высшее, БГПУ, 1998, Филология, учитель немецкого языка, русского языка и литературы	нет	2024	первая	13	9	Основы латинского языка с медицинской терминологией
12	Мардовина Елена	преподаватель	высшее, БГПУ, 2005, Педагогика и психо-	нет	2024	первая	16	9	Психология общения

	Алексеевна		логия, педагог-психолог; высшее, 2010 , СибАКС, юрист; СПО, ББМК, 2020,Сестринское дело, медицинская сестра						
13	Фомина Алла Евгеньевна	преподаватель	высшее, БГПИ, 1999, Филология, учитель русского языка и литературы, английского языка; высшее: АГУ, 2002, Прикладная информатика в экономике, информатик-экономист	нет	2024	высшая	22	22	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 6. Материально-техническое оснащение по специальности 33.02.01 Фармация

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права
1	ОГСЭ 01 Основы философии	**Кабинет истории и основ философии**: комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, ком-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

		пьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекомму-никационной сети «Интернет»			25.01.2016 Бессрочно
2	ОГСЭ 02 История	**Кабинет истории и основ философии:** комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, стенды, учебные столы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекомму-никационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
3	ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	**Кабинет иностранного языка**: маркерная доска, парты, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», стенды, грамматические таблицы, учебные пособия	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
4	ОГСЭ 04 Физическая	Комплексная спортивная пло-	656023, Алтай-	Оперативное	Выписка из Единого государ-

	культура	щадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал. Спортивный инвентарь	ский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	управление	ственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	ОГСЭ.05 Психология общения			Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
6	ЕН 01 Математика	**Кабинет математики:** маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, рабочее место педагога, измерительные материалы, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекомму-никационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
7	ЕН 01 Информационные технологии в профессиональноц деятельности	**Кабинет информатики:** учебная мебель, стенды, компьютеры – 14 ПК с выходом в Интернет	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от

					25.01.2016 Бессрочно
8	ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией:** набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
9	ОП 02 Анатомия и физиологии человека	**Кабинет анатомии и физиологии человека:** набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии Набор барельефов по анатомии (по темам). Влажные препараты по анатомии. Скелет и набор костей скелета человека. Муляжи по темам. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы и др.). Оборудование медицинское (фонендо-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		скоп, динамометр кистевой, тонометр и др. Лаборатория анатомии и физиологии человека			
10	ОП 03 Основы патологии	**Кабинет основ патологии:** учебная мебель, оборудование медицинское. Технические средства обучения Учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты). Комплект приборов (фонендоскоп, тонометр, секундомер). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
11	ОП 04 Основы микробиологии и иммунологии	**Кабинет основ микробиологии и иммунологии:** учебная мебель, лабораторная посуда, микроскопы, медицинская документация, лабораторные инструменты. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Лаборатория основ микробиологии и иммунологии			
12	ОП 05 Ботаника	**Кабинет ботаники:** Учебная мебель. Микроскопы Микропрепараты Приборы измерительные (весы, разновес и др.) Лупа. Химическая посуда. Реактивы в соответствии с учебной программой. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникацион-ной сети «Интернет»	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
13	ОП 06 Общая и неорганическая химия	**Кабинет неорганической химии:** Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.) .Вычислительная техника. (калькуляторы и др.) Реактивы и лекарственные средства.	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		Оборудование для измерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникацион-ной сети «Интернет». Лаборатория неорганической химии			
14	ОП 07 Органическая химия	**Кабинет органической химии**: Учебная мебель. Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Плитка электрическая. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для из-	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		мерения, испытания, навигации (ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор, баня водяная и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория органической химии			
15	ОП 08 Аналитическая химия	**Кабинет аналитической химии:** Шкаф для реактивов. Шкаф вытяжной. Плитка электрическая. Учебно-наглядные пособия. Стол для нагревательных приборов. Химическая посуда. Приборы оптические и фотографическое оборудование (микроскопы, рефрактометр и др.). Вычислительная техника (калькуляторы и др.). Реактивы и лекарственные средства. Оборудование для измерения, испытания, навигации	656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		(ареометр, спиртомеры и др.). Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Медицинское оборудование (дистиллятор, стерилизатор и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информацион-но-телекоммуникацион-ной се-ти «Интернет». Лаборатория аналитической химии. Лаборатория фармацевтиче-ской химии.			
16	ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизне-деятельности:** учебная мебель, стенды, ста-ционарное видеооборудование (проектор, экран, ноутбук), стрелковый тир. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изоли-рующий противогаз. Респира-торы. Индивидуальные противохи-мические пакеты. Индивидуальные перевязочные	656023, Алтай-ский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государ-ственного реестра недвижимо-сти о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно

		пакеты, материалы. Носилки санитарные. Аптечка индивидуальная. Ножницы для перевязочного материала прямые. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя). Шинный материал. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
17	**ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**Кабинет лекарствоведения:** Учебная мебель. Шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в			

	оригинальных упаковках, наглядных пособий. Расчетно-кассовое оборудование. Шкаф витринный. Витрина прикассовая. Образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам .Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникацион-ной сети «Интернет».			
МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**Лаборатория организации деятельности аптеки:** Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно-кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникацион-ной се-			

		ти «Интернет»			
	МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами	**Кабинет психологии общения:** набор учебной мебели, стенды, наглядные материалы, рабочее место педагога, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
	МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии	**Лаборатория прикладной фармакологии:** Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».			
	МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**Лаборатория организации деятельности аптеки:** Учебная мебель. Шкафы для документов. Шкаф			

		витринный. Холодильник. Оборудование для измерения, испытания, навигации (гигрометр и др.). Витрина прикассовая. Расчетно - кассовое оборудование. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
18	**ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**		656023, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Малахова, 19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 302А/2016 от 25.01.2016 Бессрочно
	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм	**Кабинет технологии изготовления лекарственных форм**: учебная мебель. Шкаф для хранения субстанций закрытый. Шкаф для хранения красящих и пахучих веществ. Учебно-наглядные пособия. Калькуляторы. Плитка электрическая. Ассистентский стол.			

		Вертушки. Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Посуда и вспомогательный материал. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм.			
	МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	**Лаборатория контроля качества лекарственных средств:** Учебная мебель. Оборудование для измерения, испытания, навигации (микроскопы, рефрактометр и др.) Приборы измерительные (весы, разновес, цилиндр и др.). Учебно-наглядные пособия. Шкаф для реактивов закрытый. Стол демонстрационный по химии. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети			

		«Интернет».			

Приложение 7. Перечень учебной литературы по специальности 33.02.01 Фармация

Перечень используемой учебной литературы для реализации учебного процесса

«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»

Основные печатные издания

1. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.

2. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

3. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.

4. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.

5. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.

6. Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.

7. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

Основные электронные издания

1. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/447286

2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395

3. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии : учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 113 c. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96560

4. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 129 c. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99250

5. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

6. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155683

7. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163399

8. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162382

9. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129231

10. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174992

Дополнительные источники:

1. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
2. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
3. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minzdrav.gov.ru/
6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/
7. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru

«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Основные печатные издания

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с..
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

Основные электронные издания

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/445899
2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489796
3. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст : элек-

тронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66389

4. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143134

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160122

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159522

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111912

8. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159523

9. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179612

10. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118639

11. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159527

Дополнительные источники

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 № 751н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: https://femb.ru/

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471143

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное об-

разование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487793

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471782

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/453245

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487324

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380

8. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105144

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624

10. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475

11. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984

12. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для спо / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173079

Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/
2. Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

– Самыгин, П.С. История: Учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, С.И.Шевелев, Е.В.Шевелева.- М.: ИНФРА-М, (Среднее профессиональное образование), 2021.- 528с.

Дополнительные источники:

1. История/ Отв. ред. П.С. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, (среднее профессиональное образование), 2020.- 474с.

2. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2021.- 463с.

3. Пономарев, М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник/ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020.- 416с.

Интернет-ресурсы

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655

2. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред.Власенко Т.В.; Web-Мастер Козлова Н.В. – Электрон.дан. – М.: Рос.гос. б-ка, 1997 – Режим доступа: http//www/rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус., англ.

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский/немецкий язык)

Основные печатные издания

Английский язык:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

Немецкий язык:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

Основные электронные издания

Английский язык:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

3. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151

4. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048

6. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049

7. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387

9. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814

Немецкий язык:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru/book/936638

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472944

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086

Дополнительные источники

Английский язык:

1.Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

Немецкий язык:

1.Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

2.Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: Медиа, 2004. – 736 с.

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

Основные печатные издания

1. Собянин, Ф.И. Физическая культура: учебник / Ф.И. Собянин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.

Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471143

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487793

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471782

4. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/453245

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/487324

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380

8. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105144

9. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624

10. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475

11. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984

12. Егорова, М. А. Основы врачебного контроля: учебное пособие для спо / М. А. Егорова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7524-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173079

Дополнительные источники

1. Российская физкультурная энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: https://libsport.ru/

2.Теория и практика физической культуры. [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/ru/journals

«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Основные печатные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.

2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

Основные электронные издания

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489968

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469702

3. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электрон-

ный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86472

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469732

5. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474640

6. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85787

7. Якуничева, О. Н. Психология общения: учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538

8. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176685

Дополнительные источники

1.Волкова, А.И. Психология общения: Учебник / А.И. Волкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 446 с.

2.Харова, М.Н. Психология общения: Учебник / М.Н. Жарова. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

Основные печатные издания

1. Гилярова, М.Г. Математика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 431
2. Омельченко, В.П. Математика / В.П. Омельченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.

Основные электронные издания

1. Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99917

2. Алпатов, А. В. Математика : учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80328

3. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470026

4. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469433

5. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469282

6. Матвеева, Т. А. Математика : учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева ; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87821

7. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5914-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469860

8. Дружинина, И. В. Математика для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7647-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163405

9. Кытманов, А. М. Математика: учебное пособие для спо / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9447-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195439

Дополнительные источники

1.Ячменёв, Л.Т. Высшая математика: Учебник / Л.Т. Ячменёв. – Москва: Риор, 2017. – 42 с.

2. Беликов, В. В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей: учебное пособие / В. В. Беликов, В. В. Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2060-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74583

«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основные печатные издания

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469424

2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99928

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470353

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474747

5. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: https://book.ru/book/934646

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365

7. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131

8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147234

Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486 (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL:

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html

«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: https://book.ru/book/938851
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473277
3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96022 (
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/473461
5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367

Дополнительные источники

1.Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: https://femb.ru/

«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Основные печатные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

Основные электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471142
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470863
3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146798
4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160133
5. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки : учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66385

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154378

7. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189281

8. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804

9. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106608

Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: http://www.e-anatomy.ru/

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: https://anatomcom.ru/

3. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

4. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

6. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Основные печатные издания

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.

2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

Основные электронные издания

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/476086

2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74499

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/474400

4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88886

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

«ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Основные печатные издания

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб.для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3. Основные электронные издания

4. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471810

5. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/472601

6. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475035

7. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466

8. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186028

Дополнительные источники

Рубина, Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие / Е.А. Рубина. – Москва: Форум, 2019. – 240

«ОП.05 БОТАНИКА»

Основные печатные издания

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

Основные электронные издания:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/471764

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475678

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159516

Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159524

2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: https://book.ru/book/939276

3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213044

4. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86504

«ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Основные печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

Основные электронные издания

1. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421
2. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / А. Д. Брыткова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 c. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92126
3. Лупейко, Т. Г. Химия : учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 c. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94217
4. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696
5. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695

6. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/469547

7. Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия : справочник для СПО / Н. Ф. Стась ; под редакцией А. П. Ильин. — Саратов : Профобразование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0022-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/66393

8. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968

9. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-

10. v-2-t-tom-2-437404

11. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147097

12. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для спо / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173131

13. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для спо / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183309

Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия / Н.С. Ахметов. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020.– 353 с.
3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО / Н.Л. Глинка; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Основные печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

Основные электронные издания:

1. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-
2. tablicah-shemah-438955
3. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950
4. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951
5. Органическая химия : практикум для СПО / составители Т. А. Родина, Ю. А. Гужель. — Саратов : Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105147

6. Пенина, В. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / В. И. Пенина, О. Ю. Афанасьева, О. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 136 c. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106839

7. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186018

8. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184070

Дополнительные источники

1.Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/468374

«ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Основные печатные издания

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.

2. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

Основные электронные издания

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066

2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754

3. Аналитическая химия : практикум для СПО / Е. В. Лидер, С. Н. Воробьева, М. Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96010

4. Аналитическая химия : учебное пособие для СПО / О. Б. Кукина, О. В. Слепцова, Е. А. Хорохордина, О. Б. Рудаков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87269

5. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141

6. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для спо / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183250

7. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129227

8. Лупейко, Т. Г. Химия : учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94217

Дополнительные источники

1. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–394 с.

2. Глубоков, Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. – 12 изд. – Москва: Академия, 2017. – 464с.

3. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.

«ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

Основные электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

2. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500

3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа:www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218

5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154384

6. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для

СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112

11. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324

Дополнительные источники

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва: Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/425680